

# НА СМЕТУ

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА ВЛКСМ

ГАЗЕТА  
ОСНОВАНА  
18 ИЮНЯ 1920 ГОДА № 76 (11965) СРЕДА, 20 АПРЕЛЯ 1983 ГОДА  
ВЫХОДИТ ЕЖЕДНЕВНО, КРОМЕ ВОСКРЕСЕНЬЯ И ПОНЕДЕЛЬНИКА  
Цена 3 коп.

## ВОСПИТЫВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**Трудовой и общественной дисциплины — гарантию коллектива**

«Электропоезд из Бьиньского прибывает на первый путь...». Замедляя скорость, состав замирает у перрона Нижнетагильского вокзала. Электричка как электричка, как и в давние времена. Впрочем, есть одна деталь, отличающая ее от своих «сестер», это — мажоранты комсомольских значков, прикрепленные на крайних секциях. Тут каждый понимает, что обслуживает электропоезд комсомольско-молодежный коллектив.

Их шестеро — три машиниста и три помощника. Впрочем, деление это не столько условное. Все помощники сданы на право управления электропоездом и хоть сейчас могут работать самостоятельно. Так уж повелось в комсомольско-молодежном коллективе Александра Седегова — ставить перед собой напряженные планы и собирав претворять их в жизнь. Причем различий между производственными и общественными делами ребята не видят. К любому заданию или просьбе относятся в них ответственно. В этом, наверное, сила КМК.

Свою историю коллектив ведет с конца 1980 года. Партийная и комсомольская организации, руководители локомотивного депо «Нижний Тагил» пошли на своего рода эксперимент — создание комсомольско-молодежного электропоезда. Он был сформирован в колонне машиниста-инструктора коммуниста Николая Митрофановича Захарова. Почему именно на него пал выбор? Взяли в расчет богатый опыт человека, без малого три де-

сять оправдать высокое звание. Только в прошлом году они сэкономили почти 100 тысяч киловатт-часов электроэнергии. А по итогам социального соревнования КМК А. Седегова был признан лучшим в Тагилстроевском районе.

О том, принимать или не принимать на себя обязательства под девизом «Трудовой и общественной дисциплины — гарантию коллектива», Александр Седегов и его товарищи долго не размышляли. «За» проголосовали единодушно. И видели они в этом не просто обязанность не допускать прогудов или опозданий. Железная дорога подобных ЧП не любит нарушителей в коллективе нет. Ребята решили особое внимание обратить прежде всего на дисциплину производства. А это означает тщательный уход за своим по-

ездом, четкое соблюдение расписания.

«Мы — коллектив», — говорит о себе молодежь железнодорожников. И действительно объединяет их не только одно место работы. Подход к делу, ответственность за результаты труда, за дисциплину у них общая. Но есть и другие сходные черты. Леонид Агафонов, Владимир Дегтярев и Андрей Хлопотов учатся в институте. Александр Седегов и Леонид Агафонов уже в составе КМК стали коммунистами. А буквально на днях в ряды партии вступил Андрей Хлопотов, комсорг коллектива.

Доказали свое умение работать по принципу «Трудовой и общественной дисциплины — гарантию коллектива» и другие бригады из колонны машиниста-инструктора Н. М. Захарова. Есть, кстати, одна примечательная черта. Если в целом по депо по этому принципу работает более 80 процентов трудящихся, то в колонне Захарова — все!

В нынешнем году коллектив решил пойти дальше, уделив внимание прежде всего воспитанию молодежи. Повышается ответственность машиниста за своего помощника. Нарушил тот дисциплину — машинист может быть лишен части дополнительного вознаграждения, как раньше, а полностью. Но не слишком ли крутая мера?

— Нет, — считает Николай Митрофанович. — Вопрос дисциплины пора совсем снимать с повестки дня! У нас, как правило, нарушения допускают молодые ребята — помощники машинистов. Если старшие товарищи останутся настоящими наставниками, то от нарушений, думаю, мы избавимся.

У колонны Н. М. Захарова есть и другие планы. Один из них — принимать новичков через рабочее собрание. Чтобы с первого момента чувствовали парни твердую руку коллектива, свою ответственность перед товарищами.

— А еще, — говорит Николай Митрофанович, — будем создавать комсомольско-молодежные коллективы — такие, как Александра Седегова. Они умеют работать, технику знают хорошо. Будем вскоре получать новые электропоезда, и я думаю, что их смело можно доверить молодым.

С этим я, секретарь комсомольской организации депо, не могу не согласиться. Больше будет на пригородных линиях электричек с комсомольскими значками!

**А. ЧЕРНАВНИК,**  
секретарь комсомольской организации локомотивного депо «Нижний Тагил».

**НА СНИМКЕ:** передовой комсомольско-молодежный коллектив (слева направо): А. Седегов, М. Мусатов, А. Хлопотов, Л. Агафонов, машинист-инструктор Н. М. Захаров, В. Серебряков, В. Дегтярев.

Фото А. ГОРЬКОВА.

Да здравствует Ленинский комсомол — надежный помощник и боевой резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!  
Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте знаниями, культурой, профессиональным мастерством!  
Будьте сознательными борцами за дело Ленина, за коммунизм!

(ИЗ ПРИЗЫВОВ ЦК КПСС)



ФОТОРЕПОРТАЖ

## СЛЕТ НАСТАВНИКОВ

На слете, состоявшемся на днях во Дворце молодежи профтехобразования, собрались лучшие из четырех тысяч наставников сельской молодежи Среднего Урала, отдающих жар своих сердец, передающих мастерство и опыт подрастающему поколению.

С докладом о задачах, стоящих перед наставниками сельской молодежи, выступил председатель обкома профсоюза работников сельского хозяйства Т. Ф. Сначков. Он отметил хорошо поставленную работу с молодежью в хозяйствах Ирбитского, Камышловского, Красноуфимского районов, подчеркнул все возрастающее положительное влияние в этом деле трудовых династий. Наиболее значительных успехов, сказал он, достигают те трудовые коллективы, где советы наставников переносят свою работу в школы, СПТУ, ученические производственные бригады.

В прениях по докладу выступили П. Г. Зуев — директор совхоза «Вордудинский» Сысертского района, Герой Социалистического Труда, Н. Г. Удинцев — бригадир колхоза «Искра» Ирбитского района, К. М. Кузнецова — доярка колхоза «Большевик» Тулицкого района Н. А. Гришук — водитель Туринской ПМК-19 и другие. Они поделились опытом, говорили о проблемах, о наиболее, о поисках новых форм работы с молодежью.

Слет единодушно принял обращение ко всем наставникам области.

Затем лучшим из лучших были вручены грамоты обкома профсоюза и обкома ВЛКСМ, семь человек получили знаки «Отличник социалистического соревнования сельского хозяйства РСФСР», а четыре — нагрудные значки «Лучший наставник сельской молодежи Среднего Урала».

Участники слета встретились с руководителями и главными специалистами областных организаций сельского хозяйства. Познакомились с экспериментальным колхозом колхоза имени Свердлова, побывали в других хозяйствах области, где был проведен обмен опытом.

НА СНИМКЕ: лучшие наставники сельского хозяйства Среднего Урала (слева направо): водитель Туринской ПМК-19 Н. А. ГРИШУК, доярка колхоза имени Тимирязева Богдановского района З. И. ОСИНЦЕВА; водитель Красноуфимской «Райсельхозтехники» Н. А. ТРЕТЬЯКОВ, бригадир Свердловской птицефабрики А. Д. ДЕМКИНА, механик овошепеха колхоза имени Свердлова Сысертского района А. М. ЗВОРЫГИН, тракторист совхоза «Десевский» Алапаевского района А. П. БОРИСОВ. Фото автора.

## ОПЕРАЦИЯ «ВНЕДРЕНИЕ»

### БЕЗ ПЕРЕМЕН

Машиностроительный завод имени В. В. Воробьева не так уж и много. Он составляет 25,4 процента. А экономический эффект от внедрения их предложений составил всего нашего 10 процентов от общей цифры.

О том, как они поработали в прошлом году, говорят такие цифры. 242 рационализатора завода подали за это время 323 рацпредложения, 74 процента их внедрены с экономическим эффектом в 932,2 тысячи рублей.

Выпускается на заводе газета по рационализации. В каждом цехе, отделе есть общественные уполномоченные, которые активно помогают БРЗУ в его деятельности.

До недавнего времени юноши и девушки в техническом творчестве участвовали плохо. После выхода приказа директора о проведении смотров-конкурсов на лучшее рационализаторское предложение работа их несколько оживилась. Итоги подводятся ежеквартально. По итогам 1982 года назвали 37 лучших рационализаторов. Среди них С. Макаровских, Н. Тимофеева, В. Прокопюк. Братия Мянковские за свое изобретение получили бронзовую медаль на Всесоюзной выставке научно-технического творчества. И все же среди

являются в рамках отделов цехов. Помощь молодым оказывается в случае необходимости. А бывает это не столь уж и часто.

Что же делает комитет ВЛКСМ для развития рационализации?

В. Шульга, секретарь комитета ВЛКСМ завода, говорит: — На заводе создан совет молодых специалистов из 18 человек. В обязанности совета входит развитие технического творчества молодежи. Большинство членов совета — рационализаторы. Возглавляет его С. Пурина.

В общем-то и все. Как выяснилось, до сих пор нет у совета молодых специалистов плана работы. Бедны наглядная агитация и пропаганда в вопросах рационализации. Учеба молодежи по техническому творчеству не проводится. И в дальнейшем тоже не намечается. Комитет ВЛКСМ завода незначителен, а сколько среди рационализаторов комсомольцев.

Короче говоря, если и есть какие-то успехи в молодежном рационализаторстве на заводе, то это заслуга члена администрации, нежелая комитета ВЛКСМ. О его неудовлетворительной работе в этом плане наша газета уже писала. Как видим, особых изменений не произошло.

И. ЗИНОВЬЕВ,  
студент УрГУ.  
Свердловск.

## ЖИВОТНОВОДСТВО — УДАРНЫЙ ФРОНТ

### ЧТО ЗАБОТИТ БРИГАДИРА

Румяная от быстрой ходьбы, степенная на ферме молодой бригадир Ольга Швецова. И сразу к доярке Т. С. Казаковой: — Ну, как, Татьяна Сергеевна?

— Надоела на круг 13 литров. Мало? И я так думаю. — Добавь в рацион сочного корма.

Идет Оля к другой доярке. — Анфиса Ивановна, у тебя что нового? — обращается она к одной из лучших доярок А. И. Ивановой.

И по ее улыбке видно, что у нее все хорошо. Пять лет назад Ольга Швецова стала бригадиром фермы Ширококоренского отделения совхоза «Горнощитский». А еще раньше, почти сразу после школы, пришла она работать на ферму: доставляла корма, помогала доить коров, пока сама не стала самостоятельно работать дояркой. А когда на ферму потребовался

бригадир, то главный зоотехник совхоза А. А. Бузин дал согласие на кандидатуру Швецовой.

Ольга, которой исполнилось тогда 20 лет, возглавила коллектив животноводов. В этом же году она поступила в Свердловский сельскохозяйственный институт на зооинженерный факультет — работа бригадира фермы требует зоотехнических знаний.

Прошло 5 лет — Ольга Швецова уже на пятом курсе института, скоро будет защищать диплом. Нравится ей работа животновода, ее любовь — телата, и она выбрала тему «Полдосное вскармливание телат». Но это все будет впереди, а пока от зари до сумерек каждодневная, без скидок на усталость, работа на ферме.

Муж Ольги — тракторист Вячеслав Швецов. В семье у Швецовых уже двое детей. Работа, учеба, дети — здесь все

увеличивается, за последние два года составил 4000 килограммов, и заработки у доярки неплохи, но если бы было больше разнообразия в кормах животным, результаты стали бы другими.

Скоро закончится стойловое содержание коров. Однако забот у бригадира не убавится — их будет еще больше. Нужно выгнать коров на хорошие пастбища в летний лагерь, да поближе к воде. Но летнего лагеря ферма не имеет. Есть рядом с фермой хорошие выпасы, но мешает линия железной дороги, где не установлено место прогона для животных. Вот и опять будут ходить на мелкотракторе шинять скучную травку на отдаленном от фермы пастбище буренки, о которых болит душа у молодой бригадира. Сумеет ли она вместе со своим коллективом справиться с этими условиями, чтобы животные паслись на богатом зеленом лугу — это беспокоит Ольгу больше всего.

Об этом у них пойдет серьезный разговор на предстоящем дне животноводов.

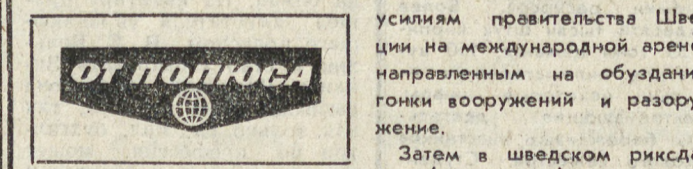
**М. МАНЕВ.**  
пос. Горный Шит.

## КОМСОМОЛЬСКИЙ ПОЛИТДЕНЬ

Советский народ готовится отметить 113-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина. Торжественные мероприятия Коммунистической партии и Советского государства, его заветы являются сегодня тем основным стержнем, который проходит через всю деятельность Коммунистической партии Советского Союза, Ленинского комсомола.

«Ленин и молодежь» — эта тема стала предметом выступлений агитаторов, пропагандистов, комсомольских вожakov перед юношами и девушками области. Главная задача прошедшего вечера единого комсомольского политдня — еще раз проучствовать глубине ленинской мысли, задуматься о своей роли в построении светлого будущего — коммунизма.

Секретари, члены бюро, работники аппарата обкома ВЛКСМ в этот день встретились с учащимися професси-



## ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА

**СТОКГОЛЬМ.** Здесь состоялась переговоры между премьер-министром Швеции Улофом Пальме и генеральным секретарем ООН Пересом де Куэльяром, находящимся в Швеции с официальным визитом по приглашению правительства страны. На переговорах был обсужден широкий круг международных проблем, в том числе положение на Юге Африки и Ближнем Востоке.

Выступая на пресс-конференции, генеральный секретарь ООН подчеркнул важность роли Организации Объединенных Наций в деле укрепления мира и международного сотрудничества, развития международного сотрудничества между государствами. Он дал положительную оценку

усилиям правительства Швеции на международной арене, направленным на обуздание гонки вооружений и разоружение.

Затем в шведском риксдаге (парламенте) состоялась встреча Переса де Куэльяра с представителями шведской общественности. На ней глава шведской лютеранской церкви архиепископ ульфский Улоф Сундбог вручил генеральному секретарю ООН текст воззвания за мир и разоружение, под которым поставили к настоящему моменту подписи более 780 тысяч шведов.

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ

**НАЙРОБИ.** Международный симпозиум по вопросам осуждения средствами массовой информации борьбы народов за разоружение открылся в кенийской столице. В его работе принимают участие представители 18 стран, в том числе и Советского Союза. В ходе этой международной встречи организованной по инициативе

ЮНЕСКО, будут обсуждены актуальные вопросы борьбы за мир и разрядку напряженности.

Подобные контакты представителей различных стран, подчеркнул представитель ЮНЕСКО Стив Маркс, способствуют установлению взаимопонимания в решении актуальных для всего человечества задач укрепления мира на планете.

## УСПЕХИ САДИНИСТСКОЙ АРМИИ

**МАНАГУА.** В северных районах Никарагуа продолжается борьба по ликвидации контрольно-революционных группировок самосозвещ, которые при поддержке Вашингтона совершили вооруженную интервенцию в Никарагуа.

По поступившим сюда сообщениям, только в последние дни в департаменте Нуэва-Сеговия бойцы сандинистской армии уничтожили более 40 и взяли в плен около 30 наемников, захватив также большое количество принадле-

жавшего им оружия, боеприпасов и другого снаряжения американского производства.

Одно из формирований национальной армии контрреволюционеров окружено никарагуанскими войсками на территории между городами Халапа и гондурасской границей. Как сообщили журналистам командной первой военной зоны в департаменте Нуэва-Сеговия Мануэль Сальвадьера, перед этой крупной группировкой стояла задача захватить часть никарагуанской территории, закрепиться на ней и объявить о создании там «временного правительства».

Контрреволюционеры не удалось выполнить ни одного из заданий, поставленных перед ними ЦРУ, подчеркнул М. Сальвадьера. Самосозвещ не смогли закрепиться в Никарагуа.

Как сообщили министерство национальной обороны, два боевых корабля гондурасских ВМС вошли в территориальные воды республики и открыли огонь по никарагуанскому судну, находившемуся в двух милях от берега. В результате обстрела четыре

бойца США получили ранения.

## ДЕНЬ БОРЬБЫ

**РИМ.** «День борьбы за права и интересы трудящихся» провели в Милане — крупном промышленном центре на севере Италии — рабочие — машиностроители. По призыву крупнейшего профсоюзного объединения Италии БИКТ, ИКПТ, ИСТ, насчитывающего в своих рядах свыше 9 млн. человек, они объявили всеобщую забастовку. В городе состоялась массовая манифестация. Под лозунгами: «Нет — увольнению!», «Требуем гарантий занятости!» по центральным улицам города прошли колонны демонстрантов. Для участия в ней в Милан прибыли машиностроители Генуи, Турина и других городов страны.

Это массовое выступление, заявил представитель отраслевого профсоюза, свидетельствует о решимости трудящихся дать отпор наступлению предпринимателей на интересы рабочего класса. Мы не позволим, чтобы предпринимательские

цели решали свои финансовые проблемы за счет простых труженников, выставляя за ворота заводов и фабрик десятки тысяч людей.

**БЕЗРАБОТНЫЕ УЧИТЕЛЯ**  
БОНН. По данным рабочего сообщества молодых учителей ФРГ, в настоящее время в стране насчитывается 30 тысяч школьных преподавателей, лишённых возможности работать по специальности. Сообщая об этом, представители сообщества указали, что выпускников западногерманских педагогических вузов ожидают еще более мрачные перспективы. По словам оптимистически настроенных, отметил он, в 1985 году без работы окажутся 70 тысяч молодых учителей.



АДРЕСА КОМСОМОЛЬСКОГО ОПЫТА

ПЕРВЫЙ УСПЕХ

Приметы весны, все более ощутимые с каждым днем, заставляют сегодня не только земледельцев задуматься о предстоящей страде. Речь об этом идет и среди комсомольских активистов нашего Верхнеисадлинского металлургического производственного объединения имени В. И. Ленина. И мы невольно возвращаемся к событиям прошлого года, когда городской комитет комсомола поставил задачу создать комсомольско-молодежные отряды по заготовке силоса.

Тогда мы на комитете комсомола вместе с активом подробно обсудили этот вопрос, все всерьез, прикинули. Ведь еще в прошлые годы убедился, что надо создавать отряды из добровольцев, передовых людей, лучших производственников.

И вот вместо составления административных списков по адресам для поезди в совхоз, в комитет комсомола пришли молодые рабочие с просьбой зачислить их в отряд по заготовке силоса. Рассматривали просьбы внимательно, утвердили состав отряда на комитете, утвердили командиров и комиссаров. Затем провели встречу членов отряда в комитете комсомола.

Задача была поставлена четкая — силами комсомольского отряда полностью выполнить план заготовки силоса в совхозе. Такую задачу, кстати, нам поставили впервые: в 1980—1981 году отряды выполняли только часть плана. Это требовало, в первую очередь, продуманной организации труда. Об этом хочу рассказать подробнее.

Свой отряд из 19 человек мы разбили на 3 мобильных бригады. Первая, во главе со мной и комиссаром, в состав которой вошло 8 человек, должна была работать в Верхнеисадлинском совхозе, вторая — в Нижнеисадлинском совхозе, а третья — в подсобном хозяйстве предприятия. А приехав в совхоз, первым делом оборудовали стенд социалистического соревнования с другими бригадами отряда. Еще в комитете комсомола мы заранее решили, что ежедневно будем подводить итоги, определяли, какие будем учитывать показатели: норму выработки, загрузку и простои транспорта, силосных комбайнов, качество набивки силосных ям.

Затем провели небольшое собрание — летучку со смежниками: с механизаторами совхоза, работающими на си-



прогновольственная программа: гела, проблемы, задачи

ловых комбайнов, с водителями, которые должны возить массу с поля к ямам. Сразу договорились о времени начала и окончания работы, спланировали единый перечень на обед — в общем, вместе с специалистами совхоза создали единый механизированный «дуэт», сиюминутно и слаженно соблюдать технологию производства, производить в минимальные сроки «набивку» силосных ям.

Тут же столкнулись с первыми трудностями. Вот приехали мы в деревню Никитино, посмотрели на силосные ямы. Одной, как минимум, на полторы недели работы хватит, а их только в Никитино — 3. Да еще в деревне Северной и на 1-м отделении! Прикинули: хватит до белых мух. Но не силоса, а «обозильщик» на работу.

Начали с огоньком, с шутками, старались побыстрее отправить машину в поле, к силосным комбайнам, и за четыре дня ямы закрыли. Есть первые 2 тысячи тонн!

В первые же дни мы выполнили норму на 180 процентов, но потом все увеличивалось и вот 13 июля дали рекорд — 760 процентов! И самое главное: наш рабочий азарт передался смежникам — механизаторам, водителям. Уже они сами потарахтели на Установлении единого четкого ритма работы. Даже когда на производственной необходимости трюх не было, отозвали в цех, настрой остался, и мы продолжали работать в том же ритме, уже меньшим составом.

Были, конечно, срывы. Все-таки смежники подвели: то трактора нет, то машин не хватает. Но мы с административной совхоза эти вопросы решали оперативно.

И не скажу, что бригада была особенная, нет — все обыкновенные ребята, у каждого свои слабости, свой темперамент. У каждого свои семья, дела дома. Но мы старались не ущемлять чьих-то интересов, а наоборот, помогать. Если где-то приходилось одному работать больше, чем другому, то потом никто не напоминал о своей помощи. Человек сам знает, что сработал ниже своих возможностей, и работал потом более усердно. Это тоже заигало других.

Вообще в бригаде работали все — кто насколько может, но по совести, никто не старался увильнуть! Спросит: «Как это получилось?». Видными, скажались наш наряд, ритм страды, живое

ИЗ ПОЧТЫ «РЯБИНУШКИ»

ПОД УПРАВЛЕНИЕМ ЛЮБВИ

Сергей, решил: не стоит закатывать грандиозное празднество. Своих денег на такое мероприятие нет, а на родительские — стыдно. Раз решил строить свою семью — будем самостоятельным с самого начала.

С Сергеем вообще во многом можно брать пример. Он умеет соединить знания из разных областей. Это помогает ему интересно и необычно подавать любой материал. Поэтому и контакт с детьми у него получается! Педагогические вопросы он решает через связь со своим предметом. Да и общительный он! Столько друзей!

Сейчас, когда мы проходим практику в свердловской школе № 130, я часто бываю на уроках, которые ведет Сергей. Знаете, чувствуешь себя серьезным и уверенным. Кажется, задал ему вопрос — самый трудный и каверный вопрос, он обязательно ответит. Его поведение на уроке как бы говорит: «Я все знаю и вам это передаю». Я думаю, что каждый учитель должен вести себя именно так.

Странно, конспекты к урокам ущем вместе, а проводим урок по-разному. Я, проводя урок, иногда забываю что-то, а Сергей более основательный, что ли. И эта основательность — во всем. Если решил что-то сделать, чего-то

достичь — уверенно идет к цели. Как-то поговорил о том, что надо бы разобрать и систематизировать наше общее «досье» — вырезки из журналов и газет, брошюры и справочники по педагогике и географии. Коснусь меня — планы так и остались бы мечтами. А Сергей взял и сделал. Я могу решить сегодня одно, завтра — другое. Сергей напоминает мне о моих прежних решениях, заставляет не распыляться.

Есть ли у Сергея недостатки? Он очень прямолинейен и иногда, не желая этого, своими словами может обидеть человека. Хотя говорить правду в лицо — разве это недостаток? Только помогите бы, не так жестко.

Сергей: — Вера — человек очень добрый. И эту доброту чувствуют дети. Вы знаете, как тихо на ее уроках. Она умеет сконцентрировать внимание учащихся на себе, и том, о чем рассказывает. Я даже, признаюсь, не ожидал такого! Сейчас, на практике, мы оба выигрываем от того, что готовимся к урокам вместе. Если бы занимались один — упустил бы какие-то педагогические проблемы. Но Вера подсказывает: нельзя быть «чистым» предметником, нельзя увлекаться на своих уроках только наукой. Я, в свою очередь, помогаю Вере составлять план урока, найти какие-то интересные факты и примеры. Да и любые вопросы решать вместе лучше, чем одному. Вот и учба. Был бы мне, что если люди пожелали — не жди успехов в учбе. А я думаю — наоборот. Вера, признаю, занимается тщательно, чем я у нее в зачетке нет ни одной «троечки», а у меня иногда появляются. Так вот теперь, когда мы стали одной семьей, мне стыдно и невольно отставать от жены. Готовимся к сессии, к экзаменам — вместе разбираемся в трудных вопросах. Спорим, иногда споримся. Но всегда «договариваемся» до истины. Сейчас невозможно позволить. Я же говорю — она лояльна. И недостатков у нее нет. Не замечано? Значит, она для меня несущественна. Да и пример перед глазами хороший — родители Веры, у которых мы сейчас живем. Глядя на них, понимаешь, что семья — это единство людей. Надо учиться прощать и понимать.

Прощать, понимать, любить, быть искренними и добрыми друг к другу — это тонкая и очень сложная сфера чувств. А в семейной жизни возникает и другая, неизбежная, но тоже требующая особого подхода — сфера материальная. Мы оба получаем стипендию. Но этого, согласитесь, недостаточно. А найти работу для



Поздравляем бригаду очистной механизированной бригады Героя Социалистического Труда Дроздовского ИВАНОВИЧА ИВАНОВИЧА с рождением сына ЛЕНИНА

ВЫСОКИЕ ТЕМПЫ УГЛЕДОБЫЧИ

**КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ.** Высокие темпы угледобычи добивается комплексно механизированная очистная бригада двоица Героя Социалистического Труда Георгия Ивановича Дроздовского с платого горного участка Новокузнецкой шахты «Нагорная» производственного объединения «Гидроуголь». В 1983 году этот коллектив обязался выдать нагору 600 тысяч тонн угля. С начала года на свердловском счету бригады более 25 тысяч тонн топлива.

**НА СНИМКЕ:** бригадир Е. Дроздовский (третий слева) с горнорабочими очистного забоя Г. Курзовым, А. Давыдкиным и А. Алексашовым. Фото А. КУЗЬРИНА. Фотохроника ТАСС.

**КАУНАС.** (Литовская ССР). Музей воздухоплавания открыт в Каунасе. Здесь собраны уникальные экспонаты, рассказывающие о зарождении авиации в республике. Макеты самолетов, планеры наглядно показывают вклад литовских ученых в развитие гражданской и спортивной авиации.

**ДЖАМБУЛ.** Сов. сахарной свеклы завершила земледельцы Джамбулской области. Закладка основ высоких урожаев в оптимальные сроки в значительной степени способствовала повсеместному переходу на индустриальную технологию возделывания ценной культуры. Прогрессивный метод широко используется во всех свеклоосеющих областях юга республики. В нынешнем году посеводе Казахстана обязались пробить осущедрству более двух миллионов тонн сладких корней.

**БРЕСТ.** Улицу нового поселка передали строителям трудящимся колхоза — комбината «Пять Ильича» Брестского района. Семьи специалистов, механизаторов и животноводов поселились в уютных благоустроенных домах со всеми удобствами. Поселок — своеобразный эталон, где специалисты на практике воплощают разнообразные архитектурно-планировочные решения, отработанные прогрессивными технологиями строительства жилья усовершенствованного типа индустриальными методами.

**ДОНЕЦК.** Сократился втрое по времени путь от ствола к забоям на шахте «Привольная»: без опоздания прибыть на рабочее место горнякам помогают теперь две канатно-кресельные бorseи.

Новшество предусмотрено коллективным договором. Профсоюзный комитет предприятия, его активисты — общественные инспекторы охраны труда — строго следят за выполнением установленных для горняков предельных правды. Особое из них предписывает обязательное оборудование пассажирских подкабины бorseи так, где расстояние до забоя превышает километр. (ТАСС).

КРУГЛЫЙ СТОЛ НА СМЕНУ! РЕЗЕРВЫ СТРОЙОТЯДА

Близится к завершению учебный год в вузах и техникумах. Это значит, что скоро придут тысячи юношей и девушек в уже привычные нашему глазу «единицы» соборуются в путь. А пока полным ходом идет подготовка к ответственному периоду в жизни учащейся молодежи — к третьему семестру, с полным основанием названному трудовым.

Что делается сегодня для того, чтобы он прошел организованно, чтобы бойцы стройотрядов сумели внести максимальный вклад в развитие Уральского Нечерноземья, как избежать досадных просчетов прошлых лет? Об этом и состоялся разговор за «круглым столом» «На смену!».

В нем приняли участие командиры областного студенческого отряда Сергей ДЮКИН, старший инженер облгабта ССО Михаил АБСАЛЯМОВ, инженер облгабта ССО Вадим САМОРОДОВ, командир Талицкого зонального студенческого стройотряда Рафаил КЛЮСЕР, заместитель командира ЗССО «Лесстрой» Андрей МАТВЕЕВ и главный инженер Артемовского ЗССО Юрий ГОРИН.

**С. Дюкин:** — Не случайно поговорка гласит: каков заповед — так и песня поется. Поэтому подготовка к учебному семестру началась в областном отряде еще осенью. Важно было не только заранее определить виды и объемы работ для каждого отряда, но и провести подбор, утверждение руководителей коллективов, организацию профессиональную учебу.

**М. Абсаламов:** — То, каким отряд выйдет на линию и как будет работать, во многом зависит от начальника штаба трудовых дел. Их подготовку облгабт уделяет большое внимание, и все же не обошлось без ошибок. После проверки мы выискали — в медицинском и юридическом институте фактически нет штабов трудовых дел. Вся работу по формированию линейных отрядов здесь взяли на себя руководители зональных студотрядов. Надо еще требовательнее, принципиальнее подходить к подбору, учебе и аттестации начальников штабов трудовых дел.

**Корр:** — Основное направление деятельности участника трудового семестра — строительство. По данным статистики, летом каждый двадцатый строитель в стране — борец ССО. Сооружают студенты не самые большие дома, как два десятилетия назад, а объекты посложнее. Требуется к студенту — строителю, а в учебных программах времени для освоения язов строительного дела не предусматривается. Как же быть?

**С. Дюкин:** — Сегодня мы располагаем четкой системой подготовки отрядов к трудовой семестру, обеспечиваю-

работы на объектах именно той организации.

**В. Самородов:** — Передислокация — это крайняя мера. Как правило, мы стараемся добиваться устранения недостатков, точного выполнения договорных условий. На это, конечно, уходит некоторое время. Дорого обходится государству раскочка хозяйственников. Только в прошлом году составлено около 350 человек-часов да плюс внутрисменные потери. За это время можно было построить три-четыре двухквартирных дома.

**Корр:** — Вынужденно безделье из-за неподготовленности принимающих организаций резко снижает воспитательный эффект трудового семестра. К тому же велики производственные потери. Как избежать этого?

**М. Абсаламов:** — Иногда хозяйственники составляют заявки, не учитывая реальных возможностей в приеме студенческих отрядов. Мы проверяем эти данные и в ходе договорной кампании переспрашиваем силы. Важно проследить, чтобы приложенные к договорам были составлены не формально.

**А. Матвеев:** — Развитие строительных отрядов и хозяйственных организаций на основе долгосрочных договоров. Приведу пример. Третий год соревнуется стройотряд «Факел» лесотехнического института с комсомольско-молодежным коллективом Анатолия Вахромея Сосынского деревообрабатывающего комбината. Отряд и КМК делают опытно-пробные работы. Совместно проводились рейды «Комсомольского проектора» по экономии электроэнергии на объектах, проверке очистных сооружений. В подготовительный период сравнивается качество учебной работы отряда и выполнение производственных заданий членами КМК. Во многом благодаря долгосрочному сотрудничеству ССО «Факел» в прошлом году стал победителем областного смотра-конкурса по эффективности и качеству строительного — монтажных работ.

**Корр:** — В долгосрочных договорах заинтересованы обе стороны. Почему же они входят в жизнь так медленно?

**С. Дюкин:** — Прошедшим

ПОДВИГ КОМИССАРА

Эту пожилую женщину многие любители летнего отдыха в лесу, наверное, не один раз встречали на береговой опушке близ Богдамовича. Каждый год в один и тот же день она приходит сюда одна, и появляется с алой букет живых цветов...

Вспомним военный 1918 год, время борьбы с бандами Колчана на Урале.

Одна из таких банд орудовала и на асбестовых рудниках под предводительством начальника Шатунова. Многие коммунисты были схвачены и отправлены им в Екатеринбургскую тюрьму. Комиссару Евгению Заплатину с группой товарищей удалось скрыться в лесу.

Семью комиссара, состоявшую из четырех детей и жены Зинаиды Павловны (старшей — Елене тогда было одиннадцать лет), Шатунов не раз запугивал: кричал на детей, угрожал наганом, говорил, что если они не скажут, где отец и где спрятались оружие, то он спалит их большевистское гнездо. Палач устроил даже жестокую инсценировку: приказал привезти два воза суньяка к дому Заплатина, облить их керосином и перед окнами поджечь...

Когда все угрозы не помогли, каратели пошли на обман. На квартиру привели заместителя управделами этого прииска — В. Волынина и стал уговаривать Зинаиду Павловну, чтобы она вызвала мужа из леса, так как только он, мол, бухгалтер по профессии, может оказать помощь в расчете и выдаче заработной платы рабочим — они сидят без денег, голодают, а начислить заработную плату некому. «Я гарантирую вашему мужу безопасность. Вот вам документ», — увещевал Волынин.

Долго колебалась Зинаида Павловна, но, наконец, по-



верила. И вечером, придя в лес, уговорила мужа явиться домой помочь рабочему люду получить деньги на жизнь.

Хотя и чувствовал комиссар, что это могла быть ловушка, но решил пойти. В 11 часов ночи вместе с женой вернулся домой, а в 5 часов утра дом Евгения Григорьевича Заплатина был окружен казаками и комиссар арестован.

Вот что рассказала об этом деле дочь комиссара, Елена Евгеньевна, ныне живущая в Абесте.

— Часа два я бежала за отцом, когда его повели в село Грязновское. Из глаз моих ручьями катились слезы, сердце детское чувствовало, что отец уходит от меня навсегда. Конный казак ударил меня плетью, и я упала на обочину дороги...

Возвратившись домой, уркнула маму, зачем она вызвала из леса отца. Только позже я поняла: не вернусь отец из леса, враги бы использовали это в своих целях. «Глядите, рабочие, большевистский комиссар пришел к вам на помощь, сидите, голодайте — свободу гарантировали, бумагу дали жене на это...» Отец не был трусом и презрел трусость. В то утро, когда пришли за ним казаки, он ушел с нами незаметно через бунташника. Потом я его разыскала. В нем оказались листовки — десять штук, написанные от руки. Даже в эту последнюю ночь, наверняка зная, что за ним придут, он продолжал работать, выполняя свой долг революционера — большевика.

Затем Елена Евгеньевна рассказала о товарищах отца, расстрелянных здесь же, вместе с комиссаром, — это были бывшие фронтови-

ФОРУМ МОЛОДЕЖНОГО АКТИВА

В Доме культуры Верх-Исетского металлургического завода состоялась конференция идеологического актива школы Верх-Исетского района Свердловска. В ней приняли участие лучшие активисты. В школе № 74, например, центром идеологической работы является музей боевой славы. О его работе рассказывала участником конференции восьмиклассница Гала Валюков, о борьбе с активом № 74 и октябрьскими 2-го класса — ветеран заводских митинговых частей, ветеран ВЛКСМ Сергей Павлович Опариш.

Президент пригласил победно в члены Общества советско-чехословацкой дружбы клуб интернациональной дружбы «Эхо» шко-

сти, советские работницы села Грязновского, оставшиеся в колхозном тылу, но выданные поддомком — предатели.

В руках собеседницы появились фотоальбом, переплетенный темно-красным бархатом. С фотографии смотрел моряк-балтиец А. Д. Заплатин, участник штурма Зимнего дворца. Тут же, в альбоме, Егор и Иван Исааковичи, Ф. М. Нестеров, К. А. Вирючев, В. Е. Солдатов, М. И. Башноров.

...Елена Евгеньевна вздохнула:

— Жаль, что семейные архивы не сохранили фотографии председателя Абестовского Совета рабочего контроля И. И. Белощейкина, работавшего вместе с отцом, принявшего героическую смерть здесь же, в конюшне Волдыня Исааковича.

Истории села Грязновского прах комиссара Е. Заплатина и тех, кто расстрелян был вместе с ним на лесной опушке в 1918 году, перенесли в село и многие десятилетия хранят в братской могиле под памятником у одной из школ. Каждый год приходит Елена Евгеньевна на то место, где героически погибли ее отец и его товарищи.

**Д. ВОРОБЬЕВ,** ветеран комсомола, Богданович.

Б. ПАНФИЛОВ, ветеран войны и труда.

Я был главой чехословацкой делегации на Всемирном конгрессе «Образование и разоружение» в 1980 году. В Париже собрались тогда делегаты из 48 стран мира, люди самых разных политических убеждений, вероисповеданий и атеисты. Все они были единомышленными в том, что правительства должны обеспечить в школах всех степеней, в семье и с помощью средств массовой информации воспитание детей и взрослых в духе мира. В принятом конгрессом заключительном документе подчеркивалось, что воспитание в духе мира и разоружения — главная задача всех педагогов. В то же время образование должно побуждать ответственность к активным действиям в защиту мира.

Воспитание в духе идеалов мира и разоружения — важнейшая задача, стоящая перед мировым сообществом. Ее решение внесет значительный вклад в дело прекращения гонимости вооружений, в ослабление международной напряженности.

Свою работу — воспитание подрастающего поколения и научные изыскания — мы, ученые и педагоги, можем вести лишь в условиях мира. Поэтому мы горячо приветствуем результаты Пражского совещания Политического консультативного комитета государств — участников Варшавского Договора, мирные инициативы, содержащиеся в Политической декларации, и в первую очередь предложение заключить договор между государствами — участниками Варшавского Договора и странами НАТО о взаимном неприменении военной силы и поддержании отношений мира.

Мы, чехословацкие ученые и преподаватели высших учебных заведений, рады будем приветствовать в Праге на Всемирной ассамблее «За мир

## ВОСПИТЫВАТЬ В ДУХЕ МИРА

и жизнь, против ядерной войны своих коллег со всех уголков планеты. Мы уверены, что все вместе сможем найти наиболее эффективные пути решения нашей главной задачи — воспитывать в духе мира.

**З. ЧЕШКА,**  
член - корреспондент Чехословацкой академии наук, ректор Карлова университета в Праге. (Орбис — АПН).  
Прага.



**ФРГ.** Активнейшее участие в движении протеста демократических антифашистских сил против провокационной деятельности неонацистов, против роста в стране экоричной опасности принимают коммунисты.

**НА СНИМКЕ:** члены ГКП — в первых рядах антифашистской манифестации в Гамбурге. Фотохроника ТАСС.



ТВОЙ СВЕРСТНИК ЗА РУБЕЖОМ

## ПОКОЛЕНИЕ «НЕУДАЧНИКОВ»?

В тот день ровно в 2 часа пополудни возле одной из первых голландских города Гронингена собралась молодежь — участники демонстрации. Они решили выступить против нынешней экономической и социальной политики правительства.

Газета голландских коммунистов «Де вэрхейд» рассказала о некоторых участниках. Об Эрике Айнде, ему 23 года, и Мариа, ей 20 лет, а фамилию свою она не назвала. Оба — в отчаянии, что не могут найти работу, а значит, не могут быть и уверенными в завтрашнем дне.

До сих пор Мариа получала пособие по безработице, которого едва хватало на существование. С первого марта нынешнего года, после сокращения этого пособия почти на одну треть, она вынуждена жить на средства родителей. Но у них и без того, говорит Мариа, «сидит на шее» младший брат и сестра.

Учавшая профессиональной школы на верфи «АДМ» в Амстердаме тоже организовала демонстрацию в знак протеста против решения администрации верфи закрыть школу. Свою петицию с изложением требований учащиеся направили министру экономики. На планшетах, выставленных во дворе школы, было написано: «Мы требуем не закрывать школу». «Мы хотим учиться и работать».

Закрывшие школы для многих из них означает быть выброшенными на улицу и без всякой надежды получить государственную помощь. Выступившие студенты, школьников и их родителей и учителей состояли в Амстердаме, Гааге, Заадеме и

некоторых других городах страны. В Гааге, например, около тысячи студентов организовали демонстрацию против увеличения платы за обучение и против жесткой экономики господства, проводимой нынешним правительством за счет ассигнований на нужды просвещения.

В последнее время голландская молодежь все чаще и все активнее прибегает к такой акции протеста, как демонстрация. Что же вынуждает ее на столь решительные действия?

В прошлом году среди учащихся школ Голландии был проведен опрос, который показал: 56 процентов девушек и 41 процент юношей убеждены, что после учебы рабочего места они не найдут. Большинство не сможет и учиться дальше. Оказалось также, что среди опрошенной молодежи, уже получившей образование, почти половина считает ее не в деле.

Буржуазная газета «Алгемер дэблад» комментируя итоги опроса, признала, что изречение «молодежь принадлежит будущему» в Голландии звучит как насмешка. Газета писала, что большинство учащейся молодежи настроено весьма pessimistically.

В самом деле, откуда же взяться оптимизму? В сегодняшней Голландии, как и в других капиталистических странах, молодых людей становится все больше. Для многих из них прозябанье на случайные заработки, а то и вовсе почти без средств к существованию становится обычным явлением даже образом жизни. Хорошо, если помогают родители, а если нет?

Не случайно поэтому в крупных городах Голландии появились так называемые «кракеры» — бездомные, преимущественно молодые, самовольно занявшие пустующие квартиры и дома. Им просто нечем платить за жилье.

Не раз из Амстердама поступали сообщения о настоящих боях «кракеров» с полицией. Одно из крупнейших побоищ произошло в октябре прошлого года. Все голландские газеты описывали примерно одну и ту же картину: выбитые окна банков, магазинов и офисов, баррикады из ящиков и колючей проволоки на улицах. Полиция во всю орудовала дубинками, разгоняя людей слезоточивым газом. В результате — десятки раненых, сотни арестованных.

Не удалось лишь «самая малость» — решить проблему. Время от времени «сражения» бродяг с полицией с бездомными вспыхивают то в одном месте, то в другом. Последнее сообщение о таком столкновении пришло из города Неймегена.

О серьезности молодежной проблемы на Западе говорится и в специальном докладе генерального секретаря ООН Х. Переса де Куаральбы, распространенном недавно в Нью-Йорке. Доклад был посвящен положению молодежи в 80-х годах. Выводы, сделанные в нем, самые неутешительные.

Трудовая деятельность, отменяется в докладе, — главное средство включения молодых людей в жизнь. Но на Западе, в частности в Голландии, почти половина всей молодежи этой возрастной группы лишена действительной работы и вынуждена бездейственно разрабатывать ее, становясь причиной многих социальных проблем: растущего употребления

наркотиков и алкоголя, депрессии и преступлений.

Было подсчитано, например, что в 1980 году в Голландии 44,7 процента общегосударственного бюджета составляла молодежь. За этой цифрой — судьбы сотен тысяч молодых людей. Это не только их ухудшенные возможности, безработица, неуверенность и разочарование. Здесь кроется опасность и для самого общества, обделенного им.

Прогнозы в отношении рабочей силы на ближайшие десятилетия показывают, что если экономическая ситуация в мире не изменится, то безработица будет расти. А в Голландии, в условиях нынешнего экономического кризиса, она и так достигла рекордного уровня за всю послевоенную историю страны и составила 12 процентов всего трудоспособного населения. Значит, шансы молодежи получить работу уменьшаются, а общественное положение их становится более шатким. И это в стране, славящейся в Западе относительно благополучной.

«Потерянное», «забытое», «лишнее» поколение «неудачников» — какими только эпитетами не награждали буржуазная печать свою молодежь. Все-таки, наверное, обычно обидно в свои двадцать с небольшим лет создавать, что ты — «лишний» или «неудачник». И молодое поколение Голландии не хочет мириться с такой оценкой. Оно борется за свои права на образование, на труд, за свое место в жизни. Свидетельство тому — прошедшие и предстоящие демонстрации.

В. ЩЕРБАКОВ,  
(АПН).

### В СТРАНАХ СОЦИАЛИЗМА

## Ленинский субботник в Софии

Во двор нашего дома завезли яркие, разноцветные скамейки, детские качели и горки. Будем делать детскую площадку, — сказал мой сосед шофер Кривошеин. За два дня до субботника привезут еще саженцы роз.

Вот так общегородской ленинский субботник начался в Софии 16 апреля. Пришел на каждую улицу, в каждый двор, в каждый трудовой коллектив болгарской столицы. И притом настроение праздника и весеннего обновления Софии, девиз которого: «Растет, но не стареет».

Уже более десяти лет ленинские трудовые дни в Софии выполняются в волнующее общество политическое событие. Например, в минувшем году в этот день встали на свои рабочие места, вышли на улицы благоустроить родной город более 780 тысяч человек. А заработанные ими пять миллионов левов были израсходованы на улучшение баз отдыха для столичных пионеров.

В нынешнем году общегородской ленинский трудовой день в Софии носит особую окраску — говорит зампредседателя исполкома городского Народного совета София Бойко Каджиджиски. — Претворяется в жизнь развернутая программа ускоренного общественного экономического развития столицы. Трудовая София досрочно выполнила государственные задания 1982 года и уверенно вошла в решающий год восьмой пятилетки. Средства от субботника будут направлены на расширение базы массовой физкультуры и спорта в столице. В различных районах города появятся новые футбольные поля, баскетбольные, волейбольные и теннисные корты.

У трудовой Софии высокие обязательства. Так, 16 апреля на заводе «Слабы ток» имени К. Ворошилова произведено товарной продукцией на 214 тысяч левов, в том числе 200 цветных телевизоров. 113 передовиков труда трико-машинного комбината «Пролетарий» в день субботника завершили плановые задания пяти месяцев. Всего же за день здесь изготовлено трико-машинных изделий более чем на тридцать тысяч левов. Коллектив заводостроительного комбината имени Л. И. Брежнев в день «красной субботы» произвел промышленной продукции на 110 тысяч левов и осуществил строительные монтажные работы стоимостью 40 тысяч левов.

Не отстали от рабочих и те, кто вышел в этот день благоустроить свой родной город. Тысячи граждан работали с высоким сознанием, что их добровольный труд послужит общему благу, что столица станет еще красивее. «Моя ответственность перед моим городом» — такой девиз широкомасштабной программы по превращению болгарской столицы в образцовый коммунистический город. В осуществлении этой программы болгарские друзья активно используют опыт москвичей.

Дни некануне субботника были особенно напряженными для организаторов. Для более эффективного использования труда граждан созданы районные штабы, где были разработаны трудовые задания для каждого коллектива, каждой группы людей, решены вопросы обеспечения инструментами, проблемами транспорта и питания. Народный день определил объекты, где работали граждане в строгом соответствии с генеральным планом развития Софии.

Праздник коммунистического труда пришел в Софию, болгарская столица встала на трудовую поверку братских столиц.

**Е. ВОРОБЬЕВ,**  
соб. корр. АПН.  
София.

## ЗАВРАВШИЙ СЕКРЕТАРИАТ

ПРИМЕРНО за месяц до мощных апрельских демонстраций английских сторонников мира в министерстве обороны Великобритании был создан новый отдел — секретариат 19 — во главе с заместителем министра Джоном Ледли. Его единственная задача — ведение пропаганды против сторонников ядерного вооружения и в поддержку планов правительства разместить в Англии американские ракеты.

Выпущено пять брошюр, под яркими обложками которых назойливо повторяется лозунг: «Восходовете СССР в ядерных вооружениях в Европе, о «советской» военной угрозе» и «советской» ядерной угрозе». Не отстает и министерство иностранных дел, у которого давно есть собственный аппарат для рекламы внешней политики английского правительства. Оно также выпустило брошюры и десятки тысяч плакатов с целью представить сторонников мира некоей фанатичной сектой, по наивности и неверию предающей интересы безопасности своей страны.

Все это издается и распространяется на деньги налогоплательщиков, большинство которых выступают против присутствия любого ядерного оружия на территории страны, и против новых его вливов в ее состав.

Самое беглое знакомство с любым рола литературы выявляет общий принцип, избранный сторонниками Ледли: они хотят выдать свои пропагандистские подделки за беспристрастное изложение фактов, опирающихся якобы на научные исследования.

Вот здесь-то и приходится взять «справедливые» из правительственного лагеря за руку. Именно сейчас многие английские ученые доказательно опровергают уже цифровую и словесную экзистенциальную прикравшуюся послушное следование конспираторов курсом Вашингтона.

Известный специалист в области биохимии, нобелевский лауреат, профессор Дороти Хоукинс сказала мне, что безумие гонимой вооружения приводит все больше английских ученых в ряды борцов за мир. Например, созданная в Великобритании организация «Зече

ные против ядерного оружия» насчитывает в своих рядах более 300 участников. Участие в общей широкой волне движения сторонников ядерного разоружения — это голосование за мир сердцем. Но ученые голосуют за мир и результатами честных научных исследований.

Каждая на камне не оставило от официальной пропаганды возможной «ограниченной ядерной войны» исследование, подготовленное Британской медицинской ассоциацией. Как сказал мне доктор Джон Даунс, член рабочей группы, подготовившей доклад, ученые — медики пришли к заключению, что разрывание ядерной войны будет означать катастрофу таких масштабов, от которой не существует иной защиты, кроме ее предотвращения.

Недавно ученые Бредфордского университета опубликовали обширный доклад, в котором ясно показано, что, несмотря на то, как маришализируются цифры, невозможно обойти факт, что у НАТО в Европе сейчас больше ядерного оружия, чем у СССР. Ученые Бредфордского университета указывают также на то, что 464 крылатые ракеты, готовые к размещению в странах Западной Европы, составляют менее 10 процентов общего числа ракет, которыми планируется вооружить бомбардировщики и боевые корабли США. Это, говорится в исследовании, делает достижение соглашения о сокращении ядерных вооружений в Европе невозможным.

Профессор Мартин Райд, выдающийся астрофизик, баяя за основу данные СИПРИ и лондонского Международного института стратегических исследований, подчеркивает реалистичность советского предложения о том, чтобы оставить в европейской части СССР столько ракет средней дальности, сколько их имеют Англия и Франция.

Опровергнуть голос сердца миллионов простых людей и без разума честных ученых невозможно.

**С. ВОЛОВЕЦ,**  
соб. корр. АПН.  
Лондон.

### С ТЕЛЕТАЙПНОЙ ЛЕНТЫ ТАСС

\* **БЕРЛИН.** В Лейпциге, Галле и Карл-Маркс-штадте состоялся окружной конференция Общества германо-советской дружбы и небольшие дружбы, которые состоятся в мае.

\* **БОНН.** Интересы ФРГ не позволяют нам следовать за каждым авантюристическим поворотом в военной стратегии США, подчеркивает на страницах журнала «Шпигель» известный политический деятель ФРГ, член президиума правления СДПГ Оскар Лафонте.

\* **КАБУЛ.** Здесь состоялась конференция руководителей

вооруженных отрядов племен приграничных районов Афганистана. В работе конференции приняли участие свыше двухсот представителей из провинций Кандагар, Нангархар, Герат, Пактия, Нимруз. Они обсудили стоящие перед этими отрядами задачи по защите государственных границ от иностранных журналистов и член Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Совета Министров СССР, министр иностранных дел СССР А. А. Громыко, состоявшейся в Москве 2 апреля с. г.

### КРАИ РОДНОЙ Сохранить для потомков

В Гаринском районе создано отделение Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. Первая его задача — подготовка к 380-летию рабочего поселка.

Много ярких страниц в истории нашего края. Значительная Советская власть в деревне Кузнецово, был зверски замучен комиссар И. Д. Рассохин, от рук белогвардейцев в Пельке предки Ирины Алашик, Кедровых, Краюновых, Яков Новоселов, другие наши земляки, о подвиге которых напоминает сейчас обелиск в Кузнецово, и Пельке. Посвящен памятник в честь Великой Отечественной войны обелиск в парке «Юность» в райцентре. Сохранить их, организовать шефство колхозников и молодежи поможет отделение Общества охраны памятников.

**В. ЕРМИЛОВА.**

### Гарин Требуется артисты!

В ярком уголке одного из сел Верхнесалдинского металлургического производственного объединения востребованы знатоки литературы, артисты, остроумные и на-

### ДОБРЫЙ ДЕНЬ УРАЙЦЫ

ходчивые — участники первой викторины, организованной правлением первичной организации общества книголюбов.

Вопросы организаторы подготовили не только участникам, но и зрителям. Награда победителям — книги. Лучшие знания литературы, по мнению жюри, показали Ольга Морозова и Сергей Леднов из тридцати второго цеха. Их команда и признана лучшей среди сборных эрудитов других цехов.

**А. ЕВСЕЕВ.**

### ГАСТРОЛИ Награда — аплодисменты

Актёры Ирбитского государственного драматического театра имени А. Островского хорошо знают не только в Ирбите. Тепло принимают их выступления и в других городах области. Недавно они вернулись из гастролей в Качканаре, Нижнем Туре, Красноуральске, Верхнем Туре и Кудине. Новый спектакль по пьесе М. Гаваревой «Тетка Пуня», посвященный судьбе женщины — грузинки, матери

попавшая зрителям. А в скором времени они увидят еще две новые работы театра: спектакль по пьесе А. Островского «Старый друг лучше новых двух» и пьесу «Сон о новых горах» по книге лауреата Государственной премии СССР Виктора Астафьева.

Аплодисментами награждает благодарный зрительный зал и актёры Н. С. Холменко, Э. В. Петренко, Р. В. Бушманова, М. А. Алексеева и других.

**Л. БЕРДОГИНА.**

### ТРАДИЦИЯ Очевидное — о невероятном

В Камышловском педагогическом училище день атеиста — традиция. Будущему учителю нужны прочная атеистическая закалка, эрудиция, широкий кругозор.

Участниками нынешнего дня атеиста здесь стали все учащиеся. Девушки из первой «А» группы с преподавателем О. Д. Акциферовой организовали для первокурсников вечер «Чудеса в природе и их научное объяснение». Демонстрировали опыты со «святой водой», сплавлялись ледяными, читали антирелигиозные стихи, проводили конкурс телеграмки, ставящей на острую и злободневность.

**Е. КВАШНИНА,**  
Камышлов.



### БОКС ВОШЛИ В ФИНАЛ

В Оренбурге прошли территориальные соревнования Урала по боксу, в которых приняла участие и сборная команда Свердловской области. Около 80 спортсменов из восьми областей республик боролись за право выступать в финале VIII летней Спартакиады народов РСФСР. Остро развивались события в командном зачете, где на призовые места претендовали боксеры Оренбургской, Свердловской и Челябинской областей. В такой последовательности они и расположились в итоговой турнирной таблице.

Шесть наших боксеров завоевали путевки на Спартакиаду. Первые места заняли кандидат в мастера спорта Тагир Хасялинов («Труда») Серов, тренер А. Мальцев и мастер спорта Владимир Шуклин (Серов), тренер Г. Запалов. Интересно провел поединки кандидат в мастера Виталий

Бойко. В финале соревнований он встретился с чемпионом Европы 1981 года среди молодежи мастером спорта международного класса Романом Филимоновым из Кургана. Победа осталась за нашим земляком. Это большой успех боксера из Верхней Салды и его тренера В. Шинкина.

В других весовых категориях в финал вошли студент металлургического факультета УПИ, мастер спорта Олег Уфимцев (тренер В. Ким), мастер спорта Сергей Кучумов («Трудовые резервы»), тренер В. Лысенко и кандидат в мастера спорта Андрей Привалов («Локомотив»), тренер Л. Добрушин.

Готовил свердловчан к соревнованиям старший тренер области Леонид Добрушин.

Финал Спартакиады народов РСФСР состоится в мае в Воронеже.

**В. КИМ,**  
мастер спорта.

### В ОСТРОЙ БОРЬБЕ

На проходящем в Свердловске 35-м чемпионате СССР по скоростной гонимости закончилась вторая день соревнований. Борьба за лидерство между командами Белоруссии и РСФСР складывалась драматически. После первого раунда победили наши белорусские спортсмены

### ГАНДБОЛ Под флагом «Урожай»

Сегодня в городе Тибуль Грозинской ССР начинаются финальные игры Центрального совета ДСО «Урожай» по гандболу среди юношей 1967—1968 годов рождения. Свердловский спортсмен (тренер А. Пеннер), занявший первое место в сборных соревнованиях, вместе с ленинградцами вошли в состав сборной команды Российской Федерации и примут участие в этом турнире.

**Т. МОРОЗОВА,**  
старший тренер Спорткомитета СССР по Свердловской области.

### СТАЛИ ЧЕМПИОНАМИ

В Мончегорске Мурманской области завершилось первенство СССР среди юниоров по лыжным гонкам. В составе сборной команды Российской Федерации выступили спортсмены нашей области. В командном зачете свердловчане заняли первое место. На втором — москвичи, на третьем — лыжники Куйбышевской области. Готовили нашу команду к соревнованиям тренеры В. И. Щербачев (Свердловская школа интернатного спортивного профиля), Н. Д. Кожеников (Свердловская ШВСМ), В. А. Сабуров («Динамо»).

В личных зачетах хорошо выступили Елена Быкова из школы интерната спортивного профиля, к званию чемпи-

### ХОККЕЙ

В Усть-Каменогорске прошел очередной тур игр между командами первой лиги, между гурьями «Атомобилист» и «Атомобилист». «Атомобилист» потерпел поражение с крупным счетом 1:7 от динамовцев Хальнова, Торпедовцы Тольятти обыграли «Атомобилист» со счетом 8:4, матч хоккейной площадки с тагшентским «Бинокором» закончился ничьей 2:2.

Разрыв в очках у соперников сократился до минимума. Впереди по-прежнему свердловчане — 83 очка, Свердловчане не пропустили вперед сразу две команды — «Динамо» (82 очка) и «Торпедо» (Тольятти) — 81 очко. «Атомобилист» — 62 очка, «Бинокор» — 52.

Вчера на турнире был день отдыха.

### Спортив

онки страны среди девушек она добавила «золото» юниорского чемпионата в эстафете 4x5 км (в составе 1 сборной РСФСР) и Сергей Быков из никитинского спортклуба «Урал». Сергей, уже обладающий титулом чемпиона России, в составе 2 сборной РСФСР стал победителем в эстафете 4x10 км.

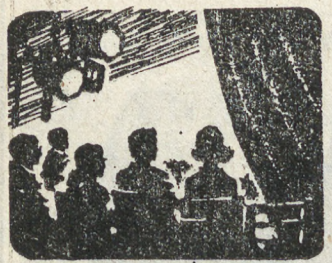
**В. ФИЛИН,**  
старший тренер Спорткомитета СССР по Свердловской области.

### ХОККЕЙ

В Усть-Каменогорске прошел очередной тур игр между командами первой лиги, между гурьями «Атомобилист» и «Атомобилист». «Атомобилист» потерпел поражение с крупным счетом 1:7 от динамовцев Хальнова, Торпедовцы Тольятти обыграли «Атомобилист» со счетом 8:4, матч хоккейной площадки с тагшентским «Бинокором» закончился ничьей 2:2.

Разрыв в очках у соперников сократился до минимума. Впереди по-прежнему свердловчане — 83 очка, Свердловчане не пропустили вперед сразу две команды — «Динамо» (82 очка) и «Торпедо» (Тольятти) — 81 очко. «Атомобилист» — 62 очка, «Бинокор» — 52.

Вчера на турнире был день отдыха.



# КИНО НА УРОКЕ или УРОКИ КИНО

ЗРИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛ  
«НА СМЕНУ!»

Более года прошло со времени выхода в свет постановления ЦК КПСС «Об удлинении производства и показа кинофильмов для детей и подростков», основанного на решениях XXVI съезда КПСС, по совершенствованию системы воспитания подрастающего поколения. Немало сделано за это время и в нашей области: общими усилиями учителей, работников клубов, кинотеатров, кинопроката. Это и стабильная, целенаправленная деятельность четырех детских кинотеатров, и работа с детьми — тематические показы, абонемента система — во «взрослых» кинотеатрах, и многое другое.

Но вот система кинообразования, киноосвещения по единой типологической программе в школах, в совместной работе школ и культурно-просветительских учреждений еще не сложилась. Кино по-прежнему остается за рамками расписания в учебных заведениях области. А ведь эксперимент в школе и вузе, предложенный советом по кинообразованию Союза кинематографистов СССР и Институтом художественного воспитания Академии педагогических наук при содействии Министерства просвещения СССР, уже внедрен в ряде школ страны, и небезуспешно. С первого по десятый класс ребята учатся понимать, анализировать, соотносить с жизнью произведения киноискусства.

Не время ли и в свердловских школах присоединиться к этому началу? Этот вопрос в прошлом году в передовой статье поднимала газета «Уральский рабочий», об этом мы начнем разговор сегодня. Посмотрим, какой опыт накоплен в области по вопросу кинообразования юных, насколько реально у нас внедрены те методы, которые в практической деятельности школ Тушинского района Москвы или в наших соседях в Кургане.

Сегодня в «Зрительном зале «На смену!» не будет очередного «просмотра», здесь — перед белым экраном — собрался социолог, киневед, педагог, культуровед, работники кинотеатров, чтобы обсудить, как еще полнее, эффективнее использовать это «чужое из чуждого», это самое массовое, самое любимое искусство — кино — для идейно-нравственного воспитания юных, для их гармоничного развития.

Итак, все здесь — лица заинтересованные. Имя — слово.

**В. ВОЛКОВ**, старший научный сотрудник отдела социологии института экономики УНЦ АН СССР, кандидат философских наук:

Нет, наверное, нужды доказывать, что кинопроектирование, кинообразование, киноосвещение — это триединая задача — очень серьезная и нужное дело, что кино играет немаловажную роль в становлении мировоззрения юного гражданина, его характера. Не могут не выявляться тенденции, которые выявляются ныне при наблюдении за кинозалом.

Если в 60-е годы пик кинозрительской активности приходился на возрастную диапозону от 15 до 25 лет, то теперь эти возрастные границы сужаются — от 14 до 16. Затем наступает резкий спад и, что больше всего должно нас беспокоить, сужается круг интересов — привлекают лишь кинобейсвики.

Так, в свое время фильм «Легенда о динозавре», «Зорро» пользовались рекордной популярностью. А

среди советских фильмов наибольшую популярность завоевали «Экипаж», «Пираты XX века». В то же время такие значительные фильмы, как «Частная жизнь», «Пять вечеров», «Факт» просмотрело гораздо меньше зрителей.

Что за эти высокие проценты, вернее, кто? Люди с детства привыкшие относиться к кино только как к приятному времяпрепровождению, так и не сумевшие развить вкус и требовательность к тому, что видят на экране.

И еще одна проблема — большинство не только юных зрителей, но и взрослых, воспринимают кинопроизведение лишь сюжетно, на уровне фабулы, то есть вне художественной структуры фильма, а значит, поверхностно. Кинопроектирование — это искусство, а значит, поверхностно воспринимать просто механически, включая в уроки литературы отрывки из кинофильмов, как подспорье к изучаемому материалу. Нужны другие, кардинальные методы изучения собственно кино как искусства, причем с самого младшего школьного возраста. Ведь от этого зависит — кто придет в наши кинотеатры через десять лет, на какие фильмы — на подлинное произведение киноискусства или на киноподелку зарубежного производства о «красивой жизни».

**М. ЭБЕРГАРТ**, лектор Свердловского межобластного отделения Всесоюзного бюро пропаганды киноискусства:

Несколько лет назад была попытка такого эксперимента: Свердловский институт усовершенствования учителей организовал трехгодичный курс кинообразования для преподавателей литературы.

Однако обучение в целом вообще не реализовалось в практике школ города, а эксперимент кинообразования в нескольких классах просуществовал всего год и не был продолжен. Причины неудач: обучение учителей носило лишь просветительский характер — методика кинообразования не была разработана. Стало быть, учитель не получил инструмент, необходимый в процессе применения полученных знаний. Возникла также масса организационных трудностей, в частности, сложности получения фильмов от кинопроката. Кино, оставшись вне школьного расписания, стало для учителя внеклассной на грузкой, не превратилось в часть единого школьного процесса.

**И. ШТЕРНБЕРГ**, заведующий репертурным отделом областной конторы кинопроката:

Конечно, начинать эту работу нужно уже с первого класса.

Занимаясь с ребятами в Доме культуры школьников Урала, первый год мы посылали мультимедийные кинофильмы, давали элементарные сведения о языке мультимедиа, о том, как создаются мультимедиа, о кинопрофессиях, жанрах кино.

Во втором классе мы провели несколько занятий, где давали элементарные сведения о цвете, о светотени. Познакомили ребят с «трудным» фильмом — «Иваново детство» А. Тарковского. После фильма дети бурно делились впечатлениями, и если какие-то сюжетные, идейные линии они не поняли, да и не могли понять в силу своего возраста, то атмосфера кинопроектирования ими была почувствована и воспринята именно через цветовую и световую черно-белую палитру фильма.

К сожалению, до сих пор не разработана программа кинообразования младших школьников, поэтому нам ничего не оставалось, как предпринять что-то самостоятельно. На основе программы по чтению, рисованию, музыке

выстроили свою систему, тематичности занятий. И рисунки и игры у нас были «киношные».

В то время в организационных вопросах нам очень помогали учителя. Не забывали мы и о родителях, ведь семья — это важнейшая среда формирования личности юной личности, среда, которую также нужно кинообразовывать.

**В. КРИТСКАЯ**, заведующая массовым сектором Дома культуры школьников УЗТМ:

Но чем старше становились дети, тем сложнее было проводить наши занятия. Сложности возникали с педагогами не только в организационном плане: они, как правило, проявляли заинтересованность в фильмах по школьной программе. Это ограничивало кинопроектирование. Неохотно принималась наша главная установка: продолжение клубного киноурока на школьном уроке. Быстро задалось и такое мнение: зачем много кинофильмов, достаточно пятиминутного вступления, как частично делается в кинотеатре. Такие высказывания свидетельствуют о слабой ориентации учителей в проблемах кинообразования.

**В. ВОЛКОВ**: «Может быть, есть смысл начать эксперимент в тех школах, где созданы школьные кинотеатры?»

**Р. СВЕШНИКОВА**, заместитель заведующего областного отдела народного образования:

С недавнего времени в школах области действуют более 170 таких кинотеатров.

Мы готовы вновь организовать курсы при институте усовершенствования учителей и финансовую поддержку, но если вы уверены, что только один из курсов вряд ли способен поставить школьное кинообразование, киноосвещение на серьезную основу.

Будущего учителя необходимо готовить методически уже на студенческой скамье. Тогда вполне возможно внедрение в школу целого комплекса кинофонов, как, например, действуют в школах Кургана: кинолюбцы по возрастам с 1 по 10 классы, киномузей, любительская киностудия, факультатив «Основы киноискусства» для 8—10 классов.

**Р. ЭБЕЛЬ**, завуч средней школы № 47:

Мы довольно широко используем на уроках литературы фрагменты из фильмов, но нередко это приносит скорее вред, чем пользу. Поиском своих примеров. Изучаем «Ревизора» Гоголя, являем писателя. Показываем отрывок из фильма. Но показали эпизод, созданный средствами кино, а преподаватель его как иллюстрацию к разговору о Гоголе-писателе. В результате ученик отождествляет Хлестакова из пьесы с экранным образом,

созданным режиссером и актером.

Иногда ученики путают фабулу литературного произведения из-за некоторых изменений в организации. Нас, учителей, зномя вооружить знанием тех «моментов», связь, многоочисленных взаимосвязей кино и литературы, которые дадут нам возможность органично включать фрагменты в ткань урока...

**М. КОПТЯЕВА**, заместитель директора обдкнопроката:

...И тогда процесс изучения литературы соединится с элементами исследования кино — одновременно, на уроке литературы. Кто возьмется за разработку такой методики? Сложность в том, что нужно совмещать качества педагога и киноведа, а еще лучше привлечь целую группу специалистов-энтузиастов из разных ведомств.

Нуждаются в широкой пропаганде последние издания бюро пропаганды киноискусства, где в серии «Кино и школа» вышли такие работы, как «Кино во внеклассной работе школы» О. Баранова, «На экране подростки и взрослые» И. Дубровиной, «Наедине с фильмом» Л. Рыбака, «Билет в кино» Т. Хлопьянской.

И убеждена в том, что в школу на урок литературы или истории нужно прийти киновед.

**Л. МАЛЫШЕВА**, директор научно-методического центра областного управления культуры:

И все-таки приобрести для этой работы нельзя сказать, что у нас столько он был малоэффективен. Это и опыт ДК школьников УЗТМ, и Дворца молодежи профтехобразования, и многочисленные клубы. Речь должна, наверное, идти о том, как скоординировать всю эту работу, централизовать ее, выработать методическую систему, тем более, что начаться мы будем отнюдь не с пустого места. Научно-методическим центром сделаны первые шаги в разработке методики для совместной работы школы, клуба и кинотеатра «Кино, как средство образования и воспитания». Составителем этой методики стала Маргарита Сергеевна Эбергарт.

Есть интересный опыт в развитии кинообразования на селе — в культурных комплексах. Особенно хочется отметить коллективы Покровской централизованной клубной системы Артемовского района и Скотинского культурного комплекса Камышловского района.

Уже три года в Покровском ДК действует кинолюбительский клуб «Ребята о зверятах» (для 1—4 классов), и инициатива его создания принадлежит учителям.

Приходят в Покровский Дом культуры и старшеклассники — на лекторий «Литературные герои на экра-



не» и на занятия факультета киноискусства народного университета культуры. Клубные киноуроки находят продолжение на уроках литературы в классе. Между прочим, кино стимулирует интерес ребят к книге. Но этот опыт, повторяю, единичен. В большинстве случаев сельская киностанция озвучена лишь выполнением финансового плана, а воспитательная работа средствами кино осуществляется лишь «для галочки».

**М. КОПТЯЕВА**: «А как решается в этой работе на селе кадровая проблема? Кто преподает ребятам азы киноискусства?»

**Л. МАЛЫШЕВА**: «Обходится местными кадровыми ресурсами и, по моему, неплохо. Так, в кинолюбцы для старшеклассников педагоги Скотинской школы с помощью клубных работников, библиотечек, энтузиастов из числа местной интеллигенции разрабатывали и проводили киносеминары. Здесь учились смотреть фильмы, близкие аудитории по теме, проблематике, задевая душу, и разговор получался интересный».

Еще раз хочу подчеркнуть, и в Покровской централизованной клубной системе, и в Скотинском культурном комплексе кино включено во все разделы единого плана школы и клуба по воспитанию детей и молодежи.

**В. КУКШАНОВ**, доцент кафедры философии Свердловского педагогического института:

— Марина Николаевна Коптяева подняла вопрос о подготовке кадров — и это не случайно. Энтузиазм, подвигательство в деле кинообразования — это прекрасно, и это нужно использовать. Однако необходима серьезная подготовка еще в процессе обучения будущих учителей.

Мы думаем об этом в педагогическом институте. Так, на музыкально-педагогическом факультете введен двадцатичасовой спецкурс «Виды искусства». Но в нем пока всего два часа отведено кино! Вот уже в течение многих лет проводится конкретное социологическое исследование: анкетирование студентов, выявление уровня их эстетического развития, в том числе и уровня их киноосвещения. В эстетической подготовке мы пытаемся ориентироваться на итоги этих исследований. Но всего этого мало, конечно...

**М. КОПТЯЕВА**: «Изучение киноискусства, хотя бы факультативно, необходимо в программах культурно-просветительного училища,

да и в школе кинемехаников. Хотя бы в рамках кино-клубов. Наконец, должно подключиться к созданию огромным подспорьем могли бы стать специальные, регулярные телепередачи — динамичные, с элементами игры, построенные на основе уже разработанных программ «Основы киноискусства», «Литература и кино». Подобный опыт учебных программ по кино есть на Центральной и Ленинградском ТВ».

**В. ВОЛКОВ**: «Мне кажется, сегодня главное — в соединении усилий по кинопросвещению, кинообразованию, киноосвещению всех «трех ступеней», о которых мы сейчас говорили: школы, кинотеатра, клуба (или сельского культурного комплекса)».

А способен эти усилия объединить, наверное, межведомственный координационный совет по культуре при облисполкоме, на заседании которого хорошо бы заслушать представителей всех ответственных за решение этого вопроса организаций. Этот совет смог бы обеспечить распространение накопленного опыта, тогда разрозненные усилия обрели бы целенаправленность и будут более действенными.

**ОТ РЕДАКЦИИ**: Проблемы, которые обсуждались за «круглым столом» в «Зрительном зале «На смену!», выдвинуты самой жизнью.

Киноискусство должно стать действенным средством идеологического и эстетического воспитания подрастающего поколения. Об этом говорится в XXVI съезде КПСС с трибуны XIX съезда комсомола. Вопросы кинообразования и киноосвещения все чаще и острее поднимаются в материалах центральной печати. Вышли в свет серьезные методические разработки, программы «Основы киноискусства» для 9—10 классов школ, для педагогических институтов. Известный популяризатор кино для школьников, искусствовед И. Левшина в одной из статей писала: «В обществе назрела актуальная потребность помочь десяткам миллионов читателей кино познакомиться с настоящим фильмом и верно воспринять их. Важная общественная, социально-психологическая, просветительская проблема!».

Секретариатом Курганского обкома КПСС был принят «План совместных мероприятий отделов науки и учебных заведений, пропаганды и агитации Курганского обкома КПСС, областного управления кинофикации, культуры, профтехобразования, облобсвопрофа, обкома ВЛКСМ, обликинпроката, Курганского и Шадринского педагогических институтов по дальнейшему совершенствованию работы по кинообразованию и киноосвещению молодежи на 1981—1985 годы».

Инициатива энтузиастов в Свердловской области тоже нужна решительная и конструктивная поддержка.

Приглашаем к началу сегодняшнего разговора всех заинтересованных лиц и наших читателей.

Беседу за «круглым столом» провел **А. КАНТОР**, **Е. ШАНШИНА**.  
Фото **А. ЛАПТЕВА**.

Редактор **И. МАЛАХЕЕВ**.

**СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**  
23 апреля в 14 часов  
проводит для молодежи города и области  
**ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.**  
В программе: ознакомление с кафедрами института (с 14 до 17 часов); выступление ректора и деканов о профили факультетов и правилах приема в 1983 году.  
Адрес института: ул. Репина, 3.

**СВЕРДЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**  
ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ  
на пятидневные 2-месячные вечерние подготовительные курсы.  
Основной целью курсов является ознакомление с уровнем требований на вступительных экзаменах и оказание помощи при подготовке и поступлении в институт на факультеты: планово-экономический, финансово-учетный, торгово-экономический и механико-технологический.  
Поступающие на курсы представляют следующие документы: справку с места работы, заявление на имя ректора, квитанцию о переводе платы 7 руб. 09 коп. почтой по адресу: Свердловск, Ленинское отделение Госбанка, расчетный счет 141002, подготовительные курсы, одну фотографию размером 3x4 см.  
Занятия проводятся 5 раз в неделю с 19 часов.  
Пример документов — по 25 апреля ежедневно с 16 до 18 часов, кроме субботы и воскресенья.  
Наш адрес: Свердловск, ул. 8 Марта, 62, комв. 382 (ост. транспорта — «Цирк»).

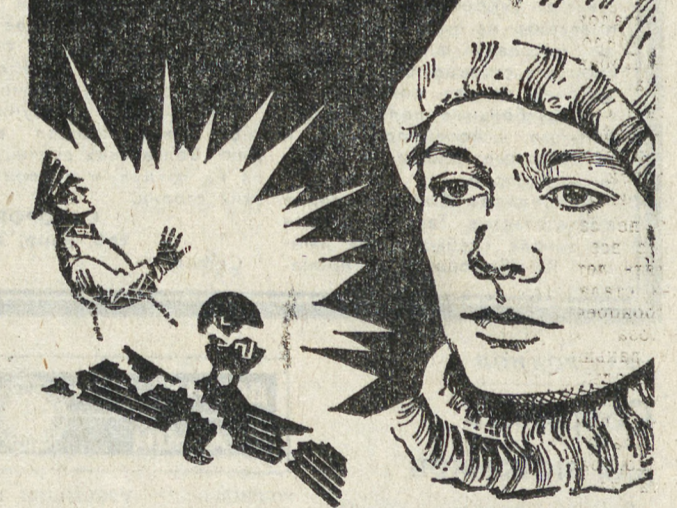
**СВЕРДЛОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОФТЕХУЧИЛИЩА**  
ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ по следующим специальностям:  
техники-технолога, мастера производственного обучения обработки металлов резанием (принимает токари, фрезеровщики), техники-механика, мастера производственного обучения по монтажу и ремонту промышленного оборудования (принимает слесари по ремонту промышленного оборудования), техници-электрики, мастера производственного обучения по электроборудованию промышленных предприятий и установок (принимает электромонтеры и электрослесари), техники-сварщики, мастера производственного обучения по технологии сварочного производства (принимает электросварщики, газосварщики, наладчики сварочного производства).  
В техникум принимаются граждане в возрасте по 30 лет с образованием 10 классов и имеющие квалификацию по избранной специальности не ниже 3-го разряда; окончившие не менее одного года по специальности, соответствующей профилю техникума; из рабочей молодежи, имеющей соответствующую специальность и стаж работы по специальности не менее двух лет.  
Окончившие средние профессиональные учебные заведения «отлично» принимаются в техникум без вступительных экзаменов.  
Техникум имеет только дневное отделение.  
Заявление о приеме подается на имя директора техникума с указанием избранной поступающим специальности и приложением автобиографии, свидетельства (аттестата) об образовании (в подлиннике), аттестата об окончании профессионального училища, копии трудовой книжки, медицинской справки по форме № 286, 6 фотопортрет 3x4 см (без головного убора).  
По приобщению в техникум кандидат предъявляет лично свидетельство о рождении или паспорт, военный билет (по желанию) или приписное свидетельство и следую документацию:  
Принимаемые экзамены — с 10 июля по 20 августа.  
Принятые в техникум находятся на полном государственном обеспечении (бесплатное общежитие, питание, обмундирование).  
Срок обучения — 2 года 10 месяцев.  
Начало занятий 1 сентября.  
Адрес техникума: Березовский Свердловской области, ул. Транспортников, 46. Проезд из Свердловска до Березовского — авт. № 66 от остановки «УНЦ» до остановки «Платформа Южная» в Березовском. Телефоны: 33-58, 27-29.

В Свердловске прием документов для поступления в техникум производится по адресу: ул. Машиностроителей, в здании № 1 приемная комиссия Свердловского индустриально-педагогического техникума. Тел. 31-89-90.

**СВЕРДЛОВСКОЕ ГОРОДСКОЕ ПРОФТЕХУЧИЛИЩЕ № 66**  
ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ МОЛОДЕЖИ И ВОИНОВ, УВОЛЕННЫХ ИЗ РЯДОВ СОВЕТСКОЙ АРМИИ,  
для получения специальности:  
**ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРОБОРУДОВАНИЯ, СТАНОЧНИК ПО ДЕРЕВООБРАБОТКЕ.**  
Срок обучения — 6 месяцев. Стоимость 76 рублей в месяц; уволенным из рядов Советской Армии — 100 руб.  
Начало занятий — по мере укомплектования групп.  
Адрес: Свердловск, Ж-46, ул. Артинская, 26 (автобусы № 13, 33, остановка — «Звезда»). Тел. 33-24-01, 33-24-03, 33-24-05.

**НА ЭКРАНАХ СВЕРДЛОВСКА И ОБЛАСТИ ВЫПУСКАЕТСЯ НОВЫЙ ШИРОКОФОРМАТНЫЙ ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКИЙ ФИЛЬМ**  
**«СЛУЧАЙ В КВАДРАТЕ 36-80»**  
Сценарист — **Е. МЕСЯЦЕВ**, автор фильма «В зоне особого внимания», режиссер **Михаил ТУМАНИШВИЛИ**, поставивший «Отвечай хоп».  
Роли исполняют: **Б. Щербаков**, **М. Волонтир**, **А. Кузнецов**, **В. Седов**, **П. Буткевич**.  
«МОСФИЛЬМ».

**В СВЕРДЛОВСКЕ КАРТИНА БУДЕТ ДЕМОНСТРИРОВАТЬСЯ В «КОСМОС» С 23 АПРЕЛЯ В ПРОГРАММЕ С ФИЛЬМОМ**



**«ГДЕ-ТО ПЛАЧЕТ ИВОЛГА»**  
Авторы сценария — **Н. АРСЕНЬЕВ**, **В. КОШУТА** и режиссер-постановщик известных фильмов о неувольнимых мстителях — **Эдмонд КЕОССАН**.  
В ролях: **Л. Нильская**, **А. Лавитина**, **А. Джангарьян**, **Л. Геворкян**.  
«МОСФИЛЬМ».

Обдкнопрокат.

**НАШЕ СПРАВОЧНОЕ БЮРО**

**ТВ**

**Четверг, 21**

«ОРБИТА-4» — «ВОСТОК»  
8.00 — «Время»  
8.40 — «Отзовитесь, горнисты!»  
9.10 — Ю. Чичков, К. Ибраев. Кантата «Ленинская правда». Исполняет Большой детский хор ЦТ и ВР.  
9.25 — «В. И. Ленин. Страницы жизни». Фильм 2-й. «Отчий дом».  
10.25 — Народное творчество. Телевизионное обозрение.  
11.10 — Новости.  
14.00 — Новости.  
14.15 — «Комсомол — моя судьба». Телефильм.  
15.15 — «В концертном зале 15 школьных. Любимые музыкальные произведения В. И. Ленина».  
16.00 — Шахматная школа. Класс начинающих.  
16.30 — «В каждом рисунке — солнце».  
16.45 — Ленинский университет миллионов. «Два мира — две политики».

17.15 — Чемпионат мира по хоккею. Сборная СССР — сборная ФРГ. В перерыве — Сегодня в мире.  
19.30 — «В. И. Ленин. Страницы жизни». Фильм 3-й. «Тяжелые времена».  
20.30 — «Время».  
21.05 — Большой зал консерватории. Концерт народного артиста СССР, лауреата Ленинской премии С. Рихтера и Государственного квартета имени А. Бородина.  
23.00 — Сегодня в мире.  
**ВТОРАЯ ПРОГРАММА**  
10.00 — Утренняя гимнастика.  
10.15 — «Дорогой истинный».  
10.35, 11.45 — Природоведение. 4-й класс. Разнообразие растений.  
10.55 — «Тебедра, места заповедные...».

11.15, 14.30 — Испанский язык.  
12.05 — Музыки народов СССР. Передача 3-я.  
12.35, 13.35 — Зоология. 7-й класс. Обязательный.  
13.00 — Наш сад.  
14.00 — История. 9-й класс. Культурная революция в СССР.  
15.00 — А. П. Чехов. «Чай».  
15.45 — «Крушение империи». Художественный фильм с субтитрами.  
17.20 — Новости.  
18.10 — Свердловск. «А сегодня вот что — почта».  
18.45 — Звезда службы 01.  
19.05 — Новым работам — темпы и качество.  
19.35 — Новости.  
19.45 — Для нас, малыши!  
20.00 — МОСКИВА. Новости.  
20.15 — Концерт группы

электронной музыки «Арго». Передача из Вильнюса.  
20.30 — «Ты помнишь, товарищ...»  
21.30 — Свердловск. Новости.  
21.45 — «Семья Ульяновых». Художественный фильм.  
23.00 — МОСКИВА. «Время».

**СВЕРДЛОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР**  
Сегодня ЧИНАРСКИЙ  
21-IV ДИКАРЬ МАНИФЕСТ  
22-IV РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ЭТЮД

Сегодня в КИНОТЕАТРАХ:  
СОВКИНО — Берегите мужчин!  
ТЕМП — Берегите мужчин!  
САЛЮТ — Смерть на валах. Человек-амфибия.  
УРАЛ — Доверие обманывает. Юность Петра (по сочинению) Из жизни отдающих.  
ИСКРА — Влюблен по собственному желанию. Красные колокола (две серии).

**СВЕРДЛОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА**  
И. А. В. ЛУНАЧАРСКОГО  
Сегодня СОТВОРЕНИЕ МИРА  
21-IV ДЕМОН  
22-IV ШОПЕННАНА.  
ПАХИТА. КАРМЕН-СЮИТА

**БУРВЕВЕСТНИК** — Берегите мужчин!  
ЗНАМЯ — Я вас дождусь. Прошлым летом я любил.  
СОВРЕМЕННИК — Километры риска. Своя жизнь.  
КОСМОПОЛЕТ — В старых ритмах.  
ЛУЧ — Своя жизнь.

**ЭКРАН** — Для любителей решать кроссворды.  
МНР — Берегите мужчин! Соната для рыжей девочки.  
ЗАРЯ — Открытое сердце. Грива кинг-конга.  
ДИК — СВЕРДЛОВСКИЙ СЛУП (две серии).

**ПОГОДА**  
21—22 апреля по области ожидается переменная облачность без осадков, ветер юго-восточный, 3—8 метров в секунду. Температура воздуха ночью плюс 6, в отдельных районах до минус 4, днем 21 апреля — 16—21, 22 числа — 19—24 градуса тепла.

620219 Свердловск, ГСП  
153, ул. 8 Марта, 8.  
Редакция газеты «На смену!»