



НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 49 (4091). Среда, 25 апреля 1951 года. Цена 20 коп.

Скоро экзамены

ЭКЗАМЕНЫ. Это—самая ответственная пора в жизни школ. Это—проверка работы не только каждого школьника, но и комсомольских организаций. Оценки, которые получат комсомольцы на экзаменах, будут характеристикой работы активистов за весь учебный год.

В большинстве школ области подготовка к экзаменам началась давно — в конце второй, начале третьей четверти. По инициативе комитетов ВЛКСМ и классных комсомольских бюро проводились предметные вечера, викторины, вечера загадок, требующие глубокого знания какого-то определенного раздела учебной программы. Кроме того, во всех классах была организована постоянная помощь отстающим и контроль за повторением программного материала каждым школьником.

Правильно организовать повторение помогли созданные в школах уголки подготовки к экзаменам. Комсомольцы подобрали для них учебники, лучшие сочинения и изложения, всевозможные схемы, диаграммы, карты, описание лабораторных опытов. Здесь же помещали советы учителей о том, как лучше повторять.

Особенно активная подготовка к экзаменам началась в четвертой четверти.

Комсомольцы средней школы Сысерти внимательно следят за работой каждого школьника. Товарищеская поддержка стала здесь законом. Она позволяет во-время прийти на помощь отстающим. Комсомольцы помогли всем учащимся выработать четкий режим дня, следят, чтобы часы занятий правильно чередовались с часами отдыха. Активисты школы проводят много интересных мероприятий, помогающих закрепить повторенный материал.

Все это, безусловно, поможет учащимся школы успешно завершить учебный год.

Недавно мы рассказывали о том, как готовятся к экзаменам учащиеся свердловской железнодорожной школы № 1. Их опыт

работы заслуживает того, чтобы в других школах также интересно и содержательно проводили эту работу.

Так готовиться к экзаменам могут во всех школах. Но, к сожалению, у нас есть еще такие школы и даже комсомольские организации, где до сих пор некоторые ученики имеют по несколько плохих оценок.

В железнодорожной школе №2 Свердловска комсомолец Бусыгин второй год учиться в 9 классе и имеет 9 двоек, столько же двоек имеет комсомолец Глушченко. Есть неуспевающие даже в 10 классе. У комсомольца Зырянова, например, 6 плохих оценок.

Все трое плохо учатся только из-за того, что недобросовестно выполняют домашние задания.

Меньше месяца осталось до экзаменов. Потому особенно бережно нужно относиться к каждому дню и даже часу.

Каждому школьнику следует иметь режим дня, составить который должны помочь комсомольцы — отличники учебы. Уже сейчас нужно выяснить, все ли учащиеся имеют возможность продуктивно готовиться к экзаменам дома и для тех, кто не имеет таких возможностей, оборудовать в школе специальные комнаты.

В эти напряженные дни нужно разумно планировать всю комсомольскую, пионерскую и другую внеклассную работу. Как можно меньше собраний и заседаний и тем более продолжительных. Члены комитетов комсомола обязаны проверить, какие поручения выполнят выпускники седьмых и десятых классов, не мешают ли эти поручения их учебе.

Комсомольцы! Вы — первые помощники учителей. В дни подготовки и в дни экзаменов вы должны показать пример собранности, дисциплинированности. Вы должны помочь своим старшим товарищам — педагогам — создать в школе спокойную обстановку, располагающую к труду. Помочь каждому школьнику успешно сдать экзамены — это ваш долг.

ЗАКОНЧИТЬ СЕВ К 1 МАЯ — ЛУЧШИЙ ПОДАРОК РОДИНЕ!

За переходящий красный флажок

Комсомольцы и молодые колхозники в нашей артели активно участвуют в весенней посевной кампании. Они помогли колхозникам провести подкормку озимых посевов за четыре дня, а затем начали выборочную подборку озимой ржи и ячменя.

Перед началом сева молодые трактористы предложили ввести в бригаде переходящий красный флажок и вручать его ежедневно тому, кто за смену будет иметь самую высокую выработку. Правление колхоза поддержало это начинание.

На следующий день среди трактористов развернулась борьба за первенство. Победу одержал Владимир Егоров. Он заборонил 70 гектаров ячменя. Вечером учетчица тракторной бригады комсомолка Мария Подшивалова и бригадир Пешков укрепили на его машине флажок.

За первые пять дней работы механизаторы подбороили 534 гектара озимых посевов и ячменя при отличном качестве.

Как только прогрелась почва, начали сев. Тракторы работают сейчас по 22 часа в сутки, конные селки — по 15 часов. За пятидневку сортовые семена засеяно 180 гектаров.

На севе работают молодые механизаторы Владимир Захаров, Александр Мосев, Владимир Захаров и Александр Галишев. Захаровы сеют и ночью, а Галишев, работающий на тракторе только первый год, ночью культивирует ячмень. Машины заправляют горючим, а селки засыпают зерном прямо в борозде.

Бесперебойно обеспечивает зерном две тракторные селки молодой колхозник Анатолий Скурчиха.

20 апреля комсомольцы Аркадий Килеев, Римма Ситова и Мария Латышева вместе с руководителями колхоза подвели итоги соревнования. Среди полеводческих бригад первенство присуждено бригаде М. Я. Шабурова, в которой работают сдвднадцать комсомольцев. Среди двух тракторных бригад впереди идут механизаторы бригады Евгения Пешкова. Они сэкономили с начала полевых работ 234 килограмма горючего. На колхозную Доску почета занесены вместе с пожилыми колхозниками Владимир Егоров и комсомолец Аркадий Килеев.

Результаты работы колхозников и бригад ежедневно передаются по радио.

За качеством обработки почвы и заделки семян, за работой полеводческих и тракторных бригад зорко следят комсомольские контрольные посты. Но пока они не вскрыли еще ни одного нарушения правил агротехники — колхозники и механизаторы по-настоящему борются за будущий урожай, стремятся провести сев в лучшие сроки, до 1 мая.

П. ЧУДИНОВ, секретарь комитета ВЛКСМ колхоза имени С. М. Буденного, Талицкого района.



Комсомолец Виктор Мартянов, севач колхоза «Путь к коммунизму», Камышловского района, берет зерно для заправки селки. Мартянов ежедневно перевыполняет норму.

Засеяны сотни гектаров

Успешно трудятся на полях укрупненного колхоза имени И. В. Сталина, Покровского района, молодые механизаторы. Они широко развернули предмайское социалистическое соревнование. Комсомолец Иван Богомолов на пахоте и бороновании, культивации и севе ежедневно выполняет норму на 120—130 процентов. От него стараются не отставать Николай Чечулин и Семен Мехонцев. Механизаторы подбороили 350 гектаров посевов озимой ржи и задержали

влаго на 1500 гектарах паров и ячменя, вспахали около 50 гектаров земли.

Сейчас трактористы и колхозники борются за досрочное окончание сева. К 20 апреля в колхозе засеяно свыше 70 гектаров овсом и более 30 пшеницей.

Бесперебойную работу тракторных селок обеспечивают молодые колхозники Александра и Михаил Чечулины.

Ю. КОЗЛОВ.

В ПОЛТОРА РАЗА БОЛЬШЕ НОРМЫ

В Слободо-Турином районе все тракторные и большинство полеводческих бригад обеспечены библиотечками-передвижками. Агитаторы проводят среди колхозников беседы, используя результаты первых дней работы на весеннем севе.

Молодые колхозники трудятся самоотверженно. В колхозе «Путь к коммунизму» молодой тракторист Аркадий

Голяков и его прицепщик Леонид Волков, культивируя почву, выполняют норму на 160 процентов.

В колхозе имени В. М. Молотова Александр Мельников ежедневно засеивает в полтора раза больше нормы при отличном качестве. В сельхозартели имени М. И. Калинина на бороновании высоких показателей добились Тамара Клементьева и Прасковья Падерина.

НА СЛОВАХ И НА ДЕЛЕ

В один из декабрьских дней прошлого года в Баженовской опорно-показательной машинно-тракторной станции состоялось открытое комсомольское собрание, на котором молодые механизаторы взяли обязательство закончить ремонт тракторов всех марок и прицепного инвентаря к 15 марта 1951 года.

Казалось бы, что теперь колхозники спокойно могли ждать даже раннюю весну — механизаторы не подведут.

Весна, действительно, пришла рано, но не 15 марта, а в начале апреля, растопила снега, обсушила землю. Начались полевые работы.

В колхозе «Авангард» в первый же день на полях остановилось пять машин, в том числе два электротрактора из-за низкого качества ремонта, из-за неготовности подстанций. Один колесный

трактор только успел дойти до колхоза и у него вышли из строя кулачки.

Несколько дней простояли электротрактора в колхозе «Красный сеятель». Они не были обеспечены изоляционным материалом для кабелей.

Простой тракторов на полях колхозов — повседневное явление. Как видно, весенняя посевная кампания, несмотря на принятое обязательство, застала руководителей и комсомольскую организацию МТС врасплох. Они не мобилизовали по-настоящему молодежь на борьбу с браком, не обеспечили ее своевременно запасными частями и необходимым материалом, а сейчас выпустили в поле плохо отремонтированные машины.

Я. ЧЕРНЫШЕВ.

В фонд великих строек коммунизма

Молодые лесозаготовители Серовской углекиржи тт. Файзуллин, Архипов, Воронцов и многие их друзья сейчас борются за заготовку 10 тысяч кубометров леса сверх задания, в фонд великих строек коммунизма. Вместе со старшими товарищами молодежь уже заготовила более 5 тысяч кубометров древесины в фонд великих строек, начала подготовку к сплаву заготовленного леса.

И. АЛЕКСАНДРОВ.

Молодые работницы цеха кальциниции Ураль-

ского алюминиевого завода по инициативе бригадира участка фильтрации Душагиной, комсомолки крановщицы Абабковой и весовщицы Коршуновой решили завести лицевые счета «В фонд великих строек коммунизма». В лицевые счета заносятся выданная сверх плана продукция, сэкономленные материалы, сырье и электроэнергия.

Между сменами и членами бригад развернуто соревнование за полное использование оборудования.

Смазчица Сутягина тщательно ухаживает за механизмами, содержит их в безукоризненном состоянии. Поэтому агрегаты работают безотказно, не нарушается технологический процесс.

Все это позволило значительно увеличить выработку продукции, повысить ее качество, сберечь много мазута и электроэнергии.

Лицевые счета молодых алюминиевиков «В фонд великих строек коммунизма» непрерывно растут.

Т. КУТУЗОВ.

Шире применять перекрестный и узкорядный способы сева

Хорошо известно, что равномерная заделка семян в почву на требуемую глубину и равномерное распределение их на площади являются важнейшим условием нормального развития растений. Существующие рядовые селки сравнительно хорошо производят заделку семян зерновых колосовых культур на одинаковую глубину, но размещают семена по поверхности поля неравномерно. При таком способе сева каждое семя получает площадь питания неоднородной вытянутой формы, и корни растений не могут полностью использовать питательные вещества, влагу почвы. Этот недостаток обычного рядового сева устраняется перекрестным способом сева, при котором селка проходит по полю в двух перпендикулярных направлениях.

Семена в обоих направлениях должны высеваться одновременно, иначе запоздалое появление половины всходов вызовет неравномерное созревание.

Опыт подтвердил, что перекрестный сев повышает урожайность яровой и озимой пшеницы, ржи, овса и ячменя в среднем на 2—3 центнера с гектара.

Еще более выгодным является узкорядный сев, который производится специальными селками с суженными междурядьями конструкции лауреата Сталинской премии инженера В. Д. Богачева. Не требуя двойного прохода селки по полю, узкорядный способ сева дает в среднем такую же прибавку урожая, как и перекрестный. Расстояние между рядами при узкорядном севе не должно превышать 6—8 сантиметров. Узкорядный сев можно производить также и обычными рядовыми селками. Для этого их устанавливают на жестком креплении одну за другой так, чтобы сошники второй селки шли в промежутках между сошниками первой.

При работе на тракторах «ХТЗ-НАТИ» с тремя селками, вторую селку пускают вслед за первой так, что сошники идут в междурядьях предыдущей селки, а третья производит посев с междурядьями в 15 сантиметров. На обратном пути эта же селка засеивает междурядья своей полосы. Работа ведется с маркером, со строгим соблюдением прямолинейности рядков. Нормы высева при этих способах сева надо по-

высить на 15—20 процентов против норм, принятых при обычном рядовом севе.

Наблюдения за развитием посевов показывают, что оба способа сева дают одинаково высокий эффект. На таких посевах значительно улучшаются условия питания растений. Растения больше получают влаги и света, увеличивается число плодоносящих стеблей, зерно вырастает более крупное. Такие посевы легче борются с сорняками.

Перекрестный и узкорядный способы сева надо широко применять не только на весеннем севе, но и при посеве озимых. Для узкорядного сева озимых культур необходимо полностью использовать льянные селки.

Сейчас перед комсомольскими организациями стоит задача — освоить и как можно шире применить в колхозах перекрестный и узкорядный способы сева, провести весенний сев в лучшие агротехнические сроки.

Д. СЛОБОДЧИКОВ, начальник отдела зерна Министерства сельского хозяйства СССР.

В обкоме ВЛКСМ

21 апреля состоялось совещание секретарей райкомов ВЛКСМ и председателей районных, городских комитетов физкультуры и спорта. С докладом «О задачах комсомольских и физкультурных организаций в летнем спортивном сезо-

не» выступил председатель обкома физкультуры и спорта тов. Сеткин.

Участники совещания выработали подробный план мероприятий по проведению летнего спортивного сезона в коллективах физкультуры и районах области.

Как провести занятия по теме:

„ПАРТИЯ ЛЕНИНА — СТАЛИНА ВЕДЕТ СОВЕТСКИЙ НАРОД К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА“

Тема «Партия Ленина — Сталина ведет советский народ к победе коммунизма» рассчитана на 4 часа — два занятия. На первом занятии, посвященном вопросу «Наша цель — коммунизм», слушателям надо разъяснить основные положения марксистско-ленинского учения о социализме и коммунизме.

План занятия может быть следующим:

1. Что такое социализм?
2. Основные черты коммунистического общества
3. Товарищ Сталин о возможности построения коммунистического общества в нашей стране.

Прежде всего следует разъяснить, что социализм и коммунизм это две ступени одного и того же коммунистического общества, что социалистическое общество, построенное в СССР, есть первая ступень коммунизма. В начале рассказа можно привести небольшую выдержку из доклада товарища Сталина «О проекте Конституции», где он говорит: «Наше советское общество добилось того, что оно уже осуществляло в основном социализм, создало социалистический строй т. е. осуществило то, что у марксистов называется плечом первой или нижней фазой коммунизма. Значит у нас уже осуществлена в основном первая фаза коммунизма, — социализм» (Сталин. «Вопросы ленинизма», стр. 514).

Дальнейшее изложение вопроса лучше вести путем сопоставления общих черт социализма и коммунизма. Опираясь на ранее изученное, руководитель разъясняет, что общим как для социализма, так и для коммунизма является общественная собственность на средства производства, отсутствие эксплуататорских классов и эксплуатации человека человеком, отсутствие национального угнетения, неуклонный и быстрый рост общественного хозяйства Трудящиеся социалистического общества, как и коммунистического, работают на себя, на благо общества.

Сообщение этой части рассказа надо подкрепить примерами. Материалы для иллюстраций имеются в докладе товарища Булганина о 33-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, выступлениях руководителей партии и правительства на предвыборных собраниях. Из статьи товарища Берия «Великий вдохновитель и организатор побед коммунизма» можно привести то место, где он на примере народов Азербайджана и Узбекистана показывает, что дал социализм трудящимся СССР. Надо использовать также местные факты.

После того, как слушатели уяснили общие черты социализма и коммунизма, следует рассказать о различии между ними. Необходимо сказать о различном уровне развития производительных сил, в том, что общественная собственность на средства производства при социализме существует в двух формах — государственной и кооперативной, что при социализме существует различие между городом и деревней, сохраняются некоторые классовые различия между рабочими и крестьянами, различия между умственным и физическим трудом. Надо показать далее, что при социализме существует контроль за мерой труда и мерой потребления на основе принципа «от каждого по способностям, каждому по труду».

Разъяснение второго вопроса плана «Что такое коммунизм» можно начать с определения, данного И. В. Сталиным в беседе с первой американской рабочей делегацией (Сталин, т. X, стр. 134).

Пропагандист подробно разбирает каждую из перечисленных товарищем Сталиным черт коммунизма, иллюстрирует ее примерами.

К этой части рассказа необходимо готовиться особенно тщательно. Пропагандист вместе со своими слушателями заглядывает в будущее. Поэтому надо исключительно хорошо изучить высказывания Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, чтобы помочь слушателям с наибольшей полнотой представить коммунистическое общество, суметь правильно, по-марксистски ответить на все вопросы, которые возникнут у слушателей.

Следует особо подчеркнуть, что ком-

мунизм мы уже строим, ростки этого нового общества можно наблюдать в нашей повседневной жизни. Рассказывая о высоком уровне производительных сил, высоком развитии техники при коммунизме, надо показать что гигантские сооружения нашего времени — Сталинградская, Куйбышевская и Каховская гидроэлектростанции, Главный Туркменский канал и другие являются преобразованиями строев коммунизма. Механизацию и автоматизацию технологических процессов, использование радио в производстве, передачу электроэнергии на расстоянии, — эти характерные особенности техники коммунизма, можно наблюдать на многих предприятиях нашего времени.

При разработке этого вопроса хорошо привлечь статьи «Завод-автомат» («Известия», 31 декабря 1950 г.), «Пульсирующий конвейер» («Известия», 12 апреля 1951 г.), «Бетонный завод» (журнал «Техника молодежи» № 1, 1951 г.). Интересные материалы можно заимствовать из книг «Это вы увидите завтра» Кандыбы и «Техника завтрашнего дня» Туровской.

Характеризуя коммунизм, как общество, где будет ликвидирована разница между умственным и физическим трудом, надо показать, как сейчас стахановцы-новаторы производства вносят выдающиеся вклады в организацию производства. Ярким свидетельством этого является присуждение Сталинских премий стахановцам производства. Подробные материалы по этому вопросу пропагандист может найти в передовой газеты «Правда» за 18 марта 1951 г.

Переходя к третьему вопросу плана, пропагандист знакомит слушателей с тем, как И. В. Сталин обосновывает возможность построения коммунистического общества в нашей стране.

Для этого надо хорошо усвоить следующие работы И. В. Сталина «Отчетный доклад на XVIII съезде партии» (раздел «Некоторые вопросы теории») и «Ответ комсомольцу тов. Иванову».

В рассказе пропагандист указывает, что для построения коммунизма у нас имеются все возможности, а именно: в нашей стране уже построена первая фаза коммунизма — социализм. Преимущество советского социалистического строя дают возможность с небывалой быстротой идти к дальнейшему укреплению могущества нашего общества. Руководящей и направляющей силой советского общества является партия большевиков, под руководством которой достигнуто небывалое морально-политическое единство народа. И, наконец, СССР обладает грандиозными материальными и природными богатствами.

Разъяснив внутреннюю сторону вопроса о победе коммунизма, пропагандист переходит к объяснению внешней его стороны, обращая внимание слушателей на то, что наличие капиталистического окружения не гарантирует нас от попыток нападения и требует бдительного охрания наше социалистическое государство, крепить его мощь.

Узловыми вопросами второго занятия могут быть рекомендованы следующие:

1. Основная экономическая задача СССР.
2. Успешное выполнение плана послевоенной сталинской пятилетки — новый шаг по пути к коммунизму.
3. Решающая роль Советского государства в развитии нашего общества по пути к коммунизму.
4. Значение коммунистического воспитания трудящихся, как важнейшего условия строительства коммунизма.
5. Товарищ Сталин — вождь и учитель советского народа и трудящихся всех стран, великий зодчий коммунизма.

Во втором занятии пропагандист ставит задачей показать, как партия большевиков ведет советский народ к коммунизму. Прежде всего надо разъяснить, что переход от социализма к коммунизму совершается постепенно, при этом, «постепенность» выражает не медлительность, а отсутствие коренной ломки революционного переворота, резкой грани между первой и второй фазами.

Затем руководитель политкружка переходит к объяснению программы борьбы советского народа за построение коммунизма в нашей стране, изложенной товарищем Сталиным в докладе на

XVIII съезде партии и речи от 9 февраля 1946 г.

Говоря об основной экономической задаче СССР, приводя данные из выступления товарища Сталина, надо разъяснить, что мерилом экономической мощи страны являются не абсолютные, а относительные размеры производства промышленной продукции в расчете на душу населения.

Нужно кратко рассказать об основных задачах послевоенной сталинской пятилетки и нарисовать яркую картину успешного выполнения их советским народом. Привлекая фактические материалы, пропагандист показывает широкое строительство новых и реконструкцию существующих предприятий, огромные достижения СССР в области сельского хозяйства, преобразования природы, повышения материального благосостояния советского народа, используя для этого сообщение Государственного планового комитета СССР и Центрального статистического управления СССР об итогах выполнения четвертого (первого послевоенного) пятилетнего плана СССР на 1946—1950 гг., опубликованное на днях в газетах.

Выяснив основную экономическую задачу и успехи СССР за годы послевоенной сталинской пятилетки, пропагандист переходит к третьему вопросу плана — объясняет, что важнейшим условием строительства коммунизма является воспитание всех трудящихся в коммунистическом духе.

Для прочного усвоения этого вопроса надо использовать фактические материалы из местной жизни, жизни своей комсомольской организации, а также художественную литературу. На примере героев произведений Ажаева «Далеко от Москвы», Бабаевского «Кавалер Золотой Звезды», Мальцева «От всего сердца» и других можно показать, в какой борьбе ликвидируются пережитки капитализма в сознании людей, как растут навыки коммунистического отношения к труду, меняется моральный облик членов социалистического общества.

Далее слушатели должны усвоить, что Советское государство — главное оружие нашего народа в борьбе за построение коммунизма, что оно сохраняется и при коммунизме, если не будет ликвидировано капиталистическим окружением.

Советское государство владеет всеми основными средствами производства, организует и направляет хозяйственную и культурную жизнь СССР, заботится о росте общественного богатства, укрепляет и развивает социалистическую собственность, охраняет мирный труд советских людей. Все эти положения надо раскрыть и подкрепить примерами. На примере решений последней сессии Верховного Совета СССР пропагандист может показать организующую роль Советского государства в хозяйственной жизни страны, анализируя бюджет, принятый в 1951 г., пояснить, как государство заботится о дальнейшем росте общественного богатства, улучшении материального положения народа. Закон о мире, принятый сессией, может служить яркой иллюстрацией к объяснению роли Советского государства в борьбе за мир.

Далее пропагандист рассказывает о коммунистической партии, как вдохновителе и организаторе борьбы советского народа за победу коммунизма в нашей стране, об исключительной роли товарища Сталина — вождя и учителя советского народа и трудящихся всех стран.

В подготовке к этому вопросу большую помощь окажут материалы, опубликованные в связи с семидесятилетием И. В. Сталина.

В заключение рассказа можно зачитать отрывок из приветствия ЦК ВКП(б) и Совета Министров СССР товарищу Сталину, где говорится: «Большое счастье жить и творить в нашей советской стране, принадлежать к партии Ленина — Сталина, к героическому поколению советских людей, борющихся в сталинскую эпоху за торжество коммунизма, под руководством Сталина»

Р. ЕВСТИФЕЕВА.



В комсомольском политкружке паровозного депо станции Красноуфимск, которым руководит инженер Евгений Краснова, заканчивается изучение последних глав биографии И. В. Сталина. Все 15 слушателей хорошо усваивают материал и одновременно гостятся к итоговому занятию.

НА СНИМКЕ: Е. Краснова на занятиях кружка зачитывает интересную выдержку из журнала.

Снимок И. Пашкевича.

Нашей юной смене — веселый и разумный отдых

Советским пионером и школьникам созданы прекрасные условия для отличной учебы и веселого, содержательного отдыха.

Летом 1950 года только в нашей Свердловской области было 270 загородных пионерских лагерей, в которых отдохнуло более ста тысяч учащихся. В областных детских санаториях и лесных школах укрепили свое здоровье более двух тысяч детей. А всего за лето интересно и разумно провели свои каникулы более 150 тысяч пионеров и школьников.

Работа в большинстве пионерских лагерей была интересной и содержательной. В многочисленных беседах, на пионерских сборах и кострах дети знакомились с жизнью и деятельностью В. И. Ленина и И. В. Сталина, слушали увлекательные рассказы о своей прекрасной Родине, о героях-комсомольцах, о борьбе народов за мир.

В лагерях и между лагерями проводились спартакиады по легкой атлетике, розыгрыши по футболу, волейболу, баскетболу, шахматно-шашечные турниры, соревнования на лучшего пловца, бегуна и прыгуна.

Более 180 тысяч школьников приняло участие в однодневных и многодневных туристских походах по родному краю. Юные садоводы заложили 115 питомников, посадили 345 тысяч деревьев плодово-ягодных культур, 215 тысяч кустов декоративных растений, 935 тысяч корневых цветов.

Но в организации отдыха детей были допущены и серьезные недостатки. Это произошло потому, что некоторые райкомы, горкомы ВЛКСМ и профсоюзные организации поздно начали подготовку к летнему отдыху детей, несвоевременно отремонтировали лагеря и оздоровительные площадки. Поручили руководить работой с детьми людям, не имеющим специального образования и опыта. Это произошло также потому, что некоторые районные и городские отделы народного образования не помогли райкомам и горкомам комсомола подобрать кадры для работы с детьми летом. А поэтому во многих лагерях и на детских игровых площадках работа проводилась скудно, по шаблону, без учета возраста и запросов детей. Мало внимания уделялось и физическому воспитанию школьников.

В некоторых пионерских лагерях вся воспитательная работа с детьми ограничивалась подготовкой к открытию и закрытию лагеря.

Апрель — месяц, когда полностью должна завершиться подготовка к летнему отдыху детей. От того, насколько продуманно, правильно и своевременно пройдет эта подготовка, зависит качество всей оздоровительной кампании.

Свердловский, Красноуральский, Ивдельский, Краснотурьинский, Серовский горкомы, Егоршинский, Кушвинский, Камышловский райкомы ВЛКСМ уже начали готовиться к летним каникулам школьников.

По плану Серовского горкома комсомола в городе будет работать 2 лагеря и несколько площадок. Здесь отдохнут более четырех тысяч детей.

Сейчас в основном подобраны и утверждены кадры директоров и пионерских работников для лагерей и площадок, разработан план интересных мероприятий, которые будут проводиться с детьми.

Так с пионерами городского лагеря, который организуется в детском доме, намечено провести 6 туристских походов. Сейчас начата работа по изучению родного города, которая продлится и летом. Подготовлены футбольные и волейбольные спортивные площадки, идет ремонт спортивного инвентаря, ребята мастерят городки и наземный крокет. В столярной мастерской делают лодки.

Но многие горкомы, например, Камышловский, Верхне-Пышминский и некоторые другие, повторяют ошибки прошлого года, считая, что в апреле еще рано готовиться к организации летнего отдыха школьников. Многие профсоюзные организации до сих пор не решили вопрос, сколько у них будет организовано пионерских лагерей и где они будут размещены. Такое отношение к организации детского отдыха нестерпимо.

3—4 апреля в Москве состоялся VI пленум ЦК ВЛКСМ, который вскрыл недостатки в работе комсомольских организаций по проведению летнего отдыха пионеров и школьников. Выполнив решения пленума, все горкомы и райкомы ВЛКСМ в течение апреля — мая должны полностью подобрать, утвердить и провести учебу кадров начальников лагерей, старших и отрядных пионервожатых воспитателей и физруков.

Правильно поступают те руководители, которые будут отправлять на первую смену в пионерские лагеря учащихся начальных классов и направлять для работы с ними учителей начальной школы. Вторую и третью смены лучше комплектовать из учащихся 5—6—7 классов, посылая для работы с ними учителей предметников. Это позволит строить всю воспитательную работу в лагере с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и запросов.

Работа в лагере должна проводиться по плану с первого дня так, чтобы все дни были использованы полностью для здорового, разумного отдыха. Нужно заранее серьезно продумать разнообразные формы политвоспитательной и культурно-массовой работы физического воспитания детей, туристской и натуралистической работы. Вся работа с детьми в лагере должна проводиться, как правило, на воздухе.

Пленум ЦК ВЛКСМ особое внимание обратил на организацию отдыха детей, остающихся в городе, особенно учащихся старших классов и воспитанников детских домов.

В летний период должна быть развернута работа юнатов, сбор и изготовление коллекций и других наглядных пособий для школы.

Пленум также обратил внимание сельских райкомов ВЛКСМ на необходимость проведения организованного отдыха детей, живущих в сельской местности. Для этого нужно уже сейчас решить вопрос о межколхозных лагерях, договориться с руководителями колхозов о материальной базе для таких лагерей.

Партия доверила комсомолу организацию отдыха для подрастающего поколения. А поэтому горкомы, райкомы ВЛКСМ и первичные комсомольские организации должны немедленно начать подготовку к летним каникулам и обеспечить в 1951 году юной смене веселый и разумный отдых.

Т. КОДИНЦЕВА, секретарь Свердловского обкома ВЛКСМ по школам.

Обобщаем передовые методы

Рассказ технического руководителя металлургического цеха Кировградского завода твердых сплавов тов. Дьячковой

Большинство рабочих нашего завода — молодежь. Она упорно добивается преуспевания завода в образцовое предприятие коллективного стахановского труда. Широко распространяется на заводе почин инженера Федора Ксралева по обобщению и распространению передовых приемов работы на производстве.

В нашем металлургическом цехе, например, фотографию трудового дня отдельных рабочих прозели на всех операциях технологического цикла, начиная от процесса карбонизации, кончая брикетировкой.

Мы исследовали труд не только лучших стахановцев, но и многих рядовых рабочих. В отделении прессовки изучили приемы работы стахановки комсомолки Филатовой и работницы Катковой. В отделении спекания исследовали труд лучшей стахановки Моховой и молодой работницы Фоминцевой.

Исследование труда средних рабочих раскрыло перед нами огромные резервы для дальнейшего повышения производительности их труда. С другой стороны оно показало, что передовикам иногда есть чему поучиться не только у других стахановцев, но и у рядовых рабочих.

На брикетировке стахановка Батухтина вырабатывает значительно больше, чем работница Нелюбова, она быстрее проводит опрессовку формы. А вот такую операцию, как замешивание порошка рядовая работница выполняет в два раза быстрее стахановки.

Результаты исследования приемов труда рабочих активно обобщались на общем собрании коллектива цеха. Затем были составлены инструкционные карты для изучения обобщенных методов. Их развесили непосредственно в цехе, по ним вели учебу в стахановских школах.

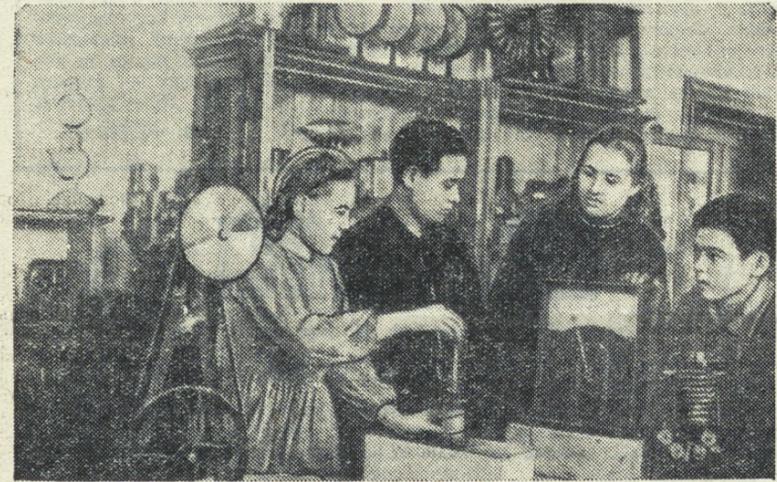
В 8 стахановских школах молодежь изучала обобщенные методы труда на

различных операциях. И это дало замечательные результаты. Десять рабочих — и рядовых, и стахановцев — добились нового значительного роста производительности труда.

Карбонизатор Н. Чинова затрачивала ранее на единицу готовой продукции 13 минут и выполняла норму на 140 процентов. Руководствуясь инструкционной картой обобщенного метода, она сократила время на 2 минуты и сейчас выполняет норму на 166 процентов. У прессовщицы Т. Одинцевой до внедрения метода инженера Ковалева на опрессовку одной прессформы уходила одна минута. А сейчас она затрачивает на эту операцию уже 40 секунд и в два раза перевыполняет задания. Молодые воспитанники В. Белякова и В. Поршакова на каждой единице готовой продукции экономят сейчас 4 минуты и за счет этого повысили выработку на 15 процентов.

Уже имеются бригады, которые успешно освоили обобщенный метод. В молодежной бригаде прессовщиц А. Распопиной люди выполняют различные работы. Успех одного зависит от другого. Здесь, как и в других коллективах, все рабочие прошли стахановскую школу по методу Ф. Ковалева и намного повысили свои трудовые показатели. В результате вся бригада трудится по-стахановски. Прежде на опрессовку одной прессформы на гидравлическом прессе бригада затрачивала 50—55 секунд, а сейчас — 35. Стахановская практика с каждым днем рождает все новые и более совершенные приемы работы. Молодые специалисты нашего цеха намереваются и в будущем проводить массовое исследование прогрессивных методов труда, чтобы обеспечить непрерывный рост выпуска продукции для страны.

Уже имеются бригады, которые успешно освоили обобщенный метод. В молодежной бригаде прессовщиц А. Распопиной люди выполняют различные работы. Успех одного зависит от другого. Здесь, как и в других коллективах, все рабочие прошли стахановскую школу по методу Ф. Ковалева и намного повысили свои трудовые показатели. В результате вся бригада трудится по-стахановски. Прежде на опрессовку одной прессформы на гидравлическом прессе бригада затрачивала 50—55 секунд, а сейчас — 35. Стахановская практика с каждым днем рождает все новые и более совершенные приемы работы. Молодые специалисты нашего цеха намереваются и в будущем проводить массовое исследование прогрессивных методов труда, чтобы обеспечить непрерывный рост выпуска продукции для страны.



Скоро конец учебного года. Учащиеся манчажской средней школы им. П. П. Бажова активно готовятся к предстоящим экзаменам. НА СНИМКЕ: комсомолки-семиклассники Ида Негомедзянова, Равиль Ромазанов, Тамара Васильева и Владимир Маковоров проводят опыт по получению индукционного тока. Снимок З. Терентьева.

На предмайской вахте

ДЕРЖИМ СЛОВО

В начале апреля в нашей газете были опубликованы обязательства, принятые в предмайском социалистическом соревновании учащимися и работниками железнодорожного училища Красноуфимска. Сегодня мы помещаем рассказ помощника директора училища тов. Тютюнникова о том, как будущие железнодорожники держат свое слово.

Взяв на себя серьезные социалистические обязательства к 1 мая, коллектив работников и учащихся Красноуфимского железнодорожного училища горячо принялся за их выполнение. Сейчас между группами и бригадами идет упорная борьба за первенство в соревновании.

В группе № 18 кузнецов свободнойковки учащиеся Чистяков, Хисамов, Тутвинин и другие, применяя передовые методы труда и приспособления, ежедневно выполняют нормы взрослого рабочего. В цехе, где они работают, на видном месте помещены социалистический договор между группами № 18 и № 19 и Доска почета, на которую по решению комсомольского бюро группы занесены лучшие учащиеся. Итоги бюро подводит совместно с мастером тов. Пастуховым, выясняя, какая бригада выполнила производственное задание лучше и быстрее всех.

Переходящий красный вымпел учредила у себя группа № 3 помощников паровозных машинистов. Каждая бригада знает и месячное и дневное задания, стремится перевыполнять их и получить вымпел.

Группа № 17 столяров, возглавляемая мастером тов. Серебрянниковым, изготовила в подарок воспитанникам подшефного детского дома 10 фуганков, 10 рубанков и многие другие столярные инструменты. А учащиеся групп № 7, 8 и 10 добавили к подарку 10 комплектов слесарного инструмента.

Учащиеся, проходящие производственную практику в вагонном депо, к 13 апреля отремонтировали 84 товарных вагона.

Это — результат жаркого социалистического соревнования между членами трех групп, работающих в депо. Первенство в трудовом состязании держит группа № 12 мастера тов. Пятюгина.

Будущие паровозники уже выполнили взятые предмайские обязательства, сделали промывочный ремонт 4 паровозов и подсмошный ремонт 1 паровоза.

В свободное от работы время воспитанники училища отгрузили 30 тонн металлолома.

Взятые в предмайском социальном соревновании обязательства коллектив учащихся и работников железнодорожного училища с честью выполняют.

И. ТЮТЮННИКОВ, помощник директора по культурно-воспитательной работе.

Режевские удельные князья



В далекие прежние годы существовали так называемые удельные князья. Крепко прибрали они к рукам все, что было в их уделе. Ни вершка земли, ни деревинного кола не уступали соседям. В своих владениях делали, что хотели.

С тех пор ушло много времени, ни князей, ни княжеств удельных уже давно нет. Наша страна — один огромный коллектив. И во всем у нас стремление «объединиться, чтобы быть сильнее». Например, по всей стране идет сейчас укрупнение колхозов в еще более мощные хозяйства.

Два месяца назад колхозники Узяновского сельсовета, Режевского района, тоже захотели объединиться. Дело хорошее. Председатель исполкома райсовета тов. Горохов перечить не стал: объединяйтесь — не вы первые, не вы последние.

Так бы и кончилось все мирно да тихо, если бы не одно обстоятельство: обстоятельство, которое вызвало решительные действия председателя исполкома тов. Горохова и секретаря райкома ВЛКСМ тов. Белокрылова. А эти действия вызвали...

Впрочем, расскажем все по порядку.

Злополучным обстоятельством было то, что узяновцы жили на границе двух районов: Режевского и Петрокамского. А к сему объединиться решили с колхозом деревни Бызово, которая расположена в Петрокамском районе.

В середине февраля это известие пришло к председателю исполкома тов. Горохову, как дождь

на голову. В его Горохова, районе творятся такие дела, нарушаются границы, обнаруживается связь с какими-то петрокамскими. Трудно было председателю примириться с этим.

Но примириться пришлось. Большинство членов исполкомов Режевского и Петрокамского райсоветов высказалось за то, чтобы поддержать желание колхозников и выделить объединившийся колхоз «Победа» в Петрокамский район.

Тогда Горохов задумался, что бы это такое отнять у коварных узяновцев, как бы, хотя немного, возместить ущемленные хозяйские права.

Дума! он 10 дней. Первая идея зародилась на пятый день: «А что если у них забрать всю избу-читальню? Имеем полное право. По книжке, по журнальчику собирали. Не отдадим!»

На восьмой — пришла еще мысль: «Избача заберем. Мы его растили, воспитывали. Наш избач».

На десятый — еще идея: «Разве можно им оставить медицинский пункт? По баночке, по скляночке собирали Заберем!»

А на одиннадцатый день появилось в свет решение № 189, за подписью Горохова. После этого события развернулись с исключительной быстротой. В одно прекрасное время из Узяновского сельсовета вдрут

исчезли медицинский пункт и избачитальня вместе с избачом. Слово их ветром сдуло.

Комсомолы петрокамцы хотели было возвать к совести тов. Горохова, но получили решительный ответ.

— Нам нужно — и увезли, а вы сейчас там делайте, как хотите, по своему, по-петрокамски..

Действия Горохова очень понравились секретарю Режевского райкома ВЛКСМ тов. Белокрылову, а фразу «нам нужно — и увезли» он воспринял, как директиву.

Белокрылов потребовал с несчастных узяновцев «дани» людьми. В марте взял активистку Узянову В. в ответ на жалобы Белокрылов заявил:

— Нам нужно — и увезли. Увезем еще молодую учительницу Ириду Чинову..

Думали узяновцы, объединяясь с бызовцами, что окружат их большой заботой. А вышло иначе: Горохов и Белокрылов рассудили, что интересы узяновцев их не касаются, пусть, де, живут как хотят — по-петрокамски.

Невдомек режевским потопкам удельных князей, что узяновцы хотят жить не «по-режевски» и не «по-петрокамски», а по-советски, чтобы хозяйство было могучее, культурная жизнь богатая, медицинское обслуживание хорошее и чтобы людей поддерживали, воспитывали, а не отмахивались от них.

Ф. АВДОШКО, Г. КОЧЕРГИН.

По следам наших выступлений

«СКАЗКА ПРО БЕЛОГО БЫЧНА».

В заметке под таким названием говорилось о формальном отношении в регистрации браков председателя Аксарихинского сельсовета тов. Бродовникова. Председатель Камышловского испол-

кома райсовета тов. Суханов сообщил редакции, что заметка обсуждалась на сессии депутатов Аксарихинского сельсовета. Решением сессии на тов. Бродовникова наложено взыскание.

Частушка должна быть содержательной

Когда в Верхней Салде проходили местные и затем городской смотры художественной самодеятельности, члены жюри высоко оценили исполнительские качества хорового коллектива клуба металлургического завода. Репертуар тоже не вызвал возражений и в числе лучших хор был допущен к участию в областном смотре.

Вет верхнесалдинцы привезли в Свердловск «народные частушки»: «Ноченька» и «Шесть подруг».

Девочки, конфетчики, Орешки покушайте. Пойте вы частушечки, Товарищи, послушайте.

Так начинаются частушки, неизвестно почему называющиеся «Шесть подруг». Две девушки солистки поют еще десять таких же безграмотных и бессмысленных куплетов. Чаше это — произвольный набор слов, заключенных в четырех коротких, плохо рифмованных строках. Невозможно определить темы этих частушек — их нет вообще. Трудно найти трезвую, логически правильную мысль. Частушка:

Мой мил постыл, На печи застыл, А я кругом бегаю, Ничего не делаю.

претендует, повидимому, на шуточную. На самом же деле такая глупая болтовня да еще со сцены вызывает только возмущение.

А последние два куплета выделяются исполнителями особо. ими, видимо, рассчитано окончательно развеселить и порадовать публику.

Это что за председатель, Это что за сельсовет? Сколько раз мы заявляли Ухажоров у нас нет, Ухажоров у нас нет — Мы заявим в райсовет; В райсовете разберут — По миленочку дадут.

Это даже не шутка, а вредное смехачество. Такая частушка неправильна — она противоречит действительному отношению сельских жителей к местным органам власти.

В народе слагается много песен, частушек, запевок, в которых с благодарностью и уважением рассказывается о лучших людях колхоза. С радостью поется о большом празднике, когда этих лучших людей выбирают в органы власти. Например:

С уважением на Петю, Все село теперь глядит — Мой милочек в сельсовете, Важные дела вершит.

или: Нынче праздник небывалый, — Все село украшено. Выбираем мы в Совет Бригадира нашего.

К сожалению, случай с верхнесалдинским хором не единственный. На районном смотре сельской самодеятельности в Махнево девушки исполняли «шуточные частушки». Это были пошлые куплеты, лишённые художественной формы, несущие вредные, даже аморальные идеи. Например:

Ручек течет, Водичка мутная

У ребят любовь, Пятиминутная

Жюри смотра, в которое входили заводская культпросветотделом райисполкома тов. Ингодова и секретарь райкома ВЛКСМ тов. Логинов, отметило это выступление как лучшее, а исполнителям были вручены почетные грамоты.

Как это могло случиться?

— Что же особенного? Частушки — шуточные, — объяснили представители жюри.

Правильно: есть частушки лирические, плясовые, производственные, есть частушки и шуточные. Но надо отличать хорошую, остроумную шутку от пошлой, глупой, а иногда и вредной рифмованной болтовни. Нельзя допускать, чтобы такую болтовню прятали за рубрику «Шуточная».

Оба приведенные здесь факта возмутительны. Так случилось от того, что еще не везде работники культурно-просветительных учреждений, комитеты и райкомы ВЛКСМ достаточно строго подходят к оценке репертуара самодеятельности вообще, а на частушечный жанр до сих пор делают непростительные скидки. А ведь частушка — самостоятельный и очень распространенный вид народной поэзии и ни в каких скидках не нуждается.

Большое значение придавал частушке А. М. Горький. В. В. Маяковский нашел применение этому жанру в работе над плакатами Роста. Агитационно-революционные частушки писал Демьян Бедный. Много работают над песенно-

частушечным жанром поэты А. Сурков и М. Исаковский.

Можно с уверенностью сказать, что хорошая частушка, как хорошая песня, помогает людям советской деревни работать и жить, помогает строить лучшее будущее.

Колхозника Блинова из села Чердынцево, Сысертского района, высмеяли в частушке за прогулы. Он обиделся на сочинителя, на девушку, которая спела частушку с клубной сцены, на аккомпанирующего ей гармониста. Даже после концерта повздорил и как бы не согласился с критикой. Но на следующий день раньше многих вышел в поле, работал добросовестно и уже не нарушал трудовую дисциплину.

В годы Октябрьской революции и гражданской войны острая, летучая общественно-политическая частушка сыграла определенную роль в формировании революционного сознания народных масс. В свое время частушка агитировала за колхозный строй, за борьбу с буржуазией и кулачеством; сейчас — за передовые методы труда, за счастье завтра, за мир. Этот необыкновенно подвижный жанр художественного творчества очень оперативно откликается на важнейшие общественно-политические события.

Почти в каждом селе есть свои поэты — частушечники. Они живо откликаются на различные события, происходящие в колхозе, сочиняют сатирические частушки на лодырей, рассказывают о новых достижениях в деревне. Частушки быстро подхватывает народ, они проникают на клубные сцены.

В селе Чердынцево, Сысертского района, хорошие частушки составляет сельский библиотекарь. Участники худо-

жественной агитбригады включают их в свою программу, редколлегия еженедельной газеты на материале этих частушек выпускает сатирический листок «Еж». Народное частушечное творчество необходимо поддерживать и развивать всеми силами. Работники сельских культурнопросветительных, комсомольских организаций должны направлять творчество составителей частушек по правильному пути, продвигать хорошую частушку на сцену, рекомендовать в летние сборники Дома народного творчества. Необходимо собирать и распространять частушки, интересные в идейном и художественном отношении.

Надо сказать, что за последние 5 лет Дом народного творчества только однажды, ко дню выборов, 12 марта 1950 года, выпустил несколько листовок с частушками. Сейчас закончена работа по составлению сборника уральских частушек, но выпуск сборника непростительно задерживается. В Доме народного творчества затягивают окончательную подготовку материалов и печати, а Свердловское областное издательство не дает согласия на печатание сборника.

А ведь зачастую от того и поются на селе бессмысленные пошлые куплеты, что трудно найти частушку в песенниках или сборниках для сельской эстрады.

Сейчас, в период веченного сева колхозная частушка очень нужна на селе. Она — верный агитатор и об этом нельзя забывать.

Пусть зазвучит хорошая частушка на колхозном поле! Острым и метким словом она уличит прогульщика, лодыря, расхитителя, поднимет на радостный труд армию хлеборобов ЭЛ БАДЬЕВА.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБЗОР

ЗА ЕДИНУЮ И МИРОЛЮБИВУЮ ГЕРМАНИЮ

Американские и англо-французские оккупационные власти быстрыми темпами перевооружают Западную Германию. Уже в октябре прошлого года в боннском «государстве» и в западных секторах Берлина в немецких и иностранных воинских формированиях и в различных полицейских частях насчитывалось 456 тысяч человек. Эти формирования были созданы в основном из бывших солдат и офицеров гитлеровской армии. С тех пор в западных зонах Германии сколотен ряд новых немецких воинских частей. Как сообщает агентство АДН, 17 апреля министерство внутренних дел боннского «правительства» объявило о разделении Западной Германии на 12 военных округов, 5 мобилизационных инспекций и 29 призывных районов. Начали свою деятельность бюро по рекрутированию новобранцев.

Недавно правящие круги США, Англии и Франции снова грубейшим образом нарушили Потсдамские решения о демилитаризации Германии. Боннскому «правительству» фактически разрешено производить на западногерманских предприятиях оружие, боеприпасы, военные материалы, а также строить военные самолеты и военные корабли. Это распоряжение западных держав последовало сразу же после парафирования, то есть после предварительного подписания инициалами так называемого плана Шумана, который предполагает объединение сталелитейной и угольной промышленности Западной Европы и снятие всяких ограничений с западногерманской военной промышленности.

Свыше 1500 заводов в Руре и Рейнской области уже переключены на военное производство. Освобожденному из тюрьмы пушечному королю Круппу западные державы возвратили 235 заводов, на которых налаживается производство пушек и танков. Кроме этого на территории крупного концерна построено 29 новых предприятий.

На выпуск военной продукции переходят и другие крупнейшие концерны Рурла. «Вераг» и «Даймлер» снова получают в руки оружие, — писала чешская газета «Лидовые демократия». — По инициативе американцев в Западной Германии оружие попадает в руки, на которых видна кровь невинных жертв Майданека и Дахау...»

Первооружение Западной Германии ложится тяжелым бременем на плечи трудящихся. Западногерманская печать указывает, что немецкий народ уже получил представление о том, во что обойдется ему ремилитаризация. Верховная союзническая комиссия, состоящая из представителей трех западных держав, повысила сумму оккупационных расходов на 1951—1952 год до 8 миллиардов марок, то есть, на 3,6 миллиарда марок больше, чем в прошлом году. Таким образом расходы на оккупацию Западной Германии составляют теперь около 70 процентов всего бюджета боннского «государства».

Росту оккупационных расходов и расходов на создаваемую западногерманскую армию сопутствуют увеличение налогов и вздорожание жизни. За последние девять месяцев цены на продоволь-

ствие в Западной Германии повысились в среднем на 20 процентов, а цены на промышленные изделия — на 30 процентов. Боннский «министр хозяйства» Эрхард заявил: «населению Западной Германии придется в будущем затянуть пояс потуже».

Сговор американских империалистов с западногерманскими монополистами о превращении Западной Германии в военный плацдарм США на европейском континенте, ремилитаризация рурской промышленности, воссоздание реваншистской немецкой армии вызывают тревогу среди народов Европы. Исторический опыт показывает, что возрождение германского империализма приводит к новой кровавой войне, мир уже дважды был втянут в войны, развязанные империалистической Германией при прямом содействии монополистов США и Англии.

Немецкий народ все более сплоченно и организованно выступает против возрождения германского империализма, за единую, независимую, демократическую, миролюбивую Германию. Даже американская газета «Нью-Йорк Таймс» вынуждена признать, что по всей Западной Германии «наблюдается растущее сопротивление населения ремилитаризации и все увеличивающееся влияние движения за единство Германии».

Это движение поддерживается всеми миролюбивыми народами. Сотни миллионов людей доброй воли требуют заключить в текущем году мирный договор с миролюбивой единой Германией, демилитаризация которой составит лучшую гарантию мира в Европе.

Возглавив в марте этого года новое французское правительство, премьер-министр Анри Кэй в правительственной декларации, с которой он выступил в Национальном

РЕАКЦИОННЫЙ ДЕКРЕТ ПРЕМЬЕРА МИНИСТРА КЭЯ

«Ангел-хранитель мира»

«...Президент Трумэн не устает уверять, что он жаждет мира и что все помыслы его, якобы, обращены на то, чтобы предотвратить третью мировую войну».

(Из передовой газеты «Правда» за 18 апреля 1951 г.)



Рис. читателя Е. Цуканова.

собрании, заявил о своей «любви к миру». Спустя месяц тот же Анри Кэй подписал декрет, запрещающий деятельность Всемирного Совета Мира на французской территории.

Этот антидемократический декрет направлен против мира и международного сотрудничества, против национальных интересов французского народа. Трудящиеся Франции не хотят войны. Они осуждают реакционную внешнюю и внутреннюю политику правительства. Пятнадцать миллионов французов и французенок поставили свои подписи под стокгольмским воззванием. С каждым днем французский народ усиливает борьбу против ремилитаризации Западной Германии, против войны во Вьетнаме и американской интервенции в Корею. В стране происходят массовые забастовки. Рабочие и служащие требуют повышения заработной платы, прекращения роста цен. Свою борьбу за удовлетворение насущных требований трудящиеся Франции неразрывно связывают с борьбой за мир, против подчинения страны американскому империализму.

Растущее движение за мир вызывает страх у правителей Франции и их вассалитетских хозяев. Французская реакция усиливает наступление на демократические силы страны. В кругах демократической общественности антидемократические меры французского правительства связывают с нажимом Вашингтона. В январе нынешнего года тогдашний премьер-министр Франции Плевен был вызван в Вашингтон. После этого последовало запрещение деятельности на французской территории трех крупнейших демократических организаций, объединяющих почти 250 миллионов борцов за мир, — Всемирной федерации профсоюзов, Международной демократической федерации женщин и Всемирной федерации демократической молодежи.

Новый реакционный декрет французского правительства, запрещающий деятельность Всемирного Совета Мира на территории Франции, последовал немедленно после переговоров французского президента Венсана Ориоля с Трумэном.

Запрещение на территории Франции деятельности Всемирного Совета Мира вызвало возмущение и негодование всего прогрессивного человечества, демократическая общественность всех стран шлет в Париж резкие протесты против реакционного декрета правительства Анри Кэя.

Новое реакционное решение правительства, пишет французская газета «Се Суар-Диманш», «воспринято, как нетерпимое оскорбление более 15 миллионов французов, подписавших Стокгольмское воззвание, как оскорбление всех тех, кто сегодня подписывается под протестом против вооружения Западной Германии и требует подписания Пакта Мира между пятью державами».

Это решение, — заявил Национальный совет мира Франции, — не будет иметь никакой силы, ибо мощь Всемирного Совета Мира во Франции опирается на миллионы французов и французенок, объединенных в борьбе за мир.

П. БАБЕНКО.

События в Корее

СООБЩЕНИЕ ГЛАВНОГО КОМАНДОВАНИЯ НАРОДНОЙ АРМИИ

ПХЕНЬЯН, 23 (ТАСС). В переданном сегодня сообщении Главного командования Народной армии Кореи говорится, что части Народной армии совместно с частями китайских добровольцев ведут бой по всему фронту севернее 38-й параллели и продолжают наносить англо-американским интервентам большие потери в живой силе и технике.

СОЗДАНИЕ СЕВЕРО-КИТАЙСКОГО КОМИТЕТА НОВО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ КИТАЯ

ПЕКИН, 23 (ТАСС). В Пекине состоялась объединенная конференция секретарей комитета Ново-демократического союза молодежи пяти провинций и двух городских районов северного Китая.

На этой конференции учрежден Северо-китайский комитет Ново-демократического союза молодежи Китая.

СПОРТИВНОЕ воскресенье в Свердловске

▲Традиционные легкоатлетические эстафеты. ▲Футбольные команды вышли на поле. ▲Состязание штангистов. ▲Розыгрыш первенства города по баскетболу. ▲Соревнования юных гимнастов.

Легкоатлеты и футболисты Свердловска в воскресенье 22 апреля открыли спортивный сезон. Теплая погода позволила спортсменам начать сезон этого года на две недели раньше обычного.

В районах города состоялись традиционные легкоатлетические эстафеты. В Октябрьском районе эстафета состояла из 14 этапов общей протяженностью 6.800 метров. Старт приняли 48 команд. Борьба за первое место разгорелась между студентами госуниверситета и лесотехнического института, выиграли студенты с результатом 20 минут 16,5 секунды. Прошлогодний победитель эстафеты команда госуниверситета финишировала на 19 секунд позднее.

380 легкоатлетов оспаривали приз эстафеты Орджоникидзеевского района. Первое место заняла команда Уралмашзавода, она прошла 4.300 метров за 11 минут 38 секунд.

Во второй группе первыми финишировали учащиеся ремесленного училища № 1. Интересной была эстафета в Ленинском районе. Здесь командное первенство определялось по сумме времени трех команд. Лучшую сумму времени показали студенты техникума физической культуры, на второе место вышли спортсмены горно-металлургического

техникума. Среди команд второй группы лучший результат показали спортсмены завода имени Воровского.

В Чкаловском районе легкоатлеты мяскокомбината и спортивного общества «Химик» провели эстафету с целью отбора лучших легкоатлетов на эстафету имени газеты «Уральский рабочий».

Более 300 легкоатлетов горного института участвовали в эстафетном беге на приз газеты «Горняк»: выиграли студенты горного факультета.

После эстафет в районах состоялись товарищеские футбольные матчи. В Октябрьском районе встретились команды госуниверситета и лесотехнического института. Выиграли последние со счетом 3:0.

Уралмашзавод провел турнир между заводскими командами. Перед его началом была проведена эстафета 11x100 метров. После предварительных игр, в которых участвовало 14 цеховых команд, в финал вошли команды инструментального и модельного цехов. Финал выиграли футболисты инструментального цеха со счетом 3:1.

На футбольном поле мяскокомбината хозяева поля встретились с футболистами спортивного общества «Химик», среди которых играют сильнейшие горнолыжники страны: чемпион СССР

по прыжкам с трамплина Е. Самохвалов, чемпион РСФСР А. Задорин и другие. Выиграли футболисты «Химика».

Первая команда «Динамо» встретилась с футболистами «Спартак» и выиграла со счетом 4:3.

В спортивном зале лесотехнического института проводились классификационные соревнования по штанге. Хороших результатов добились студенты Долгих, Яковлев, Манюкин, Сухих. Из 18 штангистов-новичков 8 выполнили нормы третьего разряда.

Подходит к концу розыгрыш первенства города по баскетболу. В воскресенье коллектив Уралмашзавода встретился 9 командами баскетболистов спортивного общества «Локомотив», все игры закончились победой уралмашевцев. Этой победой они обеспечили себе первое место в клубном розыгрыше городского первенства на 1951 год.

Юношеская спортивная школа «Металлург» включилась во Всесоюзные заочные соревнования по спортивной гимнастике. В соревнованиях на первенство школы, которые состоялись в это воскресенье, приняли участие 39 гимнастов. Все участники соревнований выполнили разрядные нормы, из них 4 человека — третьего разряда, 85 — второго.

Ю. ФЕДОРОВ.

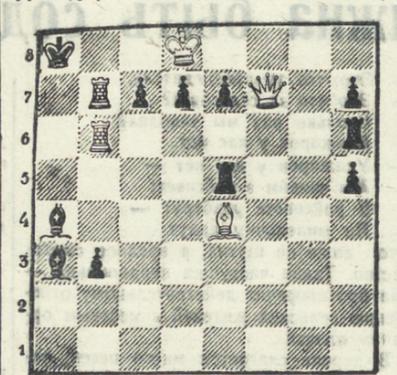
ШАХМАТЫ

(Под редакцией А. И. Козлова)

ТУРНИР МОЛОДЫХ КОМПОЗИТОРОВ УРАЛА

28 марта мы публиковали задание для первого тура молодых композиторов Урала по составлению двухходовых шахматных задач на заданные темы. Сегодня даем задание для второго тура. Тема: «Перекрытие черных фигур не менее чем в 3-х вариантах».

Тема перекрытия черных фигур черными состоит в следующем: защищаясь от грозящего мата или делая просто ход по необходимости, черные сами же перекрывают линии действия черной фигуры (ферзя, ладьи, слона или пешки).



Мат. в 2 хода

Этим обстоятельством пользуются белые и дают такой мат, который был бы невозможен, если бы черные не перекрыли свою фигуру. Поясним на помещаемом ниже примере:

Первым ходом 1. f7—e8 белые угрожают вскрытым матом 2. Kp8:c7X. От этой угрозы черные могут защищаться несколькими способами. Например: 1...Jh6—c6, защищая поле c7, но тем самым перекрывая линию действия слона a4 и допуская другую возможность мата? 2. Kp8:d7X. Если 1...Jе5—c6, то 2. Kp8:e7X (теперь слон a3 перекрывает линию действия ладьи h6. Теперь возможен мат? 2. Jh6—a6X. Этот же мат получается и при защите 1...Ca3—d6. Если 1...d7—d5, то мат 2! Jh6—a6X невозможен, так как выключен слон e4, но возможно 2. Fe8 a4X (перекрыта ладья e5). По просьбе участников турнира сообщаем для сведения и предварительного ознакомления темы следующих туров.

Третий тур: — шах белому королю не менее 2-х вариантов. Четвертый тур: — развязывание белых фигур в 3-х вариантах. Шестой тур: включение и выключение белых фигур в 4-х вариантах. Седьмой тур: продолженная защита в 4-х вариантах.

РЕШЕНИЯ ШАХМАТНЫХ ЗАДАЧ, НАПЕЧАТАННЫХ В ГАЗЕТЕ «НА СМЕНУ!»

В. Иоэйтес (27 декабря 1950 г.) Ложный след 1. Lc4—b4? (с угрозой 2. Ф1—b5X) опровергается 1...Kf5—e3! Действительное решение 1. Lc6—b6! (с угрозой 2. Lc4:e4X). Задача на новую изобретенную автором тему: «Перемена полей простого и сложного блокирования». Правильно решили: Са-

лахов (Свердловск) Толстиков (Сысерть), Крашенинников (Арты). Задача-шутка (3 января 1951 г.) 1. Fe1—e8+ Кра8—b7 2. Fe8—c8+ Kp7—b6 3. Kf8—d7+ Kp6—b5 4. Cc4—e2 a4—a3 5. Fe8—b7+ Kp5—a4 6. Фb7—b3+ c4:b3 7. a2:b3X. Правильно решил только Толстиков (Сысерть).

Редактор Н. А. ДАШИЛОВА.

ПОДГОТОВКА ПРОМЫШЛЕННЫХ КАДРОВ В БОЛГАРИИ

СОФИЯ, 23 (ТАСС). В Болгарии создается широкая сеть фабрично-заводских училищ. В настоящее время только в системе министерства промышленности имеется уже 40 таких училищ, в которых обучаются тысячи юношей и девушек. В июле текущего года эти фабрично-заводские училища выпустят около 2 тысяч квалифицированных токарей, слесарей, механиков, кузнецов и т. д.

Фабрично-заводские училища, готовящие молодых специалистов, хорошо оборудованы. Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели. Много внимания уделяется изучению советского производственного опыта.

На дальнейшее оборудование фабрично-заводских училищ только в 1951 году народным правительством Болгарии ассигновано 350 миллионов левов.

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВЫХ ОРДЕНОВ И МЕДАЛЕЙ В ЧЕХОСЛОВАКИИ

ПРАГА, 22 (ТАСС). Сегодня в Праге опубликовано постановление правительства Чехословакии об установлении почетного звания «Герой труда» и учреждении новых орденов: «Орден социализма», «Орден республики», «Орден труда» и медалей «За заслуги в строительстве», «За выдающуюся работу» и «За отвагу».

Почетное звание «Героя труда» присваивается президентом республики за особо выдающуюся новаторскую деятельность в промышленности, в сельском хозяйстве, в торговле, на транспорте, за исключительные заслуги в борьбе за победу социализма в Чехословацкой республике, способствующие подъему народного хозяйства, культуры и науки, или за особые заслуги по укреплению обороноспособности государства.

Лицам, которым присвоено звание «Героя труда», одновременно вручается золотая звезда «Героя труда» и «Орден социализма».

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, ул. имени Ленина, 47, 4-й этаж. отделов: комсомольской жизни, учащейся молодежи — Д1-79-80, пропаганды, писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю: НС33620.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, заместителя редактора — Д1-28-61, ответственного секретаря — Д1-28-61, рабочей молодежи — Д1-14-09, литературы и искусств, крестьянской молодежи — Д1-13-62, физкультурного — Д1-44-02, в воскресенье, среду и пятницу.