



НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 122 (4009). Среда, 11 октября 1950 года. Цена 20 коп.

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДОЛГ МОЛОДЕЖИ ГОРОДА И СЕЛА

ОБИЛЬНЫЙ нынче урожай на колхозных полях области. Тысячи и тысячи центнеров отборного зерна, овощей и картофеля поступают ежедневно на государственные заготовительные пункты. Многие колхозы уже выполнили первую заповедь и продолжают сдачу сельскохозяйственных продуктов сверх плана.

Однако неустойчивая погода, частые дожди затрудняют работу, мешают колхозникам быстро убрать все с полей. На корню остались тысячи гектаров пшеницы, в земле — тысячи тонн картофеля. Серьезное положение обостряется еще тем, что неотвратимо приближается зима с первыми заморозками и снегом.

Но мы живем в советской стране, где у крестьянства есть надежный друг — рабочий класс, готовый в трудные минуты оказать всемерную поддержку. Замечательным примером этого служит призыв коллектива Уралмашзавода ко всем предприятиям, учреждениям и организациям города Свердловска усилить помощь труженникам сельского хозяйства, послать в колхозы дополнительные отряды людей.

Уралмашевцы еще в начале уборочной кампании направили в сельхозартель подшефного Манчажского района свыше 600 человек и 30 автомашин. Но учитывая создавшуюся обстановку, коллектив завода решил дополнительно послать на уборку урожая еще 200 человек и провести массовые воскресники.

В этом патриотическом начинании активно участвуют комсомольцы, молодые рабочие, инженеры и техники. Они знают, что каждый килограмм зерна, овощей и картофеля дорог любимой Родине, служит укреплению ее могущества, улучшению благосостояния трудящихся.

Поддержать начинание товарищей-машинистов, ответить на их призыв делом — почетный долг комсомольцев и молодежи всех промышленных предприятий, учреждений и организаций Свердловска.

Большая ответственность возлагается сейчас на сельские комсомольские организации. В эти

дни поток зерна и овощей с колхозных полей значительно увеличивается. Чтобы сохранить эти продукты в течение зимы, необходимо тщательно их просушить и просортировать. Это можно сделать, лишь повысив пропускную способность зерносушилок, зерноочистительных машин и молотилок, используя для сушки зерна и овощей на открытом воздухе каждый погожий час.

По мере завершения поставок государству наполняются и колхозные закрома. Здесь также требуется зоркий комсомольский глаз.

Молодые хозяева колхозного добра! Прежде чем ссыпать зерно и овощи в хранилища, проверьте: сухо ли и чисто там, не протекают ли крыша и потолок, не попадут ли туда грызуны. Если заметите недостатки, принимайте немедленные меры для их скорейшего устранения.

Комсомольским организациям следует еще более оживить деятельность комсомольских контрольных постов и комсомольских групп. Молодежь колхоза должна проявить также дружеское внимание и заботу о приехавших на уборку урожая из городов или районных центров.

Велика роль в эти дни и райкомов комсомола. Их обязанность — организовать в помощь колхозам молодежные воскресники в районных центрах, привлечь к уборке сельских пионеров и школьников, улучшить среди колхозников разъяснительную работу. Надо добиться, чтобы каждый комсомолец был агитатором, страстным пропагандистом передовых методов труда, всего нового, что рождается предоктябрьским социалистическим соревнованием.

Неослабный контроль, организованность, крепкая дисциплина — вот условия, от которых зависит успех решающего этапа сельскохозяйственных работ. Комсомольцы и молодые колхозники, еще больше повысьте требовательность к себе и окружающим, беспощадно боритесь с разгильдяями и лодырями, будьте образцом честного, добросовестного отношения к труду и общественной ответственности.

У инициаторов соревнования На предоктябрьской вахте — юноши и девушки Уралвагонзавода

Первые из первых

КРАСИВЫЕ вагоны, еще пахнущие краской, один за другим выкатываются из цеха сборки. Сложна и ответственна работа сборщиков. Они венчают труд многотысячного коллектива. К ним поступают детали — от них выходят готовые вагоны. Работа этого цеха — работа всего завода.

Сборщики понимают свою роль и всегда стремятся быть впереди. Первыми среди цехов стали они и на трудовую вахту в честь 33-й годовщины Октября. Их голос был первым в общем голосе коллектива завода — инициатора предоктябрьского соревнования в области.

С каждым днем рабочие цеха усиливают напряжение в труде. И в общей борьбе за выполнение взятых обязательств хороший пример подает молодежь. Их много, юношей и девушек, работающих творчески, инициативно на благо своей Родины, во имя мира. Здесь трудится бригада комсомольца Ивана Гарбузова. Впрочем, теперь это уже не бригада. Их только двое: Иван Гарбузов и его товарищ Александр Гаев.

— В начале года, — вспоминает Иван, — в моей бригаде работало восемь человек. Мы решили, что справимся с заданием, если вывободим четверых для иного дела. В последние дни вывободили еще двоих... И знаете, каждую смену заделываем по 12—13 крыш. Столько же, сколько успевали сделать прежде всего человек. Так что обязательство перевыполняем... Хотя работать вдвоем и нелегко.

Бригада котельщиков-сборщиков, которой руководит Федор Шабопец, также известна своей образцовой работой. 12—13, а иногда и 16 ферм на годолы навешивает она за смену. Это большая цифра, если учесть, что после высвобождения одного рабочего бригаду представляют лишь двое.

Свой успех юноши объясняют тем, что работают, не теряя ни одной минуты, четко и умело организуя процесс труда.

Можно было бы назвать еще несколько имен лучших из лучших, скажем, из бригад сварщиков Апатолы Фоминых и кровельщиков Николая Сухопова.

— Молодежь сборки трудится в эти дни вдохновенно, кажется, как никогда

раньше, — с гордостью говорит Александр Талалаев, секретарь комсомольской организации цеха. — У нас нет ни одного молодого рабочего, не выполняющего норм выработки. Для каждого борьба за выполнение взятых обязательств — одно из самых первоочередных дел.

Главное — учиться

КРАСОЧНАЯ «молния» у заводских ворот сообщает об успехе комсомольца Леонида Турло. Выполняя срочный заказ, он изготовил за смену 130 деталей вместо 63 по норме.

Трудно, пожалуй, пайти на заводе человека, который не знал бы о выпу-

В комсомольской группе

КОГДА заходит речь о том, кто в эти дни в механическом цехе трудится лучше всех, называют имя комсомолки фрезеровщицы Маргариты Даудыш. Она выполняет до трех норм.

Маргарита не одинока. Не отстают от нее ее товарищи, члены руководимой ею комсомольской группы. Это — крепкая семья, где всякий готов помочь друг другу.

— Прежде чем включиться в предоктябрьское соревнование, — рассказывает Маргарита Даудыш, — мы на собрании группы взвесили возможности

каждого комсомольца. Был такой случай. Молодой член ВЛКСМ токарь Валентин Бисеров не хотел брать повышенное обязательство, боясь, что не выполнит его. Мы убедили Валентина, доказали ему, что он может дать 140 процентов нормы в смену, даже способен на большее. Товарищи показали ему свои приемы работы, посоветовали серьезно относиться к делу.

И что же? Валентин теперь не узнает. Прежде всего, он прилежно относится к работе. Если до этого он часто без надобности уходил от станка, то теперь даже «перекур» сократил. На смену приходит не изминуты в минуту, как раньше, а за полчаса до гудка. Заправит резцы, подготовит



Прошла декада. Члены дружной комсомольской семьи вновь собрались, чтобы поговорить о том, как справляется группа с предоктябрьским обязательством.

— 172 процента — неплохо. Это на 12 процентов выше нашего обещания, — говорит своим товарищам Маргарита Даудыш (вторая слева) и напоминает, что надо и можно работать еще лучше.

Соглашаясь, что для этого есть все возможности, комсомольцы горячо поддерживают своего вожака.

Юноша известен, как лучший кузнец, бойкий мастер своего дела. Это он вышел победителем в соревновании с опытным и знатым кузнецом Уралмашзавода тов. Кусковым.

Неся предпраздничную вахту, как все молодые рабочие цеха, Леонид вновь отличается в труде: изо дня в день не только увеличивает выпуск продукции, но дает ее только отличного качества, экономит металл. Используя для проковок отходы, он только за последний месяц сберечь восемь тонн металла.

Леонид отдает себе отчет, что достигнутые им успехи — не предел. Он знает: его путь лежит через учебу, настойчивую и упорную, что умелым рабочим можно стать лишь тогда, когда постоянно совершенствуешь знания, мастерство. И, окончив трудовой день, кузнец спешит в школу рабочей молодежи. Он учится в шестом классе.

материал, инструмент.

Товарищи были правы. В сентябре Валентин выполнил норму на 160 процентов.

Хорошо трудятся все. И токарь Иван Шекотов и сверловщица Любовь Чапкова и Аня Койчева перевыполняют свои обязательства. В целом группа дает свыше 170 процентов нормы.

Мы коротко рассказали лишь о немногих юношах и девушках, готовящих достойную встречу 33-й годовщине Октября. С таким же энтузиазмом трудятся весь большой коллектив молодых вагоностроителей, умножая славу передового завода области — инициатора предоктябрьского социалистического соревнования.

Ю. КАЯГОРДОВ

УРАЛЬЦЫ — ВЕЛИКИМ СТРОЙКАМ

СВЕРДЛОВЧАНЕ НА КУЙБИШЕВ- ГИДРОСТРОЕ

Две механизированные колонны Уральского управления по механизации строительных работ Министерства путей сообщения прокладывают подземные пути к площадкам Куйбышевгидростроя. Колонны оснащены мощными механизмами — землеройными машинами, скреперами, бульдозерами, экскаваторами, большегрузными автомашинами-самосбросами.

Свердловские механизированные колонны возглавляют опытные инженеры В. М. Аронов и Ю. В. Ивановский. Сложнейшими машинами управляет молодежь. С первых дней работы свердловские строители перекрывают свои задания. Скреперист Алексей Глушенин и машинист экскаватора Виктор Шахляев ежедневно вырабатывают по полторы-две нормы в смену.

Фронт работ свердловчан с каждым днем расширяется.

ЖЕЛАНИЕ МНОГИХ

Десятки молодых специалистов приходят ежедневно в свердловское отделение найма при Управлении строительством Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций.

Инженеры и врачи, техники-строители и гидрологи — люди различных специальностей изъявляют желание немедленно поехать на великие стройки коммунизма, чтобы личным участием быстрее осуществить сталинский план преобразования природы. Геннадий Раппопорт в своем заявлении пишет:

— В то время, как капиталисты Америки и Англии разжигают новую империалистическую войну, в Советском Союзе разворачивается грандиозное мирное строительство. Я год тому назад окончил строительный техникум. Прошу направить меня на грандиозную стройку коммунизма —

Куйбышевгидрострой. Отдам все свои силы и способности, чтобы быстрее осуществить строительство крупнейшей в мире гидроэлектростанции на Волге.

Валентина Лядовская окончила недавно Свердловский медицинский институт. Сейчас она работает в селе Шарташ, близ Свердловска.

— Советская власть дала мне возможность стать врачом, — читаем в ее заявлении. — Желая непосредственно участвовать в сооружении великой народной стройки на Волге, прошу направить меня на Куйбышевгидрострой. Приложу все усилия, чтобы на своем скромном посту оправдать доверие Родины.

ВЫСОКОВОЛЬТНАЯ АППАРАТУРА

Значительное количество высоковольтной аппаратуры для всесоюзных строек изготовит завод «Уралэлектроаппарат». По почину передового трансформаторного цеха на заводе развернулось соревнование за быстрей-

шее выполнение ответственных заказов. Инициаторами соревнования выступили комсомольцы и молодежь. Десятки молодежных бригад открывают лицевые счета сверхплановых деталей, налади соревнование за право именоваться бригадами имени Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций.

Труженники трансформаторного цеха крепко держат свое слово. Для куйбышевцев в сентябре они изготовили пять трансформаторов. По плану эти электромашинки нужно было выпустить в четвертом квартале. Особенно отличились молодые стахановцы Нецаев, Яблочков, Светлакова, Пономарева. Они перевыполнили свои нормы в два-три с половиной раза.

Сейчас на «Уралэлектроаппарате» начался общественный смотр внедрения новой техники, передовой технологии. Цель его — лучше организовать производство, чтобы досрочно выполнить сталинские заказы.

Г. ДРОБИШЕВСКИЙ.

С ПЕРВЫХ ДНЕЙ УЛУЧШАТЬ И КОНТРОЛИРОВАТЬ УЧЕБУ



Организовано начались занятия в кружке по изучению истории ВКП(б) на шахте «Капитальная-2» Дегтярского медного рудника. На первом занятии присутствовали все слушатели, записавшиеся в кружок.

НА СНИМКЕ: пропагандист начальник шахты тов. Далинин знакомит слушателей с первой темой.

УСТРАНЯЕМ НЕДОСТАТКИ

Перед началом учебы в сети политпросвещения комсомольские организации нашего района провели немалую работу. В сентябре райком проверил, как подготовились активисты к предстоящим занятиям. Замеченные успехи были устранены. Однако уже первый день учебы показал, что нами сделано не все. Так, из 34 кружков, созданных на предприятиях района, занимались лишь 29. В остальных занятиях не состоялись, в основном, из-за неяви слушателей. Это случилось потому, что не все комитеты комсомола провели накануне организационные собрания. Выяснились также факты огульного зачисления комсомольцев в кружки, без предварительной беседы. В некоторых кружках слушатели работали в разные смены. В двух кружках на занятия не явились пропагандисты. Они уехали в командировку, а заместителей не оказалось. Обнаружилось также, что в отдельные кружки записалась молодежь с разным общеобразовательным уровнем. Из-за этого занятия в них прошли скудно: некоторые юноши и девушкам материал казался непонятным, другие слушали без интереса, так как уже изучали его. Так было, например, в политшколе на фабрике «Уралобувь».

Сразу же после первого занятия бюро райкома комсомола и отдел пропаганды и агитации райкома партии созвали всех руководителей кружков на совещания. На них представители райкомов, присутствовавшие на занятиях, высказали свои замечания. Тут же были разобраны ошибки.

Как мы теперь устраняем недостатки? В кружках на фабрике «Уралобувь», где часть слушателей работала во вторую смену, райком предложил дублировать занятия, т. е. проводить их вторично, для тех, кто не присутствовал в понедельник. В дальнейшем решено занятия проводить отдельно для обеих смен. Причем, рабочие второй смены будут заниматься за два часа до работы. Так будет проходить учеба и в других комсомольских организациях.

ЗАНЯТИЯ ПРОШЛИ ОРГАНИЗОВАННО

В ремонтно-строительном цехе Нижне-Тагильского коксохимического завода трудится много молодежи, не состоящей в комсомоле. Заводской комитет ВЛКСМ решил создать для нее начальный политкружок. Учиться изъявили желание 15 человек.

За неделю до начала учебного года в кружке было проведено организационное собрание. Слушатели выбрали старосту, а пропагандист рассказал им о том, что будут изучать в этом кружке.

УГОЛОК ПРОПАГАНДИСТА

В одной из комнат Алапаевского горкома комсомола организован уголок комсомольского пропагандиста. Здесь имеются литература и примерный план для политкружка по изучению биографии И. В. Сталина, методическая разработка занятий на тему «Партия большевиков — руководящая и направляющая сила советского общества», дикто-

графический материал. В кружках, где слушатели имеют не одинаковый уровень общеобразовательных знаний, снова проводятся беседы. При этом некоторым товарищам мы рекомендуем учиться самостоятельно, а других направляем в начальные политкружки. Делается все это, конечно, в строго индивидуальном порядке. Трех слушателей политшколы, которой руководит тов. Чижилов, например, предложено заниматься в кружке по изучению истории ВКП(б), так как они подготовлены к этому. Для того, чтобы занятия не срывались из-за неявки пропагандистов, райком подбирает сейчас их заместителей, которые обязаны готовиться к очередным беседам наравне с руководителями кружков.

Еще летом у нас было много разговоров: как лучше организовать контроль за качеством учебы? Некоторые активисты предлагали выделить на каждый кружок представителей райкома. Однако мы отказались от этого. Практика выделения представителей ведет к подмене актива. Это было бы не верно. Кроме того, присутствие на занятии проверяющего мешает нормальной работе кружка. Лучше будет, решит активисты, если секретари, члены комитетов станут беседовать со слушателями кружков и узнавать, как проходит учеба, насколько она плодотворна. Безусловно, время от времени райком может направлять на занятия своих представителей. Работники аппарата тоже должны бывать на них. Но это необходимо делать так, чтобы присутствие постороннего человека не нарушало порядка занятий.

Но главное внимание должно быть направлено на контроль за учебой и работой пропагандистов. Мы следим за тем, чтобы все руководители кружков посещали семинары, чтобы каждый из них имел конспект и примерный план. Такую проверку ведут активисты как при личных беседах, так и при посещениях кружков.

И. КОРШКОВ,
секретарь Кировского райкома ВЛКСМ.

Так же организовано прошли занятия в коксовом и котельном цехах завода, где пропагандистами тт. Шувалов и Козеев.

Ю. КАЙГОРДОВ.

ратура по изучению общественного и государственного устройства СССР, Устав ВЛКСМ, «Краткий курс истории ВКП(б)», много журналов и газет.

Сюда заходят пропагандисты и комсомольцы, чтобы подготовиться к очередным занятиям в политкружках.

Е. КРУГЛОВ.

А учебников все нет...

На каменск-уральском заводе «Строймонтажконструкция» созданы кружки по изучению истории ВКП(б), биографии товарища И. В. Сталина и начальные. Во всех кружках начались занятия. Но до сих пор слушатели кружков не имеют учебников.

Заводской комитет комсомола и пропагандисты не раз обращались в Красногорский райком с просьбой обеспечить кружки необходимыми учебными пособиями, а положительных результатов так и не добились. Секретари райкома тт. Шевалев и Лукьянова во время не побеспокоились о доставке учебников, а сейчас отделяются обещаниями.

И. АНДРЕЕВ,
секретарь заводского комитета ВЛКСМ.

Ошибки первых занятий

В первый день учебы в сети политпросвещения на Уралхиммашзаводе начали занятия около 30 политкружков. Комсомольские активисты немало потрудились для того, чтобы учеба была плодотворной. Вместе с тем они допустили ряд промахов. В цехе средней аппаратуры, например, до начала занятий не были проведены организационные собрания. Из-за этого в двух кружках занятия не сошлись, а в третьем было немногим больше половины слушателей.

Плохо началась учеба в механооборочном цехе, где для кружка по изучению истории ВКП(б) отведена маленькая комната. В ней с трудом размещается 10—12 человек, хотя в кружке 24 слушателя. На занятия не смогли прийти 9 человек, так как работали во вторую и третью смены. Кружок укомплектован неправильно.

На первых занятиях вскрылись и ошибки пропагандистов. Так тов. Гринбаум, руководитель кружка по изучению биографии товарища Сталина, рассказывал, в основном, о положении рабочего класса до и после отмены крепостного права, вместо того, чтобы беседовать о детских и юношеских годах Сталина. Тов. Гринбаум несколько примитивно объяснил вопросы, опасаясь, что его «не поймут». Пропагандист скомкал тему первого занятия, окончив его раньше положенного времени.

Все эти недостатки нужно немедленно исправить.

И. СЕРГЕЕВ.

Ревизоры

Станция Егоршино. Красный уголок паровозного депо. 6 часов вечера. Здесь в это время должна начаться учеба в комсомольском политкружке. Но пустуют стулья: собралась лишь четвертая часть всех слушателей. Зато проверить, как будет проходить занятие, пришло много представителей: 3 инструктора политотдела Егоршинского отделения, два товарища из других организаций, заместитель секретаря комитета комсомола тов. Засыпкина и другие.

Уселись представители вокруг стола, судили и редили, искали причины неявки, перебирали списки.



А причина проста. Начальник паровозного депо тов. Паршинский «забыл», что должны быть занятия и отозвал комсомольцев на другую работу.

Так начало учебы было сорвано. Инструкторы политотдела тт. Королев, Гусева, члены комитета комсомола уезла до последнего дня отсыживались в кабинетах и не поинтересовались, как организуется учеба в комсомольской организации депо. Результаты, как говорится, валицо.

С. ЕРМАКОВ.

Великим стройкам страны

Областной комитет ВЛКСМ одобрил инициативу комсомольцев и молодежи Уралхиммашзавода, взявших шефство над важнейшим заказом Куйбышевской ГЭС.

Обком предложил обсудить обращение комсомольцев Уралхиммашзавода на собраниях молодежи, поддержать их начин и наметить практические меры по досрочному выпуску заказов для великих строек коммунизма. Горкомам, райкомам и комитетам

ВЛКСМ рекомендовано проводить для молодежи лекции и доклады о новостройках, широко популяризировать успехи молодых рабочих, отличившихся в соревновании за досрочное выполнение заказов. Лучших стхановцев-комсомольцев фотографировать у знамен районной и городской комсомольских организаций, представлять к награждению грамотой обкома и занесению в Книгу почета областной организации ВЛКСМ.

МОЛОДЕЖЬ—ВПЕРЕДИ

Колхозники артели «17 лет Октября» первыми в Слободо-Туринском районе завершили уборку зернобобовых культур и обязательные хлебопоставки государству. Выключившись в предоктябрьское социалистическое соревнование, они продолжают сдачу зерна сверх плана.

Большую помощь в этом оказывают колхозу комсомольцы и молодежь. Первая полеводческая бригада, возглавляемая секретарем комсомольской организации Степаном Хорняковым, с первых дней уборки урожая и хлебопоставки идет впереди других полеводческих бригад.

По примеру комсомольцев изо дня в день перевыполняют нормы по уборке урожая машинист жатки Игнат Сидоров, косари М. Голодков, И. Алексеев и многие другие.

Также успешно трудится молодежь в укрупненной сельхозартели имени И. В. Сталина. Уборка зернобобовых культур здесь закончена полностью. Сейчас все усилия колхозников направлены на то, чтобы в ближайшие дни выполнить первую заповедь — рассчитаться с государством по хлебопоставкам.

В этом колхозе нет партийной организации, поэтому роль комсомольской организации велика. Она осуществляет контроль над хозяйственной деятельностью правления колхоза, помогает правильно расставить рабочую силу, посылая на более ответственные участки членов ВЛКСМ. Для вывозки зерна на

спышной пункт была создана молодежная транспортная бригада под руководством Алексея Локакевича, секретаря комсомольской организации. Бригада ежедневно доставляет на пункт Заготзерно в полтора-два раза больше хлеба, чем предусмотрено графиком.

Среди комбайнеров самые высокие показатели имеет Павел Мальчихин. Он сжал «Коммунар» 210 гектаров зерновых культур. Немного меньше, 200 гектаров, убрал жаткой-самосборной Михаил Панов. Это — рекордная выработка по району.

В колхозе хорошо налажена агитационно-массовая работа. Начав комсомолка Ударцева написала десятки листов, выпустила большое количество «молний», призывающих к досрочному выполнению взятых обязательств. В «молниях» рассказывалось также об опыте работы передовиков уборки и указывались недостатки. Тов. Ударцеву часто можно увидеть в поле, на току, где она проводит среди колхозников беседы, читает им газеты или помогает вышутить боевой листок.

В дни подготовки к 33-й годовщине Великого Октября комсомольцы и молодые колхозники этих артелей стремятся скорее убрать картофель и овощи, рассчитывая с государством по всем видам сельскохозяйственных продуктов.

М. ЕЛИСЕЕВ,
секретарь райкома ВКП(б).

Почему не выступил Евгений Елькин

В школе № 37 Сталинского района Свердловска проходило отчетно-выборное комсомольское собрание. Отчитывался секретарь комитета ВЛКСМ А. Грязнов. Участники собрания слушали его внимательно. По лицам школьников было заметно, что каждое слово секретаря тщательно проверяется ими. Председателю часто приходилось браться за звонок, чтобы утихомирить какого-нибудь комсомольца, пытавшегося возражать докладчику с места.

— Будут прения — выступить. Секретарь говорил о плохой работе некоторых пионервожатых и упомянул фамилию «Елькин». Евгений Елькин, стройный юноша, чуть заметно опустил голову.

Прения были особенно шумными. Выступали многие. Они говорили о том, что плохо была организована подготовка значкистов ГТО, скучно проходили школьные вечера, не было лекций, докладов.

На собрании многие критиковали комитет за то, что он не организовывал культурных мероприятий в театры, кино, музеи, а если и устраивал их, то поздно, когда новый спектакль, картину уже большинство просмотрело. Даже тот, кто еще совсем недавно вступил в комсомол, в этот день на собрании не чувствовал себя неуверенно.

Но Елькин сидел спокойно, иногда, скучая, позевывал. Евгения не трогало собрание. В то время, как Юрий Агапов, Валентин Юшин и другие страстно критиковали работу комитета, Елькин молчал, блуждая по рядам безучастным взглядом. Он мысленно соглашался с выступающими. Евгений и сам замечал эти недостатки, но указать на них товарищам не хотел. «Говорят — хорошо... а мне необязательно».

В чем же дело? Почему Елькин молчал, почему он не выступил? «Я не люблю выступать на собраниях», — говорит он.

Встречаются люди, которые любят помолчать. Но когда заходит речь о том, что их интересует, они берут слово, не обращая внимания на то, сколько человек — пять или сто — слушает их.

Евгений Елькин учится в 10 классе. В октябре прошлого года он вступил в комсомол. Его назначили отрядным пионервожатым. Дело пришлось ему по душе. Хотелось сразу же начать работу. Но Евгений не знал как. Несколько раз пыгался обратиться за советом к старшей пионервожатой. Но, по его словам, ее редко можно было увидеть в школе. О существовании в комитете пионерского сектора Евгений не знал. А ответственный за этот сектор Матюфонов не подошел к нему, не рассказал о предстоящей работе. Елькину все же удалось поговорить со старшей пионервожатой, он посоветовался с одноклассниками и работу в отряде начал.

Долго и тщательно готовился к первому пионерскому сбору. Провел его. В комитете решили, что Елькин работать начал, значит, все в порядке. И снова никто не интересовался его работой в отряде. Видя такое равнодушие, Елькин перестал ходить к пионерам.

Записался Евгений в кружок народных танцев, но тот вскоре распался. Евгений и не подумал сделать что-нибудь для того, чтобы в кружке занятия возобновились. «Сколько ни говори, все равно не поможет», — думал он. После этого у Елькина появилось равнодушие ко всему, что делается в школе.

Ничего теперь не интересует Евгения в жизни комсомольской организации. Кто же виноват в этом? Конечно, сам Елькин, побоявшийся трудностей. Но меньшая вина и комитета ВЛКСМ, который не сумел поддержать инициативу молодого комсомольца и не помог ему стать активным членом коллектива.

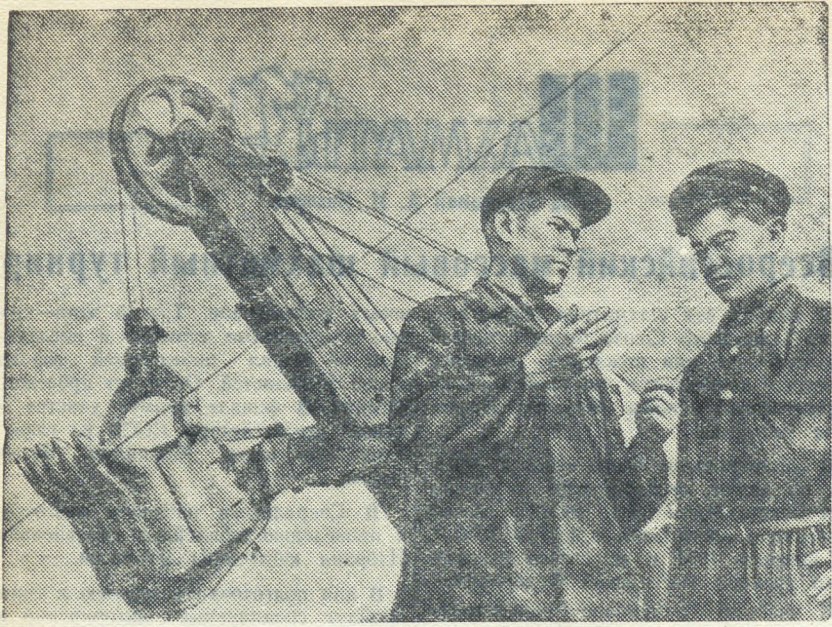
А. ЯКОВЛЕВ.

НА ВЕЧЕРЕ ОТДЫХА

Недавно в поселке Шарташ был устроен вечер отдыха молодежи. Собравшиеся заслушали доклад директора школы рабочей молодежи № 3 тов. Успенского. После этого состоялся концерт

коллектива художественной самодеятельности Уральского политехнического института.

В. ЧЕРНОВ.



Старший машинист экскаватора Центрального рудоуправления треста Асбурда кандидат в члены ВКП(б) Федор Котлов и его помощник выпускник школы ФЗО комсомолец Степан Ступников обязались за 8 месяцев отгрузить миллион тонн горной массы. Взяв свой экскаватор на социалистическую сохранность, они в дни предоктябрьской вахты мира выполняют ежедневно по две нормы. Снимок Я. Кунина.

Из одного села — в клуб другого села

Совсем недавно Шайдоровская изба-читальня считалась лучшей в Арамилском районе и даже в области. В просторной комнате со вкусом была расставлена простая, но чистая и удобная мебель. На столе аккуратно лежали свежие газеты и журналы, регулярно работала библиотека.

Сюда приходили послушать радио, почитать, поиграть в домино и шахматы, обращаться за всевозможными справками, разъяснениями, советами.

Но пришел новый избач — комсомолка Валентина Гилева, и все стало по-новому. На двери повис тяжелый замок, а молодежь по вечерам стала ходить в клуб соседнего села, расположенного в пяти километрах от Шайдорова.

Сжалился как-то над молодежью электрик Иван Сорокин и открыл вечером без ведома Гилевой избач-читальню. Зашли колхозники в грязную, запущенную комнату, посмотрели на рассыпанную в беспорядке по столу книги, хмуро переглянулись и снова побрели через лес и хлебные поля в соседнюю деревню.

А Валентина Гилева распивала в это время чай у арамилских знакомых. В Арамиле она ездила довольно часто, чтоб посмотреть днем на витрины магазинов (исключая магазин книги, не интересовавший ее) и повеселиться вечером в арамилском клубе.

Известно, что работа избача, как и всякая другая, требует добросовестного, серьезного отношения. Прочтешь в обеденный перерыв на полевом стане за-

метку о международном положении, а вечером исправно выдавать книги посетителям избач-читальни — это далеко не все. Дело избача и его первого помощника — актива сельской интеллигенции — выявлять колхозников-передовиков и распространять их опыт во всех бригадах колхоза, своевременно информировать о результатах социалистического соревнования, осуществлять контроль за проведением политической и агротехнической учебы и, наконец, — организовывать культурный отдых колхозников.

Обо всем этом меньше всего думает Валентина Гилева. В рабочие дни ее часто можно встретить на свердловском рынке за продажей овощей с личного огорода. И всегда в дни таких поездок избач-читальня бывает закрыта.

Может, не будь Гилева сама секретарем комсомольской организации, было бы кому осудить ее работу, но на комсомольских собраниях вопрос о работе избача не затрагивается. Комсомольцы помалкивают и ходят читать свежую газету за пять километров. Пробовали поставить вопрос в правлении колхоза, но вспомнили родственные отношения избача Валентины Павловны Гилевой к председателю колхоза Павлу Гилеву и тоже замолчали.

А культурно-просветительная работа в селе Шайдорово попрежнему отсутствует. Тяжелый замок скрывает от любопытных глаз грязь и беспорядок.

Я. НИКОЛАЕВА.

По следам наших выступлений

«ДОЛГ ПОНЕВОЛЕ»

О том, что комитет комсомола Дегтярского медного рудника забросил культурно-массовую работу в молодежных общежитиях рудника, рассказывалось в заметке «Долг поневоле», помещенной в газете № 109.

Секретарь комитета ВЛКСМ тов. Рылов сообщил редакции, что факты, из-

ложенные в заметке, полностью подтвердились. На члена комитета тов. Кулик за развал работы бытового сектора шахты Первая Капитальная наложено комсомольское взыскание.

Для улучшения культурно-массовой работы все члены комитета раскреплены по молодежным общежитиям.

Разве можно работать производительно на плохом оборудовании?

В ДНИ вахты мира каждый юноша и девушка стремится выполнить и перевыполнить свои предоктябрьские обязательства, порадовать Родину новыми успехами в труде.
На большинстве наших заводов и фабриках молодым труженикам созданы все условия для высокопроизводительного труда. И все-таки есть еще предприятия, руководители которых требуют от молодых рабочих высокой выработки, не создав им условий. Об этом убедительно говорят публикуемые нами материалы.

Как же нам выполнить свои обязательства?

Работать самостоятельно — было нашей мечтой. И вот она осуществилась. Мы стали токарями центральных ремонтных мастерских треста Алапаевсклесдреммет.

Наши мастерские обслуживают пужды лесных предприятий. Вставая на предоктябрьскую вахту, коллектив обязался образовательно подготовить к зимним лесозаготовкам все механизмы.

Для нас, молодых токарей, это первое обязательство перед Родиной и выполнение его мы считаем особым долгом.

Но слово свое мы держим не всегда. Дело в том, что наш станок с 1939 года не знал капитального ремонта. Подшипники шпинделя разбиты, механизм включения перебора неисправен, сильно изношен шпиндель, ослабли салазки суппорта. Ясно, что на таком станке работать производительно невозможно.

Впрочем, такие трудности испытываем не только мы, а все токари. О ремонте оборудования в мастерских никто не заботится. Нет даже графика профилактического ремонта станков. Мастер тов. Трушков лишь тогда поручает кому-либо из слесарей отремонтировать станок, когда токарь вообще отказывается на нем работать.

В плохом состоянии находится и инструментальное хозяйство. Нет хорошего набора сверл, гаечных ключей. Вместо того, чтобы утром получить работу и полагающийся инструмент, нам приходится все время бегать в инструментальную кладовую, а там — очередь. Нам, молодым токарям, выдают инструмент почему-то последним.

Все это и является причиной того, что в некоторые дни мы не можем выполнить своего обязательства, а как бы хотелось сдержать свое слово!

Нельзя, конечно, не упрекнуть и комсомольскую организацию. По нашему мнению, решение второго пленума Центрального Комитета ее тоже касается, а, значит, и выполнять его надо. Однако не чувствуется, чтобы комсомольские руководители проявляли какую-нибудь заботу о создании условий для стахановского труда, помогали нам овладеть передовыми методами, мастерством.

Т. ШУЛАКОВА, Ю. ХАМИТОВ.

«СЕЙЧАС НЕЛЬЗЯ, ПОТОМ...»

Строгальщик Константин Чехомов не работал. Сидя у своего станка, он ждал, когда слесарь наладит резцедержатель.

— Вот всегда так! Каждый день что-нибудь да ломается, — огорченно сетовал Константин, — то резцедержатель подведет, то винт камня кулисы, то суппорт. Давно станку капитальный ремонт нужен. Его же починят кое-как — и работай как хочешь. Сколько ни говори начальнику цеха — один результат. Ему лишь бы план выполнялся, а остальное... И, не договорив, юноша махнул рукой.

— Менять резцедержатель надо, — проговорил, наконец, слесарь. — Иди отдыхай. Раньше, чем через час не сделаю.

Константин Чехомов работает на Свердловском паровозо-ремонтном заводе. Здесь много молодых рабочих. И у большинства из них — старое, давно не отремонтированное оборудование.

— Разве можно хорошо работать, — говорит молодая фрезеровщица Н. Васильева, показывая на свой горизонтально-фрезерный станок. — Самоходка нет, деликатная головка не работает, хобот и станина расшатаны.

Второй год просит девушка отремонтировать станок. Обращалась и к начальнику цеха тов. Волосяных и к механику цеха тов. Рочеву — все один ответ: — Сейчас нельзя, потом...

Поэтому вместо того, чтобы рационально использовать все 480 минут, Н. Васильева в

каждую смену теряет час, а то и два драгоценного времени. У нее почти на 50 процентов снижается выработка.

Давно требует ремонта и токарно-винторезный станок у В. Мягкова, который жалеет работать по-скоростному. Но разве можно на его станке применить скоростное резание, если подшипники шпинделя разбиты, все время ломаются резы В. Мягкову приходится точить на малых оборотах. Время обработки дета-



лей увеличивается в три раза.

На долбежном станке Л. Обуховой сгорел мотор. Его заменили мало-мощным. Теперь, чтобы изготовить комплект ресорных стоек, на обработку которого Л. Обухова раньше тратила шесть часов, ей приходится затрачивать полную смену.

Таких случаев много.

Почему же? Ответ дают сами руководители. — Остановим станок

для ремонта — план не выполним, — говорит начальник цеха тов. Волосяных.

И станки не ремонтируются до тех пор, пока их эксплуатация становится невозможной.

Ярким примером может служить ремонтно-механический цех, большая часть оборудования которого доведена до аварийного состояния.

Да и отремонтированные станки часто выходят из строя.

— Два месяца назад из капитального ремонта, а его хоть отремонтируй, — говорит про свой строгальный станок С. Шабунин. На станке не работает фрикцион. Нужно отремонтировать головку суппорта. Сильно вибрирует ползун.

Приходится вместо того, чтобы подрезать металл сразу на глубину четырех миллиметров, снимать слой лишь на один-два миллиметра. Время обработки одной детали намного увеличивается.

На заводе есть новое, высокопроизводительное оборудование. Но, как ни странно, оно часто простаивает. Так, в кузнечном цехе давно не используется новый строгальный станок. Сколько ни просят молодые рабочие механика сборочного цеха тов. Рочева добиться перевода этого станка в их цех, — все напрасно.

Факты говорят о том, что руководители завода не занимаются понастоящему приведенным станочного парка в порядок, не помогают молодежи работать более производительно.

В. ИВАНОВ.

ОТЛИЧНО УЧИЛИСЬ — ОТЛИЧНО ХОТИМ РАБОТАТЬ

В прошлом году мы закончили ремесленное училище. Нам был присвоен пятый разряд карусельщиков. С нетерпением ожидали день, когда придем в цех, встанем у станков и начнем работать на отлично, по-стахановски. Ведь в училище мы были отличниками.

Но надежды не сбылись. Нам дали неисправный, самый плохой станок в цехе. Он часто ломается. И приходится терять по 3—4 часа, а иногда и больше половины рабочего времени. Из-за простоев мы мало зарабатываем, не выполняем нормы.

Много раз мы просили механика цеха тов. Шевченко и начальника цеха

тов. Дербенева отремонтировать станок. А они пытаются нас убедить в том, что на станке работать можно.

— Ломается он, — говорят они, — потому что вы не хотите работать на малых оборотах.

Да, мы не хотим работать «на малых оборотах». Всюду внедряется скоростное резание, и мы желаем работать по-стахановски, по-скоростному, познать и внедрять в производство новое. Так мы понимаем свой долг в борьбе за мир.

ЮШКОВ, БЕЛЬСКИЙ, ИВАНОВ, рабочие цеха штампов, Уралмашзавод.

О массовой подготовке колхозных кадров

Советское государство вооружило колхозы замечательной техникой, достижениями передовой мицуринской науки. Но внедрить их в производство могут лишь люди, овладевшие агротехническими знаниями.

В прежние годы было много недостатков в массовой подготовке колхозных кадров. Агротехнические кружки работали не во всех колхозах. Программы и учебники они не имели. Поэтому занятия велись от случая к случаю, материал изучался бессистемно. Это не удовлетворяло колхозников.

Ныне по-новому организовано производственное образование тружеников социалистической деревни. В каждом колхозе создаются агротехнические и зоотехнические группы трехгодичных курсов мастеров сельского хозяйства. Колхозники будут учиться на этих курсах без отрыва от производства.

В течение первого учебного года они овладеют минимумом агротехнических или зоотехнических знаний, необходимых для работы в общественном

растениеводстве и животноводстве. Второй год обучения рассчитан на подготовку мастеров сельского хозяйства второго разряда. Они овладеют передовыми методами выращивания высоких урожаев или повышения продуктивности по отдельным видам животных. Окончившие полный трехгодичный курс получают звание мастера первого разряда по отраслям сельского хозяйства: полеводству, садоводству или животноводству.

Колхозники зачисляются в учебные группы по постановлению правления артели. В каждой группе должно быть не более 25—30 человек. Занятия проводятся ежегодно с 1 октября по 1 апреля.

Учебный план трехгодичных агротехнических и зоотехнических курсов рассчитан на 600 часов, из них 300 часов отводится для теоретических и 300 для практических занятий. В летние месяцы учащиеся будут выполнять под контролем преподавателей произ-

водственные задания по повышению урожайности полевых культур и продуктивности скота на животноводческих фермах.

Теоретические занятия на курсах следует проводить в форме рассказа, беседы, широко используя при этом наглядные пособия: плакаты, диаграммы, образцы местных почв, различные полевые культуры и т. п. Многие из них могут приготовить своими силами учащиеся.

Практические занятия надо рассчитывать так, чтобы они совпадали с сезонными работами в колхозе: зимой — снегозадержание, борьба с амбарными вредителями и болезнями овощных культур; весной — приготовление гранулированных удобрений, подкормка озимых культур, подготовка семян к севу, посев и посадка зерновых, кормовых и овощных культур; летом — уход за растениями, уборка урожая.

Следует устранять также экскурсии в передовые колхозы, совхозы и МТС, в научно-исследовательские учреждения

и на сельскохозяйственные выставки. Экскурсии надо намечать в учебном плане.

Итоги выполнения производственных заданий необходимо подводить осенью на первых занятиях. Это даст возможность определить, как умело применяли учащиеся теоретические знания на практике, учесть и проанализировать допущенные ошибки.

Преподаватель должен доходчиво разъяснять слушателям основные положения почвоведения, умело объяснять процессы развития организмов и влияние на них различных условий. Вместе с тем он обязан показать, какие выводы вытекают из тех или иных данных теоретической биологии, как практически применить их, чтобы улучшить плодородие почвы, повысить урожайность культур или продуктивность животноводства. Преподавателю следует не только разъяснить слушателям пользу того или иного мероприятия, но и проводить их силами учащихся на полях колхоза и в животноводческих фермах.

В колхозах Свердловской области будет создано 715 агротехнических и 430 зоотехнических групп, с общим охватом более 30 тысяч человек.

В ближайшие дни необходимо закончить комплектование учебных групп, подобрать помещения для занятий, оборудовать их и обеспечить наглядными пособиями. Большую помощь могут оказать в этих делах руководителям колхозов и районным отделам сельского хозяйства первичные комсомольские организации и молодежь.

Райкомы ВЛКСМ должны помочь отделам сельского хозяйства в подборе преподавателей из молодых агрономов, зоотехников и ветеринарных работников, имеющих высшее или среднее специальное образование, а также из числа сотрудников научно-исследовательских учреждений, преподавателей сельскохозяйственных техникумов, работников сортоучастков и т. д.

Трехгодичные агро-зоотехнические курсы — новое проявление повседневной заботы партии и правительства о социалистической деревне, о подъеме культурного уровня колхозного крестьянства. Задача комсомольских организаций — добиться, чтобы эти курсы окончили каждый молодой колхозник и колхозница.

П. ВЕТЛУЖСКИХ, кандидат ветеринарных наук.

Тренировать легкоатлетов круглый год

Среди легкоатлетов республик свердловчане занимают не последнее место. Но если сравнить результаты свердловских легкоатлетов и ведущих спортсменов страны, то мы приходим к бесспорному выводу: работа по легкой атлетике в городе поставлена неудовлетворительно.

Не секрет, что в большинстве всесоюзных и республиканских соревнований честь города отстаивают легкоатлеты высших учебных заведений. И это понятно. В высших учебных заведениях с легкоатлетами занимаются не только летом, но и зимой. В физкультурных коллективах предприятий работа со спортсменами свертывается сразу же после закрытия летнего сезона. Это, безусловно, отрицательно сказывается на спортивной форме легкоатлетов.

Как известно, команда политехнического института в эстафете на приз газеты «Уральский рабочий» одержала победу. Студенты финишировали с новым достижением — 26 минут 0,9 секунды, улучшив на 40,8 секунды рекорд, установленный командой «Динамо» в 1946 году. Случайна ли эта победа? Конечно, нет. Под руководством тренера В. Ф. Понтека легкоатлеты политехнического института много и кропотливо тренировались в зимних условиях.

Небезинтересно сопоставить результаты двух соревнований, проведенных в нынешнем году. 10 июня в соревнованиях, посвященных открытию летнего спортивного сезона, дистанцию 100 метров с результатом лучше, чем 12 секунд прошли 15 мужчин. Для начала сезона это было неплохо. Казалось бы, что в последующих соревнованиях спортивно-технические результаты должны быть значительно улучшены. Но случилось обратное. На первенстве города, которое состоялось в июле, таких результатов достигли только 10 человек.

В чем дело? Ответ прост — в первых соревнованиях выступали легкоатлеты студенты, а в июльских — легкоатлеты физкультурных коллективов предприятий. А так как легкоатлеты предприятий тренировались лишь накануне соревнований, а не круглый год, то и результаты не замедлили сказаться. Ясно, что сезонность в работе с легкоатлетами приносит только вред.

Вот несколько примеров, раскрывающих значение круглогодичных тренировок. Людмила Соломенная длительное время не тренировалась. У нее были весьма посредственные результаты. Некоторые скептики стали утверждать, что Соломенной уже не добиться хороших показателей.

1950 год для Соломенной стал годом больших достижений. Она установила несколько городских рекордов, а в пятиборье № 3 занимает второе место по Союзу.

Студент политехнического института Юрий Лукоянов за одну зиму достиг результатов первого разряда. Студентка политехнического института Голашева,

студентка сельскохозяйственного института Пашинцев и Саенко, студент медицинского института Казаков год назад не имели никакой спортивной классификации, а сейчас они выступают по второму разряду. Этим успехом легкоатлеты добились благодаря тому, что тренировались круглый год.

У нас еще много спортивных работников, которые равнодушно, а подчас пренебрежительно относятся к подготовке легкоатлетов в зимних условиях. Работники кафедры физического воспитания юридического института, например, никак не могут понять важности круглогодичных тренировок. И вот к чему это приводит. Студент этого института Строкки, когда он был юным динамовцем, пробегал «стометровку» за 11,8 секунды, а сейчас не меньше, чем за 12 секунд. Год назад студентка Шляпкинова 100 метров проходила за 13,2 секунды. Сейчас Шляпкинова не может показать этого результата. Почему? Да потому, что она тренируется лишь перед соревнованиями. Шляпкинова, безусловно, талантливая спортсменка. Под руководством опытных тренеров она сможет добиться неплохих результатов, если будет тренироваться круглый год.

Июльские легкоатлетические соревнования были бедны результатами от того, что в соревнованиях не участвовали студенты: 1 июля начались летние каникулы. Тренеры ушли в отпуск и студенты-легкоатлеты прекратили тренироваться и выступать в соревнованиях. За два месяца они в значительной степени потеряли спортивную форму и в сентябре имели результаты на целый разряд ниже, чем те, которые были приобретены весной.

Как ликвидировать перерыв в работе со студентами в дни летних каникул? Я считаю, что для этого нужно создать в городе центральную студенческую секцию легкой атлетики. Тренеры секции будут заниматься со студентами круглый год.

Физкультурные коллективы вузов объединяют три спортивных общества — «Наука», «Медик» и «Большевик». Самым крупным из них является спортивное общество «Наука». Разумеется, что совету этого общества принадлежит львиная доля труда в создании секции. Такие же секции необходимо создать и при других спортивных обществах.

В Свердловске имеются квалифицированные кадры тренеров. Используя опыт круглогодичной тренировки, они, безусловно, смогут поднять уровень спортивно-технических результатов легкоатлетов города.

С. ШУБИН,
старший преподаватель Свердловского сельскохозяйственного института.

От редакции: Редакция просит легкоатлетов и тренеров области высказать свое мнение по вопросам, затронутым в статье тов. Шубина.



Люда Шенцова, Римма Владимировна и Алексей Смирнов рассматривают выставку, посвященную Николаю Островскому, в читальном зале библиотеки клуба им. Андреева. Снимок А. Грахова.

СДЕЛАЕМ КНИГУ ДОСТОЯНИЕМ МАСС

Проходивший недавно IV пленум ЦК ВЛКСМ поставил ответственные задачи не только перед комсомольскими организациями, но и перед работниками городских и сельских библиотек и изб-читален.

Выполнить постановление пленума — значит улучшить идеологическую, воспитательную работу среди молодежи. В связи с этим, мы, работники сельских библиотек, решили к 15 октября причести в уютный и культурный вид все помещения библиотек и полностью укомплектовать их книжные фонды.

Пропаганда общественно-политической, естественно-научной, сельскохозяйственной и технической литературы, ознакомление широких масс колхозников с трудами великих преобразователей природы: Мичурина, Лысенко, Вильямса, Докучаева и других ученых будет в центре внимания всей нашей работы.

Для населения отдаленных уголков района мы комплектуем передвижные библиотечки и организуем книгообращение. При этом, к подбору литературы для библиотек будут привлечены специалисты: агрономы, зоотехники, врачи и учителя.

Обещаем творчески, по-большевистски относиться к идеологической, воспитательной работе с молодежью. Сделаем книгу достоянием широких масс колхозников!

Библиотекари: **З. ЛАНСКИХ, Н. НИКИФОРОВА, И. ВАСИЛЬЕВ, В. ХАРИТОНОВ, З. КАЛИНИЧЕНКО.**

ШАХМАТЫ

Под редакцией А. И. Нозлова

Всероссийский массовый шахматный турнир

12 ноября вся шахматная общественность Советского Союза будет отмечать 100-летие со дня рождения великого русского шахматиста, основоположника отечественной школы Михаила Ивановича Чигорина.

В ознаменование этого юбилея комитет по делам физкультуры и спорта при Совете Министров РСФСР вынес решение о проведении с ноября 1950 г. по февраль 1951 г. массового шахматного турнира Российской Федерации.

К участию в турнире допускаются все шахматисты республики, независимо от наличия спортивной шахматной квалификации.

Турнир будет проводиться по олимпийской системе — проигравший выбывает.

Первый этап — турниры по группам в низовых коллективах фабрик, заводов, предприятий, учреждений, учебных заведений и т. д. В каждой группе по 8 человек.

Второй этап — турниры в городах и районных центрах из победителей низ-

зовых коллективов. Третий этап — краевые и областные турниры и последний этап — финал победителей городов, краев и областей. Он будет проведен в Москве. В финале примут участие ведущие гроссмейстеры СССР во главе с чемпионом мира Михаилом Ботвинником.

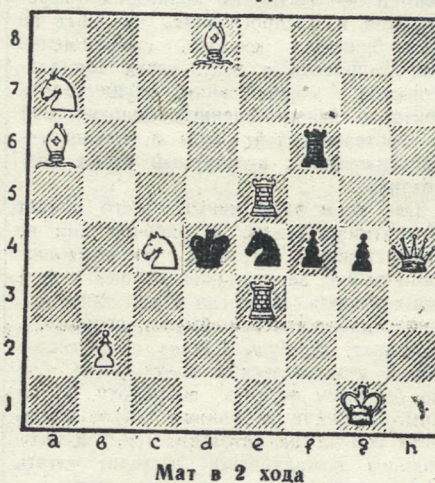
В Свердловске началась подготовка к проведению юбилейных соревнований. Избрана юбилейная комиссия.

В дни подготовки к юбилею в городе пройдут специальные чигоринские вечера в шахматных коллективах политехнического института, госуниверситета, Дворца пионеров, а также в шахматных клубах спортивных обществ «Строитель», «Большевик», «Локомотив», на Уралмашзаводе, Уралхиммашзаводе и в других местах.

Состоится массовый матч на 200 досках между шахматистами сборных команд вузов и профсоюзов и командные шахматные соревнования школьных коллективов города.

КОНКУРСНАЯ ЗАДАЧА № 2

Н. Мансуров



Мат в 2 хода

Срок присылки решения — 15 дней со дня выхода газеты.

Письма присылайте в адрес редакции с пометкой на конверте: «на шахматный конкурс».

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, НАПЕЧАТАННЫХ В ГАЗЕТЕ «НА СМЕНУ!»

Задача. П. Маркова, опубликованная 13 сентября:

1. Фh5—f4! (угроза 2. Фf4—d4x)

Правильное решение прислали: Сычугов, Першин, Онина, Сухих, Каминский, Трошкин (Свердловск), Бурнашев, Сатонин (Каменск-Уральский), Панов (Камышлов), Долгин (Алапаевск), Автин (Серов), Алферов (с. Байкалово), Пугач (Карпинск), Проскурнин (В. Тавда).

Задача Ю. Масловского и М. Никишина, опубликованная 20 сентября:

1. Сb2—d4! (цугцванг)

Правильное решение прислали: Островский, Василенко, Каминский, Онина, Сычугов (Свердловск), Бурнашев, Мельникова (Каменск-Уральский), Пугач (Карпинск), Черных (Кушва), Проскурнин (В. Тавда), Шаглов (Ирбит), Белых (Камышлов), Алферов (с. Байкалово), Карамзев (В. Салда).

ПОБЕДА СВЕРДЛОВЧАН

Вчера на стадионе «Авангард» проходил матч на кубок СССР. Встретились команды Свердловского Дома офицеров и ленинградского «Динамо», участвующей в розыгрыше первенства СССР по классу «А».

Первая половина игры прошла безрезультатно. Во второй половине красивая комбинация свердловчан завершилась голом. Его забил Зыков. Игра закончилась со счетом 1:0 в пользу офицеров.

И. САВЧЕНКО.

Милитаризация американской школы

Не так давно известный своим пугалами в годы второй мировой войны американский генерал Дуайт Эйзенхауэр был назначен на пост президента Колумбийского университета. Выдвижение этого матерого поджигателя войны в качестве воспитателя американской молодежи еще раз показало, что правящие круги США всячески стремятся поставить школу на службу подготовки новой войны.

Призванный на поприще науки генерал Эйзенхауэр в компании с другими поджигателями войны написал брошюру, озаглавленную «Американское просвещение и международные противоречия». Эта брошюрка, между прочим, призывает университеты и школы принять изложенные в этой брошюре «педагогические» принципы во всех учебных заведениях страны.

Проводя кампанию по милитаризации школ, американская реакция прибегает ко всякого рода ухищрениям, чтобы подчинить своему влиянию учебные заведения. Известно, что школы в США, особенно высшая, находятся в сильной зависимости от попечителей — крупных капиталистов и компаний. Ученые советы почти всех американских университетов контролируются крупнейшими монополиями. В ряде случаев представители крупного капитала лично возглавляют научные учреждения. Эти подлинные хо-

зяева Америки решили сократить свои подачки школе, так как она еще не совсем отвечает тем требованиям, которые они к ней предъявляют. Генерал Эйзенхауэр, не пропустив возможности использовать и этот факт жалкой зависимости американской школы от магнатов капитала. «Если школы введут у себя программы, которые будут соответствовать потребностям страны в наше критическое время и если они могут убедить широкую публику в полезности таких программ, тогда дело просвещения сможет требовать себе помощь, которую оно будет заслуживать, как оружие национальной политики».

Эйзенхауэру хочется превратить американскую школу в придаток к казармам, в резерв военной промышленности. На помощь этому резкому генералу спешит целая орава просветителей, псевдоученых и издателей. По мнению американских реакционеров, школа в США должна воспитать из молодых американцев послушных солдат, полицейских, штрейкбрехеров. Для достижения этой цели используются ныне не только школа, но и кино, радио, детские организации.

Страна фашизируется. Американская школа изо дня в день внушает молодежи, что ее будущее миссия является господство над всем миром. Даже малышам, которые еще не достигли

школьного возраста, пропагандисты так называемого «демократического воспитания» стараются привить любовь к доллару, стремление к наживе, заполнить досуг маленьких американцев военными играми. И удивительно, что одна из фирм в Нью-Гавре сообщила, например, о выпуске игрушечной атомной бомбы.

Целям идеологической обработки детских душ посвятила себя и огромная орава наемных псевдоученых Уолл-стрит. Эти дельцы вырабатывают целые каны «трудов», посвященных вопросам воспитания молодых американцев в духе, угодном Уолл-стриту, вырабатывают штампы, в основе которых лежат последние достижения «американского образа жизни».

Повседневню внушают американским школьникам мысль об их якобы национальном превосходстве над всеми народами мира. Даже такой мракобес, как профессор Колумбийского университета доктор Каунте не может не признать, что «нацистская доктрина расового превосходства широко распространена сегодня в демократической Америке». И удивительно, что вся воспитательная программа Каунте служит интересам поджигателей войны, она предусматривает воспитание из школьников националистов, которые якобы, самим «провидением» призваны повелевать свою волю всему миру.

«Деятели» современного народного просвещения в США разрабатывают специальные программы для обольщения американских школьников, пишут угодные Уолл-стриту учебники, словом, — всячески реализуют псевдоучение Каунте, а также других «идеологов» вроде Дьюи и Кильпатрика. На практике все эти теории выглядят следующим образом: в 19 штатах и в округе Колумбия, где находится столица США — Вашингтон, законом установлено раздельное обучение белых от негров. «Ни один ребенок данной расы не должен быть допущен к посещению школы, предназначенной для детей иной расы» — гласит XI статья конституции штата Каролина. В штате Оклахома закон устанавливает, что «расы должны быть обособлены. Общественные школы штата Оклахома должны быть организованы и содержимы на основе последовательного проведения принципа разделения между белыми и цветными расами...»

В школьных учебниках «честно» фальсифицируется история, и школьникам внушаются неверные, извращенные факты. Так, учебник истории следующим образом объясняет школьникам историю покорения и истребления белыми индейских племен в Северной Америке. «Индейцы были лишь препятствием, мешавшим легкому овладению гринельцами северо-американским континентом». И далее «отношение белых к индейцам было простое и вполне понятное: индейцы стояли на их пути». Им-

периалистические захваты Соединенными Штатами чужих территорий и покорение других народов американский учебник Тоусенда, например, объясняет следующим образом: «Гавайские острова посреди Тихого океана были удобным местом для стоянки кораблей. Там жил ряд американцев. В 1898 г. мы были рады присоединить эти острова к нашей семье».

Естественно, что такие объяснения не могут быть направлены ни на что другое, кроме как на воспитание американской молодежи в милитаристском духе, превращение ее в покорных солдат Уолл-стрит, которые могут быть использованы для присоединения чужих территорий и угнетения других народов.

Но, несмотря на все ухищрения реакции, американский народ выступает против войны. Сотни тысяч американцев уже подписались под Стокгольмским Воззванием о запрещении атомной бомбы. Трудящиеся США во главе с коммунистической партией Америки все активнее и активнее выступают за мир, против войны, ибо с каждым днем все яснее и отчетливее сознают, что за мир борется все прогрессивное человечество и их место — в рядах борцов великой армии мира.

Ю. ПАВЛОВ.

Зам ответственного редактора
М. М. ПИЛИПЕНКО.