

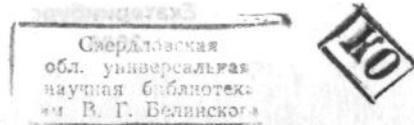
**ББК 78.342**  
Т 28

2244048

Т 28 Творческий поиск. 2003 / Свердлов. обл. науч. б-ка им. В. Г. Белинского; Под ред. Н. С. Сулимовой. — Екатеринбург, 2003. — 72 с.

**ББК 78.342**

. © Б-ка им. В. Г. Белинского,  
2003



# Предисловие

Очередной выпуск сборника открывают информационные отчеты ЦГБ Красноуфимска и Лесного: мы продолжаем знакомить библиотечную общественность с опытом библиотек Свердловской области. Думается, что работа и одного из лидеров, ЦБ Лесного, и новичка в деле автоматизации, ЦБ Красноуфимска, заинтересует практикующих библиотекарей.

Важной и социально значимой остается библиотечная работа среди инвалидов. Как оптимизировать библиотечную среду, в которой функционируют и они, и работающие с ними библиотекари, рассказывает директор СОСБС Л. И. Логвиненко (Екатеринбург). Нам понравился доклад совсем юной Ю. Пичугиной, социолога Республиканской библиотеки для детей и юношества, услышанный в апреле в Ижевске на 2-й конференции "Молодые в библиотечном деле". Неожиданные выводы, сделанные автором на основе собственного исследования, идут вразрез с традиционными оценками библиотеки и библиотекаря, но, может быть, новому поколению виднее?

Библиотека как престижный социальный партнер - новая для нас тема. Интересный и поучительный опыт партнерского проекта "Прочитай. И вам советую" представляет заместитель директора ЦГБ Нижнего Тагила М. Л. Попова.

Проблема оптимизации библиотечной сети региона - назревшая, но весьма деликатная. О подходах к ее решению в соседней Пермской области рассказывается в материале, любезно предоставленном И. В. Бабченко, главным специалистом областного Департамента культуры и искусства. Комментирует программу пермяков О. В. Птиченко, заведующая методическим отделом СОУНБ им. В. Г. Белинского.

• -

- V

—

- •

•

# Основные проблемы деятельности:

информационный отчет ЦБС МО  
"Город Красноуфимск"

## **Краткая характеристика библиотечной сети**

По последней переписи население города на 1 января 2003 г. составило 44523 человека.

В городе функционирует 24 библиотеки различных систем и ведомств: муниципальные библиотеки, объединенные в ЦБС — 6, районная библиотека — 1, технические и научные — 2, библиотеки профессиональных и средних специальных учебных заведений — 6, школьные — 9. В 2002 году сеть ЦБС осталась без изменений.

В 1 квартале 2003 года мы должны получить статус юридического лица. Ничего хорошего от этого не ждем.

## **Концепции, проекты, программы, исследования — собственные, участие в партнерских программах и проектах.**

2002 год для нас был очень активным. Деловые командировки, встречи, общение с более продвинутыми коллегами, использование возможностей Интернета, знакомство с множеством документов различных уровней привели нас к осознанию необходимости создания программ, и не только на местном уровне. Мы попробовали себя и на уровне областном и российском. Пока мы нигде не победили, но опыт все-таки появился. В частности, мы подали заявку "Красноуфимский уезд: прошлое и настоящее" в конкурс Института "Открытое общество", это партнерский проект, в нем принимали участие и краеведческий музей, и филиал государственного архива.

В 2002 году были созданы и уже частично реализованы 4 новые авторские программы:

- "Детская библиотека — информационный центр" (ЦДБ),
- "Интернет для всех" (ЦБ),
- "Путь к совершенству" (ЦДБ),
- "Ключ от лета" (ЦДБ) — летние чтения краеведческой тематики.

В 2002 году библиотеки продолжали работу по 11 авторским программам, от "Библиотечной рекламы" до "Библиотеки и образования".

Конечно, трудно однозначно сказать, что все программы получились, но многие из них позволили сконцентрировать усилия на отдельных направлениях библиотечной работы.

В ноябре 2001 — мае 2002 г. Центральная библиотека проводила исследование "Читатель нового тысячелетия". Его целью было выявление информационных потребностей наших читателей на основе анализа требований.

Исследование показало, что 94% пользователей составляют учащиеся всех уровней обучения (школы, ПТУ, средние специальные и высшие учебные заведения), на первом месте — проблемы, связанные с учебой (91 %). Центральную библиотеку можно считать одним из центров образования в городе.

Еще один интересный аспект: больше тянутся к знаниям женщины — 86,2%, и только 13,8% — мужчины. Женщины более ответственно относятся к своему образованию, самообразованию, чаще посещают библиотеку. Возможно, это связано с тем, что учебные заведения нашего города ориентированы на типично женские профессии: педагог, социальный работник, бухгалтер, медики, экономисты.

#### **Рассмотрение и решение проблем библиотечного обслуживания на муниципальном уровне**

Самым важным был вопрос о дополнительном финансировании в связи с участием в областном проекте "Точка опоры"; он обсуждался на бюджетной комиссии и у Главы МО, деньги были выделены.

#### **Библиотечные ресурсы. Внедрение и использование новых технологий**

Приобретены: Seleron-400 — 1 шт., Seleron-ЮО — 2шт., 2 лазерных принтера "Samsyng", сканер Hp 2200с, 3 модема, XUB на 8 портов, дополнительно установлено 3 телефона для Back Site и Интернета. СОУНБ им. Белинского передала нам в аренду технические средства на сумму 96 тыс. рублей (Pentium 3, 1 лазерный принтер HP-1200) и программное обеспечение для Back Site.

Нами были приобретены CD-ROM (годовые комплекты) "Энциклопедия российского права" (федеральное законодательство) и "Законодательство России".

В 2003 году планируем подключить к интрасети библиотеку-филиал № 3 и увеличить число рабочих мест для пользователей в Центральной детской библиотеке.

Работу в области информационных технологий мы ведем по нескольким направлениям: 1. Создание собственного "информационного" пространства.

Новые технологии для нас — это:

- ЭБД с использованием Back Site, БД "Весь Урал" по краеведению, библиографическая БД "Статьи", CD-ROM "Электронные каталоги", предоставленный СОУНБ им. Белинского, собственные БД;
- CD-ROM АРБТ "Энциклопедия российского права", CD-ROM ELEX "Законодательство России — региональный выпуск";
- мультимедийные программы;
- снятие информации на дискету;
- распечатка информации на принтере;
- сканирование.

С начала года с помощью электронных баз данных было выполнено 713 справок. С ростом баз данных мы все чаще обращаемся к ним при выполнении запросов. Поскольку в нашем городе 3 начальных профессиональных учебных заведений, 3 средних специальных учебных заведений, а также 9 филиалов вузов и средних специальных учебных заведений, запросы становятся все более сложными. Многие студенты пишут курсовые и дипломные работы. Также в этом году к нам трижды обращались за информацией для написания диссертаций по педагогике и сельскому хозяйству.

Спрашиваемые темы: "Методика преподавания учебных предметов", "Детская и педагогическая психология", "Экономика предпринимательства", "Экономика АПК", "Медицинская этика и деонтология", "Юриспруденция", "Социальная работа и социальная педагогика".

Учащиеся школ и средних специальных учебных заведений пишут рефераты по истории, экономике и экологии края: "Памятники природы Урала", "Портреты современных уральских предпринимателей", "Внешнеэкономические связи Свердловской области", "Экологический мониторинг Свердловской области", "Уральский фольклор".

Базы данных используются не только для поиска материалов, имеющихся в нашей ЦБС, но и для розыска изданий в библиотеках области, России. Базы данных, получаемые из СОУНБ им. Белинского, облегчают работу по формированию справочно-библиографического аппарата Центральной библиотеки, так как треть из выписываемых периодических изданий ЦБС расписывается другими библиотеками области.

Характерно, что в этом году мы очень часто услуги оказывали сами себе, а не только нашим пользователям. Мы осваивали Back Site сами, учили своих коллег, удовлетворяли бесконечные запросы: "А как это у них сделано?", "Над чем они работают?".

## 2. Освоение мирового информационного пространства через Интернет.

Интернет у нас был с 2000 года. Но оказалось, что осваивать информационное пространство через Интернет мы начали только с появлением Back Site. Как это здорово, что в считанные секунды ты запросто заходишь в Интернет, гуляешь с одного сайта на другой, не набирая многоэтажные адреса. И всякий раз находишь что-то новое, интересное.

Редкий день не заходим на сайт Белинки (страницы "Интернет-ресурсы", "Электронные каталоги". К сожалению, не всегда можем выйти в OPAC-Global).

Появились у нас и любимые библиотечные сайты, на которые мы заходим довольно часто, это сайты РНБ, РГДБ, ГНПБ им. К. Ф. Ушинского. Особенно часто используем сайты коллекций рефератов.

С появлением Back Site мы довольно быстро стали конкурентами фирм, оказывающих Интернет-услуги в городе. Во-первых, Back Site у нас — это более быстрый и простой выход в Интернет, во-вторых, использование Интернета у нас пока бесплатно; в-третьих, одновременно наши читатели могут зайти в Интернет с 5 рабочих мест в разных районах города.

Разработана программа "Интернет для всех", которая предусматривает обучение сотрудников ЦБС и пользователей. Мы используем Интернет в следующих направлениях деятельности:

- информационной — электронные периодические издания, Интернет-дайджесты, аналитические сайты, сайты законодательной и нормативной информации, в том числе и полнотекстовые и т. д.; информация о товарах-услугах, телефонах-адресах-проездах;
- образовательной — Интернет-учебники, рефераты и т. п..

В 2002 году услугами Интернета воспользовались 474 человек. С помощью Интернета было выполнено 680 справок, в том числе, 396 тематических.

Активно используем Интернет для методической помощи библиотекам ЦБС. С внедрением новых информационных технологий расширились возможности по организации выставок.

В этом году мы попробовали себя в качестве виртуального информатора для пользователей Интернета в нашем городе. Наш провайдер

сбросил нам электронные адреса всех пользователей e-mail Красноуфимска. По запросам мы находили интернетовские адреса и отправляли их электронной почтой своим заказчикам, нам очень понравилось такое общение.

### 3. Создание и использование корпоративных и собственных информационных ресурсов.

Мы продолжаем работу в областном проекте "Точка опоры" и краеведческом корпоративном проекте "Электронный каталог "Весь Урал". Спасибо СОУНБ им. В. Г. Белинского за поддержку. Участие в этих проектах очень много дало и не только для нашего региона и наших читателей, но и нам для профессионального роста. Это нас очень дисциплинирует и не дает расслабиться.

Объем БД, поступивших из СОУНБ им. Белинского, составил 46735 библиографических записей, в т. ч. из отделов: библиографического — 37269 записей, краеведческого — 9466 записей.

Эти БД помогают нам в создании справочного аппарата библиотеки и обслуживании читателей. Большую помощь в работе оказывает CD-ROM "Электронные каталоги" (128137 записей), подаренный нам Белинкой. Объем собственных баз данных на конец 2002 года составил 3064 библиографических записей.

Мы достаточно много уделяем внимания краеведческой деятельности. Но сейчас изменились приоритеты в нашем обществе, поэтому прежняя роспись газет не совсем нас устраивает. В связи с этим мы поставили перед собой задачу: отредактировать старые краеведческие картотеки и перевести их в электронную форму. Центральная библиотека в течение 2002 года продолжала роспись местных периодических изданий в рамках корпоративного проекта "Весь Урал". На 1 января 2003 года объем ЭКК составил 1186 библиографических записей. В настоящее время ведем текущую роспись периодики, а также ретроввод газеты "Вперед" за 2000 год. Несмотря на небольшой объем нашего ЭКК, он активно используется в работе библиотеки для выполнения запросов пользователей ЦБС.

В 2002 г. с включением ЦБС в проект "Точка опоры" и установкой программного обеспечения Back Site, участием в корпоративном проекте "Весь Урал" мы вышли на новый уровень обслуживания пользователей.

#### **Библиотечные фонды**

В течение последних 5-6 лет на комплектование фондов из бюджета выделяются средства только на подписку периодических изданий, на собственные средства приобретаем книги. К сожалению, на приобретение

книжных изданий средств потрачено почти в 2 раза меньше, чем на периодические издания — только те деньги, которые мы получаем от проката книг.

Поступление книг в этом году практически осталось на уровне прошлого года. Но если в 2001 г. треть поступления — дары читателей (литература 80—90-х гг.), то в этом году - покупка самых нужных, самых долгожданных книг, которые практически не стоят на полке. В последнее десятилетие у нас не стало "балласта".

Читатели наших библиотек предпочитают пока электронной информации книги и периодические издания. Так что у нас впереди - большие задачи по привлечению электронных ресурсов.

**За 2002 год в фонд ЦБС влился 6481 экземпляр книг и журналов на сумму 235,4 тыс. рублей, из которых 152 тыс. рублей - бюджет, 79 тыс. рублей - заработанные средства.**

Выбыл из фонда ЦБС 5591 экземпляр книг и журналов. Это ветхая и устаревшая по содержанию литература. Поэтому увеличение фонда составило только 0,3 %.

Источниками комплектования фонда являются: подписка через "Роспечать" — 47,9%; книготорговая база "Люмна" — 37,6%; магазин "Школьник" — 1,7%; дары — 9,0%.

В 2002 году по ЦБС было выписано 163 наименования периодических изданий (245 комплектов), в том числе, для детей — 41 наименование (77 комплектов).

**В Центральной библиотеке было проведено изучение использования литературы 65, 67 отделов, приобретенной в 1999—2002 годах.**

**"Лидером" выдачи стали книги, выданные более 280 раз:**

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации,  
Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения.

**Книги, выданные более 150 раз:**

Уголовное право. Особенная часть,  
Комментарии к Уголовному кодексу Российской Федерации.

#### **Кадровая политика ЦБС**

Анализ кадров был сделан в 2001 году, когда мы работали над программой "Кадровая политика ЦБС на 2001—2003 гг.". Вакансий у нас нет. Из 35 библиотечных работников 8 имеют высшее образование, 24—среднее специальное; кроме 13 профессиональных библиотекарей, работают люди, имеющие другое базовое образование: педагоги, медики, экономист, агрономы, метеоролог, химик-технолог, биолог. Вот такая пестрая смесь. Представители других профессий легко обучаемы,

мыслят вне стереотипов. Это создает продуктивный настрой в коллективе. Ценным приобретением стали работающие по совместительству выпускники УрГУ и УПИ, имеющие опыт обслуживания компьютерных сетей. Без них нам невозможно было бы осваивать и поддерживать сеть в рабочем состоянии.

Приближается кадровый кризис, обусловленный старением коллектива. Сейчас у нас работают: старше 54 лет — 5 человек (14,3%); старше 45 лет — 11 человек (31,4%); до 35 лет — 10 человек (28,6%); директору — 49 лет; методисту — 31 год.

Восемь человек работают в ЦБС менее 3 лет (22,8%).

В последние годы постоянно меняем штатное расписание ЦБС, вводим новые сектора, отделы. На вновь образованные должности заведующих, очень рискуя, назначаем молодых, пусть даже не имеющих достаточного опыта и знаний. Среди них 8 человек — студенты вузов, в будущем — 2 библиотекаря, 2 — юриста, 2 — социальных педагога, 2 — социальных работника. Создание команды — основная цель администрации ЦБС, ведь "один в поле не воин".

Аттестация библиотечных работников отложена до сентября 2004 года. Причина — отсутствие средств в бюджете.

С введением в действие нового Трудового кодекса РФ очень сложно стало работать по совместительству, а ведь и эти небольшие деньги тоже нужны нам при наших зарплатах.

#### **Библиотечное обслуживание пользователей**

##### **1. Состав (изменения) библиотечной аудитории.**

Количество пользователей в 2002 году увеличилось на 591 человека по сравнению с прошлым годом, и составило 26463 человека (59,4 % населения города). Это для нас очень много. Прирост читателей идет за счет школьников близлежащих населенных пунктов Красноуфимского района, а также учащихся и студентов шести учебных заведений, в которых более половины состава — иногородние. Особенно это заметно в Центральной библиотеке — 8795 (+ 641), в читальном зале прирост — 310 читателей.

В целом по ЦБС увеличилось количество читателей-детей — 9189 (+146). Значительно возросло количество читателей-детей в Центральной библиотеке — 1303 (+370), именно поэтому в 2003 году открывается сектор по обслуживанию детей в Центральной библиотеке. В других библиотеках наблюдается небольшое снижение числа читателей-детей.

Если в 2001 году был отток читателей юношеского возраста (-611), то в 2002 году значительно возросла юношеская аудитория — 9857

(+820) и составила 37,2% (в 2001 году -34,9%). Особенно это заметно в Центральной библиотеке (+351), библиотеке-филиале № 3 (+302) и Центральной детской библиотеке (+120).

Самая большая группа читателей — это учащиеся всех уровней. В 2002 году их количество увеличилось до 17422 (+684) и составило 65,8% (в 2001 году — 64,7%). Это объясняется тем, что в городе сформировалась довольно развитая сеть учебных учреждений, наша читательская аудитория значительно пополнилась заочниками, так как ни один из вновь образованных филиалов учебных заведений Москвы, Екатеринбурга, Перми, Ижевска не имеет своей библиотеки. В Центральной библиотеке стало больше пользователей из Ачитского, Артинского и Красноуфимского районов, а также из Пермской области и Башкирии.

Наибольший рост количества учащихся наблюдался в Центральной библиотеке и составил 5924 (+850). Это обусловлено как сформировавшимся универсальным фондом и внедрением новых технологий, так и более удобным режимом работы в выходные дни, чем в других библиотеках.

В связи с возросшими требованиями к уровню образования и квалификации стало больше служащих, которые вынуждены получать высшее образование. Группа служащих составила в 2002 году 3663 (+353) человека, или 13,8% (в 2001 году — 12,8%).

В 2002 году возросло количество посещений — 219,4 тыс. (+4,6 тыс.), что свидетельствует о нужности и важности библиотек для жителей города. Самая посещаемая библиотека в 2002 году — Центральная детская библиотека — 76,6 тыс. (+2,1 тыс.). На втором месте по посещаемости Центральная библиотека — 56,4 тыс. (+0,4).

Средняя посещаемость в ЦБС — 8,3 раза.

С увеличением количества учащихся возросла и книговыдача. В 2002 году она составила 848,0 тыс. экз. (+158,4). Особенно отличились Центральная библиотека — 340,4 тыс. экз. (+64,6), Центральная детская библиотека — 239,3 тыс. экз. (+ 51,2), библиотека-филиал № 1 — 120,4 тыс. экз. (+ 20,1) и библиотека-филиал № 3 — 101,1 тыс. экз. (+15,8).

Средняя читаемость в ЦБС — 33 книги.

2. Основные направления, приоритеты работы с пользователями.

Каждая библиотека выбрала для себя свое направление работы: Центральная библиотека - образовательное, краеведческое; Центральная детская библиотека — экологическое и эстетическое, библиотека-филиал №1 — историко-патриотическое и эстетическое, библиотека-филиал № 3 — эстетическое, библиотека-филиал №4 — досуг.

**Среди основных направлений деятельности библиотек заметно выделяется деятельность в поддержку образования. Хотя библиотеки ЦБС не являются учебными, но они дополняют деятельность школьных библиотек и библиотек учебных заведений. Все вместе они сопровождают пользователя в процессе его самообразования, постоянного обучения, поиске работы и решении других профессиональных задач, знакомстве с новыми технологиями.**

Мы работаем под девизом "Войдем в этот мир вместе". Библиотекари готовятся к штурму абитуриентов загодя, собирая материал об учебных заведениях города, области, России, о правилах приема. Специально для старшеклассников и абитуриентов мы выпускаем три периодических издания: "Абитуриент для вузов", "Абитуриент среднего профессионального учебного заведения" и "Куда пойти учиться". Нам очень понравился опыт Новоуральска по работе с абитуриентами, и мы кое-что у них позаимствовали.

В нашем городе работают 3 начальных профессиональных учебных заведений, 3 — средних специальных, а также 9 филиалов средних специальных и высших учебных заведений. Для абитуриентов и их родителей в 2002 году Центральная библиотека составила указатель "Куда пойти учиться", который содержит полную информацию обо всех учебных заведениях Красноуфимска.

В этом году впервые в Центральной библиотеке прошел месячник "Праздник чтения", в рамках которого были проведены экскурсии в библиотеку, а также обзоры-презентации новых журналов "Вам, старшеклассники" и "Журнальный вернисаж". Такой месячник мы планируем сделать постоянным.

**В нашем городе остро стоят экологические проблемы: проблема питьевой воды, наличие хранилища монацита тория в пригороде, поэтому программа "Земля у нас у всех одна" очень актуальна. Эта программа направлена на воспитание экологического сознания и культуры. Она позволила более углубленно вникать в проблемы экологии, разнообразить формы работы. С 2003 года Центральная детская библиотека включится в городскую "Экологическую программу основных направлений охраны окружающей среды 2002—2005 гг."**

Массовая работа по экологии в основном ведется со школьниками. Библиотека-филиал Ms 1 установила тесные творческие отношения с краеведческим музеем. Наиболее удачным стало совместное мероприятие для юношества "Берегите и охраняйте природу". Проблемы природы нашего края стали основой выступления научного сотрудника краевед-

ческого музея. Старшеклассники подготовили литературно-музыкальную композицию, которая закончилась словами: "Все прекрасное на земле от солнца, а все хорошее от человека". Мероприятие завершилось обзором книг по экологии.

"Сад-огород" — любимая тема провинциальных городов, потому что каждый второй житель имеет приусадебный и садовый участок. К категории огородников принадлежат и сотрудники ЦБС, поэтому выставки у нас получаются интересными, запоминающимися и очень информативными:

"Хорошие семена — хороший урожай" (ЦДБ),

"Огородная барыня — капуста" (ЦДБ),

"Советы старины далекой" (ЦБ).

Наряду с книгами и журналами по огородничеству представлены буклеты агрофирм, каталоги семян, рекомендации специалистов.

Множество красочных журналов по цветоводству, ландшафтному дизайну и интерьеру вызвали эпидемию "цветомании", которая охватила не только сотрудников, но и многих посетителей библиотек. Происходит обмен семенами и отводками цветов. Композиции из комнатных цветов в вестибюле Центральной библиотеки — изюминка нашего интерьера. Среди библиотек ЦБС идет неформальное соревнование по фитодизайну. С любовью оформляются выставки по цветоводству:

"Растения с другой планеты" (ЦДБ),

"Редкая красота" (ЦДБ),

"Цветы — наши нежные друзья" (ЦБ).

Цветы — главный экспонат этих выставок.

Множество задумок, мыслей нашли отражение в наших планах на будущий год. Мы стараемся отразить не только негативные стороны, но и показать природу в красках.

Краеведение **традиционно является одним из основных направлений нашей деятельности, о чем можно судить по книговыдаче: в 2002 г. выдано 106,1 тыс. экз. или 12,5%**. Работа по этому направлению строится на основе программы "Истоки". В 2002 году проведен цикл мероприятий, посвященный красноуфимским писателям и поэтам.

**Событием года стали первые Тулинские чтения "Льются тихо стихи из влюбленной души", посвященные памяти поэта, фронтовика, члена Союза журналистов СССР В. Ф. Тулина. Была проведена огромная подготовительная работа по сбору материалов о жизни и творчестве поэта. Сотрудники Центральной библиотеки готовили мероприятие, посвященное 80-летию поэта, которое разрослось**

**до общегородского уровня. Идея проведения Тулинских чтений принадлежит местному поэту, председателю литературного объединения "Жаворонок" В. Подгайному.** В течение месяца проходили чтения в различных аудиториях: литературном объединении "Жаворонок", в пансионате для престарелых, в педколледже, в п. Пудлинговый. Наследие поэта не очень хорошо знакомо жителям города и района. Песни на его стихи исполняли Уральский, Прикамский народные хоры, хор Коми-Пермяцкого национального округа и Московская хоровая капелла. Вечер "Звонкая сила поэта" о творчестве В. Ф. Тулина был проведен в библиотеке-филиале № 3 для юношества.

К городским чтениям подключились с. Александровское и д. Приданниково. В рамках Тулинских чтений было проведено заключительное мероприятие на родине поэта в с. Александровское.

Литературный час "Костер на Горе", посвященный писателю, члену Союза писателей СССР Л. А. Александрову, был адресован юношеству.

К юбилею уральского писателя К. В. Боголюбова, уроженца с. Александровское, была организована выставка "Дорогами истории, путями истории" в читальном зале Центральной библиотеки

Реализуя программу "Истоки", мы увидели ее слабые места. В конце 2002 года был составлен план совместной работы Центральной библиотеки с педколледжем по изучению уральской литературы. Цикл литературных портретов был открыт литературным часом "Среди брюнетов и блондинов вдруг явился Рыжий...", посвященным поэту Борису Рыжему.

В библиотеке-филиале № 1 проведено мероприятие "Певец Урала" для старших классов по творчеству Д. М. Мамина-Сибиряка.

Краеведческая тема нашла отражение в книжных выставках, в том числе посвященных Дню города: "Их именами названы улицы города", "Городок наш небольшой", "Дорогая моя провинция".

Краеведческая деятельность наших библиотек тесно переплетена с экологическим просвещением, так как самое больное место в нашем городе — это проблема хранилища монацита тория. Сейчас на повестке дня стоит вопрос о строительстве завода по переработке радиоактивных отходов, хотя общественность города против этого. Дискуссия о строительстве завода ведется на страницах местных газет.

Идет большая работа по формированию фонда краеведческих документов и отражению их в справочном аппарате библиотек. ЦБС получает три местных газеты, стараемся приобретать все книги местных авторов, приобрели книги Л. Змеева "Дорогие мои земляки";

В. Лысова "Галерея", "Зеленые сны", А. Борисовского "Становление", изданные в 2001—2002 гг. Все библиотеки ведут краеведческие каталоги и картотеки, оформляют тематические папки.

Собирая местный материал, мы стараемся информировать как библиотеки ЦБС, так и пользователей. Библиографические пособия распространяются на мероприятиях. В 2002 году были выпущены указатели "Города Свердловской области" (ЦДБ), "Литературный Красноуфимск. Василий Федорович Тулин" (ЦБ), "Куда пойти учиться: справочник учебных заведений г. Красноуфимск — 2002" (ЦБ).

Краеведческая деятельность требует объединения всех информационных ресурсов — библиотеки, музея, архива. В 2002 году была разработана программа "Красноуфимский уезд: прошлое и настоящее", а также совместная программа ЦБС и краеведческого музея "Создание историко-краеведческой библиотеки имени Голубцова".

Одно из традиционных направлений — работа по военно-патриотическому воспитанию. Мероприятия в рамках двух праздников — День Победы и месячник защитника Отечества — проводятся ежегодно во всех библиотеках ЦБС. К Дню Победы в библиотеках состоялись встречи с красноуфимцами — ветеранами Великой Отечественной войны.

Героями встреч стали врач-фронтовик Храмова Е. Г., заслуженный пилот СССР Вертипрахова И. Ф., фронтовики Григорьев В. Г. и Овчинников В. И. Эти встречи очень важны для юношеской аудитории, которая, к счастью, не знает войны.

Подвиг народа в годы Великой Отечественной войны получил отражение в книжных выставках, наибольшей популярностью эти выставки пользуются у людей старшего поколения.

Ежегодно в феврале проводится Месячник защитника Отечества.

В этом году были проведены конкурсы чтецов, уроки мужества, рыцарские турниры для юношеской аудитории.

Патриотизм, гражданственность, знание истории своей Родины и края — все это определяет направленность выставочной и массовой работы.

ЦБС работает по программам "Через поэзию к красоте"; "Библиотека. Книга. Семья"; "Читатель и книга", которые направлены на воспитание любви к художественному слову и искусству, на развитие эстетического вкуса через литературу, музыку, живопись.

Основная форма работы по эстетическому воспитанию—экспозиции: выставка-портрет, выставка-вернисаж, выставка-бестселлер.

2244048

Литературным юбилеям и самым популярным писателям были посвящены выставки «"Летописец святой Руси": Д. Балашов» (ЦБ), «"Фурор чтения": самые читаемые книги года» (ЦБ).

На проходящие у нас мероприятия мы приглашаем не только своих пользователей, но и горожан. Продолжается сотрудничество библиотек с Детской школой искусств, с Домом творчества юных. Успешно в стенах 3-х библиотек работали две выставки рисунков Детской школы искусств. Было выставлено более 60 работ, многие из них приводили в восторг зрителей, они не верили, что так могут рисовать дети.

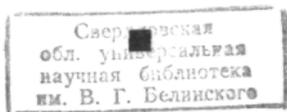
Рисунки юных художников оживили интерьеры Центральной библиотеки и филиалов, создали радостное настроение. В Центральной детской библиотеке была оформлена выставка детских работ "Красота из узелков" совместно с кружком "Макраме" из Дома творчества юных. Замечательными поделками любовались не только маленькие посетители, но и взрослые. Искусные изделия вызывают желание творить красоту самим.

Однако, анализируя проделанную работу, мы сделали вывод, что, уделяя внимание литературе и изобразительному искусству, мы забываем о других видах творчества.

"Стремление к совершенству" — это наш девиз в работе с читателями. В первую очередь мы стремимся показать нашим читателям многообразие прекрасного, натолкнуть человека на размышление о смысле и неповторимости человеческого бытия. Работаем в этом направлении уже третий год.

Стало традицией среди предпринимателей проводить заседания фирм, распространяющих косметические товары, в стенах библиотек. На встречи приезжают врачи-косметологи из Екатеринбурга и других городов. Одна из таких встреч "Элит-клуба" была организована нашим спонсором Загорюкиной О. А., хозяйкой магазина "Миг". Столько "крутого" авто у стен библиотеки еще не собиралось никогда. Гости не только присутствовали на встрече, но и побродили по библиотеке, познакомились с ней, многие были у нас впервые.

Мы считаем, что нужно работать не только с теми людьми, которые порочны, совсем забыв о тех, кто не пьет, не колется, не болеет СПИДом, не бродяжничает. Обыкновенный средний человек — вот его-то и стараемся чем-то заинтересовать и увлечь, чтобы жизнь не казалась совсем серой и лишённой всякого смысла. Это очень деликатный вопрос, и мы делаем это ненавязчиво, с помощью различных выставок, создавая комфортную среду в библиотеке. Не секрет, что библиотека в нашем городе осталась единственным учреждением, где можно без



копейки в кармане провести целый день с пользой для души и головы, откуда тебя никто не прогонит.

Мы предлагаем множество журналов по различным темам. Очень большой популярностью пользуются издания по дизайну, интерьеру, цветоводству, о прическах, косметике, ПК. Иногда полистать журналы приходят целыми семьями, что-то ищут, вдохновляются. Никого не оставляет равнодушным наша постоянная выставка "Чехарда новостей", на которой представлено более 20 газет и 50 наименований журналов. Это самая-самая читаемая выставка библиотеки.

В 2002 году Центральной детской библиотекой была разработана программа "Путь к совершенству", которая с помощью книги помогает обрести духовное, нравственное и физическое здоровье, развивать творческие способности.

Социальные проблемы современной жизни также находят свое отражение в работе библиотек. Мы активно ведем работу по профилактике наркомании и СПИДа, а также по пропаганде здорового образа жизни. Здоровый образ жизни, самосовершенствование и самообразование, жизненная активность, культура, спорт — вот тот необходимый минимум, который формирует современного человека и человека завтрашнего дня.

Разговор со старшеклассниками всегда труден, особенно на темы наркомании и алкоголизма. Одно из мероприятий мы назвали "Добровольное сумасшествие". Скептическое отношение к теме разговора в ходе диалога изменилось на непринужденность и заинтересованность. Особенно интересными и неожиданными стали ответы команды "Пессимисты" на вопрос "Что такое жизнь?": "Жизнь — это переход из одного мира в другой", "Жизнь — это прыжок из утробы матери в гроб". "Жизнь — это повторение явлений. Сначала мы разрушаем, потом строим. Разрушаем — строим", — так философствовали "Оптимисты". После этого диалога мы сделали вывод о том, что нужно искать более неформальные способы общения, очень помогли бы фильмы на местном материале, т.к. у нас город маленький, и все друг друга знают. Понять, чем живет подросток, стать ближе к собеседнику - вот цель, которую мы ставим перед собой в дальнейшей работе с молодым поколением.

"Вам доступны все краски мира, вы достойны яркой и красивой жизни", — наш девиз в работе с юношеством. Все мероприятия и выставки, раскрывающие эту тему, не только обличают пороки общества, ведущие к деградации личности, но и показывают возможность другой жизни — жизни без искусственных стимуляторов.

Библиотеки приняли участие в городской акции "Молодежь против наркотиков".

Организация досуга населения является одним из важных направлений работы ЦБС. Особенно это важно в п. Пудлинговский, где библиотека осталась единственным местом культурного досуга. Стало доброй традицией общаться именно здесь, где библиотекарь В. Я. Пастухова сумела создать настоящий очаг культуры. При библиотеке существует ансамбль "Яковлевна", который в этом году отметил свой 25-летний юбилей. Ни один вечер в поселке не обходится без участия этого творческого коллектива, он радует своим искусством не только жителей поселка: в ноябре ансамбль принимал участие в фестивале, посвященном 55-летию Ижевского отделения Горьковской железной дороги и занял первое место. Администрация Пудлинговского щебеночного завода в этом году подарила ансамблю концертные костюмы.

В этом году Центральная библиотека активно работала с пансионатом для престарелых. Первым мероприятием-знакомством стали посиделки "Разгладим морщины, согреем ладони" с участием ансамбля народной песни "Сударушка", который сделал праздник очень душевным и запоминающимся. Праздник оставил такое незабываемое впечатление, что сотрудники пансионата теперь обращаются к нам постоянно.

Доброй традицией стало празднование Дня пожилого человека всеми библиотеками ЦБС.

Первые шаги сделаны в плане сотрудничества с филиалом Всероссийского общества слепых, обсудили вопросы обслуживания инвалидов по зрению: формы и методы работы, правила обслуживания. Центральная детская библиотека приняла участие в праздничной программе, посвященной Дню инвалидов. В 2003 году начнет работу сектор по работе с детьми с ограниченными возможностями на базе Центральной детской библиотеки, здесь же будут обслуживаться и взрослые инвалиды по зрению.

Нас очень тревожит состояние информационного образования подрастающего поколения. **Обучение информационной грамотности** в наших библиотеках проходит по программам "Компас в книжном мире", "Детская библиотека — информационный центр".

Проводятся экскурсии в библиотеки, организуется знакомство с периодическими изданиями с помощью обзоров, часов информации, книжных выставок.

В 2002 году впервые Центральная библиотека провела месячник грамотности "Праздник чтения". Эту идею мы заимствовали у Муниципального объединения библиотек Екатеринбурга. В течение сентября мы работали по привлечению новых читателей в библиотеки. В рамках месячника были проведены экскурсии по библиотеке, а также обзоры журналов для абитуриентов и "Журнальный вернисаж" (презентация новых журналов). Особое внимание было уделено старшеклассникам.

Продолжаем создавать библиографические пособия для различных групп пользователей: "День 8 Марта", "Школьное детство мое уходящее"; "Читаем, учимся, играем".

Два раза в год выпускается каталог "Периодические издания ЦБС". ЦДБ регулярно выпускает "Информационный бюллетень новых поступлений".

**Важной частью работы нашей ЦБС является выставочная деятельность. В течение многих лет библиотеки раскрывают фонды перед читателями с помощью выставок, организованных самыми разнообразными способами. Одна из главных особенностей этих экспозиций — обилие иллюстративного материала, а также использование вещно-предметной среды: иллюстраций, репродукций картин, комнатных растений, глобуса, предметов декоративно-прикладного творчества, поделок. Все это привлекает внимание читателей.**

Книжная выставка является своеобразной визитной карточкой библиотеки, так читатели не только узнают о богатствах наших фондов, но и могут судить о стиле библиотеки. Выставка—это всегда творчество, отражение мировоззрения библиотекаря, его личностных качеств. Наши выставки стали более разнообразными: выставка-вернисаж, выставка-путешествие, выставка-портрет, выставка-дискуссия, выставка-презентация, выставка-размышление, выставка-календарь. С внедрением новых информационных технологий расширились возможности по организации выставок. Море идей, замыслов и информации дает нам использование компьютерных технологий.

В 2002 году инициативная группа украинцев, во главе с П. В. Луцким, обратилась к администрации города провести Дни украинской культуры, которые и были впервые проведены в нашем городе. В рамках праздника в Центральной и Центральной детской библиотеках были организованы книжно-иллюстрированные выставки. Отрадно, что украинская диаспора не забывает своих корней, а библиотеки всегда готовы поддержать интерес к национальной культуре.

**Самой интересной выставкой года стала выставка "Курсы повышения квалификации Дедов Морозов" (ЦБ). Выставка была огромной, размещалась в четырех отделах, охватывала все вопросы, которые интересовали пользователей в связи с проведением и подготовкой Нового года. Тематическая направленность выставки, содержание заголовков и подзаголовков, цитат раскрывало существо вопросов и сочеталось с художественным оформлением, шрифтом, цветом, новогодними игрушками. Много материала было найдено в Интернете. Выставка работала больше месяца, она постоянно обновлялась. В рамках выставки был проведен конкурс детских рисунков "Ах, какой хороший добрый Дед Мороз".**

**Выставка книг Д. Донцовой** пользовалась бурным успехом у всех читателей независимо от возраста и пола. Каждая из книг была прочитана не одним десятком читателей, оказалась на гребне волны читательского интереса. Уже по завершении работы выставки иронические детективы Д. Донцовой продолжают пользоваться громадным спросом, не задерживаются на полках. Д. Донцова действительно стала писателем года в наших библиотеках.

Наряду с удачными выставками, были и такие, которые не нашли отклика у читателей. Так, например, незамеченной осталась выставка "Погубим природу, погубим себя" (ЦБ). Несмотря на актуальность темы, выставка оказалась обезличенной, недоработанной, неудачно расположенной, отсутствовал местный материал.

Одной из причин неудач выставок может быть еще и то, что располагаются они не всегда удобно для читателей и не сразу заметны: в глубине фонда (ЦДБ), в малоиспользуемых в летнее время залах ЦБ), теснота в филиалах не всегда позволяет эффектно раскрывать фонды. Другой причиной является недостаточная реклама: отсутствие информации о действующих выставках на стендах фойе, непродуманное оформление.

### 3. Репертуар библиотечных услуг.

**Репертуар библиотечных услуг мы постоянно стремимся расширить. Стали более разнообразными платные услуги, особенно с внедрением новых технологий. Платные услуги, к сожалению, мы предлагаем и детям. Это прокат художественной детской литературы (детективы, "ужастики", "страшилки"). Да, это не классика, но спрос на эту литературу довольно высокий, и мы его удовлетворяем. Это болезнь, и она проходит, и нас это в какой-**

то мере утешает. Увеличили приобретение учебной литературы на собственные средства для абонентов библиотек ЦБС. Все чаще обращаемся к электронным каталогам и Интернету.

### **Методическое обеспечение деятельности ЦБС**

1. Система повышения квалификации в ЦБС, участие в других формах обучения.

Оказание методической помощи библиотекам ЦБС—традиционная деятельность всех отделов Центральные библиотек. Модернизация библиотечной деятельности требует от библиотекарей-практиков постоянного совершенствования их профессионального уровня, поэтому все библиотекари постоянно занимаются самообразованием.

В ЦБС регулярно проводятся методические дни и семинары.

Учиться никогда не поздно. Учиться друг у друга, учиться у лучших, у тех, кто по соседству. Мы используем любые возможности для того, чтобы повысить свой профессиональный уровень.

В 2002 году в связи с созданием интрасети в ЦБС шло активное обучение сотрудников работе на ПК, в Интернете, с Back Site и электронной почтой. Групповые занятия проходили в виде тренингов и практикумов, а также велось индивидуальное консультирование и обучение.

Продолжается учеба в "Библиолицее" для начинающих библиотекарей, проведено семь занятий.

В ЦБС за прошедшие годы накоплен большой фонд профессиональной литературы и различных методических пособий. В 2002 году Центральная библиотека получала восемь профессиональных периодических изданий и практически все приложения к журналу "Библиотека". Кроме того, стараемся комплектовать фонд учебными пособиями по библиотечному делу (серия "Современная библиотека"), из каждой командировки привозить что-то новое. В 2003 году обязательно вступим в РБА, чтобы иметь возможность получать ее материалы.

Регулярно проводятся обзоры методических материалов и профессиональной периодики.

2. Профессиональное взаимодействие с другими библиотеками

Библиотека и школа — понятия, неразрывно связанные между собой. Центральная библиотека и Центральная детская библиотека — главные методические центры для всех библиотек города.

Для библиотекарей школьных библиотек был проведен обзор новой детской литературы, а также обзор трех выпусков "Библиобуса", даны

рекомендации по теме "Право и ребенок". В марте состоялся совместный семинар, посвященный Манифесту школьных библиотек. Центральная детская библиотека в январе 2002 года приняла участие в совещании "Социальные проблемы образования". В декабре Центральная библиотека участвовала в семинаре школьных библиотекарей "Формирование информационной культуры школьников средствами библиотечной деятельности".

Но самым плодотворным в 2002 году было сотрудничество с рядом отделов СОУНБ им. Белинского: автоматизации, краеведческим, библиографическим. Надеемся, что связи наши не прервутся и в году наступившем.

•

.

/

•

• -

-

•

•

, •

# О Бажовке можно писать едва ли не каждый день:



Информационный отчет Центральной  
городской библиотеки им. П. П. Бажова г.  
Лесной за 2002 год

## **БИБЛИОТЕКА - ЦЕНТР ОБЩЕДОСТУПНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

*Кто владеет информацией, тот владеет миром...*

Информирование сегодня - это новые компьютерные технологии, автоматизация библиотечных процессов, создание электронных БД. Прошедший год стал для нашей библиотеки годом укрепления материальной базы, увеличения компьютерного парка, совершенствования локальной сети, выход в Интернет.

Библиотека тесно сотрудничает со всеми городскими СМИ. В газетах "Вестник" и "Радар" у нас свои постоянные рубрики "Библиотека информирует", "Вас приглашают отдохнуть", "Литературная страница". На городском радио в субботней панораме есть и наша рубрика "На книжной полке", регулярно выходит "Литературная студия", Появляются наши передачи и на ТВ, но если раньше это были в основном беседы у выставки, то теперь это небольшие, но емкие сюжеты, освещающие разные стороны библиотечной жизни. Даже рубрика своя появилась - "Новости Бажовки". Чтобы повысить уровень библиотечных выступлений в СМИ, был проведен конкурс на лучшую передачу на радио и ТВ, лучший материал в газете. Победители, как и положено, получили награды.

На особом информационном обслуживании находятся органы местного самоуправления. Для них информация отслеживается по запросам, по специальным темам. С документами органов местного самоуправления по темам — нормативные акты местного значения. Городские программы; социальная защита населения; занятость

населения; образование, здравоохранение, культура можно познакомиться в фондах библиотеки.

С 2000 года при библиотеке работает общественная приемная, позволяющая информировать население города по актуальным вопросам. В прошедшем году были проведены две такие встречи: "Военно - патриотическое воспитание в городе" и "Вопросы и ответы" для родителей призывников.

Вот что писала пресса по поводу первой встречи: "19 февраля в литературной гостиной ЦГБ им. Бажова при содействии самой библиотеки как информационного учреждения состоялся "круглый стол", за которым прошло обсуждение очень острой и существенной проблемы сегодняшнего общества - военно-патриотического воспитания молодежи. Событие это было, надо признать, довольно масштабным и серьезным. Давно литературная гостиная ЦГБ им. Бажова не принимала на своей территории столько людей, заинтересованных в скорейшем решении этого вопроса". (Корчагин А. Какой быть молодежи будущего? // Резонанс. — 2002. — № 8).

"Кто станет отрицать важность поднятой проблемы? Она существует. И работу надо вести. Это понимают все. Но кто-то же должен начать, организовать, подтолкнуть. Руководство библиотеки и выступило в роли такой движущей силы. В роли организатора. Потому встреча прошла не без пользы". (Михеева О. Начало положили работники библиотеки, организовав встречу за "круглым столом" // Вестник. - 2002. - № 9).

Традиционными становятся и ярмарки рабочих и учебных мест, проводимые совместно с городским Центром занятости. Главным результатом этих мероприятий является то, что горожане имеют возможность получить информацию о наличии свободных мест в городе, о характере предлагаемой работы, оплате труда. С другой стороны, работодатели, участвующие в ярмарке, имеют возможность оценить спрос на работу в городе, а также оценить предлагаемые ими вакансии в сравнении с другими предприятиями. Материалы, полученные во время работы ярмарки, помещаются на наших информационных стендах в фойе библиотеки, а затем обновляются ежемесячно.

Большую работу по информационному обслуживанию специалистов - медиков проводит специализированная медицинская кафедра. Работники кафедры ставят задачу охватить чтением в библиотеке 60% медицинских работников (их в городе 1800, а пользуются услугами библиотеки пока только 657 человек). Для этого необходимо еще лучше изучить, в каких информационных ресурсах нуждаются работники

ЦМСЧ, иметь на медицинской кафедре компьютер и специальные программы и для медиков, и для студентов медицинских вузов.

На особом информационном обеспечении находится руководство ЦМСЧ. Для руководителей регулярно готовится информация по темам спроса, по медицинскому законодательству, перечень периодических изданий, досье "Деловая информация", рекламные буклеты "Новые медицинские книги". Постоянно обновляется информация на стенде "Сестринское дело" в управлении ЦМСЧ. Медицинский сектор оказывает помощь медикам в подготовке и проведении конференций (Межрегиональная конференция хирургов, посвященная 50-летию хирургической службы города). К таким крупным мероприятиям готовятся списки литературы по актуальным темам медицины, папки-досье, новые книги.

На базе библиотеки была создана "Школа диабета". Цикл лекций на ней прочел врач-эндокринолог В. М. Отрощенко. Библиотека обеспечила информационную поддержку.

Медики города имеют возможность получать литературу по заявкам и новые журналы не только в библиотеке, но и по месту работы. Для них работают пункты выдачи (отделение переливания крови, городская поликлиника, детская поликлиника, управление ЦМСЧ, хирургия, микрохирургия глаза).

Услугами медицинского сектора пользуются не только медицинские работники, но и все жители города, кому интересна данная тематика. Это для них оформляются выставки просветительского, профилактического характера (13 выставок за год), делаются подборки литературы по запрашиваемым темам.

Большая работа в прошлом году проводилась с теми, кто получает образование в учебных заведениях медицинского профиля и повышает профессиональную квалификацию. Было подготовлено 34 подборки литературы по темам для сдачи на сертификат и категорию.

Прошедший год подтвердил правильность решения о выделении из фондов читального зала гуманитарной литературы для специализированной правовой кафедры - число ее пользователей достигло 1050 человек. Ведутся картотеки "Законодательство России", "Законодательство Свердловской области", "Архив выполненных справок", "Персоналии". Систематически обновлялись правовые системы "Гарант" (4 раза в год) и "Консультант Плюс" (1 раз в месяц). Для учащихся УПК (профессия юрист) были проведены практические уроки: трудовое право и знакомство с возможностями справочно-правовых систем, беседа "Теория государства и права". Спрос на документы правового характера растет, а значит, у кафедры есть будущее.

По сложившейся давней традиции работники библиотеки выступают на секциях учителей-словесников, знакомя их с новинками литературы, литературными премиями, с миром художественных "толстых" журналов, проводятся обзоры современной прозы (И. А. Дмитриева, А. Е. Эзугбая, Е. П. Афанасьева).

Ежеквартально выходит указатель "Благосклонному читателю", который знакомит с лучшими вышедшими книгами, произведениями литературно-художественных журналов, а также основными событиями в литературном мире. Один раз в год выходит библиографический список "Лучшие произведения и книги года". Эти издания позволяют всем, кто интересуется литературной жизнью, быть в курсе всех важнейших событий.

С марта 2002 года начала работу кафедра "Абитуриент", прошедший год был для нее организационным: комплектовался книжный фонд, формировались папки-досье ("Вуз рассказывает о себе (по уральскому региону и стране)", "Абитуриент в погонах", "Рейтинг профессий" и др.)

Кафедрой налажены контакты с Центром занятости, кабинетом по профориентации комбината "Электрохимприбор" и учебно-производственным комбинатом. В библиотеке прошла встреча с представителями этих организаций и намечены планы координации работы. От МУПК (рук. Анисимов) библиотека получила в подарок ЭБД "Profi" — компьютерный тест для выбирающих профессию.

Кафедра "Абитуриент" приняла участие в двух ярмарках учебных заведений и рабочих мест. В ноябре состоялась встреча с педагогами, занимающимися профориентационной работой в школах. Для них подготовлен буклет о работе кафедры "Образование - твой главный капитал". Итогом этой встречи явились мероприятия, подготовленные для школьников. Это беседа для учащихся 70 школы и собрание для их родителей "Рабочий - это звучит гордо", беседа для старшеклассников "Профессии XXI века".

Регулярно на кафедре обновляются выставки. Особенно интересной была выставка "Красная книга профессий" (об исчезнувших профессиях). Постоянно действует Академия любознательных - дайджест новинки из мира образования и карьеры.

Книжная выставка остается главным нашим средством информирования читателей, и было их в прошедшем году великое множество и на самые разнообразные темы:

- Певец Урала: к 150-летию Д. Н. Мамина - Сибиряка,
- Королевский двор: история становления монархий в различных странах,

- Дураки шагают по планете: к Дню смеха,
- Лесной в системе ЗАТО: к 55-летию Лесного,
- Праздник праздников — Пасха,
- Прославленные женщины России.
- И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова...:  
к 60-летию битвы под Москвой,
- Вершитель славных дел: о Петре I.

#### **БИБЛИОТЕКА В МЕСТНОМ СООБЩЕСТВЕ**

...Здесь эпицентр общения в Лесном. *Л. Шустикова,*  
*гл. редактор газеты "Вестник".*

Жители города, наши читатели, постоянно отмечают, что библиотека для них - не только место, где можно получить ту или иную информацию, почитать книги, но и центр общения. Так уж исторически сложилось на Руси, что библиотеки никогда не были просто местом хранения и выдачи книг, они были и литературными салонами, и читальнями, и даже театрами - словом, маленькими очагами культуры. Возможно, дух общения и будет истреблен в новейших деловых, электронных библиотеках, но мы — библиотека муниципальная и движемся в историческом русле. Традиционно большое внимание уделяем массовой работе и объединению людей по интересам. Сюда, в библиотеку, можно прийти семьей, здесь можно встретить единомышленников, пообщаться в клубах. Здесь давно проводятся вечера, выставки, организуются встречи, которые становятся большим событием в жизни горожан.

**"О Бажовке можно писать едва ли не каждый день. Там что ни мероприятие, то событие. Познавательное, радующее, волнующее..."** (Викторенко А. И не хватило в зале мест // Вестник. - 2002. — № 9).

Расскажем подробнее о наиболее удачных мероприятиях года.

Традиционно новый год библиотека начинает Рождественскими Христианскими чтениями. В этот раз пришедших ожидала встреча с настоятелем церкви в честь иконы Божьей Матери "Животворящий источник" отцом Сергием, хором "Улыбка" под рук. Ю. П. Казакова, а также сообщения "Молитва как высшая форма поэзии", "Псалтирь".

**"Такие встречи проводились здесь и в прошлом году. Но в этот раз поразило то, что зал был полон до отказа. Причем, контингент собравшихся был весьма неоднороден. И молодые люди, и пожилые, и люди среднего возраста..."** (Шевцова Е. Бог един для всех...//Радар.-2002. — №4).

Второй раз проходили в январе Бажовские чтения, на этот раз в виде конкурса по пяти номинациям и защите рефератов. Цель этих

чтений - привить любовь к родному краю, пробудить интерес к творчеству Бажова. Конечно, "прививать" и "пробуждать" можно долго, а можно просто послушать выступления ребят, читающих Бажова, и восхититься красотой языка писателя. Причем, мастерство отдельных исполнителей было так велико, что члены жюри чуть не рассорились между собой, распределяя призовые места. Выступления выявленных таким образом победителей было показано по местному ТВ.

Бажовские чтения библиотека (разработчик Е. П. Афанасьева) проводит с управлением образования, с секцией учителей-словесников (рук. Л. В. Казакова).

А вот совместно с секцией учителей труда и ОБЖ (рук. А. В. Краснослободцев) тоже традиционно ЦГБ им. Бажова завершает городской месячник патриотического воспитания вечером для старшеклассников. В прошедшем году вечер назывался "Солдатушки, бравы ребята", в нем участвовали военнослужащие в/ч 3275,32136, курсанты военных училищ и военно-патриотического клуба "Кобра", председатель Комитета солдатских матерей Н. И. Маркелова.

Листая страницы "Дембельского альбома", воины поведали сидящим в зале мальчишкам, из чего же состоит солдатская служба. Причем, нашлось место и серьезному, и смешному.

Высшей оценкой мероприятия стали слова одного из преподавателей ОБЖ: "Не ожидал! Думал, опять какой-нибудь официоз увидим. Будем дружить!"

Традиционным для нас стал и городской праздник поэзии в феврале.

В 2002 году он стал знаменателен тем, что были представлены выпущенные ЦГБ книги основателей ЛИСов А. Сырчина и В. Ворошилова. И еще тем, что к нам приехали гости из Новоуральска - литературное объединение "Грани".

Вот что написал об этой встрече в газете "Нейва" (Новоуральск) ее редактор Н. Кузьмин: "Новоуральский десант из 18 поэтов и бардов высадился из автобуса в воскресенье, 17 февраля, на севере области - в Лесном. Закрытый город встретил морозом и колючим ветром. Хозяева - работники библиотеки им. Бажова и местные Любители Изящной Словесности (поэтический клуб ЛИС) - напротив, были радушны и гостеприимны.

Зал на более чем двести мест ломился от любителей Музы, причем одухотворенные лица их принадлежали представителям молодого и среднего поколений. Было много мужчин в отличие от новоуральской публики, где тон задают вездесущие бабушки.

...В ходе выступления "ЛИСоацев" и лесничан в душе рождалась глубокая благодарность к людям, по крупицам собравшим и издавшим первые и последние, к сожалению, книги Александра Сырчина и Валентина Ворошилова".

На суд читателей представил в прошлом году книгу своих стихов "У стен Бодлера" преподаватель УрГУ Александр Василевский.

Становится хорошей традицией представлять **новые книги** в стенах библиотеки. Так, не могли мы не рассказать о книгах нашего земляка, подвижника, большого знатока и ценителя спорта В. Ф. Табатчикова "Лесной - город спортивный" и "Спортивная слава Лесного". Никогда еще не собиралось в лекционном зале ЦГБ столько спортивных звезд, столько ярких спортивных талантов! Встреча была проведена совместно с Комитетом по физкультуре и спорту и спортклубом "Факел".

В юбилейный для города год отдел искусств выпустил нотный сборник (впервые!) с песнями о городе В. Струганова. 20 февраля в литературной гостиной прошла презентация этого сборника, на ней присутствовали учителя музыки, друзья и поклонники творчества В. Струганова.

Неизменный интерес вызывают выставки, организованные отделом искусств, представляющие творчество наших горожан. Примером могут стать выставки рукоделия М. А. Тонкиной и Т. С. Масловой, лесной скульптуры Г. М. Попова, живописи - самодельных художников А. Ардашева и В. Мельникова, любительских фотографий В. Струганова, рисунков М. Перевощиковой, библиотекаря отдела искусств. Такие выставки очень популярны, ведь кроме эстетического удовольствия они раскрывают творческий духовный мир наших горожан, людей, которые живут и работают рядом. А значит, показывают твои возможности, Человек!

"А не попить ли нам чайку?" — спросили работники отдела обслуживания своих пожилых читателей и пригласили их на музыкальную встречу с таким же названием. Литературно-музыкальные вечера для пожилых **людей и общества инвалидов** тоже традиционны для нашей библиотеки и являются частью программы "Милосердие", разработанной В. В. Айдопкиной. В рамках этой программы (совместно с отделом искусств) были проведены музыкальные часы, на которых слушателей познакомили с творчеством композитора В. Соловьева-Седого, певца С. Лемешева, а также выставка декоративно-прикладного творчества инвалидов И. Охапкиной, М. Колиденко, Т. Симаковой. Для общества инвалидов книголюбы подготовили и провели вечер "Вальс,

вальс, вальс..." Отдел обслуживания (В. В. Айдопкина) через библиотеку для слабовидящих г. Екатеринбург снабжает своих слабовидящих читателей "говорящими" книгами. Специальные магнитофоны для таких книг были приобретены при посредничестве библиотеки ранее. И еще одно радостное событие получено буквально накануне Нового года - Главой города подписано распоряжение о выделении компьютера инвалиду Владимиру Усову, поэту, человеку очень сложной судьбы, сильной воли и потрясающего жизнелюбия.

Ходатайство о выделении компьютера направили Главе администрации библиотека и общество инвалидов.

К числу несомненных удач можно отнести и встречу "Твой друг — компьютер", посвященную подведению итогов конкурса компьютерной графики ПРО ДИЗАЙН 2. Конкурс был объявлен клубом "Друид" при ЦГБ им. П.П. Бажова и самой библиотекой.

**"Какой все же получилась встреча "Твой друг — компьютер"? Слово зрителям: "Встреча была прекрасно подготовлена и организована"; "Эти встречи созданы для общения друг с другом, они нужны для того, чтобы узнать новое"; "Очень удивилась, увидев полный зал зрителей"; "Хочется сказать огромное спасибо за весело и пользой проведенное время"; "Рад, что библиотека им. Бажова не равнодушна к нашему компьютерному творчеству. Спасибо библиотеке".**

Прошедший год был богат на юбилеи. Двум таким юбилейным датам - Б. П. Захарова (ректор МИФИ) и Д. Е. Васильева (первого директора ЭХП)-были проведены вечер памяти и научно- практическая конференция.

2002 год был объявлен годом сельских библиотек, а наша ЦГБ им. Бажова имеет два филиала в пос. Таежный и пос. Чащевита. Для читателей этих библиотек в рамках акции "Белинка — глубинке" и конкурса Павленковских библиотек был проведен сельский праздник (совместно с областной научной библиотекой им. Белинского). Библиотека пос. Чащевита, открывая на деньги Ф. Павленкова, отметила свой 95-летний юбилей. Сам праздник послужил прекрасным поводом рассказать о работе библиотеки, о ее истории, о людях, которые в ней работали. Настоящей именинницей чувствовала себя Л. М. Николенко: почти двадцать лет назад пришла она сюда на работу, и библиотека стала ее вторым домом. "Уют и комфорт в этих небольших, но по-домашнему теплых помещениях библиотеки созданы ее руками. На ежегодных встречах с читателями села о ней говорят только добрые и теплые слова благодарности. И есть за что" (Березина Р. И. Живет в селе библиотекарь //

Вестник. — 2002. — 22 нояб.) . На свой юбилей сельская библиотека получила от нас в подарок компьютер и принтер.

Не забыты нами и **ветераны Великой Отечественной войны**. Совет ветеранов стоит на особом информировании, получает документы законодательного характера. Ну и, конечно, постоянно проходят встречи с ветеранами, ряды которых, к сожалению, с каждым годом редеют. Час Мужества провели работники библиотеки (Айдочкина В. В.) для учащихся школы 76 и участников обороны Москвы. Встречу с поэтом-фронтовиком В.И. Мусиенко организовали работники отдела обслуживания для городского общества инвалидов.

Самого большого признания в прошедшем году удостоилась библиотека на ниве экологического просвещения - ей вручен Диплом Министерства природных ресурсов, Министерства культуры и Министерства образования РФ именно за высокие достижения в области экологического просвещения. Поэтому подробнее осветим это направление.

**Экологическое направление** является основным в работе читального зала естественно-научной и технической литературы. Главным библиотекарем И. Н. Гавриловой и ее сотрудниками разработана программа "Чистота планеты - чистота души", главная тема которой - ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА. Своими партнерами они считают СМИ, центр психологической помощи, методический центр управления образования, ЦМСЧ.

Объектом внимания по теме экологического просвещения были разные категории читателей. Но основные потребители информации - учителя и учащиеся, родительский актив. В этом году к работе библиотеки по экологии присоединились две школы: Дикой природы (школа 71) и Ноосферного образования (школа 76). Совместно с ними прошло заседание Школы родительской любви по теме "Резервы здоровья наших детей", намечены дальнейшие пути сотрудничества.

На базе читального зала № 2 ежегодно проводятся секции учителей биологов. Мы принимали участие в "круглых столах" управления образования по темам здоровьесберегающих технологий на школьных уроках. Так, 5 ноября в библиотеке прошла секция учителей литературы и русского языка, на которой рассматривалась тема "Образование и здоровье".

В помощь учебному процессу разработаны беседы по экологии "Причины катастроф", "Смертные грехи человечества" и др.

По теме экологического образования и просвещения в зале было подготовлено 14 выставок и литературных подборок. Из наиболее

удачных хочется отметить выставку "С папой по жизни". Материалы выставки обсуждались на Школе родительской любви, все присутствующие на Школе получили дайджест с аналогичным названием.

Мы не только готовили выставки к датам (Дню диабета, Дню пожилого человека, Дню борьбы со СПИДом и табакокурением), но и знакомили жителей города с ними на страницах газеты "Вестник", по радио.

В течение года велось информирование женской консультации по теме репродуктивного здоровья женщин и планированию семьи, кабинета грудного вскармливания. Для женщин, ждущих ребенка, подготовлены буклеты и розданы врачам женской консультации, а также в оздоровительный центр "Златоцвет" ("Вы ждете ребенка! Не ленитесь", "С папой по жизни") Такая информационная работа позволяет повысить спрашиваемость фонда и посещаемость отдела. Большим спросом у молодых родителей и тех, кто готовится ими стать, пользуется картотека "Культура материнства", которая ведется в отделе.

Опытом работы И. Н. Гаврилова поделилась на Всероссийской конференции "На пути к устойчивому развитию России", которая прошла в ноябре в г. Сэров. Участие в таких конференциях позволяет активизировать свою деятельность, наметить новые пути в решении задачи экологического просвещения населения.

Работа по этому направлению проводилась и в коллективе библиотеки. Так, все библиотекари были ознакомлены с городской программой по очистке питьевой воды (автор - П. П. Бадьин), узнали о состоянии питьевой воды в городе, о ее влиянии на здоровье человека. После конференции по "Устойчивому развитию" коллектив был ознакомлен с ее основными темами: "Современные тенденции состояния здоровья населения", "Экология литературы", "Роль библиотек в экологическом просвещении населения".

Не прекращали свою бурную деятельность и **клубы** - у нас их восемь.

Прошедший год в отделе искусств прошел под знаком клуба "Сакура". В марте в библиотеке прошел месячник "Дни японской культуры", посвященный 10-летию Екатеринбургского отделения общества "Россия - Япония", чьим филиалом и является наш клуб "Сакура".

Цикл мероприятий начался с открытия большой выставки "В Японию без визы". "Экзотический колорит далекой Японии царит в последние зимние дни в зале искусств Центральной библиотеки. Эта мозаика экспонатов открывает зрителям особенности эстетики древней

и удивительно современной культуры народа, переживающе сложные и увлекательные этапы своей истории.

...Останавливаюсь у витрины с предметами повседневной жизни человека, окружающего свой быт атмосферой красоты и гармонии. И остаюсь в зале, чтобы надолго запомнить и принять всем сердцем дыхание восточного ветра, когда-то вобравшего аромат шелкового кимоно.

**«Сегодня без визы, но с благодарностью мы наслаждаемся лаконичным собранием примет Востока в зале искусств Центральной библиотеки»** (Тельнов В. *Аромат Востока // Вестник*. - 2002. — № 10).

На открытие выставки приезжала представитель ИКЦ "Япония" в Екатеринбурге Дарья Виноградова. Она прочитала лекцию о японской культуре для всех желающих. В рамках месячника сотрудниками отдела была прочитана лекция о японской поэзии, организован видеосеанс, а занятие "Оригами для взрослых" вновь провела Д Виноградова. Месячник закончился небольшим праздничным мероприятием, на котором были подведены итоги заочной викторины "Знаете ли вы Японию?"

В конце марта О. Карякина как руководитель клуба побывала на очередном семинаре при Посольстве Японии в России. Такое приглашение Ольга Карякина получает второй раз, что, безусловно, является признанием ее личного вклада в работу Екатеринбургского общества "Россия - Япония".

Подтверждением этого можно считать празднование пятилетия клуба "Сакура". Это был настоящий красочный праздник с "японской" выставкой, беспроигрышной лотереей и большой концертной программой, все номера которой тоже были связаны с Японией. Особый восторг вызвало выступление поэта-барда В. Струганова с литературно-музыкальной композицией по стихам японских поэтов "Любимый небом край..." Музыка к стихам Владимир Викторович написал сам.

Потом большая часть всех выставленных экспонатов была показана в краеведческом музее г. Н. Тура.

Подарком отдела культуры к пятилетию "Сакуры" можно считать поездку наиболее активных членов клуба в г. Екатеринбург на концерт японских барабанщиков.

Не уменьшал своей активности в прошедшем году клуб Любителей изящной словесности (ЛИС). Он принял самое живое участие в праздновании 55-летия города. **"Это очень символично, что серию**

праздничных мероприятий в честь 55-летия города открыл конкурс поэзии. Точнее, были подведены итоги конкурса, посвященного этой дате. ...Участниками его стали 25 лесничан и один новоуралец. Главный приз присужден Игорю Ворошилову - за цикл стихов о родном крае" —это тоже цитата из газеты. Потом по материалам конкурса будет выпущена книга "Стихи о Лесном".

ЛИС стал участником и другого сборника "Детство - волшебная страна". Выпустила его детская библиотека, но при нашем непосредственном участии. Богат прошедший год и на встречи с читателями, любителями поэзии. Самой значительной стала встреча с учащимися исовского техникума.

Удалось опубликовать в журнале "Урал" большую подборку стихов А. Сырчина, стихи В. Струганова, Р. Сальниковой и Н. Селиной опубликованы среди избранных "Складчины". Увидели свет и переводы В. Белокобыленко, они опубликованы в номере, посвященном французской литературе.

Изданы самиздатом книги стихов Е. Кашиной и Н. Нуркеновой "Здесь живет рассвет..." и М. Первозчиковой "Первоцвет".

Гостями библиотеки и клуба ЛИС стал поэтический театр "Сонет" из Новоуральска.

Набирает силу Школа родительской любви, растет ее авторитет и популярность. Вот что пишет о ней Оксана Русинова, одна из постоянных "учениц", в заметке "Школа, где нас ждут": **"Уютная обстановка, приглушенный свет литературной гостиной - все располагает к общению на равных. Здесь никого не учат, не наставляют - это не школа, а родительский клуб, где приобретают навыки, берут на заметку новые знания и разработки интересных людей нашего города: врачей, педагогов, спортсменов, юристов, психологов..."**

С неизменным аншлагом проходят встречи в клубе "Вдохновение": вечер гитарной музыки, вечер русской песни, "Майскими короткими ночами" — любимы и ожидаемы жителями города.

Клуб любителей немецкого языка четко следовал задаче пропаганды книжкою фонда на немецком языке и книг о Германии. Поэзия вагантов, Мартин Лютер и лютеранство (совместно с церковью евангельских христиан), Л. Фейхтвангер, немецкое Рождество - это только часть освещенных тем.

Клуб коллекционеров к юбилею города организовал выставку коллекций, так или иначе связанных с городом: открытки, значки, памятные знаки и т. д.

Продолжает работу и клуб "Огородник". В городе много энтузиастов-садоводов, которым нужны не только информация о новинках в саду и огороде, но и возможность этой информацией поделиться, похвастаться, наконец, выращенным урожаем.

О клубе "Друид", самом молодом и самом молодежном, уже было сказано. В его активе конкурс ПРО ДИЗАЙН 2 и много новых дерзких замыслов.

Библиотека всегда стремилась идти в ногу со временем, стремилась максимально учитывать интересы своих читателей. Как она со своими задачами справлялась в прошедшем году, мы надеемся узнать на встрече со своими читателями и друзьями, перед которыми выступит с отчетом о свершенном в 2002 году.

#### **АВТОМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Новые информационные технологии продолжают развиваться в нескольких направлениях. Создание собственных баз данных. ЦГБ продолжает участвовать в корпоративных проектах СОУНБ им. Белинского — "Точка опоры", «Сводная БД "Статьи"», краеведческая БД "Весь Урал". Использование БД справочных правовых систем "Гарант", "Консультант\*", а также мультимедиа. Использование электронной почты и Интернета.

В 2002 году в библиотеке была смонтирована структурированная кабельная сеть на 24 рабочих места, позволившая открыть компьютерный класс для пользователей с доступом в Интернет. Для обеспечения стабильной работы канала были приобретены два модема

Для организации работы класса на баланс библиотеки по решению городской администрации были переданы 16 компьютеров P II — 350, компьютер P III - 500 (сервер), маршрутизатор SuperStack II Switch 3300, факс-модем U-336 E Zitel. Приобретена программа администрирования Locseг.

В 2002 году было принято решение о приобретении ИРБИС (полной сетевой версии) и осуществлении перехода работы ЦГБ на эту программу. В ноябре 2002 года был заключен договор с ГПНТБ и произведена оплата. На 2003 год планируется освоение программы ИРБИС.

Комплекс технических и программных средств ЦГБ включает в себя: персональные компьютеры (39), принтеры (16), CD-ROM (21), локальная сеть, ОС Windows 95, ОС Windows 9, ОС Linux, модемы (4), выделенный телефонный канал, программное обеспечение (MS Word,

PageMaker 6.5); правовые базы ("Гарант", Консультант\*\*"); АБИС "МАРК. 3.73"; Базы данных (количество записей) — "Статьи" (136648), "Книга" (23435), "Читатели" (12376), "Краеведение" (20306); пользовательские места (18); Кадры — штатный инженер-программист (2).

Автоматизация позволяет улучшить качество и оперативность информационно-библиотечного обслуживания.

#### **БИБЛИОТЕКА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ: ПУТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Библиотеки, используя свои возможности и методы, всегда содействовали школьному учебному процессу, обогащали его. Сегодня же они в значительной мере обеспечивают этот процесс. Наверное, каждый из нас мог бы рассказать об очередях и переполненных читальных залах. С 90-х годов поток читателей растет, прежде всего, за счет учащейся молодежи. "Образовательный бум" породил бум библиотечный. Осуществляется информационная поддержка школьников, студентов, а также пользователей, занимающихся самообразованием. Комплектование фондов библиотеки ведется с учетом требований учебных программ образовательных учреждений. С уверенностью можно утверждать, что большинство молодых читателей приходят к нам, прежде всего, за литературой по учебной программе. В основном это учащиеся школ, средних специальных учебных заведений, студенты первых курсов вузов.

Не так давно среди основных направлений нашей работы со школьниками вновь появилась профориентация. В 80-е годы мы много и активно работали в этом направлении, делая акцент на знакомстве старшеклассников с рабочими профессиями. Сегодня наша основная задача - систематическое накопление и обновление информации о возможностях получения образования. В прошлом году в структуре одного из наших читальных залов был выделен сектор "Абитуриент". Главная задача сектора - обслуживание молодежи, сбор максимально полной информации об учебных заведениях, работающих на территории области, региона, страны, а также информирование пользователей о возможностях получения образования за рубежом. В задачи сектора входит организация совместной работы с Центром занятости населения, межшкольным учебно-производственным комбинатом по проблемам профориентации. Работниками сектора готовятся пресс-досье по нескольким темам, в том числе такие как "Вуз рассказывает о себе", "Мир профессий", "Рейтинг профессий", "Проверь свои способности. Тесты". Вот уже второй год совместно с центром занятости мы проводим городскую ярмарку учебных заведений, в которой принимают участие

••

представители учебных заведений работающих в городе, а также из соседних городов. Ярмарка пользуется большой популярностью не только у старшеклассников, но и у работающей молодежи. Таким образом, библиотека фактически становится посредником на рынке образовательных услуг.

Сегодня часто встречается термин "информационная культура". Специалисты объединяют в этом понятии несколько составляющих: культуру чтения, библиотечно-библиографическую культуру и компьютерную грамотность. Для полноценного обладания этими навыками необходима стройная система информационного образования. Библиотеки фактически в той или иной мере замещают школу, уделяя все большее внимание обучению пользователей информационным навыкам.

Начинать приходится с совершенно неподготовленного юного читателя, который просит дать ему "нужную книжку" и показать "откуда и куда" переписывать из нее. Перед нами стоит задача подготовки читателей к восприятию информации на различных носителях.

Наибольшее количество наших посетителей — школьники 9-11-х классов. И на первом этапе основная задача научить их правильно ориентироваться в библиотеке, пользоваться каталогами и картотеками, в том числе и электронными, самостоятельно работать с книгой.

Знакомство с библиотекой мы начинаем с экскурсий, в ходе которых рассказываем о ее структуре, составе фондов, справочно-библиографическом аппарате, услугах. Большое внимание мы стараемся уделять оформлению библиотеки, так как оно помогает пользователю ориентироваться как в помещении библиотеки в целом, так и в ее отдельных подразделениях. Основная информация о работе ЦГБ и ее возможностях, правилах пользования размещена в справочно-регистрационном отделе, который мы считаем нашей "визитной карточкой". Здесь человек, впервые обратившийся в библиотеку, получает все необходимые сведения. Здесь же расположена наглядная информация, ориентирующая читателя.

С основами библиотечно-библиографических знаний стараемся знакомить читателей систематически, в процессе повседневной работы. Для старшеклассников и студентов - это, прежде всего, индивидуальные консультации в справочно-библиографическом отделе, компьютерном классе, читальных залах. Навыки самостоятельной работы с книгой закрепляются на практических уроках, которые мы проводим по заявкам педагогов.

Урок в библиотеке - это давно известная форма работы. И раньше мы проводили такие уроки по заявкам. Чаще всего с просьбами об их

проведении обращались учителя литературы. Это были обзорные уроки, раскрывающие такие большие темы, как, например "Литература русского зарубежья", "Серебряный век в русской литературе" или уроки, посвященные конкретному писателю и поэту. Библиотекарь отбирал необходимую литературу по теме и готовил обзор или беседу. Урок завершался рекомендацией литературы по теме.

Мы предложили педагогам несколько другую форму проведения этих уроков. Педагог заказывает тему урока, мы готовим подборку литературы и краткий информационный обзор. Большая часть урока посвящена непосредственному знакомству с книгой. Такая форма понравилась и учителям, и ученикам. Ребята с помощью библиотекаря и учителя получают дополнительные навыки самостоятельной работы с книгой. С кругом имеющейся литературы по обозначенной теме знакомятся не только учащиеся, но и учителя. А ведь не секрет, что, давая задания школьникам, далеко не всегда учитель предварительно выясняет, есть ли литература по заданной теме, доступна ли она, понятна ли старшекласнику? Нужно сказать, что практические уроки активно используются не только литераторами и историками, но и преподавателями химии, биологии, валеологии и других предметов.

Среди мероприятий, осуществляемых в целях повышения информационной культуры пользователей, основное место занимают индивидуальные консультации по библиографическому разысканию, использованию электронных БД и нетрадиционных носителей информации. Кроме этого работниками СБО проводятся уроки и практические занятия для старшекласников и студентов по использованию традиционных и электронных каталогов. Мы выпустили небольшое пособие "Компьютерный бестселлер, или Как не заблудиться в электронных базах данных".

В помощь развитию информационной культуры читателей библиотека издает рекомендательные указатели "Благосклонному читателю" (ежеквартально), "Лучшие публикации года", а также указатели краеведческого характера. В зале каталогов оформлена постоянно действующая выставка "Библиокурьер". На выставке представлены тематические пресс-досье и дайджесты по наиболее актуальным, часто спрашиваемым темам с рекомендательными библиографическими списками.

Тематику издательской продукции, которую выпускает наша библиотека, определяют, прежде всего, читательские запросы. Традиционные библиографические списки не очень популярны сегодня у наших пользователей. Они предпочитают получать первичную информацию. Поэтому мы попытались найти "золотую середину", то

есть постарались в наших изданиях добиться разумного сочетания первичной и библиографической информации. Вот один из таких примеров. "Слово о воде" — информационно-библиографическое издание, подготовка и выпуск которого были определены читательским запросом и большим событием для нашего города - проведением Общероссийской конференции по проблемам экологии. В этой небольшой брошюре собрана разнообразная первичная информация, дополненная небольшими рекомендательными списками.

Библиотеки настойчиво ищут новые формы приобщения молодых читателей к знаниям, культуре. В нашем арсенале и привычные формы работы, такие как литературно-музыкальные программы, встречи с местными авторами, обзоры у выставок и многое другое.

При проведении массовых мероприятий мы стараемся выбирать такие формы работы, где главными и непосредственными участниками процесса подготовки мероприятия становятся сами участники. Среди удачных, на наш взгляд, - "Ваковские чтения", прошедшие в форме интеллектуальной игры. КВН "Потребитель в законе", в котором приняли участие две команды будущих юристов—студенты института экономики управления и права и института МВД, филиалы которых работают в городе.

В прошедшем году мы осуществили, наконец, свою давнишнюю мечту и провели Грибоедовский бал (совместно с Е.М. Бритвиной, учителем литературы школы 72). На бал был приглашен самый обыкновенный 9-й класс, но "волшебная сила искусства" превратила его учеников в самых что ни на есть настоящих героев "Горя от ума", и это было здорово! На память каждый участник встречи унес буклет "А. С. Грибоедов. Новые публикации".

Много лет мы работаем с Управлением образования в тесном контакте. Уже традиционным стало участие библиотеки в координационных совещаниях Управления, посвященных планированию работы на новый учебный год, которое проходит ежегодно в мае. Такие мероприятия, как "Христианские чтения", "Бажовские чтения", городской Праздник поэзии, разнообразные конкурсы включаются в планы работы и Управления образования, и библиотеки, готовятся и проводятся совместными усилиями. Это, безусловно, повышает уровень и эффективность этих мероприятий.

Кроме традиционных для нас массовых мероприятий, совместно с образовательными учреждениями мы организуем и проводим в отделе искусств выставки художественного творчества учащихся школ города, детской школы искусств, центра детского творчества. Большую

помощь в этом нам оказывает секция преподавателей изобразительного искусства, работающая при Управлении образования. Многие годы мы плодотворно сотрудничаем с методическим объединением учителей литературы и русского языка. Хорошей традицией стало участие специалистов библиотеки в работе этого объединения. Для педагогов мы готовим и проводим обзоры литературно-художественных журналов, рассказываем о лауреатах литературных премий, знакомим с книжными новинками. О возможностях библиотеки мы стараемся информировать и преподавателей других школьных предметов, принимая участие в работе секций биологов, учителей иностранных языков и других.

А вот совместно с секцией учителей труда и ОБЖ тоже традиционно ЦГБ им. Бажова завершает городской месячник патриотического воспитания вечером для старшеклассников. Вечер назывался "Солдатушки, бравы ребятушки".

В последние годы большое внимание уделяется краеведческой составляющей в преподавании. Поэтому мы стараемся учитывать это в нашей работе. Мы издаем библиографический указатель "Лесной — город талантов", очень тщательно собираем все издания, которые выходят по инициативе предприятий и учреждений города. В прошлом году город отмечал 55-летие, и к этому событию был приурочен конкурс рефератов старшеклассников, посвященных нашему городу, в котором библиотека принимала непосредственное участие, обеспечивая участников конкурса необходимыми материалами, работая в жюри конкурса.

Еще одно направление совместной работы библиотеки и Управления образования - работа с родителями. Вместе с психологами Управления специалисты ЦГБ ведут занятия в "Школе родительской любви". Школа работает уже два года, растет ее авторитет и популярность. Практически к каждому занятию в школе издается небольшой буклет информационно-библиографического характера.

Значительную и очень активную группу наших пользователей составляют сегодня студенты. Еще несколько лет назад это были, в основном, студенты-заочники и студенты филиала МИФИ, работающего в городе более 50 лет. Сегодня в городе работают несколько филиалов различных вузов и студенческая аудитория значительно увеличилась. Наша библиотека стала для них настоящим спасением, так как при филиалах вузов далеко не всегда работают библиотеки. Наряду с традиционными носителями информации, особенным спросом у этой категории пользователей пользуются электронные справочно-правовые системы "Гарант" и "Консультант\*" и недавно

открывший у нас компьютерный центр, обеспечивающий пользователям доступ в Интернет. Дежурный библиотекарь-консультант всегда готов помочь найти необходимую информацию. Это дает возможность более полно удовлетворять запросы, возникающие у наших читателей в связи с освоением ими учебных программ.

С филиалом Института экономики, управления и права мы заключили договор об информационном обслуживании студентов. Договор предусматривает выполнение справок, тематическую подборку материалов, составление пакетов документов, тематических списков, работу с компьютерными правовыми системами, проведение практических и библиографических уроков по заявкам Заказчика; работу студентов в компьютерном классе. В конце учебного года библиотека выставляет Заказчику счет за предоставленные услуги.

Таким образом, библиотека может рассматриваться сегодня не только как вспомогательный, но и как полноправный, самостоятельный участник образовательного процесса.

# Функциональная среда

## ДЛЯ КАЖДОГО:

### Система ориентации для инвалидов в ОСБС

Людмила Ивановна Логвиненко

II•

#### I. В ЧЕМ ПРОБЛЕМА?

Хорошо спроектированная среда радует и ублажает слух. Она даже стимулирует осязание, помогая инвалидам по зрению самостоятельно ориентироваться в пространстве. Способность инвалида действовать самостоятельно зависит как от окружающих его условий, так и от того, насколько хорошо он видит. И если он не справляется, это не только его вина. Правильное проектирование окружающей среды имеет для инвалида такое же значение, как вспомогательные средства и реабилитация.

В наше время человек с нормальным зрением воспринимает с помощью слуха только 25% всей информации и 3% с помощью осязания. При проектировании практически не учитывается возможность задействования этих органов чувств, так как в учебных заведениях, готовящие архитекторов, поступают люди с повышенным визуальным восприятием мира, которые редко задумываются над тем, удобным ли будет помещение для разговора и легко ли определить по слуху его размеры.

Тот, кто хоть раз ходил по российскому городу с детской коляской, может представить себе всю гамму чувств, охватывающих родителя, который должен проделывать "цирковые кульбиты", поднимаясь с коляской по лестницам, преодолевая высокие бордюры и т. п. препятствия на пути. Но ребенка все-таки можно взять на руки! А что делать инвалиду, который может передвигаться только на коляске — на инвалидной коляске?!

Изучив и обобщив имеющийся материал в области теории проектирования с учетом обеспечения условий доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры, мы попытались представить свою концепцию системы ориентации для инвалидов в Областной специальной библиотеке для слепых.

Система ориентации состоит из трех частей:

1. Цветовая — для людей с ослабленным зрением.
2. Тактильно-кинестическая — для тотально слепых.
3. Подсистема, использующая технические средства — как для слабовидящих, так и для тотально слепых.

## **II. АРХИТЕКТУРА БЕЗ ИЗЛИШЕСТВ**

Мир зрительный (Цветовая ориентация)

Слабовидящим людям хорошо помогают ориентироваться цветовые контрасты. Поэтому крыльцо перед входом выкладывается плиткой разного цвета: ступени — красной, площадка — серой. Дверь окрашивается в синий цвет, а ручка — в белый.

При входе на второй этаж начало и конец лестницы отмечается полосами, резко отличающимися по цвету от пола. Оптимальными для маркировки считаются цвета: ярко-желтый, ярко-оранжевый, ярко-красный (Леонтьева Е., с. 56). Стены служебных помещений библиотеки окрашены в различные цвета с матовым оттенком: на абонементах — в ярко-сиреневый, в читальном зале — в ярко-желтый. Все двери в библиотеке белого цвета с черными ручками. Разукрашенный узором пол усложняет ориентировку в помещении, поэтому напольные покрытия максимально однотонного цвета, особенно на пути следования инвалида.

Слабовидящий человек сможет прочесть указатель, если он установлен на уровне глаз, а его шрифт достаточно крупный. Указатели должны быть синего или черного цвета. Шрифт на темном фоне должен быть белым или желтым. Указатели помещений библиотеки, расположенные на уровне глаз, не должны вызывать недоумения у окружающих — это специфика восприятия слабовидящими визуальной информации.

Помещения с четкими цветовыми контрастами обходятся не дороже, чем здания без контрастов. Выкрасить двери, или рамы, или ручки в темный цвет не сложнее, чем в какой-либо другой, поэтому цветовая ориентация финансируется в общей смете строительных работ библиотеки.

Мир осязательный (Тактильная ориентация)

Чем больше окружающая среда дает информации разным органам чувств, тем легче в ней действовать человеку с нарушениями зрения или слуха.

Тактильная ориентация начинается задолго до входа в библиотеку. С улицы Фрунзе до крыльца библиотека ограждена перилами, держась за которые инвалид имеет возможность проследовать прямо к входной двери здания. Крыльцо выложено тротуарными плитами, тактильно отличающимися от поверхности тротуара. В фойе предусмотрена не только тактильная дорожка от входа до коридора, но и перила на уровне 70 см от пола по линии панели гардероба (Леонтьева Е., с. 56).

В коридоре под углом 90° дорожка продолжается, указывая направление движения (направо или налево). Дорожка легко ощущается ногами и белой тростью. Перила лестницы на второй этаж имеют не только контрастный по отношению к стенам цвет, но и служат тактильным указателем следования вверх.

Текст на указателях помещений выгравирован как плоскочечным шрифтом, так и рельефно-точечным. Таким же образом оформлены разделители, читательские каталоги, география расположения фонда на стеллажах.

Технические средства — часть системы ориентации

Система ориентации в библиотеке для инвалидов по зрению не будет иметь законченный вид без использования технических средств. Поэтому мы предусмотрели оснащение системы ориентации техническими средствами с точки зрения насущных потребностей читателя:

1. Потребность попасть в нужное помещение.
2. Потребность выйти из библиотеки в случае чрезвычайной ситуации (пожар, в\*рыв и т. д.)
3. Потребность самостоятельного получения информации, имеющейся в библиотеке.

В удовлетворении перечисленных выше потребностей можно выделить два этапа:

1 этап. Создание системы наблюдения за маршрутами следования незрячего и наблюдение за ситуацией. Цифровой магнитофон, информирующий читателя при входе в фойе, оповещающий о чрезвычайных ситуациях.

2 этап. Звуковое оповещение читателя о кабинетах с использованием радиобрелков.

Проблемы ориентации людей с нарушениями зрения в пространстве практически не изучались ни в России, ни в других странах, тогда как потребности людей, пользующихся инвалидными колясками, учтены в законах и осознаны архитекторами. Частичная перепланировка помещений библиотеки для инвалидов-колясочников: устройство пандусов,

расширение входов, перепланировка санузлов, изменение ширины полотен дверей сделаны согласно нормам, требуемым госархитектурой. Логика создания пространства для инвалидов по зрению основана на рекомендациях реабилитологов, офтальмологов, тифлопсихологов, незрячих пользователей библиотеки.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Леонтьева Е. Г. Доступная среда глазами инвалида. Екатеринбург, 2001.
2. Тийхонен П. Проектирование окружающей среды / Тийхонен П. // Этюды. 2001. №4.

# **Имидж библиотек „Для детей и юношества” глазами читателей**

---

Юлия Александровна Пичугина

Уже более трех лет в Республиканской библиотеке для детей и юношества (РБДЮ) в г. Ижевск проводятся качественные и количественные социологические исследования, целью которых является изучение информационных потребностей читателей библиотеки и республиканских библиотек для детей и юношества.

Решение этой исследовательской задачи позволило определиться с имиджевыми характеристиками не только РБДЮ, но и тех республиканских библиотек для детей и юношества, которые по выборке попали в число исследуемых объектов.

Полученные в ходе исследований результаты способствовали формированию комплекса информационных услуг, которые РБДЮ в настоящее время предоставляет.

Первоначально были исследованы информационные потребности читателей РБДЮ в возрасте от 14 до 17 лет, затем, были обследованы информационные потребности читателей библиотеки, обучающихся в 5-8 классах. Следующим этапом стало проведение республиканских исследований об информационных потребностях читателей в краеведческой, национальной, экологической, правовой литературе. Последним по времени проведения было социологическое исследование имиджа Республиканской библиотеки для детей и юношества.

Итак, хронологически первым было социологическое исследование, проведенное в феврале 2000 года. В ходе исследования методом случайной выборки было проанкетировано 209 читателей РБДЮ в возрасте от 14 до 17 лет.

Результаты проведенного исследования показали, что читатели РБДЮ, как правило, не ограничиваются информационными услугами РБДЮ. Они ориентированы на получение информации посредством домашних библиотек; многочисленных библиотек города; библиотек родственников; Интернета. Менее значимыми источниками информации являются печатные и электронные СМИ.

Такого рода данные позволяют рассматривать читателей библиотек в качестве представителей определенной субкультуры:

- основным источником информации для них являются библиотеки,
- они заинтересованы в получении информации, прежде всего, посредством учебной литературы,
- смыслополагающей информацией для них является литература о человеке, обществе, природе.

Вся другая информация для них носит второстепенный характер. В частности, досуговая, потребность в которой была выявлена только в скрытой (латентной) форме.

Неудивительно, что все они считают библиотеки информационными, недосуговыми центрами, то есть библиотеки по своим имиджевым характеристикам с точки зрения представителей данной субкультуры являются информационными центрами. Такого рода утверждения нашли подтверждение в ходе последующих исследований.

В сознании представителей этой, условно выделенной субкультуры, еще не сформировано представление о том, что библиотека может являться не только информационным, но и досуговым центром, хотя такая постановка проблемы нуждается в дискурсе. Общеизвестно, что среди специалистов нет единства мнений по данному вопросу. Для одних имиджевые характеристики библиотек связаны с выполнением информационных услуг, для других - информационных и досуговых услуг.

Неоднозначная оценка досуговых услуг со стороны читателей, вероятно, связана не только со стереотипами общественного сознания, но и с тем, что

- со стороны библиотек отсутствует надлежащая реклама об услугах такого рода;
- со стороны читателей отсутствует реальный интерес к досуговой информации;
- нет тождества между спросом и предложением, так как библиотеки предлагают те досуговые услуги, в которых читатели не нуждаются, но не в состоянии предоставить те услуги, в которых читатели заинтересованы;

- бюджет времени читателей не позволяет концентрировать свое внимание на досуговой информации;
- сама система жизнедеятельности и функционирования библиотек не предполагает формирования ассоциативной связи между канонизированным, занормированным, а порой и жестко регламентированным, как сообщают читатели, характером деятельности библиотек и проведением досуга;
- у читателей, как показали результаты опроса, вообще нет сущностного представления о содержании понятия "досуг". Вероятно, для того, чтобы стать досуговым центром, библиотекам сначала придется довести до массового читателя и заинтересованных организаций (учреждений) суть и характер настоящей и предполагаемой деятельности.

Как следствие, библиотеки города и республики, согласно полученным в ходе исследований результатам, по своим имиджевым характеристикам в настоящее время являются информационными, а не досуговыми центрами.

В декабре 2002 года было проведено очередное социологическое исследование, целью которого являлось изучение внешнего и внутреннего имиджа РБДЮ г. Ижевск. С помощью целевой выборки были опрошены 100 читателей РБДЮ (в возрасте от 8 до 29 лет) и 40 работников РБДЮ. Структурирование объекта было вызвано необходимостью выявления внешнего и внутреннего имиджа РБДЮ г. Ижевск.

Для определения имиджа РБДЮ был использован опросный метод (анкетирование).

Инструментарий, примененный в ходе опроса работников и читателей РБДЮ, содержал только одну шкалу (за исключением "паспортички" читателей) — шкалу семантического дифференциала.

Выбор шкалы семантического дифференциала (СД) для измерения был обусловлен необходимостью получения комплексной, сопоставимой информации в единой исследовательской логике с привлечением семантических оттенков оценки.

В целях определения внешнего имиджа РБДЮ были выдвинуты следующие десять критериев:

- Фасад здания библиотеки (семантика: не привлекательный — привлекательный);
- Интерьер библиотеки (семантика: не современный — современный);
- Оформление тематических выставок в библиотеке (семантика: не интересные - интересные выставки);
- Оформление книжных выставок (семантика: не дают нужной информации о книгах - дают нужную информацию о книгах)

- Оформление выставок детского творчества (семантика: скучные - веселые выставки);
- Отношение библиотекарей к читателям библиотеки (семантика: не доброжелательное - доброжелательное);
- Отношение обслуживающего персонала (гардеробщиц, дежурных) к читателям (семантика: не доброжелательное - доброжелательное)
- Внешний вид сотрудников (семантика: не привлекательный - привлекательный);
- Качество обслуживания в библиотеке/быстрота и точность выполнения заказов (семантика: не удовлетворительное - удовлетворительное);
- Объем книжного фонда (семантика: мало хорошей, нужной литературы - много хорошей, нужной литературы).

Полученные в ходе опроса результаты, показали, что внешний имидж РБДЮ более успешный, чем внутренний, так как среднеарифметические подсчеты результатов по каждой из горизонталей (по каждому критерию/индикатору) по группе читателей выше 4 баллов. При этом ни по одной из позиций не выявлено максимального числа баллов, характеризующих предельно (максимально) положительную оценку в 7 баллов.

Максимальное число баллов характеризует:

- Отношение библиотекарей к читателям библиотеки (семантика: доброжелательное) - 6,49;
- внешний вид сотрудников (семантика: привлекательный) - 6,21;
- Качество обслуживания в библиотеке (семантика: удовлетворительное) - 6,01.

Срединные позиции занимают следующие показатели:

- Отношение обслуживающего персонала к читателям (семантика: доброжелательное) - 5,74;
- Оформление тематических выставок в библиотеке (семантика: интересные выставки)-5,5;
- Объем книжного фонда (семантика: много хорошей, нужной литературы) - 5,5;
- Оформление книжных выставок (семантика: дают много информации о книгах) - 5,4;
- Оформление выставок детского творчества (семантика: веселые выставки) — 5,3.

Минимальную оценку (на фоне предшествующих результатов) получили:

- Фасад здания библиотеки (семантика: привлекательный) 4,6;
- Интерьер библиотеки (семантика: современный) - 4,5.

Очевидно, что положительная оценка деятельности/положительный имидж для читателей РБДЮ в первую очередь определяется профессиональной деятельностью работников библиотеки (библиотекарей): их доброжелательностью, внешней привлекательностью, удовлетворительным качеством обслуживания.

Существенную роль так же играют: доброжелательное отношение к читателям обслуживающего персонала, интересные тематические выставки в библиотеке, наличие хорошей и нужной литературы в книжном фонде, информационные книжные выставки, веселые выставки детского творчества.

Наименее значимыми составляющими имиджа библиотеки для читателей являются: фасад и интерьер здания.

Такого рода ответы свидетельствуют о том, что

- у библиотеки сформировался положительный внешний имидж;
- положительный имидж библиотеки связан, прежде всего, с профессиональной деятельностью коллектива;
- библиотека, с точки зрения внешней оценки, не "второй дом" для читателей, а "вторая работа", дополняющая учебу и основную работу. Это информационный центр.
- На "второй работе" все должно быть так же хорошо организовано, как и на первой (на учебе, на основной работе);
- библиотека - это не дом, не музей, не Кунсткамера. Это место живого общения интеллектуально ориентированных сверстников, представителей определенной субкультуры, профессионально направляемое сотрудниками библиотеки (библиотекарями) всеми доступными средствами: через книжные фонды, через выставки;
- менее всего (в общем ряду) значимы (во внешних имиджевых характеристиках библиотеки): фасад и интерьер здания, что является дополнительным подтверждением функционального, прагматического (возможно, инструментального) отношения читателей к библиотеке;
- к дому (любому, во всех смыслах) принято относиться более предвзято и трепетно. Зачастую именно внешние характеристики (внешний имидж) дома (квартиры) заслоняют собой все остальные характеристики, репрезентирующие образ жизни хозяина (хозяев) дома (квартиры).

Для определения характера внутреннего имиджа РБДЮ были выделены следующие десять критериев:

- Фасад здания библиотеки (семантика: не привлекательный - привлекательный);
- Интерьер библиотеки (семантика: не современный - современный);

- Оформление выставок в библиотеке (семантика: не интересные - интересные выставки);
- Характер отношений администрации (руководства) с сотрудниками библиотеки (семантика: не доброжелательный-доброжелательный);
- Стиль руководства в библиотеке (семантика: авторитарный - демократический);
- Отношения внутри коллектива (семантика: не доброжелательное - доброжелательное);
- Отношение сотрудников библиотеки к читателям (семантика: не доброжелательное - доброжелательное);
- Внешний вид сотрудников (семантика: не привлекательный - привлекательны и);
- Качество обслуживания в библиотеке/быстрота и точность выполнения заказа (семантика: не удовлетворительное - удовлетворительное);
- Объем книжного фонда (семантика: мало хорошей и нужной литературы - много хорошей и нужной литературы).

Рассмотрение характера и содержания внутреннего имиджа - это особая тема, выходящая за рамки проблематики статьи.

В целом следует отметить, что у РБДЮ сформировался положительный внешний имидж, основанный на признании деятельности всего коллектива библиотеки, так как все составляющие деятельности библиотеки, связанные с работой администрации и коллектива, получили позитивную оценку.

Для читателей библиотека является, скорее, кабинетом, чем домом. В кабинете среди множества книг читатели ощущают себя вполне комфортно; внешне все весьма симпатично (привлекательный фасад здания, современный интерьер); внутри — доброжелательная атмосфера, удовлетворительный объем книжных фондов, информативные выставки, то есть созданы все условия, чтобы читатели не испытывали ни в одной из позиций неудобства.

Итак, результаты проведенных исследований, свидетельствуют о необходимости и целесообразности продолжения социологического обследования имиджа библиотек. Только социологическое исследование позволяет рассматривать составляющие имиджа расширительно, с учетом его внешних и внутренних компонент; с учетом вариативности оценок всех заинтересованных сторон. Кроме того, социологическое исследование имиджа может напрямую влиять на принятие управленческих решений; выявлять те проблемы, которые оказывают негативное влияние на имидж библиотек; осуществлять поиск наиболее оптимальных способов решения возникающих проблем. Такого рода поиск имеет

весьма существенное значение, так как в настоящее время регистрируется явный парадокс: имидж библиотек в представлении детей ("глазами детей") намного привлекательней имиджа библиотек в оценках сотрудников.

Сотрудники, как правило, забывают, что имидж библиотек формируют не только материальные, но и нематериальные ресурсы. Не случайно Д. С. Лихачев так много писал и говорил о потере в среде самих специалистов представлений об истинном назначении библиотек. Для того чтобы библиотеки стали хранителями и трансляторами культуры необходимо, чтобы в их стенах работали истинные носители культуры, а не функционеры, для которых "интеллигентность" является количественным, а не качественным признаком.

Библиотеки должны стать информационными центрами, обеспечивающими приращение знаний не только для читателей, но и для библиотекарей. В противном случае библиотеки перестанут соответствовать тем имиджевым характеристикам, которые сформировались в представлении их читателей.

# **Проект как способ заявить о себе: Опыт проектной деятельности "Клуба любителей книги города Нижний Тагил"**

---

Марина Леонидовна Попова

Летом 2002 г. была зарегистрирована и получила статус юридического лица местная общественная организация "Клуб любителей книги города Нижнего Тагила" при Центральной городской библиотеке (о создании "Клуба" — См. Попова М. Л. Тернистый путь, или особенности национальной регистрации НКО / Марина Леонидовна Попова //Творческий поиск 2002. — Екатеринбург, 2002).

Мы - самая молодая общественная организация Нижнего Тагила. Тем не менее, успели сделать немало: провели рекламную кампанию, разработали и реализовали ряд проектов. В ходе проведения благотворительной акции "Из рук в руки, от сердца к сердцу" было собрано более тысячи книг для формирования библиотеки Центра социальной помощи семье и детям "Рябинушка". Совместно с газетой Торный край" с января 2003 г. "запущен" проект "Прочитай. И вам советую". Проведены презентации книг тагильских авторов Мезенина Н. А. "Династия Демидовых" и Кобяшева Ю. А. "Аз есмь". Издан сборник стихов члена "Клуба" Карпова А. Л. "Я иду по...", и проведена встреча автора с читателями. На городской конкурс социальных проектов общественных объединений был представлен проект "Аз, Буки, Веди..., или Читаем всей семьей" (ждем подведения итогов и очень надеемся на победу!).

Предлагаем коллегам познакомиться с одним из наших проектов - "Прочитай. И вам советую". Как практик, знаю, что всегда лучше прочитать сам документ, чем его описание. И, все-таки, перед публикацией самого проекта позволю себе некоторые пояснения.

Целый месяц члены "Клуба" занимались подготовительным этапом проекта. Были определены координаторы проекта, разработана методика

его реализации, издан пресс-релиз. Дальше было самое трудное. Нужно было доказать значимость проекта и убедить уважаемых и известных в Нижнем Тагиле людей принять в нем участие. Информацию о проекте мы рассылали по электронной почте, передавали материалы лично и через пресс-службы, звонили, записывались на приемы, использовали профессиональные и личные связи.

Презентация проекта состоялась в январе. Горды тем, что наш проект открыл и стал его первым участником глава Нижнего Тагила Н. Н. Диденко. На сегодняшний день в проекте уже приняли участие начальник уголовного розыска города, ректор Нижнетагильского педагогического института, заместитель генерального директора ОАО "Высокогорский горнообогатительный комбинат", руководитель городского поискового объединения "Соболь". Дали согласие стать участниками проекта известные в городе предприниматели, руководители фирм, творческие работники.

Мы считаем наш проект удачным. Он замечен читающей публикой Нижнего Тагила, о нем говорят, редакция получает письма с откликами и мнением тагильчан о проекте и представленных в нем книгах. "Клубу" удалось заявить о себе, найти свою нишу в разнообразном спектре НКО города.

Все участники проекта становятся почетными членами "Клуба", им вручаются именные билеты. Это позволяет нам надеяться на то, что участие известных в городе людей в деятельности "Клуба" будет продолжено. Такое сотрудничество, безусловно, поможет привлечь внимание к "Клубу", облегчит привлечение финансовых средств.

Спонсорские средства уже позволили приобрести для проекта книги П. Козько, Т. Толстой, Б. Акунина, В. Пелевина, Х. Мураками, П. Мейлахса, Л. Юзефовича, Д. Рубиной, О. Павлова и др.

Способов доказать, что человек успешный — это человек читающий много. Наш проект - лишь один из вариантов. Будем рады узнать об интересных проектах коллег, а пока - знакомьтесь с нашим.

### **Проект *"Прочитал. И вам советую"***

**Участники проекта:** местная общественная организация "Клуб любителей книги города Нижнего Тагила", МУК "Центральная городская библиотека", газета "Горный край"

**Цель проекта:** приобщить жителей Нижнего Тагила к чтению, сформировать у молодых тагильчан потребность в чтении, сделать чтение привлекательным и престижным.

**Метод достижения цели проекта:** создание на страницах газеты "Горный край" ежемесячной рубрики "Прочитал, и вам советую".

Размещение материалов проекта на информационных стендах Центральной городской библиотеки и ее 14 филиалах.

**Срок проведения:** январь—декабрь 2003 г.

**Стоимость проекта:** планируемая стоимость — 7-8 тыс. рублей.

Затратная часть проекта включает в себя расходы на приобретение литературы (как минимум 30-40 экземпляров книг), на изготовление и тиражирование печатных материалов (пресс-релиз проекта, рекламные листовки, листовки-обращения и др.). Участие в проекте известных лиц предполагается добровольным и бесплатным.

**Финансирование проекта:** осуществляется на собственные средства "Клуба любителей книги", Центральной городской библиотеки и на привлеченные спонсорские средства.

**Описание проблемы:** чтение в России перестало быть национальной ценностью. Сегодня в стране не читает книг 44% взрослого населения, и процент этот неуклонно возрастает. Резко сократилось поступление новых книг в библиотеки. У большей части сегодняшних подростков не сформировалось устойчивой потребности в книге и чтении. Чтение занимает третье-четвертое место в структуре досуга, уступая прогулкам, просмотрам телепередач, посещениям дискотек, компьютерным играм.

Спрос на книгу уменьшается из-за широкого распространения новых каналов информации: Интернета, телевидения, видеокассет, лазерных дисков, магнитофонов, CD.

Изменился не только объем, но и содержание чтения. Привыкнув к телепередачам, дети и при чтении жаждут картинок, коротких захватывающих текстов, предпочитая комиксы и преобладание иллюстративного материала над текстовым.

Если говорить о молодежи и частично о людях среднего возраста, то здесь наблюдается прагматизация чтения. Объем чтения учебной, "деловой" литературы увеличивается за счет сокращения или полного прекращения чтения "для души".

Что касается лиц более старших возрастных групп, то у них чтение стало менее проблемным, чем раньше. На первый план вышли массовые литературные жанры. Мужчины предпочитают боевики, женщины - любовные романы.

Читательские предпочтения отдельных групп настолько разнообразны, что сегодня почти нет книг общеизвестных, которые прочитывала бы большая часть читательской аудитории. Произведения, ставшие культовыми в одной читательской среде, могут совершенно не проникать в другую.

Читать меньше стали не только в России. При быстром развитии электронных средств хранения и распространения информации сфера действия книжной культуры сужается во всех развитых странах, и это нормальное явление. Ненормальна резкость такого перехода, происходящая сейчас в нашей стране. Есть опасность еще не войти в мировое информационное пространство, но уже перестать читать традиционные книги. Опасны не перемены как таковые, а перемены резкие. Хотелось бы смягчить последствия этих перемен, разрывы между поколениями. Предлагаемый проект и ставит своей целью формирование у молодежи потребности в чтении, поднятие престижности чтения, приобщение к книжной культуре жителей Нижнего Тагила.

**Краткое описание проекта:** для участия в проекте выбираются 8-10 человек, чьи имена широко известны в городе, уважаемые и реализовавшие себя люди. Среди них: представители администрации Нижнего Тагила, руководители промышленных предприятий и государственных учреждений, сотрудники коммерческих структур, творческая интеллигенция, представители политических партий и движений.

Для реализации проекта приобретаются книги авторов, о которых сегодня говорят и спорят, чьи новые произведения стали событиями в литературной жизни страны.

Каждому участнику предлагается выбрать из приобретенных книг одну или несколько для прочтения. Возможен другой вариант: участник проекта сам определяет книгу, о которой будет рассказывать (это может быть книга, написанная давно, но очень значимая для участника).

После прочтения книги участник проекта выражает свое мнение о ней. Это может быть письменный отзыв на книгу или устное интервью, взятое у участника координаторами проекта. После интервью координаторы делают литературную запись беседы и согласовывают текст рекомендации с участником проекта. Главное, чтобы в рецензии было выражено личностное мнение участника проекта о прочитанном.

Кроме того, каждому участнику проекта предлагается заполнить анкету, содержащую вопросы о его читательских предпочтениях. Среди них могут быть: "Помните ли Вы свою первую книгу?", "Любимый литературный герой Вашего детства и юности?", "Если бы Вам предложили взять на необитаемый остров 3 книги, какие бы Вы выбрали?" и др.

Таким образом, будет собираться материал для ежемесячной рубрики "Прочитал. И вам советую" на страницах газеты "Горный край". Кроме того, листовки-обращения с рекомендациями участников

проекта будут напечатаны и размещены на информационных стендах Центральной городской библиотеки и ее 14 филиалах.

Название проекта "Прочитал. И вам советую" выбрано неслучайно. В нем заложен скрытый посыл: действуй также. Проект поставит знак равенства между человеком читающим и человеком успешным, пользующимся уважением и авторитетом. У знакомящихся с материалами проекта должна появиться мысль: "И я так могу. Я буду читать и тоже буду успешным". Человек приобщается к уважаемой личности через прочтение той же литературы.

Пилотный выпуск или своеобразный анонс проекта планируется к публикации в новогоднем номере газеты "Горный край".

Читатели газеты и пользователи библиотек смогут сами предлагать кандидатуры для участия в проекте, им будет предоставлена возможность высказать собственное мнение о книгах, представленных в проекте. Проект предусматривает наличие обратной связи и выбор участников с учетом мнения тагильчан.

Книги, приобретенные в ходе реализации проекта, будут поступать в фонд Центральной городской библиотеки.

Ожидаемые трудности: задача координаторов проекта доказать значимость проекта и убедить уважаемых и известных в Нижнем Тагиле людей принять в нем участие. Координаторы понимают, как расписан рабочий график этих людей, как они заняты, как трудно им будет найти время для участия в проекте. Но, нам кажется, что реализация данного проекта окажется полезным и для самих участников. Они смогут познакомиться с литературными новинками, будут ориентироваться в издаваемой книжной продукции, прочитают "нашумевшие" произведения. И еще координаторы проекта убеждены, что участие в нем - почетно, ведь для проекта будут выбраны самые достойные, самые значимые для горожан личности. Таким образом, реализация проекта позволит участникам укрепить свой положительный имидж, раскроет их личностные качества, придаст дополнительный интересный штрих в формировании образа участника проекта в глазах тагильчан.

Ожидаемые результаты проекта: повышение культурного престижа чтения у жителей города. Закрепление у молодых тагильчан единого образа человека успешного и человека читающего; читатели газеты и пользователи муниципальных библиотек получают информацию о новинках литературы, ориентир в большом потоке книжной продукции, пополнение фонда Центральной городской библиотеки

**Потенциальные партнеры:** проект выиграет от привлечения к нему книготорговых организаций, фирм, издательств и т. п. Участие их в проекте можно рассматривать и как PR акцию данных организаций, и как софинансирование проекта.

**Информационная поддержка проекта:** региональный ресурсный центр для НКО, областное радио, газета "Горный край", городское телевидение,

**Координаторы проекта:** *Попова Марина Леонидовна*, председатель "Клуба любителей книги города Нижнего Тагила"; *Шуклина Валентина Павловна*, директор Центральной городской библиотеки *Погодина Людмила Анатольевна*, журналист газеты "Горный край"

**Контактные телефоны:** 42-12-65; 41-28-88, 25-39-10.

# Программа оптимизации сети общедоступных библиотек Пермской области на 2003—2004 гг.\*

Ирина Валентиновна Бабченко

## **ВВЕДЕНИЕ**

На 01.01.2002 г. в Пермской области функционирует 908 библиотек системы Министерства культуры Российской Федерации, которые объединены в 40 централизованных библиотечных систем.

По итогам работы за 2001 год обслужено 987,4 тыс. читателей, выдано 24990,43 тыс. документов. По показателям читаемости и книговыдачи библиотеки Прикамья занимают 10-14 место среди субъектов Российской Федерации. По поступлениям финансовых средств на одну библиотеку Пермская область занимает 21 место, а по характеристике помещений 14 место среди регионов России. Вместе с тем по количеству библиотек на 1 тыс. жителей Пермская область находится на 58-63 месте (2,9 тыс. жителей на 1 библиотеку, средний показатель по России — 2,8 тыс. жителей); по книгообеспеченности — на 68 месте. Таким образом, резерв сокращения сети библиотек в Пермской области практически отсутствует, а проблема комплектования фондов требует более пристального внимания и финансового подкрепления. В этих условиях задачи оптимизации сети библиотек, эффективной организации их деятельности, эффективного использования бюджетных средств на содержание библиотечных учреждений, расширения спектра платных услуг для пользователей, внедрение ресурсосберегающих

\* С полным текстом программы, мероприятиями по оптимизации сети, приложениями и таблицами можно познакомиться в методическом отделе Пермской государственной областной универсальной научной библиотеке им. А. М. Горького.

технологий в процесс библиотечного обслуживания населения области становятся приоритетными в формировании региональной культурной политики.

В составе читателей библиотек жители сёл и деревень составляют 326,8 тыс. человек или 52,6%; дети и подростки до 14 лет 343,8 тыс. человек или 34,8% от общего количества читателей. Эти категории читателей как правило имеют невысокий или низкий прожиточный минимум. В этих условиях библиотека, особенно на селе, остаётся практически единственным бесплатным источником информации, получения образования, приобщения к культуре, расширения кругозора, содержательного досуга.

Анализ условий функционирования библиотек показал, что по состоянию на 01.09.2002 из 687 сельских библиотек 355 (52%) уже расположены в одном здании с учреждениями клубного типа, что нашло отражение в финансовом отношении действующих в 2002 году величин нормативов затрат на 1 клуб и 1 библиотеку.

Кроме того, 287 муниципальных библиотек расположены в зданиях, используемых совместно с учреждениями других ведомств.

Таким образом, из 904 муниципальных библиотек области, затраты на содержание здания полностью несут 266 библиотек (в том числе 115 — на условиях аренды), 642 библиотеки расположены в зданиях, используемых совместно с учреждениями своего и других ведомств (83%).

Территория Пермской области насчитывает (данные будут уточнены по итогам переписи населения 2002 года) 3344 населённых пункта с числом жителей до 3-х тысяч человек, библиотечные услуги которым предоставляют 687 сельских стационарных библиотек и 1158 пунктов внестационарного обслуживания населения. Таким образом, жители 3100 сельских населённых пунктов являются потребителями (92,7%) библиотечных услуг.

#### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Основной целью программы является выработка мер по эффективному использованию бюджетных средств на содержание библиотек, экономии средств через формирование более оптимальной сети библиотек и предоставления библиотечных услуг максимальному количеству жителей области, привлечению внебюджетных источников финансирования.

Программа предусматривает поэтапную реализацию комплекса мероприятий в рамках следующих разделов:

1. Оптимизация сети библиотек Пермской области.
2. Формирование и эффективное использование фондов библиотек.

3. Новые технологии библиотечного обслуживания.
4. Привлечение внебюджетных источников финансирования.

#### **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

При условии выполнения мероприятий Программы формируется сеть библиотечных учреждений до уровня 3,3 тыс. жителей на одну библиотеку. На первом этапе это будет механическое сокращение сети, отражающее фактическое положение: практически неработающие библиотеки (число жителей в населённом пункте до 100 человек), работающие в непригодных зданиях или с неполной загрузкой (до 300 читателей). Методика расчёта бюджета по нормативу на 1 жителя даёт возможность территориям привести количественные показатели сетевой обеспеченности к соответствию. Не подлежат закрытию библиотеки историко-культурного наследия—"Павленковские библиотеки".

В настоящее время сеть сельских библиотек в разрезе территорий распределена очень неравномерно: от 0,6-0,7 тыс. жителей на 1 библиотечное учреждение в Б-Сосновском, Березовском, Усольском районах до 2,0 тыс. — в Верещагинском, Осинском, Пермском, Нытвенском и других районах. Вместе с тем, по большинству территорий этот показатель находится на уровне 0,9-1,0 тыс. жителей, что практически соответствует среднероссийскому показателю.

В целях дальнейшего совершенствования организации сети муниципальных общедоступных библиотек Пермской области, её правового оформления и юридической статусное™ в соответствии с Гражданским кодексом РФ необходимо провести ряд мероприятий. Во-первых, утвердить "Модельный стандарт муниципальной библиотеки Пермской области". Данный документ носит нормативно-рекомендательный характер и основан на международных и общероссийских принципах организаций деятельности публичной библиотеки. Главным критерием, положенным в основу структурирования сети библиотек является административно-территориальное деление Пермской области, в соответствии с которым реализуются конституционные гарантии граждан на бесплатное библиотечное обслуживание из расчёта — одна общедоступная библиотека (и её структурное подразделение), которая несёт ответственность за обслуживание сельского административного округа (сельской администрации) с населением не менее 1 тыс. жителей. Модельный стандарт содержит и критерии (количественные показатели) по организации библиотечного обслуживания городов и районных центров Пермской области.

Сеть общедоступных муниципальных библиотек может на добровольной основе создавать территориальные муниципальные объединения библиотек с правами юридического лица. Это позволит с одной стороны перераспределить функции между центральной районной (городской) библиотекой и библиотеками-филиалами, централизовать средства на их выполнение, методически и организационно обеспечивать высокое качество предоставления библиотечных услуг населению территориального образования. С другой стороны — модельный статус сетевой библиотеки (сельской, городской) обеспечит повышение уровня ответственности специалистов библиотек-филиалов за качество обслуживания жителей всех населённых пунктов, входящих в сельский административный округ за счёт "Эффективной структуры библиотеки, развитую внестационарную сеть, привлечения общественного труда, целесообразного формирования и использования фондов.

Таким образом, задача отрасли на период 2003—2004 гг. — привести сетевое обеспечение к единому организационному критерию и правовым формам, финансирование приблизить к уровню, соответствующему региональному библиотечному законодательству и требованиям модельного стандарта. Данный подход позволит упорядочить сеть, стабилизировать количественные показатели, разграничит функции и меру ответственности учредителей в лице органов управлений культурой с одной стороны и местного самоуправления (сельские администрации) с другой, сформирует вертикаль управления, приведёт к выравниванию затрат на предоставление библиотечных услуг в разрезе территорий. Во-вторых, в период 2003—2004 гг. необходимо привести в соответствии с Гражданским кодексом РФ правовую регистрацию библиотек и библиотечных объединений как юридических лиц, которые и выступают объектом сетевого учёта.

В течение 2003 года предполагается закрыть 33 библиотеки в 23 территориях области. Предполагаемая сумма высвобожденных средств составит 500 тыс. рублей — 34% от годовой суммы расходов на содержание этих библиотек, учитывая разные сроки закрытия учреждений.

В соответствии с п. 44 Конституции РФ жители 33 населённых пунктов имеют права на пользование услугами библиотек, поэтому возникает необходимость увеличения числа пунктов внестационарного обслуживания читателей и доведение охвата населённых пунктов библиотечным обслуживанием до 100%.

Высвобождающиеся средства перераспределяются на организацию внестационарных пунктов выдачи книг, комплектование фондов библиотек, техническое оснащение.

В зоне обслуживания 66 сельских библиотек проживает население до 200 жителей. В этой связи планируется в 2004—2005 г. 19 библиотек закрыть, а 45 в течение 2003—2004 г. объединить в единое учреждение "библиотека-клуб". В дальнейшем необходимо изучить целесообразность и эффективность работы такого учреждения культуры в малонаселённом пункте, малозффективные — закрыть, обеспечивая культурные услуги внестационарными формами работы.

По расчётам, при создании учреждения с объединёнными функциями библиотека-клуб, содержание базового учреждения увеличивается на 40% и в среднем составляет 132,4 тыс. рублей в год. В результате экономия средств составит 10 тыс. рублей в год по 1 учреждению. Это 21 % норматива (по данным 2002 года) на содержание сельской библиотеки в год.

Создание во 2 полугодии 2003 года 45 комплексных учреждений позволит сократить 22 штатных единицы и высвободить для других нужд 680 тыс. рублей (51 % от суммы экономии за полгода).

В настоящее время 355 библиотек расположены в зданиях клубов, домов досуга, 287 — совместно с учреждениями других ведомств (фельдшерско-акушерские пункты, детские сады, сельские администрации, школы и т. п.).

В целях оптимизации сети библиотек, необходимо и дальше изыскивать возможность более целесообразного использования площадей и экономии средств по оплате коммунальных услуг. В 2003 году планируется совместное использование зданий ещё 16 библиотек с другими учреждениями в 12 территориях области.

Прогнозируется ежегодный рост количества читателей на 1,5% и доведение его в 2005—2006 г. до уровня 38,6% от населения области (на 6% больше 2002 года). Планируется сохранение объёмов комплектования фондов библиотек—430 тыс. экз. в год или 15,4 на 100 жителей в сторону увеличения доли в пополнении фондов сельских библиотек в целях развития внестационарной сети обслуживания.

Через программно-целевой подход и конкурсную основу планируется сохранить уровень технического оснащения библиотек, который обеспечит процесс внедрения новых информационных технологий и сохранность фондов. Это даст возможность повысить качество библиотечных и информационных услуг, выполнения запросов, сокращения трудовых затрат и экономии 5-7% бюджетных средств. Комплекс мероприятий Программы направлен на создание центров депозитарного хранения и обменно-резервных фондов, что позволит освободить активные фонды массовых библиотек от устаревшей литературы, повысить

долю новой литературы, эффективно использовать помещения библиотек для создания более комфортных условий для читателей.

Активизация фандрайзинговых технологий, привлечения внебюджетных источников финансирования будет направлена на расширение перечня платных услуг, участие в конкурсе социальных и культурных проектов международных фондов, федеральных программ, областных и ведомственных конкурсах фантов. Доля этих средств должна достигнуть уровня 4,5% от бюджета отрасли и составлять ежегодно 5-6 млн. рублей.

#### **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализацию программы планируется осуществить совместными усилиями департамента культуры и искусства Пермской области и районных (городских) органов управления культурой Пермской области. Любая форма ликвидации, реорганизации учреждений культуры будет опираться на федеральное и региональное законодательства в сфере культуры, а также на учёт общественного мнения. Основой для проведения в районах (городах) области необходимых мер по решению проблем оптимизации сети библиотек, библиотечного обслуживания должны стать районные программы, утверждённые на земских собраниях.

Организация контроля за ходом реализации Программы будет осуществляться департаментом культуры и искусства Пермской области в виде ежегодных отчётов, через формирование проектов бюджетов отрасли в территориях области, анализе статистических показателей.

#### **КОММЕНТАРИЙ**

В 2004 году Министерство культуры Свердловской области совместно со Библиотекой им. В. Г. Белинского и областным Домом творчества проведут мониторинг обеспеченности Свердловской области учреждениями культуры.

Цель мониторинга - оптимизация сети учреждений культуры.

В Каменске-Уральском оптимизация уже началась: некоторые филиалы закроются или переедут из отдельных помещений во дворцы культуры. Сократятся площади и фонды библиотек.

Справедливости ради, надо отметить, что филиалы многих МО давно уже работают, "как машины без горючего, на холостом ходу".

Целесообразно иметь меньше библиотек, но полностью модернизированных. Выход в Интернет, электронная доставка документов снимут проблему доступа к информации.

Оптимизация библиотечной сети, как правило, сопровождается сокращением сельских библиотек, они давно уже стали "камнем на шее" ЦБ.

Вот и пермский вариант оптимизации предполагает сокращение 33 библиотек на 23 территориях области, в том числе 19 сельских. Сельские библиотеки наиболее уязвимы, а между тем, по данным исследований РНБ "Библиотеки российского села", сельские библиотеки составляют 80% общего числа библиотек МК РФ и обслуживают 52% населения.

За всю Россию не скажу, а в нашей области состояние сельских библиотек не радует. Сельские библиотеки в большинстве своём серьёзно не пополняли фонды более десяти лет. Информационные ресурсы исчерпаны, библиотеки не способны поддерживать образовательные процессы. "Продвигать" чтение на образцах 60-80 х годов (А. Первенцев, М. Бубеннов, Ф. Панферов, И. Лазутин) не имеет смысла.

Литература, определяющая современные литературные процессы, отсутствует, даже библиотекари не читали В. Пелевина, Д. Рубину, Л. Улицкую, Л. Маканина, А. Слаповского, О. Славникову, М. Палей и т. д. "Литература массового спроса" (по оценке зарубежных психологов, помогающая пережить "эффект двойной неудачи") представлена не лучшими образцами. К тому же уральская глубинка переживает такие серьёзные неудачи, "зачитать" которые серией "Шарм" невозможно.

Если подходить прагматично к оценке информационных просветительских возможностей библиотеки, то формула проста: нет ресурсов - нет библиотеки.

Действительно, лучше иметь одну хорошую районную библиотеку, чем десять плохих сельских.

Но практика показывает: библиотеки закроют, а сэкономленные средства так и не материализуются в библиобусы и автоматизированные ЦБ, бесследно исчезнут в "черных дырах" районных бюджетов.

Учреждения типа "библиотека-клуб" повышают эффективность работы клуба, а не библиотеки. Сельская библиотека попадает под двойной контроль (ЦБ + администрация клуба). Материальных вливаний библиотека не получает (клубы, как правило, библиотеки не комплектуют), зато получают хорошие кадры в лице сельских библиотекарей, умеющих работать с людьми, обладающих навыками организации массовых мероприятий.

Методический отдел получает письма, в которых сельчане обращаются с просьбой похвалить сельского библиотекаря в профессиональной прессе: "Наш библиотекарь самый лучший, всё самое интересное в нашей жизни происходит по её инициативе. Администрация села просит организовать массовые мероприятия именно её, а не клубных работников...".

Национальная ментальность требует консолидации и хотя бы иллюзии "нас мало, но мы имеем право".

В самом маленьком селе библиотека — консолидирующий центр. Просоциальное поведение библиотеки (поведение в обстановке, когда тре-

буется оказать помощь другому, причём, это поведение приносит выгоду нуждающемуся в помощи, но никак не сказывается на положении помогающего) утвердило новый статус сельской библиотеки - центр местного сообщества.

Библиотеку как единицу можно сократить, а как быть с центром местного сообщества?

Год назад по заданию РНБ я проводила социологический опрос в трёх сельскохозяйственных районах нашей области и невольно попала в гоголевскую ситуацию: меня приняли за ревизора.

Информация о моём приезде каким-то образом деформировалась, и разнёсся слух: "Приехал ревизор закрывать сельские библиотеки".

Надо было видеть, как решительно жители Невьянского района пришли защищать свои библиотеки.

В этом году в селе Курганове (Полевской район) администрация решила закрыть сельскую библиотеку, а в клубе открыть развлекательный центр. В результате "крестьянского бунта" библиотеку удалось отстоять.

Исследования федерального, областного и местного уровня давно доказали, сельская библиотека востребована сама по себе, без клуба и без музея. Поэтому библиотеки необходимо модернизировать в интересах жителей аграрных районов, при любой оптимизации надо учитывать не только экономические расчёты, но и общественное мнение

Всё это и будет учтено при паспортизации библиотек Свердловской области. Все библиотеки заполнят паспорт, в котором будут отражены основные параметры, характеризующие библиотеки: материальная база, качество фондов, радиус обслуживания, удаленность от областного и районного центра, квалификация специалистов и т. д. В отдельных случаях специальная комиссия будет выезжать в районы, чтобы на месте оценить ситуацию.

Надеюсь, результаты мониторинга будут максимально объективными.

***О. В. Птичкино.***

# Наши авторы

**Бабченко Ирина Валентиновна**

*Главный специалист*

Департамент культуры и искусства Пермской области (Пермь)  
614006, Пермь, ул. Ленина, 51. Тел.: (3422) 90-17-61 Факс:  
(3422) 33-50-01

**Центральная городская библиотека**

623300, Красноуфимск, ул. Интернациональная, 70.

Тел.: (34294) 2-20-07

E-mail: biblio-kruf@uraltc.ru

Директор Маргарита Григорьевна Григорьева

**Центральная городская библиотека им. П. П. Бажова**

624205, Лесной, ул. Ленина, 69.

Тел.: (34342) 6-92-10, 6-58-74, 3-33-01

E-mail: human@library.lesnoy.ru; alisova@library.lesnoy.ru

Директор Раиса Ильинична Березина

Зам. директора Елена Евгеньевна Алисова, Ольга Павловна

Хорошенко

**Логвиненко Людмила Ивановна**

*Директор*

Свердловская областная специальная библиотека для слепых  
(Екатеринбург)

620144, Екатеринбург, ул. Серова, 21-а.

Тел./факс: (3432) 12-15-88

**Пичугина Юлия Александровна**

***Главный библиотекарь***

Республиканская библиотека для детей и юношества  
им. А. Гайдара (Ижевск)

426004, Ижевск, ул. Пушкинская, 200.

Тел./факс: (3432) 51-53-52

**Попова Марина Леонидовна**

***Заместитель директора***

Центральная городская библиотека (Нижний Тагил)

620219, Нижний Тагил, ул. Строителей, 1-а.

Тел./факс: (2532) 41-28-2 E-mail: tagilib@mail.tagil.ru

**Птиченко Ольга Васильевна**

***Заведующая методическим отделом***

Свердловская областная универсальная научная библиотека

им. В. Г. Белинского (СОУНБ) (Екатеринбург) 620219,

Екатеринбург, ул. Белинского, 15. Тел./факс: (3432) 50-15-76

E-mail: ptichenko@library.uraic.ru

. j

•

# Содержание

и

<b>Основные проблемы деятельности:</b>	
информационный отчет ЦБС МО "Город Красноуфимск*	5
О Бажовке можно писать едва ли не каждый день: Информационный отчет Центральной городской библиотеки им. П. П. Бажова г. Лесной за 2002 год	24
<b>Предисловие</b>	3
<b>Логвиненко Л. И.</b>	
Функциональная среда для каждого: Система ориентации для инвалидов в ОСБС	43
<b>Пичугина Ю. А.</b>	
Имидж библиотек для детей и юношества глазами читателей	47
Попова М. Л.	
Проект как способ заявить о себе: Опыт проектной деятельности "Клуба любителей книги города Нижний Тагил"	54
<b>Бабченко И. В.</b>	
Программа оптимизации сети общедоступных библиотек Пермской области на 2003—2004 гг.	60
<b>Наши авторы</b>	68

**3-я Международная  
конференция-фестиваль  
"Молодые в библиотечном деле:  
Карьера. Имидж" 5-Ю  
апреля 2004 г. Екатеринбург**

В программе

- Сообщения, открытые дискуссии, круглые столы, деловые игры, тренинги, практикумы и консультации по теме конференции,
- Школа имиджа — мастер-классы ведущих екатеринбургских имиджмейкеров, стилистов, визажистов, парикмахеров, дизайнеров, модельеров,
- ББ-Дефиле (Большое Библиотечное Дефиле) - показ "рабочей одежды" для библиотекарей,
- Лрт-программа с участием молодой творческой элиты Екатеринбурга.

В октябре-декабре 2003 года  
будет проведено социологическое исследование  
"Особенности профессионального роста библиотечных работников",  
результаты которого станут предметом обсуждения на конференции  
и лягут в основу программы развития библиотечных кадров  
Свердловской области на ближайшие годы.

Предшествовать международному фестивалю будет 1-й областной фестиваль  
"Молодые свердловчане в библиотечном деле" (2004. февраль-март)  
в городах Асбест/Богданович - Краснотурьинск - Камышлов -  
Первоуральск - Нижний Тагил.

*Мы считаем, что успехи молодых профессионалов —  
это наилучший способ отметить юбилей нашей библиотеки,  
одной из старейших в области.*

Информация на сайте [belinka.ur.ru](http://belinka.ur.ru), по телефонам (3432) 71 65 27, 50 15 76  
электронной почте [nadezda\\_sulimova@library.uraic.ru](mailto:nadezda_sulimova@library.uraic.ru) [asso2@library.uraic.ru](mailto:asso2@library.uraic.ru)

## Творческий поиск. 2003

Дизайн, компьютерная верстка	Е. Якубовская
Технический редактор	Н. Ушакова
Программно-техническая поддержка	И. Чижов

Сдано в набор 04.08.2003  
Подписано в печать 15.09.2003  
Формат 60x84 1/16 Гарнитура  
"гельветика" Бумага  
«Снегурочка» Печать  
оперативная Тираж 100 экз.

Издательство Свердловская областная  
научная библиотека им. В. Г. Белинского  
620219, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 15. /г-

•

Свердловская областная научная библиотека им. В. Г. Белинского

# **Т В О Р Ч Е С К И Й П О И С К**

Опыт использования  
автоматизированных библиотечных технологий в  
Свердловской областной научной библиотеке  
им. В. Г. Белинского



Екатеринбург  
1998