

# БОЛЬШЕВИСТСКИЕ ЗАТЕМПЫ

Орган Полевского РК ВКП(б) и райисполкома

№ 5 (1144) 10 января 1940г. Цена 5 копеек

## Всесоюзной сельскохозяйственной выставке—достойную встречу

Молочно-товарные фермы нашего района, призванные в основном снабжать молоком и молочными продуктами рабочих промышленности района, до настоящего времени с этой работой справляются очень плохо.

Средний годоводый удой на фуражную корову за последние два года по отдельным фермам не превышает 1100 литров. А там, где не соблюдаются самые элементарные зоотехнические правила, где господствует обезличка, где не организован труд, где нет заботы о подготовке корма, помещений, там продуктивность скота еще ниже, например, колхоз «Трудовик» (Полдневая) за 11 месяцев 1939 года надоил только по 736 литров молока на фуражную корову.

5-го января с. г. заведующие животноводческими фермами, ветеринарные работники и зоотехники района, проработав на производственном совещании, обратившись к заведующим фермами и дояркам Днепропетровской области, решили вызвать Днепропетровских животноводов принять.

Включаясь во всеобщее социалистическое соревнование за получение 2000 литров молока на фуражную корову участники совещания взяли на себя обязательство провести на всех фермах района собрания и беседы среди работников животноводческих ферм для разработки конкретных мероприятий, обеспечивающих получение не менее 2000 литров молока в год от коровы.

Для успешного выполнения взятых на себя обязательств заведующие фермами, председатели колхозов, специалисты сельского хозяйства, должны в первую очередь проработать и ввести на

всех фермах инструкции НКЗ СССР об организации и оплате труда в животноводстве. Наладить правильный производственно-зоотехнический учет и отчетность на фермах.

Организовать правильное и полноценное использование корма. Тщательно подготовиться к отелу, окоту и опоросам, обеспечивать новорождающийся молодняк теплыми, сухими, светлыми помещениями и доброкачественными кормами. Поднять на должную высоту ветеринарно-профилактическую работу на фермах и среди окружающего населения.

Правильная постановка работы на фермах и повышение продуктивности скота без поднятия технического уровня колхозников и социалистического соревнования на фермах не возможна, поэтому районный земельный отдел и его специалисты должны немедленно организовать зооветтехучебу на каждой ферме, обеспечив зооветтехнические кружки учебниками и учебными пособиями.

Нужно добиться 100 процентного охвата соцсоревнованием животноводческих ферм колхозов, а внутри ферм развернуть индивидуальное соревнование среди доярок, телятниц, скотников и других работников ферм с тем, чтобы в 1940 году фермы нашего района и стахановцы—животноводы вышли в число передовых по области и были бы достойными участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

Районные организации и вся общественность района должны поддержать начинания заведующих фермами за увеличение удоев до 2000 литров по каждой ферме от фуражной коровы.

### ХРОНИКА

Президиум Верховного Совета СССР 5 января 1940 года ратифицировал торговый договор между СССР и Китайской республикой, заключенный в г. Москве 1 июня 1939 года.

## ОПЕРАТИВНЫЕ СВОДКИ штаба Ленинградского военного округа

В течение 6 января на фронте ничего существенного не произошло. На Ухтинском направлении столкновения разведывательных отрядов. На Реболском и Петрозаводском направлениях поиски разведчиков и ружейно-пулеметная перестрелка. На Карельском перешейке поиски разведчиков и артиллерийский огонь.

Наша авиация провела ряд удачных атак по резервам и военным объектам противника. В воздушном бою сбито 10 самолетов противника.

В течение 8 января на фронте ничего существенного не произошло.

На Ухтинском, Реболском, Петрозаводском направлениях действия разведывательных отрядов.

В течение 7 января на фронте ничего существенного не произошло. На Ухтинском и Реболском направлениях поиски разведчиков. На Петрозаводском направлении действиями одного из наших разведывательных отрядов разгромлен отряд противника. На Карельском перешейке поиски разведчиков и артиллерийская стрельба.

Ввиду плохой погоды действия авиации носили ограниченный характер.

На Карельском перешейке разведывательные поиски, ружейно-пулеметная и артиллерийская перестрелка. Вследствие плохой погоды наша авиация произвела только разведывательные работы.

## Районное совещание учителей

7 января открылось совещание учителей школ района. На совещании присутствовало свыше 100 воспитателей нашего молодого, счастливого поколения.

Первым вопросом совещание заслушало доклад зав. РайОНО т. Ялуниной А. И.—о итогах работы школ района и состоянии всеобщей за 1-е полугодие 1939-40 учебного года.

—Ответственная задача, поставленная перед нами партией и правительством о 100 процентном охвате учебной всех детей, говорит т. Ялунина, на сегодня полностью не выполнена. По району имеется 116 человек детей, не обучающихся в школах, из них 21 человек по болезни, а остальные без уважительных причин. В этом ответственном деле плохо помогают школам и РОНО—сельские и поселковые Советы, в ряде случаев невыполняющих решения президиума РКК, как, например, Северский пос-совет до сих пор не имеет интерната, что также тормозит в налаживании поголовной учебы наших детей. Но наряду с такими фактами мы имеем также школы и их руководители, которые по большевистски восприняли эту почетную задачу, охватив учебной детей на 100 процентов (Мраморская начальная школа, Северская начальная школа № 1 и средняя школа).

Далее т. Ялунина сообщает совещанию о итогах работы за 1-е полугодие по успеваемости отдельных классов. Хорошие результаты в успеваемости своих учащихся за 1-е полугодие по первым классам начальных школ добились преподаватели: т. т. Ушакова Е. И., Завьялова Л. Н., Хромцова Г. Н., Парфенова А. В., Краковская В. Н. и Попова А. И.

По вторым классам: т. т. Околович Т. Ф., Околович О. Ф., Григорьева Е. Н., Удинцева М. Ф., и Саражинская А. И. По третьим классам: т. т. Христолюбова А. С., Шептаева О. Н., Мирскова А. В., Рожкова Кл. М.

Образцы педагогического мастерства показали преподаватели 4-х классов: т. т. Калугина Е. И., Ушакова В. П., Курьянова Е. И., Рязова М. Н., Яновская К. Л. Хорошо работали, отдавая все свои силы и знания учителя 5-10 классов т. т. Кобелев Г. С., Матвеева М. Е., Медведева Н. П., Камшилова А. П., Лобода Т. А., Стопкевич Е. А. и Мельников М. И.

В среднем по району успеваемость учащихся за полгода выражается 70, 8 процента, из общего числа учащихся успевающих 29, 4 процента, отличников 1170 человек или 25 процентов.

Выше указанные факты говорят о том, что еще большая часть учительства нашего района по-большевистски не включилась в

борьбу за прочные знания учащихся, многие школы снизили процент успеваемости по сравнению с 1-й четвертью учебного года, как, например, Полевская Н. С. Ш.—директор т. Головин, имея в первой четверти успеваемость 70,1 процента, а во второй—60 процентов, Полевская начальная школа № 6—зав. школой т. Старкова в первую четверть дала успеваемость 84,2, а во второй—75,8 процента и ряд других школ, педагогические коллективы которых недружно боролись за выполнение этой ответственной задачи.

Хорошие результаты работы дал педагогический коллектив Полевской начальной школы № 5—заведующая школой т. Парфенова А. В. и школа мехлесопункта, первая, дав абсолютную успеваемость учащихся по школе 90,5 процента и вторая 93 процента.

В целом успеваемость по начальным школам выражается в 79 процентов, по неполно-средним—68,7 процента, а по средним школам—63,3 процента, отсюда видно, что большая часть неуспевающих находится в неполно-средних и средних школах, педагогическим этим школам в 3 четверть необходимо напороть все свои силы на ликвидацию причин, порождающих низкую успеваемость учащихся.

Успех отличной учебы ваших детей—решает постановка воспитательной работы в школе, классе, пионер-отряде, но этот основной участок работы до сих пор еще не налажен как следует.

Как сообщила т. Ялунина в своем докладе, видно, что не все учителя чувствуют за собой эту ответственность. Пионер-отряды в школах в большинстве своем не обеспечены руководителями, а РК ВЛКСМ не принимает по этому вопросу решительных мер. Многие учителя—комсомольцы игнорируют эту важнейшую политическую работу. Так же плохо обстоит дело с военно-массовой работой в школах. Имеются факты, что не все учащиеся старших классов ознакомлены с важнейшим постановлением 4 сессии Верховного Совета. «О всеобщей воинской обязанности» в этом повинен РОНО, но не менее и райсовет осязающе, не предоставивший на сегодня во многие школы военрук.

После доклада зав. РОНО тов. Ялуниной, председательствующий совещания предоставил слово для отчета за 1-е полугодие директору Северской средней школы тов. Лепину, а затем—зав. отдела пионеров РК ВЛКСМ т. Рожковой, которая доложила конференции о итогах работы X пленума ЦК ВЛКСМ.

После перерыва президиум предоставляет слово для выступления по докладу—т. Саражинской, которая рассказала совещанию о итогах работы за полгода Север-

ского кустового методического объединения.

—Мы добились хороших результатов в постановке методической работы и стараемся закрепить их во втором полугодии, —говорит т. Саражинская,—но надо больше практиковать организацию открытых уроков.

На совещании выступил председатель райсовета Осоавиахима т. Сонов, рассказав учительству—какую огромную важность играет оборонно-массовая работа в школе.

—Успеваемость по нашей школе за 1-е полугодие составляет 68 процентов,—говорит директор криволитовской неполной средней школы т. Растостова,—по сравнению с первой четвертью мы успеваемость повысили на 12 с лишним процентов, но это недостаточно. При налаживании такого педагогического коллектива, какой мы имеем сейчас, мы должны были дать лучшие результаты. Причиной этому служат то, что не весь коллектив по настоящему включился в эту работу, плохо помогают комсомольская и пионерская организации школы, а также и РК ВЛКСМ, который не заинтересовался ни разу нашей работой.

Далее, выступившая в прениях учительница т. Тетерина, особо отметила вопрос о социалистическом соревновании учителей, индивидуальных обязательствах, которые отсутствуют, а организацию их по настоящему никто не возглавил.

Учителя Полевской средней школы т. т. Беленков и Лобода справедливо и резко поставили вопрос о некачественности производимого ежегодного ремонта школ, о том, что поселковые и сельские Советы исключительно плохо финансируют школы на хозяйственные нужды.

На совещании выступил председатель райсовета депутатов трудящихся тов. Валов, который поставил перед учительским коллективом района важнейшие задачи—это впервые очередь овладение основами марксизма—ленинизма.

—Мы призваны с вами,—говорит т. Валов,—выковать борцов, способных двигаться вперед, умеющих самостоятельно жить и строить коммунизм и это будет достигнуто при условии, если каждый учитель по—ленински, по—сталински будет работать над собой, будет бороться за отличную учебу своих учащихся.

Всего выступило в прениях 23 человека.

Прения по докладом продолжались до половины дня 8 января, после заключительного слова зав. РОНО т. Ялуниной, совещание заслушало доклад зав. методическим кабинетом тов. Наумовой—об организации домашних заданий. 9 января учителя приступили к секционным работам.

О. Засыпкина.

## Дадим еще более усовершенствованные формы педагогического мастерства

(Из выступления учительницы тов. Е. А. Архангельской)

Ровно год тому назад на зимней конференции учителей мы заслушали выступление представителя РК ВКП(б) т. Алексеенкова, который обращался к нам—учителям—вооружить себя идеей марксизма-ленинизма. Он призывал передовой отряд советской интел-

лигенции на борьбу за идейную чистоту и высокое содержание партийной пропаганды, горячо рекомендуя—учить сталинскую книгу по истории ВКП(б).

На 18 съезде партии великим вождем товарищем Сталиным открыта новая страница в марксист-

ско-ленинском учении о советской интеллигенции, к передовому отряду к которой относятся учителя, как воспитатели будущих граждан коммунистического общества.

Начало. Окончание см. на 2-й стр.

## Дадим еще более усовершенствованные формы педагогического мастерства

(Окончание выступления учительницы т. Е.А. Архангельской)

Нас учителей не могут не волновать эти новые страницы в истории партии, когда мы являемся современниками этой исторической даты.

Сегодня на конференции нам опять подчеркивают о беспорядках в школах и особенно о плохом поведении учащихся. А постановление ЦК ВКП(б) о школе установило перед нами важность мер по организации в школах чистоты и внешнего порядка, являющихся одним из средств воспитания культурных навыков учащихся, что несомненно войдет в число основных правил поведения учащихся школьного устава.

Постановление ЦК ВКП(б) о школе указывало нам, что директора и заведующие школ должны были организовать обмен опытом в отношении наилучшего использования оборудования и помещения школы, что мы не сделали на сегодня, а это я считаю также важно, как и обмен педагогическим опытом, потому что трудно эти вопросы разделить друг от друга, так как они взаимно связаны и обуславливают четкий порядок в занятиях. Данное постановление учит нас замечать «мелочи» и на основе устранения причин, недочетов нужно упорно и систематически добиваться правильной, четкой и простой организации работы.

Теперь ясно, чем объясняются пробелы в нашей работе. Они объясняются исключительно тем, что немногие учителя взвесили полученное направление на конференции в прошлом году, немногие ухватили нить и дали подлинные образцы глубокого педагогического мастерства.

Еще менее чувствуют ответственность наши учителя за повышение своего идейно-политического уровня, а успех воспитательной работы школы зависит от учителя, от уровня его сознательности, идейно-политического разви-

тия, от целеустремленности и качества его работы над собой. «Нужно признать, как аксиому, — говорит товарищ Сталин — что чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа, тем эффективнее результаты работы».

Теперь посмотрим каких взглядов о пед-работе на сегодня придерживаются некоторые люди и какие к нам кадры приходят работать?

Мне пришлось разговаривать с начальником одного из цехов Северского завода. У него окончила десятилетку дочь. «Что же она у Вас намерена поступать в институт?» — спрашиваю я. — «Нет, ей не выдержать испытаний, у ней неважные отметки, но на педагога-то она выдержит, педагогом она может работать».

Другой случай: разговариваю с отцом, сын которого тоже окончил 10 классов. Поздравляю отца с успехами сына и спрашиваю: «Что же будете дальше учить сына?» — «Да, отвечает отец. — В какой институт поступает Ваш сын?» — В горный институт.

— Вы уверены в поступлении Вашего сына в институт?

— Да. Но одновременно я приучил себя к мысли, что если мой сын не выдержит здесь испытаний, то во всяком случае он будет принят в один из педагогических ВУЗ'ов.

Характерен еще случай. Имела разговор с техником одного из цехов завода. Этот техник раскрыл намерение перебраться на педагогическую работу, потому что его не устраивает завод. Он уверенно высказал соображения, что педагогом он заработает в месяц около тысячи рублей.

Вот как к нам вливаются культурные люди, но педагогически безграмотные. На производ-

стве в заводах есть разграничение в специальности: если теплотехник, так его не допустят до строительных работ. Строителя техника не поставят на место техника геолога. Геолога-техника не поставят на место электротехника и т. д. А вот педагогическую работу оказывается всякий техник и строитель и геолог «с успехом» выполняет.

Такая постановка вопроса не верна. Эти люди должны прежде поучиться, пройти государственный контроль и только тогда должны быть допущены к преподаванию в школе.

Нередко сами молодые кадры даже со специальным образованием, пользуясь высоким званием учителя, пренебрегают опытом старых учителей. Они пытаются их отодвинуть и занять место опытного работника. Опыт не изучают, не ценят, думая опыт сам привьется к ним.

Это не верная постановка вопроса. Надо сначала изучить, овладеть тем, чем владел предшественник, чтобы совершенствовать его дело.

Надо быть нам самим бдительными, товарищи учителя, в отношении засоренности взглядов на педагогическое дело со стороны еще незначительной части людей. РОНО нужно учесть эти моменты. Вести настойчивую борьбу за чистоту взглядов на школу.

В заключение своего выступления разрешите от имени многих учителей заверить райком партии, райсовет депутатов трудящихся и райком ВЛКСМ, что наше советское учительство при помощи партии и ленинского комсомола по-большевистски овладеет теорией Маркса — Ленина — Сталина, изучит наследие лучших педагогов предшествующих эпох и даст в своей работе еще более усовершенствованные формы педагогического мастерства.

## Происхождение праздника „рождества Христова“ и его классовая сущность\*)

Около 1000 лет назад вместе с христианством на Руси появился и праздник «рождество». У славян раньше был свой зимний религиозный праздник — «святки». Со временем он слился с «рождеством» и различные святочные обряды и обычаи вошли в христианский культ.

Сказки о христе использовали эксплуататоры и их наемники-попы для того, чтобы отвлекать трудящихся от классовой борьбы, от борьбы за лучшую жизнь здесь на земле.

И в наши дни церковники используют евангельский рождественский лозунг: «Слава в вышних богу, на земле мир, в человецех благоволение». Эта глубоко реакционная проповедь призывает к примирению с нищетой и бесправием, к рабскому терпению и покорности перед властью эксплуататоров. Ибо «христос терпел и нам велел».

На деле современный капиталистический мир — это вооруженный лагерь империалистов. Вот уже несколько лет идет вторая империалистическая война. А сама христианская церковь всегда являлась организатором войны. И в настоящее время церковь выступает на стороне агрессоров, поджигателей войны. И Римский папа, и финляндское духовенство

поддерживают англо-французских империалистов, организаторов войны, пытающихся спровоцировать СССР в войну.

Проповедь «все люди братья» — вредна. Мы знаем, что пока существует капиталистическое общество и во всем мире идет острейшая классовая борьба, не может быть всеобщего братства. Капиталисты и помещики, шпионы и диверсанты, вредители и другие бандиты являются нашими классовыми врагами, которых мы уничтожаем беспощадно до конца. Поповская проповедь вредна тем, что отвлекает трудящихся от этой борьбы.

Праздник «рождество» в руках попов является средством — отвлечь внимание верующих от строительства лучшей жизни здесь на земле. Отсюда случаи нарушения трудовой дисциплины в дни «рождества». Церковники путем обмана извлекают немало денег из карман верующих. Ибо еще многие верующие совершенно добровольно отдают часть своих доходов в широкие поповские карманы.

Если сюда добавить еще дикие нелепые предрассудки: пьянки, драки, убийства и т. п. рождественские обычаи, то станет ясно, что от праздника «рождества» и от других религиозных праздни-

ков трудящимся нашей свободной страны только один вред.

Нам не нужны праздники помещиков, буржуазии и попов. Мы не хотим, чтобы церковники обманывали наших трудящихся. Поэтому мы разоблачаем лживость сказки о рождестве и показываем в чем вред веры в богов.

Мы боремся за лучшую жизнь для всех здесь на земле — за коммунизм.

Борьба против религии, есть борьба за коммунизм. Югансон. (\*Окончание, нач. см. в № 4).

## Первый санпост

В школе ФЗУ Криолитового завода организован санитарный пост с надлежащим оборудованием, санитарными принадлежностями, медикаментами и т. д.

В комнате санпоста регулярно проводятся занятия по подготовке учащихся школы к сдаче норм на значок ГСБ.

Эту работу в школе возглавляет медсестра райбольницы тов. Иванова А.Е. Она в 1939 году подготовила в школе ФЗУ 85 значкистов ГСО.

За активное участие в организации санпоста и в подготовке значкистов ГСО коллектив школы выносит тов. Ивановой А.Е. благодарность. ШИТИКОВ.

## Партийная жизнь

## О росте парторганизации за 1939 год

Изменения в уставе партии, принятые историческим 18-м партийным съездом на деле создали все возможности для вступления в партию сознательным, активным и преданным до конца делу партии Ленина-Сталина рабочим, колхозникам и интеллигенции.

После 18-го партийного съезда наши партийные организации несомненно улучшили руководство делом приема новых членов в ВКП(б).

Наша Полевская партийная организация увеличилась не только количественно, но и улучшилась качественно.

Всего за истекший 1939 год мы приняли в кандидаты ВКП(б) 143 человека и в члены ВКП(б) 54 человека. По социальному положению, т.е. по занимаемой работе вновь принятые в партию разбиваются следующим образом: рабочих с производства 32, колхозников 2, служащих 109 человек.

В числе служащих инженеров 5 человек, техников-7, учителей начальных школ и преподавателей средних учебных заведений 12, врачей и медицинских работников 6, работников культурно-просветительных учреждений 22, руководителей государственных, общественных и кооперативных учреждений 14.

Семья ворошиловских стрелков.



На снимке: Вся семья стахановца Днепровского завода им. Петровского А. И. Табунова — ворошиловские стрелки. Слева направо (впереди): сын Шура — отличник учебы, Анастасия Остаповна Табунова — активистка оборонной работы; во втором ряду — А.И. Табунов и сын Виктор, отличник учебы. Виктор — юный снайпер (входит в оборонную команду стрелков Днепровского завода).

## Магазин не обеспечивает потребителей

На Ленинском поселке живет больше 1000 человек рабочих, служащих и советской интеллигенции Криолитового завода.

И на такую массу жителей имеется лишь один магазин — ларек. Да и тот не соответствует своему назначению, так как в

Женщин принято вновь в партию 30 человек и членов ВЛКСМ 45.

Многие товарищи, принятые в партию в 1939 году, работают уже на ответственных должностях. Так, например, тов. Баникова Мария Николаевна работает инструктором райкома партии по учету. Соколов Леонид Васильевич выдвинут на должность зав. отделом пропаганды и агитации РК ВЛКСМ, Зырянов Василий Александрович с должности мастера-токаря выдвинут на должность заведующего военным отделом РК ВЛКСМ и многие другие.

Наряду с некоторым улучшением роста нашей партийной организации, мы имеем в 1939 году много и недостатков в деле приема новых членов в ВКП(б).

Исключительно плохо мы выросли за счет ведущих профессий на предприятиях и передовых колхозников на селе.

Северская партийная организация из ведущих профессий — приняла в партию всего лишь 2-х стахановцев и одного вальцовщика.

Парторганизация Криолитового завода из ведущих профессий — камерщиков, башенщиков, печников, варщиков и насосчиков, не приняла в партию ни одного человека.

Объясняется это в первую очередь тем, что мы совершенно недостаточно работали с беспартийным активом — передовыми рабочими и колхозниками.

Центральный комитет ВКП(б) в своем решении от 16 ноября 1939 года отметил целый ряд недостатков в деле приема новых членов ВКП(б), все эти недостатки полностью относятся также и к нашей партийной организации.

Многие наши партийные организации (Криолит, Зюзелка, Северский Совет и другие) в погоне за количеством, варушали принцип индивидуального отбора в партию и принимали в партию не проверенных и сомнительных людей.

Чтобы не допускать ошибок в деле приема новых членов ВКП(б) в 1940 году — партийные организации должны помнить — что вопрос приема в партию является одним из самых ответственных партийных задач и руководить ростом партийных рядов обязаны лично секретари всех без исключения партийных организаций.

Зав. оргинструкторским отделом РК ВКП(б) М. Бажов.

Магазин не обеспечивает потребителей не только бус и арахисовых поч-ти ничего нет.

Полевское отделение свердмезрайторга не считает нужным забрасывать сюда в достаточном количестве хлеба, не говоря уже о других продуктах питания и промтоварах.

Ордынская, Мохова.

## По следам писем и заметок

На неопубликованную заметку «О самовольном убое коровы», где автор заметки указывал, что гр-н Говорухин, проживающий на Мраморе самовольно заколол свою корову, не имея на это разрешения ветврача, начальник Полевского РОМ тов. Кузнецов сообщ-

ет, что факты подтвердились. Гр-н Говорухин привлекается к уголовной ответственности.

Отв.ред. Я. ФИЛИПЬЕВ.