



НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 39 (4081). Воскресенье, 1 апреля 1951 года. Цена 20 коп.

Спортивному лету — комсомольскую встречу!

Летний спортивный сезон вступает в свои права. Пройдет еще немного времени и на футбольные поля и беговые дорожки, на многочисленные спортивные площадки и на водные станции выйдут десятки тысяч физкультурников.

Уже сейчас, не дожидаясь, когда полностью растает снег и высохнет земля, многие физкультурные коллективы выносят занятия секций по летним видам спорта на воздух.

Спортивный клуб Уральского политехнического института еще в середине марта организовал соревнование легкоатлетов на открытой площадке. Вслед за метателями тренировки на воздухе стали проводить бегуны. Сейчас они бегают кроссы, готовятся к весенним эстафетам на приз стенных газет факультетов и многотиражной газеты института «За индустриальные кадры». Полным ходом идет подготовка к лету у команд волейболистов, футболистов и баскетболистов.

Правильно поступил и коллектив стадиона Пионеров и школьников Свердловска. Здесь составлен конкретный план подготовки спортивных сооружений стадиона к летнему сезону, ведется запись школьников в секции, ремонтируется летний спортивный инвентарь.

В Каменск-Уральском план подготовки к летнему спортивному сезону рассматривался на бюро горкома ВЛКСМ. Создана рейдовая бригада, которая проверяет качество подготовки спортивного инвентаря и оборудования к лету. Организуются молодежные воскресники по строительству спортивных площадок и приведению в порядок спортивных сооружений.

Но не везде успешно идет подготовка к лету. Многие комсомольские и физкультурные организации области все еще ведут разговоры о каком-то межсезонье, во время которого можно «отдохнуть».

Ленинский и Кагановичский районы Свердловска, повторяя прошлогоднюю ошибку, до сих пор не имеют планов подготовки спортивных баз, стадионов и спортплощадок к летнему сезону. Никто в этих районах не знает, какими силами, когда и где будут строиться простейшие спортивные сооружения, футбольные поля и гимнастические городки.

Плохо ведется подготовка к

лету и во многих сельских физкультурных коллективах Невьянского и Красноуфимского районов.

Лето — это пора увлекательных спортивных соревнований легкоатлетов и пловцов, футбольных встреч и туристских походов. Своевременная подготовка — верная гарантия успешного проведения летнего спортивного сезона, нового подъема массовой физкультурной и спортивной работы среди молодежи.

Перед комсомольскими и физкультурными организациями сейчас стоит большая задача — организовать строгий контроль за ходом ремонта спортивного оборудования и инвентаря, четко спланировать и хорошо подготовить проведение первых спортивных соревнований и праздников, посвященных открытию сезона.

Совместно с директорами стадионов и водных станций райкомом ВЛКСМ необходимо разработать конкретный план на летний период, предусматривающий максимальное использование спортивных площадок, секторов для метаний и прыжков, беговых дорожек, теннисных кортов и т. д. Календарные планы спортивно-массовых мероприятий и планы строительства спортивных площадок и гимнастических городков должны быть в ближайшее время рассмотрены и утверждены на комсомольско-физкультурных собраниях.

Большинство коллективов физкультуры ДСО «Колхозник» не имеет своих спортивных площадок и инвентаря, не располагает средствами для строительства больших спортивных сооружений. Дело чести сельских райкомов ВЛКСМ, комсомольских организаций колхозов и МТС мобилизовать комсомольцев и молодежь на строительство простейших спортивных сооружений своими силами. Каждый сельский коллектив физкультуры должен иметь спортивную площадку, создавать секции волейбола и футбола, развивать легкоатлетический спорт, готовить велосипедистов и стрелков.

Чтобы спортивное лето прошло хорошо, чтобы новые тысячи юношей и девушек влились в ряды физкультурников, в каждой школе, у общежитий, в парках и садах должны быть выстроены спортивные площадки.

Комсомольцы, будьте застрельщиками в сооружении этих площадок. Готовьте спортивному лету достойную встречу!

На предмайской вахте мира

Валентина Николаева, бригадир лучшей комсомольско-молодежной бригады, включила мотор станка, начала штамповку изоляторов. Валя хорошо понимала, что к работе бригадирки присматриваются другие, поэтому старалась все делать аккуратно и быстро.

Рядом с ней, за такими же станками работали молодые девушки, члены ее бригады. Мертво гудели пресштампы. На чистых, длинных досках все больше стано-

вилось готовых изоляторов. Бригада выполняла срочный заказ колхозной деревни. Изоляторы нужны были для окончательного монтажа трех сельских электростанций.

Накануне Валя и члены бригады решили выполнить заказ досрочно.

К обеденному перерыву штамповщицы выполнили уже две трети сменного задания. А вечером начальник цеха Николай Ерушковский сообщил Николаевой, что дневное задание превышено в полтора раза.

Комсомольско-молодежная бригада Николаевой, встав на предмайскую вахту мира, держит первенство по Камышовскому изоляторному заводу. Она постоянно выполняет план на 150—170 процентов. Бригаде поручают срочные и важные заказы, и всегда они выполняются досрочно. Так было и на этот раз. Заказ для сельских электростанций был выполнен на 5 дней раньше срока.

Ал. ЯКОВЛЕВ.

НАШ ВКЛАД В ОБЩЕНАРОДНОЕ ДЕЛО

★

Прокат — стройкам коммунизма

На вагонах, груженных готовой продукцией, надписи: «Привет строителям сталинских гидротехнических сооружений от металлургов Ново-Тагильского металлургического завода!», «Строителям Волго-Донского канала от прокатчиков Ново-Тагильского металлургического завода».

С такими надписями была отправлена на днях очередная партия проката на строительство Волго-Донского канала.

Коллективу нашего прокатного цеха выпала большая честь — выполнять заказы для сталинских строек: Волго-Донского, Куйбышевской, Сталинградской и Каховской гидростанций. Как только пришла эта весть, бюро комсомольской организации решило организовать контроль за выполнением почетных заказов. Мы обратились с открытым письмом к комсомольцам и молодежи завода с призывом выполнять задания строго по графику и высококачественно. Были проведены групповые комсомольские собрания. В цехе созданы контрольные комсомольско-молодежные посты, которые следят за своевременной обработкой и отправкой заказов.

Начальник цеха горячо поддержал нашу инициативу, дал распоряжение, обязывающее мастеров и начальников участков оказывать всемерную помощь контрольным постам.

Ребята из комсомольской группы, возглавляемые вальцовщиком комсомольцем Александром Ивановым, предложили учредить переходящие вымпелы. Цеховое бюро ВЛКСМ поддержало эту инициативу. Каждую декаду производится вручение вымпелов бригаде, показавшей лучшие результаты.

Однажды появилась «молния», в которой говорилось:

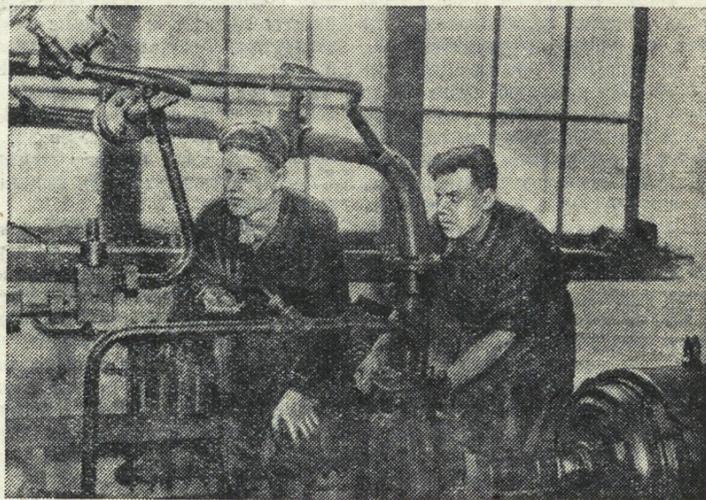
«Прокатчики смены Денекина! Вам выпала честь выполнять первый заказ для строительства Сталинградской ГЭС. Приложите все усилия к быстрому и высококачественному выполнению этого почетного заказа! Штаб комсомольско-молодежных постов по контролю за выполнением заказов сталинских строек.»

Подобные «молнии» появились и на других участках.

Смены работали с необычайным воодушевлением. Бригада Михаила Буторина вызвала на соревнование бригаду Ивана Новоселова. Самоотверженно трудились и бригады, возглавляемые старшим сварщиком Бачуриным, членом бюро комсомольской организации Иваном Восковыми.

Быстро погружал готовую продукцию в вагоны коллектив бригады Ивана Жевтубрюха. Вагоны с надписями на бортах «Сталинским стройкам коммунизма от прокатчиков Ново-Тагильского металлургического завода» отправлялись к берегам великой русской реки Волги.

Комсомольцы и молодежь нашего цеха глубоко сознают, что помочь строителям досрочно выполнить постановление правительства — почетный долг каждого рабочего. А. ПАЛЬФИ, заместитель секретаря комсомольской организации прокатного цеха Ново-Тагильского металлургического завода.



Изготовленный досрочно насос работает безотказно. Скоро строители оросительной системы Главного Туркменского канала получат мощный гидротурбинный насос, в создании которого участвовали молодые рабочие компрессорного цеха Свердловского завода «Пневмостроймашинна».

НА СНИМКЕ: сборщик Вячеслав Головачев и испытатель Анатолий Снимок И. Пашкевича.

Адрес: Волго-Дон

Весть о том, что завод получил заказ от строителей Волго-Донского канала на сооружение мощных центробежных насосов, облетела цехи с быстротой молнии. На митингах работники технологического отдела рассказывали, какими будут эти насосы. За сутки один насос сможет выкачать столько воды, сколько ее находится в Сысертском пруду, которой раскинулся на несколько километров. Насосы, изготовленные на Уральском заводе гидромашин, будут установлены на всем протяжении канала от Сталинграда до Калача.

Молодые рабочие завода с радостью встретили сообщение о заказе. Комитет комсомола бросил клич: «Выполним заказ Волго-Дона досрочно и высококачественно!». Началось соревнование за быстрое выполнение почетного заказа великой сталинской стройки.

Выполнение заказа во многом зависело от модельного цеха. Для того, чтобы отлить нужные детали, надо прежде изготовить модели.

Модельный цех на заводе называют молодежным, потому что в нем работает в основном молодежь. Здесь создано три комсомольско-молодежных бригады. В дни выполнения заказа бригада Ореста Проскурякова выполняла нормы на 260 процентов, Александра Заспанова и Николая Теткина — на 200—210 процентов.

В последнее время в цех пришло много новичков. Надо было обучить их мастерству модельщика. Комсомольская организация цеха решила помочь в этом администрации. По инициативе комсомольцев в начале марта был организован кружок по повышению квалификации.

Но этим не ограничилась учеба новичков. Многие комсомольцы взяли над ними шефство. Теткин передает свой опыт Владимиру Трубину, Проскуряков — Юнкеру Полякову. Валентин Волков и Виктор Киреев еще недавно были столярами, а сейчас благодаря помощи комсомольцев стали опытными модельщиками, выполняют нормы на 150—180 процентов.

Все это помогло модельщикам успешно справиться с заданием. Ребята часто заходили в литейный цех, спрашивали у формовщиков о качестве сделанных ими моделей. А однажды, когда с Уралмашзавода прибыла деталь, изготовленная по их модели, все пошло посмотреть на нее. На платформе лежала деталь весом в несколько тонн. Сердца молодых модельщиков наполнились гордостью.

К отливке деталей для насоса в литейном цехе приступили в конце января. Плакаты «молнии» призывали молодых формовщиков трудиться в эти дни с особым напряжением.

Формовка деталей насоса была поручена 12 лучшим формовщикам комсомольцам — Владимиру Липцеву, Леониду Соколову, Алексею Быкову, Ивану Месилову и другим. Они взяли на себя индивидуальные обязательства — давать детали в срок и отличного качества.

Каждый день «молнии» сообщали об успехах молодых формовщиков. Лучшие всех трудился Владимир Липцев. Он ежедневно выполнял нормы на 400 процентов. Не отставал от него и Леонид Соколов, выполнявший сменные нормы на 350 процентов. Коллектив цеха радовался каждому успеху в выполнении заказа.

По графику литейный цех должен был закончить выполнение заказа к концу февраля. Однако коллектив цеха намного опередил график. 12 февраля все детали — а их было 36 наименований — были отлиты и направлены на обработку в гидротурбинный цех.

Коллектив гидротурбинного цеха хорошо подготовился к выполнению заказа. Токари, карусельщики проверили свои станки, заготовили инструменты. Комсомольская организация создала штаб контрольных постов, который возглавил молодой мастер Виталий Некрасов. Штаб должен был осуществлять быстрое продвижение деталей при обработке.

И вот в цех поступили первые детали. Поражали их размеры и вес. Станочки никогда раньше не обрабатывали подобных деталей. Самая трудная операция — сферическая обработка втулки рабочего колеса — была поручена молодому карусельщику Сергею Пыжькинову. Над его станком появился флажок с надписью «Волго-Дон». Эти два слова говорили о многом.

Сергей Пыжькинов с честью справился с заданием. На обработку втулки полагалось 110 часов — Пыжькинов закончил за 75. По-стахановски трудились на обработке деталей насоса молодые токари Юрий Ладейщиков, Тамара Шишкина, Ладейщиков, первый скоростник на заводе, выполнял по 3—4 нормы за смену.

Уральский завод гидромашин должен поставить Волго-Донскому каналу несколько мощных насосов. Недавно в адрес строителей канала был отправлен первый вагон с деталями насоса.

Перед отправкой их многие молодые рабочие пришли к поезду. Один из парнейков подбежал к вагону и написал мелом: «Адрес: Волго-Дон». Молодые токари, фрезеровщики, формовщики смотрели на надпись, на детали и глаза их светились радостью. Они чувствовали себя участниками великой стройки коммунизма.

И. САВЧЕНКО.

Уральский завод гидромашин.



Ничто так не увлекает ребят, как красочный рассказ о великих стройках коммунизма. Вот и сейчас зачарованно слушают учащиеся Свердловского ремесленного училища № 3 один из таких рассказов.

НА СНИМКЕ: агитатор-студент сельскохозяйственного института Николай Ветошкин ведет беседу о сталинских стройках.

Снимок И. Пашкевича.

ПРЕТВОРЯТЬ В ЖИЗНЬ РЕШЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Во многих городах и районах уже прошли собрания комсомольских активистов, на которых обсуждались решения VII областной комсомольской конференции. Эти собрания почти везде проходят организованно, активисты смело и принципиально вскрывают недостатки в работе своих организаций, вносят предложения, как улучшить работу, как быстрее и лучше решить задачи, поставленные перед ними конференцией.

На собрании актива в Алашавске по докладу секретаря райкома ВЛКСМ тов. Подойникова выступило в прениях 14 человек. Они резко, но справедливо критиковали горком комсомола за то, что он очень медленно приступает к выполнению решений конференции. До сих пор плохо руководит производственной деятельностью молодежи, не контролирует работу политсети с тем, чтобы организованно, вовремя закончить учебный год, не учит актив практике комсомольской работы. Комсомольцы высказали также ряд претензий к обкому ВЛКСМ и газете «На смену!». Газета, говорили они, недостаточно обобщает и распространяет опыт работы комсомольских групп средних специальных учебных заведений.

Активисты Режевского района критиковали слабую работу райкома ВЛКСМ и комсомольских организаций колхозов и МТС по подготовке к весеннему севу. Они предложили райкому ряд практических мероприятий, которые должны исправить положение дел в районе, помочь колхозам встретить весну во всеоружии.

Однако собрание актива было подготовлено слабо. Многие приглашенные на него не явились, отдельные выступления были недостаточно критичны.

В Новой Яле на собрании комсомольцы говорили о плохой помощи райкома комсомольским организациям колхозов и предприятий лесной промышленности; работники райкома редко бывают в лесопромыслах и на лесозащитах.

Все эти собрания показывают возросшую политическую и трудовую активность нашей молодежи, зрелость комсомольского актива. Но нужно признать, что к выполнению резолюции VII областной комсомольской конференции сделаны только первые шаги.

В ряде организаций активисты до самого собрания не были ознакомлены с решением конференции. Некоторые комитеты комсомола уммыленно задерживали проведение собраний в первич-

ных организациях, дождалась, пока пройдут городские и районные собрания активистов. Так случилось, например, в г. Нижняя-Тура, Режевском и Ново-Лялинском районах. Недооценивая значения широкой разъяснительной работы по итогам областной конференции, работники райкомов, горкомов, комитетов ВЛКСМ тормозят тем самым выполнение ее решений.

Недавно бюро обкома ВЛКСМ приняло специальное постановление «О неудовлетворительном обсуждении решений VII областной комсомольской конференции в Свердловской городской организации ВЛКСМ», где отмечено, что Свердловский горком и райкомы комсомола крайне медленно готовят собрания активистов района, собрания в первичных организациях по итогам конференции.

Бюро обкома ВЛКСМ отметило, как серьезное упущение тот факт, что комсомольцы и молодежь Свердловска до сих пор не ознакомлены даже с решениями XIII городской конференции, хотя после нее прошло уже около 2-х месяцев. Следовательно, до сих пор не претворяются в жизнь предложения делегатов, не исправляются отмеченные ими недостатки в работе городской организации.

Горком и райком ВЛКСМ в самый короткий срок необходимо добиться, чтобы во всех первичных организациях было известно то, о чем говорилось на областной конференции, какие изменения произошли в работе комсомольской организации области за два года, какую резолюцию приняла конференция.

Нужно установить строгий контроль за проведением собраний, организовать инструктаж активистов и секретарей комсомольских организаций, на котором рассказать, как проводить такие собрания. Полезно заранее прочитать комсомольцам материалы о конференции с тем, чтобы на собраниях активисты смогли выступать уже с конкретными, продуманными предложениями.

Решения VII областной комсомольской конференции — боевая программа дальнейшей работы комсомола нашей области. Выполняя их, комсомольские организации должны всемерно укреплять связь с молодежью, не состоящей в комсомоле, вовлекать лучшую ее часть в ряды ВЛКСМ, добиться нового подъема идеологической и организационной работы.

И. ПЕЧЕНЕВ,
зам. зав. отделом комсомольских органов обкома ВЛКСМ.

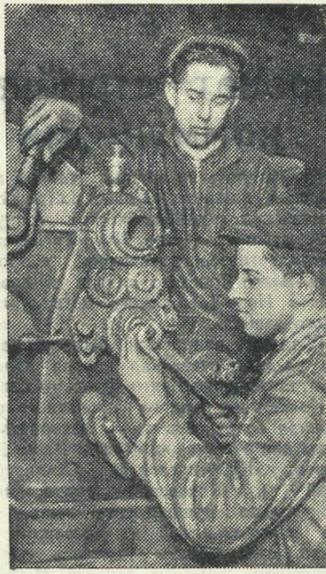
АКТИВ ОБСУЖДАЕТ ПОДГОТОВКУ К ЭКЗАМЕНАМ

На днях Советский райком ВЛКСМ Каменск-Уральского провел районное собрание актива школьных комсомольских и пионерских организаций. Секретарь райкома комсомола тов. Мальцев подробно рассказал, как комсомольские и пионерские организации школ района, выполняя решение XI с'езда ВЛКСМ, добиваются хороших результатов в учебе и как началась подготовка к экзаменам.

После этого выступали активисты. Секретарь комсомольской организации школы № 4 Вера Руклина поделилась опытом работы своей школы, а председатель совета дружины школы № 9 Ю. Акимов рассказал о том, как их дружина организует всех учащихся на успешную подготовку к экзаменам.

А. НЕЧАЕВА,
зав. школьным отделом Советского райкома ВЛКСМ.

На вахте мира



Комсомольцы Николай Крутик и Геннадий Кулаков недавно пришли из ремесленного училища в трест Тагилстрой. В короткий срок они показали себя отличными слесарями-ремонтниками, успешно справились с капитальным ремонтом станков.

Как и вся молодежь нашей страны, Николай и Геннадий сейчас активно борются за мир, укрепляют мощь нашей Родины. Свои задания они выполняют на 180 процентов.

Снимок Я. Кучина.

Почему скучно в этой пионерской дружине?

— Моя дочь учится в начальной школе № 47 Молотовского района Свердловска. Она пионерка. Но я ни разу не слышал от нее об интересном сборе или линейке, о поручении, которое ей дала пионерская организация.

Может быть все дело в том, что моя дочь плохая пионерка, — подумал я и решил познакомиться с жизнью дружины.

Оказалось, в школе действительно не ведется никакой работы с пионерками. Последние полгода пионерские сборы совсем не устраиваются. Даже в знаменательные даты в школе не было торжественных пионерских линеек.

Отсутствие пионерской работы сказалось на учебе и дисциплине учащихся. Среди пионеров немало отстающих и недисциплинированных ребят.

Над этой школой шефствуют студенты Свердловского юридического института. Но шефствуют они очень плохо. Большинство отрядных вожатых, выделенных комсомольской организацией института, в школе не бывает. Редко приходят к пионерам и старшая вожатая студентка Таисия Бормакова.

Я думаю, что Молотовский райком ВЛКСМ обязан наладить работу в пионерской дружине школы № 47.

Г. ДОБРЫНИН.

ПРИВИВАЮ СЛУШАТЕЛЯМ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В молодежной политшколе, которой я руковожу второй год, занимается 9 человек. Общеобразовательная подготовка каждого из них примерно одинакова — 5—7 классов.

С первых же дней мне стало ясно, что для успешного выполнения программы необходимо привить слушателям навыки самостоятельной работы. С этой целью я стал практиковать доклады членов кружка по наиболее серьезным темам. Такие доклады мы проводим обычно через два занятия, причем вместе с разбором они занимают 20—30 минут.

Готовясь к докладу, слушатели знакомятся с литературой, рекомендованной мною, составляют конспект, ищут факты из жизни своего коллектива, подкрепляющие теоретические положения. Доклады приучают самостоятельно разбираться в изучаемом материале, развивают речь членов кружка.

После выступления докладчика на занятиях, как правило, начинается живая, товарищеская беседа. Слушатели высказывают свои замечания по докладу, задают вопросы, на которые сначала отвечает либо докладчик, либо кто-нибудь из присутствующих, а я лишь в заключение делаю выводы, обобщения. Большое внимание мы обращаем на культуру речи, ибо еще нередко выступающие товарищи произносят «средства», «проценты», «магазин» и т. п.

Доклады поочередно я поручаю всем слушателям кружка. И многие из них, такие, как слесарь Вячеслав Штарев, электросварщица Анна Доброродова, электрик Владимир Матусевич, последние доклады сделали гораздо лучше, чем предыдущие. Рассказывая о правах и обязанностях члена партии, Вячеслав Штарев, например, умело использовал высказывания Ленина и Сталина, Устав ВКП(б) и материалы газет. На все вопросы, возникавшие у слушателей, ответил правильно, четко.

Но доклады не исключают беседы со всеми слушателями по изучаемому материалу, а лишь дополняют их. Чтобы заинтересовать членов кружка, вызвать их активное участие в беседах, я

стремлюсь при изложении новой темы использовать наглядные пособия, художественную литературу, обращаться к понятным, близким примерам. Так, говоря об индустриализации в СССР и странах капитала, я использовал рассказы Горького и Драйзера об Америке, по другим темам не раз обращался к таким произведениям художественной литературы, как «Поднятая целина», «Ходжение по мукам», «Хлеб», «Тихий Дон» и др.

Кроме того, после каждого занятия в течение 10—15 минут рассказываю слушателям о международных событиях, о важнейших политических событиях внутри страны. Политинформация также повышает интерес к политической учебе. Показателем этого является аккуратная посещаемость занятий. Теперь мне трудно представить, что Вячеслав Штарев, Анна Доброродова или кто другой из кружка может без уважительной причины пропустить учебу. Каждого из них бывает на занятиях обязывает не только комсомольский долг, но и проработавшаяся тяга к политическим знаниям.

Немаловажным в работе политшколы является определенное, раз навсегда установленное время проведения занятий. У нас таким днем избран понедельник. И как бы я ни был занят на производстве, не допускаю переносов на другой день. Мне думается, что гораздо легче одному пропагандисту отложить срочные дела, чем всем слушателям изменить свой режим.

Я не допускаю также отступления от программных часов, отводившихся на ту или иную тему. В тех случаях, когда слушателями труднее усваиваются отдельные разделы, по ним обычно задала больше домашних заданий, рекомендую подробнее конспектировать и делаю пометку в журнале, чтобы при повторении программы на них обратить особое внимание.

Сейчас мы заканчиваем изучение последних тем программы и одновременно начинаем повторение пройденного, чтобы в мае в течение 6—8 часов провести итоговые занятия.

В. ВЕНДИКТОВ,
пропагандист комсомольской политшколы Уралвагонзавода.

НА ОТКРЫТОМ КОМСОМОЛЬСКОМ СОБРАНИИ

Недавно на нашем заводе было проведено открытое комсомольское собрание. На собрание явилось около четырехсот молодых рабочих завода, ряд начальников цехов и отделов. Собравшись прослушали доклад директора завода тов. Левина: «О задачах комсомольцев и молодежи в выполнении производственного плана 1951 года».

В прениях по докладу выступило 15 человек. Они вскрыли много недостатков, которые мешают трудиться высокопроизводительно. Выступавшие потребовали от заводского комитета ВЛКСМ

лучше организовывать соревнования комсомольцев и молодежи, наладить учебу участников и руководителей контрольных постов.

В постановлении, принятом на собрании, комсомольцы обязали комитет ВЛКСМ постоянно следить за тем, как молодежь повышает свои технические знания, и улучшить организацию социалистического соревнования.

Ю. ДЬЯКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ Нижне-Салдинского металлургического завода.

Мастер — первый наставник учащегося

Производственное обучение неотделимо от воспитательной работы, — это правило твердо усвоил выпускник Куйбышевского индустриального техникума трудовых резервов Владимир Овчинников. Следуя этому правилу, он начал самостоятельную работу мастером в Свердловском ремесленном училище № 39.

Овчинникову поручили вести занятия в одиннадцатой группе радиомонтажников. Группа считалась трудной. В ней часто срывались занятия, была расшатана дисциплина, и как следствие этого — плохая успеваемость.

Но так продолжалось недолго. Владимир подобрал единственный и правильный ключ к решению задачи.

— Главное, — понял он, — индивидуальный подход к воспитанию каждого учащегося.

И на самом деле, с некоторых учащихся нужно было требовать строго, с другими следовало поступать осторожнее, без излишней требовательности.

Большая строгость, например, к Герману Анисимову расстраивала юношу, понижала его работоспособность. Тогда Овчинников понял, что в этом случае лучше больше доверять Герману. Результат не замедлил оказаться. Видя, что мастер уважает его, Анисимов под-



тянулся, стал выполнять любые задания своего наставника быстрее и аккуратнее.

Но это не значит, что Овчинников только подстраивается под характер

ученика. На занятиях он следит, кто и как справляется с заданиями. Заметив, что Николай Яковлев и Валентин Павлов стараются быстрее всех закончить работу, чтобы потом немного побездельничать, мастер решил тотчас давать им новые задания, но более трудные и интересные. Таким образом они не остаются вне дела, не мешают товарищам, а главное — у учеников не появляется вредного чувства самоуспокоенности, довольства достигнутым.

Еще более кропотливо работает Овчинников с отстающими учениками. Он следит за всеми движениями отстающего при выполнении каждой операции, учит правильным приемам.

Еще недавно Володя Рыков считался, как говорят некоторые мастера, учеником безнадежным. Второй год он был в училище, но не мог правильно выполнять самые элементарные приемы. Овчинников на каждом инструктаже стал уделять Володе особое внимание, более подробно объяснять и показывать, как нужно точно и быстро обрабатывать деталь. Навыки в работе у Володи стали намного прочнее.

Такую кропотливую воспитательную работу Овчинников ведет со всеми учениками. Он любит их, как старший брат младших. В воспитании подрост-

ков мастер стремится применять методы педагога-писателя А. С. Макаренко. Своим поведением, исключаяющим пренебрежение к учащемуся высокомерию, панбратское отношение и заискивание, Овчинников оказывает на будущих рабочих большое влияние. Неслучайно поэтому ученики его группы стремятся быть во всем похожими на него. Ребята верят ему, ценят каждое его слово, и коли мастер что-то сказал, посоветовал, значит, никто не успокоится пока не выполнит совета.

Много помогает мастеру связь с коллективом учащихся группы и с их родителями. У Виктора Власова болела мать. Она хотела, чтобы сын бросил учебу и поступил работать. Овчинников много раз беседовал с Виктором, разъяснял ему, что в этот момент, хотя и трудный, ни в коем случае учебы бросать нельзя, так как, окончив училище, Виктор сможет лучше помочь матери. По просьбе мастера с Виктором беседовал и помощник директора по культурно-воспитательной работе. Но юноша колебался. Тогда Овчинников встретился с матерью Власова и убедил ее в необходимости учебы для Виктора. Мастер добился своего. Его воспитанник не сошел с правильного пути. Сейчас Виктор учится на отлично.

Чтобы ученики всегда чувствовали себя членами крепкого коллектива, Овчинников часто проводит групповые со-

бращения, на которых сами учащиеся обсуждают вопросы дисциплины, учебы. По инициативе мастера введен групповой дневник «Зеркало дня». Дневник ведут учащиеся. Они записывают туда замечания мастера или преподавателя, успехи своих товарищей. Постоянно группа обсуждает итоги за день.

По сложным вопросам воспитания и учебы ребят Владимир Овчинников советуется с педагогическим коллективом, директором, членами комитета комсомола и воспитателями.

Мастер, молодой по возрасту и по стажу работы, Овчинников уже показал себя, как вдумчивый педагог и чуткий наставник молодежи. Сейчас группа, которой он руководит, лучшая в училище. Его методы работы были одобрены методическим советом и рекомендованы другим мастерам.

Каждый мастер должен настойчиво и повседневно воспитывать у учащихся чувство коллективизма, коммунистическое отношение к труду. Только с большой любовью можно растить подлинных стхановцев производства, молодых строителей коммунизма. Это — очень серьезная государственная задача, за выполнение которой отвечает мастер производственного обучения в ремесленном училище и школе ФЗО.

А. ДУБРОВИН,
учащийся Свердловского техникума трудовых резервов.

Дружба двух училищ

Тесная дружба возникла между нашим художественно-ремесленным училищем № 42 и ремесленным училищем № 18, с которым мы соревнуемся.

Комсомольские организации решили устраивать совместные спортивные встречи, выступления художественной самодеятельности. Наши спортсмены провели в училище № 18 показательную борьбу. Там

попросил нас выделить борца-инструктора. Послали к нам члена комитета — борца II разряда Максима.

Была проведена также товарищеская встреча по шахматам. Выиграли шахматисты нашего училища со счетом 4:1.

П. КУЗНЕЦОВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ Свердловского художественно-ремесленного училища № 42.



Комсомолы и пионеры устьбяжской семилетней школы Красноуфимского района собирают золу для колхоза «Новая жизнь».

НА СНИМКЕ: Ямарья Абризунова и Робина Нургазова ссыпают в ящик принесенную золу, а Марат Шайханов отмечает это в листке учета.

Снимок Е. Винника.

Руками учащихся

В нашем техникуме много хорошо оборудованных лабораторий: физики, электротехники, сопротивления материалов, металлографии. С каждым годом растет число новых приборов, машин, многие из которых созданы руками самих учащихся. Сейчас, например, в кабинете металлографии строится модель мартеновской печи по заводским чертежам Ново-Тагильского металлургического завода с уменьшением истинных размеров в 20 раз. Инициаторами создания модели были учащиеся III курса Бушин, Мулин, Стрельнев и Малышев. В строительстве, возглавляемое преподавателем Г. А. Малоземовым, включились все учащиеся третьекурсники мартеновской специальности.

Модель будет снабжена действующими механизмами, приборами, аппаратами. Она поможет нагляднее изучить

работу мартеновской печи, ее конструкцию.

Чтобы ускорить изготовление шамотного кирпича, необходимого для строительства, учащиеся составили график. По этому графику каждый день, после занятий, учащиеся, пользуясь сконструированным ими небольшим ручным прессом, изготавливали 300 штук кирпичей.

В кабинете прокатного производства, под руководством преподавателя С. В. Серебряникова, учащиеся проектируют два действующих прокатных стана. Эти прокатные станы будут оснащены всей необходимой аппаратурой. На них будут прокатываться блумы и слэбы из свинцовых слитков.

Ф. СОТДЕР,
учащийся Нижне-Тагильского горно-металлургического техникума.

Создадим звено высокого урожая

В нашем укрупненном колхозе «Победа», Гаринского района, — пять деревень. Такая разбросанность создает затруднения в оперативном руководстве всеми участками колхозного производства, в борьбе за укрепление трудовой дисциплины.

Большую роль в воспитании членов артели должен играть сельский клуб. Казалось бы, что руководители колхоза, учитывая это, помогут комсомольцам наладить в нем культурно-массовую работу. Однако мы никак не можем добиться, чтобы председатель правления тов. Кротов

обеспечил клуб электрическим светом от колхозной электростанции.

Комсомольская организация, желая усилить политико-воспитательную работу среди юношей и девушек, вошла с предложением в правление артели о строительстве еще одного клуба в полеводческой бригаде № 1, где особенно много молодежи.

На комсомольском собрании мы приняли решение о создании молодежного звена высокого урожая по картофелю и овсякам.

Н. ДУРАКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ГОТОВИМСЯ К ЛЕТНЕМУ СПОРТИВНОМУ СЕЗОНУ

Только год работает в нашем институте секция альпинизма, но и за это короткое время она проделала большую и интересную работу. Выходы на Каменные палатки, на Уктусский карьер и в другие пункты окрестностей города подкреплялись изучением на семинарах теории альпинистского дела.

Все альпинисты состоят в студенческом научном обществе. После поездки на Кавказ члены альпинистской секции прочитали на заседаниях научных

судив этот вопрос, комсомолы решили устроить воскресник по очистке фермы.

В ближайший выходной день комсомолы колхоза организованно пришли на ферму и к вечеру вывезли тридцать две тонны навоза. В воскреснике участвовали также комсомолы местной школы.

В. ОВЧИННИКОВ.

З. КОРСУКОВА.

В. ОВЧИННИКОВ.

Это не основной предмет...

В 3 классе «Д» начальной школы № 2 города Березовского вот уже несколько месяцев не было уроков физвоспитания. Руководит классом Мария Исидоровна Козлова. Это учительница, посвятившая более половины своей жизни делу воспитания детей. Сейчас преклонный возраст не позволяет ей проводить уроки физкультуры со своими питомцами. Но как об этом скажешь детям. Им трудно понять, почему все учащиеся, кроме их и 2 «Б» классов, ежедневно занимаются гимнастикой, разучивают интересные спортивные игры, а они лишены этого.

Им конечно невдомек, что с согласия заведующего городским отделом народного образования тов. Нескова занятия по физкультуре, как «не основные», во многих классах начальных школ заменяются другими предметами.

Но не только у малышей плохо с физподготовкой.

В средних и семилетних школах случаи замены уроков физкультуры реже, но отношение к физическому воспитанию школьников явно неверное. Среди некоторой части учителей живет еще представление о физкультуре и в осо-

бенности о спорте, как о чем-то мешающем школьникам заниматься в полную силу, отвлекающим их от «настоящих» занятий. Контроль за проведением уроков физподготовки, за работой преподавателя ведется плохо как со стороны дирекций школ, так и со стороны городского комитета физкультуры и спорта. Исключительно редко обсуждаются на педагогических советах вопросы физкультурно-массовой работы, успеваемости учащихся по физкультуре.

Между тем, не имея учебных программ по физподготовке в старших классах, которые многим школам до сих пор времени областным отделом народного образования не посланы, учителя занимаются кустаринной в проведении уроков, готовятся к ним плохо. Если добавить к этому еще и то, что среди учителей нет ни одного имеющего специальное физкультурное образование, то будет ясно, что они нуждаются в большой помощи и внимании.

Казалось бы, что горно очень внимательно подойдет к учебе физкультурных кадров, организует постоянные семинары для обмена опытом работы, будет чаще проводить лекции и доклады по

вопросам физкультуры и спорта, методики преподавания. Но этого не случилось.

Вся учеба сведена к тому, что учителя собираются один раз в месяц, слушают доклады, по качеству не выходящие из рамок их небольших познаний в области педагогики и методики преподавания. На эти занятия никогда не приглашают для чтения лекций работников кафедр физвоспитания институтов, лучших тренеров и мастеров спорта Свердловска, хотя Березовский находится всего в 12 километрах от него. А специалисты безусловно могли бы научить многому.

Плохо работают учителя физкультуры и над повышением своего политического уровня. Большинство из них нигде не учатся.

Такое невнимание к кадрам со стороны горно и городского комитета комсомола привело к тому, что среди учителей появились люди, которые приносят делу воспитания школьников только вред.

Что может, например, дать полезного детям старший преподаватель физвоспитания средней школы № 1 тов. Харьков? Он ведет уроки в 9—10 классах.

ОБЛАСТНОЙ СМОТР художественной самодеятельности

Хорошие песни и стихи привезли самодельные исполнители на областной смотр: задушевные — лирические, веселые — шуточные. Но с особой силой и вдохновенно поют молодые рабочие, студенты, колхозники песни о мире, читают возушки к борьбе за мир стихи.

Духовой оркестр ревдинского клуба горняков лучше всех других произведений исполнил на смотре «Гимн демократической молодежи» Новикова. Молодежный хор клуба метизно-металлургического завода любит песню Белого «В защиту мира». Молодые рабочие поют ее с особым подъемом.

«Будет мир на земле!» — говорит словами поэта Крюченюка комсомолец В. Корсаков. «Не бывать войны пожару» — откликается ему песней Туликова студенты учительского института Ирбита.

Неодолима воля советских людей к миру. Она проявляется и в героическом труде, и в строгой, прекрасной песне. Поэтому в самодельном творчестве четко и прочно вырисовывается тема борьбы за мир.

28 марта в концерте-смотре участвовала самодельная коллектива городов и районов Ревды, Нижней Туры, Асбеста и Карпинска. Большинство участников смотра выступало с вокальными номерами и очень слабо были представлены хореографические группы. Так, ревдинский клуб горняков и город Карпинск не привезли на смотр ни одного танцевального номера.

В четверг, 29 марта, показали свою самодельность города Ирбит, Североуральск и Кировград. 30-го выступила самодельность Серова и Каменск-Уральского.

Многочисленный хоровой коллектив Серовского Дворца культуры металлургов исполнил в сопровождении оркестра народных инструментов «Кантату о Сталине» Александра, «Улицы широкие» Дунаевского и русскую народную песню «Я в садочке была». Это выступление еще раз показало высокую музыкальную культуру самодельных исполнителей.

Интересными были выступления участников вокального кружка клуба Уралалюминистроя города Каменск-Уральского. Инженер А. Агеева, машинист турбины М. Макарова и зубной врач З. Семенова хорошо спели «Под луной золотой» Дунаевского. Электроразличник В. Мещеряков исполнил арию Ленского из оперы Чайковского «Евгений Онегин» и песню Новикова «Россия».

Танцевальный коллектив Синарского трубного завода (руководитель И. И. Пермитин) показал две интересные пляски «Вихрь» и «Уральская кадрили».

НА СНИМКЕ: инсценировка расказа Чехова «Юбилей» в исполнении драматического коллектива Богословского алюминиевого завода (руководитель В. Долматова).

Снимок Я. КУНИНА и М. АРУТЮНОВА.



По следам наших выступлений

«НЕРЯХА»

В одной из «Пионерских страничек» была напечатана заметка «Неряха» Люды Б.

Редакция получила несколько писем от школьников, в которых пионеры осуждают поведение Тамары Чуркиной и считают, что Люда правильно поступила, написав об этом в газету.

Но Люда побоялась написать свою фамилию. «Это она сделала неправильно», — пишут ученицы 7 класса «Б» школы № 3 Свердловской железной дороги Л. Елисеева и Э. Слуцкая, — какая же она подруга, если бонята написать свою фамилию?»

«Тамара не расстроится, а поймет свою ошибку», — пишет Оля Хлопотова из Нижнего Тагила, — и напрасно

Люда побоялась открыто подписать свою заметку.

«ТАМ, ГДЕ ЕСТЬ МОЛОДЕЖЬ, ДОЛЖНА БЫТЬ КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

С такой статьей 9 февраля выступила газета «На смену!». В ней резко критиковалась работа Октябрьского, Сталинского и Молотовского райкомов ВЛКСМ Свердловска.

Бюро Молотовского райкома ВЛКСМ обсудило эту статью и признало правильной. Сейчас работники райкома стали больше интересоваться работой молодежи всех предприятий и создали комсомольские организации там, где их не было.

Но сам, имея семилетнее образование, на протяжении многих лет нигде не учился, не принимает участия в общественной жизни.

Во время уроков он часто сквернословит, обращается со школьниками грубо. Об этом говорят многие учащиеся и члены комитета комсомола. Естественно, что у такого преподавателя учащиеся стараются под любым предлогом уйти с уроков.

Вот этому-то «воспитателю» поручено руководить в школе работой двух других преподавателей физкультуры Н. П. Стрих и Б. Г. Кисельникова.

У тов. Стрих на уроках в пятых и шестых классах в этом году он еще не бывал, конспекты уроков не просматривал. Наталья Павловна, не имея достаточного опыта, нуждается в постоянной помощи, но этой помощи ни от педагогического совета, ни со стороны директора и завуча школы она не получает. В результате тов. Стрих сильно охладела к работе, бросила учиться, прекратила вести занятия секций гимнастики и волейбола. Она говорит:

«Ребята хуже стали относиться к урокам, им уже надоело заниматься одним и тем же из года в год. В моем распоряжении для ведения занятий только волейбольный мяч, козел и 5 пролетов гимнастической стенки. Трудно

разнообразить темы урока, а еще труднее проводить их в соответствии с программой.

Действительно, оборудования в спортивном зале почти нет. Есть кое-что, только на складе. Это — шест, колья и другой мелкий спортивный инвентарь, но его тов. Харьков не дает — боится, что могут поломать.

Заведующий горно и директор школы тов. Титов считают, что пусть лучше подобные Харьков люди занимают физическим воспитанием школьников, чем место будет пустовать. Поэтому решение областного комитета по делам физкультуры и спорта, принятое еще в декабре 1950 года о снятии Харькова с работы, упорно не выполняется. Это делается с молчаливого согласия исполкома горсовета депутатов трудящихся и городского комитета комсомола.

Такое отношение к воспитанию учащихся, к подбору и учебе кадров преподавателей физкультуры дальше продолжаться не может.

Физическое воспитание не на словах, а на деле должно стать одним из основных предметов в школе. Это требует решительного улучшения руководства как со стороны органов народного образования, так и со стороны городского комитета комсомола.

А. ТРЕТЬЯКОВ.

Литературная страница

НА ВОЛГЕ

Во внутреннем боковом кармане моего кового костюма, купленного в день получения диплома, лежат заветные направления на работу. Который раз вынимаю я этот лист и перечитываю.

«...направляется на строительство Куйбышевской ГЭС...»

Ог волнения рыбит в глазах. Поднимаю взгляд и смотрю, как проплывают мимо знакомые очертания высокого темного берега. Через несколько лет там заведут хорободы живые серебряные огоньки.

С берега подкрадывается вечер, и сизая, пепельного цвета река меняет краски — словно сумерки окрашивают воду синькой. На крутых склонах левобережья, откуда на нас тянет бодрящей свежестью, сквозь густую зелень леса пробиваются к небу стройные нефтяные вышки.

— Скоро неузнаваемым будет берег. Весь светом озарится. Такие большие дела вперед! Вы помните — у Маяковского: «Я планов наших люблю громадьей...»

Девичий голос высказывал мысли, звучные моим. Я обернулся. В компании двух пожилых пассажиров стояла девушка с улыбочивым, задорным взглядом. На глаза мягко падала тень от широкополой дорожной шляпы. На лавчане серого жакета алел комсомольский значок.

Мне показалось, что раньше я где-то уже слышал этот чистый звенящий голос. И стихотворение Маяковского, и большие смелые глаза, над которыми стремительно взлетали вверх темные брови. — Все было знакомо.

Но я никак не мог припомнить, где и когда видел девушку.

В это время парохд, вздрогнув всем корпусом, неохотно, словно спренок, начал сворачивать к берегу. Красный бакей весело заплескал за бортом. «Вероятно здесь мель», — подумал я. И мне вдруг вспомнилась Машенька — та веселая школьница, которая пять лет тому назад также приподняла и чуть-чуть торжественно декламировала на пароходе стихотворение Маяковского.

...С аттестатом зрелости я ехал тогда в институт. Наш парохд неожиданно встал посреди Волги. Он яростно бил лопастями колес по воде, будоража речной покой, и не сдвинувшись с места, угомонился.

— На мель стали! — лысый мужчина с огрым, похожим на воробинный клюв носом, гневно сплюнул в воду. — Не впервой ежу и всегда здесь загвоздка... Источала Волга-матушка...

Сокрушено вздохнув, он примирительно развел руками.

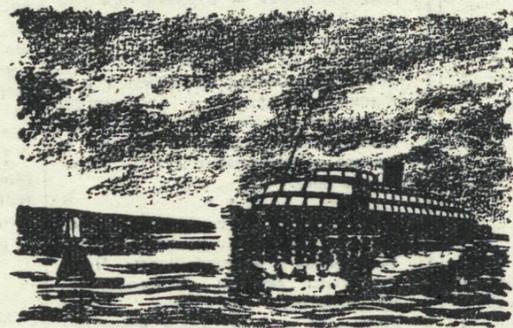
— Воля природная сушит реку. А про-

тив воли ее не погрешь, закон наш ей не припишешь.

Девочка в коричневом платье школьницы, оказавшаяся на палубе, вблизи лысого, неожиданно отрезала:

— Вы прямо консерватор, товарищ! Мы природе еще такие законы пропишем — мир удивит!

Расширенные глаза ее смотрели на собеседника твердо и решительно. Старик начал в чем-то горячо убеждать девочку. Торопливую и невнятную речь его было трудно разобрать. Школьница



уверенно настаивала на своем:

— Верьте, при коммунизме реки будут и шире, и глубже... Вот увидите!

— Это как же, по шучьему веленью, что ли? — подзадоривал, не унимаясь, лысый.

— Мы наукой заставим служить природу людям. Вот окончу плановый — обязательно подумаю, как Волгу полноводнее сделать.

И энергично отбросив светлую прядь волос, она, скрестив за спиной руки, прочитала:

«Я планов наших люблю громадьей...»

Очевидно, это было ее самое любимое стихотворение — столько ликования и гордости было написано на лице школьницы.

А внизу на корме играл баян и волнующая песня взмыла над рекой, понеслась легко и неудержимо. Пели девушки. Снизу громк позвали:

— Машенька, иди сюда! Здесь так хорошо...

...И вот вновь я увидел девушку с задорными, счастливыми глазами. Она стала стройнее и выше. В стремительном разлете бровей виден не просто молодой задор, но и вдумчивая строгость — неспроста брови плотнее сдвинулись к переносице. Хорошо бы подойти сейчас к ней и сказать, что той мечте, о которой она когда-то убежденно говорила, суждено сбыться — через пять лет Волгу сделают не только глубокой и красивой но и солнечной, озаренной множеством огней гидростанций. Представляю, как она должна позавидовать мне — участнику строек коммунизма!

Мы подъезжали к месту строитель-

ва. Уже предупредительно гудел густой бас парохода. Девушки на палубе не было.

«Ушла» — огорченно вздохнул я, и направился в каюту за вещами. А когда вышел на палубу, то повстречал ее вновь. Пожилой пассажир, до этого оживленно беседовавший с ней, поднимал чемодан.

— Мы проводим вас до пристани, можете не беспокоиться.

А другой в очках, добавил:

— Просто завидно — таких великих дел участницей будете!

Я, как вкопанный, застыл с чемоданом в руках: «Значит вместе работать. Вот здорово!»

По узким досчатым сходням я бодро шагнул за тремя пассажирами, и мой громоздкий чемодан впервые казался невесомым. Заговорить с девушкой не смел, надеялся, что на строительной площадке мы обязательно увидимся.

На песчаном берегу, близ пристани, она простилась с провожатыми. Поджидая машину, мы остались вдвоем. Молчание казалось неловким. Не зная с чего начать, я самоуверенно сказал:

— Вы наверное удивитесь, но я могу назвать Вас по имени.

— Любопытно, попробуйте!

— Машенька!

— Ну вот и не угадали, самонадеянный юноша!

Я не сдавался:

— Подруги вас так называли, как сейчас помню. Вы тогда еще на пароходе лысого товарища «консерватором» называли. Неужели забыли? В плановый институт собирались поступить.

Девушка теперь смотрела на меня подозрительно.

— С «консерваторами» знакомств не имею, на пароходе впервые. И о плановом никогда не мечтала. Политехнический окончила.

Было ясно, — я обознался. Смущенно попросил извинения. Девушка засмеялась:

— Ну вот сразу бы так! А теперь будем знакомы — Татьяна.

Назвав себя, я пожал протянутую мне руку.

Мы стояли на взгорье и молчали. Внизу, выплеснув на темный берег редкие огоньки, улеглась вдали Волга. Вечерняя мгла сделала ее воду густой и блестящей — словно слюдой покрыла. В реке, вспыхнув, теплились звезды.

— Скоро огни гидростанции, как эти звезды, закачаются у берегов. — Татьяна мечтательно смотрела вдали. — Только наш свет загорится ярче и ближе...

В. РАЗУМНЕВИЧ.

Два ручья



Молодой поэт Юрий Трифонов работает сейчас над поэмой «Два ручья» о прокатчиках-новаторах, борющихся за полное использование мощного отечественного оборудования.

В публикуемом отрывке рассказывается, как один из героев поэмы — Константин — первым начинает прокат металла в два ручья, то-есть одновременно двух заготовок. Первый опыт кончился неудачей. Но потом, тщательно проверив расчеты, прокатчики все-таки добиваются своего.

Заходит в будку Константин. Спокойно и привычно Приборы вверенных машин Проверил: — Так, отлично! Как пять окошек — пять ручьев Имеется в кювете. Брусок металла горячо Цветет — не подойти! Течет из-под валов звеня, Обратис вновь бежит, И отсвет розовый огня На всем пути лежит. Его послал напарник тут К последнему окну. А заготовку подают К валам еще одну. Отбросив красноватый свет, Гремя, скользит она. У полосы не яркий цвет: Быть может холодна? Постой! Застрянет вдруг металл — Пойдут две ленты враз... — Да что ж таких я не катал? С Сергеем помню раз... И в тот момент, когда к нему Из пятого ручья Сталь мчалась в розовом дыму, Он в первый горяча Брусок шипящий задеет. И он вошел с ударом, И стал — ни взад и ни вперед — Окутываясь паром; ...Холодный пот покрыл виски: — Вдруг не возьмет машина? Похолодели рычаги В ладонях Константина. Он сжал рычаг, что было сил: — Все сделать, все, что можно! Но почему-то кран звонил Над головой тревожно, И доносились голоса: — Авария... Скорее... Как он посмотрит всем в глаза? Что скажет он Сергею?

Идет к парторгу. Этажи Считает: — Заходи! Садись.. Ну, Костя, расскажи Да ты смелей гляди. — Вы сами знаете секрет Работы нашей всей. Быть может это не ответ, Но балка без вожжей.. — Не в том тут дело — чья вина? Но больно сознавать, Что мысль расчета неверна, Что балки две катать Нельзя... Одновременно две... А балки ждут от нас На Ленинских горах в Москве И день и ночь сейчас.. К окну быть может на заре Сам Сталин подойдет, Чтобы взглянуть, как на горе Строительство идет. Пред ним раскинется земля. Гляди — нехватит глаз! И он увидит из Кремля Вдали стальной каркас. Прозрачный, светлый — на виду Как на ладони весь! Но мало вырос в высоту.. — Так в чем задержка здесь? Ответят: — Балки не пришли — Ему за нас за всех. — Но мы же, — скажет, — возвели В Тайгине мощный цех! Так почему же балок нет? — Нахмурился парторг, Как будто силится ответ Найти и вот не мог... — Петр Алексеевич! Сталь была Немного холодна, Но я подумал, что она Пройдет и...не прошла. Но будем в два ручья катать, В две нити, сразу в две. Мы сможем все, все сможем дать, Что ждут от нас в Москве...



Скворец

(Басня)

Скворец однажды с Соловьем заспорил: — Как можешь ты терпеть Одну и ту же песню долго петь, Когда вокруг играет звуков море? Что до меня — от скуки бы пропал В тот самый час, когда б такий же стал. Я и зверью и птицам подражаю, Каких лишь звуков я не знаю, На то не грати время и трудов. — В одном с тобою согласишься я готов: Верхов, бесспорно, ты порядком нахватал, — Скворцу-всезнайке отвечал. Наш Соловей с березы строго, — Да толку от того немного! Как можно хвастаться, что все ты песни знаешь, Коль не познав всей красоты одной — другую начинаешь?

Таких скворцов Встречаем мы не только среди певцов. Знакомый мне студент имеет ту ж споровку. Пренебрегая длительным трудом, Всю сугь учения он видит в том, — Чтобы порхать по книжным заголовкам. П. ГРИГОРЕНКО, студент-заочник Уральского госуниверситета.

ДОРОГИ

Отсюда на юг, на пригорок отлогий бегут, обгоняя друг друга, дороги.

Привет передайте Горячий, сердечный, Здоровья и счастья Надолго, навечно...

Отсюда все видно ей, как на ладони, В дымках на рассвете Соседние села, Кирпичный завод И рабочий поселок. Рокочет плотной Кожхозная ГЭС, Гудит тракторами В ответ МТС, И ветер несет Переклик голосов В далекую, горную Просинь лесов.. Отсюда дорога Бежит к большаку, Как малая речка В большую реку И вместе, крутые снега раздвигая, Другие дороги В пути принимая, Сквозь все города, Через реки и рощи, Вливается улицей В Красную площадь. На вечные годы, Родная земля, Все наши дороги Сошлись у Кремля.

Вон та, что левее, На станцию мчится Встречать поезда, Провожать их В столицу. А в поле снега, Слово мех горностаея, А в поле снега Без конца и без края. А в поле метелица облаком стелется, С ветром играется, Снегом кидается. Только никак ей Не спрятать дорогу, — Шагают столбы телеграфные в ногу, Идут, как солдаты, Ее охраняя, Несут провода Из родимого края. Туда, где березки растут у перрона, Стараясь приблизиться ближе к вагону, и шепчут составу на малой стоянке: «В Москве расскажите О нашей Листвянке.

А сколько еще От таких вот Листвянок, От малых, От крупных, — От разных стоянок Восгочных и западных, Северных, южных Дорог по России, Хороших и нужных, Бегут они к нашей столице веселой, Бегут рассказать Про далекие села, И нынче народные песни Слышны В Москве, У великой Кремлевской стены.. Вторая дорога Упрямо и скоро Взбирается к дубу На самый пригорок И вдруг замирает В широком разгоне, —

Н. ЦАРЕВ.

Первоклассник



С букварем в руках, прижавшись к маме, Он шагнул несмело за порог. Сам еще не зная, что ногами Встал на узел будущих дорог. В мир огромный поведет учитель, Назовет все именем своим, Чтобы жизни будущей строителю К счастью шел под небом голубым.

Яков ЧЕРНЫШЕВ.

НАШ КОРАБЛЬ

Наш корабль плывет сквозь ураган, Сквозь туманы, шторм и непогоду А вокруг бушует океан, И корабль броней режет воду. Знаем мы: коварен океан. На него опасно полагаться. Мы всегда готовы с бурей драться. Зорко смотрит вдали наш капитан. Анна НУЖИНА, работница фабрики игрушек.

На катке

Солнце прячется лучистое, День окончен трудовой. Я иду походкой быстрою, Снег на клегах надо мной... Тороплюсь дойти до дому я. Шаг размашист и широк.. Вместе с девушкой знакомой Мы приходим на каток, Миг.. и девушка стремительно Гибкой ласточкой скользит. И морозец удивительно Ей ресницы серебрит. Мчусь за ней, за синеглазую. Свет летит из-под конька, Улыбулась: — Вижу сразу я Здесь не то, что у станка... Отвечаю осторожно ей: «Постарайся вас догнать...» Мне, стахановцу, положено Никогда не отставать!

М. ЛЕВЕРОВ, слесарь Уралмашзавода.

Редактор Н. А. ДАНИЛОВА.