



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 65 (4107).

Пятница, 1 июня 1951 года.

Цена 20 коп.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

ПЕРВОГО июня этого года второй раз проводится Международный день защиты детей, установленный по предложению Международной демократической федерации женщин и Всемирной федерации демократической молодежи. Проведение этого дня — одно из важных событий в общей борьбе всех людей доброй воли за мир во всем мире.

Дети — первые жертвы не только войны, но и политики подготовки к ней. Сейчас, когда американо-английские империалисты стремятся свергнуть человечество в новую мировую бойню и уже перешли к прямой агрессии на Дальнем Востоке, страдания детей в капиталистических государствах, колониальных и зависимых странах и особенно в странах, охваченных войной, неизмеримо возрастают. Поэтому все, кому дорого будущее человечества, гневно поднимают свой голос в защиту детей.

В прошлом году Международный день защиты детей был проведен, как широкая кампания, в 51 стране. Он прошел под лозунгами поддержки Стокгольмского Воззвания, за прекращение преступных войн в Малайе, Бирме, Вьетнаме, Индонезии, против подготовки новой войны, за охрану жизни и здоровья детей в демократизацию их воспитания.

Мероприятия в защиту детства носили самый разнообразный характер. В Париже 50 тысяч мальчиков и девочек собрались на громадном стадионе Буффало. «Мы хотим жить!» — гласили надписи на плакатах, которые они несли.

Тысячи норвежских учителей обратились в стюарты, требуя прекратить военное обучение в школах...

В странах счастливого детства — Советском Союзе, странах народной демократии, Китае — 1 июня было отмечено празднествами, открытием новых школ, детских садов, яслей, летних лагерей.

В нынешнем году Международный день защиты детей проводится еще более широко. Подготовка к нему в большинстве стран мира проходила как составная часть борьбы за Манифест к народам мира, принятый на втором Всемирном конгрессе сторонников мира. Миллионы новых подписей будут поставлены под требованием о заключении Пакта Мира между пятью великими державами. Еще громче раздастся голос народов, горячо осуждающих пропаганду войны, превращение школ, всей системы народного просвещения в орудие империалистической политики.

Пропитанная войной среда подрастающего поколения — это особенно позорный и преступный вид военной пропаганды. Растление с юных лет сознания детей юношей и девушек, воспитание их расистскими и насильническими — высшее преступление перед человечеством.

Американские мракобесы требуют «полной психологической перереабитации американского народа» в духе подготовки к войне. Они хотят, чтобы школа прививала учащимся «вечную философию», показывая им неизбежность войны.

Значительное место в пропаганде

войны и милитаризации молодого поколения отводится в буржуазных государствах детским и юношеским организациям. Этой цели служат, существующие в США, Англии, Франции и других странах полицейские клубы мальчиков, штрейкбрехерские клубы молодежи, скаутские организации, воензированные церковные приходы.

Тяжело и безрадостно детство в странах капитала, в колониальных и зависимых государствах. Дети подвергаются жесточайшей эксплуатации. Смертность среди них растет из года в год, принимая ужасающие размеры. Нищенство, проституция девочек, продажа детей — все эти неизбежные спутники капитализма превратились в страшный бич человечества. Гневом и возмущением все честные люди отвечают на кровавые преступления американских агентов в Корее, массовые убийства детей и подростков.

Ярким светочем возвышается над миром наша социалистическая Родина. Советские дети — самые счастливые дети в мире. Ничего не жалует для них государство. Согреты стальной заботой, растут будущие строители прекрасного коммунистического общества. Тысячи светлых школ, дворцов пионеров, детских домов и детских садов, парков и стадионов, яслей и оздоровительных площадок отданы советским ребятам.

Наша школа воспитывает образованных, благородных, полногуманных людей. Любовь и уважение к другим народам, убеждение, что все народы и расы равны между собой, прививается советскому юношеству с раннего детства.

По пути, указанному Советским Союзом, идут страны народной демократии: новый Китай, Корея, Народная демократическая Республика, Германская Демократическая Республика. Неустанный заботой окружают они свое подрастающее поколение.

Пример страны победившего социализма явил великого знаменосца мира, лучшего друга детей — товарища Сталина поднимают народы земного шара на борьбу за свое счастье. Мыслю о нашей Родине согреваются надеждой и сердца детей. Их прекрасно выразил французский мальчик Анри Муранж. Часами простаивал он на международной выставке о жизни женщин и детей, организованной некоторое время тому назад в Париже.

Долго не отрываясь, смотрел Анри на огромные фотографии в залах Советского павильона. На них были сны, ты просторные классы школ, сверкающая огнями огромная елка, пионерский лагерь «Артек» на берегу Черного моря. Как не похоже все это было на жизнь самого Анри и его товарищей! Мальчик попросил книгу отзывов и записал в нее то, что думают миллионы детей трудящихся всего мира: «Как хорошо, что в советской стране есть Сталин!».

Великий Сталин — патежа всего человечества. Имя Сталина вдохновляет миллионы людей на защиту прав детства, на борьбу за мир во всем мире. Это имя наполняет их сердца уверенностью, что дело мира победит, и народы мира отстоят свое будущее.

Агрегаты — на социалистическую сохранность

Член заводского комитета ВЛКСМ Николай Новиков, старший машинист комсомольско-молодежного паровоза, вместе с членами бригады взял паровоз на социалистическую сохранность. Бригада перешла на хозрасчет, ее члены приняли обязательство участвовать во всех ремонтах, а мелкие неполадки исправлять самим, без захода в депо. Межпромывочный пробег вместо 30 дней комсомольцы взяли довести до 45.

В комсомольской организации домен-

ного цеха состоялось собрание на тему: оборудование — на социалистическую сохранность. Комсомольцы приняли конкретные обязательства: тов. Прокушев взял на сохранность экскаватор, тт. Островский и Телешев — электровоз, тов. Мохов — водопровод. Ю. Дьяков, секретарь комитета ВЛКСМ Нижне-Салдинского металлургического завода.

По родной стране

На строительстве Куйбышевской ГЭС

В район строительства Куйбышевской гидроэлектростанции пришла землечерпательная машина «Волжская-22». Волжские путейцы получили задание углубить дно реки в том месте, где будет находиться подводная часть котлована под гигантское здание электростанции.

На дно опустили водолазы В. Радаев, Н. Горбачев, Г. Кормилицын. С помощью водолажного крана они очистили участок от подводных корней, каменных глыб, металлического лома. После этого вступили в действие грунтоподъемные механизмы и землечерпалки.

Гремит многоковшовая черпаковая цепь, непрерывно поднимая со дна илистый грунт, который выгружается на стоящую рядом шаланду. К землечерпалке подходит баркас с пустой шаландой, быстро ставит ее под погрузку, а шаланду с грузом берет на буксир и отводит вниз по реке. Там днище шаланды открывается, и земля выбрасывается в Волгу — на распыление.

Изо дня в день повышается производительность землечерпательной машины. На днях была достигнута рекордная выработка — 4.188 кубометров. За день подняли грунта на 1.338 кубометров больше, чем намечено по стахановскому графику, принятому коллективом. Капитан баркаса Л. Ларькин отвоз в этот день 43 груженых шаланды, сократив время на их смену с 4,5 минуты до 3 минут.

ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННАЯ КАРТА СССР

ТАЛЛИН (ТАСС). Студенты-выпускники совместно с преподавателями таллинского электромеханического техникума изготовили уникальную электрифицированную карту СССР. Карта занимает площадь более десяти квадратных метров и управляется сложным автоматом, установленным в одной из электротехнических лабораторий техникума.

Через каждые семь секунд на карте вспыхивают разноцветные электрические лампочки. Зажигаются 16 рубиновых звезд столиц союзных республик. Вспыхивают изумрудные звездочки на Урале и в Сибири, показывая промышленные центры. Матово мерцают белые звезды на севере. Они освещают алые стиги на вечных льдах Арктики, покоренных бесстрашными советскими исследователями.

Яркими огнями переливается карта, то и дело меняются комбинации цветов — обозначений. Ровным неугасимым светом горит рубиновая звезда. Она показывает столицу нашей Родины Москву. Голубым цветом обозначены гигантские стройки коммунизма.

С уникальной электрифицированной картой СССР ознакомились сотни таллинцев.



Тема борьбы за мир находится в центре внимания композиторов Армении. Созданы значительные произведения, симфонии и песни. Молодой композитор Э. Ованесян написал крупное симфоническое произведение для хора и оркестра под названием «Миру — мир», которое хорошо встречено слушателями.

НА СНИМКЕ: композитор Э. Ованесян.

Фото И. Рубенчика (Фотохроника ТАСС).

БОЛЬШОЙ ДЕТСКИЙ ПРАЗДНИК

Сегодня, в 12 часов, в Свердловском саду имени Вайнера проводится открытое детское гуляние, посвященное Международному дню защиты детей. Вход в сад бесплатный.



СЧАСТЛИВОЕ, радостное детство! Сколько жизнерадостности у этих мальчугов. Их отцы и матери работают, крепят мощь нашей великой Родины, а малыши увлеклись игровым Детский сад стал для них вторым домом.

Посмотрите на них. Разве можно допустить, чтобы они перестали улыбаться? Мы, их старшие братья и сестры, должны защитить мир от новой войны, которую готовят американские и английские империалисты. И мы сделаем все, чтобы наши малыши никогда не знали горя.

Снимок М. Арутюнова.

НАШ ПОДАРОК СЕЛУ

«Приди, приди, жданное» — мечтал Николай Алексеевич Некрасов о том времени, когда книга станет доступной народу, когда весь освобожденный народ станет грамотным и полюбит книги своих великих писателей.

И оно пришло, это время. На высокие трудовые подвиги зовет читателя советская книга. Она прочно вошла в нашу жизнь.

В 1950 году было выпущено около одного миллиарда экземпляров книг. Но и этого громадного количества оказалось недостаточно.

Книгу читают во время отдыха на полеводском стане, в заводском красном уголке, в студенческом общежитии. Она — помощник в работе, надежный учитель в жизни.

Потому и был настоящим праздником в колхозе «Заветы Ильича», Сажинского района, день приезда делегации рабочих свердловского завода «Пластмасс»...

Завод решил оказать колхозу помощь. На комсомольских и профсоюзных собраниях было

решено укомплектовать колхозную библиотеку и отправить подшефным семью пятьдесят экземпляров книг.

Очень серьезно отнеслись к этому делу комсомольцы. По их инициативе среди всех рабочих было распространено обращение комсомольского собрания, призывающее помочь сельской библиотеке. В первые же дни книги сдали многие комсомольцы. Леля Серебренникова принесла «Что делать?» Чернышевского и «Кто виноват?» Герцена.

Матвеева и Терягина принесли по гомику произведений Алексея Максимовича Горького и еще по несколько небольших книг и рассказов.

— Сам я раньше в деревне жил, — говорит секретарь комсомольской организации Ерофеев. — Любил книги читать. Бывало так: кошель прочесть что-нибудь новое, интересное, а в избе-читальне новинок еще нет. Большое дело сейчас рабочие на заводах затеяли: собирают книги. У нас на заводе в первые же дни около трехсот экземпляров собрали. Хорошие книги сдали ком-

сомольцы Карпушин и Ботьякова. Я принес для колхозной библиотеки «Чуть с молоду» Аркадия Первенцева и «Ясный берег» Веры Павловой.

Когда была собрана первая партия книг, шефы отправились в колхоз. Они привезли колхозникам материал на лозунги, бумагу для стенных газет, траски, кисти. Но, конечно, самым дорогим подарком были книги. Много различных книг получили библиотеки школы и избы-читальни. Среди них — томики Пушкина, Гоголя, Толстого, Некрасова. Книги советских писателей: «Сталь и шлак» Попова, «Качелер Золотой Звезды», «Свет над землей» Габзевского, «Огнепалая земля» Первенцева.

Очень благодарны нас колхозники за приезд, за подарки и особенно — за книги. Еще просили привезти, — рассказал комсомолец, огвозивший в колхоз подарков.

Комсомольцы зато понимают большое значение этого мероприятия. Они стараются собрать как можно больше книг для колхозной библиотеки.

В. ЧОПОВСКИЙ

Перевели скот на пастбища

Много комсомольцев в молодежи колхоза «Красный воин», Бисертского района, работает на животноводческих фермах. Они по хозяйски заботятся о содержании скота.

Как только начали подсыхать пастбища, молодые телятницы В. Мамлыгина и К. Кулакова заявили в правление колхоза:

— Больше держать молодняк в телятнике незачем. Мы хотим выгнать стадо в лагерь на все лето и беремся вырастить таких телят, чтобы позабывали в других колхозах.

Предложение комсомолец было поддержано. За два дня в восемь километров от села колхозники построили хороший лагерь на 75 голов молодняка.

За телятницами потребовали устройства лагеря конюхи В. Беляев и В. Кулаков.

Правление колхоза пошло им навстречу. Вскоре лагерь был построен. Сейчас намечается устройство такого же лагеря для стада овец.

Е. ФРАНКИН.

ЧТО ДАЕТ ОДИН ПРОЦЕНТ СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

Одним из главных источников накопления средств, необходимых для постоянного роста народного богатства, является борьба за снижение себестоимости продукции. И. В. Сталин учит, что систематическое снижение себестоимости продукции есть основная линия развития социалистической промышленности, ее столбовая дорога.

Себестоимость продукции — это денежные затраты предприятия, которые идут на создание производимой им продукции. Основные расходы по себестоимости продукции состоят из расходов: на заработную плату рабочим, на оборотные фонды (сырье, топливо, электроэнергию), на ремонт основных фондов (оборудования, зданий), на содержание управленческого аппарата, транспортировку продукции и другие накладные расходы.

Ясно, что чем меньше у предприятия издержек на единицу (штуку, тонну и т. д.) выпускаемой им продукции, тем оно больше дает дохода для государства. Из доходов же отдельных предприятий у государства складываются большие суммы накоплений, на которые мы строим новые фабрики и заводы, электростанции и МТС, каналы и железные дороги, школы и больницы, кино и театры.

Только за последнюю пятилетку снижение себестоимости продукции во всем народном хозяйстве на 17 процентов дало возможность нашему государству получить экономию в 160 миллиардов рублей. Эта сумма равна 45 проц. расходной части бюджета СССР на 1951 год.

Особенно зримо предстает перед нами значение одного процента снижения себестоимости продукции. Так, в послевоенной пятилетке один процент снижения себестоимости продукции во всем народном хозяйстве СССР означал получение экономии в 9,4 млрд. рублей.

Даже одна копейка, сэкономленная из каждого рубля, дает нашей стране в год 3,4 миллиарда рублей. На эти деньги можно построить более 400 тысяч штук автомобилей «Москвич» или выпустить свыше 350 миллионов метров хлопчатобумажной ткани.

Какими же путями осуществляется снижение себестоимости продукции? За что надо бороться, чтобы выпускаемая продукция стоила как можно дешевле?

Из всех затрат, входящих в состав себестоимости, наибольший удельный вес имеют расходы на оборотные фонды, которые в среднем составляют до двух третей всех затрат. Снижение затрат по оборотным фондам обеспечивается экономией топлива, электроэнергии, вспомогательных материалов и т. д. Но для того, чтобы обеспечить такую экономию, надо совершенствовать технологию производства, береж-

но расходовать каждый килограмм топлива и сырья, каждый киловатт-час электроэнергии.

Каждый сэкономленный килограмм каменного угля, например, на Красногорской ТЭЦ дает возможность выработать дополнительно один киловатт-час электроэнергии, а эта электроэнергия позволяет выплавить десятки килограммов алюминия. Строители экскаваторов на Уралмашзаводе применили более правильный раскрой металла и на каждом выпускаемом экскаваторе экономят теперь свыше 4 тонн проката.



Большой эффект в экономии оборотных фондов имеют лицевые счета экономии, а также метод Лидии Коробельниковой, положившей начало движению за экономии сырья и материалов. Применяя этот метод, обувщики фабрики «Уралобувь» выпускают за счет экономии кожи при новом ее раскрое сотни пар обуви каждый месяц.

Много потерь несут иногда наши заводы, выпуская брак. Борьба с браком, за продукцию высокого качества — это одно из важных условий снижения себестоимости. Если бы, например, Уралмашзавод в течение года не имел брака в выпускаемой продукции, то на деньги, которые летят при допущении брака на ветер, можно было бы построить прокатный стан. На Ново-Тагильском металлургическом заводе в первом квартале этого года из-за допущенного брака себестоимость продукции увеличилась на два с лишним миллиона рублей, на которые можно было бы выплавить несколько тысяч тонн стали.

И на небольших предприятиях экономия от одного процента снижения себестоимости немалая. А из средств,

экономленных на всех предприятиях, в том числе и на небольших, складывается огромная сумма, которая влияет на общий подъем народного хозяйства.

Снижение себестоимости продукции находится в прямой зависимости от роста производительности труда рабочего. Давая в одну и ту же единицу времени больше продукции, каждый рабочий увеличивает свою заработную плату, получая за сверхплановую продукцию доплату по прогрессивке или премии. Вместе с тем, увеличение производительности труда дает возможность высвободить большое количество рабочих, сократить управленческие расходы. Это значительно снижает себестоимость.

Чтобы увеличить производительность труда и тем самым снизить себестоимость выпускаемой продукции при одновременном повышении заработной платы, рабочий должен овладеть техникой, выжимать из нее все, что она может дать, осваивать методы труда лучших стахановцев.

Разве не пример стахановский труд токаря Свердловского завода им. Воровского Михаила Маслакова, добившегося замечательного успеха в повышении производительности труда. Раньше на выработку одной детали молодой токарь затрачивал 32 минуты машинного времени и вспомогательного — 8 минут. Недавно он применил скоростное резание, в результате чего на обработку той же детали стал затрачивать машинного времени только 5 минут и вспомогательного — 4½ минуты. Теперь Михаил Маслаков вместо 12 деталей за смену обрабатывает 50 деталей. Его зарплата значительно возросла, но вместе с тем намного уменьшилась и себестоимость каждой выпускаемой им детали.

Систематическая борьба за снижение себестоимости продукции — важнейшее государственное дело. Необходимо постоянно бороться не только за плановое, но и за сверхплановое снижение себестоимости. Снижая себестоимость продукции, мы даем государству миллионы рублей экономии, а в конечном счете увеличиваем общественное богатство, повышаем свое материальное и культурное благосостояние, вносим вклад в строительство коммунизма.

Трудящиеся нашей области приняли обязательство — снизить в 1951 году себестоимость продукции не менее чем на 2 процента против плана. Выполнение этого обязательства — священный долг перед Родиной. Комсомольские организации и вся рабочая молодежь должны неустанно бороться за то, чтобы наша область с честью выполнила это обязательство.

И. ЧИГВИНЦЕВ.



«Лучший экскаватор Высокогорского железного рудника» — так называют машину, на которой работают комсомолец Петр Желный и его помощник Павел Пестов. Оба они в два раза перевыполнили свои задания, а сейчас взяли экскаватор на социалистическую сохранность.

НА СНИМКЕ: Петр Желный и Павел Пестов;

Снимок Я. Кунина

ПРИСТРОИЛИ...

Целый месяц, после получения задания дипломники горно-механического факультета горного института не имели комнаты для работы. Уполномоченные ходки «обили» пороги в комитете ВЛКСМ, профкоме, деканате и дирекции. Но везде получали один и тот же ответ: «имеющийся фонд весь занят учебными группами. Ничего выкроить не можем. Но... посмотрим, может быть где-нибудь устроим».

Время шло. Напрасно выпускники пытались убедить своих руководителей, что без постоянного места дипломанты вынуждены «ловить» консультантов в коридоре или устраивать встречи с ними вне института.

Большинство будущих молодых специалистов живет в общежитии по Малышева, 21. В комнатах находится по 8 человек, а поэтому производить расчетно-графическую работу дома тоже невозможно. Рабочей комнаты в общежитии нет.

Прождав безрезультатно месяц, студенты заявили декану, что они не только раньше времени, но и в срок не уложатся с выполнением дипломного проектирования. Это заявление подействовало и их «пристроили», но с условием: говорить как можно тише, желательнее шопотом, и как можно меньше делать движений. Дипломники сначала удивились, но потом поняли смысл этого условия.

Что же за комната, которую в институте называют «комнатой дипломников-электромехаников»?

Это — часть аудитории, занимаемая кафедрой «рудничная вентиляция», отгороженная выкнижными фанерными стенками. Недавно здесь хранились инструменты духового оркестра, а сейчас стоит по столу на двух дипломантов.

В другой половине аудитории нередко проходят уроки английского языка. В такие часы работа у старшекурсников уже невозможна, ибо нельзя сосредоточиться.

Когда кончатся лекции, работать бывает еще труднее. Разговор на иностранном языке сменяется громкой дробью плясок, могучими голосами солистов или какими-нибудь другими звуками — клуб отводит эту аудиторию для репетиций кружков художественной самодеятельности.

Не лучше и с чертежным инструментом. На 20 человек имеется пять чертежных досок и пять рейсшинов.

Не созданы нормальные условия для работы дипломников также в библиотеке института. Распределяя техническую литературу между учебными группами, работники библиотеки не учитывают запросы и нужды выпускников, оставляя на их долю по 1—2 книги на всех.

Дирекция и деканат рано сняли с себя ответственность и заботу о выпускниках, ссылаясь на то, что это «не учебные» группы. Такое отношение несомненно скажется на качестве подготовки молодых специалистов.

П. КОВЕРДА.

г. Свердловск.

По следам наших выступлений

«НЕПРЕКЛОННЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ»

Под таким заголовком была опубликована корреспонденция тов. Беснятых, в которой говорилось, что колхоз имени «4 рай'езда», Синячихинского района, не готов к весенне-посевной кампании.

Председатель исполкома Синячихинского районного Совета депутатов трудящихся тов. Балабанов сообщил редакции, что факты, указанные в замет-

ке, подтвердились. За проявленную медлительность в подготовке к весеннему сезону председатель колхоза имени «4 рай'езда» тов. Новокрещенов предудержен.

На 13 мая 1951 года колхоз план посева зернобобовых культур перевыполнил.

НА КОМСОМОЛЬСКИЕ ТЕМЫ

Протокол — важный документ

В райком ВЛКСМ поступил протокол комсомольского собрания. Читая его, заведующая отделом кадров и оргработы тов. Хомутова обратила внимание на запись: «просить райком комсомола прислать докладчика на молодежный вечер 24 марта».

— Ну вот, опять просьбу комсомольцев не выполнили, — сокрушенно сказала она.

— А что, разве очень трудная? — полюбопытствовала заведующая сектором учета тов. Чemezова.

— Нет. Просто срок вечера уже прошел. Протокол прислали с опозданием на пятнадцать дней, да и устно не сообщили просьбу...

Этот случай не единичен. Многие секретари первичных и цеховых комсомольских организаций Советского и других районов города Каменск-Уральского систематически задерживают оформление и сдачу протоколов. Бывают случаи, когда эти документы пишут небрежно и неправильно, а иногда даже теряют или совсем не ведут их на собраниях.

Во всех этих случаях райкомы и горкомы лишены возможности, познакомившись с выступлениями комсомольцев, своевременно помочь первичным организациям в проведении намеченных

мероприятий. Они не могут также подметить недочеты и предупредить промахи в работе. Из-за несерьезного отношения членов ВЛКСМ к ведению протоколов многие замечания участников собраний и заседаний остаются забытыми.

Как правило, протоколы ведут поочередно члены ВЛКСМ, избираемые комсомольским собранием. Они должны выполнять всю работу, связанную с оформлением таких документов. Часто же бывает, что эти комсомольцы лишь записывают выступления, а остальное заканчивает секретарь комсомольской организации. Нередко тот или иной комсомолец избирается секретарем собрания только для формы.

Из-за этого и происходит опоздание в обработке протоколов. Так, в городской типографии не были оформлены материалы пяти собраний. Для того, чтобы поправить это дело, пришлось собирать специально всех членов организации и устанавливать, кто и на каком собрании был секретарем. Ясно, что от такого запоздалого наведения порядка толку мало.

Необходимо сделать так, чтобы комсомолец, избранный секретарем собрания, полностью оформил протокол,

представил его председателю собрания, а затем — секретарю комсомольской организации. Секретарь комитета ВЛКСМ обязан проследить, чтобы документ был своевременно и грамотно оформлен, надежно сохранен, а его копия не позднее чем через 3—4 дня направлена в райком или горком.

Но что значит, грамотно оформить протокол?

Конечно, в нем должно быть записано просто и без ошибок все, о чем говорили комсомольцы. Желательно воспроизвести прямую речь выступающих. В протоколе отмечается, когда проходило собрание, сколько человек состояло на учете, сколько из них присутствует, кто и по каким причинам не явился. Нужно, безусловно, указать повестку дня. Рекомендуется также записывать основные вопросы докладчику, выступающим и ответы на них. Таким же ясным должно быть постановление собрания, которое, обычно, прилагается к протоколу.

Хорошо оформляют материалы собраний в комсомольской организации Синячихинского трубного завода. Их отличает полнота записи, четкость формулировок. К сожалению, райком комсомола не учит на примере этой организации активистов других предприятий

такому же серьезному отношению к этому важному делу.

Во многих организациях Синячихинского района в протоколах допускается немало всевозможных ошибок, пропусков или непонятных записей. Так, на комсомольском собрании хлебокомбината 22 марта 1951 года обсуждались итоги городской конференции. В протоколе этого собрания записано лишь постановление, к тому же очень неконкретное. Вот оно:

1. Руководствоваться в своей работе решением городской конференции.

2. Основной задачей считать выполнение пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР.

3. Тщательно готовить комсомольские собрания.

4. Улучшить работу по росту рядов комсомола.

Это — общие, никого не обязывающие пункты.

Или другой пример. На комсомольском собрании третьего жилищно-строительного участка рассматривали два вопроса: «Об авангардной роли молодежи на производстве» и «О невыполнении членом ВЛКСМ тов. Шаталовым поручения». По протоколу получается, что тов. Шаталов сказал всего несколько слов, а после доклада никто не выступал, так как сразу же переписано принятое постановление. На деле же было иначе, а именно: после доклада коммуниста тов. Кириллова выступили тт. Шаталов, Ковалева, Кондратьева...

Можно привести еще ряд примеров,

свидетельствующих о небрежном и поверхностном подходе комсомольцев к оформлению протоколов. В некоторых из них упускаются, на первый взгляд, мелочи — не указывается дата проведения собрания, не ставится номер протокола и подписи председателя и секретаря собрания.

Отдельные комсомольские активисты хранят документы небрежно.

Большая вина во всем этом ложится на работников райкомов, горкомов ВЛКСМ и членов ревизионных комиссий. Они не учат секретарей первичных комсомольских организаций, как правильно вести протоколы, не требуют своевременно сдавать их. Такими вопросами, в лучшем случае, занимаются лишь заведующие отделом кадров и оргработы. Секретари райкомов Советского — тов. Мальцев, Синячихинского — тов. Федоров, Красногорского — тов. Белоусов и заведующие другими отделами по существу не заглядывают в материалы собраний. Забывают об этом и работники горкома ВЛКСМ. Они ограничиваются чтением протоколов заседаний бюро райкомов и не затрудняют себя изучением протоколов первичных организаций.

Члены бюро райкомов и горкома ВЛКСМ не обсуждают на своих заседаниях вопросы, связанные с наведением порядка в протокольном хозяйстве. А следуют.

Протокол — важный документ, зеркало работы комитета ВЛКСМ и комсомольских организаций.

В. ПРИВАЛОВ.

Сталинской улыбкою согрета, радуется наша детвора.

За детство счастливое наше спасибо, родная страна

Так поют советские школьники. И как им не петь, как не благодарить Родину-мать, которая дала им действительно безоблачное детство!

К нашим детям счастье приходит с колыбели и сопутствует им всю жизнь. Едва научившись говорить, малыш уже узнает имя того, кто заботится о нем, как самый нежный отец, имя — Сталин.

Очень скоро сбывается их первая мечта — мечта о школе. Ведь право на образование, записанное в Сталинской Конституции, подкрепляется у нас бесплатным обучением.

В далеком якутском селении и в горном ауле, в украинском селе и дальневосточном приморском городе самые лучшие здания отведены школам.

В Свердловске, на улице Бажова, стоит красивый четырехэтажный дом. Здесь помещается средняя женская школа № 38. Это одна из сотен тысяч школ нашей Родины, и учатся в ней обыкновенные советские девочки — дочери рабочих и служащих.

— Каждое утро, идя на занятия, мы любим своей родной школой. Это самый красивый дом на всей улице. Занимаемся мы в светлых, просторных классах. А сколько у нас цветов! И в классах, в коридорах, на подоконниках и лестничных площадках.

У нас есть пионерская комната. После уроков мы часто приходим сюда на сбор или просто поиграть в шахматы, шашки, домино.

В нашей школе имеются богатые учебные комнаты, большой физкультурный зал, в библиотеке много интересных книг. И все это дала нам Родина.

Так пишут о своей школе ученицы Лера Кубекина, Тая Богаевская, Наташа Гинзбург и Гая Каминская.

Как много нового, интересного познают наши дети в школе под руководством опытных и чутких учителей. И не только на уроках, но и в самых различных кружках и обществах.

— В нашей школе много кружков: ботанический, исторический, арифметический, физический, литературный. Каждый из нас может заниматься в том кружке, где ему нравится.

Мы, например, с увлечением занимаемся в географическом обществе. Поступили мы в него только в прошлом учебном году, а уже успели совершить много интересных путешествий: на лыжах на Сугрэс, поездом в Каменск-Уральский и другие. В Каменск-Уральском инженеры водили нас по огромным цехам Снарского трубного завода.

В обществе мы узнаем много нового о географии и истории Урала и

всего Советского Союза. Об этом рассказывают нам путешественники, альпинисты, ученые, которые приходят на заседания общества. Большую радость приносят нам письма друзей-пионеров из города Хвалынска на Волге, Даугавпилса из Латвии, Молотова и Чехословакии.

Эта выдержка взята из письма в редакцию учениц свердловской школы № 2 Нади Елсеевой, Али Халилеевой, Риты Шляпниковой и Тани Соколовой.

В нашей стране нет обездоленных ребят, навсегда исчезло страшное понятие — сиротство. Лишенные родителей дети обрели свою семью в благоустроенных детских домах, о них матерински заботятся государство и сам народ.

— Наша большая семья воспитанников свердловского детского дома № 5 живет дружно и весело. Все мы, прежде всего, заняты одним большим делом — учебой.

Ведь мы хотим быть полезными нашей Родине, хотим отблагодарить ее за нашу счастливую жизнь. А для этого нужны прочные знания. Мы стараемся учиться как можно лучше и помогаем в этом друг другу. Потому что ведь у нас одна семья, и каждый заинтересован, чтоб учились все хорошо.

Для этого у нас есть все — чуткие, внимательные учителя и воспитатели, учебные пособия, различные кружки.

Мы гордимся, что наши юннаты Валерик Семков, Витя Кириллов, Володя Савельев и Римма Аржанникова представлены кандидатами на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку.

Все мы участвуем в кружках художественной самостоятельности, а наиболее способные из нас учатся музыке в специальной школе.

С нетерпением ждем мы дня отъезда в наш пионерский лагерь «Светлая речка». В этом лагере мы отдыхаем каждое лето и всегда бываем очень довольны.

Так же, как воспитанницы Света Рожкова и Тома Лучинина, написавшие нам это письмо, готовятся к лету миллионы советских ребят. Их ждет веселый здоровый отдых в пионерских лагерях, санаториях, на оздоровительных и игровых площадках.

Заканчивая письмо о своих планах на лето, пионерки свердловской школы № 51 Люба Падучева и Тамара Зубарова пишут:

— Хорошо живется детям нашей Родины. Это потому, что о нас заботятся большевистская партия, правительство и лучший друг советских ребят товарищ Сталин.

Это все для них



Всеобщее обязательное обучение стало законом нашего государства, одним из замечательных достижений советской власти.

Ежедневно за парты садятся 34 миллиона советских детей. Это для них построены сотни тысяч школ — светлых, просторных.

Только в Свердловске и области имеется 2.648 школ, а 1 сентября вступят в строй еще 60 новых школ.



Для юных читателей пишут книги лучшие писатели и ученые. День и ночь гудят печатные машины, выпускающие миллионы книг и учебников для наших детей.

Школьники Свердловска и области получают в новом учебном году 1 миллион 985 тысяч 100 учебников. Для маленьких читателей Свердловское государственное издательство в этом году издает 30 различных книг общим тиражом в 1 миллион 335 тысяч экземпляров.



Лучшие здания, Дворцы отданы детям для отдыха и занятий в различных кружках.

В нашей стране свыше 1000 Дворцов и Домов пионеров, 400 станций юных техников, 230 станций юных натуралистов, 140 детских и кукольных театров, тысячи детских библиотек. В распоряжении юных читателей одной только нашей области — 60 библиотек.

Тысячи школьников под руководством опытных инструкторов изучают железнодорожное дело. Для практических занятий ребятам предоставляются не только прекрасно оборудованные лаборатории и технические кабинеты, но даже специальные действующие железные дороги. Общая протяженность их путей превышает 100 километров.



На берегах быстрых рек и живописных озер, в сосновых лесах каждое лето открываются пионерские лагеря, устраиваются дачи для дошкольников. В загородных пионерских лагерях отдохнут этим летом свыше 100 тысяч школьников Свердловска и области.



Фотохуд. И. Пашкевича.

В ПИОНЕРСКОМ ЛАГЕРЕ

Еще узка рассветная полоска,
Еще горнист досматривает сны,
И тихо-тихо шумят березки,
Чтоб не нарушить ломкой тишины.
Еще звезда последняя не гаснет,
И облака застыли в вышине.
...Смешливый, толстощекий третьеклассник

Чему-то улыбается во сне.
Наверно, видит волжские откосы,
Гигантский экскаватор у реки.
А рядом снятся девочке курносой,
Конечно, Кара-Кумские пески.
Вчера о них рассказывал вожатый...
А на другом конце материка
Встают американские солдаты
Для нового бесцельного броска.
Повисли самолеты над Пхеньяном,
Как в сорок первом над моей страной...

Девчушка над убитым мальчуганом
От бомб прикрылась тоненькой рукой.
Похожа чем-то на мою сестренку,
Которая сейчас вот, после сна,
Протерла глазки пухленькой ручонкой,
Не зная слова страшного: «Война!»
А янки где-то новые невзгоды
Готовят в это время для людей.

Нет, не дадим!
Плечом к плечу народы
Встают за мир и жизнь своих детей!
Нет, не дадим!
Звезда над лесом гаснет,
Зашебетали птицы в вышине.
Смешливый, толстощекий третьеклассник
Счастливо улыбается во сне.

Лев СОРОКИН.

У наших друзей

До освобождения в теперешних странах народной демократии редко можно было услышать детский смех. Худые, с бледными, болезненными лицами дети шли на заработки или прося милостыню. Было ли чему радоваться?!

Теперь же первое, что бросается в глаза, когда идешь по солнечным улицам Праги, Бухареста, Будапешта, Пекина, по улицам всех городов и сел демократических стран, — это жизнерадостные, здоровые лица детей, будущих строителей социализма. Как и в СССР, стране, где подрастающему поколению обеспечено безоблачное детство, юные граждане здесь живут счастливо, о них заботится государство.

...Извиваясь и поблескивая сталью, в гору Свободы (Венгрия) взбирается линия пионерской железной дороги. Через точно определенные интервалы на ней появляется комфортабельный вагон. Подкатив к станции, он останавливается. Из вагона высыпает веселая толпа будапештских школьников и пионеров. Часть их остается тут, в тени деревьев, часть продолжает путь в качестве туристов-пешеходов. Пионерская железная дорога стала излюбленным местом отдыха венгерских пионеров. Здесь детвора отдыхает, получает трудовые навыки.

Неподалеку от железной дороги раскинулась «Пионерская республика». Это на горе Чилеберц, в живописной местности, сооружен целый городок со спортивными площадками, эстрадами, парком, телефонной станцией, почтой

и т. д. Нынче здесь отдохнет 3.200 детей — отличников учебы.

Юному поколению в странах строящегося социализма предоставлено все для веселого, разумного отдыха, ему широко открыта дорога к знаниям, к вершинам науки.

Два года назад в Берлине был открыт «Дом детей» или, как его называют сами дети, — Дворец пионеров. Здесь, в светлом, многоэтажном здании, занимают кружки юных натуралистов имени Мичурина, радиолобителей имени Попова, кружок русского языка, расположены слесарные и токарные мастерские, астрономическая вышка, спортивный зал, кинотеатр и т. д.

Среди строителей социализма в странах демократии не будет неграмотных. Проведенные здесь реформы народного образования обеспечивают всеобщее обязательное обучение. Из года в год увеличивается количество школ.

В старом Китае образование могли получить лишь дети привилегированных классов. Сейчас все дети школьного возраста учатся. В освобожденном Китае около 400 тысяч начальных и 5 тысяч средних школ.

Счастливой, радостной жизнью живет юное поколение Советского Союза и дети стран, идущих по пути социализма.

Это счастье в надежных руках Людей доброй воли на всем земном шаре сегодня, в Международный день защиты детей, говорят: «Не допустим новой войны! Мы — за мирное детство наших сынов и дочерей!»

В. ГУБАНОВА.

Мы стоим за счастье наших детей

На днях я вышла погулять со своими детьми — двухлетним сыном Витей и семилетней дочерью Олей. Мы пошли по близлежащим от нашего дома улицам Урадаша. Сколько таких же маленьких граждан повстречали мы! Одни весело шли со своими родителями, другие группами с воспитателями детского садика отправлялись на прогулку в сквер.

Пухленькие, в белых панамках и легких пальтишках они вызвали у меня то особенное, знакомое каждой матери, чувство, когда хочешь крепко-крепко прижать их всех к себе и горячо приволовать.

Счастливые детство выпало на долю наших детей. Родина заботится о них с самой колыбели. Прекрасные благоустроенные дома отведены под ясли и детские сады. Заботливые сестры и воспитатели ухаживают за малышами.

Безмятежное детство смеется такой же прекрас-

ной юностью. Под отеческим взглядом народа вырастут дети чуткими, смеющимися и целеустремленными, благодарными и волевыми.

А как легко работается, когда знаешь, что твои дети растут настоящими людьми, что они бесконечно счастливы, что добрыми, заботливыми и внимательными глазами смотрят за каждым их шагом ласковая Родина-мать и наш отец и учитель великий Сталин.

Да, мы живем в стране, где детство охраняется, а счастье ребенка — священо. Но мы хорошо знаем, что не всем детям на свете живется привольно.

Нельзя без содрогания читать о том, что творит на корейской земле американские интервенты. Кровь залила землю. Под пулеметным огнем самолетов гибнут тысячи детей. Но еще горшая участь тех, кто попадает живыми в руки этих варваров, которые на весь мир кричат, что их

миссия в Корею — «спасение свободы и цивилизации!». Американцы бросают маленьких жителей живыми в костер, дерзливо выкалывают глаза, швыряют под гусеницы танков...

Падают от голода дети трудящихся Индии, Африки, Латинской Америки; Соединенных Штатов и других стран капитала и их колоний.

Международный день защиты детей — это праздник юной смены. Но дети не могут сами защитить свои права. Мы, матери и отцы, должны сделать это.

Все, кому дорого будущее земли, спланируйте, чтобы добиться прочного мира, завоевать для детей право на радостную жизнь. И мы защитим наших детей от тех, кто им угрожает. Мы растим их не для войны, а для творческого труда. Горе тем, кто посягнет на счастье и свободу наших детей.

В эти дни я особенно подробно вспомнила выступления делегатов второй Всемирной конференции сторонников мира, участницей которой была.

Мысли и чувства всех матерей Советского Союза высказала мать-героиня тов. Д. И. Немова. Она рассказывала о великой заботе государства о нас, простых советских женщинах. Только благодаря постоянной заботе, вниманию и помощи государства, смогла она вырастить и воспитать семью патриотов в 26 человек.

Навсегда запомнила я ее слова: — «Пусть будут прокляты изверги человеческого рода. Им не сломать воли борцов за мир. Им не загнать мир в тюрьмы и лагеря, им не перегнать кровь народа в золото. Не будет этого никогда! Не будет!».

Т. КАРЕЛИНА,
заслуженный мастер спорта.

ОНИ НЕ ЗНАЮТ РАДОСТИ

В Англии, как и во всякой капиталистической стране, на каждом шагу резкие контрасты — роскошь особняков и потрясающая бедность рабочих жилищ, обдающиеся богачи и голодные рабочие.

Двенадцатилетний Джимми Веллс живет в Лондоне — столице Великобритании — в одном из крупнейших городов Европы. Понятие «Лондон» и «столица» ограничиваются для мальчика трущобами, в которых родился он и тысячи других ребят из рабочих семей.

Джимми часто вместе с товарищами бродит по кварталам рабочего восточного Лондона. Ему хорошо знаком и Ист-Энд, рабочий район, примыкающий с востока к Сити — одной из центральных улиц города. На Сити помещаются крупнейшие учреждения, здесь сосредоточена торговая и финансовая жизнь всей Англии.

Кроме Сити, есть в Лондоне и кварталы, населенные буржуазией, так называемый Вест-Энд. Тут — роскошные особняки, музеи, театры, библиотеки. Джимми никогда не был ни в Вест-Энде, ни в районе Сити, или Вестминстере, где находятся правительственные учреждения. Обо всем этом ему рассказывали его друзья. Они, кто на год, а кто на два старше Джимми, торгуют газетами в этих районах.

С интересом Джимми слушает рассказы мальчиков о больших домах с широкими окнами, о роскошных особняках Вест-Энда, принадлежащих финансистам и аристократам, о небольших уютных особняках-коттеджах. Рассказ же о парках западных кварталов и о самом большом в Лондоне Гайд-парке мальчик просил товарищей повторить. Ведь на его улице нет ни одного дерева, а единственные зеленые растения пальмы, можно увидеть лишь в пивной, что близ дома Джимми.

Рассказы об особняках и парках для всех ребят лондонских трущоб — настоящая сказка. Маленькие подланные английского короля с первых дней сознательной жизни видят одну и ту же картину. Перед ними каморка в 9—10 квадратных метров, в которой часто живет семья в десять человек. Дверь порою не навешена, а прислонена к стене, ибо ее нельзя навесить. Дерево настолько прогнило, что превратилось буквально в труху. Чуть тронешь его, и оно рассыпается. От потоков дождевой воды сгнили не только стены, но и потолок. В дождь потолок, как решето, пропускает воду. Если добавить, что дыры в стенах и потолке рабочие вынуждены затыкать тряпьем, обрывками старой одежды и даже бумагой, то мы получим достаточно яркую картину жизни тех, кто ютится в лондонских трущобах. Здоровые дети спят в одной кровати с больными, часто ту-

беркулезными. Крысы бегают по кроватям, чувствуя себя здесь хозяевами. Лондон не является исключением. В Англии немало городов, где рабочие доведены до крайней степени нищеты. Трущобы, а то и просто улицы — вот их место жительства.

В книге «Это наши дети», принадлежащей перу английских авторов Артура Коллиса и Веры Пул, приведено немало примеров безрадостной жизни детей Англии. Газета «Санди Пикториэл», рецензируя книгу, пишет: «Эта книга — страшный документ, описывающий жизнь в одной из неназванных трущоб промышленного города». Что же рассказывают авторы книги?

«Пойдем в самый старый из его районов. Отвратительные трущобы нельзя описывать бесстрастным языком. О том, как они ужасны, говорилось еще в 1939 году. Но они до сих пор пребывают в таком же бедственном состоянии.

Это кварталы, где живут люди различных национальностей. Малыши играют на улице... Санитарные условия отвратительны. На улицах мусор кучами гниет под окнами. Зимой двор затопляют лужи грязной воды.

Можно назвать целый ряд английских городов, где наблюдается та же самая картина. Это Глазго, Кардифф, Тейлорстаун, Саут Кенгстон, Ливерпуль, Бирмингем и другие. Трущобы — неотъемлемая составная часть каждого британского промышленного города.

Нужда, голод толкают английских детей браться за любую работу, чтобы помочь отцу и матери прокормить младших сестер и братьев, самим прокормиться. Дети трудятся подсобными рабочими и посыльными на фабриках, заводах в мастерских, торговых и других фирмах, продают газеты. В приморских городах Англии маленькие рабочие разгружают рыболовные суда, сортируют рыбу доставляют ее к товарным поездам. В Англии и в Уэльсе восемь мальчиков и девочек из десяти в возрасте 14—18 лет вынуждены бросать школу, не имея никакой надежды продолжать занятия. Понски зарплата становятся целью их жизни, искверканной капиталистическим строем, жизни, лишенной детства.

Но даже работу, связанную с огромной физической нагрузкой для детского организма, не всегда можно найти. Нищета ведет к росту детской преступности. Невольно возникает вопрос, какова же роль английской школы в воспитании подрастающего поколения Англии?

Английская школа для детей трудящихся влачит жалкое существование. Органы народного образования официально заявляли, что они не смогут подготовить 24 тысячи школьных мест,

которые необходимы в ближайшие годы.

Школы для народа имеют ужасный вид.

Корреспондент газеты «Дейли уоркер» — органа коммунистической партии Англии — Сэм Рассел — побывал в нескольких школах рабочего района Лондона Ист-Энда. Вот что он там увидел.

«Большая часть школ ютится в мрачных, темных, а иногда и полуразвалившихся домах. Во многих школах нет электричества и они освещаются газом. Свет газовые рожки дают такой слабый, что зимой и осенью, когда рано темнеет, в классах вельзя ни читать, ни писать.

Классные комнаты маленькие, грязные, душные. Актовый зал в школе — редкость. Обычно ученики собираются в классах. На пыльных пустырях перед школами не растет ни единого деревца, а специальных площадках для игр дети и не слышали.

В английских школах вот уже 200 лет как узаконены телесные наказания. Детей бьют не только за малейшую провинность, но и за грамматическую ошибку, неправильно решенную задачу. Для телесных наказаний существуют специальные ремни, плетки, прутья, линейки. Детей запирают на несколько часов в темную комнату. За особенно серьезную провинность девочкам стригут косы.

— Когда моя маленькая девочка впервые пошла в школу, — рассказывает мать одной английской школьницы, — она была одной из самых счастливых девочек. Через неделю ее наказали ремнем за то, что она не сумела как следует написать букву «М». Девочка не хотела больше идти в школу. На другой день 10-летняя сестра должна была тащить ее с собой насильно. Учительница втолкнула девочку в класс и задала ей работу.

То положение, в котором сейчас находится английская школа, сама система обучения и воспитания в ней, не способствует росту грамотности, культуры английского народа. В Англии растет неграмотность. Газета «Дейли Грэфик» сообщила, что в Англии насчитывается 3 миллиона неграмотных. Каждый год в этот колоссальный отряд 18-летних юношей и девушек, не умеющих ни читать, ни писать.

Гонка вооружений, закабаление американским империализмом определяют сейчас жизненный уровень трудящихся Англии и их детей. Туберкулез косит детей и молодежь. А те, которые живут, не видят радости, нет у них надежды и на то, что они когда-либо познают ее.

Б. ЛУКЬЯНОВ.

На сцене — уралмашевцы

Театральный коллектив Дворца культуры имени Сталина Уралмашзавода под руководством режиссера А. А. Смирновой осуществил в этом году постановку пьесы С. Трофимовой «Свет и тени». Этот спектакль уралмашевцы и показали на областном смотре художественной самодеятельности.

В постановке участвуют люди различных возрастов и профессий: мастер цеха комсомолец М. Сухо-руков, старший рабочий завода контролер ОТК Н. Тенцов, инженер-конструктор М. Калашникова, комсорг ремесленного училища О. Фомин, токарь комсомолец Н. Мочалов и другие. Всех их объединяет большая любовь к сценическому искусству.

НА СНИМКЕ: сцена из спектакля «Свет и тени». В роли Наташи Светловой — Н. Федотина, в роли секретаря комитета комсомола Алексея Ливитина — О. Фомин.

Снимок И. Пашкевича.



Извините за беспорядок...

(ПО ПИСЬМАМ ЧИТАТЕЛЕЙ)

НА 10 МИНУТ

В самом конце учебного года, в мае, Каменский райком ВЛКСМ послал физрука Гравянской школы тов. Безбородову в качестве внешнего инструктора — проверить состояние физического воспитания в Щербаковской семилетней школе.



Привез в нашу школу, она занялась, прежде всего, устройством личных дел: обменом карточек на зерно, продажей своего дома. Только в перемену она бегом просмотрела классные журналы, а затем пошла на урок физкультуры и... через 10 минут ушла. Больше мы ее в школе не видели. Зато потом уже в районе в райком ВЛКСМ она заявила, что уроки физкультуры у нас не проводятся, уроки строятся неверно. Кому нужно такое «инспектирование»?

Если райком ВЛКСМ будет и впредь так безответственно относиться к командировкам, то пусть и пишет откровенно: «посылаем для продажи дома» или «посылаем для обмена карточек». Д. БЕТЕВ, завуч школы.

Сметой

не предусмотрено

Плохо у нас на руднике Полднева Богдановичского рудоуправления с организацией досуга.

Расширили мы своими силами красный уголок, но в нем показывают только кино, а никаких музыкальных инструментов там нет, кружки не работают. Построили мы спортивные площадки, создали футбольные и волейбольные команды — ни мяча, ни сетки не допросимся. Вот и скажем.

На каждый вопрос в комитете комсомола и у председателя рудничного комитета профсоюза тов. Авдюкова один ответ: «Нет... нет... сметой не предусмотрено».

Спроси у них: А хотя бы немного ответственности у вас за от-

МУДРОЕ РЕШЕНИЕ

Стеариновая свеча! Забытая, заброшенная, она вдруг обрела былую славу... в промышленном Первоуральске. Еще с зимы многочисленные покупательницы первоуральцы перестали обращать внимание на электрические приборы: шнуры, лампочки, розетки и кинулись закупать свечи, обыкновенные стеариновые свечи. Принимали из рук продавца с большим удовольствием, осторожно несли домой и водворяли на самое видное место.

А молодежь в общепитах Старотрубного

завода занялась производством коптлук.

«Странно ведут себя первоуральцы, — подумает приезжий и никогда не догадается, что по вине горелок-тростей где то перегорело масло в трансформаторе и «получился перерасход энергии». А тов. Федоров (директор горелоктростей) — человек практичный, взял да и отключил от сети жилые дома и общежития.

И теперь по вечерам книгу не прочитаешь и приемник не включишь.

П. ШЕВЕЛЕВ.



дых молодежи есть? Они, наверное, и тогда по привычке ответят: «Нет... сметой не предусмотрено».

Молодые рабочие: В. Копылов, С. Иванников, В. Петровичко и другие.

Редактор Н. А. ДАНИЛОВА.

Судьба негритянских детей

Четверо негритянских детей, из которых старшей девочке было одиннадцать лет, склонили черные кудрявые головки над столом, где лежал лист почтовой бумаги. Одиннадцатилетняя Греси Ли была так худа и мала, что с виду ей нельзя было дать больше восьми лет. Девочка огрызком карандаша старательно выводила слова горячей детской мольбы, обращенные к президенту Соединенных Штатов Америки — Трумэну.

Греси Ли писала: «Нас, четверых негритянских детей, проживающих в США, учили, что это свободная страна Г-н Трумэн! Пожалуйста, не дайте убить нашего папу. Мы любим его, и он нам нужен... Не дайте убить нашего папу».

Но Г-н Трумэн не вынул мольбы детей. Не подействовали и многочисленные протесты как в Соединенных Штатах, так и во всем мире. Американские палачи XX века сделали свое дело. 8 мая этого года они казнили на электрическом стуле ни в чем неповинного негра Вилли Магги — отца четырех детей.

Вилли Магги убили так же, как убили на основании сфабрикованного обвинения семерых негров из Мартинсвилла, как собираются казнить шестерых негров из Тронтона лишь за то, что они негры.

Американские империалисты жестоко преследуют негритянское население Соединенных Штатов, превращая страну в колонию черных рабов.

Беспросветна жизнь негритянских детей. Многие из них, в особенности в Южных штатах, с малых лет работают вместе с родителями на полях и план-

тациях, получая за это гроши, которых нехватает даже на скудное питание.

С первых дней сознательной жизни детям внушают, что они негры, низшая раса, не имеют и не могут иметь такие права, как дети белых. Опасаясь преследования и жестокой расправы, родители говорят сыновьям и дочерям, что они должны дружить только с негритянскими детьми, а входить в дом белого лишь через черный ход.

По существующему в США закону, дети негров не могут посещать школу, где учатся белые. Для негритянских ребят открыты специальные школы. В Восточном Гарлеме — негритянском квартале Нью-Йорка — среди полуразвалившихся, грязных, вонючих трущоб, кипащих крысами и другими паразитами, все еще существуют школы семидесятипятилетней давности, с переполненными до отказа классами.

Особенно ужасны условия в негритянских школах на Юге. Там дети негров занимаются в таких лагунах, в каких ни один фермер не поместит бы свиней. Большинство негритянских школ работает восемь месяцев в году. В штате Миссисипи учебный год для тысяч негритянских детей продолжается лишь четыре месяца из двенадцати. Во многих негритянских школах работают учителя, закончившие лишь 6—7 классов. Вот как описывает школу для негров американский журналист Рэй Спригг в книге «Страна расовой дискриминации».

«Старая, полуразвалившаяся хибарка с протекающей крышей и стенами. Еле держится на стропилах готовые каждую минуту свалиться на головы детей

старые, насквозь прогнившие доски. От дыр в стенах, величиной больше кулака, в классы постоянно гуляет ветер. Парт нет, стульев нет. Дети сидят на скамьях из необтесанных досок. Вместо парт два грубых стола, на которых разбросано несколько растрепанных учебников. На стене самодельная «рифленная доска» — кусок картона размером в 2×3 фута».

В округе Болливар (штат Миссисипи) существует 121 негритянская школа. Но лишь 31 из них работает в специальных помещениях. Другие ютятся в церквях, сараях и гаражах. Как пишет в той же книге Рэй Спригг, почти половина из 477 тысяч ребят-негров школьного возраста в штате Миссисипи никогда не посещает школу.

В округе Мэдисон (штат Миссисипи) большинство негритянских детей должно пройти девять километров, чтобы попасть в школы.

Вскочив рано утром, зачастую еще до рассвета, так как предстоит долгий утомительный путь, враскор прожевав черствую кукурузную лепешку, которую оставила мать, ушедшая на работу еще раньше, маленькие негры отправляются в школу. «Я видел, — пишет Рэй Спригг, — группы маленьких негритянских детей, которые, еле передвигая ноги, утром и вечером плетутся по пыльным опасным дорогам в свои полуразвалившиеся школы. Время от времени они исчезают в серых клубах пыли, поднятой промчавшимся мимо школьным автобусом. В этом автобусе едут белые дети. Черные идут пешком».

М. ТРАБУН.

ФЕЛЬДШЕРСКО-АКУШЕРСКАЯ ШКОЛА

Свердловской железной дороге
ПРОИЗВОДИТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ НА 1 КУРС
НА ОТДЕЛЕНИЕ САНИТАРНЫХ ФЕЛЬДШЕРОВ (срок обучения 3 года)
НА ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР (срок обучения 2 года)
Принимаются лица в возрасте от 14 до 35 лет, окончившие 7 классов. Поступающие подвергаются приемным экзаменам по русскому языку, математике и Конституции СССР. Отличники принимаются без экзаменов.
К заявлениям прилагаются подлинники, свидетельства об образовании и о рождении, справку врача, автобиографию и 2 фотографии.
Учащиеся пользуются правами железнодорожников: освобождены от платы за обучение в техникума — на общих основаниях.
Принимать заявления до 1 августа. Начало занятий 1 сентября.
Заявления направлять по адресу: Свердловск, ул. Чельускина, № 4, здание железнодорожной школы № 3. Вечернее отделение школы. Лично с 8 до 7 часов.