





### За строкой проекта Конституции СССР

С глубоким вниманием и заинтересованностью изучают советские люди проект новой Конституции СССР. Каждая строка Основного Закона нашей жизни отражает исторические завоевания Коммунистической партии и Советского государства.

В развитии социалистическом обществе созданы могучие производительные силы, передовая наука и культура, постоянно растет благосостояние народа, складываются все более благоприятные условия для всестороннего развития личности.

УБЕДИТЕЛЬНЫМ свидетельством постоянной заботы о детях является наш уральский край. Воспитание советского человека начинается в дошкольных учреждениях. В настоящее время в детских садах и яслях-садах воспитывается более 300 тысяч самых юных граждан, или — а 4 раза больше, чем в 1940, довоенном году. За годы девятой пятилетки было построено детских учреждений почти на 40 тысяч мест; в текущем пятилетии предусмотрено строительство дошкольных учреждений на 70 тысяч мест. Только социалистический строй может успешно решить и решает эту важную социальную задачу. Советская система дошкольного воспитания обеспечивает детям хороший уход, медицинское обслуживание, регулярное и калорийное питание, духовное и физическое развитие каждого ребенка. Советское государство делает все возможное для всестороннего развития детей, их счастливого и радостного детства.

Социалистический строй обеспечивает непрерывное расширение возможностей и улучшение условий воспитания детей дошкольного возраста. Статья 53 проекта новой Конституции СССР гласит: «Государство оказывает помощь семье в создании и развитии широкой сети детских учреждений, организаций и совершенствования служб быта и общественного пита-

## ОБРАЗОВАНИЕ — для всех

бодное развитие каждого есть условие свободного развития всех. Советское государство ставит своей целью расширение реальных возможностей для развития и применения гражданами своих творческих сил, способностей и дарований, для всестороннего развития личности.

Выполнение этой высшей цели нашего общества обеспечивает государственная система образования.

Народное образование Советской страны прошло через целый ряд исторических этапов в своем развитии и вышло на передовые рубежи просвещения. Наряду с политическими и экономическими преобразованиями осуществлялась подлинная культурная революция.

По данным статистического ежегодника России (1915 г.) в стране по переписи 1897 года было всего лишь 24 процента грамотного населения, а на Урале — 17,5 процента. Система общеобразовательных и профессиональных школ на Урале развивалась крайне медленно. В Пермской губернии, куда входила и нынешняя Свердловская область, только менее половины детей от 8 до 11 лет

обучались в начальной школе. В Красноуфимском, Верхотурском, Екатеринбургском, Ирбитском, Камышловском уездах губернии имелось 1300 одноклассных и 73 двухклассных начальных школ. Одна такая школа приходилась на 90 квадратных верст, на 1895 жителей в городах и 1127 жителей в селах и рабочих поселках. «Такой дикой страны», писал В. И. Ленин, — в которой бы массы народа настолько ограблены в смысле образования, света и знаний, такой страны в Европе не осталось ни одной, кроме России...».

В ОЛДИ и усилиями КПСС, Советского государства в культуре развитии страны произошли глубокие, коренные изменения. Пройдя через систему либерализма, всеобщее и обязательное начальное, затем семилетнее и восьмилетнее образование, Советская страна сегодня в основном завершила переход ко всеобщему среднему образованию молодежи.

После принятия Конституции 1936 года прошло четыре десятилетия. За эти годы в стране произошли еще более глубокие социально-экономические изменения. Система просвещения, содержание образования приобрели новый характер, отвечающий высоким требованиям жизни, перспектив развития научно-технической революции.

Настоящая, последовательная деятельность партийных организаций, советских органов, работников народного образования обеспечила историческую победу советского строя: в 1975—1976 учебном году свыше 97 процентов выпускников восьмых классов всех типов школ страны продолжали среднее образование. Только за годы девятой пятилетки средняя общеобразовательная школа выпустила 15 миллионов юношей и девушек.

Средняя школа нашей области в сотрудничестве с профессионально-техническими и специальными учебными заведениями также добилась успехов в завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи. В 1976—1977 учебном году более 98 процентов восьмиклассников про-

должны среднее образование, в том числе 76,3 процента — в средних общеобразовательных школах, более 11 процентов — в техникумах, 11 процентов — в техникумах. За последние пятьлетие получило полное среднее образование свыше 350 тысяч молодых людей нашей области.

Крупный вклад в развитие среднего образования вносят вечерние и заочные школы: в 1971—1976 годах получили аттестат о среднем образовании более 70 тысяч молодых труженников.

Эти цифры и факты — живое свидетельство гарантий права граждан СССР на образование. «Это право», говорится в статье 45, — обеспечивается бесплатно всех видов образования.

Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев на майском (1977 г.) Пленуме ЦК КПСС сказал, что если в Конституции СССР 1936 года «...говорилось в общей форме о праве на образование, то

теперь речь идет об обязательном среднем образовании, о широком развитии профессионально-технического и высшего образования».

Статья 45-я содержит принципиально новые идеи, являющиеся результатом духовного и материального развития нашего общества. Введение всеобщего обязательного среднего образования — историческое завоевание советского народа, значительное социальное явление.

Сегодня нет такой страны в мире капитализма, которая была бы в состоянии обеспечить действительно всеобщее, действительно для каждого полное среднее образование.

ПРОЕКТ Конституции СССР рассматривает право на образование в тесном переплетении с необходимостью приобретения среднего образования, равнодоступности высшего, здесь право и обязанность существуют в диалектическом единстве, что имеет громадную нравственную, идеологическую ценность. Обязательное среднее образование — живое свидетельство преимуществ социалистического образа жизни перед капиталистическим.

## ДОВЕРИЕ

Александр Семенову 24 года, а из-за стеснительной улыбки и скромной манеры держаться он выглядит еще моложе. Товарищи по работе — рабочие Свердловского завода радиоаппаратуры — выдвинули кандидатом в депутаты областного Совета именно его, тогарию ремонтного цеха Александра Семенова. Сейчас он депутат областного Совета депутатов трудящихся.

Авторитет в коллективе Александра завоевал прочно, основательно, как в общем и все, что он делает.

Вначале в цехе к «новенькому» токарю присматривались с интересом: дескать, покажи-ка, что умеешь.

— Признаться, удивил он меня, — говорит парторг цеха Дмитрий Николаевич Вилосов. — Ну, что, как-то, можно ожидать от парня на 17-летнем? После училища к нам приходят токарки со вторым и даже третьим разрядом и то, бывает, ничего толком не умеют, унись заново. А Саша и резец сразу завалил умело, и со станком управляется спорно. И еще — очень любознателен, некоторые это даже за любознательность принимают: подходит парню то к одному опытному рабочему, то к другому, спрашивает: что да как? И вопросы все конкретные. Во всякую мелочь производственного винкает.

Поначалу, может, кого и раздражала эта дотошность — покурят головой, посердятся, но объяснят, подскажут. А потом и не заметил, как в цехе классный тонкор появился. Еще тогда подумал: хороший токар из парня выйдет. И не потому даже, что умеет работать, а потому, что любит свое дело. И — не ошибся.

— Работа у нас интересная, — в разговор вступил Володя Фролов, тонар этого же цеха, — и для рук, и для головы.

— Особенно у нас в ремонтном, — подтверждает и Саша Семенов. — Принесут, порой осколок детали безо всяких чертешей и просят выточить головку. А как ее сделать — это уж твоя за-

бота, думай. Сейчас станки с программно-числовым управлением позволяют добиваться такой точной и тонкой обработки, что сам диву даешься — из грубой железной болванки такая красота выточена. И сделал это ты сам...

Повеало Александру в самом начале его рабочей биографии. Встретился он с человеком, по-настоящему увлеченным — мастером Яковом Ивановичем Якуповым, токарем машиностроительного завода имени Воровского.

— Яков Иванович показал красоту профессии, — говорит Саша, — я не пожалел, что стал токарем. Я сначала в институте учился. Дома родители заводские дела обсуждали, мне не понятные. Утром едешь на занятия, люди на завод идут, а на лицах у них такое выражение значительности, будто они знают что-то важное. Захотелось мне самому попробовать, как сейчас пишут, рабочего хлеба. Если, думаю, не сейчас, то когда же еще-то? Зависть, наверное, ододела. Сейчас знаю, что за чувство возникает, когда идешь среди тысяч таких же, как ты, через проходную. Пусть громко сказано, но это чувство класса, ощущение причастности к общему важному делу.

О заводе радиоаппаратуры Александр узнал от своего соседа Толи Шернина. Тот все звал на свой завод. «Будто не все заводы одинаковы», — думал тогда, слушая его, Александр. Но из того самого желания — все проверить самому — очутился он на заводе, который стал теперь для него своим. Отсюда пошел в армию. После службы вернулся сюда же, «домой», как он сам говорит.

Выбрали недавнего война секретарем комсомольской организации. В ремонтном цехе она немногочисленная — всего 19 комсомольцев, но среди вспомогательных цехов завода постоянно держит первое место. Вместе (все 19) участвуют и в спортивных состязаниях, и на всех вечерах вместе.

Климат в комсомольской организации ремонтного цеха отражает атмосферу взаимоотношений во всем коллективе. Недаром молодые рабочие, ушедшие в армию, все возвращаются в родной цех. Виктор Ильяков, секретарь заводского комитета ВЛКСМ, хорошо знает вкус и тяжесть комсомольской работы:

— Многие зависят от секретаря. А Саша, он... убедительный, что ли. Берят ему потому, наверное, что слов попусту не бросает, что обязательный, обязательный, от просьбы никогда не откажется. А главное, — сам служит примером во всем. Человека уважают не только за то, как он работает (это «одежка» рабочего человека), но и за его отношение к жизни, к людям. Иной и план перевыполняет, и улыбается симпатично, и советом поможет, а положится на него нельзя: никогда не поступится личными интересами. Живет только для себя.

Александр — комсорг. Кроме того, член заводского комитета ВЛКСМ, у него много постоянных и временных, больших и маленьких нагрузок. А вечерами — лекции, семинары, лабораторные в УИИ (он студент 3 курса механического факультета). Но как бы ни был загружен, не отказывается ни от каких дел. Потому что дела завода — его дела. Так он решил для себя.

— Не знаю, заслужил ли я то доверие, которое оказали мне товарищи, но считаю его авансом и постараюсь оправдать своей работой.

Т. ШАХОВА.



На снимке: Сергей Безкравый, Олег Семенов и Саша Русов — члены спортивного клуба «Мушкетер» при жилищно-эксплуатационной конторе № 25 Московского района города Ленинграда.

Снимок Ю. Белинского. Фотохроника ТАСС.



## «ПОЭТ ДЕРЕВНИ» ИЗ 9-го «а»

ЗА ОДНОЙ ПАРТОЙ

...Лешка кинул кепку вверх. Наверное, он хотел докннуть ее до солнца. Кепка повисла в воздухе, замерла на мгновение и вернулась в руки Лешки. Еще через мгновение кепка снова летела к солнцу.

В Лешку вселялась весна, и поэтому удивляясь здесь было нечему — кепка взлетала вверх.

Знакомьтесь: Алексей Липин, 15 лет, ученик 9 «а» класса Колчеданской средней школы; учится на тройки, четверки и пятёрки, поведение — примерное, глаза — карие, на носу — веснушки, мечтает стать трактористом, чем очень гордится.

Ловлю себя на мысли, что с Алексеем интересно говорить. Он говорит, а ты себе все представляешь, ощущаешь почти физически. Он говорит об озере, в котором окуны в полстола величина, и вода «как дождь — чистая» и тебе хочется опустить в воду руки и взять что-то плоское (Пешком). Он говорит о лесе, в котором он, Лешка, «как у себя дома», ты уже представляешь: роса — в росе, солнечные зайчики — на поляне, шепот берез

и сосен, где каждый звук — музыка.

Мне нравится, что Лешка умеет рассказывать о том, что любит. Мне грустно от того, что я не способен любить так, как любит ее он, Лешка.

А о тракторе он рассказывает, как о живом коне. У Лешки отец — бывший тракторист, а отца Лешка любит. Трактор отца он различит из сотни подобных. И он этим гордится.

— Алексей, уроки в школе кончаются в два. Куда ты идешь потом?

— Потом из Колчедана я иду к себе в Соколово. Пешком — минут двадцать.

— А в городе ты бы мог сесть на трамвай...

Он рассмеялся. Весело и открыто. Он смеялся надо мной. Потом резко затих и рассердился.

— В городе слишком много народу. Я так не люблю. Я люблю, когда все знают друг друга в лицо и по имени. Так проще... — он искал и не находил нужного слова, — так проще... Ну, что ли...

Я помню: — Понять друг друга? — Вот. Да. Понять друг дру-

га... И помочь, если что... Я внимательно посмотрел на Лешку. Я не мог и не хотел ему возражать.

Отца Лешка любит, но отец продолжает Лешку в город. «У тебя светлая голова», — говорит, — «скажи в город и нечего тебе тут, в Соколово, делать».

Лешка любит отца, но в этом он его никогда не слушает. После десятилетки он сядет на трактор. На свой трактор.

Я видел, как он спорит. Он спорит, как все мальчишки этого возраста, — горячо и громко.

...И что ты будешь делать в своем городе? — спрашивает Лешка.

— Работать на заводе. Собираю радиосхемы.

— А куда ты отправишься после работы?

— Пойду в кино.

— Кино и здесь есть.

— Тогда... в бассейн.

— Ага! И вода хлоркой пахнет! И на голове твоей — резиновая шапочка, а после купания — горячий душ... И липин в бассейне не растут, и раков с крапивой ты на берегу не сваришь...

— А в субботу и воскресенье я в деревню поеду.

— Ага. Уходи в деревню уже поздно? Нет, Витька, неправда твоя.

И Витька Егоров из девятого «б» улыб задумчивый.

Алексей Липин после десятилетки сядет на трактор. И он этим гордится.

С. РЫКОВ.

## СТРЕМИСЬ К МЕЧТЕ!

Здравствуй, «Сверстник!» Недавно прочитала письмо С. Гвоздева и очень заинтересовалась.

Что-то не могу я поверить, что в наше время есть молодые люди «задачки» Пешкина. О разности и несомненности времен нет смысла говорить — все и так известно. В общем-то, в письме есть здравые мысли: да, мы 16—17-летние действительно теряем-

## КЕМ БЫТЬ?

ся в выборе жизненных дорог, но разве не известно, что нет на свете «счастливицов», которые всегда и всюду везет, все получается. Ну, допустим, у тебя не сбылась мечта, не смог поступить в желаемый институт — нет данных. Но ведь ты вполне можешь найти другую профессию в этом же городе: пример, декоратор, судья, не говоря о технических профессиях, значит, все же будешь рядом с искусством, то

## ПЯТАЯ ЧЕТВЕРЬ СПАСИБО ШЕФАМ

Уже остались позади четыре трудных и интересных четверти учебного года. И вот для девятиклассников в полном разгаре трудовая четверть — школьная практика.

Не первый год ученики 9 «а» класса свердловской школы № 9 проходят практику в УНИИМ. Это очень нужное и интересное дело. Здесь мы непосредственно встречаемся с настоящей работой, постоянно находимся в трудовом коллективе, общаемся со взрослыми людьми. Здесь полностью ощущается ответственность за проделанную работу, это очень нужно нам, особенно сейчас. Ведь не так много времени осталось до окончания девятого класса, до того момента в жизни, когда придется решать, что делать дальше.

Практика помогает найти ответ на этот важный вопрос, помогает в выборе профессии в будущем, которое не так уж далеко.

Многие пригодится и для предстоющей ученым в десятом классе. Мы сумеем более умело обращаться с химическими приборами и химической посудой, быстро и правильно проводить различные опыты по химии.

В сентябре, когда мы уже стоим на классный час, где каждый рассказывает что-нибудь интересное о своей работе в институте: какой темой занимался их лаборатория, как разрабатывалась эта тема и что делали сами ребята.

Большое спасибо научным руководителям, которые занялись с нами во время практики. Они помогли нам в работе, объяснили непонятное, посоветовали, как лучше выполнять задание. Спасибо им за то, что уделили много времени и внимания.

А. ВАНШТЕЙН, ученик школы № 9, Свердловск.

## УДОБНО И КРАСИВО

С апреля началась реорганизация всех предприятий бытового обслуживания города Асбеста в городское производственное управление. О том, что нового внесет в службу быта реорганизация, что волнует сегодня работников этой сферы, какими планами и задачами они живут и как представляют себе службу быта Асбеста в будущем, пойдете наш разговор.

**В. М. КРЕМЛЯКОВ**, заместитель председателя горисполкома:

— Начиная с 1972 года в нашей области было создано два производственных управления бытового обслуживания на базе Богдановичского районного и Первоуральского городского комбинатов бытового обслуживания. Опыт их работы показал преимущество производственных управлений перед многоотраслевыми комбинатами, такая реорганизация началась и в нашем городе. Возникло единое централизованное руководство всеми предприятиями, будет образована также централизованная бухгалтерия, общее снабжение. Огромные возможности дает нам эта реорганизация для совершенствования специализации, что, естественно, позволит улучшить качество оказываемых услуг.

**Н. А. ИЛЬНИНЫХ**, модельер-конструктор:

— Экспериментальный цех — это творческая лаборатория, методический центр, где разрабатываются рекомендации по новым отработкам и конструированию изделий, по улучшению форм и методов работы. Наш цех пока еще создается, но скоро здесь будут трудиться и конструкторы, и модельеры, и технологи. Задача экспериментального цеха и в том, чтобы организовывать соревнования и конкурсы по профессиям, школы передового опыта, учебы мастеров.

**В. В. СУБВОТИН**, мастер высшего класса, бригадир радиомехаников телеателье:

— Продолжал разговор о методах обслуживания, мне бы хотелось сказать вот о чем. Наша бригада поддерживала два начинания. Это — стопроцентный ремонт телевизоров по заявке на дому, и второе — экономия времени заказчика. Мы взяли обязательство сэкономить 10 тысяч часов. Старается всячески время ожидания мастера заказчиком до минимума. Нам бы только хотелось, чтобы регулярно обеспечивали транспортом. На Украине, в Белоруссии, например, все бригады радиомехаников моторизованы. Может быть, стоит об этом как-то подумать?

**В. М. НОХРИНА**, главный инженер горбыткомбината:

— В последнее время ведется много дискуссий о свадьбах, о том, какими их сделать: роскошным застольем или заменить это свадебным путешествием. Мы ввели такие новые виды услуг, как прокат атрибутов свадебного кортежа: кольца на машину, разноцветные ленты, куклы.

В обувном производстве тоже новинки — начали шить меховые унты.

Фотомастерские и ателье начали делать цветные фотографии.

**М. В. НОХРИНА**:

— Скоро мы думаем ввести такие формы обслуживания, как прием заказов на дому, по почте, по телефону, на промышленных предприятиях. Это будет удобно заказчику. В универсальном Доме бытовых услуг сейчас уже вводится упрощенная система приема и выдачи обуви: методом самообслуживания. Заказчикам не приходится выстраивать длинные очереди в приемном салоне.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Что нового вносит реорганизация, какие формы и методы обслуживания она предполагает?

**В. М. НОХРИНА**, главный инженер горбыткомбината:

— Организация единого городского производственного управления бытового обслуживания дает новые возможности для расширения творческой активности рабочих, повышения их профессионального мастерства. В универсальном Доме бытовых услуг сейчас создается экспериментальный цех. Это совершенно новое в системе службы быта производственное звено, которое должно оказать влияние на все отрасли сферы бытового обслуживания. Расскажите об этом, пожалуйста.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**:

— Скоро швейное ателье универсального Дома бытовых услуг будет переводиться на I разряд, а это значит, что мы должны выпускать изделия улучшенного качества. Но мы пока еще не можем дать нужное качество, даже имея первоклассных мастеров и закройщиков, потому что не обеспечены самым необходимым — фурнитурой в швейном производстве.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Система «Ритм» включает в себя мероприятия, направленные на создание ритмичного цикла работы, который в конечном счете, влияет на качество работы, способствует созданию в коллективе спокойной рабочей атмосферы. Если раньше закройщик терял много времени на то, чтобы найти изделие для примерки, то теперь этим занимается информатор.

**Н. М. КРЫЛОВА**, председатель местного комитета профсоюзных горбыткомбината:

— Система «Ритм» включает в себя мероприятия, направленные на создание ритмичного цикла работы, который в конечном счете, влияет на качество работы, способствует созданию в коллективе спокойной рабочей атмосферы. Если раньше закройщик терял много времени на то, чтобы найти изделие для примерки, то теперь этим занимается информатор.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**, главный инженер горбыткомбината:

— Система «Ритм» включает в себя мероприятия, направленные на создание ритмичного цикла работы, который в конечном счете, влияет на качество работы, способствует созданию в коллективе спокойной рабочей атмосферы. Если раньше закройщик терял много времени на то, чтобы найти изделие для примерки, то теперь этим занимается информатор.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**:

— Мы можем гордиться, у нас такой проблемы не существует, потому что условия для рабочих службы быта в Асбесте созданы очень хорошие. Все помещения бытового обслуживания размещаются в просторных и светлых зданиях. Обеспеченность рабочими площадями службы быта в Асбесте достигнута на высшем уровне.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**:

— Мы можем гордиться, у нас такой проблемы не существует, потому что условия для рабочих службы быта в Асбесте созданы очень хорошие. Все помещения бытового обслуживания размещаются в просторных и светлых зданиях. Обеспеченность рабочими площадями службы быта в Асбесте достигнута на высшем уровне.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**, главный инженер горбыткомбината:

— Система «Ритм» включает в себя мероприятия, направленные на создание ритмичного цикла работы, который в конечном счете, влияет на качество работы, способствует созданию в коллективе спокойной рабочей атмосферы. Если раньше закройщик терял много времени на то, чтобы найти изделие для примерки, то теперь этим занимается информатор.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**:

— Мы можем гордиться, у нас такой проблемы не существует, потому что условия для рабочих службы быта в Асбесте созданы очень хорошие. Все помещения бытового обслуживания размещаются в просторных и светлых зданиях. Обеспеченность рабочими площадями службы быта в Асбесте достигнута на высшем уровне.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**:

— Мы можем гордиться, у нас такой проблемы не существует, потому что условия для рабочих службы быта в Асбесте созданы очень хорошие. Все помещения бытового обслуживания размещаются в просторных и светлых зданиях. Обеспеченность рабочими площадями службы быта в Асбесте достигнута на высшем уровне.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**, главный инженер горбыткомбината:

— Система «Ритм» включает в себя мероприятия, направленные на создание ритмичного цикла работы, который в конечном счете, влияет на качество работы, способствует созданию в коллективе спокойной рабочей атмосферы. Если раньше закройщик терял много времени на то, чтобы найти изделие для примерки, то теперь этим занимается информатор.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**:

— Мы можем гордиться, у нас такой проблемы не существует, потому что условия для рабочих службы быта в Асбесте созданы очень хорошие. Все помещения бытового обслуживания размещаются в просторных и светлых зданиях. Обеспеченность рабочими площадями службы быта в Асбесте достигнута на высшем уровне.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**:

— Мы можем гордиться, у нас такой проблемы не существует, потому что условия для рабочих службы быта в Асбесте созданы очень хорошие. Все помещения бытового обслуживания размещаются в просторных и светлых зданиях. Обеспеченность рабочими площадями службы быта в Асбесте достигнута на высшем уровне.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**, главный инженер горбыткомбината:

— Система «Ритм» включает в себя мероприятия, направленные на создание ритмичного цикла работы, который в конечном счете, влияет на качество работы, способствует созданию в коллективе спокойной рабочей атмосферы. Если раньше закройщик терял много времени на то, чтобы найти изделие для примерки, то теперь этим занимается информатор.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**:

— Мы можем гордиться, у нас такой проблемы не существует, потому что условия для рабочих службы быта в Асбесте созданы очень хорошие. Все помещения бытового обслуживания размещаются в просторных и светлых зданиях. Обеспеченность рабочими площадями службы быта в Асбесте достигнута на высшем уровне.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**:

— Мы можем гордиться, у нас такой проблемы не существует, потому что условия для рабочих службы быта в Асбесте созданы очень хорошие. Все помещения бытового обслуживания размещаются в просторных и светлых зданиях. Обеспеченность рабочими площадями службы быта в Асбесте достигнута на высшем уровне.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**, главный инженер горбыткомбината:

— Система «Ритм» включает в себя мероприятия, направленные на создание ритмичного цикла работы, который в конечном счете, влияет на качество работы, способствует созданию в коллективе спокойной рабочей атмосферы. Если раньше закройщик терял много времени на то, чтобы найти изделие для примерки, то теперь этим занимается информатор.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**:

— Мы можем гордиться, у нас такой проблемы не существует, потому что условия для рабочих службы быта в Асбесте созданы очень хорошие. Все помещения бытового обслуживания размещаются в просторных и светлых зданиях. Обеспеченность рабочими площадями службы быта в Асбесте достигнута на высшем уровне.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**:

— Мы можем гордиться, у нас такой проблемы не существует, потому что условия для рабочих службы быта в Асбесте созданы очень хорошие. Все помещения бытового обслуживания размещаются в просторных и светлых зданиях. Обеспеченность рабочими площадями службы быта в Асбесте достигнута на высшем уровне.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**, главный инженер горбыткомбината:

— Система «Ритм» включает в себя мероприятия, направленные на создание ритмичного цикла работы, который в конечном счете, влияет на качество работы, способствует созданию в коллективе спокойной рабочей атмосферы. Если раньше закройщик терял много времени на то, чтобы найти изделие для примерки, то теперь этим занимается информатор.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:**

— Как решается кадровый вопрос?

**В. М. НОХРИНА**:

— Мы можем гордиться, у нас такой проблемы не существует, потому что условия для рабочих службы быта в Асбесте созданы очень хорошие. Все помещения бытового обслуживания размещаются в просторных и светлых зданиях. Обеспеченность рабочими площадями службы быта в Асбесте достигнута на высшем уровне.



