



# НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 10 (4054). | Среда, 24 января 1951 года. | Цена 20 коп.

## УЧЕБА АКТИВА ПРАКТИКЕ КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В последнее время Центральные и областные комитеты комсомола приняли ряд постановлений об улучшении учебы актива практике комсомольской работы. Для каждой группы активистов утверждены учебные планы и примерная тематика семинаров.

Большинство райкомов и горкомов комсомола уже немало сделали для того, чтобы помочь активистам понять свою роль в руководстве воспитанием молодежи. Чкаловский райком ВЛКСМ, например, создал семинары комсомольских группировок промышленных предприятий, секретарей первичных и цеховых организаций. Здесь правильно поступили, проведя занятие отдельно и для вновь избранных активистов, и для тех, кто находится у руководства уже не первый год.

Участники семинаров получили много деловых советов и указаний. Однако учеба группировок могла быть более плодотворной, если бы райком не допустил ошибок. Он не определил темы занятий их семинара, предложив собравшимся обменяться опытом в целом о всей работе в группе. Но известно, что ЦК ВЛКСМ считает целесообразным устраивать с группировками, так же как и с другими активистами, обсуждение отдельных вопросов внутрисоюзной, производственной и политической жизни молодежи. Такая постановка учебы дает возможность детально познакомиться с имеющимся опытом.

К сожалению, недостатки в налаживании учебы актива есть и в других районных и городских комсомольских организациях. Они выражаются прежде всего в том, что на семинарах зачастую говорят что сделано и умалчивают о том, как сделано. Необходимо добиться, чтобы главное внимание на них уделялось анализу средств и методов, при помощи которых достигнуты успехи.

Качество семинаров зависит в основном от степени подготовки докладчика. Обычно — это опытные организаторы, умеющие хорошо работать на своем участке. Однако нередко они не могут

обобщить накопленное и передать его слушателям просто, доходчиво. В подготовке доклада им нужна серьезная помощь работников аппарата горкома или райкома. Вместе с тем, комитеты комсомола обязаны заботиться и о подготовке слушателей. Неверно, когда это дело сводится лишь к обеспечению «явки». Активистов нужно заранее предупредить о теме очередного занятия, рассказать всем о предполагаемых спорных вопросах. Полезно также заблаговременно подготовить документальные материалы — стенгазеты, «молнии», листовые счета, дневники группировок — и продемонстрировать их собравшимся.

Семинары — важная, но далеко не единственная форма обучения актива. Не следует забывать также, что обобщение и передача положительного опыта — не кратковременная кампания. Активисты должны постоянно расширять свои познания. Для ознакомления их с лучшим опытом воспитания молодежи можно широко практиковать обсуждение отчетов на заседаниях, вызов в районный комитет. Некоторые райкомы и горкомы практикуют посещения секретарями и членами комитетов соседних организаций, где дела ведутся лучше. Это — хорошее начинание. Заслуживает внимания и обсуждение статей по вопросам комсомольской работы, публикуемых в центральных, областных, районных газетах, а также в журналах.

В овладении большевистскими методами руководства многое зависит от самих секретарей, членов комитетов, бюро и группировок. Им надо внимательно следить за материалами газет и журналов, брать из них наиболее ценное и применять в практической работе. Особенно важно учиться организаторскому мастерству у партийных работников.

Райкомы, горкомы и комитеты комсомола имеют большие возможности для обобщения и распространения положительного опыта. Хорошо использовать эти возможности — значит научить актив квалифицированно решать вопросы воспитания молодежи.

# О XXVII годовщине со дня смерти В. И. Ленина

Доклад тов. П. Н. Поспелова на торжественно-траурном заседании в Москве

Товарищи!

Исполнилось 27 лет со дня кончины величайшего гения человечества Владимира Ильича Ленина. Своими всемирно-историческими победами, одержанными за истекшую четверть века, великая партия Ленина—Сталина обязана прежде всего своей верностью учению Ленина, его заветам. Бессмертные идеи Ленина освещают советскому народу путь к коммунизму. Бессмертное учение Ленина освещает всему трудящемуся человечеству путь борьбы за освобождение от гнета империализма, раскрывает закономерности и перспективы развития человеческого общества, водухеляет великой верой в неизбежную и окончательную победу пролетарской революции над диким зверем — империализмом.

К 27-й годовщине со дня кончины В. И. Ленина завершено четвертое издание Сочинений Ленина, начатое по решению ЦК ВКП(б) в 1940 году. В гениальных трудах В. И. Ленина, изучение которых является жизненной необходимостью для строителей коммунизма, мы находим указания, которые помогают глубже понять современную политическую обстановку, уяснить стоящие перед нами задачи.

В четвертом издании Сочинений Ленина, наиболее полным по сравнению с предыдущими, опубликовано много новых материалов и документов, в том числе содержащих оценку, которую давал Владимир Ильич американскому

империализму. В этих материалах и документах широко показана роль американского империализма как активного организатора и вдохновителя военной интервенции против молодой Советской России в первые годы ее существования.

В свете современной международной обстановки, когда американский империализм выступает как ведущая сила лагеря поджигателей войны, проводит бешеную гонку вооружений, развязал кровавую агрессию против мирного корейского народа, готовит новые военные нападения на страну социализма — СССР, страны народной демократии Европы и на Китайскую Народную Республику, — ленинская характеристика американского империализма является особо поучительной и глубоко актуальной. Ленин указывал, что американский империализм постоянно вмешивается в дела других народов, вмешивается путем прямой военной интервенции, закабалит и душил их петлей голода. Ленин неоднократно подчеркивал агрессивную, грабительскую роль американского империализма.

Ленинские оценки американского империализма раскрывают корни той преступной политики нарушения международного сотрудничества и разжигания новой войны с целью завоевания мирового господства, которую повели правящие круги США вскоре же после окончания второй мировой войны.

## Ленин об американской интервенции против Советской республики в 1918—1920 годах

Вмешательство американских империалистов в русские дела, стремление их подлить русскую революцию, чтобы полностью закабалить Россию и беспрепятственно грабить ее естественные богатства, началось еще до Октября 1917 года.

После Февральской революции американские империалисты всячески поддерживали контрреволюционную коалицию Керенского—Миллюкова, ставшая ее миллиардами для того, чтобы задуть русскую революцию и закабалить Россию, которую американские империалисты начали было уже рассматривать как свою «колонию». Уместно вспомнить, что посол США в России Франсис в ноябре 1917 года запрашивал государственного секретаря США Лансинга: «Каково Ваше мнение относительно того, чтобы с Россией обратиться так, как с Китаем?» («Foreign Relations», 1918, Russia, в. 1, р. 266).

Речь шла, разумеется, о старом, полуколониальном Китае, опутанном неравноправными, угнетательскими договорами, которые ему навязали империалистические державы. Теперь, после исторических побед великого китайского народа, даже твердолобые американские дипломаты вряд ли осмелятся рассуждать о Китае подобным языком. Теперь у них, как говорится, руки коротки.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции, руководимой и вдохновляемой партией Ленина — Сталина, спасла самостоятельность и независимость нашей Родины, спасла ее от наглых посягательств американских империалистов. Не случайно поэтому победа Октябрьской революции была встречена яростной ненавистью в стане американских миллиардеров, ставших с самого начала заклятыми врагами Советской России.

В первом же декрете Великой Октябрьской социалистической революции — декрете о мире Советская власть открыто предложила справедливый мир, мир с полным соблюдением равенства прав для всех наций, предложила такой мир всем воюющим странам, указав народам путь прекращения империалистической войны. Американские, английские и французские империалисты, заинтересованные в продолжении кро-

важно более этого является вопрос о том, как следует распорядиться Россией, ее 170-миллионным населением и ее безграничными продовольственными, топливными и металлургическими ресурсами» (р. 11.117).

Другой, столь же «дальновидный» американский сенатор Шерман на заседании сената 20 июня 1918 года требовал от правительства ускорить и усилить военную интервенцию против Советской России и при этом обращал особое внимание правительства на то, какому лакому куском является Сибирь. «Сибирь, — заявлял Шерман, — это неисчерпаемое поле и источник для скота, имеющие такую же ценность, как и ее минеральные богатства». («Congressional Record», в. 56, 1918, part 8, р. 8.064). Но не только на Сибирь разгорались глаза американских хищников. Кавказ и его минеральные богатства не в меньшей степени привлекали их алчные взоры.

Президент США Вильсон, которого Ленин в своем письме к американским рабочим называл «главой американских миллиардеров, прислужником акулы капитализма» (Соч., т. 28, стр. 52), являлся одним из главных вдохновителей вооруженной интервенции против молодой Советской республики, интервенции, совершившейся под прикрытием лживых и лживых фраз о якобы, невозможности в русские дела.

Американские империалисты стремились в 1918—1920 годах уничтожить советское государство. Вскоре же после Великой Октябрьской социалистической революции американские дипломаты стали организовывать контрреволюционные заговоры против Советской власти, на территорию Советской России были посланы американские солдаты с целью прямой интервенции. Американские империалисты и посланные ими американские войска под фальшивыми флагами «заочной демократии» поддерживали злейших палачей русского народа, махровых контрреволюционеров и монархистов — Колчака, Миллера, Деникина и прочих белогвардейцев.

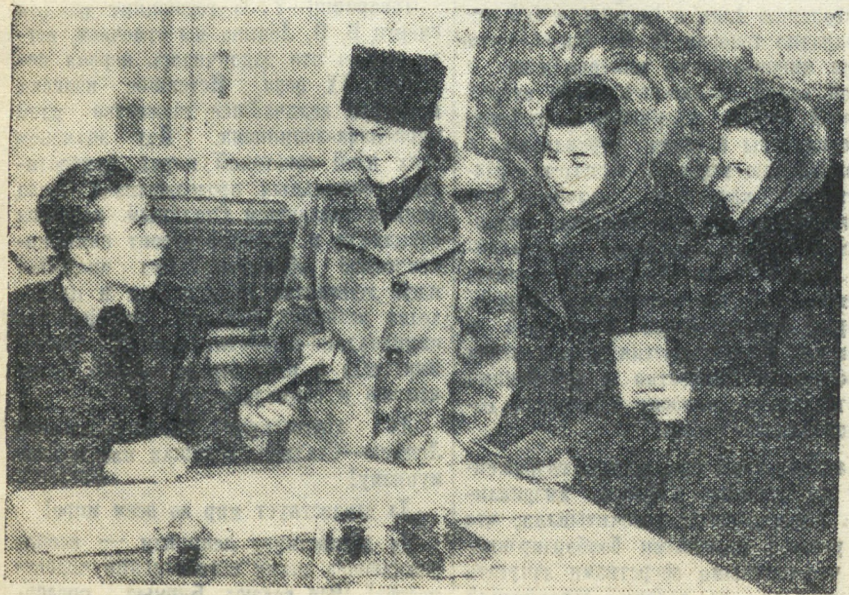
Некоторые апологеты американского империализма пытаются фальсифицировать исторические факты об американской интервенции в Сибирь. Но это безнадежное дело. Позорная роль американских войск в Сибирь достаточно ярко засвидетельствована в воспоминаниях бывшего командующего американским экспедиционным корпусом в Сибирь генерал-майора Вильяма Грэва.

Грав пишет, что ничем не опровергнуть того факта, что Соединенные Штаты Америки являлись активным участником замышляемой против русского народа интервенции, вмешательство во внутренние дела русского народа. «Соединенные Штаты, — пишет Грав, — кажутся были последней из держав, утративших веру в Колчака», проводившего, по приказанию Грэва, режим самого зверского террора.

«Я сомневался, — пишет в заключение в своих воспоминаниях Грав, — чтобы непоколебимый человек мог утверждать, что Соединенные Штаты не вмешивались во внутренние дела России. Этим вмешательством и войсками Соединенные Штаты помогали держаться монархически настроенному и непопулярному правительству, которое не одобряла подавляющая масса населения. Кроме того, Соединенные Штаты навлекли на себя ненависть девяносто процентов населения Сибири» (Вильям Грав, «Колчак, Америка и Япония», Москва, 1932 г., стр. 11, 38, 47).

Еще более позорную и гнусную роль играл войска американских интервентов на Севере, где они вместе с белогвардейцами зверски убили и замучили много десятки тысяч русских людей под предлогом «борьбы с большевизмом», награбили и вывезли огромное количество ценнейшего сырья.

(Окончание на 2 стр.)



Стахановки комсомолки завода имени Воровского Александра Шмонина, Валентина Дерябина и Валентина Баранова пришли на избирательный участок № 28 Ленинского района Свердловска, чтобы проверить, включены ли они в списки избирателей. Снимок И. Пашкевича.



# О XXVII годовщине со дня смерти В. И. Ленина

Доклад тов. П. Н. Поспелова на торжественно-траурном заседании в Москве

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Для характеристики того, как вели себя американские «демократы», достаточно сказать, что вся территория Северного края, захваченная американскими и английскими оккупантами, была покрыта густой сетью тюрем и концлагерей. Многие десятки тысяч русских людей были брошены за решетку американско-английскими интервентами и их лакеями — белогвардейцами.

Руки американских империалистов обогреты кровью русских людей. Советский народ никогда не забудет кровавых злодеяний, палаческих «подлогов», которые творили на нашей земле американские интервенты!

Советский народ в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны дал мужественный, героический отпор преступному, грабительскому нашествию американских, английских и других интервентов и их наемников — белогвардейцев.

В течение всего периода иностранной интервенции и гражданской войны не было ни одного кандидата в контрреволюционные «правители» России, которому бы не помогали американские империалисты. Колчак и Деникин, Миллер и Юденич, черный барон Врангель и прочие злейшие враги трудящихся Советской России — все они находились на содержании у США, получая отсюда в изобилии оружие, боеприпасы, обмундирование.

В своем «Ответе на вопросы американского журналиста» в июле 1919 года В. И. Ленин дал оценку преступного нашествия американских интервентов на нашу землю и героического сопротивления, которое оказал им русский народ.

«По отношению к Соединенным Штатам и Японии, — писал Ленин, — мы преследуем прежде всего ту политическую цель, чтобы отразить их наглое, преступное, грабительское, служащее обогащению только их капиталистов, нашествие на Россию. Общим этим государствам мы много раз и торжественно предлагали мир, но они даже не отвечали нам и продолжают войну с нами, помогая Деникину и Колчаку, грабя Мурман и Архангельск, олушатавая и разоряя особенно Восточную Сибирь, где русские крестьяне оказывают разбойникам-капиталистам Японии и Соединенных Штатов Северной Америки героическое сопротивление».

Наша дальнейшая политическая и хозяйственная цель по отношению ко всем народам, в том числе и Соединенным Штатам и Японии, — одна: братский союз с рабочими и трудящимися всех стран без изъятия» (Соч., т. 29, стр. 477—478).

Для характеристики грабительских планов и намерений американского империализма следует отметить, что «мироворец» и «демократ» Вильсон приехал на Парижскую мирную конференцию в январе 1919 года с программой уничтожения Советской республики и полного расчленения России. При этом имелось в виду, что на районы Кавказа, оторванные от России, должен быть выдан «мандат» на управление США.

Ленин показал в ряде своих выступлений, что «идеализированная демократическая республика Вильсона оказалась на деле формой самого бешеного империализма, самого бесстыдного угнетения и душения слабых и малых народов» (Соч., т. 28, стр. 169).

Ленин клеймил американский империализм как палача и душителя русской свободы, как жандарма Западной Европы.

«Оказалось, — говорил Ленин, — что англичане и американцы выступают в качестве палачей и жандармов русской свободы, как эта роль выполнялась при российском палаче Николае I, не хуже королей, которые исполняли роль палачей, когда они душили венгерскую революцию. Теперь эту роль взяли агенты Вильсона. Они душат революцию в Австрии, они играют роль жандармов, они ставят ультиматум Швейцарии: не дадим хлеба, если вы не вступите в борьбу с большевистским правительством. Они заявляют Голландии: не смеете допускать к себе советских послов, иначе — блокада. У них оружие

простое — веревка голода. Вот чем они душат народы» (Соч., т. 28, стр. 188).

Ленин показал, что американский империализм, прикрывающийся маской «демократии», ничем не лучше зверского германского империализма и идет в тому же позорному конду, что и германский империализм.

«Мы видим, — говорил Ленин в ноябре 1918 года на VI Всероссийском чрезвычайном съезде Советов, — как Англия и Америка — страны, имевшие больше других возможность остаться демократическими республиками, — так же дико, безумно зарвались, как Германия в свое время, и поэтому они так же быстро, а может быть, и еще быстрее, приближаются к тому конду, который так успешно проделал германский империализм. Сначала он повероятно раздулся на три четверти Европы, разжирел, а потом он тут же лопнул, оставив страшнейшее злоевие. И к этому конду мчится теперь английский и американский империализм» (Соч., т. 28, стр. 138).

Ленин указывал, что германский империализм в 1918 году похоронил себя, когда он выступил в качестве душителя революционных рабочих и крестьян России и Украины; дисциплинированная немецкая армия разложилась.

«... Тем более, — предсказывал Ленин, — похоронит себя английский и американский империализм, когда они поведут такую авантюру, которая доведет их до политического краха, когда они обречут свои войска на положение душителей и жандармов всей Европы» (Соч., т. 28, стр. 141).

Каким суровым предостережением являются ленинские слова зарвавшимся политическим безумцам из правящих кругов США, которые, стремясь к мировому господству, с бешеной быстротой толкают американский народ в пропасть новой, третьей мировой войны!

Сегодня, когда американские империалисты, ничего не поняв и ничему не научившись из уроков истории, идут буквально по стопам гитлеровских империалистов, эти вечные ленинские слова звучат с особой, потрясающей силой!

Ленин учил, что «англо-американский империализм такой же зверь», как и германский империализм. Разоблачая планы и действия англо-американских империалистов по части подавления и угнетения народов России и Западной Европы, Ленин говорил:

«Они идут подавлять народ, переходящий к свободе от капитализма, душили революцию. И мы говорим с абсолютной уверенностью, что теперь этот обжравшийся зверь так же свалится в пропасть, как свалился зверь германского империализма» (Соч., т. 28, стр. 140).

Крах всех попыток вооруженной иностранной интервенции против Советской России означал важнейшую победу трудящихся над международным империализмом. Эта великая победа молодой Советской республики над сонмом бесчеловечных врагов подтвердила историческую закономерность Великой Октябрьской социалистической революции, открывшей новую эру в истории человечества.

Говоря о величайшем значении разгрома вооруженной интервенции международного империализма, Ленин пророчески указывал в октябре 1920 года, что этот факт является «величайшим уроком, показывающим на примере, на поведении всех государств, участвующих во всемирной политике, что наше дело стоит прочно, что каковы бы ни были попытки нашествия на Россию и военные предприятия против России, а таких попыток еще, вероятно, будет не одна, но мы уже закалены нашим опытом, и на основании фактического опыта знаем, что все эти попытки рассыплются прахом. И после каждой попытки наших врагов мы будем выходить более сильными, чем были до них» (Соч., т. 31, стр. 304).

История подтвердила гениальное ленинское предвидение. Когда в 1941 году гитлеровский империализм, вскорлещенный и всеполющенный американскими монополиями, вероломно напал на Советский Союз, страна социализма под

мудрым водительством великого вождя и полководца товарища Сталина разгромила гитлеровскую Германию и вышла из неслыханно тяжелой борьбы более сильной, чем была до 1941 года. (Продолжительные аплодисменты).

Сегодня этот неоспоримый исторический факт вынужден признать наш злейший враг. Даже такой матерый реакционер, как американский сенатор Тафт, вынужден признать, что вынуждаемые американскими агрессорами планы войны с Россией на континенте Европы сухопутными силами обречены на провал, что это «вторжение такого рода, которое, как в этом убедился Наполеон и Гитлер, оказалось невозможным» («Правда» за 8 января 1951 г.).

После разгрома иностранной военной интервенции Ленин учил, что первая заповедь нашей политики — «быть начеку, помнить, что мы окружены людьми, классами, правительствами, которые открыто выражают величайшую ненависть к нам. Надо помнить, что от всякого нашествия мы всегда на волоске. Мы все сделаем, что только в наших силах, чтобы это бедствие предупредить», — указывал Ленин. (Соч., т. 33, стр. 122).

\*\*\*

Анализируя международную обстановку после первой мировой войны, Ленин отмечал, что в итоге этой войны американские империалисты колоссально нажились, награбили баснословные богатства и еще более обогатили, стали еще более нагло вмешиваться в дела других народов.

«Американские миллиардеры, — писал Ленин в своем «Письме к американским рабочим», — были едва ли не всех богаче и находились в самом безопасном географическом положении. Они нажились больше всех. Они сделали своими данниками все, даже самые богатые, страны. Они награбили сотни миллионов долларов. И на каждом долларе видны следы грязи: грязных тайных договоров между Англией и ее «союзниками», между Германией и ее вассалами, договоров о дележе награбленной добычи, договоров о «помощи» друг другу в угнетении рабочих и преследовании социалистов-интернационалистов. На каждом долларе — ком грязи от «доходных» военных поставок, обогащавших в каждой стране богачей и разорявших бедняков. На каждом долларе следы крови — из того моря крови, которую пролили 10 миллионов убитых и 20 миллионов искалеченных...» (Соч., т. 28, стр. 46).

Ленин указывал, что еще в 1918 году англо-американский империализм стремился к мировому господству.

«...Англо-американский империализм еще более обогател и рассматривает себя как владыку, которому никто не может оказать сопротивления», — говорил Ленин (Соч., т. 28, стр. 353).

Ленин на ряде примеров доказывал, что нигде капитал не господствует так нагло, дичинно и беспощадно, как в Соединенных Штатах Америки, несмотря ни на какие слова о демократии, о равенстве всех граждан.

Ленин неоднократно показывал, какие чудовищные, зверские права уже тогда, в 1917—1920 гг., культивировали американские империалистические заправилы, с какой жестокостью преследовали они революционных рабочих и просто сторонников мира.

«... Вильсон — президент самой демократической республики в мире. А что он говорит? В этой стране за единое слово, призывающее к миру, толпа новинистов расстреливает людей на улице. Одного священника, который никогда не был революционером, за то только, что он проповедывал мир, вытащили на улицу и избili до крови», — говорил Ленин в своей речи на рабочей конференции Пресненского района в 1918 году (Соч., т. 28, стр. 337).

Сторонника мира священника Бигелоу, о котором упоминает Ленин, «били плетью 20 человек, в масках, в черных балахонах... били (рассказывал очевидец, корреспондент газеты Нью-Йорк таймс) разтерзаны, ритмически;

Бигелоу корчился в муках и, наконец, упал. Но его продолжали бить, били лежащего. Всего было нанесено около 2.000 ударов. Кровь смешалась со смолой, которой был обмазан несчастный... когда его волокли по тротуару, домой, никто не знал, волокут ли труп или еще живого человека?».

Несчастная жертва суда Липча, Бигелоу все же выжил. Он отправился в Вашингтон, прямо к президенту, жаловаться. Но результат был совершенно неожиданный. Через две недели Бигелоу был привлечен к суду по обвинению в «отсутствии патриотизма и явном сочувствии пацифистам» (сторонникам мира).

Через неделю после позорной истории с Бигелоу были таким же порядком зверски избиты 17 членов «Союза индустриальных рабочих мира»; трое из них на другой день скончались.

Таковы нравы американского империализма, таков «американский образ жизни»!

Характеризуя зверский, отвратительный облик и наглость американского империализма, Ленин говорил:

«...Перед нами совершенно нагло империализм, который не считает даже нужным облачить себя во что-нибудь, думая, что он в так великолепен». (Соч., т. 31, стр. 416).

Ленин указывал, что грабительская политика американского империализма уже тогда, в 20-х годах, вызвала растущую ненависть народов к американскому империализму.

«...Америка спалла, ей теперь все должно, от нее все зависит, ее все больше ненавидят, она грабит всех... Вся буржуазная литература свидетельствует о росте ненависти против Америки», — говорил Ленин на собрании актива Московской организации РКП(б) в декабре 1920 г. (Соч., т. 31, стр. 419—420).

В своих выступлениях по вопросам внешней политики В. И. Ленин всегда подчеркивал неизменное стремление Советской России к миру.

Исключительно важное значение имеет ответ В. И. Ленина (февраль 1920 г.) на вопросы корреспондента американской газеты «Нью-Йорк ивнинг Джернал», впервые опубликованный в четвертом издании Сочинений В. И. Ленина.

Ленин отвечал на вопрос корреспондента о том, каковы «Основы мира с Америкой?»:

«Пусть американские капиталисты не трогают нас. Мы их не троем. Мы готовы даже заплатить им золотом за полезные для транспорта и производства машины, орудия и проч. И не только золотом, но и сырьем».

На вопрос «Препятствия для такого мира?» Владимир Ильич отвечал:

«Никаких с нашей стороны. Империализм со стороны американских (как и любых иных) капиталистов». (Соч., т. 30, стр. 340).

Истинческий, грабительский характер американского империализма, его стремление к мировому господству, к закабалению Азии и Европы, о чем неоднократно говорил В. И. Ленин, — эти черты американского империализма с особой силой проявились после второй мировой войны. Американско-английские империалисты в своем стремлении к установлению мирового господства развертывают кровавую колониальную войну против народов Востока. Американские войска совершают неслыханные злодеяния на земле миролюбивого и свободолюбивого корейского народа, который с величайшим мужеством и героизмом борется против американских агрессоров и, совместно с китайскими добровольцами, наносит агрессорам сокрушительные удары.

Начиная свою преступную вооруженную интервенцию в Корею, американские империалисты рассчитывали, что им удастся массовыми бомбардировками, чудовищными зверствами злутуть и поставить на колени героический корейский народ. Но вышло совсем иначе. Войска американских интервентов, несмотря на колоссальные превос-

ходство в технике, несмотря на мобилизацию огромных морских и воздушных флотов, потерпели в Корею жесточайший военный разгром. Многие из тех, кто недавно еще считал американский империализм и его армию «могущественными» и «непобедимыми», — теперь призадумались. Военный престиж США в глазах многих людей в Европе и в Азии теперь сильно подорван. С другой стороны, заимствованная у гитлеровцев каннибальская политика превращения цветущих городов и сел Кореи в «зону пустыни», проводимая американскими хищниками, вызвала жгучую ненависть к американскому империализму у народов Европы и в особенности у народов Азии.

Так же, как потерпела в свое время крах американская интервенция в Советской России так она потерпит крах и в Корее. Несомненно, что все бредовые планы американских империалистов о завоевании мирового господства окончатся полным провалом.

Силам войны и империалистической реакции противостоят могучие, все возрастающие силы мира, демократии и социализма, во главе которых идет великий Советский Союз, неукротимый оплот мира и дружбы народов.

\*\*\*

Ленин учил, что согласно законам истории, подтверждаемым живым историческим опытом, наше великое дело, дело освобождения трудящихся от капиталистического рабства, — непобедимо!

Бессмертные произведения В. И. Ленина воодушевляют великой верой в непобедимость дела коммунизма. Как бы ни зверствовала империалистическая буржуазия, каким бы свирепым преследованиям ни подвергала она прорывов, сознательных борцов рабочего класса, коммунистов и даже просто сторонников мира, — будущее принадлежит передовым идеям нашего века, идеям, которые никакому «мировому шайтанскому» (на роль которого, как известно, претендует ныне США) не удастся упрятать за решетку. (Аплодисменты).

Великая ленинско-сталинская идеология равноправия и дружбы народов, борьбы за прочный мир во всем мире одерживает и будет одерживать новые величайшие победы. (Бурные аплодисменты).

В своей знаменитой работе «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» Ленин писал:

«Пусть буржуазия мечется, злобствует до умопомрачения, перссаливает, делает глупости, зарание метит большевикам и старается перебить (в Индии, в Венгрии, в Германии и т. д.) лишние сотни, тысячи, сотни тысяч завтрашних или вчерашних большевиков: поступая так, буржуазия поступает, как поступали все вооруженные историей на гибель классы. Коммунисты должны знать, что будущее во всяком случае принадлежит им, и потому мы можем (и должны) соединить величайшую страстность в великой революционной борьбе с наиболее хладнокровным и трезвым учетом бешеных метаний буржуазии» (Соч., т. 31, стр. 81).

Товарищи! 27-ю годовщину со дня смерти В. И. Ленина мы отмечаем, когда только что закончилась первая половина XX века. Истекшие полвека принесли величайшее торжество идей марксизма-ленинизма. Под знаменем этих идей советский народ, руководимый гениальным продолжателем дела Ленина товарищем Сталиным, построил социализм и успешно строит коммунистическое общество. Под знаменем идей ленинизма происходило и происходит развитие мирового рабочего и национально-освободительного движения, шла и идет борьба за мир, демократию и социализм.

Да здравствует мудрая партия Ленина—Сталина, ведущая нас к коммунизму!

Да здравствует мир во всем мире! Да здравствует ленинизм — всепобеждающее знание освобождения человечества! (Все встают. Бурные, продолжительные аплодисменты. Участники торжественно-траурного заседания пюют партийный гимн «Интернационал»).



# ЗОННЫЕ метеорологи

Однажды преподаватель физики Иван Никитич рассказывал ребятам об атмосферном давлении.

Капа Хребтова очень удивилась: — Неужели атмосферное давление изменяется? Как это проверить?

— Очень просто, — сказал Иван Никитич: — по барометру.

Но в школе в то время барометра еще не было и кому-то из ребят пришла в голову мысль:

— Давайте попросим у председателя колхоза разрешение понаблюдать за его барометром.

Председатель разрешил. И вот ребята стали каждый день заходить в правление колхоза и записывать показания барометра.

Теперь уже всем было понятно, что атмосферное давление изменяется. Ребята перестали удивляться таким наблюдениям.

— Хорошо бы нам свою метеорологическую станцию организовать! — мечтательно говорил Володя Вагин.

Кое-что мы и сами можем сделать, — сказал Иван Никитич.

Вскоре директор школы привез ребятам из города барометр aneroid, флюгер, гигрометр. Дождерные стаканы и почвенные термометры ребята сделали сами.

Все эти приборы они установили на площадке около школы. Построили белую метеорологическую будку, распределили дежурства и принялись за работу.

Так начала существовать метеорологическая станция при школе в селе Тимохино. Это было в марте 1948 года. Ребята наблюдали за атмосферным давлением, за влажностью и температурой воздуха, за направлением и силой ветра, за температурой поверхности земли.

Всем этим они стали заниматься не сразу. Как получают новый прибор, освоят его, так и начинают новые наблюдения. Результаты наблюдений ребята записывали в дневники, а вскоре научились вычерчивать график погоды и график температуры.

Когда председатель колхоза узнал о работе юных метеорологов, он сказал:

— Хорошо было бы получать от вас сведения о погоде.

Ребята очень обрадовались. Шутка ли! Их работа приобрела практический смысл! С тех пор дежурные наблюдатели начали составлять для правления колхоза бюллетени погоды. Но для этого оказались недостаточными свои собственные наблюдения. Пришлось каждый день принимать по радио сводки погоды из Москвы и Свердловска и также сообщать их колхозу. Работа на метеостанции помогала ребятам лучше усваивать физику математику, географию. Кроме того, они учились предсказывать погоду.

Например, они установили, что появление перистых облаков предвещает через 12—18 часов осадки, направление ветра дало им возможность установить, откуда ожидать эти осадки, палеоним барометра говорило им о приближении циклона. Сопоставляя все эти данные, ребята старались не ошибиться. Ведь колхозники верили им, а как же можно подвести колхоз!

Так работали ребята больше года. Наблюдателями на метеостанции по очереди были все ученики шестого класса. Во время летних каникул ребята не оставляли своих наблюдений. Как бы далеко от школы ни находился ученик, он обязательно приходил в установленный для дежурства день.

Капа Хребтова, та самая, которая не знала раньше, что атмосферное давление изменяется, стала одним из самых исправных наблюдателей. Летом она жила за 12 километров от школы, но это не мешало ей в дни своего дежурства являться на метеостанцию. Также поступали Володя Вагин, Витя Голенищев. Когда эти ребята перешли в седьмой класс, они передали станцию шести классникам.

В августе 1949 года у ребят произошло большое событие. Свердловское гидрометеорологическое заочное отделение работой Тимохинской метеорологической станции. Теперь уже сведения о своих наблюдениях ребята посылали не только в правление колхоза, но и в Свердловск — в управление гидрометслужбы, что помещается на Плешивой горе. Оттуда юным метеорологам прислали специальные форменные бланки, принятые для государственных метеорологических станций.

— Мы теперь выплываем с вами большие государственные дела, — сказал ребятам Иван Никитич. Но ребята и сами это хорошо понимали и очень серьезно относились к обязанностям наблюдателей погоды. Каждый день приносил им новые подкрепления того, как важна и необходима их работа. Вот какое письмо получили они из Уральского государственного университета имени Горького.

«Тимохинская школа. Метеорологическая станция.

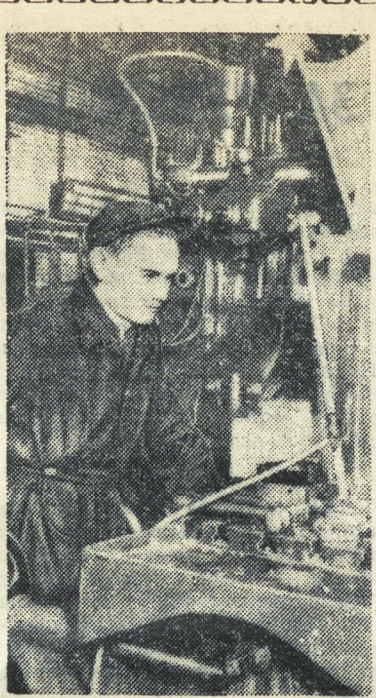
Дорогие товарищи! Мы просим вас разрешить нам использовать данные вашей станции для нашей научно-исследовательской работы

Биологический факультет, доцент Лебедев».

А осенью прошлого года академик Шулешкин в ответ на письмо ребят о работе Тимохинской метеостанции прислал им большую посылку. В ней оказались необходимые для станции приборы: психрометры, термометры для почвы и многие другие.

Так небольшое начинание учеников сельской школы превращается в дело государственной важности. За эту работу ребята получили право участвовать во Всесоюзной сельскохозяйственной выставке 1951 года.

Б. ДИЖУР.



Отлично работает в инструментальном цехе Уралхиммашзавода фрезеровщик стахановец Аркадий Викторов. Он перевыполняет свое производственное задание более, чем в два раза.

Активно участвует Аркадий и в комсомольской жизни цеха. Комсомольцы избрали его членом цехового бюро.

Аркадий окончил ремесленное училище по специальности слесарь-инструментальщика. Проработав год, он стал осваивать специальность фрезеровщика и сейчас в совершенстве управляет фрезерным станком. За достигнутые производственные успехи и активную комсомольскую работу Аркадий награжден грамотой обкома ВЛКСМ.

Викторов не только отличный производственник, но и хороший спортсмен. С увлечением занимается он лыжным спортом и уже имеет 3-й спортивный разряд. Сейчас Аркадий усиленно тренируется, чтобы сдать нормы второго разряда.

Снимок И. Пашкевича.

## Отличный производственник

На станке строгала Аркадия Дряхлова — красный флажок. На флажке написано: «отличный производственник». Аркадий — один из лучших рабочих механического цеха депо станции Надеждинск-сортiroвочная. По нему равняются не только его друзья в депо, но и все молодые труженики Серова и Надеждинского отделений дороги. Это по почину Аркадия Дряхлова они стоят сейчас на предвыборной стахановской вахте.

Горячо поддержали почин Аркадия старшие машинисты трех комсомольских паровозов гг. Нестеренко, Залесский, Теплов. Став на предвыборную вахту, их бригады экономят топливо, тщательно следят за механизмами,

## ЛЮБОВЬ ПО РАСЧЕТУ

На нашем заводе много замечательных ребят, трудолюбивых, правдивых, прекрасных товарищей. У них хочется учиться не только работать, но и дружить. Их коллектив знает, уважает, им доверяет. Пикто не скажет плохого об Алексее Губанове, Зое Чумаровой, Владиславе Залазаеве и многих других.

Мы всегда уверены: они не подведут ни в труде, ни в жизни. Им чужд мелочный расчет. Им движет большое чувство любви к заводу, к коллективу, к Родине.

Тем более странно, когда в коллективе встречается люди, которые мелочным расчетом, корысти подчиняют свою жизнь. Вот об одном из таких, о комсомолке Лидии Маркиной, револьверщице нашего завода, мне и хочется рассказать.

Маркину нельзя назвать невежественным человеком: она развита, умеет хорошо говорить. Но не это, а внешность свою она считает основным достоинством. И поэтому заботится о ней больше, чем обычно это делают другие. В ее расчетах внешность играет главную роль.

Любит Маркина театр, кино, танцы, тем более, если туда она приглашена кем-нибудь. Но не каждому дано право проводить Лиду на вечер. Здесь — строгий отбор. Ибо главная цель Маркиной в том, чтобы найти хорошо обеспеченного жениха.

На одном из вечеров на избирательном участке в электромеханическом техникуме внимание Лиды привлек новичок. Он сидел за столом, играл в домино, иногда бросая внимательный взгляд на толпу танцующих.

Лидя обратила внимание на орден и медали, украшающие темно-синий костюм. Вскоре у Валентина Носкова и Лиды Маркиной завязалась дружба.

Однажды они гуляли по поселку. Был чудесный зимний день.

— У нас завтра заводской вечер в кинотеатре «Родина», — сказал Валентин. — Вы желаете быть на нем?

— Желая, но нет приглашения билет. — печально ответила Лидя.

— Возьмите мой, — Валентин вынул из кармана билет, — а я себе достану.

Они прошли молча по освещенной фариарми улице.

— А вы у нас на заводе работаете? — спросила девушка.

— Да, в цехе крупных электрических машин.

— Наверное, инженером или мастером? — с надеждой спросила Лидя. Пауза. Валентин несколько удивленно посмотрел в лицо Лиде, спокойно и уверенно ответил:

— Я — пока ученик токаря, а там окончу техникум... не договорив фразы, Валентин невольно размечтался и представил свое недалекое будущее.

— Да вы что, Лидя, может, презираете специальность токаря, потому что это грязная работа?

— Да нет. Почему... — виновато смутившись, бросила Лидя.

— А разве токарь по металлу это не интересная специальность? Разве у него не то же счастье, что и у других, — Валентин посмотрел в глаза Маркиной.

Лидя молчала.

— Вот наше общежитие, — как-то растерянно сказала она, подходя к дому.

— А вот и наше, — как бы в ответ ей сказал Валентин.

— Вы разве в общежитии живете? — удивилась девушка. — А я думала у вас квартира или дом у родителей. — Лидя стояла перед Валентином не та веселая, как вначале, а чем-то недовольная, растерянная, скучная.

Прощаясь, они решили встретиться на вечер. На следующий день Валентин задержался на занятиях в техникуме. Один из товарищей отдал ему свой билет. Валентин обрадовался: билет есть, на вечер он будет вместе с ней!

По дороге на вечер Псков повстречался с Маркиной, девушкой, живущей вместе с Лидой. Они вместе пошли к кинотеатру.

— Что такое с вами? — вдруг удивленно спросила Маркина, когда Валентин резко остановился, не спуская взгляда, он смотрел на идущую навстречу пару.

Маркина посмотрела на серьезное и вместе с тем, как будто бы растерянное лицо Валентина, затем посмотрела вперед и ей все стало понятно — навстречу шла веселая и счастливо улыбающаяся Лидя, крепко держа под руку Николая Остапенко. Это был вполне подходящий для Лиды обеспеченный жених — мастер одного из цехов завода.

Валентин хотел было поздороваться, но ветром захватило дыхание и он в знак приветствия только кивнул головой. Лидя отвернулась и ускорила шаг. Валентин долго сжимал в руке приглашающий билет и смотрел вслед уходящим. Затем резко швырнул билет в сторону.

— Знаешь, Валентин, не грусти, — тихо проговорила Маркина, — у таких, как Лидя, есть расчет и нет любви, чистого человеческого чувства.

Мимо того, что случилось, я не мог пройти. Не мог пройти не потому, что Валентин Носков мой товарищ, с которым мы вместе учимся и работаем, а потому, что я возмущен таким пустозвонием, как Маркина, измеряющая чувства советских людей на рубль, оскверняющая дружбу, любовь.

Маркина — комсомолка. Но разве это поведение комсомолки, разве это поступки, характерные для нашей молодежи, живущей не по расчету, а так, как подсказывает совесть — все отдавая Родине, светлому коммунистическому будущему!

Сергей ПАТРУШЕВ, токарь завода «Уралэлектроаппарат».

## О ПРЕПОДАВАНИИ РИСОВАНИЯ И ЧЕРЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Трудно указать какую-нибудь отрасль знаний, которая обходилась бы без чертежей и рисунков.

С помощью чертежей и рисунков изобретатели, конструкторы оформляют свою творческую мысль, рабочие ученики и на строительстве осуществляют задуманное, колхозники изучают устройство комбайна и другие сельскохозяйственные машины.

Министерство просвещения РСФСР включило рисование и черчение в учебные планы средних школ, как обязательные предметы.

«Рисование, как и другие предметы школьного обучения, — говорится в программе, — должно содействовать всестороннему развитию личности учащегося, как будущего гражданина коммунистического общества».

По объему и содержанию учебного материала программы по черчению и рисованию для средних школ вполне соответствуют требованиям. И если как следует, полностью использовать все 330 часов, отводимые программой на графику в средней школе, то выпускники десятилеток получали бы серьезную графическую подготовку.

Но беда в том, что во многих школах Свердловска и области по сложившейся уже не первый год дурной традиции рисование и черчение считаются второстепенными предметами. Вот почему подавляющее большинство директоров и учителей школ на уроках по рисованию и черчению не бывают, не интересуются

качеством преподавания и знаниями учащихся. Никаких методических указаний не дают по этим предметам и инспекторы районных и городских отделов народного образования.

В лобвинской средней школе Ново-Лялинского района рисование ведет преподаватель географии. Во многих школах Белоярского, Ирбитского, Зайковского и других районов учителями рисования и черчения также работают неспециалисты. Иногда за преподавание этих предметов берутся люди, имеющие смутное понятие о графике.

Немудрено, что качество преподавания рисования и черчения в большинстве школ низкое. В школах Покровского района, например, ребят учат рисовать еще по клеточкам.

Пользуясь бесконтрольностью, многие преподаватели не придерживаются учебных программ министерства, составляют учебные планы уроков по своему личному усмотрению. Нередки случаи, когда уроки рисования заменяются директором или завучем школы другими, более «важными» предметами.

Естественно, что выпускники школ, как правило, получают недостаточное графическое образование. Этот пробел в подготовке особенно сказывается при поступлении в технические вузы.

Во втузах графические дисциплины — рисование, черчение и начертательная геометрия — являются естественным продолжением графического образования средней школы, но с политехническим

уклоном. Эти дисциплины готовят студентов к выполнению курсовых и дипломных проектов. Поэтому с первых же дней пребывания в институте от студентов требуются при выполнении заданий высокой графической грамотности и умение свободно пользоваться чертежными инструментами. И вот тут-то сказывается графическая малограмотность выпускников средних школ. Многие студенты внешнего набора Уральского политехнического института заявляют, что они изучали черчение лишь в течение двух-трех лет, а рисованию вообще не обучались. А по утверждению выпускников свердловских школ рабочей молодежи № 4 и 10 они совсем не изучали ни рисование, ни черчение.

Иногда пробелы в графическом образовании не удается целиком ликвидировать в институте, и молодой инженер испытывает затем трудности на производстве.

Среди некоторой части работников просвещения до сих пор распространена довольно старая, но неверная теория, что графические дисциплины недоступны среднему ученику, не обладающему художественными талантами. Эту «теорию» знают школьники и студенты, они часто призывают ее на помощь, чтоб оправдать свою плохую работу по графике.

Понятно, не всякий может быть художником, но каждый человек со средними способностями может научиться

рисовать и чертить грамотно. Требуется лишь настойчивое и последовательное обучение, как и во всяком деле.

Отношение к рисованию и черчению, как к второстепенному предмету, сказывается и в таком факте. Если по другим предметам работают секции, где учителя получают методические указания, то по рисованию и черчению в школах области секции не работают, учителя варятся в собственном соку, не получая никакой помощи. Методикой преподавания графических дисциплин в средней школе областного института усовершенствования учителей не интересуется. Кстати при институте нет даже методиста по рисованию и черчению.

При Свердловском городском институте усовершенствования учителей существует секция рисования и черчения. Но посещает ее лишь очень небольшая группа учителей.

Учитель рисования школы № 37 тов. Зыков не имеет специального образования. Однако учиться он не желает. Ни разу не были на занятиях секции и тов. Крапивин из школы № 77, тов. Раздогогин из школы № 3, тов. Казаков из школы № 40, а также учителя школ № 39, 36, 45, 79, 16, 27 и других.

А необходимость посещать секцию, учителя, перенимать опыт товарищей — велика. Есть и у кого учиться. В Свердловске работает немало учителей — специалистов и энтузиастов своего дела. Преподаватель школы № 22 П. С. Покровская сумела так поставить преподавание рисования, что этот предмет — один из любимых в школе. На весенней выставке 1950 года учащиеся школы представили отлично выполненные, грамотные рисунки с датурой, иллюстрацией

к произведениям. Прививают любовь к рисованию и дают прочные знания В. А. Соколов, Е. Е. Александрова — преподаватели школ № 68 и № 1. Рисунки учащихся этих школ говорят о высоком качестве преподавания, о твердых знаниях техники, об умении творчески применять полученные знания. К сожалению, таких учителей в наших школах немного.

Для улучшения преподавания рисования и черчения нужно прежде всего, чтобы работники отделов народного образования сами пересмотрели свое отношение к этим предметам. Необходимо проверить кадры преподавателей и организовать серьезную методическую помощь в их работе.

В каждой средней школе должен быть кабинет «графики», оборудованный чертежными досками, чертежными принадлежностями и инструментами, моделями по рисованию и черчению, плакатами, таблицами, репродукциями картин мастеров живописи. Пора, чтоб в магазине Главснабпрома были в продаже (а не только в номенклатуре) все необходимые наглядные пособия по рисованию и черчению.

Необходимо ликвидировать кустарщину в преподавании графических дисциплин в средней школе. У нас имеются все условия для образцовой постановки графического образования школьников.

Т. НОГИН, старший преподаватель кафедры начертательной геометрии Уральского политехнического института. А. КОНДРАТЬЕВА, методист Свердловского городского института усовершенствования учителей.



# События в Корее

## СООБЩЕНИЕ ГЛАВНОГО КОМАНДОВАНИЯ НАРОДНОЙ АРМИИ

**ПХЕНЬЯН, 22 (ТАСС).** В переданном сегодня сообщении Главного командования Народной армии Корейской народной-демократической республики говорится, что части Народной армии, наступающие в провинции Канвон в направлении Понвола (Нэйэду), разгромили части противника и освободили важный узел коммуникации Понвола и окрестные районы.

В боях за освобождение Понвола части Народной армии уничтожили и разбили более 900 и взяли в плен более 600 вражеских солдат и офицеров. Захвачены 4 танка, большое количество вооружения, снарядов и других военных материалов.

Зенитные части Народной армии 21 января сбили в районе Пхехьяна 1 самолет противника.

## ОБЪЕДИНЕНИЕ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ СОЮЗОВ МОЛОДЕЖИ СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ КОРЕИ

**ПХЕНЬЯН, 20. (ТАСС).** На днях в Пхеньяне состоялось совместное заседание центральных комитетов Демократического союза молодежи Северной и Южной Кореи, на котором было принято решение об объединении обоих союзов.

С докладом о военно-политическом положении и задачах Демократического союза молодежи выступил секретарь ЦК Демократического союза молодежи Северной Кореи Хен Ден Нен. На заседании были избраны руководящие органы союза и приняты решения о задачах молодежи.

Участники заседания обратились с приветственным письмом к товарищу Н. В. Сталину, Ким Ир Сену и Мао Цзедуну.

## Вон!!!

Париж встретил генерала Эйзенхауэра негодующими возгласами: «Вон Эйзенхауэр! Мы хотим мира!». Улицы итальянских городов покрылись надписями: «Иностранные генералы — вон из Италии!». В Дании расклеены плакаты, на которых написано: «Убирайтесь Эйзенхауэр! Оставьте Данию в покое!» (Из газет).



Рис. П. Евладова.

Нет, я вам никак не завидую, Генерал Эйзенхауэр, — незадачливый гастролер... Повсюду встречает вас панихидою Народов Европы многомиллионный хор. Вы-то ждали почета немало (Крики восторгов, колокольный звон...) А вам вместо: «Добро пожаловать!» Со всей прямоотой: «Убирайтесь вон!» М. АНЧАРОВ.

# ЛЕНИНСКИЕ ДНИ ЗА РУБЕЖОМ

## КОРЕЯ

**ПХЕНЬЯН.** Вчера в Пхеньяне состоялось торжественно-траурное собрание, посвященное 27-й годовщине со дня смерти великого вождя трудящихся всего мира, создателя большевистской партии и Советского государства Владимира Ильича Ленина.

Торжественно-траурное собрание открыл вступительной речью заместитель председателя ЦК трудовой партии Хе Гай.

С докладом о 27-й годовщине со дня смерти В. И. Ленина выступил заместитель председателя кабинета министров Пак Хен Ен.

## БОЛГАРИЯ

**СОФИЯ.** На торжественно-траурных митингах и заседаниях болгарские трудящиеся почтили память величайшего гения человечества, создателя большевистской партии и первого в мире социалистического государства Владимира Ильича Ленина.

В Пловдиве состоялось общегородское торжественно-траурное заседание. Участники заседания заслушали доклад «Ленинизм — могучее оружие в борьбе за мир, демократию и социализм».

Общегородской вечер памяти Владимира Ильича Ленина состоялся также в городе Сталии.

## ФИНЛЯНДИЯ

**ХЕЛЬСИНКИ.** Вчера в городе Тампере (Таммерфорсе) состоялось торжественно-траурное заседание, посвященное 27-й годовщине со дня смерти великого основателя большевистской партии и Советского государства В. И. Ленина.

С речью, посвященной жизни и деятельности В. И. Ленина, выступил депутат сейма Маури Рюэма, подчеркнувший, что великое дело Ленина продолжает его верный ученик и соратник И. В. Сталин. Маури Рюэма призвал трудящихся Финляндии объединиться в единый фронт мира, во главе которого стоит Советский Союз и знаменосец мира во всем мире великий Сталин.

Председатель правления музея В. И. Ленина города Тампере Ярвинен рассказал о деятельности музея в течение пяти лет со дня его основания.

## АНГЛИЯ

**ЛОНДОН.** Газета «Дейли Уоркер» поместила статью, посвященную 27-й годовщине со дня смерти В. И. Ленина. «Сегодня, — пишет газета, — несмотря на четырехлетнюю войну против фашистских захватчиков, социализм крепнет, и советский народ продолжает идти по пути построения коммунистического общества».

Без партии Ленина не было бы и Советского Союза.

Как указывал Ленин, партия нового типа является необходимым условием для победы социализма не только в России, но и в любой стране. Ленин мыслит, писал, говорил, действовал на благо трудящихся всех стран. Вот почему Ленина повсюду чтут и повсюду учатся у него».

## КИТАЙ

**ШАНХАЙ.** Сегодня все шанхайские газеты поместили на первых страницах статью Чэнь Бо-да, озаглавленную «Ленин — великий друг и учитель китайского народа».

22 января (ТАСС).

## „Посмотрите на Америку“

Под таким заглавием в Соединенных Штатах выпущена целая серия путеводителей для лиц, желающих ознакомиться с жизнью Нью-Йорка. В одном из путеводителей говорится, что Нью-Йорк — это «окно, через которое можно увидеть всю нацию».

С подобным утверждением нельзя не согласиться, особенно когда видишь толпы нью-йоркских безработных. Даже по преуменьшенным официальным данным, во второй половине марта 1950 года в Нью-Йорке было свыше 400 тысяч человек безработных.

Однако приведенный выше пример еще не отражает фактического положения с безработицей в Нью-Йорке. Согласно профсоюзной статистике, в городе насчитывается около 550 тысяч безработных. Кроме того, необходимо учесть, что городские власти считают безработными только тех, кто получает пособие по безработице (пособие это, кстати говоря, весьма мизерное). Но и право на получение пособия имеют не все безработные. Этого права лишены бывшие служащие правительственных учреждений и десятки тысяч бывших военнослужащих, не имеющих работы.

Не учитываются также и те безработные, которые уже получили положенное им пособие по безработице. А таких в городе немало. Как известно, в Нью-Йорке выдается пособие безработному лишь полгода. Так, 3 мая 1950 года в связи с истечением срока были лишены пособий сразу 200 тысяч безработных. Две трети их — пожилые, семейные люди, в возрасте старше 45 лет. Как указывает американская печать, эти люди выброшены за борт жизни. На работу их не примут, потому что они для этого уже «стары» — безработной молодежи сколько угодно.

Трудовое население Нью-Йорка пишет. На улицах и в метро — толпы нищих. Возросло число самоубийств. В газете «Дейли миррор» было опубликовано письмо жены безработного Арлен Крейтлер, которая убила пятерых своих детей и затем покончила с собой. В записке мужу она написала: «Дорогой Билл! Прости меня, но я не выношу мысли, что нас выселят из квартиры. К тому же моя болезнь и прошлогодний долг — все это уже не по силам. Я знаю, что сулит будущее, и мое самоубийство является лучшим выходом из положения».

Город «желтого дьявола», где человеческая жизнь — ничто в сравнении с золотом, раздавил Арлен Крейтлер. В этом городе небоскребов в нечеловеческих условиях живут 260 тысяч бездомных семей. Это — дно нищеты: поют бездомные люди в подворотнях, на бульварах, а кормятся милостыней и отбросами.

260 тысяч бездомных семей в Нью-Йорке! Это более миллиона человек! Одна восьмая часть обитателей Нью-Йорка не имеет крова. Миллион людей сброшен на последнюю ступень нищеты. Каждый восьмой человек в этом самом богатом городе капиталистического мира — фактически нищий. Уже одного этого достаточно для наглядной иллюстрации того, что несет капитализм трудящимся.

В Нью-Йорке очень дороги квартиры. Даже самые дешевые квартиры стоят 30—40 процентов заработка трудящегося. Поэтому миллионы людей ютятся в трущобах. Газеты «Дейли компас» и «Сан» поместили на своих страницах серию статей и фотоснимков, показывающих условия жизни бедняков. Недалеко от небоскребов десятки тысяч семей ютятся в хозяйственных пристройках, на полуобвалившихся чердаках, в грязных подвалах и т. п.

Таково нью-йоркское «окно», через которое можно увидеть «всю нацию». Кстати, если заглянуть через него на «всю нацию», то в США можно увидеть около 18 миллионов полностью и частично безработных. Нарастающий экономический кризис сказывается на многих промышленных городах США. В министерстве труда составлен специальный список районов, где «на рынке рабочей силы имеются значительные излишки рабочих рук». Под этим подразумеваются такие районы, в которых от 12 до 25 процентов трудящихся не имеют работы. Таких «районов бедствия» уже насчитывается в США свыше 50.

Что делают правящие круги Соединенных Штатов для облегчения положения безработных? Ничего. Армия безработных выгодна капиталистам. Она поставляет дешевые рабочие руки. Кроме того, среди изголодавшихся, доведенных до отчаяния людей, можно легче вербовать штрейкбрехеров для борьбы с забастовками. Именно поэтому правящие круги жестоко расправляются с малейшей попыткой протеста безработных. Как сообщает американская печать, судья Нью-Йорка Бушел приговорил в июне 1950 года девять безработных, в том числе четырех женщин, к 30 дням тюремного заключения каждого за то, что они обратились с петицией к отделу социального обеспечения муниципалитета, требуя выделения фонда для помощи безработным. Вынося приговор, судья кричал «Эти люди — лентяи, производящие беспорядки». Фашиствующий судья с пеной у рта кричал, что «безработные заслуживают того, чтобы их раздавила».

Нью-йоркский случай расправы с безработными типичен для современной Америки. Он ярко характеризует наблюдающееся в США жестокое подавление любого, пусть даже слабого протеста против капиталистической эксплуатации трудящихся и подготовки американских империалистов к агрессивной войне.

Н. КРАСНОВ.



Чудесно в солнечный, морозный день в лесу! Покрывается лыжками снег, жидит красной шубкой на ветвях деревьев. После стремительных пробежек по заснеженному лесу чувствуешь себя сильным, бодрым. Фотохудожник И. Шубина.

## На первенство страны по русскому хоккею

Проходящий в Архангельске розыгрыш первенства страны по русскому хоккею всупил в решающую фазу. После четырех туров (из семи) вперед идут московские динамовцы, не имеющие пока поражения.

Успешно выступает прошлогодний чемпион СССР — хоккейная команда Свердловского Дома офицеров. В очередном матче 17 января наши хоккеисты встретились с ленинградской командой института физического воспитания имени В. И. Ленина. Игра закончилась со счетом 3:1 в пользу свердловчан.

19 января свердловские хоккеисты встретились со столичными спартаковцами. Эта встреча закончилась также победой свердловчан со счетом 3:1.

## В мире науки и техники

### НОВЫЕ ВОЛОКНА

В нашей легкой промышленности химическим путем создаются искусственные синтетические волокна. Многим и в голову не придет, что из одного кубического метра древесины можно получить 500 метров шелковой ткани или 4.000 пар шелковых чулок, что различные шелковые изделия, которые мы носим, «выросли» в лесу, что канаты из стеклянных волокон крепче стальных тросов такого же сечения.

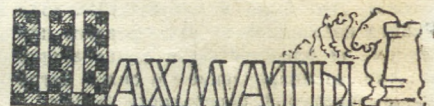
Взять к примеру так называемый ацетатный шелк. Он получается из хлопковой целлюлозы и интересен тем, что пропускает ультрафиолетовые лучи. В купальном костюме из такого материала можно загореть так же хорошо, как и без костюма. После специальной обработки ацетатный шелк становится очень прочным. Крепость его превышает крепость стальной проволоки того же сечения, а веревка поперечником в один сантиметр, изготовленная из сверхпрочного шелка, может выдержать груз до 10 тонн.

Сейчас всем хорошо известны чулки из капрона, которые обладают большой прочностью и носят в пять раз дольше, чем чулки из натурального шелка. Капроновое полотно не загнивает и не уменьшается крепости в воде, что особенно ценно при изготовлении рыболовных снастей.

Стекло в нашем представлении — вещество твердое и хрупкое. Но, оказывается, что если из него вытянуть тончайшие нити, то они будут гибкими. При промышленном способе производства ткани из стеклянного волокна сначала получают почти невидимые для глаза нити, напоминающие искусственный шелк. Их легко можно взять в узлы, скручивать в пряжу. Чтобы представить себе толщину такой нити, достаточно знать, что из десятиграммовой стеклянной горошинки вытягивается нить длиной в 60 километров!

Ткань, изготовленная из стекла, не горит. Из нее делают театральные занавеси, декоративные ковры, дорожки.

Шерсть и молоко. Это два понятия совершенно различные, и вряд ли кто мог подумать, что из молока можно делать шерстяные нити. Однако химик сумел осуществить и это. Теперь из 100 литров молока можно получить 12—14 метров шерстяной ткани. Искусственная шерсть получается также и из семян сои и других бобовых растений.

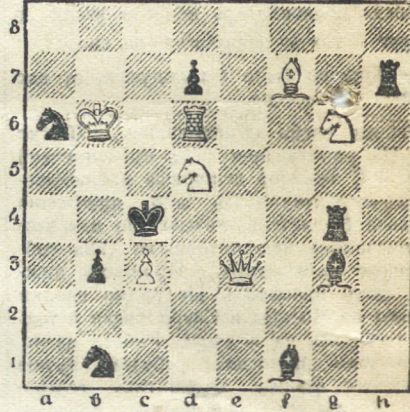


(Под редакцией А. И. Козлова).

### ЗАДАЧА

П. МАРКОВА (Ревда)

Печатается впервые



Мат в 2 хода

### РЕШЕНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАЧ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ГАЗЕТЕ «НА СМЕНУ!»

Задача № 3 Белякина (18 октября 1950 г.).

1. Lf5 — g5! (с угрозой 2. Ke7 — f5x). Красивая и трудная задача с несколькими ложными следами. Некоторые участники пытались решать задачу ходами ферзя. Но ход 1. Fb5 — b6? (с угрозой 2. Kc3 — b5x) опровергается единственным ответом 1... b7: a6! Не проходит и 1. Fb5 — b2? с угрозой 2. Kc3 — b5x из-за ответа 1... Kc5 — a4.

Задача, кроме этих ложных следов, имеет еще тематический ложный след 1. Fb5 — a5! с угрозой 2. Kc3 — b5x, при котором проходят все варианты, что и в действительном решении. Но и этот ложный след отражается ходом 1... b7: a6! Интересно, что никто из участников не указал тематического ложного следа.

Задача № 4 Козлова (25 октября 1950 г.).

1. Kf1 — d2!! (с угрозой 2. Kd2 — b3x). Неожиданный первый ход, конь становится под удар черных пешек, но при взятии 1... c3: d2 последует мат 2. Ca3 — b2x и на 1... e3: b2 белые матуют 2. Fh2: f2x. Не проходит попытка решить задачу ходом 1. Fh2 — f4! с двумя угрозами: 2. Ff4: e3x или 2. e4 — e5x. Обе угрозы отражаются ходом 1... Fg7 — f6!

Ответственный редактор Н. А. ДАНИЛОВА.