

ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

30 сентября в Кремле состоялось заседание Президиума Верховного Совета СССР. На нем было рассмотрено сообщение Председателя Конституционной Комиссии Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева об итогах всенародного обсуждения проекта Конституции СССР и предложениях, которые поступили в ходе этого обсуждения.

Товарищ Л. И. Брежнев дал характеристику общим итогам всенародного обсуждения, а также тех уточнений и дополнений, которые Конституционная Комиссия рекомендует внести в проект Основного Закона СССР. Всенародное обсуждение проекта, подчеркнул товарищ Л. И. Брежнев, учет замечаний трудящихся позволил улучшить проект Конституции, отточить многие ее формулировки, обогатить ее содержание. Конституционная Комиссия считает, что уточненный и дополненный проект может быть представлен на рассмотрение Верховного Совета СССР.

На заседании выступили заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР П. Я. Струтинский, члены Президиума Н. А. Новоселова и В. И. Коротков.

Президиум Верховного Совета СССР с удовлетворением отметил высокую активность граждан Советского Союза, проявленную во время обсуждения проекта Основного Закона страны, деловой и конструктивный характер этого обсуждения. Он указал в своем постановлении, что Конституционная Комиссия проделала большую работу по обобщению и рассмотрению всех замечаний, поступивших от коллективов трудящихся, общественных организаций и отдельных граждан.

Президиум Верховного Совета СССР одобрил представленный Конституционной Комиссией проект Конституции (Основного Закона) Союза Советских Социалистических Республик, уточненный и дополненный с учетом предложений, поступивших в ходе его всенародного обсуждения. Проект вносится на рассмотрение внеочередной сессии Верховного Совета СССР девятого созыва.

Одновременно на заседании Президиума решены другие вопросы, связанные с проведением предстоящей сессии Верховного Совета СССР и проектами документов, которые вносятся на ее рассмотрение.

(ТАСС)

Одобрим проект Конституции СССР



Лично причастны

Совсем недавно я прочитал в «Правде» выступление рабочего, в котором он говорил о правах, предоставляемых новой Конституцией. Есть в выступлении такие слова: «Существуют понятия, привнесенные с детства. Их воспринимаешь как неизменные, вечные, вошедшие в плоть, и в кровь нашего общества: свобода, равенство, право на труд, советская демократия. Ими пользуешься и не замечаешь, как не замечаешь воздуха, которым дышишь».

И действительно это так. Заново оценить жизненную важность завоеваний Советской власти заставил нас всенародное обсуждение проекта Конституции СССР. Оно помогло более четко представить себе, какие больше права даются государством советским людям. Права, которые обязывают каждого из нас с полной ответственностью относиться к порученному делу.

Свое выступление мне хотелось бы начать именно с прав, которыми мы пользуемся. И не просто перечислить их, а проследить это на примере. Я очень хорошо знаком с Юрием Адулиным, работавшим в совхозе «Красноуфимский». Хорошо знаю и его трудовую биографию.

Свой рабочий путь начал Юрий с тракториста. Его старательность и добросовестность сразу же была отмечена руководителями хозяйства. Адулину предложили учиться в сельском профтехучилище совхоза стипендиатом. Некоторое время после окончания СПТУ Юрий работал комбайнером в комсомольско-молодежном звене Александровского отделения. Потом возглавил его. И вот совсем недавно он стал бригадиром тракторно-полевых бригад отделения, а его звено возглавил комбайнер Михаил Павлов, товарищ Адулина по работе. И таких примеров — сотни.

Вот он, Основной Закон, в действии. И вот как отвечают на это молодые труженики нашего района. Возьмем комсомольско-молодежное звено Адулина (теперь уже Павлова). Из года в год молодые механизаторы боролись за повышение урожайности зерновых культур. Показательным был в этом отношении прошлый год. С каждого гектара зафиксирована площадь наряды сняли около 40 центнеров зерна. Вы, конечно, пред-

ставляете, сколько нужно было затратить труда, чтобы получить на уральских землях такой урожай. Но и это не стало пределом для механизаторов комсомольско-молодежного коллектива. Ныне, обобщив опыт ведущих хлеборобов области (в совхозе работали, как, впрочем, и в другие годы, курсы повышения квалификации), они поставили перед собой более дальний рубеж и успешно подошли к нему. Каждый гектар хлебной нивы дал примерно по 48 центнеров зерна. Это, думаю, убедительный пример глубокого понимания своих обязанностей, причастности к строительству коммунистического общества, создание которого успешно ведется в нашей стране.

Лично причастны к общему делу, а потому лично ответственны за него — этого лозунга придерживаются многие комсомольско-молодежные коллективы Красноуфимского района. Оставалось лишь на работе одно из них.

В начале нынешнего года животноводы Большеуфимской комсомольско-молодежной фермы, расположенной в совхозе имени 50-летия СССР, приняли повышенные обязательства — выполнить головной план продажи молока государству к 60-летию Великого Октября. Особый подъем в работе животноводов ощущался в дни всенародного обсуждения проекта новой Конституции, в котором работники фермы принимали самое активное участие. Уже 2 сентября большеуфимцы, с опережением на 30 дней, выполнили девятидневный план. Так что нет ни малейшего сомнения в том, что коллектив животноводов успешно сдержит свое слово.

И в заключение о том новом, что появилось у нас в дни обсуждения проекта Конституции. На наш взгляд, заслуживает внимания соревнование хлеборобских династий, развернувшееся в дни уборочной страды. В трудовом соревновании приняло участие более 60 семейных агрегатов. Чаще всех первенство завоевывала династия Аписаровых. Хочется верить, что эта форма соревнования пустит корни не только в нашем районе, но и в других хозяйствах нашей области.

В. ШИПИЦЫН,
первый секретарь
Красноуфимского
горкома ВЛКСМ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ

НА СМЕНУ

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА ВЛКСМ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
18 ИЮНЯ 1920 ГОДА № 194 (10567) СББОТА, 1 ОКТЯБРЯ 1977 г. Выходит ежедневно, кроме воскресенья и понедельника. Цена 2 коп.

60

ВЧЕРА В СВЕРДЛОВСКОМ СОСТОЯЛСЯ СЛЕТ МОЛОДЫХ ПЕРЕДОВИКОВ ПРОИЗВОДСТВА, ОТЛИЧНИКОВ УЧЕБЫ ПРОФТЕХО БРАЗОВАНИЯ, НАСТАВНИКОВ МОЛОДЕЖИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ МОЛОДОГО РАБОЧЕГО И 60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

МЫ — МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ ТРУДА!



СЛЕТ начался с митинга участников на площади имени 1905 года. Колонна участников, расцветившаяся флагами и транспарантами, вышла на площадь к 10 часам утра.

На трибуне — секретарь обкома партии Л. Н. Пономарев, секретарь Свердловского горкома партии И. А. Стадников, заместитель председателя облисполкома Г. Ф. Важенкин, члены бюро обкома ВЛКСМ, лучшие молодые рабочие, отличники ПТУ, ветераны труда.

Второй секретарь обкома ВЛКСМ Г. Яшин открывает митинг.

— Сегодня около миллиона юношей и девушек области включились в движение «Пятилетие эффективности и качества молодых!», — говорит он, — 180 тысяч молодых рабочих взяли обязательства выполнить задание двух лет пятилетки к 60-летию Великого Октября. 70 тысяч комсомольцев и молодежи сдают продукцию с первого предъявления, более 13 тысяч добились права работать с личным клеймом и паспортом комсомольской гарантии качества. В борьбе за высокое качество выпускаемой продукции участвуют 5200 комсомольско-молодежных коллективов.

Далее Г. Яшин сказал о роли наставников молодежи в становлении молодого рабочего, отметил, что в достижениях нашей молодежи есть большая доля кропотливого, беззаветного труда этого большого отряда рабочего класса.

— В канун праздника — Дня молодого рабочего — мы собрались, чтобы обсудить вопросы участия молодежи в борьбе за выполнение главной задачи пятилетки, — сказал в заключение оратор. — Мы надеемся, что наш разговор будет плодотворным и послужит дальнейшему улучшению совместной работы по достойной встрече 60-летия Великого Октября.

Оркестр играет Гимн Советского Союза, затем слово предоставляется ветерану труда с завода «Уралэлектротрактормаш», Герою Социалистического Труда Л. Я. Мехонцеву.

— Радостно сознавать, — сказал он в своем выступлении, — что в нашей области все шире разветвляется движение наставников молодежи. Мы, старшие ваши товарищи, хотим передать вам свой жизненный опыт, приоб-

ратить к традициям прославленного рабочего класса Среднего Урала.

Вы, молодые, — говорит далее Л. Я. Мехонцев, — цените подвиг своих отцов и помните, что стране нужны ваши самоотверженность и энтузиазм, ваши умелые, крепкие руки и горячие комсомольские сердца!

Дорогой отцов, дорогой славы

С ответным словом выступает В. Конинов, фрезеровщик Уральского турбомоторного завода, лауреат премии Ленинского комсомола:

— Мы, молодые рабочие, в полной мере понимаем грандиозность задач, поставленных перед трудящимися нашей страны XXV съездом КПСС, и стремимся направить все усилия для успешной их реализации. В борьбе за выполнение заданий второго года десятой пятилетки молодежь области проявляет идейную зрелость и трудовую патриотизм.

...Место перед микрофоном занимает учащийся нижегородского ПТУ-93, студент Ленинского комсомола Н. Скакун. Он рассказывает о тех успехах в учебе, которых добились его товарищи.

Затем группа учащихся ПТУ, одетых в парадную форму, под звуки марша торжественным шагом подходит к памятнику В. И. Ленину и возлагает цветы и гирлянду к его подножию.

Участников слета приветствует секретарь обкома КПСС Л. Н. Пономарев. — Молодые уральцы свято следуют ленинским заветам, вносят достойный вклад в выполнение заданий десятилетия пятилетки, — сказал он, — в областном смотре резервов повышения производительности труда и качества работы,

объявленном в честь 60-летия Октября, принимают участие около 200 тысяч молодых рабочих, специалистов, инженерно-технических работников. Ими подано около 50 тысяч предложений. Большинство из них уже внедрено в производство, получило экономический эффект в 21 миллион рублей.

— На самых трудных участках, важнейших пусковых объектах работают ударные комсомольские отряды, — продолжает Л. Н. Пономарев. — Самоотверженно боролся за полновесный юбилейный год молодые труженики села, приняв активное участие в «Янвее-77». По сложившейся традиции в митинге принимают участие учащиеся ПТУ. Ежегодно 50 тысяч выпускников профтехучилищ пополняют ряды рабочего класса и колхозного крестьянства нашей области.

В заключение Л. Н. Пономарев выразил уверенность, что каждый молодой рабочий достойно встретит 60-летие Великого Октября.

После торжественного митинга колонна двинулась к зданию окружного Дома офицеров, где мероприятия слета были продолжены. Перед его участниками выступил А. Н. Булашев — кавалер ордена Ленина, двух орденов Трудового Красного Знамени, дважды лауреат Государственной премии, инженер производственного объединения «Уралмаш»; С. Мезенцев — бригадир комсомольско-молодежной бригады с Уральского турбомоторного завода; А. Чебанов — бригадир лучшей комсомольско-молодежной бригады на строительстве универсально-балочного стана НТМК; В. П. Смирнов — заместитель начальника областного управления профтехобразования и другие.

Затем участники слета были приняты в отраслевых обкомах профсоюзам, а для лучших учащихся ПТУ был устроен торжественный прием в обкоме ВЛКСМ.

НА СНИМКАХ: участники слета в зале; на сцене — ветераны труда; делегаты слета учащиеся свердловского ПТУ-24 С. Попов, В. Концевенко, телеграфист Центрального телеграфа Л. Кунгурцева, токарь Верхнесергунского долоного завода В. Аганов; возложение гирлянды к памятнику В. И. Ленину.

ОБРАЩЕНИЕ

УЧАСТНИКОВ МИТИНГА IV ОБЛАСТНОГО СЛЕТА МОЛОДЫХ ПЕРЕДОВИКОВ ПРОИЗВОДСТВА, НАСТАВНИКОВ МОЛОДЕЖИ, ОТЛИЧНИКОВ УЧЕБЫ СИСТЕМЫ ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ КО ВСЕЙ МОЛОДЕЖИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Дорогие товарищи! Мы, участники IV областного слета молодых передовиков производства, наставников молодежи, отличников учебы системы профтехобразования, собрались в канун славного юбилея — 60-летия Великого Октября, чтобы отметить наш общий праздник — День молодого рабочего, обсудить задачи, стоящие перед юношами и девушками Среднего Урала по развертыванию боевого социалистического соревнования за успешное выполнение напряженных планов и повышенных обязательств второго года десятой пятилетки.

Каждый новый день вписывает яркие страницы в летопись самоотверженного труда всего советского народа, всей советской молодежи по превращению в жизнь исторических решений XXV съезда партии, борьбы за достойную встречу 60-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Новый подъем трудовой и политической активности, прилив творческой энергии и энтузиазма вызвало у всех советских людей образование проекта новой Конституции СССР, который является ярким свидетельством торжества идеи партии, воплощением могущества и прорветания социалистической Отчизны.

Плечом к плечу со всеми трудящимися, в мотузке ритме пятилетки молодые уральцы с каждым днем наращивают темпы труда. Широкие массы комсомольцев и молодежи активно включились в движение «Пятилетие эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!», 180 тысяч молодых рабочих, тысячи комсомольско-молодежных коллективов обязались выполнить план двух лет пятилетки к 60-летию Великого Октября. Делом стало комсомольцев и молодежи области стало активное участие в соревновании за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС.

Мы, участники слета, обращаемся к комсомольцам, всем нашим сверстникам, юношам и девушкам Среднего Урала с призывом: новыми трудовыми достижениями с честью завершить ударную вахту «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель!», еще выше поднять ритм социалистического соревнования за успешное выполнение планов юбилейного года, добиться почетного права подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября.

Мы призываем молодых тружеников с еще большей настойчивостью добиваться наивысшей производительности труда при отличном качестве работы, всемерно способствовать широкому внедрению достиже-

ний науки и техники, распространению передового опыта, ускорению темпов научно-технического прогресса, принять самое активное участие в областном общественном смотре резервов повышения производительности труда и качества работы.

Мы призываем всех юношей и девушек еще шире развернуть движение за высокое качество работы и учебы, за честь уральской марки, неустанно добиваться эффективного использования машин и механизмов, быстрого ввода в эксплуатацию новых строительных объектов и освоения проектных мощностей, активно бороться за дальнейшую интенсификацию сельскохозяйственного производства.

Наш долг — еще шире развернуть борьбу за усиление режима экономии, за рациональное использование каждого грамма сырья, металла, каждого киловатт-часа электроэнергии, всемерно способствовать увеличению выпуска сверхплановой продукции из экономленных материалов.

Мы призываем юношей и девушек нашей области проявить еще большую организованность, деловитость, творческую инициативу, чтобы в юбилейном году порадовать любимую Родину новыми успехами в труде и учебе, быть достойными продолжателями великого дела Ленина, Коммунистической партии, героических традиций старших поколений.

Пусть каждый час ударной трудовой вахты в честь 60-летия Великого Октября будет отмечен творческим трудом, высоким качеством работы и учебы, наиболее полным использованием резервов производства, глубокой ответственностью и дисциплиной.

Пусть день ото дня множатся ряды участников социалистического соревнования за достойную встречу 60-летия Великого Октября, пусть каждый молодой труженик глубоко осознавая высокую ответственность и гражданский долг перед партией и народом, внесет весомый вклад в выполнение планов 10-й пятилетки.

От имени комсомольцев и молодежи двайдцати ордена Ленина Свердловской области мы заверяем областной комитет партии, Центральный Комитет ВЛКСМ, что юноши и девушки, верные революционным, боевым и трудовым традициям прославленного рабочего класса Урала, приложат все свои силы, знания, энергию молодых сердец для успешного осуществления величественных предначертаний XXV съезда КПСС, достойно встретят 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции.

Обращение принято на торжественном митинге молодых передовиков производства, наставников молодежи, отличников учебы системы профтехобразования 30 сентября 1977 года.

* Завтра — День учителя ...И ВСЕ ЦВЕТЫ ВАШИ

Завтра — День учителя. Праздник, который в нашей стране стал поистине всенародным. Успехи, достижения, победы людей различных профессий — будь то рабочий, инженер, ученый, измеряются трудом учителя. Учитель открывает для нас сокровищницу человеческого мысли, ведет нас дорогой знаний. Сегодняшних мальчишек и девочек ведет за собой учитель, друг и наставник, человек, который в ответе за завтрашний день каждого из своих питомцев. Вот почему успех любого из тех, кто перешагнул порог школы, неразрывно связан с уроками

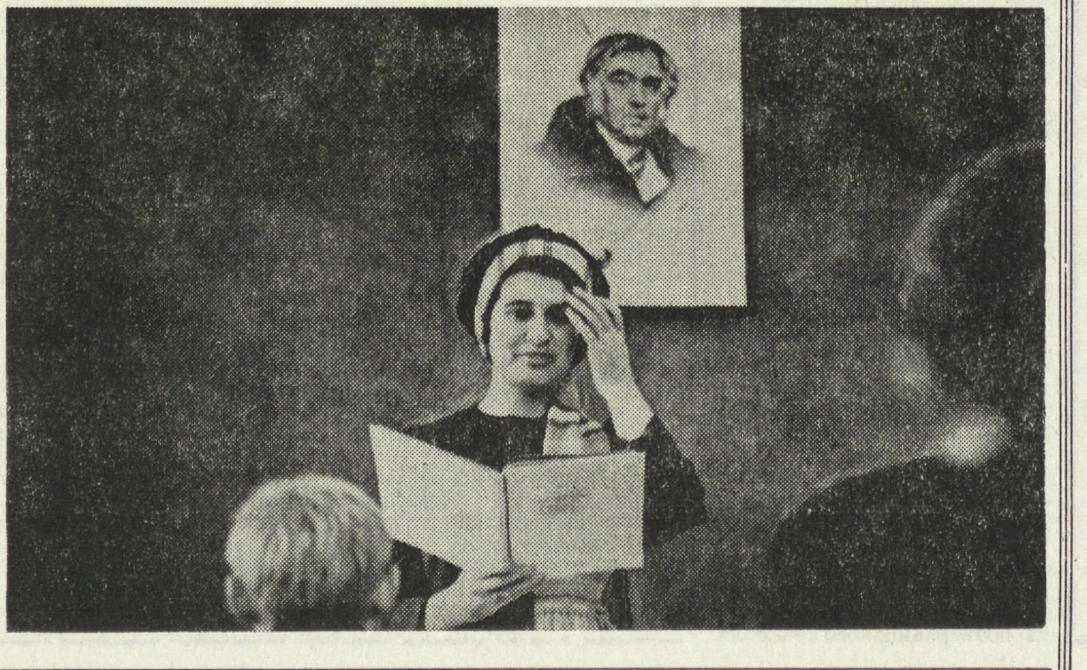
учителя, его отношением к делу, его добротой.

Учитель. Он учит нас быть честными и добрыми, правдивыми и справедливыми. Он учит нас познавать прекрасное.

Завтра — День учителя. Добрый, светлый праздник. В этот день будет очень много цветов, поздравлений и слов благодарности тем, кто носит высокое звание — Учитель.

На снимке: учитель литературы и русского языка свердловской школы № 9 Л. С. БЕЗУГЛОВА.

Снимок А. ЛЫСЯКОВА.



ГОВОРЯТ УЧАСТНИКИ СЛЕТА

В. В. КАЛИСТРАТОВ, мастер комсомольско-молодежной смены обжигового передела металлургического цеха Красноуральского металлургического комбината, кавалер ордена Трудовой Славы III степени, почетный металлург, город Красноуральск:

— Комсомольцы комбината оказали мне и ребятам из нашей смены большую честь, выбрав нас делегатами слета. Он посвящен 60-летию Октября. Этому знаменательному событию мы посвящаем все свои трудовые достижения. А на них нынешний год был богат.

Наша смена первой на комбинате приняла повышенные

социалистические обязательства в честь юбилея Родины. Результаты работы были отрядными. Мы заняли в первом квартале первое место в социалистическом соревновании комсомольско-молодежных коллективов комбината. А по итогам первого полугодия наша смена вышла победителем областного социалистического соревнования комсомольско-молодежных коллективов.

И. РОМАНОВА, учащаяся профессионально-технического училища, город Нижний Тагил:

— Я и мои товарищи — будущие рабочие. Сегодня, день слета, я как-то особенно почувствовала это. Дело в том,

что для нас, учащихся ПТУ, слет — праздник необычный. Мы встречаемся сегодня со старшими товарищами, знатными рабочими. Это будет очень полезно нам, потому что через год-два все мы придем на предприятия и станем у станков плечом к плечу с теми, кого слышим сегодня. Некоторые из них будут нашими наставниками.

Нам принимать трудовую эстафету из их рук. Мы не уроним чести нашего славного рабочего класса.

Но для того, чтобы добиться этого, важно хорошо учиться. Высокие показатели в учебе — наш главный подарок 60-летию Октября.

Завтра — День учителя

КОМСОМОЛЬСКИЙ ПЕДСОВЕТ

Не первый год существует совет молодых учителей, созданный при Орджоникидзевском районом ВЛКСМ Свердловска, он насчитывает больше 270 человек. Его задача — повышение идейно-политического уровня молодых специалистов, их мастерства, общественно-политической активности, организация свободного времени — вот содержание работы секторов. И не случайно, в план работы включены такие пункты, как встречи молодых учителей с ветеранами труда, посещения уроков, проведение бесед «За круглым столом» с целью обмена опытом работы.

Молодые учителя — комсомольцы в школьных организациях ведут большую общественно-политическую работу. Это руководство школьными агитбригадами и лекторскими группами, клубом 13-летних и трудовыми отрядами старшеклассников. Добрами друзьями и помощниками называют комсомольцы и пионеры молодых учителей: Нину Афанасьевну Ташкинову (школа № 81), Людмилу Николаевну Шабалдину (школа № 80), Ольгу Михайловну Конопляникову (школа № 77), Любовь Егоровну Шерехову (школа № 107).

В новом учебном году учительские комсомольские организации концентрируют свое внимание на завершении соревнования за право подписать Рапорт Ленино-го комсомола ЦК КПСС, проведения областного смотря комсомольских организаций «Традиции Октября и Ленинского комсомола — верны», проведения Недели революционной славы, Всесоюзного пионерского сбора «Идем дорогой Ленина, дорогой Октября».

Очень много внимания уделяется вопросам профориентации учащихся. Помощь вступаемому в жизнь человеку, дать мудрый совет. Молодой педагог приходит в школу — много вопросов встает перед ним. Новый коллектив, незнакомые пока ребята. Помочь учителю утвердиться, войти в ритм школьной жизни — не только задача педагогического коллектива, куда пришел молодой специалист, но и совета молодых учителей. В конечном итоге от этого зависит уровень его мастерства, а значит и то, каких людей он воспитает. Не случайно совет молодых учителей предусмотрел рейды в школы, чтобы узнать, какие трудности встречаются у коллег в работе и каким образом можно помочь преодолеть их. И от того, в какой мере будут проявлены внимание к повседневным запросам и нуждам, к профессиональной подготовке молодых учителей, в значительной степени зависит совершенствование качества учебно-воспитательного процесса в школе, ее завтрашний день. И, конечно же, во всем этом важная роль принадлежит совету молодых учителей.

Л. ЗБАРАЦКАЯ,
председатель Совета молодых учителей Орджоникидзевского района Свердловска.

«ДОРОГАЯ НИНА СТЕПАНОВНА!»

Портрет, написанный тремя поколениями учеников.

И вот снова на столе ее поздравительные открытки. Пишут со всех концов Союза, пишут люди разных званий и должностей. Пишут первой учительнице.

Радость, бескорыстие отдавая ученикам года, сегодня микроступ с каждым новым годом шепчутся. И это сердечный диалог поколений наводит меня на мысль о том, что День учителя не случайно назван у нас праздником всемирным. Кем бы он ни был, наш учитель, литератор, физиком, математиком, всегда главной была для него обязанность гражданская — воспитать в человеке чувство гордости за свою Родину, за свой народ, выпустить его в жизнь боееспособным, справедливым и мудрым. И не случайно спешим мы в последнюю неделю сентября на почту, не случайно в бланках телеграмм появляются адреса школ. Для нас нет дороже твоего имени, учитель.

Вот, пожалуй, все, что можно было прочесть между строк поздравительных открыток, присланных учениками начальных классов школы № 17 города Свердловска Нине Степановне Глухой. Но все ли? Школа № 17 была открыта в 1936 году. Тогда же Нина Корвона стала ее ученицей, а затем учителем в ней и по сей день не покинула родных стен. От Конституции — до Конституции. Она растила учеников. Они росли и растили город. Менялись дома. Менялись улицы — все это было не без ее педагогического труда. И сейчас без всего этого сложно представить ее жизнь, и почти невозможно написать ее портрет. Может, поэтому я не решился самостоятельно брать за него, а то, что было написано между строк поздравительных открыток, попросил прочесть ее учеников.

Сергей Васильевич ГОЛЫНЕЦ — доцент кафедры истории искусств Уральского государственного университета:

— Впервые я встретился с Ниной Степановной еще не будучи школьником. 1947 год. Трудное послевоенное время. Еще не в каждой семье есть достаток пищи, одежды, не говоря уже о культурных и духовных благах. Учителя нашей школы создают летние пионерские площадки. Цель площадки — поначалу утилитарная — подкормить детей. Учителя доводят для нас продукты, помогают готовить пищу. И, пожалуй, самая памятная из всех дошкольных и школьных лет — это чистка человеческая работа педагогов о детстве. Достоянием нашим было все, что могли достать они у себя дома, у своих друзей и знакомых — книги, карандаши, бумага, клей. По-особому это бескорыстие участие согрело семьи, потерявшие отцов. Они были тогда совсем молодыми, наши учителя, но не боялись взять на свои плечи лишние трудности, но, наоборот, спешили разделить «чужую» беду.

Нина Степановна Глухая отдавала пионерские площадки себе свое свободное летнее время, и насколько я знаю, была энтузиастом этого дела. Там впервые она и очаровала нас, мальчишек. Помню такой эпизод: она сидит за столом и клеит из бумаги своеобразный макет местности: лес, просека, озеро. А мы следим за этим чудом, и в нас просыпается неистовое желание попробовать нарисовать все это и сделать самим.

Каждый год в день встречи выпускников я с радостью возвращаюсь к родной школе, к воспоминаниям детства, но, конечно, к дорогим мне учителям. И вот в часы этих встреч открываешь для себя, что и младшие поколения учеников также привязаны к Нине Степановне. И, конечно, удивляешься, почему. Она всегда заглядывает в ученике положительное начало и поддерживает его. Ей было приятно отвечать. Она, казалось, искала не то, что ты не знаешь, наоборот, пыталась выяснить, чем ты силен, и твоим же

собственным ответом доставить тебе радость.

Помню урок географии в четвертом классе. Я шел к соседу по парте, и много знаю о нем. Тему эту мы еще не проходили. Но Нина Степановна, случайно подслушав мои слова, тут же вызвала меня к доске. И вот Ленинград уже тема урока, и я излагаю ее вперед учителя, я необыкновенно горд собой.

Так она воспитывала в нас умение уважать интересы других, а главное — свой труд. После таких уроков хотелось прочесть вперед весь учебник, да и не только учебник. Это были уроки на вырост...

Константин Алексеевич ШЕТИНОВ — сменный мастер Свердловского завода радиоаппаратуры:

— Больше двадцати лет прошло, а я и сейчас помню, как входит она в класс, негромко присутствует нас и спокойным голосом говорит истинную фразу: «Дети, сегодня у нас диктант». И вот она диктует, медленно, разборчиво. Внимательно смотрит в наши глаза — все ли понятно? И вдруг это слово — «сковорода». И я бросаю в панику. Как все же правильно: «сковорода» или просто «сковорода»? А что значит «к» — «ка или ко»? Она засмешала меня замешательством и, кажется, одним взглядом, таким чутким, напутственным, помогает мне. Я вывожу уверенно: «сковорода». Она подходит, заглядывая через плечо в тетрадь и говорит ласково: «Молодец, Костя, правильно!».

Больше двадцати лет прошло, а эта неподдельная человеческая чуткость все помнится мне. У нас в классе было очень много «трудных» ребят, так называемых «перестроек». После долгого перерыва в учебе.

После улицы школьная жизнь давалась им с трудом. Они поднимались только суровою окриком, только силой. И вдруг — она, застенчивая, скромная. И вдруг — это бескорыстное участие в человеческой судьбе. Она идет к «перестройкам» домой, читает им интересные книги, помогает собрать домашние библиотечки. И они сдаются перед ее теплотой.

Что примечательно, сама она обходилась без слова «перестройка» и запрещала без надобности склонять его нам. Она не делила наш детский коллектив, добивалась равенства. У нее каждый был по-своему благополучный, по-своему трудный, но никто не был беспомощным. Кому-то с трудом давался русский, но зато парень был первым в спорте. И это его первенство она всячески поддерживала. И именно с этой поддержкой начиналось наше стремление к знаниям, наше ученическое трудолюбие.

В детстве я впервые увлекся радиотехникой. Мне нравилась эта тонкая, кропотливая работа. А все это пошло с ее, Нины Степановны, уроков труда. Она так мастерски лепила, рисовала, клеила, что нам просто стыдно было отставать от нее. Урок труда затягивался у нас на час-два. Но она не спешила домой. До тех пор, пока все не останутся довольными своей работой.

«Незаместоим пролетели годы. Прошлою осенью я зашел в «Канцелярские товары», купил портфель, букварь, счетные палочки. Дочери, Инне, пора учиться. Не дойдя до дома, я свернул к пельсиднику родной семинарской школы. Переважно портрет учительской. Был длинный разговор с завучем, после которого Инну записали в класс Нины Степановны. И вот ее первые уроки и первые пятерки. Каждый день она приходит домой окрыленная. И мы радуемся вместе с ней тогда, что есть на земле не обыкновенный, близкий и дорогой нам человек — Нина Степановна Глухая, наш первый учитель.

Публикацию подготовил **В. САНАТИН**.

Ольга ХАРЛОВА — студентка УПИ:

— Мой первый урок у Нины Степановны. Да, я отлично помню его. Тогда мы написали в тетрадь то, что было нам ближе всего. Я написала: «Мам». Написала печатными буквами, потому что прописными не умела. Получилось коряво и некрасиво. Эпизод этот мог со временем исчезнуть в памяти, если бы не первый урок в третьем классе. Нина Степановна сохранила листы, на которых мы написали самое первое слово. И вот через два года листы снова оказались на наших партах. И рассыпался по классу громкий смех. Мы поучастовали, насколько повзрослели, какой приличный багаж знаний и навыков смогли приобрести за два года.

Еще один любопытный эпизод. В первом классе на обложке наших тетрадей появились красивые звездочки. Пятёрка в тетради — звездочка на обложке, вынесенная рукой Нины Степановны. Это было настоящее соперничество в учебе. «Тройку» мы не признавали совсем. Получивший «четверку» чувствовал себя самым разгневанным. Домашнее задание готовили на черновике, тщательно продумывали каждое слово. И как итог: мы перешли в четвертый класс без единого троечника, а после десятого... Двадцать семь человек из класса поступили в вузы и техникумы — редкий случай за всю историю школы.

Красные звездочки на обложках тетрадей. Почему я вспоминаю о них? Они приучили нас к аккуратности, усидчивости, трудолюбию. На приемных экзаменах в вузы меня спросили: «Какой предмет вам нравился в школе?» Я растерялась. В школе я с удовольствием занималась всеми предметами. Мы не делили предметы, мы просто были жадными до знаний. Так воспитала нас Нина Степановна, а потом Венера Ахметовна Гелкина, наш классный руководитель...

Но снова вернусь в первый класс, к самому дорогому, самому памятому. На первом листе тетради мы вывели слово «Родина». Вывели с затеянными дышанием. И больше не писали на листе ничего. Был урок «о родном слове». Нина Степановна рассказывала нам о Родине, о том, что стоит за этим словом. С чего начинается Родина? Тогда нам трудно было ответить на этот вопрос. Сейчас мы скажем «с первого учителя, человека, который научил этому слову». Нина Степановна рассказывала нам о Родине, о том, что стоит за этим словом. С чего начинается Родина? Тогда нам трудно было ответить на этот вопрос. Сейчас мы скажем «с первого учителя, человека, который научил этому слову».

Вот поэтому я не забываю заглядывать в конце сентября в календарь, в почтовое ящике купить поздравительные открытки и на самой первой из них крупно вывести: «Дорогая Нина Степановна!».

За школьным окном этажи новостроек. Трехэтажная старая школа совсем потерялась в кругу современных зданий. Когда-то на фоне деревянных строений школа была самой высокой и самой красивой. В 1936 году она училась во втором классе и писала на обрывках газет, сегодня ее третьеклассники пишут в тетрадь, на уроках труда в их распоряжении альбомы, краски, фломастеры, набор юного конструктора, кинопроектор. Тогда она и все ее ученики жили в старых, покосившихся домишках, сейчас вопрос: у кого есть телевизор, дети встречаются дружным смехом.

Росли ее ученики, и вместе с ними росли улицы, дома, рос город, и все это не без педагогического труда.

Снова на столе ее поздравительные открытки. Пишут со всех концов Союза, пишут люди разных званий и должностей. Пишут первой учительнице. Она перепробовала поздравления, вспоминает имена, задумчиво смотрит за окном на ряд новых, с голубыми, домов. Звенит звонок. Пора...

ВЫСОКО В ГОРАХ

ТАДЖИКСКАЯ ССР. Коллектив ученых лаборатории высокогорных медико-биологических исследований...

Вышеяшая экспедиция на Памирском фирновом плато на высоте 6200 метров над уровнем моря...

НА СНИМКЕ: группа научных сотрудников лаборатории высокогорных исследований...

Моя Родина — СССР



РСФСР

● ЛЕНИНГРАД. Поставку на строительство Саяно-Шушенской ГЭС серии мощных водонагнетателей досрочно начало объединение «Пролетарский завод».

● НЕРЮНГРИ (Якутская АССР). Первые кубометры железобетона в фундамент обогатительной фабрики, сооружение которой предусмотрено...

● НАВАШИНО (Горьковская область). Первый в стране мелкосидовой морской контейнеросудов...

● НАВАШИНО (Горьковская область). Первый в стране мелкосидовой морской контейнеросудов...

● НАВАШИНО (Горьковская область). Первый в стране мелкосидовой морской контейнеросудов...

● НАВАШИНО (Горьковская область). Первый в стране мелкосидовой морской контейнеросудов...

● НАВАШИНО (Горьковская область). Первый в стране мелкосидовой морской контейнеросудов...

● НАВАШИНО (Горьковская область). Первый в стране мелкосидовой морской контейнеросудов...

● НАВАШИНО (Горьковская область). Первый в стране мелкосидовой морской контейнеросудов...

● НАВАШИНО (Горьковская область). Первый в стране мелкосидовой морской контейнеросудов...

АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ ССР

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

● ДАШКЕСАН. Железобетонный концентрат с высоким содержанием металла начал выпускать Азербайджанский горно-обогатительный комбинат.

* Соревнование — вот главное оружие!

На Режевском ордена Октябрьской Революции механическом заводе работает 22 комсомольско-молодежный коллектив, между которыми идет социалистическое соревнование в честь 60-летия Октября. Моя задача была узнать, как проходит это соревнование и какую отдачу оно дает.

НЕ ПОГАСИТЬ КОСТЕР!

Вместе с заместителем секретаря заводского комитета комсомола Виктором Батуниным мы пришли в инструментальный цех № 10. В этом цехе трудятся два комсомольско-молодежных коллектива. Первый, на слесарном участке, возглавляемый мастером Анатолием Савиным, образовался два года назад. Второй, на механическом участке, руководимый мастером Виктором Бачининым, — в этом году.

Я попросил мастера Виктора Бачинина и группомора Владимира Крякунова рассказать, как родился их комсомольско-молодежный коллектив.

— В прошлом году, — начал Владимир Крякунов, — комсомольско-молодежный коллектив слесарного участка по итогам работы за первое полугодие занял первое место по министерству среди таких же коллективов родственных предприятий, неоднократно завоевывал призовые места в заводском соревновании. Наши участки рядом, и мы видели, как работают слесари, и как производственных высот, участвуя в соревновании. А мы же были как бы в стороне от этого соревнования, хотя у нас на участке тоже трудятся в основном молодежь. И вот в начале этого года комсомольско-молодежный коллектив, не сумевшие ее развить комсомольские вожаки.

Может быть, иначе обстояло дело в комсомольско-молодежном коллективе слесарного участка?

По сравнению с прошлым годом в этом коллективе произошли перемены, но не в лучшую сторону. В этом, юбилейном году слесари ни разу не выходили победителями в заводском соревновании. У них уже нет того энтузиазма, какой был в том году. Многие работники этого коллектива даже не знают, что соревнуются с бригадой Виктора Бачинина.

Заместитель секретаря комитета комсомола сказал мне: — В этом году вина ложится на группомора — Анатолия Павлова в последнее время стал отстраняться от комсомольской работы, и его недавно переизбрали.

Может быть, Сергей Коряков, который стал группомором, внес что-то новое в жизнь своего молодежного коллектива? Нет. Все идет по-прежнему, то есть не на должном уровне. Прошло уже более недели после отчетного выборного комитета комсомольского собрания, а Сергей еще не приступил к своим обязанностям. Как выяснилось из разговора с ним, Коряков просто не знает, с чего начать комсомольскую работу. Комсорг цеха Евгений Гарбузов ему не говорит, с чего нужно начинать, что в первую очередь нужно сделать, в заводском

комитете комсомола-молодежными коллективами, хотя еще в прошлом году трудовое соревнование проходило на высоком уровне.

— Почему у вас в комитете комсомола итоги социалистического соревнования подводят только за квартал? — спросил я заместителя секретаря.

— Если мы каждый месяц будем подводить итоги, то победителей нужно награждать, премиями, то есть должен быть какой-то материальный стимул, — говорит Виктор Бачинин, — на это нужны деньги, а их нам выделяет мало. Вот мы и подводим итоги соревнования за квартал.

В течение трех месяцев 22 комсомольско-молодежных коллектива работают, соревнуются между собой и не знают результатов работы. А этот срок довольно большой. Но ведь можно и подводить итоги соревнования за месяц и для победителей учредить переходящие вымпелы, заносить на специальный стенд, чтобы все видели, а уже за квартал премировать. Кстати, в комитете комсомола есть стенд «Социалистическое соревнование среди комсомольско-молодежных коллективов», но с начала этого года он не заполнялся, хотя там есть и графа для результатов работы за месяц и занесение места в соревновании. Виктор Батунин назвал мне победителей только за первый квартал, за второй квартал результатов не было. Как видим, в комитете комсомола завода просто не хотят подводить итоги социалистического соревнования между комсомольско-молодежными коллективами.

Вернемся в цех № 10. В начале года в комсомольско-молодежном коллективе слесарного участка образовалась бригада, работающая по единому наряду. Инициаторами этого начинания на заводе стали комсомольцы Сергей Маньков, Николай Кузьмин, Владимир Крылов и Анатолий Павлов. В чем же преимущество этой бригады? Парни берут более объемную работу и справляются с ней в короткие сроки — их труд стал эффективнее, поднялся производительность труда. Четверо комсомольцев еще крепче подружился, если кто-то из них в отпуске или заболел, ребята берут его обязанности на свои плечи. Хорошее это начинание на заводе, но комитет комсомола не распространяет опыт работы по единому наряду.

В заключение можно сказать, что в комитете комсомола механического завода работали три ленинских принципа соревнования: гласность, сравнимость результатов и возможность практического повторения опыта. А без этих принципов социалистическое соревнование утрачивает свою силу.

В. СВАЛОВ.

свои новости. Все беды и радости были у них общими. Сейчас Слава отслужил в армии. Перед ним — большая жизнь, а путевка в эту жизнь дала ему она — инспектор детской комнаты милиции.

Да разве он один! Безнадзорным в неблагополучной семье рос Миша Коростелев. Стал совершать кражи. Работать с ним пришлось много. И в студенческой стройбригаде он направлял, и в кружок массовых работников при Дворце молодежи. Слава же всегда была вместе с ним, во все-таки добился, что парень окончил ПТУ, сейчас работает, твердо встал на ноги.

Удалось увлечь общественной работой и судимого условно за кражи Николая Шагунова, который также успешно окончил ПТУ.

Видя, как идут к Галине Константиновне ребята со своими радостями и заботами, как она, наклонившись к взъерошенному паренку, что-то забормотало и ласково ему объясняет, он вдруг, подняв на нее глаза, захлебываясь, начинает ей быстро что-то рассказывать, поносясь, стараясь выразить: «Дети знают, кто их любит!».

— Каждый наш подшефный — это индивидуальность, это собственный интересней, своеобразный мир. И в каждой семье нужен свой подход, свой особый ключик, чтобы душа подростка раскрылась, чтобы он ждало потянулся в этот огромный, радостный, светлый мир, где для него открыто столько дорог, — подводит итог нашему разговору Галина Константиновна.

А я, глядя на нее, думаю: «Как надо любить детей, чтобы суметь стать для каждого из этой еришстой, непохожей, непослушной, но любознательной и доверчивой армии сорванцов необходимым другом и помощником».

Н. НОВЫЙ,
инструктор Свердловского городского управления внутренних дел.

* Трудный возраст ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

27 января 1921 года при Президиуме ВЦИК была создана комиссия по улучшению жизни детей. Председателем ее был назначен пролетарский рабочий, первый соратник В. И. Ленина Ф. Э. Дзержинский. Феликс Эдмундович привлек к этой работе аппарат ВЧК и всех местных чрезвычайных комиссий. По его инициативе и при участии инспекции создавались первые детские трудовые коммуны.

В жизни первых коммунаров, как в зеркале, отразилась личность Ф. Э. Дзержинского, личность великого гуманиста, скромного и доброго человека. Только человек, по-настоящему искренне любящий детей, мог сказать: «...пусть выростут смелыми и сильными... пусть будут счастливые нас».

Воспитание подрастающего поколения на всех этапах было самым главным и самым сложным участком милиционерской работы. Наверное, потому что самое основное здесь — не раскрыть преступление, а раскрыть ребенка.

Инспекции по делам несовершеннолетних были созданы совсем недавно — в начале этого года, но уже активно работают, продолжая лучшие традиции инспекторов детских коммун милиции, успешно осваивая большое и сложное дело. Теперь работник инспекции не только выявляет несовершеннолетних правонарушителей и родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей. Задача их шире: принять меры к устранению причин преступлений и условий, способствующих их совершению подростками. Кроме того, в круг обязанностей инспекторов входит и осуществление постоянного контроля.

Армянская ССР

● ЕРЕВАН. Досрочно начал выпуск шин со значительным сроком службы — надежной «обувью» для сельскохозяйственной техники. Коллектив шинного завода выполнил один из основных пунктов социалистических обязательств в честь 60-летия Великого Октября. Повышение качества продукции достигнуто за счет освоения нового автоматического оборудования, ввода пооперационного контроля.

