



НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 154 (4041). Воскресенье, 24 декабря 1950 года. Цена 20 коп.

ЗА МАССОВОСТЬ ЗИМНЕГО СПОРТА

НА УРАЛЕ зима продолжается около пяти месяцев. На юге страны еще проходят футбольные матчи, а уральцы уже прокладывают первую лыжную, бороздят зеркальную гладь катков. У нашей молодежи есть все условия для массового развития зимних видов спорта, для роста спортивного мастерства. Однако на недавно состоявшемся совещании в ЦК ВЛКСМ отмечалось, что Свердловская область сильно отстает с массовым развитием зимних видов спорта, особенно конькобежного. Действительно, по плану в Свердловске должны заниматься 2500 конькобежцев-скоростников. Сейчас в секциях насчитывается лишь 800 человек. Многие конькобежные секции малочисленны. В спортобществе «Большевик» занимается всего лишь 15 человек, в «Строителе» — 13, в спортклубе ОДО — 10.

Медленно растут спортивные достижения конькобежцев-мужчин. Длительное время результаты на некоторые дистанции не улучшаются. Рекорд города на дистанцию 500 метров не обновлен с 1939 года, на 1500 и 3000 метров — с 1941 года, а на 5000 метров — с 1938 года.

Недавно в Свердловске состоялось открытие конькобежного сезона. Соревнования вскрыли существенные недостатки в работе с конькобежцами. Команды крупнейших обществ «Динамо» и «Авангард», имеющие прекрасные катки, беговые дорожки, заняли третье и пятое места. Случайно ли это? Отнюдь нет. В этих обществах не желают по-настоящему заниматься массовым развитием конькобежного спорта. Руководители обществ т.т. Рабинович и Горностаев считают, что в секции достаточно иметь 30—70 человек.

В декабрьском постановлении ЦК ВКП(б) отмечается, что главной задачей физкультурного движения в нашей стране является развитие массовости, повышение уровня спортивного мастерства. На выполнение этой задачи и дол-

жна быть направлена деятельность комсомольских организаций.

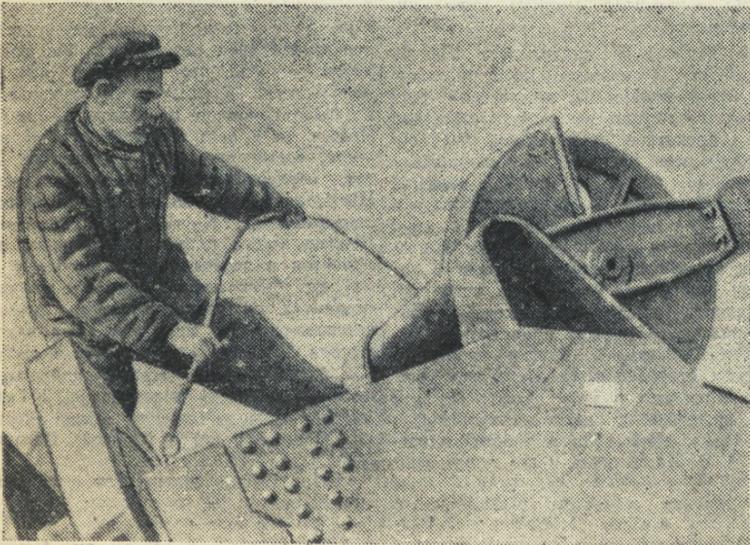
Для того, чтобы вовлечь всю молодежь в секции по зимним видам спорта, необходимо решить вопрос с тренерскими кадрами. Нельзя всерьез принимать заявления отдельных физкультурных руководителей о том, что общества не могут развивать массовость из-за недостатка тренеров. На тренерской работе надо полнее использовать общественных инструкторов, готовить помощников тренеров из числа способных спортсменом.

Большое значение имеет регулярное проведение соревнований. Всяческой похвалы заслуживает опыт стадиона Пионеров и школьников, который проводит «открытые старты». В этих соревнованиях участвуют все желающие. На них-то и выявляется способная молодежь, которая затем вовлекается в различные секции.

Очень важно, чтобы соревнования проводились чаще. Опыт показывает, что вполне возможно в районах, городах и даже в крупных первичных организациях устраивать их 2—3 раза в месяц. Надо добиться, чтобы регулярно проводились соревнования на лучшего лыжника и конькобежца завода, школы, учреждения, устраивались лыжно-туристские походы, вылазки, массовые катания на коньках.

Массовость спорта зависит также от того, как физкультурные коллективы будут обеспечены спортивным инвентарем. Комсомольские организации должны взять под контроль производство инвентаря. Известно, что первоуральская артель «Прогресс» изготавливает лыжи-маломерки, а Верхотурский завод — коньки лишь одного размера. Плохо справляются со своими обязанностями торгующие организации. С этими недостатками мириться нельзя.

Комсомольские активисты! Шире вовлекайте молодежь в секции по зимним видам спорта, глубже вникайте в работу физкультурных организаций, помогайте спортсменам повышать мастерство!



Каждый день на строительство Куйбышевской ГЭС поступают машины, изготовленные на Урале, Украине, Дальнем Востоке, в Сибири. НА СНИМКЕ: приемка блока экскаватора.

Снимок И. Шубина.

МОЛОДОЙ МЕХАНИЗАТОР!

А как ты ответил на призыв красноуфимцев?

Вызов принят

В обеденный перерыв в механическом цехе Баженовской опорно-показательной машинно-тракторной станции состоялось открытое комсомольское собрание. Вместе с молодыми здесь присутствовали и пожилые рабочие, бригадиры, начальники цехов — вопрос, который стоял на повестке дня, волновал всех.

— Слово для сообщения предоставляется секретарю райкома комсомола тов. Новосельцеву, — открыл собрание секретарь комсомольской организации тов. Алексеев.

Новосельцев говорил недолго. Он рассказал о большом значении славного начинания красноуфимских механизаторов, о том, что они призывают молодых трактористов, комбайнеров, рабочих широко развернуть социалистическое соревнование за окончание ремонта тракторов и прицепного инвентаря к 15 марта 1951 года.

— Давайте обсудим свои возможности и достойно ответим на призыв красноуфимцев, — обратился он к присутствующим.

Первым выступил комсомолец тракторист Василий Махаев. Он заявил, что бригада монтажников одобряет этот почин и обязуется ко дню выборов в Верховный Совет РСФСР собрать сверх задания шесть тракторов.

Затем взял слово начальник молодежного радиогруппного цеха тов. Брусиныч. Он сказал, что Красноуфимская МТС — одна из передовых в области. Победить ее в соревновании трудно, но возможно. Для этого необходимо, чтобы люди на всех участках работали четко и слаженно, помогли друг другу, внедрили в производство стахановские методы труда. Поэтому, заявил он, мы вызываем на соревнование коллектив моторного цеха.

Молодой кузнец Никифор Пехтерев дал обещание ежедневно выполнять норму на 350—400 процентов, электрики — отлично отремонтировать электрооборудование тракторов.

Так слово за словом сложились пункты социалистического обязательства молодых механизаторов:

закончить ремонт тракторов всех марок и прицепного инвентаря к 15 марта 1951 года;

завершить ремонт комбайнов к 1 мая 1951 года;

произвести в целях высокого качества ремонта тракторов и комбайнов восстановление изношенных базисных деталей, таргирование и лимитирование жиклеров карбюраторов, проверку соосности механизмов, а также испытание на мощность, число оборотов, расход горючего с обязательным опломбированием регуляторов всех двигателей вышедших из ремонта;

внедрить часовой график работы;

экономить в четвертом квартале 1950 года 10 тысяч рублей и в первом квартале 1951 года — 10 тысяч рублей.

Дружными аплодисментами ответили механизаторы, когда закончили читать проект обязательства. Проголосовали за него единогласно. Тут же решили организовать комсомольско-молодежный контрольный пост. Члены его будут зорко следить за выполнением этих пунктов и качеством ремонта.

Одновременно с этим коллектив Баженовской МТС вызвал на соревнование молодых механизаторов Логиновской машинно-тракторной станции и послал встречный вызов по дополнительным пунктам красноуфимским механизаторам.

В нерабочее время

Горячо обсуждали призыв красноуфимских механизаторов молодые рабочие Ирбитской машинно-тракторной станции. Они с радостью поддержали славное начинание и решили включиться в соревнование за быстрый и высококачественный ремонт сельскохозяйственных машин и прицепного инвентаря.

Комсомольско-молодежная бригада Василия Первушина, выполняя обязательство, в подарок районной комсомольской конференции отремонтировала один трактор в нерабочее время.

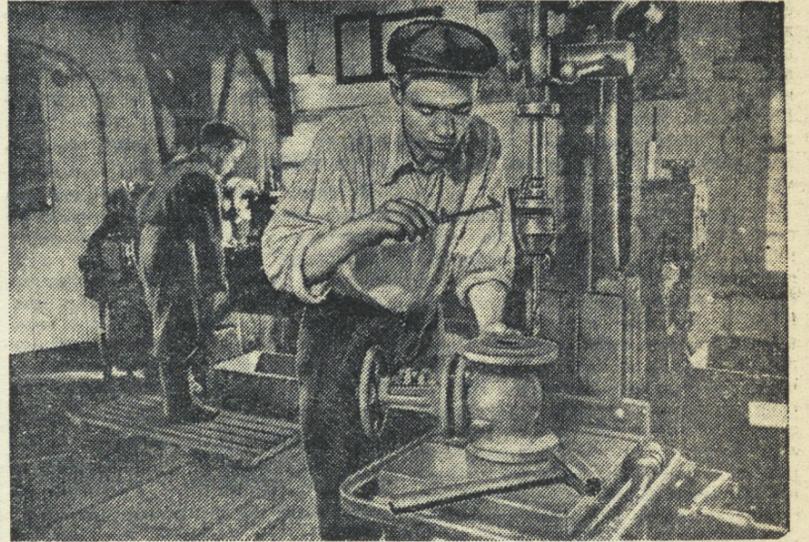
Г. ТЮСТИН.

За звание „Бригада отличного качества“

На днях комсомольцы Покровской машинно-тракторной станции собрались, чтобы обсудить обращение молодых механизаторов Красноуфимской МТС о досрочном и высококачественном ремонте тракторов и прицепного инвентаря. Выяснив свои возможности, комсомольцы дали слово выполнить план IV

квартала к 29 декабря, а годовой — к 1 апреля, на 15 дней раньше срока. Они также развернули социалистическое соревнование за звание «Бригада отличного качества ремонта».

Молодые механизаторы отремонтировали 18 тракторов, а к концу месяца обязались выпустить еще 12 машин.



Было время, когда сельхозартель «Заря», Ачитского района, ремонтировала сложные детали машин в МТС. Сейчас необходимость в этом отпала. Электросварочные, фрезерные и токарные работы производят теперь в колхозной механической мастерской.

НА СНИМКЕ: Аркадий Вознюк (на переднем плане) и Сергей Аристов за ремонтом сельскохозяйственного инвентаря.

Снимок А. Скурихина.

НА КОЛХОЗНЫХ КУРСАХ

В просторной комнате правления колхоза имени Халтурина необычно многолюдно. На скамьях вдоль длинного стола сидят и молодежь, и пожилые колхозники. Рядом с комсомолкой Раисой Мануиловой, бригадиром молочно-товарной фермы, — подружки доярки Ира Обокалова, Мария Сердитова и Маргарита Безбородова с овцеводческой фермы и многие другие.

Здесь занимается зоотехническая группа под руководством преподавателя Григория Филипповича Новосельцева, зоотехника Пышминского райсельхоздела.

— Сегодня мы рассмотрим первую тему, — начал Григорий Филиппович и придвинул рукой ближе к себе лежащие на столе брошюры и журналы с заложенными страничками.

Новосельцев рассказал об очередных задачах, поставленных партией и правительством перед сельским хозяйством, о значении трехлетнего плана развития общественного животноводства, о необходимости внедрения научных достижений и передового опыта в колхозное производство. Говорил он просто, своими словами, приводил много примеров. Слушали его внимательно.

После перерыва Григорий Филиппович, желая узнать, как усвоен материал, стал задавать вопросы.

Первой отвечала доярка Татьяна Стафеева. Она рассказала о том, что трехлетним планом развития общественного животноводства предусмотрено значительное увеличение поголовья и повышение продуктивности скота. Федор Безбородов добавил, что добиться этого можно хорошим уходом и содержанием скота.

— У нас, на ферме, — заявил он, — еще многое не сделано в этом отношении. Например, корм дается без учета индивидуальных особенностей животных. А ведь давно следует установить нормы на каждую корову. Вместо весов, отсутствие которых мешает якобы ввести нормы, сплос и корнеплоды можно измерять ведрами.

На вопрос о значении прочной кормовой базы отвечал заведующий фермой Семен Александрович Ржанников. Он тоже свел разговор на свой колхоз.

— Мы не добьемся высокой продук-

тивности скота, пока не создадим прочную кормовую базу. Настбица у нас плохая, а подсев зеленой массы до сих пор не производим. Под кормовыми культурами занято бывает всего лишь несколько гектаров, а этого слишком мало.

Доярка Галина Бекарева говорила о механизации трудоемких процессов, о том, что работать колхозникам становится с каждым годом легче. Физическую силу людей заменяют сложные машины, электрический ток. Она заявила, что руководители колхоза слабо внедряют механизацию на животноводческих фермах. На молочно-товарной ферме установили насос, но не поставили к нему электромотор, и приходится качать воду несколькими колхозниками. Стоит без действия и имеющаяся корнерезка. Осенью при сборе соломы не использовали свободные тракторные волокуши.

Так между преподавателем и учащимися завязалась оживленная беседа. Оттого, что большей частью речь шла о хорошо знакомом хозяйстве колхоза, беседа была всем присутствующим близка и понятна.

Занятие прошло интересно. Колхозники узнали много нового, полезного. Как будто заметнее стали недостатки. Раиса Мануилова на следующий день, делая впечатлениями о занятиях, сказала, что молодые животноводы пришли к выводу: достичь такой же высокой продуктивности скота, какую имеют передовые колхозы, могут и они. Надо только укрепить кормовую базу за счет травосеяния ликвидировать недостатки.

Занимается в колхозе и агротехническая группа. Ведет ее комсомолка агроном Евдокия Язловская. Она рассказывает, что почти половину группы составляют молодежь и комсомольцы, члены полеводческих бригад. Все они мечтают об обильных урожаях, а том, когда на бескрайних низах колхоза заколосится ветвистая пшеница, голозерный ячмень и овес.

А чтобы приблизить это время, надо учиться, овладевать достижениями мичуринской науки. И молодежь упорно изучает сейчас правила агротехники.

В. КАЛАЧИНСКИЙ.

В дружном коллективе

Из опыта работы комсомольской организации класса

Свою работу первичная комсомольская организация 9 класса начала в этом году с отчетно-выборного собрания. Было избрано бюро ВЛКСМ. Валерия Ивановой поручили культурно-массовый сектор, Инге Сухоруковой — политико-воспитательный. А возглавлять организацию доверили Алле Бутвяч.

На следующий день члены бюро, предварительно посоветовавшись с комсомолками, составили подробный план работы. Сюда вошли и комсомольские собрания на различные интересные учащимся темы, и занятия по изучению биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина, и политинформации, и коллективные посещения театров, и обсуждения новых спектаклей и кинокартин. По совету классного руководителя Ангелины Георгиевны Жернаковой мы постарались не перегружать свой план мероприятиями и отобрали только наиболее нужное и интересное.

С созданием первичной комсомольской организации жизнь класса стала намного богаче. Помним, с каким волнением готовились все девочки к собранию, посвященному 32-й годовщине ВЛКСМ. На этом собрании должны были принять в комсомол Танию Гаврилову и Аллу Киселеву. Всем хотелось, чтобы это собрание, за которым впервые сами принимали в свою организацию, запомнилось всем надолго. И это удалось. В классе до сих пор вспоминают, как торжественно и тепло поздравляли новых членов нашей организации, как содержательно и интересно рассказала Лариса Шухман о боевом пути ленинско-сталинского комсомола, как хорошо девочки пели и декламировали стихи.

С большим интересом изучают комсомолки жизнь и революционную деятельность товарища Сталина. С помощью Ангелины Георгиевны девочки готовят доклады по биографии вождя и каждую субботу после занятий выступают с ними перед всем классом. Так мы познакомились с детством Иосифа Виссарионовича, с его юношескими годами, началом революционной деятельности. Жизнь вождя народов служит нам великим примером, учит нас быть настоящими ленинцами.

Главная задача комсомольцев в школе — это хорошо учиться. Поэтому, что бы мы ни задумали сделать, прежде всего спрашиваем: поможет ли это улучшить учебу?

Каждый комсомолец должен хорошо разбираться в международной обстановке, не отставать от последних событий в нашей стране и за ее рубежами. Вот почему аккуратно, еженедельно собираются комсомолки на политинформацию. К ним готовятся все девочки. 2—3 человека рассказывают об основных событиях, происшедших за неделю, остальные — дополняют докладчиков, задают вопросы. Эти еженедельные беседы расширяют наш кругозор, при-

учают читать газеты, помогают разбираться в политических событиях. По учебной программе мы изучаем экономическую географию мира. И политинформации помогают нам лучше разбираться в экономике зарубежных стран. При изучении, например, стран народной демократии мы провели беседу «Стройки социализма в странах народной демократии».

Большинство учениц нашего класса занимается в кружках, что также способствует лучшей успеваемости. В литературном кружке девочки учатся правильно оценивать произведения художественной литературы, определять их идейные и художественные достоинства, развивают свои литературные вкусы, совершенствуют речь. Члены математического кружка готовят доклады о великих русских математиках, изучают математику более широко, чем в учебной программе.

В нашем классе нет отстающих. Это прежде всего результат сознательного отношения к учебе и взаимопомощи. Специальное приращение или «шефство» у нас почти не практикуется. Но никто из более сильных учениц никогда не откажет в помощи товарищу. По русскому языку мы занимаемся вместе: всем классом пишем диктанты, сами разбираем каждую ошибку.

Во 2-й четверти девочки стали лучше учиться, уменьшилось количество «троек». Комсомолки решили учиться только на «четверки» и «пятерки».

Скоро мы примем в наши ряды Зину Котельникову и Лилу Архипову, и тогда весь класс будет комсомольским.

В нашей организации все имеют поручения: работают пионервожатые, в учкоме, в комитете комсомола. Общественная работа не только не мешает учебе, а помогает нам лучше дружить и учиться.

Всем классом мы часто ходим на каток, в кинотеатр, коллективно просматриваем спектакли драматического театра «Семья» и «Калиновая роща», побывали в картинной галерее. А потом делимся мнениями о спектаклях, кинокартинах, иногда обсуждаем горячо, спорим.

Хорошая дружба завязалась у нас с комсомольцами соседней мужской школы № 66. Мы бываем друг у друга на собраниях, проводим совместные вечера, обсуждения.

Много интересного думаем мы осуществить во втором учебном полугодии: провести комсомольские собрания о Ленине и Сталине, о дружбе, о будущей профессии. Мы хотим сделать свой комсомольский класс еще более дружным и сплоченным.

Алла БУТОВИЧ, секретарь комсомольской организации 9 класса.
Таня СУЧКОВА, секретарь комитета ВЛКСМ школы № 67.
Свердловск.

ВЫСТАВКА «Великие стройки коммунизма»



В Свердловском ремесленном училище № 1 открылась выставка, посвященная великим стройкам коммунизма. Ее подготовили учащиеся под руководством преподавателей и воспитателей. Две большие классные комнаты заняты рисунками, плакатами, лозунгами.

Ученик Виктор Лукин из 18-й токарной группы сделал красочный плакат: «Товарищ Сталин над картой преобразования природы». Ученик Николай Меньшиков из 29-й группы электросварщиков нарисовал акварельными красками портрет Мичурина и несколько картин, изображающих будущие гидроэлектростанции Сталинграда, Куйбышева.

С большим интересом посетители рассматривают электрифицированную карту новостроек.

Два исторических кружка, работающих под руководством преподавателей Лазарева и Шкаева, смонтировали из газетных и журнальных вырезок альбомы и фотографии.

Сейчас кружковцы готовят альбом, где будет показано участие учеников ремесленного училища в изготовлении продукции для строек.

Большой плакат на выставке рассказывает, какую литературу можно читать о великих новостройках.

В училище широко пропагандируется гениальный сталинский план преобразования природы.

А. АЛЕКСАНДРОВ.
* * *
НА СНИМКЕ: в зале выставки у стенда «Великие стройки коммунизма». Секретарь комитета ВЛКСМ ремесленного училища **О. Фомин** беседует с посетителями выставки.
Снимок **Ф. Рыбакова.**

Райном смирился с недостатками

В свердловской артели «Коопремонт» недавно прошло отчетно-выборное комсомольское собрание. Из выступления его участников выяснилось, что правление артели бездушно относится к запросам молодежи. Давно уже активисты обивают пороги кабинетов администрации, прося помещение для красного уголка. Но бывший председатель правления тов. Сокольников каждый раз отвечал: «Мне не до вас!».

Среди молодежи не пропагандируется художественная литература. Книжный фонд имеющейся библиотеки хранится безответственно, расхищается. Библиотека не пополняется новыми произведениями. Средства, обещанные на приобретение книг, не отпускаются. Не имеет молодежь и настольных игр. В артели есть баян, но и его не дают молодым рабочим.

Во всех этих неполадках, безусловно, повинен и секретарь комсомольской организации тов. Волкова. Из-за ее неграмотности на предприятии плохо организована политическая учеба юношей и девушек. Положительный опыт

молодых рабочих не обобщается. Комсомолы тт. Прибытков и Попырин, например, ежемесячно перевыполняют производственные задания, но о том, как они добиваются этого, мало кто знает.

Работа комсомольской организации на собрании признана неудовлетворительной. Такая же оценка давалась ей и в прошлом, и в позапрошлом году. Встревало ли это Ленинский райком ВЛКСМ?

— Нет.
Много раз тов. Волкова просила райком помочь организовать досуг молодежи, однако, глупыми оставались там к ее просьбам. Только однажды, после неоднократных приглашений, в артель пришла заведующая отделом кадров и оргработы тов. Носова. Но она лишь побывала на комсомольском собрании при разборе персонального дела.

Райком смирился с недостатками, и поэтому в артели из года в год комсомольские дела ведутся плохо.

П. ТРОФИМОВ.

Неиспользованные возможности

Более 150 молодых рабочих Среднеуральской ГРЭС живут в хорошем, благоустроенном общежитии. Здесь имеются комната отдыха, зал, в котором можно проводить беседы, читать лекции, устраивать вечера молодежи.

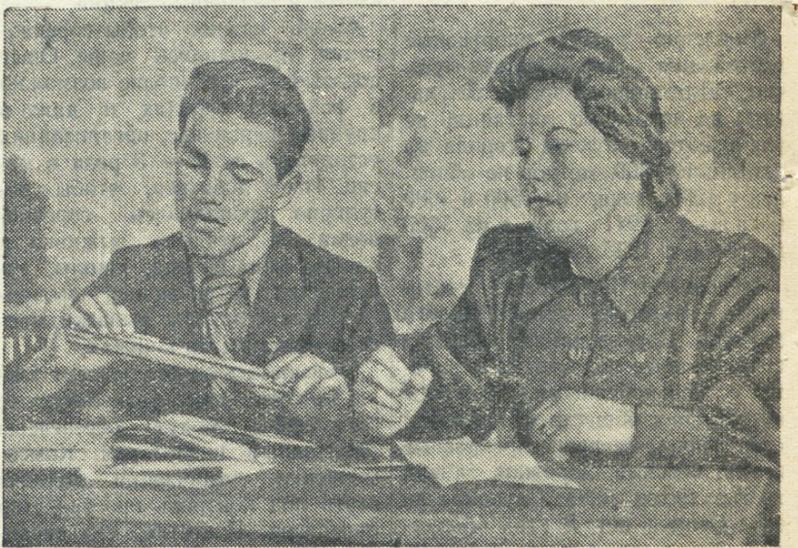
Но за год была прочитана только одна лекция. Больше никаких мероприятий, кроме танцев, с молодежью, живущей в общежитии, не проводилось.

Случилось это потому, что комитет комсомола мало занимался организацией культурного отдыха молодых рабочих. Члены комитета редко бывали в обще-

житии. Ответственный за бытовой сектор Михаил Жигальский не вел почти никакой работы. Когда начался учебный год, многие пошли учиться в школы рабочей молодежи и в вечерний техникум, но в общежитии им не были созданы условия для занятий. А сделать это было вполне возможно.

Все недостатки в работе комитета резко критиковались на отчетно-выборном комсомольском собрании. На этом же собрании было принято постановление, направленное на улучшение быта и отдыха молодежи.

П. ЗЮЗИН.



Пятый курс! Позади около 40 экзаменов и в два раза больше зачетов. Но вот скоро будет последний экзамен, а затем — дипломирование.
НА СНИМКЕ: студенты химико-технологического факультета **А. Корелин** и **Л. Черемных** готовятся к последнему экзамену.
Снимок **А. Портякова.**

Дорога в гору

Федор Зудиллов, формовщик литейного цеха, живет в общежитии у подножья горы Угольной.

В разные стороны расходятся отсюда пути-дороги. Феде понравилась та, что ведет в гору. Там, в двухэтажных метрах от общежития, расположена школа. Юноша ходит в нее уже третий год: в шестой... седьмой... восьмой класс. Заветное желание Зудилова стать инженером. Не в меру застенчивый, но любознательный, он застенливо бывает в разных цехах завода. Ему нравятся и прокатное дело, и механическая обработка металлов. Однако, по его мнению, более интересной работы, чем литейное производство, нет.

С осени прошлого года по хорошо знакомой Зудилову дорожке в школу начали подниматься и его товарищи — котельщик Георгий Векшин, слесарь-настройщик Семен Балашов, канавщик Геннадий Дрягин. Тогда их поселили в одну комнату, и друзья зажили на славу. Вечером они подолгу засиживались над книгами, а утром будили друг друга на смену.

Из всех правил, которые друзья обещали ревизно, самым строгим было,

пожалуй, условие: не заглядывать лишний раз в рюмку и не бросать учебу. И вдруг именно этот уговор нарушил Геннадий Дрягин. Он перестал ходить на занятия. Это случилось нынче в ноябре.

— Трудно, нехватает сил, — объяснял он друзьям.

Вначале они равнодушно отнеслись к поступку товарища, думали, что образумится сам. Но шли дни, а Геннадий и не думал возобновлять занятия. Основную часть свободного времени Дрягин проводил у себя дома, бесцельно расхаживая по общежитию. После ужина в комнате воцарялась тишина. К концу второй недели Георгий не выдержал и спросил:

— Ты что, Гена, совсем бросил школу?

— Поживем — увидим. — Может быть и совсем...

С того вечера все трое — Зудиллов, Векшин и Балашов — начали действовать, словно договорились. Они преднамеренно громко обсуждали школьные дела, сообщали Геннадию новости, передавали приветия от одноклассников. Но попытки вызвать у него какой-либо интерес к школе проходили бесследно. Дрягин отмахивался. Тогда Георгий решил воздействовать на его самолюбие.

— Знаешь, Гена, у меня был один знакомый из дорожно-механического техникума. Он бросил учебу лишь потому, что ему не стали привозить картошку из дому. Привык человек, чтобы за ним ухаживали как за ребенком. Прямо жаль парня, что из него выйдет...

— Ты к чему это мне говоришь, что я — тоже избалованный человек, — возразил Геннадий, уловив намек.

Так и пошло — каждый вечер кто-либо заводил разговор об учебе, о перспективах в жизни.

В один из вечеров они вспомнили биографию Векшина. Заставляя его сделать это, Федор и Семен думали, что жизненные уроки друга будут поучительны и для Дрягина.

... Георгий Векшин — воспитанник детского дома. Учился он там плохо — уходил с уроков, не слушался воспитателей. Потом его приняли в школу ФЗО. Здесь ему дали специальность, пробудили интерес к занятиям. На завод Георгий пришел с решением продолжать учебу. Это намерение у него окрепло после одной из поездок в Свердловск, где он встретил своих старых товарищей. Некоторые из них поступили в Уральский политехникум, другие занимались заочно в горно-металлургическом техникуме.

— А я чем хуже их, или у меня не хватает силы воли? — спрашивал себя Георгий.

Такой же вопрос задал ему директор школы А. А. Черепанов в тот день, когда Векшин от усталости задремал на уроке. Поддавшись минутному настроению, он хотел навсегда оставить класс.

— Ты вспомни, — сказал тогда Алексей Алексеевич, — кем ты был, и подумай, каким стал, каким можешь быть в будущем...

И Векшин снова взялся за учебу. Постепенно он почувствовал потреб-

ность познавать, читать, набираться новых мыслей. Спустя год, ему уже казалось странным, почему прежде он не испытывал такого желания. Удовольствие, получаемое от занятий, сделало малозначительным все житейские неприятности.

— Теперь уж я школу не оставлю: буду учиться пять... десять лет, всю жизнь, — закончил Георгий свое повествование.

В комнате все знали, что Дрягин давно уже вынашивает план разработки такой технологии, по которой раскаленный металл из мартена поступал бы в прокатные станы сразу, без существующего охлаждения и вторичного подогрева. Об этом плане, конечно, сейчас Геннадию даже стыдно говорить вслух — он ведь учится лишь в шестом классе и потому не сумеет выставить какие-либо веские доводы в защиту своего проекта. Тогда, когда он, Геннадий, будет иметь техническое образование, то сможет сделать это.

Так поговаривал Дрягин раньше, в минуты откровения. И вот теперь друзья вспомнили и этот факт. И, как бы впритык, непоследовательности Геннадия, заговорили о работе мастера И. В. Криночкина и его сына Геннадия. Криночкины подготовили для прокатчиков аппарат, направляющий проволоку в клеть автоматически. Разработка конструкции проходила несколько лет с большими затруднениями. Но затраченный труд оправдался с лихвой. Аппарат намного облегчает прокатку, высвобождая десятки вольничков

Напомним всю эту историю, Федор Зудиллов заключил:

— Вот я понимаю — это настоящие люди. Как решили, так и сделали...

— Да и грамота у них не та, что у нас, — добавил Семен Балашов.

Ко всем этим рассуждениям Дрягин, казалось, относился безучастно. Отдельные его реплики не давали собеседникам возможности понять, достигают ли их слова цели. А между тем, они имели свои результаты. Геннадий яснее сознавал, что товарищи правы: надо учиться. К тому же, вынужденное безделье начинало надоедать. Когда он учился, то у него каждый час был на учете, время проходило незаметно. А тут образовалась какая-то пустота. Пробовал читать, но не мог долго сосредоточиться. Книгу «Что делать?» Чернышевского пришлось отложить, не прочитав и десяти страниц — многое в ней ему было неясно. На первых же страницах он закрыл и повесть «Друзья встречаются» И. Бранкина. Она напомнила Дрягину его ошибку, а слова «За будущее надо всегда платить в настоящем» очень взволновали. У Геннадия и созрело решение: нужно учиться. И потому, когда Георгий Векшин сказал:

«Тебя, Гена, вычеркнули из списка учащихся», — он ответил: — Это мы еще посмотрим!

А на следующий вечер он быстро собрал учебники и выбежал на улицу. Он пошел по дороге в гору, к школе.

И. БАГАЕВ.

г. Ревда, метизно-металлургический завод.

ЛЮБОВЬ К СПОРТУ

Инициатива

Нынче в Красноуфимске начали строить стадион. Стройка была названа народной. Все земляные работы — а объем их был очень велик! — выполнила молодежь. Только юноши из железнодорожного училища четырежды выходили на воскресники. И все же к осени строительство не было закончено. Залить каток не удалось.

Когда выпал первый снег, лыжники училища тотчас совершили вылазку за город. Конькобежцы с грустью смотрели вслед — у них не было катка.

Как-то к инструктору училища Василию Андриановичу Саднову пришли представители пятой группы, в которой все 25 человек — комсомольцы и члены спортивного общества. Они только что побывали на озере Варганка, осмотрели лед.

— Товарищ инструктор, — доложили они, — мы решили расчистить снег и сделать каток.

— Так-так. А вы обдумали это у себя в группе, все подержат?

— Все согласны, — с жаром заговорили ребята.

На очередной полтинформации Василий Андрианович рассказал учащимся об инициативе пятой группы. Все охотно поддерживали это начинание.

Захватив лопаты и метлы, учащиеся вышли на озеро. От снега расчищали площадку в 500 квадратных метров, и вскоре лед зеркальной гладью заблестел на солнце. Те, кто принес с собой коньки, первыми обновили каток.

На озере регулярно стали проходить тренировки конькобежцев. Возглавил их общественный инструктор, учащийся Валентин Мизгерев. Под его руководством ребята осваивали технику скоростного бега, готовясь к соревнованиям на первенство училища.

В конце ноября такое соревнование было проведено. 18 юношей оспаривали звание лучшего конькобежца. Отличился тогда А. Смолкин, 100 метров он пробежал за 13 секунд, а «пятисотку» — за 65.

Упорство и настойчивость

Василий Андрианович открыл инструментальную токарную мастерскую.

— А-а, физкультурники всегда вместе.

Физкультурники — Николай Турышев и Леонид Дульцев — встали, приветствуя инструктора.

— О чем идет разговор?

— Говорим о городских соревнованиях, — сказал Турышев, — советуем, как лучше выступить.

— Учатывая недавние уроки, — вставил Дульцев.

Дульцев недаром заговорил об «уроке». Недавно проводились лыжные соревнования на первенство училища, Дульцев перед этим трениро-

вался меньше, чем следовало бы. На дистанции в пять километров он проиграл гонку Турышеву, отстав от победителя на 21 секунду.

Тренироваться, упорно и настойчиво тренироваться — вот вывод, который был сделан не только Дульцевым, но и всей лыжной секцией.

Лыжная секция насчитывает 35 человек. Это дружный и сплоченный коллектив. Вместе с начинающими в секции занимаются опытные лыжники — второразрядники Сергей Неволлин, Леонид Кушев, Василий Митрошин, Николай Кузнецов. Все они обязались нынче сдать нормы первого разряда.

Лыжники не только совершенствуются в технике бега, приобретают определенные навыки, но и изучают свойства различных масел. Преподаватель физкультуры Николай Федорович Пустыльников знает самые различные сорта и часто варит мазь сам. Большое искусство — подобрать мазь по любому снегу — мокрому, зернистому, ледяному.

Ребята просмаливают и смазывают лыжи. Это необходимая мера: просмаливание придает лыжам прочность и эластичность, а смазка — хорошее скольжение.

Занятия продолжают. Лыжники упорно и настойчиво тренируются, стремясь завоевать первенство в областных и городских соревнованиях. И они должны добиться своего, к победе их ведет любовь к спорту, сила воли.

Выполняем первое упражнение...

«На зарядку, становись!» — эта команда каждое утро раздается в общежитиях училища. Сбросив одеяло, ребята выстраиваются у коек.

— Выполняем первое упражнение, — говорит физорг, — поднимание рук вверх и разведение их в стороны. Раз... два...

Утренняя гимнастика вливает в человека бодрость и силу. Это чувство не покидает его весь день.

В училище введена физпауза. В определенное время учащиеся прекращают работу и под команду физорга группы выполняют ряд гимнастических упражнений. Для каждой профессии разработана своя программа.

В училище работает секция общей физической подготовки, насчитывающая более 300 человек. Среди членов секции проводятся соревнования. На них и выявляются лучшие спортсмены, из числа которых пополняются секции — лыжная, конькобежная, баскетбольная, легкоатлетическая.

Велика любовь учащихся к спорту. И это понятно: спорт делает более совершенным человеческое тело, развивает силу, ловкость, быстроту. Нынешняя зима явится для учащихся этапом новых успехов и достижений.

И. САВЧЕНКО.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Работа клуба улучшилась

Обсуждая на общем комсомольском собрании итоги IV пленума ЦК ВЛКСМ, комсомольцы указали на недостатки в работе клуба «Горняк» г. Красноуральска. Долгое время здесь не было хора. Музыкальные инструменты лежали без пользы. Вся культурно-массовая работа сводилась к демонстрации кинофильмов. В клубной работе мало участвовало членов ВЛКСМ.

Сразу же после этого собрания желающие участвовать в хоре договорились о расписании занятий. А на другой день состоялась первая репетиция. Надо сказать, что клуб хорошо встретил молодежь. Его работники провели с молодыми горняками беседу, дали много советов.

Сначала были неполадки. Клуб в то время готовился к ремонту, помещение не отапливалось, большинство комсомольцев работало в разные смены, не-

которые товарищи, боясь трудностей, хотели оставить кружки. Но благодаря настойчивости самих комсомольцев репетиции не срывались. Они проходили днем и вечером.

Я тоже принял участие в хоре. Вместе со мной занимались комсомольцы Исаков, Салтыков и Иволгин. К дню 33-й годовщины Октября хор подготовил несколько песен советских композиторов и дал первый концерт.

Сейчас при клубе горняков Красногвардейской шахты создано 8 кружков. Недавно на сцене клуба была поставлена пьеса, «За вторым фронтом». В дальнейшем мы намерены провести несколько молодежных вечеров, на которых выступят все кружки художественной самодеятельности.

В. ДЕРЯГИН,
секретарь комитета комсомола
Красногвардейской шахты.

Воспитывать не только квалифицированных, но и культурных рабочих

Мастера производственного обучения Камышловского железнодорожного училища № 1 С. М. Куприянов и Н. Т. Кривцов серьезное внимание уделяют привитию культурно-технических навыков своим воспитанникам.

На первом же групповом собрании их воспитанники дали слово навести в учебной мастерской образцовый порядок, быть участниками кружков художественной и технической самодеятельности. И они выполняют свое обещание. Уже собрали для учебной мастерской около трех десятков различных цветов и расставили их близ рабочих мест. Комсомольцы с помощью сотрудников училища сделали и повесили на окнах гардины, стены украсили лозунгами, плакатами и портретами.

За короткое время мастерская произ-

водственного обучения № 2 действительно стала образцовой.

Учащиеся этих групп являются теперь участниками хорового кружка, многие занимаются в технических кружках.

Почин передовых мастеров подхватили все учащиеся и сотрудники. Они собрали около 100 цветов для мастерских, учебных кабинетов и комнат общежития, а до того, как выпал снег, высадили на территории училища 60 кустов различных растений.

Так коллектив сотрудников училища трудится над выполнением благородной задачи — воспитать не только квалифицированных, но и культурных рабочих.

А. ЧУПРАКОВ,
помощник директора по культурно-воспитательной работе.

Нам нужна помощь

При свердловском клубе «Профинтерн» недавно начал работать детский сектор. Он объединяет кружки художественной самодеятельности: хоровой, художественного слова и хореографический.

Несмотря на короткий срок нашей работы, детская художественная самодеятельность клуба стала пользоваться популярностью у школьников Сталинского района. Сейчас в кружках детского сектора занимается 130 ребят.

Работе детского сектора помогает комсомольская организация средней школы № 12. Директор и завуч школы знакомы с планом работы детского сектора, часто приходят на занятия кружков.

Этого, к сожалению, не скажешь о средней школе № 9. Директор школы тов. Казимирова и старшая пионервожатая тов. Овсянникова считают почему-то, что учащимся вредно посещать клуб. Не желая помочь нам организовать досуг ребят при клубе, руководители школы № 9 просто запретили своим учащимся посещать наши кружки.

Мне кажется, что такое отношение к клубу неправильно. Школы должны помочь нам сделать детский сектор клуба настоящим центром культурного досуга учащихся.

Е. ГАГАРИНА,
заведующая детским сектором
клуба «Профинтерн».



21 декабря состоялся третий день показа коллективов художественной самодеятельности Свердловска.

НА СНИМКЕ: сцена из пьесы «Ласточка» в постановке драмкружка клуба имени Горького. В роли директора студентка Государственного комсомольца Августа Сустанова, в роли американки-журналистки — организатор детской самодеятельности клуба им. Горького комсомолка Ирина Лапина.

Снимок И. Пашкевича.

По поводу одних соревнований

Кагановичский районный комитет по делам физкультуры и спорта решил провести соревнования, посвященные открытию зимнего сезона. Председатель комитета Битюгов дня два-три разослал физкультурным коллективам положение о соревнованиях.

Представители команд явились на заседание судейской коллегии с заявками. Но коллегии не заседали.

Команды в назначенное время все же явились. Прошел час-два, но никого из районного комитета физкультуры и судейской коллегии нет.

Один из участников заметил спокойно стоявшего в отдалении человека, который только что измерил (на-глаз) и разметил (десятью маленькими флажками) дистанцию на два, три и пять километров и уже успел «проложить» лыжню.

Представители команд решили, несмотря ни на что, соревнования проводить. Распределили между собой обязанности судей.

Так организовывать и проводить соревнования нельзя.

А. РЫКОВ, Р. ЕМЕЛЬЯНОВ
преподаватели физкультуры
школ №№ 10 и 48.

Героический спектакль

14 июня 1927 года на сцене Большого театра в Москве состоялась премьера первого советского балета — «Красный мак» Р. Глиэра. Балет отражал революционные события в Китае того времени.

Шли годы героической национально-освободительной борьбы китайского народа. Результатом этой борьбы явилось создание 1 октября 1949 года Китайской народной республики.

Жизнь потребовала не только простого возобновления балета, но и решительного пересмотра его. Возникла вторая редакция либретто, которая и послужила основой для создания спектакля на сцене Свердловского театра оперы и балета.

...На портовой площади большого китайского города встретились два мира: с одной стороны — китайские грузчики и советские моряки, с другой — кучка иностранных капиталистов и местной буржуазии.

Медленно, склонившись под непосильным грузом, подгоняемые бичами надсмотрщиков, движутся кули. Постановщики сумели передать не только тяжесть подневольного труда, но и могучую скрытую силу народа, готовую вырваться в протест.

Среди кули выделяется своей активностью Ма Ли-чен. Пользуясь, главным образом, средством пантомимы, артист В. Наумкин создает образ сильного и смелого борца. Его пластическая речь крайне проста и в то же время взволнованна. Ярко передает артист трагическую преданность Ма Ли-чена советскому капитану. Но образ Ма Ли-чена не имеет музыкальной темы в партитуре балета: это затрудняет работу артиста и постановщика.

Богатый дельце Ли Шан-фу вместо условного героя мелодрамы: ревнивец

и завистник в новой редакции либретто получил значение собирательного образа китайской буржуазии, предавшей свой народ. Артист В. Шелков трактует Ли Шан-фу как прямого, откровенного злодея. Для творческой манеры Шелкова характерна четкая, сильная пластика, скульптурная законченность позы; на лице Ли Шан-фу застыла гримаса злобы.

Но рисуну Ли Шан-фу как воплощение зла и ненависти, артист не находит нужных красок в изображении угодливости, подлобострастия к американцу Боссу, двуличной игры в отношении с советским капитаном и Тао-Хоа.

Возможно было бы другое решение образа: показать Ли Шан-фу хамелеоном и лицемером с ползливой мимикой и змеиными манерами, играть его, как человека не глубокого, а мелких чувств.

Однако в спектакле Ли Шан-фу заслоняет циничного и пустого Босса, каким его упрощенно рисует артист Н. Бакакин.

Это снижает политическую злободневность спектакля.

Сцена в кабаре лишена политической остроты. Здесь постановщики не находят достаточно яркой сатирической обрисовки современной буржуазной культуры.

Серьезной неудачей спектакля является поверхностная характеристика образов капитана и матросов советского корабля. Эта линия наиболее ответственная и значительная в раскрытии идейного замысла балета. Танец «Яблочко» должен быть самым ярким и впечатляющим моментом спектакля.

Авторы постановки и исполнители не сумели выразить в танце высокий моральный облик советских людей, смелость, боевой задор, четкую дисципли-



НА СНИМКЕ: Тао-Хоа (артистка К. Черменская) и Ма Ли-чен (артист В. Наумкин).

ну коллектива матросов. Капитан в исполнении В. Клишина лишь пассивный наблюдатель. Его пластический рисунок и мимика очень бедны. Это приводит к несоответствию с лейтмотивной характеристикой капитана в партитуре балета, где он обрисован величавыми мелодиями «Интернационала».

Образ Тао-Хоа занимает центральное место в музыкальной драматургии балета. Тем большая ответственность ложилась на исполнительницу этой роли. Тао-Хоа — китайская танцовщица, которая становится народной героиней, совершающей подвиг во имя освобождения народа.

Заслуга К. Черменской в том, что она дает образ в эволюции, в его постоянном развитии.

Прозрение Тао-Хоа наступает в сцене, когда советский капитан дарит ей красный мак — символ свободы и счастья, дружбы двух великих народов.

Ее встреча с людьми из страны Советов открывает ей многое — она становится на путь революционной борьбы. Смерть во имя жизни, счастья народа — таков подвиг Тао-Хоа. Она умирает, заслонив своим телом вождя китайских революционеров — Ма Ли-чена.

Артистка сумела соединить в образе лирическую и драматическую стороны.

Наибольшей лиричности она достигает в сценах встречи и прощания с советскими людьми.

Пантомима и танец представляют в игре К. Черменской органическое единство. И то и другое служит для раскрытия внутреннего содержания героини. Особенно удачен в этом отношении танец с чашей.

С большим подъемом проводит К. Черменская танец призыва (3 акт). Этот танец — творческая находка режиссера спектакля Л. Д. Ротбаум.

Политически злободневна интермедия в масках «Касса Уолл-стрит», разыгрываемая на сцене народного театра в

3 акте. Это одна из корректив, внесенная в новую редакцию «Красного мака». Интермедия зло высмеивает не только гоминдаовскую клику, но и других лакеев доллара. Высокое техническое мастерство продемонстрировали И. Андреев (танец акробата) и Л. Дубанин (танец с лентой).

Второй акт всегда был уязвимым местом «Красного мака», от которого не освободились и авторы нового либретто. Сон Тао-Хоа, искусственно припущенный к конкретной исторической основе балета, противоречит его общей реалистической тенденции. Стремление авторов либретто облегчить фантастику, освободить сцену от мистического налета и экзотики (опущена сцена Тао-Хоа курит опиум и засыпает) мало изменяет существо дела.

Отвлеченность и увлечение экзотикой чувствуется в декорациях второго акта, хотя общее оформление спектакля (художник В. Людмили) передает реальный, а не условный китайский колорит.

Хорошо оформлена заключительная сцена спектакля — апофеоз победившего народа.

Заслугой балетмейстера спектакля В. Наумкина является умелое сочетание характерного и классического танца, стремление соединить пантомиму и танец. Эти черты ярко выступают в хореографическом рисунке образов Тао-Хоа, Ма Ли-чена и Ли Шан-фу.

Оркестр (дирижер Э. Крайсовицкий) сумел передать достоинства музыки Р. Глиэра: мелодичность, четкость и чистоту музыкальных характеристик, свойственное композитору соединение русских и восточных тем.

Несмотря на недоработку отдельных сцен и образов, «Красный мак» воспринимается как яркий героический спектакль большого идейно-политического звучания.

В. ПРОСТАКОВ,
А. ЧУДИНОВСКИХ.

События в Корее

СООБЩЕНИЯ ГЛАВНОГО КОМАНДОВАНИЯ НАРОДНОЙ АРМИИ

Главное командование Народной армии Кореи сообщило 20 декабря: Части Народной армии на всех фронтах продолжали вести боевые действия. В районе Конан шли бои по уничтожению остатков американских и южнокорейских войск.

Главное командование Народной армии Кореи сообщило 22 декабря, что на всех фронтах части Народной армии вели бои с американскими и южнокорейскими войсками.

НОВЫЙ АНТИДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ ЗАКОНОПРОЕКТ В США

ВАШИНГТОН, 22 (ТАСС). Палата представителей одобрила законопроект, дающий агентам федерального бюро расследований право производить аресты без ордера на арест. Сенат уже одобрил этот законопроект, и он в настоящее время послан на утверждение Трумэна.

РАСХОДЫ США НА «ХОЛОДНУЮ ВОЙНУ»

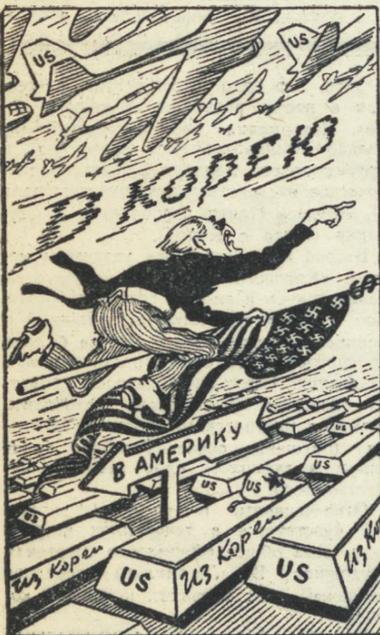
Корреспондент швейцарского телеграфического агентства пишет из Нью-Йорка, что, по его подсчетам, «холодная война» за период с 30 июня 1946 г. по 1 ноября 1950 г. стоила Соединенным Штатам 100 миллиардов долларов. «В 1940 г., когда война в Европе была в разгаре, — указывает он, — Америка расходовала на военные нужды полтора миллиарда долларов, в то время как за последний год она израсходовала 25 миллиардов. Из указанных выше 100 миллиардов долларов 6 миллиардов были израсходованы на вооружение «некоммунистических» стран с началом военных действий в Корее конгресс США отпустил 4 миллиарда долларов для войны в Корее. Греция и Турция получили 670 миллионов в качестве военной и экономической помощи. План Маршалла стоил США 12 миллиардов до 1 ноября 1950 г.»

Просчитался

Трумэн и американская военщина предполагали при помощи одних воздушных и морских сил добиться решающего исхода войны в Корее в несколько дней.

(Из газет).

Рис. П. ЕВЛАДОВА.



«Пошлим туда полсотни самолетов, военных кораблей пятюк И вот Корея вся в два счета У наших президентских ног. Давным-давно прошли «два счета» (Сто раз прмчался этот срок) И все ж Корея нету что-то У «гордых» президентских ног. Нет и не будет!.. А в итоге, С Кореей завязав войну, Скорей прогянет Трумэн ноги, Чем сломит гордую страну. М. АНЧАРОВ.

ТИБЕТ

(СПРАВКА)

Тибет — одна из 29 провинций Китая, занимающая его юго-западную часть. По южной и западной границам Тибета проходит государственная граница Китая с Индией и Непалом. На востоке Тибет граничит с китайскими провинциями Сикан и Цинхай, а на севере — с китайской провинцией Синьцзян.

Площадь Тибета, равная 900 тыс. кв. км., простирается более чем на 1000 км. с севера на юг и почти на 2000 км. — с востока на запад. На Тибет приходится одна десятая часть всей территории Китая. По размерам Тибет превосходит в 4 раза Англию, в 3 раза Италию, в 27 раз Бельгию.

Население Тибета состоит из тибетцев и тангутов, родственных монголам. Численность населения достигает всего лишь 4 млн. чел. На один квадратный километр приходится по 4 человека. Населенные пункты встречаются очень редко, да и они почти все являются монастырями: молахом (ламой) считается каждый пятый житель. Грамотные люди насчитываются единицами. На всю страну имеется только две школы, но и в них открыт доступ лишь детям чиновников.

Главный город Тибета — Лхаса. Здесь живет правитель провинции далай-лама, ему принадлежит как светская, так и духовная власть. Другие более значительные населенные пункты, похожие на города, — Чаюл, Гартюк, Понгдо, Падинг, Рудок, Маня.

Географически Тибет обособлен от Китая. Его территория занята Тибетским плоскогорьем, окаймленным хребтами Гималаев, Каракорума и Куэн-Луни. Вершины гор достигают высоты 8000 метров. Самая низкая часть Тибета — Цайдамская котловина, расположенная на северо-востоке, имеет высоту около 3000 метров. С окраин Тибетского нагорья берут свои истоки крупнейшие реки Азии — Яндзюцзян, Хуанхэ, Меконг, Инд, Брахмапутра.

Большая высота и отдаленность Тибета от океана обуславливают природные его условия. Климат здесь весьма суровый, с резкими переходами от тепла к холоду.

Реки замерзают даже летом, если подует холодный ветер. Осадков выпадает очень мало. Значительная часть Тибета пустынна. Только в восточной и юго-восточной частях, куда по долинам рек проникают муссонные (влажные) ветры, встречаются хорошие пастбища, заросли кустарников, густые леса, плодородные земли.

Недра Тибета не изучены. Однако в ряде мест обнаружены различные цветные металлы, в частности, золото в пограничных районах с Индией. Имеется несколько месторождений свинца и соли. Огромны запасы различных строительных материалов.

В экономическом отношении Тибет представляет отсталую страну. Главное занятие жителей — кочевое скотоводство. Разводят яков, овец, коз, лошадей. В речных долинах, особенно в долине Брахмапутры, имеется несколько сельскохозяйственных оазисов, где оседлые жители занимаются земледелием. Промышленность представлена кустарными предприятиями по обработке шерсти, кожи и других сельскохозяйственных продуктов а также по выработке ковров, грубого сукна, свечей, украшений, по обработке дерева. Прimitивным способом добываются золото, свинец, соль. Транспортные связи осуществляются на вьючных животных и носильщиками по караванным путям. Тибетцы никогда не видели паровоза и парохода.

Главная причина экономической и культурной отсталости Тибета состоит в том, что там до сих пор существует феодальный строй, возникший еще 700 лет тому назад. Кочевники-животноводы и крестьяне-земледельцы находятся в крепостной зависимости от феодалов (крупных землевладельцев) и монастырей. Феодалы и монастыри владеют почти всем скотом, пастбищами, обрабатываемой землей. В их же руках кустарное производство. Они подвешают крестьян и кочевников жестокой эксплуатации.

В 1904 году в Тибет вторглись английские войска, и ему был навязан кабальный договор, согласно которому ан-

глийские купцы вывозили из Тибета за бесценок различные сырье, поставляя взамен хлопчатобумажные ткани, чай, металлические изделия и другие товары. Впоследствии английское правительство утвердило в Тибете и свое политическое господство, склонив далай-ламу в 1913 году к провозглашению отделения Тибета от Китая. Однако тибетский народ всегда считал своим отечеством Китай. В составе Китая Тибет был и является автономной областью. Китай никогда не признавал провозглашения далай-ламы об отделении Тибета от Китая. В 1938 году тибетская делегация, посетившая Китай, заявила тогдашнему китайскому правительству, что тибетцы считают Китай своей родиной и будут помогать Китаю в национально-освободительной войне против японского империализма.

После победы китайской революции усилила свои интересы к Тибету Америка. В 1946—49 годах Тибет посетили группы американских дипломатов и офицеров. Здесь была создана сеть американского шпионажа. Военные представители США прилагали усилия к тому, чтобы превратить Тибет в плацдарм для борьбы против Китайской народной республики.

Стремясь к достижению своих целей, англо-американские империалисты всеми способами препятствовали общению Тибета с Китаем, хотели окончательно захватить его, рассчитывая на отсталость Тибета и на поддержку реакционных элементов. Одним из способов была пущена лживая версия будто Тибет не является частью Китая будто Китай не имеет на Тибет суверенного (государственного) права. Намечалась, по указке американских дипломатов, посылка на Тибет «миссии доброй воли» в США, Англию, Индию и Непал с тем, чтобы она от имени всего населения Тибета подтвердила его самостоятельность и право вести переговоры о союзе с США и Англией независимо от Китая.

Проник англо-американских империалистов были, однако, разоблачены. Представитель министерства иностранных дел Китайской народной республики заявил, что Тибет является составной частью Китая, что суверенитет Китая над Тибетом был признан рядом международных договоров, в частности, договором 1890 года о границе Тибета с Индией, англо-китайским соглашением от 1906 года и англо-русским соглашением от 1907 года, что поэтому Лхаса не имеет права посылать какие-либо «миссии».

Решительно заявил о своем желании объединиться с китайским народом сам тибетский народ. Когда на народной политической консультативной конференции в 1949 г. Китай был провозглашен Народной республикой, на ней были представители от населения Тибета. В 1950 году тибетские демократы провели в Чунцине («Китай») конференцию, которая заявила решительный протест против посылки «миссий» из Тибета в США, Англию, Индию и Непал и заявила от имени трудящихся Тибета о желании объединиться с Китаем.

Испытывая беспокойство за судьбу тибетского населения и продолжая борьбу за полное восстановление китайских земель под флагом народной власти, Центральное правительство Китайской народной республики дало директиву в конце октября 1950 г. второй Китайской народно-освободительной армии освободить Тибет от гнета иностранных империалистов и помочь тибетскому народу установить демократический порядок.

Преодолевая большие трудности продвижения по горной, бездорожной местности, вторая Китайская народно-освободительная армия успешно выполняет свою задачу. Население Тибета радостно встречает своих освободителей. Трудящиеся массы Тибета понимают, что Китай несет им путь к освобождению, к развитию хозяйства и культуры. Замыслы англо-американских поджигателей войны — превратить Тибет в плацдарм для агрессии на Дальнем Востоке — волею китайского и тибетского народов сорваны.

И. ЧИГВИНЦЕВ.

СЕНАТ США ОДОБИЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ АССИГНОВАНИЯ НА ВОЕННЫЕ ЦЕЛИ

ВАШИНГТОН, 22 (ТАСС). Сенат США одобрил законопроект, предусматривающий дополнительное ассигнование около 20 миллиардов долларов на воен-

ные цели. Одобренный законопроект направлен в консультативную комиссию, где представителя сената и палаты представителей должны будут согласовать этот законопроект окончательно.

В часы досуга

РЕБУС

Прислал Г. Ярцев.



КОТОРЫЙ ЧАС?

Который теперь час, если время, прошедшее от полудня, составляет третью часть того времени, которое осталось до полудня?

ЗАДАЧА

Расставьте буквы в клетках квадрата так, чтобы, читая их слева направо и сверху вниз, а затем поперек квадрата на 180 градусов, и читая в тех же направлениях, получить пять слов. Какие это слова?

а	а	а	а	г
г	г	г	к	к
к	о	о	о	о
о	о	о	о	р
р	с	с	т	т

Прислала Света Араховская.

ПРОВЕРЬ СВОИ ОТВЕТЫ

В номере 145. Артиллеристы. Яков. Гадолин. Забудский. Иванов. Константин. Лебеленко. Менделеев: Кошкин. Шагин. Арсберг. Пиж. Хобот. Советской пушки грозная работа Дорогу продолжила прямиком И распахнула тяжкие ворота В заветный день к победе над врагом.

Сергей Васильев («Ода русской пушке»).

Загадочная автобиография. Причиной кажущихся противоречий в записях из дневника является система исчисления. Основанием системы является число 5. Ключом к разгадке служит фраза: «Через год (после 44 лет), столетним молодым человеком...». Если от при-

НА ПЕРВЕНСТВО СССР ПО ХОККЕЮ

21 декабря закончился пятый тур розыгрыша первенства СССР по хоккею с шайбой, проходившего в Свердловске и Челябинске.

В свердловские ленинградские динамовцы выиграли встречу у рижской команды «Даугава» со счетом 4:2. Хозяева поля победили своих таллинских однолюбников со счетом 8:2. Острыми захватывающими моментами изобилуovala игра команд ЦДКА и ВВС. Этот исключительно напряженный матч окончился вничью со счетом 3:3.

В свердловской подгруппе первое место заняла команда ВВС, набравшая 9 очков из 10 возможных, второе — ЦДКА, имеющая также 9 очков, но с худшим соотношением забитых и пропущенных шайб. Третье место завоевали ленин-

ФАЗАНЫ И КРОЛИКИ

(Старинная китайская задача).

В клетке находится неизвестное число фазанов и кроликов. Известно только, что вся клетка содержит 35 голов и 94 ноги.

Сколько было фазанов и сколько кроликов?

Сколько им лет?

Через два года мой сын будет вдвое старше, чем он был два года назад. А дочка через три года будет втрое старше, чем она была три года назад. Сколько им сейчас лет?