



Хотите познакомиться с будущей дирекцией учебно-воспитательного центра микрорайона Комсомольский? Слово нескольким лидерам. Кто-то из них, возможно, займет кресло руководителя УВЦ.



Владимир СОЛДАТОВ, заместитель начальника Управления по учебно-воспитательной работе Всесоюзного пионерского лагеря «Океан» [Владивосток].

Условиями создания системы деятельности УВЦ должны стать демократичность управления и обучения, основанная на идеях педагогики сотрудничества. Высокий уровень самоуправления школьников, в котором свое достойное место должна занять пионерская организация. Соединение производственного труда и обучения, профориентация. Создание коллектива единомышленников-педагогов УВЦ. Но самым главным педагогом должен быть коллектив МЖК.



Ирина ДАНЕЛЯН, лаборант завода бытовых кондиционеров [Баку].

Мы должны в школе научить детей проблемам государственного масштаба, тогда у них не будет переносных проблем локального характера.



Геннадий КУТЯ, директор Петровской сельской школы [Донецкая область].

Мои главные педагогические установки: педагогика сотрудничества, все делать творчески — иначе зачем? Не к ученикам с предметом, а вместе с ребятами — к предмету. Не стоять над ребятами, а жить с ними — их жизнью, их заботами, и быть чуткою впе-редки, вести их за собой к вечно новой цели.



Буллат ТУХВАТУЛЛИН, директор городской станции юных натуралистов [Казань].

Формировать УВЦ по пути объединения в его стенах интересов семьи, науки, производства и искусства на мощном экономическом базисе самфинансирования.



Александр ПЕТРОВ, директор Еловской сельской школы [Пермская область].

Педагогика сотрудничества должна стать хозяйкой в новой школе. После пуска первой очереди УВЦ формируются коллективы учащихся, должно идти в деле. Дело — это участие ребят в строительстве УВЦ на ответственных работах.

(Окончание.)

Начало на 1 стр.)

Ничего нового нам не предложили. Ваша школа будущего — это гигант: больше трех тысяч учеников, семь миллионов рублей сметы. Значит, строится школа будет за счет средств, которые могли бы расходоваться на развитие базы малообеспеченных школ, на другие нужды. Зачем это нужно МЖК, ради саморекламы? Вы убеждены из своих школ потому что там не справились? А в МЖК — наготове?

Эта школа не только для МЖК — для всех соседних микрорайонов. Считаю, что экономить деньги в этом случае глубоко неправильно. И так уж столетие в педагогике износили.

# ШКОЛА РАДОСТИ

Если эксперимент будет ошибкой, нам скажут. А на прежних местах нас есть кому заменить. Но там нет такой базы, как в МЖК, где можно взяться за внедрение целого комплекса методов прогрессивной педагогики. Тут у нас уже команда подобралась.

У меня вопрос. Как вы будете подбирать коллектив столовой УВЦ? Ребятишки, привыкшие к детсадовскому питанию, от школьной пищи боятся.

О поварах пока не думали. Согласно, если предположим вам готовить в нашей столовой?

А теперь вопрос команды кандидатов: согласны ли родители на эксперимент?

Перевесом в два голоса победила эксперимент. И хотя это голосование провели в шутку, оно отразило подлинную решимость эмкежовцев на эксперимент. Она утвердилась в ходе встреч с командой кандидатов, знакомства с программами их действий, с их жизненными и педагогическими установками.

Поток вопросов к кандидатам в дирекцию УВЦ остановил председатель избирательной комиссии Александр Дружинин: — Объявляю результаты выборов. В голосовании участвовало 130 человек. Гуливатый — 126 голосов, Кутя — 120, Минигулов — 111, Петров — 123, Полищук — 125, Тухватуллин — 122...

Все двенадцать кандидатов — ядро будущего педагогического коллектива, поначалу претендовавших на должность директора УВЦ, остаются в Свердловске, в МЖК-1. Директора изберут сами члены педагогического коллектива, пока еще не построенной школы. Строить они ее будут вместе с жителями МЖК, доверившими им судьбу дела, которое по значимости можно сравнить с закладкой первого дома Свердловского молодежного жилого комплекса. А если быть совсем точным в аналогии, то будущему УВЦ, как оно задумано, это то, ради чего рождается молодежного жилого комплекса: воспитание гармонично развитой личности каждого. Де-

тей — наследников наших далеко идущих планов, взрослых — готовящих базу под их выполнение.

МИНИ-ИНТЕРВЬЮ

Галина КОСЬЯК, жительница МЖК-1: — Ваше отношение к будущей дирекции УВЦ, и эксперименту? — Думаю, что это будет шаг вперед. Уверена, что именно та школа, о которой мечтают все родители. А нам вот повезло. Через два года моя Оля пойдет в первый класс. Смело передаю ее в руки этих энергичных, одуховленных людей. Я голосовала за всю команду кандидатов.

Наша газета в подборке о молодежных жилых комплексах 20 августа уже сообщила, чем вызвана необходимость конкурса «выбираем директора» на всевозможном уровне. УВЦ по замыслу эмкежовцев должен стать оп-

лотом в реализации школьной реформы, центром педагогического сотрудничества учеников, учителей, родителей. Потому во главе его коллектива должны стать люди, ordinarily мыслящие, провидники нового в педагогике, уже утвердившие себя в деле. Энтузиазм, страстное желание добиться этого отличает всю команду единомышленников. Это смелый гражданский поступок — оставить привычное рабочее место, устоявшийся обеспеченный быт, обречь семью на неудобства. У Василия Гуливатого, например, в Виннице хорошая квартира, трое детей. А здесь ему, как и коллегам, пока выделены «койки-места». Ордера на квартиры они получают после того, как выполнят трудовую программу на строительстве УВЦ, наравне со всеми кандидатами в члены МЖК.

Конечно, жизнь новой школы пока только в планах. Но проект уже определен. Скажем, «директора» видит же школой полного рабочего дня, односменной, но без домашних заданий ученикам, вторая половина дня — для творческого развития детей. Ученика нельзя перегружать учебной, чтобы не отводить от нее. Пусть будет школа-пятидневка, но и в выходные дни открыта для всех. Таково мнение педагогов, уже на практике убежденных в правильности такой системы, таких, как Владимир Солдатов. У них в пионерском лагере «Океан» она действует.

Но что интересно, в команде педагогов есть и люди, казалось бы, далекие от этого дела.

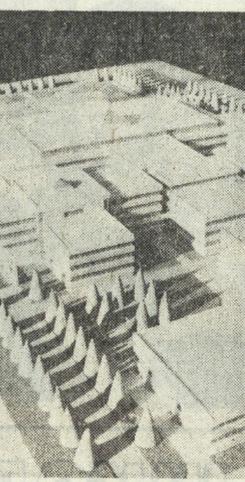
МИНИ-ИНТЕРВЬЮ

Ирина ДАНЕЛЯН: — Почему я решила предложить свою кандидатуру? Да, работаю на заводе бытовых кондиционеров, занимаюсь в институте нефти и химии, а мама — учитель. Со стороны я наблюдала, что есть в педагогике и чего не хватает. Разработала свою программу на конкурс. Оказалось, она тесно соотносится с программами других членов нашей команды. Главным считаю индивидуальный подход к каждому ребенку, взгляд на его личность максимум, а не на усредненный уровень абстрактного ученика. Собираюсь учиться в педагогическом институте, поработать в школе, чтобы устранить свой «непедагогический минус».

Ноябрь школы, как вы понимаете, крупная. Едва ли на-

берется столько учеников. С другой стороны — не обделены ли будут школы микрорайонов — соседней? — задает такой вопрос.

Не стоит забывать, что школа рассчитана на перспективу развития жилого района. И потом, это не совсем школа, это центр воспитания всех детей соседних микрорайонов. Расписание занятий в этих школах будет составлено так, что и завод УВЦ, и школа искусств, и бассейн, и игровой центр, — все будет загружено с максимальной отдачей, чтобы не было обидой для других «спространств». «Чужих» тут не будет. Кстати, эксперимент начат. В школах появились театральные классы, базой для них скоро ста-



нет УВЦ. — УВЦ — это не стены, — заявил член совета коллектива молодежного жилого комплекса Сергей Хоронин. — Это все, что создано в МЖК и будет подано школе. И главным педагогом по месту жительства должен быть не Минжилкомхоз, как сейчас, а Министерство просвещения.

Мы подключили уже к работе научную базу Свердловска. Есть договоры со всеми институтами АПН СССР, медицинскими и другими вузами. Детей в школе будем готовить с детсадовского возраста, педагогов обучим этой работе.

Тема подбора и выбора педагогических кадров для выборов. Интерес не праздничный. Ведь наши земляки-учителя не проявили готовности участвовать в конкурсе. Только Александр Минигулов, старший тренер по плаванию, попал в команду кандидатов, будет работать в УВЦ.

МИНИ-ИНТЕРВЬЮ

Светлана ГОРЧЕНКО, преподаватель математики школы № 51 Кировского района: — Думаю, ответ простой. Директора и учителя школ области хотели бы сначала что-то изменить в своих школах. Ведь у каждого есть чувство местного патриотизма. Сказываются и неверие педагогов в то,

# ПОМЕЧАЕМ, НО РЕАЛЬНО

На большой открытой площадке — ритуальной зоне УВЦ выстроились все три с лишним тысячи учеников экспериментальной школы. Пришли сюда, конечно, все жители МЖК, ученые, преподаватели, архитекторы — те, кто создавал новую школу, будут внедрять в ней передовую педагогику.

Дорогие ребята, запомните этот день — 1 сентября 1990 года. Сегодня мы открываем не просто новую школу, открываем новые возможности для развития личности каждого ученика. Мы вручаем вам ключи от школы как ее хозяевам, у которых обязанности столько же, сколько и прав.

Если хозяева, значит, пора приниматься за дело. Посмотрим, чем занимаются ученики. Из общешкольного центра проходим через просторное фойе с гардеробами для старшеклассников в лекционную аудиторию. Да-а, нам бы та-

кие в наши школьные годы. Прямая вузовская аудитория — на 120 мест. Ученики всех девяти классов смотрят видеоролик о распаде ядра.

А эти малыши — шестилетки куда торопятся? — В бассейн, нас сегодня будут учить плавать! Плавать мы умеем, а вот разве вспомнить навыки легкой атлетики? Места хватит — два больших спортивных зала тут же рядом с бассейном, и мешать никому не будет, каждый зал можно легко трансформировать в три небольшие площадки.

Зарядились, пора продолжить экскурсию. Теперь уже по второму этажу школы. Здесь мы встретили отдыхающих после урока школьников... в саду. Даже зимой, когда на улицах суровы, здесь будет лето, зелень птичий пересвист.

А вот актовый зал. Не совсем обычный. Здесь, кроме всего прочего, можно и фильм посмотреть. Удобнее, чем в кинотеатре — билетов не нужно, бесплатно. Смотреть можно столько, сколько захочется. Зрители могут разместиться. Здесь же можно и концерт школьной самодеятельности провести.

А что за оживление в соседнем помещении? Ведь звонок на перемену еще не прозвучал. Действительно, трудно сдержать эмоции в такой обстановке: на водных дорожках 25-метрового бассейна идет упорное состязание пловцов. А на вышках для прыжков в воду уже готовится к своим соревнованиям другая группа юных спортсменов.

Все, кажется, предусмотрели проектировщики в новой школе. Даже информационно-технический центр, где хранятся аудиовизуальные материалы по каждому курсу школьных наук. Есть и библиотека, и читальный зал. В общешкольном центре разместились классы хорорграфии, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, живописи, музыки... Все искусства хороши — выбирай на вкус!

Вот таким будет учебно-воспитательный центр микрорайона Комсомольский. Над его проектом работали и ученые, и педагоги, и жители МЖК-1. Общая площадь центра — 25 тысяч квадратных метров. В нем могут одновременно заниматься больше трех тысяч мальчишек и девчонок. Для сравнения: сегодня в микрорайоне Комсомольский живет шесть тысяч детей школьного возраста. Сметная стоимость строительства УВЦ — 6,5 миллиона рублей.

Среди «дольщиков» будущего центра — Госплан РСФСР, Минэнерго, Минрадиопром. Возведение УВЦ равносильно строительству двух типовых школ плюс Дома пионеров. Над проектом работает мастерская № 4 института «Свердловгражданпроект». Группу архитекторов возглавляет Валерий Баранцев. Скоро проект УВЦ будет представлен на конкурсе в Москве среди лучших проектов архитекторов Урала.



Вы заметили, у этой «вещи», как выразился Евгений Королев, два названия: УВЦ, экспериментальная школа. Действительно, трудно подобрать название, отражающее суть школы — УВЦ. Пусть она будет называться иначе. Не в названии содержание, а в работе, которую снова первым начал коллектив свердловского МЖК «Комсомольский».

А. ГОРЛОВ.

# НЕ КОНКУРЕНТЫ — СОРАТНИКИ

Тому, что произошло совсем недавно в Свердловском МЖК «Комсомольский», аналогов не найти. Слыханное ли дело: школа открывается через три года, а костяк ее педагогического коллектива создан уже сегодня, и как создан — по конкурсу! Нам так привычна обратная картина: школа сдана в июле, и начинаются лихорадочный поиск кадров. Тут уж ене до журу: бери «первых встречных», чтобы успеть к сентябрю, да не раздумывая — учитель нынче в дефиците.

Задумаемся: не в этом ли причина того, что реформа школы буксует, что слишком мало у нас школ, куда дети идут с радостью? Жизнь проверено правилом: неформальное сотрудничество единомышленников-педагогов, горняков общей идеей и делом, в среде которых в особой мере взаимопонимание, поддержка, и создают эту радость детям.

Именно такой коллектив педагогов для учебно-воспитательного центра микрорайона Комсомольский — экспериментальной школы нового типа — задумал создать оргкомитет МЖК, когда в апреле этого года объявил в «Собеседнике» Всесоюзный конкурс на замещение вакантной должности директора УВЦ.

Вспомним арифметику — она поможет нам сделать любопытные выводы. Тираж «Собеседника» — полтора миллиона экземпляров. Допустим, один процент его читателей — молодые учителя, которым и был адресован призыв участвовать в конкурсе. В итоге — семестр заявок. Согласитесь, неустойчивая ситуация, желающих попробовать себя в эксперименте. Здесь и ответ оппонента, упрекавшего оргкомитет МЖК в «гигантомании»: мол, если конкурс, то

обязательно Всесоюзный. А со всей Свердловской области между тем пришло только две заявки.

В середине августа в МЖК собрались пятнадцать претендентов со всей страны — от Баку до Владивостока, — чьи педагогические установки, образование, опыт намного отвечали целям и задачам школы будущего. Отбор был тщательным: очень помогли организаторам обширные материалы, которые претенденты прислали как ответы на поставленные в условиях конкурса вопросы.

«Один в поле не воин». Поэтому перед началом очного этапа конкурса — организационно-деловой игры — мнение его организаторов стало единодушным: выбирать надо не директора, а дирекцию УВЦ.

Когда вечером 16 августа руководитель игры старший научный сотрудник Академии народного хозяйства индустрии Сергей Наумов давал собравшимся в Доме культуры МЖК претендентам, жителям комплекса и гостям установку на игру, он приложил все свое ораторское искусство, чтобы разрушить идею конкурса, конкурентов и утвердить идею сотрудничества: «дефицит сотрудничества обязательно рождает сумасшедшую регламентацию, которая так характерна для наших учреждений. Именно поэтому нам крайне важно найти в игре модель УВЦ-МЖК, отвечающую инициативному сообществу, а не учреждению».

Самостоятельно, но желанно участники игры разделились на группы с необычными названиями — «китереники», «звезды поколений», «злорыбисты», «генераторы идей», «подъемники» — чтобы сбить психологическую инерцию. И вот уже в большом зале ДК МЖК звучат декларации, в

которых группы выразили свои цели создания на базе МЖК и УВЦ воспитательного сообщества в микрорайоне.

«Самореализация личности в совместном социальном творчестве взрослых и детей» — такой, например, увидели цель воспитательного сообщества «генераторы идей», развившие ее за два дня игры до манифеста.

«Воспитание личности через решение бытовых проблем», — так сформулировали свою декларацию «подъемники».

«Развитие ребенка на основе личностно-гуманного подхода» — эту цель воспитательному сообществу поставили «китереники», среди которых выделился своим знанием педагогической классики, психологическим опытом Василий Гуливатый — 34-летний учитель из Винницы, аспирант Ш. А. Амонашвили.

Заданный организаторами регламент игры — сумасшедший: с десяти утра до десяти вечера — интенсивнейшая интеллектуальная работа в группах, жаркие дискуссии на пленарных заседаниях. Претенденты настолько погрузились в игру, что продолжали дискуссии по ночам в гостинице.

Сним по четыре-пять часов — максимум. Но выпалаесь! — признался мне как-то в перерыве Геннадий Кутя. День третий. Сергей Наумов дает игре непредвиденный ход — образует из желающих группу антропологи-педагогов для взрослых, которая занимается малознакомой для педагогов-практиков самооценкой и анализом хода игры.

День четвертый. Какой из групп отпала предопределение по предложенным концепциям — непонятно, критерии установились невозможно. А тогда как проводить выборы?



День пятый. Ситуация драматическая: как выбрать достойных, никого не отвергнув? В конце для организаторов пришло единственно верное решение: дать возможность каждому из кандидатов, кто захочет остаться в МЖК, поработать и проявить себя в дирекции УВЦ. Но сделать это только после встреч претендентов с жителями и выбора. Выразили желание остаться в МЖК десять претендентов.

День шестой. После встреч с жителями и теплого дружеского вечера участников игры к группе оставшихся в МЖК примкнули еще двое — В. Гуливатый и В. Полищук.

Эпилог. Геннадий Кутя: «Сначала я сомневался, а в субботу почувствовал, что мы — одна команда и должны работать на мечту вместе».

Василий Гуливатый: «МЖК дает возможность педагогу поработать на ребенка, а не на инструкции и бюрократов». Почувствовали ли вы, читатель, подспудный смысл действий руководителя и организаторов игры? Напряженный темп и демократический дух игры, самоценка участников, встреч жителями дали возможность кандидатам за короткое время оценить друг друга и потенциальную команду МЖК, опустить рождение команды — неформального коллектива, которому предстоит уже с сентября этого года воплощать мечту о школе будущего.



М. ПЕТРОВ. Фото А. ЛАПТЕВА.

СЕГОДНЯ — ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МИРА

Всемирный день мира совпадает с Днем профсоюзных действий за мир. В первый день осени начинаются и несколько крупных акций в защиту жизни на Земле. Это и Неделя Движения неприсоединения и Марш мира в память Улофа Пальме «За безядерный коридор».

Сколько сорок два года назад отгремели последние залпы второй мировой войны.

Советский Союз снова выдвинул ряд крупных военно-политических инициатив, направленных на укрепление доверия между государствами. Борьбе за мир во всем мире посвящена сегодняшняя подборка.



НИКАРАГУА. «Я хочу собрать много красного кофе под мирным небом» — это слова из песни, которую поют в Никарагуа. Сейчас в стране сохраняется тяжелое положение. Но никарагуанцы полны решимости отстаивать свою независимость.

В городах страны проходят демонстрации протеста против милитаристской политики США и других членов НАТО.

НА СНИМКЕ слева: демонстрация в защиту мира в городе Мадриде.



МАДРИД. Волна выступлений учащейся молодежи вновь прокатилась по многим городам Испании. На разгон манифестации в Мадриде были брошены усиленные отряды полиции, 25 человек получили ранения. Манифестанты хотели передать правительству список требований, касающихся увеличения государственного ассигнований на нужды образования и снижения военных расходов.

НА СНИМКЕ справа: во время полицейской расправы в Мадриде. Телефото ЭФЭ—ТАСС—БТА.

ФЕСТИВАЛЬ ОТКРЫВАЕТ СЕРДЦА

«Самое большое различие между нашими странами состоит в том, что на советских предприятиях рабочий является гражданином, а у нас — лишь прилагательным к машине». Эти горькие слова прозвучали из уст молодого французского рабочего в ходе работы дискуссионного клуба на первом фестивале дружбы ВЛКСМ и Движения коммунистической молодежи Франции. Фестиваль открылся 27 августа в Москве.

Именно в ходе этого путешествия воочию увидели молодые коммунисты Франции те глубочайшие различия между социализмом и при капитализме, между эксплуатацией и творческим трудом на благо общества.

Кстати, сам дискуссионный клуб открылся на несколько часов раньше фестиваля. Юношам и девушкам двух стран было что рассказать друг другу. Они обменивались мнениями по проблемам образования, участия молодежи в общественной жизни, работе органов власти. Обсуждали вопросы социального обеспечения, здравоохранения, семьи.

Послание Группы шести

Лидеры шести стран — Англичанин, Греция, Индия, Мексика, Швеция и Таиланд — направили участникам проходящей в ООН Международной конференции по взаимосвязи между разрушением и развитием послание, в котором выражена их твердая уверенность в том, что для достижения мира крайне необходимо прилагать настоящие усилия в направлении разрушения и развития.



МИР СЕГОДНЯ

СБЕРЕЧЬ ТИШИНУ

С легкой грустью об ушедшем лете открываем мы на календаре первый листок осени. А сорок восемь лет назад он согорел в сотнях польских домов под бомбами гитлеровских люфтваффе. 1 сентября 1939 года открыло наиболее страшную страницу в истории человечества, стоившую ему свыше 50 миллионов жизней. И вот уже много лет планета отмечает эту дату как Всемирный день мира, демонстрируя свою решимость не допустить нового мирового пожара.

Конечно, и накануне второй мировой люди помнили кровавые уроки Вердена, и тогда было движение сторонников мира. Но фашизм оказался сильнее его. Где же теперь гарантия, что будет остановлена рука, готовая потянуться к роковой кнопке? Нужно смотреть правде в глаза: опасность новой мировой катастрофы росла в последние годы вместе с горами накапливаемого оружия. Его теперь достают, чтобы уничтожить на Земле все живое, по разным источникам, 26 или 45 раз. Важна ли тут точность, если каждому хватит и одной смерти?

Но сегодня люди Земли впервые за долгие годы стали полно ощущать надежду на коренной поворот в губительной гонимости вооружений. Причина — в ситуации на советско-американских переговорах в Женеве, где благодаря усилиям дипломатии СССР стороны оказались как никогда близки к соглашению по ракетам средней дальности и оперативно-тактическим Договоренность по этому

оружию означала бы крупный шаг к упрочению международной безопасности в деле ядерного разоружения. Но Вашингтон нашел-таки тормоз в виде 72 американских ядерных боеголовок к западногерманским ракетам «Першинг-1А», которые-де в Женеве никак нельзя рассматривать. Негативную позицию занял в этом вопросе и официальный Бонн. И все же, явно учитывая настроения мировой общественности, канцлер ФРГ Гельмут Кольт в заявлении от 26 августа не исключил, что ФРГ может отказаться от модернизации этих ракет и уничтожить их. Однако он ухватил этот возможный шаг с

К СОРОК ВТОРОЙ ГОДОВЩИНЕ ОКОНЧАНИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В БОЮ ЗА ПЛАЦДАРМ

В десантные катера грудились ночью. И шли в ночной темноте. За бортом плескались волны, а над мачтами мигали редкие звезды. Время было свободное для пехотинцев, можно было вздремнуть, но спать не хотелось. Все думалось: а как там японцы? Что думает, о чем размышляет? И знает ли о том, что движется десантом, получив приказ командования высадиться на берег, захватить плацдарм, расширять его и прочно удерживать за собой. Любой ценой.

Когда подошли к чужому берегу, едва-едва стало светать. У берега стало ухал прибой, над волнами носились крикливые чайки, и откуда-то с гор напылав туман — белый и редкий, как перистые облака. Берег и проры были пустынным, и нигде не раздавался ни единого выстрела. Думалось: может, враг ушел? А может, затаялся и ждет, когда мы сойдем на берег, приблизимся к его огневым, чтобы потом пальнуть по нам из пушек, из пулеметов, из минометов. Уж так устроен человек, что в боевой обстановке не может он не предположить, не взвешивать, не анализировать происходящего вокруг. И это, напером, оправдание: ощущение опасности усиливает, обостряет психическую деятельность, возбуждает особую настойчивость.

Катера подходят вплотную к берегу, мы выпрыгиваем с них в воду, держа оружие над головой. Почти сразу же обмотки и шаровары промокают насковоз, в ботинках ощущается вода, но это пустяки. Главное — оружие и боеприпасы не носились воды. Значит, живем, значит, сможем биться с противником при всех обстоятельствах. Почему мы разворачиваемся и уходим в море. Они свое дело сделали. Вторым заледом они подобрали нам походную кухню, продовольствие, запас боеприпасов, а может быть, и орудия с минометами. Но пока что с нами лишь ручные и станковые пулеметы, гранаты на поясах. Движемся «легкой кавалерией», перепроходимся, чтобы пробить дорогу для главных сил.

Оказалось, враг куда не ушел и не проворонил нас, он просто затаялся, вернее, не просто, а коварно затаялся, чтобы было по чему и по кому ударить всей своей мощью. Когда примерно треть батальона вышла на берег и, не задерживаясь, повела наступление на город

и его окрестности, японцы открыли огонь. А силами они располагали. По нашим сведениям, в Сейсине находились офицеры и курсанты Рананского училища, кавалерийский полк в пешем строю, до двух тысяч отмо- биллизованных корейских солдат, а также военная жандармерия и полицейские подразделения.

В систему японской обороны участка входили доты и дзоты, соединенные ходами сообщения, окопы и траншеи полного профиля, проводочные заграждения. Притом все господствующие высоты над окрестностью находились в руках противника. А они — ключ к победе. Потому и повел майор Барабольно своих бойцов на сейсинские сопки, на железнодорожный вокзал.

Видимо, японцы разгадали наш маневр и укрепили опоры по нашим цепям. А потом бросили несколько взводов в контратаку. Дело дошло до рукопашных схваток. Тогда майор запросил по радию огня у моряков. И корабельная артиллерия хорошо поддержала нас. Воспользовавшись ее поддержкой, мы снова пошли в атаку и взяли несколько высот.

Но такое положение вовсе не устраивало противную сторону. Вскоре враги подали резервы и перешли в контр наступление по всей линии создавшегося в ходе боев фронта. Весь вечер и всю ночь 14 августа не смолкали ожесточенные бои. И временами складывалась критическая обстановка для нас. Батальон нес потери, батальон истек кровью, но отступать был не намерен и не мог: за нашими спинами было море, в наших сердцах — вера в победу, в нашей памяти — слова боевого приказа: ни шагу назад!

В ходе боя наша рота взяла одну из высот. Но не успели мы закрепиться на ней, как японцы перешли в контратаку. А местность тогда была камнями да сухой выгоревшей травой — не окопаться, не укрыться от пуль и осколков. А самурайские снайперы бьют без промаха, и пулеметы у них много. Наши бойцы выходят из строя один за другим, а солдаты противника безостановочно ползут к высоте со всех сторон, и, что греха таить, не у всех у нас выдерживают нервы. Кое-кто дрогнул, побоялся назад, ослабела общепринятая сопротивление врагу. И тут парторг роты, старший сержант Макушев, обогнав отступавших, останавливает их яростным криком: — Стой! Ни шагу назад! За мной, вперед!

И, стреляя на бегу из автомата по наступающему

противнику, ведет за собой бойцов. Потом командует: «Гранаты — к бою! Гранаты — огонь!»

В ход пошла «карманная артиллерия». И, видимо, таким решительным, упрямым был этот натиск, что враги не выдержали, поднялись с земли и заспешили к своим траншеям и долговременным огневым точкам. И еще одну контратаку противника удалось отбить. Наше наступление возобновилось. Но потом опять наступила затишья. Пули густо засвистели над головами, несколько воинов упало на бегу, остальные застыли. И вместе со всеми — парторг Макушев. Лежит он, пряча голову за валуном, и сокрушается, что вновь застыло наступление. Гнетет досада старшего сержанта, а заменить сложившуюся ситуацию он не в состоянии. Но потом приходит ему на ум: «А ну-ка, посмотрю я, что за зверь это рычит, прегардая нам путь!». Приглядевшись он к местности и видит: в дзоте за лощиной, у подножия соседней высоты — вспышки огня. Оттуда доносится трескотня очередей. Так вот оно что! Открылась новая огневая точка, она-то, «ожив», и прегардала нам дорогу. Непорядок! Так не пойдет! Прихватил Макушев с собой солдата Кузовкина и полполз с ним в обход, во фланг противника. Скрытно. По-ласточничьи, не поднимая головы, проползали они большое расстояние, а потом приблизились к вражескому дзоту. Старший сержант приказал солдату в случае чего поддержать его огнем автомата, а сам полполз к амбразуре дзота, из которой торчал ствол чужого пулемета. Приблизившись к зияющей пасти долговременного сооружения, Макушев заступил в нее противотанковую гранату. Сильный взрыв потряс землю, разорвал амбразуру. Пулемет замолк. Японцы, видимо, заключив, что русские обошли их с тыла, стали отступать по лощине. Макушев и Кузовкин открыли по ним огонь из автоматов. Преследуя отступающих, они наткнулись на пулемет противника. Он стоял на позиции с заряженной лентой, нисколько не поврежденный. Макушев быстро развернул его и ударил по отступающим врагам.

Этот смелый маневр во многом способствовал выполнению батальоном боевой задачи. Плацдарм был захвачен и закреплен. Корейский портовый город Сейсин освобожден от японских оккупантов.

Ф. АРХИПОВ, участник боев на Дальнем Востоке.

КАМЕНЬ ПРЕТКНОВЕНИЯ

ближайшее время ликвидировать как в Европе, так и в Азии сразу два класса советских и американских ядерных вооружений — РСД и ОТР, исходя из формулы «двойной ноль». И сделать это с введением такой системы строгого и надежного контроля, которая обеспечивала бы стопроцентную уверенность сторон в том, что вооружения ликвидируются, обязательства соблюдаются, запреты не обходятся.

Однако известно, что и в Соединенных Штатах, и в других западных странах — ближайших союзниках Америки, есть весьма влиятельные силы, противостоящие любому соглашению по разоружению. Эти явные и скрытые противники любых договоренностей с Советским Союзом особенно активно выступают в те ответственные моменты, когда обозначается прорыв, а заключение соглашения начинает приобретать реальные очертания. Беря себе «карман» односторонние уступки Советского Союза, они не желают поступиться ничем, зачастую пытаются за счет казуистики и

технических «деталей» заблокировать договоренности. На месте расчищенных препятствий ими создаются новые завалы. Неоспорим факт, что внесенное СССР в апреле с. г. известное «двойное нулевое» решение на конструктивной основе имеет одинаковое значение для каждой стороны. Противники аннулевого решения, чтобы подпереть несостоятельную позицию по «Першинг-1А», чтобы оставить эти ракеты, говорят о якобы существующем дисбалансе по обычным и ядерным тактическим вооружениям. Но на За-

паде — в том же Вашингтоне или Бонне — хорошо известно о советском призыве безотлагательно приступить к переговорам о сокращении обычных и ядерных тактических вооружений и ликвидации дисбалансов и дисбалансов там, где они имеются. Пока эти надуманные «аргументы» производят неприятное впечатление. И уж такие ухищрения не добавляют доверия в советско-американские отношения, не способствуют конструктивности переговоров. Недавно глава американской делегации на женевских переговорах М. Кампелман в телеинтервью лиценмерно рассуждал о том, как «некто» (?), чтобы затруднить движение к ядерному разоружению, кладет на дорогу камень. Он пы-

что идет в кино?

СЕНТЯБРЬСКАЯ АФИША

Как всегда — в киноафише сентября важное место занимает фильм молодежной тематики. Адресованы они «и взрослым, и детям». К жанру «молодежной» мелодрамы можно отнести новую работу белорусских кинематографистов с поэтическим названием «Двое на острове слез». Эта лента снята известным режиссером-документалистом Виктором Дашуком. «Двое на острове слез» — его дебют в художественном кино.

Сюжет фильма прост, даже банален. В центре его — любовный треугольник. Три «угла» — три судьбы — как бы вместе, а в общем-то, врозь. Но фильм не столько о любви, сколько об ответственности человека за свои поступки, о том, в каких плачевных итогах приводит душевная инфантильность. Он и о том, как легко порой мы належим судьбы друг друга, как между прочим, не задумываясь, делаем несчастными наших детей.

Герой фильма «На острие меча» (Одесская киностудия) тоже молодой человек. В его жизни юность стала временем испытания на мужество и отвагу. Сашко Ковальчук — чекист. Под видом представителя мифического «всукраинского освободительного центра» он должен внедриться в контрреволюционное подполье. Фильм построен на документальных фактах. В основе его — подлинное событие, происшедшее в годы гражданской войны на территории Украины.

Сюжет картины, поставленной по законам детективного-приключенческого жанра, развивается очень динамично, острота ситуаций нарастает от кадра к кадру. Интересен образ одного из главнейших контрреволюционных подпольщиков — петлюровского офицера Турчина, впоследствии добровольно перешедшего на сторону народных влиятель.

основу другого нового фильма, развивается также стремительно буквально с первого кадра. На урок литературы, который к тому же ведет директор, врывается мальчик и ударяет мирно сидящую за партой девочку. Реакция педагога на это событие — естественно, возмущение. И вот уже вызвана милиция, а ребята дают свидетельские показания... «Пощечина, которой не было» (студия имени М. Горького) — название картины определили как раз показавшие эти очевидцы. Ведь почти все написали, что ничего из ряда выходящего на уроке не произошло. А причины случившегося и простые, и сложные одновременно. И задача следователя Лотикова, в роли которого мы вновь увидим Андрея Болтуева, запомнившегося прежде всего по блестящему дебюту в фильме «Мой друг Иван Лапшин», сводится отнюдь не к только их выяснению. И не только



НА СНИМКЕ: кадр из фильма «Пощечина, которой не было».

