

НАСТАВНИК

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА ВЛКСМ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
18 ИЮНЯ 1920 ГОДА № 4 (121143) ЧЕТВЕРГ, 5 ЯНВАРЯ 1984 ГОДА

ВЫХОДИТ ЕЖЕДНЕВНО,
КРОМЕ ВОСКРЕСЕНЬЯ
И ПОНЕДЕЛЬНИКА

Цена 3 коп.

Проект ЦК КПСС

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Курс партии на планомерное и всестороннее совершенствование развитого социализма, более полное раскрытие его гуманистической природы, дальнейшее повышение творческой активности человека выдвигает перед советской школой большие и ответственные задачи.

Наше время отмечено глубокими преобразованиями во всех сферах жизни людей — материальном производстве, общественных отношениях, духовной культуре. Все шире развешивается научно-техническая революция. Осуществляется переход к интенсивному развитию экономики. Реализуются крупные масштабные комплексные социально-экономические программы. Решаются важные проблемы развития, социалистической демократии, укрепления советского образа жизни.

формирования нового человека. Грандиозные задачи конца нынешнего и начала грядущего столетий будут решены, что сегодня садится за школьную парту. Им предстоит продолжить дело Великого Октября, на их плечи ляжет ответственность за исторический путь развития общества, его успешное продвижение по пути коммунистического строительства.

Необходимо решительно искоренять любые проявления формализма в содержании и методах учебно-воспитательной работы и жизни школы, в оценке знаний учащихся, преодолеть так называемую процентацию.

3. Осуществить реформу общеобразовательной и профессиональной школы — значит решить следующие основные задачи:

во общеобразовательной, трудовой и профессиональной подготовки, более широко применять активные формы и методы, технические средства обучения, целенаправленно осуществлять принцип единства обучения и воспитания, тесную связь семьи, школы и обществу.

Усилить ответственность учащихся за качество учебы, соблюдение учебной и трудовой дисциплины, повысить их общественную активность на основе развития самоуправления в учебных коллективах;

поднять общественный престиж и авторитет учителя, его теоретическую и практическую подготовку, полностью обеспечить потребности системы среднего образования в педагогических кадрах; повысить заработную плату учителям и мастерам производственного обучения, улучшить жилищно-бытовые условия, медицинское обслуживание;

I. ШКОЛА В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА

1. Становление и развитие социалистической системы народного образования неотделимы от истории советского общества, героических революционных и трудовых свершений нашего народа. Великий Октябрь, победа социализма открыли трудящимся широкие возможности для овладения знаниями, всеми богатствами духовной культуры, для проявления талантов и способностей. Впервые в истории создали подлинно народную школу, обеспечивающую на деле равенство всех граждан в получении образования независимо от расы и национальной принадлежности, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения. Социализм утверждает высокий авторитет знания и культуры, честного труда на благо общества.

2. На современном этапе интерес быстрого и гармоничного развития экономики и культуры, совершенствования социальных отношений и политической надстройки, самого человека как главной производительной силы и высшей ценности общества требуют нового, более широкого подхода к обучению и воспитанию подрастающих поколений. «Партия добивается того, — подчеркнул на июньском (1983 г.) пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов, — чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего — как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идеями, установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения».

3. Соотношение между потребностями дальнейшего обучения выпускников девяти классов будет складываться в соответствии с потребностями народного хозяйства, с учетом же

профессиональной ориентации в общеобразовательной школе; усилить политтехническую, практическую направленность преподавания; значительно расширить подготовку высококвалифицированных рабочих кадров в системе профессионально-технического обучения;

7. Важная роль в подготовке молодежи принадлежит средним специальным учебным заведениям (техникуму, педагогическим, медицинским училищам и другим). Они готовят квалифицированных специалистов и организаторов первичных звеньев производства, просвещения, здравоохранения, культуры, сферы обслуживания, пополняют ряды самого многочисленного отряда специалистов народного хозяйства и одновременно участвуют в решении задач всеобщего среднего и профессионального образования.

9. Важнейшая, непреходящая задача советской школы — давать подрастающему поколению глубокие и прочные знания основ наук, вырабатывать навыки и умения применять их на практике. Предстоит привести в соответствие с требованиями социально-экономического прогресса, возрастными особенностями учащихся учебные планы, программы, учебники, учебно-наглядные пособия.

11. Совершенствовать форму, методы и средства обучения. Наряду с уроком — основной формой учебного процесса — в старших классах школ, в профтехучилищах и средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее приобщать учащихся к работе над книгой и другим источниками знаний, помогать им выработать самостоятельность мышления.

12. Незыблемой основой коммунистического воспитания учащихся является формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения. Важ-

II. СТРУКТУРА ОБЩЕГО СРЕДНЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4. Предлагаются установить следующую структуру общего среднего и профессионального образования:

Начальная школа
Неполная средняя школа
Средняя общеобразовательная и профессиональная школы

Средняя общеобразовательная школа становится единственной. Обучение детей в школе предлагается начинать на год раньше — с 6-летнего возраста. Оно должно быть ориентировано на овладение основами наук, ступающего в самостоятельную жизнь, — инженера, техника, рабочего — самого современного образования, высокого интеллектуального и физического развития, глубокого знания научно-технических и экономических основ производства, сознательного творческого отношения к труду.

Учащимся VIII—XI классов предоставляется возможность углубленного изучения по их выбору отдельных предметов физико-математического, химико-биологического и обществено-гуманитарного циклов с помощью факультативных занятий. Трудовое обучение в X—XI классах сочетается с овладением массовыми профессиями, требующимися для материального производства и непроизводственной сферы.

Уточнить перечень и объем материала изучаемых предметов, устранить перегрузку учебных программ и учебников, освободить их от излишне усложненного, второстепенного материала;

13. В средних профессионально-технических училищах, средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее приобщать учащихся к работе над книгой и другим источниками знаний, помогать им выработать самостоятельность мышления.

14. В средних профессионально-технических училищах, средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее приобщать учащихся к работе над книгой и другим источниками знаний, помогать им выработать самостоятельность мышления.

15. В средних профессионально-технических училищах, средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее приобщать учащихся к работе над книгой и другим источниками знаний, помогать им выработать самостоятельность мышления.

5. Соотношение между потребностями дальнейшего обучения выпускников девяти классов будет складываться в соответствии с потребностями народного хозяйства, с учетом же

профессиональной ориентации в общеобразовательной школе; усилить политтехническую, практическую направленность преподавания; значительно расширить подготовку высококвалифицированных рабочих кадров в системе профессионально-технического обучения;

6. Существующие ныне различные типы профессионально-технических учебных заведений реорганизируются в единый тип учебного заведения — «среднее профессионально-техническое училище» с соответствующими отделениями по профилям, сроком обучения и уровню образования поступающих. Выпускники девяти классов обу-

6. Существующие ныне различные типы профессионально-технических учебных заведений реорганизируются в единый тип учебного заведения — «среднее профессионально-техническое училище» с соответствующими отделениями по профилям, сроком обучения и уровню образования поступающих. Выпускники девяти классов обу-

6. Существующие ныне различные типы профессионально-технических учебных заведений реорганизируются в единый тип учебного заведения — «среднее профессионально-техническое училище» с соответствующими отделениями по профилям, сроком обучения и уровню образования поступающих. Выпускники девяти классов обу-

6. Существующие ныне различные типы профессионально-технических учебных заведений реорганизируются в единый тип учебного заведения — «среднее профессионально-техническое училище» с соответствующими отделениями по профилям, сроком обучения и уровню образования поступающих. Выпускники девяти классов обу-

6. Существующие ныне различные типы профессионально-технических учебных заведений реорганизируются в единый тип учебного заведения — «среднее профессионально-техническое училище» с соответствующими отделениями по профилям, сроком обучения и уровню образования поступающих. Выпускники девяти классов обу-

6. Существующие ныне различные типы профессионально-технических учебных заведений реорганизируются в единый тип учебного заведения — «среднее профессионально-техническое училище» с соответствующими отделениями по профилям, сроком обучения и уровню образования поступающих. Выпускники девяти классов обу-

III. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10. В средних профессионально-технических училищах, средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее приобщать учащихся к работе над книгой и другим источниками знаний, помогать им выработать самостоятельность мышления.

11. Совершенствовать форму, методы и средства обучения. Наряду с уроком — основной формой учебного процесса — в старших классах школ, в профтехучилищах и средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее приобщать учащихся к работе над книгой и другим источниками знаний, помогать им выработать самостоятельность мышления.

12. Незыблемой основой коммунистического воспитания учащихся является формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения. Важ-

13. В средних профессионально-технических училищах, средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее приобщать учащихся к работе над книгой и другим источниками знаний, помогать им выработать самостоятельность мышления.

14. В средних профессионально-технических училищах, средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее приобщать учащихся к работе над книгой и другим источниками знаний, помогать им выработать самостоятельность мышления.

15. В средних профессионально-технических училищах, средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее приобщать учащихся к работе над книгой и другим источниками знаний, помогать им выработать самостоятельность мышления.

16. В средних профессионально-технических училищах, средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее приобщать учащихся к работе над книгой и другим источниками знаний, помогать им выработать самостоятельность мышления.

17. В средних профессионально-технических училищах, средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее приобщать учащихся к работе над книгой и другим источниками знаний, помогать им выработать самостоятельность мышления.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- Проект ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» — 1-я — 2-я — 3-я стр.
- Мир сегодня — 3-я стр.
- К 50-летию Уральской консерватории — 4-я стр.

РЕПОРТАЖ

Экзамен между рейсами

Это в соревнованиях, скажем, по бегу сразу видно, кто победил. Финишную ленточку порвал или на фотофинише первым отметился — получишь медаль на шею. Профессиональный конкурс — дело другое. Здесь торопиться — себе дороже. Тем более в этом трудовом турнире, состоявшемся на днях в локомотивном депо, — профессиональном конкурсе локомотивных бригад.

В бригаде два человека: машинист и помощник. И здесь кроется принципиальное отличие этого конкурса от других, где демонстрируется индивидуальное мастерство. Этим и было интересно состязание. В самом деле, в одиночку иной раз легче блеснуть знаниями, навыками. Но только «иной раз». Гораздо важнее проверить сумму навыков двух человек — бригады.

Итак, конкурс. Первое задание — техническое. Хотя вопросы может отвечать любой член бригады, в билете есть и такие, которые явно адресованы кому-то одному. Например, помощнику: «Что необходимо сделать, если машинист перед сигналом, запрещающим проезд, не принял мер к остановке поезда?». А также множество технических вопросов, в которых я, честно говоря, ничего не понял (в отличие от участников, большинство которых, по мнению жюри, с заданием справились хорошо).

А затем — практика. На нескольких электровозах для ребят были приготовлены «сюрпризы» — неисправности. Неподходящее необходимо устранить за десять минут, причем, не выходя из кабины. На этом конкурсе заканчивался, и его участники (большинство которых) могли отправляться по домам, а результаты узнать через день на «панораме». Но большинство решило дождаться подведения итогов. Тут мне и удалось познакомиться кое с кем из участников.

7. Валерий Балдин — машинист, Павел Садаков — его помощник. Они представляли на конкурсе восточное на-

правление («хозяева» и организаторы соревнований — комсомольцы западного депо). Валерий — секретарь комсомольской организации колонны. Одна из четырех микроколонн здесь — комсомольско-молодежная. Ребята рассказывали о том, как проводится дежура в оперативе, как борются комсомольцы с «пережигальщиками» (то есть с теми, кто неэкономно расходует электроэнергию), о дискотеках и прочем. Странно. Обычно в таких организациях жалуются: комсомольцев не существует — разъезды, разъезды... Пришлось самому напомнить о «специфике».

— Да, конечно, сложно, — говорит Балдин, комсорг. — Но если надо — с каждым сумеешь встретиться, поговорить. Работаем вроде бы по плану, а на самом деле — вместе.

Павел Садаков — помощник Валерия не только в кабине электровоза, но и в комсомольских делах. Небольшое интервью перед подведением итогов: — Что дает вам профессиональные конкурсы?

Валерий: — Отличная проверка сил. — Как вы сами оцениваете свои результаты?

Павел: — Хвататься не будем, но несправедство в электровозе нашли и устранили в два раза быстрее, чем требуют нормы.

Тем временем жюри подвело итоги. И лучшими названы наши собеседники — Валерий Балдин и Павел Садаков. Что ж, неплохо. Особенно для Павла. На транспорте он работает второй год. Весной его ждет серьезная проверка — экзамен на право самостоятельного управления локомотивом.

Закончился конкурс. Бригады расходятся — кто домой, кто на работу. Через два часа отправляются в рейс и победители — Валерий и Павел. Невелика бригада — два человека. Но это — коллектив. Он проверен работой, вооружен крепкими знаниями.

А. БЕЛЯЕВ.

от полюса

ПОСЛЕ ВОЕННОГО ПЕРЕВОРОТА

КОТОНУ. По сообщением из Нигерии, после военного переворота, произошедшего в ночь на 31 декабря, жизнь в стране возвращается в нормальное русло. Согласно передачам радио Лагоса, в столице и других городах вновь открыты магазины, возобновилась работа предприятия и учреждений. Как сообщает нигерийское информационное агентство НАН, пришедший к власти совет отдал частным торговцам распоряжение снизить цены на продукты питания, достигшие в последнее время небывалого уровня. Во многих городах проходят демонстрации в поддержку Высшего военного совета. Выходящая в штате Лагос газета «Плен» пишет, что население приветствовало создание военного правительства.

МАССОВЫЕ МАНИФЕСТАЦИИ ПРОТЕСТА

БУЭНОСАЙРЕС. Массовые манифестации протеста против фашистской диктатуры Пинчета прокатились по Чили. По призыву политических, профсоюзных и общественных организаций чилийцы вышли на улицы, чтобы потребовать прекращения террора и репрессий, восстановления демократии.

Наиболее мощные выступления молодежи состоялись в столице страны. Их участники скандировали лозунги, осуждающие авторитарную экономическую политику режима, отказавшегося от откуп иностранцам, прежде всего американцам, монополиям национальных богатств, что ведет к дальнейшему обнищанию широких слоев населения. Демонстрации в Сантьяго закончились митингом.

К 5-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ ПРОВОЗГЛАШЕНИЯ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ КАМПУЧИИ

За пять лет, прошедших со времени освобождения Кампучии от власти кровавого полупотопского режима, народ страны добился больших успехов в деле восстановления и развития национальной экономики, культуры, всех сфер общественной жизни.

Пять лет — маленький срок для возрождения страны, а сделано уже немало. В области промышленного производства восстановлены и дают продукцию более 60 промышленных предприятий.

В сельскохозяйственном производстве главная отрасль — кампучийский рис — неуклонно возрастает площадь обрабатываемых земель. Урожай риса.

Впечатливых успехов напечатки достигли в связи с опубликованием в печати для всенародного обсуждения проекта ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» в областном, городских и районных комитетах партии созданы комиссии для учета и обобщения предложений, поступающих от трудящихся и коллективов.

Отзывы и предложения следует направлять по адресу: 620015, г. Свердловск, проспект Ленина, 34, обком КПСС, областная комиссия.

Адреса комиссий в городах и районах будут сообщены через местные газеты.

ДО ПОЛЮСА

Фото В. ХРИСТОФОРОВА, Фотохроника ТАСС.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Окончание. Начало на 1-2-й стр. Долг партийных комитетов — по-прежнему, повседневное заботиться о политическом и духовном росте педагогических кадров...

пользовать их большой жизненный опыт в воспитании молодежи. Должно быть улучшено руководство первичными партийными организациями учебных заведений...

ключевых вопросов политики Коммунистической партии и Советского государства. Реформа общеобразовательной и профессиональной школы является крупным мероприятием общесоюзного масштаба...

Осуществление реформы предполагает осуществление в течение одиннадцати и двенадцатой пятилеток (1984—1990 годы). Конкретные планы осуществления реформы надо иметь в каждой союзной и автономной республике, крае, области, городе, районе с учетом местных условий.

Цели реформы благородны, высоконравственны, гуманны. Их реализация будет иметь огромное значение для повышения уровня образования и культуры советских людей...

Цели реформы благородны, высоконравственны, гуманны. Их реализация будет иметь огромное значение для повышения уровня образования и культуры советских людей...

Цели реформы благородны, высоконравственны, гуманны. Их реализация будет иметь огромное значение для повышения уровня образования и культуры советских людей...

Спортивная секция. Каникулы. ЖАРКОЕ ВРЕМЯ. Белоснежная зима стоит на Урале. С утра выглядывает солнце, разгоняет туман...

МИР СЕГОДНЯ: ТАСС И АПН СООБЩАЮТ

ЗА МИР И МЕЖДУНАРОДНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

Агентство печати Новости предлагает вниманию читателей с некоторыми сокращениями статью шведского военнотруженика Юхана Фридманда...

НЕ ДОПУСТИТЬ ЯДЕРНОГО БЕЗУМИЯ

Над человечеством сегодня нависла реальная угроза ядерной войны. Переговоры о сокращении вооружений прерваны, поскольку страны НАТО, несмотря на протесты миллионов людей...

ГОРЯЧИЕ ТОЧКИ ПЛАНЕТЫ

Беженцы в своей стране

Они живут в полуразрушенных домах, давно покинутых их прежними обитателями. В зданиях школ и больниц, разбитых артиллерийскими обстрелами...

ГОРЯЧИЕ ТОЧКИ ПЛАНЕТЫ

Беженцы в своей стране

Они живут в полуразрушенных домах, давно покинутых их прежними обитателями. В зданиях школ и больниц, разбитых артиллерийскими обстрелами...

ГОРЯЧИЕ ТОЧКИ ПЛАНЕТЫ

Беженцы в своей стране

Они живут в полуразрушенных домах, давно покинутых их прежними обитателями. В зданиях школ и больниц, разбитых артиллерийскими обстрелами...

ГОРЯЧИЕ ТОЧКИ ПЛАНЕТЫ

Беженцы в своей стране

Они живут в полуразрушенных домах, давно покинутых их прежними обитателями. В зданиях школ и больниц, разбитых артиллерийскими обстрелами...

ГОРЯЧИЕ ТОЧКИ ПЛАНЕТЫ

Беженцы в своей стране

Они живут в полуразрушенных домах, давно покинутых их прежними обитателями. В зданиях школ и больниц, разбитых артиллерийскими обстрелами...

ГОРЯЧИЕ ТОЧКИ ПЛАНЕТЫ

Беженцы в своей стране

Они живут в полуразрушенных домах, давно покинутых их прежними обитателями. В зданиях школ и больниц, разбитых артиллерийскими обстрелами...

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЗАМЕТКИ

ИХ НАЗЫВАЮТ СКВАТТЕРАМИ

Одно упоминание о них вызывает негодование домовладельцев и головную боль у муниципальных чиновников. Доведенные до отчаяния горожане заселяют пустующие дома...

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЗАМЕТКИ

ИХ НАЗЫВАЮТ СКВАТТЕРАМИ

Одно упоминание о них вызывает негодование домовладельцев и головную боль у муниципальных чиновников. Доведенные до отчаяния горожане заселяют пустующие дома...

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЗАМЕТКИ

ИХ НАЗЫВАЮТ СКВАТТЕРАМИ

Одно упоминание о них вызывает негодование домовладельцев и головную боль у муниципальных чиновников. Доведенные до отчаяния горожане заселяют пустующие дома...

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЗАМЕТКИ

ИХ НАЗЫВАЮТ СКВАТТЕРАМИ

Одно упоминание о них вызывает негодование домовладельцев и головную боль у муниципальных чиновников. Доведенные до отчаяния горожане заселяют пустующие дома...

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЗАМЕТКИ

ИХ НАЗЫВАЮТ СКВАТТЕРАМИ

Одно упоминание о них вызывает негодование домовладельцев и головную боль у муниципальных чиновников. Доведенные до отчаяния горожане заселяют пустующие дома...

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЗАМЕТКИ

ИХ НАЗЫВАЮТ СКВАТТЕРАМИ

Одно упоминание о них вызывает негодование домовладельцев и головную боль у муниципальных чиновников. Доведенные до отчаяния горожане заселяют пустующие дома...

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЗАМЕТКИ

ИХ НАЗЫВАЮТ СКВАТТЕРАМИ

Одно упоминание о них вызывает негодование домовладельцев и головную боль у муниципальных чиновников. Доведенные до отчаяния горожане заселяют пустующие дома...

ПОИСКИ, ГИПОТЕЗЫ, ОТКРЫТИЯ

«ЗАТЕРЯННЫЙ МИР» НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ

Многим читателям с детства знаком прекрасный и таинственный мир Конан-Доли. Однако мало кому известно, что в этом произведении не все вымышлено писателем...

ПОИСКИ, ГИПОТЕЗЫ, ОТКРЫТИЯ

«ЗАТЕРЯННЫЙ МИР» НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ

Многим читателям с детства знаком прекрасный и таинственный мир Конан-Доли. Однако мало кому известно, что в этом произведении не все вымышлено писателем...

ПОИСКИ, ГИПОТЕЗЫ, ОТКРЫТИЯ

«ЗАТЕРЯННЫЙ МИР» НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ

Многим читателям с детства знаком прекрасный и таинственный мир Конан-Доли. Однако мало кому известно, что в этом произведении не все вымышлено писателем...

ПОИСКИ, ГИПОТЕЗЫ, ОТКРЫТИЯ

«ЗАТЕРЯННЫЙ МИР» НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ

Многим читателям с детства знаком прекрасный и таинственный мир Конан-Доли. Однако мало кому известно, что в этом произведении не все вымышлено писателем...

ПОИСКИ, ГИПОТЕЗЫ, ОТКРЫТИЯ

«ЗАТЕРЯННЫЙ МИР» НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ

Многим читателям с детства знаком прекрасный и таинственный мир Конан-Доли. Однако мало кому известно, что в этом произведении не все вымышлено писателем...

ПОИСКИ, ГИПОТЕЗЫ, ОТКРЫТИЯ

«ЗАТЕРЯННЫЙ МИР» НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ

Многим читателям с детства знаком прекрасный и таинственный мир Конан-Доли. Однако мало кому известно, что в этом произведении не все вымышлено писателем...

ПОИСКИ, ГИПОТЕЗЫ, ОТКРЫТИЯ

«ЗАТЕРЯННЫЙ МИР» НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ

Многим читателям с детства знаком прекрасный и таинственный мир Конан-Доли. Однако мало кому известно, что в этом произведении не все вымышлено писателем...

ФОТОКАЛЕИДОСКОП

ФРГ. Необычно вступили в свой медовый месяц молодожены из земли Баден-Вюртемберг.



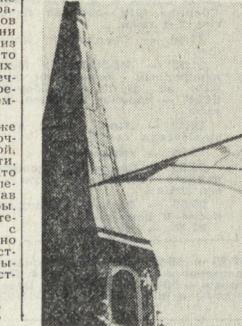
ФОТОКАЛЕИДОСКОП

ФРГ. Необычно вступили в свой медовый месяц молодожены из земли Баден-Вюртемберг.



ФОТОКАЛЕИДОСКОП

ФРГ. Необычно вступили в свой медовый месяц молодожены из земли Баден-Вюртемберг.



ФОТОКАЛЕИДОСКОП

ФРГ. Необычно вступили в свой медовый месяц молодожены из земли Баден-Вюртемберг.



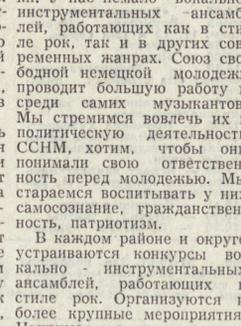
ФОТОКАЛЕИДОСКОП

ФРГ. Необычно вступили в свой медовый месяц молодожены из земли Баден-Вюртемберг.



ФОТОКАЛЕИДОСКОП

ФРГ. Необычно вступили в свой медовый месяц молодожены из земли Баден-Вюртемберг.



ФОТОКАЛЕИДОСКОП

ФРГ. Необычно вступили в свой медовый месяц молодожены из земли Баден-Вюртемберг.



С ПОМОЩЬЮ «СРОЧНО»... Предприятия итальянского города Болонья. Они предприняли эту акцию в знак протеста против массовых увольнений.

Современные ритмы эстрады. Многочисленные социологические исследования, проведенные в разных странах, подтверждают, что современная музыка служит на Западе орудием идеологической обработки молодежи...

Музыкальная студия. В Зале соберутся профессиональные музыканты и любители, чтобы обсудить пути развития современной эстрадной музыки в ГДР.

Музыкальная студия. В Зале соберутся профессиональные музыканты и любители, чтобы обсудить пути развития современной эстрадной музыки в ГДР.

Музыкальная студия. В Зале соберутся профессиональные музыканты и любители, чтобы обсудить пути развития современной эстрадной музыки в ГДР.

Музыкальная студия. В Зале соберутся профессиональные музыканты и любители, чтобы обсудить пути развития современной эстрадной музыки в ГДР.

Музыкальная студия. В Зале соберутся профессиональные музыканты и любители, чтобы обсудить пути развития современной эстрадной музыки в ГДР.

Музыкальная студия. В Зале соберутся профессиональные музыканты и любители, чтобы обсудить пути развития современной эстрадной музыки в ГДР.

