



## Проводить каждый пионерский сбор увлекательно, с пользой

**О**ДНАЖДЫ в перемену в отряды пионерской дружины баранчинской средней школы № 4 пришли неизвестные пионеры. Они разыскали председателей советов отрядов и вручили им пакеты. После уроков пакеты были вскрыты. В них лежали письма следующего содержания: «20 февраля 1950 года в 3 часа дня все члены вашего отряда должны быть на углу за школой. Там вас будет ждать человек. Он задаст несколько вопросов и если получит правильные ответы, то проведет к месту сбора дружины». Ниже были написаны вопросы.

Так началась подготовка к дружинному пионерскому сбору.

Искание новых, интересных, более действенных форм пионерских сборов стало неотъемлемой частью работы вожатых школ Кушвинского района. Здесь проводятся сборы-походы и экскурсии, «трудовые» сборы (поделка масок, игрушек, костюмов для вечеров), предметные и другие.

Разнообразие форм и методов имеет большое воспитательное значение. Они заставляют ребенка надолго запомнить каждый сбор и имеют сильное эмоциональное воздействие.

Но нельзя забывать, что одной интересной новой формой невозможно в чем-то убедить школьника или просто заставить его задуматься над чем-либо. Форма обязательно должна наполняться высококачественным содержанием, убедительными, яркими фактами.

Интересен в этом отношении опыт работы пионерской организации Карпинска. Здесь нет шаблона в тематике. Нудные, наставительные сборы по вопросам учебы и дисциплины уступили место таким, как «Учитесь учиться», «Лучший счетчик», «Что такое воля и как ее воспитывать».

На этих сборах пионеры учатся анализировать свои поступки, учатся социалистическому отношению к учебе, а вожатому они помогают найти правильный инди-

видуальный подход к каждому ребенку, полнее раскрывают перед ним все черты характера школьника.

Большое воздействие на чувства детей имеют также сборы, посвященные нашим вождям, руководителям советского народа. Детальное знакомство пионеров с жизнью и деятельностью наших великих людей поможет вожатому научить коллектив воспитывать друг в друге черты коммунистического характера.

Этой же цели служат сборы о долге пионера, о значении красного галстука и Красного знамени, о поведении школьника, о дружбе и т. п.

Качество пионерских сборов во многом зависит от того, насколько серьезно продумает вожатый план сбора, подберет литературу и иллюстрации, и насколько активно участвуют в подготовке сами пионеры.

В отряде 7 класса «Б» школы № 6 Свердловска готовился сбор на тему: «Мы с вами, борцы Кореи». Вожатая Евгения Амирова вместе с классным руководителем Анной Александровной Курневой предварительно сами прочитали много книг и статей о борьбе корейского народа за свою независимость. Затем были продуманы темы докладов.

И только после этого началась подготовка к сбору. Каждому звену, каждому пионеру нашлось задание — одни готовили фотогазету, другие чертили увеличенную карту Кореи, третьи разучивали стихи и песни.

На сбор пригласили гостей из горного института, которые более подробно рассказали ребятам о быте корейского народа, о его жизни раньше и теперь.

Таким образом, борьба за новые увлекательные формы пионерских сборов и за высокое идейное содержание их все время должна быть в центре внимания вожатого.

## ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ТРЕНЕРОВ

После IV пленума ЦК ВЛКСМ усилилась тяга молодежи к занятиям физкультурой и спортом. Большую помощь ей в повышении спортивного мастерства могут оказать тренеры.

Мы берем на себя обязательства вести среди молодежи пропаганду физкультуры и спорта, готовить спортсменов-разрядников.

Нагибин обязуется шефствовать над лыжной секцией Дворца пионеров, провести доклады и беседы в физкультурных коллективах шести промышленных предприятий, подготовить разрядников: первого — 3 человека, второго — 8 и третьего — 10, судей по лыжному спорту — 20.

Павлов обязуется шефствовать над лыжной секцией на заводе «Пневмостроймашинна», подготовить разряд-

ников: первого — 2 человека, второго — 4, третьего — 8.

Петрашень обязуется организовать и провести семинар по шестнадцатичасовой программе для тренеров-общественников по конькобежному спорту, помочь стадиону Пионеров и школьников организовать конькобежное отделение, доведя число занимающихся до 100 человек, провести беседы о конькобежном спорте среди молодежи завода имени Воровского и фабрики «Одежда», подготовить разрядников: первого — 1 человека, второго — 3, третьего — 5, юношеского — 6.

Мы призываем всех тренеров, мастеров спорта, ведущих спортсменов последовать нашему примеру.

Заслуженный мастер спорта **НАГИБИН**, мастер спорта **ПАВЛОВ**, тренер по конькам **ПЕТРАШЕНЬ**.

## ИЗВЕЩЕНИЕ

27 ноября, в 7 часов вечера, в помещении Дома работников искусств в Свердловске открывается вторая областная конференция молодых писателей. На ней будет заслушан доклад секретаря обкома ВКП(б) тов. Куредова «Советская литература после постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград», а также отчет о работе молодежной секции. Конференция продлится три дня.

# Первому всенародному кандидату — великому Сталину — слава!

Избирательный округ № 274 гор. Свердловска по выборам в Свердловский городской Совет

## Иосиф Виссарионович СТАЛИН

зарегистрирован кандидатом в депутаты Свердловского городского Совета



Дворец культуры имени И. В. Сталина на Уралмашзаводе. Вчера здесь состоялось заседание окружной избирательной комиссии избирательного округа № 274 по выборам в Свердловский городской Совет депутатов трудящихся. Председатель комиссии И. И. Полещук открывает заседание.

— Мне выпала большая честь сообщить вам о том, — говорит тов. Полещук, — что выдвинутый кандидатом в депутаты Свердловского городского Совета от коллектива Уралмашзавода великий вождь, дорогой учитель и лучший друг, наш любимый Иосиф Виссарионович Сталин дал свое согласие баллотироваться по 274 избирательному округу. (В зале возникает бурная овация. Все встают, звучат приветственные возгласы: «Слава первому всенародному кандидату в депутаты — великому Сталину!», «Вондю и учителю всего прогрессивного человечества — товарищу Сталину — ура!»).

От коммунистической организации Уралмашзавода слово для выступления предоставляется тов. С. Т. Артегову. — Сегодня у нас большой и радостный день. Уралмашевцы на своих об-

ращениях единодушно выдвинули первым кандидатом в депутаты товарища И. В. Сталина. С большим нетерпением все мы ждали его согласия баллотироваться по нашему 274 избирательному округу. Рабочие, инженеры, техники, служащие готовили к этому знаменательному дню свои трудовые подарки, и сегодня радостная весть облетела все цехи завода — великий Сталин дал свое согласие баллотироваться в депутаты в нашем рабочем районе. (Бурные аплодисменты).

Слово получает дважды лауреат Сталинской премии, заместитель главного конструктора И. Г. Кострулин.

— На всех собраниях товарищ Сталин называли самым близким и дорогим именем — Сталин. Для нас, уральцев, оно особенно дорого. Дорогие товарищи, по поручению рабочих, инженерно-технических работников и служащих мне выпала честь просить избирательную комиссию зарегистрировать товарища И. В. Сталина кандидатом в депутаты. (Бурные аплодисменты).

Выступает заместитель председателя завкома профсоюза тов. А. С. Замашкин. — Товарищи, уралмашевцы поручили

мне передать, что они встают на Сталинскую вахту и берут на себя обязательство дать Родине досрочно, к знаменательному дню выборов — 17 декабря, — новый трубноркатный стан, а ко дню рождения товарища И. В. Сталина выпустить в подарок нашему всенародному кандидату прекрасную советскую машину — шагающий экскаватор.

От имени многотысячного коллектива уралмашевцев и по их поручению он также просит окружную комиссию зарегистрировать товарища И. В. Сталина кандидатом в депутаты.

Токарь-скоростник цеха крупных валов Уралмашзавода тов. Е. А. Ефимов взволнованно рассказывает о радостном чувстве, которое он испытывает, узнав о согласии Иосифа Виссарионовича Сталина баллотироваться в Свердловский городской Совет.

— Я заверяю, что труженники орденосного завода-гиганта, построенного по указанию И. В. Сталина, делом оправдают его великое доверие.

С горячей речью от коммунистической организации Уралмашзавода выступил тов. П. Н. Мальков.

— Недавно закончивший Второй Всемирный конгресс сторонников мира, — говорит тов. Мальков, — призвал все миролюбивые народы усилить борьбу за мир. Неопределимый вклад в эту борьбу вносит могущественный Советский Союз. Весь наш народ, как один человек, называет своим первым кандидатом Иосифа Виссарионовича Сталина, как великого поборника мира.

Затем с проникновенной речью выступил конструктор И. В. Байбузенко. Слово для выступления берет парторг ЦК ВКП(б) на Уралмашзаводе тов. М. Г. Осейников.

— Дорогие товарищи, сегодня для нас всех, коммунистов и беспартийных, особый день: мы узнали, что наш любимый вождь товарищ Сталин сообщил о своем согласии баллотироваться по 274 избирательному округу.

Товарищ Сталин знает весь наш народ, товарищ Сталина знает и горячо любит все прогрессивное человечество. На всех языках и наречиях простые люди называют товарища Сталина близким другом, вождем и учителем.

Я прошу от имени и по поручению коммунистической организации Уралмашзавода зарегистрировать кандидатом в депутаты Свердловского городского Совета нашего вождя и учителя, любимого товарища Сталина.

Пусть долгие, долгие годы здравствует самый близкий и родной нам человек, великий Сталин! Ура, товарищи! (Бурная овация, все встают).

Окружная избирательная комиссия единогласно принимает постановление — зарегистрировать товарища И. В. Сталина кандидатом в депутаты и внести его имя в бюллетени для голосования в Свердловский городской Совет депутатов трудящихся.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ОКРУЖНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ОКРУГА № 274 ПО ВЫБОРАМ В СВЕРДЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ СОВЕТ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

На основании Положения о выборах Окружная избирательная комиссия избирательного округа № 274 ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Зарегистрировать кандидатом в депутаты Свердловского городского Совета депутатов трудящихся товарища Сталина Иосифа Виссарионовича, Председателя Совета Министров СССР, для баллотировки по избирательному округу № 274 по выборам в Свердловский городской Совет депутатов трудящихся, выдвинутого общим собранием рабочих, инженеров, техников и служащих трижды

орденосного уральского завода тяжелого машиностроения имени Серго Орджоникидзе.

На основании Положения о выборах включить кандидата в депутаты товарища Сталина Иосифа Виссарионовича в избирательный бюллетень для баллотировки по избирательному округу № 274 по выборам в Свердловский городской Совет депутатов трудящихся.

Настоящее постановление опубликовать для всеобщего сведения.

Председатель Окружной избирательной комиссии **П. И. ПОЛЕЩУК**,  
Зам. председателя Окружной избирательной комиссии **Н. И. БАРАНОВ**,  
Член Окружной избирательной комиссии **Л. С. САТОВСКАЯ**,  
Секретарь Окружной избирательной комиссии **Л. Л. КОШУРНИКОВА**



# Заметные перемены

Комсомольское собрание, на котором мы обсуждали постановление IV пленума ЦК ВЛКСМ, проходило бурно. Комсомольцы внесли много ценных предложений. И самое главное — каждый из нас понял, что налаживание культурно- и разумного досуга молодежи — святая обязанность комсомольской организации. А то ведь раньше нередко ссылались на хозяйственные и профсоюзные организации.

Не откладывая дело в долгий ящик, комсомольское бюро взялось за выполнение намеченных мероприятий. Член бюро Николай Казов, предложивший создать при красном уголке библиотеку, первым принес книгу, по несколько произведений привнес комсомолка Ольга Бессонова, маляры группы Жени Лыскова. Вскоре в нашей библиотеке набралось 60 книг.

Библиотекарем бюро ВЛКСМ утвердил комсомолка Капу Шпак. Она охотно стала выполнять это поручение: завела абонемента и теперь каждый день после работы выдает книги. Библиотека имеет уже 26 постоянных читателей. Интересно, что самыми активными из них являются те, кто раньше редко читал книги. Некоторые прочитанные книги молодежь обсуждает. Первое такое обсуждение состоялось у маляров по книге В. Ажаева «Далеко от Москвы». Его организовал по заданию бюро ВЛКСМ Петр Кусков.

С организацией художественной самодеятельности у нас получилось намного хуже, чем с библиотечной. Сначала молодежь никак не хотела выступать на сцене. «Каким же артистам, нас осмеют?» — отговаривались обычно ребята. Долгое время в цехе не могли найти баяниста и руководителя. И только после того, как мы, члены бюро и комсомольцы записались в кружки самодеятельности, пошла туда и молодежь. Оказалось, что наш же молодой электрик Борис Унгуриян может играть на баяне. Руководить самодеятельностью изъявил желание воспитатель общежития Александр Мальцев. Теперь кружки работают, и скоро в красном уголке состоится первый концерт нашей самодеятельности.

Популярными стали у нас и коллективные посещения кино, театра. За последние месяцы молодежь просмотрела кинокартины — «Заговор обреченных», «Смелые люди», «Великая сила», спектакли — «Тайная война», «Дорога

первых». Ходили в краеведческий музей и музей изобразительных искусств. Стали мы проводить и молодежные вечера. Последний такой вечер был посвящен 33-й годовщине Октября.

Сейчас своими силами мы готовим цикл докладов о комсомоле: «Комсомол в годы гражданской войны», «Комсомол в годы первых сталинских пятилеток», «Комсомол в период Великой Отечественной войны» и другие. С этими докладами выступают комсомольцы Ольга Бессонова, Капа Шпак, Клара Скворцова, Рива Шварцман и Клава Бочарова.

После IV пленума ЦК ВЛКСМ улучшилась и физкультурная работа. Если раньше наших юношей и девушек, приходивших, в основном, из деревень, с трудом заинтересовывали игры в волейбол, то теперь 16 человек из них сдали нормы на ГТО первой ступени. Большую работу бюро намерено провести в зимний период. Многие из нас не умеют ходить на коньках и лыжах. И наша обязанность — научить этому всех. Мы проведем ряд лыжных походов и массовых выходов на каток.

Всю культурно-массовую работу наш сектор ведет по своему, отдельному плану. При его составлении мы учитываем пожелания товарищей. В выполнении намеченных мероприятий участвуют все члены бюро. Много помогают нам активисты сектора — комсомольцы О. Бессонова, Е. Лысков, К. Шпак, Б. Унгуриян, К. Скворцова, Р. Шварцман, К. Бочарова, П. Кусков, воспитатель А. Мальцев и другие. Они выполняют отдельные задания бюро.

В организации досуга активно участвует молодежь, ее состоящая в комсомоле. Некоторые из них, как, например, маляр Клава Орехова, каменщик Василий Доронин, недавно приняты в ряды ВЛКСМ. Готовятся к вступлению маляр Паша Аверина, плотник Иван Себелев и каменщик Василий Колесников.

То, что удалось членам бюро сделать — далеко не достаточно. У нас есть много неиспользованных возможностей. Мы еще не смогли привлечь к участию в проводимой нами работе всю молодежь. Это наши недостатки. Мы стараемся их исправить.

**И. ДАНИЛКИН,**  
ответственный за культурно-массовый и физкультурный сектор бюро ВЛКСМ горжилстроя треста Тагилстроя.

## МОЛОДЫЕ ПАСТУХИ

На одном из заседаний правления укрупненного колхоза имени Буденного, Талицкого района, председатель тов. Баскаков сказал, что в нашем колхозе еще низок надой молока и мал суточный привес молодняка. Происходит это потому, что скот у нас пасут неправильно. Председатель обратился к активистам комсомольской организации с просьбой подыскать хороших пастухов из молодежи.

Предложение председателя колхоза мы долго обсуждали. Каждый из нас сознавал, что дело ответственное и поручить его первому встречному нельзя. Перебрали имена многих ребят, но все они почему-либо не подходили. Наконец, Мотя Коробейникова, ученица молочно-товарной фермы, сказала, что с этой работой может хорошо справиться Саша Петалов. С ней согласился Саша все знали, как дисциплинированного, исполнительного товарища. Сразу же поручили Моте сходить к Саше домой и поговорить с ним.

Петалов не отказался. Он энергично взялся за дело. Составил график использования пастбищных участков и подкормки скота корпелюдами. Строго его соблюдал. Вечером, пригоняя стадо, он обязательно осведомлялся у Моти о дневном надое молока и радовался, что цифра с каждым днем постепенно увеличивается.

Однажды в комнате, где доярки сливают молоко, Мотя повесила новую «молнию». В ней сообщалось об успехах молодого пастуха.

Зашел сюда и Саша, чтобы поторопить доярку, — он пас стадо и ночью. Прочитав «молнию», смутился. Когда доярки вышли, он обратился к девушке:

— Скажи, Мотя, как мне в комсомол вступить... Меня примут?

Коробейникова ответила, что принимают передовую молодежь, что Саша уже псказал себя с хорошей стороны, и обещала рекомендовать его комсомольской организации. С этого дня Петалов стал трудиться еще лучше.

Зато много хлопот доставил нам Вася Кузнецов. Он никак не соглашался пастить телят. Даже не помогали разговоры по душам. Все-таки мы его убедили, что для колхоза животноводство имеет большое значение, что он должен гор-

диться таким доверием. И Вася согласился.

Вначале он относился к своим обязанностям с прохладцей. Иногда с опозданием выводил телят на пастбище.

Тогда, по решению комсомольцев, мы поручили Анатолию Парфенову еще раз побеседовать с Васей. Анатолия мы выбрали потому, что он лучший физкультурник и у всех ребят пользуется большим авторитетом.

Анатолий рассказал Васе о трехлетнем плане развития животноводства, что выполнение его зависит в некоторой степени и от работы колхозного пастуха Василия Кузнецова. Он рассказал также об успехах знаменитых животноводов, о высоких наградах, которыми отметили их труд советское правительство.

После этого Вася стал часто заходить в избучальную, интересоваться сельскохозяйственной литературой. Он подружился с комсомольской группой. К своему делу стал относиться серьезно. Вскоре его имя занесли на Доску чести животноводов колхоза.

\*\*\*

Перед 33-й годовщиной Великого Октября колхозники подвели итоги летней работы. А мы больше всего волновались за наших молодых пастухов, хотя и знали, что они трудятся старательно.

Когда начали перевешивать телят, все присутствующие колхозники удивились их упитанности. По подсчетам оказалось, что каждый теленок из стада Васи Кузнецова ежедневно прибавлял в весе в среднем на 920 граммов. В колхозе еще никто не добивался такого успеха.

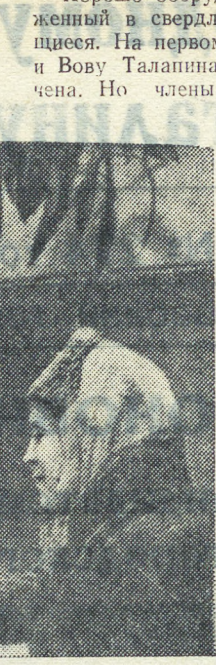
Результатах работы Саши Петалова нам сообщил бухгалтер Лазарь Павлович Коробейников. От каждой фуражной коровы доярки надойли в среднем по 1.725 литров молока. Это — рекордный показатель в районе.

План надоя молока колхоз выполнил досрочно, к 1 ноября. В тот же вечер эту радостную весть, переданную районным радиоузелом, узнали все члены артели.

Счастливыми были и наши выдвиженцы. И Саша и Вася подали заявления в комсомольскую организацию с просьбой принять их в члены ВЛКСМ.

**П. ЧУДИНОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ колхоза имени Буденного.

Хорошо оборудован агитпункт избирательного участка № 11, расположенный в свердловской школе № 9. Агитаторам участка помогают учащиеся. На первом снимке вы видите учеников 4-го класса Вову Химича и Вову Таланина. Проверка списков избирателей здесь в основном закончена. Но члены избирательной комиссии продолжают уточнять их. На втором снимке вы видите члена комиссии студентку-отличницу пединститута Нину Суворкову. В проведении бесед большую помощь агитаторам оказывают семинары. Их устраивает Л. И. Мартинова (снимок третий).



## 3. Упускаемая главное

Заметки о стиле работы комитета ВЛКСМ Уралмашзавода

Со дня опубликования постановлений IV пленума ЦК ВЛКСМ прошло немало времени. Уже давно прошли собрания, на которых они обсуждались молодежью завода. Давно наступила пора претворить в жизнь все те предложения, которые были высказаны комсомольцами. Но на заводе ощутимых изменений не произошло. Все так же, как и прежде, культурно-массовая работа ведется от случая к случаю и далеко не всегда успех ее зависит от комитета ВЛКСМ.

Оживилась, например, работа кружков художественной самодеятельности Дворца культуры имени Сталина. Но это без участия комсомольской организации завода. В период подготовки к выборам в местные Советы увеличилось количество коллективов художественной самодеятельности в цехах. Но далеко не всегда это инициатива цеховых бюро ВЛКСМ.

Постановление IV пленума не только не реализуется, оно все более и более забывается. Сейчас наступила пора отчетов и выборов в комсомольских организациях и, занимаясь ими, руководители забыли о тех обязанностях, которые возложил на них пленум.

А на заводе есть все возможности для того, чтобы культурно-массовая работа охватила большинство молодежи: прекрасный Дворец культуры, 4 библиотеки, не считая районных, красные уголки почти во всех крупных цехах и общежитиях.

Обычно, оправдывая плохую работу красных уголков и отсутствие кружков художественной самодеятельности, в комитете ВЛКСМ говорят:

— Нет руководителей, не помогают другие организации.

Но что сделал комитет ВЛКСМ для того, чтобы эти недостатки устранить? Ничего.

Художественный руководитель Дворца культуры жалуется на текучесть состава кружков, справедливо сокрушается о том, что руководителям коллективов одним не под силу вести всю воспитательную работу.

Поэтому — текучесть состава. Кому, как не комитету комсомола следовало бы вмешаться и помочь работникам Дворца. Только в этом — единственный источник, который помог бы вырастить из числа кружковцев Дворца руководителей самодеятельности в цехи и одновременно решить вопрос дальнейшего улучшения работы Дворца культуры.

Кроме того, на заводе немало молодежи, желающей научиться играть на баяне, аккордеоне. Для них можно было бы устроить курсы и вскоре завод получил бы достаточное количество аккомпаниаторов. Организация при Дворце большого оркестра народных инструментов дала бы возможность со временем организовать такие же оркестры в цехах. В них с желанием пошли бы многие. Ибо любители музыки, играющих на различных музыкальных инструментах, пусть не мастерски, на заводе очень много.

Комитет не выдвигает перед другими организациями вопросы воспитания кадров руководителей кружков. И до тех пор, пока не решит этот вопрос в сотрудничестве с Дворцом и завкомом профсоюза — самодеятельность завода едва ли сдвинется с места.

Было бы неправильно сказать, что в цехах завода самодеятельности нет. В каждую выборную кампанию 15—20 цехов, как правило, создают неплохие концертные бригады, которые с успехом выступают на избирательных участках. Вот и сейчас они созданы в чуноно-

и сталелитейном, метизном, кузнечном и многих других цехах. Но проходят выборы и все затихает, коллективы распадаются. Это происходит потому, что цеховые бюро ВЛКСМ и комитет комсомола мало что делают для организационного укрепления таких коллективов.

Неправильно сделал комитет ВЛКСМ, допустив роспуск молодежного ансамбля песни. Вместо него была организована хоровая капелла. Капелла — дело хорошее. Но ее специфика отпугнула большую часть молодых рабочих. А ведь комсомольская организация должна расширять пропаганду песни среди молодежи.

Многие могли бы сделать товарищи из комитета ВЛКСМ с помощью Дворца для того, чтобы расширить знания молодежи в области техники. На заводе немало лауреатов Сталинских премий, талантливых инженеров и техников. Есть люди, которые серьезно занимаются популяризацией достижений техники. Они могли бы, выступая перед молодежью, рассказать о новейших достижениях в различных областях техники, о приоритете наших ученых, о преимуществе наших машин перед зарубежными и т. д. Но пропаганда технических знаний среди молодежи комитетом ВЛКСМ не организована. В скупой перечень тем, разрабатываемых группой докладчиков, технические лекции вошли в мизерном количестве.

На заводе также укоренилось мнение о том, что при Дворце культуры должны работать только кружки, главным образом, связанные с художественным воспитанием. Поэтому здесь даже не пытаются создать кружки технические. А они необходимы. На заводе много молодых фотолюбителей. Они хотели бы в совершенстве овладеть фотоделом. Часть товарищей в свободное время, без посторонней помощи занимается радиотехникой. Не имея нужных деталей, чертежей и инструментов, они нередко оставляют незавершенными свои замыслы.

Не менее поверхностно относится комитет ВЛКСМ и к развитию на заводе спортивной работы. И здесь главный недостаток — в слабой воспитательной работе среди спортсменов, в том, что нет крепких цеховых спортивных коллективов.

В цехах есть хорошие футбольные команды, которые позволили пополнить и укрепить заводскую, кое-где волейбольные команды. Но они работают сезонно и не составляют настоящих спортивных коллективов цехов. От того, что к созданию коллективов в цехах подходят кампанейски, распускают их сразу же после того, когда они приняли участие в соревновании, — они слабы организационно. В этом, между прочим, корень того, что баскетбольная команда, некогда одна из сильнейших в Союзе, сейчас играет значительно хуже. Нет достойной смены. Отсюда и тот факт, что волейбольная команда завода не может противостоять лучшим командам города.

Крепкое ядро спортсменов в цехе — вот то звено, через которое можно идти к повышению класса и массовости, а регулярные соревнования между цехами и общежитиями — лучшая форма выявления способных спортсменов.

Но все это возможно только тогда, когда комитет ВЛКСМ будет заниматься спортивной работой систематически. Вызывает недоумение тот факт, что руководители комсомольской организации ограничили составлением планов мероприятий по выполнению постанов-

ления IV пленума ЦК ВЛКСМ только в цехах. Глубоких, принципиальных выводов о работе заводской комсомольской организации не сделали. Поэтому по выполнению постановления пленума комитетом ВЛКСМ до сих пор почти ничего не предпринято.

\*\*\*

Все перечисленные недостатки прорисовываются от того, что комитет ВЛКСМ не умеет находить главное, решающее звено в работе, не сосредоточивает на нем основные силы, а поэтому дробит их, решая нередко второстепенные вопросы.

Работники комитета комсомола всегда заняты. Планы составляются настолько трудоемкие, что у членов комитета едва хватает времени на выполнение. Но они составляются непродуманно. Много в них такого, что не влияет на жизнь всей комсомольской организации завода, охватывает небольшой круг молодежи.

Вот, например, план мероприятий комитета ВЛКСМ на ноябрь этого года. Здесь запланированы и вечер, посвященный 33-й годовщине Октября, и молодежный лекторий, и совещание секретарей бюро ВЛКСМ, и районное собрание комсомольского актива, и лекция для комсомольского актива. Но ведь это охватывает только узкий круг молодежи, не затрагивает всю комсомольскую организацию, не нацеливает ее на решение важнейших вопросов воспитания молодежи. Он требует большого труда только от освобожденных комсомольских работников, а не от всей организации. Этот трудоемкий план лишает товарищей Гришину, Чурикову, Булку и других работников постоянно бывать в цехах, глубоко изучать жизнь организаций, оказывать необходимую помощь.

Далее. Исполнение этих планов падает, в основном, на плечи платных работников. Члены комитета, как правило, мало что делают для их выполнения.

Много времени у работников комитета отнимает «текучка». Им приходится ежедневно решать десятки самых различных вопросов, с которыми приходит молодежь. Комсомольские работники Уралмашзавода не научились делать правильные, глубокие выводы из этих «текучих» дел. Они, например, почти ежедневно вынуждены реагировать на жалобы молодежи о том, что юноши и девушки не используются по специальности, что их права ущемляются. Происходит это потому, что комитет ВЛКСМ не обобщает сигналы, не изучает трудоустройство молодежи на заводе, не входит с предложениями в дирекцию. Неумение обобщать делает работу комитета ВЛКСМ нецелесообразной, не оставляющей глубокого следа.

Отыскивая недостатки в деятельности организаций и пытаясь их устранить, комитет ВЛКСМ упускает другое — накопление и передачу положительного опыта, учебу на нем заводского актива. Ведь мало только указать активисту на недостатки, нужно еще на конкретном живом примере, не теоретически, а практически показать, как нужно проводить то или иное мероприятие.

У комитета ВЛКСМ непонятная самоуспокоенность, болезненное восприятие критики. Он отводил ее от себя, не проводя крупных собраний, не докладывая комсомольцам о своей работе. Это углубляет ошибки, снижает уровень работы заводской комсомольской организации.

**И. БАГАЕВ, М. ПИЛИПЕНКО.**



# „ЧТОБ МЫ КОМСОМОЛЬСКОЮ СМЕНОЮ СТАЛИ, ЧТОБ НАМИ ГОРДИЛСЯ НАРОД...“

## ВСЕГДА ПОМНИ—ТЫ ПИОНЕР!

Пионер — это юный ленинец, будущий комсомолец, строитель коммунистического общества. Быть членом пионерской организации, которая носит имя гения человечества Владимира Ильича Ленина, — большая честь.

Из рядов пионеров выросли тысячи бесстрашных защитников нашей Родины—Героев Советского Союза, орденосцев, стахановцев, ученых, изобретателей.

Пионерами были лучшие сыны и дочери Отчизны Зоя и Шура Космодемьянские, Лиза Чайкина, Шура Чекалин, Александр Матросов.

Звание юного ленинца обязывает тебя, пионер, не только гордиться своей организацией, но и ревностно оберегать ее честь и традиции. Хорошей учебной, общественно-полезным трудом, примерным поведением в школе, на улице и дома умножай славу дружины, отряда, звена.

Ты должен воспитывать в себе качества советского человека — любовь к труду, скромность, честность, любить и оберегать малышей, быть вежливым со взрослыми и внимательным к родным и товарищам.

Помни —  
«Как повяжешь галстук,  
Береги его:  
Он ведь с нашим знаменем,  
Цвета одного.»

### ДРУГ МАЛЫШЕЙ



СЕГОДНЯ во втором классе радостный день — к малышам придет вожака, пионерка шестого класса Рита Пашева. Аккуратно, два раза в неделю, ходит Рита к второклассникам.

Это ей поручила пионерская дружина школы № 4 Арамили.

Кончились уроки. Рита заходит в класс, и сразу же ее окружают ребята.

— Что мы сегодня будем делать? — нетерпеливо спрашивает Валерик Журин.

Рита вынимает из портфеля книгу, на красивой обложке которой написано С. Маршак. «12 месяцев». И начинает читать.

В классе становится тихо-тихо. Любят малыши, когда Рита читает. А читает она неторопливо, громко. Затаив дыхание, дети слушают вожаку, следят за выражением ее лица. На их лицах также появляются то радость, то досад, то печаль.

Прочитав страниц восемь, Рита отложила книгу в сторону.

— Почитайте еще, — просят ребята. — Как раз на самом интересном остановились!

Рита смеется: — Какже нетерпеливые. Узнаете в следующий раз, что дальше. Ну, а не забыли песенки, которые мы разучивали три дня назад?

— Нет, нет! Мы разучили «Гори, наша радость» и «В защиту мира»! Мы и сейчас споем! — И в классе зазвенели голоса.

— А вот скоро мы будем разучивать новые стихи, песни, танцы, и 17 декабря вы выступите перед нашими папами и мамами, — говорит Рита.

Пионерка не только развлекает малышей. Вместе с классным руководителем Евстолией Яковлевной она проводит и дополнительные занятия, помогает отстающим.

Рита и другие пионерки-старшеклассницы дружат с малышами, заботятся о том, чтобы ребята хорошо учились, весело и интересно отдыхали. К работе с малышами они относятся, как к важному пионерскому поручению.

В. ТРОИЦКАЯ.

### Скромность украшает человека

В 4 классе «В» учительница раздавала дневники с оценками за I учебную четверть. Валерий Бобыкин молча просмотрел свой табель, где по всем предметам, кроме рисования, стояли пятёрки. Закрыв его и положил в парту.

Валерий отлично учится. Но он не хвастает своими отметками, и никогда от него, как от некоторых мальчиков, не услышишь:

— Я это и так знаю, зачем мне еще учить.

Валерий внимательно слушает на уроке учи-

теля, усердно выполняет домашние задания. Учебники, тетради у него всегда опрятные.

Валерий правильно распределяет свое время. Поэтому он успевает приготовить уроки, выполнить задание совета отряда, прочитать книгу, поиграть в шахматы и т. д.

Валерий охотно помогает другим мальчикам. Часто он остается после уроков в классе со своим товарищем Юрой и объясняет ему, как выполнить задание по русскому языку или решить задачу по арифметике.

— Если не сможешь сам решить, — говорит он Юре, — приходи ко мне домой, вместе сделаем.

Скромность украшает пионера. Валерия Бобыкина ребята уважают за то, что он не кичится своими успехами в учебе, не стремится выделиться из коллектива, за то, что он всегда готов по-пионерски помочь товарищу.

К. И. СЕРЕБРЯКОВА,  
учительница свердловской школы № 20.

— Я пойду гулять, — говорит Вова матери, вылезая из-за стола.

Мать недовольно качает головой: уж очень много времени ее сын проводит на улице. Трудно заставить его сесть за книжку, когда с улицы слышны веселые звонкие голоса ребятшек, играющих в снежки.

— Ладно уж... иде, — уступает мать и кричит вслед убегающему сыну: — Только через час возвращайся домой, надо уроки готовить!..

Но Вова уже не слышит последних слов матери. Беззаботно до позднего вечера бегает он на улице, а когда усталый приходит домой, то уроки готовить оказывается поздно.

А на другой день... В 5 классе «Б» идет урок географии. Екатерина Дмитриевна медленно ходит между рядами парт и задает ученикам вопросы по пройденному материалу. Вопросы легкие и желающих ответить много. Маленькие руки горлопиво тянутся вверх. Ответы бойко следуют один за другим.

— Где находится Прикаспийская низменность? — спрашивает учительница и внимательным взглядом окидывает класс.

На второй парте сидит опрятно одетый мальчик в красном пионерском галстуке. Он не слышит вопроса, так как старается незаметно ударить своего соседа. Выбрав удачный момент, когда учительница, казалось, не смотрит в его сторону, мальчик толкает товарища.

Но Екатерина Дмитриевна заметила это:

— Встань, Вова... Я уже в третий раз сегодня делаю тебе замечание! Ты слышал мой вопрос?

Мальчик некоторое время молчит, прислушиваясь к голосу с задней парты.

— Прикаспийская низменность расположена на севере... Нет, на юге... — Вова зипнулся и умоляет.

— Не знаешь, — говорит учительница. — Ну, а какая высота Эвереста? С задней парты доносится чуть слышно:



— Восемьсот восемьдесят... — Высота горы Эверест — 880 метров! — не задумываясь, говорит Вова. И только услышав смех в классе, понял, что сказал неправильно.

Такое случается с ним нередко: в классном журнале против фамилии Завельского стоят одни тройки, нередко появляются даже двойки. Но Вову это

не беспокоит. В школу он ходит не для того, чтобы получить знания, а просто, чтобы «весело» провести время.

Однажды, когда он по обыкновению вышел гулять, один из его приятелей сказал:

— Идем сегодня вечером в школу! Когда стемнело, приятели отправились к школе. Они зашли в вестибюль, улучив минутку, когда сторож куда-то вышел, быстро повернули рукоятку выключателя, пользуясь наступившей темнотой, незаметно выскользнули на улицу. Самое главное — не попасться на глаза сторожу. Какой переполох произошел тогда в школе, пока кто-то не догадался в чем дело!

Иногда Вова «завлекается» и другим способом. Запасшись рогаткой и камешками, прячется за снежный сугроб и стреляет в окна школы.

Но сегодня произошла «неприятность». Увлеченный «сгреблей», Вова был застигнут на месте преступления самим директором школы.

... Сгорая от стыда, низко опустив голову, безмолвно стоит Вова перед пионерским отрядом своего класса. Он не решается поднять глаза, чувствуя на себе суровые взгляды товарищей, слыша их негодующие возгласы:

— Ты плохой пионер!  
— Ты забыл о пионерском долге, о пионерской чести, о своем торжественном обещании.

— Я хочу стать хорошим, ребята. Помогите мне, — тихо сказал Вова.

— Поможем, — дружно ответили все члены отряда 5 класса «Б».

В. ТУРУНТАЕВ,  
г. Свердловск, школа № 66.

### Помогать родителям

Утро. Половина восьмого. В окна чуть-чуть пробивается свет. Зина подходит к окну и глядит на улицу.

— Всю ночь шел снег, — думает девочка, — надо будет размести дорожку, чтобы папе вечером не пришлось этим заниматься.

Зина быстро надела пальто, взяла лопатку и начала разгребать снег. Вскоре просторная дорожка пролегла от квартиры Каревых до калитки.

Хорошо на рассвете. Утренний мороз освежает и бодрит. Сон как рукой снимает.

Вернувшись в комнату, девочка помогла своей маленькой сестренке Верочке одеться и заправить кровать, а потом села выполнять заданные на дом уроки.

Зина Карева — пионерка 6 класса «В» школы № 74 Свердловска. Она — отличница учебы. Зина много помогает двум своим соученикам, которые не успевают по русскому языку, активно участвует во всех делах отряда и звена.

Но не забывает пионерка и о помощи своим родителям. Девочка всегда сама убирает свою постель, подметает пол, моет посуду.

Успевает Зина также поиграть с сестренкой. Она рассказывает Верочке сказки, читает ей книжки.

Зина Карева — хорошая пионерка, потому что она не боится никакой работы.

Большинство пионеров нашей школы помогают дома по хозяйству, убирают в комнатах, играют с младшими братьями или сестренками. Девочки не ждут пока кто-то заштопает им чулки, починит белье, выгладит платье. Все это они делают в свободное от занятий время.

В. УШАКОВА,  
старшая пионервожатая.

### О чем говорили ребята

В 88 школу Свердловска Гена Кукуруза пришел недавно.

— Ты пионер? — спросили его товарищи по классу.

— Да пионер, — ответил Гена.

— А почему ты ушел из 65 школы? — продолжали мальчики.

— Я не захотел там учиться.

Новичок оказался неразговорчивым, когда речь заходила о нем самом, и наоборот, очень словоохотлив на уроках.

А через несколько дней ребята узнали всю правду. Кукуруза обманул их. Пионерская дружина № 65 исключила его из своих рядов за плохую дисциплину на уроках, за нежелание учиться, за то, что он не хотел беречь пионерскую честь, а педагогический совет исключил его из школы.

С новыми товарищами Гена не подружился. Он по-прежнему нарушал дисциплину, грубил учителям, обижал малышей.

Однажды в 6 классе «А» вышел номер стенной газеты, в котором по инициативе председателя совета дружины Виктора Сокольского ребята критиковали поступки Кукурузы. Гена решил избить Виктора. Тогда пионеры провели сбор отряда.

— Ты лгун, — горячо говорили ребята. — Пионер не имеет права говорить неправду. Мы должны быть всегда правдивыми, честными, с нас берут пример все школьники и особенно малыши.

Последним выступил председатель совета дружины Виктор Сокольский.

— Исключить Кукурузу из наших рядов нетрудно. Но ведь от этого он не научится быть честным, не станет хорошо учиться, не исправит свою дисциплину. Для этого у него нехватит силы воли. Я возьму шефство над Геной.

— И мы поможем ему исправиться, — дружно подержали ребята.

Г. ПАВЛОВА.

## „Похождения“ Ивана Задирина



Сильнее всех, пожалуй, в мире считал себя Иван Задирина. И самонадеяннее набит, Всегда имел «геройский» вид.

Он даже, если в школу шел, Не прекращал игру в «футбол». Хоть «мяч» в проходах попадал, Иван себя не осуждал.

Он не был злым, но озорство Весельем было для него. Себя он часто забавлял Тем, что «подножку» подставлял.

Собаки все в его квартале При слове «Ваня» трепетали.

Во весь опор скользя по льду, В трамвай он прыгал на ходу. «Ведь он — герой, не может он, Как все другие, сесть в вагон».

От жажды подвигов не мог Спокойно высидеть урок, Но ничего не совершал, А лишь товарищам мешал.

Задирина галстук лишь позорил. И вот на пионерском сборе Перед лицом отряда он Был очень резко осужден.



# ВТОРОЙ ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС СТОРОННИКОВ МИРА

## МАНИФЕСТ К НАРОДАМ МИРА

Война угрожает человечеству — детям, женщинам, мужчинам. Организация Объединенных Наций не оправдывает надежд народа на сохранение мира и спокойствия. Жизнь людей и достижения человеческой культуры в опасности!

Народы хотят надеяться, что Организация Объединенных Наций решительно вернется к тем принципам, на которых она была создана после второй мировой войны, создана с тем, чтобы обеспечить свободу, мир и взаимное уважение между народами.

Но еще больше народы мира надеются на себя, на свою собственную решимость и добрую волю. Каждому здравомыслящему человеку ясно, что

тот, кто утверждает: «Война неизбежна» — клеветает на человечество.

Читая это послание, принятое от имени народов 80 стран на Втором Всемирном конгрессе мира в Варшаве, запомните, что борьба за мир — ваше собственное кровное дело. Знайте, что сотни миллионов сторонников мира, объединившись, протягивают вам руку. Они призывают вас участвовать в самой благородной борьбе, которую когда-либо вело человечество, твердо верящее в свое будущее.

Мира не ждуть — мир завоевывают. Объединим наши усилия и потребуем прекращения войны, которая сегодня опустошает Корею и завтра угрожает пожаром всему миру.

Выступим против попыток вновь разжечь очаги войны в Германии и Японии.

Вместе с 500 миллионами людей, подписавших Стокгольмское Воззвание, потребуем: запрещения атомного оружия, всеобщего разоружения, контроля над этими мероприятиями. Строгий контроль над всеобщим разоружением и уничтожением атомного оружия технически возможен. Нужно только этого захотеть.

Заставим принять законы, карающие за военную пропаганду. Представим депутатам наших парламентов, нашим правительствам и Организации Объединенных Наций свои предложения в защиту мира, выработанные Вторым

Всемирным конгрессом сторонников мира.

Силы мира во всех странах достаточно велики, голоса людей мира звучат достаточно громко для того, чтобы общими усилиями мы могли настоять на встрече представителей пяти великих держав.

Второй Всемирный конгресс сторонников мира с небывалой силой доказал, что люди, сгехившиеся из пяти частей света, несмотря на различия во взглядах, могут договориться между собой, чтобы предотвратить бедствия войны и сохранить мир.

Пусть правительства действуют таким же образом, и дело мира будет спасено.

## ОБРАЩЕНИЕ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Создавая Организацию Объединенных Наций, народы мира возложили на нее великие надежды. Самая великая из этих надежд — надежда на мир.

Однако война сегодня уже нарушила мирную жизнь многих народов, а завтра грозит нарушить мирную жизнь всего человечества. Если Организация Объединенных Наций не оправдывает той главной надежды, которую на нее возлагали все народы мира как представительные в ней своими правительствами, так и еще не представленные, если Организация Объединенных Наций не обеспечивает человечеству спокойствия и мира, то это происходит потому, что она оказалась под влиянием сил, пренебрегших единственно возможным путем к всеобщему миру — поисками всеобщего согласия.

Если Организация Объединенных Наций хочет оправдать надежды, которые человечество все еще возлагает на нее, она должна вернуться на тот путь, который со дня ее организации был предначертан ей народами, и в качестве первого шага на этом пути обеспечить скорейший созыв конференции пяти великих держав — США, Франции, Советского Союза, Англии и Китайской народной республики для обсуждения и мирного урегулирования имеющихся разногласий.

Второй Всемирный конгресс сторонников мира, состоящий из делегатов 80 стран и представляющий истинный голос миролюбивого человечества, настаивает на немедленном рассмотрении Организацией Объединенных Наций и законодательными органами, перед которыми ответственны правительства различных стран, следующих предложений, направленных к восстановлению и сохранению мира, к восстановлению и сохранению доверия между всеми странами, вне зависимости от их социальных систем:

1. Обеспокоенные тем, что война, ведущаяся сейчас в Корее, не только приносит неисчислимые бедствия корейскому народу, но и грозит разрастись в новую мировую войну, мы настаиваем на прекращении этой войны, на выводе из Кореи иностранных армий и на мирном урегулировании внутреннего конфликта между обеими частями Кореи с участием представителей корейского народа. Мы настаиваем на том, чтобы этот вопрос был разрешен Советом Безопасности в его полном составе, включая представителей Китайской народной республики. Мы призываем прекратить интервенцию американских войск на китайском острове Тайвань (Формоза) и военные действия против Республики Вьетнам, также грядущую угрозу мировой войны.

2. Мы решительно осуждаем всякие попытки и меры, принятые в нарушение международных соглашений, запрещающих ремилитаризацию Германии и Японии. Эти попытки и меры представляют серьезнейшую угрозу делу мира. Мы настоятельно требуем заключения мирного договора с объединенной и демилитаризованной Германией так же как и с Японией, и вывода из обеих этих стран оккупационных войск.

3. Мы рассматриваем насильственные попытки удержать народы в состоянии зависимости и колониального угнетения как угрозу делу мира и провозглашаем права этих народов на свободу и независимость. Мы высказываемся против всех форм расовой дискриминации, потому что они порождают вражду между народами и также представляют собой угрозу миру.

4. Мы считаем необходимым разоблачить попытки агрессоров запутать самое понятие, что такое агрессия, и таким образом дать повод для иностранного вмешательства во внутренние дела других стран. Никакие политические, стратегические и экономические соображения, никакие мотивы, связанные с внутренним положением или внутренними конфликтами в том или ином государстве, не могут служить оправданием для вооруженного вмешательства какого бы то ни было государства в дела другого государства. Агрессия является преступным актом того государства, которое первым применяет вооруженную силу против другого государства, под каким бы то ни было предлогом.

5. Мы считаем, что пропаганда новой войны создает величайшую угрозу для мирного сотрудничества народов и является одним из тягчайших преступлений против человечества.

Мы обращаемся к парламентам всех стран с призывом, чтобы они приняли Закон об охране мира, предусматривающий уголовную ответственность за пропаганду новой войны, в какой бы то ни было форме.

6. Все честные люди, независимо от их политических убеждений, считают массовое беспощадное уничтожение гражданского населения преступлением против человечества. Мы требуем, чтобы Международная авторитетная комиссия рассматривала преступления, совершенные в Корее, и в частности вопрос об ответственности генерала Макартура.

7. Выражая насущные требования народов, несущих на своих плечах тяжелое бремя военных бюджетов, желая обеспечить для всего человечества прочный и длительный мир, мы передаем на рассмотрение Организации Объединенных Наций, парламентов и народов следующие предложения:

— Безусловное запрещение всех видов атомного, бактериологического, химического оружия, отравляющих веществ, ра-

диоактивных и всех прочих средств массового уничтожения.

— Объявление военным преступником правительства, которое первым их применит.

Второй Всемирный конгресс, сознавая свою ответственность перед народами, обращается также с торжественным призывом к великим державам и предлагает им произвести в течение 1951—1952 годов прогрессивное, одновременное и пропорциональное сокращение всех вооруженных сил — наземных, воздушных и военно-морских в пределах от одной трети до половины.

Такая мера поубьет решительный предел гонке вооружения и уменьшит опасность агрессии. Она поможет облегчить военные бюджеты государств, которые тяжело ложатся на все слои народа. Она также поможет восстановлению международного доверия и необходимого сотрудничества между всеми государствами, каким бы ни был их строй.

Конгресс заявляет, что контроль, касающийся запрещения атомного оружия и других видов оружия массового уничтожения людей, а также обычного вооружения и сокращения вооружений, технически осуществим.

При Совете Безопасности должен быть создан международный контрольный орган, располагающий авторитетной инспекцией. Обязанностью этого органа должен быть контроль как над сокращением вооружения, так и над осуществлением запрещения атомного, бактериологического, химического и других видов оружия массового уничтожения.

Чтобы быть действенным, этот контроль не должен относиться только к военным силам, существующему вооружению и производству оружия, объявленному каждой страной, но, по требованию международной контрольной комиссии, он должен заключаться в инспектировании предлагаемых военных сил, существующего вооружения и производства оружия, помимо объявленных.

Эти предложения о сокращении вооруженных сил являются первым этапом на пути ко всеобщему и полному разоружению, что является конечной целью сторонников мира.

Второй Всемирный конгресс сторонников мира выражает убеждение, что мир не может быть гарантирован изысканием равновесия сил посредством гонки вооружений, конгресс утверждает, что предлагаемые им меры не дадут никакого военного преимущества той или иной стороне, что они бесспорно предотвратят войну, обеспечат безопасность и поднимут благосостояние всех народов мира.

8. Мы обращаем внимание на то, что переход ряда стран на военную экономику все сильнее нарушает экономиче-

скую связь и обмен между странами как сырьем, так и изделиями промышленности, погубно сказывается на жизненном уровне многих народов, препятствует хозяйственному прогрессу и деловому сотрудничеству между всеми странами и в конечном итоге служит источником конфликтов, представляющих угрозу делу мира. Исходя из жизненных интересов населения всех стран, стремясь к оздоровлению международной обстановки, мы предлагаем восстановить нормальные торговые отношения между различными странами на взаимно выгодных условиях, удовлетворяющих потребности народов, исключая экономическую дискриминацию в любых ее выражениях, обеспечивающих развитие национальной экономики и экономическое развитие больших и малых государств.

9. Считаю, что нарушение культурных связей между народами влечет за собой разобщение, утрату взаимопонимания, создает обстановку взаимного недоверия и благоприятствует военной пропаганде и что, с другой стороны, укрепление культурных связей между народами создает условия для взаимопонимания и доверия в общей борьбе за мир, мы обращаемся ко всем правительствам с призывом содействовать улучшению культурных связей между народами, взаимному изучению культурного достояния народов. Мы предлагаем способствовать организации международных конференций деятелей культуры, их взаимным посещениям других стран, широкому изданию литературы других народов и ознакомлению с их искусством.

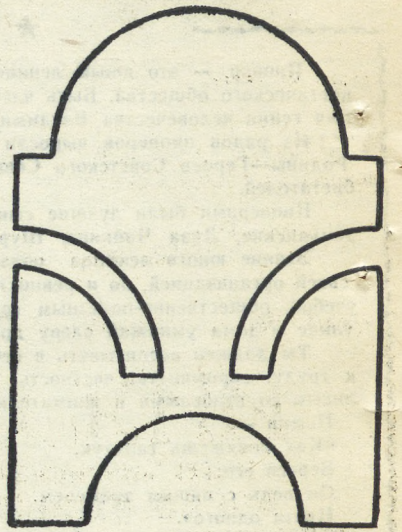
10. Призывая Организацию Объединенных Наций оправдать надежды, которые народы возлагали на нее, доводим до ее сведения, что нами учрежден Всемирный Совет Мира, который будет являться представительным органом, включающим в свой состав представителей всех народов мира как стран, входящих в Организацию Объединенных Наций, так и не представленных в ней, включая и народы тех стран, которые ныне еще являются зависимыми и колониальными.

Всемирный Совет Мира призывает Организацию Объединенных Наций на деле выполнять принятые ею на себя обязательства по укреплению и развитию мирного сотрудничества между всеми странами. Он возьмет на себя высокую задачу обеспечить прочный и длительный мир, отвечающий жизненным интересам всех народов. Всемирный Совет Мира придаст человечеству уверенность, что вопреки существующим трудностям, которых нельзя применять, он выполнит взятую на себя миссию.

В часы досуга

КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

(3 очка)



Разделите эту фигуру на четыре части, из которых можно было бы сложить квадрат.

А. ХАСКИН.

Товарищи читатели!

(1 очко)

Вы уже знаете слово, в котором было 7 одинаковых букв. Назовите теперь такое слово, в котором 40 одинаковых букв!

Прислал Г. КЕЙКО.

АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

(3 очка)

Расставьте на шахматной доске цифры от 1 до 64, не повторяя их, так, чтобы суммы цифр по горизонтали и вертикали давали одно и то же число.

Составил В. ОГЛОБЛИН.

ВИКТОРИНА

(4 очка)

1) Какой рассказ, когда и в какой газете впервые был напечатан Горьким? 2) Псевдоним Горького фельетониста? 3) Назовите пьесы Горького. 4) Кто был прообразом Павла Власова из романа Горького «Мать»? 5) Какие рассказы Горький напечатал в 1897 году? 6) Назовите действующее лицо из пьесы Горького, носящего кличку «Артист». 7) Какие три крупные автобиографические произведения Горького вы знаете? 8) Назовите очерк Горького, написанный о Нью-Йорке. 9) Знаете ли вы имя спутника Горького из его рассказа «Мой спутник»? 10) Из какого рассказа Горького эти строки: «И вдруг он разорвал руками себе грудь и вырвал из нее свое сердце и высоко поднял его над головой».

Прислал Ю. СОБОЛЕВ.

ПРОВЕРЬ СВОИ ОТВЕТЫ

В № 127. Географическая задача. Натуралюста. Ольга. Желания. Остров. Географ. Брод. По. Грозный. Панама. Зеленый. Банка. Лимон. Комсомолец. Рейс. Дания. Станислав.

Ребус. За мир и свободу, Единством сильны, Боритесь, народы, С угрозой войны!

В № 130. Задача. Молотилка. Горький. Плод. Хедер. Окучивание. Пырей. Триер. Лысенко. Гром. Саялка. Барабан. Мотовило. Докучаев. НАТИ. Смерч. Костычев. Штурвал. Борова. Соломо-триас. Кофе. Шидди. Шнек. Просо. Андрей Романович Власенко.

Назовите фамилии. 1. Глинка. 2. Чехов. 3. Ползунов. 4. Нартов. 5. Петров. 6. Котельников. 7. Пятав. 8. Ломоносов. 9. Чикалев. 10. Блинов. 11. Яблочков. 12. Попов.

Какой это ученый? М. В. Ломоносов. Кто больше? Обороноспособность.

Ответственный редактор Н. А. ДАНИЛОВА.

## Резолюция по вопросу о жертвах репрессий

Во многих странах сторонники мира в настоящее время подвергаются полицейским преследованиям.

В Латинской Америке, в США, во Франции, Италии, в различных странах Африки и Ближнего Востока тысячи сторонников мира заключены в тюрьму.

Многие из тех, кто был избран деле-

гатом на этот конгресс, не могут присутствовать на нем.

Собрания в защиту мира запрещены. Полиция стреляет в сторонников мира, избивает их.

Преследований не избежали и ученые.

Второй Всемирный конгресс мира призывает сторонников мира, подвергающихся полицейскому террору, и решительно протестует против их преследования.

Конгресс требует немедленного освобождения всех жертв полицейского террора. Конгресс призывает народы всего мира выразить свою солидарность с благородными сторонниками мира, добиться их освобождения, поддерживать и защищать всех, кто борется за мир во всем мире.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, ул. Ленина, 47. 4-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ: комсомольской жизни, учащейся молодежи, — Д1-79-80, пропаганды, массовой работы — Д1-34-22.

ответственного редактора — Д1-28-61, заместителя ответ. редактора — Д1-28-61, отв. секретаря — Д1-13-62; отделов: литературы и искусств, рабочей молодежи — Д1-44-09, крестьянской молодежи, физкультурного — Д1-44-02, писем и