

# НА СМЕТУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА ВЛКСМ

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 18 ИЮНЯ 1920 года № 230 (10344) СУББОТА, 20 НОЯБРЯ 1976 г. Выходит ежедневно, кроме воскресенья и понедельника. Цена 2 коп.

**Труженники предприятий области обсуждают письмо Генерального секретаря ЦК КПСС А. И. Брежнева**

**Планы партии выполним!**

Прошел митинг трудящихся локомотивного депо станции Свердловск - Сортировочный. На этом митинге секретарь обкома партии Л. И. Пономарев зачитал письмо Л. И. Брежнева рабочим промышленности, строительства и транспорта Свердловской области — делегатам XXV съезда КПСС. Л. И. Пономарев рассказал железнодорожникам об успехах машиниста локомотивного депо Свердловск-Сортировочный М. И. Изюрова, бывшего делегата на XXV съезде КПСС, успехах других делегатов-свердловчан. Он выразил уверенность, что работники депо будут и дальше идти в авангарде соревнования.

## К НОВЫМ ТРУДОВЫМ СВЕРШЕНИЯМ!

Верх-Исетский металлургический завод, одно из старейших предприятий Урала, отметил свой 250-летний юбилей.

На торжественном заседании, которое состоялось вчера в Свердловском Дворце молодежи, собрались ветераны и молодые рабочие ВИЗа — все, кто вписал славы строки в трудовую летопись предприятия.

В торжественном заседании приняли участие члены бюро обкома и горкома КПСС, представители общественности Свердловска, гости с металлургических предприятий Липецка, Челябинска, Нижнего Тагила.

Открыл торжественное заседание секретарь парткома завода Б. В. Заусов. С приветственным словом к собравшимся обратился первый секретарь обкома КПСС Б. Н. Ельцин. Он отметил вклад Верх-Исетского металлургического завода в развитие черной металлургии на Среднем Урале, пожелал коллективу предприятия новых успехов в выполнении планов десятилетия.

## Правофланговые ПАССАЖИРЫ ГОВОРЯТ: «СПАСИБО!»

Комсомолы резерва проводников Свердловской железной дороги встали на трудовую вахту в честь 60-летия Советской власти. Большим уважением здесь пользуются комсомольско-молодежная бригада почетного железнодорожника страны Алесандры Дмитриевны Королевой, которая решила встретить юбилей Великого Октября хорошими трудовыми подарками. Каждый член этой коллектива знает свое дело. В бригаду ребята приходят после окончания технических училищ Донецка, Таганрога, Свердловска и других городов. Вера Выборнова, например, окончила училище в Георгиевске.

Традиции ветеранов ВИЗа достойно продолжает сейчас нынешнее поколение молодых рабочих. Именно об этом говорил в своем выступлении Герой Социалистического Труда М. К. Финюгинов.

Со славным юбилеем взошедшие поздравили генеральный директор производственного объединения «Уралчермет» В. Г. Вершинин, генеральный директор производственного объединения «Уралэлектротрактормаш» Н. Д. Сергеев, представители предприятий Нижнего Тагила, Челябинска, Липецка.

Участники торжественного заседания единодушно приняли приветственное письмо ЦК КПСС, Президиуму Верховного Совета СССР, Совету Министров СССР.

благодарить провинцию. Для Веры это было выше всякой награды.

Бригада Королевой обслуживает фирменный поезд «Урал». И часто по радио состава можно услышать: «Товарищи пассажиры, начинаем концерт по вашим заказам». Все с большим вниманием слушают эту передачу. Для детей читают рассказы, стихи, показывают в специальном вагоне диафильмы.

Заместитель секретаря комсомольской организации бригады проводников Володы Котельников говорит:

— В нашем деле самое главное — забота о пассажирах. К каждому необходимо найти подход, хорошо обслужить, чтобы человек в вагоне чувствовал себя уютно.

Члены бригады Королевой в этом году приняли повышенные социалистические обязательства. Все работают под девизом: «Пассажиру — высокую культуру обслуживания». Этот коллектив в начале года в честь XXV съезда КПСС работал под лозунгом: «XXV съезду КПСС — двадцать пять отличных рейсов». За ударный труд бригаде А. Д. Королевой было присвоено звание бригады имени XXV съезда КПСС.

МОСКВА. (ТАСС). 19 ноября в Большом Кремлевском дворце второй день работала сессия Верховного Совета РСФСР. Продолжалось обсуждение вопросов о Государственном пятилетнем плане развития народного хозяйства Российской Федерации на 1976—1980 годы, о Государственном плане развития народного хозяйства республики на 1977 год, о Государственном бюджете РСФСР на 1977 год и об исполнении Государственного бюджета за 1975 год.

Ораторы отмечали, что важной особенностью десятилетия являются более высокие абсолютные приросты большинства показателей плана по сравнению с девятой пятилеткой.

Огромный шаг вперед делает промышленность республики. В 1980 году по сравнению с 1975 годом будет произведено на треть больше электроэнергии, в 1,6 раза — продукция химической и нефтехимической промышленности, в 1,5 раза — продукция машиностроения.

75 миллиардов рублей — на 30 процентов больше, чем в девятой пятилетке, — направляется средств на развитие сельского хозяйства республики. Главной ее задачей остается всемерное увеличение производства зерна.

Большое внимание на сессии было уделено дальнейшему росту эффективности производства, повышению качественных показателей, рациональному использованию материальных и трудовых ресурсов. Возможности для этого есть повсюду.

Ораторы предлагали утвердить Государственный пятилетний план развития народного хозяйства РСФСР, план и бюджет республики на 1977 год, подчеркивая, что эти документы выражают коренные интересы трудящихся, служат дальнейшему подъему экономики и культуры каждой области, каждого города и района. Трудящиеся Российской Федерации, говорили депутаты, руководствуясь решениями октябрьского Пленума ЦК КПСС, полужесткими и выгодами, содержащимися в речи товарища Л. И. Брежнева, не пожалели сил, чтобы задания пятилетки выполнить досрочно.

После завершения прений с заключительным словом выступил заместитель Председателя Совета Министров РСФСР, Председатель Госплана РСФСР депутат Г. И. Масленников. Депутат

За первые места в областном соревновании «Жатва-76» представлены к награждению знаками ЦК ВЛКСМ «Трудовая доблесть» и премиями именной техникой: В. БАТУХТИН, механизатор совхоза «Дубский»; Н. КАРЕЛИН, механизатор совхоза «Четвертинский»; А. КАНЫКАЕВ, механизатор совхоза имени 50-летия СССР; А. ФЕДотов, механизатор совхоза «Бородулинский»; А. ХЛЫСТИНСКИЙ, механизатор ОПХ «Пышминский»; Ф. ЗАВЕРТИН, механизатор колхоза имени Чапаева Талицкого района.

По итогам ударного десятилетия по вспашке земли, проведенного с 1 по 10 октября, к награждению знаком ЦК ВЛКСМ «Золотой колос» представлен тракторист совхоза «Покровский» С. СТРИГАНОВ, вспахавший за 8 смен 160 гектаров.

## НАГРАДЫ ПОБЕДИТЕЛЯМ

Бюро Свердловского обкома ВЛКСМ и коллегия производственного управления сельского хозяйства области подвели итоги работы комсомольских организаций колхозов и совхозов на заготовке кормов и уборке урожая. Победителями областного социалистического соревнования «Жатва-76» признаны: Пышминская районная комсомольская организация (первый секретарь Н. МИКУШИНА); комсомольская организация совхоза «Краснофункинский» (секретарь А. МАКАРОВ); комсомольско-молодежный коллектив на уборке зерновых из колхоза «Урал» Слободянского района (руководитель и группомосорг С. ИВАНОВ).

## ВНИМАНИЕ — ПУСКОВОЙ ОБЪЕКТ! ВЕСТИ ИЗ УДАРНЫХ ОТРЯДОВ:

# У СЕМИ НЯНЕК...

Артемовский сельский строительный комбинат — ударная комсомольская стройка Среднего Урала. О важности этого объекта газета «На счету» писала уже не раз. Комбинат будет поставлять необходимые строительные материалы для колхозов и совхозов области, будет оказывать не менее важную помощь. А пока он сам нуждается в помощи, в рабочих руках.

В ноябре, согласно графику, разработанному обкомом комсомола, на строительство комбината должно было прибыть 70 человек — представителей комсомольских ударных отрядов: 50 из Артемовского и 20 из Режа. В настоящее время работает всего лишь 15 человек. В чем причина? Почему не выполняется план прибытия на стройку ударных отрядов?

Для начала несколько цифр. В апреле из Алапаевска на стройку было два человека вместо двадцати пяти, в сентябре — то же самое, в июне — один человек. В августе из Камышлова прибыло семь человек вместо двадцати пяти, в октябре — всего двое. Да и артемовцы далеко не всегда присылают на стройку нужное количество людей. В июне — 4 человека, в августе — 7, в октябре — 15. Беседуя с первым секретарем Артемовского горкома ВЛКСМ Геннадием Анисениным.

— Почему мало комсомольцев трудится в ударных отрядах? — спрашивает он и тут же отвечает: — Во-первых, очень неохотно идут на комплектование ударных отрядов руководители совхозов и городских предприятий. Во-вторых, очень часты случаи, когда да тем, кто направляется на строительство, комбината, МПМК не выплачивают командировочные. Вот, на мой взгляд, основные причины.

Не знаю, как дела обстоят в других районах, а в Артемовском именно так. Мне довелось побывать на заседании горисполкома, на котором решался вопрос о дополнительном наборе по комплектованию ударных комсомольских отрядов. На заседании присутствовали директор совхоза района. Несмотря на всеские аргументы председателя

горисполкома Валентина Егоровича Пчелина о нехватке на стройке рабочей силы, о том, что строительство комбината — это первоочередная работа не только рабочих межрайонной передовой механизированной колонии, но и руководителей хозяйств, директоров совхозов и городских предприятий занимающихся комплектованием ударных комсомольских отрядов — это одна из причин того, что на стройке сейчас создается критическое положение с рабочей силой. Но, к сожалению, это не единственная причина. Случись так, что постройка строительства все 70 комсомольцев, и руководители МПМК оказались в затруднительном положении. Прибывших людей будет размещать Ударный нет своего общежития. Под жилье отводятся совершенно не приспособленные для этого помещения. Летом, например, представители отрядов жили в недостроенном доме. Сейчас, вопреки запрещению санэпидстанции, строители живут в бараке, пожарной и комнате, которая служила раньше душевой. Кстати, проблемой является отопление «общих жилищ» — дрова долгое время к помещению не были подвезены, довольствоваться забором, окружающим территорию стройки. Говорят, что трудности помогают формированию характера. Но, конечно, не такие, без которых можно было обойтись. Такие трудности вызывают у представителей отрядов чувство неуверенности на стройке.

Или, скажем, такой пример. Летом молодым строителям приходилось работать «первоначальными» инструментами: вместо молотков и стамесок они использовали куски железных труб и т. д. и т. п. Только после вмешательства Артемовского горкома ВЛКСМ представители ударных отрядов были обеспечены необходимыми инструментами. Виктор Митрофанович Лерусов, исполняющий обязанности начальника МПМК, говорил при встрече о том, что делает все необходимое для четкой организации труда строителей. Но, как свидетельствуют факты, ни разу не был у представителей ударных комсомольских отрядов, не беседовал с ними, не изучил их запросов. Для ребят, приезжающих на стройку, нет фронта работ, о соревновании между ними не может быть и речи. Для Ширякова и Вера Перминова из Камышлова рассказали: — Нет людей. Каким-то образом это можно было понять в горячие дни страды, когда каждый человек был на счету, когда решалась судьба урожая. Но сейчас, когда уборка завершена, подобное заявление руководителей совхозов является самой обычной отговоркой. Ведь речь шла о пяти молодых рабочих каждого хозяйства. Нежелание руководителей совхозов и городских предприятий заниматься комплектованием ударных комсомольских отрядов — это одна из причин того, что на стройке сейчас создается критическое положение с рабочей силой. Но, к сожалению, это не единственная причина. Случись так, что постройка строительства все 70 комсомольцев, и руководители МПМК оказались в затруднительном положении. Прибывших людей будет размещать Ударный нет своего общежития. Под жилье отводятся совершенно не приспособленные для этого помещения. Летом, например, представители отрядов жили в недостроенном доме. Сейчас, вопреки запрещению санэпидстанции, строители живут в бараке, пожарной и комнате, которая служила раньше душевой. Кстати, проблемой является отопление «общих жилищ» — дрова долгое время к помещению не были подвезены, довольствоваться забором, окружающим территорию стройки. Говорят, что трудности помогают формированию характера. Но, конечно, не такие, без которых можно было обойтись. Такие трудности вызывают у представителей отрядов чувство неуверенности на стройке.

Или, скажем, такой пример. Летом молодым строителям приходилось работать «первоначальными» инструментами: вместо молотков и стамесок они использовали куски железных труб и т. д. и т. п. Только после вмешательства Артемовского горкома ВЛКСМ представители ударных отрядов были обеспечены необходимыми инструментами. Виктор Митрофанович Лерусов, исполняющий обязанности начальника МПМК, говорил при встрече о том, что делает все необходимое для четкой организации труда строителей. Но, как свидетельствуют факты, ни разу не был у представителей ударных комсомольских отрядов, не беседовал с ними, не изучил их запросов. Для ребят, приезжающих на стройку, нет фронта работ, о соревновании между ними не может быть и речи. Для Ширякова и Вера Перминова из Камышлова рассказали: — Нет людей. Каким-то образом это можно было понять в горячие дни страды, когда каждый человек был на счету, когда решалась судьба урожая. Но сейчас, когда уборка завершена, подобное заявление руководителей совхозов является самой обычной отговоркой. Ведь речь шла о пяти молодых рабочих каждого хозяйства. Нежелание руководителей совхозов и городских предприятий заниматься комплектованием ударных комсомольских отрядов — это одна из причин того, что на стройке сейчас создается критическое положение с рабочей силой. Но, к сожалению, это не единственная причина. Случись так, что постройка строительства все 70 комсомольцев, и руководители МПМК оказались в затруднительном положении. Прибывших людей будет размещать Ударный нет своего общежития. Под жилье отводятся совершенно не приспособленные для этого помещения. Летом, например, представители отрядов жили в недостроенном доме. Сейчас, вопреки запрещению санэпидстанции, строители живут в бараке, пожарной и комнате, которая служила раньше душевой. Кстати, проблемой является отопление «общих жилищ» — дрова долгое время к помещению не были подвезены, довольствоваться забором, окружающим территорию стройки. Говорят, что трудности помогают формированию характера. Но, конечно, не такие, без которых можно было обойтись. Такие трудности вызывают у представителей отрядов чувство неуверенности на стройке.



## \* Фоторепортаж ДОРОГА К МАСТЕРСТВУ

Здесь, на Свердловском хлебозаводе-автомате, все пропитано этим особенным запахом — запахом свежеиспеченного хлеба. Кажется, что это исходят не только ароматные буханки с румяной верхушкой корочки, «отдыхающие» после жаркой печи на бесконечных стеллажах, а и все вокруг: механизмы, лари, руки пекарей, которые совершают чудо — пекут хлеб.

Да, действительно, чудо. Ведь испечь хороший хлеб так же трудно, как варить высшего сорта стали. И делать это могут настоящие мастера, которыми должны быть все пекари, потому что выпускают продукцию высокого качества им просто нельзя.

Среди чистоты цехов как то бросаются в глаза своей особенной, чистой белизной халаты у группы девушек, которые стайкой окружили объясняющую им что то женщине. Это учащиеся Свердловского профессионального училища пищевой промышленности со своим мастером производственного обучения — Татьяной Николаевной Вышегородцевой.

Девушки учатся специальности пекаря, постигают секреты выпечки вкусного хлеба. Процесс их обучения — это сплав теории с практикой. Три дня учащиеся слушают лекции, а следующие три дня у них практические занятия на хлебозаводе-автомате, где их наставник — Татьяна Николаевна — рассказывает и показывает все тонкости дела, где девушки выполняют практические задания.

Вышегородцева — молодая мастер, — говорит работавшая у училища Александра Павловна Полушина, — но специальность пекаря знает и владеет ею в совершенстве. У нее есть чему поучиться нашим девчатам. Выпускники училища получают специальность пекаря с правом работать тесто-



ведом и на тесторазделочных машинах. День за днем очень тщательно учат девушек преподаватели и мастера умению приготовить тесто высокого качества и выпекать хлеб. А технологический процесс выпечки сложен. Ведь надо выдержать в точности рецептуру, температуру, кислотность, влажность теста, точно определить время готовности хлеба. Вот этому и учатся работать на тесторазделочных машинах и тесторазделочных печах и учащая девушки из

Свердловского училища пищевой промышленности. Уверенно идут они по дороге овладения мастерством пекаря, чтобы выпекать в будущем для людей душистый вкусный хлеб, который всему голова.

В. АНДРЕЕВ. НА СНИМКАХ: группа учащихся Свердловского училища пищевой промышленности на хлебозаводе-автомате; практическое занятие ведет Т. Н. Вышегородцева.

твердую уверенность, что трудящиеся страны дадут решительный отпор реакционным силам, стремящимся свернуть страну с избранного ею пути. ВАЦИНГТОН. На вездеходной предвыборной кампании Дж. Картера, победившего на состоявшихся в США президентских выборах, было израсходовано 35 млн. долларов. Об этом сообщили руководители кампании Картера. (ТАСС).

НАМ ТОЛЬКО ЧТО СООБЩИЛ ТЕЛЕТАЙП

● АДИС-АБЕБА. Временный административный совет (ВВАС) Эфиопии подтвердил решительно неуместность проводить в жизнь программу коренных политических и социально-экономических преобразований. В опубликованном здесь заявлении ВВАС выразил также

ШРМ — учебный цех пятилетки

ДВАЖДЫ ДВА... ПЯТЬ

У рабочего — труд умственный «День знаний» — каждую неделю. Самодеятельность или инициатива? Чего боится директор? Образование — дело не личное За ученической парты Нужен совместный поиск

ри-операторы сейчас, работая на станках с программным управлением, всю смену работают больше умственно. Подкрепим эту мысль и высказыванием Надежды Оплетаевой, которая учится в свердловской вечерней школе № 5:

— Я работаю кассиром в столовой. Каждый день по 6—7 часов складываю, вычитаю, множу и делю. Прихожу вечером в школу. Учитель русского языка пишет на доске предложения. Ловлю себя на том, что невольно считаю, сколько слов в предложении и сколько букв в каждом слове. Я еще как бы на работе...

Пример с кассиром, может быть, и не так характерен, но он многое объясняет. Нисколько не преувеличивая роль и важность вечерних школ, мы все же с полным основанием можем говорить, что в результате технического прогресса возникла, пусть пока еще и не многочисленная, но такая категория рабочих, для которых учеба в вечернее время является малоэффективной. Поэтому процент качества, а другими словами — количество черновики, получаемых только четверки и пятёрки, в нашей области редко превышает 10 процентов, а зачастую равен всего 3—2 процентам. Остальные 90—95 процентов черновики и заочники учатся на тройки.

Где же выход? Что изменить? Видимо, саму систему вечернего и заочного обучения. И эти изменения уже начались. Рабочие учатся днем. Один раз в неделю. По предварительной договоренности с руководством предприятия, этот день считается рабочим,

и если человек решил не идти в школу, а пришел на предприятие, то его не допускают к работе. По специальному постановлению райисполкома, такая система введена в Артах, днем учится часть рабочих Свердловского трубного завода, работники торговли Свердловска, созданы опорные пункты во многих строительных организациях. Но учащиеся этих, так называемых производственных классов в неделю «набирают» меньше учебных часов, чем, например, «вечерники». Может быть, от этого снижается качество учебы? Нет. Вот что по этому вопросу сказала В. Г. Козлова — сотрудник Свердловского городского отдела народного образования:

— У тех, кто приходит на учебу днем, практически стопроцентная посещаемость. Вечерники же часто пропускают занятия и в итоге за год, оказавшись, меньше проводят времени в школе.

Добавим к словам Валентины Георгиевны, что, если в прошлом году в нашей области из производственных классов почти не было «отсева», то 11 процентов тех, кто ходил в школу вечером, бросили учебу. Вот характерный пример по Верхнепышминской вечерней школе № 1. В 1971 году здесь было 430 учащихся, 153 из них бросили учебу. Да и успеваемость была всего 86,5 процента. А в прошлом году из 1003 учащихся из школы ушло всего 46 человек. Успеваемость возросла до 96,5 процента. Сдвиг очень заметный. Но он возможен только в том случае, если предприятие и школа ведут совместный поиск. Средний уровень образования

молодежи на комбинате Уралэлектромедь в 1971 году был 8,3 класса, а сейчас — 9,1. Почти на два класса возрос за это время уровень образования молодежи, работающей на фирме игрушек «Радуго» и некоторых других предприятиях, где проявляют большую заботу об учащихся. А вот примеры по тем организациям, где руководители не желают изменить себя заботой об учебном обслуживании Верхней Пышмы у молодежи в 1971 году в среднем было 8,1 класса образования, в 1976—8,2. Роста почти нет. На 0,3 возрос уровень образования в торговле, на 0,6 — в строительном тресте...

Пример очень наглядный. Там, где учитываются измученные условия труда, — есть успехи, там, где работают, пусть и хорошо, но методами двадцатилетней давности, — результат отрицательный.

Но иной раз и в школе приходится сталкиваться с удивительными фактами. Недавно нам довелось беседовать с одним директором вечерней школы, у которой есть много договоров с предприятиями о создании производственных классов. Школа добилась отличных результатов. Ее опыт мог бы стать полезным многим. Но в конце нашего разговора мой собеседник позвонил своему коллеге, директору другой школы, по какому-то вопросу, и заодно рассказал о нашем разговоре — и тут я услышал ничем не прикрытое суждение переэкзаменовки. Оно сводилось к следующему. Успехи есть, но не надо о них говорить, а то план повысят.

Да и потом, производственные классы — наша самодеятельность, и если о ней узнают в облоно, как бы чего не вышло. Пусть считают, что мы работаем по-старому и своим «любимым путем» добиваемся высокого качества. Что ж, оставим эти рассуждения на совести их автора, тем более, что под конец оба директора все же осудили инспектора горкома, расказавшего мне об этих фактах.

Но все же хочется утверждать, что для отдельной категории рабочих новая система обучения полезна и нужна. Тем более, что на нее согласны руководители многих предприятий. Так чего же противиться работникам школ? Отпуская рабочего раз в неделю на учебу, руководители отлично понимают, что в настоящее время предприятие, видимо, понесет какой-то убыток, но они смотрят в будущее. Поскольку в будущем рабочий без образования будет торчать без дела, а не будет — ничего не получится. И наоборот.

Но подчеркнем еще раз: если школа будет искать новые формы учебы, а на предприятии все будет оставаться по-старому — ничего не получится. И наоборот. С 1959 года существует закон, обязывающий руководителей предприятий предоставлять один свободный оплачиваемый день в неделю учащимся. Потребовалось более десяти лет, чтобы в школах, наконец, поняли, что нет смысла давать учащимся в этот день минутные консультации, а лучше сделать его обычным учебным днем с объяснениями

Н ОЧНАЯ темень дышала холодно и сыро. Владимир Белошейкин языком повел плечи, посмотрел на часы: стрелки показывали двенадцать. Время, когда в окнах домов медленно загалас последний свет, когда весь город потонул в беззвучной, крепкой сон уставшего труженика. На мгновение Владимир позанимал тем, кто сейчас находился в уютном и теплом полудраке квартир... Но лишь на мгновение, потому что мысли о предстоящей ночной работе на секунду не оставили его, заставляли переживать, волноваться. Еще бы, ведь за ночь необходимо было выполнить такой объем работы, на который при обычных условиях семичасового графика ушло бы не менее трех дней: предстояло срочно заменить трехтонные кулисы на лесораме.

И ВРЕМЯ ТВОИ ТОВАРИЩИ ОТСТУПИЛО

Вечером, в конце смены, начальники центрального лесопункта Туринского лесхоза А. А. Видершпан собрал у себя руководителей всех служб производств, обрисовал создающуюся обстановку. А она была серьезной и тревожной: из-за поломки лесорамы замер главный конвейер, без дела остались десятки рабочих, — практически встал весь лесозавод. А ведь один сутки простоя — это около 4800 рублей убытка.

После совещания у начальника лесопункта в Владимире подошел старший механик К. А. Рукойокин: — Одна надежда — на вас, на слесарей, — выходящие глянул на Белошейкина, — на тебя, Володя. — Кто еще пойдет? — Фатеев, Лебедев, Дорохин, сам буду, — ответил старший механик. Только вот управился ли за ночь?

Огромная машина лесорамы неподвижно чернела в мерцающем зареве электрических огней. Слесари были уже на месте. — Сейчас талью подклиним, и работа пойдет, как по маслу, — потирая руки, бодро сказал Рукойокин. — Нет тали. В другом месте она, — Недовольным голосом заметил кто-то из слесарей. — Как нет? Чем же кулисы поднимают? Ведь это же... все насмарку, — заволновался старший механик. — Как же вы недосмотрели?

— Кто знал? Считали, что здесь она должна быть. Положение осложнилось. Ночью, в потемках, таль не переветит, а без нее — как без рук. Вместе со всеми переживал неудачное начало Белошейкин. Только не собирался он вот так, без боя, сдаваться. Напряженно работала мысль, искала выход: «Как же без тали? Впрочем, даже если бы и была? Поднять ее — возни больше, чем нужно, половина работы — врутнуло. Постой-ка, а что, если самим сделать лебедку? Привязать трос к приводу вальцов? Ток с пульт управления лесорамой приведет ее в движение. Идею все сразу одобрили.

Ю. КЛЮЧНИКОВ. Туринск.

В ОДНОМ журнале была помещена такая карикатура. На двух, с первого взгляда, одинаковых рисунках стоял мужчина с лопатой в окружении коров. Под первым рисунком написано: «животновод», под вторым: «оператор». А разница была в том, что на втором рисунке, в отличие от первого, мужчина оперся на лопату... Надо сказать, что, действительно, у нас порой случается так, что, поддавшись моде, изменяют название профессии, не подкрепляя это практически никакими изменениями условий труда. Но это уже становится исключением. Можно назвать сотни примеров, когда именно технический прогресс закономерно изменяет название профессии. Точка становится оператором, посылка станку приходит станки с программным управлением, программа превращается в «консультанта» и так далее. Каким образом происходит это изменение? Своей названий? Нет, конечно. Необходимо переучивание, которое возможно только, в том случае, если человек повысит свой общеобразовательный уровень. Истина эта уже стала прописной, и ежегодно многие рабочие садятся за парты. В этом году в нашей области решили повысить свой общеобразовательный уровень по системе заочного и вечернего обучения более 109 тысяч рабочих и служащих. И проблема качества, хотя и с недостатками, но в общем решается успешно. Другое дело — качество учебы. И снижает его, как ни парадоксально, технический прогресс. Если, конечно, изменения, происходящие на предприятиях, не учитываются в школе. В чем, собственно, дело? Поясним на примере. Представим невероятное: токарь из прошлого и токарь-оператор наших дней одновременно пришли вечером в школу. Кто из них с большим вниманием будет слушать и выполнять учителя? Конечно, токарь из прошлого. Поскольку он, работая на лишенном всякой электроники допотопном станке, устал физически, а токарь наших дней — умственно. В 1950 году токарь больше половины смены трудился физически, а токарь

будженно, не скрывая радости, заговорил: — Ну и голова ты, Володя! Голова! — Да, ничего не скажешь, силен! В работе незаметно прошло время. Сколько прошло? Час? Два? Белошейкин не считал. Увлеченный делом, он забыл обо всем на свете... Дело опять застопорилось. Кулисы были сварились и тракторист, а ни того, ни другого не было. И за эту работу смело взялся Белошейкин — не привыкать!

Шипя, разлетаются во все стороны искры электросварки, выхватывают из темноты склоненную фигуру Владимира. — Володя! — перед ним возникнет Рукойокин. — Старые кулисы оттащили, новые надо. Давай в темпе на трелевочник.

Подвезти новые кулисы — дело нелегкое. С трудом удалось на звенящей струне троса огромные трехтонные машины, захлебываясь от натуры, ревел трактор. Вцепившись в рычаги управления, Владимир не замечал ничего вокруг себя. Все внимание было приковано к темнеющим контурам лесорамы, которые медленно, казалось, до безумия медленно, напылялись трактором. И вдруг он поймал себя на мысли, что соперничает со временем: «Что вперед: закончил работу или наступит новый день?»

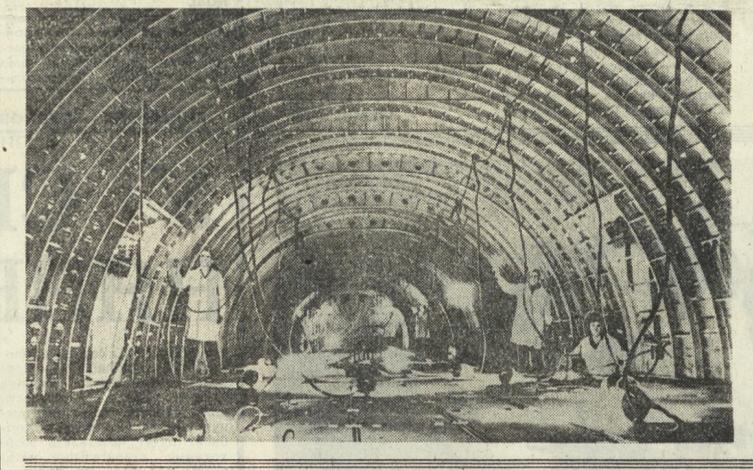
Рассвет наступил раньше. И когда лесорамы оныла, взревела своим мощным двигателем, Владимир увидел на лицах товарищей счастливые улыбки. И даже не ощущал в тот момент, что сам радостно улыбается. Старший механик, обнимая ребят, ликующе повторял: — Ведь сделали! Сделали же! Спасибо, ребята! Спасибо!

Уже не имея сил сдвинуться от перенапряжения и бессонной ночи глазами, Владимир взглянул на часы: был час дня. За тринадцать часов они выполнили трехдневную работу.

Ю. КЛЮЧНИКОВ. Туринск.

ПЕРВЫЙ АЭРОБУС

авиационного завода, претворяя в жизнь решения XXV съезда КПСС, осваивают производство широкофюзеляжных самолетов ИЛ-86. Каждый такой самолет сможет взять на борт 350 пассажиров. Оптимальная крейсерская скорость машины 900—950 км в час, высота полета 9—10 тысяч метров. На снимках: один из участков сборки самолета ИЛ-86; монтаж одного из салонов самолета ИЛ-86. Снимки В. Коженикова. Фотохроника ТАСС.



В НОЧЬ с 25 октября 1917 года свершилась Великая Октябрьская социалистическая революция, власть перешла в руки трудового народа. Время начало отсчет новой эпохи. Среди тех, кто штурмовал Зимний, был двадцатилетний уральский парень Петр Гусев.

— Знаете, он был совсем обыкновенным, — вспоминает дядя Петр. Ивановна Анна Петровна, — нетерпимый в оценке людей и событий. Но решения принимал твердо. Скрытый и добрый...

В семье Петра считали «не от мира сего». Вернувшись домой после тех самых десяти дней, которые потрясли мир, он удивил мать и родственников, отказавшись от каких-либо льгот для себя. Добровольцем ушел на гражданскую войну и защищал Республику Советов, пока не списали вину по тяжелой ране. Тогда-то, в двадцатидесятом, кулиса Петр на последние свои сбережения приобрел инструмент часовых дел мастера.

Жил тихо и скромно. Вскоре женился. Своего переживания Петра и Евадожа назвали Николаем. Он родился, когда окончилась гражданская война. Это было время голода и разрухи. Подлези из всех вещей спекулянты, валютчики, кулачки и прочая нечисть. И слово пропущено от долгого сна тихоня Гусев. Еще не затянувшись как следует на руке рана, а он снова в строю, снова в борьбе. Борьба шла не на жизнь, а на смерть. Петру не надо было думать о своей семье, он сделал это в октябре 17-го. В 1933 году перевела семья Петра Гусева из Бисерти в Полескую. К тому времени появились на свет дочка Гая, Нюра, Зоя. — Жилось трудно, — рас-

сказывает Анна Петровна, и когда ни двора, по квартире мотались, но жили дружно. Часто ребяташки бегали в мастерскую к отцу. Здесь было прохладно и тихо, лишь иногда в разноеголось звенели часы, возвещая о своей новой жизни. Отец, как мальчишка, радовался появлению первых часов завода имени С. М. Кирова.

От Николая не было вестей. Отец стал еще более замкнутым и молчаливым. Газеты теперь он читал меньше — берег глаза. Зато в

дился тем, что служба его началась неподалеку от крепости Бреста, в семи километрах от государственной границы Советского Союза. На прощание отец подарил сыну часы. Кировские, со звонким анкерным ходом. В мае 1941 года от Николая пришло последнее дошедшее письмо. На четвертушке бумаги изображен план посад-

очной работы. Пока не открылась старая рана. Тогда Гусев снова разложил инструмент часовщика. Теперь в мастерской работала семья почти в полном составе — Галина, Нюра и Зоя. От Николая не было вестей. Отец стал еще более замкнутым и молчаливым. Газеты теперь он читал меньше — берег глаза. Зато в

важные приступы кашля. Николай был скуп на слово. Он никогда не рассказывал, как организовали в концлагере часовую мастерскую, как собрал он из хлама часы-эталоны, в которых все три долгих года — прятал, а потом передавал своим товарищам Совинформбюро, получаемые от немцев антифашистов. Этот передаточный

пункт работал четко и надежно, без срывов. Через два года после Победы Георгий Иванович Шалаев из города Фрунзе сообщил об этом семье Гусевых. Нет, не зря вернулся с войны Гусев-младший в форме солдата. Сын был характером в отца. Весной 1975 года, ровно через тридцать лет после Победы, комсомольцы города Полеского посадили на огромном безлесном массиве молодые сосенки. В память о павших, в память о тех, кто защищал жизнь на земле. Пройдут годы, и зашумит выношенней основной бор.

Когда-то Николай Гусев сидел о красивом зеленом седле, а ва — из второго поколения часовых дел мастеров — династии Гусевых. Работает без суеты, в каждом движении чувствуется большая специализация своего дела. И хотя названа она теперь в мастерской примечательней, часостанко слышит: «Анна Петровна, мои часы вы лично посмотрите». «Не волнуйтесь, все будет в порядке», — отвечает она. И передает часы

на ремонт мастерам. Правда, в трудную минуту сама садится за рабочий столик и любую сложность объяснит девчатам. Не сразу пришел к ней опыт. — Помню, в сороковом году лопали часы с «характером». Ничего не могу поделать. Реву, а и отцу не подожду за помощью. Как будто бросили в

мой девчонки прибежали попроведать... Глядя на них, нет-нет, да и всплывают свое молодость Анна Петровна. Субботники по заготовке дров, кормов для скота, скудный паек военного времени, работу в мастерской артели, которая размещалась в сарайчике... Сколько же лет минуло с тех пор, как отремонтровала она свои первые часы? — Не помню, — смеется Анна Петровна, — давно, ой, как давно это было. Если по трудовой книжке считать — четвертый десяток стажа «распечатала»!

Она начала работать в шестидесять. Профессиональному мастерству училась у отца. В двадцать получила свое первое награду — за доблестный труд в Великой Отечественной войне. Потом еще две медали, Почетные грамоты, знаки трудовой доблести и славы, ценные подарки, благодарности. В каждой награде — веки ее трудового пути.

ЖИВУТ на земле люди, Уходя, оставляют потомкам свое дело, леса и горы, моря и реки, города и дорожки. Овеянная легендами, жизнь старших поколений входит в наш сегодняшний день. В день, который столь многим обязан дню минувшему. Может, на этом стоило закончить рассказ. Но есть еще один представитель династии часовых дел мастеров Гусевых — дочь Анны Петровны — Эмилия. С мужем, Владимиром Чикаревым, слесарем лудильно-оцинковального цеха Свердловского трубного завода, они воспитывают сына.

Кем будет Андрейка, когда станет взрослым? Унаследует ли он профессии своей матери, бабушки, прадеда? Время, время, которое в этой семье берегут и хранят, — покажет. — Однажды заболела, — рассказывает Анна Петровна, — на другой день все

мои девчонки прибежали попроведать... Глядя на них, нет-нет, да и всплывают свое молодость Анна Петровна. Субботники по заготовке дров, кормов для скота, скудный паек военного времени, работу в мастерской артели, которая размещалась в сарайчике... Сколько же лет минуло с тех пор, как отремонтровала она свои первые часы? — Не помню, — смеется Анна Петровна, — давно, ой, как давно это было. Если по трудовой книжке считать — четвертый десяток стажа «распечатала»!

Она начала работать в шестидесять. Профессиональному мастерству училась у отца. В двадцать получила свое первое награду — за доблестный труд в Великой Отечественной войне. Потом еще две медали, Почетные грамоты, знаки трудовой доблести и славы, ценные подарки, благодарности. В каждой награде — веки ее трудового пути.

ЖИВУТ на земле люди, Уходя, оставляют потомкам свое дело, леса и горы, моря и реки, города и дорожки. Овеянная легендами, жизнь старших поколений входит в наш сегодняшний день. В день, который столь многим обязан дню минувшему. Может, на этом стоило закончить рассказ. Но есть еще один представитель династии часовых дел мастеров Гусевых — дочь Анны Петровны — Эмилия. С мужем, Владимиром Чикаревым, слесарем лудильно-оцинковального цеха Свердловского трубного завода, они воспитывают сына.

Кем будет Андрейка, когда станет взрослым? Унаследует ли он профессии своей матери, бабушки, прадеда? Время, время, которое в этой семье берегут и хранят, — покажет. — Однажды заболела, — рассказывает Анна Петровна, — на другой день все

оценками, диктантами и контрольными, уроками и переменами. Нельзя не сказать несколько слов о «плане». Так называют в школах задание по количеству учащихся на год. Из чего вытекает этот «план»? Из точного учета всех, кто не имеет среднего образования в том или ином районе. И зачастую школам дано задание охватить немедленно почти всех учений. И стремление дать среднее образование всем — реально. Но сделать это немедленно невозможно. В Свердловске 30 тысяч молодых рабочих не имеют среднего образования. В этом году имеют возможность учиться, по социологическим исследованиям самих педагогов совместно с руководителями предприятий, 22 тысячи рабочих. Но по заданию школы должны обучать 27 тысяч человек. Разница между реальностью и нереальностью превышает 5 тысяч человек. А «план» надо выполнять. Его стараются выполнять, но к концу года кто-то поставит все на свои места. И это происходит, как правило, по вине тех руководителей предприятий, которые не помогают школе. Таким образом, задание должно подкрепляться практической работой на предприятиях, с обязательным учетом происходящих изменений. Нельзя оставлять педагогов одних с «планом».

А что касается планирования количества учащихся, то оно должно быть обязательным. Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания. А знания эти нужны производству. Истина! Да. Но ее понимают не все. И получается, что дважды даем... Иначе невозможно будет точно знать срок, к которому все рабочие будут иметь среднее образование. Но отвечать за уровень образования рабочих должна не только школа, которая, в сущности, всегда готова дать человеку знания

# МИР СЕГОДНЯ

## В БРАТСКИХ СТРАНАХ СОЦИАЛИЗМА ЕСТЬ ВОСЕМЬ МИЛЛИОНОВ!

Земледельцы народной Кореи собрали более восьми миллионов тонн зерновых. Такого богатого урожая республика еще не знала, хотя год был негладким; затяжная весна с заморозками, долгие дни лета без дождя, а потом не ко времени ливни и сильные ветры. Это — большой успех аграрной политики Трудовой партии Кореи.

В северной части Корейского полуострова условия для полновесного урожая благоприятны. Почти 80 процентов ее территории занимают горы. В каждый гектар земли вложено огромное количество человеческого труда. Большинство земель, рожаящих сейчас рис и кукурузу, картофель и овощи, табак и фрукты, отвоевано у природы.

Упорно и настойчиво шла корейская деревня по пути развития зернового производства, опираясь на достижения современной науки и техники, воля в практику наиболее совершенные методы земледелия. Год от года увеличивалась производимость зерновых. Проследим, как прогрессировала эта важная отрасль экономики страны. В 1973 году валовой сбор

лион гектаров. В ближайшие два-три года должны быть построены новые гидросооружения для обводнения 400 тысяч гектаров.

Год от года возрастает механизация сельскохозяйственных работ. Пересадка рисовой рассады почти полностью выполняется теперь машинами. Почти на 70 процентов механизирована уборка урожая. Недалеко то время, когда на каждые 100 гектаров пахотных земель будет приходиться 10-12 тракторов.

Перед страной теперь цель — достичь производимости зерновых до 10 миллионов тонн. Успех дела должен обеспечить комплекс различных мероприятий. Планируется в течение трех-четырех лет увеличить на 150-200 тысяч гектаров площадь трещиноватых полей (т.е. продуктивно использовать склоны), провести работы по регулированию режима рек, в том числе таких крупных, как Тэдонган и Чхонхонган. Особое место отводится освоению 100 тысяч гектаров солончаков. Средства и труд, вложенные в такие земли, окупаются, как показывает практика, с лихвой. Мысли и заботы тружеников сельского хозяйства КНДР — уже о делах будущего года.

А. ДЕНИСОВИЧ, соб. корр. АПН. Пхеньян.

## ИМПЕРИАЛИЗМ БЕЗ МАСКИ «КАЛИФОРНИЙСКИЙ РЕЙХ»

— Ну-ка, Терри, кого ты не видишь больше всего на свете? — Ниггеров. — А еще? — Евреев. — За что? — Потому что они грязные.

Лицо пятилетнего Терри перекошено недетской злобой. В руках у него пышет игрушечный автомат. Родители в восторге. — Какое растит Сорванец! — торжествует отец, отхлебывая из жестяной пива. Это — сценка из американского фильма «Калифорнийский рейх», который демонстрируется сейчас в Канаде. В картине нет ни одного игрового эпизода — только кинодокументы вроде пересказанного выше.

Посмотрев ленту, киноленту торонтской «Глоб энд мейл» нашел ее водной из самых пугающих. В течение часа зрителю показывают по-видимому «деятельность» американской «национал-социалистической партии борьбы»: факельные шествия бойцов «боевых наград», сборища в огромных залах, стены которых усажены портретами Гитлера и прочих фашистских лидеров. Время от времени на экране появляются нынешние аме-

ли, — бурлит зрителя фашист холодным, немигающим взглядом.

«Глоб энд мейл» признает: «Калифорнийский рейх» впечатляет, поскольку призывает людей к бдительности. Но тут же газета добавляет: «Фильм гасит лишь нежелание на трюках и не подозревающих о нашем существовании, — умышленно Кен Маккалистер, охотно позуя перед горой пистолетов и автоматов, которыми забита его квартира-сенат. — Нас не видят до поры до времени, пока мы набираемся сил. Это нам на руку. Но однажды мы заставим с собой считаться, и тогда эти болваны разинут рты от удивления.

«Сегодня американские национал-социалисты насчитывают в своих рядах две тысячи активистов», — комментирует диктор. — У Гитлера, когда он начинал, было вдвое меньше... И снова интервью с неонацистом. Что он думает по поводу истребления гитлеровцами миллионов невинных людей? — Не было этого, не было, — яростно молотит тот головой. — Пора бы понять, что это все выдумки красных.

А. ПАЛЛАДИН, соб. корр. АПН. Оттава.

## НАМ ТОЛЬКО ЧТО СООБЩИЛ ТЕЛЕТАЙП

● **ЛОНДОН.** Здесь закончилось очередное заседание группы ядерного планирования НАТО на уровне министров обороны. Несмотря на обстановку строгой секретности, в которой оно проходило, в местные печати просочились данные еще раз свидетельствующие об агрессивном характере этого блока. Так, по сообщениям газет, министр обороны США Д. Рамсфелд вновь выступил на заседании с заявлением о наличии пресловутой «советской угрозы». Цель подобных домыслов совершенно очевидна — заставить других партнеров по блоку еще больше увеличить военные расходы и вклад в организацию Североатлантического договора.

● **ВОНИ.** В Нижней Саксонии начались новые маневры НАТО, получившие кодовое наименование «Шнейдер Ягхунд». В них участвует — во взаимодействии с частями голландской

## Планета в объективе



ТУНИС. Любимая столицей Медина — старинные кварталы города — с ее рынком, узкими, кривыми улочками. Разнообразен ассортимент товаров на рынке: от восточных сладостей до изделий местных мастеров. Фотохроника ТАСС.



ТУНИС. Любимая столицей Медина — старинные кварталы города — с ее рынком, узкими, кривыми улочками. Разнообразен ассортимент товаров на рынке: от восточных сладостей до изделий местных мастеров. Фотохроника ТАСС.

## ДОБРЫЙ ДЕНЬ УРАЛЬЦЫ!

### МИНИ-РЕПОРТАЖ

#### Веселые старты

Красочная афиша, извещающая о том, что завок профсоюза и комитет комсомола Серовского металлургического завода им. А. К. Серова проводит «Веселые старты», привлекла внимание многих горожан.

И вот в назначенное время в Доме спорта металлургов собралась детвора из пяти дворовых клубов ИКО металлургического завода.

Команды тщательно готовились к соревнованиям. У каждой — своя эмблема, свой девиз, и это тоже учитывала строгая судейская коллегия. Члены жюри тщательно следили за каждым выступлением. Лидеры определились еще в начале соревнований — это команды пионерских клубов «Ракета» и «Юность».

Большинство юных спортсменов — «Молодцы». «Так держать!» Чего только не увидели присутствующие: тут и бег с мячом, зажатым в коленях, и ходьба в мешках, на ходулях, исполнение номеров художественной самодеятельности. И что отрядно отметить, впервые в проведении мероприятия самое активное участие

## ТУРИЗМ

### Для любителей велосипеда

Велотуризм на Урале имеет давнюю историю. Еще в начале прошлого века наши земляки Е. М. Артамонов совершил первый в мире велопоход на изобретенном велосипеде.

Для популяризации и развития в области велотуризма в начале нынешнего года при Свердловском городском клубе туристов создана велосипедная секция. Она объединила спортсменов, любителей этого вида спорта, став организационным центром по проведению как сложных многодневных походов по различным районам страны, так и велопоходов выходного дня по окрестностям Свердловска.

Для дальнейшей популяризации велотуризма и прироста в ряды секции новых любителей велотуризма клубом туристов 24 ноября во Дворце культуры «Урал» проводится вечер велотуристов города. Там можно познакомиться с планами работ секции на будущий год, получить консультацию специалистов, посмотреть любительские кинофильмы, послушать туристские песни Виктора Харлова.

Э. КОШКИНА, В. КОРЯНОВ.

## ОТ ФЕСТИВАЛЯ-76 К ОЛИМПИАДЕ-80

лей атлетике, настольному теннису, стрельбе, борьбе (классической), самбо и шахматам.

Крупнейший в области спортивный клуб Уральского политехнического института им. С. М. Кирова восстановил былые спортивные традиции. Ему достались кубки общества «Буревестник» и Свердловского горкома комсомола по легкой атлетике, стрельбе, настольному теннису, тяжелой атлетике и баскетболу, он завоевал титул чемпиона и большой кубок за спортивное мастерство в состязаниях фестиваля. Второе место заняли горняки и третье — лесотехники.

Интересно прошли массовые соревнования фестиваля среди студентов Свердловского горного института. Много выдумки, инициативы, энергии и настойчивости проявили активисты горного института, чтобы успешно решить задачу массового вовлечения студентов в фестиваль.

Спортивный клуб Свердловского горного института им. В. В. Вахрушева завоевал большой кубок обкома профсоюз работников просвещения, высшей школы и научных учреждений за массовость состязаний. Второе место занял Свердловский педагогический и третье — Уральский лесотехнический институт.

В. ВЕДУНОВ, студ. республиканской категории.

## ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА «ЗОЛОТО» СВЕРДЛОВЧАНИНА

В венгерском городе Сольнок прошли международные соревнования молодых штангистов социалистических стран «Дружба». Советские богатыри завоевали здесь семь золотых медалей из девяти. Чемпионом соревнований стал и свердловчанин Николай Груздев, студент Уральского политехнического института. Выступая в весовой категории 82,5 килограмма, он набрал в двоеборье сумму 307,5 килограмма (135+172,5) и поднял на высоту ступеньку высшей планшета.

Н. БОРИСОВ.

## ПЕСНЯ СЕБЕТОЙ



## ПРОСМЕИСТЕРАМ НЕ УСТУПИЛИ

В чехословацком городке Пльзене прошел традиционный международный шахматный турнир по молниеносной игре на приз газеты «Руде право».

## КАЛЕНДАРЬ ИГР В НОЯБРЕ-ДЕКАБРЕ С УЧАСТИЕМ СВЕРДЛОВСКОЙ КОМАНДА

21 ноября. «Стигба» (Вильнюс) — «Уралмаш». 23 ноября. «Жальгирис» (Каунас) — «Уралмаш». 27 ноября. СКА (Рига) — «Уралмаш». 5 декабря. «Уралмаш» — ЦСКА. 14 декабря. «Уралмаш» — «Динамо» (Москва). 19 декабря. «Уралмаш» — «Спартак» (Ленинград). 25 декабря. «Уралмаш» — «Динамо» (Тбилиси).

## БАСКЕТБОЛ

ИГР В НОЯБРЕ-ДЕКАБРЕ С УЧАСТИЕМ СВЕРДЛОВСКОЙ КОМАНДА (МУЖСКАЯ)

## ЭТИ ПЕРЕДАЧИ ВЫ СМОЖЕТЕ УВИДЕТЬ С 22 ПО 28 НОЯБРЯ

### Понедельник, 22

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА  
11.00 — МОСКВА. Новости.  
11.10 — Утренняя гимнастика. (Цв.)  
11.30 — «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПИФФИЛА» (Цв.)  
12.05 — «В гостях у сказки». «ЗОЛОТЫЕ КЛЮЧИ». Художественный фильм. (Цв.)  
12.30 — «В мире животных». (Цв.)  
16.00 — МОСКВА. «Твой друг — твой высший». Кинопрограмма.  
17.10 — «Люблю свою землю» (Телевидение). (Цв.)  
17.40 — Концерт оркестра народных инструментов. (Цв.)  
18.15 — Фильм-детям. «БЕЛЫЕ КЛЫКИ». Художественный фильм. (Цв.)  
19.30 — «Родная природа» (по повести К. Паустовского «Мещерская страна»). (Цв.)  
20.00 — Новости.  
20.15 — Дневник социалистического соревнования.  
21.00 — Открытие Дней культуры в Народности Социалистической Республики Югославии в СССР. (Цв.)  
23.00 — «Время».  
23.30 — «Слово Андронико» (Телевидение). (Цв.)  
00.15 — Международный турнир по боксу. Передача из Польши. (Цв.) По окончании — Новости.

### Вторник, 23

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА  
11.00 — МОСКВА. Новости.  
11.10 — Утренняя гимнастика. (Цв.)  
11.30 — «ЗА ОБЛАКАМИ НЕБО» Художественный фильм. (Цв.)  
13.05 — «Клуб кинолюбителей». (Цв.)  
16.00 — МОСКВА. Программа документальных фильмов телевизионных студий страны.  
17.05 — П. Соболев. «Морская душа».  
17.35 — «Мамина школа». (Цв.)  
18.05 — «Наука, техника, прогресс». (Цв.)  
18.35 — «Семейный разговор».  
19.05 — «Твой комсомолец» (Цв.)  
19.15 — «Дни за всех, все за одного». (Цв.)  
20.00 — Новости.  
20.15 — «Мы играем и поем». (Цв.)  
20.30 — Премьера документального телефильма «ВЕНЕСУЭЛ» (Цв.)  
21.00 — Концерт. Народные мелодии. (Цв.)  
21.15 — Клиент Готвальд. К 80-летию со дня рождения.  
21.35 — Премьера фильма-спектакля «Московский театр имени М. Н. Ермоловой «ПРОШЛЫЙ ЛЕТОМ В ЧУЛИМСКЕ». (Цв.)  
23.00 — «Время».  
23.30 — Продолжение фильма-спектакля «ПРОШЛЫЙ ЛЕТОМ В ЧУЛИМСКЕ». (Цв.)  
00.25 — Арии из опер в исполнении Е. Черной и Н. Херли (Румыния). По окончании — Новости.

### Среда, 24

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА  
11.00 — МОСКВА. Новости.  
11.10 — Утренняя гимнастика. (Цв.)  
11.30 — «АВВГейка». (Цв.)  
12.00 — Для вас, родители. (Цв.)  
12.30 — «Рассказы о художниках». Рембрандт. «Ночной дозор». (Цв.)  
12.55 — Музыкальная программа «Утренняя почта».  
13.25 — «Больше хороших товаров». (Цв.)  
13.55 — «Литературные чтения». И. Бунин. Рассказы. (Цв.)  
14.00 — Музыкальный журнал. (Цв.)  
14.30 — «Судовое дело». Телевизионный журнал. (Цв.)  
15.00 — «Музыкальный абонемент». И. С. Бах. Концерт для скрипки с оркестром ми минор.  
15.30 — «Здоровье». Научно-популярная программа. (Цв.)  
16.00 — Часок. ЦСКСА по хоккею. ЦСКСА — «Спартак». (Цв.)  
16.15 — «В гостях у сказки». «КАМЕННЫЙ ЦВЕТОК». Художественный фильм. (Цв.)  
16.40 — «ХРАБРЫЙ ОЛЕНЬ». Мультфильм. (Цв.)  
20.05 — «Очевидное — невероятное». (Цв.)  
21.15 — Романсы П. Чайковского (исполняют народные артисты СССР П. Лисицян. (Цв.)  
21.35 — «Советский Союз глазами зарубежных гостей». (Цв.)  
21.45 — Эcran приключенческого телефильма «СЕРЫЙ СЕЗОН». (Цв.)  
21.55 — «Художество и ныряльщик». 1-я серия. (Цв.)  
23.00 — «Время».  
23.30 — «СЕРЫЙ СЕЗОН». 2-я серия.  
00.35 — «Песня-76». (Цв.) По окончании — Новости.

### Четверг, 25

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА  
11.00 — МОСКВА. Новости.  
11.10 — Утренняя гимнастика. (Цв.)  
11.30 — «Отзовитесь, горняки!» «БИТВА НА НЕРТЕВЕ». 1-я серия. Художественный фильм. (Цв.)  
12.15 — «Время».  
12.30 — Спортивная программа. (Цв.) По окончании — Новости.

### Пятница, 26

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА  
11.00 — МОСКВА. Новости.  
11.10 — Утренняя гимнастика. (Цв.)  
11.30 — «ДЕВОЧКА И ЛЕВ». Мультфильм. (Цв.)  
11.45 — «Человек и закон». «БИТВА НА НЕРТЕВЕ». 2-я серия.  
12.15 — «Ленинский университет миллионы». «Развитие сельского хозяйства — общенародная задача». (Цв.)  
14.00 — Концерт академического хора Дом культуры МГУ. (Цв.)  
16.00 — МОСКВА. Кинопрограмма.  
17.10 — «Слово — дело». «Российская речь». (Цв.)  
17.40 — Фильм-детям. «ВЕЛИКОЕ ПРОТИВОСТОЯНИЕ». Художественный фильм. (Цв.)  
19.30 — «Москва и москвичи». (Цв.)  
20.15 — «Хочу все знать!» Киножурнал. (Цв.)  
20.25 — «Слово — ученому». (Цв.)  
20.40 — С. Прокофьев. «ПРИНЦ И ЗОЛУШКА». Фильм-балет.  
21.05 — «НАША БЮГРАФИЯ. ГОД 1920-й». (Цв.)  
22.05 — Певцы-барды. «Петербургский росточек» по волеволю И. А. Некрасова. (Цв.)  
23.00 — Авторский вечер Героя Социалистического Труда, народного поэта СССР композитора А. Г. Новикова. (Цв.) По окончании — Новости.

### Суббота, 27

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА  
11.00 — МОСКВА. Новости.  
11.10 — Утренняя гимнастика. (Цв.)  
11.30 — «АВВГейка». (Цв.)  
12.00 — Для вас, родители. (Цв.)  
12.30 — «Рассказы о художниках». Рембрандт. «Ночной дозор». (Цв.)  
12.55 — Музыкальная программа «Утренняя почта».  
13.25 — «Больше хороших товаров». (Цв.)  
13.55 — «Литературные чтения». И. Бунин. Рассказы. (Цв.)  
14.00 — Музыкальный журнал. (Цв.)  
14.30 — «Судовое дело». Телевизионный журнал. (Цв.)  
15.00 — «Музыкальный абонемент». И. С. Бах. Концерт для скрипки с оркестром ми минор.  
15.30 — «Здоровье». Научно-популярная программа. (Цв.)  
16.00 — Часок. ЦСКСА по хоккею. ЦСКСА — «Спартак». (Цв.)  
16.15 — «В гостях у сказки». «КАМЕННЫЙ ЦВЕТОК». Художественный фильм. (Цв.)  
16.40 — «ХРАБРЫЙ ОЛЕНЬ». Мультфильм. (Цв.)  
20.05 — «Очевидное — невероятное». (Цв.)  
21.15 — Романсы П. Чайковского (исполняют народные артисты СССР П. Лисицян. (Цв.)  
21.35 — «Советский Союз глазами зарубежных гостей». (Цв.)  
21.45 — Эcran приключенческого телефильма «СЕРЫЙ СЕЗОН». (Цв.)  
21.55 — «Художество и ныряльщик». 1-я серия. (Цв.)  
23.00 — «Время».  
23.30 — «СЕРЫЙ СЕЗОН». 2-я серия.  
00.35 — «Песня-76». (Цв.) По окончании — Новости.

### Воскресенье, 28

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА  
11.00 — МОСКВА. Новости.  
11.10 — «На зарплату станю». (Цв.)  
11.30 — «Будильник». (Цв.)  
12.00 — «Служу Советскому Союзу!» (Цв.)  
13.00 — Встреча юнiores телеведущих «Орден», с героем социалистического труда печатником Первой образовательной типографии имени А. А. Жданова М. С. Парамоновым. (Цв.)  
13.45 — «ЕСТЬ НА ЮГЕ СИБИРЬ ЗЕМЛЯ». Документальный телефильм. (Цв.)  
14.00 — «Музыкальный мисок». (Цв.)  
15.30 — «Сельский час». (Цв.)  
15.30 — «Экранизация литературных произведений». «ПЕДЕРБУРГСКАЯ НОЧЬ». Художественный фильм по мотивам повестей М. М. Достоевского. (Цв.)  
17.20 — Концерт с участием Н. Бичевой. (Цв.)  
17.45 — Страницы творчества писателя Николая Тихонова. (Цв.)  
18.25 — Программа мультипликационных фильмов из серии «ТОМ И ДЖЕРРИ». (Цв.)  
18.55 — «Международная парнара». (Цв.)  
19.25 — «По вашим письмам». Музыкальная программа. (Цв.)  
20.00 — Новости.  
20.20 — «Клуб кинолюбителей». (Цв.)  
21.20 — Фильм на экране. ЦТ. Художественный фильм «ИСПОЛНЕНИЕ ЖЕЛАНИЯ». (Цв.)  
23.00 — «Время».  
23.30 — «Ваше мнение». (Цв.) По окончании — Новости.



Почтовое окошко

«В час перед рассветом» — назывался материал, опубликованный в одном из последних выпусков «Рябиночки». Сегодня мы печатаем отклик, пришедший на него.

ЭТО СВЕТОЕ СОЛНЦЕ ЛЮБВИ

Мне кажется странным, что разговор о молодой семье ведут только женщины. А где же мужчины? Или, скорее, в этом разговоре они считают не мужским делом? Досадно.

Мне кажется странным, что разговор о молодой семье ведут только женщины. А где же мужчины? Или, скорее, в этом разговоре они считают не мужским делом? Досадно.

СНАЧАЛА — ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ К СЕБЕ

Переживания по поводу того, что мир с рождением ребенка сузился до четырех стен, сего дня на то, что близкие уделяют тебе мало внимания... Требовательнее друг к другу стали относиться молодые. И это, в общем-то, хорошо.

Мне кажется странным, что разговор о молодой семье ведут только женщины. А где же мужчины? Или, скорее, в этом разговоре они считают не мужским делом? Досадно.

Продолжаем разговор о молодой семье

ПОНЕДЕЛЬНИК — ДЕНЬ ТЯЖЕЛЫЙ

Рабочий день у нее начинается величавыми и праздничными звуками первого концерта Чайковского. Свадебные пары, юные и не очень юные, смущенные и торжественные, вступают в новую жизнь с напутствием Зои Петровны Деминой, заведующей загсом Орджоникидзевского района. Пять дней в неделю вот уже двадцать лет... Часами она может рассказывать о трехлетнем волнении молодых, свадебной церемонии, регистрации новобрачных. Смех, слезы, ступор: стоит ей где-нибудь услышать Чайковского, мгновенная ассоциация заставляет оглянуться — где-то здесь должна быть свадьба. И только о понедельниках Зоя Петровна говорит скупко и горько.

Первые семейные неурядицы, ссоры, сначала попусту, потом крупнее — и покатались снежный ком. Расстроены нервы, недолгие друг к другу, отчаяние. До развода один только шаг. Статистика подтверждает недолговечность таких браков. Очевидно, это мое мнение, для семейной жизни нужен больший житейский опыт, чем тот, которым располагают восемнадцатилетние. Наверное, со мной согласится любая мать. Моя дочка вышла замуж в 22 года...

С разрешения Зои Петровны беру с ее стола толстую папку с заявлениями о разводе. Листва одна за другим: «не сошлись характерами», «отсутствие взаимных интересов» — эти слова в заявлениях встречаются наиболее часто.

Что же, на ваш взгляд, служит причиной разрыва ранних браков? И как вы сами к ним относитесь?

Зоя Петровна долго молчит, собираясь с мыслями. Может быть, вспоминает собственную свадьбу в голубой послевоенный год. «Выходные» туфли, специально к этому дню купленные на «черном рынке». Вспоминает, как буднично и торопливо выписали им за шершавым непокрытым столом речной свидетельстве. Ни речей, ни белого платья, ни колец... А может, в ее памяти всплывают многочисленные встречи. Нет, не с самими юными еще молодоженами, а их родителями — возмужавшими и расстроившимися, просижившим усталыми или отложившим регистрацию брака своих детей...

Что стоит за этими формулировками, Зоя Петровна?

Разводы составляют третью часть от общего количества браков. Более половины этой трети — разводы молодых семей...

Жить стали лучше. Дети наши ни в чем не нуждаются. Они больше могут думать о себе, чем мы — люди старшего поколения и в свое время. Говоря о ранних браках, часто кивают на акселерацию. Она, конечно, играет здесь свою роль. Но поговорить, я считаю нужным, о другом. Женятся молодые, а ни определенной профессии, ни твердой заработной, ни жилья. Вольно-вольной они вынуждены обращаться за помощью к родителям. Они пользуются их материальной поддержкой. Кроме того, многие молодые учатся. Для каких-то будничных, но необходимых дел, для ведения домашнего хозяйства у них нет свободного времени. И опять папа и мама должны помогать своему чаду. И вырастает в таких вот «старинных» условиях семья, лишенная чувства ответственности за себя, за свою судьбу. Лишенная жизнестойкости.

Мне кажется, молодым не хватает элементарного терпения, чтобы разбираться во взаимных претензиях, спокойно разрешить первое недоразумение. Только-только идет притирка характеров, привычек, еще далеко до настоящих испытаний, а они уже рвут напропядь все связи...

Молодые... Вы имеете в виду возраст мужа и жены?

Да, и возраст семьи тоже, ведь они, как правило, находятся в прямой зависимости. Они часто не превышают пяти-шести лет, то есть семья разрушается еще как бы в «детском возрасте»... По среднестатистическим данным, мужу в это время года 24, жене — 22.

То есть им еще только в пору жениться?

Можно считать и так. Но вот еще данные: средний возраст невест нынешнего года — 18—19 лет.

Мне вспомнилась пара, которую вы сегодня зарегистрировали одной из первых. Ему — скоро в армию, ей — 16, ждет ребенка. Значит, такие ранние браки сегодня не редкость?

Да, ранние браки участились. Больше того, невесте часто снижается брачный

Наверное, всю жизнь она будет помнить такой случай. Пришлось разводить молодую пару. После долгого и бесплодного разговора, измучившего всех троих, она, наконец, спросила, есть ли у супругов имущественные споры. Жена отрицательно покачала головой. А муж ответил: «Да, есть. Кольцо!» Потом он запальчиво начал перечислять все жениховские подарки, вспомнил расходы матери на свадьбу, требуемые возмещения убытков. Зоя Петровна не могла от изумления выговорить ни слова. Поблещен, молодая женщина сняла с руки кольцо и, положив его на стол, закрыла за собой дверь загса.

Нравственная глухота в поведении ее мужа. Что предопределило ее? Где искать ее корни? Скорее всего, в семье, где он рос, где он вырос, так и не поняв, что самое большое и дорогое в жизни человека, — вовсе не вещь, а другой человек.

Случай, о котором вы рассказали, Зоя Петровна, нужен, наверное, отнести к особо трудным. А в остальных, когда сохранение семьи еще возможно...

Наше единственное оружие — слово убеждения. Вновь и вновь говорю с молодыми о чуткости, внимании, доброжелательности, так необходимых для нормальной семейной атмосферы. Не устаешь призывать: не торопитесь с решением, снова обретите веру друг в друга и свою любовь! Старайтесь сохранить семью, используйте малейшее колебание, сомнение. А результат виден только через три-четыре года, ответственных супругов для раздумий. Пришли вновь — пропало твое слово... Осталось заявление в папке — радуешься: передулами...

Три часа дня. Каждые тридцать-сорок минут двери просторной комнаты загса словно распахивают торжественные аккорды концерта Чайковского, на регистрацию брака приглашается очередная пара. В фойе, почти незаметно среди всеобщего радостного оживления, белых платяных и цветов, сидит человек лет двадцати пяти. Он деловито и сосредоточенно пишет, как если бы был в конторе, на почте или в бухгалтерии, поглядывая на образец под стеклом. Заявление о разводе. Значит, с ним Зоя Петровна говорит в очередной понедельник...

Т. ЧЕРНЕЦОВА, студентка УрГУ, Свердловск.

НАШЕ СПРАВОЧНОЕ БЮРО

21.20 — «ЗА БАЛКАМИ НЕ БО», художественный фильм, 23.00 — «Время», 23.30 — «Час Большого симфонического оркестра» (Ц.С.), 00.10 — Чемпионат СССР по баскетболу, «Спартак» (Ленинград) — ЦСКА, Мужчины, (Ц.С.). По окончании — «Новости».

Суббота, 20

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА
11.00 — МОСКВА, Новости, 11.10 — Утренняя гимнастика (Ц.С.), 11.40 — «Умелые руки», 12.00 — Для вас, родители, (Ц.С.), 12.30 — Музыкальная программа «Утренняя почта», (Ц.С.), 13.00 — По музеям и выставочным залам. Бессознательная жизнь молодых художников, (Ц.С.), 13.30 — «Природа и человек», (Ц.С.), 14.00 — «Познание», Е. Исаев, 14.30 — Концерт Государственного Воронежского русского народного хора, (Ц.С.), 15.15 — «Движение без опасности», 15.45 — «Музыкальный абонемент», Молодые исполнители, (Ц.С.), 16.20 — «В гостях у сказки», «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК», 17.45 — «Здоровье», (Ц.С.), 18.15 — Беседа на тему: «Политическое образование газеты «Правда» Ю. А. Нукова, (Ц.С.), 19.00 — «В мире животных», (Ц.С.), 20.00 — «Новости», 20.15 — «Девочка и лев», Мультфильм, (Ц.С.), 20.30 — Чемпионат СССР по хоккею, «Динамо» (Рига) — ЦСКА, (Ц.С.), В перерыве — Тираж «Спортов», (Ц.С.), 23.00 — «Время», 23.30 — Концерт ансамблевого оркестра русских народных инструментов, (Ц.С.). По окончании — «Новости».

ВТОРАЯ ПРОГРАММА

9.00 — Свердловск, Учебная программа, 19.00 — Кинопол повторного фильма, «ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ ПРОИСШЕСТВИЕ», 1-я серия, 20.30 — Для вас, малыши! 20.45 — Художественный и юмористический фильм, «ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ ПРОИСШЕСТВИЕ», 2-я серия, 22.10 — 60-летию Великого Октября посвящается. Областной телевизионный конкурс молодых исполнителей советской песни.

Воскресенье, 21

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА
11.00 — МОСКВА, Новости, 11.10 — На зарядку становись! (Ц.С.), 12.00 — «Служу Советскому Союзу!», 13.00 — Встреча юнiores теледидеи «Орленок» с депутатом Верховного Совета РСФСР, машинистом депо Москва-Сортировочная М. И. Васильевым, (Ц.С.), 14.00 — «Музыкальный кино», (Ц.С.), 14.30 — «Сельский час», 15.30 — Экранизация литературных произведений, «У БОГАТОГО ГОСПОДИНА», Художественный фильм (по произведению А. Гюго), 17.05 — Концерт мастеров искусств, (Ц.С.), 17.30 — «Кинжальная лапка», 18.35 — «ПРИКЛЮЧЕНИЕ И Я ПИФА», Мультфильм, (Ц.С.), 19.00 — «Песня-76», (Ц.С.), 20.00 — «События», 20.20 — «Клуб кинопутешествий», (Ц.С.).

ПОГОДА

21—22 ноября по области ожидается переменная облачность, местами небольшой снег, во второй половине срока на севере снег. Местами слабые метели, слабые гололеды. Ветер западный, 5—10 метров в секунду. Температура воздуха ночью 3—8, днем 0—5 градусов мороза.

СВЕРДЛОВСКОЕ ГОРОДСКОЕ ПРОФТЕХУЧИЛИЩЕ № 25

объявляет дополнительный прием учащихся 8—10-х классов на 1976 год по следующим специальностям:
1 год (образование 10 классов) — ЭЛЕКТРОМОНТЕРОВ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК; ШЛИФОВЩИКОВ ПО МЕТАЛЛУ; РАДИОМЕХАНИКОВ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ РАДИОТЕЛЕВИЗИОННОЙ АППАРАТУРЫ (курс обучения 2 года); КОНТРОЛЕРОВ ОТДЕЛА ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ;
2 год (образование 8 классов) — Слесари по ремонту автомобилей; Токари-универсалы; Слесари по ремонту станочных работ.
Девушки принимаются на все специальности, кроме радиомехаников, автослесарей и слесарей механосборочных работ.
Правила поступления в училище — общие для профтехучилищ.
Ингородским учащимся выплачиваются квартирные 10 рублей в месяц и выдаются постельные принадлежности.
Начало занятий по мере укомплектования групп.
За справками обращаться по адресу: г. Свердловск, Д-40, Эльмаш, ул. Красных Командиров, 11а, ПТУ № 25, тел. 33-18-25, 33-18-34, Трамвай № 2, 7, 14, 16, 17, 25, остановка «Энтузиастов».

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ!

СВЕРДЛОВСКОЕ ПРОФТЕХУЧИЛИЩЕ № 66 ПРИГЛАШАЕТ ВАС НА УЧЕБУ
За один-два года вы можете хорошо освоить избранную вами профессию и закончить 9—10 классов вечерней школы.
Девушки принимаются на специальности: МАЛЯРЫ, ПЛИТЧИКИ, ОБЛИЦОВЩИКИ, СТАНОЧНИКИ ПО ДЕРЕВООБРАБОТКЕ, АГМАТУРЩИКИ-СВАРЩИКИ.
Юноши смогут получить специальности: СЛЕСАРИ ПО ОТОПЛЕНИЮ И ГАЗИФИКАЦИИ, СЛЕСАРИ ВЕНТРИЛЯЦИОННИКОВ, СТОЛЯРОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ МОНТАЖНЫХ КОНСТРУКЦИЙ, КАМЕНЩИКОВ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИКОВ.
Принимаются лица с образованием 8—10 классов.
Учащиеся обеспечиваются питанием, обмундированием. Предоставляется общежитие.
Наш адрес: г. Свердловск-46, ул. Артинская, 26, ПТУ № 66, Автобус № 33 до остановки «Звезда», тел. 33-24-01, 33-24-03, 33-24-05.



Танец, танец, танец... Снимки А. ЛЫСЯКОВА.



Снимки А. ЛЫСЯКОВА.

В этот вечер Дворец культуры имени 50-летия Октября широко распахнул свои двери для женщин соцгородка Химмаша. В большом зале состоялось первое, в новом сезоне, занятие членов клуба — женщины «Добрые встречи», посвященное современной моде.
В зале гаснет свет. На экране — цветной кинофильм «Размышления о моде». С интересом знакомятся зрительницы с туалетами своих бабушек и современной модной одеждой.
А вот начинается демонстрация одежды осенне-зимнего сезона. Свердловского дома моделей. Оригинальные пальто, костюмы, платья... Из мягких, однотонных и крупно-цветастых пледовых тканей. Элегантные головные уборы и украшения... Искусствовед Дома моделей Т. К. Панина знакомит женщин с новыми перспективными направлениями моды, ведущими силуэтами сезона, популярными фасонами и тканями.
«Клуб «Добрые встречи» существует во Дворце культуры только второй год, и тем не менее известность его довольно широка. Привлекательна программа занятий клуба. Она очень разнообразна: в нее включены вопросы политической жизни и семьи, быта, этики, эстетики. Толь-

«Будьте красивыми» — такой девиз могли бы использовать организаторы этого клуба, потому что все, что делается и организуется в нем, подчинено одной задаче и цели: помочь стать женщине духовно богаче, расширить ее кругозор, научить ее многим полезным и необходимым в повседневной жизни вещам.
Руководит работой клуба совет из девяти человек, возглавляет который З. В. Морозова. Пропу Зинаиду Васильевну поздравить с тематической встречей «Добрых встреч». Она охотно соглашается.
— Тему нашей следующей встречи мы сформулируем так: «Какая ты есть, женщина? Что необходимо знать женщине о себе?». Ее будет сопровождать индивидуальная консультация врача-косметолога. Приближаются новогодние праздники, поэтому в декабре мы думаем организовать такую бесе-

Стихи для тебя

Женщина
Без тебя ни нежности, ни славы.
Подобрав дорогой из бродяг, ты прокаляешь мужскую слабость мне прощаешь, в силу обрета.
Потому и жизнь не затухает, дети утром кормят голубей, что твои горячие дыханье бережет планеты колыбель.
И ракет космическую скорость, и земных безмолвие глубин преодолевает женский голос —
Этот зов работы и любви.
Золушкой, царией, замарашкой — сколько у тебя метаморфоз! — в золоте аял с простенькой ромашкой ты — любя — хороша до слез.
Знаю, что к рассвету от заката, через ночь тоски и слепоты мир опять придет к матриархату, раз на свете существующий Ты.
В. КОЧКАРЕНКО.

ЭХО БЮРО ДЕЙСТВЕННОСТИ

Меры приняты
На заметку «Но заг не забыл», опубликованную в газете «На смену» 23 октября 1976 года, исполнительный комитет Красноуральского городского совета сообщает, что факты, изложенные в заметке, подтвердились.
Вопрос о работе городского загса рассмотрен на заседании исполкома городского Совета депутатов трудящихся. Назначены конкретные мероприятия по улучшению внедрения в быт новых советских гражданских обрядов. При городском загсе уже создана и работает комиссия в количестве 7 человек.
Н. ВЯЛКОВ, председатель горисполкома.
Редактор Г. ЧУКРЕЕВ.