



ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ V ВСЕРОССИЙСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Свердловский СТРОИТЕЛЬ

ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОРСТРОЙ И ОБКОМА ПРОФСОЮЗА РАБОЧИХ СТРОИТЕЛЬСТВА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

№ 41 (2503).

СУББОТА, 8 ИЮНЯ
1968 г.

Выходит
с 1942 г.



Знакомьтесь: Люда Чайникова из двенадцатой группы. Здесь учатся будущие маляры и штукатуры. А улыбка... Просто у девушки хорошее настроение.

Каждое лето на стройки Свердловска приходят сотни молодых штукатуров, маляров, каменщиков. Большинство из них выпускники наших строительных училищ. От того, как подготовлены молодые рабочие, от настроения, с которым они приходят на стройку, зависят успехи всех наших коллективов.

Кончается учебный год. Выпускники вот-вот распрощаются со своими училищами, а на их место должна прийти молодежь из школ. Сегодня мы представляем слово коллективу городского профессионально-технического училища № 24.

Преподаватели и учащиеся рассказывают о своей жизни, труде, учебе.

С 10 по 13 июня в Свердловске проводятся Всероссийские педагогические чтения для работников профессионально-технического образования.

Поделиться опытом работы съедутся представители 36 областей, краев и автономных республик Российской Федерации.

О повышении качества обучения на основе оснащения учебных кабинетов, мастерских и лабораторий наглядными пособиями расскажет директор Оренбургского ГПТУ № 29 тов. Попов.

Заместитель директора ГПТУ № 5 Марийской АССР тов. Сернов поделится опытом организации контроля за качеством уроков производственного обучения.

К НАМ — ПЕДАГОГИ ИЗ ВСЕЙ РЕСПУБЛИКИ

О своей работе расскажут мастера тт. Воронкин из г. Куйбышева, Докучаев из Татарской АССР, Рукавицина из Свердловской области, преподаватели тт. Махнев из Пермской области, Лысенко из Свердловской области и другие.

Работа секции строителей будет проходить в городском профессионально-техническом училище № 24, где участники чтений смогут ознакомиться с опытом работы педагогического коллектива этого училища.

Е. РЯБОВ,
ст. методист Свердловского областного учебно-методического кабинета профтехобразования.

ЗАВТРА — СТРОЙКА

В 1966 году я поступил в училище по специальности столера-плотника. Два года учебы прошли незаметно. Жизнь была интересной. Увлекательно проходили вечера КВН, диспуты, лекции. Многие сумели совместить занятия в училище с учебой в ШРМ. Вместо того чтобы вечером куда-то сходить развлечься, шли в школу.

Но все осталось позади. Хорошее и плохое. Мы получили профессию. Позади остался выпускной вечер. С завтрашнего дня мы уже рабочие. Прощай, училище! Прощайте, мастера и преподаватели! Все выпускники разъедутся на разные стройки. Но я думаю, что где бы им ни пришлось быть, они не забудут проведенные здесь годы.

На прощанье хочу пожелать, чтобы больше ребят и девчат шло в строительные училища. Профессия строителя — самая мирная на земле. Радостно становится на душе, когда видишь, что люди переезжают в новые, благоустроенные дома.

Юрий ЛЕШКОВ,
учащийся группы № 4.

Белоснежное красивое здание с широкими окнами почти у самой реки. Рядом — спортплощадка. Отличный подарок преподнесли строители учащимся — своей смене.

И ПРОРАБЫ У НАС УЧИЛИСЬ

Профессионально — техническое училище № 24 — одно из крупнейших учебных заведений области, готовящих строителей.

Здесь созданы все условия для успешной учебы и отдыха. Учащиеся получают теоретические знания в светлых, просторных, хорошо оснащенных кабинетах; отработывают первоначальные навыки в мастерских при училище; приобретают мастерство на передовых стройках треста Свердловскхимстрой и других предприятий.

В нашем трехэтажном учебном корпусе есть спортивный зал с душевыми, библиотека, насчитывающая более пятнадцати тысяч

книг и журналов, актовый зал на 430 мест, с широкоэкранный установкой.

Училище воспитало больше 4 тысяч молодых специалистов, которые работают в разных городах нашей Родины. Многие из них возглавляют бригады коммунистического труда, руководят производством.

Назову, например, Кузьму Минченко, прораба 10 управления треста Свердловскхимстрой, Юрия Удилова, мастера этого же управления, Николая Шалько, прораба 12 управления, Илью Пахтусова, бригадира 11 управления. А 13 бывших учащихся ныне являются мастерами

производственного обучения.

В новом 1968/69 учебном году в училище будут созданы группы по отдельным специальностям, в которых параллельно с профессиональной подготовкой будут изучаться общеобразовательные дисциплины.

По окончании учащиеся получают аттестаты зрелости и специальность.

Мы готовы принять новое пополнение.

Поступайте к нам учиться!

Ф. КОРОТКИЙ,
зам. директора
по учебно-производственной работе.



Р
А
Б
К
О
Р
О
В
С
К
И
Й
Н
О
М
Е
Р

МЫ — В ПЕРЕДИ

1968 год для комсомола и молодежи особенный. 29 октября исполняется 50 лет со дня рождения Ленинского комсомола. И все наши учащиеся встретят полувекковой юбилей успехами в учебе, ударным трудом.

Во всех группах в честь 50-летия комсомола приняты повышенные обязательства, которые успешно выполняются. Перед выпускной группой № 7, например, хорошо поработала на строительстве второго пятиэтажного общежития, помогла оборудовать учебные кабинеты и лабораторию строительных материалов.

Комсомольская организация училища

включилась в соревнование за право именоваться «Училищем имени 50-летия Ленинского комсомола», а комсомольские группы борются за звание «Группа имени 50-летия ВЛКСМ» и «Группа высокой культуры труда, учебы и быта». Последнее звание уже присвоено семи группам.

Хорошо потрудились комсомольцы в предмайские дни. Провели ряд субботников и воскресников. Повысились дисциплина, успеваемость, активность комсомольцев, таких как Нина Гузенко, Света Матигулина, Юрий Лешков, Аля Ловцова, Николай Аганин, Надя Уманец, Александр Стогов, Тая Колмогорова, Надя Чижарова.

Прошел трудовой турнир, посвященный 50-летию комсомола. Его победители — лучшие учащиеся по профессиям — Александр Ячменев, каменщик; Галя Галиева, штукатур-маляр; Марс Зайнулин и Николай Наумов, слесари-сантехники; Нина Васильева, Люба Сытник, Маша Меньшикова, Надя Уманец, штукатур-маляры; Валентин Швецов, столяр-плотник.

Участвуя в смотре-конкурсе на лучшую комсомольскую организацию училищ в честь 50-летия комсомола, наша комсомольская организация в первом этапе по второй группе заняла первое место и награждена Почетной грамотой горкома ВЛКСМ.

В конце июня будут подведены итоги второго этапа смотра-конкурса.

Надя ГЛУХОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Группа № 10, в которой обучаются слесари по ремонту строительных машин, проходит практику в слесарной мастерской. Володя Кобыков выполнил задание, кажется, лучше всех.



В этом году ожидается большой набор. И потому рядом с училищем растет второй корпус общежития. Помогают строить его сами учащиеся. На снимке: Миша Гусманов, Валя Лямкин, Ваня Кузнецов ведут кладку.



МОЛОДЕЖЬ О СЕБЕ

Готовясь к новому приему, мы раздали учащимся анкеты с рядом вопросов, по которым можно судить об отношении их к своей профессии, к училищу, к нашей работе, о их планах на будущее.

На вопрос, не ошибся ли ты в выборе специальности, нравится ли она, подавляющее большинство ответило, что нравится.

Почти все узнали об училище из газет, по радио, из объявлений и лишь немногие от родственников и товарищей.

180 человек ответили, что в училище им нравится, трое — что нет.

Большое значение мы придавали вопросу «Сумел ли бы ты совместить учебу в училище с общеобразовательной учебой?».

132 из наших воспитанников ответили «да», 44 — «нет».

Понятно, очень важно, о чем мечтают юноши и девушки, каковы их планы на будущее.

Большинство после окончания училища хочет работать на стройке. 55 человек мечтают учиться дальше, 17 — собираются совмещать работу с учебой. Настораживает, что некоторые хотят сменить профессию, а у некоторых... вообще нет мечты.

Настораживает и то, что половине опрошенных никто не помог в избрании профессии и лишь 15 процентам поступающих дали исчерпывающие ответы в приемной комиссии. Мы не видим здесь роли школьного учителя, который должен был помочь учащимся в этом важнейшем вопросе.

Абсолютное большинство учащихся хорошо отзывалось о своем училище, об учебной группе.

«Я даже не знаю, что бы я стала делать в другой группе, я так свыклась с девочками, и когда я дома, то даже скучаю по училищу и по группе...»

«...Конечно, нравится!»

Таких отзывов много.

Столяр по деревообработке на вопрос, ошибся ли он в выборе профессии, отвечает довольно лаконично: «Если бы ошибся, то давно бы ушел».

И хотя есть в училище юноши и девушки, которым специальность не нравится, преобладающее большинство тепло отзывалось о трудной профессии строителя.

«Моя профессия — маляр-отделочник. В выборе профессии я не ошиблась, мне она нравится. Строитель — это звучит гордо. Строитель возводит города...»

«Раньше думала, что ошиблась, теперь поняла: трудная работа — лучшая дорога в жизнь».

Приятно было узнать, что трое из каждых четырех учащихся хотят совмещать профессиональное и общеобразовательное обучение.

«...Конечно бы, сумела. Просто я плохо подумала в начале года. Времени свободного много, значит, учиться в школе можно каждому».

Но есть и такие ответы:

«...Нет, не сумел бы».

«...Сумел бы, но неохота».

Учащиеся очень тепло отзывались о своих мастерах.

«...Старший товарищ в училище у нас мастер и в трудную минуту он всегда поможет». «Стараюсь подражать своему мастеру».

Можно было бы продолжить высказывания учащихся о мастерах, но настораживает другое.

«...Старших товарищей у меня нет и помогать мне некому».

Так отвечает юноша на вопрос: «Кто из старших товарищей тебе когда-либо помог и в чем?»

Около 40 процентов учащихся не смогли ответить на этот вопрос или ответили отрицательно.

Разнообразны и интересны предложения учащихся. Отрадно отметить, что некоторые из этих предложений уже претворяются в жизнь комитетом комсомола, педколлективом, некоторые войдут в планы будущего учебного года.

«...Мне кажется, в училище нужно проводить больше конкурсов...», «Нужно больше кружков, организации вечеров и в будущем году организовать клуб строителя, в котором учащиеся будут узнавать еще больше интересного по своей профессии».

Конечно, все это необходимо. Необходимо помочь молодежи в выборе профессии, совмещать профессиональную и общеобразовательную подготовку.

Создать такое количество кружков, секций, чтобы удовлетворить все духовные запросы учащихся.

И я думаю, справиться с этим мы можем.

М. ВАЙНШТЕЙН,
директор ГПТУ № 24.

ХОЧУ ХОРОШЕГО ДЕЛА

Мы помещаем ответы одной из девушек группы № 3 на вопросы анкеты. Фамилию ее назвать мы не можем, потому что в анкетах фамилии не указывались.

Моя профессия — строитель, специальность штукатур-маляр. У меня мать и отец строители. Мать — бетонщица, а отец — электрогазосварщик. Я тоже решила стать строителем.

А еще — романтика. Моя профессия приносит людям счастье и радость. Мне кажется, я не ошиблась в выборе. Сколько нового в каждом месте, на каждой стройке! Об училище узнала от девочек-маляров, с которыми ехала вместе в Свердловск.

Выбрать эту профессию мне помогла мастер производственного обучения Галина Алексеевна Заварницына.

В училище мне нравится все. И методы обучения, и воспитание. Особенно довольна нашим преподавателем физвоспитания и воспитателем Степаном Степановичем: много времени он уделяет нам. Да и вообще, все мастера и воспитатели добрые и отзывчивые. Я могу совмещать учебу в училище и в общеобразовательной школе, т. е. в вечерней. Хочу, чтобы все, кто поступит к нам, занимался в школе, так как это очень помогает в развитии. Мне по душе наша группа и наш мастер производственного обучения Галина Игоревна Суханова. Она всегда может помочь человеку в трудную минуту и всегда найдет доброе слово, если человеку плохо. Она вместе с нами и в радости и в горе. Хочу, чтоб наша группа до выпуска сделала какое-нибудь хорошее дело, чтобы ее здесь помнили долго.

Мы живем сейчас неинтересно, хочется, чтобы было больше диспутов, вечеров, КВН. Мои мечты на будущее: хочу поступить в физкультурный техникум, а потом быть преподавателем физвоспитания. И почему-то хочется преподавать здесь, в этом училище. Может, моя мечта сбудется. Я постараюсь...

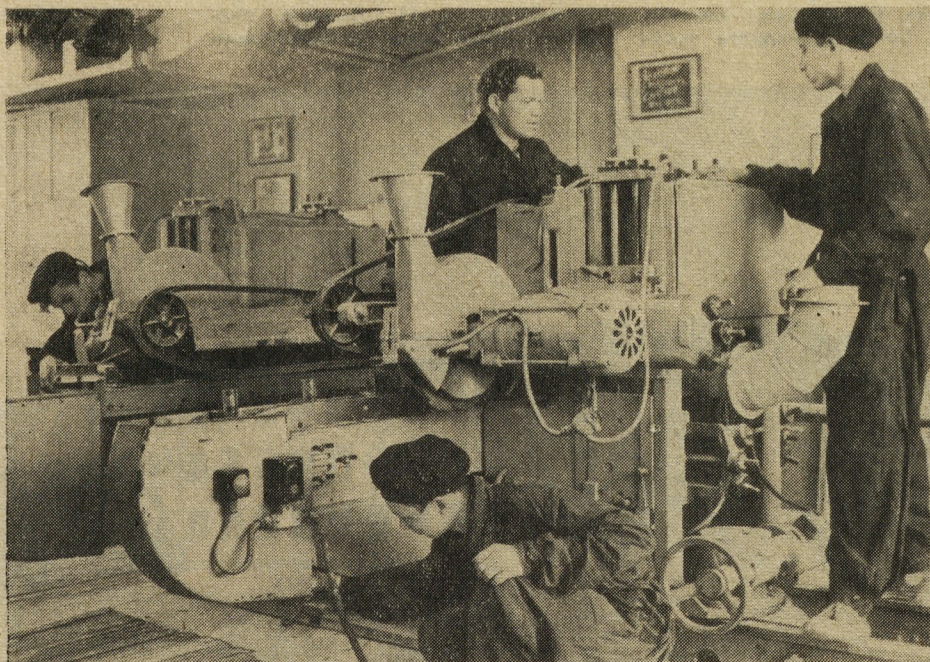
А ПОКА УЧЕБА...

Через год и мы будем на положении выпускников. А пока нам предстоит еще упорнее учиться, чтобы в совершенстве овладеть профессией. Профессия слесаря-сантехника мне нравится.

Условия, в которых мы продолжим обучение, теперь гораздо лучше, чем это было в первом полугодии, когда обучались в старых, плохо приспособленных помещениях. Поэтому и отдача должна быть большей.

Мы желаем сегодняшним выпускникам самых хороших успехов в труде, и чтобы каждый выпускник полученные знания применил на производстве.

Валерий АФРИЗОНОВ,
учащийся группы № 19.



А здесь занимаются столяры и плотники. Виктор Васильевич Марков объясняет ребятам устройство шипорезного станка.

ЯСНЕЙ, ДОХОДЧИВЕЙ, ЯРЧЕ

Многие годы преподаватели нашего училища ищут эффективные приемы и методы преподавания.

Я пришел к выводу, что нет такого метода, которым можно было бы обучать учащихся по всему курсу, по всем темам программы. Применение методов надо разнообразить. Даже при изучении одной и той же темы в ряде групп приходится пользоваться не одним методом. В одной ведешь рассказ с элементами беседы, в другой — беседу, в третьей — семинарские занятия и т. д. Все зависит от состава, от знаний, внимательности, усидчивости ребят. В группе № 16 каменщиков, например, в чистом виде какого-то метода я так и не применил.

Большое значение придаю оборудованию. По каждой теме программы при кабинете имеются плоскостные наглядные пособия, около 200 диафильмов. На каждый урок по всему курсу обществоведения можно подобрать соответствующий диафильм или отдельные кадры из него. Имеется аппликационная доска, которая может быть использована на многих уроках.

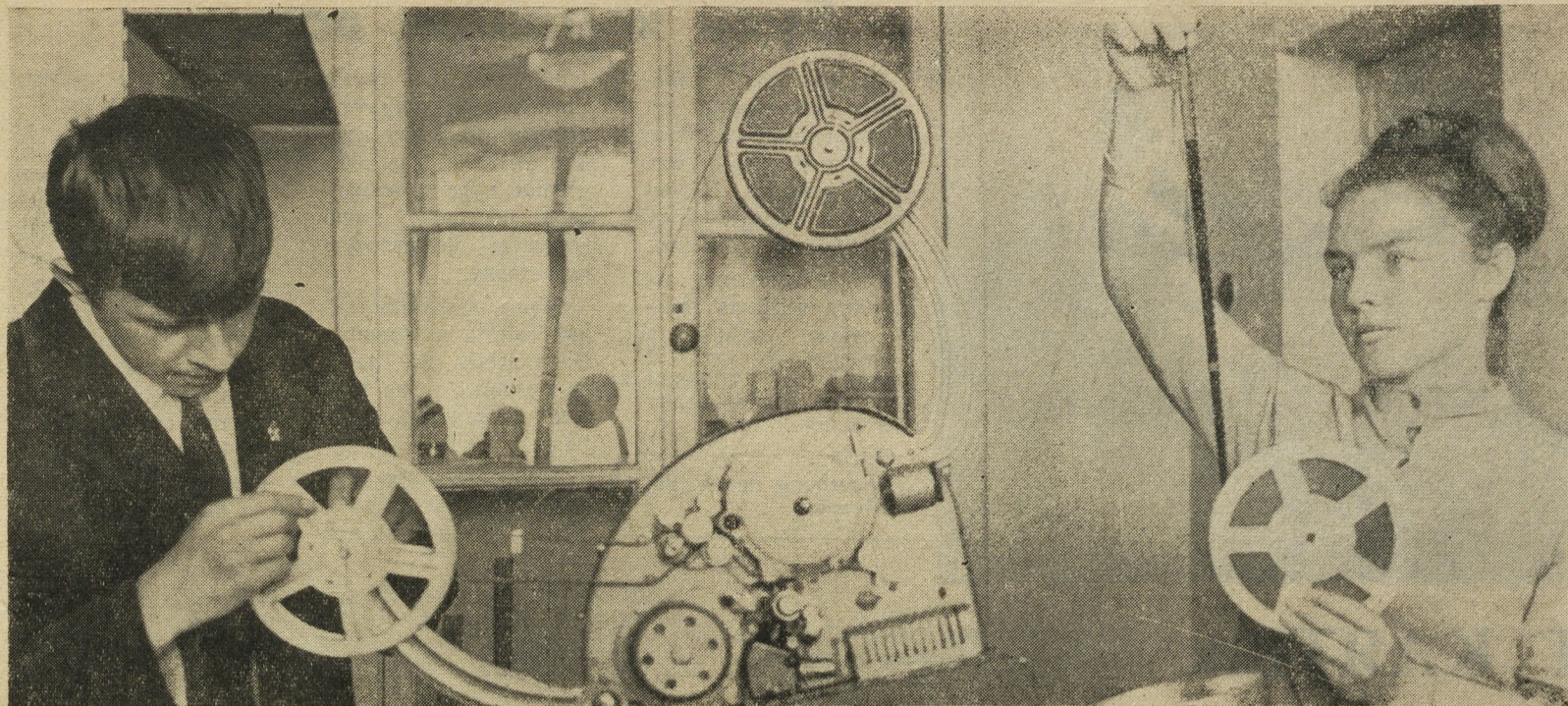
Большой интерес у учащихся вызывает показ кинофильмов и фрагментов из них, оживляющих и обогащающих урок. При кабинете имеется 10 кинофильмов. В числе их: двухсерийный фильм «Русское чудо», «Познание мира», «Экономический строй социализма», «Приговор выносит история», «Партия и народ», «Будущее создается сегодня» и другие. Три короткометражных фильма из жизни училища созданы нашим историческим кружком.

Ценным наглядным пособием является изготовленная своими силами политическая карта мира.

Кабинет располагает киноаппаратом «Украина-4», кинопроектором 16 КПЗЛ-3, диапроектором, фильмоскопом, эпидиаскопом. Через эпидиаскоп на экране можно показывать картинки, фотоснимки.

Итак, разнообразие приемов и методов преподавания, наглядность, экранизация и кинофикация уроков позволяют учащимся успешно изучать курс обществоведения.

В. КУРОЧКИН,
преподаватель
обществоведения.



Готовится киноустановка для показа учебного фильма на уроке.

НОТ ПРИХОДИТ В КЛАССЫ

Научная организация труда в учебном процессе складывается из следующих этапов: хранение наглядных пособий, размещение их, оборудование рабочего места преподавателя, рабочего места учащегося, применение эффективных приемов и методов в обучении, использование технических средств.

Наглядные пособия хранятся в шкафах, разложенные по темам. Учебники, справочники, литературу учащиеся могут получить в кабинетах. Кабинет черчения имеет 600 типовых проектов зданий из кирпича, крупных панелей и блоков. По ним ребята учатся читать черте-

жи, составлять эскизы, мысленно представляя конструкции и здания. 700 деталей, макетов служат для индивидуальной работы по профессиям и для самостоятельных занятий по темам программы. Рабочее место учащегося разработано творческой группой училища по НОТ, где предусмотрены подъем стола, подставка для проектирования деталей, подъемник для установки типового проекта, место для учебников, тетрадей, инструмента.

В качестве рабочего места преподавателя предусмотрены кафедра, две рабочие плоскости доски, план-

шет для классного инструмента, стойка для плакатов, демонстрационная подставка, стол преподавателя, розетка для электрифицированных щитов, диапроектора, эпидиаскопа. Стены класса говорят о его назначении: здесь висят плашеты по истории, графики. Рядом портреты Кулибина, Курдюмова, Гаспара Монжа.

Большое внимание при разработке плана НОТ мы уделили приемам учебы — это выражено в реконструкциях по поводу того, как выполнять данную работу, в виде правил, инструкций и т. д.

Но вооружение учащихся системой рациональных приемов затруднено тем, что они еще недостаточно выделены в программах.

При работе над темой «план здания» учащимся дается рекомендация: с чего начать работу, какой необходим карандаш, масштаб, толщина стен, перегородок, как выбрать по справочнику недостающие конструкции. Эффективность от этого большая, главное, что понятие «план здания» становится осмысленным и решается творчески.

В течение ряда лет в области программированного обучения

идет поиск — разрабатываются его основы, намечаются способы и этапы решения учебных задач, проверки выполнения задания.

В училище имеются программированные машины, на которых ведутся опрос, тренаж и проверка знаний учащихся. Это стимулирует их активность в процессе обучения, обеспечивает большую эмоциональную окрашенность учебной деятельности, формирует личное отношение к изучаемым фактам и явлениям.

Л. ВЫСТРЕНИНА,
преподаватель
технического
черчения.

ВАМ — ЭСТАФЕТА

Наша группа через месяц уйдет из училища.

Мы занимались всего год. Хотя он прошел быстро, мы полюбили наше училище. Очень гордимся новым зданием, уютным и благоустроенным общежитием. Очень привыкли к нашим преподавателям и мастерам. Много полезного и хорошего было у нас запланировано, многое сделали и еще бы многое успели, если бы жили еще здесь. А сейчас, уходя из училища, мы очень хотим пожелать новым учащимся больших, добрых и полезных дел.

Таня ТЕРЕНТЬЕВА,
комсорг группы № 20.



Эстетика. Наука о прекрасном. С основами ее знакомит учащихся Г. Г. Токарева.

Просторный, уютный читальный зал. Библиотекарь Любовь Павловна Тарабаева всегда поможет выбрать нужную книгу.

НАДО ТОЛЬКО ЗАХОТЕТЬ

Закончился 1967/68 учебный год. Многие ребята и девушки успешно сочетали учебу с занятиями в общеобразовательной школе.

В этом году восьмой класс закончили 12 человек, девятый — более 50, десятый закончили 15.

Многие мастера училища проявляли большую заботу о школьных занятиях своих питомцев. Мастер 11 группы Г. А. Заварницына приходила на уроки, постоянно держала связь с учителями. Больше десяти девушек из ее группы хорошо закончили девятый класс.

Надеемся, что в будущем все мастера будут работать в тесном контакте со школой.

Из учащихся хочется отметить Нину Антропову, Александра Тищука, Николая Чемоданова, Рафиса Ханова, Таню Трифонову, Надю Воронову, Людю Ельцову, Николая Калюжного и всех девушек 11 группы.

Л. НОВИКОВА,
завуч вечерней школы № 24.



Буду хорошим воином

За два года я хорошо освоил профессию столяра-плотника. Она, эта профессия, мне очень нравится. И придя на стройку, марку училища не посрамлю.

Но суждено мне на стройку прибыть только после службы в Советской Армии. Я уже на сборном пункте, отсюда пишу эти строки.

Разминка перед волейболом.

К службе в армии считаю себя подготовленным. Являюсь членом ВЛКСМ, отлично усвоил курс гражданской обороны, имею хорошую физическую подготовку.

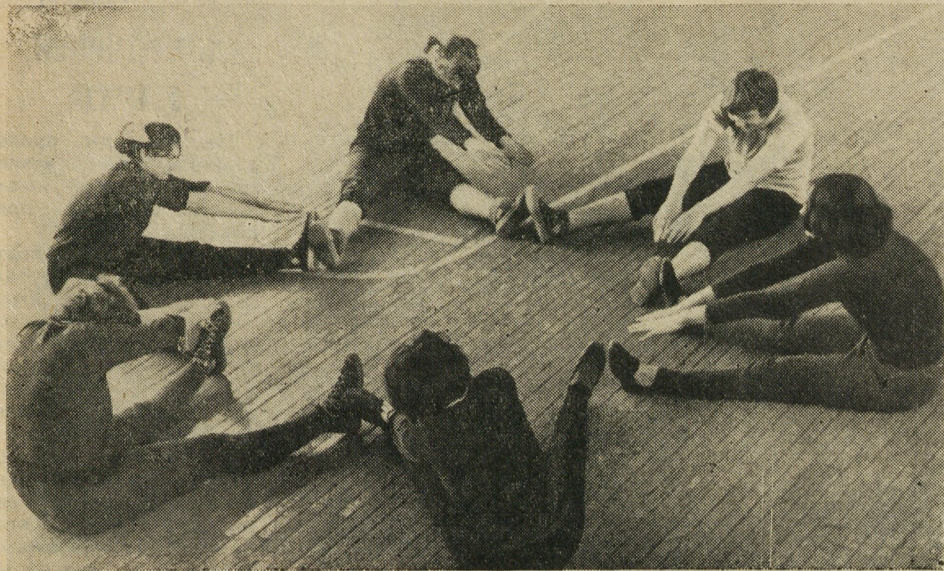
Моим любимым видом спорта в училище были лыжи. По лыжным гонкам имею первый спортивный разряд.

Уходя в ряды армии, обещаю быть в числе лучших воинов

по боевой и политической подготовке.

В заключение хочется выразить искреннюю признательность и благодарность нашему мастеру Попову Сергею Ивановичу за его кропотливую работу, за чуткое и теплое отношение к нам. Благодаря весь педагогический коллектив от себя и от всей группы.

Валерий ШВЕЦОВ,
бывший староста группы № 4.



ЗВУЧИТ КЛЯТВА

Многое зависит от того, как организуется досуг учащихся. Сейчас, когда мы получили новое здание, есть все, чтобы ребята не скучали.

Планируя занятия в свободное время, мы стараемся не просто заполнить вечера, но чтобы, уходя с любого мероприятия, учащиеся что-то запомнили, чтоб кругозор их расширился.

В этом году у нас работал лектор «Юность обдумывает жизнь». Ребята встречались с интересными людьми, узнали много о революции, об Отечест-

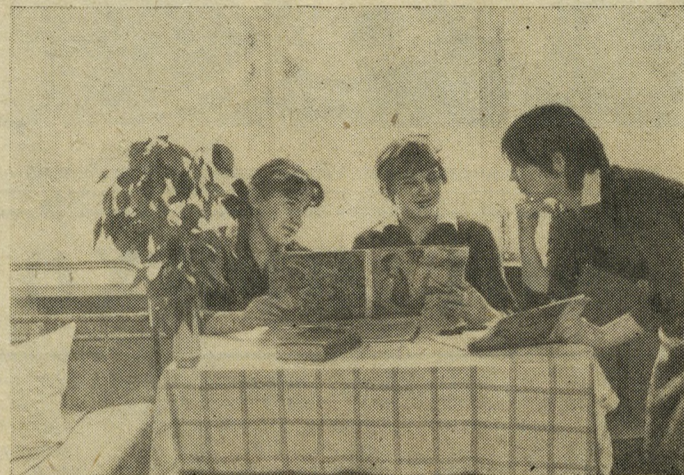
венной войне, о больших мирных стройках.

Часты тематические вечера. Каждый вечер тщательно продумывается, пишутся сценарии, по которому он проводится. Интересным был вечер, посвященный 50-летию Советской власти. Ребята просмотрели монтаж, который отражал основные моменты истории Советской страны. А совсем недавно учащиеся собрались на комсомольский «огонек», который назывался «Комсомольцы — беспокойные сердца».

Был приглашен старейший

большевик тов. Соколов, который интересно рассказал о героизме молодежи в годы гражданской и Отечественной войн. Каждый год мы посвящаем выпускников в строители на вечере, который так и называется: «Посвящение в строители». Здесь присутствуют начальники управлений, бригады, которые получают от нас новое пополнение. Учащимся дается наказ беречь рабочую честь отцов, быть их достойной сменой. В ответ звучит клятва.

Г. ТОКАРЕВА,
пом. директора по культурно-воспитательной работе.



В одной из лучших комнат общежития. На снимке: Тома Лебекина, Тома Сунгагатава и Люся Расцектаева.

ОТ МОЛДАВИИ ДО КАВКАЗА

Один год в училище — это небольшой срок. Время прошло как-то быстро. Очевидно, здесь сказывается увлеченность избранной профессией и внеклассными занятиями.

Сколько нам прочитано интересных лекций, докладов, устроено встреч со знатными людьми труда, Героями Советского Союза! Много раз нам удавалось бывать на встречах с артистами театров и кино. Все это на долгие годы, а может быть на всю жизнь останется в памяти.

Многие группы побывали на Кавказе, другие — в Крыму, в Молдавии, в старинных русских городах, плавали на лодках по Чусовой и Днепру, на теплоходах по Каме, Волге, Дону. Побывали мы и в Карпатах.

В. КАЛУГИН,
учащийся группы № 5.

СВОЕ ЗОЛОТО

В зимней спартакиаде среди ста с лишним коллективов учебных заведений профтехобразования области мы заняли шестое место.

Выполнили норму первого разряда взрослых по лыжам двое спортсменов, второго разряда — 45.

В лыжных соревнованиях на первенство Центрального совета ДСО «Трудовые резервы» на дистанции 5 и 10 километров Владимир Миронов завоевал золотую медаль. По биатлону золотую медаль получил Евгений Окишев.

Первое место в области по прыжкам с трамплина и второе место по двоеборью — это также результат упорной спортивной борьбы нашего коллектива. Миронов 1000 метров пробежал за 2 минуты 39 секунд.

В летнем кроссе среди городских команд наши юноши и девушки завоевали второе место.

По волейболу среди городских команд наши девушки заняли первое место.

Ю. САМОХВАЛОВ,
руководитель физического воспитания.

Редактор В. ДВОРЯНОВ.

Наш адрес:

СВЕРДЛОВСК, УЛ. ПЕРВОМАЙСКАЯ, 60, КОМН. 5
ТЕЛЕФОН 51-83-45.

Газета выходит в среду и субботу.

НС 17154 Заказ № 3540

Тип. изд-ва «Уральский рабочий», Свердловск, пр. Ленина, 49.



ПОНЕДЕЛЬНИК, 10 ИЮНЯ

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА
18.00 — Фильм для детей. 18.10 — Телевизионные новости. 18.30 — Скульптор В. И. Степанов. 19.00 — Закрытие фестиваля киностудии «Ленфильм». 20.30 — Художественный фильм «Журналист». 1-я серия. 22.30 — «Скрипка Гварнери». Телевизионный спектакль.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА
19.15 — ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Музыкальный турнир городов. 20.00 — Для школьников. Телевизионное агентство «Пионерия». 20.55 — Художественный фильм «Тревожная молодость». 22.30 — Информационная программа «Время».

ВТОРНИК, 11 ИЮНЯ

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА
18.00 — «НОТ для всех». 18.45 — С кинокамерой от Урала до Черного моря. 19.05 — Мультфильм для детей «Зеркальце». 19.15 — ПЕРЕДАЧА ИЗ МОСКВЫ. «Стандартизация и прогресс». 19.45 — Показывает Свердловск. Телевизионные новости. 20.05 — Телевизионный общественно-политический клуб. 20.50 — Художественный фильм «Журналист». 2-я серия. 22.30 — «Встречи на палубе». Вечер молодых актеров Московского театра имени Станиславского.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА
19.05 — ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Теленовости. 19.45 — Мультфильм «Опасная шалость». 20.00 — Для дошкольников и младших школьников. «Музыкальный теремок». 20.30 — «Рудобельская республика». 21.00 — «Первое дело доктора Уотсона». Премьера телевизионного спектакля. 22.30 — Информационная программа «Время».

СРЕДА, 12 ИЮНЯ

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА
11.00 — Телевизионное техническое бюро информации. 11.15 — Художественный фильм «Журналист». Две серии. 18.00 — Для младших школьников. «А сегодня вот что — почта». 18.45 — Телевизионные новости. 19.05 — Наша почта. 19.50 — «В мире интересного». Научно-популярный фильм «Счастливого пути, доктор!». 20.30 — ПЕРЕДАЧА ИЗ МОСКВЫ. «Соратники Ильича». М. В. Фрунзе. 21.00 — Показывает Свердловск. «Уральскому хору — 25 лет». 22.30 — ПЕРЕДАЧА ИЗ МОСКВЫ. Информационная программа «Время».

ВТОРАЯ ПРОГРАММА
21.00 — ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Программа цветного телевидения. 1. «Рай в шалаше». Мультфильм. 2. Художественный фильм «Дети Дон-Кихота».

ЧЕТВЕРГ, 13 ИЮНЯ

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА
18.00 — Передача для детей «Учитесь плавать». 19.15 — Телевизионные новости. 19.30 — Концерт. 20.00 — Спектакль.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА
20.30 — ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. «НОТ». Управленческому труду — научную основу. 21.00 — Литературный театр. Ю. Нагибин. «В распутицу».

ПЯТНИЦА, 14 ИЮНЯ

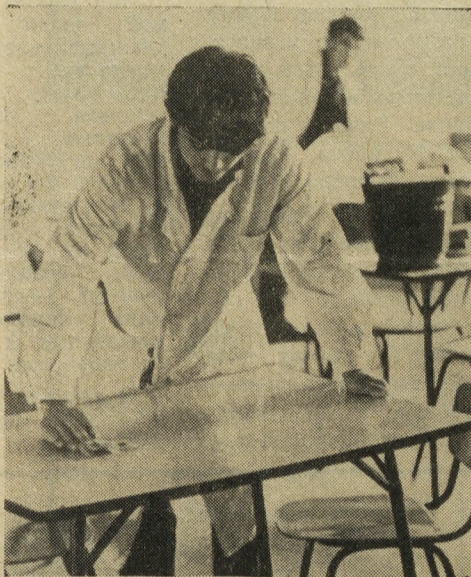
ПЕРВАЯ ПРОГРАММА
11.00 — Художественный фильм «Два Федора». 18.00 — Для младших школьников. «Сказочный домик». 18.35 — Фильм для детей. «Раз, два — дружно!». 18.45 — «Кругозор». 19.45 — «Ровесник». Передача для молодежи. 20.30 — ПЕРЕДАЧА ИЗ МОСКВЫ. «Подвиг». Телевизионный альманах. 21.00 — Показывает Свердловск. «Каким должен быть дом в деревне?». 21.30 — ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Первенство СССР по футболу. «Спартак» (Москва) — «Динамо» (Москва). 23.15 — Эстафета новостей. 24.00 — Музыкальная развлекательная программа.

СУББОТА, 15 ИЮНЯ

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА
11.00 — ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Гимнастика для всех. 11.45 — Теленовости. 12.00 — «С днем рождения!». Музыкальная развлекательная программа. 12.30 — «Субботный репортаж». 13.00 — «Родники». Фольклорный клуб. 14.00 — «В походах и боях». Телевизионный очерк. 14.30 — Экран дружбы. «Пять дней, пять ночей». Художественный фильм. 16.10 — Телевизионный театр для детей. «Козлята и серый волк». 16.55 — К 50-летию ВЛКСМ. Фестиваль искусств. Конкурс песни. Передача из Кишинева. 18.20 — Теленовости. 18.30 — Программа цветного телевидения: 1. «Дар земли и солнца». Телефильм. 2. «Времена года в русской песне». 20.00 — Клуб кинопутешественников. 21.00 — Художественный фильм «Следствие продолжается». 22.45 — Информационная программа «Время». 23.15 — В. Осипов. «Серебристый грибной дождь». Премьера телеспектакля. 24.00 — Концерт мастеров искусства.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 16 ИЮНЯ

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА
11.00 — ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. «На зарядку становись!». Утренняя гимнастика для детей. 11.15 — Для школьников. «Будильник». 11.45 — Теленовости. 12.00 — Телевизионный календарь посвящается Дню медицинского работника. 12.30 — «В мире искусства». 13.00 — Для школьников. Художественный фильм «Счастливого плавания». 15.25 — «Для вас, женщины». Телевизионный журнал. 16.00 — «Знание». Научно-популярная программа. 16.30 — Для воинов Советской Армии и Флота «Вдоль границы». 17.00 — Музыкальный киоск. 17.30 — «Сельский клуб». 18.30 — Программа цветного телевидения: 1. «Снегири-67». 2. «Зеленый мыс Африки». 3. Краснознаменный ансамбль имени А. Александрова. 20.00 — «В эфире — «Молодость». Концерт из театра эстрады. 23.00 — «Семь дней». Международная программа.



У девушек и ребят всегда много забот. Они все чем-то увлечены. Но прежде чем заняться любимым делом, каждый не забывает привести в порядок свою комнату...