



Здесь решается успех

Если в комсомольской группе кипит жизнь, повседневно решаются насущные дела молодежи—группа становится большой силой на производстве. Об этом наглядно свидетельствует опыт комсомольских групп трубчатого и лентопрокатного цехов Синарского трубного завода, механического и кузнечного цехов Уралхиммашзавода, токарного цеха Свердловского подшипникового завода и других передовых предприятий области.

Подъему социалистического соревнования на этих предприятиях во многом способствуют комсомольские группы, которые ведут за собой молодежь.

В токарном цехе подшипникового завода хорошо работает группа, возглавляемая Иваном Роголиным. Она на своих собраниях подробно обсуждает, какие обязательства могут взять комсомольцы, и настойчиво борется за выполнение этих обязательств. Недавно члены группы избрали комсомольский контрольный пост, в который вошли Владимир Шипанов и Татьяна Михина.

По инициативе группы стала работать комиссия по чистоте на производстве. Своим святым долгом считают комсомольцы помощь в труде товарищам. Постоянно помогают молодым рабочим лучшие стахановки Екатерина Карсакова и Татьяна Михина.

Комсомольцы интересуются ходом соревнования рабочих своей смены, отражают его на доске показателей, в «молниях», в комсомольской стенгазете «Токарь». Широки и многообразны формы участия группы в социалистическом соревновании.

Второй пленум ЦК ВЛКСМ определил задачи для каждого комсомольца промышленности и транспорта: добиваться неуклонного роста производительности труда, улучшения качества продукции, по-социалистически относиться к народному добру, осваивать новую технику и технологию.

Ясно, что выполнение этих задач во многом зависит от деятельности комсомольской группы.

А для этого группа прежде всего должна вовлечь в соревнование всех юношей и девушек своего участка. Комсомольский актив вместе с руководителями цеха обязан помочь молодым рабочим взять наиболее рациональные, продуманные обязательства. У нас еще на некоторых даже передовых предприятиях бывает так, что молодые рабочие берут два-три общих обязательства и на этом

ограничиваются. Взять тот же подшипниковый завод. В ремонтно-механическом цехе рабочие, как правило, обязуются только выполнять на определенное количество процентов нормы и не иметь брака. А комсомольские группы цеха вполне удовлетворяются этим. Конечно, они не правы. Личные обязательства юношей и девушек должны содержать в себе пункты по увеличению производительности труда, сокращению простоев, экономии материалов, изучению опыта новаторов и т. д. Такие обязательства называются комплексными. Они указывают молодежи основные пути в работе.

Комсомольская группа обязана в дальнейшем всячески способствовать, чтобы каждый рабочий сдержал свое слово. Тут любому найдется дело. Один может следить за итогами соревнования, другой—за технической учебой, третий—участвовать в контрольном посте, рейдовой бригаде, четвертый—выпускать стенгазету, «молнии» и т. д.

Особенно велика роль группы в соревновании за лучшее использование оборудования. Здесь нужен прежде всего личный пример. Комсомольцы первые должны взять механизмы на социалистическую сохранность, увеличить с/ем продукции, сократить расход материалов и инструментов. Этого же потребовать и от своих товарищей по участку, цеху.

Вожак группы и ее члены обязаны постоянно проявлять высокую комсомольскую принципиальность. Нарушает молодой рабочий дисциплину, плохо относится к станку, агрегату, забывает о культуре труда—напомни, осуди на собрании, в стенгазете, строго, по-товарищески, потребуй от него исправления. Мешает рабочему штурмовщина на участке, неправильная организация труда, несвоевременная подача материалов, инструментов—постарайся с помощью партийной и профсоюзной организаций устранить эти недостатки. Организуй постоянную социалистическую взаимопомощь между рабочими.

Все это будет хорошим вкладом в выполнение социалистических обязательств.

Постоянно разжигая соревнование молодежи, комсомольская группа должна искать наиболее живые, сильные формы воздействия на рабочих. Только это обеспечит успех соревнования, создаст авторитет группе и поставит ее во главе молодежи.

Для великих строек коммунизма

АЛУШТА (Крымская область) (ТАСС). По инициативе комсомольской организации молодежь колхоза имени Сталина, Алуштинского района, решила принять активное участие в сооружении великих строек коммунизма. При колхозном клубе созданы кружки по подготовке шоферов, арматурщиков, бетонщиков, каменщиков и рабочих других специальностей. Около ста юношей и девушек после рабочего дня с увлечением изучают новые профессии. По окончании курсов молодые колхозники решили стать строителями Северо-Крымского канала.

КУЙБЫШЕВ (ТАСС). Комсомольцы Куйбышева организовали сбор книг для

строителей Куйбышевской гидроэлектростанции.

Из Дзержинского и Сталинского районов города на стройку направлено несколько тысяч книг. Много литературы собрано и в других районах.

Недавно строители Волжского гиганта получили от комсомольцев Саратова 10 тысяч книг, приобретенных ими на средства, вырученные за собранный металлолом.

Куйбышевские и саратовские комсомольцы передали строителям также, оборудование для красных уголков, музыкальные инструменты, шапки, шахматы, домино.

ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП УЧЕБНОГО ГОДА

На итоговых занятиях слушатели политкружков закрепляют полученные знания



Изучили биографию вождя

7 мая в кружке по изучению биографии И. В. Сталина, которым я руководил, состоялось итоговое занятие. Оно показало прежде всего возросшую активность слушателей, их горячее желание хорошо знать биографию великого гения человечества Носифа Виссарионовича Сталина.

Итоговое занятие—зеркало работы за год. Я, как пропагандист, начал готовиться к нему не за неделю, не за месяц, а с самого начала учебного года.

Как составлять конспект? Многим слушателям никогда не приходилось работать над ним, и были случаи, когда товарищи либо дословно переписывали текст с учебника, либо записывали не главные мысли. Одна час занятий я посвятил составлению конспекта. Кроме того, много раз оставался со слушателями после учебы, чтобы помочь усвоить неясные вопросы.

Опыт показал, что чем больше понятных, простых примеров приводить при изложении материала, тем прочнее знания. Мы часто обращались к карте, наглядным пособиям, коллективно просмотрели кинокартины «Член правительства», «Ленин в Октябре», «Секретная миссия». А когда до конца учебного года остался месяц, совместно с комитетом ВЛКСМ составили график повторения, определили узловые вопросы для заключительного собеседования. На каждом занятии после этого я старался прохождение нового материала увязывать с изученным в начале или середине учебного года, и это же практиковал при опросе.

На итоговое занятие слушатели пришли вполне подготовленными. Наша беседа была непринужденной, товарищеской, такой же, как на обычных занятиях. Но я невольно уловил, что каждый выступающий говорил не так, как в начале учебного года. Комсомольцы А. Домрачева и В. Дерибина научились правильно строить фразы, логически связывать одну с другой, делать упор на основной мысли своего рассказа. Да и не только эти девушки—И. Груподер, П. Гурьев, М. Маслаков, З. Юдина, В. Скрябина, пожалуй, все члены кружка хорошо усвоили материал, активно выступали на итоговом занятии.

Кружок окончил 18 человек. После подведения итогов (я дал устную оценку работы каждого слушателя в отдельности) большинство из них в будущем учебном году изъявило желание изучать историю ЗН(б).

В. КАМЕРИСТОВ,
пропагандист комсомольского политкружка Свердловского завода имени Воровского.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ



Учебный год в нашем комсомольском политкружке по изучению биографии И. В. Сталина успешно окончен. И именно сейчас вспоминаются первые занятия в этом кружке. Тогда у нас не все было благополучно. Значительная часть слушателей пропускала занятия. Пропагандист А. И. Забегалов материал для своего рассказа черпал исключительно из учебника, не увязывал его с событиями сегодняшнего дня, мало привлекал наглядные пособия.

Заметив это, мы активно вмешались в работу кружка. С комсомольцев, не посещающих занятия, таких, как Л. Скоробогатова, А. Смирнова и других, мы строго спросили на комсомольском собрании и заседании комитета комсомола. После замечаний товарищей интереснее стал преподносить материал пропагандист А. И. Забегалов. Повысилась активность молодежи. Руководитель кружка начал применять даже такой метод: на вопросы, заданные членами кружка, подготовившись, на следующем за-

нятии отвечали сами слушатели. А. И. Забегалов стал требовать обязательного составления конспектов, привил любовь к карте и другим наглядным пособиям.

В результате к концу учебного года в этом кружке уже не было ни одного слушателя, который бы не успевал или пропускал занятия.

Состоявшиеся на днях итоговые занятия показали, как возрос политический кругозор юношей и девушек, изучивших биографию вождя. Все 15 членов кружка хорошо подготовились к ним. Чувствовалось, что эта подготовка велась в течение нескольких месяцев, что слушатели получили прочные знания, которые помогут им в их практической работе.

И. КОРОВОЙЧЕНКО,
секретарь комсомольской организации «Заготзерно» Красноурфимского района.

НА СНИМКЕ: занятие в кружке У карты пропагандист А. И. Забегалов. Снимок И. Пашкевича.

Выступили все члены кружка

Все восемь слушателей на итоговое занятие пришли раньше установленного часа. Сегодня — последний день учебы. Сегодня — проверка качества работы и членов кружка и его руководителя Зинаиды Васильевой.

— Кто желает рассказать о природных богатствах Советского Союза? — обращается пропагандист к слушателям.

Желающих оказывается несколько человек. Тов. Васильева попросила ответить кассира Веру Сафронову. Девушка дает подробный, обстоятельный ответ.

Один за другим разбираются вопросы. Нина Малышева говорит о всемирно-историческом значении Великой Октябрьской социалистической революции, ее выступление дополняет Иван Истомин.

На этом занятии высказались все слушатели, а некоторые даже не по одному разу. Занятия показали, что у комсомольцев райпромкомбината, закончивших начальный политкружок, заметно расширился политический кругозор. Юноши и девушки стали лучше разбираться в вопросах внутренней и внешней политики нашего советского государства, научились оценивать свой скромный труд, как частицу общенародного.

После индивидуальных бесед с каждым из слушателей этого кружка выяснилось, что почти все они в будущем году решили поступить в школу сельской молодежи.

Т. КИРЕЕВА,
секретарь Артинского райкома ВЛКСМ.

Во главе соревнования

К столу нормировщицы Нины Селезевой подошел заливший Валентин Перминов. У парнейка был озобоченный вид.

— Когда у нас открытое комсомольское собрание? — спросил он и добавил, — затянули немного в этот месяц...

Нина назвала срок, завела разговор о подготовке к собранию. Перминов деловито вытянул из кармана тетрадь, в которой уже с давних пор велась запись дел комсомольцев: их выработка, качество изделий. Были замечания и о работе молодых рабочих комсомольцев.

На собрание пришла почти все литейщики. Секретарь бюро ВЛКСМ Нина Селезнева познакомила их с ходом соревнования. После нее один за другим стали выступать комсомольцы. Валентин Перминов, ответственный за производственный сектор бюро, призвал формовщиков и залильщиков не допускать брака. Формовщики Валентин Громилов и Николай Каза-

ков от имени своих бригад заявили, что берут обязательство выполнять задания ежедневно не менее, чем на 120 процентов. Подзагоренных их выступлениями, заливший Николай Карват тут же дал слово давать 140 процентов, а меделавильщик Алексей Долгополов — не менее полутора норм.

Через пять дней на общецеховом собрании, посвященном итогам прошедшего месяца, комсомольцы задавали тон. Перминов, Громилов, Карват призывали всех рабочих последовать примеру членов ВЛКСМ, взявших высокие обязательства в соревновании.

В литейном цехе Горблагодатского рудника каждый месяц бывают такие собрания. На них ярко выявляется авангардная роль комсомольцев в соревновании.

Комсомольские вожаки Нина Селезнева и Валентин Перминов вместе с профсоюзными руководителями каждый день и каждую декаду подводят итоги сорев-

нования рабочих. Показатели всегда видны на особой доске, помещенной в цехе. Если человек хорошо работает, его сразу заметят, поощрят. Его имя появится на Доске почета, установленной в красном углу. На этой доске сейчас можно увидеть имена Перминова, Карвата, Казакова. Это значит — ребята твердо держат слово, перевыполняют свои обязательства. Хороших рабочих во время отмечают и в стенной газете «Литейщик».

В цехе много молодежи, недавно пришедшей на производство. Ей нужно основательно помогать. И комсомольцы попросили опытных рабочих установить постоянное шефство. Молодым формовщикам стали помогать А. С. Кислов и М. А. Устинов. Они инструктировали на рабочих местах, помогали ликвидировать брак. 16 процентов брака допускать некоторые неопытные формовщики. Однако не ладилось дело, например, у Громачикова и Себеева.

М. А. Устинов начал долгу оставаться у их рабочих мест, приглядывался к приемам работы, контролировал качество перед тем, как формовщики накрывали формы. Он передавал ребятам свой накопленный за многие годы трудовой опыт.

В результате помощи опытных рабочих молодежь резко снизила брак. Скоро он уже не превышал 2—3 процентов.

Дружеский совет, поддержку находят литейщики и у Нины Селезевой, Валентина Перминова, который считается одним из наиболее квалифицированных рабочих цеха, у инженера Дмитрия Ананьина.

Широко развернуто в литейном цехе социалистическое соревнование. Каждый формовщик, залищик, стержневик, слесарь знает свои обязательства и стремится с честью выполнять их. В этом ему способствует хороший помощник, заслуженный друг — комсомольская организация.

Марксистская диалектика о переходе от старого качества к новому

Наш читатель, секретарь заводского комитета ВЛКСМ Новотрубного завода В. Волокин (гор. Первоуральск), обратился в редакцию с письмом, в котором просит разъяснить некоторые вопросы, возникающие у него при изучении трудов И. В. Сталина по вопросам языкознания: о различии между скачками со взрывом и без взрыва, о скачках в социалистическом обществе и т. д.

Статья тов. Руткевича отвечает на эти вопросы.

Одним из наиболее общих законов развития природы и общества, изучаемых марксистской диалектикой, является закон перехода количественных изменений в качественные. Существование этого закона состоит в следующем: на протяжении некоторого периода развития предметы природы, явления общественной жизни сохраняют свою качественную определенность, остаются собою, хотя в них и происходят мелкие, незаметные, количественные изменения. Накопление этих, незначительных и скрытых, изменений подготавливает почву для перехода от старого качества к новому, для качественного скачка, в ходе которого предметы природы и явления общественной жизни претерпевают коренные изменения, становятся иными предметами и явлениями. В классическом труде «О диалектическом и историческом материализме» товарищ Сталин указывает: «...диалектический метод считает, что процесс развития следует понимать не как движение по кругу, не как простое повторение пройденного, а как движение поступательное, как движение по восходящей линии, как переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, как развитие от простого к сложному, от низшего к высшему» (стр. 6).

Из того, что переход от старого качества к новому есть всеобщий закон развития, вовсе, однако, не следует, что этот переход совершается во всех процессах развития совершенно одинаковым, стереотипным образом. В различных процессах и в разных условиях переход от старого качества к новому имеет свои особенности, свою специфику. Мы повседневно можем наблюдать в природе такие качественные переходы, как превращение воды в пар, металла в свою окись, зерна в колос, личинки в насекомое и т. д. и т. п. Каждый из этих процессов перехода от старого качества к новому имеет свои особенности. Что же касается явлений общественной жизни, то, будучи еще более сложными, чем явления природы, они характеризуются еще большим многообразием форм перехода от старого качества к новому.

В своих гениальных трудах, посвященных вопросам языкознания, товарищ Сталин всесторонне обосновывает положение о том, что марксизм является врагом всякого догматизма и, в частности, указывает на нетерпимость догматического подхода к самым законам марксистской диалектики, на то, что особенности действия этих законов в одних условиях нельзя догматизировать и распространять на иные условия без самого тщательного анализа последних.

Еще Марксом было открыто, что переход от старых производственных отношений, старого базиса к новым производственным отношениям, к новому базису происходит путем социальной революции. В эпоху социальной революции (рабов, крепостных крестьян, пролетариев) возникает новая революционная власть, которая силой упраздняет старые порядки в области производственных отношений и утверждает новые порядки. Социальная революция, будучи коренным переворотом в области базиса и надстройки, происходит в порядке взрыва, путем разового уничтожения старого общественно-политического строя и разового возникновения нового строя.

Маркс и его «ученики», механически перенося особенности перехода от старого качества к новому в одной области общественной жизни (базис и надстройка) на совершенно иную область (язык), заявляли, что язык также испытывает взрыв в эпоху социальной революции, переходя, якобы, с низшей

«стадии» на более высокую. Товарищ Сталин показал, что эти утверждения марровцев совершенно не соответствуют действительности. Ни французский язык в эпоху французской буржуазной революции 1789—94 гг., ни русский язык в эпоху Великой Октябрьской социалистической революции никаких «взрывов» не испытали, они сохранили свой основной словарный фонд и грамматический строй и остались по существу теми же языками, какими были до революции, т. е. сохранили свою качественную определенность. «Марксизм не признает внезапных взрывов в развитии языка», — указывает товарищ Сталин, — «внезапной смерти существующего языка и внезапного построения нового языка» («Марксизм и вопросы языкознания», стр. 25).

Товарищ Сталин раскрыл важнейшую историческую закономерность развития языка, указав на специфику перехода от старой структуры языка к новой структуре: «переход от одного качества языка к другому качеству происходил не путем взрыва, не путем разового уничтожения старого и построения нового, а путем постепенного и длительного накопления элементов нового качества, новой структуры языка, путем постепенного отрицания элементов старого качества» (там же).

Следовательно, каждое явление общественной жизни имеет свою специфику в развитии, свою специфику при переходе от старого качества к новому.

Товарищ Сталин указал, далее, что то же самое явление, но в разных исторических условиях, также может иметь иные закономерности исторического развития, иные особенности перехода от старого качественного состояния к новому качественному состоянию. Например, базис и надстройка, развиваясь в условиях советского общества, преобразуются из старого качественного состояния в новое иным порядком, чем в обществе, где господствуют эксплуататорские классы. Коллективизация сельского хозяйства была глубочайшим революционным переворотом в деревне, скачком из старого качественного состояния общества в новое качественное состояние. Однако, если в классово-антагонистическом обществе базис и надстройка преобразуются путем взрыва в ходе социальной революции, коллективизация же, — как указывает товарищ Сталин, — совершается «не путем взрыва, т. е. не путем свержения существующей власти и создания новой власти, а путем постепенного перехода от старого буржуазного строя в деревне к новому. А удалось это сделать потому, что это была революция сверху, что переворот был совершен по инициативе существующей власти при поддержке основных масс крестьянства». («Марксизм и вопросы языкознания», стр. 24).

Коллективизация, таким образом, была качественным скачком, но скачком без взрыва, который совершился путем постепенного перехода от старого качества к новому качеству: на протяжении 8—10 лет буржуазное индивидуально-крестьянское хозяйство было преобразовано в колхозное, социалистическое.

Указания товарища Сталина об особенностях действия закона перехода от старого качества к новому в процессе коллективизации сельского хозяйства имеют чрезвычайно важное значение для понимания природы всех качественных скачков в развитии советского общества и, тем самым, для практической деятельности коммунистической партии по руководству страной.

Советское общество, в котором власть принадлежит народу, не знает и не будет знать никаких политических революций, наше развитие к коммунизму идет через всемерное укрепление и усиление существующей политической власти, советского государства. Однако отсутствие политических революций не означает, что в тех или иных областях жизни советского общества не происходит перехода от старого качественного состояния к новому. Советское общество знает качественные скачки в развитии производительных сил, в области науки и техники, в формах организации труда, в структуре отдельных звеньев государственного аппарата и т. д. и т. п. Все эти качественные преобразования в советском обществе совершаются по инициативе государственной власти и коммунистической партии и при поддержке снизу, со стороны рабочих, крестьян и интеллигенции, они содействуют дальнейшему укреплению социалистического способа производства и советского государства. Все эти качественные преобразования совершаются плановым порядком, являются сознательной перестройкой устаревших форм в соответствии с новыми потребностями быстро развивающегося социалистического общества.

Ярчайшим примером скачка в области хозяйства являются те качественные преобразования, которые произошли в нашей стране за 13 лет, с 1928 по 1940 год. За эти недолгие годы Советский Союз превратился из отсталой аграрной страны в передовую индустриальную державу, чем были обеспечены материальные условия для победы в Великой Отечественной войне. «Это был скачок, при помощи которого наша Родина превратилась из отсталой страны в передовую, из аграрной — в индустриальную» (И. В. Сталин. Речь на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа гор. Москвы 9 февраля 1946 г., стр. 10).

В настоящее время советские люди вдохновенно трудятся на стройках коммунизма, над выполнением заданий для этих грандиознейших сооружений нашей эпохи. Осуществление сталинского плана преобразования природы и плук в действие гигантских гидроэлектростанций и мощных орошительных систем на Волге, Днепре, Дону, Аму-Дарье будет означать создание материально-технической базы коммунизма в сельском хозяйстве СССР, будет подлинным скачком в нашем развитии к коммунизму.

Величайшим по своему значению переворотом в области науки являлся труд И. В. Сталина по вопросам языкознания, открывший собою совершенно новый период в развитии советской науки о языке.

Качественные скачки в развитии советского общества будут и в будущем. Известно, например, что в отличие от США, советские ученые, инженеры и техники подготавливают условия для массового, широкого использования энергии атомного ядра в мирных целях в различных отраслях народного хозяйства. Товарищ Сталин указывает, что «использование атомной энергии для мирных целей вызовет большой переворот в производственных процессах» (Беседа с Г. Стащенко, «Уральский рабочий» от 8 мая 1947 года).

Таким образом, закон диалектики о развитии, как переходе от старого качества к новому в новых исторических условиях, приобретает, подобно другим законам диалектики, новые особенности своего действия. В советском обществе качественные скачки происходят без взрыва путем планового преобразования старого в новое, так как наше общество развивается под руководством большинства партии, в соответствии с познанными законами исторического развития, по плану, охватывающему все области общественной жизни.

М. РУТКЕВИЧ,
кандидат философских наук.



Тракторная бригада Деменьшина первая в Сысертском районе закончила сев. Сейчас, работая в колхозе «Первый коммунар», она уже завершает подъем паров.

НА СНИМКЕ: лучший тракторист бригады комсомолец Петр Палкин и прицепщик Семен Пыжьянов. За успехи в соревновании на их машине прикреплен переходящий красный флажок.

Снимок И. Пашкевича.

По-боевому выполнять решения VI пленума ЦК ВЛКСМ

Сделаем ферму образцовой

Наша молочно-товарная ферма № 1 комсомольско-молодежная. Еще в прошлом году здесь была создана комсомольская группа. Сейчас в ней восемь человек.

В прошлом году комсомольская группа слабо помогла руководителям колхоза. На ферме в соревновании участвовали не все животноводы. Итоги работы подводились нерегулярно. Читки газет и беседы агитаторов проводились от случая к случаю. «Боевые листки» выпускались редко. На ферме было много недостатков, и комсомольцы зачастую их не замечали.

Обсудив постановление VI пленума ЦК ВЛКСМ, мы решили сделать нашу ферму образцовой. Сняли комсомольцев и молодежь навести чистоту в коровниках. Недавно расчистили от мусора площадку против фасада фермы, огородили ее и посадили молодые деревья. 9 мая устроили субботник. В этот день молодые животноводы на территории вокруг фермы собрали и заскирдовали 200 центнеров соломы.

Комсомольцы и молодые животноводы примут активное участие в создании прочной кормовой базы. Мы сами подготовим силосные ямы и, когда начнется сенокосная кампания, заложим 2500 центнеров силоса.

Наш коллектив соревнуется с животноводами молочно-товарной фермы № 2. Каждая доярка имеет индивидуальную норму.

дуальное социалистическое обязательство, за выполнением которого мы внимательно следим. Ежедневный надой молока отмечается в графике. Если у коров какой-либо доярки снижается удой, то собираемся все вместе и стараемся выяснить причины этого.

Одну из лучших групп коров поставили на раздой. Удой молока постепенно увеличивается. Если до этого получали в сутках в среднем от 30 до 40 литров молока, то сейчас — по 50—60 литров.

По решению комсомольского собрания с 20 мая будет проводиться зооветучеба с молодыми животноводами.

Заботимся мы и об отдыхе доярок. На ферме своими силами оборудуем красный уголок. Собрание комсомольской группы поручило Л. Мокроносовой подобрать библиотечку-передвижку и затем периодически заменять в ней книги. Комсомолка Г. Мокронослова отвечает за выпуск «боевого листка». В свободные от работы часы читаем коллективно газеты и художественно произведения.

Комсомольцы и молодые животноводы нашей фермы приложат все усилия, чтобы выполнить указания VI пленума ЦК ВЛКСМ.

Т. МАНЬКОВА,
комсомольский группорг.
Колхоз имени Чапаева,
Ржевской район.

Деловая помощь

Выполнять решения VI пленума ЦК ВЛКСМ активисты Ирбитского учительского института начали с того, что направили в колхоз «Путь к коммунизму» группу студентов. Студенты помогли секретарию колхозного комитета ВЛКСМ тов. Никитину составить план работы на май, подготовить и провести комсомольское собрание о ходе весеннего сева и задачах комсомольской организации.

Вместе с сельскими комсомольцами студенты выпустили несколько номеров стенных газет, оборудовали клуб—сделали его уютным и нарядным. Дважды выезжала бригада художественной самодельности института в колхоз с концертами. Студенты прочитали в

колхозе доклад «Москва — сердце нашей Родины».

В колхозе создан спортивный коллектив, оборудована площадка. В этом также участвовали комсомольцы института. Недавно выделена группа докладчиков, в которую входят преподаватели биологии. Они готовят доклады об уходе за посевами и о путях поднятия продуктивности животноводства. В каждую полеводческую бригаду выделены агитаторы. Комплектуется библиотека.

В ближайшие дни в институте состоится доклад председателя колхоза тов. Устинова о перспективах развития колхоза «Путь к коммунизму».

Э. ЗЕФИРОВА.

Комитет бездействует

В колхозах «Заре навстречу», имени Калинина и многих других сельскохозяйственных артелях Покровского района давно закончили сев зерновых культур, а в колхозе имени Ленина он все еще продолжается.

Время не ждет. Затяжка с посевными работами ведет к понижению урожайности. Почему же затянулся сев в колхозе имени Ленина? Дело в том, что колхозники в полеводческих бригадах нарушают трудовую дисциплину, часто опаздывают и даже не выходят на работу. Соревнование между отдельными колхозниками и бригадами оформлено лишь на бумаге.

Однако комсомольские группы в по-

леводческих бригадах ничего не делают, чтобы устранить эти недостатки. Не направляет комсомольцев на борьбу с недостатками и комитет комсомола. Видно это хотя бы из того, что в вагончике тракторной бригады К. Лисичина, где работает трактористом сам секретарь комитета тов. Елькин, нет агитационных плакатов, лозунгов. В бригаде не ведутся читки газет, не проводятся беседы, не выпускаются «боевые листки». Социалистическое соревнование между трактористами не развернуто.

Елькин до сих пор не собрал комсомольцев колхоза для обсуждения постановления VI пленума ЦК ВЛКСМ.

Ю. КОЗЛОВ.

ПЕРЕД ЭКЗАМЕНАМИ

Во всех отрядах 32 железнодорожной школы Бисерти проходят сейчас пионерские сборы на тему: «Что дал мне истекший учебный год». В школе имеется календарь оставшихся до экзаменов дней и памятка о повторении пройденного материала. Организована специальная комната для самостоятельных занятий.

Три рейдовых бригады под руководством учителей и лучших учащихся посещают квартиры школьников, проверяют их дневники и помогают в подготовке к экзаменам.

Е. ОТЕВА,
зав. отделом школ и пионеров
Бисертского райкома ВЛКСМ.

35 ТЯЖЕЛОВЕСНЫХ ПОЕЗДОВ

В Красноуфимском паровозном депо хорошо работает бригада старшего машиниста комсомольца И. Чебыкина. Она в первые три месяца этого года провела 35 тяжеловесных поездов, перевезла сверх плана более 3.000 тонн груза, сэкономила более 86 тонн топлива.

В. КОВАЛЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

КЕМ БЫТЬ?

Недавно в хромиковскую неполную среднюю школу Сысертского района пришли необычные гости: специалисты с заводов и из учреждений, врачи и педагоги. Гости рассказали семиклассникам о своих профессиях. Затем выступили учащиеся. Р. Жукова выразила желание быть учителем, И. Банных рассказал о своей мечте стать летчиком. Но большинство учащихся решило учиться дальше, закончить 10 классов и затем уже выбрать себе специальность.

А. БОРОДУЛИН.

НАЧАЛОСЬ СПОРТИВНОЕ ЛЕТО

Спортивное лето у молодежи Свердловского металлургического завода началось еще в апреле. Своими силами комсомольцы и молодые рабочие привели в порядок заводской парк культуры, расчистили в нем спортивные площадки, отремонтировали постройки. Ежедневно стали заниматься футбольная, гимнастическая, волейбольная и легкоатлетическая секции.

В спортивные коллективы пришли новые силы. Вновь организована секция альпинистов. В этом году с альпинистами намечено провести восхождение на вершину одной из Тянь-Шанских гор.

Сейчас на заводе проводятся семинары судей по футболу и легкой атлетике.

Л. ГОЛУБЕВ.

Плодотворная практика

На производственной практике в паровозном депо станции Камышлов работала группа №1 железнодорожного училища. В течение двух месяцев ребята научились самостоятельно ремонтировать паровозы.

Заканчивая свою практику, группа решила сделать своими силами промывочный ремонт 3 паровозов. Это обязательство учащиеся перевыполнили, отремонтировав 4 паровоза.

И. СОЛДАТОВ.

По следам наших выступлений

«ПРАВ ЛИ ДЗЕРЖИНСКИЙ РАЙКОМ?»

Г. Леонченкова, секретарь комитета комсомола Уралвагонзавода, писала и корреспонденции под таким названием, что Дзержинский райком ВЛКСМ своевременно посылает планы своей работы в первичные организации. Из-за этого часто срывались интересные мероприятия.

Секретарь Нижне Тагальского горкома комсомола тов. Черемных сообщил, что факты, приведенные в письме, подтвердились. Бюро Дзержинского райкома приняло решение, по которому все планы работы бюро и отделов должны рассылаться в первичные комсомольские организации не позднее 28 числа каждого месяца.

Несколько лет назад в маргеновский цех Нижне-Салдинского завода пришли три новых выпускника местного ремесленного училища. Сначала, как и полагается новичкам, ребята часто робели, сбивались с общего ритма, переспрашивали старших. Затем постепенно обывали, научились артистично владеть заправочной лопаткой, с полслова понимать командира печи — сталевара. Стали жадно впитывать все открывающиеся «гайны» сложного искусства — сталеварения. Ребятам помогли в этом. Сейчас они уже зрелые мастера сталеварения. Николай Соловьев — начальник смены, его друзья Александр Самков и Николай Голованов — скоростники, дающие добротный металл.

Таких же овладевших мастерством людей можно найти на заводе и среди доменщиков прокатчиков, станочников. Но, к сожалению, молодых в их числе — единицы, можно сосчитать по пальцам. А ведь молодых рабочих на заводе — около тысячи.

В чем же дело? Разве сотни рабочих, вчерашних выпускников ремесленных училищ, не хотят или не способны так же, как, например, Николай Соловьев, быстро расти; учиться отлично использовать агрегаты, станки? Несомненно, у них есть и желание и способности.

Причина в том, что на заводе учат только одиночек. Массовой, хорошо организованной учебы здесь нет.

...На столе начальника отдела технической учебы Нижне-Салдинского металлургического завода Лидии Павловны Дудиной — отчеты, предназначенные для главка. По этим отчетам можно составить прекрасное мнение: дела идут блестяще, все планы Главуралмета перевыполняются. Такое мнение и существует у начальника отдела труда главка Вячеслава Вячеславовича Яркова.

Но приглядимся к фактам, сопоставим некоторые цифры с действительностью. Вот основная цифра в отчете: за первый квартал этого года охвачено формами учебы, повышающими квалификацию, 314 человек, что составляет больше половины плана на год. Судя по этой цифре, можно подумать: на заводе развита бурная деятельность стахановских школ производственно-технических курсов. Значит все идет очень хорошо. Ведь стахановские школы — одно из лучших средств приобщения молодежи к современному, сложному передовому опыту. А производственно-технические курсы это новая, высшая форма учебы, вытеснившая на металлургических предприятиях курсы техникума. Производственно-технические курсы имеют своей целью полное знакомство рабочих с лучшими приемами труда, с методами экономии сырья, материалов и топлива, освоение оборудования.

Понятно, что если такие школы и курсы уже прошло более 300 человек, то остается только восторгаться и поздравлять всех, начиная от рабочих, которые окончили эти курсы, кончая Лидией Павловной Дудиной и директором завода Львом Иосифовичем Левиним.

Но поздравлять, оказывается, рано. За бутылочкой цифр — зияющая пустота. Ни одного рабочего не обучали в стахановских школах, ни одного —

на производственно-технических курсах. Ни курсов, ни школ в первом квартале не было.

Откуда же взялась цифра 314? Очень просто: взяли подсчитали всех прошедших обычный, небольшой инструктаж целевого назначения, присоединили тех, кто проходил еще техникуму — и цифра в отчет готова.

Дела с технической учебой идут плохо не только последние месяцы. В прошлом году ею было охвачено меньше третьей части молодежи. Рабочие основных профессий: маргеновцы, прокатчики, резчики, штамповщики не имели стахановских школ, не изучали методы Петра Болотова и других новаторов металлургии.

Стоит ли после этого удивляться тому, что на заводе снижается количество ударников, стахановцев, число участников соревнования. Только за первые три месяца этого года ударников стало меньше на 30, а стахановцев — на 138. Зато растет число рабочих, не справляющихся с нормами.

Стоит ли удивляться, что не выполняются обязательства по экономии материалов, топлива, сырья, что только формально существуют бригады огненного качества.

Наконец, стоит ли удивляться тому, что на заводе годами не растут люди. В маргеновском и прокатном цехах можно найти много рабочих, которые еще в 1947—1948 годах закончили ремесленное училище и до сих пор работают по прежним разрядам. В электроремонтном цехе комсомола Николая Горшенина и ее подруга Мария Винокурова восемь лет назад поступили ученицами электрообмотчиц. Но и по сей день их держат в качестве учениц.

Чем же порождена такая косность по отношению к технической учебе молодежи? Прежде всего она порождена холодным равнодушием начальников цехов. Начальник доменного цеха тов. Гречко и маргеновского тов. Воробьев на все требования наладить учебу молодежи отвечают очень коротко:

— Нет времени.
— Им недосуг заниматься интересами молодых рабочих, так же как «некогда» и начальнику отдела организации труда тов. Палкину, главному инженеру тов. Новолодскому, директору тов. Левину.

На заводе существует методический, или, как его здесь называли, производственно-педагогический совет, руководимый тов. Новолодским. В момент возникновения совет бурно начал свою деятельность. Члены совета — начальники цехов, представители завкомов профсоюз и комсомола — собрались, наметили план. Позже они распространили среди молодежи завода анкеты, в которых значилось свыше десятка вопросов об учебе, о претензиях к администрации и т. д. Когда анкеты были заполнены, собраны, их обработали и... забросили в один из столов. На этом деятельность совета благополучно закончилась.

Но холодом равнодушия веет не только от руководителей завода, он исходит и от вышестоящей инстанции — Главуралмета. Начальник отдела организации труда славка тов. Ярков

не знает конкретного положения с учебой на предприятиях. Он считает своим делом только подписывать и спускать планы. Даже, бывая на заводах, ни Ярков, ни другие представители главка не интересуются состоянием учебы.

И тов. Дудина из Нижне-Салдинского завода, и многие другие начальники отделов технической учебы жалуются, что главк совершенно забывает о них. Например, уже очень давно не созываются специальные совещания, семинары по обмену опытом. А ведь они совершенно необходимы для выявления недостатков, усвоения новых форм работы.

Не один Нижне-Салдинский — многие другие заводы Главуралмета имеют крупные недостатки в производственном обучении молодежи. На Северском заводе, в школе мастеров, сорвалось преподавание важнейшей дисциплины по организации труда, о школе не забываются руководители завода.

На Кушвинском металлургическом заводе техническая учеба идет не лучше, если не хуже, чем на Нижне-Салдинском. Здесь также в первом квартале не было ни одной стахановской школы, в маргеновском цехе совершенно не учили рабочих основных профессий. Таких примеров можно привести много.

Они свидетельствуют о том, что руководители Главуралмета не смотрят на техническую учебу молодых рабочих, как на важнейшее звено воспитания кадров, повышения производительности труда.

На областном совещании работников промышленности и транспорта начальник Главуралмета тов. Татаринцев довольно самокритично заявлял, что на всех предприятиях много брака, недостаточно используется оборудование, плохо осваивается опыт серовских доменщиков по форсированию доменного процесса. «На заводах у нас часто получается так: у рядом расположенных печей разные показатели», — говорил он.

Тов. Татаринцев здесь совершенно прав. Известно, что из-за плохого использования оборудования, из-за непредвиденных простоев доменных и маргеновских печей, прокатных станов в прошлом году недодааны тысячи тонн чугуна, стали и проката. Несомненно, производительность труда была бы значительно выше, если бы на заводах Главуралмета учили кадры, как улучшить использование маргеновских печей, форсировать доменный процесс, изжить брак. К сожалению, об этом забывают руководители Главуралмета, переставшие заниматься технической учебой рабочих.

Жизнь с каждым днем предъявляет все большие требования к молодым металлургам. От них требуется совершенное знание новой техники, непрерывно обновляющейся технологии. И нужно всячески устранять препятствия на их пути к новому, передовому. Следует строго спросить с тех незадачливых руководителей, которые погрязли в косности и не хотят помочь молодежи в ее росте, техническом совершенствовании.

Г. КОЧЕРГИН.



На стадионе Пионеров и школьников проводилось лично-командное первенство школ города по легкой атлетике. Участвовало 535 школьников. Командное первенство выиграла средняя женская школа № 22 (преподаватель тов. Плетнева). По второй группе — семилетняя школа № 19.

В парке культуры и отдыха имени Маяковского открыли свой сезон туристы города.

В эстафете Молотовского района участвовало 26 команд. В Кагановичском районе первое место среди 20 команд, соревновавшихся в эстафетном беге, заняла команда техникума Министерства путей сообщения.

На стадионе «Динамо» в отборочных соревнованиях встретились лучшие легкоатлеты Свердловска. Хороших результатов в беге на 100 метров добились Эрна Дюрягина (УПИ) — 13,6 секунды и Анатолий Соенко (сельскохозяйственный институт) — 11,7 секунды.

На Уктусе состоялось открытие сезона по мотоспорту.

В этот день начались первые в сезоне игры на первенство РСФСР. На стадионе «Авангард» хозяева поля встретились с молотовчанами. Матч со счетом 2:1 выиграли гости. В Челябинске состоялся матч между командами «Динамо» (Свердловск) и «Дзержинец» (Челябинск). Выиграли со счетом 3:1 футболисты Челябинска. В Ижевске местная команда «Динамо» принимала свердловских футболистов ОДО. Победу одержали свердловчане со счетом 2:1.

М. НОВИКОВ.

НА СНИМКЕ: Анатолий Соенко заканчивает дистанцию 100 метров в соревновании лучших легкоатлетов Свердловска.

Снимок И. Пашкевича.

ЛАУРЕАТЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАЛИНСКИХ ПРЕМИЙ МИРА

Ее знают все честные люди мира

Среди героев всенародной битвы за мир, удостоенных международных Сталинских премий мира, есть замечательная китайская женщина — Сун Цзин-лин.

Писательница и общественная деятельница нового Китая, Сун Цзин-лин пользуется заслуженным авторитетом не только у китайского народа. Ее имя широко известно всем честным людям земли, борющимся за мир и безопасность, против поджигателей войны. Весть о присуждении Сун Цзин-лин международной Сталинской премии «За укрепление мира между народами» была радостно встречена всем прогрессивным человечеством, отдающим дань уважения героическому китайскому народу и его славным представителям.

Еще на школьной скамье Сун Цзин-лин связала свою жизнь с борьбой за счастье простого народа. Страшная действительность, в которой жили китайские трудящиеся, безжалостно угнетаемые своими помещиками и иностранными империалистами, пробудила в сердце девушки ненависть к поработителям. Сун Цзин-лин примкнула к революционному движению и вместе с передовыми людьми Китая стала бороться за свободу и национальную независимость своего народа.

Великий китайский революционер, вождь и друг китайских трудящихся



Сун Ят-сен писал в своем предсмертном письме: «Прощаясь с вами, дорогие товарищи, я хочу выразить надежду, что скоро настанет день, когда СССР будет приветствовать в могучем свободном Китае друга и союзника, и что в великой борьбе за освобождение угнетенных народов мира оба союзни-

ка пойдут к победе рука об руку». Выполнению этого завета Сун Ят-сена посвятила всю свою жизнь его жена и ближайший сподвижник Сун Цзин-лин. Она много сделала для победы китайской революции, для победы своего народа.

В годы антияпоской войны Сун Цзин-лин вместе с коммунистами и всеми китайскими патриотами приняла энергичное участие в организации отпора захватчикам. «Ассоциация национального спасения», — патриотическая организация, которую возглавляла Сун Цзин-лин, — внесла огромный вклад в дело создания единого национального фронта китайского народа против японских милитаристов.

Когда китайские трудящиеся, руководимые своей коммунистической партией и ее вождем Мао Цзе-дунем, поднялись на борьбу против американского ставленника Чан Кай ши, Сун Цзин-лин была вместе с народом. После победы китайской революции народ избрал ее заместителем председателя Центрального народного правительства Китайской Народной Республики.

Сейчас Сун Цзин-лин возглавляет Китайскую ассоциацию народной помощи. Она неутомимо работает над укреплением могучего союза китайского и советского народов. В своих статьях и выступлениях Сун Цзин-лин разоблачает американско-английских поджигателей войны, зовет народы всех стран

на решительную борьбу за мир во всем мире.

В одной из статей Сун Цзин-лин писала: «...Социализм означает мир. Для того чтобы убедиться в этом, достаточно сравнить экономику Соединенных Штатов и их бешеную подготовку к войне с цветущей жизнью в Советском Союзе, со строительством гигантских плотин и оросительных каналов, с насаждением лесов и преобразованием природы на благо человека».

Сун Цзин-лин гневно бичует американских империалистов, мечтающих толкнуть народы в огонь новой войны. Страстный борец за дело мира, она была одним из вдохновителей широкой кампании по сбору подписей под Стокгольмским Воззванием, охватившей миллионы китайских трудящихся. Сун Цзин-лин решительно выступила против американской интервенции в Корею. Она является одним из организаторов могучего движения народов Азии против преступной ремилитаризации Японии.

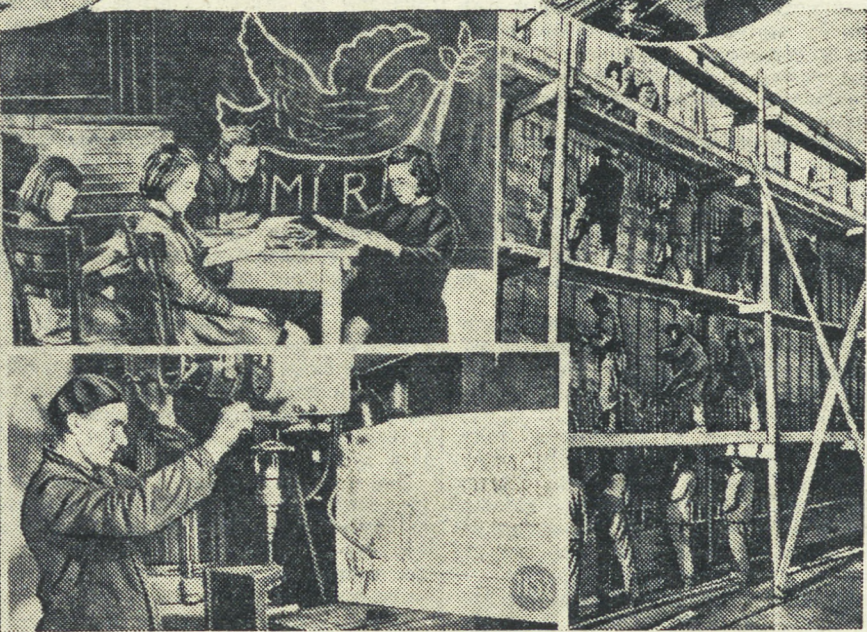
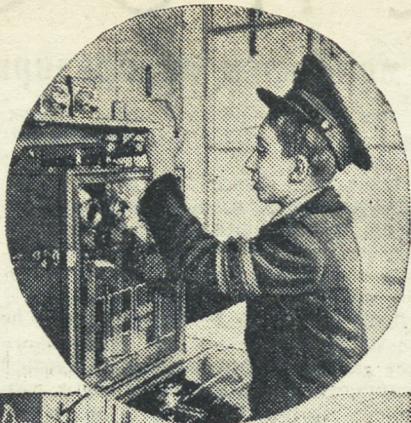
Выдающиеся заслуги Сун Цзин-лин в деле борьбы за сохранение и укрепление мира между народами вызывают глубокое уважение и любовь к ней всех сторонников мира. Она избрана членом Всемирного Совета Мира. Присуждение Сун Цзин-лин международной Сталинской премии мира народы всех стран восприняли как высокую оценку ее заслуг и заслуг всего китайского народа в общей борьбе за мир во всем мире.

«Мира — вот чего больше всего хотят народы», — говорит Сун Цзин-лин, — а имя Сталина лучшим образом олицетворяет мир». **Б. СТРЕЛЬНИКОВ.**

В СТРАНАХ
НАРОДНОЙ
ДЕМОКРАТИИ



Снимки Аджер-пресс, Чехопресс и А. Воротынского (Фотокроника ТАСС).



По-новому течет сейчас жизнь трудящихся стран народной демократии. На снимках слева вы видите группу студентов института юридических и административных наук в Бухаресте и ниже токаря-многостаночника бухарестского завода «Республика» С. Ионеску. В старой Румынии образование было доступно только сыновьям помещиков и капиталистов. В Румынской народной республике создаются новые высшие учебные заведения. Дети рабочих и крестьян впервые в истории Румынии получают образование, становятся специалистами. В течение пятилетки число студентов увеличится на 40 процентов. На предприятиях Румынской народной республики успешно внедряются методы советских новато-

ров-многостаночников. Токарь С. Ионеску, работая в 1950 году на четырех станках, выполнил полтора годовых плана. Он взял на себя обязательство перейти на обслуживание пяти станков. Оба снимка в центре сделаны в Чехословацкой республике. На верхнем — учащиеся в школьном уголке. Такие уголки созданы в школах Чехословацкой республики для отдыха детей, родители которых заняты на производстве. По окончании уроков ребята под руководством педагогов проводят здесь свой досуг, читают, готовят домашние работы, играют, занимаются в кружках. Коллектив стекольного завода в гор. Усти на Лабее, где трудится И. Волке (снимок ниже) активно участвует в социалистическом соревновании.

Рабочие и инженерно-технические работники взяли обязательство выполнить производственный план на 115 процентов, обеспечить повышение качества продукции и снижение брака. Примеры трудовой активности показывает слесарь-сверильщик И. Волке. Он выполняет до полутора норм в смену при отличном качестве работы. Снимки справа из Венгерской народной республики. Окслю трех лет работает в Будапеште детская железная дорога. Ее называют «Республикой пионеров». Все должности в поездах, на станциях и во всех службах дороги занимают дети. Здесь вы видите 13-летнего диспетчера пионера Арпада Бодоркюша за работой. На последнем снимке работы на строительстве Будапештского метрополитена.

Исландия

СПРАВКА

7 мая этого года на территории Исландии высадился американский авиадесант, заняв самый крупный в стране аэродром Кефлавик. В иностранной печати сообщается, что в ближайшее время в Исландию придут более крупные соединения американской армии для полной оккупации страны.

Захват Кефлавика и план оккупации всей Исландии — это прямой акт агрессии со стороны американского империализма по отношению к мирной стране, которая не угрожает и не может угрожать не только США, но и никакому другому государству.

Исландия расположена на одноименном острове в северо-восточной части Атлантического океана, на полпути между Северной Америкой и Западной Европой. Площадь ее — 103 тыс. кв. км. Население — всего лишь 150 тысяч человек, из них 60 тыс. живут в столице Исландии — Рейкьявике.

Почти весь остров занят горами и плоскогорьями. Около 14 процентов территории покрыто ледниками и 7 процентов — вулканической лавой, которую извергают до 28 действующих вулканов. Много озер, болот, порожистых рек, гейзеров. Климат полярный, с большим количеством осадков.

Исландия бедна природными ресурсами, необходимыми для развития промышленности и сельского хозяйства. Она почти не имеет никаких полезных ископаемых. У нее совершенно нет строительного леса. Жилща в хуторах и поселках построены в большинстве из базальта (продукт вулканических извержений) и покрыты дерном или торфом. Для отопления домов используется горячая вода из гейзеров.

Вследствие бедности природных ресурсов, промышленности и сельского хозяйства Исландия развиты очень слабо. Различное оборудование, машины, строительные материалы, нефтепродукты и другие промышленные товары, а также значительная часть хлеба и овощей привозятся из-за границы. Основными путями сообщения являются грунтовые дороги. Железных дорог нет. Торговый флот представлен небольшими судами.

Главным занятием населения является рыболовство. Рыба — основной продукт экспорта. На Исландию приходится в среднем одна четверть улова рыбы всей Западной Европы. На базе рыболовства созданы предприятия по выработке рыбных консервов, рыбьего жира, рыбной муки, засолу, копчению и замораживанию рыбы.



Другая важная отрасль экономики — животноводство. В нем преобладающую роль занимает овцеводство. Развитию животноводства благоприятствуют хорошие луга и выгоны, покрывающие низменности по берегам моря. Для обработки продуктов животноводства (шерсти, мяса, кожи) создана мелкая кустарная промышленность.

Рыболовство и животноводство ведутся капиталистическим способом. Рыбные промыслы находятся в руках промышленников и торговцев, а луга и выгоны на 80 процентов принадлежат кулакам. Рыболовы и животноводы находятся в кабале у промышленников и кулаков, не имеют постоянного жилья, получают мизерную заработную плату, не выходя из нужды.

Более 400 лет Исландия находилась под властью Дании. После первой мировой войны ей была предоставлена

автономия, но с условием, что в течение 25 лет она будет находиться в унии (союзе) с Данией.

В 1920 году в Исландии была принята конституция, согласно которой законодательная власть принадлежит альтингу (парламенту) и президенту.

После второй мировой войны исландский народ добился новой более демократической конституции. Все мужчины и женщины в возрасте от 21 года получили избирательное право, возникли демократические организации трудящихся. Уния с Данией была прекращена.

Новое независимое государство — Исландскую республику — признал в числе первых Советский Союз. В 1944 году между СССР и Исландией были установлены дипломатические отношения и был заключен торговый договор. Прогрессивные народы других стран также приветствовали провозглашение нового независимого государства в Европе.

Однако новую политику по отношению к Исландии заняло правительство США. Придя в Исландию в период войны, американские войска не покинули ее по окончании войны. В 1946 году лод нажимом США исландское правительство приняло требование США о предоставлении им авиационной базы в Кефлавике под предлогом «выполнения обязанностей, связанных с оккупацией Германии».

Вскоре после этого американское правительство навязало Исландии «план Маршалла» и заставило ее присоединиться к агрессивному Северо-атлантическому пакту. В то же время американская военщина вела усиленное изучение территории Исландии для строительства военных баз и полной оккупации страны.

Американские империалисты срочно прибирают к рукам Исландию в соответствии с их агрессивными планами. Американская военщина рассчитывает использовать ее для военного вторжения в Западную Европу.

И. ЧИГВИНЦЕВ.

Лети в Москву, соловушко

Музыка лауреата Сталинской премии Д. Васильева-Буглая.

Слова Я. Шведова



Лети в Москву, соловушко,
На зори незакатные.
Неси от нас, колхозников,
Привет родному Сталину.

Ты Расскажи любимому,
Как мы живем и трудимся,
Какую думу думаем,
Встречая в небе солнышко.

А думушка глубокая,
Что реченька весенняя:
Как трудовую доблестью
Нам славить счастье Родины.

Проси, зови, соловушко,
Вождя приехать в гости к нам,
В просторы неоглядные,
В колхозную сторонушку.

Вождя мы встретим в горнице,
И скажем за беседу,
Что у него, любимого,
Мы все работать учимся.
Лети в Москву, соловушко,
На звезды на кремлевские,
Неси от нас, колхозников,
Привет родному Сталину.

(Две последних строки каждого куплета повторять 2 раза).



Матч на первенство мира по шахматам

Итак матч на первенство мира по шахматам между чемпионом мира М. Ботвинником и претендентом на это звание Д. Бронштейном закончился.

По условиям матча, Ботвиннику для сохранения звания чемпиона мира необходимо было набрать 12 очков, т. е. свести матч вничью. Бронштейн мог завоевать это звание лишь при выигрыше 12½ или 13 очков. Сыграв все 24 партии, противники набрали по 12 очков. Каждый из них выиграл по 5 партий при 14 ничьих. Таким образом Ботвинник сохранил почетное звание чемпиона мира по шахматам.

Матч явился крупнейшим событием в мировой шахматной жизни. С огромным интересом миллионы любителей шахматной игры в Советском Союзе и во всем мире следили за всеми перипетиями этой захватывающей по спортивному и творческому напряжению борьбы двух сильнейших представителей советской шахматной школы. Знаменателен факт, что впервые в истории шахмат матч на первенство мира разыгрывался между представителями нашей страны. Это убедительно свидетельствует об огромном размахе шахматного движения в Советском Союзе. Нигде в мире нет такого огромного количества любителей шахмат, такого могучего отряда гроссмейстеров и мастеров, как в Советском Союзе.

Непрерывно развиваясь в совершенствуясь, советская шахматная школа одержала немало побед в международных встречах. Крупнейшим триумфом советского шахматного движения явился проведенный в 1948 году в Гааге и Москве матч-турнир на первенство мира, закончившийся блестящей победой гроссмейстера М. Ботвинника. Центр мирового шахматного движения переместился в столицу нашей Родины — Москву.

Ботвинник и Бронштейн — достойнейшие представители многомиллионной армии советских шахматистов. Чемпион мира М. Ботвинник в течение последних десяти лет достиг исключительных в истории шахмат результатов. С 1941 года Ботвинник участвовал во многих крупных турнирах и неизменно занимал в них первые места! Стиль игры чемпиона мира отличается большим разнообразием. Ботвинник одинаково силен во всех стадиях шахматной партии.

Как носитель и продолжатель творческих традиций отечественной шахматной школы, Ботвинник любит острую и сложную борьбу, планы и методы действия отличаются у него яркой целеустремленностью, глубокими замыслами, богатой изобретательностью. Атаки его энергичны, в защите он очень активен и стремится, даже защищаясь, использовать малейшие возможности к контратаке.

Д. Бронштейн — самый молодой гроссмейстер мира, ему всего 27 лет. При этом почетное звание он достиг уже в 1948 году.

Конечно, этому способствовали исключительно благоприятные возможности совершенствования юных талантов во всех областях науки, искусства и культуры, созданные в советской стране. Бронштейн в последние годы выдвинулся в число лучших шахматистов мира. Победы Бронштейна на крупнейших турнирах в Стокгольме и Будапеште, в 16 и 17-м первенствах СССР показали, что в его лице шахматный мир имеет выдающегося гроссмейстера. В игре Бронштейна наряду с солидными позиционными построениями встречаются часто и рискованные дебютные системы. Как и Ботвинник, Бронштейн также силен во всем в середине партии. Особенно опасен он в атаке, которую стремится создать при первом удобном случае, не считаясь при этом с материальными жертвами. Чемпиону мира пришлось мобилизовать все свое умение, мастерство, чтобы уйти от поражения, к которому он был близок в предпоследних партиях матча, и лишь выиграв 23-ю партию и сведя 24 ю вничью, Ботвинник добился общего ничейного результата, что по условиям матча сохраняло ему звание чемпиона мира.

Подводя итоги этому выдающемуся соревнованию, следует признать что матч оправдал возлагавшиеся на него надежды многочисленных любителей шахматного искусства, которые еще долго будут изучать замечательные образцы шахматного творчества советских гроссмейстеров Ботвинника и Бронштейна — сильнейших представителей шахматной мысли страны победившего социализма.

А. КОЗЛОВ,
судья Всесоюзной категории по шахматам.

Редактор Н. А. ДАНИЛОВА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, ул. имени Ленина, 47, 4-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, заместителя редактора — Д1-28-61, ответственного секретаря — Д1-13-62, отделы: ком. омовской жизни, учащей молодежи — Д1-73-80, пропаганда, писем и массовой работы — Д1-34-22 Газета выходит три раза в неделю; рабочей молодежи — Д1-44-09, литературы и искусств, крестьянской молодежи — Д1-13-62, физкультурного — Д1-44-02, в воскресенье, среду и пятницу.