



# НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРНОМА ВЛКСМ

№ 3 (4047). Воскресенье, 7 января 1951 года. Цена 20 коп.

## САМОЕ МАССОВОЕ СПОРТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

**С**ВЕРДЛОВЧАНЕ выступили с ценной инициативой — начали соревнования с физкультурниками Челябинска и Молотова на лучшую постановку спортивной работы среди молодежи промышленных предприятий. Были приняты обязательства, которые комсомольцы города восприняли, как боевую программу действий. За последнее время на предприятиях значительно оживилась спортивная работа. В цехах и отделах создаются лыжные и хоккейные команды, пополняются конькобежные секции. Однако сейчас еще рано говорить о том, что среди заводской молодежи спорт стал массовым, что большинство юношей и девушек занимается в спортивных секциях. Вести борьбу за массовость — боевая задача комсомольцев. Большую роль в развитии массовости должна сыграть зимняя комплексная спартакиада промышленных предприятий.

Проведение спартакиады укрепит физкультурные коллективы, повысит новые спортивные результаты и выявит новых талантливых спортсменов. В программе спартакиады — соревнования по лыжному и конькобежному спорту, по хоккею и гимнастическому троеборью. Соревнования проводятся в два этапа: с 5 января по 5 февраля состоятся внутризаводские спартакиады; 11—12 февраля — финальные соревнования. Несомненно, что спартакиада, рассчитанная на самое широкое участие заводских физкультурников, явится новым толчком в развитии массовой спортивной работы.

Летом 1950 года в Свердловске проводилась спартакиада заводов. Комсомольские и физкультурные организации накопили тогда немалый опыт. Его следует использовать сейчас. Но нельзя забывать и о недостатках летней спартакиады.

Летом в финальных соревнованиях спартакиады не участвовали физкультурники ряда предприятий — паровозоремонтного и подшипникового заводов, трамвайно-троллейбусного управления и ряда других. Произошло это потому, что комитеты комсомола и советы ДСО не провели внутризаводских спартакиад, не укомплектовали команд.

### В честь выборов в Верховный Совет РСФСР

— Чем больше добудем леса, тем быстрее будут воздвигнуты великие сооружения сталинской эпохи, — говорят молодые лесники Карабашского участка Нижне-Иртышского леспромхоза. Сейчас у нас разгорелось соревнование за достойную встречу дня выборов в Верховный Совет РСФСР. К этому дню каждый стремится подготовить Родине праздничный трудовой по-

дарок, досрочно выполнить план лесозаготовок. По две с лишним нормы дают лесорубы Николай Цветков, Константин Зюзя и Петр Швидский, а Иван Короваткин и Петр Куприн перекурывают дневные задания больше, чем в два с половиной раза. С них берут пример все лесорубы бригады.

**Н. ПЕДАСЮК,**  
мастер.

### ИЗВЕЩЕНИЕ

С 10 по 12 января в обкоме ВЛКСМ состоится областная техническая конференция молодых металлургов. На конференции будут работать три секции: доменщиков, сталеваров и прокатчиков. Начало конференции 10 января, в 18 ч. 00 м.

ОБКОМ ВЛКСМ, ГЛАВУРАЛМЕТ.

## В вузах началась экзаменационная сессия

### Новый зачет сдан хорошо

«Основы сталинского учения о языке» — такой зачет сдавали на днях студенты историко-филологического факультета Уральского государственного университета. Этот спецкурс читался впервые. Его задача — исправить ошибки, допущенные при чтении лингвистических дисциплин в прошлые годы.

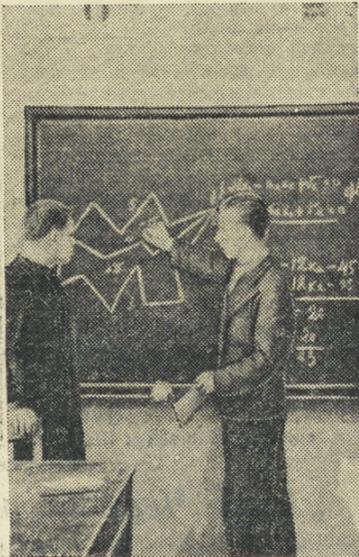
В лекциях доцента П. А. Вовчка была дана резкая критика так называемому «Новому учению о языке» академика Марра. Основные вопросы языкознания были освещены с точки зрения марксистской теории.

Новый спецкурс, построенный на основе исторических работ товарища Сталина по вопросам языкознания и на высказываниях классиков марксизма о языке, вызвал у студентов большой интерес. Готовясь к зачету, они глубоко изучали сталинские работы «Относительно марксизма в языкознании», «К некоторым вопросам языкознания», «Ответ товарищам» и труды по национальному вопросу, а также материалы свободной дискуссии, опубликованные в газете «Правда».

Отлично усвоили курс «Основы сталинского учения о языке» студенты Ф. Ермаш, В. Подкин, В. Копырин, Н. Таланкина и многие другие.

Н. Таланкина иллюстрировала сталинские положения конкретными примерами, показав хорошие знания в языковедении. Четко ответил на вопрос «Критика марровской теории происхождения языка» и студент 3 курса отделения журналистики В. Иванов.

**И. РОМАНОВА.**



На горном факультете Свердловского горного института прошел экзамен по теории ошибок и способу наименьших квадратов.

НА СНИМКЕ: студент 3 курса Иван Чайников отвечает доценту М. Л. Рудакову.

Снимок И. Пашкевича.



Комсомольцы ветеринарного факультета Свердловского сельскохозяйственного института с первых же дней экзаменов регулярно освещают ход сессии.

НА СНИМКЕ: члены редколлегии факультетской стенной газеты Евгений Мезенин, Валя Зобнина, Эмма Музычук и Андрей Ткаченко (стоит) за выпуск сатирического листка «На рога».

Снимок И. Пашкевича.

## БЛИЖЕ К ЖИЗНИ

Борис Николаевич Афанасьев, заведующий кафедрой неорганической химии Свердловского сельскохозяйственного института, недоволен заморщившимся лбом, слушал ответ Александра Улыбина. — Опять не то, нет не знает он курса. Но, чтоб окончательно удостовериться, экзаминатор задает еще несколько вопросов.

— Дайте пример слабого осложения. Студент молчит.

Перед преподавателем лежит раскрытая зачетная книжка. Страницы ее еще не заполнены. А в экзаменационной ведомости появляется оценка «неудовлетворительно».

Александр Улыбин учится только на I курсе. И экзамен по общей химии для него первый в жизни вузовский экзамен. Чем же объяснить, что первокурсники Улыбин, Тарсков, Юдин, Русских и Ростовская так бесславно начали свою первую сессию?

Улыбин и его товарищи учатся на вновь организованном в институте факультете механизации сельского хозяйства. Решив, что им, будущим инженерам-механизаторам, знание химии не обязательно, студенты не стали обременять себя серьезным изучением этой науки. А комитет комсомола ничего не сделал, чтоб перубедить первокурсников в ошибочности их взглядов, доказать, что без знания химии нельзя стать настоящим инженером-механизатором.

В то время, как первокурсники факультета механизации сельского хозяйства держали экзамен по общей химии, в кабинете агрохимической химии экзаменовались будущие агрономы.

Интересные лекции доцента М. А. Пешкова, большое количество опытов,

проведенных в лаборатории, помогли будущим агрономам усвоить этот предмет.

Тамаре Вороновой достался вопрос «Поступление веществ в растения из окружающей среды». Отвечая на него, студентка говорила о мичуринской агробиологической науке, о влиянии удобрений, которые являются частью внешней среды, на улучшение наследственных качеств растений.

О роли Ломоносова, Менделеева, Тимирязева, Вильяма и других великих русских ученых в развитии агрохимии отлично рассказала Жанна Попова.

На экзаменационном столе в небольших фарфоровых чашечках — образцы различных удобрений.

— Покажите, пожалуйста, аммиачную селитру, — обращается преподаватель к Лидии Гусевой. Подумав, девушка указывает на чашечку с белыми, похожими на соль, кристаллами.

— Сколько килограммов аммиачной селитры потребуется для подкормки одного гектара озимой ржи? Припомнив формулу, студентка высчитывает количество необходимого удобрения.

Но на вопрос, как пользоваться тем или иным удобрением в производственных условиях, девушка отвечает путанно, нечетко.

Хорошо разбираясь в теоретических вопросах агрохимии, третькурсники агрохимического факультета обнаружили все же недостаточное знакомство с жизнью, с практикой сельскохозяйственного производства.

Предстоящую учебную практику в колхозах и совхозах студентам необходимо использовать для закрепления и углубления знаний по агрохимии.

### Быстро и прочно отремонтировать тракторы и прицепной инвентарь

#### В ответ на призыв

Откликнувшись на обращение красноуфимцев, комсомольцы и молодежь Баженовской опорно-показательной машинно-тракторной станции приняли повышенные обязательства и выехали на соревнование молодых механизаторов соседней Логиновской МТС.

Логиновцы приняли вызов товарищей. Пункт за пунктом обсуждали они обязательство своих товарищей и пришли к выводу, что могут сделать то же самое.

На собрании выступили комсомольцы: тракторист Василий Федотовских, механик Иван Боркунов, секретарь комсомольской организации Ор Стахеев и другие. Они заявили, что приложат все свои усилия к тому, чтобы отлично подготовиться к весенним полевым работам.

#### ПО ПРИМЕРУ КРАСНОУФИМЦЕВ

Состоялось комсомольское собрание в Михайловской машинно-тракторной станции Нижне-Сергинского района. Молодые механизаторы горячо обсуждали обращение красноуфимцев и приняли обязательство закончить ремонт тракторов и прицепного инвентаря к 15 марта.

На этом же собрании комсомольцы и молодежь решили обратиться к своим

шефам, молодым рабочим Нижне-Сергинского металлургического завода с просьбой оказать помощь в изготовлении инструментов: резцов, гаечных ключей и слесарных пил. Из-за недостатка их задерживаются ремонтные работы. На днях письмо механизаторов будет обсуждаться на заседании заводского комитета ВЛКСМ.

#### Даже не обсуждали

На призыв красноуфимских механизаторов горячо откликнулись в нашем районе комсомольцы и молодежь Покровской МТС.

Можно было ожидать, что так же встретит славное начинание комсомольская организация другой, Маминской машинно-тракторной станции. Однако секретарь комсомольской организации тов. Санников ничего не предпринял для того, чтобы разъяснить значение почини молодежи и поддержать его.

Такое пассивное отношение тов. Санниковой к новому движению непонятно. Положение с ремонтом тракторов в МТС незавидное.

Причиной этого является неправильная организация труда. В то время, как во многих МТС области внедрен на ремонт часового графика работы, здесь рабочие даже не знают о нем. Существует обезличка в

распределении инструментов. Комсомольцы знают об этих недостатках, но не борются с ними.

Проходят они также мимо нарушений трудовой дисциплины. Некоторые молодые рабочие по несколько дней не выходят на работу. Так, например, комсомолец К. Соломенин не появился в МТС почти месяц, но комсомольская организация не заинтересовалась этим фактом.

Часть молодых рабочих систематически не выполняет производственных заданий. Однако и это не стало предметом обсуждения комсомольского собрания.

Все эти недостатки дальше терпеть нельзя. Чтобы скорее ликвидировать их, надо вовлечь всех молодых рабочих МТС в соревнование, активно поддержать начинание красноуфимцев.

**Ю. КОЗЛОВ.**

# РАЗВИВАТЬ ИНИЦИАТИВУ И САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМСОМОЛЬЦЕВ

В декабре в газете «На смену!» была помещена статья «Не проходи мимо». В ней рассказывалось о комсомольцах, которые не проходят мимо любого замеченного недостатка. В статье говорилось и о тех членах ВЛКСМ, которые не обращают внимания на беспорядки, происходящие у них на глазах, считая, что это не их дело.

После опубликования статьи редакция получила много откликов. Комсомольцы промышленных предприятий, учебных заведений, учреждений в своих письмах осуждают некоторых товарищей за безразличное отношение к недостаткам и ставят в пример инициативных и настойчивых комсомольцев. Сегодня на этой странице мы помещаем несколько откликов, полученных редакцией.

## ★ ЧТО ВЫ СДЕЛАЛИ ДЛЯ СВОЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Открытое письмо комсомольцам литейного цеха Уралхиммашзавода

Товарищи комсомольцы, в этом письме мне хочется высказать вам свои наблюдения за работой каждого из вас, как членов нашей заводской комсомольской организации. Вы знаете, что настоящие комсомольцы — беспокойные и настойчивые люди. Они всегда работают с душой, огоньком, во всем проявляя свою инициативу, с инициативой. Такие члены ВЛКСМ видят личное удовлетворение в делах своей организации, своего коллектива. Этому они научились у партии, за это их уважает весь народ.

Комсомольская организация вашего цеха имеет в своей работе ряд существенных недостатков. Причем, многие упущения повторяются из года в год. Кто, как не вы сами должны были бы прежде всего взяться за дело и устранить промахи. Где же ваше чувство хозяев организации, ваш вклад в укрепление ее?

Например, вы, тов. Пигишев, постоянно занимаетесь лыжным и конькобежным спортом, имете неплохие результаты. Вам можно привлечь к занятиям физкультурой своих товарищей. Но вы не делаете этого.

Или вы, тов. Климова, увлекаетесь рисованием. Почему бы вам не падавать в цехе выпуск стенной газеты?

Тов. Фертников любит музыку. У себя дома он играет на гармошке. Но в коллективе, среди молодежи Германа не видно. А разве нельзя ему создать в цехе кружки художественной самодеятельности? Вам же, тов. Оглуздина, под силу проведение громких чтотворческих вечеров для молодежи и убежденное проведение лекций. Ведь вы много перечитали и хорошо знаете литературу. Не так ли?

Очень многое могли бы сделать вы и ваши товарищи. Вам надо брать пример с комсомольцев, которые работают энергично. Они есть и в вашем цехе и во всех других коллективах завода. Взять, к примеру, Василия Бекотеева из модельного цеха. Он — рядовой комсомолец, большой любитель спорта. Ему никто не поручал организовывать физкультурную работу. Но Василий привлек к сдаче норм на значок ГТО более 40 юношей и девушек.

То же самое можно сказать почти о всех членах ВЛКСМ этого цеха. Так,

Римма Черепанова нынче пошла учиться в 7 класс школы рабочей молодежи. За собой она повела своих подружек Чикуну и Задорину. Но ее примеру обе девушки теперь успешно сочетают работу на производстве с общеобразовательной учебой. Римму Черепанову тоже не заставляли комплектовать школу рабочей молодежи. Привлекая молодежь к учебе, она руководствовалась желанием помочь своей организации.

Хорошую инициативу проявил Василий Овчинников. Окончив в 1948 году ремесленное училище, он с первых дней работы на производстве зарекомендовал себя вдумчивым, добросовестным тружеником. За два года Овчинников вырос до высококвалифицированного модельщика. Ему присвоен 5-й разряд. Не ограничиваясь повышением своего мастерства, Василий взялся обучать новичка тов. Шестакова. Вскоре ученик проникся уважением к своему учителю, захотел быть таким же, как он, и поэтому решил вступить в ряды ВЛКСМ. Тов. Овчинников одобрил стремление своего друга и дал свои рекомендации.

Комсомольцы модельного цеха — дружные ребята. Если кто-либо из товарищей заболел, они обязательно навещают его. Делается это не в порядке исполнения указаний свыше, а в собственной инициативе. Недавно простужался и слегла в постель тов. Едугина. Узнав об этом, комсомольцы Турлакова, Черепанова, Чикуну и другие в тот же день посетили ее.

Активисты этого цеха всегда поддерживают начинания комсомольцев и молодежи. В результате сотни маленьких дел сливаются и усиливают влияние организации на работу и жизнь коллектива. Авторитет ее велик. И не случайно из 90 молодых рабочих цеха только шестеро не состоят в комсомоле и то лишь потому, что недавно пришли на производство.

У вас же этого нет. А ведь вы с ними работаете на одном заводе. Учитесь работать у комсомольцев модельного цеха, перенимайте у них все лучшее, стремитесь делать так же, как они. Пусть каждый из вас выполняет хотя бы небольшую работу. От этого крепче станет ваша организация, сильнее будет ее связь с молодежью.

А. МАГНИЦКИЙ,  
член ВКП(б).

Уральский завод  
химического машиностроения.



В модельном цехе Уралхиммашзавода почти все молодые рабочие члены ВЛКСМ. На днях комсомольская организация примет в свои ряды остальных товарищей.

НА СНИМКЕ: секретарь цехового бюро Федор Кук беседует с молодыми рабочими о вступлении в комсомол.

Снимок И. Пашкевича.

## ★ Полезное дело

Проходя мимо клуба, Зиновий Уткин увидел, как рослый юноша бросил большой комок снега в клубную дверь. На двери осталось белое пятно.

— Зачем это ты? — спросил Зиновий. — Чем бросать, зашел бы туда.

— А что там делать, — ответил тот, — скуку разгонять? — и, заложив руки в карманы, пошел прочь.

На следующий день, кончив работать, Зиновий заметил, что много молодежи после смены не уходит домой. Бродят по станции из конца в конец, в снежки играют. Порой бывает, что и работающим мешают. Да и сам он иногда занимался этим. Но ведь надо же: каждый день одно и то же. И вот тут он вспомнил вчерашнего парня, который всерьез пустил снегом в клубную дверь. «Прав он, — подумал Зиновий, — нечего в клубе делать. Да и вообще у нас на Шарташе скучно. Вот если бы самодеятельность была...»

Утром, явившись на работу, Уткин спросил первую встретившуюся ему девушку Марию Котельникову:

— Маша, что ты вчера вечером делала?

— Как что? — удивилась она, — как всегда... ничего.

— И я ничего, — продолжал Уткин, — и Оля Мехонцева ничего и много наберется, которые ничего не делали. А давайте соберемся сегодня, поговорим, может, кружок свой организуем, ну, хорошей, там, или драматический.

— А что же наш комитет комсомола не займется этим? — возразила было девушка.

— Это недостаток в работе комитета, — ответил Зиновий, — давайте поможем исправить его.

Девушки согласились.

Желающих заниматься в кружках художественной самодеятельности оказалось много. Нашлись певцы, музыканты, чтецы. А кто же будет руководить самодеятельностью? Этот вопрос волновал всех. Решили, что его нужно обсудить на комсомольском собрании. На собрании договорились, что руководить коллективом будет начальник клуба тов. Чукин, а отвечать за организацию — член комитета, ответственный за культурномассовый сектор Зоя Анфилатова.

С тех пор в кружках регулярно проводятся занятия. Сейчас коллектив готовится к выступлению на избирательных участках своего района.

С. ЛЯГЕВ,  
комсомолец станции Шарташ.

## ★ Пока решения нет...

«Помещение красного уголка нашего цеха можно назвать как угодно, только не местом культурного отдыха. Комната захламлена, пол избит. Поломанный рояль, грязные стулья расставлены как попало. Лозунги и плакаты испачканы. Сюда даже неприятно входить. А вот в красном уголке первого прокатного цеха все прибрано, чисто и уютно. Здесь есть газеты, много книг. Имеются также музыкальные инструменты. Рассказал я об этом Николаю Шабурову, секретарю нашей цеховой комсомольской организации, а он мне отвечает:

— Когда-нибудь и у нас будет также, а пока администрация с профсоюзом решают, что и как сделать.

Но зачем ждать какого-то решения, когда самим можно навести порядок! Ребята очень желают иметь хороший красный уголок и с охотой возьмутся его оборудовать. Надо только позвать их.



Очевидно, про таких людей, как Н. Шабуров, писал Владимир Маяковский:

«Что заглядывать далече!»

Циркуляр

сиди

и жди...

(Из письма Н. Комарова, комсомольца 2-го прокатного цеха Верх-Исетского металлургического завода).

## ★ «А до Черных мне дела нет...»

В статье «Не проходи мимо» говорится о комсомольцах И. Бебешко, И. Бородине и Л. Калыгиной, которые без указаний активистов ничего не делают. Такие члены ВЛКСМ есть и в нашем цехе. Вот, например, тов. Головин. Он добросовестно относится к выполнению производственных обязанностей, но совсем не интересуется, как работают его товарищи. Один из них — тов. Черных — постоянно нарушает трудовую дисциплину. Однако тов. Головин не беседовал с ним, не разъяснил его ошибки. Он

полагает, что «до Черных мне дела нет, пусть сам за себя отвечает».

Но разве может так рассуждать настоящий комсомолец?

Конечно, Черных, если он нарушил дисциплину, обязан ответить перед комсомольским коллективом на собрании или заседании бюро ВЛКСМ. Но почему Головин не предостерег товарища от ошибок?

Ф. СУРИН,  
комсомолец сборочного цеха  
Уралвагонзавода.

## ★ Так рождается иждивенчество

В нашей заводской организации много комсомольцев, которые честно и добросовестно выполняют свои общественные обязанности, ведут повседневную, порой даже незаметную, на первый взгляд, работу. Неприметными кажутся дела Шуры Полушкиной и Люси Шалимовой, по своей инициативе организовавших передвижную библиотеку для молодежи, проживающей в рабочем поселке Втузгородка, Вали Топорковой и Вали Боровицкой, привлекающих молодежь поселка на лекции, доклады и беседы. К этому надо прибавить, что все эти девушки хорошо работают на производстве, некоторые учатся в школе рабочей молодежи, активно участвуют в художественной самодеятельности.

Такие члены ВЛКСМ есть в любой комсомольской организации, и они — живой, близкий пример для всех юношей и девушек. Однако немало еще у нас товарищей, которые никакой работы в организации не ведут. В статье «Не проходи мимо» о них говорится, как о людях, забывающих свои обязанности. Мне кажется, что это — справедливое замечание.

Большинство из тех, кто не проявляет свою инициативу, — молодые члены ВЛКСМ. Они пока не совсем ясно представляют свое место в коллективе. Для них жизнь комсомольской органи-

зации еще не стала частью собственной жизни. Выходит, их надо вначале приобщить к общественным делам, так как человек растет, воспитывается на практической работе. Вот поэтому комсомольские организаторы должны уделять внимание в первую очередь таким комсомольцам, давая им поручения. У нас же часто бывает так, что активисты всю внутрисоюзную работу стараются выполнять сами; и готовят собрания, и делают доклады и беседы, и проводят читки газет и журналов и многое другое, не доверяя ничего другим членам организации. Рядовые комсомольцы в этих случаях постепенно привыкают к иждивенчеству и смотрят на текущие дела комитета или бюро ВЛКСМ, как на «не свои».

Правда, многие члены ВЛКСМ не выполняют даваемые им задания. Происходит это потому, что поручения распределяются формально, лишь для того, чтобы комсомолец «что-то делал». Группировки, секретари порой не задумываются над тем, нравится ли комсомольцу поручение, справится ли он с ним. Зачастую его даже не проинструктируют, как выполнить то или иное задание и не проверят затем исполнение. Так, например, Дуся Лиджеева было поручено вести агитацию среди жильцов одного многоквартирного дома. Дуся никогда

## ★ Активист должен быть всегда и везде активистом

Статья «Не проходи мимо» напомнила мне один характерный, на мой взгляд, недостаток в работе активистов нашего института. Многие группировки, члены курсовых и факультетских бюро и комитета ВЛКСМ почему-то забывают о своих обязанностях организаторов и воспитателей, как только закрывают за собой дверь института. Так поступают, например, группировка Александр Демев, члены бюро Виктор Белянин, Степан Чистоплясов, Николай Коноплеко и другие. В учебное время в группе и на факультете они — активисты: дают комсомольцам задания, указывают на ошибки, проводят собрания, беседы. У себя же в общежитии или в других общественных местах, вне института, эти активисты становятся «пассивными». Там, по их мнению, организаторскую работу должны вести специально назначенные люди.

Из-за такого отношения активистов к делу многие упущения долго не устраняются. Так, в общежитии, где живут Александр Демев и Виктор Белянин, студенты нарушали правила внутреннего распорядка. Некоторые из них мешали товарищам заниматься. Приходя в институт, Белянин и Демев не скрывали, что в общежитии нет условий для самостоятельной учебы и даже порой жаловались на это, сетовали на комсомольскую организацию, которая якобы не обращает внимания на быт студентов. Но разве они сами не могли призвать к порядку нарушителей?

Часто приходится наблюдать, что активисты вмешиваются в дела не дисциплинированных комсомольцев только тогда, когда их ошибки разрастаются, становятся грубее. Поведение студента тов. Потехина, например, стали обсуждать лишь после того, как его лишили стипендии за систематическую неуспеваемость и плохую дисциплину. А ведь еще раньше было известно, что он не занимается дома, пропускает лекции. На заседании бюро ВЛКСМ горного факультета Потехина строго осуждали, указывали ему, что он позорит звание комсомольца. В числе товарищей критиковавших его, был и заместитель секретаря факультетского бюро Степан Чистоплясов, который живет вместе с ним. Почему же он, зная отношения тов. Потехина к учебе, не поправил его во-время?

Интересно отметить, что при обсуждении проступков тов. Потехина члены бюро ни словом не обмолвились о поведении тов. Чистоплясова, хотя в случившемся есть доля и его вины. Выходит, что беспринципность некоторых активистов замалчивается. Поэтому-то многие из них становятся «пассивными» вне института. Другие не реагируют на нарушение дисциплины из чувства ложного товарищества.

Мне думается, что нельзя прощать активистам, когда они забывают о своих обязанностях за стенами института. Активист должен быть всегда и везде активистом.

П. КОВЕРДА,  
комсомолец Свердловского  
горного института.

ранее не была агитатором. Но помощи, практического совета ей не дали. Мало того, дом, в который ее направили, оказался закрепленным за другим агитатором. Разумеется, что Лиджеева поручения не выполнила.

Некоторые комсомольцы становятся «пассивными» потому, что те замечания, которые они делают, не поддерживаются комитетом и бюро ВЛКСМ. Так, летом 1950 года Нина Сабанова предложила организовать несколько женских волейбольных команд и провести розыгрыш на деревню среди них. Это помогло бы привлечь девушек к спорту. Но в совете Нины руководители комсомольской организации не прислушались. И не случайно то, что других предложений Сабанова уже не вносила.

Я перечислил лишь несколько примеров, когда рядовые комсомольцы по вине активистов попадают в число малоинициативных людей. Т.к. таких фактов гораздо больше и они говорят о том, что членам бюро и комитетов ВЛКСМ, группировкам надо приобщать всех товарищей к общественной работе. Тогда каждый из них найдет свое место и роль в коллективе.

Д. ЛИННИКОВ,  
комсомолец Свердловского  
подшипникового завода.

Борцы за новое

«Завод получил ответственное задание на изготовление шагающего экскаватора, и это сразу же заставило всех подтянуться, напрячь силы... Комсомольское бюро цеха шагающих экскаваторов утвердило состав контрольных постов по учету использования сырья, оборудования, инструментов и т. д. Всего в цехе создано 8 контрольных комсомольских постов.

Началась борьба за лучшие показатели...»

Так начинается свой рассказ Вениамин Урусов, инструментальщик Уралмашзавода в сборнике «Контрольные комсомольские посты». Рассказ молодого инструментальщика читается с большим интересом. Живой конкретный опыт перелан в нем. Контрольный пост, членом которого является В. Урусов, не сразу достиг больших успехов. Шаг за шагом двигались активисты, постепенно выжили они в сложный процесс производства, находили новые источники экономии инструмента. Сперва ребята ограничились только учетом выдачи инструмента. Но вот старый рабочий подсказал Урусову:

— Смотри, Вениамин, сроки жизни инструмента разные, когда будешь выдавать рабочим, напоминай им об этом. Учись беречь и экономить.

Вениамин и его друзья стали строго следить за сроками износа разных инструментов.

Так началась деятельность поста. Чем дальше, тем шире становился диапазон работы, тем смелее, инициативнее действовали комсомольцы. Они широко распространили лицевые счета экономии и бережливости, устраивали встречи с передовыми рабочими Владимиром Остаточниковым, Виктором Пономаревым, токарем Якушкиным, поддерживали и распространили почин лауреата Сталинской премии Виктора Пономарева: «Каждому станку — хозяин».

Из малого дела выросло большое, значительное. Тысячи рублей сэкономили государству члены комсомольского поста.

О такой же благородной, государственного значения работе рассказывают в брошюре руководитель штаба постов хромиколевого завода Д. Майсова, секретарь комитета ВЛКСМ Нижне-Тагильского медико-инструментального завода Г. Васильева, машинист паровоза Н. Колесников и другие. «Молодежь под руководством заводского штаба, — говорят тов. Майсова, — сэкономлено за 1949 год 45 тонн сырья, 350 тонн топлива, мазута, 20 тысяч киловатт-часов электроэнергии».

— Инициатива комсомольского контрольного поста по борьбе за высокое качество подхвачена всеми рабочими нашего завода, — рассказывает Г. Васильева. — Если в феврале 1950 года бракованная продукция составляла 12 процентов ко всей продукции, то в марте она составляла уже 10 процентов.

Тысячи таких постов работают сейчас в промышленности и на транспорте нашей области. Миллионы рублей экономят они любимой Отчизне. И не только этим помогают Родине — они воспитывают в молодых рабочих лучшие

\*) «Контрольные комсомольские посты». Свердловск. 1950 г. Тир. 3000. Цена 1 руб. 55 коп.

коммунистические качества: заботу о культуре труда, лучшее использование оборудования, высокое качество продукции.

Выступления в брошюре членов постов, комсомольских руководителей, студентов университета — это живое свидетельство, живой показатель того, что на каждом предприятии сейчас бурно растет армия борцов за новое, коммунистическое отношение к труду.

Честь предприятия

«Бракованная продукция стала далеки прошлым, — с гордостью заявляет Нина Агафонова, руководитель бригады отличного качества фабрики «Уралобувь». Это — оправданная, закономерная гордость. Ее разделяют все выступившие в сборнике «Молодежная бригада отличного качества» молодые рабочие, инженеры, студенты. Они — простые советские люди — считают брак преступлением перед государством, перед народом. Они считают делом чести, совести каждого рабочего — бороться с браком. Но этого мало. Давать продукцию только высшего качества, только первого сорта — вот к чему стремятся передовики производства.

Однажды Нина Агафонова предложила всем девушкам своей бригады перейти на первый сорт.

— Помню, — рассказывает она, — работницы не сразу ответили. Кто думал, что это возможно, а кое-кто сомневался.

Я слушала, слушала и говорю:

— Прежде всего я сама с завтрашнего дня обязуюсь давать продукцию только отличного качества. Меня поддержали... Через две недели вся бригада стала выпускать продукцию только отличного качества.

Поддержали Нину и ее подруги, и комсомольские вожаки. Секретарь комитета ВЛКСМ фабрики Рая Попова энергично, настойчиво помогала членам бригады, распространяла вместе с комсомольскими активистами опыт среди молодежи предприятия.

Об упорной, напряженной борьбе за качество рассказывают на страницах брошюры бригадир вальцовщиков Верх-Исетского завода В. Стенин, бригадир расточников Уралмашзавода В. Остаточников и другие.

— За короткий срок мы свели брак с 8—10 процентов до нуля, — говорит В. Остаточников.

За 3 года совместной работы бригада, давая продукцию отличного качества, выработала 25 годовых норм.

В. Остаточников, М. Масленников и другие молодые рабочие считают своим долгом давать продукцию отличного качества, помогать всем товарищам стать отличниками производства.

Этим они помогают воплощать в жизнь решение II пленума ЦК ВЛКСМ, в котором указывалось, что нужно добиваться постоянного улучшения качества продукции.

Этой же цели во многом служит и сборник «Молодежная бригада отличного качества», подготовленный кафедрой политической экономии Уральского госуниверситета.

\*) «Молодежная бригада отличного качества». Свердловск. 1950 г. Тир. 3000. Цена 1 руб. 50 коп.



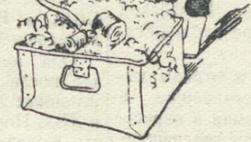
Как-то начальник механического цеха Н. В. Налимов держал речь: — Мастер должен воспитывать молодых рабочих, учить их и производственному мастерству, и общей культуре. Но у нас есть еще такие мастера, которые «чутки», как глухари весной. К примеру взять...

Чтобы не ждать, когда оратор подыщет примеры, остановимся на самом близком: на работе мастера тов. Налимова. Да, того же самого Н. В. Налимова.

В сентябре прошлого года в ремонтно-прокатную базу треста Егорышшахтострой поступили учениками токарей тт. Чулов, Симонов, Львовский, Гаврелюк и другие. Они пришли к начальнику механического цеха.

Он тут же порадел им: подыскал подходящие места. Надо сказать, что тов. Налимов как начальник цеха постоянно радеет молодым рабочим. Но когда он по совестливости берет за дело мастера, тут не все идет гладко. Вот и на сей раз в спешке немного перепутал: будущих токарей поставил к слесарям и вместо учебы заставил подносить материалы, вывозить стружку, убирать пех. Ребята и за это взялись с жаром. И так-то все пошло дружно, да складно, что тов. Налимов решил продлить срок учебы.

Долго ли, коротко ли — пролетело немало дней. Все, кажется, было спокойно. Да как-то однажды Налимов услышал, что ребятам порядком



приелась прежняя работа. — Ну что ж, — рассудил мастер, — терпение, братцы, терпение.

Но, вспомнив, что он же и начальник цеха, тут же укорил себя:

— Мастерам надо прислушиваться к запросам молодежи.

И опять порадел молодым рабочим: определил их к токарям. А чтобы доверстать упущенное, приказал ставить ребят каждый день к разным токарям.

Есть такая игра — «третий лишний». Игроки становятся по двое. Когда подбегает третий, один из стоявших должен бежать дальше. Вот приблизительно такое занятие и придумал для молодых рабочих тов. Налимов.

К счастью, новый метод мастера до сих пор не получил широкого распространения.

Большое сопротивление методу оказали опытные рабочие. Они хотели иметь постоянных учеников, чтобы передать им капитальные знания, а получали только одиозных помощников.

Однако уперство Налимова взяло верх...

Когда, по мнению мастера, «птенцы оперились», и настало время выпускать их, он устроил экзамен. Суть дела заключалась в следующем: Налимов манял пальцем какого-нибудь

избранника и в упор ставил вопрос:

— А производи-ка, братец, не сходя с места, подсчет шестерен для нарезки резьбы!!!

Молодой рабочий молчал в ответ, и наконец смущенно опустил голову.

Тут, словно он только этого и ждал, мастер произносил одну из своих блестящих речей, переспытанную такими самобытными словами, которых не найдешь в литературе.

Эту главную пружину своего воспитательного метода Налимов употребляет во всех случаях жизни.

После разноса одного ученика он подзывал следующего, и процедуру повторялась. Она настолько поправлялась мастеру, что он практикует ее по сие время...

Но мы отклонились от речи тов. Налимова. Выше он указал, что мастер должен воспитывать молодых рабочих, учить их производственному мастерству, общей культуре. В этом мы совершенно согласны. Надеюсь, что тов. Налимов и дальше будет выступать с речами, мы позаботимся дать ему наиболее яркие факты, о которых нам сообщила группа рабочих.

Эти факты, несомненно, должны послужить пользой и начальнику ремонтно-прокатной базы тов. Филевскому, чтобы уметь словохотливостью начальника цеха Налимова и самоуправство мастера — того же Налимова.

Г. КОЧЕРГИН.

По следам наших выступлений

«ГДЕ КУПИТЬ КНИГУ?»

Секретарь Камышловского райкома комсомола тов. Гладких в своем ответе на эту статью признает формальное отношение к распространению и пропаганде книги.

После решения бюро, райком подобрал и утвердил 12 книгонош. В 10 магазинах организованы книжные полки, используются различные формы пропаганды книги. На днях будет заслушан ряд колхозных комсомольских организаций по оказанию помощи сельцо в усилении книготорговли.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Нам не нужны поверхностные знания

В старших классах нашей школы преподает историю СССР тов. Пономарева. Преподавание истории ею заключается только в том, что она задает на дом изучить определенную тему и затем спрашивает учащихся также по определенному методу: следит по книге за ответом ученика и требует отвечать в том порядке, как написано в учебнике.

Бывают случаи, не очень частые, когда тов. Пономарева «объясняет» новый материал, т. е. попросту читает учебник вслух.

Вопрос преподавания истории учащиеся поднимают давно. Еще в прошлом учебном году на классных собраниях в присутствии директора школы мы заявляли, что история изучается крайне поверхностно. Знает об этом и районо.

Но ни районо, ни дирекция школы никаких мер почему-то не принимают. Через 4 месяца нам предстоит держать государственные экзамены на аттестат зрелости и мы хотим получить в школе глубокие, прочные знания.

Б. ПОДПИШЬ. г. Сысерть, школа рабочей молодежи.

ПОЧЕМУ НЕ УЧАТСЯ МОЛОДЫЕ ЛЕСОРУБЫ

Из нашего колхоза имени Свердлова, Богдановичского района, много молодежи уехало на лесозаготовки в соседний, Сухоложский район. Находятся они там уже около двух месяцев. Но на лесозаготовках, где работают молодые колхозники нашей артели, до сих пор не создано ни одного политкружка. Многие молодые лесорубы хотят учиться, желают слушать лекции, беседы. Однако Сухоложский райком комсомола, вероятно, думает, что он не должен заниматься организацией учебы молодых лесорубов, приехавших из других районов.

Б. КОЗУЛИН.

Э. ТРИФОНОВА.

Забитый участок работы

Вестись в Уральском политехникума. Только что окончили занятия. У Гардероба два паренка, одеваюсь, возбужденно разговаривают.

— Ты знаешь, Виктор, захожу сегодня в инструменталку. И вдруг вижу: на шкафу лежат духовые инструменты. Все в пыли, погнутые, раслапанные. Спрашиваю: чьи это? Говорят — техникума.

Конечно техникума. Это остатки нашего духового оркестра. Об этих инструментах давно уже все говорят. Да толку мало от разговоров. Меском делю выделяет для ремонта. Ну, а комсомольская организация, видимо, не особенно беспокоится об этом. Года два назад техникум имел свой духовой оркестр. Представляешь: на демонстрации — со своим оркестром, на вечерах — своя музыка. А сейчас!.. Юноша с досады махнул рукой.

Разговор этот неслучайный. В некоторой степени он характеризует уровень культурно-массовой работы в политехникуме.

В техникуме работают драматический, хореографический и хоровой

кружки. Как бы придатком драматического является кружок художественного слова, участники которого занимаются самостоятельно, на свой вкус выбирая и разучивая произведения. Имется еще струнный оркестр: три мандолины, три гитары, балалайка. Хоровой коллектив такого крупного учебного заведения насчитывает всего 35—40 человек.

Нерегулярная работа кружков привела к тому, что на занятия приходит только небольшое количество участников. Четко продуманного плана работы в каждом кружке нет.

Проверкой работы коллективов художественной самодеятельности являлись внутритехникумские смотры, проводимые раз в год. Нынешний смотр выявил ряд способных и даже талантливых исполнителей. Но наряду с этим вскрылось и немало недостатков в работе кружков. Хореографический коллектив выступал без костюмов, что значительно снизило в общем хорошее впечатление от отдельных номеров. В частности, венгерский народный танец «Чардаш», в исполнении Исаевой и Мельникова, хорошо поставленный, из-за от-

сутствия костюмов выглядел бледно. Качество исполнения многих номеров было низким. Чувствовалась поспешность в их подготовке, штурмэвщина перед самым смотром.

Формально в техникуме существуют физический, химический, фотокружки, кружок металловедения и другие. Но постоянные занятия бывают лишь в двух-трех из них. И здесь комитет ВЛКСМ стоит в стороне, не следит за посещением занятий в кружках, не привлекает к участию в них учащихся младших курсов.

Иногда организуются коллективные посещения спектаклей. Но проводятся они неорганизованно, без учета запросов и желаний учащихся.

В техникуме совершенно не практикуются обсуждения книг, спектаклей, кинофильмов при участии писателей и артистов. Не устраиваются тематические литературные и музыкальные вечера, которые помогли бы учащимся расширить кругозор и повысить музыкальную культуру. Нельзя ограничиваться тем, что часть учащихся техникума имеет абонементы в музыкально-литературный лекторий. Лекторий посещения немногие, тогда как обсуждения, литературные и музыкальные вечера — мероприятия массового характера.

# События в Корее

## СООБЩЕНИЕ ГЛАВНОГО КОМАНДОВАНИЯ НАРОДНОЙ АРМИИ

**ПХЕНЬЯН, 5 (ТАСС).** Главное командование Народной армии Корейской народно-демократической республики сообщило 5 января:

Части Народной армии и отряды китайских добровольцев, наступавшие в направлении Сеула, разгромив в окрестностях города упорно сопротивлявшиеся части противника, 4 января ворвались в Сеул. Заняв центр города, части Народной армии захватили все правительственные здания, радиостанции, учреждения транспорта и связи и затем очистили от врага все районы города. Сеул был полностью освобожден доблестными частями Народной армии.

Немедленно по освобождении столицы приступил к работе сеулский народный комитет. Возобновили свою деятельность различные демократические партии и общественные организации.

Население освобожденного Сеула горячо встретило части Народной армии и китайских добровольцев и принимает активное участие в восстановлении столицы.

## ПРИКАЗ ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕГО КОРЕЙСКОЙ НАРОДНОЙ АРМИЕЙ

**ПХЕНЬЯН, 5 (ТАСС).** Главнокомандующий Корейской Народной армией Ким Ир Сен издал сегодня приказ по армии, в котором говорится:

Части Корейской Народной армии совместно с отрядами китайских добровольцев, развернув мощное наступление, 4 января 1951 г. освободили нашу столицу Сеул.

Освобождение нашей армией Сеула является победой, имеющей важное политическое значение. Рухнули планы американских империалистов, рассчитывавших прибрать к своим рукам нашу столицу Сеул. Отступая, агрессивные войска американских империалистов произвели в нашей столице Сеуле огромные разрушения. Они убили много корейских патриотов, героически боровшихся против американских агрессоров.

Жертвы, понесенные нашим народом в борьбе с американскими варварами, стерты американскими агрессорами с лица земли наши города и села, разрушение агрессорами политического и культурного центра нашей Родины Сеула призывают всех патриотов корейского народа, солдат, офицеров и генералов Народной армии, партизан и партизанок к дальнейшей самоотверженной и героической борьбе против американских агрессоров.

Доблестные солдаты и офицеры нашей армии! Партизаны и партизанки! Славные части китайских добровольцев! Безустали преследуйте врага, окружайте и уничтожайте вражеские части и соединения, ни днем, ни ночью не давайте врагу передышки, окружайте противника, перерезайте его коммуникации, уничтожайте живую силу и технику врага, освободите корейский народ от ига американских империалистов; приближайте час окончательной победы корейского народа в борьбе против агрессии чужеземных захватчиков, дайте американским империалистам почувствовать, что им уже давно пора убраться из Кореи!

По случаю одержанной победы — освобождения Сеула — объявляю благодарность всем военнослужащим, особо отличившимся в боях за освобождение Сеула.

Корейский народ выражает глубокую благодарность китайским добровольцам за героическую поддержку, оказанную нам в борьбе с американскими вооруженными агрессорами.

В честь одержанной победы сегодня, 5 января, в 20 часов по пхеньянскому времени приказываю в городах Пхеньян и Сеул произвести салют 24 залпами из 240 орудий.

Вечная память и солдатам и офицерам, партизанам и партизанкам, погибшим в боях за свободу и независимость нашей Родины!

5 января 1951 г.  
Главнокомандующий Корейской Народной армией КИМ ИР СЕН.

## ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ СЕЛ В ВЕНГРИИ

**БУДАПЕШТ.** За истекший год в Венгрии было электрифицировано еще 171 село, в дополнение к 500 селам, электрифицированным в течение предыдущих 3-х лет. К концу пятилетки электрифицированы будут все села Венгерской народной республики.

# В Западной Германии сегодня

Снова дымят трубы военных заводов в Западной Германии, снова слышатся лающие окрики бывших гитлеровских офицеров на плацах военных казарм... Ремилитаризация Западной Германии, превращение ее в военный плацдарм США в Европе осуществляется с лихорадочной поспешностью.

Она приняла всеобъемлющий характер после совещания министров иностранных дел США, Англии и Франции в Нью-Йорке, на котором были приняты решения о воссоздании регулярной германской армии и об использовании военно-промышленного потенциала Западной Германии в целях подготовки войны.

В грубом противоречии с решениями Потсдамской конференции экономика Западной Германии усиленными темпами переводится на военные рельсы. Все новые и новые предприятия переходят по американскому указке с производства мирной продукции на производство вооружения и военных материалов. Старые военные заводы восстанавливаются и расширяются.

Снова развернуто производство танков на заводах «Ремерверке», около Гамбурга, и «Конкордия Хютте», в Кобленце; завод в Аллахе, близ Мюнхена, изготовляет броню для танков; поспешно восстанавливаются предприятия «Крупп Панцерверке», которые должны выпускать танки типа «Пантера». Моторы для танков поставляет завод «Вольф и сыновья» в Лейпциге.

Авиационные заводы «Мессершмидт» в Аугсбурге и заводы БМВ в Мюнхене подготавливаются для производства военных самолетов. Боеспособны и отравляющие вещества производятся на химических заводах в Мангейме. Многие заводы заняты производством перископов для подводных лодок, приборов для артиллерийских орудий, военного снаряжения и т. д.

Создавая наемную германскую армию, американско-английские поджигатели войны широко используют «опыт» бывших генералов и офицеров. На руководящие посты восстанавливаемой армии американские империалисты прочат военных преступников — бывших гитлеровских генералов — Мантейфеля, Гудериана, Гальдера, Шпейделя, Шверина. Ряд бывших нацистских генералов уже назначен командующим создаваемых в Западной Германии военных соединений. Эти военные формирования, общая численность которых превышает 450 тысяч человек, имеют в своем распоряжении современное вооружение, танковые и артиллерийские подразделения.

Правящие круги США и Англии основное внимание уделяют созданию контингентов немецкого пушечного мяса, мобилизация людских резервов в Западной Германии, особенно из среды молодежи.

Уже со школьной скамьи молодое поколение в Западной Германии подвергается соответствующей милитарист-

ской обработке. Школы Западной Германии наводнены учителями — бывшими нацистами, преподававшими в этих же школах при Гитлере. Неудивительно поэтому, что в школе немецкой молодежи стараются привить дух реваншизма и ненависти к другим народам.

Книжные киоски в Западной Германии забиты американскими уголовными романами, с экранов кинотеатров не сходят детективные фильмы Голливуда, рассказывающие об убийствах, грабежах и «подвигах» гангстеров. По данным западно-берлинской газеты «Фильм-блеттерн», ввоз американских кинофильмов в Западную Германию и Западный Берлин непрерывно растет.

И неудивительно, что среди молодежи быстро растет преступность. Так, согласно сообщениям агентства АДН, только в первой половине 1950 года власти Западного Берлина зарегистрировали 1.400 малолетних преступников в возрасте от 14 до 18 лет. Характерно, что примерно из 2.500 юных преступников, представших перед западно-берлинскими судами, 2.200 являются членами так называемых американских клубов молодежи в Западном Берлине и прошли там соответствующую подготовку.

При активной поддержке американских и английских оккупационных властей в Западной Германии ныне возрождаются фашистские молодежные организации.

Но народ Западной Германии против ремилитаризации, против войны, против фашизма. Ширится и растет организуемая компартией борьба грудящихся за национальную независимость и единство Германии.

Прогрессивная часть западно-германской молодежи — юноши и девушки Германской демократической республики, объединенные в рядах СМН — Союз свободной немецкой молодежи, активизируют борьбу за единую, демократическую, миролюбивую Германию. Именно поэтому так горячо поддержали они предложения, принятые на совещании министров иностранных дел восьми государств в Праге. Эти предложения указывают единственно возможный путь восстановления единства Германии на мирной демократической основе.

На состоявшейся недавно в Берлине конференции, в которой участие приняли около двух тысяч западногерманских активистов СМН, были намечены конкретные задачи борьбы молодежи Западной Германии за мир, против планов перевооружения Западных зон Германии. Участники конференции поставили перед собой задачу, чтобы к четвертому общегерманскому конгрессу СМН в Западной Германии превратился в 100-тысячную организацию молодых борцов за мир.

Миролюбивая немецкая молодежь гордится тем, что Совет Всемирной федерации демократической молодежи решил провести третий Международный фестиваль молодежи летом 1951 года в Берлине.

Ю. БОРИСОВ.

## Галерея поджигателей войны



Мальчик готов спалить весь мир. И не случись нигде пожара, От злости Черчилль спустит жир И станет, как де Голль, поджарым. Мечтой о войнах дышит он, Дай волю — первый бомбу бросит Лорд, мистер Черчилль Уинстон. И как земля такого носит!

И. ТАРАБУКИН.

## Заявление Политбюро ЦК компартии Греции

**ПРАГА, 5 (ТАСС).** Агентство Телепресс передало заявление Политбюро Центрального Комитета коммунистической партии Греции, датированное 30 декабря 1950 года, в котором говорится, что греческое правительство, «следуя инструкциям своих американских хозяев, на прошлой неделе произвело по всей Греции массовые аресты. Сотни патриотов, членов коммунистической партии Греции и сочувствующих им лиц, которые борются за хлеб для народа, были арестованы и замучены в застенках органов безопасности. Среди арестованных — член Центрального Комитета коммунистической партии Греции Николаос Белояниссис.

Новая волна террора, указывается в заявлении, является частью плана американцев и их монархо-фашистских прислужников, стремящихся к быстрому осуществлению военной подготовки на Балканах. Монархо-фашисты знают, что наш многострадальный народ не хочет войны и не согласится на то, чтобы в Афинах было открыто отделение штаба Эйзенхауэра. Они знают, что наш народ возмущен тем, что в Корею посылают на убой его сынов. Они знают, что наш народ будет всеми средствами бороться против империалистов и монархо-фашистов, если они начнут войну против народных демократий Албании и Болгарии.

## Спортивный праздник юности

В Камелск-Уральском три дня продолжалась областная зимняя спартакиада. Она прошла как большой спортивный праздник юности. На лыжных дистанциях, на катках состязалось 193 школьника.

Соревнования проходили



ли по двум группам. В первую группу входили лыжники и конькобежцы городов, во вторую — районов. Напряженная борьба развернулась во всех группах. Переест во одержали юные спортсмены г. Камелск Уральского и Нижне Сергинского района.

Спартакиада показала возросшее мастерство школьных спортсменов. 11 участников спартакиады уложились в нормы первого разряда.

Больших успехов добились отдельные участники спартакиады. Среди юных лыжниц первое место заняла Татьяна Цыганова (Красноуфимск). Среди конькобежцев отличился березовский



школьник Леонид Наумов.

Снимки Г. Попова.

## В часы досуга



На нашей елке много подарков, а на каждом из них какая-нибудь буква.

Нужно внимательно посмотреть в игрушки, украшающие елку, и найти ключ к решению задачи.

Когда ключ будет найден, вы прочтете строки из новогоднего стихотворения известного советского поэта, лауреата Сталинской премии.

Прочитайте, что написано на елке и назовите автора стихов.

А. МАРИНИН.

## ГОЛОВОЛОМКИ

Напишите по порядку цифры 1 2 3 4 5 6 7 8 9. Не меняя их порядка, вставьте между ними + и - так, чтобы в результате получилось 100.

Составьте из 7 порядковых цифр 1 2 3 4 5 6 7 такие четыре числа, чтобы при сложении их получилось ровно 100; при этом одну и ту же цифру брать более одного раза нельзя.

## ПРОВЕРЬ СВОИ ОТВЕТЫ

**В № 148. Задача** Задняя бабка. Зубчатая рейка. Каретка. Коробка подач. Коробка скоростей. Патрон. Резцедержатель. Станина. Суппорт. Фартук. Ходовой валик. Ходовой винт. Центр. Шпиндель. Нартов Андрей Константинович.

**Задача-шутка.** Тригонометрия. Расставьте цифры.

26 — 6 — 16 — 2  
— 18 — 22 — 10 —  
3 — 15 — 7 — 25  
— 12 — 17 — 21 —  
8 — 24 — 4 — 14  
— 20 — 11 — 19 —  
13 — 5 — 23 — 9

**Странный дележ.** Одному из детей досталась груша вместе с корзинкой. Попурри. Собачья дружба. Прохожие

и собаки. Слон и Моська. Крестьянин и работник. Обезьяна. Осел и соловей. Демьянова уха. Ворона в лища. Кукушка и петух. Квартет. Ког и повар. Гуси. Тришкин кафтан. Две собаки. Пустынный и медведь. Лебедь, щука и рак. Любозытный.

**В № 154. Ребус.** «Мы идем по дороге широкой,

Мы проходим большие пути, Чтобы к старости нашей далекой Молодыми сердца донести».

**М. СВЕТЛОВ.**

Который теперь час? 3 часа дня. Задача. Рог, осока, тога, нагот.

Фазаны и кролики. 23 фазана и 12 кроликов. Сколько им лет? Обоим по 6 лет.

Ответственный редактор Н. А. ДАНИЛОВА.