



# НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 148 (4035). Воскресенье, 10 декабря 1950 года. Цена 20 коп.

## У К А З

### Президиума Верховного Совета РСФСР О проведении выборов в Верховный Совет РСФСР

В связи с истечением 9 февраля 1951 года полномочий Верховного Совета РСФСР второго созыва, на основании статьи 37 Конституции РСФСР, Президиум Верховного Совета Российской Советской Федеративной Социалистической Республики постановляет:

Назначить выборы в Верховный Совет РСФСР на воскресенье 18 февраля 1951 года.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР  
М. ТАРАСОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР  
П. БАХМУРОВ.

Москва, 9 декабря 1950 года.

## Заботиться об очагах культуры

КАК МНОГИЕ ручейки порождают полноводные реки, так деятельность тысяч красных уголков, клубов, библиотек порождает в нашей стране огромный поток народного творчества. Неопределима роль самых малых, но, пожалуй, самых значительных в своей совокупности очагов культуры — красных уголков. В нашей области трудно найти такое предприятие, общежитие, где бы не был организован красный уголок. И как правило, инициаторами создания их бывают молодые рабочие и служащие. Это происходит потому, что даровитая советская молодежь жадно тянется к культуре, знаниям, стремится развивать заложенные в ней таланты и способности.

Но оборудовать красный уголок — еще не все. Главное, чтоб он стал источником всей культурно-массовой работы в цехе, в общежитии, чтобы в нем кипела жизнь. Об этом нужно позаботиться комсомольцам.

IV пленум ЦК ВЛКСМ обязал комсомольские организации вести вместе с профсоюзными повседневную и многообразную культурную деятельность, проникнутую духом высокой идейности.

Решения пленума стали законом для комсомольцев Первоуральского новотрубного, Уральского вагоностроительного и некоторых других заводов. Хорошо удовлетворяются запросы молодежи на этих предприятиях. В красных уголках создан постоянный и широкий актив. Комсомольцы позаботились о приобретении литературы, музыкальных инструментов, настольных игр, создали кружки самодеятельности. Они же устраивают здесь лекции, беседы, читки газет и художественной литературы, дают концерты для избирателей. Постоянный контроль и активная помощь комсомольцев обеспечивают успех дела.

А вот комсомольская организация Тагилстроя до сих пор чуждается культурной работы. Ее руководители не сделали выводов из постановлений IV пленума ЦК ВЛКСМ. Скучно живет молодежь в общежитиях. Красные уголки существуют, но проку

от них нет: ничего интересного там не встретишь. Комсомольская организация не позаботилась создать актив. Бездействуют советы красных уголков, нет планов работы. Но это не печалит активистов. Они не хотят понять, что своим безразличием наносят вред культурной работе, коммунистическому воспитанию молодежи.

Пленум ЦК ВЛКСМ обязал комсомольцев повседневно вникать в деятельность красных уголков, проводить в них лекции, доклады, беседы, создавать кружки художественной самодеятельности. Каждый красный уголок может и должен хорошо организовать агитационно-массовую работу. Лекции, беседы о великих правах советских людей, преимуществах нашего социалистического строя перед капиталистическим, борьбе за мир привлекателен и интересуют многих слушателей. Активистам нужно только позаботиться о том, чтобы были приглашены хорошо подготовленные лекторы, обеспечен иллюстративный материал. В лекциях и беседах нужно опираться на местные факты, которые можно найти на любом заводе, в любом учреждении.

Особенно возрастает роль лекционной пропаганды сейчас, в период подготовки к выборам в местные Советы. Кроме того, в красном уголке активисты могут устраивать интересные вечера молодых избирателей, концерты художественной самодеятельности.

Важное значение в росте культуры молодежи имеет художественная самодеятельность. Проводимый сейчас Всесоюзный смотр самодеятельности рабочих и служащих должен способствовать тому, чтобы в красных уголках обязательно были созданы хорошие коллективы, кружки художественного слова, драматические, танцевальные и другие. Это — по силам любому очагу культуры.

Сделать свой красный уголок подлинным центром культурно-массовой работы — такова задача комсомольской организации, каждого комсомольца.

## Сегодня в красном уголке...

Красный уголок в кузнечном цехе Уралвагонзавода был организован два года назад по инициативе цехового комитета профсоюза и комитета комсомола. Молодежь приняла горячее участие в его оборудовании, профсоюзная организация позаботилась о том, чтобы приобрести кое-какие музыкальные инструменты, обеспечила красный уголок газетами и журналами. Вскоре здесь был организован хоровой коллектив, который успешно выступал на смотрах цеховой самодеятельности завода и даже получил однажды в премию баян.

Однако нельзя сказать, что вся работа красного уголка была по-настоящему содержательной и интересной. Многого еще не хватало в ней.

И вот в этом году в конце лета деятельность красного уголка значительно оживилась. Причиной этого явилось, во-первых, постановление IV пленума ЦК ВЛКСМ о культурно-массовой работе и, во-вторых, начало подготовки к Всесоюзному смотру самодеятельности.

Как-то в конце смены секретарь цехового бюро комсомола Николай Ворончихин зашел к Мазуру, председателю цехового комитета профсоюза.

— Читали, Алексей Михайлович? — спросил он, разворачивая на столе перед Мазуром газету, в которой было опубликовано постановление Центрального Комитета комсомола. — Ведь это и для нас написано.

Мазур одобрительно качнул головой.

— Я уже думал об этом, Николай... Хоровой коллектив у нас есть Правда, небольшой. Расширить его нужно... Это и смотру поможет...

— Конечно, поможет, только надо бы еще и лекции, и доклады, и читки художественной литературы проводить. Как вы смотрите?

Алексей Михайлович был согласен с Николаем. Действительно, раньше как-то довольствовались малым. А теперь стало ясно: красный уголок необходимо сделать центром культурно-массовой работы в цехе.

Вначале провели некоторые организационные мероприятия. Председатель культкомиссии цехкома тов. Мурзина совместно с Лидой Самойловой — ответственной за культурно-массовый сектор в цеховом бюро комсомола, провели общее собрание участников цеховой самодеятельности. На собрании был избран культсовет. Членов культсовета распределили по отделам цеха. Помимо того, что активисты стали регулярно извещать рабочих своего участка о днях и часах репетиций, начали проводить работу по вовлечению в самодеятельность всех желающих.

За короткое время хоровой коллектив цеха с тридцати человек увеличил



ся до семидесяти четырех. Расширился и репертуар хора. На спектакле в красном уголке хор готовит сейчас к смотру песню «О Сталине», «Не бывает войне-пожару», «Хороша земля московская», «Партизанская» и другие. В вокальной группе было 2 участника — теперь пять.

Когда внимательно присмотрелись к рабочим, оказалось, что некоторые из них неплохо играют на струнных инструментах, другие любят художественное чтение, третьи — танцы. Даже жонглер-фокусник обнаружился. Это комсомолец Захар Караджи, контролер из тяжелой кузницы. Интересные номера он готовит сейчас к смотру.

Оживилась работа красного уголка, и рядовые участники самодеятельности стали вовлекать в коллектив своих товарищей. Примечателен, например, такой случай. Однажды рабочий-наладчик и отличный танцор Толя Коробанов разговаривал с Ворончихиным.

— Понимаешь, пары себе подобрать не могу. А в цех к нам недавно пришел из ремесленного Южаков, штамповщик. Молодой такой, ловкий. И ребята говорят — танцевать умеет...

— Вот и хорошо! Вот и пара тебе! На следующий день в танцевальном коллективе цеха прибавился еще один человек.

Мазур вместе с Ворончихиным, с цеховым бюро комсомола составили и

утвердили программу смотра, программу концертов для избирателей. С успехом прошли выступления в молодежном доме завода, на агитпункте.

Комсомольская и профсоюзная организации намечают совместно и общий план работы красного уголка. В этом плане есть теперь лекции и доклады — именно то, о чем в свое время говорил Ворончихин.

Доклады и лекции бывают в красном уголке в перерывы. Послушать их собирается обычно много рабочих. Мазур и Ворончихин договариваются с заводом профсоюза о темах докладов, о лекторах.

В красном уголке перед рабочими выступают также инженерно-технические работники цеха. Очень интересно прошел доклад начальника цеха Титлевского о почине инженера Ковалева. Он с расчетами и схемами раскрыл особенность этого метода на конкретном примере — на работе стахановцев-штамповщиков комсомольца Игоря Горнинова и Константина Семисотного. Они работали на одном молоте, делали одну и ту же деталь, оба перевыполнили норму. Однако каждый из них добивался экономии времени на производстве каждой детали различными способами. Титлевский доказал, что производительность труда Горнинова и Семисотного может увеличиться, если они позанимаются друг у друга кое-какие приемы и опыт...

После доклада Титлевского Горнинов и Семисотный стали работать лучше. Метод инженера Ковалева получил более широкое распространение среди рабочих, техников и инженеров цеха...

Часто теперь можно прочитать объявление, которое начинается словами: «Сегодня в красном уголке...».

Профсоюзная и комсомольская организации много внимания уделяют своему детищу. Алексей Михайлович Мазур побеспокоился о том, чтобы при красном уголке работала библиотека-передвижка. И вскоре читателями этой библиотеки записалось 160 рабочих. Николай Ворончихин, узнав, что среди рабочих цеха многие играют в шахматы, организовал большой шахматный турнир. Не так давно красный уголок по просьбе молодежи начал работать в две смены.

Людно бывает здесь во время перерывов, после рабочего дня. Закончился доклад или концерт самодеятельности — ребята сдвинули стулья к стенам и под баян, под радиолу потанцуют, повеселятся.

А сколько рабочих привлекают сюда громкие читки художественной литературы! И недаром теперь в цеховом профсоюзе и в бюро комсомола гордятся тем, что красный уголок стал местом отдыха молодежи, всех рабочих цеха.

Л. РУМЯНЦЕВ.

## ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ молодой избиратель

### ПОРЯДОК ГОЛОСОВАНИЯ ПРИ ВЫБОРАХ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

**ВОПРОС:** В какие часы и где будет проходить голосование за кандидатов в депутаты местных Советов?

**ОТВЕТ:** На всей территории РСФСР выборы в местные Советы будут проходить в течение одного дня — в воскресенье 17 декабря 1950 года с 6 утра до 12 часов ночи по местному времени. В нашей стране выборы всегда проводятся в нерабочий день с тем, чтобы всем избирателям дать возможность принять участие в голосовании.

Голосование будет проходить в специально отведенных помещениях — на избирательных участках. Важно поэтому каждому избирателю точно знать номер своего избирательного участка и место, где он расположен.

Если же избиратель вынужден перед днем выборов выехать из той местности, где живет, он должен записаться «Удостоверением на право голосования». Тогда, находясь, допустим, в поезде дальнего следования, избиратель по предъявлению удостоверения получит от избирательной комиссии, специально организованной в таких поездах, бюллетень и также примет участие в голосовании.

Принем бюллетеней от людей, которые не могут по состоянию здоровья лично прийти на свой избирательный участок, уполномоченная комиссия организует на квартирах этих избирателей. В различных лечебных учреждениях, в больницах, родильных домах, санаториях с числом избирателей не менее 50 будут работать свои избирательные участки.

Все это наиболее полно обеспечивает

всеобщность выборов в местные Советы депутатов трудящихся, показывает широчайший народный демократизм советской избирательной системы.

Совершенно иную картину наблюдаем мы в капиталистических странах, где правящие круги не заинтересованы в широком демократизме на выборах. Выборы там зачастую назначаются в рабочие дни с тем, чтобы помешать трудовым массам принять участие в голосовании. Капиталисты прибегают к всяческим уловкам и угрозам, стремясь не допустить прогрессивно настроенных граждан к выборам. 7 ноября в Соединенных Штатах Америки проходили выборы обеих палат Конгресса, губернаторов и законодательных собраний. В самый день выборов в городе Джерси-Сити начал действовать закон, требующий полицейской регистрации членов коммунистической партии. И это далеко не единственный случай. Таких примеров можно привести много.

**ВОПРОС:** Как будет проходить голосование за кандидатов в депутаты местных Советов, чем оно отличается от голосования во время выборов в Верховный Совет СССР?

**ОТВЕТ:** Порядок голосования при нынешних выборах в основном, тот же, каким был при выборах в Верховный Совет СССР. Избиратель приходит на избирательный участок, предъявляет секретарию или уполномоченному на то члену участковой избирательной комиссии паспорт или колхозную книжку, профсоюзный билет или какое-либо удостоверение личности. После проверки по

списку, он получает бюллетени установленного образца. При выборах в Верховный

Совет СССР избиратель получал два бюллетеня — в одном из них была фамилия кандидата в депутаты Совета Союза, в другом — кандидата в депутаты Совета Национальностей. При выборах в местные Советы избиратель может получить два или три бюллетеня. Избиратели города Камышлова будут голосовать за кандидатов в депутаты местного городского Совета и областного Совета. Следовательно, получат по два бюллетеня. А избиратели Сажинского района, например, будут получать по три бюллетеня, так как они будут избирать депутатов в сельский, районный и областной Советы.

В каждом бюллетене должна быть записана фамилия только одного кандидата в депутаты. Если будет две и более фамилий — бюллетень считается недействительным.

Получив бюллетени, избиратель заходит в особую комнату, в кабинку, где он заполняет бюллетени. Затем избиратель идет в другую комнату, где заседает участковая избирательная комиссия, и опускает бюллетени в избирательную урну.

На этом голосование заканчивается. Долг всех избирателей — 17 декабря отдать все свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.





Стахановку фабрики «Одежда» Евдокию Бурундукову коллектив единодушно выдвинул кандидатом в депутаты Свердловского городского Совета. НА СНИМКЕ: Е. А. Бурундукова рассказывает о методах своей работы работницам фабрики. Снимок И. Пашкевича.

## АКТИВНЫЕ ПОМОЩНИКИ

На крайнем севере нашей области в г. Ивделе, как и по всей стране, идет деятельная подготовка к выборам в местные Советы. Вместе со взрослыми активно участвуют в избирательной кампании пионеры и комсомольцы — учащиеся ивдельской средней школы.

Старшая пионервожатая школы Елизавета Ивановна Балбанова на специальном семинаре отрядных вожатых подробно рассказала, как привлечь школьников к агитационно-массовой работе среди населения и чем ребята могут помочь в деятельности агитпункта.

Отрядные вожатые, комсомолки — старшеклассники Рита Головушкина, Валья Анисимова, Мира Романыхина и другие помогают в работе участковой избирательной комиссии. Они ходят на квартиры избирателей, приглашают их проверить свои фамилии в списках избирателей, раздают приглашающие билеты на доклады, беседы и концерты, проводимые на агитпункте.

Из комсомольцев 8—10 классов при школе создана бригада. В нее вошло около 30 комсомольцев. Члены этой бригады прикреплены к учителям-агитаторам и помогают им составлять и проверять списки избирателей, оповещать население о мероприятиях, проводимых на участке: выясняют, кто из избирателей болеет, к кому 17 декабря надо привести на дом ящик для голосования, а за кем заехать на лошади.

Комсомольцы дежурят на агитпункте, разъясняют избирателям Положение о выборах, знакомят с биографией кандидата в депутаты областного Совета бурового мастера, лауреата Сталинской премии тов. Ганских и биографиями кандидатов в депутаты городского Совета.

Как и в прошлом году, команда лыжников школы составит агитбригаду и по поручению участковой комиссии будет ездить по самым отдаленным пунктам избирательного участка, доставляя книги, оповещая о мероприятиях, проводимых на участке, и т. п.

Многие из учащихся старших классов, которым недавно исполнилось 18 лет, нынче впервые в жизни примут участие в выборах. Для них проводятся специальные беседы и лекции. Недавно в школе состоялся вечер молодых избирателей, на который была приглашена и городская молодежь.

Для культурного обслуживания избирателей в школе организованы три концертных бригады из участников художественной самодеятельности. Школьники уже выступили с концертами на многих избирательных участках города и завоевали себе широкую популярность среди населения.

Программу концертов ребята все время обновляют. Ко дню выборов десять пионеров получают рекомендации для вступления в члены ВЛКСМ.

Т. МАРКОВА.

## Райкомовские экспромты

СДЕЛАТЬ КАЖДОЕ МЕРОПРИЯТИЕ РАЙКОМА ШКОЛОЙ ВОСПИТАНИЯ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

В Туринском Доме культуры состоялся вечер молодежи. По единодушному мнению секретарей райкома комсомола Николая Иванова и Владимира Звонкова прошел он неплохо.

Давайте вспомним, что это был за вечер.

...В зрительном зале тесно от танцующих пар. Вот в вихре вальса пронеслись две девушки с комсомольскими значками на груди. Внезапно они остановились и, о чем-то оживленно разговаривая, сели на одну из придвинутых к стене скамеек. Вскоре баян замолк, и донесли голоса девушек:

— Сегодня будет что-нибудь, кроме танцев?

— Не знаю...

Они действительно не знали программы вечера. И не они одни. В афишах об этом не сообщалось, а приглашающие билеты райком ВЛКСМ распространял не во всех комсомольских организациях.

...Поднявшись на сцену, Владимир Звонков объявил:

— Товарищи! Прошу расставить скамьи. Сейчас начинаем. Доклад делает первый секретарь райкома комсомола товарищ Иванов.

Когда в зале наступила тишина, открылся занавес. В глубине сцены небурная скамья, в центре — докладчик у импровизированной трибуны. С двух сторон ее прикрывает красное полотно, на третью, вероятно, нехватило, и зрителям видна тумбочка с взгроможденным на нее не то ящиком, не то табуретом. Ни портрета, ни знамени, ни лозунга, ни цветов, хотя вечер посвящался тридцать второй годовщине комсомола.

После торжественной части, вместо ожидаемого концерта, опять начались танцы. Пока юноши и девушки кружились, Владимир Звонков, Александр Маслова, заведующая сектором учета райкома, и Николай Иванов с трудом отыскали несколько человек, которые после долгих уговоров согласились что-нибудь спеть, продекламировать или сплясать.

Цельной программы не получилось. Так как исполняли, кто что мог и без репетиции, то не обошлось без досадных срывов и заминков.

Теперь судите, можно ли согласиться с мнением руководителей райкома; что вечер прошел «неплохо». По крайней мере, молодежь осталась довольной.

А разве нельзя было подготовить вечер как следует? Чего не хватало т. Иванову и Звонкову: знаний, как это сделать, или сил? Никто из них не будет отрицать, что знания вполне достаточно, силы тоже есть — все комсомольские организации предприятий и учреждений города могли бы принять участие в подготовке вечера.

На семинарах и в беседах т. Иванов и Звонков учат секретарей первичных комсомольских организаций, как

правильно подготовить и провести собрание или какое-нибудь мероприятие. При этом они никогда не забывают убедить, что надо иметь крепкий актив, на который можно надежно опереться. Почему же работники райкома не делают так, как советуют другим?

Как можно было поступить? Поручить одной комсомольской организации позаботиться об украшении сцены и помещения, второй — о соблюдении порядка, третьей — распространить приглашающие билеты, четвертой и пятой — подготовить художественную самодеятельность. Возглавлять и контролировать всю эту работу мог один из членов райкома ВЛКСМ.

Однако работники райкома пренебрегли этой стороной дела, и вечер не удался. Также плохо был подготовлен и состоявшийся через несколько дней пленум райкома ВЛКСМ по вопросу «Об участии комсомольских организаций в подготовке и проведении выборов в местные Советы». Для обсуждения доклада предполагалось пригласить секретарей первичных организаций и пропагандистов комсомольской сети политпросвещения.

— Будет присутствовать минимум 70—80 человек, — заверил Николай Иванов.

Но этого не случилось. В работе пленума участвовало едва более тридцати человек. Остальные не явились по различным причинам, или их не оповестили, или предупредили слишком поздно и они оказались занятыми.

Райком ВЛКСМ не должен увлекаться проведением районных мероприятий. Его главная задача повседневно и оперативно руководить первичными организациями. Но если уж работники райкома комсомола решили провести какое-нибудь мероприятие, то его необходимо тщательно подготовить, ничего не упуская из вида. Каждое такое мероприятие должно быть ярким образцом организованности, служить школой воспитания актива. У кого, как не у руководителей, должны учиться члены комитетов и секретари первичных организаций правильно готовить и вести собрания, вечера отдыха, прилекать к участию в них комсомольцев и молодежь!

А чему могли научиться активисты, присутствовавшие на пленуме и вечере молодежи в Туринске? Ничему.

Поэтому неудивительно, что некоторые комитеты ВЛКСМ тоже не придают значения организаторской работе. Это приводит к срывам важнейших мероприятий. Так, например, узловое комсомольское собрание станции Туринск не состоялось потому, что не явилась целиком одна первичная организация.

Руководители Туринского райкома ВЛКСМ должны извлечь из этого урока и обратить серьезное внимание на улучшение качества подготовки и проведения мероприятий.

В. КАЛАЧИНСКИЙ.

## Клуб построила молодежь



Еще весной этого года на месте, где теперь красуется клуб горняков Лебяжинского рудника Нижнего Тагила, стояло невзрачное на вид здание старого клуба. В нем имелся всего один зал, где демонстрировались лишь кинофильмы и проводились танцы. Кружкам художественной самодеятельности заниматься было негде.

— Построим новый клуб, — решили комсомольцы рудника. Их инициативу поддержали партийный комитет и рудком профсоюза, выделив квалифицированных рабочих-строителей. Все лето кипела дружная работа. Каждый комсомолец отработал на строительстве по 8—12 часов. Более полутора тысяч часов труда вложила молодежь в это строительство. В ноябре клуб принял первых посетителей.

В новом клубе есть хороший зрительный зал на 300 мест, гардеробная и читальная комната, библиотека, на полках которой размещено более 3.000 книг. Площадь клуба значительно увеличилась. Одно только фойе равно по величине прежнему клубу.

Уже созданы кружки художественной самодеятельности. В них занимается 100 человек.

НА СНИМКЕ: здание нового клуба.

Снимок Н. Бурашников.

## АГИТПОХОД В КОЛХОЗ

Комсомольцы и молодежь Ревдинского метизно-металлургического завода совершили агитпоход в Марининский колхоз. Они передали молодым колхозникам подарок рабочих — барельеф И. В. Сталина. Участники похода провели также беседы с избирателями, а секретарь комитета ВЛКСМ А. Баранов прочитал им доклад «Великий русский народ». Затем был устроен концерт заводской художественной самодеятельности.

## Историческая речь вождя

Завтра исполняется 13 лет со дня выступления И. В. Сталина на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы в 1937 году. В этой исторической речи великий вождь с предельной простотой и ясностью раскрыл основные принципы советской демократии. «Никогда в мире еще не бывало таких действительно свободных и действительно демократических выборов, никогда! История не знает другого такого примера», — сказал он.

Советское правительство, партия большевиков последовательно проводят в жизнь ленинско-сталинскую национальную политику, политику братства между народами. Ранее угнетенные нации в результате этой политики добились невиданного политического, хозяйственного и культурного расцвета. В наших хозяйственных планах сочетаются интересы дальнейшего укрепления могущества социалистической Родины в целом и интересы каждой республики в отдельности.

Дружба народов, сложившаяся в СССР, находит яркое выражение в советской социалистической демократии, демократии высшего типа. В нашей стране все граждане независимо от их национальности на деле пользуются одинаковыми правами, активно участвуя в управлении государством. Раз-

порядке всех народов — непреложный закон нашего советского строя.

«У нас выборы проходят в обстановке сотрудничества рабочих, крестьян, интеллигенции, в обстановке взаимного их доверия, в обстановке, я бы сказал, взаимной дружбы, потому что у нас нет капиталистов, нет помещиков, нет эксплуататоров и потому, собственно, давить на народ для того, чтобы неказить его волю», — сказал в своей речи товарищ Сталин.

Товарищ Сталин указал, что выборы в органы государственной власти проводятся у нас, как наиболее свободные выборы и наиболее демократические в сравнении с выборами любой другой страны в мире. Ярким подтверждением этого является подготовка к предстоящим выборам в местные Советы депутатов трудящихся. Трудящиеся выдвинули кандидатами в депутаты людей из народа, верных патриотов Родины. Не случайно в списках кандидатов в депутаты местных советов нашей Свердловской области мы видим имена представителей молодежи — бригадира тракторной бригады Павла Черепашкина, закройщицы фабрики «Уралобувь» Нины Агафоновой, агронома Лидии Волковой, фрезеровщицы Маргены Фроловой и многих других.

Товарищ Сталин в своей речи советовал избирателям требовательно относиться к деятельности своих избранни-

ков — депутатов, оценивать их работу с точки зрения политики нашей партии и нашего правительства. Депутат зависит от народа, и если он начинает забывать об этой зависимости, свертывать с прямой дороги, — избиратели вправе требовать назначения новых выборов. Это право трудящихся гарантируется Сталинской Конституцией.

Советские люди при выдвижении кандидатов предъявляют к ним высокие требования, они хотят видеть в своих избранных деятелей ленинско-сталинского типа, не знающих страха в борьбе за победу коммунизма и неуклонно проводящих политику коммунистической партии; деятелей, отдающих все свои силы процветанию нашей отчизны, делу мира и безопасности народов.

«Избиратели, народ должны требовать от своих депутатов, чтобы они оставались на высоте своих задач, — говорит Иосиф Виссарионович Сталин, — чтобы они в своей работе не спускались до уровня политических обывателей, чтобы они оставались на посту политических деятелей ленинского типа, чтобы они были такими же ясными и определенными деятелями, как Ленин, чтобы они были такими же бесстрашными в бою и беспощадными к врагам народа, каким был Ленин, чтобы они были свободны от всякой паники... как был свободен Ленин, чтобы они были так же мудры и неторопливы при реше-

нии сложных вопросов, где нужна всесторонняя ориентация и всесторонний учет всех плюсов и минусов, каким был Ленин, чтобы они были также правдивы и честны, каким был Ленин, чтобы они так же любили свой народ, как любил его Ленин».

Говоря о наших депутатах, как слугах народа, товарищ Сталин в своей речи раскрыл взаимоотношения между избирателями и депутатами в капиталистических странах. Он указал, что во время избирательных кампаний кандидаты в депутаты заигрывают с избирателями, обещают им всякие блага, клянутся в верности. Но как только они оказываются избранными, тот час же меняют свое политическое отношение к себе совершенно свободными от народа, переходят из одного политического лагеря в другой, изменяют народу, легко забывая данные ему обещания. Так, в предвыборные дни 1945 года английские лейбористы обещали избирателям широкие социальные преобразования, но вскоре после победы на выборах вычеркнули из своей памяти предвыборные декларации и превратились в союзников заокеанских поджигателей войны. То же самое можно сказать и о президентских выборах в Америке. В свое время господин Труман клялся продолжать миролюбивую политику Рузвельта. На деле же он отказался от защиты интересов народа, встал на сторону кучки зарвавшихся империалистов, готовящих новую мировую войну.

Таковы отношения между депутатами

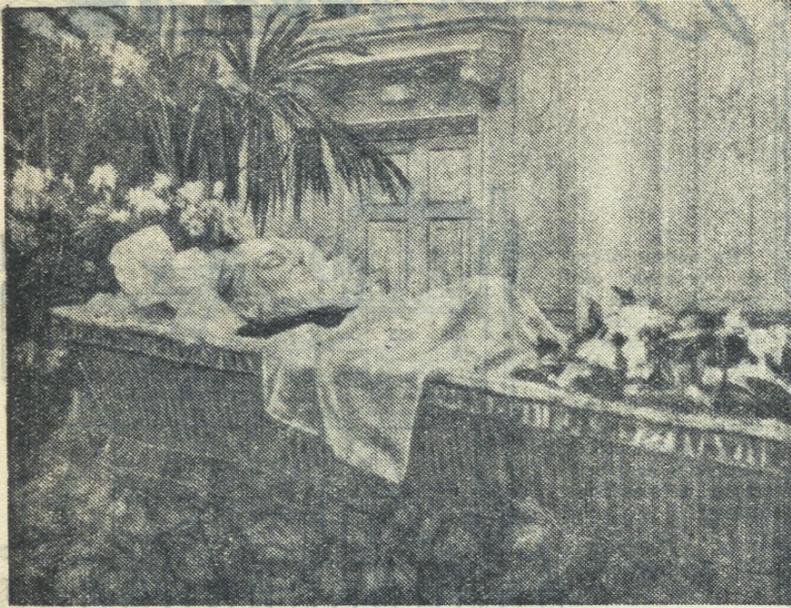
и избирателями в странах империализма, где демократия служит лишь ширмой для прикрытия эгоистичных целей империалистов. В противоположность фальшивой буржуазной демократии советская демократия учит депутатов быть честными, преданными народу. И наши избранные являются именно такими, с честью оправдавшие сталинское название «слуга народа».

Через несколько дней, 17 декабря, тысячи избирателей придут к избирательным урнам, чтобы исполнить свой гражданский долг — отдать голоса за достойных, верных сынов и дочерей Родины. Голосуя за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных, советские люди будут голосовать за дальнейший расцвет своего социалистического отечества, уверенно вступающего на путь коммунизма, еще раз продемонстрируют свою безграничную любовь и преданность коммунистической партии, первую кандидату в депутаты, вождю всего миролюбивого человечества — великому Сталину.

И в эти горячие предвыборные дни наши кандидаты в депутаты, все наши избиратели снова обращаются к мудрым словам вождя, произнесенным 13 лет назад. В этих словах они черпают уверенность в своих силах.

Историческая речь вождя вдохновляет советский народ на новые трудовые подвиги, на успешное решение задач коммунистического строительства.

Н. ШАРИКОВА.



По стране разнеслась скорбная весть: умер великий певец Урала, пламенный борец за счастье трудового народа Павел Петрович Бажов. Произведения П. П. Бажова давно стали известны каждому труженику, каждому школьнику. Как народы Казахстана любят своего акына Джамбула, как люди Дагестана чтут Сулеймана Стальского, так уральцы навсегда сохраняют в своей памяти незабываемый образ Павла Петровича Бажова.

Вчера много тысяч людей побывало у гроба писателя, чтобы проститься с одним из лучших, преданнейших сынозней Родины.

К гробу с останками П. П. Бажова, установленному в здании Свердловской республиканской филармонии, сплошным потоком с утра до позднего вечера шли люди. В зале, у гроба — приглушенные траурные знамена, многочисленные венки от трудящихся, венки от Свердловского обкома ВКП(б), исполкома облсовета, обкома ВЛКСМ, пи-

сательской организации, редакций газет, издательств. К этим венкам добавляются другие, которые приносят представители заводов, фабрик, школ и учреждений Свердловска.

В строгом молчании проходят около гроба рабочие, студенты вузов, школьники, приехавшие в Свердловск колхозники. Зал наполняют скорбные звуки траурных мелодий.

Через каждые пять минут сменяется почетный караул. У гроба П. П. Бажова становятся его близкие, писатели, общественные деятели.

Все больше и больше народа у здания филармонии. До позднего вечера нескончаемой лентой проходят люди. Они отдают последний долг, последнюю почесть покойному, так много сделавшему для них за свою жизнь. Они навсегда уносят в своей памяти светлый образ любимого писателя, друга, бойца великой армии строителей коммунизма.

СКОРБИТ УРАЛ...

Я в эту весть вначале не поверил,  
Бывает — ошибаются порой!  
Но почтальон в мои стучался двери,  
Держа газету с траурной каймой.  
Друзья входили скорбно и сурово...  
Так, значит, правда, что ушел навек  
Великий мастер и гранильщик слова,  
Большого сердца, мудрый человек.  
Но вспоминалось, как стоял  
он с нами —  
Плечистый, разговорчивый, простой...  
И друг ворчит: «Неладное с  
глазами!»,  
Их протирая дрогнувшей рукой.  
А в память входит вдумчивый  
Данила,  
И расцветает каменный цветок.

И вот Крылатко с небывалой силой  
Вновь создает невиданный клинок.  
Они нам счастье помогают строить,  
Они в мильонах трудовых сердец,  
Но если так живут его герои,  
Так разве умирает их творец?  
Скорбят по всей стране необозримой,  
Навек великий сказочник уснул...  
Скорбит Урал о земляке любимом,  
У гроба встав в почетный караул.  
Уральские синюющие дали...  
Нет, не забыть певца им своего!  
И даже  
в общей скорби и печали  
Я вижу вновь  
бессмертие его!  
Лев СОРОКИН.

СОВЕТСКИМ  
СООБЩАЮТ

ПОБОЛЬШЕ  
ТАКИХ СОБРАНИЙ

На всех курсах факультетов горного института им. Вахрушева проходят открытые комсомольские собрания. Повестку дня их выбирают сами комсомольцы.

Особенно интересно прошли собрания «Каким должен быть комсомолец», «Труд — основная черта советского человека», «Мечта и творческое дерзание».

На 3 курсе горномеханического факультета был организован диспут «О дружбе и товариществе», на котором присутствовали студенты-комсомольцы литературного факультета педагогического института.

П. КОВЕРДА,  
студент Свердловского  
горного института.

УЧАТСЯ ВСЕ

Сотни комсомольцев и молодых рабочих Первоуральского новотрубного завода повышают технические знания. В четвертом цехе, являющемся образцовым и цехом коллективной стахановской работы, нет ни одного юноши и девушки, которые бы где-нибудь не учились. После трудового дня они идут на занятия в школу рабочей молодежи, в вечернее отделение металлургического техникума, в кружки производственно-технического обучения.

П. ШЕВЕЛЕВ.

В КРУЖКАХ  
МЕДИЦИНСКОЙ ШКОЛЫ

Интересную работу ведут учащиеся Свердловской фельдшерско-акушерской школы в кружках микробиологическом, акушерско-гинекологическом и в кружке по внутренним болезням.

Под руководством опытных врачей будущие работники медицины углубляют свои знания по специальным предметам, готовят доклады, которые прочтут на научной конференции учащихся техникума.

Недавно начались занятия еще в одном кружке — гистологии. Со второго учебного полугодия возобновили свою деятельность кружок хирургии.

Р. ПЕРМЯКОВА.

ХОРОШАЯ РАБОТА  
ШЕФОВ

Над молодежью Свердловского велосипедного завода шефствуют студенты отделения журналистики Уральского госуниверситета. Шефы часто бывают в цехах завода, читают лекции и доклады на темы, интересующие молодых рабочих.

Недавно состоялся доклад «О международном положении», который был прослушан с большим интересом.

В период предвыборной кампании шефы провели очень много бесед о выборах в местные Советы.

Н. ЕЛЬКИН.

Соловьем залетным...

Все было бы хорошо, если бы Александру Швейкину родители и педагоги школы, в которой он учился, привили любовь к труду, учебе, умение преодолевать трудности, помогли бы выбрать цель в жизни. Тогда бы он не стал «перелетной птахой», каждый год свивающей недолговечное гнездо в очередном учебном заведении.

...1947 год. Успешно окончив седьмой класс, Александр Швейкин поступает в Асбестовский горный техникум. Будущую специальность он представлял хотя и туманно, но она казалась ему довольно романтичной.

— Горный техник! — мечтательно восклицал Швейкин. — В темную ночь с фонарем движешься в горах, шумят реки, водопады... страшно, но интересно. Люблю свой техникум!..

Прошел учебный год. У Швейкина осталось несколько «хвостов». Передавать не хотелось. Печально смотрел он на косяки птиц, летевших через асбестовское небо куда-то на юг...

И тут-то потянуло лирическую душу Швейкина тоже на юг, но попал он в Свердловск. Несколько дней бродил Александр по городу в поисках наиболее подходящей профессии. И вот однажды, как рассказывают очевидцы, Швейкин появился на улице Мамина-Сибиряка и долго критически осматривал здание с надписью — Сверд-

ловский лесотехнический техникум.

— Лес... — перед глазами Швейкина выросли уральские лесные боры, он ощутил свежий запах зелени и невольно проговорил вслух: — Люблю лес!

Решительно открыв дверь, Александр оказался у стола секретаря приемной комиссии. Показал свои документы и сразу же был зачислен на первый курс.

Здесь пробыл Швейкин рекордное время — два года. Но и они были бесславыми. Правда, погити на каждом педсовете, комсомольском и общешкольном собрании, заседании бюро или комитете ВЛКСМ упоминался имя Швейкина. Но упоминали его за выдумывание пошлостей, за то, что сорил деньгами родителей, пропускал занятия, плохо учился.

К концу второго курса у Швейкина снова накопился уйма «хвостов». В сентябре ему предложили немедленно ликвидировать задолженность. Александр приуныл. Упорно трудиться, работать в ущерб развлечениям, сдирать многочисленные задолженности? Это не входило в его планы. Не легче ли поискать новое место и свить гнездо там. Вот почему очередной любовной вспышкой Швейкина озарено было радио.

— Радио! — воскликнул он, — это, наверное, что-то такое... ин-

тересное. Может быть понравится?

И вот Швейкин снова «полетел». Но в радио не увлекло его.

Куда только не рвалась после этого душа Швейкина. Он успел неудачно побывать в другом городе, поработать в одной из геологоразведочных партий и, наконец, снова вернулся в Свердловск, желая поступить в лесотехнический техникум.

На этом заканчиваются перелеты-похождения Александра Швейкина. Много порхал он по верхам наук, не узнав глубоко ни одной из них. Долго ли еще будет совершать перелеты эта не желающая трудиться «птаха», легкомысленные перелеты которой дорого обходятся государству. И напрасно надеются такие «птахи» на то, что найдут учебное заведение, где не нужно будет упорство в достижении цели, не нужна будет сила воли в преодолении трудностей. Напрасно либеральные руководители представляют возможность им прилетать и улетать, шкодить, не отвечая за свои поступки. Не правы и комсомольские организации, которые решительно не пресекают легкомысленное порханье этих, хотя и немногочисленных, но нетерпимых у нас «птах», не пытаются серьезно поработать над их перевоспитанием. Такое безразличие только способствует разбазариванию государственных средств.

Л. ТОПОРКОВ.

Выпускники одной школы ФЗО

На очередном выпуске Левихинской горно-рудничной школы ФЗО ученик Задорожный выразил общее мнение, говорил: «Будем трудиться так, чтобы красные звезды на копрах горели все ярче и ярче...»

Молодые горняки верны своему слову. Вся область знает о делах недавнего фазаучника Геннадия Кадчина. Он обслуживает три забоя и добился высочайшего сема руды с каждого квадратного метра забойной площади.

Отрадно, что таких примеров немало. Более 200 воспитанников рудничной школы стали прославленными стахановцами, 20 человек руководят сменами и бригадами.

Еще во время учебы в школе ФЗО ребята овладевают передовыми методами работы в шахте, знакомятся с новейшим оборудованием, часто встречаются с лучшими горняками. Силами учащихся пройдено более четырех ты-

сяч погонных метров горных выработок. И не случайно в каждом выпуске большинству учащихся присваиваются высокие разряды.

За четыре года существования школа сделала 10 выпусков. Шахты Карпушихи, Белоречья, Краснотурьинска получили 1200 молодых забойщиков, крепильщиков, шахтных слесарей, плотников, каменщиков. Сейчас школа успешно проводит новый набор. Многие юноши желают овладеть горняцким делом. На днях побывали добровольцы из Кировграда, из Бинег.

Новому пополнению подготовлена хорошая встреча. В каждом общежитии оборудованы красные уголки, гардеробные, сушилки, созданы библиотеки. Спортивный зал школы пополнен новым оборудованием и инвентарем.

Сделано все необходимое для подготовки высококвалифицированных, культурных рабочих.

В. СВЕТЛАНИН.

Учиться серьезно, настойчиво

По Сталинскому району Свердловска в школах рабочей молодежи в этом году обучается на 650 человек больше, чем в прошлом. Это ставит перед работниками народного образования, комсомольскими и другими организациями серьезные задачи по улучшению преподавания и по созданию всех необходимых условий для занятий учащихся.

Итоги первой четверти показали следующее: из 3.377 учащихся 822 человека имеют неудовлетворительные отметки. Одна из причин такой успеваемости в том, что во всех школах слишком долго продолжался организационный период. Непростительно много времени ушло на выявление действительных впаиваний учащихся.

В школе № 7, например, в первые дни не было нескольких преподавателей. Их легко можно было заменить и во время провести опрос и контрольные работы. Но это не было сделано.

Не все школы оказались полностью укомплектованы кадрами учителей. Так, в школе № 22 большинство преподавателей либо совместители, либо начинающие педагогическую деятельность, а часть — еще только студенты пединститута. Естественно, это сказывается на качестве работы школы. Затянулся организационный период и

ЧТО ПОКАЗАЛИ ИТОГИ  
УСПЕВАЕМОСТИ В ШКОЛАХ  
РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ

потому, что многие учащиеся в сентябре-октябре ездили на сельскохозяйственные работы. Комитеты комсомола предприятий вполне могли позаботиться о замене молодых рабочих, обучающихся в школах, такими, которые не уезжают. Школы предлагали такой выход коллективу центрального телеграфа. Составили списки учащихся, которым нельзя прерывать учебу. Но на центральном телеграфе этому не придали значения, а поэтому многие из ездивших в колхозы не сумели благополучно справиться с учебным материалом.

Низкая успеваемость объясняется и тем, что в школах была слабо организована индивидуальная работа с учащимися. Учителя не сумели во время оказания помощи молодежи, которая имеет перерыв в учебе по несколько лет, не помогли им восстановить забытый материал. А комитеты ВЛКСМ предприятий не поддержали предложение учителей прикрепить к наиболее слабым сильным ученикам или инженерно-технических работников.

Не было достаточной индивидуальной работы с каждым учащимся и на предприятиях.

Дирекция школы № 10 еженедельно сообщала администрации и комитету ВЛКСМ завода транспортного машиностроения о молодых рабочих, не посещающих занятия. Но ни начальники цехов, ни комсомольские вожаки не заботились помочь школе. Тогда коллектив педагогов предложил общественным организациям завода провести собрание учащихся, не являющихся на занятия или оставивших учебу. Но и из этой затеи ничего не вышло. На собрание пришло всего 15 учащихся из 121, а от комитета ВЛКСМ и профкома завода — ни одного представителя. Характерно, что на этом заводе не проведено ни одного мероприятия в помощь школе, не созданы и ученические общежития, хотя возможности для этого имеются.

На низкой успеваемости рабочей молодежи сказались также то, что школы плохо обеспечены наглядными пособиями и лабораторным оборудованием. А ведь изучать программный материал по химии, физике, биологии без лабораторных работ очень трудно. Поэтому некоторые школы, как, например, № 18 практические занятия проводят в лабораториях Дворца пионеров. На это тратится много лишнего времени.

Комсомольские организации предприятий Сталинского района вполне могли бы взять шефство над кабинетами школ рабочей молодежи. Силами комсомоль-

цев можно подобрать или изготовить учебные приборы и передать их в подшефные школы.

Наконец, слабая успеваемость по школам рабочей молодежи оказалась и потому, что, во-первых, неправильно шло накопление оценок (иногда четвертные отметки выводились по одному опросу), а, во-вторых, некоторые из учителей недостаточно боролись за полную посещаемость уроков учащимися и за их глубокое знание.

Хочется рассказать об опыте лучших учителей района. Преподаватель школы № 21 Е. С. Максимова не оставляет без внимания ни одного пропуска занятий. Сегодня молодой рабочий не пришел в школу, а завтра об этом уже сообщают родителям и на предприятии. Тов. Максимова регулярно бывает у своих учащихся дома, знает о бытовых условиях каждого из них и по возможности помогает. В результате в ее классе ни один ученик не бросил школу.

Преподаватель математики школы № 10 Е. Т. Арефьева во время занятий не упускает из внимания ни одного учащегося. Она так строит опрос и дает домашние задания, чтобы работа для слабого ученика была посильной, а для сильного интересной, удовлетворяющей. В течение всего учебного года тов. Арефьева ведет повторение уже изученного. Знакома учащимся с деятельностью выдающихся отечественных математиков, она заинтересовывает молодежь своим предметом. Этим и объясняется хорошее знание математики учащимися школы № 10.

Итоги I четверти показали, что по школам рабочей молодежи снова начался отсев учащихся. Поэтому со второй четверти усилена работа по сохранению контингента обучающихся.

Так, учителя школы рабочей молодежи № 10 проводят на прикрепленных к ним предприятиях доклады, беседы, разъясняют рабочим необходимость дальнейшей учебы. Сведения о посещаемости занятий в этой школе продолжают еженедельно передавать начальникам цехов и требуют письменного ответа о принятых мерах. На заводах в конце сентября проведены собрания с учащимися, не явившимися в школу и оставившими учебу в первые дни.

Ученые учащиеся, живущие в общежитиях, и приняты меры к созданию соответствующих условий, переселению в ученические общежития и комнаты.

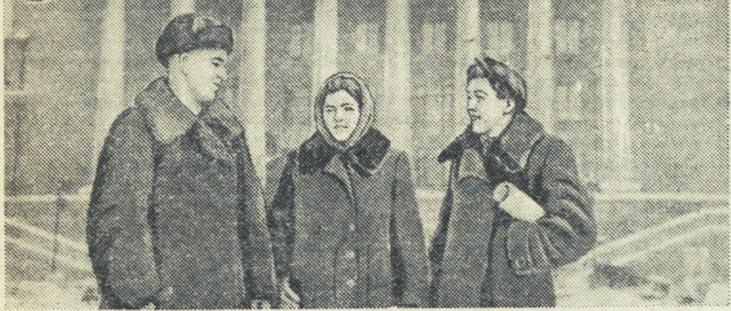
На шарикоподшипниковом заводе директор подписал приказ, закрепляющий за каждым наальником цеха определенный состав учащихся и обязывающий следить за учебой этих учащихся до конца учебного года.

К празднику Великого Октября школа добилась премирования лучших учащихся-производственников.

Идет вторая четверть. Задача коллективов учителей, администраций и комсомольских вожаков предприятий — устранить все недостатки работы в первой четверти, чтобы успешно завершить учебный год.

Е. СЫРЦОВА,  
заведующая районо.

# Первокурсники



Несколько месяцев назад Виталий Чертовиков, Тамара Морозова и Евгений Авдеев, которых вы видите на первом снимке, были уча-

щимися средней школы. Закончив 10 класс с медалями, они поступили в Уральский политехнический институт имени С. М. Кирова на строительный факультет.

Приветливо встретили в институте первокурсников. Им предоставили прекрасные аудитории, читальный зал, лаборатории, общежития. Пройдет пять лет упорной учебы, и они станут высококвалифицированными специалистами, инженерами-строителями. И кто знает, может



быть им предстоит работать на величайших в мире сооружениях на Волге или в Средней Азии!

Медленно подходят друг к другу губки тисов, послушные воле человека. Лев Куралесов с серебряной медалью окончил среднюю школу. Сейчас он — студент первого курса механического факультета (второй снимок). Сегодня он впервые самостоятельно обрабатывает деталь. Вместе с Куралесовым в лаборатории холодной обработки металлов занимаются еще десятки первокурсников. Здесь они знакомятся с передовой техникой, отсюда начинается их трудный путь инженера.

Химия! Эту увлекательную науку будущего Галина Назарова и Клавдия Харкевич полюбили еще в школе. На третьем снимке — Клавдия Харкевич и Галина Назарова на практических занятиях в лаборатории общей химии. Руководит занятиями декан химико-технологического факультета доцент Б. И. Тимин.

Лекции окончились. Во многочисленных аудиториях и кабинетах до позднего вечера студенты выполняют самостоятельные задания, подкрепляют теоретические знания практической работой. Вот и Виктор Харитонов — студент первого курса энергетического факультета (снимок четвертый) — в чертежном зале выполняет самостоятельную работу.

Текст и снимки В. Журавлева.

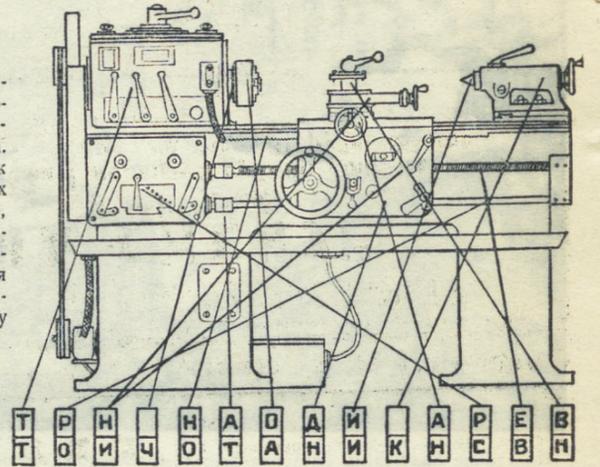
# В часы досуга

## ЗАДАЧА

(9 очков)

На нашем рисунке стрелками обозначены части токарного станка. Найдите порядок перечисления этих частей, назовите их, и вы прочтете фамилию изобретателя первого в мире суппорта к токарному станку.

Составил С. Затеиный.



## ПОПУРРИ

(6 очков)

У кухни под окном,  
На солнышке, Полкан с Барбосом  
лежа грелись,  
И дельный разговор вели между собой,  
Отколе ни возьмись,  
Старик-крестьянин с батраком.

Мужик работник был прямой  
И говорит ему: «Послушай-ка,  
дружище!

Ты, сказывают, петь великий  
мастерище:  
Потешь же, миленький дружок,  
Спой, светик, не стыдись.

Тут воробей, случась, примолвил им:  
«Друзья!

Хоть вы охрипнете хвала друг  
дружку,

Все ваша музыка плоха,  
Чтоб музыкантом быть, так надобно  
уменьше

И уши ваших почажней». Тут ритор мой, дав волю слов теченью,  
Не находил конца нравоученью,  
А этого не смыслил неуч сей,  
Что он обязан нам почтеньем.

Таким же образом, видал я, иногда  
Иные господа,  
Запутавши дела, их поправляют  
И лаю твоего совсем не примечают,  
Смотри, уж ты хрипнешь, а он себе  
идет,

Визжит, вертит хвостом  
И скачет  
И по долам, и по горам  
Кто виноват из них, кто прав —  
судить не нам,

Да только воз и ныне там.  
«Да разве там он?» — «Там».  
Вспомните, из каких басен взяты эти  
строки?

А. МАРИНИН.

## ЗАДАЧА-ШУТКА

(1 очко)

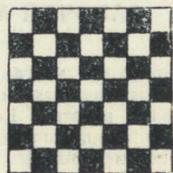
Го, я, но, я, го, ме, я, го.  
Какое слово здесь написано?

## РАССТАВЬ ЦИФРЫ

(2 очка)

Расположите порядковые числа от 2 до 26 в белых клетках этой доски так, чтобы во всех горизонтальных и вертикальных рядах получилось в сумме 50.

Прислал Н. Бояршинов.



## Странный дележ

(1 очко)

Отец принес корзину с грушами и сказал детям: «В. с шестеро, и в корзине 6 груш. Разделите эти груши между собою так, чтобы каждому досталось по 1 груше и чтобы 1 груша осталась в корзине».

Как им разделить между собой груши?

ОТ РЕДАКЦИИ: В этом номере газеты заканчивается публикация конкурсных задач.

Каждый из участников конкурса мог набрать 100 очков.

В январе 1951 г. будут опубликованы результаты.

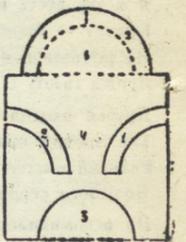
Товарищи участники конкурса! Шлите своевременно ответы.

## ПРОВЕРЬ СВОИ ОТВЕТЫ

В № 142. «Как это сделать?» (смотри рисунок).

Товарищи читатели! — Сорок-а

Арифметическая задача. Публикуем один из возможных вариантов:



- 56, 10, 54, 12, 61, 3, 63, 1
- 57, 7, 59, 5, 52, 14, 50, 16
- 40, 26, 38, 28, 45, 19, 47, 17
- 41, 23, 43, 21, 36, 30, 34, 32
- 25, 39, 27, 37, 20, 46, 18, 48
- 24, 42, 22, 44, 29, 35, 31, 33
- 8, 58, 6, 60, 13, 51, 15, 49
- 9, 55, 11, 53, 4, 62, 2, 64

ВИКТОРИНА. 1. «Макар Чудра»: Напечатан в газете «Кавказ» в сентябре 1892 года; 2. Иегудил Хламида; 3. «На дне», «Мещане», «Враги», «Дачники», «Егор Булычев и другие», «Вася Железнова», «Достигаев и другие»; 4. Сормовский рабочий Петр Заломов; 5. «Коновалов», «Супруги Орловы»; «Мальва», «В степи»; 6. Актер из пьесы Горького «На дне»; 7. «Детство»; «В людях», «Мои университеты»; 8. «Город Желтого дьявола»; 9. Шакро; 10. Из рассказов Горького «Старуха Изергиль».

Ответственный редактор Н. А. ДАНИЛОВА.

## ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ

### „НА СМЕНУ!“

на 1951 год.

Подписная цена: на 1 месяц — 2 руб. 60 коп., на 6 месяцев — 15 руб. 60 коп., на год — 31 рубль 20 коп.

Подписка принимается во всех почтовых отделениях области.

## ЗА РУБЕЖОМ

# В ЯПОНИИ

Токийский корреспондент газеты «Чикаго дейли ньюс» опубликовал серию статей, показывающих милитаризацию американцами Японии и широкое использование Макартуром японцев для ведения агрессивной войны против корейского народа. Бич указывает, что «Япония уже стала настоящим союзником Соединенных Штатов».

«Полные сведения об участии японцев в корейской войне,— продолжает Бич,— не разглашаются по той очевидной причине, что Япония формально является вражеской нацией... Можно сказать без преувеличения, что без японской помощи мы, возможно, были бы выгнаны из Кореи. Японцами были укомплектованы экипажи десантных судов, которые помогли доставить первые американские войска в Корею в тот момент, когда в транспортных средствах для переброски войск была крайняя нужда. Японцы помогли доставить всю 1-ю кавалерийскую дивизию в Пхохан в июле месяце, в момент, когда перевозка подкреплений означала удержаться или потерпеть полное поражение. Японцами были укомплектованы экипажи 19 кораблей, которые принимали участие во вторжении в Инчон в середине сентября. Японские минные тральщики записались очисткой прибрежных корейских вод от мин. В Японии японцы заняты на американских военных метеорологических станциях и в вооруженной охране военных учреждений. Тысячи японцев работают сверхурочно без оплаты в учреждениях оккупационных войск.

Японская промышленность показала свой военный потенциал, изготовив военной продукции на сумму свыше 140 миллионов долларов. Заказы на производство всякого рода предметов продолжают поступать, начиная от мешков для песка и кончая железнодорожным подвижным составом.

Далее Бич заявляет, что японская резервная полиция в действительности является обученными американскими войсками численностью в 75.000 человек. Она может быть «одним росчерком пера» превращена в армию. «Япония под руководством американцев спокойно готовится к войне» и «вооружается своим победителем».

Четыре месяца назад, пишет далее Бич, Макартур создал ядро новой японской армии, которая официально называется резервным полицейским

корпусом. В настоящее время в 31 учебном лагере обучается 75.000 резервистов. «Более половины этих резервистов — ветераны последней войны. Многие участвовали в сражениях на Филиппинах, в Бирме и Китае. Им не требуется особой подготовки, кроме физической закалки. Среди них находятся 5.000 бывших офицеров. Согласно существующим оккупационным директивам, не разрешается использовать кадровых офицеров, окончивших японские военные и военно-морские академии. Однако в корпус набираются сотни кадетов, обучение которых было прервано с окончанием войны. Две недели назад штаб Макартура реабилитировал 3.000 кадровых офицеров. Многие из этих офицеров стремились вернуться в армию и были немедленно направлены в резервный полицейский корпус. Эту реабилитацию они восприняли как сигнал со стороны оккупационных властей, что они нужны для той цели, для которой были обучены».

Японская печать, продолжает Бич, не сообщает об этом, так как оккупационные власти предостерегли японцам «подходить к этому делу осторожно, чтобы у народа не создалось неправильного впечатления».

«Резервный полицейский корпус стремится не быть похожим на армию, но это ему не удастся. Рекрутов в форме защитного цвета теперь можно видеть во множестве на улицах, и они выглядят и ведут себя скорее как солдаты, чем как полицейские. Загоревших, в американских военных ботинках, их легко принимают за японцев американского происхождения... Структура резерва почти во всех отношениях скопирована со структуры армии США, в каждой роте имеется 6 офицеров. Американский боевой устав переведен на японский язык для использования при прохождении основного курса боевой подготовки. Рекруты проходят стандартный 13-недельный основной курс боевого обучения, включая физическую подготовку, разведку и патрулирование. Во многих случаях резервисты размещены в лагерях, освобожденных американскими войсками, которые сейчас находятся в Корее. В одном аме-

риканском лагере в северной части острова Хонсю обучается шесть тыс. человек. Школы американской армии в Этадзима (бывшая японская военно-морская академия около г. Хиросима) отведены для рекрутов. Этадзима является также центром подготовки офицерского состава. Из 370 офицеров, окончивших первый класс, почти все бывшие офицеры резерва японской армии.

Пока резервисты вооружены только американскими карабинами, но их обучают обращению с американским оружием, начиная от станковых пулеметов и кончая 155-миллиметровыми гаубицами...»

(ТАСС).

## Американский Мальбрук

Войска Корейской Народной армии и китайские добровольцы освободили город Пхеньян. Противник продолжает отступать на юг, неся большие потери.

(Из сообщения Главного командования Народной армии).



Грызть готов со злости карту  
Генерал Мальбрук — Макартур.  
Раз в четвертый обьявляет  
Наступательный поход...  
Наступает?  
Наступает..  
Только задом наперед.  
И. ТАРАБУКИН.