

КАСМЕТА

ГАЗЕТА

ОСНОВАНА

В 1920 ГОДУ

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА ВЛКСМ

№ 192 (9275)

СУББОТА, 30 СЕНТЯБРЯ 1972 ГОДА

Цена 2 коп.

Участнику Ленинского урока

«МЫ — ПАТРИОТЫ.

ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ!»

В ПОНЕДЕЛЬНИК, 2 ОКТЯБРЯ В КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЛАСТИ НАЧИНАЕТСЯ ЛЕНИНСКИЙ УРОК «МЫ — ПАТРИОТЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ» СГОДНЯ МЫ ДАЕМ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ УЧАСТНИКАМ ЛЕНИНСКОГО УРОКА:

1. Отчитаться перед комсомольской организацией о ходе выполнения своих обязательств по достижимой встрече 50-летия образования СССР.
2. Совместно с комсомольской организацией наметить меры по успешной реализации личных комплексных планов.
3. В каких формах в вашей организации осуществляется патриотическое и интернациональное воспитание? Ваши предложения по дальнейшему совершенствованию этой работы.
4. Сделать сообщение об экономических связях вашего предприятия (района, города) с другими республиками СССР и странами социализма.
5. Собрать и проанализировать по материалам XXIV съезда КПСС данные о развитии экономики и культуры советских национальных республик, на этой основе подготовить к собеседованию диаграммы, схемы и т. д.
6. Подготовить стенд «Наши интернациональные связи».
7. Подготовить и провести вечер: «Мы с вами, молодежь, борющаяся за национальную независимость, против империализма».

ИДЕТ ВСЕСОЮЗНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 50-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК

Сегодня — областной комсомольско-молодежный субботник

ДАЕШЬ УДАРНУЮ РАБОТУ!

ТВОИ ТОВАРИЩИ



Молодой коммунист Василий Ремез работает фрезеровщиком в цехе нестандартного оборудования Уралавтозавода. Являясь одним из лучших молодых рабочих своей профессии, сменное задание он выполняет на 130—140 процентов.

Снимок Л. Виноградова.

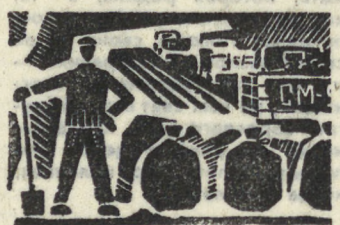
С УДАРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ СТРОЙКИ — ЦЕХА ДВОЙНОГО СУПЕРФОСФАТА СУМЗ СООБЩАЮТ:

Есть три реактора!

На прошлой неделе наша бригада с «Пензахиммаша» смонтировала три реактора — главных агрегатов для получения удобрений.

Теперь мы ведем подготовку к монтажу работам первого из них. Нормы выполняются на 250—300 процентов.

В. ЗВЕРЕВ, бригадир комсомольско-молодежной бригады.



«СДАДИМ» КАРТОШКУ НА «ПЯТЕРКУ!»

ОТРЯД СДЕРЖАЛ СЛОВО

ОТЛИЧНЫМ ТРУДОМ НА КАРТОФЕЛЬНЫХ ПОЛЯХ ЗАВОЕВАЛИ СТУДЕНТЫ УВАЖЕНИЕ СЕЛЯН.

На уборку картофеля в Колобовское отделение совхоза «Иуровский» прибыли студенты Свердловского горного института. Студенческим уборочным отрядом руководит преподаватель института Вячеслав Никифорович Филиппов. Первокурсников было 48 человек. Администрация совхоза дала студентам план работы. В первый день работы студенты собрали и засыпали в закрома 430 центнеров картофеля. А по плану надо было собрать 260 центнеров.

Сразу после работы студенты провели комсомольское собрание. На повестке стоял один вопрос: нужно ли пересмотреть предложенные совхозом планы. Единногласно пришли комсомольцы к одному решению: выполнять нормы за 14 рабочих дней с хорошим качеством работы. Раз решили, значит надо выполнять. И на другой день после собрания собрали ребята 500 центнеров. На третий день 530 центнеров. А затем студенты установили рекорд! Выполнили свою дневную норму на 206 процентов! Ежедневное перевыполнение дневной нормы студенты добивались добросовестным трудом и твердой дисциплиной. Если кто-то отстает — помогают все. Каждая минута даром не проходит. Четкая, продуманная организация труда повышает и производительность. Там, где прошли ребята, ни одного клубя не найдешь. Часто работали на поле до 10—11 часов ночи, при свете автомобильных фар.

Прошло две недели. Подсчитали бухгалтера и вышло, что студенты собрали и засыпали в хранилище 7370 центнеров картофеля. За рекордно короткий срок выполнили план на 113 процентов! Такими показателями на уборке картофеля ни один студенческий отряд в Тугулыском районе не добивался.

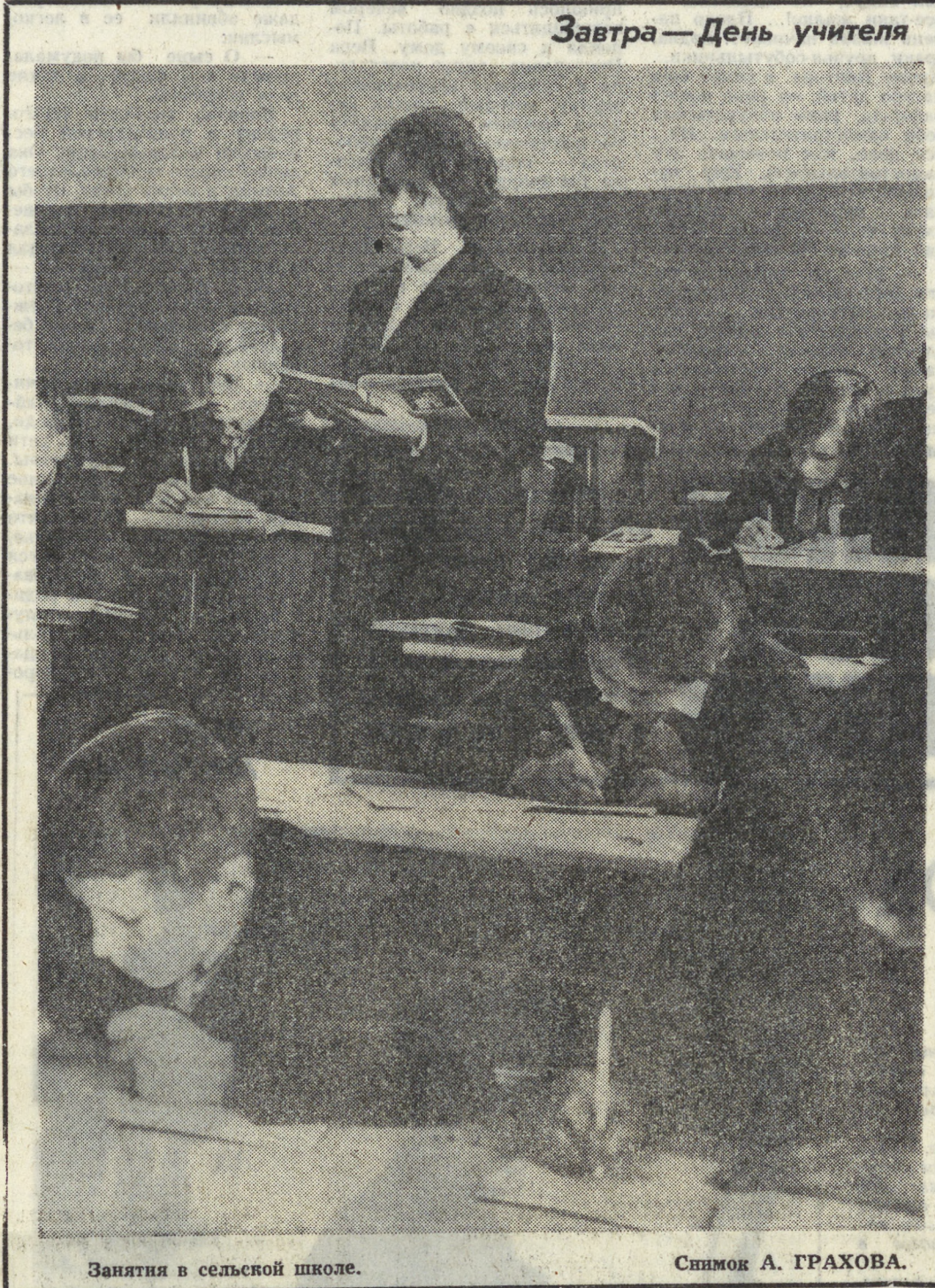
Перед отъездом секретарь партийной организации совхоза зачитал приказ директора совхоза о вручении студентам Свердловского горного института переходящего Красного знамени совхоза на вечное хранение. Знамя будет вручено ребятам в актовом зале института перед началом учебного года.

Рабочий комитет и партийная организация совхоза наградили почетными грамотами за хорошие показатели на уборке урожая руководителя студенческого отряда В. Н. Филиппова, а также студентов В. Логина, В. Кондратьева, И. Мальцова, В. Бондарева, Е. Морозова.

Комсомольское слово отряд сдержал.

Тугулынский район.

В. ТАЛАНЕВ.



Завтра — День учителя

Занятия в сельской школе.

Снимок А. ГРАХОВА.

УЧИТЕЛЬ О СВОЕМ ТРУДЕ

СЛЕД НА ЗЕМЛЕ

Сегодня моей школе — тридцать лет. Цифра, как принято говорить, круглая, юбилейная, навещающая на размышления.

У меня второй урок, и я пришел чуть позже обычного. Раздавался и слышу из классов голоса моих товарищей-учителей. Увлекаю — гремит! — историк Борис Васильевич Коколин. Проплагиандист. Корреспондент городской газеты и будущий ученый: он пишет кандидатскую диссертацию о преподавании в 1918—20 годах.

Доказывает теорему Ратмира Кроноидова Пикнулина, свистит четверть века работающая учительница Ратмира Кроноидовна награждена грамотой облово.

Проводит, как обычно, урок-беседу наш бессменный директор Александр Семенович Беляева, энтузиаст и оптимист, обществуник, коммунист.

А вот — увлеченная певучая речь нашего химика, самого молодого преподавателя, Елены Ефимовны Никандровой.

Я преподаю здесь литературу. У нас и весь наш учительский коллектив.

Сейчас и я пойду в классы, снова увижу моих учащихся: Бориса Новоженца, коммуниста, рабочего горного цеха. В этом году с ним в выпускной класс пришла жена, и сидят они на одной парте; Нину Покову, воспитательницу детского сада. Третий год она ходит к нам, укутанная, добросовестная, увлеченная учебой; Николая Ярошенко, переводчика рабочего — его портрет висит на заводской Доске почета; председателя цехового профсоюзного комитета Владимира Семкина; одного из лучших комсомольцев цементного завода Леонида Шуткина. Ездил он в этом году по путевке Горкома на строительство Верхисетского завода, вернулся с грамотой. Виктора Бастрикова...

Как вы уже догадываетесь, школа наша вечерняя. Небольшая — всего 120 учащихся. А роль ее в жизни поселка, — как-то задумались мы и подсчитали, — очень большая, можно сказать, громадная. Двадцати пяти — тридцати выпускников, вручили мы аттестаты ежегодно. Не превеликую, утверждая, что четвертая часть рабочих цементного завода и поселка прошла через наши классы. Окончили вузы и техникумы около двухсот. Учится в пединституте Борис Лукин, в Елабужской школе МВД — Виктор Жихарев. Пошел в органы милиции Валерий

Юзе. Стали учителями средней поселковой школы Н. И. Нарожной, Н. А. Лабунь, И. А. Бизов.

Многими выпускниками-рабочими мы гордимся: Анатолий Будаков, коммунист, машинист враждующей печи, депутат поселкового Совета, Агафонов Тая, лаборант, тоже коммунист, Александр Криплов, машинист крана, член партбюро.

Вечерняя школа способствует становлению гражданина. И это самая большая награда нам, учителям-вечерникам.

Завтра мы снова пойдем в цехи и учреждения: навестить учащихся. Не секрет, что самая большая трудность — вечерней школы — не научить, а удержать, заинтересовать учащихся. И мы идем к А. Т. Эту, начальнику цеха «Помола» цементного завода, Л. П. Петрову — начальнику участка «Цемпромонта», Н. Д. Якимцу — главе профсоюзного завода, В. В. Воробьянову — секретарю партбюро, к комсомольцам.

Все это — наши воспитанники. Сейчас они помогают нам воспитывать и учить новую смену, молодежь. Помогают выполнять решение партии о переходе ко всеобщему среднему образованию. Раз в неделю начальники служб и цехов докладывают директору завода, как учатся молодые рабочие.

Каждому молодому труженику — среднее образование. Задача вполне выполнимая. Конечно, с помощью общественнойности.

Завтра будут нас поздравлять. В наш адрес будут звучать аплодисменты, нам придут открытки.

А после завтра... После завтра мы, вечерники, снова пойдем в классы и цехи...

С праздником, дорогие мои коллеги-учителя!

Н. ЕЗОВСКИХ.

г. Новьянск.

УЧЕНИЦА ОБ УЧИТЕЛЕ

ДАРИТЕ ЦВЕТЫ

Уже четвертый год прихожу в школу только в гости. Четыре учебных года за мной партой сидит дружка девчонка, гораздо старательней, прилежнее меня. Четыре года не зовут меня школьный звонок.

Но как только позвонят легкие прыжки березки, запустятся первые осенние паутинки в прозрачном воздухе, вдруг покажется мне, что вот-вот наступит первое сентября. Наступит десятый класс. Десятый? Или девятый? Восьмой? Начнется моя школьная осень. Только в этот торжественный день я уже по привычке спешу на работу. Обгоню девочку и мальчишек, украдкой завидую их пыльным букетам, их счастливым лицам. А они, работящие, торжественно встретятся с одноклассниками. И невдомек им, что когда-то и их коснется эта светлая грусть. Наступит тот, впервые не твой сентябрьский денек, добавь до девятой школы, спускается первым звоном, медленно свернется на ностальгию...

Возможно, тогда эту девчонку тоже неожиданно потянет в парк. И набрав полную охапку желтеющих листьев, она поставит этот яркий осенний букет на подоконник. Так впервые сентябрьские заботы будут далеко от нее.

Только однажды просто захотелось проехать на уроке. И тогда, пройдешь к учителю и, ужасно смущаясь, попросишь: «Разрешите на ваш урок...»

Для меня это было прощанье. Получила задание редакции написать зарисовку о педагоге из Михайловской средней школы. Так я еще раз побывала на уроке литературы. Кажется, Августа Григорьевна рассказывала о Грибодове. А я не слышала: как только села на последнее парту, увидела перед собой моих школьных покровителей Римму и Зою. Близко к окошку одноклассник Вася Лякин — он сейчас курсант военного училища — пытался выскочить что-то с соседом. Шумный, этот мой десятый А.

Зарисовка тогда у меня не получилась.

Наверно, у каждого человека бывает такой день, когда впервые в жизни вечер покажется необыкновенным. А ночью приснятся далекие и мимолетные звезды. И когда на следующую ночь в вопрос, заданный учителем, предстоит отвечать тебе, ты медленно отстав из-за парты, только невольно улыбаешься. Ведь не объяснишь же, что вчера для тебя было что-то более важное, чем это задание. Только Августа Григорьевна как будто поняла. Сегодня она не останавливается на особенностях художественных средств произведения. Пушкина, сегодня она говорит о Татьяне. «И я слышу, чего же боле...» Знакомые строки не раз прочитанного произведения. Знакомые и такие новые сейчас для тебя. И, кажется, Августа Григорьевна так внимательно смотрит на тебя. Рассказывает и смотрит. И теперь мне порой хочется написать ей письмо. Извиниться за то, что мы, сами того не ведая, виноваты в появлении малоприятной сеточки морщин на ее лице. Поблагодарить, что научила нас любить литературу, а еще и чудесный мир пушкинских героинь, что среди богатых впечатлений беззаботного детства навсегда поселился один из ее уроков. Даю убежище на занятия девочки в белых фартуках. Может быть, сейчас в их классе Августа Григорьевна Константиновна ведет первый урок. Счастливые девочки! Им только предстоит встретиться с Натасей Ростовою, познакомиться с мистрой и нежной любовью Татьяной Лариной, с благоденствием, пережить страничку «Грога нашего времени».

Бережь сыплют золотыми листьями. Мне захотелось собрать их в красивый осенний букет и подарить моей любимой учительнице.

Л. ПЕВОВА.

г. Михайловск.

Слово Владимиру Денисенко, второму секретарю райкома: «Во-первых, учеба активна. Мы ее начали тотчас же, по окончании предыдущей отчетно-выборной кампании. И в связи с особенностями того периода — приближались Ленинский зачет — уже в феврале провели первый семинар секретарей комсомольских организаций и вновь избранных членов райкома ВЛКСМ, посвященный как раз этому вопросу комсомольской работы. В марте за ним последовал другой — для секретарей цеховых организаций и группсорсов. Так в течение всего года, сотрудничая с требованиями момента, мы учились быть активными и в своем отношении к комсомольской работе. Помимо того, ребята обогатились и в ходе обмена опытом.

В. И. Ленин говорил о том, что успех дела прежде всего зависит от определения главного направления: «Надо уметь найти в каждом особом моменте то особое звено в цепи, за которое надо всеми силами ухватиться, чтобы удержаться всю цепь и подготовиться прочно переход к следующему звену...».

В своем отношении к комсомольской работе в Чкаловском районе были: Ленинский зачет, военно-патриотическое и физкультурное воспитание молодежи, подготовка и годовая сессия и отчетный и выборный процессы, на которых в свое время проводились семинары актива. Кроме того, о них говорилось на заключительных совещаниях секретарей

Г. В. Виноградова.

нам только что сообщил телетайп

Успех компартии США

НЬЮ-ЙОРК. Коммунистическая партия США добилась нового успеха в кампании по подготовке и президентским выборам. Власть штата Нью-Йорк, второго в стране по численности населения, утвердила петицию компартии с требованием внести в избирательные бюллетени ноябрьских президентских выборов фамилии Генерального секретаря партии Гаса Холла, кандидата коммунистов в президенты, а также национального председателя «Союза молодых рабочих за освобождение Джайрвиса Тайнера, баллотирующегося в вице-президенты.

Коль и Бар о переговорах

БЕРЛИН. После завершения здесь очередного тура переговоров относительно договора об основах отношений между

ГДР и ФРГ статс-секретарь при совете министров ГДР М. Коль и статс-секретарь ведомства федерального канцлера ФРГ Э. Бар провели 28 сентября пресс-конференцию.

Безусловно, переговоры являлись трудными, ибо с их пути необходимо убрать многое, что накопилось за десятилетия холодной войны, заявил М. Коль. Он подчеркнул, однако, что, несмотря на все трудности, в переговорах достигнут определенный прогресс.

Э. Бар выразил согласие с мнением своего партнера, отметив также, что сложность вопросов, стоящих на повестке дня переговоров, не помешала участникам этих переговоров продвинуться вперед, причем не только в мелочах.

Выступление В. Брандта

БОНН. Выступая с речью в Бохуме, федеральный канцлер В. Брандт высказался за последовательное проведение политики мира и разрядки напряженности в Европе. Он отметил, что усилил правительств, так направленные на достижение взаимопонимания с социалистическими странами, были «появлялись широкими кругами населения».

Готовимся к отчетам и выборам

В жизни первичных организаций комсомола наступает горячая пора — время отчетов и выборов. Их не случайно называют главными собраниями года. Задачи, перед ними стоящие, ответственные и важные: проанализировать пройденный за год путь, обобщить накопленный опыт работы, вскрыть недостатки, наметить программу на будущий год.

В это время всегда остро встает вопрос: а как у других? Исходя из этого, мы решили проследить на страницах нашей газеты весь ход отчетно-выборной кампании от периода подготовки и до первых шагов нового состава комитетов. Проследить на примере одной из типичных для области заводских комсомольских организаций. Сегодня будет только самое первое знакомство. В дальнейшем мы будем регулярно, на протяжении двух с лишним месяцев, вести рассказ о том, как готовились ребята в этой организации к отчетно-выборным собраниям, как будут они их проводить в группе, цехах, наконец, — в самой первичной.

Вы узнаете о проблемах, волнующих комсомольцев «Свердлесмаша», порадуетесь вместе с ними их успехам. Надеемся, что положительный опыт и их примеры, неизбежно работающие в пользу, не зря же говорят, на ошибках учатся, принесут вам пользу в работе.

ВРЕМЯ ИТОГОВ

Итак, комсомольская организация Свердловского завода лесного машиностроения. В рядах ее насчитывается 117 человек. Состоит она из пяти цеховых организаций и одной группы. Входит в состав Чкаловской районной комсомольской организации. Возглавляет заводской комитет ВЛКСМ Михаил Давыдов — кандидат в члены КПСС, молодой инженер. По итогам первого полугодия социалистического соревнования, посвященного 50-летию образования СССР и 25-летию города Свердловска, между цеховыми организациями Чкаловского района ВЛКСМ на 1972—1973 годы и читаю: «Повышение уровня руководства деятельностью первичных комсомольских организаций, улучшение уровня их внутрисоюзной работы, выполнение районного плана по увеличению количественного и улучшению качественного состава комсомольской организации...»

Я открываю лежащую передо мной на столе тоненькую книжечку под заглавием: «Портрет рабочего Чкаловского района». ВЛКСМ на 1972—1973 годы и читаю: «Повышение уровня руководства деятельностью первичных комсомольских организаций, улучшение уровня их внутрисоюзной работы, выполнение районного плана по увеличению количественного и улучшению качественного состава комсомольской организации...»

Что скрывается за этими сухими строчками? Вопрос такой когда-то, видимо, задавали себе авторы, адресуя его в самое ближайшее будущее, при составлении плана. Что же сделано? Чем подкрепили они записанные на бумаге слова?

Близок тот день, когда в каждой группе, каждой комсомольской организации района, будь то бригадная, цеховая или первичная, подведут итоги очередного года. Год напряженной и каждодневной работы, трудностей, успехов, неудач. Скоро, а для кого-то буквально через несколько дней, начнутся отчеты и выборы. Собрания эти дадут оценку всей завершенной работе, проведенной за долгие месяцы организациями, их комитетами, активистами, их вожаками, и эти оценки, безусловно, коснутся работников райкома.

Так что же все-таки сделано? Слово Владимиру Денисенко, второму секретарю райкома: «Во-первых, учеба активна. Мы ее начали тотчас же, по окончании предыдущей отчетно-выборной кампании. И в связи с особенностями того периода — приближались Ленинский зачет — уже в феврале провели первый семинар секретарей комсомольских организаций и вновь избранных членов райкома ВЛКСМ, посвященный как раз этому вопросу комсомольской работы. В марте за ним последовал другой — для секретарей цеховых организаций и группсорсов. Так в течение всего года, сотрудничая с требованиями момента, мы учились быть активными и в своем отношении к комсомольской работе. Помимо того, ребята обогатились и в ходе обмена опытом.

В. И. Ленин говорил о том, что успех дела прежде всего зависит от определения главного направления: «Надо уметь найти в каждом особом моменте то особое звено в цепи, за которое надо всеми силами ухватиться, чтобы удержаться всю цепь и подготовиться прочно переход к следующему звену...».

В своем отношении к комсомольской работе в Чкаловском районе были: Ленинский зачет, военно-патриотическое и физкультурное воспитание молодежи, подготовка и годовая сессия и отчетный и выборный процессы, на которых в свое время проводились семинары актива. Кроме того, о них говорилось на заключительных совещаниях секретарей

Г. В. Виноградова.

Орудие давления

ВАШИНГТОН. Соединенные Штаты превратили международный банк реконструкции и развития в политический инструмент давления на прогрессивные правительства стран — членов этой организации, заявил президент центрального банка Чили Альфонсо Иносроса на проходящей здесь сессии международного валютного фонда и международного банка реконструкции и развития.

За время пребывания у власти правительства Альенде, подчеркнул Иносроса, Чили не смогла полностью реализовать международный банк реконструкции и развития, поскольку «осмелились» национализировать предприятия пяти американских концернов, эксплуатировавших медные богатства страны.

Таким образом, подчеркнул Иносроса, международный банк реконструкции и развития действует не как независимая многонациональная организация, призванная служить экономическим интересам всех ее членов, а как орудие давления со стороны одного из членов.

Выступление В. Брандта

БОНН. Выступая с речью в Бохуме, федеральный канцлер В. Брандт высказался за последовательное проведение политики мира и разрядки напряженности в Европе. Он отметил, что усилил правительств, так направленные на достижение взаимопонимания с социалистическими странами, были «появлялись широкими кругами населения».

Коль и Бар о переговорах

БЕРЛИН. После завершения здесь очередного тура переговоров относительно договора об основах отношений между

(ТАСС)

ВСЕМ И КАЖДОМУ

БЕСЕДУ
ВЕДЕТ ЮРИСТ

Юристы говорят: незнание законов не освобождает от ответственности, а знание их предупреждает правонарушение. Знать наши законы — в интересах каждого гражданина. Однако мало знать, необходимо еще и воспитывать уважение к ним.

О том, как поставлена работа по правовой пропаганде в Свердловской области, наш корреспондент попросил рассказать заместителя начальника отдела юстиции облсовета А. В. ДЕМЕШЕВА.

Основное внимание сейчас уделяется выработке систем правового воспитания для различных категорий населения и внедрению плановости в эту работу. Ранее пропаганда правовых знаний, в основном, планировалась административными органами и осуществлялась на предприятиях, учреждениях и в организациях стихийно. Звонят в общество «Знание»: «Нам нужна такая-то лекция». Там зовут свободного лектора и посылают.

Сейчас необходимо планировать эту работу. Решением облсовета при отделе юстиции создан координационный-методический совет. Также же КМС созданы (кстати, впервые в стране) при городских и районных исполкомах области. Их первая задача — обеспечить координацию планов деятельности всех предприятий, учреждений, учебных заведений и оказывать им методическую помощь.

Разработаны методические рекомендации по использованию культуры-просветительных учреждений в целях правовой пропаганды и правового воспитания трудящихся. Они дают направление работы. А формы пропаганды могут быть самыми разными.

Конечно, лекции, прочитанные юристами, приносят большую пользу, но нельзя ограничиваться только ими. Хорошо зарекомендовала себя такая форма пропаганды, как тематические вечера. Представляют себе такой вечер в Доме культуры: в зале организованы выставки, лекция сопровождается документальными кадрами в конце вечера — художественный фильм. К организации таких вечеров необходимо подходит творчески. Принимаются любые формы — вплоть до театральных представлений.

В пропаганде правовых знаний должна быть последовательность, логичность. С одной стороны, она должна осуществляться по всем основным вопросам законодательства, обязательно с учетом состояния дел в конкретных предприятиях. С другой стороны, лекторы и инструкторы стремятся за одну лекцию изложить чуть ли не все советское законодательство, тогда как один такой вопрос, как увольнение по инициативе администрации (он интересен всех), за один час не расскажешь...

Очень эффективны выездные судебные процессы. Люди предприятия, где проходит процесс, видят своего бывшего товарища на скамье подсудимых, слушают разбирательство дела и приговор — такая действительность не под силу ни лекции, ни статье в газете.

Большую роль играют и товарищеские суды — там, где они работают не формально. Впрочем, «формальность» эта тоже объясняется: многие члены товарищеских судов плохо подготовлены для этой работы.

Для обучения таких категорий людей, как члены товарищеского суда, работники от-

делов кадров, народные заседатели, профсоюзные деятели, дружинники, депутаты местных Советов, существуют народные университеты права и правовые школы. Они, согласно решению облсовета, создаются во всех районах и городах, а также на крупных предприятиях области.

Читателей молодежной газеты особенно интересует проблема правового воспитания учащихся молодежи. Скажу, что в прошлом году в ряде профтехучилищ области был введен курс правового воспитания, так сказать, экспериментально. Опыт удался. Например, в пяти учебных заведениях Свердловского района города Свердловска лекции читали 38 юристов — судьи, адвокаты, работники милиции. Сейчас преступность среди учащихся училищ в этом районе значительно снизилась.

А в Верхнепешимском ПТУ правовое просвещение осуществлялось настолько успешно, что опыт директора училища был записан на учебно-методическом совете профтехобразования.

С этого года в профтехучилищах нашей области право будет обязательным предметом. Вести его будут, кроме юристов, преподаватели училищ. Вопрос сейчас стоит о том, чтобы организовать постоянные курсы по обучению преподавателей вопросам практической работы.

Курс этот будет введен в программу средней школы. Свердловский институт усовершенствования учителей в четвертом квартале этого года приступил к подготовке преподавателей школ по вопросам права.

Эффективность лекции, газетной статьи, тематического вечера, учебных занятий «подсчитать» сложно. Но, как правило, в тех городах и районах, где правовая пропаганда поставлена хорошо, нарушений меньше: в Нижнем Тагиле, Каменске-Уральском, Железнодорожном районе Свердловска в последнее время они значительно снизились.

Если сверить статистические данные, то оказывается, там, где больше всего было проведено тематических вечеров и других мероприятий по правовой пропаганде, прочитано лекций, видимо, это не просто совпадение.

Я уже говорил о снижении преступности среди учащихся профтехучилищ, где введены курсы по изучению основ права. Могу привести пример из сферы производства.

Лет пять-шесть назад с Уралмашзавода поступало очень много дел в связи с невыполнением увольнением трудящихся. А в прошлом году с этого завода не поступило ни одного подобного заявления. Что же изменилось? А то, что на этом крупнейшем предприятии велась пропаганда законов всеми формами и средствами, в том числе там успешно работает и университет правовых знаний.

Вот это и есть эффективность нашей работы.

РАЗЪЯСНЕМ КОДЕКС

На вопросы читателей отвечает Ф. Я. БЕЛЬ, прокурор гражданско-судебного отдела прокуратуры Свердловской области.

«ОТВЕЧЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА...»

«Отвечьте, пожалуйста, на интересующий меня вопрос. Моей семье предстоит переезд в другой город. Сохраняется ли право моего сына на получение жилищной площади, если он в настоящее время является курсантом высшего военного училища? Если сохраняется, то на какой срок?»

В. КОЗЛОВ.

Свердловск.

По советскому жилищному законодательству право на жилищную площадь сохраняется за лицами, временно выехавшими с постоянного места жительства в связи с обучением в любом учебном заведении, на весь период обучения плюс в течение еще 6 месяцев со дня окончания учебы.

Если жилищная площадь, из которой временно выехал обучающийся, обменивается оставшимися членами его семьи на жилищную площадь в другом населенном пункте, то за ним также сохраняется право и на эту площадь. Обмен может производиться только с согласия всех совершеннолетних членов семьи, в том числе и временно отсутствующих в связи с учебой.

«Если десять месяцев своего рабочего года трудящийся проработал до наступления 18 лет, а остальную часть, т. е. два месяца, после наступления совершеннолетия, то пре-

доставляется ли удлиненный отпуск?»

Лидя КИРИЛЛОВА.

Верхотурье.

Для лиц моложе 18-летнего возраста установлены отпуска месячной продолжительности. Если 18 лет исполнилось в середине года, то отпуск предоставляется из следующего расчета: за каждый проработанный месяц до 18 лет предоставляется два дня отпуска, а за каждый проработанный месяц после 18 лет — один день. Вам должен быть предоставлен отпуск продолжительностью 22 рабочих дня.

«Мы работаем на Уралмашзаводе с 19 августа 1971 г. В соответствии со ст. 71 КЗоТ РСФСР отпуск за первый год работы предоставляется по истечении 11 месяцев непрерывной работы на предприятии. Когда мы обратились к энергетикам цеха, они нам ответили, что отпуск будет предоставлен только в октябре, что нас не устраивает. Может ли энергетик цеха задержать отпуск за первый год работы на такой срок?»

Н. И. ДУДКО.

Очередность предоставления отпусков устанавливается администрацией по согласованию с фабричным, заводским местным комитетом профсоюза. В графиках отпусков должно быть учтено, что первый от-

«У меня есть товарищ, который хочет посвятить себя профессии юриста. Этот товарищ — девушка, она настойчива и добывает своего. Но, как я поняла, она точно не предрасположена к этой профессии. Прошу вас, пожалуйста, выступить юристом (если она есть), только поконкретней, пожалуйста.»

Виктор Ф. Баранчик Свердловской области.

Мы выполняем эту просьбу, публикуя очерк о женщине-следователе. В нем, кстати, есть и высказывания героини очерка о своей профессии.

Виктор Трефелов, семнадцатилетний юноша, оспаривательно справившись с спиртным, пришел в больницу, к больной матери. Был поздний вечер, и посетителя в палату не допускали. Виктор не пожелал удалиться с миром. Он ворвался в приемный покой и устроил настоящий дебош: кричал, ругался и в довершение всего перевернул столы, на которых стоял ужин для больных. Находясь под следствием, Виктор старался держаться так, будто предстоящий суд его абсолютно не пугает. Не хочется парню выглядеть трусом, особенно перед молодой женщиной... А женщина эта —следователь Вера Викторовна Кайгородова.

«Итак парня, — сказала мне Кайгородова, — когда Трефелов увел из ее кабинета.

«Почему жалко? — спросил я. — Пусть отвечает за свои «художества». Трефелов имеет год условно за воровство. Срок еще не закончился, а Виктор уже умудрился отсидеть

пришел. Юристы довольно часто сталкиваются с подобными ситуациями. Приходить только сожалеть, что в уголовном кодексе нет статьи, карающей за равнодушие...»

В своей профессии Вера Викторовна прежде всего видит выражение жизненного принципа: вести борьбу со злом, где бы ни довелось с

Следователь

Потом соседи по дому удивлялись Кайгородовой: «Изужели она не боится? Ведь такой бандит мот и ножом шпырнуть...» Некоторые даже обвиняли ее в легкомыслии:

«О сыне бы подумала, прежде чем одной в такие дела вступать.»

Конечно, упрекать Кайгородову в родительской беспечности несправедливо. Она любит своего четырехлетнего Артема и очень хочет, чтобы он вырос настоящим человеком. Впрочем, того же желает своему ребенку каждая мать. Но только желать — мало. И в этом Вера Викторовна у себя на работе убеждает ежедневно, когда беседует с родителями арестованных.

«Это трудно, даже мужчине, — рассказывает Кайгородова. — Приходит люди, плачут, уверяют, что дети их абсолютно безупречны. Испытываешь смешанное чувство жалости и негодования. Жалости — потому что это величайшее несчастье, когда ребенок становится преступником. А негодования — потому что эти родители обычно обвиняют в случившемся кого угодно, только не себя. Ребенок рождается ни плохим, ни хоро-

шим — только от нас, взрослых, зависит: вырастет ли он настоящим человеком или...»

Служебных забот у Веры Викторовны более чем достаточно. Муж тоже юрист, и он, конечно, понимает, насколько трудна профессия следователя, как много времени и сил она отнимает. Но вот Артема... Ребенку необходимо материнское внимание, никакие, даже самые веские, причины перед этим четырехлетним карапузом не оправдают. Но Вера Викторовна удается установить равновесие между служебными и домашними делами.

«Более всего я не хочу, чтобы мой Артема вырос эгоистом. Это страшный порок от него происходит много несчастий, в том числе и преступлений. Если человек с детства уверовал, что он и только он самый лучший среди людей, что ему простительно все, то от такого человека хорошего не жди.»

Приходится постоянно и внимательно следить, как складываются отношения маленького человека к окружающим, и замечать нужно все до мелочей.

«В детском садике я часто вижу, например, такое. Некоторые родители потчуют своих малышей сладостями. Вроде бы что тут особенного? Просто папы и мамы хотят немного побаловать своих сладкожек. Но лучше бы это делалось дома, а не на глазах у других детей. Малыши обступают лакомку и просят: «Смотри, смотри!» А счастливый владетель пирожного или шоколадки уже специально растягивает удовольствие, на лице этого крохотного человечка появляется выражение превосходства. Мелочь? Нет, такой пустяковый эпизод может послужить основой для появления плохой черты в характере ребенка.

«Видите ли... — сказала она, — следователь обычно имеет дело с несчастными людьми. Разве можно любить чужое горе? И все же мою работу я не променяю ни на какую другую. Потому что самое прекрасное в нашей профессии — конечно, не погоня и прочие романтические атрибуты: самое прекрасное — стараться помочь...»

С. ГРЖЕВИНСКИЙ. Свердловск.

ЗАКОН ЕСТЬ ЗАКОН

ОТРАЖАТЬ НЕ ТОЛЬКО БУКВУ, НО И ДУХ ЗАКОНА • КТО ПОМОГ ВАЛЕНТИНЕ ГИНТЕР • НЕТ МОНОПОЛИИ МУЖЧИН В ПРОФЕССИИ СЛЕДОВАТЕЛЯ • КАК РОДНОЙ ЧЕЛОВЕК СТАЛ ЧУЖИМ

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

СТРОГОЕ ДОБРО

Дорогая редакция! Опубликованные вами статьи «Без снисхождения» и «Обжалованию не подлежит» возмущали меня настолько, что я даже прослезилась. Да, закон есть закон... Я сама совершила преступление, была наказана и много поняла. Главное, осознала, что работники УВД ставят себе целью не просто «создать» дело, осудить человека — эти люди не жалуются на свою жизнь.

У меня есть сын. Совершил преступление, я не думала о нем и, как мать, не могу себе этого простить. Вышло так, что я связала свою судьбу с человеком, для которого важнее денег ничего на свете не было, и я стала на путь преступления, была осуждена.

«Кто же помог мне, моему сыну? Думаете, тот, с кем я прожила десять лет вместе? Нет! Этот человек отвернулся от моего сына. Сын обратился за помощью в Управление внутренних дел, и там отнеслись к нему по-настоящему, по-человечески, помогли сыну в самое трудное время. Сейчас он устроен на завод.

И работаю на стройке, где не чувствую себя обидкой или отверженной. Теперь я никогда никому не поверю, что милиция только «карает» — нет, она ставит оптимистично на правильный и честный путь. И тем, кто этого не понимает, хочется сказать: «Помогите!» Я спокойна за сына, за свою семью. Мне самой хочется помочь в чем-то органам внутренних дел, чтобы не было у нас преступлений, пьяниц, дебоширов.

Вот какими думами и чувствами хотела я поделиться, дорогая редакция.

Валентина ГИНТЕР. Свердловск.

пуск работникам предоставляется после 11 месяцев работы. По истечении 11 месяцев задержка отпуска недопустима. Энергетик цеха не вправе решать вопрос о времени предоставления отпуска, и не может задерживать отпуск.

«У меня к вам просьба. Меня, как и моих товарищей, после окончания ПТУ направили на завод. Вот здесь и начались недоразумения... Мы — товарищи, имеем после окончания училища 4-е и 3-е разряды. На предприятии же нас взяли на разряд ниже: у кого был 4-й — дали третий, у кого был 3-й — дали второй, обескураживая это тем, что у них 6-разрядная система, а наши разряды — по 8-разрядной системе. Права ли администрация?»

Валя КРУГЛОВА.

Учащимся, окончившим профессионально-технические училища и сдавшим выпускные квалификационные экзамены, присваивается производственная квалификация (разряд) и выдается аттестат установленного образца. Предприятия, совхозы, строительные, транспортные и другие организации обязаны использовать выпускников профтехучилищ в соответствии с присвоенной им профессией и квалификацией, как это предусмотрено Положением о профессионально-технических училищах.

Произвольное снижение на предприятиях разрядов лицам, окончившим профессионально-технические училища, недопустимо. Контроль за правильным использованием выпускников этих училищ осуществляют республиканские государственные комитеты профессионально-технического образования.



«Этот звонок в отделение милиции — из тех, что всех поднимают на ноги: совершено преступление. Наряд милиции наготове, следователь вызван, криминалист во всеоружии. И жидится машина, жидя тревожащим огоньком, обгоняя жирно следующие по своим маршрутам грузовики и легковушки, жидя улицы, дождь, прохожих, живущих своей спокойной жизнью. Звесь... Звесь оставил свои, пока не видны, следы преступника. Быстро ложится строчка в протокол: осмотра: ни одна деталь не будет упущена. Ведет свое обледование криминалист. В мозгу следователя рождаются первые варианты сценария разгромившейся драмы... Все делается четко, быстро. Ни суетливости, ни околения — никаких эмоций. Это — работа.

Сколько их, трудных и головоломных задач, приходится решать! Нет, не лихтертовские ильиче — знания и опыт позволяют работникам милиции. Учиться приходится всю жизнь. Не знаящая в училище, в повседневном общении со старшими, умудренными жизнью товарищами и, конечно, на месте преступления... Такова профессия.

Снежки А. ЛЫСЯКОВА.

Беседуя с Кайгородовой, я удивлялся ее знанию жизни, умению видеть, анализировать. Она еще очень молода, даже не перешагнула за комсомольский возраст... Конечно, профессия способствует приобретению определенных навыков, но и стаж у Кайгородовой совсем еще не велик — три года. Однако, например, в этом году все преступления, которые были поручены для расследования Кайгородовой, были ею раскрыты.

Как видите, работа следователя в наше время более не является монополией мужчин, в ряды Шерлоков Холмсов вступают и женщины, принося отсюда неуступно сильному полу.

Я спросил Веру Викторовну: как же случилось, что она выбрала эту трудную и беспокойную профессию? Со всем просто оказалось: еще в школе увлекалась чтением детективных романов... Запутанные преступления, погоня и перестрелки, романтические герои завладевали воображением девочки, и она решила, что обязательно станет следователем. Убега, институт, и вот она — следователь.

В конце нашей беседы я задал Веру Викторовну традиционный вопрос, почти не сомневаясь в утвердительном ответе: «Любите ли вы свою профессию?»

«Видите ли... — сказала она, — следователь обычно имеет дело с несчастными людьми. Разве можно любить чужое горе? И все же мою работу я не променяю ни на какую другую. Потому что самое прекрасное в нашей профессии — конечно, не погоня и прочие романтические атрибуты: самое прекрасное — стараться помочь...»

С. ГРЖЕВИНСКИЙ. Свердловск.

ВСЕ ПОТЕРЯВШАЯ...

ПЬЯНСТВУ — БОЙ!

Материнский долг — понятие настолько четкое и ясное для каждого из нас, что и рассуждать на эту тему не приходится. Исполнок веков известным людям ни с чем не сравнимая материнская ласка, сладкие звуки колыбельной песни, строгая требовательность, бесконечная доброта и самоотверженность матери.

Мамы бывают разные. И те, которые глаз не спускают со своего ребенка, «воспитывая» его каждый час, каждую минуту. Есть мамы и вовсе не строгие. Может быть, есть даже такие мамы, которые не пели колыбельных... Но в одном все одинаково: в том, что беззаветно любят своих детей, готовы отдать им последний кусок и не знают границ в заботах о своих детях.

Людия Михайловна Галкина, жительница поселка Новая Кольа под Серовом, в своей семье тоже считалась матерью. Но верно говорят: «Не та мать, которая родила, а та, которая воспитала». Ну, а воспитывала Галкина своих детей своеобразно: когда бранила — и при посторонних не стеснялась, на чем свет стоит, обручать взрослого сына или дочь, когда швыряла в детей чем попало, вплоть до поленьев; когда и била...

Детей в семье девять душ. Казалось бы, забот полон рот, успевай только поворачиваться. Вымыть, постирать, причесть, собрать в школу — ни минуты свободной с такой «армой». Однако Галкина находила даже свободные недели — она просто исчезала из дома, по много дней ребята не видели ее. Какое там собрать в школу. Накормить, сваришь обед детям — и об этом она часто забывала.

Самые маленькие деткички в семье — трехлетки, крошечный возраст. Малыши выросли, увы, не под неустанным оком матери и не постоянным надзором. Выныкнули их старшие дети: шестнадцатилетний Алеша и четырнадцатилетняя Надя. Разумеется, ни о каком опыте здесь говорить не приходится — была одна только жестокая необходимость. И ребята приняла ее на свои плечи. Возникли целыми ночами, буюкали, кормили, мыли, стирали. Вырастали малюток. Двойняшки Вова и Витя растут здоровыми.

«Что же случилось с Галкиной Лидией Михайловной? Когда-то встретил ее, молоденькую девушку, Николай Андреевич Галкин, теперешний ее муж и отец детей. Встретили на целине, завели семью. Потом переехали на Урал. У мужа — частые командировки. А дома непорядок: Людья нередко пьяна, забывает о ребятах, которых тогда уже было четверо, иногда не приходит домой совсем. С 1967 года она стала систематически злоупотреблять спиртным.

Подруги по работе, по полке пытались увеселить ее: «Нельзя тебе пить, у тебя же детей вон сколько!». Но Галкина продолжала пьянствовать,

причем нередко на деньги, составлявшие государственное пособие ей, как многодетной матери.

Все хозяйство, весь дом держался на старшей дочери. Она следила за порядком, опекала младших сестер и братьев. Учительница, знавшая трудность и старательность своей ученицы, не раз замечала, какой порядок был в доме Галкиных, когда в очередной раз исчезала из него мать и хлопоты по дому обрушивались на старшую дочку.

Дальше — хуже. Мать стала украдкой брать деньги — сама она зарплату семье не отдавала (да и работала нечестно), ташила из дома картошку, вещи. Наконец, унесла две подушки на которых спали младшие близнецы, и продала их за три рубля. Дети в отсутствие отца закрывались, не желая пускать горемыку-мать. Так однажды она колумном сломила дверь, разбив ее в щепы...

Весь поселок знал историю этой семьи. Люди не раз пытались вызвать к совести опустившейся женщины, напомнить ей о материнском долге, но подумайте, чем можно проиграть человека, если даже естественное материнское чувство утеряно, какие помогут слова? И многие лишь недоуменно и горестно разводили руками. А некоторые говорили и так: «Ничего ей не будет, она многодетная мать.

Но не может такое сойти с рук. Вечно пьяная женщина — что она могла принести своим детям? Одно горе, увеличенное девятикратно. Один возор.

Серовский народный суд лишил Л. М. Галкину родительских прав по иску ее мужа. Факты аморального поведения, вредное влияние на детей и отсутствие со стороны матери заботы об их воспитании подтвердились. «Иск признан», — сказала она.

На суде против матери выступили старшие дочь и сын. Их показания, начинавшиеся со слов «Галкина — моя мать...», нельзя было слушать без содрогания: это было отречение от человека, который природой предназначен быть самым родным и близким, но стал чужим и далеким. И даже ненужным...

Дети остались с отцом. Младший Андреевич Галкин работает бульдозеристом на Серовской лесоперерабатывающей базе, он механизатор широкопрофиль, хороший специалист, передовик. Зарабатывает в месяц более двухсот рублей, и старшая дочь будет получать пособие вместо матери. Дети продолжают учиться в школе, самые маленькие устроены в круглосуточные ясли. Положение в семье нормализовалось.

«А мать — что же, она потеряла ась: детей, семью, мужа, уважение людей. Оказаться на ее месте не дай бог никому. Хуже судьбы не придумаешь...»

Н. ШИРКОВА. Серов.

