



## Успешно проведем экзамены в вузах и техникумах

**В** ЖИЗНИ вузов и техникумов наступила самая ответственная пора — весенняя экзаменационная сессия. На отдельных курсах и факультетах экзамены уже идут. Скоро начнется массовая сдача экзаменов во всех вузах и техникумах области.

За последние годы особенно много сделано для улучшения учебно-воспитательного процесса в вузах и техникумах. Преподавание всех дисциплин ведется сейчас на более высоком идейном уровне, теснее увязывается с конкретными задачами социалистического строительства; больше внимания уделяется пропаганде достижений отечественной науки и ее передовой роли в развитии мировой культуры. Значительно повысились требования к знаниям студентов и учащихся. Все это делается для того, чтобы вузы и техникумы выпускали преданных нашей Родине, высококвалифицированных советских специалистов.

Как выполняется эта задача, покажет экзаменационная сессия, которая подводит итог работы за весь учебный год. Если студент или учащийся добросовестно относился к учебе, трудился честно и настойчиво, в срок выполнял все учебные задания, он сдаст экзамены успешно.

Однако результат экзаменационной сессии в значительной мере определяется и той подготовительной работой, которая ведется перед сессией, а также организацией самих экзаменов.

Многое зависит здесь от комсомольских организаций вузов и техникумов. Готовясь к экзаменам, нужно твердо помнить, что советский специалист обязан не только хорошо изучить свое дело, но и глубоко знать основы марксистско-ленинской теории, вооружающей его великими идеями партии Ленина — Сталина, дающей перспективу в работе, утверждающей веру в победу коммунизма. Вот почему с особенной серьезностью нужно подойти к экзаменам по основам марксизма-ленинизма.

Комсомольские организации должны взять под свой контроль работу каждого студента, вести борьбу за повседневное выполнение учебного графика.

В некоторых группах Уральского государственного университета составляются планы подготовки к экзаменам на каждую неделю. За вы-

полнением их следит актив групп. Это начинание следует перенять всем комсомольским организациям вузов и техникумов, так как оно поможет студентам и учащимся экономить время и лучше планировать свой рабочий день.

Во всех группах Свердловского педагогического института состоялись комсомольские собрания, посвященные подготовке к экзаменационной сессии. На собраниях было выяснено, как выполняются текущие учебные задания, приняты меры, чтобы ликвидировать отставание от графика. В помощь студентам организовано чтение обзорных лекций по литературе, истории, по вопросам международного положения. Активисты посещали студентов, живущих на частных квартирах, чтобы узнать, как они готовятся к сессии.

Особое внимание следует уделить первокурсникам: ежедневно интересуются их учебными делами, помогают разбираться в наиболее трудных разделах учебной программы, чаще беседовать с ними, организовать встречи с руководителями кафедр, преподавателями.

Большую ошибку допустило комсомольское бюро химико-технологического факультета Уральского политехнического института, упустившее из виду работу с первокурсниками. В зимнюю экзаменационную сессию многие студенты первого курса этого факультета показали неудовлетворительные знания. Но этот сигнал не встревожил комсомольский актив курса и факультета, который своевременно не принял действенных мер, чтобы исправить положение. Вот почему и к весенней экзаменационной сессии ряд групп подходит с большим отставанием от учебного графика.

Комсомольские организации обязаны помочь кафедрам в проведении консультаций, следить за посещением их студентами, особенно отстающими.

Крайне важно позаботиться об условиях для занятий студентов и учащихся: проследить, чтоб читальные залы, рабочие комнаты находились в образцовом порядке, а в случае надобности — оборудовать дополнительные комнаты.

Добросовестно готовиться к экзаменам, с честью выдержать их — задача каждого студента вуза, каждого учащегося техникума, их патристический долг.

## ПОСЕВНЫМ ГРУЗАМ — ЗЕЛЕНУЮ УЛИЦУ!

### ДЕЯТЕЛЬНЫЙ ПОСТ

Энергично работает контрольный пост по продвижению посевных грузов на станции Нижний Тагил. Члены поста комсомольцы Нина Морозова, Вера Денисова, Николай Ноздрев прилагают все усилия к быстрейшему продвижению грузов.

Недавно ночью на станцию прибыло несколько платформ с плугами. Их нужно было перегрузить, чтобы отправить дальше. В это вмешался контрольный пост. Днем плуги были отправлены.

В другой раз контрольный пост обнаружил, что под посевной груз не было свободного вагона. По настоянию поста была освобождена платформа из-под обычного груза, а посевной был отправлен вовремя.

Большую помощь контрольному посту оказывает молодежь. На все сигналы комсомольцев руководство станции реагирует своевременно. Благодаря этому на станции изжиты случаи задержки посевных грузов.

Ю. КАЙГОРДОВ.

# ТУРИЗМ — СПОРТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Молодежь! Готовься к походам и путешествиям по родному Уралу!



Валентин Ненахов, Владимир Смирнов, Валентина Бейбулатова и Полина Попова — туристы Свердловского педагогического института — на тренировке.

## Увлекательное и полезное занятие

В воскресное апрельское утро около общежития института собрались студенты.

— Сегодня отряд разделится на две группы, — сказала начальник туристского отряда преподаватель Р. Б. Рубель. — Одна пойдет прямо через лес, ориентируясь по компасу, другая — по проселочной дороге. Обе группы встретятся на Елизаветинском руднике.

Через несколько минут отряд двинулся в поход.

Хорошо в лесу. Воздух чист и свеж. Тишина.

Из похода мы вынесли много интересных впечатлений. И хотя все сильно устали, домой возвращались бодрыми, в приподнятом настроении.

— В следующее воскресенье, — сказала Р. Б. Рубель, — идем на «Чортово городище» и озеро Песчаное. Будем заниматься техникой подъема и спуска по крутым и отвесным скалам.

У нас уже вошло в традицию: каждый выходной день объявлять днем туриста.

Туристская секция в институте работает третий год. За это время проведено немало походов. С каждым новым походом студенты узнают много нового, неизведанного.

Туристы института побывали в Прибалтике, в Закарпатье, в столице нашей Родины — Москве. Но особенно интересными и запоминающимися были походы по родному краю. В прошлом году наш туристский отряд совершил поход по Южному Уралу. Мы побывали на седом Тагане, поднимались на гору Юрму, прошли по долине реки Миасс, осмотрели Ильменский заповед-

ник. Мы воочию убедились, как богат и живописен Урал.

Путешествуя, мы узнали много нового и интересного, собрали богатую коллекцию минералов. И у всех еще больше возрос интерес к этому увлекательному и полезному занятию.

В нынешнем году туристская секция выросла вдвое. В связи с этим отряд разделится на две группы. Одной группой руководит Р. Б. Рубель, а другой — студент, инструктор-общественник Петр Чебыкин.

Сейчас мы готовимся к летним походам. В институте объявлен конкурс на лучший маршрут.

Нынче мы будем путешествовать по Свердловской области. Все туристы получат задания: студенты литературного факультета будут собирать диалектологический материал, исторического — краеведческий, географы напишут экономический очерк сельскохозяйственной артели.

**В. НЕНАХОВ,**  
политрук туристского отряда  
Свердловского педагогического  
института.

## НА РОДИНУ ПАВЛИКА МОРОЗОВА

Прошлой осенью мы, члены кружка туристов, знакомясь с окрестностями Свердловска, побывали на рудниках, на горе Волчиха, на границе Европы и Азии и на канале Исеть—Чусовая. Потом ездили в Кунгурскую пещеру. За лето прошли пешком 295 километров.

Недавно у нас было собрание кружка. На нем мы утвердили маршруты и распределили обязанности. Начальником

**С**КОРО у студентов и учащихся начнутся каникулы, многие молодые рабочие летом получат отпуск. Самый разумный отдых в это время — походы и путешествия по родному краю.

На Урале много интересного и занимательного для любознательного туриста. Ведь Урал — это чудесный край, один из замечательных уголков земного шара.

Путешествуя, молодые туристы обогатят свою память разнообразными знаниями по истории и экономике родного края. Но значение туризма не только в этом. Совершая многокилометровые переходы, юноши и девушки закалят свой организм, приобретут замечательные качества спортсменов — силу, выносливость и ловкость.

В развитии туристского движения среди молодежи большую роль призваны сыграть комсомольские организации предприятий, учебных заведений. В эти дни необходимо широко развернуть пропаганду туризма, оказывать молодым путешественникам всестороннюю помощь.

## ХОРОШО ОТДОХНУТЬ, ЧТОБЫ ЛУЧШЕ РАБОТАТЬ

Секция туризма на заводе «Уралэлектрораппарат» зародилась в декабре прошлого года, вскоре после проведенной экскурсии в Кунгурскую ледяную пещеру. 32 участника этой экскурсии явились ядром секции, которая насчитывает сейчас 44 члена.

Летом мы решили провести три туристских путешествия: на Северный и Южный Урал и в Ильменский заповедник.

Около села Арти, Красноуфимского района, решено организовать туристский лагерь. В нем будут проходить теоретические занятия по туризму. Все участники похода смогут сдать нормы на значок «Турист СССР».

Помимо длительных походов, секция намечает проведение однодневных и двухдневных походов в окрестности Свердловска — на озеро Балтым, Песчаное и к «Чертозу городищу».

**Инженер Ф. СОБОЛЬ,** член совета ДСО «Сталинец» на заводе «Уралэлектрораппарат».

туристской группы избрали Славу Самаркина, завхозом — Вову Гомзякова.

На нынешнее лето планируем поход по Северному Уралу, посетим деревню Герасимовку — родину Павлика Морозова. Сейчас мы изучаем маршруты, готовим снаряжение.

**Вита РЕШЕТНИКОВ,**  
ученик 7 «Г» класса свердловской  
школы № 68.

## Слушая рассказы бывалых...

...Чусовая. Скалистые откосы разноцветными пластами наслоненных громоздятся по бокам горной уральской реки. Ее берегам чуждо однообразие. Вот остались позади стометровые громады камней, и у самой воды начинается необозримый таежный лес.

Глазами, полными интереса и неподдельного восторга, студенты Уральского политехнического института смотрели на сменяющиеся картины, из которых одна была заманчивей другой. Виктор Васючков, студент 4 курса энергофака, едва успевал делать снимки. Не дремал и другой фотограф — Александр Васильев...

Долго и кропотливо готовились студенты к этой поездке. Многие предлагали получить от нее, и все же путешествие вышло по Чусовой превзошло все их ожидания.

На каждом шагу туристам встречались «сюрпризы». Река омертвела. Кое-где приходилось лодки перетаскивать волоком. Местами быстрая вода грозила разбить их о камни. Понадобились и выносливость, которую вырабатывают в туристах система-



тические кропотливые тренировки и смелость, и находчивость.

Но не это было главным. Кроме хорошей физической закалки и богатых впечатлений, студенты узнали в походе много нового, интересного. Познакомились с заводами и фабриками, раскинувшимися по Чусовой. Проводили в колхозах и рыболовецких артелях беседы о своем вузе, знакомили колхозников с международным положением.

Однажды ненастье вынудило путешественников остановиться на целый день в Коуровском доме отдыха.

— Мы и тут время не теряли даром, — рассказывали они, возвратившись домой. — Пока Владимир Ермаков и Зина Буланова рассказывали отдыхающим о нашем институте, Евгений Кокин провел сеанс одновременной игры в шахматы на 10 досках.

...Студенты института, слушая рассказы товарищей, участников этого похода,

загорелись желанием побывать в живописных уголках родного края, глубже изучить его, ближе познакомиться с огромными преобразованиями, происшедшими на сталинском Урале за годы пятилеток.

Каникулы не за горами. Туристы института ждут их с особым нетерпением. В спортклуб и профком института уже поступают заявки от желающих принять участие в путешествиях. На факультетах комсомольцы разрабатывают маршруты походов. Дел много. Все надо предусмотреть.

Решено, что одна пойдет по Южному Уралу, другие выбрали маршрут на север, третьих привлекает центральный Урал. Сотни любознательных посетят самые различные уголки нашего края. Студенты строительного факультета уже провели недавно первую весеннюю экскурсию в Березовский. Сейчас они вместе с другими туристами деятельно готовятся к новым увлекательным походам.

**В. АЛИН.**  
НА СНИМКЕ: туристы в Георгиевской пещере.

# День Великой победы

Яркой страницей в истории нашей социалистической Родины вписан день 9 мая 1945 года — День Великой Победы над гитлеровской Германией, день освобождения народов не только Советского Союза, но и Европы от фашистского порабощения.

5 лет назад перестала существовать немецко-фашистская армия, долгие годы являвшаяся грозой для Европы, а вместе с нею прекратил существование и гитлеровский режим, превративший Германию в главный очаг фашизма и агрессии.

Война, начатая 22 июня 1941 года вероломным и коварным нападением немецко-фашистских захватчиков на Советский Союз, была самой тяжелой и жестокой из всех войн, какие знала история. Миллионы лучших советских людей погибли на фронтах и в застенках фашизма. Огромные убытки причинили гитлеровцы нашему народному хозяйству.

Подготавливая войну против СССР, при помощи реакционных кругов Англии, США и Франции гитлеровцы приняли все меры к тому, чтобы удар по советским войскам был неожиданным и достигал максимальной силы, а сама война была бы проведена в минимальные сроки. Однако расчеты врагов на «молниеносную» войну, на «непобедимость» фашистской армии, на распад многонационального социалистического государства оказались роковыми. Советский Союз не только мужественно перенес все тяжести войны, но и вышел из нее победителем.

Исторические победы в Великой Отечественной войне неразрывно связаны с именем И. В. Сталина. Советская политическая и хозяйственная руководящая роль в войне, разработанная стратегический план разгрома врага.

Зимой 1941 года по сталинскому плану был нанесен немцам сильнейший удар под Москвой. Враг потерял сотни тысяч убитыми, ранеными и пленными, огромное количество боевой техники и был отброшен от Москвы на 400 километров.

Вслед за московским ударом советские войска нанесли фашистам еще более тяжелые поражения под Сталинградом и под Курском. За один год войны с ноября 1942 по ноябрь 1943 года были разгромлены основные группировки врага и освобождено почти две трети советской земли, временно оккупированной гитлеровцами. Товарищ Сталин указывал, что «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва под Курском поставила ее перед катастрофой». После этой битвы враг не мог уже оправиться и неудержимо откатывался на Запад.

В следующем, 1944 году, выполняя гениальный сталинский стратегический план, советские войска нанесли немец-

ко-фашистской армии один за другим десять последовательных сокрушительных ударов на огромнейшем фронте от Белого до Черного моря. В результате советские войска, пройдя с жестокими боями от Кишинева до Белграда, от Жлобина до Варшавы, от Витебска до Тильзита, вышвырнули немецко-фашистских захватчиков за пределы нашей Родины, перенесли военные действия на территорию врага.

Под мощными ударами Советской Армии в короткий срок прекратила сопротивление и вышла из войны союзни-

ко-фашистской армии один за другим десять последовательных сокрушительных ударов на огромнейшем фронте от Белого до Черного моря. В результате советские войска, пройдя с жестокими боями от Кишинева до Белграда, от Жлобина до Варшавы, от Витебска до Тильзита, вышвырнули немецко-фашистских захватчиков за пределы нашей Родины, перенесли военные действия на территорию врага.

было большой помощью советским войскам. Англо-американские войска не вели решительных боевых действий. 12 января 1945 года советские войска, начав наступление по всему фронту от Белого моря до Карпат, прорвали сильные укрепления противника и, устремляясь вглубь, к концу апреля окружили столицу Германии — Берлин. 2 мая советские войска штурмом овладели Берлином и водрузили над рейхстагом знамя Победы, алое знамя — символ миролюбивой политики СССР.

Через шесть дней фашистская Германия признала себя побежденной и безоговорочно капитулировала. Фашистско-немецкому игу пришел конец.

\*\*\*

Советский народ, одержавший всемирно-историческую победу над фашистской Германией в Великой Отечественной войне, покрывал себя неуязвимой славой. Вместе со всем народом и его Вооруженными Силами под руководством великой партии Ленина-Сталина шел на борьбу с врагом и славный ленинский комсомол.

В грозные годы войны комсомольцы всегда находились на самых опасных и трудных участках и проявляли массовый героизм в боях и труде. Под Москвой и Ленинградом, под стенами Одессы и Севастополя, под Сталинградом и Курском, в партизанских отрядах Украины и Белоруссии, в подполье Краснодаря, в боях на Шпрее и Эльбе, в штурмах Вены и Берлина советская молодежь, воспитанная большевистской партией, проявляла отвагу и мужество, громила ненавистного врага.

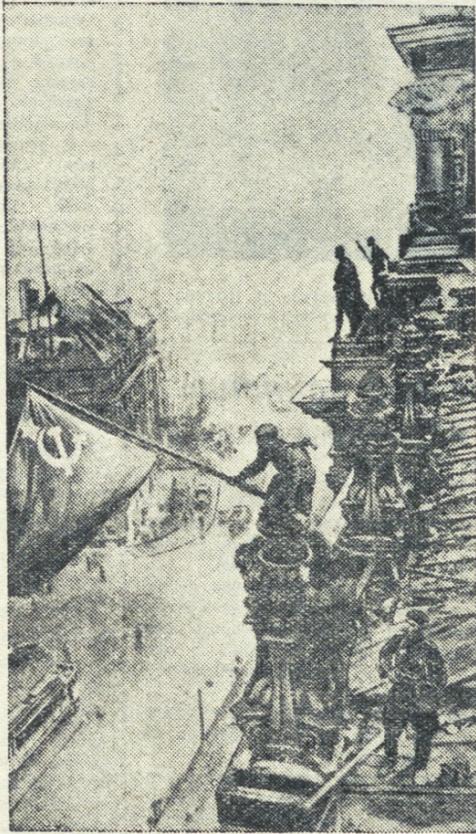
Тысячи и тысячи героев, воспитанников комсомола, вошли в славную летопись Отечественной войны не только в нашей стране, но и далеко за ее пределами. Имена молодых советских патриотов Матросова, Космодемьянской, Чайкиной, Гастелло, Кошова, Шевцовой, Маресьева, Кожедуба, Покрышкина и многих других являются ярчайшим примером беззаветной преданности своей социалистической Родине.

Советский народ и его молодое поколение завоевали долгожданный мир и после окончания войны самоотверженно борются за восстановление и развитие народного хозяйства. Этому миру грозят англо-американские империалисты. Направляемые рукою Уолл-стрит, они вновь хотят разжечь войну.

Однако ход исторических событий показывает, что авантюристические планы империалистов обречены на гибель. Народы не хотят войны и стремятся к постоянному миру. И если империалисты вновь навяжут войну, их постигнет судьба немецко-фашистских захватчиков. Поручкой этому — величайший союз свободлюбивых народов мира, возглавляемый Советским Союзом и объединяющий сотни миллионов сторонников мира, поручкой этому — все умоножающиеся успехи стран народной демократии.

Как бы ни пытались англо-американские империалисты и их пособники вовлечь человечество в новую войну, это им не удастся. 9 мая 1945 года служит грозным предостережением всем любителям пожить за чужой счет.

Ал. САВЕЛЬЕВ.



2 мая 1945 года части Советской Армии полностью овладели столицей Германии — городом Берлином.

НА СНИМКЕ: знамя Победы над германским рейхстагом.

Фото Е. Халдея. (Фотохроника ТАСС).

ки фашистской Германии — Румыния, Болгария, Финляндия, Венгрия. Советские войска освободили народы Польши, Чехословакии, Югославии, Норвегии. Фашистский блок разваливался. Линия фронта придвинулась к фашистскому логову — Берлину.

Это обстоятельство сильно встревожило реакционные круги Англии и США. Если, добываясь ослабления и СССР и Германии в ходе войны, чертили и труманы в течение трех лет умыленно затягивали открытие второго фронта, то теперь они не могли уже этого делать. Слишком ясно стало, что СССР может один победоносно закончить войну, оккупировать Германию и освободить от империалистических порядков всю Западную Европу. А это не входило в расчеты реакционеров. Поэтому в июне 1944 года Англия и США высадили свои войска на побережье Франции и начали робкие военные действия против немцев. Однако это не

## В честь Дня Победы

РЕКОРД ВЛАДИМИРА НЕКАЗАКОВА ПОБИЛ СТЕПАН ПИКУЛА

21 апреля Владимир Неказак, как уже сообщила наша газета, достиг выдающегося успеха, сняв с каждого квадратного метра пода печи 15,3 тонны стали.

Осваивая опыт передовых скоростников, в борьбе за увеличение производства металла, за максимальное использование мощностей агрегатов и механизмов включились все молодые сталевары Ново-Тагильского металлургического завода. Став на вахту в честь Дня Победы, они выпускают скоростные плавки.

Вчера в беседе с корреспондентом «На смену!» секретарь парторганизации мартиновского цеха тов. Т. Г. Сороквашин рассказал, как проходила предпраздничная вахта металлургов.

— В эти дни отличился коллектив комсомольско-молодежной печи № 2. 7 апреля, решив отметить День Победы стахановским трудом, бывший фронтовик комсомолец Петр Карпенко сварил плавку за 6 часов 45 минут и снял с каждого квадратного метра пода печи 11,8 тонны стали.

Его бригаду сменил сталевар комсомолец Михаил Пташник. Вместе со своими товарищами под руководством лучшего мастера Советского Союза Шернина он достиг еще лучшего результата — снял с квадратного метра пода печи 12,4 тонны.

В ночь накануне Дня Победы к мартиновской печи стала бригада комсомольца Степана

Пикюла. С помощью молодого мастера, воспитанника ремесленного училища Владимира Зубкова сталевар не только намного быстрее провел плавку и улучшил результаты своих сменщиков, он перекрыл рекорд Владимира Неказак. Плавка длилась всего 6 часов 25 минут. Степан Пикюла снял 16,1 тонны металла с квадратного метра пода печи. Цифра — небывалая на заводе!

Эта скоростная плавка — результат умелой организации работы, дружного, слаженного труда всей бригады. Особенно хорошо помогли комсомольцу кадры металлургии — миксеровой Устинский и бригадир шихтовщиков Костиков.

## Комсомольская жизнь

### Этому они научились в кружках и политшколах

Таня Мотовилова, из колхоза «Красный пахарь», долгое время была малоизвестным человеком в артели. Работала она, как и все, хорошо, но в общественных мероприятиях не участвовала. Иногда Тане хотелось попросить поручение, выступить на собрании. Но, как она сейчас сама объясняет, — «не хватало смелости, да и не умела...».

— Нехорошо получается, колхозница ты у нас передовая, а к общественной жизни не приближаешься, — говорили Тане комсомольцы осенью прошлого года. — Приходи к нам в кружок, будем изучать биографию товарища Сталина...

Первый день учебы в кружке можно считать переломным в жизни Тани Мотовиловой. Биография любимого вождя так заинтересовала ее, что она уже на втором занятии выступила. Эта речь Тани была неуверенной, но девушка правильно, по-своему излагала мысли.

С тех пор она стала упорно учиться и принимать активное участие в общественной жизни. Скоро Таня подала заявление о вступлении в комсомол. На собрании она уже уверенно, без смущения рассказала об Уставе ВЛКСМ.

С каждым занятием в кружке Таня узнавала все больше и больше. Дома у нее появились разные книги. По-новому комсомолка стала относиться и к работе. Будучи агитатором на ферме, строго следила за чистотой, рассказывала подробно о трехлетнем плане развития общественного животноводства.

Правление артели выдвинуло Татьяну Мотовилову заведующей свиноводческой фермой. Она навела там образцовый порядок, организовала зооветучебу. Сейчас продуктивность скота этой фермы заметно повышается.

Недавно в кружке прошло итоговое заятие. На собеседовании Таня показала глубокие знания. В ответ на похвалу пропагандиста она сказала:

— Теперь я буду учиться еще настойчивее. Биография товарища Сталина

— это история нашей партии. Я хочу еще лучше знать ее.

Итоговые занятия состоялись также в кружке по изучению общественного и государственного устройства и Устава ВЛКСМ в колхозе «Память Ленина». В нем училось 12 человек, из которых семь — комсомольцы. Пропагандист — учитель местной школы тов. Дерендаев внимательно присматривался к своим слушателям, находил различные формы для успешного усвоения программных материалов, помогал советами, давал книги, знакомил с политической картой мира. Все члены его кружка стали активными общественниками. И к своим обязанностям в артели они относятся лучше. Нина Шабалиной правление колхоза и дирекция МТС доверили работу учетчицы в тракторной бригаде, а комсомольцы избрали ее своим секретарем. На днях Нина вместе с молодежью организовала комсомольские контрольные посты. Пять человек из числа молодежи, не состоящих в комсомоле, стали агитаторами и теперь готовятся выступить в комсомол.

Такие же изменения в жизни и работе произошли за время учебы и у комсомольцев Кармакского отделения Заготзерно. Члены ВЛКСМ тт. Милышкова и Белоухов после окончания кружка по изучению биографии товарища Сталина подали заявления о вступлении в партию. У комсомолки тов. Каланинковой появилось желание повысить свою квалификацию, и она уехала в Свердловск на курсы лаборантов.

Всего в Тугулымском районе изучение программных материалов закончили слушатели более пятидесяти кружков и политшкол. За время учебы в них свыше 200 молодых колхозников и рабочих лесных предприятий вступили в комсомол. Сейчас одни работают агитаторами, беседчиками, другие выступают «боевые листки», «молнии», организуют соревнования молодежи. Этому они научились в кружках и политшколах.

В. ЕГАРМИН.

## О тех, кто остался в строю

Обычный день на той войне.  
Земля в огне,  
Сердца в огне...

Чернеют змейки ленточек  
матросских,—  
В атаку полк морской пехоты встал.  
Сюда, к Одессе, после переброски  
Привел их ночью вице-адмирал.

...Идет, идет через овраги, роши  
Главстаршина Василий Черноус;  
Он каждый камень знает здесь  
наощупь,  
И ветер с моря знает он на вкус.

Но вот, меняя в автомате диски,  
За свадкой железнодорожных шпал,  
Увидел всер взрыва. Близо-близо.  
Увидел. Пошатнулся. И упал.

И след кровавый на бушлате старом  
Голожим стал на красную звезду...  
Но, встравив рукою санитаров,  
Морд сказал: «Из строя не уйду!»...

...А где-то, на другом участке фронта,  
Когда едва рассеивалась мгла,  
В атаку тоже поднималась рота,  
Чтоб выбить белофинов из села.

Проламывался лед,  
Насквозь промокли  
Солдаты, победившие вперед,  
Уже с КП заметили в бинокли,  
Что раненым свалился помкомвзвод—  
Сержант Петров, рабочий Уралмаша,  
Герой боев у энской высоты;  
И он рукою санитарам машет,  
Чтобы скорее принесли бинты...

Потом, когда в село вошли мы с боем,  
Теряя кровь, шептал он, как в бреду:  
«Село за нами. Я теперь спокоен.  
Но все равно из строя не уйду!».

Готовы пилоты в Москву улетать,  
И на катерах убираются скотни —  
И главный хирург будет вечером знать,  
Что столько-то раненых было сегодня.

И грубость не сдержит какой-то солдат,  
Чтоб только слерзать неуместные слезы.

Еще доставляют его в медсанбат,  
Еще на столе он не спит под  
наркозом.

Все может случиться—гадай не гадай;  
От многого, хлопцы, мы с вами  
зависим...  
Но только, любимая, ты посылай,  
Как прежде, свои треугольники  
писем.

И, девушка, помни:  
Аледа заря,  
Тогда на завод рано утром ушла ты.  
И знала, что где-то тревогу трубят,  
И где-то в атаке мелькают бушлаты.

А мы наступаем до тех пор, пока  
Уставшие руки сжимают винтовки.  
Обычайший день... Но запомнят века  
Охваты, прорывы, рекогносцировки,

...Ты думаешь, было легко в том бою  
Сражаться, ранение превозмогал?..  
Но если бы мы не остались в  
строю, —

Победа пришла бы  
десятого мая.

Мих. НАЙДИЧ.



Александр Турышев работает в учебном хозяйстве Красноуфимского сельскохозяйственного техникума. В зимние месяцы он хорошо изучил новый садово-огородный трактор и сейчас дискует на нем почву в саду учебного хозяйства. Снимок Е. Винника.

# Права и обязанности комсомольца

Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи, являясь массовой беспартийной организацией, объединяет в своих рядах миллионы юношей и девушек из числа передовой советской молодежи. Созданный и воспитанный большевистской партией, великими вождями В. И. Лениным и И. В. Сталиным, он тесно примыкает к ВКП(б), является ее резервом и верным помощником. Сила и крепость комсомола — в партийном руководстве.

Советская молодежь считает огромной честью соединить свою судьбу с судьбой ленинского комсомола. Звание члена ВЛКСМ для нее — символ беззаветной преданности делу партии Ленина—Сталина, делу коммунизма. Вступая в ряды ВЛКСМ, юноши и девушки должны сознавать, что звание комсомольца не влечет за собой какие-то особые льготы и преимущества, а, наоборот, возлагает на вступающего дополнительные обязанности перед своими товарищами, партией, народом. В комсомоле молодежь закаляет свою волю к победе, расширяет культурный и политический кругозор, учится быть настойчивой и принципиальной в решении всех вопросов, приобретает практический опыт работы с массами.

Всей своей деятельностью и учебой комсомолец подготавливает себя к вступлению в ряды ВКП(б). Достаточно сказать, что за три десятилетия комсомол рекомендовал в партию более 5 миллионов человек. Многие крупные партийные и государственные деятели, командиры производства, деятели науки и искусства, знатные стахановцы промышленности и сельского хозяйства вышли из рядов ВЛКСМ, в его организациях получив первоначальное воспитание. Не так давно Евгений Попов носил значок ВЛКСМ. Сейчас он профессор Ленинградской Краснознаменной Военно-Воздушной Академии. Академики И. И. Презент, П. Г. Бельский, А. А. Авакян — бывшие комсомольцы. Всем известны имена воспитанников ленинско-сталинского комсомола тридцати Героев Советского Союза Александра Покрышкина и Ивана Кожедуба.

Серьезные и почетные задачи стоят перед комсомолом, многообразна и почетна обязанность его членов. На всем своем боевом пути ВЛКСМ показал себя умелым воспитателем и организатором советской молодежи, внес неограниченный вклад в дело укрепления государства и защиты социалистической Родины. Неслучайно четыре ордена сияют на его славном знамени.

Неотъемлемое право члена ВЛКСМ — активное участие в обсуждении вопросов на комсомольских собраниях и в комсомольской печати. Подвергая большевистской критике недостатки и ошибки своих товарищей, комсомольцы тем самым помогают устранять их. Критика и самокритика являются движущей и мобилизующей силой в деятельности комсомольских организаций.

Право комсомольца избирать и быть избранным в комсомольские органы обеспечивается порядком выборов в эти органы. Член ВЛКСМ может выставлять те кандидатуры, которые он считает наиболее достойными, отстаивать их или, наоборот, отводить. Обсуждая на комсомольских собраниях, конференциях, съездах отчеты комсомольских органов, комсомольцы всесторонне анализируют их деятельность. Они имеют полное право отстранять от руководства комсомольскими организациями болтунов, людей, чуждающихся черновой, практической работы.

Во всех случаях, когда выносится решение о деятельности и поведении комсомольца, он может требовать личного присутствия на обсуждении этого вопроса. Каждый член ВЛКСМ может обращаться с любыми вопросами, жалобами, заявлениями непосредственно в любой из комсомольских комитетов вплоть до ЦК ВЛКСМ, а комсомольские органы обязаны внимательно рассматривать их и быстро принимать необходимые меры. Используя права, предоставленные Уставом ВЛКСМ, комсомолец активно участвует в жизни комсомольской организации.

Наша социалистическая Родина — богатейшая страна в мире. Неисчерпаемые богатства ее принадлежат народу и служат его интересам. Советская молодежь прекрасно сознает, что свободная, счастливая жизнь, которую она получила из рук старшего поколения, была им завоевана под руководством

партии Ленина—Сталина в жестоких боях с врагами трудящихся.

Комсомолец, горячий патриот социалистической Родины, гордится славной историей своего Отечества и не жалеет сил для ее дальнейшего расцвета. Устав требует от него всегда быть готовым к защите социалистического Отечества.

В Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. советская молодежь показала беззаветную преданность своей социалистической Родине. За мужество и отвагу, проявленные в боях с врагом, более 3,5 миллиона воспитанников ленинско-сталинского комсомола награждены орденами и медалями Советского Союза. Навсегда в историю нашей страны вошли имена легендарных героев Отечественной войны — комсомольцев Зои Космодемьянской, Лизы Чайкиной, Александра Матросова, Олега Кошевого и многих других. Более 7 тысяч комсомольцев удостоены высокого звания Героя Советского Союза, 60 комсомольцев присвоено это звание дважды.

Широко известны подвиги воспитанников Уральского комсомола — Героев Советского Союза Николая Епимахова, Степана Неустрова и не одного десятка их замечательных земляков. Только Уральский политехнический институт воспитал восемь Героев Советского Союза. Шесть героев вырастила Алапаевская комсомольская организация. Тагильчанин Илья Шалунов, как и Александр Матросов, закрыл своим телом амбразуру дзота. Славные боевые дела молодого патриота — уральца Николая Кузнецова запечатлены в кинофильме «Подвиг разведчика» и книге Медведева «Отряд идет на Запад».

Идея построения коммунизма определяет всю жизнь, труд и борьбу советских людей. В борьбе за коммунизм большевистская партия вооружает трудящихся испытанным, всепобеждающим оружием — марксистско-ленинской теорией.

«Сила марксистско-ленинской теории. — учит товарищ Сталин, — состоит в том, что она дает партии возможность ориентироваться в обстановке, понять внутреннюю связь окружающих событий, предвидеть ход событий и распознать не только то, как и куда развиваются события в настоящем, но и то, как и куда они должны развиваться в будущем» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 339).

Повседневная политическая учеба, овладение марксистско-ленинской наукой являются первейшей обязанностью каждого комсомольца. Устав ВЛКСМ, устанавливая обязательность постоянного повышения политической грамотности, не определяет конкретные формы политической учебы комсомольцев. Члены ВЛКСМ сами по своему желанию выбирают форму учебы. Но при этом очень важно, чтобы изучение марксистско-ленинской теории не явилось самоцелью, а стало бы средством достижения успеха в любой практической работе комсомольца. Насколько успешно молодежь овладевает марксистско-ленинской теорией говорит следующий факт.

В 1947—1948 гг. в политических кружках страны занималось 3 миллиона 123 тысячи юношей и девушек.

Только повышая свою политическую грамотность, комсомолец может успешно выносить и другую свою обязанность — разъяснять политику коммунистической партии широким массам молодежи.

Почетный долг члена ВЛКСМ — умножать богатство социалистического государства, укреплять его могущество. Комсомольцев по праву называют молодыми строителями коммунизма. И в самом деле, нет такой отрасли народного хозяйства, нет такого предприятия и колхоза, где бы наша молодежь не проявляла свою инициативу, свой почин, не шла бы в первых рядах соревнующихся. Социалистические соревнования в последние годы носят новый, коммунистический характер, а зачинателями новых форм нередко выступают молодые труженики, воспитанники ленинско-сталинского комсомола.

Комсомолка Лидия Корабельникова, бригадир обувной фабрики «Парижская коммуна», явилась инициатором движения за комплексную экономию сырья и материалов. Этот замечательный почин широко подхвачен на предприятиях нашей страны. Уральский горновод Геннадий Фукалов добился небывалого в мировой металлургии коэффициента использования полезного объема доменной печи, а зевьевская шихта-тагильского колхоза «Победа» Герой Социалистического Труда Ольга Чеснокова достигла рекордного урожая.

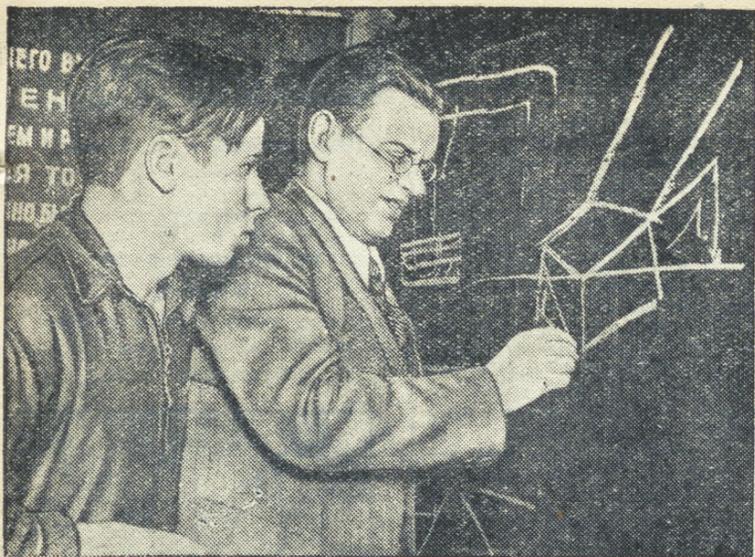
Таких примеров очень много. Повышая свою техническую грамотность, и производственную квалификацию, борясь за экономно и бережливость, строго соблюдая дисциплину, комсомольцы показывают примеры социалистического отношения к труду, выполняют обязанности, возлагаемые на них Уставом ВЛКСМ.

Молодежь вместе со всем советским народом успешно решает задачу, поставленную товарищем Сталиным на послевоенный период «...организовать новый мощный подъем народного хозяйства, который дал бы нам возможность поднять уровень нашей промышленности, например, втрое по сравнению с довоенным уровнем» (Речь на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы 9 февраля 1946 г.)

Почетная обязанность каждого комсомольца — повседневно овладевать наукой, культурой, техникой, неустанно бороться со всякими пережитками капитализма в сознании советских людей. Его долг — воспитывать в себе честность, правдивость, уважать правила социалистического общежития, пресекать пьянку, хулиганство, проявление религиозных предрассудков, нетоварищеское отношение к женщине. «В основе коммунистической правдивости, — учит В. И. Ленин, — лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма».

Член ВЛКСМ во всем и всегда должен быть в первых рядах строителей коммунизма, верным помощником партии Ленина—Сталина в коммунистическом воспитании молодежи.

В. РЫБАКОВ.



Токарь комсомолец Анатолий Калининский — один из инициаторов продления срока службы оборудования на Уралвагонзаводе. Когда недавно на заводе были ученые Уральского политехнического института, Анатолий попросил кандидата технических наук, заведующего кафедрой технологии металлов института Владимира Михайловича Баранова рассказать об обработке чугуна.

НА СНИМКЕ: В. М. Баранов объясняет Анатолию Калининскому, как заточивать резец для обработки чугуна. Снимок Я. Кунина.



## Бюрократические нравы

Недавно бюро ВЛКСМ первого курса нашего факультета решило провести открытое комсомольское собрание. На нем предполагалось обсудить заявления в приеме в комсомол и доклад «Роль коллектива в воспитании советского инженера». После собрания намечалось устроить концерт художественной самодеятельности, ганцы, игры.

Члены бюро курса хотели, чтобы собрание было живым и интересным. По-настоящему, что такое же желание имели и комсомольцы. Но собрание прошло вяло, и мы ушли с него разочарованными в своих надеждах.

Почему так случилось? Задолго до собрания член курсового бюро Галина Янченко попросила бюро ВЛКСМ факультета выделить докладчика. Ей пообещали: «Докладчик будет обязательно». Через некоторое время Галия напомнила бюро об этом обещании, и снова услышала: «Будет». А время шло. До собрания оставалось три дня. Видя, что ждать бесполезно, Янченко обратилась к комсоргу ЦК ВЛКСМ в институте тов. Вислобокову. Он вызвал в комитет тов. Поручикова, секретаря бюро ВЛКСМ металлургического факультета, и предложил

ему «связаться» с заведующей лекторской группой обкома ВЛКСМ тов. Князевой. Поручиков «поручил» это сделать члену факультетского бюро тов. Корюковой, а она — члену бюро ВЛКСМ курса тов. Шенну.

Канитель затягивалась, а срок проведения собрания приближался. Когда Шенн обратился в обком, то до собрания оставался лишь один день. К тому же у лекторской группы нужного нам доклада не оказалось.

Излишне рассказывать о том, как прошло собрание с одним вопросом: прием в члены ВЛКСМ. Комсомольцы справедливо возмущались нашей неорганизованностью, формальным отношением к делу. Нам было стыдно перед вступающими в комсомол и за себя и за тт. Поручикова, Корюкову, Вислобокова, которые живое руководство и конкретную помощь подменили телефонными звонками и бюрократическими отговорками.

**В. ЕЖКОВ, В. ШЕНН**, члены бюро ВЛКСМ первого курса металлургического факультета Уральского политехнического института.

## Пустующая читальня

В кинотеатре областного Дома крестьянина можно просмотреть любой выдающийся фильм советской кинематографии. Но зато в читальном зале театра, куда зрители заходят до начала сеансов, вы не увидите новинки литературы, свежих номеров газет и журналов. Здесь имеются лишь прошлогодние подшивки газет «Уральского рабочего»,

«Известий», «Комсомольской правды» и одна-две брошюры Вечерами комната даже не освещается.

Не пора ли руководителям Свердловского Дома крестьянина уделить внимание политике-массовой работе со зрителем.

**КИРСАНОВА**, ученица профтехшколы.

## Горешеры

Нижне-Салдинский металлургический завод — самое крупное предприятие в городе. Здесь же — самая большая в районе комсомольская организация. Этот завод считается шефом средней школы № 2.

Помещение школы нуждалось в ремонте. Директор тов. Тютина обратилась к руководителям завода за помощью. С большими оговорками они согласились... и предъявили счет в 20 с лишним тысяч рублей (!). К основной стоимости работ делеги из заводоуправления не постеснялись надбавить еще сто процентов так называемых «накладных» расходов.

Дирекция школы попросила помочь вывезти уже заготовленные дрова. Имея

автотранспорт в несколько десятков машин, завод все же отказался вывезти дрова. Не смогли дождаться школьники и руководителя технического кружка, не увидели они также наглядных пособий по металлургии, о которых просили «шефов».

Плохому примеру руководителей завода следует и заводской комитет комсомола.

В школе 16 пионерских отрядов. Школьная комсомольская организация обратилась к заводским комсомольцам с просьбой выделить вожаков. Комитет ВЛКСМ завода «выделил»... двух человек, да и те, раза два навестив своих пионеров, бесследно исчезли.

**М. ЗАМУРАЕВ**.

## По следам неопубликованных писем

Молодые рабочие Невьянского цементного завода прислали в редакцию газеты «На смену!» письмо. В нем говорилось, что молодежь, проживающая в общежитии, предоставлена сама себе. Повседневной воспитательной работы здесь нет. Молодежь не видит газет, так как их уносит домой командант общежития тов. Матросов. Лекции, беседы и доклады не проводятся, кружки не организованы. В комнатах общежития скученность, всегда грязно и

холодно, постельные принадлежности меняются редко, нехватает посуды.

Секретарь заводского комитета ВЛКСМ тов. Фоминых сообщил в редакцию, что указанные факты действительно имели место. Сейчас в общежитии создан бытовой совет и выбраны санитарные тройки. Принимаются меры для улучшения политико-воспитательной работы. Оборудован красный уголок. В нем имеются настольные игры, газеты, журналы и передвижная библиотека.



Расточник Сысертского завода гидромашин комсомолец Леонид Матафонов — двухсотник. Любое задание он выполняет быстро и хорошо. Стахановскую работу на производстве Леонид успешно сочетает с активным участием в общественной и культурной жизни своего завода.

Снимок А. Грахова.



В прошлом году к началу занятий учащиеся свердловской школы № 65 получили новое красивое и просторное здание. Нынче учащиеся решили разбить возле своей школы сад.

НА СНИМКЕ: ученики 8 класса В. Гребеник, Э. Муравьев и Ю. Королев высаживают деревья груши-дички.

Снимок С. Седова.

## Готовимся к экзаменам на аттестат зрелости

Только десять дней отделяют нас от начала экзаменов в школах.

Наш класс почти весь комсомольский, и помогать друг другу в учебе стало для нас законом. До уроков, а также и во время перемен мы вместе разбираем сложные задачи или непонятные вопросы по какому-нибудь предмету.

Классный руководитель Вера Дмитриевна Лепина ежедневно интересуется, как мы повторяем пройденное, и в трудностях всегда приходит нам на помощь. Преподавая математику, Вера Дмитриевна прежде всего много внимания уделяет изучению этого предмета. Она часто остается после уроков с теми, кто не разобрался в материале, и терпеливо объясняет непонятное. Программу за десятилетний класс по математике мы закончили, многое из пройденного уже повторили, по особенно трудным темам составили конспекты. Дома в большом количестве решаем задачи по геометрии, алгебре, тригонометрии.

Повторяя химию, мы выполняем много лабораторных опытов, несколько раз совершали экскурсии по лабораториям химико-технологического факультета Уральского политехнического института.

Для того, чтобы лучше подготовиться к экзаменам по физике, мы часто остаемся после уроков в физическом кабинете и самостоятельно, а иногда вместе с преподавателем проводим практиче-

ские занятия по всей программе, смотрим научно-популярные кинофильмы. Расширению и закреплению наших знаний по физике способствовали доклады, которые мы делали в течение года и в предэкзаменационные дни. «Радиолокация», «Фотоэлемент», «Глаз, как оптический аппарат», — вот некоторые темы этих докладов.

Много времени уделяем мы и повторению истории. Над материалом за восьмой и девятый классы работаем самостоятельно, а по разделу истории за десятилетний класс закрепляем свои знания на уроке.

Особенно серьезно готовимся к экзамену по литературе — к письменному сочинению. Перечитываем художественные произведения, следим за критическими статьями в «Литературной газете» и в газете «Культура и жизнь». Повторяя материал, пользуемся конспектами докладов, которые ставились на занятиях литературного кружка.

С волнением и радостью ждем мы наступления экзаменов на аттестат зрелости. С волнением потому, что предстоит отчитываться в своих знаниях перед Родиной, с радостью потому, что перед нами открыты все пути в жизнь, в счастливое будущее.

Юлия ПАРФЕНОВА, Ольга ДОРОНИНА, Зоя ПЕНЮГАЛОВА, ученицы 10-го класса школы № 38.

г. Свердловск.

## ПЕРЕД ЭКЗАМЕНАМИ

В школе № 3 г. Каменск-Уральского имеется специальная комната подготовки к экзаменам. В ней регулярно после уроков группами собираются учащиеся для коллективного повторения учебного материала.

В пионерской комнате школы часто устраиваются предметные сборы по русскому языку, литературе, географии. В каждом классе созданы уголки повторения.

Через школьный радиоузел комитет ВЛКСМ организует передачи, посвященные подготовке к экзаменам. Евгений Виноградов, например, выступая у микрофона, рассказал, как десятиклассники готовятся к экзаменам на аттестат зрелости, ученик Кузовкин поделился опытом повторения материала, Лина Бухина рассказала о том, как художественная литература, театр и кино помогают ей в учебе.

В. КАРМАНОВ.

## Ответы на вопросы читателей

### Ледниковый период

Читатель нашей газеты А. Андреев (село Афанасово, Артинского района) просит разъяснить причины возникновения ледникового периода, был ли такой период на южном полушарии и куда исчезло теплое течение Гольфстрем. Отвечаем на вопросы.

Последний отрезок истории земли носит название четвертичного. С геологической точки зрения он очень короткий — всего 500 тысяч лет. Этот период ознаменовался двумя событиями: появлением человека и великим оледенением.

Во время оледенения 72 процента площади всей Европы было покрыто льдом. В Сибири площадь, занятая льдом, составляла 30 процентов. На Урале оледенение было сравнительно невелико.

Ледниковый период составляет несколько ледниковых эпох, разделяю-

щихся между собой теплыми периодами. Количество их в различных частях света было неодинаково. В Европейской части СССР, на Русской равнине, насчитывается три оледенения, на Урале — два. Известно, что межледниковые эпохи были гораздо более продолжительными по сравнению с ледниковыми.

Большие размеры оледенения, его повсеместность и приблизительная одновременность заставляют предполагать, что ледниковые эпохи возникли в результате понижения температуры лета и увеличения осадков в форме снега.

Что же вызвало изменение климата? Этот вопрос до конца еще не решен. Существует несколько гипотез (предположений). Одна из них объясняет оледенения нарушениями в состоянии равновесия климатических условий. Предполагается, что начальное понижение температуры, допустим на 3 градуса, вызвало образование ледника, а образующийся ледниковый покров повлек за собой понижение температуры до 21—22 градусов. Ледниковый покров увеличивался до нового толчка — повышения температуры, который вызвал уменьшение ледникового покрова, потепление. Таким образом, ледник растаял полностью.

Повторится ли еще ледниковый период? На этот вопрос ответить очень трудно, т. к. мы точно не знаем причины изменения климата. Если исходить из приведенной выше гипотезы, то оледенение может повториться, но в далеком будущем.

После последнего оледенения прошло всего лишь около 20 тысяч лет. В на-

стоящее время в наших широтах наблюдается потепление. Это говорит о том, что ждать оледенения здесь нет никаких оснований.

Ледниковый период был и в южном полушарии. Очень ясные следы древнего оледенения наблюдаются, например, в Южной Америке. Ледник тянулся там с севера на юг на 150 км. и достигал в ширину нескольких сот километров.

Нам неизвестно достоверно, существовало ли теплое течение Гольфстрем в ледниковый период. Но если оно и существовало, что весьма вероятно, и имело температуру воды не выше той, какую имеет в настоящее время, то оно не могло предотвратить оледенения. Наоборот, Гольфстрем благоприятствовал этому процессу, т. к. соприкосновение теплого течения с охлажденной сушей вызывает увеличение осадков.

Н. АРХАНГЕЛЬСКИЙ, доцент Уральского государственного имени А. М. Горького.

## Читательская конференция

Заводской гудок медленно проплыл над цехами, постепенно замолкнув где-то далеко за прудом. Немного спустя, звонкие девичьи голоса зазвучали в коридорах и комнатах общежития Верх-Исетского завода. Девушки спешат в красный уголок.

На днях во всех 45-ти комнатах общежития закончилась коллективная читка романа Аркадия Первенцева «Честь смолоду». И вот сегодня в красном уголке прозвучит читательская конференция.

Комсомолка Маруся Поваренкова приготовила доклад на тему: «Сергей Логунов — типичный представитель советской молодежи». Девушка с воодушевлением говорит о том, как формировался и совершенствовался характер героя романа.

После Маруси выступает Галина Брусинына, работница заводского детского сада. Она говорит о том, как в романе отражена героическая борьба советского народа с немецким фашиз-

мом, как крепло великое содружество тыла и фронта.

— Мы, молодежь, должны быть такими же, как герой книги Сергей Логунов: настойчивыми в труде, бесстрашными в борьбе с врагом, преданными партии и вождю. Мы должны пронести незапятнанной чести советского человека через всю жизнь, — заканчивает свое выступление Галина.

О силе коллектива говорила Паша Деулина. Работница копрового цеха комсомолка Вера Шаляпина не готовилась к выступлению, но прочитанная книга и слова подруг взволновали ее. Девушка горячо говорит о большой дружбе героев романа, о дружбе, которая помогает работать, бороться, жить.

«Книга лежит на красном сукне стола. Героической советской молодежи, ленинскому комсомолу» — написано в верхнем правом углу раскрытой первой страницы.

Адрес точный. Много молодых сердец бьется в такт с сердцем Сергея — героя романа.

Эл. БАДЬЕВА.

## В ШКОЛЬНОЙ ТЕПЛИЦЕ

Во дворе мугайской семилетней школы, Махневского района, — не большая теплица.

Ранней весной юннаты пришли в теплицу, заготовили землю, принесли семена и посеяли. Сейчас в ящи-

ках словно зеленый ковер: огурцы набирают цвет, у помидоров появился шестой листок, хорошие всходы редиса, тыквы. Ребята приступили к высадке на гряды ранней моркови и лука-бутона.

## Футбольные матчи в Свердловске

Футбольные команды Свердловска вышли на стадионы для проведения тренировочных игр. В воскресенье на стадионе Уральского политехнического института состоялась встреча студенческих команд. Хозяева поля принимали команду лесотехнического института. Команда УПИ, недавно выигравшая приз открытия сезона, без особого труда провела матч со счетом 10:2.

На стадионе «Авангард» в товарищеском матче встретились команды Дома

офицеров и Уралмаша. Уже начало игры показало, что офицеры превосходят своих противников и в технике и в тактике. Прошедший в середине первого тайма снег значительно снизил остроту игры. Офицерам удалось забить в ворота уралмашевцев два мяча.

На стадионе «Металлург» в тренировочной игре команд «Динамо» и «Спартак» выиграла динамовцы со счетом 2:1.

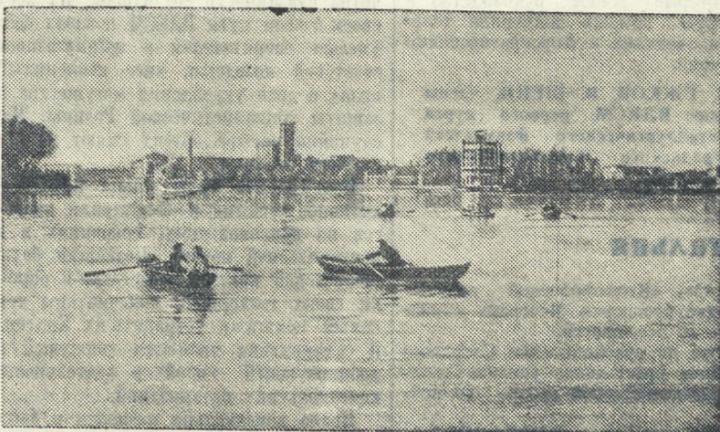
А. РЯЗАНОВ.

## НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ

В Березовском в прошлое воскресенье состоялась эстафета на переходящий приз городской газеты «Березовский рабочий». Первыми к финишу пришли физкультурники школы № 1. За массовость и завоеванное первенство в

эстафете школе вручены приз и переходящее Красное знамя городского комитета по делам физкультуры и спорта.

Второе место в эстафете присвоено спортколлективу «Цветные металлы». В эстафете принял участие 400 человек.



На Свердловском городском пруду.

Снимок О. Благинина.



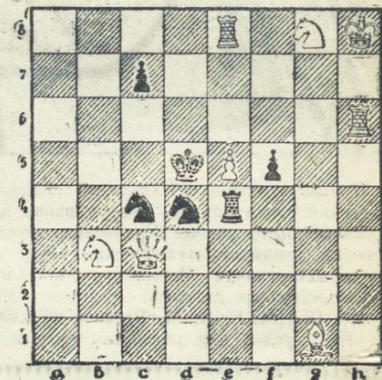
(Под редакцией А. И. Незлоба)

## ЗАДАЧА

ЯКОВА РОССОМАХО

(Н.-Тагил),

занявшая третье место в конкурсе на лучшую задачу турнира молодых композиторов Урала



Белые: Крh8, Фc3, Ле8, Лh6, Сg1, Кb3, Кg3, пешка: e5 (8)  
Черные: Крd5, Ле4, Кc4, Кd1, пешки: c7, f5 (6).  
Мат в 2 хода.

## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ Ю. ВАХЛАНОВА, НАПЕЧАТАННОЙ В «НА СМЕНУ!» 12 АПРЕЛЯ 1950 ГОДА.

Белые: Крa1, Фа7, Лd1, Лg4, Cd2, Cd5, Кc3, Кg5 (8).

Черные: Кр d6, Фh7, Лh3, Сf7, Сg3, Кg6, пешки: a6, e6, f6 (9). Мат в 2 хода.

1. Cd5—a8! (угроза 2. Cd2—f4××) Не проходит: 1. Cd5—e4?, как пытались решать некоторые читатели, из-за 1...Сg3—e5! или 1...e6—e5! и мат 2. Кg5—e4×, а также 2. Кc3—e5× невозможен, так как поле e4 заблокировал слон.

В задаче осуществлено впервые соединение двух современных идей, изобретенных советскими композиторами — «Добавочная защита» и «Московская тема», которые реализуются в 3-х тематических вариантах. Сущность добавочной защиты заключается в следующем: в начальном положении у черного короля имеется свободное поле e5. Если бы это поле по какой-либо причине не было доступно для черного короля, то белые могли бы объявить мат тремя спосбами: 1) Кc3—e4× 2) Кg5—e4× и 3) Лg4—d4×. «Московская тема» заключается в следующем: от угрозы двойного шаха от белой батареи Лd1 и Сd2, черные защищаются, перекрывая или блокируя одну из линий нападения, в данном случае поле e5, и одновременно нападая на другую линию, в данном случае вертикаль d. Итак, если 1...e6—e5! (защищаясь от угрозы 2. Cd2—f4××. Блокируя поле e5 и включая действие слона f7 на поле d5, то проходит только один из трех матов. 2. Кc3—e4×, от остальных двух матов — Кe5—e4× и Лg4—d4×, черные ловачкой защищаются. Если 1...Сg3—e5 (вновь блокируя поле e5 и включая действие ладьи h3 на поле d3), то мат возможен только путем 2. Кg5—e4× и последний тематический вариант: 1...Кg6—e5 (с включением действия черного ферзя h7 на поле d3), но уже теперь матует 2. Лg4—d4×. Имеется еще добавочный четвертый вариант: 1... Кр d6—e5, 2. Фа7—c5×. Прекрасное произведение, характеризующее с лучшей стороны творчество молодого автора!

Правильное решение первыми прислали: 1. Головин, Белоусов, Катаев, Терещенко, Май и Котов (все из Свердловска), Зайцев (Пышма), Гордич (Кировград).

## Куда сегодня пойти

ТЕАТРЫ: Оперы и балета им. Лучначарского — «Мазепа». Драматический «Голос Америки». Музыкальной комедии — «Вольный ветер».

КИНОТЕАТРЫ: Октябрь — «В шесть часов вечера после войны», Совкино — «Непокоренные», МЮД — «Александр Попов», им. Маяковского — «Зоя», Сталь — «Гибель «Орла», Родина — «Русский вопрос».

Ответственный редактор Н. А. ДАНИЛОВА.