

**День
за
днем**

ПРАВДА КОММУНИЗМА

ОРГАН РЕЖЕВСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КПСС
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

37-й год
издания
102 (3761)

Среда, 30 августа 1967 г.

Газета выходит в среду,
пятницу и воскресенье.

- НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАЙОНЕ.
- ПАВЕЛ ЧИРКОВ НАМОЛОТИЛ 3772 ЦЕНТНЕРА ЗЕРНА.
- ПЕРЕДОВЫЕ КОМБАЙНЕРЫ РАЙОНА.
- ВТОРОЙ ДОМ МАЛЫШЕЙ.
- ЗАГОТОВКА СИЛОСНОГО КОРМА.

ОЧЕНЬ ПРАВИЛЬНАЯ ЭТА, НАША, СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ

САМОЕ БОЛЬШОЕ ЧУДО

«В Советском обществе все богатства духовной культуры служат интересам народа, делу коммунистического строительства.»
Из Тезисов ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции».

До начала Великой Октябрьской социалистической революции в Реже было 5 школ, в которых занималось 500 детей. Преподавание вело 20 учителей.

Заводовладельцы не спешили со строительством школы. Неграмотного, забитого рабочего легко эксплуатировать. Куда больше внимания уделяли хозяева завода строительству «питейных заведений». И только к началу XIX столетия в Реже начались разговоры о строительстве школы. Сначала построили церковно-приходскую, а затем и земскую начальную школу, так называемое двухклассное училище. Кстати, ее строительство велось не за счет хозяев завода, а за счет пожертвований рабочих. Но прежде, чем разрешить постройку школы, пермский архирей потребовал таким же методом построить и церковь. А она стояла в три раза дороже школы.

В период первой мировой войны, была открыта еще одна начальная школа.

Большинство учеников, окончив школу, дальше не учились. Ведь за учение надо платить, да и немалую сумму, а где рабочему найти столько денег, чтобы определить сына или дочь в гимназию!

До революции 76 процентов взрослого населения страны было неграмотным. Когда Советская власть приступила к осуществлению культур-

ной революции страны, ей пришлось начинать с ликвидации неграмотности. Надо было научить людей читать и писать, воспитать их сознательными борцами за новое общество, привлечь к активному участию в социалистическом строительстве.

В январе 1919 года В. И. Ленин подписал декрет о ликвидации безграмотности, в котором Совет Народных комиссаров обязал все население в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющих читать и писать, учиться грамоте на родном, или русском языке, по желанию. Была создана Всероссийская Чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности.

В 1922 году из 5087 жителей нашего города, в прошлом поселка— 2449 были неграмотными. Эти неграмотные крестьяне не имели ни бумаг, ни карандашей, но у них было большое желание научиться читать и писать. В сельской школе нашлась грифельная доска. Но она одна, а кружков по ликвидации безграмотности десятки. Выход из положения нашли. В школу стали приходить с кусками бересты, на которых царапали: «Мы— не рабы, рабы— не мы». Другие брали под мышки отстроганную осиновою дощечку и на ней писали углем. Когда дощечка была испи-сана, брали рубанок, который тоже приносили с собой, «снямали» записи и снова выводили буквы.

С каждым годом количество школ в районе все увеличивалось. Уже в 1940 году в Режевском районе было 30 школ, в которых занималось 2619 учеников. Режевская школа № 1 стала десятилетней, и вскоре выпустила своих первых воспитанников. Почти все юноши и девуш-

ки, окончившие 10 классов, пошли работать учителями. А к началу семилетки в Режевском районе было 39 общеобразовательных школ, в том числе 5 средних и 8 восьмилетних. Пятидесятилетний отряд школьников обучало 281 учитель.

Городской бюджет народного образования в 1960 году составлял 513,6 тысячи рублей, а в 1967 году— 1 214,7 тысячи рублей. Количество учащихся возросло до 8 211 человек, а учителей — до 382.

В школах города начался переход ко всеобщему среднему образованию. В связи с этим увеличивается количество средних школ. Началось строительство здания, которое примет 1000 школьников.

Школа, школьное образование прочно вошли в быт советских людей. Наши школьные программы построены таким образом, что ученики получают систематические глубокие знания по основным отраслям науки, культуры, техники.

Осенью 1921 года в одном из своих выступлений В. И. Ленин говорил: «Мы наделали чудес истории. Выпускники советских школ, как правило, люди с широким культурным кругозором и в военной области, и в других. Среди этих чудес самое большое чудо, я думаю, было бы то, чтобы ликвидировать до конца саму комиссию по ликвидации безграмотности».

Тогда в 1921 году, подобная перспектива выглядела очень далекой. Но прошло каких-нибудь полтора десятка лет, и неграмотность в нашей стране была ликвидирована. Самое большое чудо свершилось.



Передовики соревнования среди комбайнеров района

	скошено	намолочено
Чирков Павел Семенович (с.з «Глинский»)	200	3772
Шаманаев Геннадий Иосифович (с.з «Режевской»)	206	3507
Ясашных Иван Тарасович (с.з «Режевской»)	178	2966
Чепчугов Анатолий Леонидович (с.з «Глинский»)	184	2888
Жидовников Геннадий Александрович (с.з «Ворошилова»)	175	2907
Ефремов Леонид Афанасьевич (с.з «Глинский»)	155	2828
Кондратьев Валентин Николаевич (с.з им. Чапаева)	167	2840
Томилов Василий Иосифович (с.з «Глинский»)	174	2856
Орлов Павел Вениаминович (с.з им. Чапаева)	180	2711
Князев Геннадий Васильевич (с.з им. Чапаева)	148	2511

По 385 центнеров зеленой массы кукурузы с каждого гектара вырастил звеньевой Глинского отделения Иван Григорьевич Гладких. Со своего участка в 200 гектар, он сам решил убрать кукурузу без помощи комбайнера и попросил выделить для этого комбайн. Просьбу Ивана Григорь-

евича удовлетворили, в эти дни у звеньевого горячая пора, дорог каждый час.

Отличный подарок юбилейному году готовит И. Г. Гладких.

Текст и фото А. БЕРЕГОВЫХ, механика по сельхозмашинам Глинского отделения.

Лидирует Павел Чирков

На полях совхоза «Глинский» в полном разгаре уборка зерновых. Сейчас полеводы скосили 2820 гектаров. Это составляет 51 процент засеянной площади хлебов.

По обмолоту зерна сейчас в совхозе лидирует Павел Семенович Чирков. С площади в 200 гектаров он намолотил 3772 центнера пшеницы. Комбайнер ежедневно выполняет нормы на 130—150 процентов, получает поощрения по итогам пятневки.

Не отстают от лидера и Анатолий Леонидович Ченгиров, намолотивший с площади в 175 гектаров 2907 центнеров зерна и В. И. Томилов, скошивший с той же площади 2856 центнеров хлеба.

Комбайнеры совхоза «Глинский» готовят достойный подарок пятидесятому юбилею Советского государства.

Л. ЗВЯГИНА.

В детском саду „Колос“

Именинники чувствовали себя счастливыми. Еще бы, ведь ради них собралось столько людей и все нарядные, красивые. 25 августа в детском саду «Колос» был проведен утренник, посвященный детям, которые в этом году пойдут учиться в первый класс. Вручая подарки: сумки и школьные принадлежности, заведующая обратилась к уходящим в школу с теплыми напутственными словами.

Детский сад-ясли «Колос» находится в четвертом отделении совхоза «Режевской». Здание совсем новое: построено два года назад. Вокруг детского сада обширная территория, обнесенная штакетником. Раньше на этой площади было пусто, а сейчас— побеги молодой поросли деревьев, пламенеют цветочным покрывалом клумбы.

Большая заслуга в деле благоустройства принадлежит коллек-

тиву детского сада и его заведующей Г. И. Ясашных.

Нынче летом в совхозе «Режевской» была создана авторитетная комиссия по проверке работ детских садов и яслей. Первое место по чистоте и другим показателям присуждено детсаду «Колос». Всем работникам детского сада за добросовестный труд и чуткое отношение к детям вручены ценные подарки, объявлены благодарности.

П. ПЕРЕСМЕХИН,

К 50-летию Советской власти

СССР—СТРАНА САМОЙ ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ В МИРЕ

Когда говорят о культуре народов нашей Отчизны до Великого Октября, в памяти невольно возникают строки Н. А. Некрасова:

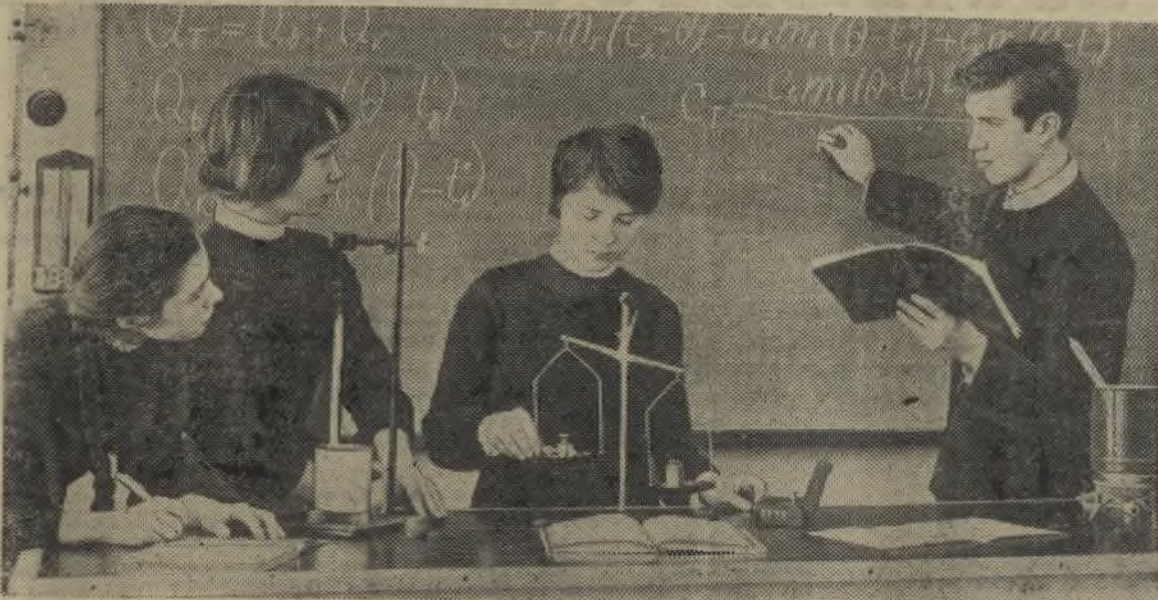
Ты и убогая, ты и обильная,
Ты и забитая, ты и всесильная,
Русь...

Россия и тогда занимала одно из самых почетных мест в ряду стран, внесших наиболее значительный вклад в прогресс мировой культуры. Она дала миру Пушкина и Толстого, Лобачевского и Чайковского и десятки других имен, составляющих гордость общечеловеческой цивилизации. И в то же время сам народ — создатель всех духовных и материальных сокровищ — в своем большинстве был безграмотен, обречен на темноту и забитость. Примерно, четыре пятых населения (от 9 лет и старше) не умели читать и писать. Можно было побесить тысячи деревень и не найти ни одного грамотного человека.

Почти поголовно было безграмотно население национальных окраин России. Среди таджиков, например, грамотных насчитывалось лишь 0,5 процента (один умеющий читать и писать на 200 человек!), среди киргизов — 0,6 процента, туркмен — 0,7 процента и т.д.

В. И. Ленин в 1913 году с болью и гневом писал: «Такой дикой страны, в которой бы массы народа настолько были ограблены в смысле образования, света и знания, — такой страны в Европе не осталось ни одной кроме России».

В капиталистических странах Европы тоже не ахти как заботились о просвещении народных масс, но царское правительство делало еще во много крат меньше. Помещикам и капиталистам было выгодно держать народ в темноте, чтобы легче было его эксплуатировать. Известен факт, когда царь Александр III на судебном деле одной крестьянки, высказавшей мечту отдать своего сына в гимназию, наложил резолюцию: «В том-то и весь ужас, что мужик, а тоже лезет в гимназию».



Все советские дети имеют возможность учиться. Для них построены светлые, прекрасно оборудованные школы. После уроков каждый может дополнительно заниматься в школьных кабинетах, как эти учащиеся в кабинете физики.

ВСЕ ЗАВОЕВАНИЯ КУЛЬТУРЫ—НАРОДУ

Через два месяца после Великого Октября, выступая на III съезде Советов, Владимир Ильич говорил:

«Раньше весь человеческий ум, весь его гений творил только для того, чтобы дать одним все блага техники и культуры, а других лишить самого необходимого — просвещения и развития. Теперь же все чудеса техники, все завоевания культуры станут общенародным достоянием...».

И молодое Советское государство с первых же своих шагов начинает осуществлять это программное ленинское положение, выражающее идею социалистической революции в области культуры.

Партия направляет на фронт культурного строительства многих видных своих деятелей, возглавивших Народный комиссариат про-

свещения, — А. В. Луначарского, Н. К. Крупскую, М. Н. Покровского, Ф. В. Ленгника и многих других. Пролетарское государство отменило плату за обучение в школах. Более того, в вузах, рабфаках, техникумах учащиеся стали обеспечиваться стипендиями. Для политического и культурного просвещения масс были созданы такие учреждения, как рабочие клубы в городах, избы-читальни в деревне, школы по ликвидации неграмотности взрослого населения — пункты ликбеза, где учи-

лись читать и писать миллионы людей.

... Знаменитые пять своих последних статей Ильич, тяжело больной, не мог уже писать своей рукой — он их диктовал стенографу. В этих статьях Ленин подвел итоги проделанного Советским государством и наметил план построения социализма. Одной из важнейших частей этого плана было осуществление культурной революции в стране, задачи которой Владимир Ильич определил в статье «Странички из дневника».

Примечательные факты

Как бы радовался Владимир Ильич сегодня цифрам, повествующим о культурном уровне наших рабочих и крестьян!

Из каждых 100 советских промышленных рабочих почти 60 человек имеют высшее и среднее (полное и неполное) образование. Из каждых 100 колхозников высшее и среднее образование имеют свыше 30 человек — примерно каждый третий.

Эти цифры 50 лет назад показались бы фантастическими. Сейчас у нас почти каждый третий человек учится! Свыше 48 миллионов детей занимаются в общеобразовательных школах; 2 миллиона человек — в училищах профессионально-технического образования и школах ФЗУ; 4 миллиона — в средних специальных учебных заведениях; почти 4,2 миллиона — в вузах и свыше 14,3 миллиона человек без отрыва от производства обучаются на

различных курсах по повышению своей квалификации.

В царской России было для народа всего лишь 200 клубных учреждений. Сейчас же у нас только профсоюзы имеют 19 тысяч клубов, домов и дворцов культуры. Всего же клубных учреждений в стране насчитывается около 130 тысяч. В кружках художественной самодеятельности занимается свыше 10 миллионов человек.

Особенно поразительны достижения народов бывших колониальных окраин царской империи.

Вот лишь один пример. Сохранился первый приказ, изданный только что созданным тогда Народным комиссариатом просвещения Таджикистана. В нем говорится: «Принять на учет Таджикской АССР всех работников отделов народного образования, учителей и служащих школ — всего 31 человек, 4 интерната и 3 начальные школы с количеством учащихся 152 человека». Всего же учащихся в начальных школах в республике насчитывалось 400 человек. Средних, а тем более высших школ тогда здесь не было.

В 1965 — 66 учебном году в Таджикистане училось 583 тысячи человек в общеобразовательных школах, 23 тысячи — в техникумах и 30,4 тысячи студентов — в семи вузах республики.

Примечательно и другое. В Таджикистане на 10 тысяч человек населения приходится 118 студентов вузов, а в Англии — 53, Италии — 47, Швейцарии — 36.

Дни культуры и искусства союзных республик, которые проходят в канун великого юбилея в Москве, особенно ярко демонстрируют, как высоко поднялся за полвека культура и искусство всех братских народов СССР.

Показателем высокого культурного уровня советского общества является и следующий факт: четвертая часть всех книг, издаваемых в мире, приходится на долю Советского Союза.

Создана новая интеллигенция

Осуществление в стране культурной революции не только вывело трудовые массы из духовного рабства и темноты, приобщило их к богатствам культуры, накопленным человечеством, но и дало возможность вырастить новую интеллигенцию из рабочих и крестьян — плоть от плоти народа.

Мы законно гордимся, что каждый четвертый ученый в мире — советский ученый, что каждый четвертый врач, на планете — советский врач, что инженеров у нас в два с лишним раза больше, чем в США, и больше, чем во всех западноевропейских странах, вместе взятых.



Ташкент. У Зульфизар Сайдалиевой и Дильбар Каримовой хорошее настроение. Успешно окончив Педагогический институт имени Низами, молодые педагоги получили назначения: одна — в среднюю школу Андижанской области, другая в педучилище Ташкента.

Ныне все человечество признает выдающиеся достижения советской науки в области физики, химии, математики, биологии, медицины и других областей знания. Весь мир признает блестящие успехи нашей науки в изучении Вселенной и в освоении космического пространства.

Все это — результат претворения в жизнь идей Великого Октября.

Лучшие достижения советской культуры, — говорится в Тезисах ЦК КПСС к 50-летию Великого Октября, — прочно вошли в духовную жизнь нашего народа, они обогащают сокровищницу прогрессивной культуры всего человечества, пользуются мировым признанием.

И. ПАВЛОВ (ТАСС)

Снимки фотокроники ТАСС



Краснодарский край. Здание нового Дворца культуры в станции Ново-Мышастовской Красноармейского района. Здесь имеются комнаты для кружковой работы, зрительный зал на 800 мест, библиотека, читальный зал.



Донецкая область. Выпускники первой на Украине сельской народной консерватории Николай Кириченко — токарь колхоза «Родина», Георгий Брова — тракторист колхоза «Маяк», Владимир Николаев — механик отделения «Сельхозтехники» и Николай Круглик — сельский электромонтер.

Пять и два

Три интервью на одну тему

Почти месяц прошел с тех пор, как предприятия города перешли на пятидневку. Что же изменилось в работе людей, их досуге? Мы побывали на швейной фабрике и задали работницам пошивочной бригады № 7 этот вопрос. Вот что нам рассказали:

Л. Ф. Ушакова — мастер:

— Мне, наверное, можно высказать мнение о пятидневке, которое сложилось в бригаде в целом. Сделать это нетрудно, потому что разговор о ней не затих. Только вчера, перед сменой, во время пятиминутки, разговорились девчата и, думаю, не ошибусь, если скажу общее мнение одним словом, — хорошо! Только есть еще некоторые недоработки. И, может, объясняются они тем, что такая организация труда для нас нова. Во всяком случае, по первым итогам, производительность рабочих немного снизилась. Причин этого, на мой взгляд, несколько. Самая же основная — не успевают люди отдохнуть, ведь обеденный перерыв сократился. Признаюсь, вначале очень уставали, сказывался все-таки удлиненный рабочий день. Сейчас этого не чувствуется, привыкли. Но если проанализировать смену, то темпы работ после перерыва ниже, чем до него. Объясняется это плохой работой столовой. За полчаса нужно успеть пообедать шести пошивочным бригадам, да еще работницам из других цехов, от-

делов. Казало бы, при переходе на пятидневку столовая фабрики должна была значительно улучшить свою работу, но ничего подобного не произошло. По-прежнему скудное меню, плохое качество пищи. Люди вообще не успевают пообедать. И мне не раз приходилось наблюдать такую картину, что работницы стали приносить еду из дома. Одним словом, рабочие пообедать не успевают, а ведь еще необходимо отдохнуть. Именно на последнее время не остается. Отсюда и усталость, снижение производительности труда. Работа столовой — большое упущение и очень жаль, что это не учли при переходе на пятидневку. Вопрос этот серьезный и требует немедленного решения.

М. З. Хинкина — швея:

— Не найти таких работниц, которые бы пожалели о переходе на пятидневку. Правда, на первых порах чувствовалась некоторая усталость, но это быстро прошло. А отдохнуть времени прибавилось и немало. В субботу управившись со всеми хозяйственными делами, в воскресенье отдыхаешь без забот. Хорошо! Только было бы еще лучше, если б в субботу как-нибудь освободить женщину от домашних забот. И решение здесь может быть такое: фабрика бытового обслуживания должна расширить виды услуг. К примеру, очень много времени занимает стирка белья, а

потом его нужно еще гладить. В других городах, даже и меньших по числу жителей, есть прачечная. У нас она тоже есть, но работает плохо. И еще хотелось бы остановиться на работе магазинов. Со смены мы возвращаемся поздно и зачастую не успеваем купить необходимые продукты. Может быть стоит, по примеру других городов, сделать один дежурный продовольственный магазин или ларек, чтобы он работал, скажем, часов до 11.

А. Королева — швея:

— Я не буду говорить о преимуществах пятидневки, это понимает и знает каждый. А вот остановиться на упущениях хотелось бы. 5 человек в бригаде живут далеко, на стройгородке, и заканчивают они работу на 10—15 минут раньше, чтобы не опоздать на автобус. Безусловно, для этого они прежде всего должны успеть досрочно выполнить норму, что не так уж легко. Несколько работниц живут в Кочеево и тоже у них затруднение с транспортом. Попасть на автобус, следующий маршрутом от улицы Фрунзе до Гавани, вообще невозможно. И вот интересно было бы заметить, что утром и вечером, как на грех, автобусы ходят редко. Днем же они идут один за другим. А не лучше ли наоборот. Может, именно в вечерние и утренние часы увеличить количество автобусов.

А. ВАСИЛЬЕВ.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Залежавшаяся корреспонденция

Для инвалидов Отечественной войны по зрению буквально почти каждый день приходят на городской почтамт письма, книги и другая корреспонденция. Особенно дороги каждому из них книги, отпечатанные по Брайлю, поскольку они связывают их с внешним миром, служат почти единственным и основным духовным средством обогащения знаний. Не случайно рабочие УПП ВОС очень ждут эту литературу. Но напрасно. Некоторые бездушные руководители УПП ВОС, не заботясь о своих людях, не хотят доставлять корреспонденцию на предприятие. Посылки, бандероли, письма, адресованные в УПП ВОС, неделями валяются на почте. Их перебрасывают с места на место, мнут, загрязняют.

Каждый раз больших усилий стоит отправка корреспонденции адресатам. Для того, чтобы это сделать, обязательно требуются звонки от начальника узла связи тов. Попова. Да и они не всегда бывают эффективны. До каких же пор черствость и бездушие руководства предприятия будут мешать своевременной доставке почтовых отправок?

П. СКРЯВИН,
инвалид.

О МАШИНАХ НУЖНА ЗАБОТА

Обычно для перевозки продуктов питания, хлеба используются специальные машины. Естественно, продукты при перевозке загрязняются и инфицируются.

У нас в городе смешанный торг для перевозки продуктов использует грузовые автомобили автобазы. Однако машины, на которых перевозятся продукты, не соответствуют своему назначению. На двух из них нет маркировки «продуктовая», железная обивка кузова изнашивается, отсутствуют санитарные паспорта. На этих машинах возят все, что заблагорассудится, не проводя санитарной обработки. Их зачастую даже не моют, а гузчики работают в грязной спецодежде.

Л. ЕЖОВА,
помощник санитарного врача.

СВОЕОБРАЗНОЕ „БЛАГОУСТРОЙСТВО“

В городе развернулись большие работы по благоустройству улиц. Завозится щебень, песок — в общем, все необходимые материалы. А вот жители улицы Ползунова весьма своеобразно понимают благоустройство и вают все отходы, мусор прямо на дорогу. Кроме того, некоторые жители выливают помой на улицу. Вероятно, они думают, что когда будет проводиться благоустройство, весь этот мусор скроется под слоем щебня и асфальта. Однако они забывают о том, что все нечистоты будут гнить и асфальт будет давать осадку.

Сказанное выше относится не только к жителям улицы Ползунова. Такое можно наблюдать и в других микрорайонах города.

А. ПОЛЯКОВ,
член уличного комитета.

Для коллектива хлебоприемного пункта наступила горячая пора: идут веницы машин с урожаем юбилейного года.

Работники предприятия делают все от них зависящее, чтобы сократить время простоя автомашин. Директор хлебоприемного пункта П. Силин рассказывает:

— Урожай нынче выдался отменный. Об этом говорит хотя бы такой факт: то количество хлеба, которое мы за-

ГОРЯЧАЯ ПОРА

готовили нынче на 24 августа, в прошлом году было заготовлено только 14 сентября. Другими словами, в нынешнем сезоне поступление хлеба на приемный пункт идет интенсивнее, нежели в прошлом году.

Поступление большого количества хлеба не застало нас врасплох. Был выстроен новый зерносклад, зерновая асфальтированная площадка размером 1000 квадратных метров. В настоящее время идет строительство автомобильных весов грузоподъемностью 30 тонн.

Весь коллектив работает слаженно и четко. Но особенно хочется отметить отличную работу старшего сушильного мастера А. Ф. Черемных, механика А. Г. Кашапова, электрика А. П. Мальцева.

А. ИВАНОВ.

Самые высокие привесы

Руфина Михайловна Малыгина работает в животноводстве не так давно, но уже успела зарекомендовать себя опытной свиноводкой. Привесы свиней в ее группе всегда выше, чем в других.

Прошедший месяц показал, что Руфина Михайловна снова возглавляет список лучших свиноводов района. Среднесуточный привес свиней ее группы составил за июль 565 граммов. Не плохие привесы ожидаются и в августе.

А. ПАВЛОВИЧ.

НЕ НА РУКУ ПЬЯНИЦАМ

Пьянство — общественное зло. О вреде его, пожалуй, не стоит много говорить. На эту тему немало было сказано, неоднократно писалось в печати. Мы, работники административных органов, не в первый раз убеждаемся, что зачастую злоупотребление некоторыми людьми спиртными напитками приводит к совершению преступлений, нарушению правил общественного порядка.

Может быть не было бы необходимости говорить еще раз об этом пережитке прошлого, если бы случаи пьянства были бы изжиты из нашей жизни. Приведу несколько примеров. 6 июля нынешнего года В. Шабунин, будучи в нетрезвом состоянии, без всякой на то причины, будучи в нетрезвом состоянии, без всякой на то причины ударил гражданина Веретенникова. Что заставило его это сделать? Только пьянка. Хулиган получил по заслугам. Он осужден к двум годам лишения свободы.

Другой пьяница В. Папулов в августе, отведав спиртного, решил прокатиться на машине. Как быть? Своего автомобиля нет. Пьяница, не долго думая, сел за руль автомашины, принадлежащей сельскому профтехучилищу № 3. Гонимый по дорогам, он наехал на гражданина Викмухамедова, причинил ему травму. Затем столкнулся с рейсовым автобусом. Папулов тоже не ушел от расплаты за свое хулиганство. Он привлечен к уголовной ответственности и скоро предстанет перед судом.

Не мало случается и других преступлений на почве пьянства. Пьяницы не дают покоя жителям, мешают их нормальной жизни. Отдельные настолько пристрастились к спиртному, что не могут прожить без водки ни дня. Это уже, образно говоря, самая высшая категория пьяниц, самая опасная для общества.

Учитывая многочисленные пожелания и предложения трудящихся, общественных организаций, органов здравоохранения об усилении борьбы с пьянством, 8 апреля 1967 года Президиум Верховного Совета РСФСР издал Указ «О принудительном лечении и трудовом перевоспитании злостных пьяниц (алкоголиков)». Согласно данному Указу Президиума Верховного Совета РСФСР злостные пьяницы (алкоголики), систематически злоупотребляющие спиртными напитками, уклоняющиеся от добровольного лечения или продолжающие пьянствовать после лечения, нарушающие трудовую дисциплину, общественный порядок и правила социалистического общежития, несмотря на принятые к ним меры общественного или административного воздействия, подлежат направлению в лечебно-трудовые профилактории для принудительного лечения и трудового перевоспитания на срок от одного до двух лет.

Вопрос о направлении в профилакторий указанных лиц рассматривается судом по ходатайству общественных организаций, коллективов трудящихся или государственных органов при наличии медицинского заключения. Из заработной платы и пенсии лица, содержащегося в лечебно-трудовом профилактории, производятся удержания на частичное покрытие расходов на содержание в профилактории: за питание, одежду, обувь, специальные медикаменты. Оставшаяся сумма перечисляется семье, а при отсутствии семьи зачисляется на лицевой счет.

Если лицо, находящееся в лечебно-трудовом профилактории, совершит побег, то в соответствии со статьей 186 Уголовного Кодекса РСФСР будет наказано лишением свободы на срок до одного года.

В. ПЛОТНИКОВ,
старший следователь
прокуратуры.

