

ПРАВДА КОММУНИЗМА

ОРГАН РЕЖЕВСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

103 (4023)
Год издания 40-й

СУББОТА, 29 августа 1970 года

Цена 2 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- СОВЕТЫ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬ (1 стр.)
- БЕРЕЧЬ НАРОДНОЕ ДОБРО (1 стр.)
- НАКАНУНЕ УЧЕБНОГО ГОДА! АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ (2—3 стр.)
- КОМУ ЗАБОТИТЬСЯ О КЛУБЕ? (4 стр.)
- ВЕТЕРАН РЕЖЕВСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ (4 стр.)

СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

26 августа в городском Доме культуры состоялась традиционная районная учительская конференция. С докладом «Об итогах работы отдела народного образования и школ города и района по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней школы общеобразовательной школы», выступил заведующий отделом народного образования Ф. Ф. Соколов. С докладом «Об итогах работы XVI съезда ВЛКСМ и задачах комсомольских организаций школ в новом учебном году» сделала секретарь горкома ВЛКСМ А. И. Макаренко.

Отчет о конференции читайте на 2 и 3 страницах.

● На темы дня КАЖДЫЙ

КОЛОСОК—В АМБАР

Для дозорных села сегодня нет более важной задачи, чем помощь совхозам в организации уборки урожая. В эти дни многие народные контролеры находятся на решающих участках битвы за хлеб.

Нынешняя жатва проходит в трудных условиях — мешают дожди. Поэтому нужен особенно тщательный контроль за работой людей и техники. Не скоротечная кампания, а именно повседневный тщательный контроль. Важно проверять все — как организован труд полеводов, их бытовое и культурное обслуживание. Своевременно устранять помехи на пути нормальной работы техники. Группы и посты должны требовать от руководителей хозяйств, чтобы они проявляли максимум заботы об оперативном ремонте техники.

Ежегодно совхозы допускают еще немалые потери хлеба. Причиной этого может явиться недостаточно точная регулировка молотильных узлов, неправильная установка по высоте резальных аппаратов. Следует регулярно проверять качество обмолота.

Другой источник потерь — плохая обеспеченность комбайнов автотранспортом. Нередко бывает, когда комбайны с полными бункерами хлеба длительное время стоят в ожидании автомашин, а иногда зерно сваливается прямо на неочищенную от стерни и травы землю. Целесообразно также посмотреть, нет ли «хлебных дорожек»

В ПРОГРАММЕ КПСС говорится о постепенном перерастании государства диктатуры в общенародное государство как о закономерном процессе общественно-исторического развития. Гениальное предвидение, изложенное еще К. Марксом, Ф. Энгельсом и В. И. Лениным, в наши дни постепенно воплощается в жизнь. Это воплощение выражается через широкое участие народных масс в управлении государством.

Нынче местные Советы, помимо избранных народа, сплотили вокруг себя широкий актив трудящихся и через него оказывают свое влияние на все стороны коммунистического строительства.

В этом не трудно убедиться на примерах из жизни нашего города и района. Сейчас местные Советы насчитывают сотни депутатов. Их состав каждый

раз обновляется за счет лучших представителей рабочих и интеллигенции, то есть все большее число советских людей проходит школу управления государственными делами. Депутаты, объединяясь в постоянные комиссии, вмешиваются в работу всех отраслей хозяйства.

У СПЕШНАЯ деятельность любого Совета немаловажна без этих комиссий. В качестве положительного примера

О П О Р А МЕСТНЫХ СОВЕТОВ

можно сослаться на Черемисский сельсовет. Здесь хорошо зарекомендовали себя постоянные депутатские комиссии. Члены их помогают наладить в селе торговлю, работу культурно-просветительных учреждений, больницы, школы. Кроме того, у Совета есть надежные помощники в лице членов товарищеского суда и совета пенсионеров. Товари-

щеский суд занимается воспитанием людей. Активисты его бывают в так называемых неблагополучных семьях, беседуют с нарушителями правил социалистического общежития, а если надо, выносят их проступки на суд общественности. Совет пенсионеров возглавляет работу по благоустройству села и оказанию помощи совхозу в период полевых кампаний.

К СОЖАЛЕНИЮ, еще не везде на должном уровне деятельность общественных организаций. Слабо проявляют себя товарищеские суды и советы пенсионеров в Леновском, Липовском, Першинском и других сельсоветах. Есть случаи, когда поступающие в суды заявления длительное время не рассматриваются, профилактическая работа по предупреждению нарушений общественной нравственности проводится слабо.

В городе и крупных селах созданы уличные комитеты, но роль некоторых из них сводится сегодня к формальному существованию. Между тем, эти общественные организации могут оказать Советам большую

помощь в благоустройстве улиц, воспитательной работе по месту жительства. Было бы неплохо, если бы депутаты взяли под контроль деятельность уличных и домовых комитетов, оказывали им всестороннюю помощь и через них проводили всю работу с населением. Следует чаще заслушивать отчеты общественных организаций о своей работе.

Постоянное и широкое участие трудящихся масс в работе Советов — неременное условие успешного осуществления программы коммунистического строительства.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Исполком горсовета доводит до сведения депутатов, что сессия городского Совета переносится с 31-го августа на 3-е сентября 1970 года.

Место и время проведения, а также повестка дня, указанные в извещениях депутатам, остаются без изменения.

Фотоинформация 30 АВГУСТА — ДЕНЬ ШАХТЕРА

Советский народ отмечает 30 августа День шахтера. Крупнейшая в мире по запасам и добыче угля наша страна отдает дань уважения и признательности горнякам, обеспечивающим фабрики и заводы топливом и сырьем. Как и все советские люди, шахтеры успешно решают задачи, поставленные перед ними партией и правительством. В 1969 году они довели добычу угля до 608 миллионов тонн. В этом году топлива будет дано еще больше.

Добиться таких высоких результатов шахтерам помогает высокая культура производства, применение новейшей техники. На шахтах и угольных разрезах все больше внедряются средства автоматизации. Взят курс на строительство крупных высокомеханизированных угольных предприятий.

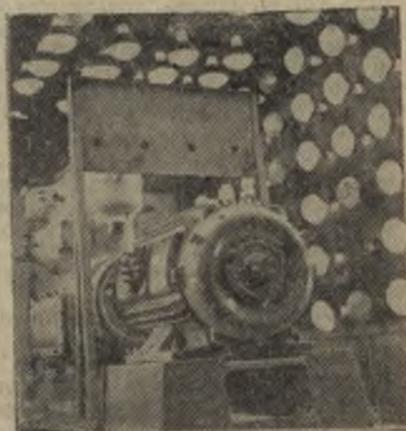
Шахтоуправление «Родинское» треста «Красноармейскуголь» — передовое предприятие Донбасса. С начала года горняки добыли сверх плана 45 тысяч тонн угля. Себестоимость каждой тонны снижена на 37 копеек.



сверхплановая прибыль составляет 413 тысяч рублей. Первенство в соревновании завоевала бригада рабочих очистного забоя, возглавляемая коммунистом Валентином Мефодиевичем Приходченко. Этот коллектив успешно освоил и внедрил угольный комплекс КМ-87Д, ежедневная производительность лавы здесь составила более тысячи тонн. На снимке: начальник

шахтоуправления Г. Г. Никитенко и заместитель секретаря парткома Ф. Д. Костомаров вручают переходящее Красное знамя шахты бригаде В. М. Приходченко.

Фото С. Гендельмана.
Фотохроника ТАСС.



МОСКВА. В сентябре здесь откроется Международная выставка «Химия-70». Среди экспонатов посетители увидят автоматизированную аммиачную холодильную установку «УА-100», выпуск которой освоен заводом «Компрессор». Установка предназначена для различных отраслей народного хозяйства, в том числе для предприятий, связанных с производством, хранением и переработкой сельскохозяйственной продукции.

На снимке: компрессор для автоматизированной аммиачной холодильной установки «УА-100», который будет экспонироваться на выставке. Фото В. Христофорова.

Фотохроника ТАСС.

Л. ШУМКОВ,
председатель городского
комитета народного
контроля.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ— основа учебной работы

ИЗ ДОКЛАДА ЗАВЕДУЮЩЕГО ГОРОДСКИМ ОТДЕЛОМ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Ф. Ф. СОКОЛОВА.

пробелы. В 1969—70 учебном году не удалось сохранить в полном составе 9—10 классы средним школам № 7 (выбыло 8 учащихся), № 1 (4 учащихся), Черемисской (7 учащихся), Глинской (5 учеников).

Вся учебно-воспитательная работа школ района в 1969—70 учебном году была направлена на достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Встречая ленинский юбилей, учителя нашего района с каждой учебной четвертью улучшали состояние учебно-воспитательной работы, качество знаний учащихся. Всеми педагогическими коллективами были разработаны и утверждены на педагогических советах социалистические обязательства, выполнение которых было обсуждено на теоретической конференции 30 марта 1970 года.

СЕГОДНЯ мы отмечаем успехи педагогического коллектива Черемисской средней школы, в котором воспитание и обучение учащихся на примере жизни и деятельности В. И. Ленина и его соратников ведется в системе с 1961 года. На протяжении ряда лет ведется обширная переписка учащихся Черемисской средней школы с музеями нашей страны и стран народной демократии. Результатом этой работы явилось создание Ленинского музея, который насчитывает более 1000 экспонатов.

Изучение ленинского теоретического наследия учащимися Черемисской средней школы осуществляется через политические клубы—«Наш ленинский комсомол», «Азимут», «Ленинские уроки», литературный клуб «Лири», через проведение теоретических конференций и т. д.

В заочной экспедиции «По дорогам ленинской мечты» Черемисская средняя школа заняла первое место в районе и была на третьем месте в области. Комсомольская организация школы в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина награждена Почетной грамотой обкома ВЛКСМ за первое место в районе, а пионерская организация школы в числе 5 лучших области—Почетным вымпелом Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Литературный клуб «Лири» Черемисской школы уже два года занимает первое место в области, награжден дипломами первой степени. В 1969-70 учебном году отряды школы на районном слете «Здравствуй, лето!» заняли первое место и получили путевки на областной слет третий год подряд.

ГОВОРИМ ОБ ИТОГАХ учебной работы юбилейного года, хочется отметить педагогический коллектив средней школы № 44, который свою работу проводил под девизом «По-ленински учиться, по-ленински трудиться и жить». Из 1186 учащихся школы оставлено на второй год 22 ученика. Это столько же, сколько в Липовской средней школе из 366 уча-

щихся. Успеваемость школы № 44—97,2 процента, 16 классов не имеют второгодников. Среди них классы учителей Г. И. Смирновой, А. Я. Голошумовой, Е. В. Фрасс, М. Н. Москвиной и других. Под руководством завуча Н. Н. Маньковой хорошо была организована работа научного общества старшеклассников «Поиск», которое имело секции биологов, литераторов, химиков, физиков, географов, математиков. На секциях было защищено 100 рефератов, из них на городскую конференцию представлено 25, на областную—8.

Целенаправленно, слаженно и стабильно на протяжении ряда лет работает педагогический коллектив средней школы № 1, возглавляемый отличником народного образования В. Г. Ольховой. Школа из года в год дает неплохую успеваемость и близка к выполнению восьмилетнего всеобщего (отсев 2 ученика), ежегодно перевыполняет плановые задания по приему учащихся в 9-е классы. В школе хорошо поставлена работа с трудными детьми, ведется кропотливая работа по расширению среднего образования, проводятся ежегодные традиционные встречи учащихся с выпускниками прошлых лет.

Учебно-воспитательный процесс школы подчинен задачам воспитания учащихся в духе коммунистических убеждений, получению прочных знаний и привитию трудовых навыков, дальнейшему развитию физкультурной работы, военно-патриотического воспитания и профессиональной ориентации учащихся. Из 693 учащихся школы не успевают 30 (95,6 процента).

В НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ в связи с переходом ко всеобщему среднему образованию особое внимание необходимо обратить на деятельность вечерней школы, которая будет одним из каналов продолжения образования работающей молодежи и выпускников 8-х классов, поступивших на работу. Поэтому педагогические коллективы вечерних школ будут так же отвечать за состояние среднего всеобщего, как и коллективы школ.

Ежегодно огромную трудность составляет комплектование вечерних школ и сохранение контингента. Только в прошлом году из вечерних и заочных школ по разным причинам выбыло 450 юношей и девушек. Здесь без помощи заводов и предприятий не обойтись. Однако помощь промышленных предприятий в деле повышения общеобразовательного уровня работающей молодежи крайне недостаточна. В городе и районе не имеют восьмилетнего образования около двух тысяч человек, однако учится из них всего около 40 процентов.

Особую заботу представляет переход на новые программы и предметное обучение учащихся 4-х классов. 936 человек учащихся четвертых классов сядут за парты средних и восьмилетних школ, встретятся с большим количеством учителей, с раз-

ными требованиями и подходом к детям. Четвертые классы в этом учебном году—проблема номер один. К ним должно быть приковано неослабное внимание учителей, директоров и завучей школ.

С первых же дней учебы ни один учитель не должен допускать пробелов в знаниях учащихся, иначе идеи новых программ, переход на предметное обучение будут опорожены.

ДАЛЕЕ ДОКЛАДЧИК Ф. Ф. Соколов дал анализ преподавания математики, русского языка, литературы, истории, обществоведения в школах и остановился на освещении вопросов воспитательной и методической работы с учителями и задачах педагогических коллективов на 1970-71 учебный год.

Обучение и воспитание учащихся осуществляется через личность учителя, воспитателя. 435 учителей работают в Режевском районе. В большинстве своем это честные, добросовестные работники, которые обучили и воспитали не один десяток поколений. Среди работников школы 24 отличника народного образования, два заслуженных учителя школ РСФСР—Н. И. Калугина и А. П. Старов. В честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина 70 учителей награждены медалями «За доблестный труд», ряд учителей награждены юбилейными грамотами. Все это является свидетельством глубокого уважения к трудному, но очень нужному труду советского учителя. С каждым годом улучшается качественный состав учителей. Каждый третий имеет высшее образование. Городской отдел народного образования и методический кабинет вели систематическую работу по методическому и теоретическому образованию руководящих кадров и учителей района. На протяжении ряда лет, на наш взгляд, довольно результативно работает семинар директоров школ. За истекший год директора школ обменивались опытом руководящей и методической работы на базе школ № 1, 44 и Черемисской. Одновременно работал семинар завучей. В семинары директоров, кроме открытых уроков, как правило, включаются научно-методические доклады с последующим их обсуждением. Такая форма учебы является интересной, содержательной, порой дискуссионной.

В 1970-71 учебном году перед педагогическими коллективами выдвигаются задачи по дальнейшему улучшению всей учебно-воспитательной работы, повышению качества обучения, ведению факультативных занятий, кружковой работы, усилению внеклассной работы по всем предметам. Очень важно усилить борьбу со второгодничеством, отсевом учащихся.

Одной из задач, стоящих перед педагогическими коллективами района, является выработка высокого сознания педагогического долга, чувства высокой ответственности за воспитание смены строителей коммунистического общества.

ЧЕРЕЗ несколько дней начнется новый учебный год. Предстоит дальнейшая практическая работа по новым учебным планам и программам—труд и сложный, и интересный, зовущий к творчеству, к поиску, к подлинной науке.



На снимке вы видите группу преподавателей Глинской средней школы, участников учительской конференции. В центре — директор школы Н. М. Петров.

Фото
Г. Чусовитина.

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ партия Советского Союза и советский народ готовятся к XXIV съезду КПСС. Месяцы, отделяющие нас от марта 1971 года, будут временем тщательного подведения итогов сделанного на основе решений XXIII съезда КПСС, Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 10 ноября 1966 года «О мерах по дальнейшему улучшению работы средней общеобразовательной школы», решений Всесоюзного съезда учителей. Педагогическим коллективам, партийным организациям школ, городскому отделу народного образования предстоит подвести итоги тому, чего добились мы в истекшем учебном году, оценить со всей требовательностью свою работу, выявить наши недостатки, слабые звенья, чтобы там, где необходимо, улучшить дело воспитания и образования подрастающего поколения.

Встречая 100-летний ленинский юбилей, городской отдел народного образования на августовской конференции 1969 года выдвигал перед всеми учительскими коллективами ряд очень важных задач. Первая из них—выполнение школами закона о восьмилетнем всеобщем.

Осталось уже немного времени, чтобы достигнуть чрезвычайно важного рубежа—перехода ко всеобщему обязательному среднему образованию. В районе и городе с каждым годом увеличивается количество классов с полной успеваемостью, количество учителей, работающих без второгодников. По итогам 1969—70 учебного года 84 класса и 105 учителей имеют полную успеваемость. Из 7963 учащихся 2261 учатся на «4» и «5», что составляет 28,7 процента.

Я привожу эти примеры потому, что проблема борьбы с второгодничеством при осуществлении восьмилетнего всеобщего и при переходе ко всеобщему среднему образованию является самой серьезной проблемой в работе учреждений народного образования.

Проблема второгодничества, как и проблема восьмилетнего всеобщего является прежде всего проблемой педагогической. Анализ причин второгодничества в школах подтверждает, что это явление тесно связано с недостатками в учебном процессе, со слабой внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

ВЫПОЛНЕНИЕ закона о всеобщем выполняется у нас далеко не лучшим образом. Ряд директоров школ под всякими предлогами увеличили отсев учащихся из 1—8 классов, что ни в коей мере не отвечает задачам выполнения всеобщего среднего образования. Только бесконтрольностью, нетребовательностью, безответственностью можно объяснить увеличение, по сравнению с прошлым годом, в 5 раз отсева в Липовской школе (директор П. Н. Тарабаев). Если в прошлом году из Липовской школы выбыло 2 ученика в школу рабочей молодежи, то в 1969—70 учебном году выбыло 10 учащихся, из них 5 на работу, с образованием 5—7 классов. Где эти ученики получают восьмилетнее образование, требуемое законом—неизвестно. Увеличился отсев из 5—8 классов в 44, 3, 5, Клевакинской, Ленева и других школах.

Только восьмилетняя школа № 46 (директор А. З. Черемных) не потеряла ни одного ученика и успешно выполняет восьмилетний всеобщий на протяжении последних пяти лет.

В целом по району из 59 выбывших учащихся 5—8 классов продолжают обучение только 25, а 39 нигде не учатся, не окончив 8 классов. Такие результаты никому не делают чести. 1970-71 учебный год должен стать годом, когда требования государственного закона о всеобщем будут неукоснительно выполняться всеми и повсеместно. Для этого необходимо проявлять подлинную отцовскую и материнскую заботу о каждом ученике, отлично наладить учет детей, подлежащих обучению, заботиться об организации питания детей в школе, о благоустройстве пришкольных интернатов, решительно бороться со второгодничеством, проявлять требовательность к родителям и местным организациям.

ГОВОРИМ о проблеме выполнения восьмилетнего всеобщего, мы не должны забывать и о сохранении контингента учащихся 9—10 классов. У нас в этом вопросе есть серьезные

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КРАЕВЕДЕНИЕ ОБОГАЩАЕТ



Тридцать лет проработала учителем начальных классов Антонина Николаевна Клюкина. Трудится она в школе № 5

Фото Ф. НОВГОРОВОДА.

На протяжении нескольких лет в нашей школе среди учащихся ведется значительная экскурсионно-туристская и краеведческая работа. Одним из основных направлений ее стало изучение жизни и деятельности В. И. Ленина и его соратников. В ленинском зале школы красочно оформлены стенды о Ленине по периодам истории революционного движения, становления Советской власти. Формы работы разнообразны: встречи, пионерские сборы, проведение учащимися старших классов бесед, докладов. Так, например, комитет ВЛКСМ школы распределил между членами комитета доклады на ленинскую тематику, и ребята с большой ответственностью отнеслись к данным поручениям.

Создание музея в школе, в которой одно из важных мест занимает экскурсионно-туристская и краеведческая работа, не носило эпизодического характера. Он оформлялся учащимися и учителями планомерно несколько лет. Экспозиция музея дает комплексное представление о родном крае—его природе, экономике, истории. Продолжается сбор материала, связанного с историей Вооруженных Сил СССР, индустриализацией, коллективизацией края, созданием ком-

Н. М. ПЕТРОВ,
директор Глинской
средней школы.

сомольской ячейки. Особенно значителен последний раздел, где помещены письма, комсомольский билет, мандат первого комсомольца, фотографии и т. д. Ну и самое интересное — это, конечно, встречи со свидетелями истории села: пенсионером республиканского значения председателем сельского Совета М. И. Мусальниковым, управляющим Глинским отделением Н. С. Киселевым и другими ветеранами, которые увлекательно рассказывают не только ребятам, но и учителям о трудностях, радостях, обо всем пережитом жителями Глинки в те трудные годы.

Большинство учителей на уроках стремятся отразить в наглядных цифрах, материалах промышленности, сельского хозяйства, электрификацию страны. Во втором классе учительница А. А. Клевакина провела цикл бесед «Наше село за 50 лет». Активное участие в беседах приняли ученики, которые сами рассказывали об изменениях облика села, сравнивая новые здания со старыми по фотографиям и сохранившимся документам.

Глинские ребята непосредственно участвуют в общественно полезном труде, связанном с осуществлением ленинских заветов. Ежегодно

они оказывают помощь совхозу по уборке урожая. Все лето ребята 8—10 классов работали в совхозе на прополке пропашных культур, на стройках и т. д.

В своем выступлении я кратко рассказал только о части работы школы по краеведению, в которой есть у нас успехи и недостатки. На мой взгляд, неудачи связаны с недооценкой роли краеведения в воспитании детей отдельными учителями. Кроме этого, краеведение пока не является составной частью учебного процесса и не всегда носит систематический характер.

В наступающем учебном году при составлении плана краеведческой работы мы должны четко определить цель данной работы, наметить четкие конкретные задания поиска для каждого класса, отряда.

Мы намерены ввести в школе факультативные занятия по краеведению и создать широкую сеть предметно-краеведческих кружков (литературный, географический, исторический и биологический), кружков по видам туризма (лыжный, пешеходный, юные ориентировщики). Все эти мероприятия, несомненно, положительно отразятся на учебно-воспитательном процессе в школе и формировании коммунистического мировоззрения учащихся.

НОВЫЕ ПРОГРАММЫ ПРИЕМЛЕМЫ

Г. А. АЛЕИНИКОВА,
заведующая методическим кабинетом горно

Выполнение ответственных задач, стоящих перед школой, зависит прежде всего от учителя, от его идейной зрелости, научных знаний, педагогического мастерства. Так определено место учителя в решении современных задач народного образования.

Существенные изменения содержания новых программ начального образования требуют от учителя более высокого уровня теоретических знаний и лучшей методической подготовки.

Переход на новые учебные программы в начальных классах, начатый в 1969-70 году, будет осуществляться в течение ряда лет. Сегодня мы можем подвести первые итоги обучения учащихся первых классов по новым учебным программам, которые в какой-то мере радуют и огорчают.

44 учителя в прошлом учебном году обучали 875 первоклассников. Началу работы предшествовала переподготовка учителей по теоретическим и методическим вопросам программ путем самостоятельной работы, проведения методических секций и курсовой подготовки. Программы приняты учителями с удовлетворением, и вряд ли кто-либо из учителей, проработавших по новым программам, захочет возвратиться к старым программам. Анализ посещенных уроков, контрольных работ учащихся в прошедшем учебном году говорит о том, что большинство учителей усвоили принципиальные требования новых программ, овладели новыми методическими приемами.

В период изучения нумерации, сложения и вычитания в пределах 10 и 100 учителя большое внимание уделяли изучению свойств натурального ряда чисел, от частных выводов подводили к обобщенным выводам, достаточное внимание уделяли теоретическим вопросам и привитию практических навыков. Каждое новое понятие формировалось с опорой на наглядность, уделялось внимание усвоению математической терминологии, формировалось умение работать над задачей. Сложение и вычитание изучались на основе свойств арифметических действий.

Неплохо начали занятия по новым программам молодые учителя Л. В. Шелковнина (школа № 7), Л. Д. Комарова (Черемиска) и Л. А. Свяжина (Арамашка).

На уроках русского языка и чтения должное внимание отводится развитию устной и

письменной речи, в единстве ведется лексическая и грамматическая работа.

Результаты контрольных работ, проведенные в начале четверти, дают право сказать, что основная масса учащихся первых классов приобрела прочные знания и навыки по математике и русскому языку. По математике была дана задача в два действия, которую учащиеся должны были решить тремя способами, используя запись формулой, и дать ответ с пояснением. 493 ученика из 767 писавших, выполнили работу на «4» и «5» (64 процента), не справились с заданием 76 учащихся. По русскому языку около 70 процентов детей выполнили работу на «4» и «5».

Дважды в году проверялась техника чтения учащихся. Однако результаты проверки еще не могут удовлетворять ни учителей, ни руководителей школ, так как безошибочно читают только половина первоклассников, выразительно—не более 30 процентов, десятая часть учащихся не понимает прочитанного или понимает частично. По-прежнему большое количество ошибок в диктантах относится к пропускам, искажению, вставкам букв. Наблюдения за уроками обучения грамоте показали, что некоторые учителя ненаучно подходят к изучению звуков речи и букв, допускают смешение их, путают учащихся, мало внимания уделяют работе с разрезной азбукой—все это снижает качество обучения чтению и письму.

Результаты года, когда из 875 учащихся 30 оставлено на второй год, нас не могут удовлетворять. Снижение успеваемости учащихся по сравнению с прошлым годом—это отрицательная тенденция, и долг каждого учителя, руководителей школ задуматься над этими итогами. Конечно, мы учитываем трудности перехода на новые программы, несвоевременное обеспечение учителей методическими пособиями, но главная причина низких результатов кроется еще и в недостаточной организации самообразовательной и методической работы, в недостаточном контроле за работой учителей со стороны руководителей школ и горно. Еще не все руководители сами выжили в сущности новых программ и методик и поэтому не могут оказать учителям квалифицированной помощи. К тому же многие учителя не могут отказать от принципов старых методик, которые в основном сводились к запоминанию, а не к развитию мыслительной деятельности учащихся.

Очень слабые знания и навыки имеют учащиеся первых классов в Леневакской восьмилетней школе, в Мостовской, в Клевакинской школах.

Из всего сказанного нужно сделать вывод, что новые программы вполне приемлемы. Дети учатся с интересом. Остается общими усилиями приобретать умения и методическое мастерство в работе по этим программам, учебникам и пособиям, а главное—повысить ответственность каждого учителя за результаты своей работы.

ВОСПИТЫВАТЬ КАДРЫ

В. К. МАШКО, директор средней школы № 3

Отмечая важность поставленных XXIII съездом КПСС перед школой задач, тов. Брежнев сказал: «В наши дни во все области вторгается наука. Теперь уже почти нет отраслей промышленности, развитие которых можно было бы представить себе без участия электроники и кибернетики, без использования достижений биохимии и квантовой физики и многих других вершин современного научного знания. Этими вершинами должна овладеть молодежь».

Переход ко всеобщему среднему образованию—насущная потребность нашего общества.

Решающая роль в повышении учебной и воспитательной работы школы принадлежит учителю. При любых условиях успех преподавания определяется личностью педагога, степенью его мастерства.

В нашем коллективе 30 учителей. Из них половина с высшим образованием. Трое поступили в пединститут на заочное отделение, остальные имеют среднее образование или закончили учительский институт.

Коллектив школы ряд лет работает над темой «Глубокие и прочные знания—основа преодоления второгородности». Основной формой подготовки учителей является самообразование. Результатом самообразования явилось описание учителем своей практики и опыта по выбранной теме с учетом успеваемости.

Так, В. П. Батенькова написала реферат «Применение технических средств на уроках математики», где изложен опыт ее работы с эпидиаскопом на уроках математики и работа с перфокартами. Написали рефераты Г. П.

Свяжина, В. П. Акимова и другие преподаватели.

Работа учителей в теоретическом семинаре по изучению проблемы «Ленин о коммунистическом воспитании молодежи способствовала повышению их идейно-политического уровня. Всего за 2 года проведено 28 занятий. Из них две теоретические конференции «Марксизм-ленинизм о молодежи, как будущее страны» и «Воспитание учащихся на примере жизни и деятельности В. И. Ленина—важная задача советской школы». Идеино-политическая закладка способствовала воспитанию личной ответственности каждого учителя, глубококому осознанию им своего долга. Самостоятельно изучая темы программ, учителя написали 31 реферат.

Добросовестное отношение учителей к семинарам, к самообразованию и другим формам повышения уровня знаний позволило школе добиться неплохих результатов. Успеваемость по школе составила 96,3 процента.

Большинство наших ведущих преподавателей добились прочных и глубоких знаний учащихся. Дружные, сплоченные коллективы учатся в 5 «А», 5 «В», 9 «Б», 10 «Б» классах, где классными руководителями Е. А. Королева, М. В. Чемышева, Л. А. Полякова, И. С. Кудрина, Н. И. Калугина. Эти учителя большое внимание уделяют индивидуальной работе с учащимися, последовательно, от урока к уроку развивают мышление ребят, активизируют их творческие способности, учат их самостоятельной работе. В результате в классах стопроцентная успеваемость.

В новом учебном году педагогический коллектив продолжит работу по самообразованию.

ХОРОШЕЮТ НАШИ СЕЛА. Их украсили просторные Дома культуры, хорошо оснащенные клубы. Есть такие современные очаги культуры и в нашем районе. Все они обслуживают тружеников совхозов.

Так, в совхозе «Глинский» будет строиться клуб в Голендухино. И проблема клубных помещений в этом хозяйстве будет решена. Пять добротных очагов культуры широко распахнут двери — пожалуйте, дорогие сельчане!

Полным ходом идет ремонт культпросветучреждений в селах Арамашка, Черемиска и Октябрьское. Заботится о своем клубе председатель Каменского сельского Совета Н. И. Подковыркин. Здесь зимой будет тепло и уютно. Для клуба заготовлены и вывезены дрова. Но если в отделенческих очагах культуры совхоза имени Чапаева положение хорошее, то на центральной усадьбе, в Ленежке осталось все без изменений. К строительству нового клуба совхоз не приступил, а старый, как говорится, на ладан дышит, и оживать его никто не собирается.

Проблемы сельских очагов культуры

Прошло лето — самая благоприятная пора для ремонта культпросветучреждений. А многие из них сегодня выглядят также плохо, как год назад, а некоторые даже хуже. В совхозе «Режевской» из четырех клубов ни один не отремонтирован. Особую тревогу вызывает состояние Липовского районного Дома культуры. Еще в прошлом году отдел культуры перевел на счет совхоза для ремонта тысячу рублей и нынче выделит столько же. Однако руководители хозяйства деньги взяли, а о ремонте позабыли. Требуют ремонта клубы в Соколово, Останино, Фирсово.

Сегодня, когда вся страна готовится к достойной встрече XXIV съезда КПСС, когда июльский Пленум ЦК КПСС наметил широкую программу дальнейшего развития сельского хозяйства, от работников культпросветучреждений

требуется большая работа по коммунистическому воспитанию тружеников села. И потому каждый сельский клуб должен стать центром идеологической работы. А таким он будет тогда, когда в нем человек найдет хорошие условия для повышения своего культурного уровня и полезного отдыха.

Немаловажную помощь в благоустройстве клубов и территории около них могли бы оказать комсомольцы совхозов и других сельских учреждений и организаций. Пока же такой помощи нет. Секретари отделенческих комсомольских организаций совхозов не провели ни одного субботника и в работу клубов и библиотек не вникают.

Неудовлетворительно решается вопрос подготовки кадров культпросветработников. В настоящее время в

нашем районе не хватает заведующих клубов и художественных руководителей. Как укомплектовать клубы нужными работниками? Решить эту проблему можно лишь направив способных юношей и девушек в культпросветучилища и стипендиатов совхозов на хозрасчетные курсы при Деме народного творчества в г. Свердловске. Однако в прошлом году совхозы района не направили на курсы ни одного человека. Такая же картина наблюдается в этом году.

Руководители хозяйств желают иметь хороших культпросветработников, но в подготовку их не желают вкладывать необходимые средства. Это — неправильная позиция. Жизнь настойчиво требует изменить ее.

Следовательно, для того, чтобы сделать клубы центрами идеологической работы на селе, нужны хорошие очаги культуры и кадры. Эти проблемы должны решать местные Советы при самой активной помощи совхозов.

Е. ЖУРАВЛЕВ,
заведующий отделом культуры.

Кадровикам неимется

В городской газете не раз выступали работники милиции по поводу грубых нарушений работниками отделов кадров предприятий и совхозов правил набора рабочих. Среди прочих критиковался и отдел кадров леспромхоза треста «Свердхимлесзаг», который не впервые принимает на предприятие людей, не имеющих прописки. Однако кадровики не вняли добрым наставлениям.

Пришел однажды к инспектору отдела кадров тов. Вылежаниной Е. М. некий Борис Радаев, ранее дважды судимый за преступления, и попросился на работу, хотя не имел прописки. Сердобольный кадровик, не зная человека, удовлетворил а просьбу жулика и обязала его в ближайшее время прописаться, а проверить исполнение своего наказа, видимо, не удосужилась.

Вскоре Б. Радаев был направлен как кадровый рабочий леспромхоза на оказание помощи совхозу имени Ворошилова. Здесь он поселился на квартире П. И. Половинкиной. Через неделю загадочный постоялец показал свое нутро, совершив квартирную кражу.

Дело в отношении Радаева передано в следственные органы. Но на этом разговор заканчивать нельзя, поскольку нельзя оставлять без внимания халатность, умышленное нарушение паспортного режима отделом кадров. Видимо, работникам его придется отвечать за свои действия. И пусть это послужит серьезным уроком для других кадровиков.

Ф. ЗАРИПОВ,
участковый уполномоченный.

— Когда я училась в школе, моим любимым занятием было «лечение» кукол. Мне нравилось представлять себя врачом. Окончив семь классов, пошла в педагогическое училище. Но вскоре поняла, что гораздо сильнее меня тянет в медицину.

Так рассказывала мне Нина Яковлевна Лебедева. 42 года знают ее режевляне как отзывчивого, добросовестного медика.

Не ошиблась Нина Яковлевна в юности, когда решила, что медицина — дело всей ее жизни.

Покинув педучилище, она вернулась в Реж и стала работать в амбулатории — не на должности, без зарплаты. И тут на ее счастье открылись в Реже курсы медсестер. Она поступила на курсы и успешно закончила их. Теперь она стала в амбулатории очень нужным человеком. В то время в амбулатории было всего две должности: врач и медсестра.

Работы было много. Нине Яковлевне приходилось быть и лаборанткой, и сестрой на приеме, и делать обходы больных по дворам. Во время вспышки какого-либо заболевания работали с утра до ночи. Со временем считаться не приходилось.

А когда грянула война, вновь пришлось работать за троих. Все эти нелегкие годы не согнули Нину Яковлевну, а, напротив, закалили ее характер. Два года назад она перешагнула пенсионный возраст, но не покинула стен поликлиники. Сейчас она работает на приеме с врачом-невропатологом. Пациентов встречает бодрая, полная энергии женщина. Спокойная, выдержанная, она является примером для молодых медсестер.

М. МЕЛЬНИКОВА,
рабкор.



Азербайджанская ССР. «Исти-су» — в переводе на русский это означает «Горячая вода». Так называются новые электроводонагреватели, выпуск которых освоен на опытно-экспериментальном заводе в Баку.

Нагреватель, предназначен для бытовых нужд. Столитровый бак с водой нагревается до 85 градусов. Эта температура поддерживается автоматически с помощью терморегулятора.

На снимке: готовые электронагреватели «Исти-су».

Фото В. Пащенко.

Фотохроника ТАСС.

СОВАВТОРСТВО ЧЕРЕЗ ВЕКА

Эти произведения разделяют полтора тысячелетия. Одно из них создано на заре нашей эры, второе — в наши дни. А началось все двадцать лет назад...

Ташкентский график, большой знаток культуры и искусства Востока Вениамин Николаевич Кедрин побывал на раскопках Варахши — разрушенного и засыпанного песком ханского дворца близ Бухары. Фрески этого памятника раннего средневековья, представшие перед взором археологов, поразили художника. Но вот беда: безжалостное время оставило свои

следы на произведениях далеких мастеров. От некоторых сохранились лишь детали, отдельные фрагменты.

Художник решил восстановить невиданные узоры. По оставшимся кускам фона он воссоздал цветовую основу росписи. Найденные закономерности орнамента помогли восстановить недостающие линии. Это было удачей, но все же лишь малой частью работы над фреской. Как быть с фигурами, с лицами всадников? Как выглядел властитель, восседающий на троне? Какой головной убор был на нем? И тогда

художник из реставратора превратился в соавтора древнего мастера, жившего пятнадцать веков назад. Слово тот, первый, нарисовав торс человека, оставил лицо на долю будущего соавтора. И художник XX века обращается к старинным рукописям, к книгам. Они-то и подсказали, как мог выглядеть безвестный властитель.

После Варахши были росписи из кургана Балалыктепе, относящиеся к V веку. Потом были фрески из Пенджикента, написанные в VI—VIII веках. Ожившие шедевры хранятся теперь в художественных музеях.

С. ФРОЛОВА,
(Корр. ТАСС).

Киев. Известные мастера эстрады народные артисты УССР Юрий Тимошенко и Ефим Березин приступили на Киевской киностудии художественных фильмов имени Довженко к съемкам телевизионной кинокомедии «Смеханические приключения Тарапуньки и Штепселя». Зрители уже знакомы с подобными фильмами по кинолентам «Штепсель женит Тарапуньку», «Ехали мы ехали», «Ровно двадцать с гаком». В новой кинокомедии Юрий Тимошенко и Ефим Березин являются авторами сценария и исполнителями главных ролей. Двухсерийный фильм снимает оператор Михаил Иванов.

На снимке: рабочий момент съемок.

Фото Е. Малишевского.

Фотохроника ТАСС.



Редактор **В. ЕЛОВСКИХ.**

КИНО

Кинотеатр «АВРОРА». 29 и 30 августа — «Черный тюльпан». 31 — «Ох уж, этот дед!»

Кинотеатр «ЮБИЛЕЙНЫЙ». 29 и 30 августа — «Ох уж, тот дед!». 31 — «Странные люди».

Режевскому райпо требуется на постоянную работу требуются грузчики, продавец в ларек на базаре, рабочие на склад.

Обращаться по адресу: г. Реж, ул. Красноармейская, 1.

Заводу строительных материалов на постоянную работу требуются: формовщики по изготовлению железобетонных изделий и конструкций, арматурщики, грузчики, электрики, слесари-сантехники, столяры.

Одинокие обеспечиваются благоустроенным общежитием.

Режевской конторе общественного питания срочно требуются: повара, кондитеры, пекари, буфетчицы, кассиры, кладовщики, шофер, мотоциклист, зав. столовыми № 7 и 6, бухгалтеры, калькуляторы.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ
31 АВГУСТА

ПОНЕДЕЛЬНИК

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА
18.00 Бюро технической информации.
18.15 Здравствуй, школа!
19.00 Новости.
19.15 «На темы дня». Наши интервью.
19.30 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. «Актуальные проблемы экономики».
20.00 Новости.
20.05 Для детей. «Звени, звонок».
20.35 Концерт.
21.00 «Время». Информационная программа.
21.30 Чемпионат СССР по футболу. «Торпедо» (М). — «Спартак» (М).
23.15 «Учитель». Художественный фильм.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ, ЗВОНИТЕ. Адрес редакции: г. Реж, ул. Пушкина, дом. 5. Телефоны: редактор — 0-18, заместитель редактора, отдел партийной жизни и ответственный секретарь — 0-88, экономический отдел и отдел писем — 3-88. Адрес типографии: г. Реж, ул. Красноармейская, 22. Телефон 1-103.