



НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ.

№ 50 (3937).

Среда, 26 апреля 1950 года.

ЦЕНА 20 КОП.

В ЦК ВЛКСМ

За дальнейшее улучшение физкультурной работы в школе

Центральный Комитет ВЛКСМ обсуждал вопрос об участии комсомольских организаций в дальнейшем улучшении постановки физического воспитания учащихся семилетних и средних школ.

ЦК ВЛКСМ отметил, что, выполняя постановление Центрального Комитета ВКП(б) об улучшении постановки физкультурной и спортивной работы, комсомольские организации совместно с органами народного образования проработали некоторую работу, направленную на улучшение дела физического воспитания учащихся. Однако в этой работе все еще имеют место серьезные недостатки.

Во многих школах до сих пор уроки физического воспитания проходят упрощенно, на низком уровне. Часть учащихся не выполняет требований, предъявленных программой, а по окончании средней школы не получает физической подготовки в объеме комплекса ГТО. Большое количество школ имеет пришкольные спортивные площадки, но многие из них оборудованы плохо, особенно для занятий легкой атлетикой. Коллективы физкультуры во многих школах существуют формально, физкультурная и спортивная работа во внешкольное время ведется неудовлетворительно. нередки также случаи, когда учащиеся выступают в соревнованиях без должной подготовки.

Главными помощниками директоров школ в правильной постановке физического воспитания учащихся, в организации внеклассной самостоятельной физкультурной и спортивной работы должны быть комсомольские организации. Но многие из них все еще не оказывают должной помощи директорам школ в проведении этой работы. В комитетах ВЛКСМ зачастую нет ответственных за организацию физкультурной и спортивной работы. Многие школьные комсомольские организации не проявляют достаточной инициативы в проведении различных школьных соревнований, в создании и усовершенствовании спортивной базы при школах.

ЦК ВЛКСМ обязал райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы, ЦК комсомола союзных республик оказать всемерную помощь органам народного образования в дальнейшем улучшении постановки физического воспитания учащихся, в широком развитии среди школьников внеклассной и внешкольной физкультурной и спортивной работы.

Надо считать важной задачей, отмечается в постановлении ЦК ВЛКСМ, оказание комсомольскими организациями помощи директору и преподавателям школы в проведении всей работы по физическому воспитанию учащихся, по обеспечению передовой роли комсомольцев и пионеров в усвоении программного материала по физической культуре и успешному овладению нормативами комплекса ГТО и БГТО.

Комсомольские организации должны прививать учащимся любовь к физической культуре, добиваться, чтобы комсомольцы были наиболее активными членами коллективов физкультуры, занимались в секциях и командах. Следует также всемерно способствовать развитию среди учащейся молодежи таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, гимнастика, лыжи, коньки, волейбол, баскетбол, футбол, хоккей, а также развивать среди учащихся ластовый спорт и другие народные игры.

В своем постановлении ЦК ВЛКСМ обязывает комсомольские организации школ, райкомы, обкомы комсомола добиваться дальнейшего укрепления коллективов физкультуры школ и создания новых коллективов там, где они

не созданы. Необходимо также регулярно проводить учебно-тренировочную работу в спортивных секциях и командах.

ЦК ВЛКСМ считает необходимым, чтобы для учащихся семилетних и средних школ ежегодно утверждался календарь спортивно-массовых мероприятий с учетом условий работы школы. Юношеский спортивный календарь для учащихся семилетних и средних школ должен предусматривать как внутришкольные соревнования для учащихся, так и районные и городские соревнования между школьными коллективами физкультуры. Внутришкольные соревнования для учащихся в летнее время должны проводиться по легкой атлетике, плаванию, волейболу, футболу, баскетболу, городкам; в зимнее время — по лыжному и конькобежному спорту, гимнастике, фигурному катанию на коньках, по русскому хоккею и хоккею с шайбой.

ЦК ВЛКСМ отмечает, что комсомольские организации совместно с органами народного образования должны продолжать работу по строительству и усовершенствованию спортивных площадок при семилетних и средних школах с таким расчетом, чтобы закончить эту работу в основном в 1950—51 годах.

Особо важное значение ЦК ВЛКСМ уделяет в своем постановлении оказанию обкомов, крайкомов, ЦК комсомола союзных республик помощи органам народного образования в организации физкультурной и спортивной работы в летнее время.

В связи с этим Центральный Комитет ВЛКСМ рекомендует комсомольским организациям совместно с директорами школ разработать план организации физкультурной и спортивной работы с учащимися на школьных площадках, стадионах, в парках. Этот план должен предусматривать проведение соревнований учащихся по летним видам спорта, экскурсии и туристские походы по родному краю. Большое значение имеет также регулярное проведение спортивных мероприятий с учащимися, своевременное начало подготовки спортивных площадок и мест для плавания в пионерских лагерях, обучение на сборах и семинарах пионерских вожатых практике физкультурной и спортивной работы с детьми.

Для дальнейшего улучшения пропаганды физической культуры среди учащейся молодежи ЦК ВЛКСМ обязал обкомы, крайкомы, ЦК комсомола союзных республик шире освещать на страницах местной печати опыт работы школьных спортивных коллективов, больше давать рассказов об отдельных видах спорта и достижениях юных спортсменов; проводить в школах спортивные вечера, встречи с мастерами спорта и спортсменами-разрядниками, организовывать показательные выступления спортсменов; всемерно помогать школьным комсомольским организациям в создании в школах спортивных уголков, где отражалась бы спортивная жизнь школы, города, где показывались бы лучшие достижения советских спортсменов.

Центральный комитет ВЛКСМ призвал также целесообразным создание в комитетах комсомола секторов физической и спортивной работы среди учащихся, а в классах подбор и утверждение комсомольцев-активистов, ответственных за организацию физкультурно-спортивной работы.

Дальнейшее улучшение физкультурной работы в школе — дело чести комсомольских организаций. (ТАСС).

Работать слаженно, ритмично, высококачественно

Открытое комсомольское собрание на Свердловском велосипедном заводе

Обязательства не выполняются

В конце марта комсомольцы сборочного цеха велосипедного завода взяли на себя повышенные предмайские обязательства. В начале же апреля оказалось, что они не смогут их выполнить — механики подали на сборку 2.762 бракованных обода. Это был уже не первый случай. В предыдущих месяцах механический и гальванический цехи тоже задерживали подачу деталей. Комсомольцы-сборщики обратились за советом к Рае Мыльниковой — секретарю комитета ВЛКСМ завода:

— Как быть?

— Может быть, созвать заводское открытое комсомольское собрание?

— Правильно!

На собрании

Это было необычное собрание. Оно вызвало интерес не только у молодежи, но и у всего коллектива. На собрании пришли многие коммунисты, начальники цехов, главный технолог, заместитель директора, секретарь партийного бюро.

О работе завода рассказал главный инженер П. П. Найденев.

— Завод справляется с программой, — сказал он. — пятилетний план нами завершён еще в прошлом году. План первого квартала текущего года перевыполнен на 3,6 процента. Это, однако, не означает, что все обстоит благополучно. Обязательства по снижению себестоимости продукции не выполняются, а ее качество порой бывает невысоко. Но самое главное — завод работает неритмично. В начале месяца многие рабочие бездействовали — до 14 марта не было калибрового металла нужного ассортимента, поставляемого свердловской базой «Главметаллосбыт». В течение всего месяца ощущался острый недостаток резины, спицевой проволоки и шатунов, доставляемых с Ярославского шинного, Белоречского металлургического заводов и Уралмаша.

— Но только ли в этом вся беда?

— Нет. Во многом виноваты и мы сами. Комсомольцы завода мало занимаются укреплением производственной дисциплины, некоторые молодые рабочие халатно относятся к выполнению своих обязанностей.

Доклад закончил. Выступают начальник отдела технического контроля А. В. Бабанова, шифовница гальванического цеха Надежда Истомина.

— Выпуск бракованных деталей, — говорит Надежда, — происходит от того, что многие станки требуют капитального ремонта, а администрация завода не думает об этом.

Токарь Лидия Юкеева заявила собранию, что она давно уже хотела взять на социалистическую сохранность один станок. Но прежде его нужно отремонтировать. Несколько раз Лида обращалась с такой просьбой к начальнику цеха, но все бесполезно. По этой же причине и многие другие комсомольцы не могут закрепить за собой оборудование.

О плохой работе группы мастеров механического цеха, среди которых есть комсомолец Аркадий Бектерев, рассказала работница этого цеха Тамара Чухкина.

Горячо, взволнованно выступил на собрании токарь Юрий Баных. Он напомнил, что молодые рабочие часто не могут разобраться в производственных неполадках, так как не повышают свои знания. Техническая учеба на заводе не налажена.

— Три года тому назад я получил свой разряд, — про-



— Пусть и они по-настоящему беспокоятся о выполнении программы, — говорит молодая рабочая, подписывая письмо комсомольцам и молодежи Ярославского шинного завода.

НА СНИМКЕ: молодые рабочие сборочного цеха. Письмо подписывает стахановка комсомолка Галина Платонова. Снимок Л. Богдановской.

ТРИ ДНЯ РАБОТАТЬ НА ЭКОНОМЛЕННОМ ГОРЮЧЕМ

Среди механизаторов Красноуфимского района по примеру трактористов Камской МТС началось движение за лучшее использование сельскохозяйственной техники. С каждым днем все шире разворачивается социалистическое соревнование за звание бригад отличного качества.

Первой в районе включилась в соревнование тракторная бригада Григория Перевалова из Красноуфимской МТС, которая обслуживает колхозы «Нацмень» и «Красный партизан». Она переводит все машины на работу по часовому графику с таким расчетом, чтобы каждый тракторист выполнял свою норму не только за смену, но и

за каждый час. Механизаторы ведут стройнейшую экономию горючего и смазочных материалов. Они обязались три дня в месяц работать на сбереженном горючем, выработать за сезон на каждый 15-силный трактор 800 гектаров, а молодой тракторист Г. Пивоваров — 1.000 гектаров.

Комсомольская организация сельхозартели «Нацмень», обсудив вопрос о проведении весеннего сева, взяла шефство над тракторной бригадой Г. Перевалова. Сейчас они своими силами ремонтируют тракторный вагончик. Для оформления его подготовлены лозунги, плакаты, сделаны Доска почета и витрина для газет. Выделены также агита-

должал Юрий, — но до сих пор не могу повысить его.

С претензиями к администрации выступают и другие комсомольцы.

Геннадий Захаров, слесарь инструментального цеха, потребовал от отдела снабжения доставлять материалы нужных размеров: работа будет спориться, да и меньше металла пойдет в стружку, — доказывал он.

— Отдел снабжения не завозит даже таких мелочей, как керосин, скипидар, которые можно достать без затруднений. А отсутствие таких материалов влетит за собой брак тех деталей, обработка которых требует особой чистоты и точности.

— Пылесос, сверла и некоторые другие инструменты никак уже нельзя назвать «мелочью». Но и их в наш цех доставляют с перебоями, — добавляет слесарь Сергей Соловьев.

О безответственности отдельных технических контролеров завода говорит станочник механического цеха тов. Звигирев:

— Сборочный и гальванический цехи часто получают от нас бракованные изделия потому, что контролеры, работающие в нашем цехе, небрежно относятся к своим обязанностям. Иногда они выпускают продукцию совершенно без осмотра, а еще всего — проверяют на-глаз. Они не сигнализируют нам об отклонениях от технических норм, и поэтому порой в течение нескольких дней на одних и тех же операциях идет брак. Так продолжается до тех пор, пока из других цехов не придут с жалобами.

Участники собрания отметили, что многие эти недостатки могла своевременно предотвратить комсомольская организация. Но комитет комсомола мало интересовался производственной жизнью молодежи.

Надо наверстать упущенное!

Так решила молодежь

Предложенный поступило много. Главные из них комсомольцы записали в постановление. Они решили проверить, как выполняют свои социалистические обязательства молодые рабочие гальванического и механического цехов — ведь из-за них простаивают сборщики. Комсомольским активистам всех цехов предложено: организовать индивидуальное соревнование и соревнование по профессии; наладить выпуск «боевых листов» и «мошней».

Решено также возобновить работу комсомольских контрольных постов экономии, провести семинар с их руководителями, совершить специальный рейд по сбору деталей из отходов производства.

Комсомольцам, имеющим высшее и среднее техническое образование, поручено взять шефство над молодыми рабочими.

Кроме того, собрание решило направить письма комсомольцам и молодежи кооперирующихся предприятий.

В этих письмах молодые велосипедники просят своих товарищей сделать все возможное, чтобы коллектив Свердловского велосипедного завода мог работать ритмичнее, строго по графику. Дирекцию завода участники собрания попросили отремонтировать оборудование, обеспечить улучшение работы отделов снабжения и технического контроля, организовать стахановские школы и кружки техницизма.

Так решила молодежь выполнять свои социалистические обязательства.

А. ЧЕРНЫШОВ.

„Удивляться тут нечему...“

В Свердловском горном институте мало заботятся о повышении успеваемости студентов

В зимнюю экзаменационную сессию в Свердловском горном институте худшие результаты показали студенты горно-механического факультета. Значительная часть будущих специалистов по обогащению полезных ископаемых и разработке нефтяных месторождений не сдала по несколько экзаменов. Число повышенных оценок на этих двух специальностях не превышает 15—30 процентов.

Что же мешает студентам горно-механического факультета учиться наравне с другими?

Такой вопрос возникает потому, что и по итогам прошлого учебного года они стоят на последнем месте.

— Удивляться тут нечему, — говорит секретарь комитета ВЛКСМ института Е. Кривошеков. — Всем известно, что на горно-механическом факультете хуже учатся...

Если это — факт, то значит надо что-то предпринимать: одним помогать, а с других больше требовать. Так, казалось бы, должны сказать комсомольские активисты. Но в институте смирились с тем, что студенты горно-механического факультета из года в год отстают в учебе. И даже стало традицией объяснять это слабой общеобразовательной подготовкой юношей и девушек, поступающих на этот факультет. Члены комитета Е. Белов, В. Челышев, Ю. Кореньков, не задумываясь, говорят:

— Народ туда всегда слабый подбирается...

Поддерживая такое мнение, активисты не принимают действенных мер для повышения успеваемости будущих специалистов. На факультете до сих пор не ликвидированы даже пропуски валиятий, что является основной причиной отставания многих студентов. Повседневный контроль за качеством учебы и помощь подменяются всевозможными проверками, рейдами.

«Проверки» устраиваются по всякому поводу. Ими не существу переполнены все планы. Но проводятся они формально и потому не дают ощутимых результатов. Так, в конце марта из 50 студентов первого курса обязательной специальности 32 не выполнили контрольные работы по высшей



математике. Следовало бы ожидать, что, узнав об этом, члены факультетского бюро и комитета ВЛКСМ встревожатся. Однако этого не случилось. Поговорив об отстающих на очередных совещаниях в группах, активисты успокоились.

— На следующей неделе перестанут, — безучастно заявила тогда Людмила Жолобова, ответственная за учебный сектор бюро. — Ведь преподаватели провели консультации...

Но вот прошел почти месяц с того дня, а 18 человек все еще не сдали контрольные работы. Неудовлетворительные оценки по высшей математике имеют также студенты специальности технологии нефти и разработки нефтяных месторождений. Но и это не беспокоит членов бюро и комитета.

Ответственные за секторы прежде намечали в своих планах «организовать взаимопомощь», «провести встречу с отличниками». Все эти благие намерения остались неосуществленными.

К воспитанию студенческой молодежи члены комитета подходят не дифференцированно, не сосредотачивая внимание активистов на тех участках комсомольской работы, где особенно нужна помощь. Они отказались от практики составления плана работы комитета в целом, ограничиваясь лишь планами секторов. Из-за этого комитет комсомола вопросами учебы занимается неохотно, без перспектив, а секторы работают разрозненно. На протяжении всего учебного года комитет ни разу не проанализировал и не обсудил на своих заседаниях причины отставания горно-механического факультета.

На факультете остались забытыми такие формы помощи в учебе, как встречи со стахановцами предприятий горной промышленности, обсуждение новинок технической литературы. Четыре предметных кружка, организованных здесь, занимаются от случая к случаю. Студенты горно-механического факультета слабо привлекаются к работе в научном студенческом обществе. Из них в этом обществе состоит только девять человек.

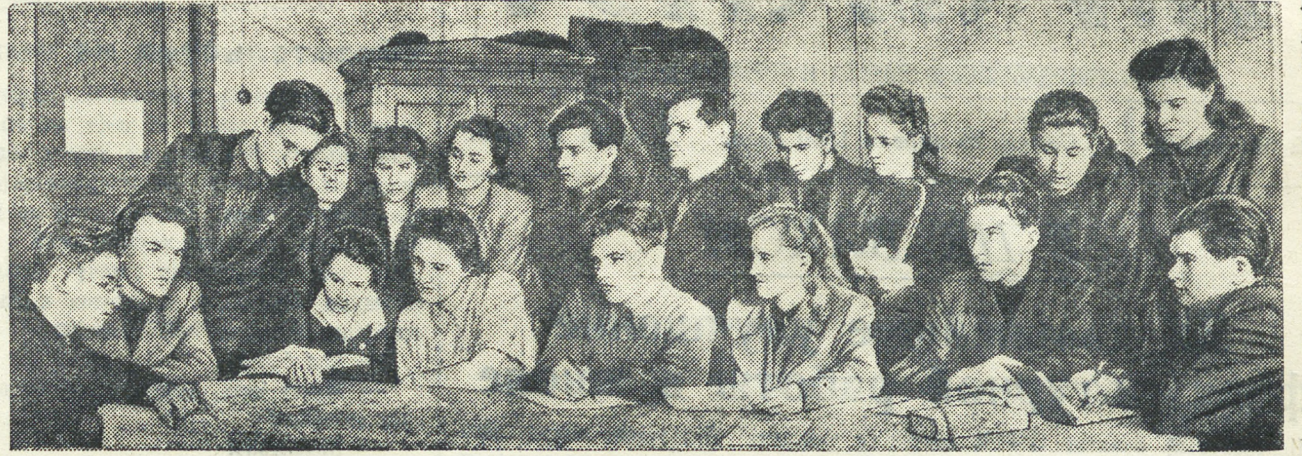
Робкие попытки, которые предпринимают комсомольские активисты для повышения успеваемости будущих инженеров по обогащению полезных ископаемых и разработке нефтяных месторождений, не дают желаемых результатов. Но вместо того, чтобы критически отнестись к своим делам, члены факультетского бюро и комитета ВЛКСМ института сетуют на плохую общеобразовательную подготовку студентов.

Вот поэтому неудивительно, что определенная часть студентов института продолжает отставать в учебе

И. БАГАЕВ.

Закрепить опыт агитационной работы, накопленный в предвыборные дни

СОВЕЩАНИЕ В РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ «НА СМЕНУ!»



На днях в редакции нашей газеты собралась группа молодых агитаторов Свердловска. Участники совещания рассказали о том, какую агитационную работу среди избирателей они ведут после выборов в Верховный Совет СССР.

— Наш агитколлектив, — заявила студентка госуниверситета тов. Ткач, — не менее двух раз в месяц собирается на инструктивные совещания. Темы наших бесед самые различные. Большой частью они подготавливаются самими слушателями. Мы стремимся закрепить опыт агитационной работы, накопленный в горячие дни подготовки к выборам, бываем у избирателей каждую неделю.

Молодые агитаторы прекрасно понимают, что агитация — это не кампания, а повседневное, кровное дело комсомольских организаций. Студентка юридического института тов. Зеленская на совещании говорила о том, что сейчас основное внимание она уделяет международной тематике:

избиратели просят рассказать о строительстве социализма в странах народной демократии, интересуются жизнью трудящихся Америки, Англии и других капиталистических государств. Девушка позавидовала о том, чтобы все избиратели ее куста прочли книгу А. Попова «Сталь и шлак». В ближайшие дни она проведет ее обсуждение.

— Агитация конкретными фактами, — сказала в своем выступлении комсомолка фабрики «Уралобувь» тов. Полева, — это самая доходчивая, действенная агитация. В своих беседах с избирателями я и мои товарищи стараемся привести простые, понятные примеры из жизни молодежи своей фабрики, района, города, страны. Нередко их берем из газет «Комсомольская правда», «На смену!».

Среди участников совещания нашлись и такие агитаторы, которые после выборов прекратили массово-разъяснительную работу, перестали бывать у избирателей. Студент лесотехнического института тов. Трухин

рассказал о том, что в январе и феврале он часто беседовал с выпускниками ремесленного училища у них в общежитии. «Теперь же времени нехватает», — признался тов. Трухин.

Агитаторы тов. Терев (госуниверситет) и тов. Ломоносов (Уралтэн) высказали серьезные претензии в адрес комсомольских организаций; они имеют по несколько комсомольских поручений. Переключившись на другие дела по поручению первичных комсомольских организаций, тот и другой после выборов забросили агитационную работу.

Обобщать опыт агитационной работы, помещая статьи лучших агитаторов, печатая литературу к рекомендованным темам бесед, полнее освещать жизнь молодежи за рубежом — такие пожелания участники совещания высказали редакции нашей газеты.

НА СНИМКЕ: участники совещания агитаторов.
Снимок И. Уфимцева.

ГОРЬКИЕ УРОКИ

Огромное доверие оказали Виктору Степанову комсомольцы Нижне-Салдинского металлургического завода. На прошлом отчетно-выборном собрании они избрали его секретарем комсомольской организации.

Доверие товарищей вскружило Виктору голову. Вскоре после выборов он стал проявлять элементы зависти, администрирования. Это привело его к отрыву от актива, комсомольцев. Степанов не советовался с товарищами, пренебрегал их замечаниями. В этой обстановке некоторые члены комитета самоустранились от руководства, а другие работали в одиночку, не оказывая серьезного влияния на внутрикомсомольскую жизнь цеховых организаций.

Исправлению своих ошибок Степанов

увещало его неправильное отношение к критике. Однажды секретарь комсомольской организации котельного цеха тов. Исковских указала Виктору на ряд его промахов, недостатков. В ответ на эту критику Степанов заявил девушке: «Я тебе отомщу». И отомстил. На одном из вечеров молодежи он незаслуженно и грубо оскорбил Исковских. Степанов скрыл от комсомольцев решения обкома ВЛКСМ, в которых отмечались недостатки в работе заводской комсомольской организации и его лично.

Виктор Степанов не оправдал доверия своих товарищей. Поэтому на отчетно-выборном комсомольском собрании комсомольцы его освободили от обязанностей секретаря комитета ВЛКСМ.

М. ЗАМУРАЕВ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ХРОНИКА

За последнее время студенты Уральского государственного университета им. А. М. Горького проделали большую работу по культурному обслуживанию населения. Десять агитбригад

университета дали уже 64 концерта, на которых присутствовало около 20 тысяч человек. Недавно коллективу художественной самодеятельности были вручены Почетные грамоты.

Почему прекратились молодежные радиопередачи?

— Внимание! Говорит Билимбаи! Слушай нас, молодежь района!

И молодежь Билимбаевского района каждую субботу с интересом слушала радиопередачи, организуемые районным комитетом комсомола.

У микрофона часто выступали молодые стахановцы предприятий, комсомольские работники, пионеры и школьники, лучшие учителя района. Слушателям запомнились передачи, посвященные 30-летию комсомола, XI сессии ВЛКСМ, окончанию учебного года, неделе сада, передача «Один день нашего поселка» и другие.

Но в один из вечеров прошлой осени радиослушатели напрасно ждали, когда в репродукторе послышится знакомое: «Слушай нас, молодежь района!».

Ждали в следующую субботу, и снова напрасно. Так и прекратились с тех пор в Билимбае молодежные радиопередачи.

Кто же виновен в том, что радио — одно из сильнейших средств пропаганды и агитации — не используется в воспитательной работе среди молодежи Билимбаевского района? Этот вопрос мы задали второму секретарю райкома комсомола Варваре Мясниковой.

— Виноват, конечно, райком и в первую очередь я, как ответственная за передачи, — призналась тов. Мясникова. — Но дело в том, что я «выдохлась», мне казалось, что исчерпаны все интересные темы для передач.

Наша жизнь настолько богата событиями, повседневные дела молодежи так значительны, что, конечно, не приходится жаловаться на недостаток интересных тем. Разве не интересуют молодежь трудовые успехи молодых рабочих Ново-Уткинского, трублитейского, термозащитного и других заводов и предприятий района? Разве не интересно услышать о делах сельской молодежи, о жизни 24 школ района, о новых постановках в заводских клубах, о работе библиотек, изб-читален и т. д.

Дело, конечно, не в отсутствии интересных тем, а в том, что бюро районного комитета ВЛКСМ перестало заниматься молодежным радиовещанием. На бюро не утверждаются ни план работы вещания, ни внештатные корреспонденты.

Не получая регулярных заданий, немногочисленный корреспондентский актив вскоре перестал работать. Бездействовала и редколлегия. Не сумев привлечь к организации передач комсомольских активистов и молодежь, тов. Мясникова пыталась сделать все сама.

Бюро райкома комсомола необходимо в ближайшее время создать работоспособную редколлегию, систематически направлять и контролировать ее деятельность. Молодежные радиопередачи в Билимбае должны быть возобновлены.

С. ЛОМНИЧ.

Трибуна пропагандиста

Готовимся к итоговым занятиям

Сейчас, когда учебный год подходит к концу, особо важное значение в работе политкружков приобретает повторение пройденного материала, подготовка к итогоговому собеседованию.

На основании опыта прошлого года я сделал вывод, что последние два месяца занятий самые ответственные для пропагандиста и для слушателей. Цель их — проверить, насколько глубоко полученные знания.

Я подробно объяснил слушателям, как они должны в эти дни готовиться к занятиям, на что особенно обратить внимание при повторении. Вся программа мы разбили на узловые темы. Слушатели сейчас готовятся к собеседованию по первой теме программы: «Как жили и боролись за свое освобождение рабочие и крестьяне в царской России».

В нашем кружке в течение года не было ни одного срыва занятий, поэтому мы имеем возможность два предпоследних занятия уделить исключительно повторению. На них мы решили окончательно выяснить неясные вопросы и закрепить пройденное.

Характерно, что слушатели серьезно отнеслись к повторению материала. Они

значительно лучше стали готовиться к занятиям, больше стали задавать вопросов, заметно возросла их активность.

В моем кружке занимается 11 человек, из них 6 юношей и девушек, не состоящих в рядах ВЛКСМ. В процессе учебы комсомольцы Валя Арсентьева, Инна Доропина, Коля Свердлов, Клава Трапезникова приобрели навыки самостоятельной работы с книгой, правильного составления конспектов, их ответы на занятиях всегда обстоятельны. Валя Шабалина, Клава Стребкова полтора года назад приехали из деревни. С ними пришлось заниматься дополнительно. Девушки часто после работы минут на 20—30 заходят ко мне, спрашивают о непонятном, советуются. Я, в свою очередь, интересуюсь, как они занимаются, как работают над конспектами. Большую помощь этим девушкам оказывают Валя Арсентьева и Клава Трапезникова, которые помогают им составлять конспекты, рассказывают о прочитанных книгах, совместно находят ответы на неясные вопросы. Они вместе ходят в кино, клуб. Эта товарищеская помощь — одна из наиба-

лее действенных мер в повышении успеваемости отстающих слушателей.

Подготовка к итоговому собеседованию налагает повышенные обязанности не только на слушателей, но и на пропагандиста. Сейчас я стараюсь не оставлять без обстоятельного разбора ни одного неясного вопроса. Считаю обязательным для себя посетить общежития, в которых живут мои слушатели, узнать, как они сочетают отдых с учебой, в чем им нужна помощь. Бывая в общежитиях девушек и юношей, я убедился, что условия для выполнения домашних заданий у них хорошие.

Коллективно мы просмотрели кинокартины «Ленин в 1918 году», «Молодая гвардия», прочли книги: М. Горького «Мать», Л. Толстого «Анна Каренина», А. Попова «Сталь и шлак» и другие. Все это во многом помогло в усвоении материала.

Я поставил перед собой задачу — закончить учебный год так, чтобы слушатели получили глубокие знания, выросли политически.

А. ШИШАРИН,
пропагандист комсомольской политшколы Уралвагонзавода.

Об этом им не говорили

Встреча выпускников Свердловского педагогического института со своими преподавателями

Немало трудностей встречает каждый молодой специалист, вступающий в самостоятельную жизнь. Особенно много оказалось их у выпускников Свердловского педагогического института. Преподавание таких важнейших для начинающих учителей наук, как педагогика, методика русского языка, литература, математика, география и др., ведется вне всякой связи со школьной практикой, а поэтому, приступая к работе, молодые учителя вынуждены в течение всего первого года «наверстывать упущенное». Вот об этом и говорили питомцы пединститута на встрече со своими преподавателями.

Кафедра педагогики организует практику студентов в школе так, что тот или иной выпускник знакомится с методами преподавания только в одном каком-нибудь классе. Но приезде же на работу ему приходится преподавать сразу в нескольких классах, обычно пятих, шестых и седьмых. Молодые учителя уверенно ведут уроки в тех классах, где они проходили практику, и плохо — в остальных. От этого страдает успеваемость, появляются ненужная нервность в работе и даже разочарования.

Оторванность преподавания теоретического курса от практики привела к тому, что начинающие учителя не знают самого элементарного: как вести набор оценок.

В институте студентов учат: за урок в доске вывешивать не более двух-трех учеников, при опросе обязательно выявлять новый материал со старым. Так обычно и дается практика. Если студент сделает какое-то отклонение, то ему немедленно снижается оценка.

Начиная работу в школе, молодые учителя, естественно, придерживаются того, чему их учили, и в результате, не успевают опросить всех учащихся до конца четверти.

— Я начала работать в школе, — рассказывает учительница истории еланской семилетней школы тов. Ньянкова, — так, как учил нас методист института. Смотрю, четверть подходит к концу, а оценок у многих учеников совсем нет. Что делать? Начала оставлять после уроков, приглашать к себе домой. Все это исправило положение. Но этот вопрос остался для меня неразрешенным до сих пор.

Кафедра педагогики совершенно не заботится о том, чтобы научить своих питомцев замечать с отстающими, руководить детским коллективом, работать с родителями, составлять характеристики. Ни слова в течение четырех лет не говорится о воспитании отдельных учеников коллективом, непорочно мало уделяется внимания внеклассной работе и знакомству студентов с работой завуча в школе. Все это и создает огромные трудности для начинающих учителей.

Вот что рассказывает бывшая студентка Свердловского пединститута тов. Сеницова.

— В методике по географии работе кружков уделено всего одну лекцию. А мне с первого года поручено руководить предметным кружком по географии. С чего начать работу и как правильно организовать ее я не знала. Пришлось обратиться за помощью к учителям школы, которые сами хотели услышать от меня совет.

Большие трудности встретили начинающие педагоги-литераторы, которым пришлось читать курсы литературы в 10-х классах.

— В институте о литературе Отечественной войны и послевоенного периода говорилось очень мало, а о творчестве народов СССР — совсем ни слова, — рассказывает преподаватель азербайджанской рудничной школы Серовского района тов. Хромова. — И там, впервые пришедшим в школу, приходится самим разрабатывать темы.

Не имеют методической подготовки также выпускники физико-математического и географического факультетов.

— У нас получился очень большой разрыв между подготовкой и работой в школе, — говорит тов. Фридман. — В институте мы ни разу не решали задач по геометрии с применением тригонометрии. Методические пособия имеем только по 5—7 классам, а что касается 8—10 классов, то здесь приходится «выкручиваться».

Справедливо возмущаются начинающие учителя. Но равнодушно относятся к их жалобам руководители Свердловского пединститута. Директор тов. Петров «успокоил» молодых учителей, сказав, что им «всю жизнь придется вариться в собственном соку» (!?). Крайне странно и другое заявление тов. Петрова. Он говорит, что методические указания, в которых так нуждаются выпускники, институт посылать может, но только при условии, что молодые учителя будут их «хранить в тайне» и «никому не покажут».

Руководителям Свердловского пединститута пора прислушаться к справедливым замечаниям своих учеников и предпринять решительные шаги к тому, чтобы приблизить теоретическую подготовку будущих педагогов к практической деятельности школ.

Г. ПАВЛОВА.

Книжная полка

В магазины Свердловского округа поступили новые книги:
МАКАРЕНКО. Педагогическая поэма. Свердловск, 1950 г., ц. 18 р. 70 к.
БИЧЕР-СТОУ. Хижина дяди Тома.

Свердлгиз, 1950 г. ц. 11 р. 50 к.
Пионерское лето в городе. Сборник. «Молодая гвардия», 1950 г. ц. 3 руб.
Пионерский лагерь. Сборник. «Молодая гвардия», 1950 г. ц. 1 р. 30 к.

Наш Пионер

Пионерская забота

Татьяна Ивановна Холмогорова — работница вагонного участка станции Свердловск-пассажирская — заболела. Ей пришлось лечь в больницу, и ее дети остались без присмотра.

В воскресенье в квартиру Холмогоровой пришли пионерки — учащиеся 4 класса школы № 38 Рита Саласонова, Нина Торба, Люда Землянская, Гая Кузнецова, Люда Шемякина и пионервожатая Тамара Озерова.

Девочки прибрали в квартире, выстирали белье, накололи дров, принесли воды, затопили печь и сварили деткам обед.

И. ГРИНЕВИЧ,
инвалид Великой Отечественной войны.

Завкому безразлично...

Кончен трудовой день... Хочется отдохнуть и развлечься. И молодежь Уральского компрессорного завода направляется в клуб. Здесь работают кружки художественной самодеятельности.

Драматическим кружком руководит передовой рабочий завода Василий Петрович Захаров. Его последняя работа — постановка пьесы Новикова «Могучий поток». К майским дням кружок готовит пьесу Островского «Не было ни гроша, да вдруг алтын». Большой популярностью пользуется у молодежи и хореографический кружок.

К сожалению, клубной самодеятельностью мало интересуется заводской комитет. Из-за отсутствия помещения занятия кружков часто срываются. Нет костюмов. Кружки предоставлены самим себе. Эта обстановка бесконтрольности и безразличия к судьбе самостоятельности значительно снижает качество работы и привела к тому, что некоторые руководители кружков (Трещанский, Мальцев) стали смотреть на свою работу только как на заработок.

Неоднократные обращения комитета ВЛКСМ завода в завком с просьбой оказать помощь кружковцам остались без ответа. Пора, наконец, создать условия для успешной работы клубных кружков самодеятельности.

Л. КРОПП.

БУДЕТ ЛИ КРАСНЫЙ УГОЛОК?

Этот вопрос беспокоит всю молодежь Свердловского шарикоподшипникового завода. Да и как не волноваться, если на протяжении всего года мы не видим в цехе ни газет, ни книг, не слышим выступлений агитаторов и докладчиков. Руководители завода и профсоюзной организации ничуть не обеспокоены отсутствием красного уголка. Из года в год они повторяют свои обещания, переписывают пункт коллективного договора, а мер к созданию красного уголка не принимают.

Когда же будет конец обещаниям и бумажной волоките?

А. ТУПИЦЫНА, З. КОЗИНА,
А. ЕЛОВА, П. ПОНОМАРЕВА,
рабочие токаря-шлифовочного цеха.

АВРАЛЫ И ШТУРМОВЩИНА

Выполнить пятилетний план, дать стране как можно больше высококачественной продукции — с таким девизом трудятся рабочие предприятий нашей области в предмайском соревновании.

В эти горячие предмайские дни на Первоуральском металлзаводе, как и в предыдущие месяцы, рабочие зачастую протастывают из-за небеспечности сырья и материалами.

Таким положением вовсе не обеспокоены руководители завода. Они сетуют лишь на то, что областным плохом обеспечивает завод сырьем, прикрывая тем самым свое нежелание принять меры к изысканию его на месте.

На заводе не заботятся о техническом росте молодых рабочих, нередко используют их не по специальности, грубо нарушают трудовое законодательство.

Так, исполняющий обязанности директора завода тов. Черный, получив указание управляющего Металлтреста тов. Волошина «какими угодно силами и средствами» выполнить план, перевел молодых рабочих на 12-часовую рабочую смену. В результате организации двух смен в литейном цехе оказалось недостаточно рабочей силы. Тогда по воле и о. директора завода начальник механического цеха тов. Беляев направил в литейный цех в качестве подсобных рабочих токаря-комсомольца Алексея Саламатова и слесаря Алексея Иванова.

Вряд ли подобные «круглые» меры могли сколько-нибудь повлиять на улучшение работы завода. И неудивительно, что, спасая положение в других цехах, руководители механического цеха сами остались без рабочих. Несмотря на это, тов. Беляев настроен оптимистически.

Странно, что руководители завода, пытаясь выйти из прорыва, становятся на путь штурмовщины и нарушения трудового законодательства, на путь, который, как известно, не приводит к успеху.

Подтвердим это лишь одним фактом. Если в феврале брак по литейному цеху составлял 15 процентов к плану, то при двенадцатичасовой двухсменной работе увеличился почти вдвое.

Не пора ли, товарищи руководители, начать серьезную борьбу за ритмичность работы вверенного вам предприятия, не пора ли по-большевистски взяться за устранение недостатков, за воспитание молодых рабочих и создание им условий для высокопроизводительного труда?

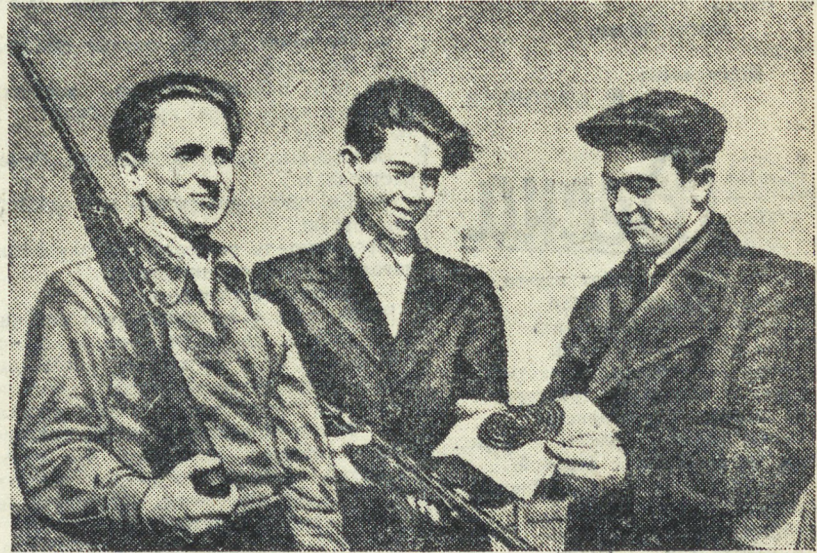
П.ШЕВЕЛЕВ.

По следам наших выступлений

«НЕЗАКОНЧЕННЫЙ РАЗГОВОР»

Так называлась статья, опубликованная в газете «На смену!» 3 марта 1950 года. В ней говорилось о плохой работе с женской молодежью в Советском районе города Каменск-Уральского, о том, что здесь не учитываются особенности каждой первичной организации. Секретарь Советского райкома

ВЛКСМ тов. Привалова сообщила редакции, что статья обсуждалась на заседании бюро. Критика признана правильной. Намечены мероприятия, предусматривающие организацию цикла лекций, докладов и бесед среди женской молодежи. В первичных организациях созданы различные кружки.



— У тебя, Леза, 41 очко из пятидесяти, — говорит Юра Дерягин. Сейчас Жени Ермолаев, Лева Шлесберг и Юра Дерягин вместе с другими членами кружка ДОСАРМ первоуральской средней школы № 7 готовятся к городским стрелковым соревнованиям.

Снимок А. Грахова.

Советы школьникам

Как готовиться к экзаменам

Как лучше подготовиться к экзаменам? Такой вопрос волнует сейчас каждого школьника. Ведь от этого во многом зависит результаты переводных и выпускных испытаний.

От школьников на экзаменах требуют прочных, осознанных знаний. Поэтому при повторении нужно вдумчиво разбираться в учебном материале: отбирать главное от второстепенного, выяснять взаимную обусловленность явлений, учиться рассуждать и доказывать. В то же время формулировки теорем, законов, наиболее важных правил следует твердо знать наизусть.

На экзаменах школьники должны обнаружить глубокое понимание и умение правильно раскрыть идейное содержание программного материала. Возьмем к примеру биологию. Учащиеся должны понимать сущность этой науки, знать заботу великих вождей советского народа В. И. Ленина и И. В. Сталина о развитии мичуринского учения, быть знакомыми с конкретными примерами героического труда, передовиков сельского хозяйства. Им должны быть известны

наиболее важные решения ЦК ВКП(б) о развитии сельского хозяйства, например, о великом сталинском плане преобразования природы и другие.

Другой пример. Повторяя географию, учащиеся 9-х классов нужно четко представлять себе ведущую роль СССР в борьбе демократического лагеря против империалистов, поджигателей войны; не только знать государственное устройство отдельных стран, но и понимать классовую природу государственного строя. Важно, чтобы учащиеся на конкретном материале изучения экономической географии зарубежных стран понимали историческую обреченность капиталистической системы и неизбежность ее гибели.

На предстоящих экзаменах в объеме школьных программ нужно показать умение применить теоретические знания по физике, химии, математике, биологии и другим предметам для объяснения окружающих жизненных явлений и в практической деятельности.

Каждому школьнику необходимо са-

мым внимательным образом продумать и спланировать свою подготовку к экзаменам, работать систематически, не откладывая все на последние дни.

Правильно поступают учащиеся, которые уже составили себе расписание по подготовке к экзаменам и твердо его придерживаются. Повторение следует вести по разделам программы и по основным вопросам предмета в соответствии с указанием учителя. Старайтесь привести свои знания в строгую систему — это крайне важно. Например, при повторении темы «Квадратные уравнения» вспомните и приведите в ясность все, что вы учили о квадратных уравнениях. Обобщите ваши знания и закрепите их сознательным, а не механическим решением соответствующих задач и примеров.

Совершенно недопустимо, когда школьники сводят подготовку к экзаменам к механическому подыскиванию ответов по билетам. Это ведет к нарушению логической последовательности в усвоении материала и не дает прочных и глубоких знаний. Умение правильно

ответить на вопросы билетов должно вытекать из осмысленного знания всего программного материала. Каждый школьник может быть уверен в том, что при успешном изучении темы в целом он всегда сможет ответить на все вопросы этой темы, в какие бы билеты они ни входили. Проверить свои знания по билетам можно и нужно лишь после того, как учебный материал тщательно подготовлен. Особенное внимание следует обратить на те разделы, по которым чувствуются пробелы в знаниях.

Учебник — основной помощник школьника в подготовке к экзаменам. Но не следует механически «зазубривать». Надо сопоставлять одни факты с другими, делать выводы и обобщения. Очень хорошо прибегать к пересказу собственными словами содержания учебника, выписывать главные мысли и положения. Кроме учебника, нужно использовать свои записи, конспекты, доклады, сделанные в течение учебного года, некоторую дополнительную научно-популярную литературу, рекомендованную учителем. Однако увлекаться этим нельзя: может нехватить времени на освоение главного.

Полезно использовать схемы, рисунки, коллекции, гербарии, химические и физические приборы и другие нагляд-

ные пособия; вспомнить экскурсии, опыты и наблюдения. Все это поможет более глубоко усвоить учебный материал.

Повторять можно коллективно: пионерским звеном или небольшой группой товарищей. К таким занятиям каждый должен тщательно готовиться и активно участвовать в совместном обсуждении.

Важное значение в успешной подготовке к экзамену имеет твердый режим школьника. Напряженные умственные занятия следует чередовать с разумным отдыхом: пребыванием на свежем воздухе, непродолжительными занятиями спортом, особенно легкой гимнастикой, выполнением домашних поручений и т. д. Через каждые 45—50 минут в занятиях должны быть перемены для отдыха минут на 10—15. Важно приучить себя заниматься по твердому расписанию, сосредоточенно и целеустремленно, не отвлекаясь всякими посторонними делами.

Недопустимы занятия в почное время: продолжительность сна должна строго выдерживаться. К экзаменам нужно прийти бодрыми, полными сил и здоровья.

И. НЕЛЮБИН,
директор Свердловского городского института усовершенствования учителей.

Литературная страница

Из произведений, поступивших к совещанию молодых писателей

В Конструкторском отделе

Почувствуй, как заряжена тишина
Напряжением важного дела,
Когда такая задача дана
Конструкторскому отделу,
«...Эту машину создайте в срок...»
Краток приказ и деталей.
И воля народа в конце этих строк —
В подписи: И. Сталин.
Замысел дерзкий вперед влечет.
Циркуль в круженье мерцает скором,
Вдоль рейсшины ложится расчет
Чертежа тончайшим узором.
И вот, как синие весеннего дня,
Как выигранное сражение,
С ватмана смотрит чертеж на меня
Будущего отражением.
Я вижу: чертеж одевается в сталь...
И вот завершеньем успеха
Машина вся в блеске, к детали деталь
Сходит с конвейера цеха.
В каждой детали, что вычертил я,
В каждом винте механизма
Вижу смысл своего бытия,
Комтуры Коммунизма.

В. СОЛОВЬЕВ.

Весна

Петухи в селе горланят где-то,
Рыбешки бегают гулябой,
Бригадирь возле сельсовета
Разговор ведут о посевной.
И вдыхая вешний воздух чистый,
Осмотрев с вниманием трактора,
Руки потирают трактористы:
— Завтра начинать пахать с утра...
Завтра на рассвете, с зорькой.

Наступила жаркая пора.
В добрый час!
В работе вам — удачи,
Урожаев тучных мастера!
Сколько всюду радости и света,
Солнцем так земля озарена,
Что невольно думаешь:

не эта ль
Коммунизма первая весна?..
Вадим МИРОНОВ.

Согласователи

(басня)
Енот пожаловал к Ежу:
— Товарищ Еж, помошь прошу.
Я строю дом и на беду
Ни горсти пакли не найду!
— Так это мелочь — стоит грош,
Поможем, друг! — воскликнул Еж.
Но, помолчав, черкнул пером:
«Согласовать сие с Бобром».
Енот — к Бобру.
В ответ Бобер:
— Скажи, с каких же это пор
Дано мне право разрешать?
Пройдешь к Лисе согласовать,
Енот отправился в леса,
Нашел Лису.
Но вдруг Лиса —
На заявление в ответ:
— Козла на службе нынче нет,
Но вашу просьбу разберем
И согласуем все со Львом.
А Лев сказал:
— Поможем, что ж...
Но пусть наложит визу Еж...

Нам от души Енота жаль,
А басня — всем ясна мораль.
Леонид ГОЛУБЕВ.

Рассказ.

КОМСОМОЛЬСКИЕ БУДНИ П. УСМАНОВ.

Непогожий удался апрель.
Вот уже неделю: что на день — перемена: то дождь, то снег, то часами поуральски зарядит морось; ни снег, ни дождь — не поймешь!

Секретарь комсомольской организации счетовод колхоза «Сеятель», Семен Репин отошел от окна и снова принялся за диаграмму роста поголовья скота, которую он расписывал акварелью для районной выставки.

Все давно разонились. В правлении стояла тишина.
Семен ждал председателя. Откладывать этот разговор до другого раз было нельзя: время такое.

Непогожая весна ломала привычные планы. Но главное, что тревожило всех колхозников, — подкормка озимых.

Надо было что-то решить с подкормкой. Чтобы рассеять удобрения, надо ходить по полю, а по посевам все-таки ходить нельзя: вместе с землей на ногах и молодую озимь унесешь.

Сегодня на комсомольском собрании комсомольцы предложили рассеять удобрения по утреннему заморозку: начинать с ночи и работать, пока наст держит.

Ероша рыжие, подстриженные «под ежик» волосы, секретарь думал теперь о том, как отнесется к предложению комсомольцев председатель колхоза. Федор Матвеевич Широков приехал около одиннадцати промокший, усталый.

— Ну и погодка, — протиснувшись в узкую дверь и отряхнув шапку, сказал он.
— Да, плохая погодка, — подержал Семен. — На полях были, Федор Матвеевич?

— На полях, Семен, озимые смотрел. — Ну, как?
— Что, озимые? Ничего, хорошие. Подкармливать — еще лучше будут. А ты что тут?

Вопрос был задан неожиданно, Семен растерялся.
— Так вот... диаграмму для райсовета... рисую.
Председатель подошел к столу и внимательно оглядел диаграмму.

— Хорошо получилось!
Репин так и не понял, что получилось хорошо: то ли рисунки, то ли то, что за три года поголовье скота выросло втрое. Но председатель больше ничего не сказал и хотел было отойти.

— Федор Матвеевич! — спохватился Семен, которому показалась эта минута самой удобной для начала разговора. — Федор Матвеевич, поговорить бы с вами надо, посоветоваться.

— Ну, говори, — сказал председатель, кинув настороженный взгляд из-под косматых бровей.
— Насчет подкормки я. Начинать бы надо...

— Знаю, что надо, — резко оборвал председатель. — А тебе пора знать, что нельзя сейчас это делать — грязь на полях. Посевы сгубить охота?
— Нет... Зачем губить... Мы на собрании думали... по заморозку, по утреннему насту, подкармливать...

— По насту, говоришь? — переспросил Широков.
— По насту, Федор Матвеевич.
Председатель прошелся по комнате раз, еще раз.

— Не выдержит наст, — сказал он после некоторого молчания, — утренники слабоваты. На полях — не пробовал, правду сказать, а у себя на огороде — проверял, проваливается.

— Попробовать надо, Федор Матвеевич. Мы помельче, полегче ребят выберем. Сам пойду.
Председатель усмехнулся, меряя глазами небольшую коренастую фигуру секретаря.

— Ну вот что, Семен, — сказал он твердо, — попытайтесь... Только чур: чтобы ровно, без огрехов, а то не посмотрю, что в темноте рассевали... Да, об этом — ни гугу! Выйдет — всем объявишь, а до времени нечего зря на поля всем лезть. Понял?

Семен Репин не ночевал дома. Сразу же он собрал актив и объявил о решении председателя.

Поздно ночью, захватив ведра для

удобрений, комсомольцы Иван Широков, Коля Махаев, Женя Мамин во главе с секретарем двинулись на третье поле, что поближе.

Ненастье, как это почти всегда бывает, ночью улеглось.

Пробираясь обочиною дороги, комсомольцы тихо переговаривались.

— А правда, Женя, — допытывался любопытный Иван Широков, — правда, что подкормка в полтора раза урожай увеличивает, может?

— Может, — уверенно сказал Женя, — я читал, может. Мы в этом году центнеров 8 добавочно возьмем, так и Сергей Павлович говорил.

— Чудно как-то, — удивился Иван Широков.



А что, чудно? — насторожился Женя. — А как же, — продолжал Иван, — не пахал, не сеял — 8 центнеров получай. Это сколько же пудов со всех наших озимых добавки будет?

— Считай, математик, — усмехнулся Семен Репин. — всего посеяно 300 гектаров озимых.

— Это значит, — вслух считал Иван. Все смолкли, должно быть, тоже считая.

— 14 тысяч пудов! — неожиданно громко, не в том общем разговоре воскликнул Иван. — 14 тысяч, вот здорово!

Перед утром, еще не брезжил рассвет, комсомольцы первый раз попробовали рассеять удобрения. На первых же шагах начал проваливаться Семен Репин.

Другие пошли дальше, но и их наст выдерживал недолго. Один за другим они возвращались обратно.

Переждали часа два.
Когда уже совсем рассвело, попробовали еще раз.

Наст держал немного лучше, но все-таки проваливался. Как и говорил председатель, утренники оказались слабыми и наст непрочным.

Подкормку озимых пришлось оставить.
Комсомольцы возвращались домой усталые, недовольные. У околицы Семен остановил товарищей.

— Вот что, ребята, — посоветовал он, — сейчас по домам — и молчок! Завтра еще попробуем. Да каждый чтоб думал — без думы само ничего не придет. Надо обязательно чего-нибудь придумать: а подкормку закончить. Понятно?

Семен, сняв только сапоги, не раздеваясь, уснул на лавке, около печи, и проснулся от того, что мать, вернувшись из телятника и прибираясь, уронила кастрюлю.

Не имея привычки нежиться и потягиваться, Семен вскочил, одел валенки, приготовленные, видно, матерью, и умылся.

Уже сидя за столом и хлебая щи, Семен весомо ощутил, что произошло

сегодня. Последняя надежда во время подкормки, озимые — рухнула.

Вот тебе и 14 тысяч пудов! — вспомнил он вчерашние пересчеты. — Да еще как обернется весна? Мать поставила стакан молока и сама под села к столу. (Она всегда так делала, когда намеревалась серьезно говорить с сыном).

Семен задвинулся на лавке.
— Где же это ты ночь пропадаешь? — начала она, как всегда, спокойно. — День-деньской тебя нет, теперь за ночь ваялся.

— На работе, мама, — пытался успокоить Семен, — видишь время-то какое!

— Знаю, вижу. С телятами, чай, не меньше работы-то, а я целыми ночами не мыкаюсь.

— Тоже ведь и ночью бывает ходишь, — пытался из обороны перейти в наступление Семен.
— Так это бывает, — остановила мать, — на часок! Телята все-таки. А тебе что ночь делать? Хозяйство забросил, ограда падает.

Мать говорила долго. Семен понимал, что мать права.
«Надо помогать матери, — думал он. — Вот закончим подкормку, нарублю жердей — все огорожу, наведу порядок».

Вдруг в голове мелькнула мысль... жерди.
Что если взять жерди — положить на наст. Но как передвигать? Сколько жердей потребуется?

Но мысль была хорошая, и Семен ухватился за нее, уже не слушая мать.

Взять по две жерди — соображал.
— А если лыжи? — вдруг крикнул он как-то не своим, по-детски ликующим голосом, так что мать даже вздрогнула. — Лыжи! Мама, лыжи!

С этими словами Семен выскочил из-за стола и выбежал вон.

Только за воротами мать увидела, как Семен в валенках, не разбирая дороги, мчался по улице.

— Ах, ты, прости меня... Семен! Семка! — кричала она на всю улицу. — Валенки-то, валенки! Но Семен не слышал.

В правлении колхоза «Сеятель» было еще полно народа. В передней избе сидели колхозники, курили, толковали...
В кабинете председателя собрались бригадирь агроном, Федор Матвеевич, развернув карту полей, разбирал план вспашки паров и посева яровых.

Семен с одной лыжей в руке, в грязных валенках вбежал в правление, сильно хлопнув дверью, и остановился только тогда, когда увидел, что перед ним люди.

Колхозники зашевелились. Из кабинета председателя, слышав шум, тоже вышли.

— Вот это так физкультурник! — иронически протянул кто-то.
Гранул дружный смех, и только тогда Семен понял, какой он, в самом деле, смешной в таком виде. Смущенно, но без обиды он переминался с ноги на ногу.

— Так, секретарь! — все еще смеясь, говорил председатель. — На лыжах промяться решил!

— Понимаете?.. Понимаете?.. Матвей. Федор Матвеевич... — дутаясь и обиваясь, объяснял Семен, не обращая уже внимания на новый взрыв смеха, — понимаете, товарищ Широков... Лыжи. Наст-то не держит, а лыжи-то — понимаешь: лыжи?

Председатель уже понял, глаза его вспыхнули огоньком и радости, и ласки — вместе. Он крепко пожал и встряхнул почти детскую руку секретаря.

— Молодец, Семен! — только и сказал он.
Лишь сейчас все сообразили, в чем дело, и, оторопев, молчали.

— Канать его! — крикнул кто-то.
Десятки рук подхватили Семена и он взлетел к потолку вместе с лыжей, которую все еще не выпускал из рук.

В это утро вся молодежь колхоза «Сеятель» с лыжами вышла в поле. Наст выдерживал, и было как-то непривычно и смешно смотреть, что вот по черному полю, по земле люди ходили на лыжах...

Началась ВЕСНА

Льется песня звонкая,
Радости поляна,
Над родной сторонкою
Началась весна.
Со двора открытого
Гусеничный след.
От ворот водителям
Машет шапкой дед.
Девушки любят
На друзей ребят,
Провожает улица
Тракторный отряд.
Молодежный труд,
Прямо от околицы
Борозды бегут.

Яков ЧЕРНЫШЕВ.

Колхозники

Удар
И искры.
И снова — удар —
Молот взлетает, как птица,
Пылает горнило, яростный жар.
Под грудой металла багритесь...
Идет колхозник с работы в ночь
И видит: горнило пылает,
Слышит: размеренно молот стучит,
Как будто людей призывает
На труд, чтоб опять золотая
пшеница

Заботу о ней оплатила
сторницей,
Поет под молотом звонкая сталь
И видит кузнец, что кует
Не болт, не скобу,
Не простую деталь,
А светлое счастье свое.
Сергей ШИТИН.

Холуй и Барин

«Вашингтон гримирует титовскую банду... Новый американский посол Аллен... передал в Вашингтон просьбу югославского правительства о новом займе. Однако вопрос о займе далеко не единственный... Вопрос о новой маскировке банды Тито выдвинут на первый план...»

(Журнал «Новое время» № 9, 1950 г.)

Словно в дом американский
В югославскую столицу
Новый босс заокеанский
Соизволил заехать.

Встретил Аллена в Белграде
Ренегад, предатель Тито,
А за ним, как на параде,
Строй холуев Уолл-стрита.

Барских ног касаясь носом
По-собачьи, на карачках,
Перво-наперво у босса
Тито выпросил подачку.

В разговоре, между прочим,
Босс заметил с кислой миной:
«От тебя, дружок, уж очень
На весь мир воняет псиной!»

Песю точна найди ты
Маску новую такую,
Чтоб хоть внешне маршал Тито
Не походил на холуя!

Говорят народы мира:
Как холуй не ряди ты,
Пса не скроешь под мундиром —
Тито был и будет Тито!

И. ТАРАБУКИН.

Куда сегодня пойти

ТЕАТРЫ: Оперы и балета им. Луны царского — «Русалка». Драматический — премьера «Благочестивая Марта». Музыкальной комедии — «Сорочинская ярмарка». Юных зрителей — «Где-то в Сибири».

КИНОТЕАТРЫ: МЮД, Родина — «Лесная быль», Октябрь — «Цыганский барон», Совкино — «Константин Заслонов».

Ответственный редактор
Н. А. ДАНИЛОВА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, ул. Ленина, 47, 4-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ: ответственного редактора — Д1-28-61, заместителя ответ. редактора — Д1-28-61, отв. секретаря — Д1-13-62; отделов комсомольской жизни, учащейся молодежи — Д1-79-80, пропаганды, литературы и искусств, рабочей молодежи — Д1-44-09, крестьянской молодежи, физкультурного — Д1-44-02, писем лассовой работы — Д1-34-22.