



ТВОЙ ПОЧЕТНЫЙ ДОЛГ

В УЗКОЙ тесной комнате собрались рабочие. Все ко-го-то ждут, волнуются. То и дело вспыхивают споры. Сквозь горячие слова прорываются возгласы:

— Вот придет он — раз'яснит. Он докажет...

Кружковцы ждут своего пропагандиста Ульянова-Ленина. А вот и он — энергичный, стремительный. Его слова, как лучи света, озаряют путь. Единственный и верный путь к победе правого дела.

Глубоко волнует зрителя эта сцена спектакля «Семья», который посмотрели тысячи молодых свердловчан. И с особым вниманием приглядывается к ней огромный отряд пропагандистов. Вот так же по-ленински страстно надо нести политические знания в массы, так же ярким слогам и глубокой мыслью волновать сердца слушателей.

Образы великих пропагандистов — Ленина и Сталина, воспитавших в революционных кружках пламенных борцов за освобождение трудящихся, учат свято относиться к делу политического просвещения молодежи.

Пропагандист — это почетное имя. В рядах пропагандистов — лучшие люди нашей страны.

Все глубже проникает лучезарное учение Ленина — Сталина в массы молодежи. Свыше пяти миллионов юношей и девушек занималось в прошлом году в сети политпросвещения. Работа по их политическому воспитанию ложилась и на плечи пропагандистов. Большинство из них хорошо справлялось со своим почетным долгом. Накопился богатый опыт, который нужно реализовать в новом учебном году. Особенно важно передавать этот опыт молодежи, впервые начинающей пропагандистскую работу.

В нашей области в этом году приступило к занятиям несколько тысяч пропагандистов. Многие еще задолго подготовились к учебе.

— Хорошее начало — половина дела, — говорит пропагандист строительного управления треста Свердловскгустрой Павел Еськов. — От первых занятий зависит многое.

Он прав. Если с первых дней повести занятия регулярно, без пропусков и опозданий, если сделать часы, проведенные в кружке, самыми интересными, увлекательными, то успех дела, в основном, обеспечен. Строго относится Павел Еськов к учебе молодых строителей. Но строже всего — к себе. Он самый активный слушатель семинаров, он часто посещает кино, концерты, читает методическую литературу. Из библиотеки-передвижки он выбирает художественные произведения для себя и для слушателей.

Во всех городах нашей области начались занятия политкружков и политшкол. Скоро начнутся занятия в деревнях и селах. Перед кружками, и действовавшими прошлый год, и вновь организованными, стоит задача: постоянно повышать идейный уровень занятий. А он зависит в первую очередь от пропагандиста. Только человек, имеющий глубокие познания, непрестанно работающий над собой, показывающий пример в труде и в быту, может наиболее доходчиво, страстно раз'яснить великие завоевания советского народа, руководящую роль коммунистической партии, возбуждать у молодежи беспредельную любовь к Родине.

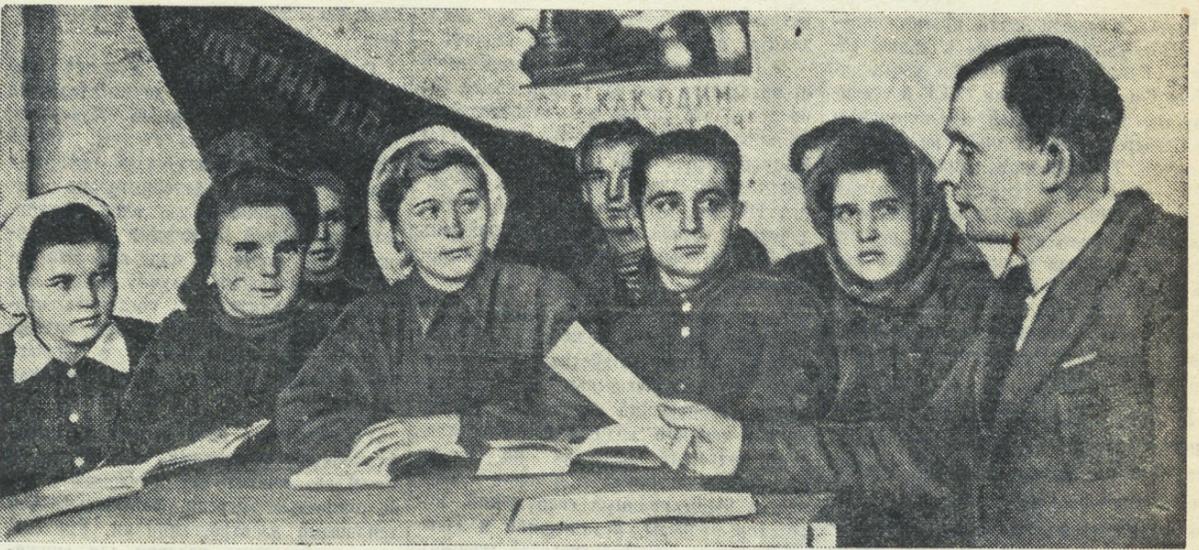
У пропагандиста — вдохновенный труд. Он не терпит казенного, холодного отношения к себе. Только тогда слова зажгут слушателя, если они волнуют самого пропагандиста, прочувствованы им. Горячую любовь, глубокий интерес к учению Ленина — Сталина нужно прививать и слушателям.

Помогать молодежи овладевать вершиной мировой науки и культуры — революционным учением и применять знания на практике, что может быть почетнее этой задачи! Это поручено тебе, молодой пропагандист.

В новом учебном году ты должен оправдать высокое доверие молодежи, поручившей тебе наиболее ответственный участок комсомольской работы. Помни, что от тебя зависит успех политической учебы и свято выполняй свой благородный долг!

Занятия в сети политпросвещения

Решительно и быстро устранить недостатки



На первом занятии начального политкружка на свердловском заводе «Превмостроймашина». Беседу ведет пропагандист И. Н. Селодовников. Снимок А. Грахова.

На первом занятии

Понедельник — день политической учебы. Комсомольцы и молодежь станции Свердловск-товарная заранее знали о месте и часах занятий. Поэтому и не было запаздывающих. Занятия по изучению истории партии начались, как и полагалось, ровно в 6 часов 30 минут.

Партком предоставил для проведения занятий свою комнату — просторную, с достаточным количеством столов, стульев.

Среди присутствовавших на занятии — передовые работницы комсомолки Инна Каменных, член комитета Степанида Песцова, молодой техник Эмилия Абрамович. Хотя Эмилия и не комсомолка, но в этом году решила вместе со своими товарищами — членами ВЛКСМ — изучать основы марксизма-ленинизма.

Внимательно слушают собравшиеся вводную беседу по первой главе «Краткого курса истории ВКП(б)». Пропагандист — член ВКП(б) И. Г. Борепанов — рассказывает об отмене крепостного права и развитии промышленного капитализма в России, о первых шагах рабочего движения. Он на конкретных примерах показал, как с развитием капитализма в России зарождалось и крепло революционное движение, росло политическое сознание рабочего класса. Слушатели узнали о роли плехановской группы «Освобождение труда» в распространении и популяризации марксистских произведений в России и о ее ошибках.

Первое занятие показало организованность слушателей кружка, хорошую подготовку пропагандиста. Однако отдельные комсомольцы не присутствовали на занятии. Комсомольская организация должна расценивать это как нарушение дисциплины и принять меры к тому, чтобы пропуски учебы в дальнейшем не повторялись.

А. СОСНОВСКИЙ,
В. ОМЕЛЕЧКИН.

УЧЕБА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Зинаида Бастракова — староста политшколы — пришла задолго до занятий. Она заметно волновалась: поглядывала на круглые стенные часы, что-то отмечала карандашом в лежавшей перед ней тетради.

— Должны быть все, — думала Зинаида. — Ведь с каждым переговорила, каждому напомнила.

Скрипнула дверь. Вошла Александра Карцева. Почти следом за ней пришла Юлия Брусницына, Валентина Ташилина, Нина Карпова. Одна за другой в списке против фамилий слушателей появлялись «птички».

— Только Ани нет, что это с ней, — обеспокоенно думает староста, — выволакивает с фамилией Максимовой жирный вопросительный знак.

— Завтра обязательно узнаю в чем дело...

Девушки приветливо здороваются со своим пропагандистом Ф. М. Фрумовой и рассаживаются вокруг стола. Вот так каждую неделю собирались они в этой комнате и в прошлом году. Только сейчас с ними нет Людмилы Белоусовой, Валентины Шляпиной и Татьяны Антоновой. Прозанимавшись год в политшколе, девушки продолжают свое образование в вечерней школе рабочей молодежи.

И вот снова собрались они за одним столом и услышали хорошо знакомый им голос пропагандиста. — Сегодня мы приступаем к изучению седьмой темы программы «Советское социалистическое государство».

— Прежде, чем определить коренное отличие советского государства от всех предшествовавших и ныне существующих буржуазных государств, нужно ответить на вопрос: «Что такое государство и как оно возникло?»

Перед пропагандистом, рядом с его конспектом, лежит красный томик произведений Ленина. Рассказ о возникновении классов и государства она подкрепляет точными сжатыми ленинскими формулировками, его гениальным определением сущности государства.

Член ВКП(б) Ф. М. Фрумова второй год руководит комсомольской политшколой на свердловском хлебозаводе «Автомат». Не так давно она закончила вечерний университет марксизма-ленинизма и теперь передает свои знания комсомольцам, молодежи.

Голос пропагандиста звучит уверенно, вдохновенно. Молодые работники внимательно слушают своего старшего товарища. И совсем короткими показались им первые два часа политической учебы.

Сразу же после занятий в кабинете директора завода состоялось совещание, созванное отделом пропаганды и агитации Кировского райкома ВКП(б). Подделовому, строго разбирая недостатки первого дня занятий, пропагандисты и присутствовавшие на занятиях представители райкома обсудили итоги первого дня. Были отмечены неполадки: опоздания слушателей, плохая подготовка помещений, отсутствие необходимых наглядных пособий.

И вот снова собрались они за одним столом и услышали хорошо знакомый им голос пропагандиста. — Сегодня мы приступаем к изучению седьмой темы программы «Советское социалистическое государство».

— Прежде, чем определить коренное отличие советского государства от всех предшествовавших и ныне существующих буржуазных государств, нужно ответить на вопрос: «Что такое государство и как оно возникло?»

Перед пропагандистом, рядом с его конспектом, лежит красный томик произведений Ленина. Рассказ о возникновении классов и государства она подкрепляет точными сжатыми ленинскими формулировками, его гениальным определением сущности государства.

Член ВКП(б) Ф. М. Фрумова второй год руководит комсомольской политшколой на свердловском хлебозаводе «Автомат». Не так давно она закончила вечерний университет марксизма-ленинизма и теперь передает свои знания комсомольцам, молодежи.

Голос пропагандиста звучит уверенно, вдохновенно. Молодые работники внимательно слушают своего старшего товарища. И совсем короткими показались им первые два часа политической учебы.

Сразу же после занятий в кабинете директора завода состоялось совещание, созванное отделом пропаганды и агитации Кировского райкома ВКП(б). Подделовому, строго разбирая недостатки первого дня занятий, пропагандисты и присутствовавшие на занятиях представители райкома обсудили итоги первого дня. Были отмечены неполадки: опоздания слушателей, плохая подготовка помещений, отсутствие необходимых наглядных пособий.

С. ДОМНИЧ.

За красивой вывеской

На дверях одной комнаты 6-го механического цеха Уральского турбомоторного завода красиво написанная вывеска: «Комсомольский начальный политкружок. Руководитель тов. Розенфельд». Сразу же складывается впечатление — наверное за дверями хорошо оборудованная комната, в которой за столами сидят юности и девушки, внимательно слушают пропагандиста и конспектируют излагаемый им материал.

Но все обстояло по-другому. В полутемной комнате за маленьким письменным столом сидели четыре человека. Пропагандист написал их фамилии и приступил к занятиям.

— Хотя нас и собралось сегодня меньше половины, но заниматься мы все-таки будем, — начал он, — думаю, что в дальнейшем посещаемость улучшится.

Ровно через пятнадцать минут после того, как пропагандист приступил к изложению первой темы, в комнату зашел пятый слушатель, а еще через полчаса — шестой. Но после окончания занятий они намеренно подумали: «Если бы совсем не пришли, мало бы потеряли». Такая мысль совсем неслучайна. Пропагандист излагал материал неинтересно, сухо, бессодержательно, часто путался. Показывая конические географические точки СССР,

например, руководитель кружка смог показать только южную — город Куньку. Далее он перешел к рассказу о населении, которое составляет, по словам пропагандиста, «около более двухсот миллионов» (?). «А на Кавказе России (?) находится три союзных республики». «Татары, удмурты, марийцы живут на востоке». Что можно понять из столь бесполовых фраз, пронизанных вопиющей безграмотностью пропагандиста? Тов. Розенфельд предумышленно избежал карты и не показал ни одной союзной республики, не назвал ни одной столицы. Еще больше путанным внес пропагандист в рассказ об истории комсомолов нашей страны. Он путал события, перескакивал с одного на другое, приводил неправильные сравнения.

Разумеется, такое занятие никакой пользы слушателям принести не может. Как же комитет комсомола смог доверить политическое воспитание молодежи столь слабо подготовленному пропагандисту?

Странным также кажется и то, что присутствовавший на занятиях секретарь комитета комсомола тов. Шеников не заметил грубых ошибок пропагандиста и даже остался доволен ходом занятия. Все это свидетельствует о безответственном, формальном отношении комитета комсомола к подбору пропагандистов.

Использовать все резервы для заготовки кормов

Второе открытое письмо комсомольцев и молодых колхозников артели «Путь к коммунизму», Режевского района, ко всей сельской молодежи Свердловской области

Мы, комсомольцы и молодые колхозники, брали обязательство активно помочь своему колхозу в заготовке кормов для общественного животноводства. Своими силами мы сделали многое: запасли веточный и витаминный корма, заложили силосные ямы. Но неустойчивая погода помешала колхозу заготовить достаточное количество сена.

Обсудив положение на открытом комсомольском собрании, мы пришли к выводу, что заготовленных колхозом кормов для общественного животноводства на зимний период нехватит. Поэтому мы, комсомольцы и молодежь колхоза «Путь к коммунизму», берем на себя новое повышенное обязательство — одновременно с уборкой урожая и сдачей хлеба государству заложить 60 тонн силоса, убрать со 120 гектаров солому и заготовить ее. Для этой цели комплектовали комсомольско-молодежную бригаду в составе 25 человек.

Бригада уже приступила к работе. Закладку силоса и сбор соломы производим в ночное время. Если дожди не позволят стоговать солому, будем развешивать ее на стожары и колья.

Для силоса используем ботву картофеля, свеклы, моркови, турнепса и листья капусты. Перед закладкой в яму перемешиваем эти отходы овощеводства с резаной соломой. Это уменьшает влажность силоса и улучшает его качество.

Добьемся, чтобы ни одного килограмма соломы и отходов от овощеводства не осталось под снегом. Сейчас мы ежедневно собираем также по 20 центнеров капустного листа для подкормки скоту.

Призываем комсомольцев и молодых колхозников области последовать нашему примеру, использовать все резервы для дополнительного кормодобывания, создать общественному животноводству сытую зимовку.

По поручению комсомольцев и молодежи колхоза «Путь к коммунизму» письмо подписали: И. ПРОСКУРИН, секретарь комитета; члены комитета: КИСЕЛОВА, ЧЕПЧУГОВА и ЧЕПЧУГОВ, комсомольцы: ЗВЕРЕВА и БОРИСОВА.

От редакции: До укрупнения этот колхоз носил имя «Красный Октябрь». Первое письмо комсомольцев и молодежи колхоза опубликовано в газете «На смену!» № 79.

Величественные стройки сталинской эпохи

Взоры и мысли всего прогрессивного человечества обращены к нашей великой Родине. Исторические постановления Совета Министров СССР о строительстве Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций на Волге, Главного Туркменского канала, Каховской гидроэлектростанции на Днепре, Южно-Украинского и Северо-Крымского каналов вызвали вдохновение и радость советского народа и всех честных людей за рубежом нашей страны всех тех, для кого дорогое дело мира и прогресса кто самоотверженно борется против империалистических поджигателей новой войны.

Великие сталинские стройки имеют огромное всемирно-историческое значение. Они не только вызывают радостное восхищение, но и мобилизуют народные массы на еще более решительную борьбу за мир. Они служат ярким доказательством великой силы созидательного труда нашего народа, миролюбивой политики советского государства, новым проявлением могущества нашей социалистической Родины, идущей к коммунизму.

Общая мощность сооружаемых по постановлению Совета Министров СССР гидроэлектростанций составит около 4,1 млн. квт. Эти электростанции будут вырабатывать свыше 21,2 млрд. киловатт-часов дешевой гидроэнергии в средний по водности год.

Куйбышевская и Сталинградская гидроэлектростанции станут крупнейшими в мире. Мощность каждой из них в три раза больше мощности Днепрозеса — крупнейшей электростанции в Европе. Годовая выработка сооружаемых электростанций превзойдет всю выработку электроэнергии таких капиталистических стран, как Италия, Швеция, Швейцария, вместе взятых, и будет более чем в 11 раз превышать выработку электроэнергии довоенной России.

Великий Ленин писал, что «коммунизм есть Советская власть — плюс электрификация всей страны». Ленин и Сталин неоднократно подчеркивали, что электрификация народного хозяйства означает не простое строительство отдельных электростанций, которое имеет место в капиталистических странах, а создание единой мощной энергетической системы, позволяющей подвести под все народное хозяйство новую, передовую техническую базу и способную обеспечить невиданный рост производительности труда.

Со строительством волжских и Каховской гидроэлектростанций завершается создание крупнейшей в мире энергетической системы, охватывающей всю центральную часть СССР, и объединение в энергетическую систему тепловых электростанций Донбасса и Ростова с крупнейшими днепровскими гЭС. Только социалистическая система хозяйства, только советский государст-

венный строй могли решить эту невиданную по своим масштабам задачу.

О грандиозном размахе намеченного строительства можно судить хотя бы по тому, что только на строительстве Сталинградского гидроузла надо будет вынуть свыше 600 млн. кубометров земли и ежедневно укладывать не менее 10 тыс. кубометров бетона. Сырья для этого бетона потребует каждый день 24 полновесных железнодорожных маршрута.

Строительство мощных гидроузлов обеспечит решение целого ряда важнейших народно-хозяйственных задач. Одной из первоочередных задач планируемых сооружений является обеспечение нового мощного подема социалистического сельского хозяйства на основе создания невиданных в истории человечества ирригационных сооружений, перелетки природы механизации и электрификации сельскохозяйственного производства. Электричество является могучим оружием советских людей в деле окончательного преодоления противоположности между городом и деревней. Около 5 млрд. киловатт-часов из вырабатываемой новыми гЭС электроэнергии намечено использовать для нужд сельского хозяйства. Это позволит оросить и обводнить 25,5 млн. га земли — площадь равную почти 1/4 всех посевных площадей довоенной России и около 1/6 посевных площадей нашей страны в настоящее время.

Намечаемые ирригационные сооружения позволят решить поставленную товарищем Сталиным еще в 1924 году задачу «застраховать нашу страну от случайностей погоды навсегда».

В плодороднейшие районы страны превратятся пустыня Кара-Кум, Сарпинская низменность, Ногайская степь, Черная земля, в течение многих столетий страдавшие от отсутствия воды. Устойчивые высокие урожаи будут давать районы Южной Украины, Северного Крыма, Заволжья и Прикаспия.

Строительство оросительных каналов позволит увеличить на огромной площади в 1,5—2 раза урожайность зерновых культур, улучшить структуру почвы, в 2—3 раза поднять урожайность хлопка.

Строительство Главного Туркменского канала позволит решить важнейшую задачу — увеличение производства хлопка. В Туркменской ССР мы будем получать в семь-восемь раз больше хлопка, чем получаем сейчас, причем самых лучших в мире длиноволокнистых сортов. Оросительные каналы позволят широко развить виноградарство и садоводство, создадут прочную устойчивую кормовую базу для дальнейшего развития животноводства.

Электричество получит широкое применение в сельском хозяйстве. Электрификация земледелия и животноводства обеспечит дальнейший рост производительности труда, общественного хозяй-

ства колхозов, зажиточности колхозников.

Строительство новых мощных гЭС разрешит и задачу дополнительного снабжения электроэнергией Поволжья, Центра и юго-востока страны. Около 16,5 млрд. киловатт-часов ежегодно будет получать дополнительно наша промышленность за счет энергии, вырабатываемой волжскими и днепровскими гЭС. Более 10 млрд киловатт-часов электроэнергии получит Москва. Это позволит значительно увеличить промышленное производство, еще больше развить промышленность в богатых природными ископаемыми районах страны.

Себестоимость электроэнергии, вырабатываемой волжскими гЭС, будет в 5—6 раз дешевле по сравнению с себестоимостью энергии, вырабатываемой тепловыми электростанциями. Это создаст необходимые условия для снижения себестоимости промышленной продукции, для удешевления товаров, для дальнейшего роста материального и культурного благосостояния народа.

Великие сталинские стройки — кровное родное дело всех советских людей. Постановления Совета Министров СССР вызвали всенародное ликование, новый трудовой подъем советского народа. Ученые и инженеры, колхозники и рабочие включились во всей стране в великую всенародную стройку. Развернулось социалистическое соревнование за досрочное выполнение заказов новостроек. В ответ на заботу партии и правительства трудящиеся страны берут обязательства образцово завершить сельскохозяйственный год, досрочно выполнить план промышленного производства. Первые заказы для новостроек получили и коллективы уральских заводов. Рабочие Кушвинского завода, Свердловского кабельного завода и многих других взяли обязательства досрочно и образцово выполнить эти заказы.

С каждым днем в жизни советских людей все величественней, все ярче выступают контуры коммунистического завтра. Неуклонно растет и крепнет могущество нашей Родины — верного защитника, оплота мира и демократии во всем мире.

Исторические победы советских людей на фронте мирного созидательного труда становятся особенно значительными на фоне все углубляющегося кризиса, растущей нищеты народных масс в капиталистических странах, на фоне военной истерии, разжигаемой империалистами — поджигателями новой войны.

Сталинский план грандиозных строек вселяет в сердца советских людей чувство законной гордости за нашу великую Родину, чувство великой благодарности творцу и вдохновителю строительства коммунизма в нашей стране — товарищу Сталину.

В. ГОТЛОБЕР,
кандидат экономических наук.



Прекрасная библиотека и читальный зал представлены в распоряжение учащихся Уральского политехникума. Тамара Прыткова, Анатолий Сидоров и Алексей Светлаков — частые посетители читального зала.

Снимок А. Грахова.

Будьте требовательны к товарищам

Интересно начинается комсомольская биография Леонида Толстоногова, токаря Уралагосзавода. Во время войны подростком пришел Леонид на завод. Здесь вступил в комсомол. Любопытный, деятельный, он быстро заслужил уважение товарищей. Уже на следующий год его избирают в состав цехового комсомольского бюро. А еще через год он — заместитель секретаря бюро ВЛКСМ цеха. В этом не было ничего удивительного: коллектив доверяет тому, кто стремится вперед.

Но вот наступил 1947 год. Не радостным был для Леонида день отчетно-выборного собрания. Как и раньше, его кандидатуру внесли в списки для тайного голосования. Но когда комиссия просмотрела бюллетени, стало ясно — Леонид не избран. Его фамилию вычеркнули единодушно.

Занялся... перестал учиться, — так осудили комсомольцы поведение Толстоногова.

Леонид остался без поручения. Резкая перемена тяжело отразилась на нем. «Не могу, значит, работать», — решил он. И вместо того, чтобы вновь завоевать доверие товарищей, бывший активист пошел по пути наименьшего сопротивления и нарушений дисциплины. Он перестал посещать кружки, ходить на комсомольские собрания и, наконец, — платить членские взносы.

Наметанным глазом общественника комсомолец замечал недостатки в работе цеховой организации. Но, чтобы помочь, посоветовать — нет. Зачем? Тебе не доверяют, а ты будешь еще учить, — думал он порой.

Комсомольцы и активисты махнули на него рукой. Так остался в стороне человек, имеющий семилетний стаж пребывания в ВЛКСМ, немалый опыт комсомольской работы.

— Да, плохо получилось... виноват я. — сокрушенно соглашается Леонид.

И тут же добавляет: — Я сейчас бы и рад участвовать активно в жизни комсомольской организации — да мешает репутация «пепельщика». Накопился задолженность по членским взносам. Признаться, мне и перед товарищами и перед семьей стыдно...

Как случилось, что хороший токарь, когда-то активный комсомолец стал недисциплинированным? Кто виноват в этом?

Несколько раз к Леониду обращался секретарь комсомольской организации тов. Блузов. Но вместо того, чтобы поговорить по душам, он ограничивался лишь вопросами: «Когда заплатишь членские взносы?» При этом ни разу речь не заходила о комсомольском поручении. В то же время сам Леонид ни разу не попросил поручения, не поделился с товарищами своими переживаниями. Кто же виноват?

Нам думается, что виноват и Толстоногов и Блузов. У Леонида не хватало смелости признаться в своих ошибках и поправить их. А Блузов повинен в том, что по-казенному, формально отпеска к комсомольцу, заботясь лишь об уплате членских взносов. Серьезный упрек следует сделать и товарищам Леонида по цеху. Они могли бы своевременно и пожуричь и поправить Толстоногова, помочь ему занять подобающее место в комсомольском коллективе.

Случай с Леонидом Толстоноговым говорит о том, что надо быть требовательным и внимательным к товарищам. Только так можно добиться спаянности организации.

Ю. ТРИФОНОВ.

Любимой Родине



В уборке урожая и сдаче зерна государству большую помощь оказывают колхозникам Богдановичского района трудящиеся Свердловска.

НА СНИМКЕ: молодые свердловчане Николай Емельянов и Леонид Ершов разгружают автомашину с зерном колхоза имени Ворошилова, на Богдановичском пункте Заготзерно.

Снимок А. Мартынова.

Сделаем каждую лекцию интересной и содержательной

Еще недавно некоторые комсомольцы и активисты, говоря о лекционной работе в городе, сетовали: «Напишем объявление о танцах хотя бы величии с ладонь — соберутся все. А на лекции не придут, если даже вывесить метровое объявление». Сейчас горком комсомола старается сделать так, чтобы каждая лекция была интересной и содержательной, чтобы на них всякий раз приходило много слушателей.

Лекторская группа горкома ВЛКСМ состоит из 35 человек. В основном, это комсомольские работники, учителя, врачи, молодые специалисты. Они разделены на 4 секции: комсомольско-молодежную, литературную, естественно-научную, историко-партийную. Работа группы четко планируется. На каждые 3 месяца составляется план, в котором указано: кому, в какой срок и какие темы следует разработать, когда проводится обсуждение того или иного доклада. Кроме того, составляется ежемесячный график работы группы. В нем указывается, кто и когда, в какой организации, с каким докладом выступает. План и график рассматриваются на совещании группы докладчиков и

утверждаются на заседании бюро городского комитета комсомола.

Один раз в месяц отдел пропаганды и агитации горкома собирает докладчиков на совещание. Как правило, докладчики выступают перед молодежью не реже чем два-три раза в месяц. Ни один из докладов не читается без предварительного обсуждения в группе докладчиков и в отделе пропаганды и агитации. Это заставляет активистов с большей тщательностью работать над докладами, повышает их требовательность к себе.

При планировании лекционной работы горком ВЛКСМ учитывает заявки, которые поступают из первичных комсомольских организаций перед началом каждого месяца. Кроме того, мы заранее рассылаем в организации тематику лекций и докладов. Трудно было устраивать лекции и доклады в организациях, где мало молодежи. Теперь мы практикуем проведение общих лекций для нескольких малочисленных организаций, особенно учреждений.

Для учета работы докладчиков в горкоме заведены специальные тетради.

В одной из них на каждого докладчика отведена страничка, куда записывается тема прочитанной лекции. В другой заведена страничка для каждой организации. В ней регистрируются прочитанные лекции. Здесь же записываются вопросы, заданные докладчику, пожелания о том, какую лекцию хотела бы молодежь послушать в следующий раз.

Такой учет дает нам возможность постоянно следить за работой каждого докладчика, учитывать запросы молодежи. Тематика лекций и докладов разнообразна. За последние 3 месяца прочитано 106 лекций и докладов и разработано 25 новых. Среди них: «О жизни и деятельности Ленина и Сталина», «О боевом пути ленинско-сталинского комсомола», «О моральном облике советского молодого человека», «Моя любимая Родина». Есть лекции и на производственно-технические темы.

Большим авторитетом и уважением пользуются у молодежи докладчики тт. Белоусова, Баранов, Гуляева, Ткач, Вяткина, Гончарова, Шапиро. Их лекции отличаются доходчивостью, глубоким содержанием. Особенно успешно проходят лекции и доклады: «Ленин и Сталин о коммунистическом воспитании молодежи», «В чем состоит наше счастье», «О дружбе и товариществе»,

«Молодежь в борьбе за мир». Теперь редко приходится слышать упреки, что на лекции приходит мало слушателей.

На днях горком комсомола проведет однодневный семинар членов группы докладчиков. На нем активисты прослушают доклады о методике лекционной работы, обменяются опытом. Такие семинары решено созывать один раз в три месяца.

Но мы еще слабо изучаем и не обобщаем положительный опыт докладчиков. Некоторые комсомольские работники не выступают с лекциями и докладами перед молодежью. Так, например, секретари комитетов ВЛКСМ тт. Волкова, Гребенюк, Медведев нынче не подготовили ни одного доклада. Горком ВЛКСМ мало уделяет внимания учебе докладчиков, из-за чего лекции и доклады иногда бывают невысокого идейного уровня, носят отвлеченный характер. Редко читаются лекции на научно-естественные темы.

Горком комсомола старается устранить эти недостатки. Но нам нужна, в этом большая помощь лекторской группы обкома ВЛКСМ. Необходимо, чтобы отдел пропаганды и агитации обкома более конкретно руководил деятельностью групп докладчиков городских и районных комитетов ВЛКСМ.

Е. САДОВНИКОВА, секретарь Ревдинского горкома ВЛКСМ.

ЗЕМЛЯ ГОЛОСУЕТ ЗА МИР

Пшеница нынче хороша на диво —
Пусть Трумэн вновь войной грозит
в эфир —
В полях России на колхозных нивах
Зерном тяжелым созревает мир.

И в год, когда, Сеул бомбя
вслепую,
Заходят янки на десятый круг,
За мир
пшеница наша
голосует

Широким морем золотистых рук.
Не потеряйте не единый колос,
Товарищ жнец,
комбайнер,
бригадир! —
Ведь каждый спелый колос —
это голос
Земли родной за счастье и за мир.

Георгий ШАМОВ.

Благополучие — в отчете

Областной Дом народного творчества плохо помогает работе культурно-просветительных учреждений области

В отчете областного Дома народного творчества записано, якобы он проводил работу с 512 профсоюзными и сельскими клубами. Но некоторые сотрудники упорно считают, что клубов в области всего 249. Чем объяснить такое расхождение — неизвестно. Исполняющий обязанности директора тов. Леваников на этот вопрос вообще не дает прямого ответа.

— Видите ли, — говорит он, — все клубы учесть довольно-таки трудно. Однако связь с ними у нас самая разнообразная.

Трудно, конечно, поверить, что может существовать «самая разнообразная связь» с культурными учреждениями области, о количестве которых в Доме народного творчества даже неведомы. Надо сказать, что эта «связь» заключается всего только в 98 методических посылах да 85 командировках штатных и внештатных методистов.

Что же представляют из себя эти командировки?

Несколько раз в районные и городские клубы выезжала преподаватель балетных танцев; группа студентов собирала фольклор; композиторы Свердловска записывали в районах мелодии народных песен — вот чем почти наполовину заполнена «тематика» командировок. Польза от всего этого самостоятельности клубов весьма сомнительная.

Областной Дом народного творчества, кроме оказания практической помощи, должен был снабжать клубы самостоятельности художественными произведениями всех жанров. Но больше полугода руководители художественной самостоятельности городских и сельских клубов не имели даже репертуарного списка.

Руководители Домов культуры Ачита и Карпинска очень бы хотели иметь пьесы лауреатов Сталинской премии. Об этом же в Дом народного творчества из разных концов области приходили неоднократные просьбы и запросы. Здесь они аккуратно регистрировались, тщательно подшивались и о них... забывали.

Художественный руководитель Дома культуры железнодорожников имени Андреева тов. Александров больше четырех месяцев просил дать репертуар для работы самостоятельности и только недавно получил его.

Правда Дом народного творчества совместно с облпрофсоветом выпустил, наконец, репертуарный список произведений, рекомендованных к Всесоюзному смотру художественной самостоятельности. Но рассылка этого списка только начинается. Когда он попадет в клубы — неизвестно.

Дом народного творчества должен помогать методическими указаниями руководителям кружков, вести политико-воспитательную работу среди них. Однако если не считать трех кустовых совещаний в Свердловске, Нижнем Тагиле и Серове, никакой работы с руководителями кружков не ведется. Ежегодно намечаемые курсы для заведующих сельскими клубами срываются. Причем облпрофсовет обвиняет в этом Дом народного творчества, а Дом народного творчества — облпрофсовет.

Среди методистов Дома народного творчества, наряду с такими хорошими работниками, как тов. Старкова, есть лица, не обладающие специальной подготовкой. Тов. Горбунов раньше нигде не учился и сейчас не занимается пополнением своих знаний. Не удивительно, что среди руководителей драматических кружков этот методист авторитетом не пользуется. К тому же тов. Горбунов часто приходит на занятия кружков в нетрезвом виде.

В Доме народного творчества нет методического кабинета, не налажена методико-исследовательская работа по изучению и обобщению опыта лучших коллективов художественной самостоятельности. А такие коллективы есть. Взять хотя бы работу кружков в Уральском государственном университете, в Уральском политехническом институте, в Доме культуры им. Андреева и Дворце культуры в Серове.

В библиотеке Дома народного творчества не хватает литературы по музыкальной, хореографической, изобразительной и театральной самостоятельности. А нужды в этих пособиях велика, так как в области очень мало квалифицированных руководителей художественной самостоятельности.

Шефство актеров театров Свердловска над кружками самостоятельности носит стихийный характер. Время от времени появляется в районном центре артист из областного театра, создает комиссии по смотру самостоятельности и... исчезает. Так было, например, с артистом ТЮЗ'а тов. Гарель в поле этого года. Руководители Дома народного творчества виноваты в том, что они не привлекают профессиональных работников искусств к шефству над кружками самостоятельности.

Работа областного Дома народного творчества должна быть немедленно перестроена. Пора вспомнить обо всех забытых культурных учреждениях нашей области и установить с ними тесную связь. Только тогда Дом народного творчества поможет клубам и Домам культуры выполнять задачи, поставленные перед ними постановлением IV пленума ЦК ВЛКСМ.

Ю. ТЕМНИКОВ.

По следам наших выступлений

«РАЙКОМ, ОТСТАЮЩИЙ ОТ ЖИЗНИ»

Так называлась статья, опубликованная в 101 номере газеты «На смену!». Статья вскрывала ряд недостатков в работе руководителей Краснополянского райкома ВЛКСМ.

Секретарь Краснополянского райкома ВЛКСМ тов. Тихонков сообщил редакции, что статья обсуждалась на совещании комсомольского актива и на заседании бюро райкома. Критика признана правильной. Райком принял ряд мер, устраняющих недостатки в работе. Проведено расширенное заседание комитета с вопросом «Об участии

комсомольцев и молодежи в уборке урожая».

Для оказания практической помощи комсомольской организации колхоза им. Воршилова в организацию был направлен заведующий отделом кадров и оргработы райкома ВЛКСМ.

Решено провести семинары группового характера с вопросом о практике работы укрупненных комсомольских групп и семинар секретарей комитетов ВЛКСМ колхозов, МТС, предприятий и учреждений.

Вперед ВРЕМЕНИ

РАССКАЗ МИХАИЛА МАСЛЕННИКОВА, ТОКАРЯ-СКОРОСТНИКА, СВЕРДЛОВСКОГО ЗАВОДА ТРАНСПОРТНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Скоростник! Что еще может быть почетнее, думал я, читая о выдающихся успехах москвича Павла Быкова и ленинградца Генриха Борткевича. И если говорить правду, даже злился на себя, глядя, как лениво из-под резца сползала, медленно зависая, стружка.

— Чем ты еще недоволен? — иногда упрёкал кое-кто из приятелей. — Нормы перевыполнишь. Десять горловин за смену — не так уж плохо.

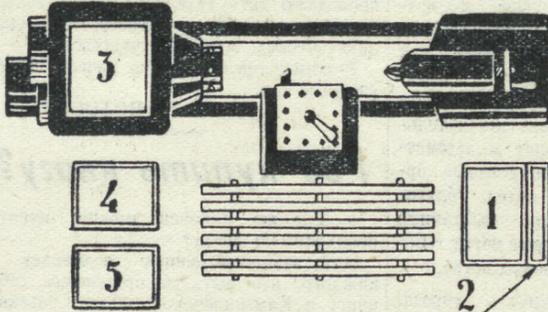
Действительно, в начале пятилетки это считалось в нашем цехе хорошим достижением. Тем более, что детали сложны по конфигурации, а главное — из твердой, плохо поддающейся точению стали.

Когда я еще точно не знал, но решил твердо: свою пятилетку выношу досрочно. Надо только использовать все возможности.

Видя, что станок обладает запасом мощности, задумался целью выжать из него все. Начал гонить твердосплавными резцами и добился увеличения скорости резания с 90 до 150 метров в минуту. Выработка деталей увеличилась втрое: за смену успеваешь изготовить 20 горловин.

Первый успех словно окрылил меня, придав новые силы, веру в победу.

Стал думать — как бы еще повысить скорость резания? Возможно ли это? Ведь я уже работал на самых больших оборотах, которые мог дать станок.



План рабочего места.

Пришлось заняться расчетами. После многих вычислений, раздумий, советов заместителя начальника цеха инженер-тех. Цивелева решил увеличить обороты шпинделя. Для этого на моем станке заменил шкивы на моторе и на приводе. Чтобы избежать потери мощности при проскальзывании приводного ремня, заменил ременную передачу на текстропную.

Эти, казалось бы, небольшие изменения позволили повысить обороты шпинделя до 900 в минуту.

Но здесь меня постигла неудача. Подшипники шпинделя горели, не выдерживая большой нагрузки.

Как ни жаль мне было, а пришлось все-таки, чтобы не грелись подшипники, снизить обороты шпинделя до 700. И то этого хватило для повышения скорости резания до 450 метров в минуту. За смену стал обрабатывать уже 40 горловин. Постигла другая беда. Резко снизилась стойкость резцов. Они быстро «садились» или ломались.

В чем дело? Оказалось, что резцы уже не могли, как прежде, сохранять свои режущие свойства при повышенных режимах резания.

Чтобы найти, какие же резцы лучше выдерживают высокие скорости, стал производить опыты. Применял резцы с различными углами заточки. Скоро обнаружил, что большее время «стоят» резцы с небольшим задним углом. Стал их применять, и дело пошло на лад. Теперь я уж не тратил столько времени на замену резцов. Производительность поднялась еще выше.

Особенно радостным был день, когда мне доверили новый модернизированный ДИП-200. Этот станок специально оборудован для скоростного резания. Его шпиндель способен развивать 1200 оборотов в минуту.

Вот когда надо брать за освоение высоких режимов точения по-настоящему, решил я. Ведь на таком станке стыдно работать по старинке.

Первые опыты на нем показали, что при обработке горловины можно достичь скорость резания до рекордной для нашего завода — 960 метров в минуту.

«Высокие скорости — не самоцель. Они ценны тем, что выявляют огромные резервы для увеличения производительности труда». Эти слова Генриха Борткевича как бы подсказали мне: не столько важна сама большая скорость резания, сколько даваемая ею возможность увеличить «ем» деталей со станка.

Да и что было бы толку, если я экономю время на операциях, производимых по-старинному, тратил бы его впустую на лишние движения при вспомогательных операциях, на частую смену резцов и т. д. Быстрое точение для скоростника — еще половина дела. Надо весь производственный процесс организовать так, чтобы, выжав из станка все, повысить производительность своего труда не только за счет сокращения машинного времени, но и за счет очень многих других резервов.

Это я в то время понимал. Но ясно еще не представлял, за счет чего можно получить выигрыш, прирост выработки.

«Пока у станка не наведен порядок, высокой производительности не добиться», — говорит Генрих Борткевич, и я заново организовал свое рабочее место. (Смотри план рабочего места.)

Из плана видно, что теперь мне не придется тратить ни одной минуты зря. Все необходимое для работы всегда под рукой. Справа от меня, на комбинированной тумбочке (1), лежат инструменты, на полочке (2) — чертежи и технологические карты. Микрометр, штангель-циркуль, скобы и другие мерительные инструменты, особенно часто употребляемые в работе, находятся на столе (3), который установлен на коробке передач станка. Причем, все здесь расположено в строгом порядке.

Чтобы любую нужную мне вещь можно было взять, не глядя. Слева от себя, на тумбочку (4), кладу готовые детали. Сзади меня стоит шкаф (5), в котором храню различные инструменты, приспособления, смазочный и обтирочный материалы.

Если учесть, что на обработку каждой детали я трачу несколько минут, то станет понятно: положу, например, ключ или скобу не на место — потеряю две-три секунды. А таких секунд за смену может набраться много. Из них сложатся минуты. Вот и недодал бы несколько деталей.

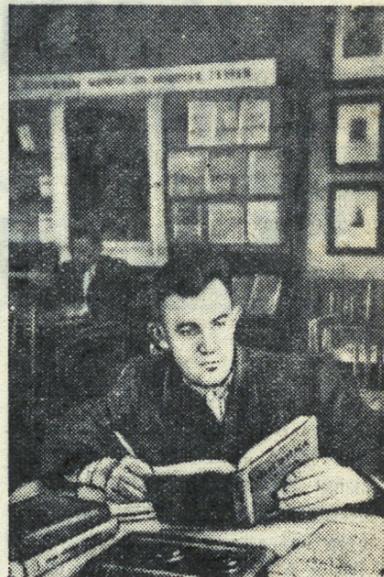
Когда на рабочем месте навед порядок, позаботился о том, чтобы не тратить время на заточку резцов. Сейчас на каждую смену всегда имею запас

ОБРАБАТЫВАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ	Скорость РЕЗАНИЯ	ГЕОМЕТРИЯ РЕЗЦА	МАРКА ПЛАСТИНЫ ТВОРЕЖА СПЛАВА
Сталь 5	200% / мин.	от 4° до 5° от 7° до 8°	М15К6
Сталь 40СХ	960% / мин.	от 3° до 4° от 5° до 6°	М15К6

Часть таблицы геометрии резцов.

резцов — шесть комплектов. Такие комплекты есть для обработки каждого вида деталей. Как правило, все резцы готовлю накануне, после смены.

Чтобы продлить стойкость резцов, я по совету кандидата технических наук С. П. Шабанова завел таблицу, в которую занесу размеры и углы резцов, наиболее стойких при скоростном точении. И теперь, когда готовлю резцы для обработки какой-либо детали, затачиваю их не на глазок, как еще до сих пор делают некоторые токари нашего цеха, а строго по таблице. Так я работаю над улучшением геометрии режущего инструмента, что дает возможность увеличить срок его службы, экономить государственные средства.



М. Масленников готовится к занятиям в вечерней школе. Снимок Я. Кунина.

С. П. Шабанов порекомендовал мне повернуть отрицательный передний угол на доводочном камне делать легкую доводку. Это тоже минут на 20 увеличивает стойкость резца. Следовательно, работая такими резцами, я еще сберегаю несколько драгоценных минут для обработки сверхплановых деталей.

Кроме этого, много времени экономит рационализация технологических процессов. Хорошо освоив все тонкости токарного дела, я теперь изредка даже даю некоторые советы технологам. И они часто соглашаются с моими предложениями.

Вот пример. До недавних пор салниковую трапецевидную канавку на крышке горловины вытачивали за два прохода: сначала одним резцом протачивали канавку прямоугольной формы, затем вторым резцом расширяли ее, придавая ей форму трапеции. Я изготовил твердосплавный резец, заточенный по шаблону, точно воспроизводящему форму канавки. Теперь я точу канавку за один проход. При этом увеличил число оборотов шпинделя с 40 до 230 в минуту. В результате, если раньше канавку я обрабатывал за 8 минут, то сейчас на эту операцию затрачиваю только 2 — 3 минуты.

Но это еще не все. Чтобы станок все время был в безупречном состоянии, я взял свой ДИП-200 за социалистическую сохранность. По техническим условиям он через каждые 9 месяцев должен капитально ремонтироваться. Благодаря же тщательному уходу, своевременной смазке (станок я смазываю два, а то и три раза в день) уже 14 месяцев работаю на нем без аварий и остановок.

За годы пятилетки я намного увеличил «ем» деталей со станка, больше чем в 10 раз повысил производительность резания. Сейчас уже работаю в счет 1958 года.

В чем причина моего успеха? Прежде всего в том, что я постоянно учусь, непрерывно повышаю свое мастерство. Занимаясь в 8 классе школы рабочей молодежи, особенно уделяю внимание математике, физике и другим точным наукам. Поэтому я сам могу производить нужные для повседневной работы различные расчеты, лучше стал разбираться в конструкции станка и тем более в чертежах. Знания помогают мне совершенствовать производственные процессы, идти вперед, обгоняя время, быть в первых рядах борцов за мир.



Около 10 лет тому назад был разбит фруктовый сад в Камышловском детском саду № 1. Как разрослись за это время яблони, кусты смородины и малины! Каждую осень воспитанники детского сада собирают «собильный» урожай. Вот и ныне они проводят свой традиционный праздник урожая.

Стасиц Козлов и Вера Узянова считаются лучшими сборщиками яблок. Быстро мелькают их



руки: каждому хочется сорвать самый красивый, самый вкусный плод.

Другая забота у Тани Овчинниковой и Жени Гербель. Они выбрали по крупному яблоку и сейчас пробуют их.

Грузовик Вовы Важенна доверху наполнен яблоками, сорванными с деревьев Стасиком и Верой. Вова осторожно везет свой «груз».

Фотоочерк И. Шубина.



Свердловску нужен водный бассейн

Среди свердловчан можно встретить замечательных гимнастов, боксеров, конькобежцев и лыжников. Много юношей и девушек мечтают заниматься плаванием.

У гимнастов есть хорошие залы, у конькобежцев — катки. А плаванию — этому важнейшему виду спорта — в Свердловске, к сожалению, уделяется мало внимания: в городе нет ни одного водного бассейна.

Известно, что на Урале для плавания крайне неблагоприятны климатические условия. Заниматься учебно-тренировочной и массовой работой по плаванию можно только 35—40 дней в году, да и то не всегда. Летом этого года было всего 10—15 дней, пригодных для плавания.

Неудивительно, что многие спортивные общества Свердловска не занимаются развитием этого вида спорта. И на ежегодных республиканских соревнованиях по плаванию команды нашего города показывают далеко не блестящие результаты. Отсутствие водного бассейна отрицательно сказалось и на подготовке значков ГТО: 23 тысячи физкультурников города должны сдавать нормы по плаванию, но не имеют для этого возможности. Из года в год город не выполняет плавового задания по подготовке пловцов-разрядников, срывается учебный план физического воспитания тысяч студентов, учащихся техникумов и школ.

Все эти убедительные факты говорят о том, что закрытый водный бассейн построить необходимо. В Кивее, в Мурманске, в Горьком, в Молодове и во многих других городах страны такие бассейны построены давным-давно.

В Свердловске же в течение 20 лет об этом только идут разговоры. В лучшем случае составляются и утверждаются проекты. Инициатором последнего проекта явился Окружной Дом

офицеров, запланировавший строительство в центральной части города зимнего бассейна для плавания. Проект этот предусматривает четыре 25-метровые дорожки, пятиметровую вышку, трибуны на 400 мест для зрителей, служебные комнаты. Хорошим подарком спортсменам города был бы этот бассейн, но... замечательная инициатива уже тонет в ведомственных неувязках. Строительные организации, городской отдел благоустройства вместо помощи выставили ряд таких условий, которые могут только законсервировать строительство.

Спортивная общественность города, городской комитет физкультуры, подробно обсудив ряд вариантов, решили построить небольшой учебный бассейн в одном из отделений центральной городской бани. С технической стороны этот проект очень удобен: на месте имеются готовые пути водосбора, теплоцентраль и т. п. Перестройка отделения будет стоить недорого — всего 150—200 тысяч рублей и может быть произведена за 2—3 месяца. Тем более, что в помощь строителям на суботники безусловно выйдут физкультурники, студенты, учащиеся города.

Пора, наконец, разрешить 20-летнюю проблему строительства бассейна. Советским, общественным и профсоюзным городским организациям необходимо оказать этому делу полную поддержку.

Учебный бассейн в помещении городской бани, специальный бассейн Дома офицеров дадут возможность широко развернуть работу по водному спорту в физкультурных организациях, значительно улучшить подготовку значков ГТО.

Г. ХАРЬКОВСКИЙ,
судья республиканской категории по плаванию.

ОПЫТЫ ЮНЫХ МИЧУРИНЦЕВ

На самой окраине Петрокаменского района стоит село Мурзинка. Но о делах кружка юных мичуринцев сельской семилетки, которым руководит преподаватель биологии Александр Васильевич Давыдовский, знают во многих колхозах.

Два года назад ребята получили от академика Т. Д. Лысенко замечательный подарок — зерна ветвистой пшеницы. Нынешним летом эта пшеница выращивалась уже на четырех опытных участках.

Недавно юные исследователи узнали первые результаты проведенного летом опыта по выращиванию ветвистой ржи.

Весной ребята выкопали в поле несколько десятков молодых растений ржи, обрезав у них концы корней, посадили на пришкольном участке. Удаление верхушечной части корневой системы вызвало дополнительное корнеобразование, а значит изменило и наследственные признаки растений. Предположения ребят оправдались. Несколько растений ржи уже в первый год дали расщепленные колосья.

В будущем году кружок мичуринцев рассчитывает расширить опыты по выведению ветвистой ржи.

В. КОВАЛЕВИЧ.

Силами коллектива

Встречая юбилей государственных трудовых резервов, коллектив Полевского ремесленного училища № 15 своими силами отремонтировал паропроводную сеть в общежитии, а также токарные станки и инструмент для практических занятий учащихся.

Училище организованно начало новый учебный год.

И. ПОТОСКУЕВ.

Где купить книгу?

— Где же, наконец, можно купить необходимую книгу?

Этот законный вопрос возникает у каждого, кто пытался приобрести себе книгу в Камышловском районе. Сельские магазины книгами не торгуют. Желаящему купить книгу приходится ехать за десятки километров в Камышлов, в магазин Когиза, который является единственным книжным магазином в районе, если не считать небольшого книжного киоска на вокзале.

Специальное постановление Совета Министров от 6 апреля 1950 года обязывало каждый сельский магазин иметь в продаже постоянно не менее 500 экземпляров книг более ста различных наименований. Райпотребсоюз совместно с районным книжным магазином должны были систематически снабжать сельские магазины массово-политической, научно-популярной, сельскохозяйственной, художественной и другой литературой.

Нельзя сказать, чтобы об этом постановлении не знали председатель райпотребсоюза тов. Ксырин и заведующий районным книжным магазином тов. Дронова. Знать — зная, а вот мер никаких для налаживания книжной торговли в селах не принимали.

— Книжный магазин свой план выполняет, а райпотребсоюз нам заказов никаких на книги не давал, — пытается оправдаться тов. Дронова.

Райпотребсоюз имеет полную возможность открыть дополнительно еще несколько киосков, горющих книгами в самом городе и в районе. Для этого есть деньги на строительство ларьков, продавцам есть чем торговать, нехватает только желания серьезней заняться распространением книги среди населения.

Руководители комсомольских организаций Камышлова должны взять торговлю книгами на селе под постоянный контроль.

М. МАЛЬКОВА.

ПОМОГАЮТ КОЛХОЗАМ УБИРАТЬ УРОЖАЙ

Учащиеся школ Краснополянского района помогают колхозам убирать картофель.

Десятиклассники Байкаловской средней школы работают на картофельном поле Шаламовского колхоза имени Н. К. Крупской. Они ежедневно сдают в хранилище по 50—55 центнеров клубней.

В. АРЕФЬЕВ.

Корейская молодежь в первых рядах борцов за свободу, независимость и единство своей Родины

В Пекине побывала делегация корейской демократической молодежи. Член делегации — офицер Корейской Народной армии Сен Сон Хван рассказал о героической борьбе молодежи Кореи за свободу, независимость и единство своей родины.

— Молодые корейские патриоты, сказал Сен Сон Хван, горячо откликнулись на призыв любимого вождя корейского народа Ким Ир Сена встать на защиту своей родины. После начала освободительной войны сотни тысяч юношей и девушек заявили о своем желании отправиться добровольцами на фронт. В Пхеньяне, например, все 2.650 студентов университета имени Ким Ир Сена выразили желание вступить добровольцами в Народную армию. В освобожденных районах Южной Кореи 400 тыс. человек вступили в ряды Народной армии, причем подавляющее большинство из них составляет молодежь.

Огромную роль в патриотическом движении корейской молодежи играет Союз демократической молодежи Кореи, объединяющий в своих рядах более 1.300 тыс. юношей и девушек. Большинство членов союза сейчас находится в рядах Народной армии. Достаточно сказать, что в Пхеньяне более 10 тыс. членов союза ушло на фронт. В провинции Северный Пхеньян 27.934 члена союза пошли в армию добровольцами. В провинции Таган из 1.923 членов союза 1.825 ушли добровольцами в армию.

О героизме корейской молодежи, подполковник Сен Сон Хван, можно писать много. Из 36 бойцов и офицеров Корейской Народной армии, удостоенных выс-

шего звания Героя Корейской народной демократической республики, 28 человек — члены Союза демократической молодежи. Корейскому народу известны славные имена народных героев — молодых летчиков Ким Ги Ока и Ли Дон Гю, сбивших по девять американских самолетов. В армии и в народе с любовью произносят имя народного героя — командира торпедного катера Ким Гуи Ока, торпедировавшего и потопившего вражеское военное судно. Член Союза демократической молодежи танкист Чен Ги Лен, командир отделения Чен Хак Пон и тысячи других молодых патриотов покрыли себя неувядаемой славой в боях с американскими интервентами и их лисынмановскими марионетками.

С огромным патриотическим подъемом трудится для фронта молодежь в тылу. На одной из фабрик в Пхеньяне молодой рабочий Сен Чун Мо регулярно выполняет пять норм. Недавно правительство наградило молодого инженера Ким Сен Тона — члена Союза демократической молодежи — за героизм, проявленный при спасении товарищей и оборудования с судна, в которое попала вражеская бомба. Многочисленные примеры героизма проявляет корейская молодежь, спасая мирных жителей, оборудование фабрик и заводов, школ и госпиталей при варварских налетах американской авиации.

Героизм корейской молодежи, сказал в заключение Сен Сон Хван, служит ярким примером самоотверженности и готовности всего корейского народа бороться до изгнания последнего американского интервента с корейской земли.

Преследование демократической молодежи в Италии

Газета «Мессаджеро» сообщает, что военный трибунал Турина приговорил к тюремному заключению двух военнослужащих Карла Менчи и Эрминно Галасси.

Явившись в августе этого года на призывной пункт военного округа Но-

вара, пишет газета, эти призывники распространяли среди товарищей текст протеста против войны и атомной бомбы и призывали молодежь не брать в руки оружия для войны против СССР и стран народной демократии.



Под редакцией А. И. Козлова

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС РЕШЕНИЯ ШАХМАТНЫХ ЗАДАЧ И ЭТЮДОВ

Проведенный в прошлом году газетой «На смену!» 1-й областной конкурс решения шахматных задач и этюдов, привлёк большое внимание любителей шахматистов Свердловской области и во многом способствовал популяризации задачного и этюдного искусства (шахматной композиции). Многие шахматисты — участники конкурса не только научились хорошо решать задачи и этюды, но успешно овладевать техникой их составления. Среди них Ю. Белякин, В. Турлапов, В. Белоусов, Б. Булатников (Свердловск), П. Марков (Ревда)!

Идя навстречу многочисленным пожеланиям читателей, редакция объявляет II областной конкурс решения шахматных задач и этюдов и посвящает его 100-летию со дня рождения основоположника отечественной шахматной школы Михаила Ивановича Чигорина. В конкурсе могут принять участие все желающие.

В течение конкурса будут помещены 4 двухходовые, 2 трехходовые задачи, 2 этюда и 2 окончания партий.

Зачет очков следующий: за нахождение авторского решения двухходовой задачи засчитывается 2 очка, за решение трехходовой задачи — 3 очка, за решение этюда и окончания партии — 5 очков. За нахождение побочного решения или доказательства нерешаемости насчитывается такое же количество очков, как и за авторское решение.

Участникам конкурса, представившим свои оригинальные задачи или этюды для опубликования, засчитывается количество очков согласно условиям конкурса.

Победители конкурса, набравшие наибольшее количество очков и представившие подробные решения во всех вариантах, с характеристикой содержания конкурсных задач и этюдов премируются новой шахматной литературой.

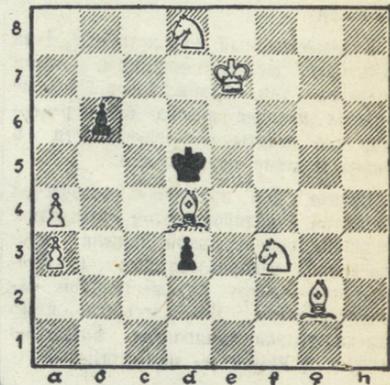
Рекомендуем нашим читателям, желающим ознакомиться с основными при-

ципами решения и составления задач, прочесть статьи «О шахматной композиции» и «Как составлять задачи», опубликованные в газете «На смену!» от 17-VIII и 19-X 1949 года. Помещенной сегодня задачей открываем наш юбилейный конкурс.

КОНКУРСНАЯ ЗАДАЧА № 1

Б. БУЛАТНИКОВА
(с. Уктус),

получившая третий похвальный отзыв на областном конкурсе молодых композиторов. Июнь 1950 г.



МАТ В 2 ХОДА.

Срок присылки решений — 15 дней со дня выхода газеты. Присылая решение, указывайте свою фамилию, имя и отчество, место работы и домашний адрес. Письма присылайте в адрес редакции с пометкой на конверте «На шахматный конкурс».

Зам. ответственного редактора
М. М. ПИЛИПЕНКО.