

ОРГАН РЕЖЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА
КПСС И ГОРОДСКОГО
СОВЕТА ДЕПУТАТОВ

ТРУДЯЩИХСЯ

Газета издается
с 17 апреля 1930 года

ПРАВДА КОММУНИЗМА

№ 23 (4846)

ВТОРНИК

22 февраля 1972 г

Цена 2 коп.

ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

Годовщина Советской Армии и Военно-Морского Флота — это праздник для каждой советской семьи, праздник родной и близкий. Вместе с нами его отмечают народы братских стран социализма, все прогрессивное человечество. Созданные гением Ленина, мудростью Коммунистической партии, Советские Вооруженные Силы прошли славный 54-летний путь служения делу мира и социализма. За эти годы наша армия не раз вступала в ожесточенные битвы с сильным и коварным противником и одерживала блестящие победы. Так было на заре создания Красной Армии, когда в неимоверно тяжелых условиях пришлось отражать военное нападение белогвардейцев и иностранных интервентов. Так было и в суровые годы Великой Отечественной войны, когда советский народ и его Вооруженные Силы, защищая свою свободу, защитили свободу и будущее других народов. На каждом историческом этапе партия ставит перед Вооруженными Силами конкретные задачи, определяет пути их решения. Партия рассматривает защиту социалистического Отечества, укрепление обороны СССР, мощи Советских Вооруженных Сил как свой священный долг, обязанность советского народа, как важнейшую функцию социалистического государства. Советские Вооруженные Силы полностью обеспечены ядерным оружием, ракетами различного радиуса действия и назначения, сверхзвуковыми самолетами, новыми танками, атомными подводными лодками-ракетоносцами, автоматизированными системами управления, современной артиллерией, бронетранспортерами и многим другим. Верные часовые Родины глубоко осознают, что для них нет выше долга, чем образцово служить любимой Отчизне, бдительно охранять созидательный труд своего народа — строителя коммунизма и в едином строю с братскими армиями обеспечить защиту всего социалистического содружества, быть мощным оплотом мира и безопасности во всем мире.

Пятилетке — наш ударный труд.

НАДОИ РАСТУТ

Отличных результатов в ходе ударного месячника добился коллектив животноводов Черемисской фермы № 1. В начале февраля суточные надои составляли 6,4 килограмма на корову, а к 17 февраля они возросли до 7,8 килограмма. Хороший уход, резка и запаривание соломы, дрожжевание концентратов, скармливание хвоя — вот слагаемые успеха.

А. ФРОЛОВА.



VI ПЛЕНУМ ГОРКОМА ПАРТИИ И СЛОВОМ, И ПРИМЕРОМ

ЛЕКЦИИ УЧЕНЫХ

Более тысячи лекций, посвященных решениям XXIV съезда КПСС, прочитали в городах и селах области ученые Уральского научного центра. Они знакомят слушателей с ленинскими принципами хозяйствования, рассказывают о важнейших задачах пятилетки, проблемах совершенствования управления, новейших достижениях науки и техники. В Свердловске работает специальный лекторий «Трибуна ученого». Группы сотрудников центра выезжают на промышленные предприятия, в колхозы и совхозы.

Нередко ученые Уральского научного центра бывают в Реже. Они — постоянные преподаватели теоретического семинара при горкоме партии, слушатели которого изучают «Основы научного управления социалистическим производством». Представители свердловских институтов, в частности Уральского политехнического, выезжают за разработку плана социально-экономического развития никелевого завода.

Наша партийная организация, отметил докладчик секретаря партбюро никелевого завода Л. И. Мельников, постоянно занимается привлечением руководящих и инженерно-технических работников к активному участию в идейно-политической работе среди членов коллектива. При этом особое внимание уделяется подбору, расстановке и воспитанию руководящих кадров.

На заводе работает 145 инженерно-технических работников. Большинство из них имеют большой опыт работы, все соответствуют занимаемым должностям и способны решать не только производственные задачи, но и вести воспитательную работу. Этому важному делу помогает то, что партбюро и администрация предприятия привлекают инженеров и техников к экономической, технической и политической учебе, к организации социалистического соревнования за коммунистическое отношение к труду; особое внимание уделяется повышению роли мастера в коллективе.

Необходимость постоянного и самого непосредственного участия руководящих инженерно-технических работников в идейно-политическом воспитании трудящихся с новой силой была подчеркнута в известном Постановлении ЦК КПСС по Череповецкому металлургическому заводу. Непременным условием эффективного управления, признаком зрелого руководства является умение руководителя ясно видеть и учитывать в своей деятельности взаимосвязь хозяйственных и воспитательных мер, политики и экономики, всей суммы воспитательных факторов. Эта основная мысль прошла через все выступления на пленуме городского комитета партии.

В системе политического просвещения учится 38 инженерно-технических работников, 12 — руководят школами коммунистического труда, пропагандистами сети партийной и комсомольской учебы работает 10 человек. Инженеры и техники принимают активное участие в лекционной пропаганде, в работе стенной печати и заводского радиовещания.

На заводе трудится 27 молодых специалистов, которые хорошо справляются со своими обязанностями.

Инженеры и техники проводят большую работу по научно-техническому прогрессу. В содружестве с научно-исследовательскими институтами они провели де-

вать опытных работ. От внедрения рекомендаций исследователей будет получено более 2,4 миллиона рублей экономического эффекта.

Большинство руководящих и инженерно-технических работников завода имеют личные творческие планы на девятую пятилетку, активно участвуют в рационализации производства.

На заводе созданы и хорошо работают общественное конструкторское бюро и бюро экономического анализа.

Велика роль инженеров и техников в организации социалистического соревнования. Они экономически обосновывают обязательства, обсуждают их на рабочих собраниях смен, бригад и участ-

ков, информируют рабочих о ходе выполнения обязательств как личных, так и коллективных.

Все это положительно сказалось на работе коллектива завода в первом году девятой пятилетки: перевыполнены планы по реализации продукции, повышению производительности труда, рационализации, производству, внедрению новой техники и по другим технико-экономическим показателям. В течение всего года заводу во Всесоюзном социалистическом соревновании родственных предприятий страны присуждались классные места.

Однако, несмотря на некоторые положительные результаты, подчеркнул Л. И. Мельников, в работе руководящих и инженерно-технических работников по идейно-политическому воспитанию членов коллектива имеются серьезные недостатки и партийной организации никельщиков предстоит много сделать по выполнению Постановления ЦК КПСС по Череповецкому металлургическому заводу.

(Окончание на 2 стр.)

СРЕДИ КНИГ СОДРУЖЕСТВО, РОЖДЕННОЕ В БОЯХ

Так озаглавлена книга доктор исторических наук профессора М. Е. Монины, посвященная зарождению и развитию братских отношений между Советской Армией и армиями социалистических государств Европы. Плечом к плечу с советскими солдатами против гитлеровцев сражались патриоты Польши, Чехословакии, Югославии, а на заключительном этапе второй мировой войны и армии Болгарии, Румынии, ряд воинских частей Венгрии. В книге содержится большой фактический материал о многообразной помощи Советского

Союза в создании и обучении польских, чехословацких, югославских и румынских частей, в обеспечении их оружием.

Книга «Содружество, рожденное в боях» помогает глубже уяснить первые страницы славной летописи братского сотрудничества армий государств-участников Варшавского Договора. Она наглядно показывает историческое значение деятельности КПСС и партий братских социалистических стран по обеспечению единства и сплоченности в защите завоеваний социализма.

Е. АЛЕКСАНДРОВ.

VI ПЛЕНУМ ГОРКОМА ПАРТИИ И СЛОВОМ, И ПРИМЕРОМ

[Окончание. Нач. на 1 стр.]

— Коллектив нашего предприятия в прошлом году успешно справился с годовым планом, — начал свое выступление А. С. Никитин, директор предприятия треста «Уралцветметремонт». — Этому способствовала та организаторская работа, которую проводили в коллективе инженерно-технические работники.

На предприятии уделяется большое внимание повышению идейно-теоретического уровня всего руководящего состава. Все посещают теоретический семинар, принимают активное участие в его занятиях. Мастера также обучаются в школе основ экономических знаний. Занятия с ними ведет экономист Л. И. Вяткина.

Рабочие предприятия повышают свои знания в кружках техминимума. Некоторых лучших рабочих мы послали учиться передовому опыту на родственных предприятиях в Свердловск.

Много внимания уделяется тем рабочим, которые учатся в школах рабочей молодежи. Мастера следят за их учебой и еженедельно докладывают администрации. Мы создаем им условия для учебы и предоставляем все положенные льготы. Успешно окончившим учебу в школе выделяем бесплатные путевки в дома отдыха.

Перед нашим предприятием в предстоящей пятилетке стоят большие задачи. Для их выполнения потребуются знания специалистов, у нас они в большинстве практики. Поэтому надо учиться, чтобы справиться с поставленными задачами.

Постановление ЦК КПСС «Об участии руководящих и инженерно-технических работников Череповецкого металлургического завода в идейно-политическом воспитании членов коллектива» обращает большое внимание на дальнейшее повышение сознания и культуры коллективов трудящихся, на укрепление трудовой дисциплины, — сказал В. Д. Чернышов, помощник прокурора города.

Выполняя эти указания ЦК партии, общественные организации и администрация никелевого завода проработали большую работу по воспитанию своего коллектива и укреплению трудовой дисциплины.

Но и недостатков еще много. В прошлом году на заводе 89 человек совершили прогулы, потеряно 294 человеко-дня, 17 прогульщиков было уволено, 54 подвергались административному взысканию за нарушение дисциплины труда и технологии производства.

Все это говорит о том, что общественные организации и администрация завода еще мало уделяют внимания воспитательной работе в коллективе.

Большая роль в воспитании и сплочении производственного коллектива принадлежит мастеру, — начал свое выступление Ю. М. Красильников, секретарь партбюро строительного управления. — Мне довелось ознакомиться с работой коллектива мастеров на никелевом

заводе. Мастера здесь подобраны с учетом деловых и политических качеств и способны выполнять задачи, поставленные XXIV съездом КПСС по воспитанию трудящихся. На заводе 51 мастер. В основном это люди со среднетехническим образованием. Они постоянно повышают свой общеобразовательный, экономический и политический уровень. Три человека учатся в институте, три в техникумах. Партком и цеховые парторганизации постоянно направляют воспитательную работу мастеров в коллективах трудящихся.

Главным содержанием этой работы является пропаганда материалов XXIV съезда партии, формирование у всех трудящихся коммунистической убежденности. Мастера занимаются техническим обучением рабочих. Большинство из них — политинформаторы на своих участках, руководители школ коммунистического труда, основные организаторы социалистического соревнования.

Большинство мастеров своим добросовестным отношением к труду, большой общественной работой и образцовым поведением в быту оказывают положительное влияние на рабочих своего коллектива, как, например, старший мастер энергосеха С. Н. Гизатулин, мастер шихтово-железнодорожного цеха Ш. А. Мухаматшин и многие другие.

Еженедельно на оперативных совещаниях мастера отчитываются наравне с производственными делами и за проведенную воспитательную работу, организацию соцсоревнования; учебу рабочих в школе рабочей молодежи. Они принимают активное участие в разработке социалистических обязательств, планов НОТ, планов внедрения новой техники.

Партийное бюро и партийные организации цехов провели большую работу по повышению ответственности инженерно-технических работников и мастеров за организацию социалистического соревнования, за технико-экономическую обоснованность принимаемых обязательств и создание необходимых условий для их выполнения.

Наряду с положительной работой коллектива мастеров имеются и недостатки. Слабо поставлена воспитательная работа в коллективе рабочих Покровского рудника, где мастером является Л. М. Сергеев. Не достаточна она по месту жительства, а отдельные мастера мало интересуются бытом своих рабочих, не все имеют творческие планы.

Постановление ЦК КПСС об участии руководящих и инженерно-технических работников Череповецкого металлургического завода в идейно-политическом воспитании членов коллектива стоит в ряду других постановлений нашей партии, направленных на решение важных задач коммунистического строительства, — сказал в заключении А. Л. Петелин, первый секретарь горкома КПСС.

Жизнь предъявляет новые требования к руководящим кадрам. Теперь уже нельзя представить руководителя, занимающегося лишь производственными вопросами. Сегодня нужен руководитель другого типа. Невозможно решать производственные дела в отрыве от воспитания всего коллектива.

В деятельности руководителей воспитательная работа занимает важное место. В постановлении ЦК КПСС указываются недостатки в адрес руководителей Череповецкого завода. Абсолютное большинство этих недостатков относится и к нашим руководителям.

Как видно из доклада, руководители завода принимают участие в воспитательной работе и добились в этом некоторых успехов. Примером может служить А. В. Садовников и другие. Но есть среди руководителей и такие, которые не находят времени побеседовать с рабочими, ссылаясь на свою занятость.

Слабо поставлена массово-политическая работа в коллективах швейной фабрики, торгова, общепита. Серьезные недостатки имеются в проведении рабочих собраний. Рабочие не принимают участия в подготовке и обсуждении вопросов, вынесенных на повестку дня. Отсюда собрания проводятся формально, часто на них обсуждают лишь нарушения трудовой дисциплины. Такие собрания проводятся в шихтово-железнодорожном цехе никелевого завода и в других местах.

Вопрос сочетания хозяйственной и воспитательной работы не простой. В докладе не отражена работа с мастерами. Надо с них не только спрашивать, но их надо и учить совмещать вопросы производства и воспитания.

Лучше, чем везде, такое обучение налажено на никелевом заводе, а на других предприятиях эти вопросы решаются больше в административном порядке. Вера в приказ главенствует над воспитательной работой. Одним приказом наказываются десятки людей. Такие факты имеют место на швейной фабрике. Партийной и профсоюзной организациям надо обратить на это серьезное внимание.

Партийные организации раньше затруднялись, как оценить работу инженерно-технических работников, но после выхода постановления ЦК КПСС по Череповецкому заводу, стало понятно, что любого руководителя надо ценить с точки зрения сочетания производственной и воспитательной работы.

Важным вопросом является также вопрос о нарушении трудовой дисциплины. Мы много говорим об этом, но результатов пока не видно. Что бы сократить потери рабочего времени, мы должны перекрыть все каналы по разращиванию рабочего времени. У нас много примеров, когда администрация и начальники цехов разрешают рабочим различные неположные отпуска и отлучки. В результате страдает производство.

ками или учебным материалом.

слушают курс лекций о защите населения от оружия массового поражения. Кроме этого, классный руководитель рассказывает ребятам вторых и пятых классов о гражданской обороне.

Сегодня состоится октябрьский парад учащихся 1—3 классов. Малыши, одетые в форму матросов и юнармейцев, примут участие в строевом смотре.

В. КУЗНЕЦОВА.

С ПРАЗДНИКОМ,

СЧАСТЛИВ, ЧТО ВОЕВАЛ ЗА РОДИНУ

Не спалось старому солдату Андрею Илларионовичу Долгорукову в канун очередного праздника — годовщины Советской Армии. Вспомнилась долгая интересная жизнь, друзья, бои, в которых пришлось участвовать.

В восемнадцатом году ему было семнадцать. Но он стал солдатом. Нужно было защищать Советскую власть от всякой нечисти.

Сразу же после установления Советской власти на Урале вступил я в комсомол и ушел добровольцем в отряд Хохрякова. День моего рождения был отмечен кровавым боем, где мы потеряли нашего отважного командира.

Поутихли немногие бои. Весь комсомольский актив, и меня в том числе, отправили учиться на курсы командиров. Здесь я вступил в партию.

Девятнадцатый год. Я еду на Украину в распоряжение командующего юго-западного фронта, получаю назначение в армию Буденного.

На всю жизнь запомнились мне ожесточенные схватки под Харьковом. Тяжелое ранение надолго приковало меня к постели. Попал я в харьковский госпиталь, где пролежал, пока не вылезлся. И снова среди бойцов, на переднем крае, теперь уже под Винницей.

Прогнали врагов с нашей земли. Наступила мирная жизнь. А мне двадцать один и в прошлом ничего, кроме беспрерывных боев, грохота и дыма, нечеловеческого напряжения всех духовных и физических сил.

Непривычна была мирная тишина. Нужно было поднимать нищую, голодную, разрушенную страну, строить новую жизнь. Поступил я учиться в лесотехнический институт. По-

сле окончания приехал на Урал, работал директором лесхоза. В мирном труде пролетели годы. Мне уже сорок.

И грянула война — страшный сорок первый. Вначале трудился в тылу, но вскоре ушел на фронт добровольцем, и после переподготовки попал в 5 Донской гвардейский казачий корпус. И снова жестокие бои, пламя, грохот, смерть, разрушения. Был ранен, но легко. Правда, один раз думал: не сдобровать. Попал под артиллерийский обстрел. Контузило. И вот снова знакомые стены госпиталя в Харькове. На этот раз как будто обошлось. Но все же не пришлось мне больше воевать: признали негодным, отправили в тыл. Вспоминая прошлое, иногда удивляюсь, как жив остался? Но рядом были товарищи, друзья, вера в правое дело, рядом был советский народ, который дал нам в руки могучую грозную технику.

Отвоевался я и вернулся сюда, на Урал, стал жить, работать. Идут годы. Мне уже семьдесят второй. Часто не спится по ночам, вспоминается былое, товарищи. Многие уже нет в живых, кто в войну погиб, кто потом умер от тяжелых ран. Нелегкая была у меня жизнь. Но я счастлив, что защищал Родину.

А. ДОЛГОРУКОВ,
ветеран.

ПИСЬМА ИЗ АРМИИ

Письма с солдатским штемпелем часто приходят в Глинскую школу. Обратные адреса разные — по всей стране служат выпускники школы, не забывающие ее и вдали от родного села. Пишут солдаты о службе, благодарят за все то доброе, что получили они в школьном коллективе.

Давно уже сложилась здесь эта славная традиция — держать связь с воинами Советской Армии, с молодыми своими земляками. На линейке в торжественной тишине зачитываются письма от командиров частей или секретарей бюро ВЛКСМ, которые сообщают, как выполняют воинский долг выпускники школы. А затем письма аккуратно оформляются на стенде «Как ты служишь, солдат?» Рядом помещены фотографии воинов, вчерашних учеников. Это гордость школы.

Да и как не гордиться, если командование благодарит педагогический коллектив за воспитание солдат, защитников Родины.

На отлично проходят военную подготовку Сергей Голендухин. Настойчив в дос-

тижении намеченной цели — стать отличником Советской Армии — Николай Пичугин. Трудолюбие, исполнительность, бережное отношение к военному и народному имуществу проявляет Виктор Замуруев. Избран председателем Ленинской комнаты, активный участник спортивных мероприятий Игорь Мелкозеров. Скромный, трудолюбивый, имеет много поощрений за время службы Николай Крохалев. Активно участвует в выпуске стенгазеты отличник Советской Армии Николай Корепанов. Обо всех рассказывают письма.

Пишет командование воинских частей, пишут и сами солдаты. С особой благодарностью обращаются они к учителю физкультуры Степану Афанасьевичу Манькову. Он, участник Великой Отечественной войны, — первый наставник будущих воинов. Много внимания уделяет Степан Афанасьевич физической подготовке юношей. Недаром большинство из них продолжает увлекаться спортом и в Армии, высоко несет честь своей школы.

В. САФОНОВА.

СЕГОДНЯ—ШКОЛЬНИК, ЗАВТРА—ВОИН

Велика роль школы в военно-патриотическом воспитании учащихся. Но ее нельзя ограничить только уро-

ками или учебным матери-

«Зарница» Ученики обучаются специальным саперов, минеров, связистов, поваров. В день празднования 54-й годовщины Советской Армии между ними будут проведены соревнования.

С большим увлечением ребята старших классов изучают устройство мотоцикла, а девочки под руководством участкового врача И. Ф. Костоусовой — санитарное дело.

Мальчишки из девятого класса

Учащиеся старших классов школы № 44 успешно проходят начальную военную подготовку. Недавно были проведены лыжные гонки на сдачу норм «Готов к защите Родины». В них принимали участие пятнадцать десятиклассников. Тринадцать из них выполнили нормы, а В. Баранкину и Л. Сохарева присвоен третий разряд.

В школе в полном разгаре подготовка к военизированной игре

ЗАЩИТНИКИ СОВЕТСКОЙ СТРАНЫ!

СОЛДАТ — ВСЕГДА СОЛДАТ!

АТАКА

В первые же дни войны Аркадий Павлович Распутин ушел на фронт. И в первые же дни молодой солдат принял боевое крещение. Белорусский фронт, где он служил, был той основной силой, которая отражала первые удары врага. В одном из боев Аркадий Павлович получил ранение. Попал в госпиталь. Подлечился — и снова в бой. Снова сражения, атаки, победы и поражения — вот все, чем была заполнена жизнь воина, его товарищей, всей армии в то время.

Строгая юность, суровая и жестокая война — это они учили молодых солдат мужеству, оптимизму, патриотизму. Как бы ни были беспощадны бои, Аркадий Павлович и его товарищи не теряли веры в победу, и это придавало им силы, звало в смелые атаки.

Одна из таких атак наиболее запомнилась гвардии рядовому ефрейтору четвертой танковой армии А. П. Распутину. Было это при взятии небольшого украинского городка. Их полк неожиданно окружили немцы. После небольшого затишья немцы начали обстрел прямой наводкой с высоты. Свистели пули, кругом гремело и ухало. Командир дал приказ — стоять насмерть.

Из боевого снаряжения у нашей группы было три пушки, две зенитки, пулемет, грузовик с несколькими ящиками снарядов. Но огонь советские солдаты не открывали: вступать в бой с превосходящими силами противника было бессмысленно.

На рассвете наблюдатели заметили, что в полном боевом снаряжении с оружием наготове прямо на наших солдат маршем шла целая туча немцев.

Ждать было нечего: наши орудия заговорили. Волна немцев отхлынула. Но вот кончились снаряды. Командир скомандовал: «В контратаку!» И двадцать солдат с криком: «Ура! За Родину!» ринулись на врага. Ошеломленные гитлеровцы, побросав оружие, подняли руки. 400 немецких солдат оказалось в плену у небольшой группы русских. Так бесстрашие и смелость солдат, среди которых воевал и Аркадий Павлович, помогли им в победе с врагом и оказа-

Я обязан парням с двадцать третьего года,
Что в свои восемнадцать со школьной

Надевали шинели, равнялись повзводно.
Шли к переднему краю и с ходу — в бой.

(А. КРАПИВЕЦКИЙ).

лись той несокрушимой силой, которая разбила противника в 1945 году.

После войны вернулся Аркадий Павлович в родное село как победитель. Работал в совхозе, помогал вставать разрушенному хозяйству на ноги. Сейчас он пенсионер и уважаемый односельчанином человек. Помнит люди, что до самой победы с оружием в руках он сражался на фронтах Отечественной войны.

Советское правительство за боевые заслуги наградило воина орденом Отечественной войны II степени, медалью «За освобождение Праги» и «За взятие Берлина».

ПРОРЫВ

Хорошо знают в Першино Михаила Андреевича Русакова. Он заведующий сельского клуба. Это — его мирное дело. А в войну он был шофером на передовой линии фронта. Разные неожиданные испытания давала ему и его товарищам война. Сколько раз живым от смерти уходил Михаил Андреевич.

Никогда не забыть ему случай, когда их полк был окружен немцами около Старых Лук. Более месяца оторванными от своих стойко держались товарищи Михаила Андреевича. Вот уже и последние сухари розданы по одному, некоторые опухли от недоедания, ослабли. Но ни на минуту бодрость духа и вера в победу не покидала солдат.

Однажды, ночью, наши разведчики принесли радостную весть: они разведали место, где была слабая немецкая охрана и решили, сняв ее, уйти из окружения. Переправляться надо было через реку. И наши солдаты, собрав последние силы, по мосту один другому, в непроглядную ночь перешли через реку. А в это время на выручку им по шоссе шла советская танковая дивизия...

Это лишь один эпизод из сотен, которые бы мог рассказать Михаил Андреевич Русаков из своей фронтовой биографии. Как героя встре-

чали люди его и десятки других солдат, возвращающихся с войны.

Сейчас Михаил Андреевич ведет культурно-массовую работу в селе. Он, как и на фронте, — всегда на виду у людей.

ЭСТАФЕТА

Незаметно, среди першинцев живут герои Великой Отечественной войны. Давно ушло то время, когда они высоко несли свой воинский долг, защищая Родину от фашистов.

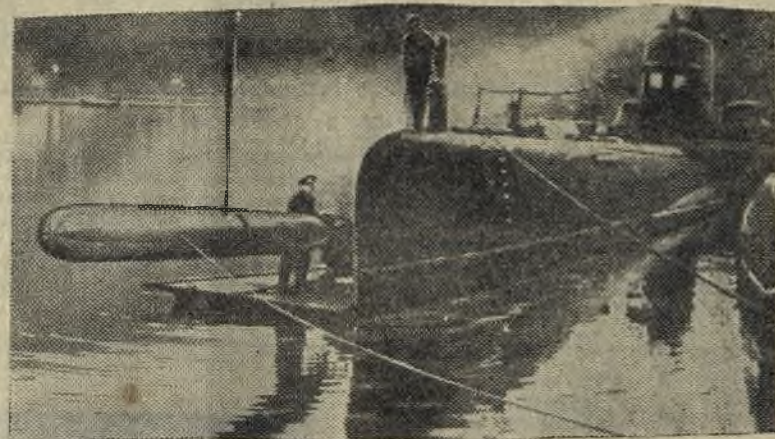
О своей боевой юности вспоминают они, когда провожают молодых односельчан на службу в Армию. Это они несут эстафету отцов, свято хранят их воинские традиции, воспитывая у себя мужество и решительность, одержимость и стойкость.

Девять юношей из Першино служат сейчас в рядах Советской Армии. Валентин Дмитриев, Валерий Медведев, Николай Кузьминых, Леонид Голендухин, Владимир Гладких и другие.

В ракетных войсках служит Владимир Черданцев. Почти каждую неделю его родители и сестренки получают теплые письма от Владимира. А накануне Дня Советской Армии его отец и мать, Вячеслав Артемьевич и Маргарита Александровна, получили в письме почетную грамоту сына. В ней говорится, что Владимир Черданцев награждается за успехи в боевой и политической подготовке и за примерную воинскую дисциплину.

Так же, как и Владимир, высоко несут эстафету отцов другие ребята из Першино. И эти, нынешние солдаты, и те, бывшие, защищавшие Родину от фашистов — люди одной суровой профессии. И цель у них одна, и забота общая. Для безопасности нашей Родины они становятся в армейский строй, одевают солдатские шинели и готовы в любой момент защищать Отечество.

Д. ГОРОБЦОВА,
рабкор.



Перед походом. Идет погрузка торпед.
Фото Н. Григорьева (Фотохроника ТАСС).

Весело, шумно провожают призывников в Армию. Знакомые, подруги, родственники дают дружеские советы, отец наказывает свято выполнять воинский долг и не ронять честь отца. Все это обещают выполнять молодые солдаты, не представляя, с какими трудностями придется им встретиться. Особенно трудно на первых порах тем, кто физически слаб, имеет невысокую общеобразовательную подготовку и по сути не готовился к службе.

А готовиться надо. Надо еще в школьные годы. Главное — стремиться получить прочные знания по всем предметам. Ведь сложная, современная техника и оружие требуют от воинов всесторонних знаний по математике, физике, химии. Каждому солдату необходимы знания географической и политической карты, умение пользоваться в походе компасом. Пригодятся знания и по истории, особенно новейшей. А навыки, полученные на занятиях по гражданской обороне, помогут овладеть воинам средствами защиты от современных видов оружия.

И особенно необходимы солдату физическая закалка, выносливость. Их нужно вырабатывать на уроках физкультуры, на спортивных соревнованиях. Можно тренироваться на спортивных снарядах, в зимнее время ходить на лыжах и бегать на коньках, а летом побольше плавать, бегать на различные дистанции, переходя постепенно от самой малой до трех-пятикилометровой.

Все эти занятия, тренировки скажутся на физической подготовке призывников, на

ГОТОВЬТЕСЬ К СЛУЖБЕ, РЕБЯТА!

результатах выполнения ими военно-спортивного комплекса, который должны выполнять все воины.

А для тех, кто интересуется нормативами этого комплекса, могу подробнее рассказать о них.

Для сдачи норм военно-спортивного комплекса солдаты должны показать:

1. Гимнастические силовые упражнения на количество раз — поднимание ног к перекладине — 7, подъем переворотом на перекладине — 5, подъем силой на перекладине — 3.
2. Бег на 100 метров — 15,5 секунды.
3. Кросс на 1 километр — 3 минуты 45 секунд, кросс на 3 километра — 12 минут 40 секунд.
4. Плавание на 100 метров вольным стилем — 2 минуты 20 секунд.
5. Лыжная гонка на 10 километров — 1 час.

Как видите, нормативы военно-спортивного комплекса довольно высокие, и чтобы выполнить их, нужна серьезная, настойчивая подготовка. Лучше начинать ее задолго до призыва в Армию, которой нужны смелые, решительные, волевые воины.

Так что, мальчишки, воспитывайте эти качества заранее!

Ю. АНАНИН.

МАЛЬЧИШКАМ ПРО ВОЙНУ...

«Для каждого поколения приходит рано или поздно тот час, когда оно должно взять на себя равную со старшими меру ответственности... за Россию, за народ и за все на свете».

(А. ТВАРДОВСКИЙ).

проходят приписку в военкомате, встанут на военный учет, а через полтора-два года принимают солдатскую присягу на верность Родине, народу. А как воспитать их такими, чтобы они были достойны своих отцов-фронтовиков?

Здесь нет готовых рецептов. Разными путями можно идти к этой благородной цели: попадет ли где-нибудь в пути придорожный холмик с красной звездой, не торопите ребят пройти мимо, остановитесь все вместе на миг, помяните добрым словом неизвестного солдата. А сколько мыслей и возвышающего тепла можно ощутить у Вечного огня! Огромную пользу приносит просмотр лучших фильмов о

Великой Отечественной войне, часы поэзии, конференции по произведениям советской литературы.

Но самое неизгладимое впечатление в ребячьих душах оставляют встречи с ветеранами, участниками войны. Здесь мальчишки со всей полнотой могут почувствовать красоту подвига во имя Отчизны. Вот пример такой трогательной встречи двух поколений:

«Я подарю сегодня дедушке и бабушке их любимую песню», — робко, почти неслышно говорит соседней девочке с туго заплетенными косичками. Курносый мальчишка с баяном, серьезный и насулпленный, садится на стул и начинает играть. Чистый и неожиданно

сильный голос девочки заполняет притихший зал: «Бьет в тесной печурке огонь...» В зале все затаили дыхание. Волновала эта песня тех, кто никогда не знал войны, и тех, кого она обожгла своим огненным дыханием. Нет в зале равнодушных.

Стихла мелодия, и встал дедушка — старый фронтовик. Он рассказал, как защищал Москву, как был у него друг, которому в одном из боев оторвало кисти рук; а он, метаясь в бреду, умолял дать ему гранату, как, умирая, солдат шептал похолодевшими губами... Надя, Надежда...

А бабушка всю войну работала в колхозе на ферме, растила детей. Четыре страш-

ных, трудных года ждала мужа с фронта. И вот сейчас она счастлива, что ее внучка поет эту трогательную песню военных лет.

Эта встреча надолго запомнится мальчишкам и девочкам, присутствующим на вечере. Заронит она в их детские души чувство большой благодарности к тем, кто отстоял для них счастливую жизнь.

Для наших школьников война — страница истории. Все больше становится людей, которые не помнят войну. Поэтому очень важно, чтобы все они знали, чем была война для мира, каких усилий, мужества, великих жертв стоила она народу. Надо чаще рассказывать мальчишкам про войну. Это наш долг перед теми, кого уже нет с нами и перед теми, чья жизнь только начинается.

В. ГРИГОРЬЕВА,
рабкор.

Великая Отечественная война оставила не только священные могилы, но и живых героев. Они лучше, чем кто-либо другой насчет знают, как добываются великие победы. И мы, их современники, взяли бы на душу непростительный грех, если бы не переняли от них всех их благородных качеств, выработавшихся на полях жесточайших сражений.

Лучше всего передавать духовные богатства непосредственно от сердца к сердцу. И долг каждого человека не быть равнодушным к людям, которые проявили фронтовую доблесть, постараться узнать, какой ценой давалась победа. Ведь сами герои могут быть и живыми и мертвыми, но подвиги их бессмертны. Поэтому из поколения в поколение необходимо передавать рассказы о справедливой народной войне, чтобы вырастали люди и имели столь же горячие и юные сердца.

Юноши и шестнадцатилетние

Со всех концов нашего района спешат машины с цистернами свежего молока на молокозавод. Прежде чем оно попадет на прилавки магазинов, его следует профильтровать, пастеризовать, довести до нормальной жирности. Часть молока разливается в бутылки, флаги, другая идет на переработку.

СКРОМНАЯ ТРУЖЕНИЦА

В этом цехе аппаратчицей работает Лидия Никитична Малькова. Когда она в первый раз пришла на завод, здесь царил ручной труд. Бутылки, флаги мылись вручную. Приходилось самим грузить их на машины. За пятнадцать лет многое изменилось на заводе.

На помощь пришли механизмы, новое оборудование, установлен холодильник. Лидия Никитична овладела смежными специальностями и в любое время может заменить товарища. В коллективе ее уважают, она ветеран труда. Бригада, в которой трудится Лидия Никитична Малькова, завоевала право называться коммунистической.

О таких людях мы говорим просто — скромный труженик, но сколько души, любви и уважения вкладываем мы в эти слова!

В. ПАВЛОВ.

ВКЛЮЧИЛИСЬ В СОРЕВНОВАНИЕ

Многие режевляне, проходя в аптеку на улице Ленина, видят на стене возле уютного столика для ожиданий различные санбюллетени, аннотации к лекарственным препаратам. Привлекает внимание не большое объявление, сообщаящее, что работники режевской аптеки включились в соревнование по культуре работы и просят клиентов вносить свои замечания и предложения, которые помогут фармацевтам улучшить качество своей работы по обслуживанию населения.

ВТОРНИК 22 ФЕВРАЛЯ ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

11.00 Свердловск. Бюро технической информации. 11.30 МОСКВА. Программа передач. 11.35 Новости. 11.45 Для школьников. «Костер». Пионерский телесборник. 12.15 «100 лет — Государственному историческому музею». Телеочерк. 12.45 Цв. тел. «Далеко в горах». Художественный фильм. 14.10 «Сын земли». Премьера документального телефильма. 14.35 «Шахматная школа». Класс начинающих шахматистов. 15.35 Новости. 17.00 МОСКВА. Программа передач. 17.05 Для школьников. «Зимующие птицы». 17.30 Лирика Маяковского. 18.30 Концерт, посвященный Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота. 20.35 Ленинский университет миллионов. «Демократия, свобода и гражданский долг». 21.05 «Красная площадь». Художественный фильм. 2-я серия. 22.15 Цв. тел. Чемпионат СССР по хоккею. «Спартак» (Москва) — «Динамо» (Москва). 23.45 «Время». Информационная программа.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА

19.00 Свердловск. Программа передач. Бюро технической информации. 19.30 Новости. 19.45 «Урал на стройке». 20.15 Для вас, малыши. 20.30 Показывают кинолюбители. 21.00 Спектакль Свердловского драматического театра.

СРЕДА

23 ФЕВРАЛЯ ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

11.30 МОСКВА. Программа передач. 11.35 Новости. 11.45 Для школьников. «Пионеры на марше». 12.15 «Баллада о солдате». Художественный фильм. 14.10 «Чистого вам неба». Документальный телефильм. 14.55 Новости. 17.55 Свердловск. «Знакомьтесь — аптека». Документальный фильм. 18.20 МОСКВА. Программа передач. 18.25 «Картины родной природы в прозе и поэзии». 18.50 «Стройки первых пятилеток». 19.15 Свердловск. Новости. 19.30 «О подвигах, о доблести, о славе». 20.00 МОСКВА. Новости. 20.10 «На ученьи, как в бою». Премьера хроникально-документального телефильма. 21.10 «Сегодня — День Советской Армии и Военно-Морского Флота». 21.25 Концерт. 21.45 «Раскинулось море широко». Спек-



такль Центрального театра Советской Армии. 23.00 «Время». Информационная программа. 23.30 Продолжение спектакля. 00.40 Чемпионат СССР по баскетболу. Мужчины. «Спартак» (Ленинград) — ЦСКА.

ЧЕТВЕРГ

24 ФЕВРАЛЯ ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

11.30 МОСКВА. Программа передач. 11.35 Новости. 11.45 Цв. тел. Для детей. «Умелые руки». 12.15 Цв. тел. В. Катаев. «Юморески». 12.55 «Пятилетка, год второй». 13.25 «Огни цирка». 14.05 «Третья дочь». Художественный фильм. 15.20 «Непокоренные». Документальный фильм. 16.05 Новости. 17.30 МОСКВА. Программа передач. 17.35 «Онегинский зал». 18.15 «География сегодня». 18.45 Цв. тел. Для школьников. «По вашим просьбам, ребята». 19.30 «Наука сегодня». 20.00 Новости. 20.10 Свердловск. «На темных днях». Выступают участники Всесоюзной конференции философов. 20.40 Новости. 21.00 МОСКВА. Ленинский университет миллионов. «Рациональное использование трудовых ресурсов». 21.30 «Сочинение». Художественный телефильм. 22.00 «Страницы творчества писателя К. Федина». 23.00 «Время». Информационная программа. 23.30 Приглашает концертная студия. 01.00 Волейбол. Чемпионат СССР. Мужчины.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА

19.15 Свердловск. «Учись говорить по-русски». Турнир рыцарей правильной речи. 20.00 Для вас, малыши. 20.15 Фильм — концерт «Боевые спутники мои». 21.05 «Наука управлять». Пресс-конференция генерального директора производственного объединения «Уралэлектротрактор». В. В. Блюхера. 21.50 «Узники Бомона». Художественный фильм. 2-я серия.

ПЯТНИЦА

25 ФЕВРАЛЯ ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

11.30 МОСКВА. Программа передач. 11.35 Новости. 11.45

Для детей. Передача по письмам. 12.15 «Званный вечер с итальянцами». Телевизионный фильм — спектакль. 13.35 «Горизонт». «Земляки». 14.35 Цв. тел. «Светлая речка Вздвигенка». Телевизионный художественный фильм. 15.45 Новости. 17.47 Свердловск. «Репортер». Информационная программа. 18.20 МОСКВА. «Маяковский — драматург». 19.20 Свердловск. «Трудом и песней». Концерт-анкета Богдановичского огнеупорного завода. 20.10 МОСКВА. Цв. тел. Для детей. Мультфильм. 20.20 «Товары — народу». 20.50 Цв. тел. Концерт. 21.20 Мир социализма. 21.55 Музыка для всех нас. 23.00 «Время». Информационная программа. 23.30 «Адам женится на Еве». Премьера телеспектакля. 00.45 Цв. тел. «Карусель». Телеобозрение.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА

19.10 Свердловск. Программа передач. Сборник мультфильмов. 20.10 Для вас, малыши. 20.25 «А где мне взять такую песню». Фильм-концерт. 21.25 «Если дорог тебе твой дом». Художественный фильм.

СУББОТА

26 ФЕВРАЛЯ ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

11.00 МОСКВА. Программа передач. 11.05 Гимнастика для всех. 11.30 Новости. 11.45 Цв. тел. «Украинские народные мелодии». 12.30 Для детей. «Считалочка». 13.00 «Писатель и его герои». 13.20 «Здоровье». Научно-популярная программа. 13.50 Заключительный концерт республиканского фестиваля танца в городе Кишиневе. 14.40 «Человек и закон». 14.55 Новости. 15.00 В эфире — «Молодость». 16.05 Международная панорама. 16.35 «Музыкальные встречи». 17.15 «Пойск». 18.00 Цв. тел. «Каменный гость». Фильм-опера. 19.30 Проблемы совершенствования управления народным хозяйством на основе применения экономико-математи-



В воскресный день. Фото Г. Чусовитина.

ческих методов и вычислительной техники. 20.00 Новости. 20.10 «Терем-теремок». Сказка для взрослых. 21.15 В эфире — «Молодость». 23.00 «Время». 23.30 Кинопанорама. 01.00 Цв. тел. Поэт Э. Хиль.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА

18.45 На вашей книжной полке. «Бумбараш». 19.30 В мире интересного. «Третьяковская галерея». 20.00 Субботний репортаж. «Каменный цветок на Таватуге». 20.15 Для вас, малыши. 20.30 «Телеспорт-72». 21.15 Премьера телевизионного спектакля «Под псевдонимом» (по водевилям Н. А. Некрасова).

ВОСКРЕСЕНЬЕ

27 ФЕВРАЛЯ ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

11.00 МОСКВА. 11.05 «На зарядку становись». 11.15 Новости. 11.30 Для школьников.

Редактор
В. В. ЕЛОВСКИХ.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

КИНОТЕАТР «АВРОРА»

22 февраля — «ВОЙНА ПОД КРЫШАМИ» и «СЫНОВЬЯ УХОДЯТ В БОЙ». Начало в 11, 15, 18.10, 20.30 час.
23 февраля — «КАМЕНЬ НА

КАМЕНЬ». Начало в 11, 18.10, 20 часов. Для детей 23 февраля — «ВОЛШЕБНАЯ ЛАМПА АЛАДИНА». Начало в 16 часов.

КИНОТЕАТР «ЮБИЛЕЙНЫЙ»

22 февраля — «СМЕРТНЫЙ ВРАГ». Начало в 12, 17, 19, 21 час. 23 февраля — «КОРОНА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ». 2 серии. Начало в 11.30, 17.30

и 20.30 час. Для детей 22 февраля — «НЕУЛОВИМЫЕ МСТИТЕЛИ», 23 февраля — «КОРОНА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ». Начало в 15 часов.

Контора общественного питания приглашает на работу буфетчиц, грузчиков, уборщиц, рабочих столовых, поваров, бухгалтеров, учеников поваров.

Обращаться по адресу: ул. Пушкина, 30.

Режевскому хлебокомбинату на постоянную работу требуются рабочие в цех, экспедитор-бракер, техники.

Режевскому песхозу требуются автослесарь и ста-

ночники в тарный цех. Обращаться по адресу: ул. П. Морозова, 41.

Режевскому УПП ВОС на постоянную работу требуется уборщица в медицинский пункт.

Обращаться в отдел кадров.

ПИШИТЕ. ЗАХОДИТЕ. ЗВОНИТЕ. Адрес редакции: г. Реж, ул. Пушкина, 5. Телефоны: редактор — 0-18, заместитель редактора, отдел партийной жизни — 3-68, ответственный секретарь — 3-71, экономический отдел — 3-68, отдел писем — 0-88, бухгалтерия — 3-71. Адрес типографии: г. Реж, ул. Красноармейская, 22. Телефон — 1-103.

Режевская типография Управления по печати Свердловского облисполкома.

Заказ 461. Тираж 7471.