









земств перешкох губернии. Управа ввиду того, что принципиально отрицательное отношение к ней, потому что последняя носит сугубо частный и не эмеритальный характер. Существование такой организации неясных, как никак показать опыт московского и харьковского земства, способствует непониманию накопленному гражданским капиталом, и в тоже время совершенно не удовлетворяет требованиям принципа нормализации обеспечения ссудными деньгами. Вследствие разрыва взгляды управы на организацию ссудной кассы, собраны: приняло доказательство, и перешло к обоснованию возможности развития почтово-телеграфной сети в губернии. Изъ соображений и разработанных управою сведений выяснилось, что избыточная потребность в открытии поч-

Эти густо населенные пункты представля-  
ли крупные центры торговли и естественно  
имели значительные развитые почтовые сис-  
темы, а потому управа выразила желание  
открыть на первую очередь почтово-те-  
леграфные конторы в с.с. Пшыминском и  
Волыньинском, в других же пунктах

Изъ отчета мужской гимназии видно, она содержится на общія средства города.

6190 руб. и пром., а всего с остальн.  
31.659 руб. 97 коп. Из них на расходы  
31.122 руб. 33 коп. Остаток к следующе-  
му году 537 руб. 64 коп. К концу учебного  
года осталось 312 учащихся. Из отчетов  
году были первый выпуск окончивших 1  
класс и 21 класс 21 человек.

При гимназии существуют родительские  
комитеты и общество воспитанников.

[illegible]

городского общества 3410 руб. 07 коп, от тучейского общества 5000 руб., министерства в 1910 г. 800 руб., наем за право учения 10010 руб. 70 коп. и туч. 702 руб. 80 коп., а всего 24172 руб. 172 коп. Из них 1-й раз в 1914 г. было 600 учеников, 10-летнее зачисл. остальные члены дивизии парадного общества.

При издании существующего общества все имущество учащихся, которое было передано на инициативу родительского комитета (ныне существующего) и начало свою деятельность с 1 февраля 1907 года. В отчетном году два раза были назначены собрания родителей для избрания членов родительского общества.

на протяжении десятилетнего периода рождения, в котором у родителей кохлиты функционировали (два же года).

**ШАДРИНСК.**

Из отпрысков учительского семинара известно около 20 человек: — Андреев, А. Алексеев, Березин, Букачев, Гусаров, Дроздов, Жданов, Зыбинин, М. Капанин, Луговских, Мясников, Монишин, Момылов, Сарафанов, Батыгин, Попов, Понтозский, Давыдов, Цыганов, Мехоминский, Успенский, Мельников. Почти все крестьяне.

Многие перешли из учительских курсов при городском 4-х классов училище.

**ШЕЛ. ШЕЛ. ШЕЛ.**

ПИСЬМА ВЪ РЕДАКЦІИ.  
L  
М. Г. Г. Редакторы!

Пр. и передать в пользу семей запасных  
С. и А. Тихоцие.

II

Позвольте через посредство Вашей газ. выразить мою искреннюю благодарность за оказанную помощь, сообщив 4.11.40, что вы

А. Новоселова.

НОВАЯ ПРОФЕССИЯ.  
(Среди беллетристов).  
— Так-то всегда человек ошибается. Мы думали, что с наступлением войны и

— Разве он на войне?

— Главный вопрос! Конечно, нет. И

— Откуда все берется. Фантазия, брат, истинное творчество великая вещь. На-дняш- оль удивительно ловкую штуку закатил. В- жить, значит, французский солдат в ата- в одну «тетку» (это то же самое, что «ч- хантис») у него голову отпил. Но солда-

тери головы, и обжигать вперёд. Замыслил же  
сержантъ и кричить ему: «ты, что же, брат-  
не по формѣ сражаешься? Разъ голову от-  
вали, значить ты убить. Ложись и помирай»  
Тутъ только солдатъ опоминиса и угаалъ. Онъ  
успѣлъ отбѣжать отъ своей головы шаго-  
триста.

— А он?, что теперь развѣ дѣлаетъ?  
— Петръ Ивановичъ теперь занимается :  
одной газетѣ амшлуа убитаго лейтенанта.  
— Это что еще за профессія?

подумать, что на войне больше и думать не



