

# ПРАВДА КОММУНИЗМА

ОРГАН РЕЖЕВСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КПСС  
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ, ТРУДЯЩИХСЯ

Газета издается  
с 17 апреля 1930 года.

№ 103 [4473]

ВТОРНИК, 31 августа 1971 г.

Цена 2 коп.



Николай Поликарпович Клевакин работает в машинно-тракторных мастерских совхоза имени Чапаева. Он механик-водитель. Руководители совхоза доверили ему ответственную работу: он принимает вновь прибывшую технику и вводит ее в строй.

НА СНИМКЕ: Н. П. Клевакин.

Фото В. Трофимова.

## ЖАТВЕ — ТЕМПЫ И КАЧЕСТВО

В совхозе имени Ворошилова прошел партийно-хозяйственный актив. Доклад о ходе заготовки кормов и уборки урожая сделал директор совхоза А. И. Перевалов. Он отметил, что уборочная страда проходит в трудных условиях погоды, когда каждый погожий час нужно использовать с наибольшей отдачей. Он остановился на том, как в отделениях организована жатва зерновых и зернобобовых культур, уборка кукурузы на силос, отметил, что в отделениях имеются серьезные недостатки в организации жатвы, простой техники из-за различных поломок, допускается значительный разрыв между уборкой хлебов и вспашкой зяби.

Выступившие в прениях остро критиковали тех,

кто допускает брак в работе, не выполняет нормы выработки и задания.

На кукурузных полях уборка ведется некачественно, кое-где остаются ленты нескошенных растений, россыпи измельченной массы. Ни партком, ни группа народного контроля не сумели организовать строгий контроль за качеством уборки хлебов и кукурузы, вспашки зяби.

На полях не создано настоящего напряжения, не чувствуется мобилизующей и организующей роли совхозной партийной организации, не слышно голоса политинформаторов и агитаторов.

Партийный актив наметил мероприятия, чтобы ускорить темпы жатвы и повысить качество уборки урожая.

## ШКОЛЫ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

За последние годы в жизнь многих производственных коллективов прочно вошли школы коммунистического труда. В этом находит свое яркое отражение стремление советских людей учиться работать и жить по-коммунистически, идти в ногу с растущими требованиями времени.

В минувшем учебном году в стране действовало свыше 80 тысяч таких школ, в которых занималось более двух с половиной миллионов рабочих, колхозников и служащих. Широкое распространение получили они на предприятиях Москвы и Московской области, Ленинграда, Украины, Белоруссии, Казахстана, Горьковской, Куйбышевской, Свердловской, Челябинской и ряда других областей.

Опыт показывает, что учеба в школах коммунистического труда существенно помогает участникам соревнования находить эффективные пути выполнения социалистических обязательств, вскрывать и приводить в действие дополнительные резервы производства, способствует развитию коллективизма, взаимопомощи и требовательности. Органически сочетая в себе основные элементы коммунистического воспитания, они позволяют миллионам людей приобретать политические знания, практические навыки высокопроизводительного труда, приобщаться к управлению

делами производства, с большей эффективностью участвовать в решении задач технического прогресса.

Этими ценными особенностями школ определяется их важное значение сегодня, когда партия мобилизует творческие усилия народа на успешное выполнение решений XXIV съезда КПСС, заданий девятой пятилетки. Воспитание у всех рабочих, колхозников, служащих коммунистической убежденности и творческого отношения к делу — непременное условие успешного осуществления намеченной съездом программы экономического развития общества. Все это говорит о необходимости дальнейшего развития школ коммунистического труда.

Особое внимание следует обратить на изучение рабочими, колхозниками и служащими экономической политики партии, ленинских принципов социалистического хозяйствования, экономики производства. Нужно добиваться всеобщего понимания того, что выполнение заданий девятой пятилетки в решающей степени зависит от самоотверженного труда каждого человека, неуклонного роста производительности труда.

Программа школ коммунистического труда предусматривает изучение в течение двух лет вопросов внутренней

и внешней политики партии и государства, выработанной XXIV съездом КПСС, экономической учебу, овладение передовым производственным опытом, нравственно-эстетическое воспитание и повышение культурного уровня слушателей. Программа эта является примерной. Она может быть дополнена, расширена и приспособлена к интересам слушателей с учетом конкретных задач той или иной отрасли народного хозяйства, отдельного предприятия. Важно развивать творческий, самостоятельный характер школ, организовать учебу комплексно, то есть в единстве всех ее направлений.

В школах теперь больше отводится времени изучению передового производственного опыта, овладению рациональными приемами труда новаторов производства. В этом деле особенно ответственна роль отраслевых министерств и профсоюзных органов: все интересное, экономически эффективное, что рождается на родственных предприятиях, должно становиться достоянием учащихся этих школ.

Оставшееся до начала нового учебного года время следует использовать для образцовой подготовки к занятиям. Речь идет прежде всего о создании новых школ коммунистического труда, так как в ряде отраслей народного хозяйства, в некоторых областях и республиках эта форма учебы не получила пока должного развития.

Содержание занятий, интерес людей к учебе, эффективность активности масс.

воспитания в школах во многом зависят от пропагандистов, их квалификации. Необходимо укрепить состав пропагандистов за счет опытных, умеющих работать с людьми инженеров и техников, экономистов, ученых, преподавателей учебных заведений. Идейный уровень, политическая направленность учебы в школах коммунистического труда, подбор и обучение пропагандистов — предмет постоянной заботы партийных организаций.

Работу школ коммунистического труда, как известно, организуют непосредственно профсоюзные и хозяйственные органы. В целях совершенствования методического руководства этой массовой и эффективной формой учебы трудящихся при ВЦСПС создается центральный методический кабинет, а при ФЭМК на предприятиях и при всех вышестоящих профсоюзных органах — методические советы на общественных началах. Они будут координировать свою работу с домами и кабинетами политического просвещения.

Школы коммунистического труда — одно из важных направлений пропагандистской работы партийных организаций. Они обязаны глубоко вникать в содержание работы школ, координировать и направлять деятельность всех связанных с ними учреждений и организаций. Усилия партийных организаций должны быть направлены на дальнейшее улучшение коммунистического воспитания трудящихся, всего дела политического и экономического образования кадров, на повышение трудовой и общественно-политической

## СВЕРХ ПЛАНА

Независимо от погодных условий машинист силосоуборочного комбайна звеньевой совхоз «Режевской» Фрол Афанасьевич Коркодинов уже выполнил план и социалистические обязательства по косовице силосных культур. От его комбайна увезено 179 тонн зеленой массы при плане 130.

Ф. ФРОЛОВ

## К сведению депутатов

Исполком городского Совета депутатов трудящихся извещает, что очередная сессия переносится с 30 августа на 3 сентября 1971 года. Состоится она в городском Доме культуры с 2 часов дня и рассматривает следующие вопросы:

1. О мероприятиях по выполнению наказов избирателей, данных депутатам городского Совета 13-го созыва (докладчик — председатель исполкома горсовета Е. М. Серков).

2. О ходе выполнения решений сессии городского Совета от 24 февраля 1971 года «О плане благоустройства города и сельских населенных пунктов» (докладчик — заместитель председателя исполкома горсовета А. П. Тютин).

Адрес  
передового  
опыта

ГУРТЫ  
В ЗАГОНАХ

У пастухов некоторых хозяйств Смоленской области, ведущих каждое лето нагульные стада по лугам и пастбищам, появились соперники. Это — механизаторы. Они смело взялись за летний откорм животных, используя технику и современную технологию.

На сухом берегу реки Волы раскинулась откормочная площадка совхоза «Михейковский». Здесь в загонах содержится 520 бычков. Вдоль изгороди — кормушки, наполненные зеленой массой трав. Хозяином этого большого стада стал тракторист П. М. Костюченков. Рано утром он садится за руль трактора, берет на прицеп роторный измельчитель кормов и раздатчик. Этот агрегат механизатор ведет на зеленое поле, наполняет бункер и подвозит корм к площадке. Бычки, услышав звук приближающегося трактора, спешат в «столовую». Семь-восемь рейсов делает в день Костюченков, чтобы накормить стадо. Для раздачи кон-

центрированных кормов используется другая машина.

За первый месяц бычки прибавили в весе 20—25 килограммов каждый. По скромным подсчетам, механизаторы заменили вдвоем не менее восьми пастухов.

Год назад в области было лишь несколько откормочных площадок. Сейчас их более двадцати.

В совхозе «Петричевский» откармливают таким образом 320 голов молодняка. Площадку оборудовали недалеко от фермы в деревне Турье с механической подачей воды. Все пять гуртов обслуживает тракторист С. С. Ермолаев с женой. У них также набор машин для косовицы клевера, люпина и доставки кормов с поля к площадке. В июне привес каждого животного составил здесь 1140 граммов в сутки, в июле — 1200.

(Корр. ТАСС)

## ● С учительской конференции

# ЗАДАЧИ ДАЛЬНЕЙШЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛАХ

## ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ГОРКОМА КПСС А. П. СТАРОВА

В разработанной XXIV съездом программе дальнейшего продвижения советского общества по пути к коммунизму, укрепления экономической и оборонной мощи страны, повышения уровня культуры и благосостояния народа важная роль отводится развитию образования.

Перед народным образованием поставлены конкретные задачи. В резолюции съезда по Отчетному докладу ЦК КПСС говорится: «Съезд считает важной задачей дальнейшее совершенствование всей системы образования в соответствии с потребностями развития экономики, науки и культуры, научно-технической революции».

Эта задача означает: завершение перехода ко всеобщему среднему образованию, что обусловит дальнейший рост культурно-технического уровня населения как в городе, так и на селе; совершенствование учебно-воспитательного процесса, необходимого для подъема качества обучения трудового воспитания и профессиональной ориентации, подготовки молодежи к общественно-полезному труду в условиях бурно развивающейся научно-технической революции; формирование у подрастающего поколения коммунистического мировоззрения, воспитание на идеях марксизма-ленинизма.

Чем обусловлено такое большое внимание съезда партии к вопросам народного образования?

Прежде всего партия исходит из того, что для перехода к коммунизму требуется создать соответствующую материально-техническую базу, достигнуть высокого уровня развития экономики и культуры общества. «Коммунизм, — указывал В. И. Ленин, — базируется на всем материале человеческого знания, на современной, по последнему слову науки построенной основе».

Крупнейшие научные открытия и технические достижения XX века положили начало невиданной по своим масштабам и размаху научно-технической революции.

Л. И. Брежнев в Отчетном докладе подчеркнул, что прогресс науки и техники — это главный рычаг создания материально-технической базы коммунизма. От того, как мы справимся с проблемами научно-технической революции, зависят в конечном счете темпы нашего развития. И эти задачи сейчас исторически более необходимы, чем в свое время проведение индустриализации и коллективизации страны.

Между развитием образования и научно-технической революцией существует самая тесная взаимосвязь. Научно-технический прогресс невозможен без существенного и постоянного роста общего и профессионального образования трудящихся. Диалектика роста производительности труда такова, что только кадры с высокой общеобразовательной и технической подготовкой могут обеспечивать высокий уровень и эффективное использование техники XX века. Ученые подсчитали, что, например, четырехлетняя начальная школа повышает эффективность труда на 43 процента, средняя школа — на 108 процентов, а высшая школа — на 300 процентов.

Есть и социальная сторона развития образования. Путь преодоления различия между городом и деревней, между

умственным и физическим трудом лежит не только через механизацию и автоматизацию промышленного производства, техническое перевооружение сельского хозяйства, рост материального благосостояния трудящихся, но и через повышение образованности и культуры народа, всестороннее гармоническое развитие личности, раскрытие неограниченных творческих возможностей человека. Съезд поставил задачу развития демократии, а развитие демократии неразрывно связано с развитием сознания масс.

И, наконец, система образования выполняет важную идеологическую функцию, непосредственно участвуя в идейно-политическом воспитании трудящихся. XXIV съезд партии с новой силой подчеркнул, что все дело образования и воспитания молодежи должно служить формированию у нового поколения коммунистических убеждений и морали, беспредельной преданности социалистической Родине. Этим продиктовано требование существенно улучшить воспитательную работу с учащимися в школах.

Недаром народная мудрость говорит: «Рассчитываешь на год — посеи просо, рассчитываешь на десятилетие — посади сад, рассчитываешь на век — воспитай человека». Наша партия, строя коммунизм, воспитывая нового человека, действительно рассчитывает на века.

В связи с переходом ко всеобщему среднему образованию ежегодно в нашем городе ведется крупное школьное строительство. Так, о существующем здании школы № 44. К новому учебному году сделан пристрой к Черемисской школе. В девятой пятилетке будут построены средние школы в Глинке и Липовке. В этом году рабочие никелевого завода подарили нашим детям замечательный загородный пионерский лагерь «Металлург». Укрепляется материальная база школ. Если в 1970 году на приобретение школьного оборудования было выделено 12538 рублей, то в 1971 году — уже 17100 рублей. Городской комитет партии и городской исполнительный комитет постоянно проявляют заботу о лучших условиях учителей, как города, так и села. Только в 1971 году было выделено учителям 34 квартиры.

Достигнутые за прошедшую пятилетку успехи говорят нам о том, что мы вплотную подошли к осуществлению всеобщего среднего образования. В 1970 году более 90 процентов выпускников восьмилетних школ в нашей стране продолжили обучение, причем, примерно 82 процента поступили в учебные заведения, дающие диплом о среднем образовании.

Тем не менее, нужно прямо сказать, что задача перехода ко всеобщему среднему образованию очень сложная и трудная. И вот почему.

Если в 1970 году из числа детей, принятых в первый класс десять лет назад, около 70 процентов получили полное среднее образование, то к концу девятой пятилетки выпускники из средних учебных заведений должны приблизительно равняться приему детей в первый класс десять лет назад. Это означает, что в 1975 году предстоит обеспечить увеличение выпуска из учебных заведений, дающих сред-

нее образование, примерно в 1,5 раза.

Что же необходимо практически сделать для выполнения нашей основной задачи? Прежде всего необходимо осуществить восьмилетний всеобщий. Это основа. По данным 1970 года выпуск из восьмилетней школы достиг 85,5 процента от числа принятых в первый класс в 1962 году. У Свердловской области показатели несколько хуже — 84 процента. В Реже положение с восьмилетним всеобщим очень тревожное. На областном совещании по народному образованию в докладе секретаря обкома партии Л. И. Пономарева Реж был подвергнут резкой критике. В 1970 году были без уважительных причин 123 ученика. Это очень много.

Настораживает тот факт, что все еще велик у нас отсев второгодников. Хорошо известно, что массовое второедничество порождает и массовый отсев учащихся из школ. В школах района оставлено на второй год 269 учеников. Успеваемость у нас составила 96,6 процента, а по области — 97,1 процента.

Особенно большую озабоченность вызывает тот факт, что 31 человек оставлены на третий год. Только одна школа № 5 на третий год в минувшем учебном году оставила 12 человек, Глинская школа — 4, школа № 10 — 4, Клевакинская школа — 3 человека. Вряд ли эти учащиеся первого сентября придут и сядут за парты.

Настало время со всей государственной строгостью спросить за работу с каждым учителем. У нас не должно быть школ, которые бы топтались на месте или ухудшали свои показатели. Это ненормальное явление.

У нас есть хорошие школы, хорошие учителя, есть с кого брать пример. Процент успеваемости в школах № 1, 3, 44, 7, Леневакской выше областного показателя.

Как у нас обстоит дело по расширению среднего образования? В области в 1971 году в дневных средних школах продолжали образование 48,1 процента выпускников восьмилетних классов, в вечерних школах — 7,5 процента, в техникумах и училищах — 12,5 процента, в средних профессионально-технических учебных заведениях — 2,6 процента. Более 14 процентов подростков ушли на производство и учебу прекратили. Обком КПСС и исполком облсовета оценивают эти результаты как крайне неудовлетворительные.

Нет никаких объективных причин, которые бы оправдывали такое положение, когда тысячи подростков 14—15 лет идут на производство. Все мы — партийные, советские работники, органы народного образования, хозяйственные руководители должны поставить решительный заслон на пути раннего трудоустройства подростков и строго взыскать с тех, кто этого не понимает и вопреки правительственным постановлением принимает на работу молодежь, которая должна продолжать образование. Все, кроме отдельных чрезвычайных случаев, должны после восьмилетней школы идти в девятые классы, техникумы и профессионально-технические училища. При этом к концу пятилетки намечается обеспечить следующие пропорции: общеобразовательная дневная школа должна принимать 57—60 процентов выпускников восьмилетних классов, вечерняя школа

— 12,5 процента, средние специальные учебные заведения — 12—15 процентов, средние профтехучилища — 15 процентов.

Как обстоит дело в Реже с устройством восьмиклассников? Как и в прошлом году ведущее положение в завершении среднего образования остается за старшими классами средней школы. В 1975 году 60 процентов должны учиться в дневной школе. Но пока в Реже наблюдается тенденция уменьшения количества учащихся, поступающих в 9 класс. Вот цифры:

1968 год — 49 процентов,

1969 год — 46 процентов,

1970 год — 45 процентов по отношению к плановому заданию. Вот почему необходимо сделать все, чтобы народнохозяйственный план приема в девятые классы выполнялся.

Плохо выполняют план Арамашевская, Костоусовская, Фирсовская школы. Хорошо справляются с планом Черемисская школа, школы № 1, 7, 44, и 3.

Директивами XXIV съезда КПСС предусмотрено развитие системы профтехобразования. Почти одна треть выпускников восьмилетней школы пойдет в эти учебные заведения. Их развитие направлено на подготовку достойного поколения рабочего класса. Подготовка квалифицированных рабочих — общегосударственное дело. Все наше общество заинтересовано в том, чтобы она с гордостью носила звание рабочего.

Вечерние школы нашего района ежегодно не выполняют плановых заданий по набору учащихся в систему вечернего и заочного образования. На областном совещании Реж был подвергнут резкой критике за неудовлетворительное положение в вечерних школах. Они не только не выполнили народнохозяйственный план, но и допустили исключительно большой отсев. Если по области отсев составил 20 процентов, то в Реже он достиг 56 процентов.

Причиной этого провала является в первую очередь бесконтрольность. Никто вечерними школами по-настоящему не руководил.

За последние годы проделана большая работа по обновлению содержания школьного образования, по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Жизнь убедительно подтвердила правильность и целесообразность введения новых программ и учебников. Этим созданы объективные условия для более эффективного развития учащихся.

Практика работы школ нашей области убедительно подтверждает, что переход на новые учебные программы и учебники в 1—3 классах, на предметное обучение в четвертых классах осуществлен своевременно. Успеваемость в первых классах значительно повысилась и составила 98,1 процента.

При выполнении годовых контрольных работ по русскому языку и математике учащиеся первых классов показали прочные и глубокие знания, особенно у таких учителей, как А. Д. Пузанова, (школа № 1), В. П. Мышкина (школа № 7), К. Ф. Ургенева (школа № 17), Л. П. Казанцева, М. М. Чушева (школа № 44).

Однако вопреки новым тре-

бованиям, некоторые учителя продолжают работу по-старому, делая упор на развитие механической памяти, а не на осмысленное запоминание. Ничем нельзя оправдать тот факт, что на второй год в первом классе оставлено 13 учеников.

Очень тревожит то, что 231 ученик из разных классов не успевают по математике. Объективных причин для этого нет. В ходе инспекторской проверки Костоусовской школы выяснилось, что даже у очень слабых, отстающих учеников около месяца не проверялись рабочие тетради, редко проводились самостоятельные работы.

Плохо справились с годовыми контрольными работами ученики 5-го класса Черемисской школы (учительница Г. Г. Чикалиди). Из 47 человек — 21 написали на оценку «2». В 7 классе (учительница Г. Я. Бадгутова) более 50 процентов учащихся с работой не справились.

В нашем городе и районе немало преподавателей математики, которые прилагают много усилий, чтобы обеспечить высокую успеваемость учащихся и вооружить их глубокими и прочными знаниями. В минувшем учебном году полной успеваемости по математике добились учителя В. К. Машко (школа № 3), Р. Н. Сосновских, С. К. Толстихина (школа № 44).

Уроки этих учителей отличаются глубоко продуманным планом, целеустремленностью, четкостью. Большое место отводится самостоятельной работе, умению делать выводы, логически мыслить. Особое место в работе этих учителей уделено изучению индивидуальных особенностей каждого ученика, вскрытию пробелов в знаниях учащихся и оказанию им своевременной помощи.

У нас еще велик процент неуспевающих: по физике — 56, иностранному языку — 56, истории — 43, химии — 46, географии — 40, биологии — 36 процентов.

Главные причины — низкое качество обучения. Учителя используют старые методы, нацеливают детей на механическое заучивание, а не на осознанность. В процессе отсутствует проблемное обучение, учителя мало способствуют развитию самостоятельности учащихся, недостаточно работают над развитием речи, занятия проводятся без учета уровня знаний, возрастных особенностей и подготовленности учащихся. Методы работы однообразны, отсутствует наглядность в обучении.

Одной из причин плохой успеваемости является завышение оценок. Попытки добиться общей «успеваемости» путем снижения требований к себе и к учащимся должны встречать решительные противодействия и расцениваться, как обмен государства, вредный антипедагогический прием, который дает самые отрицательные последствия. Поставить незаслуженную «тройку» — это лишь способ отказать от работы. Это означает, что развитие ребят прекращается.

Сейчас сама жизнь, развитие науки и техники требуют, чтобы выпускники школы, независимо от того, куда они придут после ее окончания — на работу в народное хозяйство, в техникум или ВУЗ — умели самостоятельно, творчески мыслить, чтобы качество научно-теоретической подготовки и развитие их интеллекта были достаточно высокими.

(Продолжение на 3 стр.)

# ЗАДАЧИ ДАЛЬНЕЙШЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛАХ

Главная цель школы заключается в формировании у подрастающего поколения в процессе изучения основ наук глубокого понимания законов развития природы и общества, целей борьбы партии за коммунизм, воспитания беспредельной преданности коммунистическим идеалам, нашей социалистической Родине.

Для дальнейшего усиления идейно-политического воспитания неоценимое значение имеют решения и материалы

XXIV съезда КПСС. В доступной форме, сообразуясь с возрастом детей, основные идеи съезда должны быть доведены до сознания каждого школьника. Надо в канву изучаемых в школе дисциплин вплести соответствующие материалы съезда. Народ живет решениями съезда, выполняет намеченные съездом планы — этим должна жить и школа.

Много интересных, оправдавших себя на практике форм идейно-политического воспитания — это Ленинский зачет,

первый этап которого начинается с первого сентября, политические клубы, лекторские группы старшеклассников, школьные музеи, ленинские комнаты, комнаты боевой, трудовой и революционной славы советского народа.

Чем больше наши учащиеся будут участвовать в общественно-полезной работе и в сфере производства материальных благ, тем эффективнее будет процесс воспитания школьников.

До восьмого класса важная

роль принадлежит урокам труда, труду в школьных мастерских, занятиям в кружках. В это время идет изучение тех профессий, в которых есть потребность.

Подводя итог сделанному и анализируя недостатки и просчеты в нашей работе по коммунистическому воспитанию школьников, следует особо подчеркнуть, что воспитательная работа в школе должна проводиться систематически и целеустремленно. Она должна

быть более наступательной и эффективной.

Дело обучения и воспитания молодежи — общенародное дело. Общеобразовательная школа выступает в новый 1971/72 учебный год, вооруженная историческими решениями и XXIV съезда КПСС.

Городской комитет партии и исполнительный комитет городского Совета выражает уверенность, что этот год принесет новые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

## БЕЗ ЗНАНИЙ НЕТ КОММУНИЗМА

ИЗ СОДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ГОРКОМА ВЛКСМ  
А. МАКАРЕНКОВОЙ

Совершенствовать формы идейно-политической работы среди учащейся молодежи, воспитывать идейно убежденных, образованных, преданных делу партии молодых строителей коммунизма, активно содействовать укреплению школьных комсомольских организаций, особенно в восьмилетних школах, участвовать в их работе, в трудовых делах комсомольцев — вот такие стоят задачи перед каждой учительской комсомольской организацией, перед каждым молодым учителем.

27 августа в Доме пионеров состоялось городское комсомольское собрание учителей, где избран городской совет молодых учителей и определена доля участия каждого молодого учителя в Ленинском зачете, а в апреле на втором городском комсомольском собрании подведем итоги Ленинского зачета и определим, кого же из молодых учителей можно назвать «лучшим молодым учителем» города и района.

С глубоким чувством ответственности работают в наших школах учителя-комсомольцы Лариса Федоровна Гузачева, Владимир Петрович Иванов, Любовь Григорьевна Барахнина, Вера Андреевна Филатова, Лидия Ивановна Маршенникова, Лариса Александровна Фокина.

В заключительном разделе Директив есть слова, обращенные к каждому, к молодежи: «Важный вклад в выполнение плана девятой пятилетки дол-

жен внести Ленинский комсомол и вся советская молодежь...».

Каждое задание Коммунистической партии, адресованное Ленинскому комсомолу, есть дело и школьной комсомольской организации. Функции комсомола, как помощника партийной организации в учебно-воспитательном процессе, сочетаются с решением вопросов общественно-политического характера, выходящих за пределы школы.

Ведущим направлением жизни школы остается направление «Без знаний — нет коммунизма». Комсомольские организации оказывают определенную помощь педагогическим коллективам в борьбе за знания. Проведение предметных недель, олимпиад, праздников знаний, организации постов всеобщего, научных обществ старшеклассников — вот формы участия комсомола в борьбе за знания. К учителю обращены слова министра просвещения: «...надо поощрять творческий подход к учению, работу с первоклассниками, со справочниками, учить конспектировать материал, предоставлять ученикам больше самостоятельности, уметь направляя их деятельность». И вот именно здесь, в главном назначении школы — походе за глубокими прочными знаниями учащихся — необходим нерушимый союз учителя

и школьника. Стиль отношений педагогов и комсомольцев тем и отличается, что учителя, классные руководители рассматривают комсомол как союзника во всех делах: убеждают, а не приказывают, советуют. Именно так строят свою работу руководители «Поиска» в школе № 44 Нина Николаевна Манькова и Нина Константиновна Алеева.

В тех школах, где прочен союз партийной, комсомольской организацией, дирекции, там успешнее решаются вопросы коммунистического воспитания. Это видно на примере школ №№ 1, 3, 44, Черемисской, Глинской. Постоянная забота педагогического коллектива — повышение роли комсомольского собрания как высшего органа комсомольского управления, как школы коммунистического воспитания. На них необходимо ставить и обсуждать актуальные вопросы жизни школы. Вот и в подзаголовке тематике собраний нуждаются комитеты комсомола школ — как раз то, что делается в школе № 1.

Переход ко всеобщему среднему образованию налаживает и на восьмилетнюю школу огромнейшие задачи. Но с комсомольской задачей в этих школах дело пока обстоит плохо. Ребята в комсомол здесь принимают только накануне больших праздников. Учащиеся не систематически

знакомятся с историей ВЛКСМ. В результате с 1 сентября по 7 ноября в восьмилетних школах нет комсомольских организаций. Это в таких школах, как Останинская, Арамашковская, Клевакинская (которая вот уже с апреля не отчиталась по членским взносам). Вот цифры: сейчас в школах города и района 2028 учащихся старше 14 лет, а в рядах ВЛКСМ — 947 человек. Лучше всех обстоит дело с приемом в комсомол в школах № 10, 44, Черемисской. Подготовка и прием в комсомол здесь идет в течение всего учебного года.

19 мая 1972 года исполняется 50 лет красногелстучной армии пионеров. 2 октября на пионерском радиосборе начнется второй год Всесоюзного марша. Комсомольцы должны помочь пионерам хорошими делами, отличной учебой встретить эту дату, возглавить штебы по маршрутам Всесоюзного марша, научить пионеров навыкам общественной работы.

Задача городского Дома пионеров — оказать методическую помощь каждому классному руководителю, старшему пионервожатому в проведении «Марша», в составлении конкретных обязательств по встрече 50-летия пионери.

У нас очень большой отряд пионерских и комсомольских классных руководителей,

ведущих воспитательную работу через пионерский отряд. Это Валентина Григорьевна Сафонова, Лидия Семеновна Земляникова, Лидия Николаевна Тактуева, Раиса Дмитриевна Кукарцева, Капиталина Васильевна Тычинкина, Любовь Антоновна Таланкина, Нэлли Алексеевна Сергеева, Елизавета Григорьевна Петровых, Татьяна Захаровна Постаногова. Мы обращаемся ко всем директорам школ, старшим пионервожатым выйти на бюро горкома ВЛКСМ. С предложением о награждении значками ЦК ВЛКСМ лучших классных руководителей, учителей-комсомольцев и производственников ведущих, большую работу по коммунистическому воспитанию пионеров.

Наградными ЦК ВЛКСМ отмечены Валентина Максимовна Бесова, Елена Васильевна Фрасс, Нина Борисовна Климарева, Валентина Григорьевна Сафонова, ленинским юбилейной медалью награждена старшая пионервожатая Костусовской школы Людмила Геннадьевна Чепчугова.

Начинается новый учебный год, и пусть первый день в школе начнется уроками мужества, Ленинскими уроками, встречами с передовиками производства, с рассказа о юбилейном пионерском годе.

Этот год будет новым, первым учебным годом и для 34 приехавших в наш город молодых учителей.

## В ПРЕНИЯХ ВЫСТУПИЛИ

Деловой, требовательный разговор состоялся на совещании учителей. В прениях по докладу выступило 14 человек. Большинство выступающих самокритично подошли к вопросу качества знаний, к причинам второгодничества, профессиональной ориентации учащихся. Воспитание личности начинается в школе, поэтому от педагогического мастерства учителя зависит мировоззрение человека будущего, его убежденность. О различных формах и методах самообразования учителей, о результатах работы рассказала на совещании завуч школы № 10 Г. И. Сахарова. В новом учебном году учительский коллектив будет работать над изучением семьи, личности ребенка, чтоб найти единство действий в воспитании «трудных детей».

Отсутствие индивидуального подхода к учащимся является основной причиной неуспеваемости отдельных детей по одному — двум предметам. О военно-патриотическом

воспитании молодежи рассказал военком города В. Г. Попов. Хорошо поставлена начальная военная подготовка учащихся в школе № 44, где военным руководителем Василий Степанович Кузнецов. А в других школах военную подготовку пока не считают основным предметом. Необходимо во всех школах оборудовать кабинеты по военно — патриотическому воспитанию.

Председатель месткома школы № 3 М. В. Чемышева свое выступление посвятила совместной работе администрации школы и профсоюзной организации по предупреждению второгодничества, борьбе за высокое качество знаний.

Без школ рабочей молодежи мы не сможем осуществить всеобщего среднего образования. Директор ЦПРМ № 2 А. Д. Коровин говорил, что руководители строительного управления не оказывают помощи в комплектовании школы учащимися, хотя молодежи, не имеющей среднего образо-

вания очень много. Слаба материально — техническая база школы, поэтому занятия порой проходят непродуктивно из-за отсутствия тех или иных приборов по физике, химии. У школы нет своего здания.

Директор ГПТУ № 26 М. Я. Чужин заострил внимание на том, что в школах еще слабо поставлена работа по профессиональной ориентации, плохо пропагандируются те рабочие специальности, которые необходимы в нашем районе. Например, в совхозе «Режевской» по имеющемуся штатному расписанию должно быть около 30 электриков, а их только один. Эту специальность могут получить учащиеся в училище № 26, но директора школ не выдают документы восьмиклассникам. Далее тов. Чужин отметил и тот факт, что во многих школах района все еще слаба физическая подготовка.

В. Г. Ольховая, директор школы № 1, поделилась опытом работы по воспитанию коммунистической убе-

жденности молодежи. Весь год школа работала под девизом: «Работа учителя уроком не кончается». Вся работа строится на школьных традициях, в которые каждый год вносятся дополнения и изменения. Заводилой всех дел является комсомольская организация, комитет ВЛКСМ. Интересно, по деловому проходят комсомольские собрания, где ставятся и обсуждаются серьезные вопросы, нет случайных повесток дня. Ольховая критиковала Тагильский пединститут за плохую подготовку преподавателей труда, электротехники. Горону должно взять под особый контроль политехническое образование в городе и районе.

Взволнованным было выступление заведующего горупо В. С. Урванцева. В школах все еще большой процент второгодников, сказал он, — 269 учеников — это две Останинских школы. В школе преобладает троечник. Это тоже проблемный

вопрос. Его нужно решать с первого класса: учить учиться. Урванцев предложил изменить церемониал традиционных школьных вечеров встреч, чтоб они проходили как отчет выпускников за свою жизнь, работу, специальность. Далее он отметил хорошую подготовку к новому учебному году школ Липовской, Клевакинской, № 1, 3, 7. Он выразил благодарность директору никелевого завода А. А. Фершта-теру за шефскую помощь школе № 7.

В заключение совещания выступил первый секретарь ГК КПСС А. Л. Петелин. Школа воспитывает молодого человека десять лет, сказал он, поэтому очень высока моральная ответственность каждого учителя, директора и завуча за каждого ученика, за каждый урок, за каждый предмет. Необходимо повысить требовательность школы к дисциплине учащихся. Мы обязаны со всей ответственностью бороться за прочность знаний, за высокие моральные качества человека.

## ДЛЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ

Издательство «Малыш» выпустило две библиотечки самоделок. Они представляют большой интерес для учащихся средних и старших классов.

«АВТОМАТИКА НА КАЖДОМ ШАГУ» поможет ребятам строить разнообразные самоделки-автоматы. Прежде всего — знакомство с реле, шаговым искателем, солонидом и другими деталями, применяемыми в схемах автоматизации; затем — использование автоматов в школе, дома и т. д.

Брошюра «Из биографии электрического глаза» рассказывает о фотоэлементах, а также о фоторезисторах и фототранзисторах. «Электронный сторож» знакомит с автоматикой сигнализации; описываемые конструкции (емкостное реле и др.) можно устанавливать всюду, где требуется охрана помещений.

Фотолюбителям окажут большую помощь разного типа реле времени, построенные на лампах или транзисторах, а также полуавтомат для фотопечати. Брошюра «Сюрпризы новогоднего бала» знакомит со схемами различных переключателей, собранных на лампах и на транзисторах, — самой популярной самоделки для новогоднего вечера.

Все десять брошюр снабжены многочисленными чертежами и схемами; а некоторые — также таблицами.

Четырнадцать лет работает на швейной фабрике Мария Степановна Андреева. Сейчас она в раскройном цехе, в ее обязанности входит проверка качества кроя. За добросовестное отношение к делу Мария Степановна награждена орденом трудового Красного знамени, ей присвоено звание ударника коммунистического труда.

На снимке: М. С. Андреева.

Фото В ТРОФИМОВА.



## Курсы младших медсестер

На основании Постановления ЦК Министерства здравоохранения СССР от 5 августа 1968 года («По дальнейшему улучшению медицинской науки в стране») в целях квалифицированного и культурного обслуживания больных введена новая должность младших медицинских сестер.

Интервью о том, как это будет осуществляться в горбольнице № 1, дает главный врач Иван Васильевич Белоусов.

На базе нашей больницы 2 сентября откроются курсы младших медсестер, так будут теперь называться санитарки и няни. Помощь их медсестрам будет более квалифицированной. Недаром учеба младших медсестер без отрыва от производства будет длиться четыре месяца, а с отрывом — два. Курсы поведут опытные врачи, квалифицированные медработники. Они научат младших медсестер всему: и как тактично обращаться с родственниками больных, и как кормить больных, ухаживать за ними.

Образование поступающих на курсы должно быть не ниже 4—7 классов. Принимаются на курсы и выпускники школ, мечтающие о гуманной профессии медика.

Редактор

В. В. ЕЛОВСКИХ

## КИНО

### КИНОТЕАТР «ЮБИЛЕЙНЫЙ»

31 августа и 1 сентября — «Хамраз» в двух сериях (студия Мексика). Начало сеансов в 11—30, 17—30, 20—30 часов.

Для детей 31 августа и 1 сентября «Новенькая». Начало сеансов в 15 часов.

### КИНОТЕАТР «АВРОРА»

31 августа и 1 сентября — «Один день жизни». Начало сеансов в 11, 18—10, 20 часов.

Для детей 31 августа — «Кот в сапогах». Начало сеансов в 16 часов.

## ТЕЛЕВИЗИОННАЯ НЕДЕЛЯ

### ВТОРНИК 31 АВГУСТА

#### ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

12.00 МОСКВА. Программа передач. 12.05 Новости. 12.15 «Музыкальный киоск». (Цв. тел.). 12.45 «Птичье молоко». Спектакль Московского театра кукол. 13.55 «Первый раз в первый класс». Документальный телефильм. 14.10 «Природа и человек». Научно-познавательная программа. 14.55 Новости. 17.57 Свердловск. Программа передач. 18.00 «Завтра в школу». 18.40 Новости. 18.55 МОСКВА. Программа передач. 19.00 Новости. 19.10 Для школьников. «Здравствуй, школа!». 19.50 Для детей. «О маленькой Касе и Большом волке». Мультфильм. (Цв. тел.). 20.00 Новости. 20.05 «Коммунист и время». 20.30 Концерт народного ансамбля песни и танца «Сибирочек». 21.00 К началу нового учебного года. Выступление министра просвещения СССР М. А. Прокофьева. 21.15 Концерт мастеров искусств. 22.00 «Лица друзей». Ведет передачу писатель А. Алексин. 23.00 «Время». 00.30 Заключительный концерт Международного фестиваля эстрадной песни в Сопоте. По окончании — «Новости».

#### ВТОРАЯ ПРОГРАММА

19.00 Свердловск. «Дороги молодых». 19.20 «Опасный гость», научно-популярный фильм. 19.30 Спектакль Ленинградского государственного театра имени Ленинского комсомола. 22.00 Киноэкран — селу. В программе: «Новая система организации вывозки урожая» — научно-популярный фильм. «Найденная криница» — документальный фильм. «Мир остывших мгновений», «Поэт Штоколов». Телефильмы.

### СРЕДА

#### 1 СЕНТЯБРЯ

#### ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

12.00 МОСКВА. Программа передач. 12.05 Новости. 12.15 Для школьников. «Живут на свете дети». Концерт. 12.40 «Вешние воды». Художественный

фильм. (Цв. тел.). 14.05 Концерт ансамбля песни и танца Осинского Дома культуры Пермской области. 14.30 Новости. 17.57 Свердловск. Программа передач. 18.00 «Получите с улыбкой...» 18.45 Новости. 19.00 МОСКВА. Программа передач. 19.05 Новости. 19.15 Для школьников. «Дочь солнца». Мультфильм. (Цв. тел.). 19.35 «Наши поздравления». Концерт. 20.00 Новости. 20.05 «Первоклассница». Художественный фильм. 21.10 К началу нового учебного года. Выступление министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елтина. 21.25 Концерт. 22.00 «Горизонт». 23.00 «Время». 23.30 Страницы истории советского кино. «Яблоки 41 года». Художественный фильм.

#### ВТОРАЯ ПРОГРАММА

17.50 Свердловск. Учебная программа. Физика. 2 курс. Кинематика материальной точки. 19.10 Сопромат. 3 курс. Введение. Основные положения. Гипотезы. Метод сечений. 20.30 Физика. 3 курс. Тепловое излучение. 21.45 Спектакль Ленинградского государственного театра имени Ленинского комсомола.

### ЧЕТВЕРГ

#### 2 СЕНТЯБРЯ

#### ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

12.00 МОСКВА. Программа передач. 12.05 Новости. 12.15 «Несостоявшаяся дуэль». Художественный фильм. 13.30 Документальный фильм. 13.45 Для школьников. «Большая арена юного спортсмена». 14.15 «Русский калейдоскоп». Телефильм. Цв. тел. 14.45 Новости. 17.57 Свердловск. Программа передач. 18.00 «У нас в гостях Петя Светофоров». 18.20 На темный день. «Резервы производства товаров для народа». 18.40 Новости. 19.00 МОСКВА. Программа передач. 19.05 Новости. 19.15 «Объектив». Передача для кинолюбителей. 20.00 Новости. 20.05 «Животноводству — промышленную основу». 20.25 Для школьников. «Фести-

валь юных». 20.45 К началу нового учебного года. Выступление председателя Госкомитета Совета Министров СССР по профтехобразованию А. А. Булгакова. 21.00 «Время». 21.30 «Международный турнир по хоккею на приз газеты «Советский спорт». Полуфинал. (Цв. тел.). 23.45 «Тройная проверка». Художественный фильм.

#### ВТОРАЯ ПРОГРАММА

19.00 Свердловск. Для школьников. «Белый флюгер». Художественный фильм. 20.15 Для вас, малыши. 20.25 Журнал «Закон для человека». 20.55 Телевизионный спектакль «Иванов катер» по повести Б. Васильева.

### ПЯТНИЦА

#### 3 СЕНТЯБРЯ

#### ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

12.00 МОСКВА. Программа передач. 12.05 Новости. 12.15 «Казак». Художественный фильм. (Цв. тел.). 13.50 Для дошкольников и младших школьников. «Светит звездочка». 14.25 Музыкальный калейдоскоп. (Цв. тел.). 14.55 Новости. 17.57 Свердловск. Программа передач. 18.00 «32 нежданности». Научно-популярный фильм. 18.25 «Обо всем расскажет репортер». 18.55 МОСКВА. Программа передач. 19.00 Новости. 19.10 Для дошкольников и младших школьников. «Ананси» и «Веселая карусель». Мультфильм. (Цв. тел.). 19.45 «Рабочая минута». 20.00 Новости. 20.05 «Родник» Фольклорный клуб. 20.45 «Мир социализма». 21.15 Концерт. 21.55 Театральный спектакль. Л. Жуховицкий. «Один без ангелов». 23.00 «Время». 23.30 Продолжение спектакля «Один без ангелов». 00.35 Спортивный дневник.

#### ВТОРАЯ ПРОГРАММА

19.30 Показывает Свердловск. «Страницы поэзии». Л. Сорокин. Стихи из новой книги. 19.45 «На манеже». Телефильм. 20.15 Для вас, малыши. 20.25 Бюро технической информации. 20.35 «Преступление и наказание». Художественный фильм. 1-я серия.

### СУББОТА

#### 4 СЕНТЯБРЯ

#### ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

11. МОСКВА. Программа передач. 11.05 Гимнастика для всех. 11.30 Новости. 11.45 Эстрадный концерт. (Цв. тел.). 12.15 Для детей.

«Путешествие в сказку». 12.45 «Здоровье». 13.15 Концерт. 13.50 «Новый город Ташкент». Телеочерк. 14.20 «Сердце друга». Художественный фильм. 15.45 «Творчество народов мира». 16.10 Для детей. «Летающий Мишка». «Экспедиция за методом». Мультфильм. (Цв. тел.). 16.50 «В Шахматово, к Блоку». Телеочерк. 17.20 «Самоцветы». Телеобозрение. 17.50 В эфире — «Молодость». 18.20 Для детей. «В мире животных». (Цв. тел.). 19.40 «Озорные частушки». Музыкальный телефильм. (Цв. тел.). 20.00 Новости. 20.05 «Поиск». Передачу ведет писатель С. С. Смирнов. 20.50 «Музыкальная палитра». Премьера телевизионного фильма-концерта. (Цв. тел.). 21.50 «Этот удивительный спорт». Премьера документального телефильма. 23.10 «Время». 23.40 «Страх». Премьера телеспектакля по мотивам романа Дж. Чейза «Свидетелей не будет». 1-я часть. (Цв. тел.). 01.10 Чемпионат мира по классической борьбе.

### ВОСКРЕСЕНЬЕ

#### 5 СЕНТЯБРЯ

#### ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

11.00 МОСКВА. Программа передач. 11.05 «На зарядку становись!» 11.15 Новости. 11.30 Для школьников. «Будильник». 12.00 «Музыкальный киоск». 12.30 Сегодня — Всесоюзный день работников нефтяной и газовой промышленности. 13.00 Концерт по заявкам работников нефтяной и газовой промышленности. 13.30 «Сын Каспия». «На стрелке» Документальные телефильмы. 13.50 В помощь школе. Экранизация литературных произведений. «Капитанская дочка». 15.30 В мире искусств. «Сокровища Эрмитажа». 16.00 Для детей. «Витамини», «Прогулка за город». «Приключения могучего мышонка». Мультфильмы. (Цв. тел.). 16.25 Для воинов Советской Армии и Флота. Телеочерк. 16.55 Музыкальные встречи. 17.30 «Мой край Кабардино-Балкария». 18.30 «Труженики села». 19.00 «Клуб кинопутешествий» (Цв. тел.). 20.00 Новости. 20.05 «Поэт Муслим Магомаев». Музыкальный телефильм. (Цв. тел.). 21.25 «Рассказы о театре». 23.00 «Время». 23.30 «Страх». Премьера телеспектакля. 2-я часть. (Цв. тел.) 00.55 Чемпионат мира по классической борьбе.