

НА МАРШЕ-РЕШАЮЩИЙ ГОД ПЯТИЛЕТКИ



ВЧЕРА В СВЕРДЛОВСКЕ СОСТОЯЛАСЬ ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТРУДОВЫЕ ДИНАСТИИ — НОСИТЕЛИ ПЕРЕДОВЫХ ТРАДИЦИЙ РАБОЧЕГО КЛАССА»

ГОРДОЕ ИМЯ-ТРУДОВАЯ ДИНАСТИЯ

ПРИМЕР ОТЦОВ — КОМПАС ДЛЯ ВЫБОРА ЖИЗНЕННОГО ПУТИ. МОЛОДЕЖЬ СРЕДНЕГО УРАЛА ЧЕТКО СВЕРЯЕТСЯ ПО ЭТОМУ КОМПАСУ.



ЧЕСТЬ ФАМИЛИИ

В зале заседаний Дома политического просвещения, где проходила конференция, собралось представителей более 800 трудовых династий и рабочих семей Среднего Урала, представители партийных, профсоюзных и комсомольских организаций области, хозяйственные руководители, ученые, журналисты, работники творческих организаций.

В социалистическом соревновании за досрочное выполнение заданий пятилетки, в борьбе за увеличение выпуска продукции, экономно, эффективно производством проявились трудолюбие, мастерство, высокие нравственные качества трудовых династий и рабочих семей. Производственный опыт трудовых династий — это бесценное достояние нашего общества, его необходимо всемерно обобщать и распространять.

В нашей династии — семь человек. Кроме меня, на заводе работают еще мать, два брата, две тетки и дядя. Наша династия между прочим, стала как бы это сказать, родоначальником другой рабочей семьи. На Первоуральском заводе не только учить, подготавливать, но и постигали красоту труда. Вот почему с полным правом можно назвать областной слет производственных бригад продолжат славные традиции старшего поколения.

ГОВОРЯТ УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Петр Семенович ШЛЯПНИКОВ, начальник производственно-диспетчерского бюро инструментального цеха Нижнетуринского электроаппаратного завода производственного объединения «Уралэлектротрактормаш»:

— Вначале я познакомлю вас с нашей династией. Она, если не считать нас с женой — Анной Капитоновной, — молодая. Вместе с нами на заводе работают дочь Людмила — экономист отдела труда и заработной платы, вторая дочь Валентина — светикомпозитчица и сын Николай — токарь отдела новой техники.

Вторая особенность нашей династии (кроме того, что она молодая) — у всех обязательные поручения. Я — заместитель председателя группы заводского народного контроля, секретарь партийной организации цеха. Жена — член цехкома, народный заседатель. Людмила — член цехкома, обязательный распорядитель печати, Валентина — заместитель секретаря комсомольской организации. Николай — организатор спортивных соревнований в отделе.

Наше общее мнение. Сегодняшняя конференция — просто замечательное дело! Николай еще так высоко не оценивался наш труд. Перед детьми приятно. Да и дети, вижу, смотрят уже и на нас, стариков, и на себя другими глазами: как же — они не просто сами по себе, а члены уважаемой трудовой династии! Убежден, что после такой конференции они работать будут еще лучше, еще больше будут дорожить и гордиться своей рабочей семьей.

Владимир Иванович ПОДДУБНЫЙ, начальник цеха Первоуральского хромикоугольного завода:

— В нашей династии — семь человек. Кроме меня, на заводе работают еще мать, два брата, две тетки и дядя. Наша династия между прочим, стала как бы это сказать, родоначальником другой рабочей семьи. На Первоуральском заводе не только учить, подготавливать, но и постигали красоту труда. Вот почему с полным правом можно назвать областной слет производственных бригад продолжат славные традиции старшего поколения.

зовало новую династию — Батиных. Так что я могу говорить сегодня как бы от имени двух коллективов.

У всех у нас сегодня необыкновенный день. О конференции можно сказать одним словом: «Здорово!» Давно настала пора обобщить опыт рабочих семей по воспитанию, в первую очередь, молодежи. Заметьте: опыт, которому, порой, без малого 250—300 лет.

Дети не только внешне похожи на своих родителей. У них, как правило, схожи и манеры, и привычки, нередко и поступки. Между прочим, у отцов перенимаются и методы воспитания. Проследите от поколения к поколению наши лучшие династии. Как правило, традицией в них становится тот очевидный факт, что здесь все дети хорошие, трудолюбивые, честные. Это не случайно. Выжить «секреты» воспитания, обобщить их, распространить — вот одна из благородных целей сегодняшней конференции.

Николай Алексеевич САМЫЛКИН, токарь Свердловского инструментального завода:

— Прошли месяцы с того времени, как наша семья приняла социалистические обязательства, выступила с предложением начать соревнование династий. Сейчас уже 36 династий на нашем заводе поддерживают нас, стали соревноваться. За первый квартал текущего года мы заняли первое место, за второй квартал — итоги еще не подведены. Но месяцы эти были очень напряженными. Пришлось выполнять очень сложные заказы — зуборезные головки круговой протяжки. Представьте 200 — килограммовую деталь, на которой необходимо провести массу операций. Кроме того, у зятя Сергея ушел паралич в отпуске. Да и по обязательству нашим мы должны выполнять норму за второго сына — Анатолия, который сейчас в армии. Слова, напряженный месяц. Но мы справились. И сегодня пришли на конференцию с чистой совестью.

Приятно, что династиям уделяется такое большое внимание. Посмотрите, как встречают нас, как чествуют. Завтра мы просто взволновали нас. И от имени всех династий (я убежден, что все думают так же, как я) хочу сказать, что мы будем радовать еще лучше, еще больше времени и сил будем отдавать очень нужному, очень важному делу — воспитанию нашей семьи, будем еще кропотливее, с еще большей ответственностью учить, подготавливать, помогать молодежи.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

НА СМЕНИ

ГАЗЕТА

ОСНОВАНА

В 1920 ГОДУ

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА ВЛКСМ

№ 132 (9473)

СУББОТА, 7 ИЮЛЯ 1973 ГОДА

Цена 2 коп.

Сегодня в номере:

Областной слет ученических производственных бригад — 2 стр.
Мир сегодня — 3 стр.
Вечерний разговор — 4 стр.

О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ РАБОТЫ СЕЛЬСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление по вопросу о мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы.

Сельская общеобразовательная школа, отмечается в постановлении, имеет важное значение в осуществлении задач, поставленных XXIV съездом КПСС в области социально-экономического и культурного строительства, в преодолении существенных различий между городом и деревней. В сельских общеобразовательных школах в настоящее время обучается 22 миллиона учащихся, что составляет половину всех школьников страны. Накоплен большой опыт по обучению и коммунистическому воспитанию сельской молодежи, подготовлено и активно участвует в общественно полезном труде.

Вместе с тем, организация школьного образования на селе имеет серьезные недостатки. Уровень учебно-воспитательной работы части сельских общеобразовательных школ отстает от современных требований.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР обязали ЦК Компартий союзных республик, крайкомы и обкомы КПСС, Советы Министров союзных и автономных республик, исполкомы краевых и областных Советов депутатов трудящихся, Министерство просвещения СССР, республиканские и местные органы народного образования и сельское хозяйство устранить недостатки в деятельности сельских дневных, вечерних (сменных) и заочных общеобразовательных школ, осуществить в ближайшие годы конкретные меры по дальнейшему развитию школьного образования на селе, укреплению учебно-материальной базы школ, обеспечению их квалифицированными педагогическими кадрами, повышению уровня обучения и воспитания сельской школьной молодежи.

Для более полного удовлетворения потребностей сельского населения в школах и создания необходимых условий по осуществлению всеобщего среднего образования молодежи признано целесообразным иметь, как правило, в каждом совхозе и крупном колхозе среднюю общеобразовательную школу.

Признано необходимым осуществить широкую программу строительства в сельской местности новых школьных зданий, кабинетов и других учебных помещений к существующим зданиям школ, а также пришкольных интернатов для учащихся и жилых домов для учителей.

Наряду с увеличением капитальных вложений на строительство новых школьных зданий предусматривается выделение государственных капитальных вложений на осуществление пристройки классных комнат и других необходимых помещений к существующим школьным зданиям. Для дальнейшего развития школьного строительства школьных зданий колхозами Госплана СССР и Советам Министров союзных республик предложено предусматривать в проектах годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства выделение целевым назначением материалов для строительства в сельской местности школ, интернатов для учащихся и жилых домов для учителей, осуществляемого за счет средств колхозов и силами общественных организаций, а также фондов из оборудования этих объектов.

ЗНАК ЦК ВЛКСМ «МОЛОДОЙ ГВАРДЕЕЦ ПЯТИЛЕТКИ»

Решением бюро ЦК ВЛКСМ для награждения комсомольцев, досрочно выполнивших задания пятилетки, отличившихся во всенародном социалистическом соревновании, внесших существенный вклад в выполнение решений XXIV съезда партии, задач, выданных Генеральным секретарем ЦК КПСС товарищем Л. И. Брежневым в докладе «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик», учрежден знак ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки» трех степеней (золотой, серебряный, бронзовый). Утвержден образец знака и положение об нем.

Определено, что знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки» награждаются комсомольцы — рабочие, колхозники, специалисты всех отраслей народного хозяйства, отличившиеся во всенародном социалистическом соревновании за досрочное выполнение заданий пятой пятилетки, отличающиеся ударным трудом, общеобразовательную и политическую учебу, плодотворное научно-техническое творчество, активную общественную деятельность, моральную чистоту.

Комсомольцы, отвечающие указанным требованиям и выполнившие личную пятилетку к 50-летию со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина (12 июля 1974 г.), награждаются золотым знаком, за четыре года — серебряным, за 4,5 года — бронзовым знаком.

По итогам пятилетки знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки» (золотым, серебряным, бронзовым) могут быть награждены комсомольцы — рабочие, колхозники, специалисты, занятые в отраслях, имеющих непрерывный или иной специфический характер, а также ученые, сотрудники, научно-исследовательских институтов, проектных и конструкторских бюро, отличившиеся во всенародном социалистическом соревновании, внесшие значительный вклад в досрочное выполнение социалистических обязательств коллектива, в ускорении научно-технического прогресса.

Решение о награждении золотым знаком «Молодой гвардеец пятилетки» принимается ЦК ВЛКСМ по представлению ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомов, обкомов комсомола; серебряным и бронзовым — решением бюро ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомов, обкомов комсомола по представлению окружкомов, горкомов, райкомов комсомола. Вместе со знаком награжденному вручается удостоверение.



Возвращение А. Н. Косыгина в Москву

ВЕНА, 5 июля. (Спец. корр. ТАСС). Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин, завершив свой официальный визит в Австрию, отбыл сегодня на родину.

В международном аэропорту Швехат, украшенном государственными флагами СССР и Австрии, А. Н. Косыгина и сопровождающих его лиц проводжали федеральный канцлер Австрии Б. Крайский, члены

Торжественный концерт в Софии

СОФИЯ, 6 июля. (ТАСС). Комитет по искусству и культуре НРБ устроил вчера вечером в Софийской народной опере торжественный концерт по случаю официального дружеского визита члена Политбюро ЦК КПСС, Председателя

австрийского правительства, посла СССР в Австрии А. Б. Аристов, члены дипломатического корпуса, журналисты.

Президиума Верховного Совета СССР И. В. Подгорного и Народную Республику Болгарии.

Перед началом концерта были исполнены государственные гимны СССР и НРБ.

Свое искусство продемонстрировали симфонический оркестр пловдивской государственной филармонии, камерный ансамбль «Софийские солисты», оркестр народных инструментов при Государственном музыкальном училище ведущие солисты софийских театров. Ансамбль Болгарской Народной армии исполнил «Юбилейную фантазию» по мотивам советских песен.

На концерте присутствовали Н. В. Подгорный и сопровождающие его лица. Первый секретарь ЦК БКП, Председатель государственного совета НРБ Т. Живков, первый заместитель председателя государственного совета НРБ, секретарь Болгарского земледельческого народного союза председатель Национального совета отечественного фронта Г. Трайков, член Политбюро ЦК БКП, Председатель Совета Министров НРБ С. Тодоров другие видные партийные и государственные деятели страны.

Концерт прошел с большим успехом.

ОБЛАСТНОЙ СЛЕТ УЧЕНИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ БРИГАД И ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ

СТАНЬ В РЯДЫ ХЛЕБОРОБОВ!

Через год многие из этих ребят закончат школу. Для большинства из них будущее уже определено. И мы не удивимся, если завтра встретим их на стальных кораблях или на животноводческих фермах, в овощеводческих теплицах или на поле.

Для многих из этих ребят примером служат родители. И через год, приняв трудовую эстафету, сегодняшние члены производственных бригад продолжат славные традиции старшего поколения.

Качество вспашки — отличное

Наверное, эти дни надолго запомнятся всем участникам областного слета ученических производственных бригад. И не только потому, что каждый из них был наполнен интересными встречами, соревнованиями.

«Мы увидели новые грани своей будущей профессии», — так говорили многие ребята, с которыми приходилось встречаться. И действительно, готовясь к конкурсам, юные полеводы, механизаторы, доярки проверяли не только теоретические знания и практические навыки, но и постигали красоту труда. Вот почему с полным правом можно назвать областной слет производственных бригад продолжат славные традиции старшего поколения.

Качество вспашки — отличное

Наверное, эти дни надолго запомнятся всем участникам областного слета ученических производственных бригад. И не только потому, что каждый из них был наполнен интересными встречами, соревнованиями.

«Мы увидели новые грани своей будущей профессии», — так говорили многие ребята, с которыми приходилось встречаться. И действительно, готовясь к конкурсам, юные полеводы, механизаторы, доярки проверяли не только теоретические знания и практические навыки, но и постигали красоту труда. Вот почему с полным правом можно назвать областной слет производственных бригад продолжат славные традиции старшего поколения.

Качество вспашки — отличное

Наверное, эти дни надолго запомнятся всем участникам областного слета ученических производственных бригад. И не только потому, что каждый из них был наполнен интересными встречами, соревнованиями.

«Мы увидели новые грани своей будущей профессии», — так говорили многие ребята, с которыми приходилось встречаться. И действительно, готовясь к конкурсам, юные полеводы, механизаторы, доярки проверяли не только теоретические знания и практические навыки, но и постигали красоту труда. Вот почему с полным правом можно назвать областной слет производственных бригад продолжат славные традиции старшего поколения.

КАЧЕСТВО ВСПАШКИ — ОТЛИЧНОЕ

Наверное, эти дни надолго запомнятся всем участникам областного слета ученических производственных бригад. И не только потому, что каждый из них был наполнен интересными встречами, соревнованиями.

«Мы увидели новые грани своей будущей профессии», — так говорили многие ребята, с которыми приходилось встречаться. И действительно, готовясь к конкурсам, юные полеводы, механизаторы, доярки проверяли не только теоретические знания и практические навыки, но и постигали красоту труда. Вот почему с полным правом можно назвать областной слет производственных бригад продолжат славные традиции старшего поколения.

Качество вспашки — отличное

Наверное, эти дни надолго запомнятся всем участникам областного слета ученических производственных бригад. И не только потому, что каждый из них был наполнен интересными встречами, соревнованиями.

«Мы увидели новые грани своей будущей профессии», — так говорили многие ребята, с которыми приходилось встречаться. И действительно, готовясь к конкурсам, юные полеводы, механизаторы, доярки проверяли не только теоретические знания и практические навыки, но и постигали красоту труда. Вот почему с полным правом можно назвать областной слет производственных бригад продолжат славные традиции старшего поколения.

Качество вспашки — отличное

Наверное, эти дни надолго запомнятся всем участникам областного слета ученических производственных бригад. И не только потому, что каждый из них был наполнен интересными встречами, соревнованиями.

«Мы увидели новые грани своей будущей профессии», — так говорили многие ребята, с которыми приходилось встречаться. И действительно, готовясь к конкурсам, юные полеводы, механизаторы, доярки проверяли не только теоретические знания и практические навыки, но и постигали красоту труда. Вот почему с полным правом можно назвать областной слет производственных бригад продолжат славные традиции старшего поколения.

Качество вспашки — отличное

Наверное, эти дни надолго запомнятся всем участникам областного слета ученических производственных бригад. И не только потому, что каждый из них был наполнен интересными встречами, соревнованиями.

«Мы увидели новые грани своей будущей профессии», — так говорили многие ребята, с которыми приходилось встречаться. И действительно, готовясь к конкурсам, юные полеводы, механизаторы, доярки проверяли не только теоретические знания и практические навыки, но и постигали красоту труда. Вот почему с полным правом можно назвать областной слет производственных бригад продолжат славные традиции старшего поколения.

ОБЛАСТНОЙ СЛЕТ УЧЕНИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ БРИГАД И ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЦ

СТАНЬ В РЯДЫ ХЛЕБОРОБОВ!

ХОЗЯЕВА СВОЕГО ПОЛЯ

На Красноуфимской селекционной станции в этот день было необычно шумно. Хозяевами на сегодня здесь стали участники конкурса юных полеводов.

Научный сотрудник селекционной станции Елена Львова Никифорова приветливо встретила ребят. Она сегодня гла-

вый судья соревнований — председатель жюри конкурса.

Для ребят не в диковинку работать на селекционной станции. Почти все производственные бригады выполнили задания совета «Малой Тимирязевки» и знают почти всю «технологию» селекционной работы.

Склонились над тетрадами ребята. И, пожалуй, повесть на двери селекционной станции табличку «Тихо, идут экзамены!» — никто не удивился бы. Да, это был настоящий экзамен, экзамен не только по полеводству, но и по нравственности. Потому что только тот, кто знает природные условия своего края, мог ответить правильно на поставленные воп-

просы. Вопросы были самые разные: какие злаковые растения растут в Свердловской области, какие удобрения применяются на полях нашей области, какие вредители характерны для полей нашего края?

Победителем конкурса юных полеводов стал Сергей Ташков из Горкинской школы Ирбитского района, второе место заняла Наташа Гаврилова из Ачитской школы. К стати, ответила Наташа были наиболее полными, грамотными. Наташа уже давно проводит опыты на школьном поле и серьезно занимается полеводством. Третье место заняла Ирина Мокрцова из Смоленской школы Талицкого района.

У ИСТОКОВ МОЛОЧНОЙ РЕКИ

А в Красноуфимском совхозе-техникуме проходил конкурс юных доярок. Этот конкурс проводится впервые.

Почему решили проводить в этом году такой узко специализированный конкурс доярок? Людмила Межарова Первостроительница Свердловской области, ответила так: — За прошедший год выросло число школьных производственных бригад. Более определенными стали направ-

ления профориентации сельских школьников. Сейчас в школах работают не только помощники полеводов, овоцедов, механизаторов, но во многих школьных производственных бригадах организуются звенья юных доярок. Именно это направление в профориентации сельских школьников оставалось в прошлом году курсом курса животноводства.

На столе перед комиссиями — доильные аппараты. Участники конкурса должны показать свое умение работать с техникой. Ушло то время, когда главным «инструментом» доярок были только руки, когда мамы, возвращаясь домой с фермы, долго растирали отекавшие пальцы. Сейчас труд животноводов все более механизмуется. И девчата, которые завтра примут тру-

ние технологии машинного доения. 11 часов дня. Соревнование началось. В первой паре выступает Нина Зюнова из Усеньской школы Туринского района и Люда Беспалыных из Еланской школы Талицкого района. Люда работает уверенно, спокойно. В сущности, все знакомо, ведь она уже имеет опыт практической работы на ферме.

Один за другим сменяются участники конкурса. Еще один не менее серьезный соперник — Люда Беклинникова из Маминской школы Каменинского района. Трудно состязаться с маминками. Производственная бригада этой школы уже несколько лет подряд держит первое место в областных конкурсах животноводов. Сильная бригада — ничего не скажешь. Но конкурс есть конкурс. Здесь идет проверка.

Когда закончились теоретические соревнования, девчата пришли в соседнее отделение фермы. Начинается практическая часть конкурса. Коровы хотя и «учебные», но не знакомые. А ведь одно из условий успеха доярок — это умение подойти к своей подопечной. Девчата не спеша подготавливают доильные аппараты, о чем-то ласково разговаривают с буренками. И вот ударили ведро первые тугие струйки. Пеннистое, ильменно-белое парное молоко.

Соревнование закончено. Первое место заняла Нина Зюнова. На втором Люда Беспалыных, на третьем месте Вера Кобыкина из Красноуфимской школы Красноуфимского района. В этот день проводились соревнования юных лесоводов и овоцедов. Среди лесоводов первое место занял Андрей Литвинов из волчанской школы № 23, второе — Зина Семкина из талицкой школы № 15, среди овоцедов победителями стали Аля Чуринова из Буткинской школы Талицкого района, Люда

Прожирина из Пышминской средней школы и Азат Ихъяев из Крулиновской школы Красноуфимского района.

Соревнования по профессии среди школьников — это не только экзамен на мастерство, но и этап профессиональной подготовки. Профориентация в сельской школе становится одним из важнейших направлений работы педагогических коллективов совместно с руководителями хозяйств. Селу нужны рабочие руки. И кадры будущих хлеборобов, животноводов, полеводов воспитываются именно в школе. Школьные производственные бригады — более прочно занимают свое место в сельском хозяйстве.

И прошедший областной слет позволил еще более ясно увидеть перспективы этой большой работы, дал направление поиску.

Ю. КУТУЗОВ, А. ТАШУЛТОВА.



На снимках Л. БАРАНОВА: члены жюри распределяют участки. Участница конкурса механизаторов Нина Чернавская. Конкурс пахарей начался. Вот они, юные доярки. Трактора — на старте.

НА РАЗНЫХ ПОЛЮСАХ

Заметки на полях одного постановления

Мы говорим о взрыве лавины информации. Всех сортов и качества. Статистика это подкрепляет — и примару, только технических печатных работ сегодня человечество имеет около ста миллионов наименований. Мы говорим даже о кризисе информации: в том плане, что ее лавина захлещивает, и как заметил однажды английский ученый Дж. Бернал, «сегодня легче открыть новый факт, создать новую теорию, чем удостовериться в том, что они еще не были созданы».

зеты, где много пишется о НТМ, не говоря уж о постановлениях и прочих документах, сюда не входят? Не стоит ли где уникальное прелюстие той самой лавины информации — ибо как же иначе объяснить плохую осведомленность работников бригад и комитетов в вопросах НТМ? Ведь никакого соревнования молодых рационализаторов на заводе нет, нет ни творческих коллективных бригад, ни общественных конструкторских бюро. Как результат этого — очень слабая, неорганизованная работа по вовлечению молодежи в техническое творчество.

Картинка, которую пробоваж живописать в отчете старший инженер бригады завода В. П. Ищенко, издала «смотрелась». В прошлом году обязательство по экономии от внедренных предложений перевыполнено, где-то на этом же уровне идет коллектив и нынче. При снижении числа молодых новаторов (с десяти до восьми) эффект их новиков растет. Вот, к примеру, словарь (слова металлоконструкций В. А. Беккиши — один имеет на счету 12 предложений, внедрение которых экономит 19 тысяч рублей... И школа молодых рационализаторов была «с охватом 20-ти человек».

Но — присмотримся. Из школы после первого года учебы отсыпалось семь человек. Словарь Беккиши — один из многих талантливых ребят, по предложениям которого не скажешь, что в творчестве он «молодой». Как раз с опытом. А вот факты, что только около 12 молодых рабочих из 230 являются сегодня рационализаторами, что только двое из всех учившихся в школе подали предложения, говорят сами за себя. И совершенно справедливо констатируется: «НТМ еще не стало главным организующим средством привлечения молодежи к рационализации». И совершенно непонятно выглядел на заседании

Острый сигнал А ПОКА... ТЕРЯЕМ ПОЛСМЭНЫ

Дорогая редакция! К вам обращается комсомольско-молодежная бригада каменщиков Г. С. Коровина из строительного управления № 14 треста «Свердловскгражданстрой».

Наша бригада сформировалась в августе 1972 года. Нам доверили строить девятиэтажный корпус общежития для цеха холодного проката ВИА. На этом объекте бригада выполняла норму выработки ежемесячно на 130—150 процентов, занимая первое место среди комсомольско-молодежных бригад треста в III—IV кварталах 1972 года и в I квартале 1973 года, за что получила похвальные грамоты и денежные премии. Строительство общежития ВИА закончили досрочно.

взялся токарь первой руки Бенямином Перминым. Оно и понятно: дело новое, сложное, любому не поручишь, а Бенямином слывет среди токарей — инструментальщиков, как «ас» резца. Приладился он к матрице, стал слушаться его ровнорыстий металл, вроде на лад дело пошло. А тут на тебе, не вышел Перминин на работу, заболел.

Кузнечки, конечно же, через несколько дней — в набот. Мол, задыхаемся без матрицы. Тогда-то и подошел к Валерию Панову мастер.

получал, чтобы в рамочку да на стенку повесить? У Панова ответ не залежался. — Не для диплома учились. Мы считаемся токарями-универсалами, а все ли познания в своей работе? Да, по моему, хоть еще один диплом получи, до конца, до совершенства токарное дело едва ли усвоишь.

Сказал и затворился на столу. Потом пожалел, что ушел, не продолжили спор. Ведь могли не понять ребята его ответ. Все зависит от того, с какой колокольни на дело посмотреть: один токарь, к примеру, операционник, другой универсал. Первый постойно «скребет» одну деталь, движения у него, конечно, отработаны до автоматизма, с закрытыми глазами может работу делать. А коснется этого токарю другую деталь, то и враз не осилит. Конечно, реальный инструмент один годится — чуткие пальцы токаря.

И легко стало на сердце. Валерий рассмеялся; словно пускаясь в пляс, сильно и звонко хлопнул себя по колену, по груди. Вот он, юный инженер! Точные грани инструмента опиливают серой холодной сталью, а Панову тепло от этого цвета. Сжал в крепкий кулак осыпанные металлической пылью пальцы, задрожала ступня по станку и неизвестно кому мысленно погрозил: «Ну, брат, держись! Уж сегодня-то выжму свои сто пятьдесят процентов».

Да, «свои сто пятьдесят процентов» — это не так просто дать. На комсомольском собрании дал слово выполнить задание трех лет пятилетки и 35-го годовщины революции, которую турбомоторостроители отпразднуют первого октября. Этот срок, ребята, заносят в личные обязательства. Через год понял, что даже его может сорвать. Достигать свое обязательство ежедневно минимум за час до конца смены начинать выдумывать сверхплановые детали, радовать заводом и людьми, вроде этих вот матриц, но зато в другие дни наверстывает упущенное. Работает с опережением задания на два месяца. Посчитай, на сколько рублей выгода от выполнения задания. Нелегко даются эти задания. Без победных открытий в работе, без применения более совершенных методов. Сегодня свое обязательство не успел случая повторить излюбленные слова: «относится как к любимой: бережно, ласково».

Валерий не сподобил. Себе ушел, а с товарищем полетели. Но вот с резцами расстается трудно. Скопелся у него инструментальный арсенал, его не выбросит, а бережно оборотит ветхозавету — в шкафу! К вечеру надо было сделать по работе. Немало мудрого инструмента у Панова. Большую часть сделал своими руками. Сегодня в шкафу повисели еще одна новинка — только что изготовленный зенкер.

Выточил первую матрицу, применил в сфере шаблона. На маленького провета. Ай да зенкер! Будет кузнечик делать точные шаблоны, пойдет на сборку добротные клапаны! Скопелся в патрон следующую заготовку.

Уселся Валерий и про обед забыл. Склонился над станком ни на кого не обращая внимания. Мимо рабочие в куртках пошумели. Молодежный парнишка не то одобряюще, не то осуждающе бросил: «Панов, выкладывай! Не иначе как машину собрался покупать». Не мешай человеку. Видишь, работает, и еще свернул его высокий чернявый мужичина.

М И Н У Л О несколько дней. Работает Валерий, а на душе неспокойно. Будто забыл что, но как ни силится, не может вспомнить. Да и время не бежит, прямо-таки летит, все смену от станка не отходит (если бы курил, так пожалуй, бросил бы), а ел-есть в норму укладывается. Не то чтобы не успевает выточить деталь, а остановит станок и задумается. Потом вроде спохватится, снимет размеры, шаблон прикинет и опять недоволен: не так выходит, хотя и делает все по чертежу, по технологии.

И снова возвращается к чертежу, нетерпеливо комкает в сильных руках вещь. Нет-нет да усмехнется про себя: «Переходы в технологии... А вот она, технология». Тоньше по ней, кузнечик кажется по ним времени светлеть. Думай, как ее выдерживать, рассчитывать. А то тоже мне, диплом на стенку повесить...»

П О С Л Е Д Н Е Е принес последние повороты шпинделя. Еще одна матрица готова. Валерий губноко, удовлетворенно вздохнул, вытирая пот со лба, размазал черные точки масла. Есть дневная норма.

Ч А С Ы... Валерий по привычке глянул на них. Не на даренье, а на большие электрические, которые на стене. Сподручные говорят — сфера не выдерживает. Думай, как ее выдерживать, рассчитывать. А то тоже мне, диплом на стенку повесить...»

Нынче Валерий закончил вечернее отделение машиностроительного техникума. Ребята думали, уйдет Панов из токарей. Но он об этом и речи не стал вести, остался на участке. Ну кто-то и сказал.

Что в технологии не переходится? Дипломом то зачем

Кому, скажите, сегодня не известно, что по всей стране уже третий год идет всеобщий слет НТМ, что в нынешнем году о нем изданы специальные решения министерств? Что самой эффективной формой участия молодежи в решении задач науки и техники стала рационализация, а интересными методами работы комсомола стали школы молодых рационализаторов, соревнования за звание «Лучший молодой рационализатор»?

Вряд ли кто об этом не знает. Когда же на заседании члены секции слушали отчет о работе бригады и комитета ВЛКСМ завода «Строймонтажконструкция», то засмеялись. А не в труднодоступном ли месте находится завод, причем, настолько, что даже га-

тельств и положительных решений, экспонирование на ВДХ СССР, награждение медалями. Для победителей смотра установлены пять денежных премий и почетные грамоты.

Коллектив сотрудников института в творческом содружестве с молодыми специалистами НТМК и учеными Института экономики УНЦ АН СССР стал победителем областного конкурса работ молодых ученых и специалистов в области науки и техники, посвященного 50-летию образования Союза ССР, и удостоен первой премии по итогам 1972 года.

В апреле месяце 1973 года нам не был подготовлен новый объект и бригаде «доверили» строительство трансформаторной подстанции, теплоточной ВИА, тяговую подстанцию и различные мелкие объекты, где отсутствовали подстанции, материалы и механизмы, в частности, краны. На этих объектах мы проработали два месяца — апрель и май. Выработка составила до 80—90 процентов, что отразилось на выполнении плана и заработной плате. Со стороны администрации СУ отсутствовало оказано никакой помощи, хотя она и была обещана начальником управления СУ-14 А. Д. Поляковым.

С 1 июня 1973 года нам поручили строить жилой 139-квартирный дом для «Уралэлектромонтажа», где нам снова гарантировали обеспечение всеми необходимыми строительными материалами. А все осталось только обещанием. Раствор поставляют строго по часам, а вывешивать его негде, потому что нет ни облицовочного кирпича, ни подмостей, которые не могут перевести. В среднем с 1 июня по 15 мы работали по 3—4 часа в смену. Мы обращались в СУ-14, трест «Свердловскгражданстрой», «Главспецремстрой», но... все остается по-прежнему.

Присим помочь бригаде! Г. КОРОВИН, бригадир, члены бригады: А. ЛЕСНИКОВА, М. ЛАТЫНОВ, Л. КВАШНИН, В. ШУЛЬГИН. (Всего 18 подписей).

Среди 35 молодых разработчиков — 15 изобретателей. На счету некоторых, например, В. Козмина, В. Барышниковой, А. Мясина, более 10 авторских свидетельств и положительных решений на изобретения. Почти 60 процентов всех заявок на изобретения подаются с участием молодых инженеров и научных сотрудников.

В институте ежегодно проводится смотр на лучшую научно-исследовательскую работу. Они оцениваются по таким показателям, как экономическая эффективность от внедрения, подача заявок на предпологаемые изобретения, получение авторских свиде-

тельств и положительных решений, экспонирование на ВДХ СССР, награждение медалями. Для победителей смотра установлены пять денежных премий и почетные грамоты.

Коллектив сотрудников института в творческом содружестве с молодыми специалистами НТМК и учеными Института экономики УНЦ АН СССР стал победителем областного конкурса работ молодых ученых и специалистов в области науки и техники, посвященного 50-летию образования Союза ССР, и удостоен первой премии по итогам 1972 года.

В институте успешно используется такая форма привлечения молодежи к научно-техническому творчеству, как соревнования за звание «Лучший молодой изобретатель». Сегодня каждый шестой изобретатель в институте — молодой научный сотрудник.

Большая работа проводится по внедрению разработок и изобретений института. Для этого в совете молодых специалистов организован и успешно работает сектор по внедрению научно-исследовательских работ. По инициативе его на Нижне-Талицком металлургическом комбинате, Харьковском и Волгоградском тракторных заводах созданы штабы содействия внедрению. Творческое содружество штабов способствует своевременному использованию результатов работ и получению максимальной эффективности. Например, от внедрения 5 изобретений, созданных с участием молодых специалистов института, народное хозяйство получило 120 тысяч рублей экономии.

«Возможно, прочитав это, найдут скептики, которые скажут — нашли что сравнивать. Институт, передовой, к стати, и завод-сердечник. Речь, конечно, не о цифрах, показателях. Речь о том, что по-разному относятся на заводе и в институте к важнейшим вопросам научно-технического творчества».

А. ШАРАПОВ.

В. БОЯРКИН.

О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ РАБОТЫ СЕЛЬСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Госбанку СССР поручено предоставлять колхозам на строительство школ, интернатов для учащихся и жилых домов для учителей долгосрочный кредит сроком до 15 лет, с погашением, начиная с пятого года после его получения.

Исполкомом районных депутатов Советов народных депутатов разрешено в необходимых случаях объединять средства предприятий и колхозов (с их согласия) на строительство школ, интернатов для учащихся и жилых домов для учителей в сельских населенных пунктах.

Госплану СССР, Госстрою СССР, Министерству сельского хозяйства СССР, Министерству мелиорации и водного хозяйства СССР и Советам Министров союзных республик предложено предусматривать в своих сметах вновь создаваемых и строящихся совхозов и других государственных сельскохозяйственных предприятий строительство общеобразовательных школ за счет капитальных вложений соответствующей отрасли; осуществлять в случае необходимости строительство и реконструкцию школьных зда-

ний в действующих совхозах и других государственных сельскохозяйственных предприятиях до 2 процентов от объема строительно-монтажных работ, предусмотренных на строительство объектов производственного назначения по отрасли «Сельское хозяйство».

Госстрою СССР совместно с Министерством просвещения СССР и Советами Министров союзных республик поручено обеспечить строительство сельских общеобразовательных школ современными типовыми проектами с учетом применения технических средств обучения, создания условий для трудового политехнического обучения и внеклассной работы с учащимися; завершить в 1973—1974 годах разработку рекомендаций по рациональному использованию школьных зданий, построенных по проектам прошлых лет, а также типовых проектов блоков для пристроек к существующим зданиям; уточнить нормативы стоимости строительства сельских школ по новым типовым проектам.

Постановлением возложено строительство общеобразовательных школ, интернатов для учащихся и жилых домов для учителей в сельской местности. Министерству просвещения СССР и Советам Министров союзных республик предложено принять меры к улучшению трудового обучения учащихся сельских школ, создать условия для изучения в каждой средней сельской школе сельскохозяйственной техники или автотехники. Вести в течение 1974—1980 годов дополнительно в 10 тысяч сельских средних общеобразовательных школ обучение учащихся IX—XI классов автоделу или работе на тракторах, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах.

Госплану СССР, Советам Министров союзных республик и Министерству сельского хозяйства СССР поручено предусматривать, начиная с 1974 года, выделение школ для учебных целей автомобилей, тракторов и другой сельскохозяйственной техники, а также периодическую ее замену.

Советам Министров союзных республик, Министерству высшего и среднего специального образования СССР предложено разработать и осуществлять дополнительные мероприятия по обеспечению всех сельских общеобразовательных школ квалифицированными педагогическими кадрами, повышению уровня их подготовки в педагогических учебных заведениях и университетах с учетом специфики сельской школы.

В целях привлечения на учебу в педагогические институты и училища сельской молодежи утвержден порядок снабжения ими об-

разовательных школ, интернатов для учащихся и жилых домов для учителей в сельской местности. Министерству просвещения СССР и Советам Министров союзных республик предложено принять меры к улучшению трудового обучения учащихся сельских школ, создать условия для изучения в каждой средней сельской школе сельскохозяйственной техники или автотехники. Вести в течение 1974—1980 годов дополнительно в 10 тысяч сельских средних общеобразовательных школ обучение учащихся IX—XI классов автоделу или работе на тракторах, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах.

Госплану СССР, Советам Министров союзных республик и Министерству сельского хозяйства СССР поручено предусматривать, начиная с 1974 года, выделение школ для учебных целей автомобилей, тракторов и другой сельскохозяйственной техники, а также периодическую ее замену.

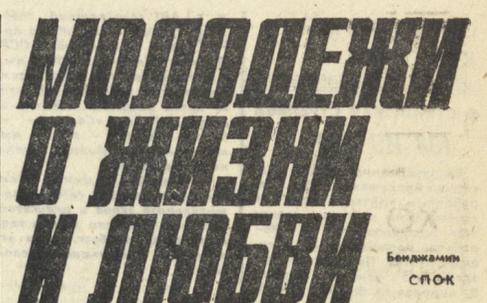
Советам Министров союзных республик, Министерству высшего и среднего специального образования СССР предложено разработать и осуществлять дополнительные мероприятия по обеспечению всех сельских общеобразовательных школ квалифицированными педагогическими кадрами, повышению уровня их подготовки в педагогических учебных заведениях и университетах с учетом специфики сельской школы.

ЦК Компартии союзных республик, крайкомам, обкомам и районным комитетам партии, Советам Министров союзных и автономных республик, исполкомам краев, областных и районных Советов депутатов трудящихся предложено направить усилия на дальнейшее совершенствование и развитие школьного образования на селе. Обеспечить в основном в ближайшие годы перевод сельских школ на однодневные занятия. Установить строгий контроль за ходом и качеством строительства объектов просвещения и вводом их в эксплуатацию к началу учебного года. Всесторонне поддерживать инициативу коллективов трудящихся промышленных предприятий, совхозов и колхозов по оказанию помощи сельской школе в строительстве и ремонте зданий школ и интернатов, в оборудовании учебных кабинетов и мастерских. Проявлять постоянную заботу о педагогических кадрах сельских общеобразовательных школ, широко привлекать сельских учителей и общественной работе, но не в ущерб их основной деятельности по обучению и воспитанию сельской молодежи, внимательно рассматривать нужды и запросы учителей сельских школ. Осуществлять строгий контроль за соблюдением установленных законодательством льгот и преимуществ для учителей и других педагогических работников сельских общеобразовательных школ.

ЦК ВЛКСМ принять меры к расширению движения «Комсомол — сельской школе», рассматривать его как почетный вклад Ленинского комсомола в дело укрепления сельской общеобразовательной школы, совершенствования коммунистического воспитания учащихся, подготовки их к производительному труду в сельском хозяйстве. Поддерживать инициативу ЦК ВЛКСМ о направлении в сельские районы строительных отрядов из числа молодых рабочих, колхозников, студентов и учащихся для сооружения школьных зданий, интернатов и жилых домов для учителей.

ВЦСПС, Министерству здравоохранения СССР, профсоюзным организациям, органам здравоохранения и народного образования предложено улучшить медицинское и санитарно-курортное обслуживание сельских учителей и организовать их отдых; обеспечивать большее количество учителей путевками в лечебно-профилактические учреждения в каникулярный период; ежегодно выделять для них специальные назначения льготные туристско-экскурсионные путевки; организовывать на льготных условиях экскурсионные поездки учителей за пределы области, края, республики.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР призвали все партийные, советские, комсомольские и профсоюзные организации проявлять неустанный заботу о сельской общеобразовательной школе, о создании необходимых условий для улучшения образования и коммунистического воспитания сельской молодежи, подготовки ее к жизни и труду.



Беднякин СПОК

(Продолжение. Начало в № 134).

Девочки чувствуют себя менее неловко в общении с мальчиками, хотя некоторые из них становятся болезненно застенчивыми; другие, напротив, от смущения ведут себя слишком шумно и вызывающе. И все же наиболее сильные чувства поначалу направляются на любимых взрослых, например учителей.

Мальчик может также увлечься актрисой или ведущей телепередачи, о которой мечтает и которую в глубине души любит, — так, во всяком случае, ему кажется. Девочка может влюбиться в киногероя. Рано или поздно близость подростков влюбляется в своих сверстников. Им долго не хватает смелости заговорить с предметом любви и еще дольше — сделать признание. (До пятидесяти лет я сам не мог решиться заговорить с девочкой, которую встречал раз в неделю в воскресной школе в течение трех лет. Когда же я наконец набрался храбрости и обратился к ней, все, что мог сказать, звучало так: «Вас зовут Марта Сиди?»).

Подросток до головокружения способен мечтать о девушке, в которую влюблен. Он часами думает о воображаемых разговорах, об общении с ней. Он считает, что нет никого краше и очаровательнее, чем она, и впадает в депрессию, если она не отвечает или если она не звонит в назначенное время. Он испытывает острые приступы ревности, если она проявляет интерес к другому мальчику. Он лжет накануне свидания с ней или после выяснения недоразумения между ними. Девушка испытывает такие же чувства. Юноша мечтает о том, чтобы спасти ее от несчастья или добиться ради нее славы и успеха.

Что же заставляет молодого человека быть столь равнодушным к всемирным свершениям и быть безразличным влюбленным в одну? По свидетельству специалистов в области психоанализа, толчком к страстной влюбленности являются некоторые черты характера возлюбленной (возможно в сочетании с внешностью), которые можно проследить в одном из родителей, сильно любимом в раннем детстве. Именно это приводит к «вешлому» чувству, которое по крайней мере дома, делают все по своему усмотрению. Физическое же развитие, а также познание окружающего мира приводят к тому, что подросток начинает сомневаться, почему он выполняет волю родителей. В основном непослушание подростка — это не то иное, как продолжение подсознательного соперничества между детьми и родителями, начало которому было положено в возрасте четырех-шести лет. Соперничество становится более очевидным, так как подросток уже вполне развит физически и обладает взрослыми инстинктами.

Юноша, который понимает, что скоро станет мужчиной, и что у него будет работа и собственная семья, раздражается, если его мать еще считает его ребенком. Девушка, которая собирается стать женой и матерью, старается особенно дуться от влияния родителей, хотя в силу воспитанности вряд ли дает им это почувствовать.

Все вышеупомянутое касается передачи «эстафеты» романтических идеалов из поколения в поколение в сравнительно счастливых семьях. Для контраста я могу привести несколько нетипичных, упрощенных примеров неблагополучных семей, в которых дети в конечном итоге составляют искаженное представление о браке и сексе. Если девочка живет с матерью, человеком эгоцентричным, у которой не сложилась семейная жизнь, если мать одаевается экзотически и старается привлечь к себе внимание мужчин (это вовсе не значит, что она завывает отношения с каждым из них), дочь скорее всего составит представление о сексе как о легкомысленной игре. Возможно, что в зрелом возрасте она повторит свою мать. С другой стороны, детские наблюдения могут заложить основу отрицательного отношения к подобным проявлениям.

Если отец семейства время от времени пренебрегает своим долгом по отношению к близким, но в принципе он человек обаятельный и привлекательный, его сын, плененный загадочным образом жизни отца, возможно, до некоторой степени станет неосознанно подражать ему в зрелом возрасте. Если мальчик чувствует и понимает, что матери необходима его помощь и поддержка, он впоследствии может стать весьма отзывчивым и внимательным супругом. Дочь легкомысленного человека может находить его настолько привлекательным, что, когда вырастет, будет предпочитать именно таких мужчин, или, напротив, угнетенная униженным положением матери, никогда не захочет выйти замуж. Последствия, вытекающие из взаимоотношений родителей, весьма разнообразны и невозможно предсказать, какое действие они окажут на детей. Я только хочу отметить, что отношения между родителями — идеальными или неблагополучными — имеют сильное влияние на представление детей о браке.

Однако со временем у подростка, как правило, появляется желание быть непохожим на родителей, хотя отдельные качества родителей все еще продолжают вызывать его восхищение. Что же раздражает подростка? Он видит, что родители, по крайней мере дома, делают все по своему усмотрению. Физическое же развитие, а также познание окружающего мира приводят к тому, что подросток начинает сомневаться, почему он выполняет волю родителей. В основном непослушание подростка — это не то иное, как продолжение подсознательного соперничества между детьми и родителями, начало которому было положено в возрасте четырех-шести лет. Соперничество становится более очевидным, так как подросток уже вполне развит физически и обладает взрослыми инстинктами.

Юноша, который понимает, что скоро станет мужчиной, и что у него будет работа и собственная семья, раздражается, если его мать еще считает его ребенком. Девушка, которая собирается стать женой и матерью, старается особенно дуться от влияния родителей, хотя в силу воспитанности вряд ли дает им это почувствовать.

Все вышеупомянутое касается передачи «эстафеты» романтических идеалов из поколения в поколение в сравнительно счастливых семьях. Для контраста я могу привести несколько нетипичных, упрощенных примеров неблагополучных семей, в которых дети в конечном итоге составляют искаженное представление о браке и сексе. Если девочка живет с матерью, человеком эгоцентричным, у которой не сложилась семейная жизнь, если мать одаевается экзотически и старается привлечь к себе внимание мужчин (это вовсе не значит, что она завывает отношения с каждым из них), дочь скорее всего составит представление о сексе как о легкомысленной игре. Возможно, что в зрелом возрасте она повторит свою мать. С другой стороны, детские наблюдения могут заложить основу отрицательного отношения к подобным проявлениям.

Если отец семейства время от времени пренебрегает своим долгом по отношению к близким, но в принципе он человек обаятельный и привлекательный, его сын, плененный загадочным образом жизни отца, возможно, до некоторой степени станет неосознанно подражать ему в зрелом возрасте. Если мальчик чувствует и понимает, что матери необходима его помощь и поддержка, он впоследствии может стать весьма отзывчивым и внимательным супругом. Дочь легкомысленного человека может находить его настолько привлекательным, что, когда вырастет, будет предпочитать именно таких мужчин, или, напротив, угнетенная униженным положением матери, никогда не захочет выйти замуж. Последствия, вытекающие из взаимоотношений родителей, весьма разнообразны и невозможно предсказать, какое действие они окажут на детей. Я только хочу отметить, что отношения между родителями — идеальными или неблагополучными — имеют сильное влияние на представление детей о браке.

(Продолжение следует).

МОЛОДЕЖЬ ГОТОВИТСЯ

ЛИМА, 6 июля. (ТАСС). Для перуанских юношей и девушек предстоящий Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Берлине является исключительно важным событием. Его центральный лозунг «За антимпериалистическую солидарность, мир и дружбу» в полной мере соответствует представлениям молодежи о мире, свободном от эксплуатации и войны, от всех форм угнетения и порабощения. Фестиваль является ярким выражением прогрессивных устремлений молодежи и несет вклад в борьбу народов за демократию и социальный прогресс, — заявил в интервью корреспонденту ТАСС председатель перуанского национального подготовительного комитета Рауль Нуньес. Встреча посланцев Перу с представителями прогрессивной молодежи всех континентов, и в первую очередь с молодежью Советского Союза и других социалистических государств, подчеркнул он, поможет нам еще теснее сплотить ряды.



Молчание на берегах Темзы Под угрозой голодной смерти



Молчание на берегах Темзы Под угрозой голодной смерти

Сомалийская Демократическая Республика. Огрозная площадь, расположенная у Народного дворца в Могадишо, стала местом проведения массовых митингов и собраний трудящихся столицы. Десятки тысяч жителей приходят сюда также для того, чтобы продемонстрировать свою поддержку важным социальным-экономическим преобразованиям, которые проводит революционное правительство страны, выступая на путь некапиталистического развития.

На слайке: на митинге трудящихся столицы.

Стилод А. РАЧКОВА. Фотохроника ТАСС.

Под ЗАВЕСОЙ СЕКРЕТНОСТИ Столицу Роденни Солсбери посетила высокая представительная делегация английского МИДа. У тех, кто следил за этой важной, складывалось впечатление, что визитеров с берегов Темзы сопровождал знаменитый «лондонский туман», — столь непроницаемой завесой секретности были окутаны англо-роденниские переговоры.

Как известно, в 1965 году иллия Яна Смита провозгласила в одностороннем порядке «независимость» Роденни от британской метрополии. А спустя лет спустя между Лондоном и Солсбери было заключено соглашение, которое по своей сути явилось позорной сделкой за спиной пяти-миллионного африканского народа Зимбабве.

На берегах Темзы хранят молчание и не сообщают, о чем докладывают министры иностранных дел Дуглас-Хьюму после поездки в Роденни президент Роденни авот как, по сообщению агентства Рейтер, реакция министров иностранных дел Великобритании. Итак, вопреки ожиданиям населения страны роденниские власти британским сообщают, что они продолжают существование своего обремененного режима.

Л. ГУРЬИН. (АПН).

ГАИТИ В ТИСКАХ ГОЛОДА

На Гаити разразился продовольственный кризис. Рис, фасоль, манис — основные продукты питания населения острова — стали теперь недоступны для девяти процентов гаитянских семей.

Как и покойный диктатор, нынешний недоросль-правитель направил вправо и влево распродает природные богатства страны. Так было с нефтью, бокситом, медью и даже с одним островом — Тортуга, отданным на стел в аренду американской компании «Дюпон карибин». Та же судьба постигла и обширные площади наиболее плодородных земель на побережье. А ведь эти рай-

оны по традиции поставляли продукты питания для населения всего острова.

Новые хозяева прибрежных земель — иностранные компании и крупная местная буржуазия сразу поняли бесперспективность ориентации на узкий внутренний рынок Гаити. И они пустились их под плантации для выращивания культуры, предназначенных исключительно на экспорт в «богатые страны».

Мелкие фермеры — единственные поставщики продуктов питания для населения — оказались вытесненными в засушливые районы страны. В результате сельскохозяйственное производство стало приходить в упадок.

Решающий удар по этой отрасли хозяйства Гаити нанес недавний кризис доллара. Огрозный разрыв, образовавшийся между мизерными доходами и растущей стоимостью жизни, разорил мелких фермеров, едва сводивших концы с концами. Многие из них были вынуждены продать свои участки ростовщикам, другие просто бросили свои земли, перебежав в города, где пополнили армию безработных.

Резкое сокращение сельскохозяйственного производства и привело к нынешнему продовольственному кризису. Цены на продукты питания катастрофически подскочили, чем немедленно воспользовались спекулянты на черном рынке.

Нынешняя кризисная ситуация, однако, мало беспокоит гаитянских правителей: до сегодняшнего дня власти не истражили ни единого гроша на то, чтобы отвести угрозу голодной смерти, нависшую над тысячами гаитян.

М. САПРЫКИН. (АПН).

ПОД ЗАВЕСОЙ СЕКРЕТНОСТИ

Столицу Роденни Солсбери посетила высокая представительная делегация английского МИДа. У тех, кто следил за этой важной, складывалось впечатление, что визитеров с берегов Темзы сопровождал знаменитый «лондонский туман», — столь непроницаемой завесой секретности были окутаны англо-роденниские переговоры.

Как известно, в 1965 году иллия Яна Смита провозгласила в одностороннем порядке «независимость» Роденни от британской метрополии. А спустя лет спустя между Лондоном и Солсбери было заключено соглашение, которое по своей сути явилось позорной сделкой за спиной пяти-миллионного африканского народа Зимбабве.

На берегах Темзы хранят молчание и не сообщают, о чем докладывают министры иностранных дел Дуглас-Хьюму после поездки в Роденни президент Роденни авот как, по сообщению агентства Рейтер, реакция министров иностранных дел Великобритании. Итак, вопреки ожиданиям населения страны роденниские власти британским сообщают, что они продолжают существование своего обремененного режима.

Л. ГУРЬИН. (АПН).

Понедельник, 9

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА 17.35 — МОСКВА. Программа передач. 17.40 — «Завещание старого мастера». Художественный телефильм, 1-я серия. 18.45 — «Наука — сельскому хозяйству». «Ваша норма». 19.15 — Для школьников. «Творчество юных». Концерт. 19.45 — «Будни сельского района». 20.00 — Новости. 20.10 — Международный па-но라마. 20.40 — Играл лауреат международных конкурсов В. Кастильский. 21.00 — «Опасный поворот». Художественный телефильм, 1-я серия. 22.00 — «Время». Информационная программа. 22.30 — Цв. тел. «Валентина Левина». Премьера музыкального телефильма. ВТОРАЯ ПРОГРАММА 18.58 — Свердловск. Программа передач. 19.00 — Для детей. «Алибаба и разбойники». Спектакль Московского областного драматического театра. 19.45 — Новости. 20.00 — Продолжение спектакля. «Служба быта — для нас». 21.25 — По заявкам зрителей. «Сплетне-матронушка» (Поэт Мария Тараконенко).

Среда, 11

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА 11.30 — МОСКВА. Программа передач. 11.35 — Новости. 12.30 — «Опасный поворот». Художественный телефильм, 1-я серия. 12.45 — Для школьников. «Творчество юных». 14.15 — В эфире — «Молодость». «Встреча». Передача по письмам зрителей. 17.35 — МОСКВА. Программа передач. 17.40 — «Завещание старого мастера». Художественный телефильм, 2-я серия. 18.45 — «Ваш сад». Для садоводов-любителей. 19.15 — Свердловск. «Сегодня на фарфором». Передача по проблемам строительства Богдановичского фарфорового завода. 19.45 — МОСКВА. «Будни сельского района». 20.00 — Новости. 20.10 — Стране рапортует Воронежская область. 21.00 — «Маршус Лиена». Фильм-концерт. 21.20 — «Любовь и закон». 21.50 — «Опасный поворот». Художественный телефильм, 2-я серия. 22.30 — «Время». Информационная программа. 23.30 — Цв. тел. Чемпионат СССР по легкой атлетике. 24.00 — «Кинопанорама». Специальный выпуск об открытии УН Московского международного кинофестиваля. По окончании — «Новости». ВТОРАЯ ПРОГРАММА 19.13 — Свердловск. Программа передач. 19.15 — МОСКВА. Для школьников. Передача из Ленинграда. 19.45 — Свердловск. «Верность». Документальный телефильм. 20.15 — Для вас, малыши. 20.30 — «Мамин школь». 20.45 — Ренлама и объявления. 19.45 — Свердловск. «Идеи заготовки кормов». Рекомендации специалистов. 19.35 — «Эфир советует». «Дарящие фильмы». Научно-популярный фильм.

Четверг, 12

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА 17.35 — МОСКВА. Программа передач. 17.40 — «Завещание старого мастера». Художественный телефильм, 4-я серия. 18.45 — Свердловск. «Идеи заготовки кормов». Рекомендации специалистов. 19.15 — МОСКВА. Для школьников. «Как рисуют сказку». 19.45 — «Будни сельского района». 20.00 — Новости. 20.10 — Концерт. В программе эри из опер. 20.30 — Цв. тел. «Чебоксарский транзиторный». Передача передач. 21.00 — «Творчество народов мира». 21.30 — Цв. тел. Кубок СССР по футболу. Четвертьфинала. ЦСКА — Динамо (Киев). 22.35 — «Время». Информационная программа. 23.45 — Цв. тел. На IX международном фестивале эстрадной песни «Золотой Орфей». 00.25 — Цв. тел. Чемпионат СССР по легкой атлетике. 01.10 — Новости. ВТОРАЯ ПРОГРАММА 18.43 — Свердловск. Программа передач. 18.45 — МОСКВА. Шахматная школа. «Класс разрядников». «Энциклопедия». 19.15 — Для школьников. 19.45 — Свердловск. В эфире — «Товарищ». «Твое свободное время». 20.15 — Для вас, малыши. 20.30 — Новости. 20.35 — Ренлама и объявления. 20.40 — «Чудак». Художественный фильм-спектакль. 21.30 — «Мамин школь». К 250-летию города. «Как начинался Шадр». 19.45 — Свердловск. Фильм-мультифильм. «Медведь — сосед». Энциклопедия. «Депутат и жизнь». 20.05 — Киножурнал. 20.15 — Для вас, малыши. 20.30 — Новости. 20.45 — «Неоконченный рассказ». Художественный телефильм. 21.30 — «Неповторимая традиция». Интервью портрет писателя филолога Л. Федорова.

Пятница, 13

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА 11.30 — МОСКВА. Программа передач. 11.35 — Новости. 12.30 — «Опасный поворот». Художественный телефильм, 2-я серия. 13.00 — Сельская страда. «Как рисуют сказку». 13.30 — «Время». Информационная программа. 14.00 — Концерт коллективов художественной самодеятельности. Передача из Ташкента. 18.43 — Свердловск. Программа передач. 18.45 — «Горда на Сосьве». Гари — 350 лет. 19.15 — МОСКВА. «В мире изобретений». 19.45 — «Будни сельского района». 20.00 — Новости. 20.10 — «Объявляем». Передача для кинолюбителей. 20.40 — Цв. тел. Для детей. «Творчество юных». 21.00 — «Мир социализма». 21.40 — «Монтаж оперетты». А. Николаев «Василий Теркин». 23.00 — «Время». Информационная программа. 23.30 — Цв. тел. Чемпионат СССР по легкой атлетике. 00.15 — Цв. тел. «Вечерние мелодии». Концерт. 00.40 — Новости. ВТОРАЯ ПРОГРАММА 18.10 — МОСКВА. Программа передач. 18.15 — Программа документальных фильмов студии «Дальтелефильм». 19.15 — Свердловск. Программа передач. 19.17 — Кинофестиваль, посвященный 250-летию Свердловска. «Товарищ Свердлов». Страницы жизни. Документальный фильм. Для вас, малыши. 20.30 — Новости. 20.45 — «В Москве, проезд». Художественный фильм. Встреча физкультурных кол-

Суббота, 14

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА 11.00 — МОСКВА. Программа передач. 11.05 — Цв. тел. «Гимнастика». 11.20 — Новости. 11.30 — Цв. тел. Для детей. «Улыбка рунки». 12.00 — Цв. тел. Концерт молодых исполнителей. 12.45 — Цв. тел. Программа музыкальных фильмов. 13.15 — «Поэты о Маяковском». К 80-летию со дня рождения В. В. Маяковского. Концерт коллективов художественной самодеятельности. 14.45 — Киноленты прошлых лет. «Папиросница от «Мосельфильма». Художественный фильм. 15.45 — «Актуальные проблемы науки и культуры». «Природа и человек». 16.15 — Цв. тел. «Певец и песня». 17.00 — «Очевидное и невероятное». «Здоровье». Научно-популярная программа. 18.30 — «Огни цирка». 19.15 — Политический обозреватель газеты «Правда» Ю. А. Мухомов отвечает на письма читателей. 20.00 — Цв. тел. Чемпионат СССР по футболу. «Спартак» (Москва) — «Шахтер» (Донецк). 21.45 — Концерт. 22.00 — Цв. тел. Телевизионный театр миминатор «13 стульев». 23.00 — «Время». Информационная программа. 23.30 — «От высшей души». 01.15 — На Всесоюзных играх молодежи. Шахматы. 01.30 — Новости. ВТОРАЯ ПРОГРАММА 19.00 — Свердловск. Программа передач. 19.02 — В эфире — «Товарищ». «Стальной молодой». Встреча физкультурных кол-

Воскресенье, 15

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА 11.00 — МОСКВА. Программа передач. 11.05 — «На зарюк становись». 11.20 — Новости. 11.30 — Цв. тел. Программа музыкальных фильмов. 12.00 — Для воннов Советской Армии и Флота. 13.00 — Выступление министра черной металлургии СССР И. П. Казанца. 13.15 — «Музыкальный киоск». 13.45 — «Зрительский литературный произведений». «Молчание в Мянмоне». Художественный фильм. Концерт ХД «Уральский» (город Каменск-Уральский). ПЕРВАЯ ПРОГРАММА 11.00 — МОСКВА. Программа передач. 11.05 — «На зарюк становись». 11.20 — Новости. 11.30 — Цв. тел. Программа музыкальных фильмов. 12.00 — Для воннов Советской Армии и Флота. 13.00 — Выступление министра черной металлургии СССР И. П. Казанца. 13.15 — «Музыкальный киоск». 13.45 — «Зрительский литературный произведений». «Молчание в Мянмоне». Художественный фильм. Концерт ХД «Уральский» (город Каменск-Уральский). 15.15 — «Сельский киоск». 15.45 — Беседа с министром черной металлургии СССР П. Ф. Ломанко. 16.30 — «Примите наши поздравления». Концерт для металлургов. 17.00 — Цв. тел. Чемпионат СССР по футболу. «Торпедо» (Москва) — ЦСКА. 18.45 — Музыкальная программа по письмам зрителей. 20.00 — Новости. 20.10 — Цв. тел. «Музыкальные встречи». «Песни Игоря Лучинского». 20.35 — Цв. тел. «Клуб кинолюбителей». 21.25 — Концерт мастеров искусства. 23.00 — «Время». Информационная программа. 23.30 — «Молодцы». Спортивная программа. 01.00 — Новости.

