

ПРАВДА КОММУНИЗМА

ОРГАН РЕЖЕВСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КПСС,
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Газета издается
с 17 апреля 1930 года

№ 152 (4072)

ВТОРНИК, 22 декабря 1970 г.

Цена 2 коп.

ПЛЕНУМ ГК КПСС

Состоялся очередной XIII пленум Режевского горкома КПСС. Доклад «О работе школы, семьи и общественности по коммунистическому воспитанию детей» сделала секретарь горкома партии Е. М. Федорова.

В прениях выступили директор Черемисской школы В. М. Бесова, секретарь партбюро никелевого завода Л. И. Мельников, пред-

седатель городского народного суда Е. С. Хорьков, секретарь ГК ВЛКСМ А. И. Макаренко, директор сельскохозяйственного техникума В. С. Рысьтов, начальник управления сельского хозяйства П. А. Бревнов, первый секретарь ГК КПСС А. Л. Петелин.

Пленум по обсуждаемому вопросу принял соответствующее постановление.

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ партия Советского Союза всегда уделяла и уделяет большое внимание коммунистическому воспитанию подрастающего поколения. И в этом важнейшем деле достигнуты замечательные успехи. Высоким уровнем образования советских людей объясняется бурный рост экономики, науки и культуры нашей Родины.

Так, в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения средней общеобразовательной школы» отмечено, что в стране совершена невиданная по глубине и размаху культурная революция, созданная подлинно демократическая система народного просвещения, повсеместно введено всеобщее восьмилетнее образование, возрастает число молодых рабочих, обучающихся без отрыва от производства.

Вместе с тем говорится в Постановлении, уровень учебной и воспитательной работы общеобразовательной школы все еще не отвечает возросшим требованиям жизни. Школы, особенно сельские, все еще не обеспечены учителями с соответствующим образованием. Нуждаются в серьезном укреплении учебно-материальной базы школ. Партийные организации, Советы депутатов трудящихся, профсоюзные и комсомольские организации не оказывают необходимой помощи органам народного образования в организации обучения и воспитания детей, улучшении совместной работы школ, семьи и общественности, повышении педагогической культуры населения.

Партия поставила перед школой задачу вооружить учащихся прочными основами наук, формировать у них материалистическое мировоззрение и коммунистическую нравственность, готовить молодежь к жизни, сознательному выбору профессии.

Как же осуществляются эти задачи в нашем городе и районе?

ЗА ПОСЛЕДНЕЕ время горком партии, исполком городского Совета депутатов трудящихся и горком комсомола стали больше заниматься вопросами коммунистического воспитания подрастающего поколения. Они неоднократно обсуждали вопросы, связанные с работой школ, расширением их материальной базы, с укреплением сотрудничества школы, семьи и общественности. И это дало положительные результаты. За последние два года в городе построены и введены в эксплуатацию две школы на 1050 мест, возводятся пристройки к Черемисской средней школе и к школе № 44, капитально отремонтированы все школы города и района, оборудованы 54 учебных кабинета и т. д.

В настоящее время, продолжает докладчик, у нас работают 34 школы, 405 учителей, которые обучают 7877 учащихся.

По итогам прошлого учебного года 84 класса и 105 учителей имеют полную успеваемость. Из 7963 учащихся в прош-

лом году 2261 ученик учился на «4» и «5». В основе работы лучших учителей лежит постоянная забота о совершенствовании методов преподавания, изучении и использовании на практике передового педагогического опыта. Секрет их успеха в индивидуальном подходе к каждому ученику, забота о развитии его способностей, своевременная помощь отстающим, совместное с семьей решение задач обучения и воспитания. Именно так работают учителя А. П. Старов, З. Н. Вихарева, Н. Н. Манькова, Н. И. Калугина, Н. Д. Гаренских, А. А. Рассохина и многие другие.

Интересная работа проводится коллективом учителей и учащихся Черемисской средней школы. Успеваемость за истекший год здесь составила 96,1 процента. Глубокие знания показали учащиеся десятых классов на выпускных экзаменах.

В заочной экспедиции «По дорогам ленинской мечты» Черемисская школа заняла первое место в районе и третье место в области. Школьная комсомольская организация в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина награждена грамотой обкома комсомола, и пионерская организация—Почетным вымпелом Центрального Совета пионерской организации имени В. И. Ленина.

СТРОЙНАЯ система учебно-воспитательной работы сложилась в средней школе № 44. На протяжении ряда лет школа работает по кабинетной системе. Здесь одна из лучших школьных библиотек, которая располагает необходимой методической и художественной литературой, здесь имеются диафильмы, грамзаписи. Педагогический коллектив проводит свою работу под девизом «По-ленински учиться, по-ленински трудиться и жить». Успеваемость за прошлый учебный год составила 97,2 процента.

Целенаправленно на протяжении ряда лет работает педагогический коллектив средней школы № 1, возглавляемый отличником народного образования Варварой Гордеевной Ольховой. Школа из года в год дает неплохую успеваемость, добилась выполнения закона о всеобщем. Здесь хорошо поставлена работа с трудными детьми. Весь учебно-воспитательный процесс подчинен получению прочных знаний учащимися и привитию им трудовых навыков. В школе ведется большая краеведческая работа, открыт

Ленинский музей.

Из восьмилетних школ следует отметить коллектив школы № 46 (пос. Озерный). За прошлый учебный год здесь не успевало только 6 учеников из 197. Однако состояние учебно-воспитательной работы школ находится на низком уровне. Бессистемность в работе характеризует коллектив учителей Леневакской восьмилетней школы (директор т. Сереевников). Здесь из года в год не выполняется восьмилетний всеобщий, низкие показатели в учебной и воспитательной работе, отсутствует индивидуальная и внеклассная работа с учащимися. Низкие показатели работы школы объясняются слабым руководством учебно-воспитательным процессом со стороны администрации школы, безответственностью и недисциплинированностью ряда учителей.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС и Совета Министров «О школе» предусматривает дальнейшее улучшение работы по коммунистическому воспитанию учащихся. В условиях непримиримой борьбы двух идеологий усиление идейно-воспитательной работы с учащимися школ, особенно со старшеклассниками, приобретает исключительно важное значение.

Среди средств идеологического воздействия важнейшим является идейно-политическая направленность преподавания каждого учебного предмета и в особенности таких дисциплин, как история, обществоведение, литература, география. Преподавание общественных дисциплин должно преследовать цель воспитания у учащихся внутренней коммунистической убежденности. Однако качество преподавания и состояние знаний по русскому языку и литературе продолжает оставаться неудовлетворительным. Имеются серьезные недостатки в преподавании истории и обществоведения. Преподавание этих дисциплин должно быть в центре внимания и под повседневным контролем школьных партийных организаций, руководителей школ, отдела народного образования и городского комитета партии.

Заметно улучшена воспитательная работа со школьниками через пионерские организации школ, в которых насчитывается свыше 5 тысяч юных ленинцев. В пионерских дружинах проводится разнообразная работа: пионерские сборы, читательские конференции, устные журналы о жизни и деятельности В. И. Ленина, конкурсы на лучшее чтение стихов о вожде. Все пионеры приняли участие в походе «За ленинское отношение к книге». Сейчас пионерские дружины вместе с комсомольцами включаются в подготовку к XXIV съезду партии и 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Например, пионерская дружина школы № 44 взяла

УДАРНЫЙ ТРУД РОССИИ

Восьмая сессия Верховного Совета РСФСР седьмого созыва

С чувством выполненного долга трудящиеся Российской Федерации более чем за месяц до конца года рапортовали о завершении пятилетнего плана. Успехи РСФСР, как и всей Страны Советов в целом, являются результатом огромной политической и организаторской деятельности КПСС по мобилизации воедино усилий рабочего класса, колхозного крестьянства, советской интеллигенции на решение новых задач экономического, социального и духовного развития страны.

17 декабря в Большом Кремлевском дворце начала свою работу восьмая сессия Верховного Совета РСФСР седьмого созыва.

Собравшиеся тепло встретили товарищей Л. И. Брежнева, Г. И. Воронова, А. П. Кириленко, А. Н. Косыгина, К. Т. Мазурова, А. Я. Пельше, Н. В. Подгорного, Д. С. Полянского, М. А. Суслова, А. Н. Шелепина, Ю. В. Андропова, Д. Ф. Устинова, И. В. Капитонова, К. Ф. Катушева, Ф. Д. Кулакова, М. С. Соломенцева.

Сессия избрала председателя Президиума Верховного Совета Бурятской АССР депутата Б. С. Семенова заместителем председателя Президиума Верховного Совета РСФСР. Затем единогласно была утверждена повестка дня сессии:

1. О Государственном плане развития народного хозяйства РСФСР на 1971 год.
2. О Государственном бюджете РСФСР на 1971 год и об исполнении Государственного бюджета РСФСР за 1969 год.
3. О проекте исправительно-трудового Кодекса РСФСР.
4. Утверждение Указов Президиума Верховного Совета РСФСР.

С докладом по первому вопросу выступил заместитель председателя Совета Министров РСФСР, председатель Госплана республики депутат К. М. ГЕРАСИМОВ.

XIII ПЛЕНУМ ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА ПАРТИИ ВАЖНЕЙШЕЕ ДЕЛО ШКОЛЫ, СЕМЬИ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ

(Из доклада секретаря ГК КПСС Е. М. Федоровой)

обязательство заложить сквер в честь 50-летия пионерской организации, собрать историю пионерской организации школы. Все пионеры взяли обязательство встретить эти даты отличной учебной и хорошей поведением.

ГОРОДСКИЕ и сельские школы имеют большие возможности для воспитания детей в труде. Система трудового обучения осуществляется в школах через уроки труда, факультативные занятия по технике и сельскохозяйственному опытничеству, а также через общественно-полезный труд.

Так, профессиональная ориентация учащихся в Черемисской средней школе является составной частью всего учебно-воспитательного процесса, носит целенаправленный характер, тесно связанный с потребностью подготовки кадров рабочих для совхоза имени Ворошилова. Это находит поддержку со стороны партийной и комсомольской организаций совхоза. Постоянно работает в течение нескольких лет учебно-производственная бригада учащихся 7—9 классов. В прошлом году они вели уход за 80-ю гектарами корнеплодов. Для обучения специальности механизатора совхоз выделил два новых трактора и другую сельскохозяйственную технику, дал специалиста, мастеров машинного доения. 15 учащихся изучают автодело, 60—трактор, 15—мотоцикл, 40—осваивают специальность мастера машинного доения. В школе было подготовлено 13 шоферов, большинство которых после службы в рядах Советской Армии вернулись работать в совхоз.

Но в некоторых школах имеется много отрицательных моментов в обучении и воспитании учащихся. Ведет это к невыполнению закона о всеобщем. Такое происходит в школах № 3, 10, 7, Липовской. В этом году не учился 13 человек, а в прошлом учебном году не училось 39 учащихся. Только из Липовской школы выбыло 10 учеников, из них 5—на работу. Все это происходит из-за того, что слабо поставлена работа школ с родителями, не создано единого фронта борьбы школы и общественности за выполнение закона о всеобщем. Отсутствие должного домашнего воспитания, невнимание к отдельным детям со стороны школы, общественности приводит к весьма нежелательным последствиям.

Анализ нарушений права подростками показывается, что основной причиной является то, что некоторые родители плохо занимаются воспитанием детей, допускают в семье дебоши, пьянки, не имеют связи со школой. Это зло надо устранять общими усилиями.

ЗАДАЧА партийных организаций, школ, промышленных предприятий и, наконец, каждого коммуниста-роди-

(Окончание на 2 стр.)

СОБРАНИЕ ШКОЛЫ РАБКОРОВ

23 декабря в 6 часов вечера состоится очередное занятие школы рабкоров и редколлегий стенных газет. Перед слушателями с докладом «Задачи рабкоров и редколлегий стенных газет в мобилизации трудящихся на достойную встречу XXIV съезда КПСС» выступит секретарь городского комитета партии Е. М. Федорова.

ХІІІ ПЛЕНУМ ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА ПАРТИИ ВАЖНЕЙШЕЕ ДЕЛО ШКОЛЫ, СЕМЬИ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ

(Из доклада секретаря ГК КПСС Е. М. Федоровой)

теля, говорит Е. М. Федорова, заключается в привлечении рабочих коллективов к воспитательной работе с учащимися, к привитию у учащихся интереса и любви к рабочим профессиям, к воспитанию уважения людей труда. В нашем городе и районе накоплен определенный опыт совместной работы школы и общественности по воспитанию детей.

Партийное бюро никелевого завода постоянно на заседании партийного бюро просматривает вопросы шефства цехов завода над отдельными классами и подводит результаты этой работы. На заводе создан шефский совет, который возглавляет член завкома никелевого завода Н. А. Лебедева. Совет планирует и координирует работу цехов, бригад, которые закреплены за 12 классами школы. Большую заботу о подшефных воспитанниках школы № 7 проявляют коллективы плавильного, шихтового-железнодорожного цехов, известкового карьера, Липовского рудника. В настоящий момент между школой и заводом разработаны и приняты обязательства по достоянной встрече XXIV съезда КПСС, которые начинают претворяться в жизнь. Рабочие никелевого завода оказывают серьезное положительное влияние на работу школы № 7 с трудновоспитуемыми детьми, которая проводится через организацию работы кружков, экскурсий, спортивно-массовую работу, проводимую в детском клубе «Красная звезда». В этой работе активное участие принимают рабочие завода К. М. Савеня, В. А. Бачинина, Б. Т. Чепухов и другие. Школе № 7 предоставляется стадион, корт, спортивный инвентарь. Трудно перечислить все то, что сделано также и в укреплении учебно-материальной базы школы № 7, только прямые денежные расходы завода на учебно-наглядные пособия составили более 15 тысяч рублей. Результатом такого плодотворного сотрудничества является улучшение всей учебно-воспитательной работы в школе № 7.

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

Профсоюзная организация никелевого завода проявляет заботу о здоровье и быте учеников подшефной школы. В 1969—70 учебном году была выделена путевка на курорт учительнице Ф. Н. Смирновой и благоустроенная квартира учительнице математики А. М. Ежовой.

Артистические, советские и общественные организации города и района, продолжает Е. М. Федорова, должны осуществлять ряд мер, направленных на улучшение воспитательной работы и предупреждение правонарушителей со стороны подростков и молодежи. При домах культуры, домоуправлениях необходимо создать разнообразные кружки и клубы, проводить недели детского и молодежного кинофильма, надо больше уделять внимания идейно-политическому воспитанию молодежи, воспитанию коммунистического отношения к труду, чувства рабочей гордости, уважения к людям труда!

Много заботы следует проявлять о развитии физической культуры и спорта, создавать для этого необходимые условия.

Больше внимания надо уделять пропаганде правовых знаний. Следует всегда помнить, что воспитание подрастающего поколения — это важнейшее общее дело, общая забота школы, семьи и общественности.

Руководителям городского отдела народного образования, школ следует проявлять максимум инициативы и настойчивости для привлечения к работе по воспитанию детей коллективов

промышленных предприятий. Обратить особое внимание на педагогическую направленность шефской работы, на правильное использование возможностей производственных коллективов в воспитании детей.

Речь идет не об эпизодической помощи школе, а о том, чтобы участие производственных коллективов в воспитательной работе с учащимися было систематическим и целенаправленным.

Надо, чтобы руководители общественных организаций и в первую очередь секретари партийных организаций серьезно проанализировали состояние шефской работы в школах, воспитание детей в семьях и сделали из этого соответствующие выводы, наметили конкретные меры по изжитию имеющихся недостатков.

Городскому отделу народного образования необходимо усилить руководство и контроль за работой школ, более оперативно решать школьные вопросы и больше предъявлять требовательности к руководителям школ, учителям в повышении качества всей учебно-воспитательной работы.

Очень важно привлечь внимание производственных коллективов к систематической работе по повышению качества знаний и преодолению второгодничества в школе.

Одним из важных вопросов совместной деятельности школы и производственных коллективов является работа по профессиональной ориентации учащихся.

Надо шире привлекать инженеров, техников, квалифицированных рабочих к руководству техническими кружками в школе, к организации туристской и спортивной работы с детьми.

Промышленным предприятиям, совхозам оказывать помощь школам в укреплении учебно-материальной базы, создавать учебные кабинеты, мастерские, обеспечивать школы техническими средствами и так далее.

Горкому комсомола активизировать работу комсомольских организаций, активнее привлекать молодых рабочих к участию в воспитании детей.

Исполкомом городского и сельских Советов оказывать повседневную помощь школам в деле обучения и воспитания подростков, практиковать отчеты школ о проделанной работе по различным вопросам учебного процесса, своевременно реагировать на просьбы школ в вопросах укрепления материальной базы, постоянно держать под контролем условия быта и труда учителей.

Решение важнейшей социально-политической задачи, поставленной 23 съездом партии — переход на всеобщее среднее образование и дальнейшее улучшение содержания школы, семьи и общественности по коммунистическому воспитанию детей требует от партийных и советских органов, хозяйственных руководителей, всей общественности самого пристального внимания к нуждам школы, к решению вопросов и проблем, которые мешают нормальной работе педагогических коллективов.

УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕРВОГО СЕКРЕТАРЯ
ГК КПСС А. Л. ПЕТЕЛИНА.

Проблема воспитания детей всегда волновала и будет волновать школу, семью и общественность. В этом весьма благородном деле мы имеем положительные результаты. Наша смена растет в основном трудолюбивой, воспитанной в духе преданности делу коммунизма, нашей социалистической Родине.

Процесс коммунистического воспитания подрастающего поколения — очень сложный процесс, и поэтому в этом деле надо настойчиво устранять недостатки общими силами — силами школы, семьи и общественности.

А недостатки таковы: во-первых, за последнее время намечился разрыв между обучением и воспитанием. Основное внимание уделяется обучению, а воспитание — на далеком плане. Везде и всюду в школах идет речь об успеваемости — и только. А ведь каждый урок должен быть школой воспитания. Забыли об этой истине. Результат — плохое поведение учащихся, нет успеваемости. Во-вторых, укоренилась негодная практика перевода из общеобразовательной школы неуспевающих и «трудных» подростков в профессионально-техническое училище и даже в школы рабочей молодежи. Наблюдаются порой нежелательные явления. Когда-то Ф. Ф. Соколов был директором школы № 7 и возмущался, что эту школу скомпрометировали из-за плохих учеников. «Штрафная школа», — говорил он. И вот открылась новая школа № 10 и теперь тот же Ф. Ф. Соколов, но уже заведующий горно, постарался... направить менее способных учащихся в эту школу.

С такими явлениями надо кончать раз и навсегда. Часто говорят об укреплении связи школы с семьей. Но эта связь непрочная, бессистемная. Школы работу с родителями ведут неудовлетворительно, учителя, не знают семьи своих учеников, педагогическое воспитание родителей ведется плохо, роль собраний ограничена и на них в большинстве своем бывают «мамы».

Затем А. Л. Петелин остановился на причинах правонарушений среди подростков и мерах борьбы с ними.

В Уставе средней школы сказано, что главное в коммунистическом воспитании учащихся — это трудовое воспитание. Поэтому коллектив школы делает все, чтобы привить учащимся любовь к труду и людям труда, берем ориентир на рабочие профессии.

Работа по профессиональной ориентации в нашей школе планируется ежемесячно. Намечаются мероприятия по трудовому воспита-

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ — ГЛАВНОЕ

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ДИРЕКТОРА ЧЕРЕМИССКОЙ ШКОЛЫ
В. М. БЕСОВОЙ

нию, воспитанию любви к сельскохозяйственному производству, по профессиональной ориентации. На педагогах, родителях, в школах часто бывают секретарь парткома, директор совхоза. Мы организуем встречи школьников с передовиками сельского хозяйства, со специ-

алистами совхоза. Эти встречи дают большую пользу. В школе оформлен стенд «Все работы хороши». На нем фотографии лучших механизаторов и животноводов.

Совместная работа школы и совхоза по трудовому воспитанию и профессиональной

ориентации приводит к хорошим результатам. За пять последних лет школу закончили 127 учащихся, из них 36 остались в совхозе, 49 ушли в сельскохозяйственных институтах, техникумах и профессиональных училищах, и только 8 выпускников ушли в промышленность.

Нужна постоянная забота

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ СЕКРЕТАРЯ ПАРТБЮРО
НИКЕЛЕВОГО ЗАВОДА Л. И. МЕЛЬНИКОВА.

Коллектив нашего завода оказывает большую помощь своей подшефной восьмилетней школе № 7. Все цехи закреплены за классами и держат с ними крепкую связь. Об этом хорошо сказано в докладе Е. М. Федоровой.

Но мне хотелось бы остановиться на недостатках. Как-то комитет комсомола нашего завода организовал и провел рейд по выявлению безнадзорности детей. Проведение этого мероприятия было вызвано тем, что

некоторые дети до поздней ночи слоняются по улицам, безобразничают. Участники рейда выявили, что эти дети и вместе с работниками и активом детской комнаты милиции провели большую работу с безнадзорными детьми и их родителями. Все хорошо. Но такие мероприятия проводятся эпизодически и не всеми заводскими комсомольскими организациями.

Надо вместе всем повести борьбу с безнадзорностью детей и тогда разные чрезвычайные

происшествия на улице будут большой редкостью.

Наш завод, чтобы занять детей, купил байдарки, была создана специальная секция по этому виду спорта. Но наше начинание не поддержали другие предприятия. А ведь 30 байдарок не удовлетворят всех желающих.

Мы сможем покончить с детской безнадзорностью тогда, когда создадим широкую сеть спортивных баз и школ, когда будем занимать школьников военно-спортивными играми и другими мероприятиями, вызывающими большой интерес у всех учащихся.

У НАС НЕТ ПОЧВЫ ДЛЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ГОРОДСКОГО СУДА Е. С. ХОРЬКОВА.

Трудовое воспитание имеет громадное значение в формировании настоящего строителя коммунизма. Там, где это важнейшее дело хорошо поставлено, правонарушений среди подростков нет. Об этом красноречиво говорят многочисленные примеры.

И наоборот, где трудовое воспитание ослаблено, там правонарушения. Анализ показывает, что правонарушения совершают подростки, окончившие 8 классов, нигде

не работающие и не продолжающие учебу. Они порой представляют сами себе и легко поддаются дурному влиянию.

Бывает и так. Поступил подросток на работу. Пришла осень. Его командировали в совхоз, на уборку урожая. Подросток в совхозе не явился и на работе его не видно. Ни завод, ни совхоз не забыли тревогу. Они попросту забыли о молодом человеке, и последний делает, что душе

его угодно.

Невнимание к некоторым трудным подросткам приводит к весьма плачевным результатам. Они встают на путь воровства, хулиганства.

Все мероприятия по коммунистическому воспитанию молодежи необходимо проводить совместно школе, семье и общественности. Мы, работники суда, планируем провести в школах цикл лекций по правовому воспитанию учащихся.

И еще. Не только родители должны быть хорошим примером для своих детей, но и все взрослые, особенно учителя для учащихся. Когда учитель не может быть таким, он теряет право работать в школе.

НУЖНА ВСЕСТОРОННЯЯ ПОМОЩЬ

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ № 5
В. А. КОРОБЕЙНИКОВА.

Школе надо создавать нормальные условия для учебно-воспитательной работы и оказывать в этом деле всестороннюю помощь. Когда родители и шефствующие предприятия примут активное участие в работе школы, тогда коммунистическое воспитание детей будет идти успешно.

В нашей школе создано немало различных кружков, где учащиеся приобретают определенные трудовые навыки. И эти кружками, как правило, руководят родители.

Внеклассная работа должна быть самой разнообразной. Так, учащиеся нашей школы участвуют во всех спортивных соревнованиях, а недавно мы провели весьма полезное мероприятие — фестиваль «Дружба народов».

Наша школа ждала большой помощи от ГК ВЛКСМ и горспортсоюза. Хотелось бы иметь хороших пионервожатых и общественных инструкторов по физкультуре и спорту, но их видно и в горском комсомоле нет.

НА ПУСКОВОМ ОБЪЕКТЕ

ПЕЧАЛЬНЫЙ КОНЕЦ ЗАТИШЬЯ

В последние дни декабря на строительстве семидесятиквартирного дома по улице Горького царит заметное оживление. Еще бы, срок окончания строительных работ—31 декабря.

На всех пяти этажах кипит работа. В одних квартирах плотники заканчивают настилку полов, в других трудятся штукатуры, электрики, сантехники...

Сейчас на объекте занято более 200 человек. Им предстоит освоить 40 тысяч рублей (25—строительному управлению и 15—субподрядным организациям «Уралсантехмонтаж» и «Уралэлектромонтаж»).

— За нами дело не станет,—уверяет бригадир электриков В. А. Голубцов,—работы осталось немного. В основном, установка приборов:

плафонов, розеток, выключателей...

Сложнее положение с саноборудованием. Рабочие треста «Уралсантехмонтаж» лишь сейчас устанавливают его: раньше не были готовы полы.

Но самый большой фронт работ у отделочников.

— Не так организована работа,—возмущается рабочий ремонтной бригады Б. Е. Ермаков,—стены давно оштукатурены, а электрики приходят прокладывать провода.

— Поэтому и работы у нас много,—соглашаются с Ермаковым Л. А. Афанасьев и А. И. Шиманаева.—Мало того, раствором не обеспечивают.

15 декабря привезли всего одну машину. Песок плохой, приходится его сушить, просеивать. И сами мало зарабатываем, и ка-

чество нашей работы низкое. Извести нет, воду носим в ручную из кошегарки соседнего дома.

Да, трудно сейчас мастеру М. И. Борисову правильно организовать труд: столько сразу работы появилось, столько людей!

А ведь еще совсем недавно здесь стояла тишина. Еще в начале ноября на объекте трудились несколько рабочих. Только 20 ноября на стройку пришли 37 плотников. Работали неспеша, как работали и предыдущие три года (время строительства дома). Видимо руководители стройуправления не придавали серьезного значения переходящему объекту, надеясь исправить положение в последние дни перед пуском.

— Строительство форсируем всеми силами,—утверждает начальник участка М. Н. Макаров.

Возможно. Но какой ценой! Аккордные наряды, доплаты, спешка—гарантия ли это для качества работ?

С. ГРИШИН.

ОБЩЕЖИТИЕ: ЖИВЕМ СООБЩА

Общежитие. Для одного—это всего лишь временное пристанище, где хранятся вещи и находится его постель. Для другого—это дом, где есть близкие друзья, дом, в котором уютно и хорошо живется. Стоит ли говорить о том, что жизнь второго намного богаче.

Скука там, где жильцы общежития не стали коллективом. А в городском общежитии по улице Бажова царит иной дух. 280 девушек, живущих здесь, на скуку не жалуются. Душа общежитского коллектива стал бытсовет. Мы попросили председателя Светлану Овчаренко рассказать о том, как работают члены бытсовета.

Наше общежитие существует недавно. В октябре на юбилейном вечере мы отметили годовщину его заселения. Некоторые из девушек переселились сюда из старого общежития, которое теперь стало мужским. Их было немного, человек 90. Но они сохранили свои традиции—коллективизм, энергию, бодрость духа. Теперь эти традиции стали достоянием всего нашего коллектива. Это очень помогает в работе членам бытсовета.

Бытсовет разделен на секторы. Есть культурно-массовый, спортивный, учебный, бытовой, санитарный секторы, редколлегия. Каждый отвечает за порученную ему работу. Но к какому бы сектору не относилось мероприятие, участие в его подготовке принимает каждый член бытсовета.

Большая работа ведется у нас по организации досуга молодежи. Излюбленной формой отдыха стали вечера типа молодежного кафе. Удачно прошли и «Осенний огонек», и вечер «Осенний огонек», и вечер, посвященный С. Есенину. На этих вечерах часто звучат стихи, песни, юмористические рассказы. С ними выступают все, кто хочет. Надо сказать, у нас не бывает так, чтобы предложение ведущего провести конкурс на лучшее исполнение стихов или песен, не на-

шло отклика. На такие вечера приглашаем парней из соседнего общежития.

Парни бывают у нас и на вечерах отдыха молодежи, и на спортивных мероприятиях.

В субботу и воскресенье многие девушки встают на лыжи—блага лыжная база расположена в нашем здании. Многие увлеклись настольным теннисом. Проводились шахматно-шашечные соревнования.

Политико-массовый сектор держит связь с обществом «Знание». В красном уголке устраиваются встречи с интересными людьми, лекции.

Забота о чистоте и уюте общежития лежит на санитарном секторе. В борьбе за чистоту используем испытанный метод—соревнование. Лучшему этажу вручается вымпел. А недавно провели конкурс на самую чистую комнату. Призы—торшеры—были вручены 25 и 42 комнатам.

Много хлопот у бытового сектора. Пожалуй, самая серьезная обязанность—это воспитание жильцов. Иногда приходится вести неприятные разговоры с некоторыми девушками. Мы избегаем крайних мер—исключения из общежития. Считаём, что недостатки своих товарищей должны исправить сами.

Пока мы не можем назвать удовлетворительной работу учебного сектора. Многие девушки учатся в школе рабочей молодежи, в техникумах. Кое-кто имеет слишком много пропусков. У одних, возможно, есть на то уважительные причины, а другие делают это по своему легкомыслию. Таких нужно постоянно контролировать. У нас же этого контроля пока нет, и наша ближайшая задача—наладить работу учебного сектора.

Хотелось бы, чтобы на страницах газеты выступили члены бытсовета других общежитий—их ведь в городе и районе немало. Пусть расскажут о своем опыте работы, о новых, интересных формах работы с молодежью.

Узбекский энергогигант

Узбекская ССР. В глубоком каньоне, где еще три года назад бесновалась река Чирчик, растет уникальная каменнонабросная плотина. Ее проектная высота—168 метров, длина по гребню—764 метра. Ниже встанет станция с четырьмя турбинами общей



мощностью 600 тысяч киловатт.

Коллектив строителей узбекского энергогиганта несет предельно напряженную трудовую вахту. Скоро здесь вступит в строй первый агрегат.

Чарвакская ГЭС—народная стройка. Более 500 предприятий страны поставляют сюда машины, механизмы.

На снимках: панорама строительства.

Монтаж ротора первой машины.

Фотохроника ТАСС.



„Молодежь и труд“

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

16 декабря на Режевском никелевом заводе состоялось открытое комсомольское собрание с повесткой дня «Молодежь и труд». В обсуждении темы приняли участие юноши и девушки завода, учащиеся подшефной школы, ветераны труда.

Советское законодательство предусматривает всестороннюю охрану труда подростков. Уже на четвертый день существования Республики Советов (29 октября 1917 года), несмотря на колоссальные трудности, Советская власть установила для подростков 6-ти часовой рабочий день с сохранением зарплаты за 8 часов.

Государство дает молодому поколению многое. В ответ молодежь стремится оправдать возлагаемые надежды.

На Режевском никелевом заводе экономической учебной охвачено 307 молодых людей, повышают общеобразовательный уровень в школе рабочей молодежи 30 человек, в техникумах и в вузах—25, в системе комсомольского политпросвещения—71 человек.

Молодежь учится, повышает свои знания. А производство обеспечивает творческое применение их на практике. Всему городу известны имена рационализаторов А. Черняева, С. Гизатулина, В. Быкова и других.

Не только учеба и рационализаторская деятельность, делает труд наших рабочих творческим. Значительно повышает интерес к работе широко развернувшееся на заводе социалистическое соревнование. Многим знакомы цифры наших успехов. За пятилетку значительно возросла производительность труда—сейчас она составляет 110,3 процента к плану. Значительная доля в успехе коллектива принадлежит молодежи—четвертой части всех работающих.

В августе этого года на заводе завершено строительство опытной электропечи по выпуску ферроникеля. Разве не интересно было участвовать в ее монтаже? Ударно потрудились там молодые парни А. Бахтеев, А. Подковыркин, М. Ежов, Н. Сохарев и многие другие.

Из числа молодежи сорока двум присвоено звание ударника коммунистического труда, 78 человек борются за это высокое звание.

— Мы, молодежь, любим труд, идем по стопам наших отцов и старших братьев. Прекрасная цель—быть таким, как Ф. А. Чушев, грудь которого украшают две медали «За доблестный труд» и орден Ленина, К. Я. Бачинин, носящий звание «Почетный горняк», Е. В. Клевакин, прошедший путь от конвозчика до начальника цеха, командира производства,—так горючили комсомольцы в своих выступлениях.

С. ГОЛЕНДУХИН.

Сегодня—День энергетика ... ПЛЮС ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ

В настоящее время нет такой области в жизни человеческого общества, где бы не применялась могучая сила электричества. Сегодня электроэнергия стала основой технического прогресса во всех отраслях народного хозяйства. Пятьдесят лет прошло с того дня, как в Советской России был принят первый план развития электрификации страны—план ГОЭЛРО. В. И. Ленин придавал большое значение развитию электрификации страны, в которой он видел путь постепенного перевода всего народного хозяйства, в том числе земледелия, на новую техническую базу. Основные положения, заложенные в ленинском плане развития энергетической базы нашей страны, характерны для развития советской энергетики в наши дни. Огромным создательным трудом советские люди, руководимые ленинской Коммунистической партией, превратили Страну Советов в одну из самых развитых электрических держав. Сотни миллиардов киловатт-часов электроэнергии, вырабатываемые нашими электростанциями, позволяют широко применять электротехнические и электронные процессы в промышленности, электротягу на железных дорогах, быстро развивать электротранспорт в городах. В Советском Союзе не только все города и поселки, но

практически все колхозы и совхозы пользуются электроэнергией. С каждым годом растет количество электрической энергии, потребляемой в производстве сельскохозяйственной продукции. Четырех пятых вырабатываемой электроэнергии в СССР дают тепловые станции, оборудованные мощными энергоблоками. В нашей стране построены и строятся самые крупные в мире ГЭС с уникальными гидроагрегатами единичной мощностью в пятьсот тысяч киловатт и более, дают промышленный ток атомные электростанции, началось строительство гидроаккумулирующих и газотурбинных электростанций. Советские ученые-энергетики ведут экспериментальные работы по прямому преобразованию энергии тепла в электрическую энергию (магнитно-гидродинамический способ), использованию энергии морских приливов и солнца, горячих подземных вод и ветра. Советские энергетики направляют все силы и знания на выполнение завета В. И. Ленина «сделать страну электрической». Свой праздник они отмечают новыми достижениями в социалистическом соревновании в честь XXIV съезда КПСС.

17 „Москвичей“ в одном вагоне

В ближайшие годы производство автомобилей в нашей стране резко возрастет. Тогда особенно ощутимы станут преимущества нового типа вагонов для их перевозки—двухъярусной цельнометаллической платформы штампованной конструкции, созданной в Днепропетровске.

Новый вагон, имея грузоподъемность всего 20 тонн, берет на борт сразу 17 «Москвичей» или 8 «Волг».

ИСКУССТВО СУДИТ

Пьеса Ольшевского «Прерванное путешествие» — не первый спектакль, который студенческий драмколлектив выносит на суд зрителя. Пьеса носит антифашистский характер. На протяжении сорока минут герои ее своими действиями, поступками, диалогами разоблачают самое злое зло на земле — фашизм.

Бывший немецкий офицер Карл Зигер путешествует со своей племянницей Эввой по тем местам, где он в годы Великой Отечественной войны казнил советских людей. В дом «Фрау Капитоновой» он попадает случайно и узнает женщину, которую двадцать лет назад заставлял мыть ему ноги на ночь. Тогда был он на этой русской земле хозяином, а не гостем.

Характер яркого фашиста умело передает Дмитрий Попов. Его Карл Зигер резок, по-прежнему, как в годы войны, в его голосе звучат нотки приказа, повелевания. А каким оживленным становится его лицо, когда он рассказывает об игрушках, которые сам изготавливает. Его игрушки — это самолеты, танки, пушки. В его голосе проскальзывают нотки уверенности в том, что настанет время и все эти бездействующие модели превратятся в настоящие танки, самолеты...

Голосом, манерой поведения — всем передает Зигер свою

веру в неизбежность торжества его идей.

Ярого деспота, фашиста помогает разоблачить его племянница Эвва. Надя Суховская тонко передает ее характер. На глазах зрителя изменяются взгляды Эввы. Смело и решительно выступает она против дяди, в котором она видит врага добрых русских людей, с которыми ей довелось встретиться. Она узнает ужасное и гнусное прошлое Карла Зигера, в годы войны повесившего мужа Капитоновой. Это открытие утверждает ненавистное отношение Эввы к дяде.

Небольшие роли переводчицы (Маша Анашкина) и дочери Капитоновой — Оли (Гали Щеглова), но девушки хорошо передают характеры своих героинь. Ненависть звучит в голосе Гали Щегловой, когда ее героиня, Оля Капитонова, узнает о том, что убийца ее отца Карл Зигер жил в ее доме.

— Если бы я знала, что это он, я бы не оставила его в живых, — говорит Оля Капитонова.

Путешествие Карлу Зигеру пришлось прервать. Он уезжает без своей племянницы обратно в Мюнхен.

Занавес закрывается. Зрители аплодируют самодеятельным артистам.

Н. КАМЕНСКАЯ,
студентка сельхозтехникума.

Приятно встречать новогодний праздник около разукрашенной елки, около лесной красавицы, пришедшей в гости.

Позаботиться о ней следует заранее. Но это не значит, что надо просто взять топор и идти рубить елку в лес. Такой путь может кончиться печально — вам придется заплатить штраф за браконьерство.

Не всякую попавшую на пути елку можно рубить. Поэтому рубку их

производят осведомленные работники лесничества. Они рубят елки на заросших просеках, покосах, подлежащих очистке, в лесах, которые будут корчевать для сельскохозяйственных нужд.

Лесничества продают елки по преysкурantu. Елка длиной в один метр стоит 85 копеек, длиной от 1 метра до 2 метров

— 1 рубль, длиной от 2 до 3 метров — 1 рубль 30 копеек.

Разрешается заготовка елок гражданами по лесорубочным билетам, выписанным через лесничество лесхоза и совхозные организации.

Помните, что рубка елок запрещена в лесопарковых зонах, у берегов рек, вдоль дорог и в лесах, прореженных от

пожаров и рубок. Обеспечивая себе веселый новый год, не забывайте, что мы должны хранить наше лесное богатство, чтобы новогодние праздники мы встречали около елок и в будущий, и в последующие годы...

А. КОРОЛЬКОВ,
председатель городского общества охраны природы.

АКАДЕМИИ—150 ЛЕТ

МОСКВА. Исполнилось 150 лет со дня основания одного из старейших военно-учебных заведений страны — орденов Ленина и Суворова Военной инженерной академии имени Ф. Э. Дзержинского.

Созданная в 1820 году, вначале как артиллерийское училище, академия за время своего существования сделала весомый вклад в отечественную военную науку. Качественно новый этап в жизни академии наступил с победой Великой Октябрьской социалистической революции. За развитие военной науки и техники, подготовку командных кадров 27 марта 1938 года академии наградили орденом Ленина.

В годы Великой Отечественной войны почти весь состав слушателей и значительная часть преподавателей академии участвовали в сражениях на фронтах. За заслуги перед Родиной в Великой Отечественной войне и в связи со 125-летием в 1945 году академия была удостоена ордена Суворова 1-й степени.

Среди воспитанников академии насчитывается 45 Героев Советского Союза, 10 Героев Социалистического Труда.

Фотохроника ТАСС.

Редатор
В. В. ЕЛОВСКИХ.

ЕЛКА ЕЛКЕ—РОЗНЬ

„Медведь“ против медведя

Промысловая охота приобретает в нашей стране все больший размах. В павильоне «Охота и охотничье хозяйство» ВДНХ СССР широко представлены «орудия труда» охотников — набор спортивно-охотничьего оружия отечественного производства. Наша промышленность выпускает множество видов гладкоствольного, комбинированного, нарезного оружия для различных видов промысловой и любительской охоты, а также для стендовой стрельбы. Советские охотники и спортивные ружья хорошо зарекомендовали себя не только внутри страны, но и далеко за ее пределами.

Высокие боевые качества, надежность, прочность и безопасность отличают самозарядный охотничий карабин «Медведь». С ним охотятся на самого крупного промыслового зверя. Карабин имеет прицел открытого типа на дистанцию от 100 до 500 метров. Магазин вмещает пять патронов. Патроны, кстати, имеют так называемую полуболочечную пулю с большой убойной силой. Перезарядка — автоматическая. Стальные детали покрыты надежным антикоррозийным слоем. Канал ствола, патронник и детали газовой камеры хромированы.

Модель проста по конструкции, безотказна в работе и удобна в обращении. По заказу карабину придается оптический прицел. «Медведь» удостоен золотой медали на Лейпцигской ярмарке.

(ТАСС).

ОБЪЯВЛЕНИЯ, РЕКЛАМА

РЕЖЕВСКОМУ ЛЕСПРОМХОЗУ ТРЕСТА «СВЕРДОБЛСТРОЙ» требуются на постоянную работу электрики, тракторист-бульдозерист, учетчики по учету древесины в делянках. Обращаться: улица Вокзальная, 1, отдел кадров.

КИНОТЕАТР «АВРОРА»
22 декабря — «Последняя ночь детства». 23 декабря — «Севастополь». 16 часов 23 декабря — «26 бакинских комиссаров».

КИНОТЕАТР «ЮБИЛЕЙНЫЙ». «Пан Володыевский»

РЕЖЕВСКОМУ ГОРПРОМКОМБИНАТУ на постоянную работу срочно требуется бульдозерист.

Дому культуры на постоянную работу **ТРЕБУЮТСЯ** художник и кассир.



ТЕЛЕВИДЕНИЕ (ПЕРВАЯ ПРОГРАММА)

ВТОРНИК
22 ДЕКАБРЯ
12.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Программа передач.
12.05 Новости.
12.15 «Держава энергетиков». Документальный фильм.
12.35 «Эталон». Тележурнал.
13.05 «Карьера Димы Горина». Художественный фильм.
17.57 Показывает Свердловск. Программа передач.
18.00 Для работников сельского хозяйства. Зимние заботы животноводов.
18.30 Новости.
18.45 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Программа передач.
18.50 Новости.
19.05 «Лирика Маяковского».
20.00 Новости.
20.05 Для детей. «Приходи, сказка».
20.30 Ленинский университет миллионов. К 50-летию ГОЭЛРО. Об осуществлении КПСС ленинского плана электрификации страны.
21.00 «Знакомство с оперой». П. И. Чайковский. «Мазепа». Спектакль Ленинградского государственного академического театра оперы и балета имени С. М. Кирова.
22.20 «Время».

22.50 Продолжение спектакля.
01.00 Спортивный дневник.
СРЕДА
23 ДЕКАБРЯ
17.57 Показывает Свердловск. Программа передач.
18.00 От съезда к съезду. «Пять лет по жизни села Захарово».
18.30 Новости.
18.45 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Программа передач.
18.50 Новости.
19.05 На приз клуба «Золотая шайба».
19.30 «Поэзия-70». «Память сердца».
20.00 Новости.
20.05 Концерт.
20.30 «Коммунист и время».
21.00 Б. Шоу. «Бруклинская идиллия». Спектакль Московского драматического театра. В антракте — «Время».
24.00 В эфире — «Молодость», «Горизонт». Передача из Ленинграда.
ЧЕТВЕРГ
24 ДЕКАБРЯ
12.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Программа передач.
12.05 Новости.
12.15 Для школьников. «Спортивная орбита «Юность». Передача из Свердловска.

12.45 «Три товарища». Художественный фильм.
14.05 «Пионерия». Киножурнал.
14.15 Для детей. «Солнцеворот». Тележурнал.
14.45 Народные мастера прикладного искусства.
17.57 Показывает Свердловск. Программа передач.
18.00 «Служим мы на Урале».
18.45 Новости.
18.55 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Программа передач.
19.00 Новости.
19.10 Для детей. Мультфильмы. (Цв. тел.).
19.50 «Шаги пятилетки».
20.00 Новости.
20.05 Для школьников. Рассказы об изобразительном искусстве.
20.30 Ленинский университет миллионов. «План и инициатива». Планирование и координация общественного производства.
21.00 «Бригада». Телеспектакль.
22.30 «Время».
23.00 Концерт оркестра народных инструментов имени В. Андреева.
23.45 «Мастера экрана». Жан Габен.
01.15 Кубок СССР по тяжелой атлетике.
ПЯТНИЦА
25 ДЕКАБРЯ
12.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Программа передач.
12.05 Новости.
12.15 «Коммунист и время».

12.30 «Крылья над пашней». Телеочерк.
«Животные Африки».
12.55 «В мире животных».
14.00 Соревнования сильнейших по прыжкам с трамплина.
15.30 Новости.
17.57 Показывает Свердловск. Программа передач.
18.00 «Обо всем расскажет репортер».
18.30 На темы дня. Новаторы готовятся к смотру.
18.45 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Программа передач.
18.50 Новости.
19.05 Для школьников. «Мир увлечений». «Знакомые незнакомцы». Научно-познавательная программа.
19.30 «Мы — рабочий класс». «Персональная ответственность». Телеочерк.
20.00 Новости.
20.05 «Родные напевы». Русская частушка.
20.50 «Шаги пятилетки».
21.15 «Если есть паруса». Художественный фильм. (Цв. тел.).
22.30 «Время».
23.00 Ж. Мольер. «Ученые женщины». Телеспектакль.
СУББОТА
26 ДЕКАБРЯ
11.45 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Для детей. Телеспектакль. (Цв. тел.).

12.15 «Здоровье». Научно-популярная программа.
12.45 Концерт лирической песни. (Цв. тел.).
13.35 «Объектив». Передача для кинолюбителей.
14.20 «Встреча с мастерами театра». Народная артистка СССР Т. Чабан.
15.20 «В мире искусств». «Кружево из металла».
15.50 «Шаги пятилетки».
16.00 В эфире — «Молодость».
17.00 Факультет науки и техники. «Физика наших дней».
«Плазма». «Управляемые термоядерные реакции».
17.40 Новости.
17.45 Факультет культуры. Художественная литература. Современная советская проза.
18.30 «Музыкальные встречи».
19.00 Телевизионная переключка Москвы и Ленинграда.
20.00 Новости.
20.05 Фильм — детям. «Чук и Гек». Художественный фильм.
20.55 Фестиваль искусств. «Русская зима». Балет А. Хачатуряна «Спартак». Спектакль Большого театра Союза ССР. В антрактах — «Время». «Владыки без масок».
00.15 Кубок СССР по тяжелой атлетике.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ, ЗВОНИТЕ. Адрес редакции: г. Реж, ул. Пушкина, 5. Телефоны: редактор — 0-18, заместитель редактора, отдел партийной жизни — 3-68, ответственный секретарь — 3-71, экономический отдел — 3-68, отдел писем — 0-88, бухгалтерия — 3-71. Адрес типографии: г. Реж, ул. Красноармейская, 22. Телефон — 1-103.