



## ОСНОВНОЙ МЕТОД ОВЛАДЕНИЯ ЗНАНИЯМИ

**А**ЛЕКСАНДРА Быкова, молодой врач 1-й городской больницы Свердловска, в прошлом учебном году самостоятельно изучала историю ВКП(б). Полученные знания она передает молодежи: бюро Ленинского райкома ВЛКСМ доверило ей руководить кружком по изучению биографии И. В. Сталина. В этом году тов. Быкова знакомится с диалектическим и историческим материализмом. Сейчас девушка конспектирует труды товарища Сталина по вопросам языкознания. Вместе с другими товарищами Александра бывает на консультациях, посещает лекции и собеседования.

Александра Быкова — одна из многих. Количество комсомольцев, занимающихся самообразованием, ежегодно растет. Только в Свердловске, например, за последний год число их увеличилось почти вдвое. Всего в области теперь занимается самостоятельно свыше 5000 человек.

Этот метод занятий имеет много преимуществ. Он позволяет более рационально использовать каждый свободный час, приучает систематически работать над книгой. Вместе с тем, самостоятельно изучающей теорию встречают большие затруднения. Вот поэтому очень важно, чтобы комитеты ВЛКСМ оказывали им всяческое содействие. Так именно поступают многие из них. Члены бюро Кировского райкома ВЛКСМ Свердловска, например, выделили на каждые пять-семь человек консультанта. Совместно с райкомом партии они организовали лекторий по специальной тематике. Группа докладчиков райкома ВЛКСМ готовит цикл лекций. Немалую помощь молодежи, самостоятельно изучающей марксизм-ленинизм, оказывают Первоуральский и Ревдинский горкомы ВЛКСМ, комитеты ВЛКСМ ряда предприятий и школ Нижнего Тагила, Каменск-Уральского.

Однако отдельные комсомольские комитеты вместо постоянной заботы ограничились лишь помощью в составлении личных

планов. Повседневного контроля за ходом учебы в большинстве городов и районов нет.

Серьезные промахи в постановке самообразования допущены в Чкаловском районе. Первоначально здесь решили учиться самостоятельно 156 членов ВЛКСМ. Приступило же к занятиям значительно меньше. На Уралхиммашзаводе из 56 человек, избравших эту форму учебы, занимается лишь около 20. Для всех их выделен только один консультант. Многие активисты и молодые специалисты, желающие заниматься самостоятельно, были направлены в кружки.

Седьмой пленум обкома ВЛКСМ указал, что недостатки в организации самообразования являются следствием недооценки его со стороны комсомольских руководителей. Областной комитет обязал горкомы и райкомы комсомола коренным образом изменить руководство самостоятельной учебой. Необходимо наладить постоянный и всесторонний контроль за выполнением личных планов, организовать чтение и обсуждение рефератов. Регулярно проводить теоретические конференции и семинары, устраивать обмен опытом работы над первоисточниками.

Самостоятельно изучающих теорию полезно время от времени приглашать в райком или горком на индивидуальные беседы. Вопросы самообразования следует систематически обсуждать на собраниях, заседаниях комитетов и бюро ВЛКСМ. Помогая комсомольцам в учебе, комитеты комсомола должны повышать их ответственность за выполнение личных планов. Членам ВЛКСМ, которых неправильно зачислили в кружки, нужно немедленно предоставить возможность заниматься самостоятельно.

Самостоятельная учеба — основной метод овладения марксистско-ленинской теорией. Долг каждого комсомольского комитета — сделать так, чтобы эта форма повышения идейно-теоретического уровня использовалась в полную меру.

## НА ВАХТЕ МИРА

Сквозь белые, заиндевшие стекла крыши пробивается по-зимнему тусклый свет и большими пятнами расплывается на бетонном полу.

В оборотной секции паровозного депо кипит работа — звонко стучат молотки, визжат напильники...

Слесарь Дмитрий Морозов — невысокий черноволосый юноша, закусив от напряжения губы, сбивает башмак рессорного подвешивания тендера. На другом конце, около снятых колесных пар, изредка перебрасываясь деловыми фразами, возятся два его напарника — Александр Лемешев и Николай Тунятин.

— Ну, как, пришабрили? — кричит им Дмитрий.

— Подшипники в порядке! — отвечает Лемешев.

— Тогда идите сюда.

В слесарной бригаде тендеровщиков, которая носит почетное звание отлични-

ков качества, установлено хорошее правило: сделай сам и помоги товарищу. А это, как нельзя лучше, ускоряет работу, недаром же в предэкспертском соревновании бригада Морозова заняла первое место.

— Отставать не любим! — частенько повторяет Дмитрий. И ему верить. Потому что эти юнцы отлично справляются с заданиями, работая за двоих.

Недавно, выполняя повышенное социалистическое обязательство — отремонтировать сверх плана два тендера, члены бригады 15 часов не покидали своего рабочего места и к утру задание сделали.

Вахта мира продолжается, и, говоря словами Дмитрия, бригада «будет работать еще лучше, досрочно выполняя свой годовой план, закончит вторую пятилетку».

Ю. СЕМЕНОВ.

## Полностью использовать оборудование!

Следуйте примеру уралмашевцев

Много вопросов возникает у пришедших впервые в цех крупных узлов Уралмашзавода. Как же передвигают весящие до 100 и более тонн узлы и детали? Неужели, чтобы перенести вот эту часть будущего прокатного стана из одного конца цеха в другой и поставить ее на станок, потребовалось всего несколько минут?

На помощь рабочим приходит механизмы. Мощные мостовые краны то в дело проносят над проходами огромные заготовки и обработанные детали.

— Крановиццы — наши лучшие помощники, — говорят рабочие о девушках, управляющих сложными подъемными механизмами. — Это они вывели цех из прорыва...

А было время, когда цех крупных узлов не справлялся с планом, мешал четкой работе предприятия. Некоторые руководители завода утверждали, что цеху не хватает станков для выполнения программы.

— Да и кранов маловато, — вторили им другие. — Посмотрите, сколько простаивают уникальные станки из-за того, что краны не успевают их вовремя обеспечить деталями...

Иначе думали работники цеха.

— Мы сами еще плохо используем имеющееся оборудование, — решили они.

На самом деле, простой станочного парка составлял 20—25 процентов. Почти четверть времени уникальные станки бездействовали.

И вот однажды на собрании комсомольской группы участка кранового хозяйства крановицца Мария Байдина заявила, что она берет свой агрегат на социалистическую сохранность.

— Разве не может наш участок работать лучше? — спрашивала Мария. — Конечно, может. Цех лихорадит, а мы порой часами простаиваем без дела, чиним... устраняем дефекты... Я даю слово привести свой кран в образцовое состояние, чтобы ни один станочник не упрекал, что он не работает из-за несовременной подачи ему деталей.

Горячо взялась за дело Мария Байдина. Скоро ее 50-тонный кран, по-хозяйски отремонтированный, стал лучшим в цехе. Поблескивающий чистотой, с комсомольским значком и с яркой надписью на кабине — «Комсомольско-молодежный», он стал примером для всех крановицц.

Так в цехе зародилось патристическое движение за социалистическую сохранность, за лучшее использование



Долгое время свердловщик Геннадий Погадаев не справлялся с нормами выработки. Ему помог мастер Савва Рольюк. Теперь Геннадий станочник.

Снимок Ф. Рыбакова.

оборудования. А спустя некоторое время, все краны, весь участок были признаны образцовыми. Механизмы работали безотказно. Теперь ни один станочник не сетовал, что крановиццы тормозят его работу. Наоборот, даже появилась возможность передать один комсомольский кран другому цеху, часто помогать соседнему цеху — сборочному.

Все-таки коэффициент использования оборудования был еще низок. Станки часто простаивали.

Требовалось по-новому перестроить организацию производства, еще шире развернуть соревнование за лучшее использование станков, механизмов, начатое комсомолкой Марией Байдиной.

Тогда мастер смены коммунист тов. Зубарев решил заранее готовить для каждого станка все, что необходимо для работы без задержек. Его примеру последовали и другие сменные мастера. Они стали шефствовать над станками, добиваясь лучшего коэффициента их использования. Мастера смен комсомольцы Савва Рольюк и Виктор Шкогов, например, уже добились почти стопроцентного использования своих станков. Участок Саввы Рольюка стал образцовым, лучшим на заводе.

Как это достигнуто?

Если прежде мастеру приходилось подготавливать к обработке какую-либо деталь только тогда, когда уже освобождался станок, на котором планировалось изготовление детали, то теперь он это делает заранее. За неделю до срока подготовит заготовку, ознакомится сам и объяснит станочнику чертежи и технологию, своевременно обеспечит рабочего нужными приспособлениями, инструментом. И поэтому станочник, обработав одну деталь, не теряя времени, сразу же приступает к изготовлению следующей.

Так молодые рабочие и мастера цеха крупных узлов, борясь за новое, передовое в соревновании, нашли большие скрытые возможности для увеличения выпуска продукции. Массовое соревнование за лучшее использование оборудования, за культуру производства оказалось плодотворным. Коэффициент использования станочного парка заметно поднялся. В цехе нет больше невыполняющих нормы выработки; коллектив его стал не только справляться, но и значительно перевыполнять месячные задания.

## ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ МОЛОДОЙ ИЗБИРАТЕЛЬ

### ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ КОМИССИИ ПО ВЫБОРАМ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

**ВОПРОС:** Какие создаются избирательные комиссии по выборам в местные Советы депутатов трудящихся, каковы функции этих комиссий?

**ОТВЕТ:** По выборам в местные Советы депутатов трудящихся образуются значительно больше избирательных комиссий, чем при выборах в Верховный Совет СССР. Это объясняется тем, что в различные звенья местных Советов избирается во много раз большее количество депутатов.

В соответствии с Положением о выборах в нашей области созданы следующие избирательные комиссии:

- 1) областная — по выборам в Свердловский областной Совет;
- 2) районные — по выборам в районные Советы;
- 3) городские и районные в городах — по выборам в городские и районные в городах Советы;
- 4) сельские и поселковые — по выборам в сельские и поселковые Советы.

Каждая из этих комиссий тесно связана с соответствующим ей окружным комиссией. Областная избирательная комиссия, например, подводит итог всем выборам только в областной Совет депутатов трудящихся (городская — в городской и т. д.), регистрирует всех избранных в областной Совет депутатов на основании материалов, поступивших от каждой из окружных комиссий по выборам в областной Совет. Следовательно, одна областная или городская, районная или сельская избирательная комиссия связана с десятками соответствующих ей окружных комиссий (или округов). В Свердловской области образовано 17 тысяч округов, следовательно, и 17 тысяч окружных избирательных комиссий по выборам во все звенья Советов.

Кроме того, для уточнения списков избирателей; для приема избирательных бюллетеней в день голосования, для подсчета голосов по каждому кандидату в депутаты областного, городского, районного и других Советов и составления протокола голосования для каждой соответствующей окружной комиссии создаются участковые избирательные комиссии — на избирательных участках.

Таким образом, для проведения выборов в местные Советы депутатов трудящихся образуются в основном 6 видов избирательных комиссий. Такая организация выборов уже проверена на практике. Помимо облегчения самой техники выборов она дает возможность привлечь к работе по проведению выборов огромное число избирателей, максимально приблизить к этой работе всех избирателей, а это значит — сделать выборы подлинно народными, подлинно демократическими. Достаточно указать на то, что только в окружных избирательных комиссиях нашей области работает в настоящее время свыше 100 тысяч избирателей.

Лучших своих представителей выдвигает народ в избирательные комиссии, которые строго следят за полным соблюдением закона — Сталинской Конституции — о всеобщем, равном, прямом избирательном праве при тайном голосовании.

Совершенно другую картину наблюдаем мы за границей, в странах капитала. Там, как правило, избирательные комиссии комплектуются вопреки желанию народа, из лиц прямо и косвенно состоящих на службе у реакционных партий, уголовных элементов и спекулянтов по подделке документов. Играть в «демократию», реакционеры серьезно

опасаются провала на выборах. Поэтому они с помощью своих «комиссий» и пособников сплошь и рядом фальсифицируют выборы, выдавая лживо сфабрикованные «подсчеты голосов» за волю народа.

В Мексике при выборах депутатов в конгресс в прошлом году на ряде избирательных участков были изменены по указке правительственной партии списки избирателей. В результате чего многие избиратели голосовали по два, по три раза. На некоторых участках совсем не оказалось списков избирателей, а в 9-м избирательном участке, расположенном на территории самой мексиканской столицы Мехико, из 8480 поданных бюллетеней 7472 были подложными.

Избирательная система, как и вся «демократия» капитализма, основана на обмане и подкупе, на запугивании избирателей, на насилии.

Таких «выборов» нет и не может быть в нашей стране. «У нас, — говорил товарищ Сталин в речи на предвыборном собрании избирателей в декабре 1937 года, — нет капиталистов, нет помещиков, стало быть, и нет давления со стороны имущих классов на неимущих. У нас выборы проходят в обстановке сотрудничества рабочих, крестьян, интеллигенции, в обстановке взаимного доверия, в обстановке, я бы сказал, взаимной дружбы, потому что у нас нет капиталистов, нет помещиков, нет эксплуатации и некому, собственно, давить на народ для того, чтобы исказить его волю».



# Упорно овладевать политическими знаниями

## Письмо пропагандиста

Вера Колесникова живет в Висимском районе. Она решила изучить самостоятельно «Краткий курс истории ВКП(б)» и попросила в письме помощи у одного из пропагандистов Свердловска. Ее письмо и ответ пропагандиста мы публикуем в газете, надеясь, что этот ответ может оказать помощь и другим юношам и девушкам, решившим упорно овладевать наукой наук — марксизмом-ленинизмом.

### Здравствуйтесь, товарищ Быков!

О вас я узнала из газеты «На смену!», где вы рассказали о своей работе пропагандиста в политкружке. Обращаюсь к вам с большой просьбой объяснить, как правильно изучать самостоятельно «Краткий курс истории ВКП(б)».

В кружке учиться я не могу, так как продолжительное время болею.

Если будет время, прошу вас ответить на мой вопрос.

С приветом! Комсомолка Вера Колесникова.

### Здравствуйтесь, Вера!

Спешу подтвердить получение вашего письма. Откровенно говоря, оно меня взволновало, я был очень доволен, что могу быть полезным не только своим слушателям кружка на заводе, но и товарищам вне завода и даже вне нашего города. Постараюсь помочь вам в овладении марксистско-ленинско-сталинской наукой.

Ваше письмо заставило меня, пропагандиста, еще больше работать и делать все возможное, чтобы наша молодежь в первую очередь, комсомольцы, быстрее овладели политическими знаниями и вооруженные ими, применяя их в своей практической работе, приближили час торжества коммунизма.

О вашем письме я рассказал слушателям своего кружка и указывал на то, что при желании можно использовать все возможности и добиться своего. Нужно только воспитывать в себе необходимые волевые качества большевика упорства в любом деле, в том числе и в овладении марксистско-ленинско-сталинской наукой.

Ну, а теперь о самом главном — вашей просьбе объяснить, как правильно самостоятельно изучать «Краткий курс истории ВКП(б)».

Нужно составить твердый график самостоятельной работы над книгой, указав в нем дни и часы занятий, и приложить все усилия, чтобы этот график для вас был законом. Нельзя допускать ни одного случая его срыва.

Перед каждым занятием необходимо поставить перед собой конкретные вопросы, над которыми следует работать. Кстати план изучения Краткого курса всегда можно достать в районном партийном кабинете. Хочется посоветовать при изучении материала первых двух глав «Краткого курса истории ВКП(б)» вам необходимо обратить особое внимание на экономическое состояние царской России 1860—1890 гг., на то, что, несмотря на отмену крепостного права,

на развитие промышленного капитализма, страна оставалась отсталой, аграрной, крайне зависимой от иностранных государств. Царская Россия была тюрьмой народов вплоть до 1917 года.

56 лет тому назад Ленин правильно указал путь революционной борьбы рабочего класса, определил его роль, как передовой силы общества. В. И. Ленин пророчески предсказал, что именно рабочий класс в союзе с крестьянством свалит царское самодержавие, а затем произведет и социалистическую революцию.

Группа освобождения труда, основанная Плехановым и распространившая марксизм в России, нанесла удар по народничеству.

Но только Ленин завершил идейный разгром народничества и, организовав «Петербургский Союз борьбы за освобождение рабочего класса», сделал крупный шаг к созданию рабочей партии в России, открыв новый этап сближения марксизма с рабочим движением.

Огромна заслуга Ленина в проведенной им борьбе с экономистами, которые были противниками создания единой рабочей политической партии в России, были против и политической борьбы рабочего класса, считая основной борьбой экономической. Ленин сразу увидел в «экономистах» оппортунистов, которые были проводниками идеологии буржуазии в рабочем движении, злейшими врагами рабочего класса, какими являются в настоящее время правые социалисты: Бебин и Эттл в Англии, Шумахер в Германии, Сарагат в Италии.

Историческая заслуга Ленина состоит в том, что он в борьбе с оппортунизмом «экономистов» разработал в своей книге «Что делать?» идеологические основы рабочей партии, подняв на большую высоту значение марксистской теории, значение партии — как руководящей силы рабочего движения, указав на огромное значение сознательности рабочего класса.

В изучении истории нашей партии этого периода необходимо также уяснить значение II съезда партии, проходившего в 1903 г., на котором образовалась Российская социал-демократическая рабочая партия. Была принята программа, Устав партии и выбраны руководящие учреждения партии — редакция центрального органа партии («Искра») и Центральный Комитет.

В 1904 году вышла знаменитая книга Ленина «Шаг вперед, два шага назад», в которой Ленин разработал организационные основы большевистской

партии. Эта работа Ленина сплотила большинство местных организаций во круг большевиков.

Изучение первых глав Краткого курса необходимо увязать с местным уральским материалом, который хорошо изложен в газете «Уральский рабочий» 13 сентября № 217 и 30 октября № 257 за 1945 г.

Чтобы лучше и ярче представить себе тяжелое положение рабочего класса и крестьянства в период 1860—1900 гг., полезно прочесть художественную литературу: Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», Глеба Успенского «Книжка чехов», «Четверть лошади», Соколова «Искры» и другие произведения.

Чтобы лучше уяснить внутрипартийную борьбу в современных условиях, рекомендуем прочесть статью члена Югославской коммунистической партии товарища Поливода, напечатанную в газете «Правда» за 18 сентября 1950 года, которая характеризует борьбу действительных марксистов с предательской кликой Тито—Ранковича.

В процессе проработки каждого вопроса необходимо вести конспект, в котором записывать основную мысль излагаемого материала и обязательно подтверждать ее фактами (цифрами, датами, указанием географических мест, событий и т. д.).

Старайтесь каждое изученное новое положение большевистской теории подкрепить примерами из нашей советской действительности, практики международного рабочего движения. Эти примеры вы можете находить в газетах. Учитесь вдумчиво читать газеты, понимать логику событий, их следствия. Это поможет твердо уяснить законы развития общества, даст неоценимую возможность предвидения.

При встрече нового, непонятного слова или положения, не пропуская их, обязательно выясните смысл. При этом необходимо пользоваться политическим словарем, словарем иностранных слов. А если словарей у вас нет, или вопрос остался выяснен неполностью, то всегда надо разрешить этот вопрос со своим консультантом или старшим товарищем.

Добейтесь, чтобы вас обязательно прикрепили к одному из консультантов, и всю свою самостоятельную работу стройте с учетом его указаний.

В процессе изучения «Краткого курса истории ВКП(б)» параллельно изучайте краткий очерк жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина и биографию Иосифа Виссарионовича Сталина. Одновременно с этим читайте рекомендованную к каждой главе художественную литературу.

В дальнейшем по мере возможности сообщайте мне, как вы приступили и самостоятельно изучаете «Краткий курс истории ВКП(б)». Одновременно прошу по несвязным вопросам и методике изучения обращаться за помощью, чему я буду очень рад. Я постараюсь дать положительную консультацию.

Искренне желаю успеха в учебе.

С товарищеским приветом  
Б. БЫКОВ.



Молодые избиратели в агитпункте № 25 Ленинского избирательного округа гор. Свердловска. Снимок О. Благодина.

## Ко второй областной конференции молодых писателей

Беседа с ответственным секретарем Свердловского отделения Союза советских писателей тов. Самсоновым

Более двух лет прошло с момента первой областной конференции молодых писателей. За это время появились в печати произведения многих начинающих поэтов и прозаиков, некоторые участники первой конференции выпустили книги, подготовили к печати поэмы и повести.

Основная задача второй конференции, которую созывает Свердловское отделение Союза советских писателей, обком комсомола, редакции газет «Уральский рабочий», «На смену!» и другие организации, состоит в том, чтобы выявить новых начинающих литераторов, познакомиться с произведениями молодых, тщательно и всесторонне обсудить творчество каждого автора. Результатом конференции должен явиться сборник «Молодой Урал», в который войдут лучшие произведения, представленные на обсуждение.

В конференции примет участие 60 молодых литераторов области, все литературные кружки Свердловска. Работа будет проходить по секциям прозы, поэзии и драматургии. Уже сейчас можно назвать некоторые поступившие произведения. Секция прозы, например, будет обсуждать повесть тагильчанина

Н. Денисова и Н. Толмачевой из Березовска, повесть А. Можяева.

Стихотворения и новая поэма М. Пилипенко, стихотворения М. Найлча, Л. Сорокина, С. Мелешина, басня Г. Якимова будут разбираться на секции поэзии. Секция драматургии обсудит пьесу И. Комовой из Нижнего Тагила.

Это, конечно, далеко не полный перечень. Всего на конференции будет обсуждено более 20 рукописей молодых авторов. Рукописи эти сейчас рецензируют писатели К. Мурзилы, О. Марькова, Н. Попова, В. Стариков, П. Кушум, Ю. Хазанович и другие.

Конференция начнется 23 ноября и продлится четыре дня. За это время, кроме работы на утренних и вечерних заседаниях секций, участники конференции прослушают доклады и лекции на темы: «Советская литература после постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград», «О работах товарища Сталина по вопросам языкознания», «О международном положении».

На заключительном вечере 26 ноября молодые поэты и прозаики выступят со своими произведениями перед молодежью города.

## Комсомолы вступают в партию

Недавно в райком комсомола пришел молодой колхозник артели «Путь к коммунизму» комсомолец Алексей Порошин. Он принес заявление, в котором просил бюро райкома дать ему рекомендацию для вступления в партию. Такие же заявления поступили и от учительницы фадюшинской школы Екатерины Акуловой, секретаря комитета комсомола кон-

торы «Заготзерно» Любови Узоровой и инструктора сельхозотдела исполкома райсовета Петра Бессонова. Это — лучшие наши комсомольцы. Все они честно трудятся и активно участвуют в общественной жизни. Бюро удовлетворило их просьбу.

Н. ГЛАДКИХ,  
секретарь Камышловского райкома ВЛКСМ.

# Организованно проведем отчеты и выборы

В нашей области начались отчетно-выборные комсомольские собрания первичных организаций. Ведется подготовка к районным и городским конференциям ВЛКСМ. Эти собрания и конференции являются важнейшим событием в жизни комсомола. На них комсомольцы подводят итоги работы организаций по коммунистическому воспитанию молодежи, вскрывают недостатки в деятельности руководящих комсомольских органов, намечают пути их устранения.

Отчетно-выборная кампания — это своеобразный экзамен для комсомольских руководителей и активистов. Она должна способствовать дальнейшему повышению уровня руководства. В ходе подготовки к отчетам и выборам необходимо добиться, чтобы каждая первичная организация организационно окрепла, улучшила внутрисоюзную жизнь.

Уровень проведения отчетно-выборных комсомольских собраний и конференций будет зависеть от того, как подготовятся к ним соответствующие комитеты ВЛКСМ. Поэтому горкомы и райкомы надо выделить своих представителей — наиболее подготовленных, знающих комсомольскую работу активистов — для оказания помощи первичным организациям. В подготовке к отчетно-выборному собранию, как и ко всем другим, должны принимать участие не только

секретари, члены бюро или комитетов ВЛКСМ, но и большинство комсомольцев. Одна группа товарищей может готовить материалы для отчетного доклада, другая — составлять проект постановления, третья — оборудовать помещение.

Особое внимание следует обратить на составление отчетного доклада, на его содержание. В нем важно дать глубокий и всесторонний анализ деятельности организации, бюро или комитета ВЛКСМ, выделив вопросы связанные с политическим просвещением молодежи. Отчетный доклад нужно обязательно обсудить и утвердить на заседании бюро или комитета комсомола.

Устав комсомола предоставляет всем членам ВЛКСМ право активного участия в работе организации, свободного и делового обсуждения всех вопросов деятельности ее или комсомола в целом. Между тем, еще встречаются многочисленные случаи нарушения внутрисоюзной демократии ущемления прав и инициативы комсомольцев. Такие факты вызывают часто и при проведении отчетно-выборных комсомольских собраний. Они проявляются в самых различных формах.

Во время прошлых отчетов и выборов, например, на многих собраниях присутствовали не все члены организации. Хуже того, были и такие случаи, когда отчеты и выборы состоялись без необходимого большинства комсомольцев.

Известно, что выдвижение кандидатур проходит в индивидуальном порядке. Но иногда участникам собраний преподносят заранее подготовленные списки. Причем, во время обсуждения кандидатур в списке для тайного голосования стараются оставить столько кандидатур, сколько необходимо избрать в комитет.

На отчетно-выборном комсомольском собрании на сардловском заводе «Глявэкскаватор», проходившем в начале этого года, выдвижение кандидатур проходило по списку. Половина комсомольцев на этом собрании не было. Многие из них голосовали на другой день в цехе. Протокол счетной комиссии не утверждался. Заведующая отделом кадров и организации Куйбышевского райкома ВЛКСМ тов. Афанасьева, ответственная за проведение собрания, не воспрепятствовала этим нарушениям принципов внутрикомсомольской демократии.

Товарищ Сталин учит, что партийные массы критикуют своих руководителей, в том числе путем избрания или неизбрания в состав руководящих органов. Это положение в полной мере относится и к комсомольским организациям. Комитеты ВЛКСМ должны смелее идти к такой критике, больше опираться на рядовых комсомольцев, доверять им. Не следует поэтому увлекаться предварительным составлением состава президиума и комиссий. Нужно дать возмож-

ность комсомольцам самим решить, кого можно избрать в президиум, в комиссию или в комитет ВЛКСМ. На руководящую комсомольскую работу надо смелее выдвигать женскую молодежь, а также лучших стахановцев, новаторов производства.

Во время отчетно-выборных комсомольских собраний, как никогда, важно прислушиваться к замечаниям молодежи. Их предложения должны быть учтены в постановлении собрания и, безусловно, в дальнейшей практической работе комитета ВЛКСМ.

Как недостаток надо отметить, что на многих комсомольских собраниях и в отчетном докладе, и в выступлениях комсомольцев мало говорится о том, как комитет ВЛКСМ боролся за выполнение постановления предыдущего отчетно-выборного собрания. Часто так получается: примут комсомольцы решение, и в течение года в него никто не заглядывает. В результате на очередном собрании принимаются постановления, очень похожие на предыдущие. Это получается еще и потому, что во многих организациях принимаются общие решения. Нередко пишут: «наладить культурно-массовую работу, больше проводить лекций и докладов». Лучше, если в постановлении, к примеру, будет сказано так: в ближайшие два месяца создать кружки — струнный, хореографический, фотолубителей... провести диспуты на такие-то темы... и т. д.

Подобные недостатки допускались в прошлом году в подготовке и проведении городских и районных конференций. Некоторые райкомы и горкомы не-

серьезно поработали над составлением отчетных докладов. Из-за этого они не содержали глубокого анализа. Не было в них достаточной критики и самокритики. Это усугублялось еще и тем, что ряд райкомов провел пленумы по утверждению докладов только за день до созыва конференции. Поэтому многие ценные предложения и замечания участников пленума по докладу остались не учтенными. Форма соблюдалась, а существо дела страдало.

На прошлых конференциях много замечаний было сделано членам ревизионных комиссий. Сейчас их председателям и заместителям необходимо критически оценить свою работу, принять меры к улучшению ее. В докладе ревизионных комиссий надо всесторонне проанализировать деятельность горкомов, райкомов ВЛКСМ по выполнению Устава ВЛКСМ и постановлений вышестоящих комсомольских органов, своевременно и правильно разборю писем и заявлений молодежи, соблюдению финансово-бюджетной дисциплины и установлению порядка выдачи комсомольских билетов.

Отчеты и выборы комсомольских органов совпадают с большой политической кампанией — подготовкой к выборам в местные Советы депутатов трудящихся. Комсомольские организации, райкомы и горкомы призваны правильно сочетать работу и распределять свои силы так, чтобы еще больше полнять политическую и трудовую активность молодежи.

Н. НОВОКРЕЩЕНОВ,  
секретарь обкома ВЛКСМ.

# МАШИНЫ И СЕЛЬХОЗИНВЕНТАРЬ НА ЗИМУ — ПОД НАВЕСЫ!

## Комбайн сдан в порядке

Молодые механизаторы Арамилской машинно-тракторной станции взяли нынче свои комбайны на социалистическую сохранность.

Полевые работы уже давно закончились, и сельхозкультуры, окучники, картофелекопалки и прочий инвентарь аккуратно расставлены под крышей сарая в усадьбе МТС. Тут же стоит на колодах комбайн «Сталинец», которым комсомолец штурвальная Галина Бородулина и комбайнер тов. Патрушев убрали в колхозе «Ленинский завет» 337 гектаров зерновых культур.

Еще в середине октября Галина сдала свой комбайн в образцовом порядке. Она очистила его от грязи и пыли, сделала демонтаж цепей и некоторых других деталей. Тщательно промыла их, смазала и запактовала в ящики. Каждый ящик она пронумеровала и сдала на хранение кладовщику.

— Теперь, — говорит Галина Бородулина, — спокойна. Летом после сборки и профилактического осмотра наш комбайн сразу же сможет выйти в поле.

В. МАКЛЫГИН.

## Сельхозорудия распределяем по дворам колхозников

По заданию комитета комсомола члены контрольного поста провели рейд по проверке состояния и хранения сельхозинвентаря.

В пятой полеводческой бригаде, расположенной в деревне Кадочниково, Михаил Холмов и Георгий Другов обнаружили, что конные косилки и жатки самосброшены ничем не укрыты. Обсудили этот вопрос на комсомольском собрании группы, а затем на заседании членов правления артели. Решали весь сельхозхозяйственный инвентарь, которому нехватало места

под навесом, распределить на зиму по дворам колхозников, имеющим сараи и навесы.

Хорошо хранятся сельскохозяйственные орудия в полеводческих бригадах в деревне Ежово и в Манчаже.

Весной, как только сойдет снег, колхозники артели «Красный Урал» смогут своевременно приступить к полевым работам. Залог этому — хозяйская забота об оборудовании.

Н. БУРУНДУКОВА,  
секретарь комсомольской организации колхоза.

## „Все еще некогда“

В колхозе «Исбра пятилетки», Покровского района, часть сельхозинвентаря до сих пор находится в поле и занесена снегом.

— Почему у вас сельхозорудия в поле? — спросили мы бригадира А. Горбунова.

— Все еще некогда, — ответил он. Такое же положение и в других полеводческих бригадах.

Небрежное отношение к сельхозинвентарю может привести к его порче. Кто же тогда будет отвечать за причиненные колхозу убытки?

Члены рейдовой бригады: Т. ЛОБАНОВА, счетовод колхоза, И. АВВАНУМОВ, электрик колхоза, Ю. КОЗЛОВ, внештатный корреспондент газеты «На смену!».

## Халатность терпеть нельзя

Недавно по инициативе комсомольской организации колхоза имени Сталина, Талицкого района, был проведен рейд по проверке хранения сельхозинвентаря. Обнаружилось, что собран он не полностью. В первой полеводческой бригаде, например, поставлена на место только одна треть борон. Остальные находятся или в поле, или у дворов колхозников под открытым небом.

Также небрежно относятся к инвентарю в полеводческих бригадах Орлова и Кузнецова. Если в бригаде Кузнецова и стоят под навесом сенокосилки и тракторные селки, а несколько борон — у кузницы, то плуги и остальной инвентарь засыпаются снегом.

Молодые хозяева колхоза после проверки обсудили вопрос о хранении инвентаря на очередном заседании комитета ВЛКСМ. Они решили обратиться к правлению с просьбой выделить двух помощников для того, чтобы комсомольцы смогли на них привезти под навесы все машины. Комитет ВЛКСМ обязал также всех комсомольцев конвоировать, возвращающихся в деревню, попутно засаживать в поле за плугами и боронами.

Под открытым небом разбросан сель-

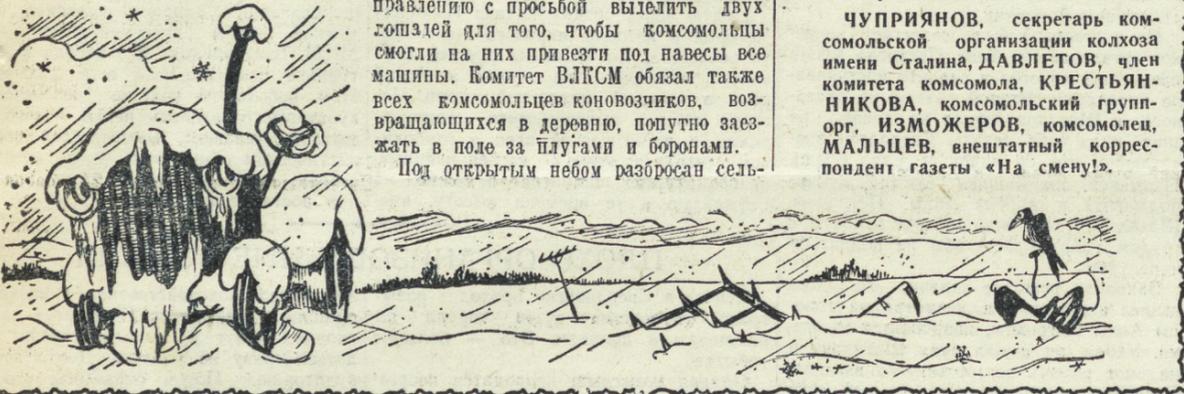
скохозяйственный инвентарь и в колхозе «Сталинский путь». Члены полеводческих бригад свезли в село только сенокосилки и жатки, по навесы для них не подготовлены.

Бригадиры и члены правления колхоза потеряли чувство ответственности. Можно ли иначе распорядиться, например, заявлении председателя тов. Малышкина, что ставить под навесы сельхозорудия — лишняя работа, мол, все равно весной их надо вывозить в поле. А когда его спросили, как быть с ремонтом, он ответил, что потом на месте можно провести «сверхскоростной».

Такое отношение руководителей нельзя терпеть, иначе оно приведет к срыву ремонт сельхозинвентаря и подготовку к посевной кампании.

Члены рейдовой бригады:

ЧУПРИЯНОВ, секретарь комсомольской организации колхоза имени Сталина, ДАВЛЕТОВ, член комитета комсомола, КРЕСТЯНИНОВА, комсомольский группорг, ИЗМОЖЕРОВ, комсомолец, МАЛЫШЕВ, внештатный корреспондент газеты «На смену!».



## ДРУЖБА

6 часов вечера. Скоро надо пойти на участок. Анатолий Ярадайкин отодвинул к краю стола чертежи и тетради, раскрыл конспект предстоящей беседы. Рядом положил вырезки из газет, со многими подчеркнутыми синими чернилами фразами.

Тема беседы интересная: «Воспитание детей в капиталистических странах». Анатолий нашел много ярких фактов. Хорошо помогли молодому агитатору газеты. Для этой беседы он вырезал из газет статьи «Американская детская литература — литература лжи, воровства и преступлений», «Милитаризация американской школы» и другие. Газета — большой помощник Анатолия. Читая ежедневно газеты, он всегда знает о важнейших событиях, происходящих в нашей стране и за рубежом, и поэтому всегда имеет возможность ответить на любой вопрос избирателя. Читка газет много облегчает подготовку к беседам, позволяет находить наиболее актуальные темы, факты.

Просмотрев вырезки, Анатолий аккуратно сложил их вместе с конспектом беседы.

В дверь постучал гитарщик Анатолия — агитатор Петр Горбунов. Друзья вместе отправились к избирателям.

Хорошо идти по укатанной снежной дороге и как то совсем не замечается, что до поселка Гражданстрой не один километр.

Вспомнили друзья, как шли они в первый раз по этой дороге к избирателям, много было тогда тревог и сомнений.

— А вдруг беседа не получится? Или не соберутся избиратели?

Но все обошлось очень хорошо. Друзья с удовольствием вспоминают, как взялись помогать им расторгая,

энергичная учительница Нина Михайловна Попова, каким любопытным слушателем оказалась старушка Ефимья Никифоровна Малышева. А молодой рабочий трамвайного парка Михаил Попов никак не мог понять сначала, почему в капиталистических странах многие люди не могут найти работы. Трудно, конечно, живя в советской стране, понять, как можно молодому здоровому человеку не иметь дела, нищенствовать с доской на шее: «Ищу работу». Анатолий долго беседовал об этом с Михаилом Поповым.

Свежий ветер тянет по гемному небосклону серые дымки заводских труб, приятно свежит разгоряченные лица. Весело поскрипывает под валенками снег.

За разговорами друзья и не заметили, как дошли до участка.

В двухэтажном доме № 3 ярко горит свет. Там ждут агитаторов. Друзья расстались, каждый идет к своим избирателям.

Анатолий поднимается на второй этаж, старательно сбивает у порога валяющиеся комки снега и входит в просторную комнату.

Это общежитие девушек — работниц трамвайного парка.

Девушки очень рады приходу агитатора. Они уже стали хорошими знакомыми.

Кто-то побежал созывать людей из других комнат. А подвижная застенчивая Сабина Юнусова, зажавшись в белый платок, вышла в центр комнаты и под шумное одобрение девушек станцевала национальный танец.

В комнате все больше собирается людей. Девушки садятся за стол и начинают слушать.

Анатолий начинает беседу. Некоторые

трудно понимают русский язык и им все сказанное разъясняют их подружки. Агитатор, подбирая наиболее содержательные факты, рассказывает о росте преступности в США под влиянием всей реакционной системы воспитания подрастающего поколения. Рассказ агитатора интересует слушателей. Внимательнее лица, сосредоточеннее взгляды. А после рассказа посыпались вопросы.

— Какая еще тема будет вас интересовать? — спрашивает Анатолий, когда беседа окончена.

— Мы хотим знать про другие страны, — заявляет одна из девушек.

— Да, да, расскажите, как живут рабочие в других капиталистических странах, — поддерживают другие. Анатолий записывает это пожелание в особую тетрадь.

Юноша заинтересовался, слушают ли девушки радио.

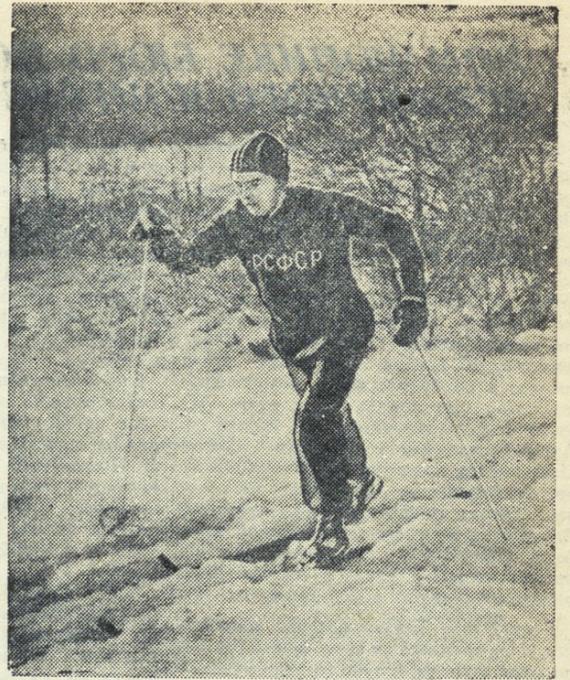
— Вот, товарищ агитатор, репродуктор у нас сняли, нехорошо без радио.

Девушки уверяют, что агитатор поможет им и в этом — ведь помог же он добиться, чтобы отремонтировали дом, в котором они живут.

Противясь с молодыми работницами, Анатолий идет домой. Вспоминаются внимательные лица слушательниц, пляска Сабрины. Приходит мысль, что надо обязательно провести беседу о татарской и башкирской культуре. Анатолий имеет небольшой запас татарских слов и однажды уже читал девушкам народную татарскую песню. Горячее одобрение звучало тогда в отзвучающих девушках...

Прошла еще одна беседа агитатора Анатолия Ярадайкина, студента 3 курса лесохозяйственного факультета Свердловского лесотехнического института. Эта встреча еще больше укрепила дружбу агитатора с избирателями, принесла пользу и студенту и молодым работницам.

И. БЕЛЯЕВ.



Двадцатилетний и спортивный, учащийся Свердловского техникума физкультуры Леонид Живодеров — мастер спорта по велосипеду и перворазрядник по лыжам. Как только выпал снег, Леонид встал на лыжи.

Снимок Л. Вязлинского.

## На „пятом“ этаже

Свердловская школа киномехаников, в которой мы учимся, занимает комнату в две комнаты на пятом этаже клуба имени Дзержинского Каморки, предназначенной для работников администрации и учебной части, комната — для занятий четырех групп, численностью в 150 человек. Помещение не приспособлено для практических занятий, и мы проводим их тогда где удастся. Это вносит беспорядки, снижает дисциплину. Мы не имеем возможности самостоятельно заниматься повторением пройденного материала, негде устраивать собрания, проводить культурно-массовые мероприятия.

Много раз обращались мы за помощью в областное управление кинофикации, в исполком Свердловского областного Со-

вета депутатов трудящихся, но все безрезультатно. Время от времени обещают перевести школу в другое помещение. Обещают и упорно не выполняют обещанного.

Очень просим редакцию газеты «На смену!» познакомиться с условиями, в которых мы занимаемся, и помочь нам убедить вышеупомянутые организации в том, что четырем группам школы киномехаников невозможно заниматься в одной тесной и непригодной для этой цели комнате.

С. БИЗЯЕВА,  
секретарь комитета ВЛКСМ,  
КАРПОВ, ЛАРИОНОВ, БОРОЗДИН, САГИНА, СОКОЛОВ, всего 26 подписей учеников школы.

ШКОЛА киномехаников действительно находится в здании клуба имени Дзержинского. Но по какой бы лестнице вы ни поднимались, как бы внимательно ни пересчитывали ступеньки — ступеньки неизбежно кончатся на четвертом этаже. Пятого этажа нет. И никогда не было.

Школа расположилась просто на чердаке.

Проникнуть туда возможно лишь после долгого и тщательного изучения всех дверей и закоулков крохотного фойе балкона. Оттуда крутая, извилистая, небезопасная для жизни лестница и ведет в «помещение на пятом этаже».

Единственный класс школы выглядит неприглядно. Сырой потолок постоянно грозит обвалиться на головы учащимся кусками штукатурки, столы и скамейки свинуты так плотно, что не всякому удастся сесть на место без посторонней помощи.

Занятия в классе начинаются в 8 часов утра, а третья смена покидает школу уже после полудня.

В программе курсов 8 предметов. Изучение 5 из них невозможно без лабораторных работ и серьезных практических занятий. Школа имеет все наглядные пособия: макеты, приборы, передвижную киноустановку, но помещение не приспособлено и пользоваться этими пособиями невозможно. В большинстве случаев преподаватель вынужден иллюстрировать объяснение принципов работы сложного механизма примитивным чертежом на доске. В лучшем случае школе разрешают заниматься в киноаппаратных горного института и Дома крестьянина — с ограничениями во времени и действиях.

В школе есть библиотека. В ней более 500 книг по технике кинофикации, электротехнике, слесарному делу и т. д. Использовать ее по назначению тоже нет

возможности. В тесном содружестве с чертежами и макетами двигателей внутреннего сгорания книги покоятся в каморке зауча.

Негде членам редколлегии стенной газеты собраться для оформления очередного номера. Комсомольцы вынуждены проводить собрания в прихожей. О конференциях, собеседованиях, лекциях и вечерах молодежь только мечтает.

Нельзя забывать о том, что каждый выпускник школы должен быть хорошо подготовлен не только по специальности, он должен быть всесторонне культурным человеком. В селах области, куда по окончании школы учащиеся пойдут работать, киномеханик должен быть первым помощником избача и клубных работников. Следовательно, культурно-массовые мероприятия — беседы, лекции, конференции и т. д. также необходимы, как и техника кинофикации.

Сolidные подшивки писем, адресованных школой в министерство, областное управление кинофикации, исполком областного Совета депутатов трудящихся, и неизменно отрицательные ответы на них говорят за то, что этим организациям неизвестно тяжелое положение школы, которая не в состоянии выполнить план набора учащихся. Должно быть известно им и то, что по причине отсутствия киномехаников в области бездействуют по государственной сети 15 киноустановок, не считая киноустановки профсоюзные и ведомственные.

А ведь киноистория с каждым днем увеличивается. За последние 4 года число киноустановок в области выросло вчетверо. Ясно, что вопрос о кадрах киномехаников очень серьезный. А так как Свердловская школа является единственным на Урале заводением, подготовляющим их, — такое отношение к школе со стороны упомянутых авторитетных организаций нетерпимо.

## ПЕСНЯ

### МОЛОДЕЖНАЯ УРАЛЬСКАЯ

За Уральским хребтом  
Наш завод и наш дом,  
Где в почете стахановский труд.  
У Высокой горы,  
У Магнитной горы  
Наши сверстники песни поют.

Припев:

Дорога нам земля  
Под созвездьем Кремля.  
Молодежь вперед,  
как всегда.

И Отчизну крепить,  
Песни петь и любить  
Не закажут враги

никогда.

Мы и ночью и днем  
Правим, варим, куем.  
Перед старшими мы не в долгу.  
И родная страна  
Получает сполна  
И железо, и сталь, и чугун.

Припев:

Мы — народа сыны,  
Мы едины сильны  
У станков и плавильных печей  
За Уральским хребтом  
Есть завод наш и дом, —  
И от этого в мире светлей.

Припев:

Николай МАРКИН.

# КОММЮНИКЕ БЮРО ПОСТОЯННОГО КОМИТЕТА ВСЕМИРНОГО КОНГРЕССА СТОРОННИКОВ МИРА

«Бюро Постоянного Комитета Всемирного конгресса сторонников мира получило в ночь с 10 на 11 ноября сообщение г-на Айвора Монтего, представителя Английского комитета защиты мира, которому было поручено вести подготовку к конгрессу в Шеффилде. К этому сообщению было приложено письмо министра внутренних дел английского правительства, переданное этому комитету 10 ноября в 15 часов, иначе говоря, в то время, когда большинство делегатов уже находилось в пути. Из этого письма вытекает, что доступ в Англию запрещен почти всем членам Постоянного Комитета Всемирного конгресса сторонников мира. Еще до получения этого сообщения Бюро комитета Всемирного конгресса сторонников мира было известно о следующем: из 400 первых просьб о въезде в Англию было отказано примерно в 200 просьбах.

Г-жа Палак Тарази, которая, наконец, получила английскую визу, после своего долгого пути из Сирии по прибытии в Англию была грубо задержана и затем выслана.

Специальные авиационные рейсы, о которых было достигнуто соглашение, для перевозки делегатов на конгресс были произвольно отменены британским правительством.

Бюро Постоянного Комитета Всемирного конгресса сторонников мира констатирует, что в отношении его проводятся английским правительством дискриминационные мероприятия.

В частности, было отказано во въезде в Англию различным политическим деятелям, деятелям в области религии, культуры, науки и литературы, таким, как Ненни, Жан Лаффитт, Эми Сю, Анна Зегерс, Арнольд Цвейг, Ив Фарж, генерал Хара, Александр Фадеев, Илья Эренбург, д'Астье де ла Вижери, аббат Плойгар, профессор Домини, Тито Руффо, Эйнауиди, г-жа Гоудинова-Слурна, и другим.

Бюро Постоянного Комитета Всемирного конгресса сторонников мира выражает протест против недопустимого оскорбления, нанесенного председателю Бюро Постоянного Комитета Всемирного конгресса сторонников мира г-ну Жюлио-Кюри, который был арестован английской полицией по прибытии в город Дувр и который затем был выслан из Англии.

Бюро констатирует, что английское правительство, не удовлетворившись тем, что оно отказалось выдать визы руководящим представителям отдельных делегаций на конгресс, оно попыталось помешать осуществлению желаний, выраженных всеми слоями общества о том, чтобы было возможно встретиться представителям различных слоев населения таких стран, как Америка и Западная Европа с представителями СССР и Китайской народной республики, с представителями стран народной демократии, которые стремятся совместно искать основы и средства для того, чтобы разрешить вопрос о сосуществовании различных систем при уважении национальной независимости народов.

В этих условиях Бюро Постоянного Комитета Всемирного конгресса сторонников мира вынуждено констатировать, что английское правительство осмелилось взять на себя в нынешних серьезных международных условиях тяжелую ответственность, фактически запретив проведение Второго Всемирного конгресса сторонников мира на английской территории. Это решение английского правительства вызывает беспокойство во всем английском общественном мнении, а также во мнении друзей мира не только в этой стране, но и во всех странах. Но не в силах английского правительства помешать созыву и нормальной работе Второго Всемирного конгресса.

Бюро Постоянного Комитета Всемирного конгресса сторонников мира принимает предложение Польского комитета сторонников мира, который приглашает всех делегатов всех стран, без различия их мнений и убеждений, собраться на Второй Всемирный конгресс сторонников мира в Варшаву с 16 до 21 ноября сего года. В этой столице, которая пережила тяготы войны, представители всех народов мира будут иметь возможность свободно обменяться своими взглядами, сравнить свои предложения и представить свои планы о соглашении между народами по вопросу о создании статуа мира.

Коммюнике подписано Бюро Постоянного Комитета Всемирного конгресса сторонников мира.

ВЛАДИМИР ПОПОВ

## СТАЛЕВАРЫ

(Продолжение. Начало в № 135).

— Ну знаете, — зло сказал Макаров, — за два года на этой печи огупеешь и огубеешь. Переведите его завтра на седьмую печь.

— Василий Николаевич, этот дурак ее сожжет.

— Я хочу внести ясность в вопрос. Если он действительно дурак, то пусть сам убедится в этом и не требует хорошей печи. А может выйти и наоборот, что мы с вами дураки и держим хорошего сталевара на дрянной печи, декартизируем его и озлобляем.

Григорий понял, что это «мы» относилось к нему лично и неохотно отправился выполнять приказание.

Десять дней Смирнов выходил из цеха только ночью. Отработав смену, он оставался на пече и следил за каждым шагом сталеваров, изучая их приемы, сравнивая методы работы. Новый мир открылся его глазам. Смирнов всасывал все, как губка, многое записывал и дома, свалившись от усталости в постель, долго не мог заснуть. Печи, сталевары, различные приемы работы во всем их многообразии стояли перед глазами. Смирнову казалось, что он впервые учится, как по-настоящему надо варить сталь. И если в день присуждения ему второго места Смирнов решил, что это вершина, то теперь понял, что и Шатилов, и Пермяков далеки от совершенства.

На десятый день Макаров отправил усердного ученика отдыхать двое суток, но через день, зайдя к соседям в первый мартеповский цех, увидел его там. Макаров вспыхнул, накричал, но увидел в глазах рабочего такую глубокую обиду, что смолк. Домой все же Смирнова отправил, и тот проспал сутки, не поднимаясь.

Сталевары в цехе давно уже работали по сменам, как и раньше, от гудка до гудка, но Смирнова Макаров заставил принять порожнюю печь и работать до выпуска плавки.

Василий Николаевич не показывался у печи, чтобы не смущать молодого сталевара, но, предоставив ему полную инициативу он все время следил за его работой по графику в диспетчерской.

Рекорд не получился. Плавка была скоростной на уровне средней плавки, на один час раньше графика.

Смирнов пришел в кабинет Макарова в подавленном настроении, упрекая самого себя, ожидая упреков. Но Макаров встретил его приветливо.

— Садись и молчи. Не оправдывайся. Губка может все втянуть и все отдать обратно. У человека это не так просто. Знать и уметь — это разные вещи. Ты знаешь, что нужно делать, но еще не умеешь этого. И притом, нервничаешь

ты. Горячишься. Вот твои ошибки. — Макаров показал график. — Чугун поторопился зайти. Спихтована плавка плохо. Газ часто кантуешь. Спокойнее надо. Отдохни сутки. В театр пойдешь — помогает выключиться. А потом опять. За один раз дерево не срубишь, а ты за большое дерево взялся.

Еще три плавки провел Смирнов, осваивая новые приемы, и вот, наконец, пятая плавка прошла на два с половиной часа раньше графика. Это был общезаводской рекорд. О молодом сталеваре заговорили все. Его портрет появился в газетах. О его рекорде оповестило страну в очередной сводке Совинформбюро. Печь у Смирнова принял Чечулин. Рекордов у него не было, но плавки шли раньше графика, и, вопреки предсказанию Григорьева, свод оставался неподожженным.

Пермяков потащил Шатилова к себе обедать. Всю дорогу они разговаривали о цеховых делах, разбирались в причинах успеха Смирнова, но, подходя к дому, притихли. Оба думали об одном: как их встретят. Недавно встречали как победителей, а сегодня...

— Может быть, спокойно пообедаем, — отвечая своим мыслям, произнес Пермяков. — Может Анна Петровна о Смирнове еще не знает.

Но надежда оказалась тщетной. Уже по тому как Анна Петровна открыла дверь, Шатилов понял, что она в курсе событий.

Молча они разделись. Молча умылись. Пермяков прошел в спальню, Шатилов к Ольге.

Она была не одна. За столом сидел ее однокурсник Андросов. Раскрытые книги лежали на столе.

Ольга приветливо поднялась навстречу Шатилову, как всегда, крепко пожала руку.

— Вы доскуйте немного, Вася, нам тут один орешек достался крепкий — никак не разгрызем.

Шатилова успокоил дружеский тон Ольги. Он взял первую попавшуюся книгу. Это была аналитическая геометрия. Он взял другую — курс интегрального исчисления. Положить книгу на место и взять еще одну ему показалось неудобным. Он стал перелистывать учебник страницу за страницей, сознавая нелепость своего занятия.

В шесть часов вечера началась передача городских последних известий. Первое сообщение было о рекорде Смирнова. Услышав слова «мартеповский цех», Ольга подняла голову и усилила громкость. Прослушав сообщение, она снова приглушила репродуктор и опустила глаза в книгу. В комнате стало тихо, и по тому, как долго молчала Ольга, Шатилов понял, что она потеряла нить мыслей.

Андросов первым включился в работу.

Они решили сложное дифференциальное уравнение. Шатилов слушал их с неприятным чувством. Говорили они по-русски, каждое отдельное слово было понятно, но общий смысл был неясен.

Шатилов вдруг почувствовал себя лишним, чужим, поднялся и прошел в столовую. Ольга бросила ему вслед настороженный взгляд.

Но в столовой было не легче. Пермяков читал газету. Анна Петровна молча накрывала на стол и сердито постукивала тарелками. Второй газеты не оказалось, и Шатилов уселся на диван, не зная, куда себя девать. Создалось впечатление, что он сидел и ждал обеда. Пермяков, закрывшись газетой, лукаво подмигнул в сторону Анны Петровны. Шатилов безнадежно махнул рукой и с трудом удержался, чтобы не подняться и не уйти.

Закончив решение задачи, Андросов вышел в столовую и, несмотря на уговоры Анны Петровны, попрощался со всеми. Уходя, он пожал руку Шатилову и не смог скрыть восторженного взгляда. Слишком много хороших отзывов слышал Андросов от Ольги об этом молодом сталеваре.

После ухода Андросова все сели за стол.

Ольга оживленно разговаривала, но все остальные ели молча, склонившись над тарелками. Тогда Ольга рассказала об эпизоде, который произошел в институте. Андросов сдавал зачет по физике, долго говорил, много путал и когда профессор посоветовал ему пойти домой и почитать еще, воскликнул:

— Неужели во всем том, что я рассказал, не было доли правды?

Профессор посмотрел на него поверх пенсне и язвительно возразил:

— Я же не петух, чтобы в навозной куче разыскивать жемчужное зерно.

Шатилов и Пермяков расемаялись и долго не могли усюкнуться.

Особенно долго смеялся Пермяков, найдя, наконец, выход из создавшегося напряженного положения. Но Анна Петровна укоризненно посмотрела на мужа.

— Чего это тебе слишком весело? Срамник ты этакий. И стоило у печи двадцать пять лет ходить, чтобы какой-то безусый мальчишка тебя обставил. Срам. На улицу показаться совестно. Все соседки шушукуются. И за что это мне такое унижение? Вчера я женой лучшего сталевара была, а сегодня я кто?

Пермяков, ничего не отвечая, съел несколько ложек супа и вдруг резко отодвинул тарелку.

— Картошка не доварена, — сказал он.

Анна Петровна попробовала картошку.

— И впрямь сыровата. Господи, замучилась сегодня с газом. Еле горит.

(Продолжение следует).



Под редакцией А. И. Козлова.

## М. И. Чигорин — основоположник отечественной шахматной школы

В эти дни вся советская и мировая прогрессивная шахматная общественность отмечает знаменательную дату — 100 лет со дня рождения великого русского шахматиста — основоположника отечественной шахматной школы — Михаила Ивановича Чигорина (родился 12 ноября 1850 г., — умер 25 января 1908 г.).

М. И. Чигорин выходец из народа. Дед его был солдатом, отец — мастером Охтенского порохового завода. Чигорин рано остался сиротой, учился в Гатчинском сиротском институте, а потом служил мелким чиновником в Петербурге. В шестнадцатилетнем возрасте Чигорин познакомился с шахматами и быстро достиг успехов. Но затем около семи лет в его шахматной деятельности был перерыв, и уже в возрасте 23 лет Чигорин вновь и по-настоящему стал заниматься шахматами. В короткий срок Чигорин прошел замечательный творческий путь, завоевав признание как лучший шахматист России, а затем один из сильнейших шахматистов мира.

Михаил Иванович Чигорин был первым русским шахматистом, который понял общественное значение шахмат так, как понимаем мы — советские шахматисты. Обладая самобытным, ярчайшим талантом и пользуясь исключительной популярностью среди передовых слоев русского общества, Чигорин, несмотря на тяжелые условия царской России, словом и делом пропагандировал шахматное искусство. Чигорин на протяжении всей своей жизни проявил себя как глубокий шахматный исследователь, активный общественник и как блестящий шахматный писатель.

Целую эпоху создал Михаил Иванович Чигорин в истории мирового шахматного искусства. До Чигорина русское шахматное искусство не играло заметной роли в мировой шахматной жизни. Чигорин своими выдающимися достижениями в практической игре и глубокими теоретическими исследованиями вознес русское шахматное искусство на небывалую в те времена высоту, вме-

сте с тем провозгласил свои взгляды на шахматы — взгляды представителя нарождающейся русской шахматной школы, основоположником которой в полном смысле слова он по праву является. Характерными чертами М. И. Чигорина как шахматного мыслителя и художника было прежде всего восприятие шахмат как искусства, как творчества.

В творчестве Чигорина выявились лучшие стороны национального гения русского народа. В многочисленных битвах с представителями западно-европейской шахматной школы М. И. Чигорин всегда высоко держал знамя русского национального гения и добивался выдающихся побед над сильнейшими мастерами западной Европы и Америки.

Неустанно работая на шахматном поприще, Чигорин воспитывал кадры русских шахматных мастеров, неоднократно добивавшихся высоких успехов во встречах с прославленными иностранцами. На традициях русской шахматной школы, созданной Чигориним, растут и воспитываются теперь многочисленные кадры наших советских шахматных мастеров. Научный подход к шахматам, настойчивость в борьбе, стремление к победе, упорная и напряженная работа над своим совершенствованием — таковы основные принципы современной советской (русской) шахматной школы, превосходство которой советские шахматисты неоднократно демонстрировали в международных турнирах и матчах.

Вершиной достижений советского шахматного искусства является завоевание почетного звания чемпиона мира по шахматам лучшим представителем и общепризнанным лидером советской шахматной школы гроссмейстером СССР М. М. Ботвинником. Его победа в матче турнире показала, что и в шахматах, этом небольшом участке человеческой культуры, отразились черты нового советского человека, воспитанного социалистическим обществом, — смелого новатора, волевого, упорного в достижении поставленной цели.

## ПЛОХО ОРГАНИЗОВАННЫЕ ВСТРЕЧИ

Сейчас в Свердловске проходит розыгрыш первенства вузов города по шахматам и шашкам. Это — большое событие.

Однако розыгрыш проводится неорганизованно. Трижды не являясь на встречи команда консерватории, не подготовилась к встрече команда юридического института, принимавшая студентов института иностранных языков.

Особенно плохо была организована встреча шахматистов сельскохозяйственного и медицинского институтов. Студенты сельскохозяйственного института

пришли в медицинский институт за несколько минут до начала встречи. Раздаться сразу не удалось. Долго искали аудиторию. Потом оказалось, что недостает шахматных досок, а шашек совсем не было.

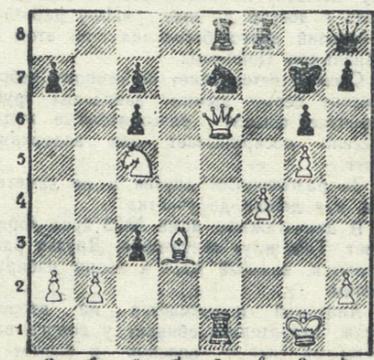
Странно, что оргкомитет по проведению розыгрыша, зная об этих беспорядках, никаких мер не принимает.

Г. ЕРЕМЕЕВ, студент сельскохозяйственного института.

## ОКОНЧАНИЕ ПАРТИИ ЧИГОРИНА

### КОНКУРСНАЯ ЗАДАЧА № 7

(Окончание партии, игранный М. И. Чигориним белыми против Э. С. Шифферса в 1880 г.).

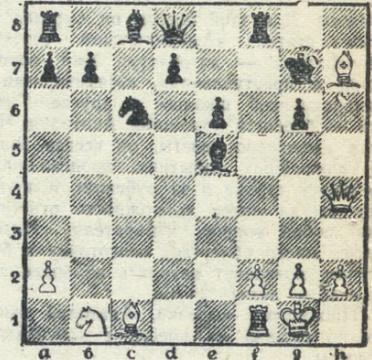


Белые начинают и дают мат в 5 ходов. (За решение засчитывается 5 очков)

Участники конкурса должны представить полные решения обоих окончаний партий, с указанием всех вариантов, не позднее 15 дней с выхода номера газеты, с пометкой на конверте «на шахматный конкурс».

### КОНКУРСНАЯ ЗАДАЧА № 8

(Окончание партии, игранный М. И. Чигориним белыми против С. З. Алапина в 1883 г.).



Белые начинают и дают мат не позднее 10-го хода. (За решение засчитывается 5 очков)

Участники конкурса должны представить полные решения обоих окончаний партий, с указанием всех вариантов, не позднее 15 дней с выхода номера газеты, с пометкой на конверте «на шахматный конкурс».

Ответственный редактор Н. А. ДАНИЛОВА.