



# НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРНОМА ВЛКСМ.

№ 68 (3955). Среда, 7 июня 1950 года. ЦЕНА 20 КОП.

## ТВОЙ ЗАВОД

**ЖИВОТВОРНЫЙ** советский патриотизм—чувство ответственное, конкретное. Патриотизм начинается от любви к тем местам, где человек родился, от любви к городу или деревне, где он живет, от любви к заводу, фабрике, шахте, колхозу, где он работает.

— Наш завод! — произносит молодой человек, и в этих словах звучит чувство профессиональной гордости советского рабочего, для которого завод стал родным домом.

Завод — родной дом! В этих словах заложен глубокий смысл. Ведь у молодого рабочего и у молодой работницы с заводом связано действительно самое дорогое, самое близкое, самое важное в жизни. Здесь, на заводе, они ежедневно производят те ценности, которые становятся материальной основой для укрепления могущества страны, для нашего движения вперед по пути к коммунизму. В этом главное! Великая цель—коммунизм — рождает великую энергию. Вот почему с таким вдохновенным энтузиазмом трудится советское юношество, досрочно осуществляя великий сталинский план пятилетних работ. Вот почему советское юношество принимает такое горячее участие в жизни своего завода, цеха, участка, волнуется, видя иной раз неполадки, мешающие полному производительности труда, и со всей молодой энергией старается исправлять их.

На заводе, в труде проявляются высокие моральные качества советской молодежи. Маркс в своей гениальной работе «Наемный труд и капитал» говорил, что для рабочего капиталистического предприятия жизнь начинается только тогда, когда он покидает заводской цех. Да, то же и поныне испытывает рабочий в странах капитала, трудясь поневоле, продавая свой труд хозяину. На советском же заводе рабочий трудится на себя, он сам хозяин и своего завода и своего государства, и поэтому в труде, у станка, он находит источник радости. В творческом труде раскрываются его способности и таланты.

Социализм строится на труде. Социализм и труд неотделимы друг от друга. Эти слова товарища Сталина глубоко проникли в сознание нашего народа, всей советской молодежи. Каждый советский патриот знает, что его трудовые усилия — это неразрывная часть общих трудовых усилий всего народа, строящего новую жизнь. И это сознание наполняет сердце каждого из нас великой гордостью и счастьем. Каждый, кто честно и самоотверженно трудится на благо родной страны, может сказать словами поэта:

Радуюсь я:  
Это мой труд  
Вливается в труд моей  
республики.

Молодые рабочие и работники неустанно заботятся о том, чтобы предприятие, на котором они трудятся, не отставало в выполнении государственных заданий. Борются за производственную честь своего предприятия — вот в чем наиболее полно проявляется любовь к этому предприятию со стороны молодежи, ибо что значит любить свой завод? Это значит трудиться так, чтобы не только выполнять свои нормы, но значительно перевыполнять их; это значит не только самому хорошо работать, но и помогать своим товарищам, чтобы они трудились так же, как и ты; это значит идти в первых рядах соревнующихся; это значит неустанно думать над рационализацией производства, бороться за экономию и бережливость; это значит, наконец, непрестанно повышать производительность труда, которая, как указывал Ленин, является, в последнем счете, самым важным, самым главным условием для победы нового общественного строя.

Комсомольские организации должны постоянно воспитывать у молодых труженников чувство патриотизма к своему родному предприятию, творческое беспокойство за его судьбу.

Твой завод! Он твой, молодой товарищ, и помни, ты в ответе за него, ты должен бороться за его честь, за его трудовую славу!..

В Президиуме Верховного Совета СССР

## Награждение орденами и медалями передовиков сельского хозяйства Свердловской области

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 апреля 1948 года за получение высоких урожаев пшеницы, ржи и намолот зерновых культур при выполнении колхозами обязательных поставок и контрактаций по всем видам сельскохозяйственной продукции, натуроплаты за работу МТС в 1949 году и обеспеченности семенами всех культур в размере полной потребности для весеннего сева 1950 года Президиум Верховного Совета Союза ССР НАГРАДИЛ большую группу передовиков

сельского хозяйства Свердловской области.

**ОРДЕНОМ ЛЕНИНА** награждены **ВИНОГРАДОВ Г. И.** — бригадир тракторной бригады Туринской МТС, **ЗВЕРОВЩИКОВА А. Л.** — колхозница колхоза имени Калинина, Красноярского района, **КУРИЩЕВ Г. К.** — тракторист Манчужской МТС.

**ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ** награждено 19 человек. Медалью «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ» награждено 68 человек.

Медалью «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ» награждено 20 человек.

## Товарищи комсомольцы, детям скучно!

### На игровых площадках нечем заняться



На игровой площадке во дворе дома № 69 по улице Ленина.

Снимок А. Грахова.

Экзамены в школах еще не закончились, а лето уже наступило — солнечное, жаркое.

Многие дети уже выезжают в пионерские лагеря. Ну, а те, кто остался в городе, как они отдыхают?

В Свердловске намечено создать 125 игровых площадок и лагерей при домоуправлениях.

Мы провели рейд по игровым площадкам города. Рейд показал, что отдых юных свердловчан организован плохо, что райкомы комсомола и комитеты ВЛКСМ шестствующих предприятий и учреждений по-настоящему не занимаются отдыхом детей. Большая часть игровых площадок не начала еще работать.

Серьезный вывод для себя должны сделать комитеты ВЛКСМ не только Орджоникидзевского, Сталинского и Кировского, но и других районов.



Скачки — любимая игра маленьких подружек Мариты Чернокутовой, Маринки Седовой и Ирошки Никулиной.

Снимок С. Седова.

## Ребята недовольны

На расшатанном столе, в двух шагах от одного из домов по улице Молотова, уселась группа ребятшек. Уже успевшие выгореть на солнце волосы и обветренные лица говорят о том, что большую часть дня они проводят вне дома. Молча, без интереса бросают на доску кости домино. Чуть поодаль, на тротуаре, группа девочек играет в «классы». Чувствуется, что и тем и другим все это давно приелось.

Коля Кильдюшев и Федерик Девятых, выражая мысли всех ребят, жалуются:

— Скучно. Никто игр не организует, в лес не сводит. Заняться нечем.

То же слышишь и на улице Индустрии, и на улице Культуры, и на многих других.

У «Дома пилы» — единственные «гигантские шаги», песочница, несколько лет стоящие неисправными качели: сломан крюк. Его сделать — пустяк. Но именно из-за многих «пустяков» дети здесь скучают.

Рядом с райкомом ВЛКСМ, по улице Ильича, ребята целый день играют в футбол. На пыльном поле, кроме футбольной площадки, «гигантских шагов» и качалки, на которой нетрудно повредить ноги, — ничего нет.

В большом сквере, во дворе многоквартирного дома, по улице Сталина, на первый взгляд все оборудовано отлично: вокруг — зеленая трава, газоны, волейбольные площадки, песочницы, фонтан. Но... кроме песочниц, для детей младшего возраста по сути ничего нет. Любители

волейбола, из числа взрослых жителей, приносят собственные мяч и сетку. Но это редко. В остальном — ребятам предостаточно только обширная территория.

И все-таки — в отдельных домоуправлениях с любовью называют имена людей, заботливо относящихся к организации отдыха ребят. Район направил 19 учителей на игровые площадки. Там, где появляются эти инициативные, любящие детей люди, ребята не скучают.

Учительницу школы № 68 тов. Сахарову знают и дети, и взрослые. Она и в лес с ребятами ходит, и игру организует, и в план запишет именно то, что хотят дети, что для них полезно.

Похватит ли этих 19 человек для того, чтобы поднять работу во всем Орджоникидзевском районе? Нет. Правильно ли то, что вся ответственность за отдых детей переложена на районы? Нет.

Пусть площадками занимается район — решил и райком ВЛКСМ и комитеты ВЛКСМ заводов.

А ведь именно комсомольские организации должны играть в этом главную роль. Выделить вожатых, продумать содержание работы, обобщить и учесть опыт прошлых лет — это дело комсомольских организаций.

Не довольство, которое сквозит в словах секретаря райкома ВЛКСМ тов. Волконского и заведующей отделом пионеров и школ тов. Козловой, а тревогу должно вызвать состояние с работой игровых площадок.

М. ПИЛИПЕНКО.

## „Не может этого быть“

Обширный продолговатый двор. У забора в беспорядке свалены дрова, валяются водопроводные трубы, высятся гора из шлака да два бездействующих фонтана. В центре двора — глубокая яма, едва прикрытая обрезками железа.

Взметающаяся при малейшем ветерке пыль несет по двору, заслепя глаза, назойливо задевая под одежду. И немудрено. Во дворе нет ни единого деревца, ни единого цветочка.

Несколько покосившихся скамеек и крохотная песочница, заполненная чем-то; отнюдь не похожим на желтый песок, напоминают о том, что здесь должна быть игровая площадка.

В огромном доме № 7 по улице 8 Марта живут сотни две ребят самого различного возраста. Многие из них уже закончили учебный год и не знают, чем занять свободное время. Часть ребят еще сдает экзамены, но и им хочется отдохнуть после занятий, повеселиться и поиграть.

Юные жители двора пытаются кое-что сделать своими силами. Задумали, например, Виктор Богомолов, Генрих Чулкинов и другие любители баскетбола соорудить баскетбольную площадку. Пошли к управдому.

— Павел Михайлович, нам бы столбы для площадки — в баскетбол хотим играть.

— Какой там еще баскетбол, — грозно посмотрел на ребят управдом. — И так от вас неприятностей не оберешься.

— Несговорчивый у нас управдом, — жалуются ребята, — ничего не разрешает

нам делать во дворе. Зимой хотели каток залить; так даже планг нам не дали.

— Ну, а шефы? — Шефы? Приходили несколько раз во двор, поиграли в волейбол на нашей площадке и... ушли.

Шефы — находящийся тут же, по соседству, научно-исследовательский институт.

Беседуем с исполняющим обязанности секретаря комитета ВЛКСМ Юрием Хлапетинным.

— Да, виноваты, виноваты, — самокритично говорит он. — Понимаете, внутренние дела решаем, не до того нам сейчас. Хотите, конечно, отдых детей — дело важное.

Совсем не знают о площадке и другие ее шефы.

— Этого не может быть, — безапелляционно заявила заведующая отделом школ и пионеров Сталинского райкома ВЛКСМ тов. Утузикова и стала искать список игровых площадок района.

— Как же это не работает? — продолжала она, так и не найдя списка. — Правда, сама я на площадках еще не бывала, никогда — все лагерями занимаюсь. Но инструкторы я давала, с секретарями комитетов комсомола беседовала. Не может этого быть, — еще более уверенно повторила тов. Утузикова.

К сожалению, тов. Утузикова, это так. Игровые площадки существуют пока лишь на бумаге, да в нашем воображении. В этом нетрудно убедиться, покинув кабинет райкома и побывав во дворах Сталинского района.

С. ЛУГОВАЯ.

## В чей огород летят камешки

Мяч взлетает высоко над зеленой травой и катится далеко от площадки в кусты.

— Мой!...

— Пусть, я принесу!

— Минка, отдай, а то поколочу!

Шумная ватага ребят бросается в погоню за мячом. Трещат кусты.

Наконец, мяч в кругу «дадей». Студенты спокойно продолжают играть в волейбол. Мальчишки с завистью и обидой поглядывают на играющих.

Дети сотрудников Уральского поли-

технического института шестиклассник Вася Азанов, братья Борис и Володя Бессчетовы никак не могут пристроиться со своим мячом.

— Нае прогоняют с площадки студенты, — говорят ребята. — А свою площадку нам никак не помогает оборудовать.

— В прошлом году хоть обещали, а нынче и этого нет.

В песочнице возле первого студенческого корпуса играет маленькая Алла Брева. Бабушка Аллы говорит: «Навезли сор, смешанного с глиной.

вместо песку». Алла вынимает из глины увесистые булыжники и разбрасывает их по сторонам.

«Камушки» эти летят прежде всего в огород комитета ВЛКСМ политехнического института. Ответственный за нефтяной сектор комитета И. Герберт еще не уяснил себе: надо ли вообще шествовать над площадками. Как видно, этой же точки зрения придерживаются и работники Кировского райкома комсомола.

В. ВАЛЕНТИНОВ.





В воскресенье открылся парк свердловского Дворца пионеров. НА СНИМКЕ: катанье на лодках по пруду парка.

Снимок А. Грахова.

## Вашими в блокнот

### У молодежи нового Китая

Год назад ЦК коммунистической партии Китая принял решение о создании Ново-демократического союза китайской молодежи. Сейчас этот союз, возглавляемый Фенг Вень-пином, объединяет в своих рядах 600 тысяч юношей и девушек в возрасте от 15 до 25 лет. Союз руководит 5-миллионной Всекитайской федерацией демократической молодежи и другими массовыми молодежными организациями. Он издает свыше 40 журналов.

Девять десятых населения старого Китая не умели ни писать, ни читать. Сейчас вся молодежь нового Китая учится. В Маньчжурии раньше на 10 тысяч населения приходилось 12,5 учащихся, а в 1949 году на это же количество приходилось свыше 1 тысячи.

В одном Харбине открыто 112 вечерних школ для рабочей молодежи. Недавно начались занятия в Народном университете в Пекине, в который принято 1600 молодых людей.

По новой программе китайские студенты изучают марксизм-ленинизм, политэкономию, диалектический и исторический материализм, а также государственное право народной демократии. В качестве иностранного языка преподается русский язык.

Молодежь Китая добивается все больших успехов на фронте труда. По почину молодого токаря из Мукдена члена союза Чао То-юя, добившегося путем рационализации высокой выработки, в стране началось широкое трудовое движение.

### УЛУЧШИТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ С МОЛОДЕЖЬЮ

Недавно состоялся пленум Дзержинского райкома ВКП(б) города Нижнего Тагила, который обсудил вопрос о партийном руководстве комсомольской организации Уралвагонзавода. С докладом выступил парторг ЦК ВКП(б) на заводе тов. Довгопол.

Отметив политическую и трудовую активность комсомольцев и молодежи завода, докладчик указал, что заводская комсомольская организация имеет еще серьезные недостатки в своей работе. Значительная часть комсомольцев не занимается политехбой, более двухсот учащихся бросили учебу в школах рабочей молодежи. Слабо проводится физкультурно-массовая работа.

Тов. Довгопол говорил, что партком не наметил своевременно конкретных мер по улучшению руководства комсомолом. Серьезное обвинение было дано в адрес заводского комитета ВЛКСМ, который не перестроил свою работу после отчетно-выборной конференции.

Директор ремесленного училища № 25 тов. Калистов остановился на отсутствии связи между комсомольскими организациями завода и училища.

С речью, в которой было много практических советов, выступил тов. Калашник.

Пленум принял развернутое решение, направленное на улучшение руководства парторганизацией комсомольскими организациями, по улучшению работы с пропагандистами, организации лекций для молодежи и использованию клуба для воспитательной работы.

Ф. СУРИН.

### Комсомольская хроника

На днях Нижне-Сергинский райком ВЛКСМ провел совещание комсомольских активистов села. На совещании были обсуждены вопросы роста рядов ВЛКСМ и физкультурной работы в деревне в летнее время.

«Наше поколение будет жить при коммунизме» — этой теме было посвящено открытое комсомольское собрание на Уральском алюминиевом заводе.

Комсомольцы внесли ценные предложения по улучшению работы комсомольской организации и коммунистическому воспитанию молодежи.

На собрании были вручены грамоты обкома ВЛКСМ передовикам соревнования тт. Антроповой, Вышкову, Медведковой, Дроздовой.

Участники трехдневного семинара, проведенного Североуральским горкомом ВЛКСМ для секретарей первичных и цеховых комсомольских организаций, заслушали 14 докладов и лекций.

Особенно большой интерес вызвали лекции на темы: «О коммунистической морали», «Как организовать физкультурно-спортивную и оборонную работу в комсомольской организации», «Роль и обязанности группорга» и другие.

После каждого доклада слушатели обменивались опытом своей работы, а по окончании семинара побывали на молодежном литературном вечере в клубе Североуральских бокситовых рудников.

## „В общем и целом..“

### Комсомольский вожак должен учить молодежь личным примером

Александр Курочкин догнал преподавателя кафедры основ марксизма-ленинизма на широкой лестнице Свердловского сельскохозяйственного института.

— Здравствуйте, Лариса Тихоновна! Знаете, — сказал Александр, продолжая, видимо, раньше начатый разговор, — мы вызвали эту студентку в комитет. Девушка запустила материал, и теперь ей будет очень трудно завершить упушенное. Ведь не подготовившись в несколько дней специальные дисциплины или органическую химию!

Лариса Тихоновна утвердительно кивнула головой.

— Другое дело.. ну, скажем, основы марксизма-ленинизма, — с изумлением услышала она глубокомысленное заключение Курочкина.

Этот разговор происходил зимой, в начале второго полугодия. А в конце мая студент 2-го курса агрономического факультета Александр Курочкин сдавал экзамен по основам марксизма-ленинизма.

«Ленинский план приступа к социалистическому строительству», — прочел Александр первый вопрос билета и начал готовиться к ответу.

Но ему не удавалось привести свои мысли в систему.

— Как-нибудь отвечу, — подумал Курочкин, просмотрев остальные два вопроса билета, и пошел к экзаменационному столу.

Отвечал он, как говорят «в общем и целом», так и не раскрыв, в чем состоял ленинский план приступа к социалистическому строительству, план создания новых, социалистических производственных отношений.

— В какой работе осветил Владимир Ильич Ленин эти вопросы, — спросила экзаменовавшегося преподаватель Л. Т. Баранова.

— Не помню, — последовал после довольно продолжительной паузы ответ.

— Перейдем к следующему вопросу, — предложил экзаменатор. — Расскажи о разгроме троцкистско-зиновьевского блока по книге товарища Сталина «Еще раз о социал-демократическом уклоне в нашей партии». Но оказалось, студент не читал и этой сталинской работы.

На третий вопрос о провале молниеносной войны фашистской Германии, о разгроме немцев под Москвой Александр также отвечал общими фразами, не сумев раскрыть, в чем состоит превосходство сталинской военной стратегии над гитлеровской стратегией.

Не спасли положение и дополнительные вопросы. Было ясно, что студент не овладел основами марксизма-ленинизма, что он незнаком с произведениями основоположников марксизма-ленинизма науки.

Было также ясно, какой оценки заслуживает такой ответ. Но когда дело

дошло до оценки, экзаменатор, ассистент и присутствовавший на экзамене декан факультета решили, чтоб не уронить «авторитет» комсомольского вожака, поставили ему «хорошо».

Пусть эта незаслуженная оценка останется на совести членов экзаменационной комиссии. нас интересует сейчас другой вопрос. Как могло случиться, что комсомольский руководитель оказался беспомощным в вопросах марксистско-ленинской теории?

Все объясняется очень просто. Имея свободное расписание, тов. Курочкин перестал посещать лекции, редко бывал на семинарах, считая, что к экзаменам по основам марксизма-ленинизма можно подготовиться за несколько дней.

Такое отношение секретаря комсомольской организации к изучению марксистско-ленинской науки сказалось и на работе комитета в целом.

— С изучением общественных дисциплин у нас прекрасно, — захлебываясь от восторга, сообщает тов. Курочкин.

В самом деле, если судить по оценкам, то успехи студентов в изучении марксизма-ленинизма неплохие. Но какая в этом заслуга комитета ВЛКСМ?

Комсомольские активисты института в лучшем случае довольствуются ролью регистраторов. Комсорги групп заносит в дневник отметки, полученные их комсомольцами, а комитет ВЛКСМ собирает сводки со всех факультетов. Иногда того или иного провинившегося комсомольца вызывают на заседание комитета для очередной «накачки».

Комсомольский комитет не помогает преподавателям в кропотливой, систематической учебно-воспитательной работе с каждым студентом.

Вечерами в общежитии института часто можно видеть преподавателя кафедры марксизма-ленинизма Р. Г. Бергаус. У тов. Бергауса большая учебная нагрузка: она ведет семинары во всех группах первых и вторых курсов. И после трудового напряженного дня преподаватель идет в общежитие, чтоб проверить, как студенты готовятся к семинарам, нет ли у них затруднительных вопросов, правильно ли они конспектируют первоисточники?

В комитете комсомола и не подумали о том, что такие консультации могут давать студенты-отличники, живущие в общежитии, что можно организовать взаимную проверку конспектов, контроль старших студентов над работой первокурсников.

Без глубоких знаний марксистско-ленинской теории нельзя стать настоящим советским специалистом, смелым преобразователем природы. Об этом всегда должен помнить комсомольский руководитель, который призван учить молодежь прежде всего личным примером.

В. АЛИН.

## ОСНОВАТЕЛЬ ПЕРЕДОВОЙ АГРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

(К 15-летию со дня смерти И. В. Мичурина)

7 июня 1935 года умер великий преобразователь природы Иван Владимирович Мичурин, именем которого названо передовое прогрессивное направление в биологической науке. Это имя дорого и близко трудящимся нашей страны. В лице И. В. Мичурина советский народ видит прекрасный пример самоотверженного служения своей Родине.

В тяжелые годы царского самодержавия, живя и работая в условиях отчаянной нужды, осмеянный и не признанный чиновниками и бюрократами от науки, Иван Владимирович создавал для Родины замечательные сорта плодово-ягодных растений, творил подлинную науку для народа. В те мрачные годы Мичурин гордо отверг все предложения американских янки о продаже им своих сортов своей богатейшей коллекции. Он наотрез отказался переехать на работу в Америку.

На другой день совершившейся Великой Октябрьской социалистической революции И. В. Мичурин открыто заявил: «Я хочу работать для новей власти». Советская власть создала ему такие условия для творческой работы, о которых он ранее не мог и мечтать.

В своем письме к товарищу Сталину 18 сентября 1934 года Иван Владимирович писал: «Дорогой Иосиф Виссарионович! Советская власть превратила маленькое, начатое мною шестьдесят лет

тому назад на жалком приусадебном участке земли дело выведения новых сортов плодово-ягодных растений и создания новых растительных организмов в огромный Всесоюзный центр промышленного плодоводства и научного растениеводства..»

Советская власть и руководимая Вами партия превратили меня из одиночки опытного, не признанного и осмеянного официальной наукой и чиновниками царского департамента земледелия, в руководителя и организатора опытов с сотнями тысяч растений.

Коммунистическая партия и рабочий класс дали мне все необходимое — все, чего может желать экспериментатор для своей работы..» (И. В. Мичурин, том I, стр. 86).

Выпестованная большевистской партией, мичуринская биологическая наука явилась боевым оружием в борьбе против реакционного,вейсманистско-моргановского направления в биологии, которое тормозило претворение в жизнь достижений советского сельского хозяйства. Вейсманисты утверждали, что живая природа — это хаос случайных явлений. Они проповедывали беспомощность человека проникнуть в область явлений природы, познать их.

Учение И. В. Мичурина, основанное на диалектическом материализме, во-

оружило многомиллионный коллектив работников социалистического земледелия на борьбу за всемерное и безостановочное улучшение природы растительных и животных организмов в соответствии с потребностями советского человека.

Человек может и должен создавать растительные и животные организмы лучше, чем создает их сама природа, — неоднократно подчеркивал И. В. Мичурин в своих письмах и выступлениях. «Великое будущее всего нашего естествознания в колхозах и совхозах», — говорил он в своей статье «Настоящее и будущее естественных наук».

Это великое будущее Иван Владимирович видел в массовой селекции (выведение новых сортов сельскохозяйственных растений, или выведение новых пород сельскохозяйственных животных), когда она из рамок узкой, кабинетной пойдет на широкие поля совхозов и колхозов, когда к делу селекции подойдет революционный, с дерзкой пылкой мыслью огромный коллектив.

В своих письмах к уральским и сибирским садоводам И. В. Мичурин говорил не только о возможностях, но и о необходимости развивать садоводство в этих районах страны, несмотря на суровые климатические условия. Подчеркивал, что решение этой задачи возможно только тогда, когда уральцы или

сибиряки сами будут выводить новые сорта, а не надеяться на готовые.

И. В. Мичурин на основе глубокого познания жизни растений установил основные закономерности переделки природы организмов. Он научил, как подобрать родительские пары для скрещивания, как выбирать цветы для скрещивания, когда и как проводить его. Многочисленными опытами ученый показал, как воспитывать организмы, чтоб получить новые с признаками и свойствами, желательными для человека, и устойчивые ко всем неблагоприятным условиям данной местности. Мичурин первый поднял на более высокую ступень учение Ч. Дарвина об отборе, сочетая отбор с воспитанием организмов.

На основе мичуринского учения колхозы, совхозы, опытные и научно-исследовательские учреждения и отдельные мичуринцы Урала добились успехов в создании новых сортов и повышении урожайности сельскохозяйственных растений. Путем народной селекции у нас созданы свои лучшие местные клевера. В Гаринском районе, например, получен свой местный сорт озимой ржи под названием «Гаринская». В Еланском районе мичуринцем Ильиных выведен новый сорт яровой пшеницы «Мильтурум 4», переданный в Государственное сортоиспытание.

На областной опытной плодово-ягодной станции имени И. В. Мичурина, П. А. Диброва выведен оригинальный скороспелый сорт яблок «Малютка», привлекая интерес к себе плодоводов

многих районов советской страны. Здесь получено несколько сортов сливы, вишни, смородины, которые утверждены стандартными (то есть одними из лучших сортов для размножения в Свердловской области).

Свердловский сельскохозяйственный институт ведет комплексную работу по разработке и освоению травопольной системы земледелия применительно к условиям нашей области.

И. В. Мичурин большое внимание уделял молодежи, детям и возлагал на них большие надежды. В своем письме Закавказскому краевому комитету ВЛКСМ он писал: «Мне, к счастью, очень часто приходится убеждаться в том, что великая идея В. И. Ленина об обновлении земли становится практическим делом миллионов масс Советского Союза».

Но мне особенно приятно сознавать, что эта великая идея завладела умами комсомола..»

А в статье: «Товарищи комсомольцы, юные пролетарии и колхозники!» И. В. Мичурин пожелал молодежи плодотворной работы на поприще обновления земли.

Молодежь Урала, верная заветам Ленина—Сталина, несомненно будет в первых рядах борцов за дальнейшее обновление земли нашего замечательного края.

А. ВАСИЛЬЕВ,  
заведующий кафедрой селекции и семеноводства Свердловского сельскохозяйственного института.



# ИЗ ПОЧТЫ ОДНОГО ДНЯ

★ ★ ★  
Редакция газеты «На смену!» ежедневно получает десятки писем. Пишут рабочие заводов, молодежь колхозных полей, студенты и учащиеся. Они делятся своими успехами на производстве и в учебе, критикуют замеченные недостатки. Сегодня мы помещаем часть писем из почты одного дня.

## БУДЕМ ДОСТОЙНОЙ СМЕНОЙ

—Девушки, под'ем!— слышим мы по утрам голос своего воспитателя. После утренней гимнастики и завтрака строем расходимся на занятия в классы и на производство. Так начинается каждый день, полный радостного труда и учебы. Все мы с интересом изучаем любимую профессию.

— Валентина Шарова, Юлия Ланькова и Зоя Рыжкова — лучшие товарищи из группы № 1 второго года обучения. Они хорошо освоили теорию

резанья и работают отлично. Стараются не отстать от них и Зоя Дегкова, Лида Синенкова и многие другие девушки, обучающиеся в нашем пичне-баранчинском ремесленном училище № 13 первый год.

Когда кончается трудовой день, отдыхаем весело, с пользой: читаем газеты, журналы, интересные книги. Девушки, увлекающиеся рукоделием, шьют куклы для малышей детского сада № 16. Ребята группы № 4, шефствующие над

этим садом, разбили там клумбы и посадили цветы. В общежитии регулярно проводятся беседы на интересные нас темы. В выходные дни ходим на экскурсии в лес, коллективно посещаем кино.

Скоро — экзамены. Поэтому все сейчас повторяют пройденный материал.

М. ГУБОВА,  
В. МИХАЛЮК,  
Л. АБРАМОВА —  
учащиеся  
ремесленного  
училища.

## РАДИО

★ ★ ★  
Над селом порою поздно  
Звуки льются в тишине —  
Есть у каждого колхозника  
Репродуктор на стене.

Вдаль, над рощей еловой,  
Проводов стальной полет —  
Это сталинское слово  
Любям радио несет.

Не сказать, как сердце радо  
Слушать теплые слова, —  
Так и чувствуешь, что рядом  
С нами Сталин

и  
Москва!

## СТРОЙКА ЗАВОДА

Словно танк, суров и грозен,  
Траками гремя,  
На пустырь вошел бульдозер,  
Пыль веков подмяв.  
Через год здесь трубы встанут  
В дымовых венках,  
Будет вторить голос крана  
Голосу станка.  
Я не зря сюда приехал —  
Встанут корпуса,  
Я пойду работать в цехе,  
В том,  
Который строил сам!

И. БЕЛЯЕВ,  
инженер-конструктор.



Ученицы 6 класса «А» зайковской средней школы вместе с преподавательницей биологии Анной Ивановной Чесноковой на своем пришкольном участке высаживают помидоры.

Снимок И. Исакова.

## ДЕРЖАТ СЛОВО

Вступая в социалистическое соревнование за звание бригады отличного качества, молодые механизаторы, обслуживающие колхоз имени Сталина, Покровского района, обязались выработать на каждый гектар по 164 гектара и сберегли около 700 килограммов горючего.

Трактористы Николай Мухлынин, Александр Бирюков и Павел Елькин уже выработали на каждый трактор по 164 гектара и сберегли около 700 килограммов горючего.

Комсомольская организация колхоза позаботилась о полевом вагончике трактористов. В нем чисто и уютно, имеется библиотека,

много газет и журналов. Секретарь комсомольской организации артели Павел Елькин — тракторист. Во время перерывов на обед и после окончания смены он регулярно читает товарищам сообщения о работе передовиков сельского хозяйства, о международном и внутреннем положении.

В. ЮДЕНКО,  
секретарь райкома  
комсомола.

## Сие от меня не зависит

Для выпускников Верхне-Туринского механического техникума наступило ответственное время — дипломное проектирование. 30 молодых специалистов должны получить Родина в конце этого месяца. Приближается время защиты. Но дирекция техникума слабо заботится о дипломантах. Учащимся кузнечной специальности была выделена темная комната. Нехватает чертежных досок. На старых изломанных досках чертить трудно и даже невозможно. Дипломанты не раз обращались к директору техникума тов. Саливанову с просьбой починить чертежные доски, но он предпочитает послать плотника на строительство лодки. Заместитель директора по учебной части Мартюшев на наши просьбы только разводил руками и отвечает: «Сие от меня не зависит». Знает об этом и Кушвинский райком ВЛКСМ, но мер никаких не принимает.

ЕГОРОВ, ИВАНОВ,  
учащиеся техникума.

## Чем заняться в часы отдыха

Каждый вечер перед молодежью, живущей на станции Монетная Октябрьского участка Свердловской железной дороги, возникает один и тот же вопрос: «Чем же заняться в часы отдыха?»

Клуб наш всегда закрыт, да и делать там совершенно нечего. Кино не работает, кинемеханика не могут подыскать. Спортплощадок нет. Остается только пойти на танцплощадку, но и тут желающих потанцевать ждет разочарование — нет музыки. Клубная гармонь находится у отдельных лиц, чтобы развлечь ее, необходимо потратить весь вечер. И молодежь, постояв у конторы, послушав радио, расходится по домам.

Хочется спросить комитет комсомола, когда же он займется досугом молодежи?

Т. УСОЛЬЦЕВА.

## Неразрешенные вопросы

Дорогая редакция!



Мы живем в доме № 64 по улице Розы Люксембург. У нас во дворе был хороший сад. Мы любили его и берегли: сами садили деревья и цветы, ухаживали за ними.

Но вот уже два года, как у нас открыли сад. Взрослые «дяди» из кондитерского комбината (который является нашим соседом) отгородили от нас сад большим забором. Они срубали много деревьев, поломали кусты, забросали сад мусором, железом, досками и бочками.

Двор у нас грязный и тесный. Теперь нам совсем негде играть.

Дорогая редакция, помогите вернуть нам сад.

Мы обещаем сделать все, чтобы привести его в прежний вид.  
Геля Бабков, Валя Катаев,  
Света Бабушкина, Наташа Мокина, Рита Киосова, Женья Фальк, всего 12 подписей.

Дорогая редакция!

У нас, на Ширококоренском торфопредприятии, много молодежи, которая желает заниматься спортом. Большинство является членами ДСО, аккуратно платит взносы. С каждым днем ДСО растет: было 40 человек, теперь — 110. У нас есть одна взрослая, несколько юношеских футбольных команд, одна волейбольная команда, легкоатлетическая секция.

Футбольные матчи на Широкой — это массовое зрелище. В выходные дни люди приходят на футбольное поле в надежде культурно и весело отдохнуть. Но этого не получается. Людям приходится стоять или садиться на сырую землю — одежда пачкается. Неужели дирекция и профсоюзная организация не задумываются над этим? Неужели нельзя сделать хотя бы 2—3 ряда скамеек?

Для спортивного торфком купил мотоцикл. И что же получается? Председатель торфкома тов. Погарцев забрал мотоцикл и отдал его кинемеханику клуба Макарову.

Макаров обращается с мотоциклом плохо, потому что ездит на нем в нетрезвом виде. Доламывать мотоцикл помогают работники клуба Борисов и Лекомцев. Они почти каждый день возят жену тов. Погарцева в магазин.

Когда мы попросили Погарцева предоставить мотоцикл в распоряжение молодежи, он ответил:

— Нельзя: покалечитесь еще.

Погарцев говорит, что у нас нельзя создать секцию, мол, нет штатной единицы руководителя. Но ведь у нас есть хорошие мотоциклисты, которые бы помогли молодежи овладеть машиной.

Дорогая редакция! Молодежь Широкой речки ждет вашей помощи в усилении спортивной работы на торфопредприятии.

Ю. МАЙКОВА.

Уральгазозавод.

13 подписей.

## Молодые доярки

Как только забрезжит рассвет, Оля Тумакова и Аня Федорова спешат на молочно-товарную ферму колхоза «Завезы Ильича», Верхне-Пышминского района, где они работают доярками. За ними закреплено по 17 коров.

Придя на ферму, они внимательно осматривают коров, чистят их, затем, точно по графику, кормят, поят и доят, убирают помещение и двор, наводят чистоту.

Недавно на общем колхозном собрании молодым дояркам вынесена благодарность за отличный уход за скотом. В ответ на это Оля Тумакова и Аня Федорова взяли обязательство при годовом плане 1.500 литров надоя по 1.600—1.700 литров молока от каждой коровы.  
В. ГЕРАСИМОВИЧ.

## Комсомолы в борьбе за план

Коллектив Тавдинского финансового отдела успешно борется за досрочное выполнение плана городского бюджета. План мобилизации денежных средств за первый квартал 1950 года отделом выполнен на 113 процентов.

Большую роль в успешной работе коллектива играет комсомольская организация финотдела. Комсомолы отдела выступили застрельщиками индивидуального социалистического соревнования за лучшую постановку платежных расчетов, проводят постоянную политико-массовую работу среди сотрудников отдела.

За каждым комсомольцем закреплен определенный участок, где они развернули широкую разъяснительную и агитационную работу среди налогоплательщиков.

Много внимания уделяют сейчас комсомолы приему посетителей и разбору жалоб налогоплательщиков. Они добились, что на каждую жалобу своевременно дается точный, обоснованный ответ.

Не забывают комсомолы и о повышении своего политического и производственного уровня. Член комитета комсомольской организации отдела тов. Мелведева недавно провела семинар бухгалтеров. 85 слушателей семинара успешно сдали зачеты.

Сейчас комсомолы городского финансового отдела взяли повышенные обязательства и вместе со всем коллективом настойчиво борются за досрочное выполнение заданий второго квартала.

А. ПАРФЕНОВ,  
зав. Тавдинским городским  
финотделом.

## ВПЕРЕДИ ИНТЕРЕСНЫЙ ОТДЫХ

ИЗУЧАЕМ СВОЙ КРАЙ

Хорошо потрудились учащиеся 6-го класса увеккинской семилетней школы — воспитанники детского дома. Из 20 учащихся — 13 закончили учебный год на «4» и «5». И все до одного перешли в 7-й класс. Скоро ребята отправятся в экскурсию: по берегу реки Каменки, где они обследуют все русло, на гончарный завод и в передовой колхоз Белозерского района «Яровой колос» познакомиться с методами выращивания фруктовых садов.

60 учащихся смолинской начальной школы совершили экскурсию в Смолинские пещеры вместе с заведующим школой П. П. Щелоконовым. Они прошли 150 метров под землей и осмотрели подземные лабиринты.  
Ю. КОЗЛОВ.

ПО ПУТИ ЕРМАКА

Интересную работу по изучению родного края проводят члены географического общества им. Пржевальского верхне-салдинской средней школы № 1.

Об этом юные краеведы рассказывают в составленном ими физико-географическом очерке местности района. В нем помещены материалы по фольклору, гербарий и описание растительного и животного мира, карта почв и описание экономики района.

Перед концом учебного года состоялась конференция членов общества. Было сделано более двадцати докладов о полезных ископаемых нашей Родины.

Общество не прекращает свою деятельность и летом. В колхозе имени 1 Мая ребята ознакомились с работой полеводов и животноводов, побывали в Кунгурской ледяной пещере. Группа ребят посидит в Мещу.

Намечен также интересный 20-дневный поход на лодках по рекам Салда—Тагил—Тура до города Туринска — по пути похода легендарного Ермака. Этому походу, который возглавляет руководитель общества преподаватель географии А. И. Темпалов, будет предшествовать трехдневный переход на лодках от истоков реки Салды до городского пруда.  
Н. АНДРЕЕВ.

## Две—две с половиной нормы за смену

У прессовщика Юрия Заякина обычный путь молодого советского рабочего. Окончил школу ФЗО, приехал в цех, быстро сдружился с молодыми товарищами по профессии, полюбил дружный коллектив. Вскоре стал комсомольцем. А быть членом ленинско-сталинского комсомола не только почетно, но и ко многому обязывает. Юрий постоянно совершенствует свое мастерство. Он всегда ставит себе в пример Валентина Южакова и Михаила Пальникова — лучшего слесаря цеха, активного комсомольца, хорошего спортсмена. Есть в цехе и отличные работницы-девушки. Вот Валя Курлышова. Очень часто об ее успехах сообщают цеховые «молнии».

«Замечательные стахановцы! — думал о своих друзьях Юрий. — Далеко мне до них, но своего добьюсь обязательно: догоню ребят».

Первые успехи принесло предмайское соревнование. Соревнуясь с Валентином Южаковым, он дал слово своей комсомольско-молодежной смене, что понастоящему потягается с Валентином в работе. И перепнул его. Оба были рады: победа была общая.

Если раньше, штампуя деталь, пропускал один ход пресса, то сейчас, как он сам шутя говорит, идет вперед машины: пресс не успевает за ним. Комсомолец-стахановец не остановился на этом.

— Хочу убыстрить ход пресса, чтобы увеличить с'ем, — сказал он мастеру. — Мотор нужен более мощный.

И скоро стал работать на больших скоростях.

Так споривший и смекалистый парень, он стал вести счет не только минутам, но и секундам.

Обычно прессовщик складывает готовые детали в ящике вручную. Юрий усо-

вершенствовал свое рабочее место. По его предложению к прессу подвели «узкоколейку», по которой подкачивается тележка, куда детали падают сами. Теперь не приходится тратить дорогое время на лишние движения, стало легче работать, повысилась сменная выработка. И все рабочие участка знают, что Юрий Заякин всегда в два—два с половиной раза перевыполняет задания. За май он выдал 100 тонн сверхплановой продукции, работая без подручного. Пресс молодого стахановца — в отличном состоянии. Поистине став хозяином машины, он взял ее на социалистическую сохранность, обязался продлить межремонтный период до января 1951 года, отказавшись от двух плановых ремонтов. Но надо же знать, как увеличить срок службы пресса. Поэтому он учится в школе последо-

вателей тов. Калиногорского, рабочего нашего же завода, инициатора этого большого патристического движения.

Чтобы достойно встретить первую сессию Верховного Совета СССР, Юрий Заякин с каждым днем повышает производительность своего труда. Недавно он разработал новое рационализаторское предложение: заменил в штампе жесткий с'емник пружинным. Повествование дает возможность повысить с'ем с пресса в полтора раза.

Вся молодежная смена, в которой работает молодой новатор, выполнила майскую программу на 105 процентов за 4 дня до срока и завоевала первенство в соревновании смен цеха.

Это — хороший трудовой подарок комсомольцев и молодых рабочих Родне ко дню сессии Верховного Совета СССР.

Ю. МАЙКОВА.

Уральгазозавод.





Дом № 30 по улице Физкультурников расположен недалеко от стадиона «Динамо». Когда на зеленом поле идет матч, сюда доносится шум, так хорошо знакомый всем «болельщикам» футбола.

Но не только этим объясняется «футбольная болезнь» ребят из дома № 30. Этой «болезнью» страдают юные жители и центральных, и окраинных улиц Свердловска. Ребята любят футбол потому, что это очень интересная игра, она развивает ловкость, находчивость, смекалку.

Сконструировав из двух кирпичей ворота, разделившись на команды, они са-



мозабьнно гоняют мяч на дворовой или уличной площадке. У них нет судей, не установлено время матча. Игра основана на договорных началах: конец матча на десятом, пятнадцатом или двадцатом голе.

Площадка у дома № 30. Упорно состязаются футболисты. В составе первой команды нападающие Алеша и Леня Черепановы, защитник Владик Сычев и вратарь Гена Николаев, во второй нападающие — Витя Денисов и Миша Зайцев, защитник Боря Фирсов, ворота защищает Валя Борков.

Игра идет с нарастающим темпом. Инициативой завладела игроки первой команды. Двоюродные братья Черепановы, умело пасуя, прорываются к воротам «противника». Леня красиво обходит защитника Фирсова, подает мяч Алеше, и тот сильным ударом направляет его в ворота.

Валя Борков тщетно пытался поймать мяч. Ему пришлось перелезть через забор, чтобы извлечь из палисадника мяч, стремительно улетевший сквозь ворота.

Снова разгорается борьба на футбольном поле. Витя Денисов ведет мяч к воротам «противника». Роль нападающих Черепановых изменилась: теперь они бегут к своим воротам, чтобы защитить их от гола. Удар! Но Гена Николаев в красивом прыжке берет мяч и вот — уже крепко держит его в руках. Ничего, что куртка покрылась толстым слоем пыли. Разве может это сравниться с чувством радости, что ворота спасены от гола.

Мяч на половине второй команды. Леня Черепанов без труда забивает его в ворота.

— Гол! — кричат «болельщики». Уж очень им



нравится ловкость Лени! Через минуту мяч снова пролетает сквозь ворота второй команды.

— Еще гол! Игра закончилась со счетом 15:10 в пользу первой команды.

Самый юный футболист, ученик 3-го класса школы № 4 Леня Черепанов с гордостью сказал:

— Мой брат Александр играет в футбольной команде «Динамо». Он — левый крайний. Здорово бьет по воротам, сильнее меня и Алешки. Когда он приносит домой мяч, учит нас технике игры. Его уроки мне очень помогают.

Текст И. Савченко. Снимки А. Грахова.

## СПОРТИВНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

### ВСТРЕЧУ ВЫИГРАЛИ ОФИЦЕРЫ

В воскресенье около 6 часов вечера по набережной городского пруда в направлении стадиона «Динамо» сплошным потоком шли свердловчане. «Болельщиков» было так много, что трибуны не смогли вместить всех желающих посмотреть на встречу футболистов «Дзержинца» (Нижний Тагил) и Окружного Дома офицеров.

В начале игра проходила вяло. Прошло 10, 20 минут, а счет так и не был открыт. И только на 30 минуте офицерам удалось забить первый гол. Вратарь «Дзержинца» допустил ошибку: он взял мяч и затем выпустил его. В это время правый крайний Листочкин подошел к мячу и направил его в свободные ворота.

Во второй половине матча тагильчане энергично защищали свои ворота, и только ошибка защитников, оставивших открытым левое крайнее ОДО Остапец, дала офицерам возможность забить второй гол.

В Каменск-Уральском встретились команды свердловского «Динамо» и «Цветные металлы». Выиграла команда «Цветные металлы» со счетом 2:0.



4 июня в Свердловске состоялись соревнования велогонщиков города. Среди мужчин первое место занял Евгений Немытов («Молния»). Дистанцию в 8 километров он прошел за 11 минут 12,8 секунды. Среди женщин первенство одержала Вера Евстюхина («Молния») — 13 минут 43,3 секунды.

### ВОЛЕЙБОЛИСТЫ «МЕДИКА» ЗАВОЕВАЛИ КУБОК

На стадионе «Авангард» в прошлое воскресенье проходили финальные игры розыгрыша кубка Свердловска по волейболу. Встретились женские команды «Буревестника» и «Локомотива» и мужские — «Медика» и «Науки».

Женские команды играли вяло, бесцветно. Встреча закончилась со счетом 2:0 в пользу «Локомотива».

Большой интерес для зрителей представляла встреча чемпиона города на 1950 год команды «Медика» с волейболистами «Науки», обладателями прошлогоднего кубка города. Игра шла с переменным успехом. Выиграли волейболисты «Медика» со счетом 3:1. Им был вручен кубок города.

Команды «Локомотива» и «Медика» получили право участвовать в розыгрыше первенства РСФСР. 7 июня на свердловском стадионе «Динамо» волейболисты «Медика» встретятся с томской командой, 11 июня в Магнитогорске — волейболистки «Локомотива» с местной командой.

так быстро, как наши учебные заведения подготавливают молодых людей.

Гудвин, конечно, умолчал о том, что рост безработицы среди работников умственного труда объясняется прежде всего снижением уровня промышленного производства и тем, что правительство США ассигнует мизерные средства на жилищное строительство, здравоохранение, социальное обеспечение и развитие искусств; все средства идут на подготовку к агрессивной войне.

Представителей правящих кругов не беспокоит горькая судьба студентов-выпускников их беспокоит, как бы они не выступили против господства капитала. Говоря о безработных молодых специалистах, глава «Опекунского совета штата Нью-Йорк» Вильям Уоллин заявил: «Эти люди, озлобленные крушением своих надежд и не находящие себе применения, пойдут против общества и правительства, будучи хорошо вооруженными в своем разрушительном гневе тем образованием, которое мы им дали».

В качестве противопоятия против этого «гнева» Уоллин предлагает... сократить число учащихся.

Комментарии, как говорится, излишни!

## Сегодня в Америке

### ЧТО ИХ ЖДЕТ

Диплом об окончании учебного заведения приносит теперь мало радости американским студентам-выпускникам. Довольно часто это — диплом... на безработицу: В Соединенных Штатах уже насчитывается 18 миллионов полностью и частично безработных. Немало среди них и специалистов с высшим образованием. Довольно часто голод заставляет их брать за любую работу. В американских ресторанах нередко можно встретить в роли официанта инженера, артиста или педагога. Известная нью-йоркская певица Хотковская работает сейчас кассиршей в кафе, а тенор Уильям Уайт — механиком на лифте. Таких примеров — тысячи.

По подсчетам представителей министерства труда США, из числа студентов, оканчивающих этой весной учебные заведения, многие сотни тысяч останутся без работы. Вряд ли они подыщут себе место даже в кафе или на лифтах. Там уже трудятся сотни тысяч

дипломантов, окончивших ранее технические школы или колледжи. Возможно, что некоторым из выпускников удастся устроиться практикантами. Уже в прошлом году американская печать отмечала «новую тенденцию в вопросах найма», которая заключается в том, что студентов-выпускников берут для «прохождения подготовки», не зачисляя в штат. За мизерную плату молодой специалист выполняет сложную работу. Проявляющаяся у американских дельцов любовь к «практикантам» с высшим образованием ясна: используя безработицу, они берут молодых специалистов, как дешевую рабочую силу.

Пытаясь опростать безработицу, царящую среди людей с университетскими дипломами, представитель министерства труда Роберт Гудвин сослался в своем публичном заявлении на «перепроизводство» специалистов. «Американская экономика», — заявил он, — не развивает новые возможности получения работы

Вчера пришла газета в цех, И в ней, строка к строке, То говорилось, что у всех Теперь на языке.

Ведь этот слесарь, чей портрет На видном месте в ней, Нам всем известен с детских лет, Знаком со школьных дней.

И сам он, несколько смущен, Газету развернул, Увидел: очерк помещен И на портрет взглянул.

И словно стал красивой вдруг — Глядям со стороны — От чуба русого до рук, Которым нет цены.

Простой заводский паренек, Да не совсем простой, Недаром ведь сработал смог Он, как никто другой.

Простой заводский паренек, Простой, да не вполне, — Ночами долго огонек Горит в его окне.

Опять в расчеты погружен, Сидит он час и два, Выныкает он над чертежом В законы мастерства.

Зато податливее стал Назавтра под сверлом, Зато послушнее деталь В работе день за днем. Но разве мало огоньков Во тьме горит вокруг, Но разве мало пареньков, Как он, влюбленных в труд.

Друзья подходят, руку жмут «Спасибо за пример, — Так говорят они ему, — Зато держись теперь!».

Нам всем, конечно, попути, Мы в коммунизм идем, Но честь великая — итти В ряду передовом.

Рука точна, и мысль остра У многих слесарей. И как газета ни быстра, А жизнь еще быстрее.

И тот же самый журналист, Что написал о нем, Берет, возможно, свежий лист И пишет о другом.

И вот течет, к строке строка, Вздволнованный рассказ Про парня, лучшего пока, Про одного из нас.

Е. ФЕЙЕРАБЕНД.



Под редакцией А. И. Козлова

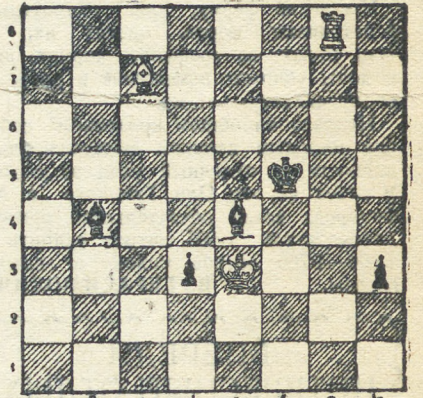
## Задачные идеи в практической партии

Некоторые шахматисты-практики, не знакомые с задачными и этюдными идеями, отрицательно относятся к шахматной композиции, ошибочно считая, что решение задач не может принести пользы для практической партии.

Шахматная композиция (задачи и этюды) тесно связана с практической партией, и поэтому композиторы (составители задач и этюдов) очень часто черпают идеи для своих произведений из практических партий и окончаний, а шахматисты-практики используют композицию для развития комбинационных способностей, умения разбираться в сложных позициях, находить единственные продолжения или ходы в партии. Нередко случалось, что шахматист, знакомый с задачными или этюдными идеями, спасал, казалось бы, безнадежную партию, или выигрывал в ничейной позиции.

Приводим характерный пример. Положение, указанное на диаграмме, получилось в матчевой партии известных московских мастеров Ненарокова и Григорьева.

В данной позиции Григорьев (черные), хорошо знакомый с шахматной композицией, находит в ничейном положении идею для задачной комбинации, носящей название «точки пересечения» или «перекрестие линий». Последовало



1...d3—d2! (теперь белые не могут задержать эту пешку посредством: 2. Лg8—g1 из-за 2...Cb4—c5+; бесполезно так же: 2. Кре8—e2 из-за 2...Ce4—f3+).

2. Лg8—d8 (теперь ладья препятствует движению в ферзи пешки d, а слон e7 — пешки h3; линии действия этих фигур пересекаются в пункте d6, и черные красиво используют идею перекрестия, ставя на «точку пересечения» своего слона) 2. Сb4—d6!! (если 3. Сс7:d6 то 3...d2—d1Ф, так как преграждена линия ладьи).

Последовало 3. Лd8:d6 (теперь преграждена линия слона) 3...h3—h2 4. Лd6:d2 4...h2—h1Ф. Белые сдались!

Ответственный редактор Н. А. ДАНИЛОВА.

## Продолжается подписка на газету „На смену!“

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

Подписная цена: на 1 месяц—2 р. 60 к., на 3 месяца—7 р. 80 к., до конца года — 15 р. 60 к.

Подписка принимается во всех почтовых отделениях области.

**Волковский зооветеринарный техникум** Министерства сельского хозяйства РСФСР **ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ** на 1950-1951 учебный год на 1-й и 2-й курсы **ЗООТЕХНИЧЕСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ОТДЕЛЕНИЙ.**

Техникум готовит младших зоотехников и ветеринарных фельдшеров. Срок обучения 4 года.

Условия приема общие для всех техникумов. Приемные экзамены с 15 по 25 августа: по русскому языку, математике и Конституции СССР. К заявлению прилагаются: свидетельство об образовании и о рождении (в подлинниках), автобиография, справка о состоянии здоровья и три фотокарточки. Все принятые в техникум получают стипендию по успеваемости и обеспечиваются общежитием.

Адрес техникума: Свердловская область, Ирбитский район.

**Свердловский мукомольно-элеваторный техникум** Министерства заготовок СССР

проводит прием на 1-й курс Техникум готовит:

**техников-технологов** по хранению зерна и продуктов его переработки.

**Срок обучения 4 года, Бухгалтеров** для предприятий Министерства заготовок.

**Срок обучения 3 года.** Условия приема общие для всех техникумов.

Инородные обеспечиваются общежитием. Документы направлять: гор. Свердловск, ул. Азина, 18.

Тел. факс Д1-02-20.