



Будь требовательным к себе

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ партия учит комсомол нетерпимо относиться к недостаткам, вскрывать в зародыше и быстро устранять их. И прежде всего критически оценивать свою работу—быть требовательным к себе. В этом—залог наших успехов, целеустремленности в решении сложнейших задач по коммунистическому воспитанию молодежи.

«Всякому случалось получить ранку,— указывал В. И. Ленин,— но если эта ранка начинает загнивать, то может получиться смертельная болезнь». Как же предупредить эту болезнь? Испытанным предупреждением ее является большевистская требовательность к себе—критическая оценка результатов своего труда, правильное восприятие критических замечаний товарищей.

Комсомольский работник всегда на виду у молодежи. И если он являет пример высокой дисциплины, внутренней подтянутости, работает в меру своих сил, не закрывает глаза на ошибки, он пользуется уважением, авторитетом у комсомольцев и молодежи. Можно привести много примеров, когда комсомольские руководители, комсомольцы научились самокритично оценивать каждый свой шаг, каждый поступок, когда они настойчиво добиваются достижения намеченной цели.

Секретарь комсомольской организации Свердловской фабрики «Обувь» Иван Стенин никогда не откладывает на завтра то, что намечено сделать сегодня, и если видит у себя недостатки, неумение решить тот или иной вопрос, с большевистской требовательностью к себе ищет выхода из трудностей, советуется с товарищами. Неслучайно комсомольская организация, которой руководит Иван Стенин, за 4 месяца выросла больше чем в два раза.

Но у нас есть еще и такие комсомольцы и комсомольские руководители, которые боятся открыто сказать о своих недочетах, промахах, а на критические замечания товарищей либо обижаются, либо

выслушивают их, не делая для себя никаких выводов.

На Синарской районной комсомольской конференции Каменск-Уральского делегаты резко осудили канцелярско-бюрократический метод руководства райкома ВЛКСМ и его секретаря тов. Федорова первичными организациями. Тов. Федоров заверил тогда, что бюро райкома учтет эту критику. Прошло три месяца, однако секретари Синарского райкома комсомола — об этом — указывалось на собрании городского комсомольского актива — попрежнему верят в силу телефонных разговоров, продолжают отсиживаться в кабинетах и рассылать постановления.

Такое нежелание прислушаться к советам товарищей и их критическим замечаниям наносит только вред нашему общему делу. Оно мешает по-ленински, по-сталински штурмовать трудности, вовремя устранять их, как учит нас партия.

Критика и самокритика — движущая сила развития нашего общества, важнейшее средство воспитания подрастающего поколения в коммунистическом духе. Критика может пугать лишь слабых, безвольных людей. У настоящего комсомольца, настоящего ленинца-сталинца она поднимает дух, силу, настойчивость в преодолении трудностей.

Общаясь с молодежью, комсомольский активист должен всегда помнить, что нельзя требовательность сводить к административной, командованию. Его обязанность действовать не приказом, не окриком, а методом убеждения. Но требовательность руководителя только тогда будет восприниматься рядовыми комсомольцами, когда они увидят, что и к себе он относится также строго.

Будь требовательным к себе, комсомолец! Всегда помни о своей ответственности перед партией, перед комсомолом. Неустанно овладевай марксистско-ленинской теорией — это поможет тебе принципиально, по-большевистски решить любой вопрос.

Спортсмены Кировграда ГОТОВЯТ ЛЕТУ ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

Обязательства тренеров

Вступая в летний спортивный сезон 1951 года, я обязуюсь подготовить 55 значкистов ГТО I и 20 — II ступени, 30 спортсменов-разрядников и 8 инструкторов-общественников и судей по спорту.

Е. САЖИН,
инструктор физкультуры завода твердых сплавов.

Среди молодежи медеплавильного завода, которую я тренирую, много способных спортсменов. В летнем сезоне я обязуюсь увеличить число занимающихся в секции до 25 человек и подготовить 10 спортсменов третьего разряда, 5 — второго, 5 — судей-общественников по теннису и 8 — по легкой атлетике.

А. ЦЕПИЛОВ,
инструктор-общественник, спортсмен I разряда.

В 1950 году в соревнованиях на первенство ЦС и областного совета ДСО «Металлург» мне удалось выиграть звание чемпиона общества по штанге с суммой троеборья 332,5 килограмма. В летнем сезоне я берусь улучшить этот результат на 7,5 килограмма. Число занимающихся в секции, которую я веду, обязуюсь увеличить на 15 человек и подготовить в этом сезоне 7 разрядников.

П. МУХИН,
инструктор-общественник, забойщик шахты Центральная.

Площадка — центр спортивной работы

Сделать школьную спортивную площадку центром физической работы с учащимися летом, — вот цель, которую поставил перед собой комитет комсомола и совет спортколлектива нашей школы. Мы поручили лучшим активистам физкультурникам и спортсменам-разрядникам руководить работой секций. Так, ученик 10 класса комсомолец Анатолий Бахтеев поведет секцию легкой атлетики и будет обучать игре в волейбол. Людмила Шишкина, ученица 9 класса, поведет занятия с девушками по метанию диска, копья, гранаты Зине Григорьевой — лучшему прыгуну школы в высоту — поручено руководить секцией легкой атлетики. С помощью активистов мы подготовим и проведем встречи со спортсменами других школ города по волейболу, футболу, городкам, легкой атлетике.

Многие учащиеся нашей школы любят путешествовать, изучать природу. Для них мы готовим маршруты однодневных, двухдневных и пятидневных походов.

В. ЖДАНОВСКИХ — преподаватель физвоспитания средней школы № 1. **Г. СМЕЛКОВ** — секретарь комитета ВЛКСМ С. **КУКУЦ** — председатель совета физкультурного коллектива.



Инструктор физкультуры В. Миронов проводит занятия с группой легкоатлетов. Снимок И. Ужесова.

Что мы наметили провести летом

Как только началась теплая погода, горком комсомола совместно с горком физкультуры и спорта организовал рейд проверки готовности к лету физкультурных коллективов. Вскоре по итогам рейда в городском комитете физкультуры состоялось совещание физкультурных работников. Были ориентировочно намечены сроки проведения работ по расчистке спортивных площадок, тренировка спортсменов на стадионе.

Вопрос подготовки к лету в начале апреля рассмотрели и на заседании бюро горкома ВЛКСМ.

Мы пригласили на это заседание бюро секретарей комитетов комсомола и председателей советов ДСО крупнейших организаций города, лучших тренеров и инструкторов-общественников по спорту. Выяснилось, что на химзаводе, в организациях рудника Белоречки и в ряде других коллективов все еще нет секций по летним видам спорта, большинство комсомольцев и молодежи не состоит членами физкультурных коллективов, не готовится к лету по норм ГТО.

Бюро горкома поручило городскому комитету физкультуры провести в апреле семинары по подготовке инструкторов-общественников и судей по летним видам спорта, к руководству спортивными секциями привлечь лучших спортсменов-разрядников. Комитетам комсомола и советам ДСО предложили добиваться, чтобы каждый разрядник принял на себя конкретное обязательство по повышению своих личных спортивных результатов и по подготовке лучших спортсменов города уже приступило к выполнению таких обязательств.

Комсомольцы своими силами постро-

ят в этом году 40 волейбольных и 3 баскетбольных площадки, две дорожки препятствий, два гимнастических городка и восемь городских площадок. В городе начались воскресники по строительству этих сооружений.

Летний спортивный сезон в коллективах физкультуры намечено открыть до первмайских праздников, а в городе — 6 мая. В этот день состоится эстафета на приз городской газеты «Кировградский рабочий». 180 команд уже тренируются к эстафете.

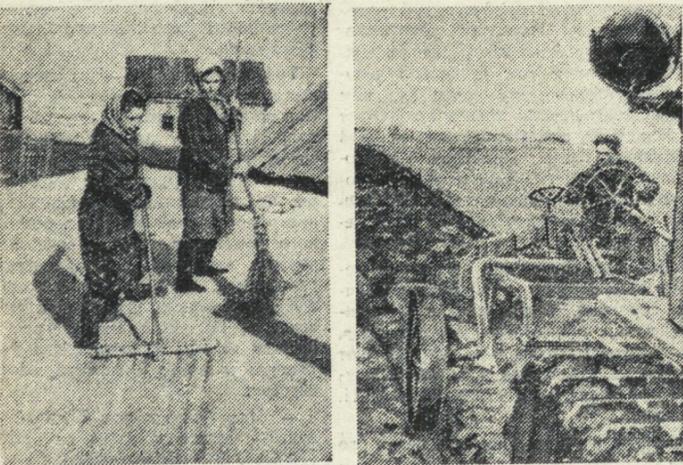
Для того, чтобы производственные коллективы физкультуры сразу после открытия сезона по-серьезному занялись подготовкой разрядников, развитием массовости спорта, мы проведем в июне городскую спартакиаду промышленных предприятий по легкой атлетике, гимнастике, волейболу, футболу, городкам и велоспорту.

Одним из самых доступных видов спорта является туризм. В прошлом году туризмом у нас в городе занимались единицы. Сейчас секция туризма создается в большинстве коллективов. В июле мы намерены провести гордские соревнования туристов.

Своевременная подготовка к лету — залог успешного проведения спортивного сезона. Готовясь к нему, мы ставим своей целью добиться увеличения числа занимающихся спортом на 500 человек, подготовить 1365 значкистов комплекса ГТО (это на 370 значкистов больше плана обкома физкультуры), подготовить 300 спортсменов-разрядников, 76 инструкторов-общественников и судей по спорту.

Я. КОСТРОМИН,
секретарь Кировградского горкома ВЛКСМ.

Они борются за высокий урожай



Комсомольцы и молодежь колхоза имени Свердлова, Красноуфимского района, работают на важнейших участках. Анна Стругова и Мария Ганжина ежедневно обогревают воздушно-тепловым способом 35—40 центнеров зерна вместо 25 по норме. Комсомолец Александр Шибанов, работающий на тракторе ДТ-54, и его прицепщик Петр Бажутин ежедневно перевыполняют норму. Они с первых дней борются за выполнение обязательства — обработать трактором 3.500 гектаров.

Снимки И. Пашкевича.

Заводской спортивный коллектив

Иван Кондратьевич Коротких работает завхозом стадиона «Металлург» более 14 лет. Много хороших соревнований, футбольных и волейбольных встреч состоялось за это время на стадионе. Не одна сотня спортсменов, сдав нормы ГТО, получила путевку в спорт.

С любовью и вниманием следит Иван Кондратьевич за их спортивными успехами. Спортивная база стадиона за это время значительно расширилась. Сейчас имеется вполне достаточное спортивное инвентаря и формы для команд и секций, если даже их число утроится. В этом немалая заслуга заведующего хозяйством тов. Коротких. Одно огорчает его. Часто весь этот инвентарь лежит без движения, не используется, так как занимающихся спортом на медеплавильном заводе, кому принадлежит стадион, мало.

В самом деле, зимой из

150 пар лыж, имеющихся на базе, использовались только 10—15 пар, и лишь в дни соревнований эта цифра увеличивалась до 100. Цеховые команды и секции лыжников тренировка проводили нерегулярно, к занятиям лыжным спортом было привлечено немногим больше 60 человек.

Так было потому, что заводской комитет комсомола очень мало уделял внимания спортивной работе, не боролся за привлечение комсомольцев к занятиям в спортивных секциях. И вот результат: только 70 комсомольцев из 310 состоит членами ДСО и 62 из них занимаются спортом.

Такая работа в зимнем спортивном сезоне не удовлетворила ни комитет комсомола, ни совет ДСО — они по-боевому взялись за подготовку к лету.

Сейчас на заводе проводится большая организационная работа по укреплению коллектива физкультуры.

привлечению в члены ДСО всех комсомольцев.

Чтобы построить на стадионе 1 баскетбольную и 4 волейбольных площадки, комитет комсомола решил организовать молодежные воскресники. Восемь волейбольных площадок будет в течение апреля восстановлено и построено на территории завода и у молодежных общежитий.

Спортивный сезон на заводе намечено открыть 29 апреля большим спортивным праздником, в котором примет участие более 200 спортсменов завода. Уже начались на стадионе тренировки легкоатлетов, футболистов и спортсменов других секций.

В воскресенье 10 апреля футболисты медеплавильного цеха играли первую товарищескую игру с командой завода твердых сплавов.

Но основная работа по подготовке к летнему спортивному сезону развер-

вается в цехах. В этом году на заводе будет создано 12 цеховых футбольных команд. В каждом цехе создаются также волейбольные и баскетбольные команды. Число занимающихся легкой атлетикой увеличится на 100 человек. Более 50 человек будет заниматься в городской секции 40 — в теннисной, 20 — в секции бокса, и создается вновь секция туризма. В нее записалось более 50 молодых рабочих.

Сейчас проводятся выборы бюро спортсекций, ведется подготовка к заводскому собранию физкультурников.

Чтобы работа новых секций началась сразу же после открытия сезона, совет ДСО из семьярах и курсах готовит 25 инструкторов-общественников, которые станут проводить тренировки и соревнования начинающихся спортсменов.

А. ТРЕТЬЯКОВ.

НЕУСТААННО ОВЛАДЕВАЙТЕ ВЕЛИКИМ УЧЕНИЕМ ЛЕНИНА—СТАЛИНА

На предмайской вахте

ПОБЕДА В СОРЕВНОВАНИИ

Прежде чем пойти на оперативку, Николай Чугункин заглянул на клеть. Ему не терпелось узнать, как работает бригада, с которой он и его друзья соревнуются. Узнал, каков нагрев печи и в каком состоянии клеть, особенно валки. По пути в красный уголок, где должна была проходить оперативка, Николай думал, как опередить своих «соперников», лучше сработать в дни подготовки к празднику 1 Мая.

Выслушав задание мастера проката тов. Трифонова, Николай составил план действий. Своим товарищам по бригаде он сказал:

— Сегодня хороший нагрев печи и уголь качественный, нам нужно сократить паузы и время на операциях.

Все быстро разошлись к своим рабочим местам. С первых же минут прокатчики взялись за дело дружно, с большим подъемом. Никому не хотелось уронить чести своей бригады.

До конца смены не ослабевая высокий ритм работы. А на следующий день в цехе № 2 Верх-Исетского завода была выпущена молния. В ней говорилось: «Бригада Николая Чугункина на прокате динамного металла большемерного листа проката за смену 298 пакетов, выполнив норму на 175 процентов, при выходе годного 88 процентов, и установила новый рекорд».

Так прокатчики бригады Н. Чугункина добиваются новых успехов в предмайском соревновании.

Н. КОРДЮКОВ.

588 пар спортивной обуви

Молодые рабочие цеха гимнастических туфель Свердловской фабрики «Обувь», соревнуясь между собой, ежедневно перевыполняют нормы в полтора-два раза, выпуская продукцию только отличного качества. Лучших показателей добились Виктор Полегаев, Екатерина Агапкина, Анна Корибицына, Муза Пьянкова:

Не отстает от своих товарищей и молодежь закрытого цеха: Недавно молодые обувщики обязались в дни предмайской вахты сэкономить 15 тысяч квадратных дециметров кожи и изготовить из этого материала 588 пар спортивной обуви.

И. СТЕНИН, секретарь комитета ВЛКСМ фабрики «Обувь».

РАСТЕТ ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ

В дни предмайской вахты особенно напряженно трудится в кузнечном цехе Уралвагонзавода молодежная бригада Константина Семисотного. Она завоевала звание «бригада отличного качества». Все больше сверхплановых поковок записывается в ее лицевом счете. Ежедневно все члены бригады выполняют задание на 130—150 процентов.

В. ТЕЛЕГИН, наш юнкор.



Владимир Ильич Ленин и Иосиф Виссарионович Сталин в 1919 г. Репродукция с рисунка художника П. Васильева. (Фотохлеще ТАСС).

Есть в нашем календаре незабываемые даты. Одну из них — день 22 апреля отмечает все человечество. В этот весенний день родился Владимир Ильич Ленин, имя которого священо для миллионов и миллионов людей.

Мне выпало в жизни большое счастье — я лично знала товарища Ленина. Так живо, словно это было вчера, переживаешь вновь незабываемую встречу с Владимиром Ильичем на вечеринке, где он в горячем диспуте силой неопровержимых доказательств разбил наголову своих идейных противников — легальных марксистов.

С Владимиром Ильичем я и потом встречалась неоднократно, став уже большевичкой, профессиональной революционеркой. Но не только это живое общение стало знаменательным для всей моей жизни. Каждая работа, каждая новая статья Владимира Ильича тоже была радостной встречей с ним! Ленинское слово пробуждало новую энергию, звало к борьбе, к труду и совершенствованию — всегда и везде.

Когда думаешь об Ильиче, сердце неизменно подкашивает и другое, не отделяемое от Ленина великое имя — Сталин. Никогда не забыть, что в самую трудную пору моей жизни товарищ Сталин обратился ко мне со словами поддержки. Это было в суровые дни Великой Отечественной войны. В разгар решающих битв с врагом великий вождь нашел время поговорить с ученым, ободрив меня теплым отеческим словом, сказал о важности того, над чем я долго и упорно работала.

Ленин и Сталин — это новая эпоха в истории человечества, в истории революционной борьбы. После Маркса не было таких великих вождей, мыслителей-революционеров, гениальных организаторов масс, с таким всеобъемлющим умом и стальной, негибкой волей. Гений Ленина осветил все области научного, материалистического познания мира. В идеях В. И. Ленина и его верного друга и соратника И. В. Сталина указаны единственно правильные пути научного познания законов общественного развития, законов и тайн природы.

Все великое, что сделано Лениным для революционной науки и революционной практики, выражено словом — ленинизм. Гений Сталина поднял на новую историческую ступень теорию марксизма-ленинизма, обогатил ее замечательными трудами. И все прогрессивное, все новое и передовое идет к ленинизму, как к источнику живой воды, черпая в нем чудесные силы для великих дел.

А нашим главным делом, делом мил-

лионов советских людей является строительство нового общества — коммунизма. В учении Ленина—Сталина о коммунизме молодое поколение находит программу всей своей жизни, ибо юношам и девушкам нашей Родины суждено счастье не только строить здание коммунизма, но и войти в него.

Вот почему для молодежи Советской страны так важно, так необходимо неустанно овладевать великим идейным богатством — теорией марксизма-ленинизма. Старшее поколение советских людей в своей борьбе за социализм плло по пути, указанному гением Ильича, и победило. Пусть же и молодежь нашей Родины, следуя примеру своих отцов-ленинцев, побеждает в прекрасных боях за коммунизм, вооруженная бессмертным учением Ленина—Сталина.

Марксистско-ленинская наука — это такая всеобъемлющая отрасль науки, знание которой необходимо каждому ленинцу, в какой бы области и по какой бы специальности он ни работал.

За долгую свою жизнь мне довелось поработать и фельдшером, и врачом, и в исследовательской лаборатории. Приходилось учиться в университете и одновременно заведывать столовой, организованной для папих партийных товарищей в Женева. Я вела пропагандистско-агитационную работу среди рабочих-железнодорожников, боролась с реакционной профессурой в Московском университете в первые годы революции.

И всюду, на большой или малой работе, в самых трудных случаях находила я поддержку, помощь и совет в сокровищнице самой мудрой человеческой мысли, в трудах корифеев революционной науки — Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

После многолетних настойчивых исследований я решила опровергнуть реакционную теорию Вирхова, но мое выступление было встречено в штыки некоторыми старозаветными учеными, которые упорно отстаивали то, что уже отжило, тянуло науку назад. Нелегкой была борьба с ними, с их теориями, мешавшими творческому развитию биологической науки. И в этой борьбе меня поддержала вера в бессмертные идеи Ленина—Сталина, освещающие сложный путь изучения закономерностей развития в природе, поддержало животворное сталинское слово.

Труды великих классиков марксизма-ленинизма явились не только самым верным руководством в успешном познании природы, в доказательстве «самозарождения» клетки. Они помогли мне отстоять мою научную правоту и с помощью коллектива моих дорогих помощников и сотрудников подвинуть вперед развитие биологической и смежных с нею наук.

И всегда, когда подводилшь мысленный итог свершенному, приходит вопрос: «Что вело тебя и твоих товарищей к цели, что воодушевляло в труде, в творчестве, в борьбе?»

И отвечаешь всякий раз самой себе — Ленин и Сталин.

Мы с вами, молодые друзья, живем в великую, чудесную эпоху, озаренную гением Сталина. В наш век, когда все дороги ведут к коммунизму, ленинизм стал знаменем миллионов, борющихся за торжество самого передового общественного строя. В ленинизме — думы и светлые чаяния всех трудящихся, всего прогрессивного человечества.

И не случайно в Уставе ВЛКСМ — славного Союза ленинско-сталинской молодежи нашей страны — записаны замечательные слова о священной обязанности каждого комсомольца изучать основы марксизма-ленинизма. Наши комсомольцы, вся советская молодежь — это создатели нового, строители коммунизма. А чтобы строить, говорит товарищ Сталин, надо знать, надо овладеть наукой, а чтобы знать, надо учиться.

И когда вы, дорогие друзья, в кружках ли, в школах или работая самостоятельно, склоняетесь над бессмертными трудами Ленина, вспомните, как он сам учился, как овладевал революционной теорией — марксизмом.

Вспомните, как основательно и глубоко изучал Ленин еще в юношеском возрасте произведения Маркса и Энгельса. Владимир Ильич считал, что надо всегда придерживаться определенного плана, полностью усваивать изучаемое, обязательно добиваться самостоятельного понимания прочитанного. Молодежь должна учиться на великом примере Владимира Ильича его настойчивости в достижении цели, его огромному умению организовать умственный труд, его упорству и требовательности к себе.

Даже в суровых условиях ссылки Владимир Ильич за три года написал свыше 30 произведений. И в то же время Ленин перечитывал произведения классиков марксизма, знакомился с новыми работами марксистской литературы на многих иностранных языках, прочитывал сотни книг по самым разнообразным вопросам.

И, вспоминая все это, перечитайте еще раз вдохновляющие слова товарища Сталина, великого продолжателя дела Ленина, и всю жизнь несите их, эти проникновенные слова, в своих сердцах: «Помните, любите, изучайте Ильича, нашего учителя, нашего вождя».

Боритесь и побеждайте врагов, внутренних и внешних, — по Ильичу.

Стройте новую жизнь, новый быт, новую культуру, — по Ильичу.

Никогда не отказывайтесь от малого в работе, ибо из малого строится великое — в этом один из важных заветов Ильича».

О. Б. ЛЕПЕШИНСКАЯ, лауреат Сталинской премии, действительный член Академии медицинских наук СССР.

Партийный руководитель

«Первая и не совсем приятная встреча В. П. Гостюхина и Нины Новиковой произошла два года назад. О ней не любят вспоминать ни Василий Павлович, ни Нина».

— Я многого не понимала тогда. И многое поняла, прочувствовала благодаря Гостюхину, — рассказывает девушка, и в ее голосе чувствуется искренняя благодарность, настоящее глубокое уважение к старшему товарищу.

В 1948 году Нина Новикова возглавляла комсомольскую организацию Свердловского деревообделочного комбината. В то время секретарем парторганизации здесь был избран В. П. Гостюхин, недавний воин Советской Армии.

Познакомившись с Ниной, секретарь парторганизации напомнил ей о тех серьезных требованиях, которые предъявляются к ней, как вожак молодежи. Нина ничего не ответила тогда партгору. Но, зная комсомольскую работу своих предшественников, не отказавшись от убеждения, что «незачем выделяться, все равно комсомольскую организацию не сдвинуть с мертвой точки». Такое мнение ей не раз приходилось слышать в кругу некоторых активистов.

Однако новый парторг не ограничился одной беседой. На партийно-комсомольском собрании коммунисты раскрыли «секрет» нежелания молодежи вступать в ряды ВЛКСМ. Он оказался очень простым — руководители комсомольской организации ничего не делали для того, чтобы укрепить организацию,

А спустя некоторое время, когда постановление собрания оказалось невыполненным, тов. Гостюхин предложил сурово наказать членов бюро и секретаря Нину Новикову. Его поддержал Молотовский райком ВЛКСМ.

Выступление секретаря партийной организации и взволновало и озадачило Новикову.

— Правильно требует Василий Павлович, — невольно думала Нина, — неужели мы настолько бессильны, что не сумеем заинтересовать молодежь? Завтра же пойду к нему и попрошу помочь.

А Гостюхина просить и не надо было. На другой день он сам пригласил Нину на беседу.

— Может быть нам собрать общее молодежное собрание, — высказала свои мысли Новикова, — по душам поговорить о нашей дальнейшей работе».

— Правильно, — одобрил Василий Павлович, — можно начать с этого.

Долго в тот день беседовал Василий Павлович с Ниной. Он предложил поинтересоваться, где учатся комсомольцы, имеются ли желающие заниматься в спортивных секциях, в кружках художественной самодеятельности. Очень важно обо всем этом знать до собрания.

— Внимательно приглядись к своим товарищам, Нина, — дружески пожелал секретарь парторганизации, — и тебе будет ясно, какие мероприятия надо внести в план».

С первых дней работы в комбинате Василий Павлович начал изучать молодых стахановцев и особенно тех, кто не состоял в комсомоле. Ему было приятно, что многие из них записаны на Доску почета.

Как-то Гостюхин услышал, как молодой электрик Владимир Макаров, который раньше представлялся ему несколько апатичным, угрюмым, старательно напевал мелодию популярной песенки. Василий Павлович поразил приятный, мелодичный голос юноши.

— Тебе бы в хоре петь, — бросил он, порывившись с пареньком.

Владимир внимательно оглядел плотного, с гладко выбритой головой мужчину, особенно его костюм военного образца, с которым, как решил юноша, трудно расстаться фронтовику, и ответил, насупившись:

— А где он, хор-то. Спели бы, не хуже других».

Об этом разговоре Василий Павлович вспомнил, когда рассказывал комсомолке Нине Печинниной, с чего надо начинать организацию хора. Нине комсомольская организация дала это поручение.

Владимир Макаров стал членом хорошего кружка. Кроме того, по предложению секретаря партбюро, который узнал юношу и как хорошего шахматиста, Макаров организовал кружок шахматистов.

С тех пор молодой электрик проникся каким-то особенным уважением к

В. П. Гостюхину. А решив вступить в комсомол, пришел к нему за рекомендацией: Владимир и теперь втайне гордится тем, что «путевку» в комсомол он получил от Василия Павловича, человека, всеми уважаемого в комбинате, достойного члена большевистской партии.

Такие «путевки» секретарь парторганизации дал не только Макарову. В момент становления комсомольской организации на ноги Гостюхин рекомендовал в комсомол Анну Морозову, Надежду Плотникову и еще несколько человек. Показательно, что вслед за ним рекомендации начали давать коммунисты тов. Мансуров, секретарь комсомольской организации Нина Новикова, комсомольские активисты. За небольшой промежуток времени комсомольская организация комбината выросла с 20 до 77 человек.

К Василию Павловичу юноши и девушки обращаются за самыми различными советами. И все чаще в этих советах видна инициатива комсомольцев, их желание работать так, как работают коммунисты, поступать так, как поступает секретарь парторганизации В. П. Гостюхин:

Однажды группа комсомольцев во главе с Ниной Новиковой пришла к Василию Павловичу и высказала желание организовать молодежный вечер, пригласить на него старого большевика тов. Анищева.

— А ответственных выделили? Об attractionах, играх, танцах подумали? — спросил парторг.

Ребята смущенно промолчали. Василий Павлович понял, что ни Нина, ни ее товарищи об этом еще не думали.

«Пусть сами проведут всю подготовку», — решил он. А когда, через несколько дней снова говорил с Ниной о встрече с тов. Анищевым, попросил доложить, что готовит собрание».

«Посмотрим, как выполняется план на этот месяц», — часто обращается Гостюхин к секретарю комсомольской организации. «Почему спускаете тем, кто хулиганит в общежитии?» — требует он со старости молодежного общежития Комарзина.

Требовательность — драгоценное качество большевика. Но она немаловажна без помощи, внимания, чуткости. Василию Павловичу на его жизненном пути от простого деревенского парня до директора Егоршинского Дома культуры, политработника Советской Армии и партийного руководителя деревообделочного комбината все эти качества очень хорошо известны. Он совершенно не удивляется, когда девушки, собираясь выходить замуж, приходят к нему за советом. Гостюхин внимательно выслушивает их смущенную, сбивчивую «исповедь» и желает большого, настоящего счастья.

— Нас благословил Василий Павлович, — шутят комсомолки Печиннина, Цыбина, Выхина, — брак будет прочный.

Партийный руководитель! Какой глубокий смысл заключен в этих немногих словах! Какой благородный долг — воспитывать молодых строителей коммунизма, ленинцев-сталинцев, видеть, как твой труд, труд крохотливый, упорный, оплачивается сторицей, как в рядовой становится достойная боевая смена!

В. ГУБАНОВА.

ГОТОВЬСЯ УСПЕШНО СДАТЬ ЭКЗАМЕНЫ



Нынче учащиеся четвертого класса первый раз в своей жизни будут сдавать экзамены. Что такое экзамен? Как его сдать? Эти вопросы волнуют сейчас девочек.

НА СНИМКЕ: отличница учебы десятиклассница Лиза Старченко рассказывает малышам о своем режиме дня и о подготовке к экзаменам. Снимок И. Пашкевича.

Уголок подготовки к экзаменам

Апрель. Последняя четверть учебного года. Мы повторяем изученный программный материал. Знания, которые мы получаем в школе, — это наше богатство, а поэтому они должны быть глубокими и прочными. Лучший способ достичь этого — систематическое повторение пройденного.

Повторять мы стали с начала третьей четверти индивидуально и группами. Организовали «Уголок для подготовки к экзаменам». В нем помещены советы учителей, как лучше заниматься по русскому языку, математике и другим предметам, рассказывается о требова-

ниях, предъявляемых к изложению. Здесь же находится расписание консультаций и дополнительных занятий, которые проводятся в школе регулярно. В уголке имеется список класса по звеньям и экзаменационные билеты.

Большую помощь в подготовке к экзаменам оказывают нам наши читательские дневники. В них в течение года мы кратко записывали содержание прочитанных книг, отрывки. А сейчас, просматривая дневники, вспоминаем все, о чем читали.

Таня КИРЬЯНОВА,
пионерка 7 класса «В».

★

Ребята! Редакция получила письма от пионеров дружины имени 30-летия ВЛКСМ свердловской железнодорожной школы № 1, в которых девочки рассказывают о том, как они готовятся к экзаменам.

В этой дружине все пионеры и школьники уже начали активно готовиться к предстоящим экзаменам. В каждом классе организованы «Уголки подготовки к экзаменам», проводятся повторительные предметные сборы и викторины, организована постоянная помощь отстающим.

Внимательно прочтите то, о чем рассказывают пионеры этой дружины, и используйте их опыт.

ПРЕДМЕТНЫЙ СБОР — ИСТОЧНИК ГЛУБОКИХ ЗНАНИЙ

В зале темно. Вдруг на экране появляются слова «Испания и Нидерланды XVI—XVII веков». Затем — подробная карта этих стран. Кадр сменяется кадром.

Вот стоит бедная хижина негра-раба. К ней бегут испанские солдаты с факелами. Окружают хижину и поджигают ее сразу со всех сторон. Огонь быстро пожирает бамбук. Женщины, дети и старики погибают, не успев выбежать.

Так начался сбор на тему «Испания и Нидерландская революция» в нашем отряде 7 класса «А». К нему мы долго готовились. Прочитали много книг, которые посоветовала нам прочитать учительница истории Зоя Навловна Чапдихина. Нескольким девочкам делали доклады по различным вопросам темы. Рассказ сопровождался демонстрацией диапозитивов. Больше всех понравился нам доклад Оли Астремовой о культуре Испании и Нидерландов XVI—XVII веков.

Сбор закончился викториной.

Всем пионеркам было предложено ответить на 11 вопросов. Среди них были такие вопросы, как: «Что за битва была при Лас-Навас-де-Толоса? В котором году?», «Когда была введена инквизиция в Испании? Что такое аутодафе?», «Кто такие лесные и морские гезы?».

Предметные сборы помогают нам прочно закреплять программный материал и успешно подготовиться к экзаменам. У нас прошел также сбор «Математика — наука очень важная, друзья» и некоторые другие.

Натasha РЕЙШЕР,
Жанна МЕДОВАР.

Отлично знать свой родной язык

ИЗУЧАЕМ ОШИБКИ

В начале года в диктантах мы делали очень много ошибок. Это было потому что мы не изучали свои ошибки, а только выписывали их.

По предложению учительницы Пелагеи Ивановны Цылевой мы стали тщательно изучать ошибки, сделанные в диктанте, изложениях или домашней работе. Выписывая отдельно неправильно написанное слово, мы определяем, какая это часть речи, какова начальная форма слова, особенности правописания.

Теперь мы делаем в письменных работах гораздо меньше ошибок. Ребята, если вы не изучаете ошибки, то многое теряете.

Маша ДЯГИЛЕВА.

КАРТОЧКИ ПО ГРАММАТИЧЕСКОМУ РАЗБОРУ

У нас в классе имеются таблицы по грамматическому разбору. Когда Пелагея Ивановна объясняет новый материал, то мы внимательно слушаем ее и следим по таблицам, которые делаем сами. Такие таблицы есть во всем классе. Представляют они из себя следующее: сверху написано название части речи, потом идут вопросы: начальная форма слова, каким членом предложения является; какие есть особенности в правописании этого слова и

и лица. Так и быть, дам вам свою основу! Обрадовались суффиксы, подхватили основу глагола и побежали. Но доброй вспомнили, что им еще и окончание надо, а то слово из них никак не получится. Решили тогда суффиксы пойти к имени прилагательному.

все вопросы по грамматическому разбору этой части речи.

Каждая девочка имеет у себя точно такие же карточки грамматического разбора слов. Это очень помогает нам в подготовке к экзаменам.

Лидя ЛИСИНА.

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Нередко бывает так, что мы сами не можем правильно разобрать какой-нибудь вопрос. Для этого каждую пятницу Пелагея Ивановна проводит консультации. Все девочки пишут на бумажке вопросы, на которые они хотели бы получить ответ. Дежурная собирает наши вопросы и передает преподавателю, а на консультации Пелагея Ивановна объясняет нам их, приводит примеры. После этого мы сами придумываем примеры.

Затем приступаем к грамматическому разбору слов. Придя домой, мы подыскиваем примеры на разобранные правила и записываем их в рабочую тетрадь.

Такие тетради есть у каждой из нас. Подбираем

мы обычно по два примера: один из окружающей жизни, а другой из художественной литературы.

Валя ЛУКИНА.

СКАЗКА О ПРИЧАСТИИ

Два раза в неделю проходят у нас дополнительные занятия по русскому языку.

На них мы повторяем безударные гласные, перенос слов, правописание приставок, употребление мягкого знака во всех частях речи. Чтобы лучше понять причастие, мы прослушали о нем сказку.

Вот она: Жили-были суффиксы УЩ, ЮЩ, АЩ, ЯЩ. Были они одиночками и бездомными. Но вот захотелось суффиксам стать на земле-грамматике хозяевами, такими же, как и все части речи.

Пришли они к богатому глаголу и попросили его поделиться с ними богатством.

— Да, я богатый, — сказал глагол. — У меня всего много: и спряжение, и наклонение, и время, и вид,

и лица. Так и быть, дам вам свою основу!

Обрадовались суффиксы, подхватили основу глагола и побежали. Но доброй вспомнили, что им еще и окончание надо, а то слово из них никак не получится. Решили тогда суффиксы пойти к имени прилагательному.

Богатое хозяйство у имени прилагательного. Не пожалело оно для суффиксов своего окончания.

Обрадовались суффиксы. Бегут, справа держат основу глагола, а слева — окончание прилагательного.

— Теперь установим законы, по которым жить будем, — решили суффиксы.

Узнали об этом глагол и прилагательное. Оба хотят, чтобы суффиксы по их законам жили. Заспорили: Пришлось суд созывать, а на него все части речи пригласили. И порешил суд: должны суффиксы жить по временам, спряжениям и видам, как глагол, но склоняться по падежам, изменяться по родам и числам, как имя прилагательное. А так как ослушались суффиксы глагола, захотели самостоятельной частью речи стать, то не разрешать им быть частью речи, а быть формой глагола. С тех пор причастие — форма глагола, которая имеет признаки глагола и имени прилагательного.

Валя ФЕДОРОВА.

Чтобы каждый хорошо подготовился

Уроки окончены. Но группа девочек остается в классе. Когда стихает шум, они начинают заниматься.

Такие ежедневные занятия отличниц учебы с отстающими организованы в нашем 5 классе «А» по инициативе совета отряда.

Есть у нас и индивидуальная взаимопомощь. Еще в начале учебного года некоторые сильные ученицы взяли шефство над слабыми. Так, Лара Ключникова решила помочь Нэле Щипановой, имеющей двойку по русскому языку. Девочки вместе учили правила, писали диктанты. Во второй четверти Нэля стала успевающей. Эта помощь оказывается отстающим и сейчас.

Члены совета отряда следят также за тем, как отстающие ученицы посещают дополнительные занятия и консультации, проводимые учителями.

Кроме того, мы попросили Тamarу Цеберкину, которая все пять лет учится отлично, рассказать нам о своем режиме дня и методе занятий. А теперь каждую среду мы слушаем самоотчеты учениц, которые хотя и не имеют дво-

ек, но не умеют систематически заниматься.

У каждой ученицы, получившей двойку, сразу выясняем причины плохого ответа, проверяем, как она готовит домашние задания.

Некоторые девочки получали плохие оценки только потому, что недобросовестно выполняли задания на дом уроки. Тогда мы начали особо контролировать их работу. Это заставляет всех нас быть более требовательными к себе.

Надя Авакумова, пионерка второго звена, часто получала плохие оценки и не беспокоилась о том, чтобы их исправить. Девочки стали регулярно проверять, как она работает дома, как посещает дополнительные занятия.

Когда Надю вызывают к доске, мы особенно внимательно следим за ее ответом. А как радовались все девочки класса, когда Авакумова получила первую четверку. Теперь Надя никогда не получает двоек, но мы попрежнему контролируем ее работу!

Эмма ЖУЖЖАЛКИНА,
вожак второго звена.

Помогают викторины

У дверей буфета толпятся девочки-семиклассницы. Они о чем-то оживленно переговариваются. Что же привлекло их сюда? Что так заинтересовало?

На стеклянной двери буфета висит большое красочное объявление с названием «Географическая викторина», а под заголовком ряд вопросов.

Часть из них известна девочкам, но над многими приходится подумать, пужно порыться в книгах.

В библиотеке тихо. Головы пионерок склонились над картами, глобусами, географическими книгами, книгами о великих путешественниках —

на все это сегодня большой спрос. Много нового, интересного узнали пионерки о родной земле и ее замечательных достижениях.

И вот ответы на все вопросы найдены. Много нового узнали девочки. Географическая викторина вызвала у всех интерес, увлекла. Самое большое количество очков набрала ученица 7 класса «В» Валерия Казанцева.

Интересно прошла викторина, посвященная подготовке к экзаменам в 5 «В», устроенная по инициативе председателя совета отряда Кати Злоказовой. Совет отряда составил вопросы по арф-

метике и русскому языку. Все девочки должны были подготовиться к ответу, а потом выступить перед классом. Многие отвечали хорошо, но особенно Лена Еремеева и Света Калочникова.

Викторина помогла узнать, готовятся ли девочки к экзаменам и насколько серьезно относятся к этой работе.

Викторины очень часто проходят в нашей дружке. Они помогают глубже понимать материал. Это хорошая помощь в учебе и особенно в повторении и закреплении программного материала.

Алла НИКОМАРОВА,
заместитель председателя совета дружки.

Мой словарь

В первой четверти в работах по русскому языку я делала много ошибок. Получая после проверки диктант, всегда боялась открыть тетрадь, потому что нередко получала двойки.

Однажды Валерия Александровна Петрова, учительница русского языка, посоветовала мне завести словарь для записи слов, в которых допускаю ошибки. Я сразу же завела такой словарь. В него выписываю непонятные мне слова и слова, которые неправильно пишу. Потом я работаю над ними. А готовясь к письменным работам, изучаю свой словарь. Сейчас за диктанты я получаю часто оценку 4.

Словарь я использую и при подготовке к экзаменам по русскому языку.

Эмма БЛИНKOVA,
пионерка 5 класса «Г».

Говорят отличницы 4 класса „А“

Я учусь в четвертом классе. В этом году буду первый раз в своей жизни сдавать экзамены. К ним готовлюсь уже сейчас.

Я повторяю пройденный материал не по билетам, а по темам. Взяла в библиотеке нужную литературу. Читая книги, веду конспект. А когда выучу какую-нибудь тему или правило, то рассказываю маме.

Элла БЕССМЕРТНАЯ.

Я всегда строго выполняю режим дня. Повторяю учебный материал не одна, а с девочками. Это помогает лучше запомнить то, что повторили, потому что мы рассказываем друг другу прочитанное.

Римма НЕДОВОДИЕВА.



Если ты хочешь узнать, как лучше готовиться к экзаменам или какие требования будут предъявлять тебе на экзамене, подойди к «Уголку подготовки к экзаменам».

НА СНИМКЕ: активисты 6 класса «Б» Галя Малинина, Лия Подковырова, Тамара Чунарева и Эмма Кислева оформляют уголок в своем классе. Снимок И. Пашкевича.

События в Корее

СООБЩЕНИЯ ГЛАВНОГО КОМАНДОВАНИЯ НАРОДНОЙ АРМИИ

ПХЕНЬЯН, 19 (ТАСС). Главное командование Народной армии Кореи сообщило сегодня, что на восточном и центральном участках фронта части Народной армии совместно с китайскими добровольческими отрядами продолжали вести ожесточенные бои с противником севернее 38-й параллели.

За истекшую неделю части Народной армии нанесли противнику следующие потери: убито и ранено свыше 5.200 вражеских солдат и офицеров, в том числе около 2.500 американцев; уничтожено 11 танков и 13 автомашин противника.

ПХЕНЬЯН, 20 (ТАСС). Главное командование Народной армии Кореи сообщило 20 апреля:

Англо-американские интервенционистские войска, несмотря на потери, в живой силе и технике, продолжают продвигаться к северу от 38-й параллели и на отдельных участках фронта продвинулись севернее 38-й параллели на 25 километров.

Части Народной армии совместно с китайскими добровольческими отрядами продолжают вести оборонительные бои.

ГИТЛЕРОВЦЫ НА СЛУЖБЕ У ПРАВИТЕЛЬСТВА ЮЖНО-АФРИКАНСКОГО СОЮЗА

ЛОНДОН, 19 (ТАСС) По сообщению юганнесбургского корреспондента газеты «Таймс», бывший конструктор самолетов для гитлеровской авиации Мессершмит намерен ныне создать большой авиационный завод близ Йоганнесбурга в Южно-Африканском Союзе. Корреспондент «Таймс» утверждает, что Мессершмит вел с правительством Южно-Африканского Союза переговоры, в ходе которых его предложения были одобрены, и он получил разрешение на импорт оборудования для этого завода.

Подготовка к всемирной студенческой олимпиаде

ПРАГА, 19 (ТАСС). Секретариат Международного союза студентов принял решение провести XI Всемирные академические игры (ежегодная студенческая олимпиада—Ред) в Берлине в августе текущего года. Этот спортивный праздник приурочивается ко Всемирному фестивалю демократической молодежи.

В связи с этим, спортивная комиссия Международного союза студентов заслушала сообщение представителей студенческих организаций 21 страны о ходе подготовки к летним академическим играм.

Представитель Германской демократической республики Мюллер заявил на заседании спортивной комиссии, что подготовка к фестивалю молодежи и студенческим играм является делом широких народных масс Германской демократической республики, которые в рядах всемирного лагеря мира, возглавляемого Советским Союзом, решительно добиваются создания единой, демократической и миролюбивой Германии.

Представители студенческих организаций стран народной демократии и Китая сообщили об исключительно благоприятных условиях для развития спорта, созданных правительствами их государств, о широкой подготовке студенческих организаций этих стран ко всемирным играм.

Представители студенчества капиталистических, колониальных и зависимых стран рассказали о всевозможных препятствиях, чинимых прогрессивным студентам, которые готовятся принять участие в играх.

В единодушно принятой резолюции спортивная комиссия Международного союза студентов призвала студенческие организации, студентов-спортсменов всех стран принять активное участие в ежегодных академических играх.

«Мы полагаем — говорится в резолюции, — что единство и широкое сотрудничество между студентами-спортсменами различных стран значительно поднимет уровень студенческого спорта и укрепит в рядах студенчества дружбу и согласие в борьбе за мир во всем мире».

Малайя

СПРАВКА

Английские империалисты на протяжении XIX века захватили всю территорию Малакского полуострова, расположенную южнее 6° северной широты, и находящиеся на ней британские колонии и протектораты получили общее название — Британская Малайя.

Малайя занимает юго-восточную часть материка Азии. Ее географическое положение играет исключительно важное стратегическое значение для господства английских империалистов в этом районе земного шара. Малайя представляет собой ворота между странами Индийского и Тихого океанов.

Площадь Малайи составляет 132 тысячи квадратных километров, в четыре раза превосходя площадь Голландии. Население по переписи 1947 года исчислялось в 5818 тысяч человек. 44,8 процента населения китайцы, 43,8 процента — малайцы и 10,5 процента — индийцы. Административным центром Малайи является город Куала-Лумпур. Сингапур — город с населением в 700 тысяч человек, крупнейший порт, торго-



вый и транспортный центр, соединен с материком широкой дамбой, по которой проложена железная дорога и шоссе. Английские колонизаторы рассматривают его, как главный форпост своего господства в Юго-Восточной Азии. Здесь находится резиденция генерального комиссара Великобритании.

Малайя расположена в области тропического климата. Несмотря на свою сравнительно небольшую площадь, является богатейшей страной — с мировыми залежами оловянной руды, в большинстве случаев выходящими на поверхность и поэтому легко доступными для их использования. В Малайе добывается каменный уголь, вольфрам, золото, марганец.

В 1948 году Малайя произвела 700 тысяч тонн каучука, половину производства капиталистических стран и 45 тысяч тонн олова, это составляет до 30 процентов производства капиталистического мира.

Для британских колонизаторов Малайя «заработала» больше, чем какая-либо другая страна Британской империи, включая и Англию. Эти доллары были «заработаны» в результате беспощадной эксплуатации трудящихся масс, каторжного, невзишного труда на рудниках и плантациях. Только таким путем производство каучука было доведено до 140 процентов довоенного уровня. Рабочий в Малайе получает в 5 раз меньше зарплату, чем английский рабочий, причем и у последних она крайне низка. Широко применяется женский и детский труд, который намного ниже оплачивается, чем труд мужчин. Заработная плата снижается, а цены растут. Так, на рис цены увеличились на 650 процентов к довоенному уровню, на сахар — на 700 процентов и на хлеб — на 500 процентов. В стране свирепствуют голод, нищета, болезни.

Перед второй мировой войной под каучуковыми плантациями находилось 65 процентов всей обрабатываемой площади. А между тем, урожай риса покрывает всего лишь одну треть потребности страны. Это результат империалистического владычества, поставивший народное хозяйство Малайи на службу интересов английских каучуковых и оловянных монополий, которые и являются безраздельными хозяевами страны. Каучуковые компании, по данным лейбористского члена парламента Морган, «получают в год 1000 процентов от своих вложений в Малайе».

США после второй мировой войны стали более рьяно проникать во все отрасли народного хозяйства Малайи. Они увеличили в 8 раз ввоз товаров по сравнению с довоенным уровнем, прибрали к своим рукам ряд каучуковых плантаций и оловянные рудники. Поговору с Англией американский флот

имеет право пользоваться Сингапуром.

Во время второй мировой войны, Малайя была оккупирована японцами. Но сразу же после этого вторжения началась национально-освободительная борьба малайского народа против захватчиков. Под руководством коммунистической партии и других демократических организаций была создана малайская антияпонская армия, громившая японских самураев на протяжении трех с половиной лет. Вооружена она была, главным образом, трофейным оружием, отвоёванным у врага. Численность ее доходила до 10 тысяч человек. В августе 1945 года малайцы сами освободили свою страну. В городах и аулах были избраны комитеты, которые и управляли страной. После разгрома Японии советскими вооруженными силами, в Малайю начали прибывать вновь старые колонизаторы-англичане и к декабрю 1945 года водчинили ее своему контролю.

Коммунистическая партия к тому моменту вышла из подполья. В 1945 году создалась Всемаляйская федерация профсоюзов, объединившая 450 тысяч рабочих. В 1946 году она вступила во Всемирную федерацию профсоюзов. Англия рассчитывала путем создания «Малайской федерации», т. е. путем перемены методов управления, добиться усиления эксплуатации страны, расширения производства каучука и добычи олова. С помощью своих ставленников она рассчитывала расправиться с национально-освободительным движением, ликвидировать коммунистическую партию и Всемаляйскую федерацию профсоюзов.

Но потерпев в этом неудачу, радио Лондона и Сингапура подняло истощенный вопль о «коммунистической угрозе». Лейбористы-империалисты, сбросив с себя маску, в июне 1948 года начали аресты и убийства видных демократических деятелей, разгром демократических газет. Малайская компартия была объявлена вне закона. За хранение оружия в стране была введена смертная казнь.

Но и здесь британские империалисты просчитались. Они не учли изменений в сознании малайского народа, накопившегося опыта борьбы с японскими захватчиками.

Коммунистическая партия Малайи подняла народ на борьбу против вековых поработителей. Была создана малайская освободительная армия, находящаяся под единым командованием. Партия сплотила вокруг себя все народы, населяющие Малайю, в первую очередь пролетарские массы, и в национально-освободительной борьбе изолировала от руководства крупную буржуазию. Большое влияние на малайский народ оказали успехи китайского народа в разгроме прислужников американского империализма — гоминдановских бандитов.

Даже генеральный комиссар Юго-Восточной Азии Макдональд признал, что три четверти территории страны находятся под контролем малайской народно-освободительной армии. Бои происходят по всей территории страны от границ Таиланда до Сингапура и вблизи малайской столицы Куала-Лумпур.

В Малайе англичане имеют сейчас больше вооруженных сил, чем они располагали в свое время против японцев. Половина всей британской армии, находящейся за границей, брошена против малайского народа. Это 100 тысяч полицейских и 30 тысяч солдат вызваны даже гвардейские части из метрополии. С острова Борнео привезли так называемых «охотников за черепами» — саравакских людоедов-дикарей. Английские колонизаторы приобрели большое количество немецких овраков, выдрессированных в свое время для охоты за людьми в германских концентрационных лагерях смерти. Собрали значительные силы авиации, танков, артиллерии, флот.

Английские летчики разрушают города и села малайского народа, убивают стариков, женщин, детей. Пытают людей прижиганием сигарами, подвешиванием к потолку и т. д.

Они заточили 400 тысяч малайцев в концентрационные лагеря смерти.

Но, как указал В. И. Ленин, «никакие силы в мире не восстановят старого крепостничества в Азии, не сметут с лица земли героического демократизма народных масс». Малайский народ, воодушевленный успехами китайского народа в разгроме империалистических сил, сгонит со своей земли английских поработителей.

А. ФИЛИН.



23 апреля исполняется 40 лет сценической и общественной деятельности и 60 лет со дня рождения артистки Театра юного зрителя Елизаветы Федоровны Малаховской.

В 1891 году в Петербурге в большой семье носильщика вокзала родилась Елизавета Федоровна. Плохо жилось семье простого рабочего, и уже 13-летней девочкой Е. Ф. Малаховская начинает самостоятельно трудиться.

— Учиться мне было не на что и некогда: надо было помогать семье: в театре я могла только мечтать, — рассказывает она.

Но упорный труд и целеустремленность сделали свое: в 1910 году Елизавета Федоровна устроилась работать в народный дом, где и начинается ее артистическая деятельность.

Большие изменения внес 1917 год в жизнь Е. Ф. Малаховской. Теперь она знала, что безраздельно служит своему народу, всем тем, кто не мог раньше быть в театрах.

На Урале Елизавета Федоровна с 1919 года. Во многих городах Уральской области побывала актриса, выступала перед рабочими в цехах и в общежитиях, перед крестьянами, перед бойцами Красной Армии. Выезжая с агитбригадой, Е. Ф. Малаховская агитировала за успешное проведение полевых и уборочных кампаний, хлебозаготовок:

В составе творческого коллектива ТЮЗ'а Е. Ф. Малаховская с 1938 года. Она полюбила юного зрителя, воспитание которого является важной государственной задачей. И дети полюбили талантливую актрису.

За 40-летний творческий путь она исполнила 150 ролей, более 50 из них на сцене ТЮЗ'а: тети Куф («Рожденные бурей»), матери Павлика Морозова («Пионер Павел Морозов»), матери Зои («Сказка о правде»), директора школы («Ее друзья») и многие другие.

Тесная связь Малаховской с молодыми артистами — пример хорошего сотрудничества старшего поколения артистов с младшими. Для молодых она — чуткий и строгий учитель, скромный и задушевный друг. С радостью передает Елизавета Федоровна молодым актерам свой богатый опыт.

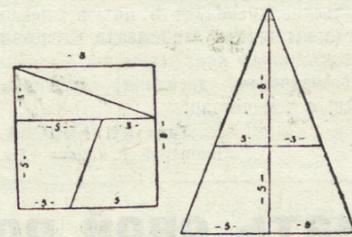
Трудящиеся Урала хорошо знают Малаховскую. Ее знают и рабочие, и колхозники, и особенно дети. Телом большого чувства веет от этого человека — любовью к искусству, к своему зрителю, своему народу.

Ю. МОКЕЕВ.
И. КАЗАНЦЕВ.

НА СНИМКЕ: Е. Ф. Малаховская, исполнившая роль бабушки Герды и Кея в спектакле «Снежная королева», беседует во время перерыва с юными зрителями.
Снимок И. Пашкевича.

В часы досуга

8 × 8 = 65



Один из опытных маляров, которому было предложено покрасить пол в комнате, размеры которой равны 8×8 метров, по окончании работы потребовал оплаты не за 64, а за 65 квадратных метров. Естественно, хозяин запротестовал. Но маляр упорно настаивал на своем. Тогда хозяин попросил маляра доказать справедливость его требования.

Тремя прямыми линиями он разрезал квадрат 8×8 см. на 4 части, из которых построил треугольник так, как указано на рисунке.

Хозяин был вынужден признать справедливость требования маляра и безоговорочно уплатил деньги за 65 квадратных метров.

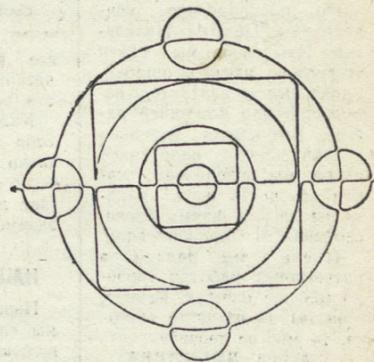
Прав ли был маляр?
Прислал Н. ПРОСКУРЯКОВ.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА

1. Название какой замечательной поэмы В. В. Маяковского заканчивается восклицательным знаком?
2. Какой знаменитый поэт был современником Ломоносова и Пушкина?
3. Кто из героев Гончарова носит имя былинного богатыря?
4. Кем написана песня, начинающаяся словами «Ревела буря, дождь шумел»?
5. В каких двух произведениях Пушкина герой поет песню «Не шуми, мати — зеленая дубравушка»?

ПРОВЕРЬ СВОИ ОТВЕТЫ

В № 45. РЕБУС. Строфа из стихотворения Л. Опашина «Мы за мир на всей земле»: «Друзья, мы запомнили свято на век — для счастья родится на свет человек. И мы никому не позволим стнать нашу светлую долю!» Музыкальные инструменты: 1. Лира. 2. Гитара! 3. Горн. Длина забора. Только при квадратной форме участка длина забора будет самой короткой. Учись читать чертежи (см. рисунок). Графическая задача (см. рисунок).



ПОПРАВКА

В № 46 нашей газеты в заметке «Три городских рекорда» допущена опечатка. Следует читать: рекорд в беге на 30 метров с барьерами побит Э. Дюрягиной (УПИ) — ее время 5 секунд.

Редактор Н. А. ДАНИЛОВА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, ул. имени Ленина, 47, 4-й этаж. Отдел: комсомольской жизни, учащейся молодежи — Д1-79-80, пропаганды, писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, заместителя редактора — Д1-28-61, ответственного секретаря — Д1-28-61, рабочей молодежи — Д1-44-09, литературы и искусств, крестьянской молодежи — Д1-13-62, физкультурного — Д1-44-02, в воскресенье, среду и пятницу.