



# НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 112 (3999). Воскресенье, 17 сентября 1950 г. Цена 20 коп.

## В ПОДГОТОВКЕ К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА НЕТ МЕЛОЧЕЙ

**М**ЕНЕЕ двух недель осталось до начала занятий в комсомольской сети политпросвещения. Много труда и настойчивости затратили комсомольские организации для того, чтобы в этом году он начался более организованно и проходил на более высоком идейном уровне. В большинстве районов области закончено комплектование кружков, работают семинары. Тысячи пропагандистов уже обдумывают свои первые занятия, ведут предварительные беседы со слушателями.

Еще и еще раз комсомольские активисты проверяют себя: все ли сделано для того, чтобы занятия проходили успешно? Не помещает ли какая-либо недоработка? Ведь в этом огромном деле нет мелочей, каждое упущение обязательно скажется на качестве учебы.

В термическом цехе Уралмашзавода и секретарь комсомольской организации Глебов, и пропагандист молодежного кружка по изучению истории нашей партии Ковалев давно продумали все до мелочей. Они побеседовали со слушателями, учли их предложения, прошлогодний положительный опыт, неудачи свои и своих товарищей, побеспокоились об уютном помещении, в котором будет заниматься молодежь, об учебниках, тетрадях, наглядных пособиях.

Член юнкорского поста Магафурова пишет в редакцию о том, как готовятся к новому учебному году в комсомольской организации ЖКО треста Вахрушевуголь. Здесь уже выделены старосты кружков, тщательно продуман учебный план, заготовлена бумага для ведения конспектов.

Хорошее, уютное, со вкусом убранное помещение, достаточное количество учебников, тетрадей для ведения конспектов — это не мелочь. Заранее приобретенные или выполненные самими слушателями наглядные пособия, продуманно выбранный день, место и время занятий — это не мелочь. Предварительное знаком-

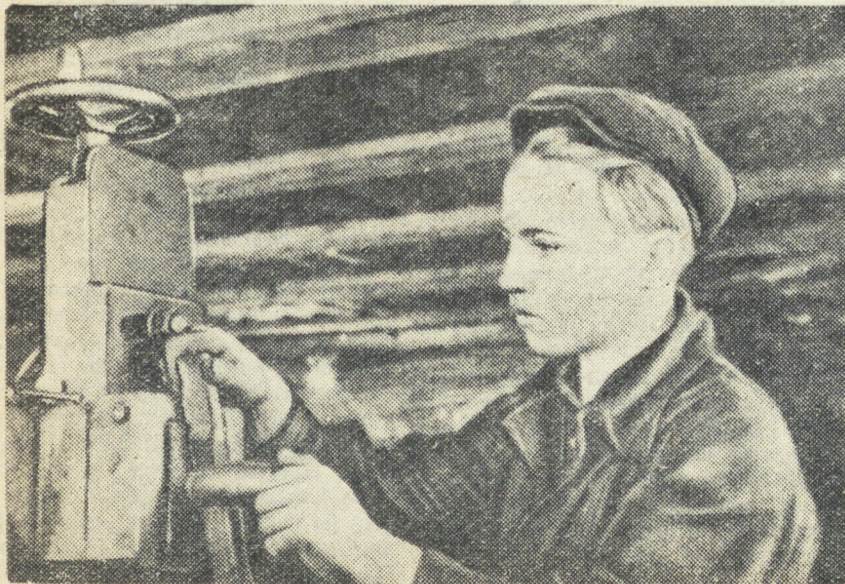
ство с каждым слушателем, во время которого пропагандист расскажет о том, что будут изучать юноши и девушки в кружке, какую художественную литературу или пособия они смогут прочесть уже сейчас, чтобы легче было усваивать материал на занятиях — это не мелочь. Наконец, разъяснение будущим слушателям кружка всей важности их учебы, подготовка пропагандиста на семинаре и его самостоятельная подготовка, особенно к первому занятию, — разве это мелкие вопросы, которыми можно пренебречь?

Газета уже писала о неблагоприятии с подготовкой к новому учебному году в Кушвинском районе, где комсомольские активисты отнеслись формально к этому важному участку политического воспитания молодежи. Сегодня мы публикуем ряд материалов из других районов области. Они свидетельствуют о том, что в ряде комсомольских организаций сделано еще далеко не все.

— На нашем заводе создано 14 политкружков. Это в два раза больше, чем в прошлом году, — пишет в редакцию секретарь комитета ВЛКСМ Алапаевского станкостроительного завода Бабушкин. — Однако в подготовке к учебному году имеются недостатки. До сих пор не все кружки обеспечены учебниками и наглядными пособиями, нет тетрадей. Такое положение и в других организациях. Но горком комсомола мало заботится о снабжении слушателей всем необходимым.

Руководители Алапаевского горкома комсомола формально выполняют свой долг, ограничиваясь только комплектованием кружков. Все остальное они считают не столь важным — и ошибаются.

Времени осталось мало. А это значит, что каждый день, каждый час должен быть на учете, чтобы никакие, даже мелкие недоделки, не помешали огромной плодотворной работе политических кружков.



По-стахановски трудится в дни вахты мира строгальщик механического цеха четвертого разреза треста Волчанскуголь комсомолец Владимир Воронцов. Отличник качества, он, как правило, перевыполняет нормы в два с половиной — три с половиной раза. Снимок А. Гракова.

## ИНЖЕНЕРЫ, ТЕХНИКИ, МАСТЕРА!

ПОДХВАТЫВАЙТЕ НАЧИНАНИЕ ФЕДОРА КОВАЛЕВА, ОБОБЩАЙТЕ И РАСПРОСТРАНЯЙТЕ ЛУЧШИЙ ОПЫТ ПЕРЕДОВИКОВ ПРОИЗВОДСТВА!

★ ★ ★

## Здесь каждый трудится по-стахановски

Наконец, все хорошо...

Большое помещение ткацкого цеха прилично-ткацкой фабрики имени Ленина наполнено неумолчным шумом работающих станков. Между расположенными в шахматном порядке станками ходят ткачихи и внимательно следят за их работой. Каждая из них обслуживает по два, а многие — по три ткацких станка. Нужно быть очень внимательной, чтобы вовремя заметить и быстро устранить перебой в их работе.

Вот остановился один станок — оборвалась нить. Едва уловимыми движениями ткачиха связывает ее и пускает станок. На другом станке кончился початок. Работница быстро сменяет челнок, и станок снова в работе. И чем скорее ткачиха ликвидирует обрыв нити или сменит челнок, тем меньше будет простаивать станки, их производительность намного увеличится.

Главный инженер горячо одобрил это хорошее предложение.

Обобщение лучшего опыта инженер Ситников начал в развильном переделе, который подготавливает пряжу для ткацкого цеха. Прежде всего нужно было выяснить, кто из работниц передела какие операции выполняет быстрее и лучше других. Ситников, начальник смены Макаров и нормировщица Вера Кошечкина с секундомером в руках проверили, сколько времени каждая развильщица тратит на различных операциях.

Проверка показала, что лучше и быстрее всех разбивку тальки проводила развильщица Лантева. При норме 10 секунд она выполняла эту операцию за 5,7 секунды. Развильщица Скоморохова разбивку производила медленнее, зато она успевала заправлять тальку на вору за 17,4 секунды вместо 20; целых 5 секунд сэкономила развильщица Миронова, ликвидируя обрыв нити.

смену ткачихе приходится выполнять их сотни раз. И каждая выигранная секунда, в конечном счете, сберегает десятки минут и даже целые часы рабочего времени.

Проведенная проверка и здесь помогла выявить лучших. Обслуживая три ткацких станка, Александра Подставленникова правильно планировала свою работу, умело выбирала маршрут движения и благодаря этому свела до минимума простои станков. Сменяя челнок, она даже в этот короткий промежуток времени внимательно следит за работой других станков. Если одновременно останавливаются два или все три станка, то Подставленникова в первую очередь подходит к тому, на котором быстрее можно ликвидировать простои. Незаряженные челноки она заправляет, когда все оборудование находится в работе.

Замечательных успехов добилась и ткачиха Александра Тарасова. Десять секунд сберегала она на устранении обрыва нити, а смену челнока вместо 6 секунд по норме производила всего за 4,2 секунды.

Инженер Ситников и начальники смены тщательно изучили и обобщили приемы этих работниц. На стахановском вторнике Александра Подставленникова и Александра Тарасова подробно рассказали всем ткачихам о своем опыте.

### Всем взять все лучшее

В обеденные перерывы и после работы ткачихи собирались у станков Подставленниковой, и та объясняла и показывала, как лучше обслуживать станки, не допускать их простоя.

Тарасова наглядно демонстрировала свои приемы связывания оборвавшейся нити, выработанный ею способ быстрой смены челнока.

— Главное, — говорила она, — это научиться выполнять каждый прием строго в определенной последовательности, правильно и быстро, избегая даже малейших лишних движений.

В цехе на видном месте вывесили плакат: «Лучший опыт передовых ткачих». Здесь детально описывались лучшие приемы работы ткачих.

Сочетая умелую планировку работы Подставленниковой и хорошо продуманные приемы Тарасовой, все ткачихи намного повысили производительность.

Комсомолки Зина Бабенкова и Александра Язовских, хорошо освоив этот обобщенный метод работы, стали первыми выполнять сменные задания. Зоя Стулкина теперь успешно справляется с прогрессивными нормами и даже перекрывает их.

### Каковы итоги?

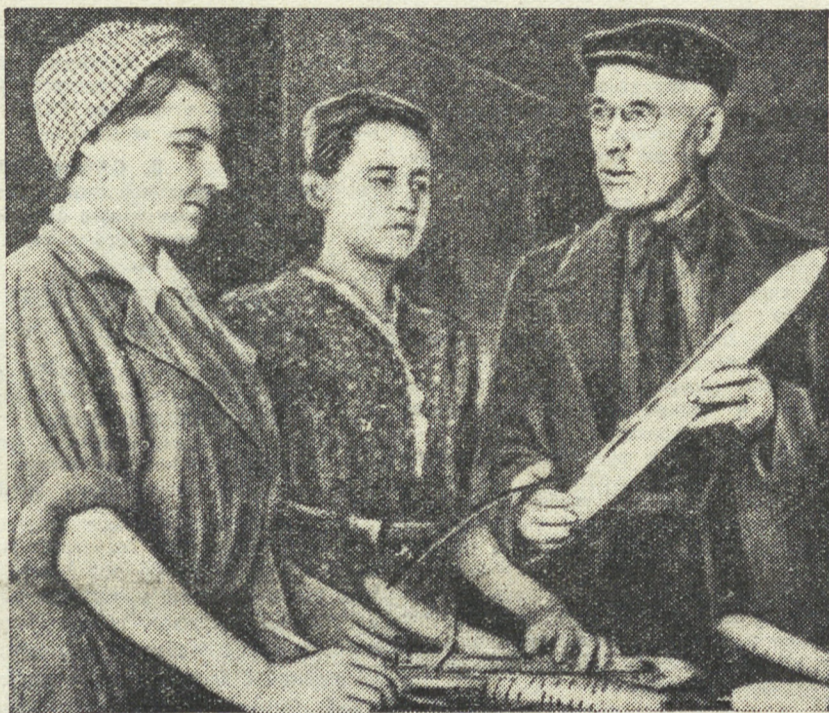
— Замечательные итоги, — говорит Александр Андреевич Ситников. И он начинает перечислять:

— Каждая работница цеха научилась правильно и быстро выполнять все операции. Резко сократился простои станков. Повысилась производительность труда и улучшилось качество выпускаемой продукции. Значительно сократился расход сырья и пряжи. Только в августе мы сэкономили 1.217 килограммов пряжи.

Сейчас в цехе нет ни одной развильщицы или ткачихи, которая бы не выполняла сменных норм выработки. А 82 процента всех работниц уже выполняют и перевыполняют прогрессивные нормы.

— Мы, инженеры, подробно изучили новые приемы новаторов и сейчас также стремимся сделать их достоянием всех наших ткачих.

А. АЛЕКСАНДРОВ.



Лучшие ткачихи Александра Тарасова и Ольга Подусова беседуют с начальником цеха инженером Александром Андреевичем Ситниковым о новых приемах смены челнока.

Снимок А. Гракова.

Никто не мог сказать, что ткацкий цех работал плохо. Он постоянно выполнял план, здесь было много стахановцев, шло горячее соревнование за увеличение выпуска продукции, за качество ее. Ткачихи экономили сырье и пряжу. Но разве это может успокоить советского человека?

И начальник цеха инженер Александр Андреевич Ситников часто задумывался, где скрыты те резервы, которые помогут повысить производительность, еще более увеличить выпуск брента и мешковины.

Каждую смену он долго ходил по цеху, присматривался к работе каждой ткачихи и думал, думал о беспокоившем его вопросе.

### Кто лучше?

Однажды начальник цеха пришел к главному инженеру фабрики Ивану Михайловичу Казакову.

— В нашем цехе по предложению работниц проведено немало различных усовершенствований на станках. Это, конечно, дало свои результаты, — сказал Ситников. — Но все же основные наши резервы скрыты в людях, в их умении работать.

И он рассказал о своих наблюдениях. В основном они сводились к следующему. Многие ткачихи трудятся по-стахановски. Но у каждой из них есть свои особые приемы работы. Одна более ловко и быстрее других умеет связать оборвавшуюся нить. У другой выработались совершенные приемы при смене челнока. Третья же умеет правильно планировать работу по обслуживанию станков.

— Надо изучить самые лучшие приемы ткачих. Обобщить и научить им каждую работницу цеха.

Александр Андреевич Ситников детально разобрал эти лучшие приемы, составил их точное описание. Когда на стахановский вторник собрались работницы обеих смен передела, Лантева, Скоморохова и Миронова рассказали им за счет чего они экономят время на различных операциях. Практически, у машин они наглядно и понятно показали выработанные ими приемы. Тут же работницы передела сами попробовали применить эти приемы и убедились, что они просты и намного экономят время.

Распространение лучших методов очень скоро дало заметные результаты. Раньше развильщицы Палуятова, Мамина и некоторые другие очень медленно заправляли тальку и устранили обрывы нити. Изучив приемы лучших работниц, они стали выполнять эти операции в отведенное время и даже меньше нормы.

Если Лантева умело разбивала тальку, то, перенимая опыт Скомороховой, она стала и заправку тальки на вору проводить также значительно быстрее и лучше. Производительность труда в развильном переделе резко пошла вверх. Там не стало ни одной работницы, не выполняющей норм выработки.

### Очет на секунды

Опыт несомненно удачный. И Александр Андреевич Ситников сразу же перенес его в основную — ткацкий передел своего цеха.

Здесь также с секундомером стали выявлять, кто из многостаночников более умело обслуживает станки и сокращает их простои, кто из ткачих быстрее и лучше сменяет челнок, устраняет обрыв нити. Каждая из этих операций дается несколько секунд. За

Теперь каждая ткачиха цеха смену челнока производит не за 6, а за 4,7 секунды, ликвидирует обрыв нити за 21,3 секунды вместо 25 по норме.

Это сократило простои станков на 18 процентов.



Библиотека Нижне-Иргинского Дома культуры, Красноуфимского района, насчитывает более 6 тысяч книг. Заведующая библиотекой комсомолка Людмила Садовникова уже подготовила витрину литературы в помощь агитаторам. Сейчас она готовит выставку материалов для слушателей комсомольских политекружков.

НА СНИМКЕ: Л. Садовникова пополняет выставку вновь полученной литературой.

Снимок Е. Винник.



## СКОМПЛЕКТОВАЛИ И... УСПОКОИЛИСЬ

В комитет комсомола поминутно входят комсомольцы. Чаще всего в последние дни здесь бывают учащиеся вечерних школ, слушатели и пропагандисты комсомольских политекружков. — Мы насчет школы, — не переводит нас мастер на односменную работу... — А нам бы программу политекружка...

Тем, кто жалуется на невниманье мастеров, секретаря комитета ВЛКСМ тов. Писаренко обещает «сейчас же заняться этим вопросом», а других отсылает обратно со словами: «помочь ничем не могу, нег ни программ, ни литературы. Рано пришли...».

Укомплектование политекста на заводе «Уралэлектроаппарат» нынче прошло лучше, чем в прошлом году. В кружки записаны юноши и девушки с одинаковым уровнем общеобразовательной подготовки, число слушателей возросло. Это обстоятельство породило у членов комитета благодушье и самоуспокоенность. Укомплектовав кружки, они решили, что все остальное само собой придет. А пока ни в одном из 16 созданных кружков нет учебных планов. Не имеют их и пропагандисты. Как они будут вести занятия, чем станут руководствоваться — неизвестно.

— Поживем — увидим, — пытается отшутиться Писаренко.

Но пропагандистам не до шуток. Для них не провели даже семинара. Особенно большую тревогу у руководителей кружков вызывает подготовка литературы, наглядных пособий. Книг, имеющихся в заводском кабинете, хватит лишь на незначительную часть слушателей. Так, брошюр «В помощь изучающим Устав ВЛКСМ» здесь всего 5, а заниматься по ним будут

89 человек. На заводе совсем нет литературы об общественном и государственном устройстве СССР, Конституции СССР, а таких распространенных книг, как «Краткий курс истории ВКП(б)», «Краткая биография И. В. Сталина», библиотека насчитывает лишь по 10—12 экземпляров.

Халатно относится комитет комсомола и к оборудованию помещений для занятий. В большинстве из них неудобно, не хватает мебели. В красном уголке цеха крупных машин, например, лишь несколько скамеек да один стол. Стены почти голые. Комната освещена плохо. Не лучше выглядят помещения, где будут заниматься рабочие цехов: серийной аппаратуры, инструментального, изоляционного. Для слушателей двух кружков до сих пор не подыскано помещений.

Забывают на заводе и о многих других «мелочах». Концелярские принадлежности, например, решено приобрести «позже». Выборы старост кружков, определение дня и времени учебы намечено провести «потом». Составление списков нужной литературы перенесено на октябрь.

— Вот соберемся на первое занятие, тогда и решим все, — успокаивает активистов секретарь.

Центральный и областной комитеты комсомола неоднократно указывали, что в организации учебы молодежи нет мелочей. До начала учебного года должно быть подготовлено все необходимое для плодотворных занятий. И удивительно, что Куйбышевский райком комсомола, которому хорошо известны эти требования, не поправляет ошибки комитета ВЛКСМ завода «Уралэлектроаппарат».

И. СЕРГЕЕВ.

## ГОРКОМ НЕ ТОРОПИТСЯ

Плохо ведет подготовку к новому учебному году в сети политепросвещения Ивдельский горком ВЛКСМ. Во многих первичных организациях города до сих пор еще не укомплектованы политекружки, с молодыми рабочими беседы не проводятся. В таких крупных организа-

циях, как рудник Полуночный и станция Ивдель, еще неизвестно, какие необходимо кружки создавать, сколько человек будет в них заниматься.

Горком комсомола и его секретари В. Севастьянов и Н. Пименова не торопятся.

Г. ЛЕОНТЬЕВ.

## К ЗАНЯТИЯМ ВСЕ ГОТОВО

Хорошо провела подготовку к новому учебному году комсомольская организация деревообделочного цеха Ревдинского метизно-металлургического завода. Молодые рабочие цеха пожелали изучать биографию И. В. Сталина. Руководителем кружка будет начальник цеха тов. Норцев. Для занятий подготовлено помещение. На стенах вывешены наглядные пособия, имеются списки художественной литературы, составленные по учебному плану.

Также неплохо подготовились к занятиям комсомольцы госбанка и горздравоотдела.

Т. ОБЫДЕННЫХ.

## НЕХВАТАЕТ УЧЕБНИКОВ

Тяга молодежи к знаниям поистине велика. Об этом я сужу по молодым рабочим нашего цеха. 80 юношей и девушек, в том числе 45 комсомольцев, нынче занимаются в вечерней школе. Большие планы и у слушателей комсомольских политекружков. Их у нас около 40 человек.

Все мы — и пропагандисты, и слушатели — с нетерпением ожидаем начала учебы. Но в то же время у нас есть опасения. Дело в том, что до сих пор на заводе нет учебных планов политекружков. Когда они будут — неизвестно. Нет также и нужных книг, брошюр. В магазинах и киосках города мало политической литературы. Особенно редко встречаешь книги об общественном и государственном устройстве СССР и о ленинско-сталинском комсомоле.

В. САФРОНОВА, секретарь комсомольской организации автоизоляционного цеха Ирбитского стекольного завода.

## РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ НЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ

В артели «Металлоширпотреб» города Реж большинство молодежи желает учиться. Вопрос об организации учебы обсуждался на комсомольском собрании. На нем комсомольцы решили создать несколько политических кружков.

После собрания молодые рабочие не один раз напоминали секретарю комсомольской организации тов. Котову о том, что необходимо приступить к комплектованию кружков, позаботиться о подборе пропагандистов, о подготовке помещений к занятиям и наглядных пособий. Однако секретарь не обращает внимания на требования молодежи и до сих пор не приступил к комплектованию политекста. Странно, что райком комсомола занимает позицию наблюдателя, и не принимает никаких мер к тому, чтобы решение собрания было выполнено.

В. НАЗАРОВ, формовщик.

## УКРЕПЛЯТЬ СВЯЗЬ С РАБОТНИКАМИ ТЕАТРОВ И БИБЛИОТЕК

На днях состоялось собрание комсомольского актива Октябрьского района Свердловска. На повестке дня — волнующий вопрос — «Итоги работы IV пленума ЦК ВЛКСМ и задачи районной комсомольской организации по выполнению его решений».

С докладом выступила секретарь райкома тов. Язева. Она подробно остановилась на крупных недостатках в работе клубов, кинотеатров, библиотек, отметив, что комсомольские организации района не поддерживают связи с ними.

Доклад вызвал оживленные прения. Секретарь комитета комсомола Уральского государственного университета тов. Ермаш заявил, что райком комсомола слабо развивает шефскую работу.

— В нашем районе, — говорил он, — находится такое крупное культурное учреждение, как театр оперы и балета имени Луначарского. Почему же бюро райкома не добилось, чтобы комсомольцы этого театра взяли шефство над коллективами художественной самодеятельности? Если бы работники литературы и искусств чаще бывали на предприятиях, в школах, вузах, то культурно-массовая работа среди молодежи значительно бы улучшилась.

Выступление тов. Ермаш поддержал секретарь комитета комсомола завода «Пневмостроймашина» тов. Плотников, секретарь комитета комсомола компрессорного завода тов. Ковязин и другие.

— Члены райкома комсомола, — указал заместитель секретаря комитета ВЛКСМ лесотехникума тов. Богданов, — не интересуются, как поставлена культурно-массовая работа в нашем техникуме. А она у нас развернута слабо. На молодежных вечерах бывает чаще всего танцы. Кружками художественной са-

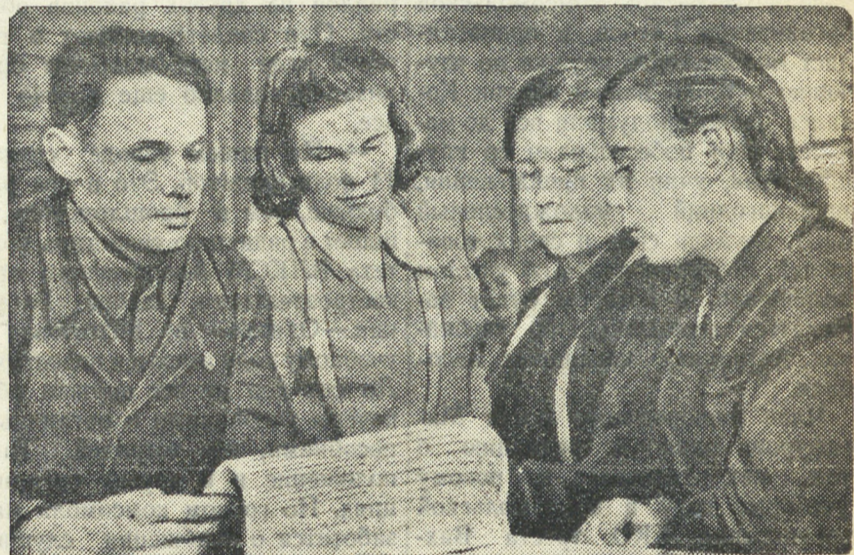
модеятельности никому руководить, поэтому они малочисленны и не могут хорошо подготовиться к выступлениям или концертам. Помощи же мы не получаем ни от райкома, ни от шефствующих организаций.

— Мы не только молодые комсомольские активисты, — начала свое выступление учащаяся школы № 8 тов. Шинкина, — но и молодые комсомольцы. Поэтому мы часто не знаем, как лучше организовать работу, с чего начать. Райком комсомола практической помощи не оказывал. Сейчас активисты школы решили шире пропагандировать книгу. В этом деле нам нужна поддержка и райкома и библиотечных работников.

Все выступавшие в прениях критиковали комсомольские организации культурно-просветительных учреждений за то, что они мало оказывали помощи в развертывании массовой работы на предприятиях, школах и вузах. Кроме этого, активисты требовали от райкома, чтобы он помог первичным организациям чаще устраивать встречи с работниками литературы и искусств.

Участники собрания приняли постановление. Но нужно отметить, что оно не полностью отвечает требованиям комсомольцев. Постановление написано неконкретно, в нем преобладают общие призывы и фразы вроде: «Райкому ВЛКСМ и комитетам комсомола глубже вникать в деятельность клубов, библиотек...» «Райкому ВЛКСМ больше интересоваться состоянием культурно-массовой работы в первичных организациях...» и т. д. Многие же предложения выступавших в прениях, совсем не были учтены.

О. НИКОЛАЕВ.



Молодежь свердловской швейной фабрики имени И. В. Сталина внимательно изучает решения IV пленума ЦК ВЛКСМ.

НА СНИМКЕ: член комитета А. Путинцев, комсомолка И. Чистякова, Т. Попова и Л. Таранкина, еще не состоящие в комсомоле, читают постановление пленума об улучшении культурно-массовой работы среди молодежи. Снимок А. Грахова.

## Детище сталинских пятилеток

В 1930 году наша партия приняла историческое решение о создании в Советском Союзе второй угольно-металлургической базы на Востоке страны. В основу этого плана была положена сталинская идея комплексного использования сибирского угля и уральской руды. В плане сочетались исполинский размах и точный расчет, смелость мысли и строгая предусмотрительность.

Осуществление этого плана вызвало к жизни сотни новых предприятий, которые были построены за период сталинских пятилеток. Это был грандиозный план вооружения промышленности, транспорта и сельского хозяйства нашей страны современной техникой.

За годы первой сталинской пятилетки, вследствие развития промышленности и сельского хозяйства, значительно увеличился грузооборот железных дорог. Это вызвало большую потребность в новых грузовых вагонах. Имеющиеся вагоностроительные заводы покрыть эту потребность не могли. На 1934 год транспорт располагал только 75 процентами того количества вагонов, которое ему было нужно. В 1929 году правительство приняло решение о строительстве вагоностроительного завода на Урале с тем, чтобы он вошел в систему Урало-Кузбасса,

## Уралвагонзаводу 15 лет

Перед первыми строителями стояла очень трудная задача — вместе с кладкой корпусов завода нужно было создавать и жилье. Тысячи советских людей с'ехались на эту грандиозную стройку. Среди них было много юношей и девушек, которые прибыли по путевкам комсомольских комитетов.

Живя в исключительно тяжелых условиях — в палатках и временных бараках, комсомольцы героически трудились, воздвигая корпуса завода. И на месте непроходимой уральской тайги выросло новое социалистическое предприятие — Уралвагонзавод — детище сталинских пятилеток.

Сейчас вокруг Уралвагонзавода раскинулся социалистический город. Вдоль его широких улиц, обсаженных деревьями, высятся многоэтажные жилые дома. Ежегодно вводятся в эксплуатацию тысячи квадратных метров жилой площади. К знаменательной дате — XI съезду комсомола — было построено образцовое общежитие для молодых рабочих завода. Растет число социальнo-бытовых учреждений — школ, детских садов, яслей. Открыты вечерний инсти-

тут, дневной и вечерний техникум, школы рабочей молодежи, клубы, библиотеки, построены стадион и спортивный клуб.

Коллектив завода гордится своей молодежью, она приложила немало сил для создания его трудовой славы. В облике нашей молодежи, в ее труде, стремлениях, в богатстве внутреннего мира наглядно раскрывается происходящий в Советском Союзе процесс ликвидации противоположности между трудом умственным и трудом физическим.

Под руководством партийной организации комсомольская организация завода проявляет большую инициативу в деле улучшения всех технико-экономических показателей работы предприятия. Она берется за внедрение нового, передового, прогрессивного. На заводе рождался ряд новых форм социалистического соревнования, инициаторами которых являются комсомольцы.

В начале послевоенной пятилетки комсомолка Галина Булатова проложила путь движению за овладение мастерством своей профессией, за изучение всех смежных операций каждым членом бригады. Этот почин дал возможность поднять квалификацию молодых рабочих и высвободить многих для других участков.

Комсомолка Мария Осипова предло-

жила начать борьбу за использование резервов и мощностей, заложенных в оборудовании. Применяя высокопроизводительную оснастку, она повысила производительность труда в своей бригаде на 300 процентов.

Комсомолец Валентин Южаков первым на заводе взял на социалистическую сохранность пресс. Его призыв подхватили многими станочниками. Токатьев Анатолий Калининский развил почин Южакова. Он обязался удлинить срок службы станка до капитального ремонта, что даст большую экономю средств и дорогостоящего металла. Формовщик Сергей Читайкин положил начало соревнованию бригад отличного качества.

Можно привести много примеров, когда комсомольцы и молодежь идут в авангарде борьбы за превращение завода в образцовое социалистическое предприятие. Комсомольские организации на своих собраниях в цехах и отделах систематически обсуждают вопросы улучшения работы производства, активно ведут борьбу за экономию металла, электроэнергии, материалов, инструментов. На заводе созданы сотни рейдовых бригад, которые оказывают большую и оперативную помощь руководству цехов и отделов.

Комсомольская организация завода ведет большую работу по идеологическому воспитанию комсомольцев и молодежи. Созданы десятки кружков и политшкол

комсомольской сети политепросвещения. Многие комсомольцы работают пропагандистами. Хорошими организаторами комсомольской учебы зарекомендовали себя молодые специалисты Моховенко, Чуйков, Ушков. Большое внимание уделяется повышению общеобразовательного уровня комсомольцев и молодежи. Более 700 юношей и девушек учатся в вечерних школах, многие поступили в техникум и вечерний институт.

Верные большевистской традиции — не успокаиваться достигнутыми успехами, вагоностроители соревнуются с коллективом Уралмашзавода и добиваются выполнения социалистических обязательств. Высоко неся стахановскую вахту мира, вагоностроители приняли в своем пятинадцатилетии с большими производственными достижениями. Добывая досрочного выполнения годового плана, они выступили инициаторами социалистического соревнования в честь 33-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Комсомольцы и молодежь завода сейчас активно обсуждают постановления четвертого пленума ЦК ВЛКСМ. Выполнение решений пленума даст возможность поднять культурно-массовую работу на новую, высшую ступень, воспитать в нашей молодежи безграничную преданность делу партии Ленина — Сталина.

В. КОЗЛОВА, заместитель секретаря парткома Уралвагонзавода.



# ЧИТАТЕЛИ

Сообщают

## ИНТЕРЕСНАЯ ПОЕЗДКА

Недавно комитет комсомола завода им. А. К. Серова организовал для нас интересную поездку на Ново-Тагильский металлургический завод. Мы побывали в доменном, мартеновском, рельсобалочном и листопркатном цехах. Старший горновой комсомольской доменной печи нашего завода лауреат Сталинской премии Геннадий Фукалов поделился опытом работы с мастером комсомольской доменной печи № 3 Валерием Крючковым.

Мы ознакомились также с методами сталеваров Петра Болотова и Степана Пикулы.

В рельсобалочном и листопркатном цехах техник Юрий Романов и вальцовщик Геннадий Петковский обстоятельно ознакомились с опытом работы прокатчиков.

Котельщики Дмитрий Шмаков и Иван Федоркин, посетив котельно-монтажный цех и паровозное депо, детально проследили за ремонтом локомотивов, разметкой, сборкой и сваркой деталей котлов.

Понравился нам молодежный городок, в домах которого живет около четырех тысяч молодых металлургов.

**ФУКАЛОВ, ШМАКОВ, ФЕДОРКИН, ЗЫКОВ, МОСКАЛЕВ, УСТИНОВА.**

## ОПРАВДЫВАЮТ ЗВАНИЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ

В комсомольскую организацию Арамилевского механического завода в августе поступило 12 заявлений о приеме в члены ВЛКСМ. Вступая в комсомол, молодые рабочие обещали с честью носить высокое звание комсомольцев и оправдать его своими трудовыми делами.

С первых же дней они доказали, что слова комсомольцев не расходятся с делом. Так, молодые токари Мария Лыжина, Владимир Ситников, Ида Спекова выполняют свои сменные задания на 300—400 процентов.

**В. МАКЛЫГИН.**

## ОНИ СТАЛИ ПРИМЕРОМ

Недавно к нам в цех прибыли молодые рабочие, отлично окончившие школу ФЗО.

Свои знания они умело используют в труде. Став на стахановскую вахту мира, токари Бахтин, Стоялов, Карпов, и Курочкин ежедневно выполняют нормы на 140 процентов. Их примеру следует и вся молодежь цеха.

**ПАСХИНА, секретарь комсомольской организации цеха Уралвагонзавода.**

# ГРАФИК СДАЧИ ХЛЕБА СРЫВАЕТСЯ

Обсуждая постановление пленума Манчажского райкома ВЛКСМ «Об участии комсомольцев и молодежи в уборке и хлебосдаче», комсомольцы укрупненного колхоза «Красный Урал» единодушно решили в период уборочной кампании работать на решающих участках — жатве, молотбе, просушке зерна и сдаче хлеба государству.

В молодежную транспортную бригаду комсомольская организация послала лучших своих членов — Л. Шестакова, В. Смирнову, В. Куклеву и Т. Булатова.

С первых же дней уборки молодежная транспортная бригада, широко развернув социалистическое соревнование за выполнение суточного графика сдачи хлеба государству, повела борьбу за завершение плана хлебозаготовок к 20 сентября. Шофер комсомолец Виктор Смирнов ежедневно делал по три рейса на пункт Заготзерно, расстояние до которого 30 километров, вывозил государству по 100 центнеров зерна в сутки. Безустали работали на вывозке зерна комсомолки Т. Булатова и Л. Шестакова.

Но скоро трудовой подвиг молодежной транспортной бригады начал ослабевать. Почему это произошло?

Строгое выполнение суточного графика сдачи хлеба государству целиком зависит от правильной организации труда на всех участках уборочных работ.

Неблагоприятные метеорологические условия несколько затрудняли жатву, молотбу и просушку зерна. Руководители и комсомольская организация колхоза не смогли мобилизовать колхозников на преодоление возникших трудностей. В результате уборка, молотба, просушка зерна идут крайне неудовлетворительно, суточный график хлебосдачи постоянно срывается. На 8 сентября план хлебозаготовок

колхозом выполнен всего лишь на 14,6 процента.

В настоящее время на сушилках и складах колхоза скопилось более 2 тысяч центнеров сырого зерна. Из-за плохой организации труда и неправильной расстановки сил имеющиеся семь сушилок работают не на полную мощность. Колхозники высушивают всего лишь по 15—20 центнеров зерна в сутки вместо 60 по норме.

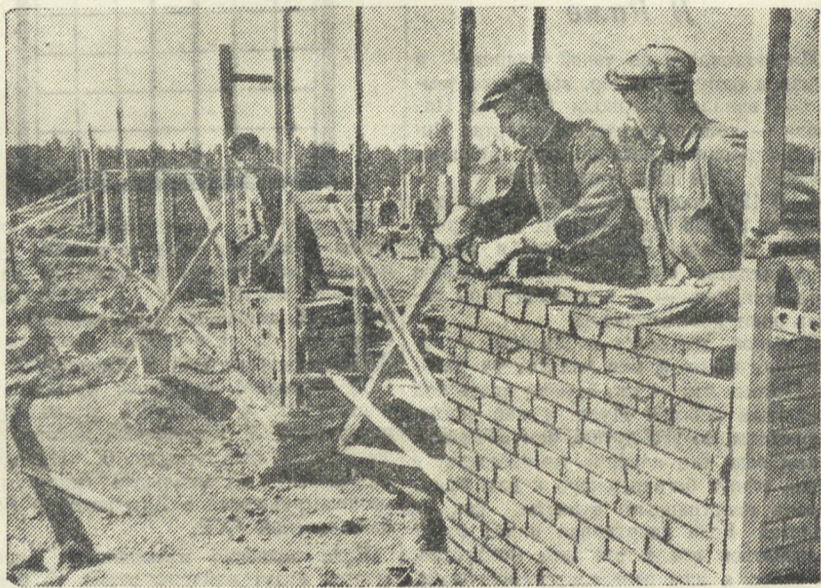
На вывозке хлеба до этого работали три автомашины, а сейчас шофер стахановец комсомолец Виктор Смирнов из-за отсутствия сухого зерна подвозит на своей машине буттовый камень на строительство фермы. Работющие две автомашины делают по два рейса, а вывозка государству в сутки всего лишь 100 центнеров зерна, что составляет 15 процентов намеченного графика.

Исключительно плохо идут уборка и сдача хлеба государству в 5-й полеводческой бригаде колхоза. С начала уборочных работ члены этой бригады отправили на пункт Заготзерно всего лишь 100 центнеров зерна. Такое положение в бригаде создано из-за низкой производительности сушилок.

Однако комсомольская организация не заметила этого печального факта и не направила на такой важнейший участок работы, как просушка зерна, ни одного комсомольца.

Комсомольская организация выпустила из своего поля зрения и агитационно-массовую работу среди колхозников. С первых дней уборки в колхозе не выпущено ни одной стеновой газеты или «боевого листка». Выделенные из числа комсомольцев агитаторы не бывают в бригадах, а секретарь комсомольской организации тов. Бурлуков спокойно взирает на их бездействие.

**А. АБУЧ.**



В колхозе «Заря», Ачитского района, строится новая молочно-товарная ферма. На ее территории будут сооружены пять коровников, маслозавод, 6 бетонированных силосных ям и телятники. Сейчас воздвигаются столбы кирпичной кладки, прокладывается водопровод. Строительством ведет прораб Владимир Вишняков (первый справа), учащийся Свердловского строительного техникума.

Снимок А. Скурихина.

# Пути к победе



Художественно-документальный фильм. Сценарий и постановка директора Северского металлургического завода тов. Вершинина. Не первый раз в главной, но трагической роли, — футбольная команда завода. Немалую роль играет телефон.

\*\*\*

На экране афиша. Около нее — группа рабочих и работниц. На афише крупными буквами: «Сегодня, 27 августа, на стадионе города Полевское состоится товарищеский матч между футбольными командами Северского и криолитового заводов».

Затемнение. Слышны мелодии вальсов Чайковского. Появляются контуры автогаража Северского завода. Перемена кадра. Контурка гаража. Стол. На столе телефон и кипа путевых листов. За столом сидит диспетчер Коношенко. На его лице — вялое, послеобеденное выражение.

Резкий телефонный звонок. Еще один требовательный звонок. Рука Коношенко нехотя снимает трубку:

— Автогараж..

— Футбольная команда должна ехать в Полевское..

— Хел! Автобуса вам не будет. Поздно заявку принесли.

— Поздно! В четыре часа дня — поздно?..

— Что вы шумите?! Завтра дадим. К нам люди по неделям ходят и не шумят, а вам на завтра обещают..

Затемнение.

На экране парк-стадион Северского металлургического завода. Футболисты заводской команды лежат в самых фантастических позах. Кто-то поднимает голову и молитвенно шепчет:

— Телефон... Может и сегодня он нам поможет?..

Крупным планом телефонный аппарат. Звонит.

— Диспетчер завода слушает..

— Футбольная команда должна играть..

— Позвоните начальнику гаража.

Мелькают телефонные аппараты, стеллы и настольные, головы, вздохмаченные и причесанные. Слышны голоса:

— Заместитель директора..

— Футбольная команда должна..

— Это, батенька, к главному инженеру..

— ... Угу, главный инженер на проводе..

— Футбольная команда..

— Без директора завода не могу?..

— ... Да, я... Да, Вершинин..

— Футбольная..

— Опять футбольная?.. Машину что ли? Сейчас распоряжусь.

Снова парк-стадион Северского завода. К футболистам, что то радостно крича, бежит паренек.

— Фу! «Выбил» машину у директора!

У того, кто «выбил» машину, взмок пиджак на спине. Все направляется к дороге. Недовольно фыркая, подезжает грузовая «полторка». Команда забирается в грузовик. Паренек с мокрым пиджаком лезет тоже. Ему уступают лучшее место.

Стадион в городе Полевское.

Маленькая комната в доме около стадиона. В окно, как морской прибой, доносится шум зрителей. Короткие трели судейского свистка перемежаются телефонными звонками.

Все тот же в мокром пиджаке.

— Машина, товарищ диспетчер, ушла обратно.. А в команде есть рабочие ночной смены..

— Ладно, придем. Машина номер 32-67.

Протяжные свистки судьи. Победили север-

цы со счетом 4:2. Лица у игроков возбужденные, сияющие. Зрители расходятся. На дороге появляется машина. Наплывом — борт машины. На нем номер... 32-67. Летит грязь из-под колес. Машина пронесется мимо. Лица футболистов мрачнеют.

Опять крупным планом телефонный аппарат. Длинный, надоевший звонок.

— Диспетчер завода слушает..

— Нам нужно вернуться!..

Снова мельканье телефонов и разные тона голосов. Слышится последнее слово.

— Ждите..

Глубокий вечер. Скрипя тормозами, у развилки дорог остановился автобус. Шофер, отворачиваясь от игроков, говорит:

— Дальше не поеду..

«Победители» вылезают из автобуса и по грязной дороге идут к виднеющемуся вдали огням завода.

\*\*\*

Последняя часть.

Кабинет директора Северского металлургического завода тов. Вершинина. В креслах около стола сидят начальник гаража тов. Костоусов и заместитель председателя завкома тов. Зырянов. Директор завода обращается к Костоусову и Зырянову:

— Я же говорил, что если заботливо относиться к запросам молодежи, она не подкачает. Стоило нам с вами физкультурникам помочь — дать во-время машину, как они стали побеждать.

— Об этом и я говорил, — подкидывает Зырянов. — Спорт — он любви требует к себе.

Крупным планом в обьективе улыбки, полные гордости за спортивную честь своего завода.

Давно уже ждут такого конца спортсмены Северского металлургического завода.

**А. ШАШМУРИН, Т. ЮМНИКОВ.**

# В такой дружине интересно работать

В одном из седьмых классов 39-й средней женской школы Свердловска шел урок географии. Учитель рассказывал о русских путешественниках и их открытиях. Внимательно слушали девочки рассказ преподавателя. Им хотелось узнать все подробности, но неожиданно раздался звонок на перемену.

— Давайте проведем пионерский сбор на тему «Великие географические открытия!» — предложила одна из пионерок.

В тот же день, после уроков, школьницы приступили к подготовке сбора. Несколько девочек взялись готовить доклады о жизни и героических подвигах знаменитых путешественников и исследователей Афанасия Никитина, Колумба, Магеллана. Другие от имени участников путешествий должны были рассказывать о «своем» пути. Громкий альбом с красиво оформленными страницами должен был сопровождать все выступление.

В день сбора по углам класса были устроены макеты, отображавшие природу различных стран света. Маленькие бумажные кораблики бегали по карте вслед за указкой рассказчика.

В школе № 39 пионерские сборы всегда проходят очень живо, увлекательно и содержательно, оказывая большую помощь в работе учителей. Этому во многом способствует тщательная подготовка. Девочки собирают материалы для докладов, ищут нужные фотографии в газетах и журналах, делают макеты, шьют костюмы для выступлений и т. д.

Старшая пионервожатая Анна Васильевна Норина сумела организовать пионерскую работу в школе так, что темы сборов всегда отвечают желаниям школьниц и учебно-воспитательным задачам школы.

В прошлом году проводились, например, сборы: «Устное народное творчество», «Родная природа в изображении русских писателей и художников», «Что мы узнали нового за неделю», «За наше счастливое детство спасибо, родная страна!», «Читай книгу — она твой лучший друг» и др.

Очень большое внимание уделяется предметным сборам: по математике, географии, истории, литературе, которые проводятся, главным образом, в старших отрядах.

Интересным и очень увлекательным видом предметного сбора являются «путешествия». Докладчики рассказывают о всех достопримечательностях, которые они встречают в «пути», о полезных ископаемых, о промышленности городов, через которые «проходят», о новостройках. Так пионеры «попутешествовали» на родину товарища Сталина, по стране народной демократии, Средней Азии.

Иногда предметные сборы проводятся, когда в классе по какому-нибудь предмету понижается успеваемость.

В III четверти 7 класс «б» сильно отставал по геометрии, трудно давались девочкам некоторые теоремы и задачи. В классном журнале одна за другой стали появляться плохие и посредственные оценки. Тогда совет отряда решил

устроить пионерский сбор, на котором заинтересовать школьниц предметом, показать, сколько занимательного и интересного скрывается за обыкновенными цифрами и линиями, разъяснить в увлекательной форме наиболее трудные теоремы.

Большую помощь в подготовке сбора оказал преподаватель математики, который помог девочкам подобрать задачи и теоремы, подготовить доклады, сделать макеты геометрических фигур. Доклады поручили делать отстающим учащимся с тем, чтобы заставить их более активно участвовать в сборе. В заключение был поставлен отрывок из пьесы «Софья Ковалевская».

Цель была достигнута. Многие девочки 7 класса «б», не отличавшиеся до того хорошими познаниями в геометрии, как, например, Соболева, стали серьезно увлекаться этим предметом, полюбили его. Успеваемость в классе значительно повысилась: весенние экзамены по математике все сдали на «хорошо» и «отлично», а Соболева успешно выдержала конкурс в горно-металлургический техникум.

Так во-время и умело организованный вожаками интересный сбор помог учащимся глубоко и прочно изучить программный материал.

Большое значение для глубокого усвоения учебного курса имеют также различные кружки, которыми руководят преподаватели. В школе работают литературный, исторический, географиче-

ский, физический, драматический, хорошей кружки. Отрядные вожакие совместно с активом стремятся, чтобы каждый пионер участвовал в одном из них.

Члены секции по охране природы нынешней весной под руководством преподавателя Ольги Андреевны Смолиной разбили вблизи школы фруктовый сад и опытный участок. Это поможет учащимся лучше усвоить ботанику.

Вожатые и пионерский актив школы большое внимание уделяют также быту пионеров, тому, в каких условиях приходится школьницам выполнять домашние задания, как относятся к ним родители. Особой заботой окружили ребята товарищей, у которых отцы погибли во время Великой Отечественной войны.

Пионерка Панькова живет у брата, жена которого часто не пускала девочку в школу, а заставляла нянчить маленького ребенка. Совет отряда установил дежурство пионеров в доме Паньковых, и девочка получила возможность нормально учиться.

Если кто-нибудь из пионерок начинал отставать, совет отряда прикреплял к ним сильных учениц. Они вместе готовили домашние задания, решали трудные задачи, разбирали правила.

Так пионерская дружина боролась за стопроцентную успеваемость.

Добиться такой интересной и содержательной работы вожакие школы смогли потому, что творчески относятся к порученному делу и, кроме того, все время учатся педагогическому мастерству.

В школе каждый месяц устраиваются семинары, где преподаватели делятся с активом опытом своей педагогической

работы, дают советы, беседуют о совместной работе вожакого и классного руководителя, о роли критики и самокритики в пионерской работе, о том, как изучать характер ребенка и т. д.

Сейчас идут переборы актива. Вожатые проводят в отрядах небольшие беседы для того, чтобы помочь девочкам увидеть друг у друга все хорошие и плохие качества, найти в своей среде самых достойных. Много помогут в этом такие беседы, как: «Значение переборов», «Об ответственности актива», «Каким должен быть пионерский вожак».

Седьмые классы одновременно готовятся к принятию традиций от своих предшественников. Каждый отряд имел имя (например, пионерский отряд бывшего 7 кл. «а» носил имя Олега Кошевого), портрет героя, альбом с его фотографиями и материалами о жизни и деятельности. В жизни и учебе пионеры стремились быть такими же, как герой, имя которого они носили.

На торжественной линейке пионеры нынешних 8-х классов передадут свои традиции семиклассникам, взяв с них клятву свято хранить и продолжать начатое дело, а на специальных сборах с младшими товарищами они поделаются опытом своей работы. У класса «а» хорошая традиция: он всегда был первым, всегда имел показатель успеваемости только 100 процентов.

Все это поможет юным ленинцам и в этом учебном году также хорошо учиться, интересно и содержательно организовать пионерскую работу в школе.

**В. ТУРУНТАЕВ.**



# Дети итальянских трущоб

В Лукании\*)

Автобус остановился на дороге.  
— Вот Чезина...  
— Где?  
— Вот эти дома...  
И я пошел туда через поля. Какой-то крестьянин указал мне, где жила учительница.

Это был маленький крестьянский домик: в первом этаже находились хлев и кухня; второй этаж состоял из одной большой комнаты, которая теперь была разделена пополам. В одной половине спала семья крестьянина, в другой помещалась школа общины Чезина. Чезина — не городок; это раскиданные поодаль друг от друга домишки, лежащие по склону горы.

Учительница спит в единственной комнате школы за занавеской, сделанной из газет. В углу этого «класса» устроена кухня и стоит умывальник, здесь же стоят столы и скамейки для 18 учеников.

Вскоре пришли ученики, и учительница их спросила:

— А где Тоннио?  
— Синьорина, Тоннио не будет больше ходить в школу. Он пасет коров в Бараджано.

— Лучия, ты целую неделю не приходила!

— Я была.  
— Как, и ты тоже? Вы все пропустили занятия!

— Идет дождь, синьорина, а под майскими дождями у овец шерсть растет быстрее.

— Не говорите глупостей. Сядьте все на место, — говорит учительница, — и урок начинается.

В это утро из 18 учеников пришли 7. Они были разделены на три группы. В классе было темно, учительница заветила маленькую копилку, сделанную из старой жестянки из-под кофе, и поставила ее на стол.

Я вышел из школы и пошел побродить вокруг, чтобы посмотреть на детей. У обочины дороги я увидел мальчика, растянувшегося на куче гравия. Около него щипали траву две овцы.

— А ты не ходишь в школу?  
Он покачал головой.

— Нет, я работаю.

— Сколько же ты зарабатываешь?  
— Одно ягненка.

— Как это?  
— Одно ягненка в год, а кроме того меня кормят.

Я обшел все дома Чезины, и всюду мне говорили одно и то же. Дети батраков, когда им исполняется 6—7 лет, идут пасти скот и зарабатывают по ягненку в год.

Я пошел на поиски другой школы и нашел ее, пройдя 12 километров. Вход

\*) Лукания — провинция на юге Италии.

В начале августа итальянские и австрийские газеты сообщили, что министр внутренних дел Италии Шельба наотрез отказался выдать паспорта для 50 итальянских детей, которых австрийские прогрессивные организации пригласили на летний отдых в Австрию. Шельба отказался также разрешить выезд из Италии 300 детей рабочих, которые должны были поехать на отдых в страны народной демократии. В официальном обосновании отказа говорится буквально следующее: «Послать за границу оборванных, изголодавшихся детей означало бы дискредитировать итальянское правительство в глазах заграничных».

Так Шельба официально удостоверял нищету и голод в Италии.

Очерки Эцио Таддеи иллюстрируют, почему показать итальянских детей миру, это значило бы дискредитировать правительство де Гаспери и Шельбы. Рассказ итальянского журналиста о том, что он видел своими глазами, — это обвинительный акт против правящих классов Италии и их заокеанских патронов и партнеров.

В эту школу был через окно, по приставной лесенке, прислоненной к стене. Учительница этой школы вела урок, сидя под раскрытым зонтиком, потому что крыша протекала.

Все дети, когда я их спросил, что они едят, ответили одинаково: хлеб и иногда «что-нибудь горячее».

— А мясо вы едите?  
— Только если заболеем.

В городе Потенца 35 тысяч жителей, и там имеется два городских врача, на каждого из которых приходится в среднем 4 тысячи пациентов.

— Наша Лукания, — сказал мне один из врачей, — держит одно первенство, только об этом не говорят во избежание неприятностей: мы стоим на первом месте по детской смертности — мертворожденных и умерших на первом году жизни. В среднем в Италии на тысячу детей рождается мертвыми 30,3 а в Лукании — 52,4. Средняя детской смертности на первом году жизни в Италии составляет 103,1 на тысячу, а в Лукании — 150,3 на тысячу. Большая часть детей бедняков больна туберкулезом; они едят то, что им удается раздобыть, — главным образом полевые травы... Какие лекарства могут помочь против такого рода болезней?..

## В Милане

В Милане кажется довольно трудно увидеть жизнь бедняков. Детей, которых встречаешь утром, провожают матери, и они с улыбающимися лицами выходят из подъездов и вприпрыжку идут в школу.

Одни прохожий мне говорит:

— Вам нужно побывать в «самых маленьких домах».

Странное название — «самые маленькие дома». Кажется, что это искусственное, выдуманное название. Но когда я очутился перед этими жилищами, первым моим вопросом было:

— Где же здесь спят?  
— Спят внизу, в подвалах. Здесь живет 270 семей.

Я спустился в яму, служащую входом. Первое, что я увидел, была сточная труба, проложенная вдоль коридора, через который надо было идти в подвалы.

Дети, живущие в этих подземельях, очень апатичны. Они молча смотрят на вас, не отвечая на вопросы, а если отвечают, то стараются скрыть правду.

Но все дети в этих «домах» рассказывают одно и то же:

— Отец безработный. Теперь мы поселились здесь, потому что нам негде жить.

— Сколько времени ты здесь живешь? Они не могут на это ответить. Может быть, когда они сюда пришли, они еще были так малы, что ничего не понимали.

Со стен каплет вода, темно. Женщины стараются всеми силами соблюдать здесь чистоту и поддерживать порядок, но воздух так отравлен миазмами и от сточной трубы, что идет вдоль коридора, исходит такое зловоние, что кажется, будто стоишь рядом с помойной ямой.

## В Риме

Мы поднялись по узкой тропинке и вошли в одну из пещер, вырытых в земле под виллами Парноли (квартал Парноли — аристократический квартал Рима, застроенный роскошными виллами богачей). Мой друг улыбнулся.

— В 1945 году здесь было только две пещеры, в 1948 году — пять, а теперь — смотри сколько! Знаешь, что я теперь буду делать? Приходи сюда в конце года, увидишь — у подножья горы теперь роют новые пещеры.

Я выхожу две здесь поблизости, а потом продам их и мне уплатят за работу. Потому что — кто захочет спать под открытым небом? Пусть у нас земляные стены, но это лучше, чем ничего. А потом ведь там наверху, по соседству с нами, живут богачи, скоро к нам будут ходить иностранные туристы, как в Колизей. Если квартирная плата будет повышаться все с той же быстротой, то скоро к нам переселится полгорода.

В глубине пещеры, в темноте, сидели дети. Они страдают от жизни в пещерах больше, чем взрослые. Хрупкие, бледные, болезненные.

— Они даже не знают, что такое дом и из чего он построен. Они родились, здесь и здесь живут...

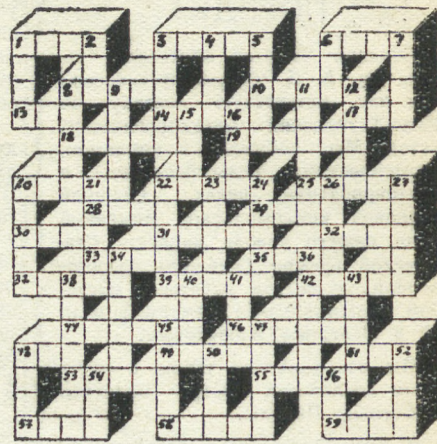
## В ЧАСЫ ДОСУГА

### КРОССВОРД

По горизонтали: 1. Время года. 3. Быстро движущаяся масса воды. 6. Мера качества. 8. Столица государства в Азии. 10. Шум мотора. 13. Насекомое. 14. Приветствие. 17. Речное животное. 18. Сокращенное название линейного корабля. 19. Рыба. 20. Торжественное шествие войск. 22. Легкая постройка. 25. Стремительное нападение. 28. Чаши для цветов. 29. Сокращенное название театра. 30. Газ. 31. Рабочий инструмент землекопа. 32. Часть оконного переплета. 33. Герод в Белоруссии. 35. Герой гражданской войны. 37. Музыкальное произведение. 39. Река во Франции. 42. Болотная трава. 44. Персонаж из «Полтавы» А. С. Пушкина. 46. Плотничий инструмент. 48. Город в СССР.

49. Улица в Москве. 51. Крестьянская повозка. 53. Геометрическое тело. 55. Часть предложения. 57. Река в Сибири. 58. Пионерский лагерь в Крыму. 59. Река в СССР.

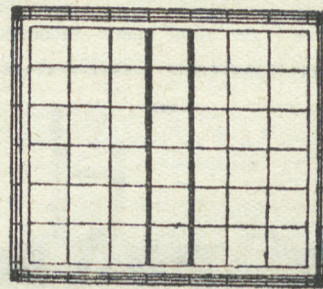
По вертикали: 1. Настольная игра. 2. Глаз. 3. Элак. 4. Рыболовная принадлежность. 5. План местности. 6. Число. 7. Поэт Белоруссии. 8. Старинная немецкая монета. 9. Доминион Англии. 11. Деталь парового котла. 12. Растительный покров на земле. 15. Архитектурное сооружение. 16. Ученик на корабле. 20. Ровная возвышенность. 21. Создатель произведения. 22. Хищное



животное. 23. Порода собаки. 24. Учебное заведение. 26. Ледяная глыба. 27. Часть колонны. 34. Советский ученый-теплотехник. 36. Драгоценный металл. 38. Завоеватель Сибири. 40. Сильный толчок. 41. Полезное ископаемое. 43. Легкоплавкий металл. 45. Тестообразная масса. 47. Отделение в трюме корабля. 48. Крупная промышленная область в СССР. 50. Крепежная деталь. 52. Легковесный остаток при горении топлива. 54. Торжественное стихотворение. 56. Столетие.

Составил Г. КЛИМОВ.

### Музыкальные инструменты



Внимайте по букве в клетку так, чтобы в каждом горизонтальном ряду можно было прочитать название музыкального инструмента: 1. Грузинский народный шипковый музыкальный инструмент. 2. Смычковый инструмент. 3. Распространенный в Карело-Финской ССР народный шипковый музыкальный инструмент. 4. Ударный музыкальный инструмент. 5. Деревянный духовой музыкальный инструмент. 6. Народный смычковый музыкальный инструмент, распространенный в Армянской и Азербайджанской ССР.

Если названия музыкальных инструментов будут найдены верно, то буквы, вписанные в клетки среднего вертикального ряда, при чтении их сверху вниз составят название шипкового струнного музыкального инструмента, широко распространенного в нашей стране.

Составил А. ХАСКИН.

### ПРОВЕРЬ СВОИ ОТВЕТЫ

В номере 109. Криптограмма. Федор Абрамович Блинов. Фара Вентильатор. Радиатор. Опорный коток. Регулятор. Рама. Кабина. Рессора. Карбюратор. Масляный радиатор. Ролик. Ведущее колесо. Гусеница. Рычаг управления. Балансир. Двигатель. Сидение. Тяжкое колесо. Коллектор. Выхлопная труба.

### ПОБЕДА ФУТБОЛИСТОВ СВЕРДЛОВСКОГО ДОМА ОФИЦЕРОВ

Успешно выступали в нынешнем году футболисты Свердловского Дома офицеров в соревновании на кубок Российской Федерации.

15 сентября состоялась финальная игра, в которой свердловские офицеры встретились с командой «Трактор» (г. Таганрог). Эту встречу свердловчане закончили со счетом 1:0. Команде офицеров вручен переходящий кубок Российской Федерации.

Таким образом, команда Свердловского Дома офицеров завоевала право участвовать в розыгрыше кубка СССР.

### Книжная полка

В магазинах Свердловского округа имеется в продаже новая литература.

И. В. Сталин «Относительно марксизма в языкознании». Госполитиздат. 1950 г. Цена 40 коп.

И. В. Сталин «К некоторым вопросам языкознания». Госполитиздат. 1950 г. Цена 15 коп.

К. Белоусова, И. Тропп. «Правдивое слово». Свердловгиз. 1950 г. Цена 65 коп.

В брошюре освещается опыт работы агитатора партийной организации Первоуральского новотрубного завода. Подробно рассказывается о том, как агитатор И. И. Чуренов проводит политико-воспитательную работу, как он помогает организовать соревнование за досрочное выполнение послевоенной пятилетки.

М. Горький «Детство». Свердловгиз. 1950 г. Цена 6 руб. 30 коп.

М. Горький «В людях». Свердловгиз. 1950 г. Цена 10 руб. 30 коп.

А. Бондин. «Моя школа». Свердловгиз. 1950 г. Цена 10 руб. 60 коп.

Книги можно заказать через отдел «Книга почтой».

### ИЗВЕЩЕНИЕ

Редакция газеты «На смену!», учитывая пожелания начинающих поэтов и прозаиков, организует литературную консультацию.

Литературная консультация будет работать по вторникам, четвергам и субботам с 5 до 7 часов вечера в помещениях редакции.

Зам. ответственного редактора  
М. М. ПИЛИПЕНКО.

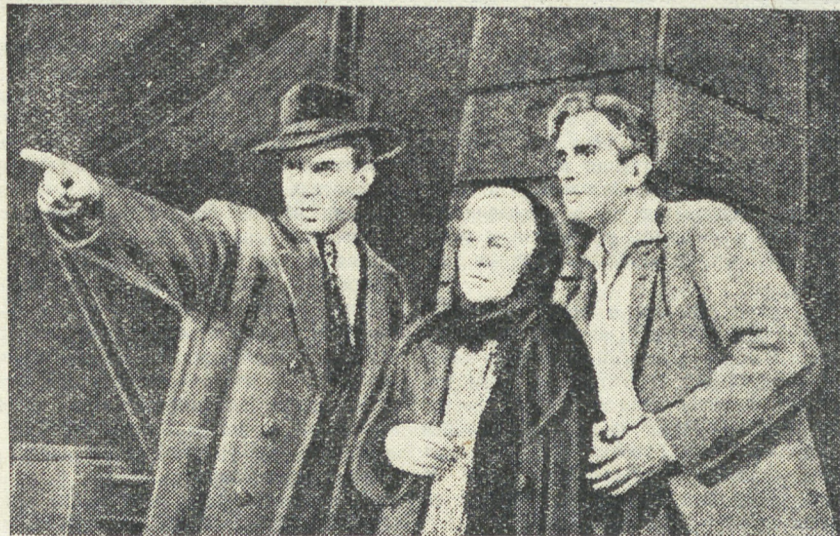
### Заметки зрителя

## „Тайная война“

Спектакль «Тайная война», поставленный Свердловским драматическим театром по пьесе В. Михайлова и Л. Самойлова, оставляет яркое впечатление. Особенно запоминается финал — момент возвращения на родину захваченного американскими властями советского инженера Светлова. В едином порыве при звуках Гимна Советского Союза весь зал словно встает вместе с теми, кто находится по ту сторону рампы.

Сюжет пьесы интересен и динамичен. Зритель с волнением следит за всеми происходящими событиями.

Завязка сюжета — это загадочное самоубийство инженера Туманова, работавшего над важнейшим изобретением. Помощник следователя Быстров (артист М. Е. Сидицкий) со свойственной ему юношеской романтичностью считает причиной самоубийства несчастную любовь. Но опытный работник органов государственной безопасности Минаев (артист К. П. Максимов) очень осторожно и вдумчиво подходит к делу. Его интересуют мировоззрение, взгляды, вкусы, привычки Туманова. Путем неустанных поисков, проверки своих предположений Минаев приходит к единственно правильному заключению: ити убийст-



Незабываемая минута встречи Светловой (арт. П. Г. Кропачева) с сыном (арт. Г. Е. Гецов). Слева — следователь Минаев (арт. К. П. Максимов).

ва тянутся к американскому посольству. Немало помогли Минаеву в его напряженной работе простые люди, советские патриоты. Тепло и мягко ведет роль старушки Светловой артистка П. Г. Кропачева. Первое знакомство со Светловой сразу располагает зрителя в ее пользу. Таких матерей много в нашей стране, их воспитание создает замечательных

патриотов Родины, подобных Алексею Светлову (Г. Е. Гецов), который вынес все пытки, не согласился работать на врага.

Обаятелен образ Лаврова в исполнении артиста Б. Ф. Ильина. Лавров отличается бесконечно чутким и вдумчивым отношением к товарищам, твердой уверенностью в том, что он делает, про-

ницательностью. Именно он сделал вывод, что Светлов жив и обязательно вернется в родную страну. Хороши и эпизодические образы шофера Шибанова (артист А. А. Ильин), писателя Зайчикова (артист И. Г. Заря), дяди Миши (артист С. И. Прищепа), Родионова (артистка Н. А. Шарова), Рудежко (артист Н. И. Коломенский). Все они — разные люди, но все стремятся очистить нашу страну, от всяких диверсантов и вредителей, все хотят, чтобы жизнь наша стала еще лучше и прекрасней.

Резко отличается от них старуха Туманова, которая не только не сумела воспитать своего сына правдивым, любящим труд человеком, но даже являлась в некоторой степени причиной его гибели. Исключительно правдиво передала всю психологию Тумановой артистка М. П. Виталь. Туманова воспитывала в сыне чувства карьеризма, зависти, неприязни и недоверия к окружающим, забывая о том, что и образование, и средства к существованию дала ее сыну советская власть.

Туманова, в конце концов, понимает всю никчемность и ничтожность своей жизни.

В целом спектакль учит нас бдительности, внимательному отношению к окружающим людям, помогает воспитанию каждого человека в духе советского патриотизма.

А. БОГОСЛОВСКАЯ.