



## ПРИЗЫВЫ ЦК ВКП(б) К 33-й ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

1. Да здравствует 33-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

2. Братский привет всем народам, борющимся за мир, за демократию, за социализм!

3. Братский привет трудящимся стран народной демократии, успешно строящим социализм!

4. Братский привет великому китайскому народу, завоевавшему свободу и независимость своей страны и успешно укрепляющему народно-демократический строй!

5. Братский привет корейскому народу, героически защищающему независимость своей страны!

6. Да здравствует Германская Демократическая Республика! Привет демократическим силам Германии, борющимся за единую, независимую, демократическую, миролюбивую Германию!

7. Привет народам Югославии, ведущим освободительную борьбу против фашистского режима клики Тито, против лакеев империализма!

8. Трудящиеся всех стран! Разоблачайте и срывайте преступные планы поджигателей новой войны! Расширяйте и укрепляйте могучий фронт сторонников мира! Отстоим дело мира во всем мире!

9. Да здравствует дружба народов Англии, Соединенных Штатов Америки и Советского Союза в их борьбе за прочный мир, против поджигателей войны!

10. Братский привет народам колониальных и зависимых стран, борющимся за свою свободу и национальную независимость!

11. Слава Вооруженным Силам Советского Союза, стоящим на страже мира и безопасности нашей Родины!

12. Да здравствуют советские пограничники — зоркие часовые священных рубежей нашей Родины!

13. Слава Героям Советского Союза и Героям Социалистического Труда — лучшим сынам и дочерям нашей Родины!

14. Рабочие, крестьяне, интеллигенция Советского Союза! Шире развертывайте социалистическое соревнование! Боритесь за досрочное выполнение народно-хозяйственного плана 1950 года! Новыми трудовыми подвигами крепите могущество Советского социалистического государства!

15. Трудящиеся Советского Союза! Успешным осуществлением великих строек — Куйбышевской, Сталинградской и Каховской гидроэлектростанций, Главного Туркменского, Южно-Украинского и Северо-Крымского каналов — внесем новый вклад в дело строительства коммунизма!

16. Трудящиеся Советского Союза! Смелее внедряйте в производство достижения науки, техники и передового опыта! Неустанно повышайте производительность труда — основу дальнейшего роста и процветания нашей социалистической державы!

17. Рабочие и работники, инженеры и техники! Боритесь за строящую экономику сырья, материалов, топлива и электроэнергии! Добивайтесь лучшего использования оборудования! Снижайте себестоимость, улучшайте качество продукции!

18. Рабочие и работники, инженеры и техники угольной промышленности! Боритесь за полную механизацию всех процессов добычи угля! Быстрее стройте новые шахты! Дадим больше угля для народного хозяйства страны!

19. Рабочие и работники, инженеры и техники нефтяной промышленности! Выше темпы добычи и переработки нефти! Быстрее бурите скважины и осваивайте новые нефтяные месторождения! Больше нефти и нефтепродуктов для социалистического хозяйства!

20. Рабочие и работники, инженеры и техники черной и цветной металлургии! Боритесь за новый подъем производства металла! Полностью используйте мощности агрегатов и механизмов! Шире применяйте опыт передовых металлургов! Дадим стране больше чугуна, стали, проката, цветных металлов!

21. Рабочие и работники, инженеры и техники электростанций! Увеличивайте выработку электроэнергии! Быстрее вводите в строй новые энергетические мощности! Обеспечивайте бесперебойное снабжение народного хозяйства электроэнергией!

22. Рабочие и работники, инженеры и техники предприятий машиностроения! Оснащайте народное хозяйство страны передовой техникой! Больше машин

для промышленности, строек, транспорта и сельского хозяйства!

23. Рабочие и работники, инженеры и техники автомобильной и тракторной промышленности! Повышайте культуру производства! Всемерно увеличивайте выпуск автомобилей и тракторов!

24. Рабочие и работники, инженеры и техники химической промышленности! Боритесь за внедрение новой техники и передовой технологии! Увеличивайте производство минеральных удобрений! Больше химических продуктов для народного хозяйства страны!

25. Рабочие и работники, инженеры и техники судостроительной промышленности! Совершенствуйте технику судостроения! Быстрее стройте новые корабли! Создадим могучий флот Советской державы!

26. Рабочие и работники, инженеры и техники строители! Овладевайте техникой скоростного строительства! Быстрее вводите в строй новые предприятия, жилища, культурно-бытовые учреждения! Снижайте стоимость и улучшайте качество строительства!

27. Рабочие и работники, инженеры и техники промышленности строительных материалов! Максимально используйте производственные мощности! Больше цемента, кирпича, стекла, кровельных, облицовочных и других материалов для строек нашей Родины!

28. Рабочие и работники, инженеры и техники лесной и бумажной промышленности! Улучшайте использование механизмов, повышайте производительность труда на лесозаготовках! Всемерно увеличивайте заготовку и вывозку древесины! Дадим стране больше лесных материалов и бумаги!

29. Рабочие и работники, инженеры и техники легкой промышленности! Больше тканей, обуви, одежды, трикотажа и других товаров для населения! Боритесь за экономию сырья, за высокое качество и широкий ассортимент товаров массового потребления!

30. Работники пищевой, мясо-молочной и рыбной промышленности! Расширяйте производство продуктов питания, улучшайте их качество! Больше сахара, масла, мясо-молочных, рыбных и других продуктов для населения!

31. Работники местной промышленности и промысловой кооперации! Выпускайте больше изделий из местного сырья! Повышайте качество товаров широкого потребления! Лучше обслуживайте бытовые нужды трудящихся!

32. Рабочие и работники, архитекторы, инженеры и техники городского хозяйства и жилищного строительства! Повышайте темпы и улучшайте качество жилищного и культурно-бытового строительства! Боритесь за благоустройство городов и рабочих поселков!

33. Работники железнодорожного транспорта! Боритесь за перевыполнение плана перевозок, ускоряйте оборот вагонов! Улучшайте обслуживание пассажиров! Повышайте темпы и качество железнодорожного строительства, снижайте его стоимость! Обеспечим образцовую работу транспорта в зимних условиях!

34. Работники морского и речного флота! Увеличивайте объем перевозок, ускоряйте оборот судов! Быстрее доставляйте грузы для народного хозяйства! Образцово готовьтесь к навигации 1951 года!

35. Трудящиеся сельского хозяйства! Добивайтесь новых успехов в развитии социалистического земледелия и животноводства! Создадим обильные продовольствия для населения и сырья для промышленности!

36. Колхозники и колхозницы, рабочие и работники МТС и совхозов, специалисты сельского хозяйства! Широко внедряйте в колхозное и совхозное производство достижения сельскохозяйственной науки и передовой опыт колхозов, совхозов и МТС! Умножайте ряды передовиков земледелия и животноводства!

37. Колхозники и колхозницы! Умножайте общественное богатство колхозов, укрепляйте дисциплину труда! Свято соблюдайте Устав сельскохозяйственной артели — основной закон колхозной жизни!

38. Слава колхозникам и колхозницам, рабочим и работницам МТС и совхозов, с честью выполнявшим свои обязательства перед государством!

39. Колхозники и колхозницы, рабочие и работники совхозов, зоотехники и ветеринарные работники! Всемерно развивайте общественное животновод-

ство, увеличивайте поголовье скота, повышайте его продуктивность! Организуйте успешное проведение зимовки скота!

40. Трудящиеся сельского хозяйства, трактористы, комбайнеры, механики МТС и совхозов! Лучше используйте сельскохозяйственную технику, повышайте производительность труда! Двигайте вперед электрификацию земледелия и животноводства!

41. Работники сельского и лесного хозяйства! Боритесь за досрочное выполнение планов защитных лесонасаждений! Быстрее осваивайте правильные севообороты, внедряйте новую систему орошения, шире развертывайте строительство прудов и водоемов! Обеспечим высокие и устойчивые урожаи!

42. Работники советской торговли, кооперации, общественного питания! Всемерно развертывайте культурную советскую торговлю в городе и деревне! Улучшайте обслуживание советского потребителя!

43. Служащие государственных учреждений! Улучшайте работу советского аппарата, укрепляйте государственную дисциплину, чутко относитесь к запросам и нуждам трудящихся!

44. Работники советской науки! Обогащайте науку и технику нашей Родины новыми исследованиями, открытиями и изобретениями! Крепите связь науки с производством!

45. Работники литературы, искусства, кинематографии! Повышайте уровень своего мастерства, создавайте новые высокохудожественные произведения, достойные великого советского народа!

46. Учителя и учительницы, работники народного образования! Вооружайте учащихся прочными знаниями основ науки! Воспитывайте нашу молодежь в духе советского патриотизма! Готовьте культурных, образованных граждан социалистического общества, активных борцов за коммунизм!

47. Медицинские работники! Улучшайте качество медицинского обслуживания населения! Внедряйте достижения советской медицинской науки в практику! Боритесь за образцовую работу лечебных и санитарных учреждений!

48. Окружим всенародной заботой инвалидов Отечественной войны и семьи героических советских воинов, отдавших свою жизнь за свободу и независимость нашей Родины!

49. Советские профсоюзы! Шире развертывайте социалистическое соревнование за досрочное выполнение народнохозяйственного плана 1950 года! Распространяйте опыт новаторов производства! Проявляйте неустанную заботу о дальнейшем повышении материального и культурного уровня жизни рабочих и служащих! Да здравствуют советские профсоюзы — школа коммунизма!

50. Советские женщины! Боритесь за дальнейший расцвет народного хозяйства и культуры нашей Родины! Да здравствуют советские женщины — активные строители коммунизма!

51. Да здравствует Ленинско-Сталинский комсомол — передовой отряд молодых строителей коммунизма, надежный помощник и резерв большевистской партии!

52. Советские юноши и девушки! Неустанно овладевайте передовой наукой, техникой, культурой! Будьте стойкими и смелыми, готовыми преодолеть любые трудности! Самоотверженно трудитесь на благо нашей Родины!

53. Пионеры и школьники! Овладевайте знаниями, готовьтесь стать стойкими борцами за дело Ленина — Сталина!

54. Коммунисты и комсомольцы! Будьте в первых рядах борцов за новый мощный подъем хозяйства и культуры, за дальнейшее укрепление могущества советского государства!

55. Да здравствует наша великая советская Родина — твердыня дружбы и славы народов нашей страны!

56. Да здравствует великая партия большевиков, партия Ленина — Сталина, закаленный в боях авангард советского народа, вдохновитель и организатор наших побед!

57. Под знаменем Ленина, под водительством Сталина — вперед, к победе коммунизма!

# Повышенные требования

Первая отчетно-выборная комсомольская конференция в Свердловском горнометаллургическом техникуме

В Свердловском горнометаллургическом техникуме имени И. И. Ползунова состоялась первая отчетно-выборная комсомольская конференция. С ее трибуны один из выступающих напомнил слова М. И. Калинина: «Имейте в виду, что и в агитации, и на собраниях, и в чаепитии — во всем сказывается организованный человек или неорганизованный человек».

Повторив эти слова, оратор заговорил о повышении организованности во всем и, главным образом, — в повседневной работе каждого учащегося. При этом он указывал на такие факты, которые на первый взгляд кажутся малозначительными. На прежних отчетных собраниях о них забывали или не считали нужным говорить.

Много новых и повышенных требований выдвинуло большинство делегатов. Смысл их наказов сводился к тому, чтобы комсомольские активисты улучшали свою работу, используя накопленный опыт. Такая постановка вопроса несудачна. За последний учебный год комитет, бюро ВЛКСМ отделений и группировки провели немалую организаторскую и воспитательную работу. Об этом красноречиво свидетельствуют хотя бы следующие цифры и примеры из отчетного доклада.

Успеваемость комсомольцев — 98,2 процента. Организация приняла в свои ряды 117 человек. Каждый второй учащийся техникума — участник художественной самостоятельности. Около 500 юношей и девушек — почти половина всего коллектива — систематически занимается спортом. Они объединены в 15 различных спортивных секций. Активисты, а их 200 человек, проводили лекции, доклады и беседы, конференции и диспуты, устраивали культпоходы.

Комитет ВЛКСМ правильно сделал, занявшись в первую очередь организацией учебы актива. В техникуме регулярно созывались семинары группировок, членов бюро, агитаторов, культур-организаторов. Большая помощь оказывалась активистам непосредственно в группах. Неплохо был налажен контроль за исполнением постановлений. В мероприятиях комсомольской организации деятельно участвовали преподаватели и научные работники. Так, заведующий горным отделением А. А. Ермолаев руководит коллективом художественной самостоятельности, преподаватель истории СССР А. Я. Динкина — постоянно действующим семинаром агитаторов.

Докладчик — секретарь комитета ВЛКСМ В. Гудков — довольно самокритично осветил деятельность актива. Он больше говорил о недостатках, чем об успехах. Однако неоспоримо, что благодаря дружной и вдумчивой работе активистов комсомольская организация окрепла. Повысилась организованность. Это видно было даже на конференции. Она началась точно в назначенное время. Опоздавших не оказалось.

И вот, 375 делегатов, представляющих 750 членов ВЛКСМ, стали выдвигать новые задачи и более высокие требования как к комитету, так и к отдельным своим товарищам.

## Комсомолы — общественники

Где бы ни работал комсомолец, он должен являть собой пример активности, честного и добросовестного выполнения своих обязанностей. Это хорошо помнят комсомолы вагонного участка станции Камышлов. Комсомольская организация участка объединяет около ста юношей и девушек. Комитет комсомола старается вовлечь в общественную работу всех комсомольцев. Особое внимание обращается при этом на молодежь, недавно вступившую в комсомол.

Активность у молодых комсомольцев развивается постепенно, начиная с небольших поручений. Тамара Судакова вступила в комсомол в марте этого года. Секретарь комитета ВЛКСМ тов. Полуяхтов, побеседовав с ней, узнал, что она желает помочь активистам в оборудовании красного уголка общежития. Вместе с другим молодым комсомольцем тов. Уфимцевым она принялась за дело.

Биллиард находился в запущенном состоянии, не было сеток. Тамара Судакова привела его в порядок. Молодые вагонники остались очень довольны ее инициативой. Тов. Уфимцев организовал в общежитии библиотеку художественной литературы, завел абонементальные карточки, установил определенное время для выдачи книг.

Учащиеся тт. Стрижлин, Бубенцова, Колосникова и Перевалов не имеют неудовлетворительных оценок. Но их и некоторых других успешных комсомольцев критиковали именно за учебу. Выступавшие указывали, что они могут учиться только на четверки и пятерки. Многие делегаты говорили о борьбе с латентностью, об умении применять политические знания в обычных делах. Учащаяся первого курса И. Слаутина заявила, что комсомольским активистам сейчас надо строить работу так, чтобы предупреждать случаи отставания в учебе.

Выпускники нашего техникума, — сказала комсомолка Е. Зюзева, — должны высоко держать честь и достоинство советского специалиста. А советский специалист — это всесторонне развитый, образованный и культурный человек. Е. Зюзева, так же, как и другие выступающие, предложила добиваться, чтобы все юноши и девушки за время пребывания в техникуме научились вести массовую работу: выпускать стенгазеты, организовывать кружки, проводить лекции, доклады и беседы. Комсомолец-специалист обязан уметь передавать содержание прочитанной книги, просмотренного кино или спектакля.

На конференции говорилось о положительном опыте работы комсомольской группы второго курса маркшейдерской специальности. Отмечалось, в частности, что ее активисты переписываются с родителями учащихся. Интересную тему в связи с этим подняла комсомолка металлургического отделения Н. Романова. Она упрекнула своих товарищей по группе в том, что они мало оказывают влияния на поведение комсомольцев в быту. Комсомолка Н., например, учится неплохо. Быть может поэтому комсомольцы группы умалчивают о ее неправильном — высокомерном — поведении дома. Н. Романова предложила чаще проводить лекции, доклады и диспуты по вопросам морали, этики и культуры.

Прения по отчетному докладу проходили оживленно. В них приняли участие 23 человека. И каждый выступающий, вскрывая недостатки, выносил на обсуждение собранных какой-либо новый вопрос. Г. Суховак и Л. Шейкер, например, предложили поднять идейное содержание и качество выпускаемых стенгазет и «молний». П. Борчевкин посоветовал усилить борьбу за более рациональное использование рабочего времени. С. Сотников говорил о путях повышения мастерства спортсменов техникума.

Первая комсомольская конференция в горно-металлургическом техникуме показала возросшую активность, сознательность и сплоченность комсомольцев. Это выразилось в принципиальной критике и повышенных требованиях, которые предъявили участники конференции к активистам и рядовым членам организации.

Новый избранный комитет ВЛКСМ, выполнив наказы делегатов, сможет поднять комсомольскую работу на новый, еще более высокий уровень.

И. СЕРГЕЕВ.

# Накануне выборов в местные Советы Вечером в агитпункте

Георгий Чудинов подтолкнул в дверь к соседу: — Ювеналий, пойдем со мной на агитпункт.

Ювеналий высунул в дверь свою белесую голову и спросил: — А меня пропустят? Мне ведь лет 18 лет.

— Конечно, вот чудак какой. Туда всем ход открыт.

Друзья быстро собрались и отправились в свердловский Дворец культуры строителей.

Агитпункт поразило Ювеналия своей праздничной обстановкой. Юноша почувствовал даже какую-то робость, когда вошел в светлый зал. Молодая дежурная приветливо улыбнулась и пригласила в комнату.

За столом ребята выбрали себе газеты и журналы и сели читать.

Но Ювеналий больше интересовало окружающее. Дежурную то и дело вызывали к телефону, спрашивали избирателя. Посетителей все прибывало. Вот пришла старушка, просит, чтобы ее обязательно занесли в список. Она недавно приехала в этот район города.

А вот шумно вошло несколько юношей и деву-

шек. Это агитаторы — студенты сельскохозяйственного института. Они записывают в свой журнал, что сделано за неделю. Владимир Белоус, например, записал, что он хорошо познакомился с избирателями, беседовал с ними о Положении о выборах, рассказывал о великих стройках коммунизма.

Немало таких записей в журнале — ведь на агитпункте работает 130 агитаторов.

Интересно прошел этот вечер у Георгия и Ювеналия. Друзья решили приходить сюда чаще.

Много полезного узнали они, бывая на агитпункте. Здесь читались лекции, после которых выступали ребята из коллектива художественной самостоятельности Дворца культуры, учащиеся музыкального училища. Устраивались встречи с депутатами горсовета и райсовета, медицинскими, юридическими консультациями.

Георгий Чудинов внимательно слушал лекции, беседы. Запоминал все и потом рассказывал друзьям в техникуме и избирателям того участка, где он сам был агитатором. К

словам этого девятнадцатилетнего юноши прислушались. Он взволнованно говорил о великой заботе государства о молодежи. Ему не нужно было долго искать примеров — его простая жизнь свидетельствует об этом. Во время войны поступил в ремесленное училище. Государство воспитывало его, давало квалификацию. Затем пришел на завод. И тут не оставили подростка без внимания: посоветовали поступить в вечернюю школу. Закончил 7 классов и вот учится в электромеханическом техникуме. Через полтора года будет специалистом. Разве могли раньше, до установления власти Советов, даже мечтать о такой помощи государства дети, подростки? Конечно, нет. И понятно, что за такую власть не то что голос на выборах — жизнь отдать не жалко.

Каждый вечер, улучив свободный момент, Георгий зовет с собой соседа Ювеналия, тоже учащегося техникума, в агитпункт. Тянет друзей туда. Полезно и интересно проходит там вечера.

Г. КОЧЕРГИН.

## Юные помощники

Большую помощь взрослым в подготовке к выборам в местные Советы оказывают пионеры и комсомолы свердловской средней женской школы № 74. Комитет комсомола составил специальный план работы. Члены комитета через школьное радио обратились ко всем учащимся школы с призывом активно помогать партийной организации в агитмассовой работе.

Как только открылся агитпункт, туда пришли девушки Аня Попова, Валентина Фетисова, Ира Осоткова, Надя Иванова и другие. Они следили за порядком, читали газеты, оповещали избирателей о мероприятиях, проводимых на агитпункте.

В выходной день, 22 октября, на агитпункте было намечено провести вечер избирателей. Комитет комсомола извещал об этом учащихся по радио. В классах закипела работа. Комсомолы и пионеры аккуратно нарезали ровные квадратки бумаги, а художники красиво вывели на них слова: «Пригласительный билет». С этими билетами учащиеся расходились после занятий по домам избирателей.

И их работа оказалась действенной. Вечером в воскресенье зал агитпункта был заполнен до отказа. После лекции школьники показали спектакль «Ее друзья». Юные артисты очень сильно волновались, но играли искренне, с воодушевлением. Зрители горячо одобрили исполнение ролей Фирой Абрамовой, Баллой Тарашенской и другими.

Сейчас комсомольская организация школы выделила для обслуживания избирателей 3 бригады самостоятельности, которые готовят самые разнообразные номера, в том числе музыкально-литературную композицию «Дети мира в борьбе за мир».

## БЕСЕДЫ, ЛЕКЦИИ, КОНЦЕРТЫ

Комсомольская организация Кировградского медеплавильного завода имени С. М. Кирова принимает активное участие в предвыборной кампании. 96 молодых агитаторов на трех агитпунктах города проводят с избирателями беседы о международном положении, рассказывают, как проводятся выборы в капиталистических странах, руководят концертными группами.

Часто бывают агитаторы и на квартирах у избирателей. Там они знакомят домохозяек с Положением о выборах, изучают с ними Конституцию РСФСР. Комсомолы Артвзат Арутюнян, Елена Корикова и Александра Миронова провели уже по несколько бесед.

\*\*\*

В Кировградском Доме культуры из участников кружков художественной самостоятельности создана концертная бригада. Эта бригада выступает с концертами на агитпунктах города. Несколько концертов было дано в Карпушихе, Верхнем Тагале и других рабочих поселках.



Столяр комсомолец А. Соловьев, как и многие его друзья, немало перевыполняет производственные задания, хорошо учится в вечерней школе, а в свободное от работы и учебы время проводит беседы с молодежью об избирательном законе.

Снимок М. Шубинского.

## Нина Гаврилова и ее друзья

Нине Гавриловой едва минуло шестнадцать лет, когда она пришла на завод «Уралэлектрааппарат». Еще занимаясь в ремесленном училище, Нина любила профессию фрезеровщицы. В инструментальном цехе, куда ее направили, девушка посещала кружок техникума, тщательно изучала свой станок. Она училась быстро и аккуратно выполнять задание. И вскоре Нина добилась почетного звания стахановки. Гаврилова стала уважать, увидев в ней черты энергичной комсомолки. На групповом комсомольском собрании ее избрали группиргом.

В то время на участке было много неполадок. Один не выполнял производственные задания, другие потеряли интерес к общественной работе.

— Как организовать работу в группе, с чего начать?

С таким вопросом обратилась, по совету комитета ВЛКСМ завода, Гаврилова к своим комсомольцам.

Эрих Бейм предложил включиться в соревнование на звание лучшей молодежной бригады.

— Я советую, — сказал Володя Березин, — организовать контрольный пост, а сегодня провести уборку помещения участка.

После собрания в цехе долго раздавались веселые голоса ребят. Вычищенные станки, убранный и аккуратно разложенный в шкафчиках инструмент сделали участок уютным и строгим. На

видном месте был вывешен плакат «Наш участок соревнуется за звание образцового участка завода».

В обеденные перерывы комсомолы стали читать вслух газеты, а вечерами собирались в общежитии и устраивали читки книг. Особенно полюбили им герои романов «Как закалялась сталь» Н. Островского и «Молодая гвардия» А. Фадеева. Друзья долго и горячо говорили о прочитанном.

В воскресные дни комсомолы группой отправлялись в театр или кино.

Узнав, что Эрих увлекается театром, Нина посоветовала ему записаться в драмкружок. Скоро он стал одним из самых активных членов кружка. Володя Березин окончил кружок балетистов и теперь часто выступает на молодежных вечерах.

Однажды после цехового комсомольского собрания, на котором речь шла об участии комсомольцев в повышении производительности труда, друзья собрались у себя в группе.

В то время все 8 молодых рабочих участка, из которых шестеро были комсомольцами, перевыполнили задания. Володя Березин давал по 300 процентов нормы. Семен Плотуркин — новичок в цехе. Но и он не отстает от товарищей.

— Давайте вызовем на соревнование бригаду Касимовой, — предложила на собрании Гаврилова.

Все хорошо знали, что предстоит упорная борьба, так как «Касимовцы» держали первое место в цехе.

— А угонимся ли мы за ними? — неуверенно спросила Анна Кузнецова.

— Должны перепасть, только надо будет еще лучше работать, — ответила Нина.

Так началось соревнование двух бригад. Ежедневно, когда Володя сообщал о результатах дня, каждый думал, что ему надо сделать, чтобы завтра добиться еще лучших показателей. Если случались неполадки, то срочно собиралась группа, чтобы решить, какие надо принять меры.

Прошел месяц, и члены бригады узнали, что они одержали победу. Члены группы стали на стахановскую вахту в честь 33-й годовщины Великого Октября. Каждый вздох на себя повышенные обязательства.

Недавно в группе произошло большое событие. Коллектив рабочих, инженерно-технических работников и служащих завода «Уралэлектрааппарат» избрал Нину Гаврилову, их комсомольского группирга, делегатом на Вторую Всесоюзную конференцию сторонников мира. Нина побывала в Москве.

Вернувшись из столицы, она сказала друзьям: «Сейчас мы будем работать еще лучше, чтобы крепить мощь нашей страны и своим трудом отстаивать дело мира».

В. ЧЕРНОВ.

А. СОСНОВСКИЙ.

## Ее воспитал коллектив

В цех шевматической аппаратуры Тамара Рудакова пришла из ремесленного училища. Она стала токарем. По продолжительное время Тамара не выполняла нормы (нередко ее выработка падала до 80—60 процентов). У нее был низкий заработок. Девушка была недисциплинированной: часто во время работы, отрывая подруг от дела, вела с ними беседы.

Поведением Тамары заинтересовался начальник цеха А. П. Шишарин. Советом и делом он старался помочь девушке подняться до уровня передовых. Прямела ее и комсомольская организация — комсомольцы дали понять Тамаре, что она находится на социалистическом предприятии и что не выполнять нормы не имеет права. Задуманные и строгие беседы сказались положительно. Тамара стала серьезно относиться к работе — выработка сразу возросла до 110—130 процентов.

Однажды в цех прибыл новый токарный станок-автомат, предназначенный для серийного выпуска деталей. Станок репиди доверить Тамаре. Она с радостью взялась за новую работу и отлично с ней справилась.

Такой результат был достигнут благодаря тому, что девушка глубоко ознакомилась со способом производства деталей — вникла в сущность их изготовления.

Она применила также и свое новшество. Так, например, раньше брак шел по той причине, что разворачиваемый сверлом конус в отверстие детали получался часто не по центру или же не выдерживался угол. По предложению Тамары было сделано специальное перо из листовой стали и заточено под определенный угол. Брак прекратился.

В этом году Тамара стала членом ленинско-сталинского комсомола. «С честью», — говорит Тамара, — оправдала это высокое звание. Слова ее не расходятся с делом. Сособенным подвигом трудится она в настоящие дни, когда весь наш народ своим самоотверженным трудом борется за дело мира.

**В. ТЕЛЕГИН,**  
член юнкорского поста  
«На смену!»

Уралвагонзавод.

## В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ

29 октября, в день 32-й годовщины ВЛКСМ, комсомольцы и молодежь вагонного депо станции Егоршино провели воскресник. В честь своего праздника юноши и девушки отремонтировали три четырехосных полувагона, произвели ремонт авторемозов у нескольких крытых вагонов, собрали на территории депо 3 тонны металлического лома.

**Л. ГАВРИЛОВА,**  
секретарь узлового комитета ВЛКСМ.

# Там, где забыты вопросы быта



В нашей стране молодежь окружена постоянной заботой старшего поколения. Большое внимание уделяется у нас быту молодых граждан. Вот почему равнодушное отношение к нуждам и запросам молодежи со стороны некоторых руководителей и хозяйственников вызывает справедливое возмущение у советских юношей и девушек.

## БЫТ СБЫТ

Сбыт на руки комедантов общежитий и других хозяйственников. Руководители Билимбаевского труболитейного завода по каким-то неписаным законам считают себя вправе не заниматься бытом молодых рабочих.

С наступлением вечера молодежное общежитие этого завода наполняется звуками скрипящих половинок, хлопают наполовину оторванные форточки. В пустующих помещениях красного уголка и спорткомнаты шестидесяти обрывками плакатов все четыре сквезняка Крыша течет, и в дождливую погоду всю ночь раздается визг передвижных кроватей — жители ищут сухого места. А вода падает с потолка, напоминая весеннюю капель тех дней, когда руководители завода, отмахиваясь руками, говорили: «Что... ремонт? К чему такая суета, чай, лето впереди. Может к осени еще и климат переменится...»

Но климат не переменится и наступившие холода вынудили таки произвести ремонт. Но как?

## НА ЖИВУЮ НИТКУ

Поселила семью молодого слесаря ремонтно-механического завода Тагилстроя Александра Кожина в «новый дом». Хозяйственники завода,

вручая слесарю ордер на поселение, хвалили да расхваливали — не квартира, рай! Тонко отделана!

Но, как говорится, где тонко, там и рвется. Уже через месяц провалился пол, с потолка посыпался шлак, печь угрожающе накренилась.

Молодой рабочий обращался с просьбой дать ему другую квартиру и в завком и даже в горком комсомола. Там...

## ПОСУЛИЛИ И... ЗАБЫЛИ

— Подождите, детки. Дайте только срок, — то и дело обещают молодежи вагонного участка станции Кузино начальник тов. Попов, мастера Скоробогатов и Аристов. Но обещания остаются только обещаниями. Скудно жить молодежи. В общежитии попрежнему нет ни радио, ни книг, ни журналов, ни настольных игр. Не взлобил начальник участка и самостоятельность. Давно обещанные струнные инструменты до сей поры лежат на полках магазина. Но напрасно ждут их комсомольцы, напрасно делят надежду на то, что в тов. Попове когда-либо проснется.

## МУЗЫКАЛЬНАЯ ДУША

Новый заведующий производством красноуфимской артели «Кожевник» тов. Гетманчук слывет «завсегдаем» культурных учреждений... Завсегдаем в том смысле, что он вообще не хочет покидать красный уголок артели, прочно обосновавшись в нем со всем своим домашним скарбом. Любит ли он

музыку — не утверждаем, а вот музыкальные инструменты тов. Гетманчук обожает.

Сразу же по прибытии в артель он спрятал в своей импровизированной квартире радиолу, гитару, гармонку и другие инструменты.

Не раз обращался комсомольцы в правление артели, выступали с критикой на собраниях. Но на все запросы у местных руководителей проясняется одна реакция —

## СТРАННАЯ ГЛУХОТА

В окрестностях Ертарецкого мехлесопункта Тугулымского района, как почти во всяком лесу, водятся глухари. Эти птицы обладают одной любопытной особенностью. Когда глухарь молчит, он слышит не хуже других. Начнет токовать и тотчас гложет.

С недавних пор у здешних глухарей появились серьезные соперники — начальник лесопункта тов. Ефимов, который презошел их своей странной глухоте.

В лесопункте работают 17 выпускников ФЗО. Живут они в безобразных условиях — в тесных, грязных комнатах. Постельное белье меняется только раз в месяц. За все время в общежитии не бывал ни один медицинский работник. Нет кино, книг и газет.

Не раз стучалась молодежь в дверь кабинета тов. Ефимова. Но в ответ на все один ответ:

— И слушать не желаю! Я вам десять раз говорил...

Говорил и подобно глухарю продолжал оставаться глухим к законным требованиям молодежи.

Вопросы быта — не праздное дело.

Странная глухота тов. Ефимова и аналогичные недуги других руководителей телят требуют неотложного вмешательства...

**И. ТАРАБУКИН.**



Комсомольцы свердловского завода имени Воровского деятельно готовятся к 33-й годовшине Великой Октябрьской социалистической революции. Они ищут лозунги, плакаты, рисуют портреты вождей.

НА СНИМКЕ: художник Александр Талашманов готовит панно, которое будет украшать центральный вход на завод. Снимок А. Грахова.

## Нем не шутят

### Забыли о молодых специалистах

Около ста молодых инженеров и техников Уралмашзавода живут в доме «Молодых специалистов» по улице Калинина, № 68. Общежитие хорошее, благоустроенное, имеется красивый уголок. Но в нем не ведется никакой культурно-массовой работы.

С отчетно-выборной заводской комсомольской конференции прошло семь месяцев, а товарищи из комитета комсомола все еще медлят с развертыванием воспитательной работы среди молодых специалистов. Это относится прежде

всего к группе докладчиков при комитете комсомола (руководитель тов. Перелешина).

Комитету комсомола нужно сделать серьезные выводы. Руководствуясь постановлением IV пленума ЦК ВЛКСМ, построить работу с таким расчетом, чтобы ни молодые рабочие, ни молодые специалисты не остались вне поля зрения.

**А. СЕЛИВАНОВ,**  
член юнкорского поста  
«На смену!»

## Так ли нужно проводить вечера

Студенты историко-филологического факультета Уральского государственного университета решили как-то провести вечер совместно со студентами металлургического факультета Уральского политехнического института. Предполагалось общими силами дать концерт художественной самодеятельности.

Избрали комиссию во главе со студенткой Ю. Войсат, и на этом подготовка к вечеру закончилась.

Вечер начался с большим опозданием, так как не явились многие участники

концерта. Ответственные за вечер вместе с секретарем бюро ВЛКСМ тов. Подкиным вынуждены были спешно составлять новую программу.

Часть номеров должны были исполнить гости. Но бюро ВЛКСМ металлургического факультета, очевидно, даже не заинтересовалось, что покажут их студенты в университете. В результате в репертуаре гостей оказались низкопробные, пошлые номера, сопровождавшиеся плохим концерном.

После такого «концерта», в душном и тесном зале начались танцы. Так как патефонных пластинок для балльных и народных танцев не оказалось, студенты танцевали только западные танцы.

Интересно задуманный вечер прошел неорганизованно и бесполезно прежде всего потому, что он не был как следует подготовлен. **С. МАЛЫЦЕВ.**

# Для кого учится Владимир Лундин

— Володя, в школу пора, — кричит, выслушавшись из окна, бабушка.

Владимир с сожалением покидает компанию ребят, собравшихся во дворе. В школу идти не хочется. Опять ведь не успел приготовить домашнее задание по физике. И перевод по-немецки не сделан. Сегодня, наверное, его снова ожидает «двойка».

При воспоминании о «двойках», обильно усеявших его дневник, Владимир хмурится; не миновать, конечно, разговора с классным руководителем. Э да ничего, может пронесет сегодня! А потом подгону. До экзаменов еще далеко.

Владимир отогнал беспокойные мысли. К нему вернулось хорошее настроение, и весело насвистывая, он отправился в школу...

— Итак, Лундин, вы и сегодня не приготовили урок. Садитесь, ставлю вам «два».

Александра Николаевна Цигвинцева, преподаватель физики и классный руководитель, с тревогой подумала о том, что это, кажется, десятая «двойка», полученная Лундиным за месяц учебы.

Владимир Лундин — учащийся 10 класса свердловской школы № 37. В этой школе Лундин учится третий год. И третий год на каждом педагогическом совете, классном или родительском собрании его фамилия называется среди тех, кто не успевает. С большими трудностями, благодаря усиленным стараниям учителей, Лундин перешел в 10 класс. Но и сейчас, в последний год учебы в средней школе, Владимир попрежнему не успева...

Что же мешает Лундину успешно учиться? Может, ему плохо дается учеба или дома неподходящая обстановка для занятий?

Нет, Владимир имеет все данные, чтобы быть успевающим. И никакие другие заботы не отвлекают его от занятий.

А беда вся в том, что юноша не любит и не умеет серьезно трудиться. Ко всякому делу, в том числе и к учебе, он привык относиться как к обременительному занятию.

— Ну, что интересного, скажем, в сопряжении глаголов немецкого языка или в законе Кулона, — рассуждает Владимир. — Куда приятней в футбол поиграть или просто побездельничать с ребятами во дворе.

В том, что Лундин не умеет работать, прежде всего повинны родители, не привившие сыну трудовых навыков в семье.

Но Владимир уже не ребенок. Это — здоровый краснощекий 17-летний юноша, которому пора самому отвечать за свои поступки. Позволилось ли спрашивать учащегося Лундина: для чего он ходит в школу, для чего он учится? Почему он ведет себя как барчук, бездельничает, прятаясь за спины родителей в государственя?

Спросил ли об этом коллектив, в котором учится Владимир?

О Владимире часто и помногу говорят на классном и комсомольском собраниях. Но только говорят формально, без души, по-настоящему не тревожась за судьбу своего товарища. Да и что могут сказать ему, к примеру, Влади-

мир Рыжкин, Борис Стрельцин, Герман Зубов — учащиеся этого же класса, если они сами несерьезно относятся к учебе, не желают трудиться.

В нашей стране учится каждый. Об этом заботится государство. Но Владимир Лундин и некоторые его товарищи по классу, до сих пор еще не отдающие себе отчета для кого и для чего они учатся, посещают школу потому, что так принято; что так велит мама и папа. Они не думают о том, что учеба — их долг перед государством и что они обязаны выполнять его честно, добросовестно.

А ведь эти юноши стоят накануне выпуска из школы, на пороге самостоятельной жизни. И какой бы жизненный путь они себе ни избрали, от них прежде всего потребуются прочные знания, умения самостоятельно работать. Без этого нельзя стать ни хорошим инженером, ни врачом, ни ученым, ни офицером. Об этом, обращаясь к учащимся старших классов, говорил Михаил Иванович Калинин: «Этот недостаток, т. е. отсутствие систематизированных знаний и навыков в систематической работе, всегда и во всем будет сказываться, всегда будет преследовать вас по пятам, как тень... только тот человек будет иметь какое-нибудь значение в общественной и государственной жизни, на любом полезном поприще, кто умеет работать систематически, со знанием дела».

Над этими словами Михаила Ивановича Калинина следует задуматься каждому десятикласснику.

**С. ДОМНИЧ.**

## Права ли Эмма?

В «пионерской страничке» газеты «На смену!» я прочитала заметку «Хорошая ученица». Нина Лескина, действительно, хорошая ученица. Она и другим помогает. Но у нас в классе есть девочка, которая сама учится неплохо, но не хочет помогать отстающим.

Я не поняла по геометрии урок «Сумма и разность углов». Обратилась за помощью к соученице Эмме Кардаполовой. Она ответила мне:

— Спроси сначала у своей подруги Н. Бессоновой, а если она тоже не разобралась, то тогда я расскажу.

Меня удивил такой ответ.

— Почему же ты не хочешь помочь мне? — спросила я у Эммы. — Разве тебе безразлично, что в классе будет лишняя двойка?

— А что мне за дело до класса? — заявила Эмма.

После уроков я снова подошла к ней с просьбой помочь. Тогда Кардаполова

начала отговариваться тем, что у нее нет дома мамы и ей нельзя задерживаться в школе. Это была неправда. Эмме просто не хотелось со мной позаниматься.

Так поступила пионерка нашего 6 класса «Д» средней школы Ирбита. Права ли она?

**Тамара КУЗОВЛЕВА.**

**ОТ РЕДАКЦИИ.** Нет, Эмма Кардаполова поступила не по-пионерски. Она забыла о своем долге — не только самой хорошо учиться, но и помогать товарищам, добиваясь, чтобы они были такими же примерными.

Особенно позорно для пионера говорить неправду. Его слово — всегда должно быть правдивым и твердым.

Пионерский отряд должен помочь Эмме понять ошибку, которую она допустила.

## По следам неопубликованных писем

### ПОСЕЛКУ ЧЕРНАЯ РЕЧКА

Редакция получила письмо о том, что в поселке Черная речка, Красноуфимского района, медлят с открытием пятых классов.

— 50 детей, — говорилось в письме, — которые должны посещать пятый класс, нигде не учатся.

Как сообщила заместитель заведующего областным отделом народного образования тов. Штольд, занятия в пя-

### НУЖНА ШКОЛА-СЕМИЛЕТКА

тых классах задерживались из-за отсутствия подходящего помещения.

С 13 октября пятые классы начали работать. Однако вопрос о школьном помещении в поселке Черная речка нельзя считать разрешенным. Руководителям железнодорожного участка и Красноуфимского леспромхоза пора серьезно подумать о строительстве школы-семилетки.

## Бесстрашный революционер

25 лет прошло со дня смерти Фрунзе, но не ослабела любовь народа к этому, по определению И. В. Сталина, — одному из самых честных и бесстрашных революционеров нашего времени.

М. В. Фрунзе прожил героическую жизнь. Вступив юношей в РСДРП, он сразу примкнул к большевикам, повел активную подпольную работу. В мае 1903 года уже руководил крупнейшей стачкой иваново-вознесенских текстильщиков, а в конце 1905 года участвовал в декабрьском восстании в Москве.

В 1907 году царская полиция арестовала Фрунзе. Его дважды приговаривали к смертной казни, но не посмели привести приговоры в исполнение, так как боялись народного возмущения. Смерть заменили каторгой. Много лет Фрунзе томился во Владимирском, Николаевском и Александровском централах. Но тюремные казематы и сибирская каторга не сломили воли к борьбе. В 1915 году Фрунзе под чужой фамилией ведет революционную работу среди солдат Западного фронта. После февральской революции он борется с корниловщиной, готовит рабочих к октябрьским боям.

После Великой Октябрьской социалистической революции М. В. Фрунзе успешно выполняет задания партии, находясь на ответственных партийных, советских, хозяйственных и военных постах. Он проявляет себя талантливым организатором и полководцем.

Приняв в конце 1918 года командование IV армией, которая должна была освобождать Туркестан, Фрунзе поднял боевой дух бойцов, укрепил дисциплину и развернул успешные боевые действия. В следующем году он командует южной группой Восточного фронта. Его бойцы наносят сокрушительные удары колчаковцам, отбрасывают их от Волги.

Позже Фрунзе борется с белоказакми, освобождает дорогу в Туркестан, уничтожает банды в Средней Азии, устанавливает там советскую власть.

В 1920 году он руководит разгромом враждебных белогвардейских войск в Крыму.

В 1924 году Фрунзе становится во главе Красной Армии. Он реорганизует военное управление, заботится о лучшем техническом оснащении армии.

Умер М. В. Фрунзе 31 октября 1925 года. Жизнь его, полностью отданная самому прекрасному — борьбе за рабочее дело, служит ярким примером для каждого советского человека.



Три дня в Свердловске проходили соревнования на первенство Уральского зоны по акробатике и художественной гимнастике. В соревнованиях с большим успехом выступали спортсмены Свердловска.

НА СНИМКЕ: выступление команды акробатов Свердловска.

Снимок О. Благинина.

## По первому снегу



Выпал первый снег. Он заноршил поля, лесные поляны и тропки. У лыжников — праздник. Они проложили первые лыжьи.

НА СНИМКЕ: учащаяся Свердловского техникума физкультуры, чемпионка города Екатерина Конавалова.

Снимок А. Грахова.

## Теннис на столе

Настольный теннис развивает у игрока быстроту реакции, точность глазомера, выносливость, хладнокровие и волю к победе. Простота оборудования создает все возможности для массового развития этой игры. Настольный теннис доступен для всех возрастов.

В Свердловске игра в настольный теннис была особенно распространена в тридцатые годы. По непонятным причинам в последующие годы популярность ее резко снизилась, и сейчас этим видом спорта занимаются только в обществах «Авангард», «Энергия», «Большевик».

По решению республиканского комитета по делам физкультуры и спорта в Свердловске с 10 по 15 ноября будут проведены республиканские соревнования по настольному теннису. К ним уже готовятся свердловчане. В воскресенье на стадионе «Авангард» пройдут отборочные соревнования, в которых участвовали лучшие игроки города. Первое место занял Чузо. Он выиграл у всех пяти своих противников.

А. РЯЗАНОВ

## К ВСЕСОЮЗНОМУ СМОТРУ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Скоро открывается городской смотр художественной самодеятельности. По решению областной и городской смотровых комиссий участие в нем примет объединенный массовый хор в составе 850 человек. В сопровождении духового оркестра хор споет «Песню о Сталине» (муз. Блантера), «В защиту мира» (муз. Белого). Предполагается также исполнить «Песню о Свердловске» на слова уральского поэта Н. Куштума.

Вокально-хоровая секция областного Дома народного творчества обратилась к уральским композиторам с просьбой написать на текст «Песни о Свердловске» широкую по звучанию, жизнерадостную музыку, приемлемую для исполнения массовым хором.

## Тренер Евгений Сопов

Это было в северном уральском городке более 20 лет назад. Как и всем мальчишкам, Женя очень хотелось иметь самые лучшие коньки. Его не устраивали обычные «снегурки» и «шурмысы», да и купить их было делом сложным.

Женя работал на заводе, там он и смастерил коньки своей конструкции. Лезвия поставил из стали большой лесной пилы. Через пару лет Сопов, переехав в Свердловск, попробовал свои силы в состязаниях, стал играть в первой хоккейной команде «Динамо».

Соповские «ножи», как шути называли товарищи его коньки, стали популярными среди спортсменов. Заграничные «английский спорт», «прима-хоккей» и другие марки уступали в легкости, прочности и скорости «самоделькам» уральского юноши. На таких простых коньках вскоре начали бегать все лучшие конькобежцы.

Сопов удачно пробегал «стометровку». Как ветер свирялся Евгений со старта, и легким, частым шагом уходил вперед от своих соперников. На преодоление «стометровки» уходило всего 10,7 секунды. Не удивительно, что в 1935 году Сопов занял первое место по Союзу на этой дистанции.

Евгений познакомил всех своих товарищей с конструкцией коньков, не скрывал секретов своей тренировки и техники бега. Часто в теплушке свердловского катка «Динамо» можно было видеть группу конькобежцев. Сопов был в центре и, оживленно жестикулируя, рассказывал о правильном положении корпуса при беге, о наклоне ребра конька при толчке. Потом все шло на лед. Сопов скользил вперед, а за ним, гуськом, ехали остальные, копируя его движения. Это было началом его тренерской деятельности.

Сопов продолжал выступать в состязаниях, чаще на коротких дистанциях. Кто-то даже стал утверждать, что на длинных дистанциях Сопову нехватит выдержки и силы, которые якобы не дает тренировка на простых коньках. Сопов опроверг это утверждение.

На зимней спартакиаде центрального совета «Динамо» в 1936 году он стартовал на 10 000 метров в паре с чемпионом страны на эту дистанцию москвичом Гизизовым. Чемпион начал бег в быстром темпе. Когда конькобежцы прошли половину дистанции, москвич опередил уральца более, чем на сто метров.

«Больельщики» кричали Сопову:

— Преси буксер!

И вдруг просел между конькобежцами стал сокращаться. Это было неожиданно для зрителей, но не для Сопова — он верил в свои силы. Сопов не имел опыта в беге из эту дистанцию. Присмотревшись к тактике и манере чемпиона, он «нажал» и к финишу оказался на 80 метров впереди москвича.

Евгений занимался общей физической подготовкой сдавал нормы ГТО, летом выступал в велогонках. Все свободное от работы время он отдавал спорту.

Рядом с ним росли его ученики, среди которых выделялись Новоструев и Сергеев. Они установили ряд всесоюзных юношеских рекордов. Отличным тренером стал Юрий Иванов.

Осенью 1946 года, демобилизовавшись из армии Сопов вернулся в родной город. Он встретился с прежними товарищами по спорту, побывал на стадионах, и его снова потянуло к конькам. Он видел, что на ледяные дорожки вышло много способной молодежи. Был же воспитателем Сопов считал для себя большой честью.

Всем известно его благотворное влияние на рост спортивного мастерства свердловчанки Риммы Жукковой. За короткий срок, перейдя с простых коньков на «беганки», Жуккова стала одной из сильнейших спортсменок страны. Этот успех не пришел сам собой. За каждой секундой новой рекорда стоит большая кропотливая работа тренера.

Достижения Сопова, как тренера, велики. Несколько лет он является тренером сборной женской команды СССР по конькобежному спорту, которая неоднократно завоевывала мировое первенство. Снова, как и до войны, около Евгения Ивановича группируется вся конькобежная молодежь Свердловска. Для нее он самый уважаемый тренер и воспитатель.

Сопов охотно делится опытом и методикой своих тренировок. Он выступает с лекциями на учебных тренировочных сборах, в ЦК ВЛКСМ перед активистами.

За выдающиеся достижения в деле воспитания молодых спортивных кадров, за многолетнюю общественную деятельность и за высокие личные спортивные достижения недавно Евгению Ивановичу Сопову было присвоено звание заслуженного мастера спорта.

К НИЗОВОЙ.

## ЛЕНИНСКИЕ ГОРЫ

Текст Е. Долматовского

Музыка Ю. Милюткина

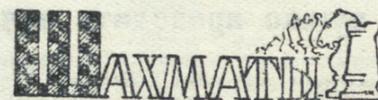
*Умеренно*

1 Дру-зья, люб-лю я Ле-нин-ски-е  
го-ры, там хо-ро-шо рас-свет встречать вьва-  
-ем; вид-ны Мо-сквы чу-дес-ны-е про-  
-сто-ры с кру-тых вы-сот на мно-го верст кру-  
-гом. Сто-ят на стра-же тру-бы за-вод-  
-ски-е и над Крем-лем рас-све-та си-не-  
ва... На-деж-да ми-ра, серд-це всей Рос-  
-си-и. Мо-сква-сто-ли-ца, мо-я Мо-  
-сква. 2 Ког-да взой-т Мо-сква

Друзья, люблю я Ленинские горы,  
Там хорошо рассвет встречать вдвоем;  
Видны Москвы чудесные просторы  
С крутых высот на много верст

Стоят на страже трубы заводские,  
И над Кремлем рассвета синева...  
Надежда мира, сердце всей России,  
Москва-столица, моя Москва.  
Когда взойдет на Ленинские горы  
Завянет дух от горды высоты  
Во всей криве предвостыт наш  
взорам.

Великий горд сбывшейся мечты,  
Вдали огни сияют золотые,  
Шумит над нами юная листва,  
Надежда мира, сердце всей России,  
Москва-столица, моя Москва.  
Сейчас пустыни Ленинские горы,  
Но флаги стройки выноса на ветру,  
Здесь корпуса взойдут до неба скоро,  
Сюда придут студенты поутру.  
Мы вспомним наши годы молодые  
И наших песен звонкие слова:  
Надежда мира сердце всей России,  
Москва-столица, моя Москва.



Под редакцией А. И. Козлова

## ОБЛАСТНОЕ ШАХМАТНОЕ ПЕРВЕНСТВО СПОРТОВЩЕСТВА «БОЛЬШЕВИК»

В шахматном клубе свердловского Дворца культуры имени Горького закончился розыгрыш второго областного шахматного первенства ДСО «Большевик» на 1950 год. Розыгрыш был посвящен 100-летию со дня рождения великого русского шахматиста Михаила Ивановича Чigorина.

В мужском турнире участвовало 12 сильнейших шахматистов, представителей коллективов спортбщества из Свердловска, Нижнего Тагила, Ирбита, Ивделя, Невьянска.

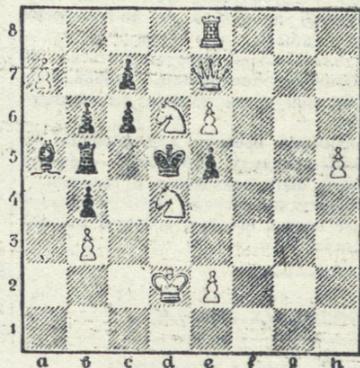
В результате девятидневной упорной борьбы, первое и второе места поделили студент свердловского художественной училища первообразчик Скопиннов и главный бухгалтер свердловской юридической школы второразрядник Голу-

бянников, набравшие по 8 очков из 11 возможных. Голубятников выполнил норму на присвоение первого разряда СССР. Третье место занял представитель Ивделя второразрядник Левинский, отставший от победителей на пол очка. Звание чемпиона спортбщества будет разыграно в матче между Скопинным и Голубятниковым на большинство из 6 партий.

В женском первенстве участвовало 6 человек. Турнир проводился в 2 круга. Первое место и звание чемпионки спортбщества заняла преподавательница физкультуры Краснуфамского педагогического училища Бурмакина, набравшая 9 очков из 10. Второе место (7 очков) заняла артистка свердловского комитета радиотелевизионной информации Кивович.

### КОНКУРСНАЯ ЗАДАЧА № 5

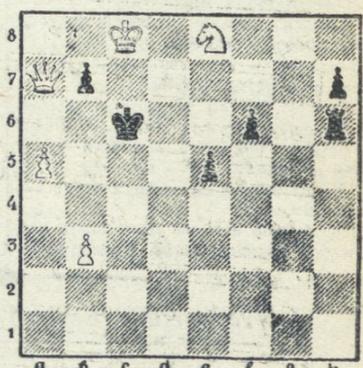
А. КОПНИНА (Свердловск), получившая I премию на уральском конкурсе составления задач и этюдов 1950 г.



Мат в 3 хода.

### КОНКУРСНАЯ ЗАДАЧА № 6

А. КОЗЛОВА (Свердловск), получившая II премию на уральском конкурсе составления задач и этюдов 1950 г.



Мат в 3 хода

Ответственный редактор Н. А. ДАНИЛОВА.