



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 106 (3993). Воскресенье, 3 сентября 1950 года. Цена 20 коп.

Первая заповедь

ПО ПРОСТОРАМ колхозных и совхозных полей движутся жатки, тракторы и степные корабли — комбайны. По трактам и проселочным дорогам спешат автомашины и красные обозы, груженные первосортным уральским зерном. Непрерывным потоком поступает отборный хлеб в государственные закрома, на сыпные пункты.

Колхозники знают, что, усиливая этот поток, наращивая темпы сдачи хлеба государству, они тем самым укрепляют мощь любимой Родины, вносят свой вклад в дело защиты мира от посягательств поджигателей войны. Интересы Отчизны, советского общества для них — прежде всего. Вот почему сжатая колхозниками рожь в тот же день молотится, просушивается, сортируется и отправляется на ближайший пункт Заготзерно. Досрочно рассчитывается с государством по хлебопоставкам — первая заповедь тружеников социалистической деревни. Выполнение ее — почетный и ответственный долг.

Помочь в этом деле колхозникам — святая обязанность сельских комсомольцев и молодежи. Особенно действенная, энергичная помощь необходима сейчас, в условиях частой непогоды, когда зрелые колосья осыпаются.

Во многих районах области юноши и девушки активно участвуют в уборке зерновых культур. Они не дают протавать машинам ни одной минуты, проявляют творческую инициативу, перевыполняют нормы.

Все больше увеличивается и число комсомольско-молодежных транспортных бригад. Став на вахту мира, они строго выдерживают график хлебопоставок, нередко опережая его на несколько дней. Как сообщают из Покровского района, в сельхозартели имени Чапаева молодежная транспортная бригада, которую возглавляет Петр Казанцев, в течение недели сдала государству свыше 800 центнеров добротного зерна, а в колхозе «Урал» молодежь под руководством комсомольцев Василия Шилкова и Александра Иванова за пятидневку вывезла на сыпной пункт более 4000 пудов хлеба.

В Каменском, Богдановичском, Тугулымском и других районах по инициативе сельских комсомольских организаций устраиваются воскресники по обработке зерна, дни красных обозов.

Однако не везде еще преодолены «мокрые настроения». Часть руководителей райкомов ВЛКСМ, сельскохозяйственных артелей и первичных комсомольских организаций пасует перед дождями, не мобилизует молодых колхозников на борьбу с трудностями, не распространяет накопленный опыт. Это привело к тому, что в Слободо-Туринском, Ирбитском, Сысертском, Зайковском и некоторых других районах области колхозы плохо выполняют планы хлебосдачи и косовицы.

Деятельность комсомольцев и молодежи должна быть подчинена сейчас тому, чтобы зерно, не залеживаясь в суслонках и амбарах колхоза, незамедлительно отправлялось на сыпные пункты. А для этого необходимо организовать круглосуточную молотобу, непрерывную работу сушилок и зерноочистительных машин, создать там, где нет, молодежные транспортные бригады, обеспечить их необходимым количеством тары, погрузочными средствами и брезентом, закрепить за ними лошадей. Комсомольским контрольным постам следует усилить наблюдение за точным выполнением производственного плана, за качеством обработки зерна и его хранением, за строгим соблюдением графика сдачи.

Особенно беспощадно в этот важнейший период надо бороться с нарушителями трудовой дисциплины, с разгильдяями и расхитителями колхозного хлеба. Поэтому на всех участках нужно иметь четкий и оперативный учет.

Юноши и девушки, комсомольцы села! Направьте все свои усилия, знания, смекалку на то, чтобы помочь колхозу своевременно завершить косовицу зерновых культур и успешно выполнить взятые обязательства. Шире применяйте машины и технику, внедряйте опыт передовых колхозов и мастеров уборки, не допускайте потерь. Помните, что область должна сдать государству последний плановый килограмм зерна не позднее 20 сентября.

В сельской библиотеке

Сельская библиотека Скородумского сельского Совета, Тугулымского района, пользуется большой популярностью среди трудящихся. Всего год назад она насчитывала не более 800 книг, а сейчас книжный фонд составляет свыше 2500 произведений.

С 6 часов вечера в библиотеке всегда многолюдно. Сюда приходят колхозники, специалисты сельского хозяйства, механизаторы. Они читают газеты и журналы, обмениваются книгами.

В горячую страдную пору в библиотеке оборудованы интересные выставки: «Что надо читать животноводу», «Литература по полеводству», «Книжные новинки» и другие.

Каждый день, нагрузив сумку десятками книг и захватив газеты, библиотекарь комсомолка Жена Богданова отправляется в полевые десковые бригады колхоза «Путь к коммунизму».

— Жена идет! — обрадованно говорят колхозники, завидев вдалеке стройную фигуру девушки.

— Рассказывай, что нового? — сразу же обступают они Женю.

И девушка сообщает о событиях в Коре, рассказывает об успехах передовых людей нашей страны.

— Заходите вечером в библиотеку, поговорим подробно обо всем, — приветливо приглашает она колхозников после беседы. — А сейчас работать надо, время горячее...

Число читателей библиотеки растет из месяца в месяц. Если в прошлом году их было всего 120 человек, то сейчас — свыше 300.

Жена Богданова укомплектовала 3 библиотеки для полевых станков. По ее инициативе комсомольская организация выделила для каждой бригады книгоношу.

В СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР

О строительстве Сталинградской гидроэлектростанции на р. Волге, об орошении и обводнении районов Прикаспия

Придавая большое народнохозяйственное значение осуществлению мероприятий, обеспечивающих:

а) улучшение климатических условий Прикаспийской низменности, являющейся одним из серьезных источников суховея в Поволжье;

б) освоение пустынных и полупустынных районов северной части Прикаспийской низменности для широкого развития в них животноводства и земледелия;

в) орошение южных районов Заволжья для развития в них интенсивного и устойчивого земледелия;

г) обводнение и орошение Сарпинской низменности, Черных земель и Ногайской степи для широкого развития животноводства и насаждения лесов промышленного значения и лесов, защищающих от суховея;

д) дополнительное снабжение электроэнергией Центра, Поволжья и Центрально-Черноземных областей;

е) улучшение судоходных условий в нижнем течении р. Волги.

Совет Министров Союза ССР постановил:

1. Построить на реке Волге в районе г. Сталинграда гидроэлектростанцию мощностью не менее одного миллиона семисот тысяч киловатт с выработкой электроэнергии около десяти миллиардов киловатт-часов в год в среднем по водности год.

Строительство гидроэлектростанции начать в 1951 году и ввести в действие на полную мощность в 1956 году.

2. Предусмотреть следующее распределение электроэнергии Сталинградской гидроэлектростанции:

а) передача в Москву четырех миллиардов киловатт-часов электроэнергии в год;

б) передача в районы Центрально-Черноземных областей одного миллиарда двухсот миллионов киловатт-часов электроэнергии в год;

в) передача в районы Сталинградской, Саратовской и Астраханской областей двух миллиардов восьмисот миллионов киловатт-часов электроэнергии в год;

г) передача для орошения и обводнения земель Заволжья и Прикаспия двух миллиардов киловатт-часов электроэнергии в год.

3. Осуществить строительство:

а) Сталинградского магистрального самотечного канала и обводнительной системы для обводнения из Сталинградского водохранилища земель в северной части Прикаспийской низменности между реками Волгой и Уралом общей площадью около шести миллионов гектаров;

б) оросительных систем на базе использования электроэнергии Сталинградской гидроэлектростанции для орошения одного миллиона пятисот тысяч гектаров земель между реками Волгой и Уралом, севернее Сталинградского обводнительного канала, а также на Волго-Ахтубинской пойме, предусмотрев при этом обводнение земель прикаспийских районов;

в) каналов и обводнительных систем для обводнения и орошения Сарпинской низменности, Черных земель и Ногайской степи общей площадью около пяти миллионов пятисот тысяч гектаров;

г) лесонасаждений на обводняемых территориях (Прикаспийская и Сарпинская низменности, Черные земли, Ногайские степи), закрепляющих пески, и системы выборочного орошения лучших земель для организации пастбищ и развития животноводства в больших размерах.

4. Для осуществления строительства Сталинградской гидроэлектростанции создать строительную организацию — «Сталинградгидрострой».

Назначить начальником «Сталинградгидростроя» тов. Логинова Ф. Г. и главным инженером строительства тов. Медведева С. Р.

5. Возложить на Гидропроект (тов. Жук С. Я.) выполнение всех проектно-исследовательских и исследовательских работ, связанных со строительством Сталинградской гидроэлектростанции и Сталинградского магистрального канала, а также магистральных каналов по обводнению из рек Волги и Терека Сарпинской низменности, Черных земель и Ногайской степи. При проектировании Сталинградской гидроэлектростанции предусмотреть устройство по плотине магистрального железнодорожного мостового перехода через реку Волгу.

6. Обязать Министерство электростанций составить проект развития энергетических систем, которые должны получать электроэнергию от Сталинградской гидроэлектростанции.

7. Возложить на Министерство сельского хозяйства СССР производство изысканий, составление проектов и выполнение строительных работ:

а) по орошению одного миллиона пятисот тысяч гектаров земель в Заволжье;

б) по обводнению и выборочному орошению из Сталинградского водохранилища земель общей площадью около шести миллионов гектаров в северной части Прикаспийской низменности, между реками Волгой и Уралом;

в) по обводнению и выборочному орошению Сарпинской низменности, Черных земель и Ногайской степи общей площадью около пяти миллионов пятисот тысяч гектаров из рек Волги и Терека.

При разработке проектов предусмотреть внедрение электроэнергии в земледелие (электропахота и т. д.) в первую очередь на вновь орошаемых землях.

8. Пасажение лесов в северной части Прикаспийской низменности и между реками Волгой и Уралом, севернее Сталинградского обводнительного канала, а также в Сарпинской низменности, на Черных землях и Ногайской степи, возложить на землях госфонда — на Министерство лесного хозяйства СССР, на землях колхозов — на Министерство сельского хозяйства СССР и на землях совхозов — на Министерство совхозов СССР.

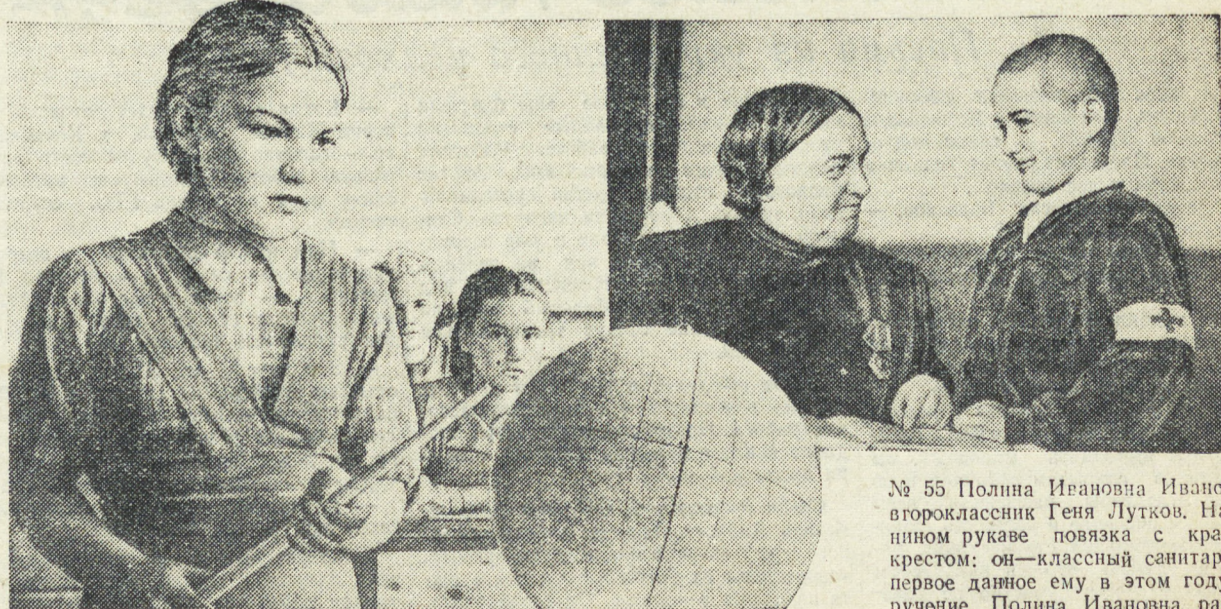
9. Возложить на Министерство совхозов СССР создание крупных животноводческих совхозов в обводняемых и орошаемых районах северной части Прикаспийской низменности, Сарпинской низменности, Черных земель и Ногайской степи.

10. Министерству лесного хозяйства СССР, Министерству совхозов СССР и Министерству сельского хозяйства СССР совместно с Академией наук СССР и Всесоюзной академией сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина разработать план лесонасаждений и лесомелиоративных мероприятий по закреплению песков на территории Прикаспийской низменности, на землях между реками Волгой и Уралом, а также на территории Сарпинской низменности, Черных земель и Ногайской степи.

Возложить на Главное управление полезащитного лесоразведения при Совете Министров СССР общее руководство и координацию работ по составлению схем лесонасаждений и лесомелиоративных мероприятий.

11. Министерству совхозов СССР и Министерству сельского хозяйства СССР разработать мероприятия по развитию животноводства и организации пастбищ в обводняемых и орошаемых районах в северной части Прикаспийской низменности, в Сарпинской низменности, на Черных землях и Ногайской степи.

ВНЕРЕДИ ГОД УПОРНОЙ УЧЕБЫ



Учебный год начался. Ребята, хорошо отдохнув летом, будут упорно и настойчиво учиться, получать самые разнообразные знания и навыки. На первом снимке ученица 5 класса школы-семилетки колхоза «Заря», Ачитского района, Шура Десят-

кова. Шура решила проверить, не забыла ли она во время каникул то, что преподавалось в прошлом году. Взяв указку, она подошла к глобусу.

На втором снимке учительница-орденоносца свердловской школы

№ 55 Полина Ивановна Иванова и второклассник Геня Лутков. На Геняном рукаве повязка с красным крестом: он — классный санитар. Это первое данное ему в этом году поощрение. Полина Ивановна рассказывает Гене о его обязанностях: следить за чистотой, уметь перевязать легкий порез и т. д. Она знает, что простые навыки, приобретенные учениками в школе, пригодятся им в будущем.

Снимки А. Скурихина и А. Грахова.

Великая победа

К ПЯТИЛЕТИЮ РАЗГРОМА ЯПОНСКИХ ИМПЕРИАЛИСТОВ

Пять лет назад советский народ и его доблестные Вооруженные Силы победоносно завершили войну с империалистической Японией. В этот день закончилась вторая мировая война, и мы услышали голос великого Сталина: «Отныне мы можем считать нашу отчужденную от угрозы немецкого нашествия на западе и японского нашествия на востоке. Наступил долгожданный мир для народов всего мира».

На протяжении сорока лет японские империалисты совершали разбойничьи набеги на нашу Родину и на соседние страны.

Еще в 1904 году, напав на нашу страну и воспользовавшись слабостью царского правительства, японские агрессоры захватили Южный Сахалин, утвердились на Курильских островах и таким образом на востоке закрыли для России все выходы в океан. В 1918 году, когда молодая советская республика отбивалась от интервентов, империалисты Японии захватили Дальний Восток и четыре года грабили наш родной край, бесчинствовали над советскими людьми. Героическая Советская Армия и партизаны-дальневосточники, движимые горячими патриотическими чувствами, в 1922 году выгнали японских захватчиков с Дальнего Востока.

После разбойничьего нападения на Советский Союз японцы совершили в 1938 году в районе озера Хасан, а в 1939 году — в районе реки Халхин-Гол — на Монгольскую Народную Республику, с которой у нас существовал договор о взаимопомощи. Коварные замыслы агрессоров были разбиты Советской Армией и в этот раз.

Однако, сколько ни проваливались с позором захватнические планы японских империалистов, Япония рано или поздно мечтала осуществить свои алчные намерения. Одержимая жаждой новых разбоев, она действовала все коварнее и наглее. В 1940 году Германия, Япония и Италия заключили военно-политический союз, направив его в первую очередь против СССР.

Вероломство гитлеровской Германии, из-за угла нававшей на нашу страну, Япония встретила восторженно. В суровые для нашей Родины дни, когда фашистские погромщики проникли в Москву и Ленинград, японцы перебросили к границе СССР миллионную армию, пытались этим, с одной стороны, вынудить нас держать огромные резервы на востоке, а с другой, если войну начнет выпрывать Германия, успеть отрезать все тот же лакомый Дальне-Восточный край. Только поражение немецких войск под Москвой и наши дальнейшие успехи заставили Японию воздержаться от открытого выступления.

Советский Союз, верный своему союзническому долгу, присоединился к Потсдамской декларации США, Англии и Китая, которая требовала безоговорочной капитуляции Японии, продолжавшей войну и после поражения Германии. 8 августа 1945 года наше правительство объявило войну японскому агрессору.

Советские войска, прорвав мощную, глубоко эшелонированную оборону японцев на границах Манчжурии, быстро преодолели Большой Хинган, форсировали реки Амур и Уссури и развили стремительное наступление. В результате этого лучшая часть японских войск — Квантунская армия — была разгромлена, наши войска заняли Манчжурию, Южный Сахалин, Курильские острова.

Историческая победа, которую одержала в этой войне наша социалистическая Родина, явилась победой советского общественного и государственного строя, победой мудрой и дальновидной политики партии большевиков, результатом гениального руководства нашего вождя и учителя товарища Сталина.

Победа советского народа и его Вооруженных Сил над Японией обусловила возможность образования Народной Республики Китая, образования демократической Северной Кореи, которая сейчас успешно борется за свою свободу и независимость против американской агрессии, развязанной ставленниками Уолл-стрит. Разгром японских империалистов усилил и расширил народно-освободительное движение в Малайе, Вьетнаме, Бирме, Индонезии, Индокитае.

Оккупировав Японию, империалисты США ныне проводят там политику подчинения ее себе, политику превращения страны в орудие своих агрессивных планов, направленных против СССР и демократических сил Китая. В этих целях США саботируют, всячески уклоняются от заключения мирного договора с Японией.

Советский Союз — подлинный знаменосец мира. Об этом ярко и убедительно говорит то единодушье, с каким прошла в нашей стране кампания по сбору подписей под Стокгольмским Воззванием. 115 миллионов советских граждан скрепили своими подписями великую картину мира. Разоблачая агрессивные планы американско-английских поджигателей войны, великий и могучий Советский Союз везде и всегда стоит за точное соблюдение Потсдамской декларации, которая предусматривает превращение Японии в демократическую страну.

Н. МЫЛЬНИКОВ.

ПОСЛЕ ПЕРВОГО ЗВОНКА

У молодых рабочих

Подходил к концу день первого сентября. Сумерки постепенно сновывали городские улицы. Школьники, кончив уроки, уже отдыхали, когда для многих из тех, кто днем стоял у станка на заводе, началась учеба.

Кто проходил в этот вечерний час мимо небольшого здания по улице Тургенева, мог подумать, что в нем помещается или клуб, или кинотеатр. Перед входом оживленные группы юношей в тщательно вычуженных костюмах, в белых рубашках, девушки в нарядных платьях...

Невысокое каменное здание — это свердловская средняя школа № 7 рабочей молодежи. Сегодня здесь тоже праздник — начало занятий. 600 молодых рабочих сели за парты.

Чернооколый, с серьезным, вдумчивым взглядом Петр Белов взялся за ручку двери, немного волнуясь. Очень уж полюбилась ему эта школа, ее простые, славные учителя, одноклассники — никогда не унывающие парни и девушки. Сейчас он после трехмесячной разлуки увидится с ними. Петр работает механиком по машинному приводу на автоматической телефонной станции. Был на фронте, теперь учится в 9 классе, отличник.

Вместе с ним в одном классе будет учиться и Зина Дятлова. Зина мечтает поступить в музыкальную школу. Правда, для этого необходимо кончить десятилетку, но она говорит: «Могу отделиться любимому делу только тогда, когда получу общее, среднее образование».

370 новых учащихся пришло сегодня в школу.

— Каждый день идут и идут с заявлениями, — рассказывает директор Эффира Анатольевна Гольдберг, — отказать не могу, но и классы уже переполнены. Стремится наша молодежь к знаниям.

Школа хорошо позаботилась о своих учащихся. Помещение и мебель отремонтированы, кабинеты пополнены новыми приборами и учебными пособиями. Закуплены химическая посуда, реактивы, набор магнитов, географические карты, альбомы по истории СССР, достаточное количество учебников и тетрадей.

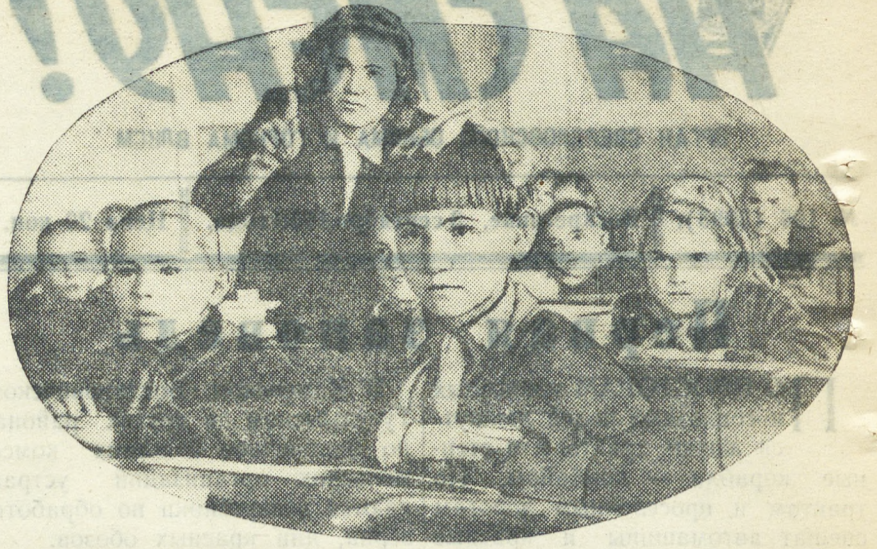
В этом школе помогла ее шефы — типографии ОГИЗ'а и «Уральского рабочего».

— Наши шефы очень отзывчивы. Часто сами приходят в школу и интересуются положением дел. А иногда присутствуют и на уроках... — говорит тов. Гольдберг.

Десятилетний учебный год начался школой. Многие ее выпускники сейчас получают высшее образование. Ирина Славина и Ида Иванова учатся в медицинском институте, Бек Юзбашев — в техникуме Уральского политехнического института.

В 32-ю годовщину комсомола выпускники встретятся с учащимися школы. Они посоветуют тем, кто сегодня пришел сюда, продолжать учебу, избрать дальнейший путь в науку.

А. ЯКОВЛЕВ.



НА УРОКЕ

Фотохуд А. Грахова.

Школа приветливо встретила первоклассников

К белому двухэтажному зданию школы, возвышающемуся среди небольших домов села Покровского, со всех сторон подходят дети. У каждого из них — ученическая сумка.

Раздается звонок, и учащиеся выстраиваются на линейку.

В это время в конце коридора появляются воспитанники детского сада со своей воспитательницей. Старшие школьники с цветами в руках встречают малышей.

Все в сборе. Началась торжественная линейка. Директор школы тов. Седав-

ных, секретарь райкома ВЛКСМ тов. Михалев, заведующий районо тов. Старченко и родители поздравляют учащихся с началом учебного года.

Ученицы 7 класса вручают подарки всем первоклассникам.

Вот и первый класс. Учительница Н. П. Горбунова рассказывает своим ученикам, как надо вести себя в школе. А в перемены старшеклассники показывают им вновь оборудованные физический и биологический кабинеты и физкультурный зал.

Ю. КОЗЛОВ.

С новыми силами

Утро 1 сентября. Беспеременно открываются двери 8 корпуса студенческого городка Кировского района Свердловска. Вот вышла группа загорелых юношей и шумной ватагой направилась к учебному зданию.

В Уральском политехникуме они встретили своего любимого преподавателя, заведующего строительным отделением, Николая Владимировича Милькова.

Некоторые из учащихся только вчера вернулись в город и еще не успели узнать, что нового ожидает их в этом учебном году.

Николай Владимирович подробно рассказывает:

— С этого года отделение будет готовить техников еще одной специальности — строительные машины и оборудования подсобных предприятий

строительной индустрии. Кроме того, в техникуме начинается учебу группа усовершенствованного курса, которая готовит специалистов по дизельным установкам. В нее приняты только те, кто имеет аттестат зрелости.

Особенно заинтересовало ребят сообщение о новом оборудовании для учебных кабинетов: получены прекрасный электрифицированный инструмент по уплотнению бетона, комбинированные машины по клеевой и масляной окраске, электрошлифовальная машина и многое другое.

Теперь не придется учащимся для подкрепления теоретических знаний ходить на различные предприятия города. Все последние достижения строительной индустрии они увидят здесь, у себя, в учебных кабинетах.

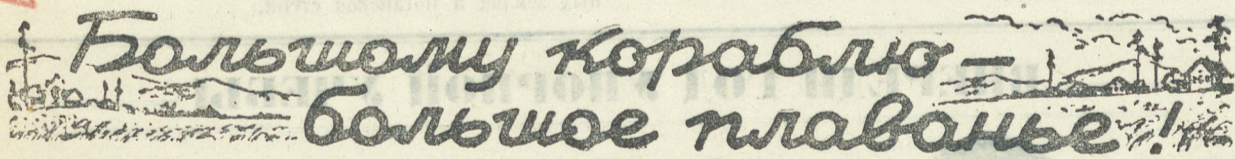
Новыми ценными приборами: аппаратом Гофмана для электролиза, трубками для опытов с катодными лучами, прибором для сложения спектральных цветов, коллекцией радиоприборов и т. д. обогатился также кабинет физики.

Достоин встретил педагогический коллектив своих питомцев.

...2 часа дня. Празднично украшен актовый зал, где собрались все учащиеся первых курсов. На сцене — старшие товарищи, преподаватели и комсомольские вожаки. Это первая встреча и знакомство вновь поступивших с педагогами и с жизнью техникума.

Учебный год начался. Он обещает быть годом новых успехов в работе техникума.

Г. ПАВЛОВА.



Письма из укрупненного колхоза*)

— Вот здесь мы наметили оборудовать стадион, — сказал Комиссаров председателю колхоза, — самое подходящее место. Площадка ровная, недалеко от центра села и лес близко...

— Хорошо, — ответил Верзаков, — когда приступите к работе?

— Скоро, Иван Ильич. Все молодежь мобилизуем и думаю, что закончим быстро.

— Так и должно быть, — согласился председатель, — план у вас составлен большой, намерения замечательные. Теперь — за дело, не подкачайте.

— Не подкачаем, — заверил Комиссаров, — план строительных работ, которые должна выполнить молодежь, мы обсуждали на открытом собрании и по группам. Агитаторы разъясняли всем колхозникам значение и важность широко развертывающихся строительных работ. И я думаю, что в культурном строительстве примут участие не только молодые колхозники.

Оборудование стадиона началось в воскресенье. Рано утром к назначенному месту стали подходить группы молодежи. Собирались недолго. Едва взой-

шло солнце и на траве еще блистали капельки росы, а молодежь строители уже приступили к работе. Работали дружно. Одни копали ямы, другие подвозили столбы, третьи устанавливали турник, сооружали изгородь. Стадион рождался на глазах и уже нетрудно было представить, как на зеленом поле будут бегать футболисты, как над сеткой взлетит волейбольный мяч, на беговой дорожке станут тренироваться легкоатлеты.

После объединения артелей в колхозе широко развернулась спортивно-массовая работа. Поэтому строительство стадиона явилось большим событием в жизни колхозной молодежи.

Среди работающих нетрудно было заметить Алексея Иванова — ответственного за спортивно-массовую работу, «спортсмена от рождения», как его шуточно называют в колхозе. Он беспокоился, пожалуй, больше всех и успевал везде. То он был на футбольном поле и, пока помогало устачивать ворота, рассказывал работавшим о предстоящих тренировках, о будущих матчах с футболистами соседних колхозов, то он подсказывал, как лучше установить бум или турник.

— Когда стадион будет готов, — говорил Иванов, подойди к Комиссарову, — гораздо легче будет вести спортивную работу. Организуем массовую сдачу норм на значок ГТО, создадим секции.

— Нам нужно подумать о подборе руководителей секций, — ответил Комиссаров, — спорт у нас все любят и заниматься в секциях хотят многие, а вот руководить некому.

— Это ничего, что пока у нас нет опытных тренеров, — сказал Алексей, — поручим руководить секциями наиболее активным физкультурникам, я помогу им, позанимаются, а там, может, на курсы их пошлем, вот и тренеры будут.

— Вполне возможно, — согласился секретарь, — так и сделаем.

Действительно, в крупной сельхозартели возможно стало многое, о чем раньше даже не думали. Располагая большими средствами, правление колхоза может полностью обеспечить спортивный коллектив необходимым инвентарем, помочь молодежи оборудовать зимой каток и создать колхозную лыжную базу.

Кроме того, в плане культурного строительства намечена постройка клуба

на 350 мест, открытие которого должно состояться в день 33-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. Как оборудование стадиона, так и строительство клуба взяла на себя молодежь.

Сейчас во всех группах созданы коллективы художественной самодеятельности. В центре колхоза — село Юва — самодеятельностью руководит заведующий сельским клубом Иван Евлашкин. Коллектив готовит концерт, с которым выступит перед колхозниками в клубе и на полевых станах.

После завершения уборочной кампании комитет комсомола решил провести смотр. На нем будут выявлены лучшие исполнители, из которых организуются колхозный ансамбль песни и пляски и драматический коллектив. При клубе также будут организованы кружок рисования, кружок рукоделия и шахматно-шашечная секция.

Интересно проходят в колхозе открытые комсомольские собрания. На них молодежь подсказывает комитету, чем необходимо заняться в первую очередь, какие мероприятия провести в ближайшее время, что занести в план работы комсомольской организации.

На последнем собрании, например, молодые колхозники подняли вопрос о создании в артели вечерней школы сельской молодежи. Желающих учиться оказалось очень много, и собрание вынесло постановление: просить районный отдел народного образования о создании вечерней школы. Райком комсомола и районо пошли навстречу желаниям молоде-

жи: с 1 октября в школе начнется учебный год. Десяти молодых колхозников сядут за парты.

— Учись, ребята, — говорил записавшимся в школу секретарь парторганизации Матвей Иванович Серебрянников, — учись на отлично. Нам сейчас грамотные люди, как никогда, нужны. Сами видите, какое в колхозе идет строительство, и на вас, молодых, большие надежды возлагаются. Работать вы, конечно, начали хорошо. Стадион почти готов, к октябрьским праздникам клуб открыт, а там ведь и дальше строить нужно. Тесно вам будет в теперешних рамках жить.

— Вот именно, Матвей Иванович, — сказал стоящий рядом белокурый паренек, — поэтому я думаю стать строителем. Кончу семилетку, а потом в техникум пойду. Выучусь — и обратно сюда: колхозный город строить!

Так живет сейчас комсомольская организация укрупненного колхоза. За короткий срок своего существования она сумела завоевать прочный авторитет среди колхозников. Нет такого участка работы, нет такого уголка, где бы не чувствовался зоркий комсомольский глаз. Под постоянным руководством партийной организации колхоза комсомольцы сплотили вокруг себя всю колхозную молодежь и по-деловому решают стоящие перед колхозом задачи, добиваются дальнейшего организационно-хозяйственного укрепления артели.

О. НИКОЛАЕВ.

Колхоз им. Ворошилова, Манчжурского района.

*) Предыдущие письма помещены в №№ 101 и 104.

ШАГ НА МЕСТЕ

НА ЗАВОДЕ ТРАНСПОРТНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ НЕ СОЗДАЮТ УСЛОВИЙ ДЛЯ ШИРОКОГО РАЗВИТИЯ СКОРОСТНОГО РЕЗАНИЯ

Секретарь комсомольской организации Свердловского завода транспортного машиностроения тов. Игнатьев очень удивился, когда ему задал вопрос: в каком цехе слабо применяются скоростные методы обработки металла.

— Слабо? — переспросил он. — У нас во всех цехах неплохо со скоростным резанием...

Такое мнение впоследствии пришлось услышать и от руководителей цехов.

А на самом деле? Прежде, чем ответить на вопрос, следует напомнить, что завод транспортного машиностроения принято считать в нашей области передовым по внедрению скоростных методов обработки металлов. Именно на нем молодой токарь Масленников, его старшие товарищи Яковлев и Губанов с помощью инженеров и техников первыми в области применили высокие режимы резания. Они выступали с лекциями, к ним приезжали учиться рабочие и инженеры со многих предприятий нашей и других областей. На заводе сумели перевести на скоростное резание почти все токарные операции. Тогда была проделана большая работа по оснащению парка токарных станков специальными приспособлениями, обеспечению токарей нужным инструментом, одним словом — повышению общей культуры производства.

Результат, как и ожидали, был большой: выпуск продукции увеличился в полтора раза.

Но эта работа была в основном проделана два года назад. Затем у руководителей завода и цехов пыл остыл, и сейчас мало что делается, чтобы развить шире и вглубь передовой метод. В цехе запасных частей, где работают известные скоростники Масленников, Яковлев, Губанов, заместитель начальника цеха тов. Тужиков заявил:

— Скоростное резание на токарных операциях для нас давно законченный этап. Сейчас стоит вопрос, чтобы совместно с учеными перевести на скоростную обработку зубонарезные операции. Дело не простое, и пока ничего утешительного не слышно.

Действительно, на заводе практически ничего не предпринимается для перевода зуборезных операций на большие скорости.

А все ли благополучно в цехе с «законченным этапом»? Нет, не все. Руководитель молодежной бригады токарей Василий Некрасов и одна из лучших стахановок Ранса Штейнберг с возмущением говорят о том, что мешает скоростникам в работе.

— Режущий инструмент давно изношен. Два месяца никак не можем получить новый. Когда переходили на скоростное резание, нас обеспечили хорошими резаками, а сейчас об этом не думают. Мы получаем такие резки, которые не выдерживают большую нагрузку и «садятся».

Кроме того, станочникам приходится самим подносить детали. За смену Раи-

са 25 раз выключает и включает станок, чтобы отлучиться за деталями.

— Каждый из десяти членов бригады — рассказывает токарь, — мог бы увеличить производительность на пятьдесят процентов в смену, если бы не приходилось самим подносить детали. А некоторые из них весят 18 килограммов. Где мы только об этом ни говорили: на цеховых, комсомольских собраниях — все бесполезно.

Часто детали, которые токари получают с соседнего участка, сделаны не по технологии, на них остается чернота с окалинной. При скоростной обработке таких мест детали режутся имеют малую стойкость. Чтобы сохранить их стойкость, приходится при отточке отдельных видов втулок, шестерен втрое уменьшать скорость резания.



А детали выпускаются с отклонением от технологии потому, что остатка на многотицильных полуавтоматах участка старая, износившаяся, ее следовало бы давно сменить.

Плохой инструмент и запущенное оборудование стали тормозом в развитии скоростных методов во многих цехах завода.

В цехе углепогрузочных и породопрогрузочных машин дошло до того, что при обработке шестерен на зубофрезерном станке кладут под детали станка подкладочки: иначе не получится необходимой точности. Эти подкладочки то и дело сбиваются, приходится их поправлять.

Этот станок, как и многие другие, давно нуждается в ремонте.

Токари-скоростники, и здесь испытывающие те же затруднения, правы, говоря о том, что в цехе недостает подъемно-транспортных средств, а имеющиеся краны часто простояют. Приходится ожидать, пока подвезут заготовки. Мы были свидетелями того, как молодой фрезеровщик Виталий Шеринкин простоял минут двадцать в ожидании очередной детали.

Заготовки сваливаются в кучу, все вместе, хотя можно подвезти их до начала смены непосредственно к станку (так ранее и практиковалось в цехе). Опять приходится тратить время, пока найдешь нужные детали в общей свалке и подашь их к рабочему месту.

— Пять часов работаем, а три стоим, — в сердцах сказал Николай Паладуев.

— Три работаем, а пять стоим, — прервала его Мария Юрлова. — Какое уж тут скоростное фрезерование!

В цехе больше фрезерных станков, чем сейчас, можно перевести на скоростное резание. И дело не только в разных неполадках, сколько в том, что подавляющая часть станков не приспособлена для скоростных режимов. Начальник цеха тов. Мешалов прятается за объективные причины. Беда, мол, в том, что цех перебазировался два месяца назад с другой площадки. Но начальник фрезерного участка тов. Рабинович, мастер тов. Соломенников и другие в один голос заявляют: «Переезд здесь не причина. Наоборот, станки сейчас установлены на более прочной основе, капитально. Да и площадка лучше, чем прежняя».

Причина всему — самоуспокоенность, нежелание взяться за дело по-настоящему как руководителей цехов, так и главного инженера и главного механика завода тт. Иванова и Хромова.

Слов нет, токарные станки проще приспособить под скоростное резание, потому что все токарные операции в цехе обрабатываются по-старому.

Понятно, с парком фрезерных станков сложнее. Как-то попробовали в цехе перевести еще три фрезерных станка на скоростной режим, но как следует не подготовили их. В результате — авария, не выдержали коробки скоростей. С тех пор так все и осталось по-старому.

Об этой самоуспокоенности, о том, что главный инженер только в докладах любит говорить о скоростных методах, не возглавляет и не будит творческую инициативу коллектива, красноречиво говорит и такой факт. В ремонтном цехе, от которого в большой степени зависит состояние оборудования всего завода, а значит во многом и успех скоростного движения, не переведено на скоростный режим ни одного станка, даже токарного.

— У нас это невозможно, — уверяет начальник цеха тов. Селиванов. — Разные детали обрабатываем.

— Нет, возможно, — заявляет токарь комсомолец Борис Бурминистров. — Ряд крупных деталей я мог бы обрабатывать, если бы приспособили станок: заменили некоторые шестерни, подтянули фрикционную муфту, увеличили мощность мотора.

Да, товарищи Иванов и Хромов, возможно (если не топтаться на одном месте, кичась прошлым, а устрояя все и всяческие помехи) значительно шире внедрить на заводе скоростные методы обработки металлов.

Д. ДОРСКАЯ.

Соборники

ПОМОГЛИ НА СОРТИРОВКЕ ЗЕРНА

Комсомольское собрание в пятой полеводческой бригаде колхоза им. Буденного, Талицкого района, подходило к концу, когда кто-то из пришедших ребят сказал группкомсору Анатолию Парфенову, что ночью некому сортировать зерно. Вся комсомольская группа решила сразу же пойти на сортировку.

От комсомольцев не отстали агроном Мария Лытшишева, избач Маргарита Ситова, молодые колхозницы Юлия Частухина, Зоя Михайлова и другие.

Всю ночь молодые труженики работали у сортировочных машин, и утром 750 пудов отборного зерна было готово к сдаче государству.

Г. МАЛЬЦЕВ.

ПОЛУЧИЛИ ПРАВА ВОДИТЕЛЕЙ

Мотосекция организации ДОСАРМ'а Уральского алюминиевого завода подготовила первый выпуск слушателей. Многие молодые рабочие и служащие завода сдали испытания и получили водительские права. Хорошую подготовку при испытаниях показали молодые рабочие комсомольцы И. Сажаев, М. Богданов, И. Ермаков, А. Зверев, П. Макаров.

Мотоциклетной секцией руководил молодой рабочий — электрик А. Стебнев. Сейчас он подготавливает вторую группу водителей-мотоциклистов.

Хорошую помощь ДОСАРМ'у оказывают дирекция и заводской комитет комсомола. Они приобрели для секции 6 мотоциклов. В распоряжение досармовцев предоставлены учебные классы, оборудованные плакатами, схемами и наглядными пособиями.

И. ИВАНОВ.

Каменск-Уральский.

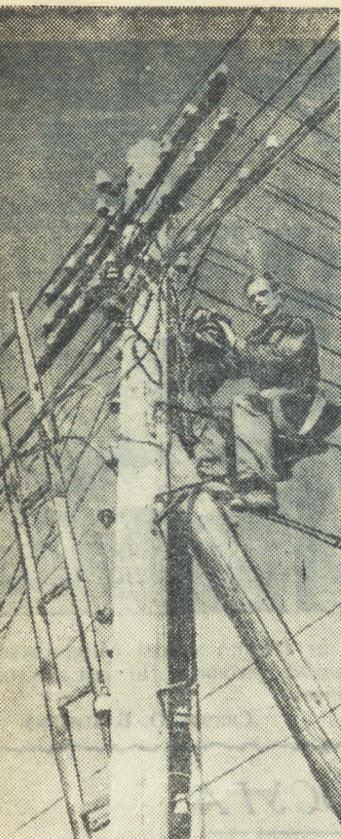
СОБИРАЮТ СЕМЕНА

Помощник лесничего Тугулымского лесного хозяйства тов. П. Дурашев предложил пионерам и школьникам села Тугулым, деревень Колобовой и Лучинкиной начать сбор семян желтой акации.

Горячо взялись за дело ребята. Люба Первалова за четыре дня собрала и сдала на склад лесхоза 38 килограммов семян, ее подруга Нина Плотникова — 32 килограмма, По 24 килограмма сдали Зоя, Шура Долгих и многие другие.

Всего школьники района собрали и сдали на склад лесничеству около 1.000 килограммов семян желтой акации.

М. КОСАРЕВ.



Во вновь строящемся доме для рабочих Первоуральского новотрубного завода проводятся многожилые кабели. НА СНИМКЕ: молодой линейный монтер М. Паладий проводит новую линию.

Снимок А. Грахова.

ПЕРЕДОВОЙ УЧАСТОК

Младший горный техник Михаил Борвенко недавно пришел в трест Вахрушевуголь. Но он сумел на своем участке хорошо расставить силы, разжечь горячее соревнование среди молодежи. Его участок постоянно перевыполняет задания. Уже 10 августа здесь завершили восьмимесячный план добычи угля и к 8 Дню шахтера выдали тысячи тонн топлива сверх плана.

ИЗ ГОДА В ГОД

Прошло более 2-х лет, как в исполкоме Нижне-Тагильского горсовета пришли к выводу о необходимости ремонта городского Дома пионеров. Но дальше разговоры дело не пошло.

В мае 1950 года в исполкоме горсовета снова решили, что для школьников Дома пионеров все же нужно отремонтировать. Вынесли решение: «Закончить ремонт к 1 сентября». Ремонт производить предложено ремстройконтре горжилуправления.

Но и новое решение не помогло. Сейчас Дом пионеров располагается нужным для первоочередного ремонта материалом, однако ремонт по-настоящему ремстройконтре все же не производит, ссылаясь на то, что нет рабочей силы. Исполком горсовета оказался бессильным заставить горе-строителей произвести ремонт.

Ю. КАЙГОРДОВ.

За высокую идейность и мастерство

К ИТОГАМ СЕЗОНА В СВЕРДЛОВСКОМ ДРАМАТИЧЕСКОМ ТЕАТРЕ

Четыре года тому назад — 26 августа 1946 года было опубликовано постановление ЦК ВКП(б) «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению». Этот исторический документ определил пути дальнейшего развития советского театра и драматургии. ЦК ВКП(б) призвал очистить репертуар театров страны от безидейных и малодуховственных пьес некоторых советских драматургов, от произведений пошлой зарубежной драматургии, открыто проповедующих буржуазные взгляды и мораль. Перед драматургами и работниками театров была поставлена задача — «создать яркое, полноценное в художественном отношении произведение о жизни советского общества, о советском человеке». Театры обязаны были коренным образом улучшить качество постановок современных советских пьес.

За прошлые четыре года наша драматургия, советское театральное искусство добились определенных успехов. Они действительно помогли партии в коммунистическом воспитании народа; в деле строительства коммунизма. Были созданы пьесы и спектакли, которые отразили героический труд советских людей, их борьбу за мир во всем мире, против поджигателей войны.

Немало положительного за этот период было и в работе Свердловского драматического театра. Следует напомнить, что в постановлении ЦК ВКП(б) в числе драматических театров, из репертуара которых фактически были вытеснены пьесы советских драматургов, был назван и Свердловский театр. Коллектив театра, его руководство коренным образом перестроили свою работу, изменили репертуар и сосредоточили творческие усилия всех работников на выполнении задач, поставленных ЦК ВКП(б). Результаты этой напряженной работы очевидны.

Газета «Культура и жизнь» 20 августа 1950 года в редакционной статье «К новым успехам советского театрального искусства», называя театры, завоевавшие широкую популярность среди советских зрителей спектаклями, посвященными современной действительности, отмечает и Свердловский драматический театр.

Сезон 1949-50 года был плодотворным для нашего театра. Наряду с лучшими спектаклями прошлого сезона — «Счастье» П. Павленко и С. Радзинского, «Заговор обреченных» П. Вирты, «Чужая тень» К. Симонова и другими, театр осуществил постановку десяти новых пьес. Основное внимание было обращено на создание современных спектаклей. Из десяти пьес пять посвящены проблемам нашей действительности.

Лучшими спектаклями сезона являются именно советские спектакли. Актеры и постановщики были вдохновлены благородной задачей создания образов передовых людей современности — советских людей, светлых образов вождей партии и рабочего класса.

Большим творческим успехом театра является постановка пьесы И. Попова «Семья». Это подлинно вдохновенная работа, вызвавшая огромный интерес и горячий прием зрителей. Спектакль имел большое познавательное и воспитательное значение. Возмущенный и правдивый рассказ о юности вождя, о формировании мировоззрения, характера Владимира Ульянова-Ленина действительно помогал в коммунистическом воспитании нашей молодежи. Это подлинно партийное произведение искусства будит лучшие мысли и чувства. Оно воспитывает любовь к Родине и партии. Труднейшая задача воплощения образа вождя была успешно решена молодым актером В. Лариным и постановщиком спектакля режиссером В. Битюцким.

Комитет по делам искусств РСФСР объявил благодарность театру за постановку этого значительного по своим идейным и художественным качествам спектакля.

Четко была обозначена в репертуаре линия гневного разоблачения лагеря империалистической реакции — поджигателей войны. Театр показал все возмущающую мощь лагеря мира, неоли-

мость всенародного движения за мир на всей земле.

Спектакль «Голос Америки» по пьесе Б. Лавренева бичевал американскую «демократию» доллара, режим мракобесия и фашизацию США. В «Особняке в переулке» разоблачалась кухня «холодной войны», которую ведут представители некоего капиталистического государства против Советского Союза. Оба эти спектакля убедительно говорили, что сердца людей доброй воли бьются согласно, что народ никогда не поддержит поджигателей войны.

Теме социалистического труда посвящена пьеса свердловского драматурга А. Салынского «Дорога первых». В результате плодотворного сотрудничества театра и молодого автора, глубокого изучения действительности был создан значительный спектакль о труде новаторов производства, о победе нового, прогрессивного в нашей промышленности. На сцену пришли рожденные жизнью образы передовых советских рабочих, наших земляков-уральцев, активных строителей коммунизма — Илья Буторина, Максима Буторина, инженера Николова, секретаря парткома Ефимушкина. Спектакль, поставленный главным режиссером театра, заслуженным деятелем искусств РСФСР Е. Бриалем, пользуется заслуженной популярностью у зрителей, его видели многие горняки области. Положительно оценила спектакль газета «Правда».

Успешно были осуществлены спектакли по произведениям великих русских писателей. Прежде всего надо отметить яркую, впечатляющую, глубоко

партийную постановку «Врагов» М. Горького, в которой с большой художественной силой была передана атмосфера суровой классовой борьбы и ощущение неизбежности победы пролетарской революции. Впервые на свердловской сцене была показана «Чайка» А. Чехова — интересная, по в ряде моментов противоречивая и незавершенная попытка прочесть Чехова по-новому, с позиций сегодняшнего дня. Талантливая режиссерская работа заслуженного артиста республики Е. Агурова, тонкое понимание природы творчества П. Тургенева, верность сценического толкования литературных образов отличил спектакль «Дворянское гнездо».

Пршедший сезон отмечен рядом значительных актерских удач. Мастера театра создали немало запоминающихся, жизненных образов: Мария Александровна Ульянова — заслуженная артистка республики М. Токарева, Ева Грант — заслуженная артистка республики Е. Амман-Дальская, капитан Кид и Лаврецький — заслуженный артист республики тов. Ильин, проходчик Илья Буторин — артист К. Максимов, парторг Ефимушкин — артист Б. Молчанов, Захар Бардин — артист И. Заря, штурмбанфюрер Эрнст Курциус — заслуженная артистка республики Н. Петипа.

(Окончание на 4 стр.)

Записки турецкого учителя



В начале нынешнего года в Стамбуле вышла книга Махмута Макала «Наша деревня». Автору ее — 17 лет. Он сын крестьянина Центральной Анатолии, учитель сельской школы. Его записки показали жизнь и быт современной турецкой деревни во всей ее потрясающей наготе. Стамбульская печать отмечает, что Махмут Макал раскрыл перед читателем весь ужас нищеты и произвола, царящий в турецкой деревне.

Махмут Макал не ставил перед собой задачи обличать правителей Турции — виновников бедствий турецкого крестьянства. Тем не менее его книга — обличительный документ большой силы.

Мы публикуем несколько отрывков из книги Махмута Макала, несомненно представляющей общественный интерес в силу своей документальности и бесыскусственного, правдивого показа жизни турецкой деревни.

Наш писатель Якуб Кадри в своем романе «Ябан» пытался нарисовать жизнь деревни. Однако по этому поводу подняли настоящую вой, его обвинили в клевете на турецкую деревню. Но люди, которые думали, что это клевета на турецкую деревню, не знают страны. А если мы не знаем деревни, то давайте лучше не будем выступать ее адвокатами.

Наша школа У нас в деревне около 700 жителей. Впервые в этом году в деревне открылась школа. Крестьяне кое-как покрыли соломой и камышом крышу над четырьмя стенами. Стены были построены в 1945 году. И если бы в этом году не покрыли крышу, стены развалились бы. В 1936 году тоже были построены четыре стены, крышу никак не могли соорудить, стены обвалились, и крестьяне растащили кирпичи.

Они сами признавались в этом. Они говорили:

— Если бы в этом году тебя не послали в нашу деревню, мы бы растащили и эти стены. Лет десять мы были бы опять без школы...

Оборудования никакого нет. Мы сидим на овечьих шкурах. В классе нет ни парт, ни классной доски.

Вы думаете, что открыть школу — это все? Нет, нужно было еще угрозырить родителей, чтобы они послали своих детей в школу! Они мне говорили:

— Оказывается, ты сам из крестьян. Оказывается, ты наш человек. Мы только поэтому и послали детей в школу. Вообще зачем их учить? Бог их дал, бог и накормит. Как мы живем, так будут жить и сыны. Пусть они лучше пахут и работают.

Потом они мне сказали: «Нашим детям грамоту нужно знать лишь настолько, чтобы иметь возможность насталься от простой солдатской службы и уметь написать письмо домой из армии; совсем не уметь писать нельзя, иначе пропадешь в армии...»

Шатер в школе С 15 до 20 апреля не переставало лить дождь. Крыша школы превратилась в решето. На полу образовались лужи. Один угол обвалился, детей пришлось распускать, я остался один в школе. В деревне деваются некуда. Во всех домах положение одина-

ковое. Вещей у меня нет, и я приютился в углу. Посередине помещения я сделал небольшую яму для стока воды. Насыпал в одном углу золы, там стало суше, туда я положил постель. Затем сделал из простыни шатер. Это хоть немного защищало от дождя. Никто ко мне не заходил: у всех много своих забот. Вода канала на меня... Пять дней и пять ночей я не выходил из помещения.

Но все же я легче других перенес эти дождливые дни. Крестьяне оказались в худшем положении. Большинство живет в пещерах, их глиняные стены обвалились. Когда я вышел из дому, я увидел, что много жилищ развалилось.

Школа приказала долго жить Школа была построена пять лет тому назад. Здание мало чем отличалось от тех построек, которые дети лепят из глины. Глиняные стены размыты дождем. Двери и окна развалились. Мы с трудом занимались в этом помещении. В прошлую субботу мать заболела, и я на два дня ушел в свою деревню. Когда через два дня я вернулся, школа лежала в развалинах. Крестьяне сказали: «Дождь размыл». Я беру в руки разрушенный кирпич, и он рассыпается в руках, как сухое тесто. Единственное утешение, что нас не было в школе, когда она развалилась. Но что мы теперь будем делать? Ремонтировать невозможно: нет фундамента. Построить новую школу — это целая проблема.

Как питаются дети У детей глаза безжизненные, лица бледные. Они худые, покорные... А дети должны быть полные, здоровые, румяные. Где ты найдешь таких детей? Им нет еще и десяти лет, а они уже истощенные и печальные... Я проверил, как питаются мои ученики дома. Вот результаты моей проверки среди учеников второго класса. Во втором классе у меня 30 учеников. Я три раза проверял: в октябре, в январе и в апреле. Таким образом, можно было установить, как они питаются осенью, зимой и весной. 9 октября, в субботу, после первого урока я по очереди расспросил ребят. В этот день 20 учеников пришли в школу совершенно голодными, они ничего не ели, 10 учеников ели только сухой хлеб; 11 октября вечером все ученики ели только хлеб с тушеным арбузом.

Второй раз я проверил 20 января, в четверг, после обеда, 4 ученика ели постный суп, 6 учеников — кашу, 16 учеников — жаренный хлеб; двое детей не застали дома матерей и пришли в школу голодными, остальные ели лук с солью...

Наступила весна. Продукты иссякли, даже муки не стало. Теперь все едят кашу с кислым молоком, утром и вечером одно и то же. 1 апреля 12 учеников голодные, 11 ели сухой хлеб, 7 ели кашу, а в обед все ели только кашу. Когда я говорю «кашу», вы не думайте, что это что-то вкусное и питательное. Кашей здесь называют еду, сделанную из молотого гороха или же из сухих трав. Женщины и девушки весной собирают эти травы, солят и едят с хлебом или же варят их в воде и потом едят.

Собрание учителей Каждый год в начале и в конце учебного года в управлении народного образования созывается собрание учителей. Я надеялся, что в этом году на собрании будут нас спрашивать и что я расскажу о своих впечатлениях, поделюсь опытом. Но все оказалось совсем по-другому. Мы собрались и сели на места. Пришел инспектор и заявил:

— Некоторые ваши коллеги без разрешения начальника уезда ездят в город по каким-либо делам. Я требую, чтобы этого больше не было.

Он сказал это и вышел из помещения. А чиновник управления народного образования записал в протоколе: «Обсуждался вопрос о поездках в город без разрешения»...

Я взял слово и рассказал о состоянии наших школ. Чиновник ответил:

— Ты все пишешь и пишешь о школе, о том, что нет средств. Ни в бюджете министерства, ни в уездном бюджете нет ассигнований для вашей школы. Чего ты без конца повторяешь одно и то же? Учи детей под забором, а если не учишь — собирай яйца в крестьянских хозяйствах и спи спокойно.

И записал второй пункт в протоколе: «Обсуждался вопрос о ремонте школ»... (Журнал «Новое время», № 30, 31. 1950 г.)

бочему классу. Давно не появлялась на сцене театра пьеса о жизни колхозного крестьянства, хотя, как известно, советские драматурги создали ряд таких пьес. Продолжительное время нет в репертуаре современной комедии, которую любят и хочет видеть зритель. Театр не поставил ни одного произведения драматургов братских национальных республик, в то время как они с успехом идут на сценах многих театров страны.

Надо сказать, что при наличии определенных положительных качеств пьесы «Особняк в переулке», «Тайная война», как и показанная несколько ранее «На той стороне», имеют ряд сходных сюжетных положений, ситуаций, даже характеров. В силу своих драматургических особенностей эти пьесы, выпущенные одна вслед за другой, не ставят перед коллективом театра новых, более сложных задач, а ведут к повторению уже решенного, знакомого.

Несомненно также, что из богатейшего наследия западноевропейской драматургии можно было выбрать к постановке более значительное произведение, чем комедия «Благочестивая Марта» Тирео де Молина.

В новом сезоне перед коллективом театра стоят большие творческие задачи. Свердловчане должны увидеть лучшие пьесы советских драматургов, увидеть образы лучших сынов народа — большевиков, представителей героиче-

ского рабочего класса, колхозного крестьянства, советской интеллигенции.

Выдающиеся произведения русской и западноевропейской классической драматургии, высокохудожественная советская комедия обязаны занять подобающее место в репертуаре.

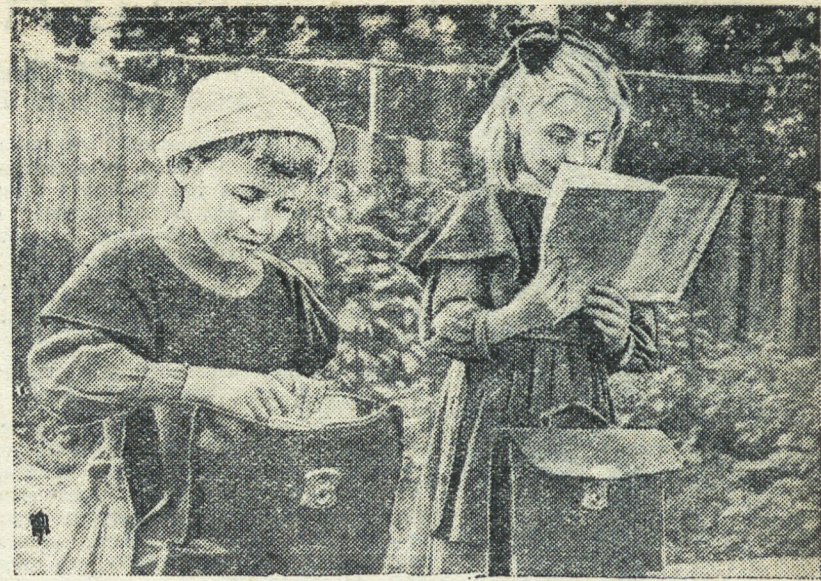
Жизненно-необходимое дело — создание спектаклей о советской молодежи, самой передовой молодежи мира, воспитанной партией Ленина—Сталина.

Нужно заботливо растить талантливого актерского коллектива, систематически воспитывать его, смелее выдвигать молодых актеров на ответственные роли.

Театру следует продолжать развивать успешно начатую работу с местными драматургами, способствовать созданию новых хороших пьес о людях сталинского Урала. Нужно расширять и укреплять связь со зрителем, смелее выносить работы театра на суд общности. Свердловский театр имеет положительный опыт проведения зрительских конференций, выездов на предприятия, творческих отчетов и обсуждений.

Неустанно работая над повышением идейного и художественного уровня своего творчества, Свердловский драматический театр внесет большой вклад в дело коммунистического воспитания трудящихся, в дело борьбы за мир.

Б. КОГАН.



Мила Буланкова и Лара Левина, ученицы второго класса свердловской школы № 19, с интересом рассматривают новые учебники. По ним девочки должны выполнить первое домашнее задание

Снимок О. Благинина.

В ЧАСЫ ДОСУГА

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОЛОВЛОМКА

Найдите по описанию восемь слов и расположите их так, чтобы из начальных букв получить фамилию крупного русского писателя, а из конечных букв название одного из его романов.

1. Писатель — классик армянской литературы.
2. Выдающийся украинский поэтесса.
3. Изюмная.
4. Периодическое издание.
5. Душистая степная трава.
6. Верхнее течение реки.
7. Имя вожда народного восстания в царской России.
8. Порода страуса.

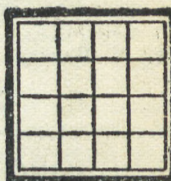
Составил М. Бояршинов.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

Впишите по букве в клетку так, чтобы в каждом горизонтальном ряду можно было прочесть географическое название: 1. Столица союзной республики; 2. Река в Дальнем Востоке; 3. Река в Грузии; 4. Горный хребет на границе Европы и Азии.

Если искомые географические названия будут найдены верно, то эти же названия можно будет прочитать в таком же порядке и в вертикальных рядах.

Составил А. Хаскин.



Вороны и воробьи

На земле чертят две параллельные линии в трех шагах одну от другой. Отступив от них в обе стороны по 20—25 шагов, проводят еще две черты.

Играющие делятся на две команды: одна из них называется «вороны», другая — «воробьи», и становятся двумя шеренгами на средних линиях; шеренги поворачиваются лицом в противоположные стороны.

Ведущий громко говорит: «Воро-на!» или «Воро-бей!», произнося последний

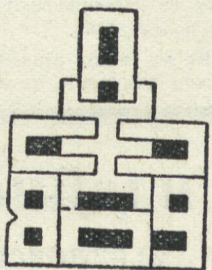
слово отрывисто и делая перед ним паузу. Названная команда бежит к дальней черте, находящейся перед ней, а другая команда, повернувшись, преследует «противников». Каждый старается зайти одного из убегающих раньше, чем тот достигнет черты. Подсчитав тех, кого зажали, команды снова становятся на средних линиях. — так игра повторяется четыре-шесть раз. Выигрывает команда, зажавшая большее число «противников».

Игра на большой перемене

ПРОВЕРЬ СВОИ ОТВЕТЫ

В № 100. Головоломка А. Маринина; П. П. Бажов (см. рисунок)

Головоломка К. Кузнецова: Паровоз подводит вагон А под мост; затем, с другой стороны, подводит вагон Б к вагону А и сцепляет их; выведя вагон на главный путь (в плане вправо), оставляет вагон А так, чтобы путь для паровоза к мосту был свободен. Далее паровоз заводит вагон Б на запасный путь, отцепляет его, воз-



вращается за вагоном А, ведет вагон А к вагону Б, сцепляет их между собой и подгоняет к мосту. Затем, подведя вагон Б под мост, расцепив вагоны и обойдя по главному пути, паровоз выводит вагон Б из-под моста. Таким образом, вагоны поменяются местами.

Первыми правильными ответами прислали: Н. Лебедева (В. Пышма), Н. и С. Волковы (Свердловск).

Криптограмма:

«Все, кто упорно желает учиться, Знания берите трудом и борьбой! Мы за науку, что к миру стремится, К счастью народы ведет за собой».

ИЗВЕЩЕНИЕ

6 сентября, в 7 часов вечера, в Доме работников искусств состоится собрание секции молодых писателей, работающей при Свердловском отделении Союза советских писателей и редакции газеты «На смену!».

На собрании будет утвержден план работы секции и выпуска литературно-художественного сборника «Молодой Свердловск».

Зам. ответственного редактора М. М. ПИЛИПЕНКО.

С 7 сентября СМОТРИТЕ и СЛУШАЙТЕ
НОВЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКИЙ ФИЛЬМ
(цветные и черно-белые варианты)

СМЕЛЫЕ ЛЮДИ

Производство ордена Ленина киностудии МОСФИЛЬМ

За высокую идейность и мастерство

(Окончание. Начало на 3 стр.)

Успешно выступали, показав свой творческий рост, молодые актеры, воспитанные в театре. В. Ларин с большим душевным волнением и покоряющей правдой воссоздал образ юного Ленина в пьесе «Семья». Актер М. Спицилин хорошо сыграл майора Капитанова в «Особняке в переулке» и Треплева в «Чайке». Запомнился А. Ильин, умеющий нарисовать характерный, сочный образ — таковы его Огородников в «Семье», шофер в «Тайной войне». Силами молодежи был удачно осуществлен спектакль «Девочки» В. Пановой.

Художники театра А. Кузьмин и М. Улановский своим творчеством активно содействовали раскрытию идейной сущности спектаклей, повышению их качества. Талантливо оформил А. Кузьмин спектакли «Семья» и «Дорога первых», М. Улановский — «Особняк в переулке», «Дворянское гнездо».

Наряду со многими положительными моментами, определяющими главный итог сезона, в творческой практике театра были и недостатки. В течение сезона зрители увидели всего лишь один спектакль, посвященный послевоенным трудовым будням, нашему ра-