

# Любимая родина будет иметь отличные кадры!

И пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## За большевистские ТЕМПЫ

Орган Полеского Р.Н. ВКП(б), Райисполкома.

№ 53 (408) 22-го мая 1935 г.

АДРЕС  
РЕДАКЦИИ  
Свердловск.  
область  
Полеской  
завод  
ул. Фрунзе  
дом № 25  
Телефон № 19  
Цена 5 к.

## СООБЩЕНИЕ ТАСС

16 мая в Праге полпред Союза Советских Социалистических республик в Чехословакии т. Александровский и министр иностранных дел Чехословацкой республики г-н Бенеш подписали договор о взаимной помощи между СССР и Чехословакией.

Райкому ВКП(б), Райисполкому  
и Редакции райгазеты.

План посадки картофеля Мраморский колхоз  
Выполнил 17 мая-1935 г. в 9 часов вечера.

Парторг **Силин**  
Председателя **Шахмин**  
Предколхоза **Зюзов**.

## ПРОКЛЯТЬЕ ПРОШЛОМУ

Выбрал минуту времени—зашел на испытания школьников подшефной школы, где куются образцы детской жизни и учебы. Невольно вспомнил и сравнил старую школу капитализма, которая коверкала наших детей. Хочется громко сказать, что мы в деле народного образования двинулись далеко и делаем большое дело в области воспитания нашего поколения. Проклятье прошлому!

Да здравствует новое социалистическое воспитание молодого, подрастающего поколения!

**КУСТИКОВ.**

## ШЕФЫ ПОМОГАЮТ

Наши шефы—Уралзолото помогают школе не плохо. Они заботятся не только о материальной стороне, но и интересуются учебно-воспитательной работой школы. От треугольника Уралзолото всегда можно получить хороший совет, как провести то или иное мероприятие в школе. В школе часто бывает директор Управления т. **Кустиков А.А.**, который активно принимает участие в досуге ребят. При их помощи к новому учеб-

ному году школа была отремонтирована своевременно и обеспечена топливом на весь учебный 1934—35 год. Школе дано средств шефами Уралзолото 1000 рублей. Приком Уралзолото подарил школе патефон и обеспечил дополнительное питание учащихся во время каникул. Прислал Уралзолото обеспечил бедноту кож-обувью и всех учащихся одинаковыми костюмами (матросками).

**Раскостова.**

## МЫ РАБОТАЛИ В ШКОЛЕ НЕ ОДИН

Родители нашей школе оказывали большую помощь. У нас родителей 114 человек, из них посещало родительские собрания в среднем в сентябре месяце 1934 года—104 человека, в декабре 102 ч., в феврале 1935 г. 96 ч.. Меньше 96 человек на собраниях не было.

Родители нам оказали денежную помощь в сумме 1067 р. 50 к..

В период завтраков в школе было организовано дежурство родителей, которые аккуратно посещали школу по 4 человека каждый день, раздавали обед, мыли посуду.

Во время зимних и весенних каникул родительницы приготавливали завтраками, каждый день дежурили по 5—6 человек, а всего участвовало 98 человек.

Принимали участие в уборке овощей 65 родителей, участие в расчистке двора для школы 97 ч., силами родителей провели учет детского населения с целью полного охвата детей школой—работало 20 чел. родителей.

Родители интересуются работой школы, они посещают наши уроки, присутствовали на испытаниях в III и IV классах в течении всех испытаний.

## Руководство школой РайОНО

РайОНО не знает наших больших вопросов, что у нас есть и чего надо. Зав. ОНО тов.

**Кузнецов** в течении учебного года в школе у нас был один раз, и кроме того, случайно зашел на испытания, и то только побыв в канцелярии, да в третьем классе на уроке математики и четвертом классе русского языка, даже не поинтересовался остальными классами, хотя бы внутренним видом класса. Тов. **Кузнецов** очень не-

чутко относится к школе и ее работникам, он не болеет за школу.

Помощь РайОНО заключается только в том, что инструктор тов. **Калугина** иногда просматривала и помогала составлять конспекты к практическим урокам и реденко присутствие вала на занятиях.

Зав. школой **Раскостова.**

Педагоги: **Тагильцева, Чемоданова, Михайлова, Старкова.**

ловия учащихся, даны конкретные указания родителям по воспитанию детей. Все учащиеся приходили в школу чистыми и опрятными. Дома каждый ученик имеет уголок, отдельную постель, полотенце, порошок и посуду.

Я сама старалась быть примером для учащихся в части гигиены, вежливости и дисциплинированности.

Всю учебную работу я проводила методом индивидуального соревнования учащихся. Таким образом в нынешнем учебном году я добилась лучшей успеваемости.

Педагог **Старкова.**

## ПИОНЕРЫ В АВАНГАРДЕ

Пионерская организация поставила задачу—повести борьбу за сознательную дисциплину и высококачественную учебу. За организацию досуга учащихся, улучшить качество проведения пионерских сборов и добиться 100 проц. посещаемости их и активного участия в общественной работе школы.

Со всеми поставленными задачами мы справились. Из 148 учащихся—пионеров 95 чел. и 38 чело-век октябрат. Сознательной дисциплины добились путем обсуждения на звеньевых пионерских сборах, через отдельные беседы вожатого с нарушителями дисциплины. Лучшие пионеры в учебе помогали отстающим учащимся, как например **БАЕВА, БЕССОНОВА, ГРИГОРЬЕВ, КАЛУГИНА, КОБЯКОВА, ЛОДЕЙЩИКОВА** и др. По школе у нас организованы посты, которые следят за порядком и чистотой в школе. Посещаемость пионерских сборов от 90 до 98 проц. Сборов проводились живо и интересно. Были проведены беседы у костра, беседы красных партизан о гражданской войне, беседы педагогов, чтение художественной литературы и газет, выступление затейников, физкультурников, игры, танцы, пение, маршировка под музыку. Пионеры принимали участие в общественной работе школы: во время переывборов совета дежурили в комнате матери и ребенка, разносили повестки, писали лозунги. В период посевной кампании была собрана для подшефной деревни художественная литература и сдана в колхозы, писали лозунги для шефов. Вели активную работу в кружках школы.

Пионер-работник школы **ТАГИЛЬЦЕВА.**

## МЫ ЛЮБИМ ШКОЛУ

Мы ученики образцовой школы любим свою школу потому, что для нас созданы хорошие условия. Хорошее, светлое, чистое, уютное, помещение, на окнах и в зале цветы. Свой досуг мы проводим организованно и весело: поем, играем на свежем воздухе, танцуем, играем в настольные игры. Выходные дни тоже проводим организованно, проводили сдачу норм на значок Г.Т.О. сдали 18 человек. Смотрим постановки. Наши ребята добились вежливого обращения со старшими. А так-же нельзя не отметить заботу наших шефов „Уралзолото“, они заботятся о нас, купили нам патефон, а комсомольская первичная организация обеспечила нас галстуками. 1 мая т.

**Кустиков А.А.** предоставил 2 автомашины, на которых мы катались целый день, очень весело и интересно провели праздник. В каникулы шефы предоставили дополнительные завтраки. За целый год нам было предоставлено ряд развлечений. Катание на лыжах, коньках, слушание концертов, просмотр детских постановок. Наши педагоги придумывали разные развлечения для нас с той целью, чтобы мы не занимались хулиганством.

Учащиеся IV кл. **Калугина Н. Кобякова Л., Лодейщикова Т., Саранский В., Федорова В., Моршинин А., Сердюк, Подкина А.**

Учащиеся III кл: **Калугина Р., Григорьев В., Бессонова И., Баева Л., Калугина В., Полюмов.**

## Мой опыт работы

Хочу поделиться опытом по воспитанию уч-ся 4 класса. С начала учебного года мною был просмотрен весь состав учащихся, в разрезе состояния здоровья, социального состава и среда, в которой живет ученик. Путем анкет выявлены интересы ребят и их классовая направленность. На основе выявленных данных я наметила методы организации класса. Основным методом является индивидуальный подход к каждому ученику. Все ребята, нарушающие порядок в школе, взяты были на особый учет, им уделялось больше внимания, проводились личные беседы и налажена крепкая связь с их родителями. В борьбе за порядок класса был использован актив лучших пионеров, которые брали на бук-

сир отстающих и в дисциплине и в учебе. В течении всего учебного года много было проведено ряд воспитательных бесед: О режиме школьника, поведение ученика в школе, на улице и дома, о правилах вежливости, правила личной гигиены, о культурной речи и другие беседы. При проработке программного материала учитывались моменты и использовались в воспитательных целях. Прорабатывая газетный материал, ребята знакомилась с жизнью нашей страны, героями и вождями Советской страны, зажигая этим ребят быть такими-же. Раз в пятидневку проводилось художественное чтение, воспитывая у ребят любовь к книге. Выявлены все художественные наклонности учащихся—

## ИТОГИ ПРОВЕРОЧНЫХ ИСПЫТАНИЙ

До проверочных испытаний школой проведена большая подготовительная работа.

Сначала четвертой четверти организовано повторение пройденного учебного материала.

Усиленно проходила работа с отстающими учащимися, организованы группы взаимопомощи.

Инструкция по проведению проверочных испытаний проработана с учащимися и родителями.

Школа мобилизовала родителей для подготовки учащихся уроков на дому. Педагогами III-IV класса своевременно составлены вопросы и они прикреплены к учащимся. Составлены расписания, вывешаны за 8 дней до испытаний. Проведены с учащимися беседы, как будут проходить испытания. При испытаниях были вывешаны все учебные пособия, которыми пользовались в течении года. Были предусмотрены все мелочи, как-то чернила, тряпка, мел, бумага и др. За классами закреплены на время испытаний лучшие родители школы **Трифонов и Хромцова**. В первый день испытаний среди некоторых учащихся чувствовалась нервозность и некоторая нерешительность. В последующие же дни настроение учащихся приподнятое, но спокойное. В сравнении с прошлым годом знание учащихся более прочное и систематизированное. Из 37 учеников IV класса выдержали письменные испытания по русскому языку на уд. 11, хор. 16, отл.-6, неуд.-4 т.е. 90 проц. III класс из 37 чел. на уд. 14 ч, хор.-10, отл.-11 чел., неуд.-1 ч. т.е. 97 проц. Устные испытания по русскому языку IV класса-95 проц., III кл.-92 проц.

В нынешнем учебном году школа имеет большой сдвиг по русскому языку, кроме указанных часов в учебной сетке в III-IV кл. проводился один дополнительный час в шестидневку для ликвидации недочетов прошлых лет.

По математике IV кл. получил отлично-17, хорошо 6, уд. 11 неуд.-3, т.е. 90 проц.

III класс получил отлично-11 чел. хор.-8 ч, уд.-8 ч, неуд. 9 ч. т.е. 76 проц. Здесь испытания показали, что школа не сумела справиться с недочетами, допущенными в прошлых годах.

Хорошие результаты дали испытания по географии IV кл., педагог т. **Старнова** постоянно приучала пользоваться картой и глобусом. Вызванные ученики сразу вооружились указкой, быстро и безошибочно находили моря, реки, озера, острова, горы, низменности.

География IV кл. отл.-13, хор.-17, уд.-7, неуд. нет или 100 проц. Естественные IV кл.: отлично-18 ч, хор.-11, уд.-8, неуд. нет или 100 проц. Средний процент по испытаниям IV кл.-92 проц. III кл.-90 проц.

Посещаемость и дисциплина в дни испытаний хорошая. Во время испытаний были организованы игры и прогулки на свежем воздухе, музыка, пение и буфет.

**А. Раскостова.**

## Дисциплина детей хорошая

Я была на уроках труда в образцовой школе и видела, что ребята им интересуются, все работают старательно.

Стремятся показать друг другу, что один другого выполняет работу быстрее и лучше. Делают грузовик и трактор.

Мне нравится в классе и в школе дисциплинированность детей.

**А. Кирьянова.**



## Почему на занятиях было мало активности?

За три часа до начала занятий парт-школы парторг Зюзельского рудника, он же и руководитель школы т. В а л о в обходил своих слушателей, напоминая каждому, что „сегодня школа“ и тут-же спрашивает „читал или нет заданный на дом материал?“

К шести часам вечера стали подходить по одному слушателя. Несмотря на то, что каждый из них знал о школе, все-таки пришлось еще раз напоминать, в результате занятие началось с запозданием на полтора часа.

Подготовились слушатели к занятиям плохо. На вопрос: „читал или нет материал?“ слушатель З а с ы к и н отвечает: „только прочитал, но записки не сделал“.

Пред. рудкома Д о б р ы н и н совсем не читал материала, говорит, что: „я хоть и не читал, но по основным вопросам разбираюсь, молчать не буду, да и времени нехватает, сейчас у меня посевная, надо доставать картошки, а у хозяйственников бензину нет“. Видимо посевная и бензин у т. Д о б р ы н и н а занимают все дни и он не нашел время почитать материал, тогда как он должен показывать пример образцовости в подготовке к занятиям.

Не читали и не записали материала слушатели К а з а н ц е в, К о с т о у с о в, Б о б р о в и др.

Такая подготовка привела к тому, что на занятиях было мало активности, каждого слу-

шателя приходилось с большим трудом заставлять отвечать по поставленному вопросу. Не спасло положение и неплохая подготовка руководителя, который материал знал основательно.

О плохом качестве самоподготовки слушателей говорит, что не один из них не дал четкого ответа на заданные вопросы.

Например З а с ы к и н на вопрос руководителя: „в чем заключается сущность учения К а р л а М а р к с а?—отвечает: „Маркс изучал теорию, и... дал теорию“ и дальше продолжал путанно излагать свою мысль.

Слушатель Д о б р ы н и н хотел поправить т. З а с ы к и н а, но вышло не удачно, он так же очень путанно рассказал, что Маркс и Энгельс раскрыли развитие общества в мире, некоторые буржуазные теоретики пытались ревизировать учение М а р к с а, путь экономистов-мирная борьба за улучшение благосостояния рабочих“.

Слушатель т. Г о р б у н о в заявил, говоря об оппортунистическом течении в революционном движении, что оппортунисты создавали громкие революции (очевидно он хотел сказать резолюции, но никто его не поправил) и дальше продолжает, что они не признавали вооруженного восстания.

Слушатели не ответили четко, ясно на все поставленные вопросы. Многие из них не могли ответить на такой прос-

той вопрос: „за что был повешан брат В л а д и м и р а И л ь и ч а Л е н и н а А л е к с а н д р“.

Эти примеры говорят, что слушатели недостаточно серьезно относятся к подготовке к занятиям, не читают дополнительного материала, не фиксируют в тетрадях пройденного материала. Правда у некоторых слушателей были обнаружены записки, но записки так-же не точные, например в тетради у т. Б о б р о в а записана такая формулировка: „депрессия предвещает капиталистического производства“. На вопрос: „как это понять“ т. Б о б р о в отвечает, что: „кризис капитализма подходит к концу, а часть промышленности имеет подъем. Все это происходит от того, что нет контроля над слушателями, тетради не проверяются“.

Занятие 20 мая показало, что слушатели могут и хотят учиться, надо только организовать систематическую подготовку к занятиям, а самим слушателям не только прочитывать заданный материал, но и тщательно его записывать и кроме того, пользоваться дополнительным материалом.

Надо отметить еще один факт. Совершенно не было подготовлено помещение к занятиям в комнате рудкома, где было оно назначено, слушателей встретили удручающие клубы табачного дыма и грязь-комната была не прибрана и не проветрена.

А. ПОЛЕЖАЕВ.

### Партийная жизнь

## Отзывы родителей о школе

Нам—родителям во время подведения итогов работы Полевской образцовой школы хочется сказать большое спасибо всему педагогическому коллективу за воспитание детей.

Смотря на успеваемость в учебе наших детей невольно охватывает нас радость. Дети дисциплинированы, усвоимость хорошая.

Воспитание детей не ограничивается стенами школы, как это наблюдается во всех школах поселка, а вынесено далеко в массу родителей, они блестяще привили сознание родителей огромной ответственности за воспитание детей не только своих, но и всего населения.

Но большевистски поставлена борьба с детской преступностью, в результате хулиганство окончательно изжито, привито культурное поведение не только в школе, но и повседневно в быту.

Мы как родители интересовались работой школы, с большой радостью наблюдали примерное поведение учеников, дети чувствуют себя свободно, большую имеют привязанность к педагогу, они не боятся педагога, как это было в дореволюционной школе, они видят в нем действительного воспитателя и выполняют все его указания.

Родители: ИВАНОВСКАЯ. ИВАНОВСКИЙ.

## Мы учим и учимся сами

Не повышать свою квалификацию, значит отстать от жизни, которая громадными шагами двигается вперед вместе с новой наукой и техникой.

Я, педагог образцовой школы III класса в прошлом году аккуратно и до конца посещала политшколу при колхозе. В 1934—35 г. посещаю кружок по изучению „истории партии“ при парткоме Уралзолото.

Читаю аккуратно газету

„Уральский рабочий“ и за „Ком-просвещение“, из методических журналов „В помощь учителю“. Проработала методику-материку за III класс Волковского и русскому языку Афанасьева. Кроме того, повышение своих знаний прохожу в самом педагогическом, где прорабатываются методы и приемы преподавания по той или иной дисциплине.

ЧЕМОДАНОВА.

## Развернуть массовый сев на огородах

Картошка и многие другие овощи завоевывают почетное место в меню обедов рабочего и служащего.

В прошлом году несколько сот трудящихся нашего района обзавелись своими огородами, с которых большинство из них получило богатый урожай.

Опыт хорошей работы отдельных энтузиастов, огородников из рабочих должен быть увеличен в нынешнем году. В этом году рабочие огороды займут площадь в 436 га.

Начиная с 18 мая ежедневно сотни рабочих заняты на огородах. Несколько лет лежавшая без пользы земля около дорог по направлению на Криолитовый завод, теперь загорожена, взрыхляется и будет давать урожай на пользу тех, кто сегодня заботливыми руками обрабатывает почву.

Не везде дело с индивидуальными рабочими огородами обстоит благополучно, особенно с семенами. Рабочим Зюзелки и Леспромхоза для посева был предложен нарптовский картофель, при осмотре оказалось, что он на 25 проц. испорчен. В ОРС-е Леспромхоза

нет мелких необходимых семян как-то: моркови, свеклы, репы, лука. Полевской совет продолжает головотяпить, отводя один участок земли двум организациям, отведенный ранее участок земли союзу „медсантруд“ передали детдому. Участок союза издательств работников передали другой организации и ряд аналогичных случаев. Спроси любого фабзавкомца о ходе посева картофеля и овощей, он точно не ответит, что сделано на огороде потому, что учет хода сева поставлен профсоюзами из рук вон плохо.

Сейчас в момент, когда начались массовый сев на рабочих огородах нужна разворотливость снабженческих, хозяйственных и профсоюзных организаций. Каждая мелочь, недостаток в огородной работе должен немедленно устраняться. Руководители обязаны быть чуткими к запросам трудящихся, непосредственно руководить всей работой на месте, знать где слабый участок и принять все меры для того, чтобы в ближайшие дни качественно закончить сев на рабочих огородах.

Н. Динамов.

## О реорганизации культпропа ЦК ВКП(б)

### Постановление Центрального Комитета ВКП(б)

Реорганизовать культпроп ЦК ВКП(б), создав вместо культпропа в составе аппарата ЦК ВКП(б) пять отделов:

1. Отдел партийной пропаганды и агитации, возложив на него: руководство пропагандистской работой внутри партии, партиями (типыными кружками и школами), руководство массовой агитацией и работой партизанта; руководство комвузами, подготовкой кадров пропагандистов и агитаторов, институтом красной профессуры и изданием партийных учебников, а также руководство активом пропагандистов и агитаторов.

2. Отдел печати и издательство, возложив на него: контроль за газетами, журнальным делом, изданием книг и издательствам, распределением и подготовкой кадров печати.

3. Отдел школ, возложив на него

контроль за работой наркомпросов и руководство ими в области начальной, неполной и средней школы. В этом же отделе сосредоточить контроль за всей сетью вузов и вузов и руководство соответствующими органами наркоматов, контроль за учебниками и программами, за преподаванием в школах всех ступеней, подготовкой и распределением кадров.

4. Отдел культурно-просветительной работы, возложив на него контроль за культурной работой профсоюзов (библиотеки, клубы, физкультура и проч.), культурно-просветительной работой в деревне (избы-читальни, кооперативы, библиотеки), за работой киноорганизаций, радиовещания и театров, за работой организаций писателей, художников, архитекторов и т.п.

5. Отдел науки, научно-технических изобретений и открытий, возложив на

него контроль за работой научных учреждений, помощь изобретателям, наблюдение за их работой и руководство соответствующими организациями, а также научными обществами.

Заведующими вновь организуемых отделов ЦК ВКП(б) утверждены следующие товарищи:

Заведующим отделом партийной пропаганды и агитации тов. **Стецкий А.И.**  
Заведующим отделом печати и издательства тов. **Таль.**

Заведующим отделом школ тов. **Валин В.**

Заведующим отделом культурно-просветительной работы тов. **Щербанов.**

Заведующим отделом науки, научно-технических изобретений и открытий тов. **Бауман.**

## Мой опыт в деле мобилизации средств

Я в золотопромысле работаю 4 года. В настоящее время выполняю должность кассира.

1 января по совместительству мне дали нагрузку проводить коллективное страхование жизни и имущества.

16 марта коллектив золотопромысла меня уполномочил в райсберкассе для открытия при кассе отделения сберкасс.

Сразу-же с первых дней мною было принято вкладов на 20 проц. к плану, который дан сберкассой. Страховых взносов за апрель месяц собрано 100 проц. за май и июнь по 70 проц.

Каким-же путем я добился этих результатов?

При выдаче зарплаты я всег-

да собираю в первую очередь все страховые взносы и с каждым работником, получающим зарплату беседую о пользе вкладов о том, что на сэкономленные средства в любую минуту можно приобрести необходимую вещь.

Выезжая с расчетом на Красную горку первый раз я охватил всех работающих, собрал вкладов в сберкассу 350 рубл. или 29 проц. к выданной зарплате рабочим.

Но это еще первые шаги в развертывании финансовой работы. Успех, который достиг я закрепляю и добьюсь еще лучших показателей в деле мобилизации средств.

КУЛИКОВ.

## Сводка

О мобилизации средств по советам района на 20 мая 1935 года

Полдневской	63 проц.
Мраморский	60 проц.
Кособродский	43 проц.
Полевской	42 проц.
Кургановский	42 проц.
Северский	19 проц.

Всего по району

44 проц

## СВОДКА

О ходе сева по району на 20 мая 1935 года

Наименование колхозов	общий план	процент выпол.
Полевской	145	86
Северский	84,8	96
Полдневской	458,5	86
Кургановский	573,9	93
Раскушненский	227	92
Кособродский	217,9	94
Мраморский	132,4	85
ИТОГО	1800	90

Ответственный редактор Н. БАКАНОВ.

## Растратчику не привлекают

После квартального учета работы магазина №11 ЗРБ Химик выявилась растрата в сумме шестьсот рублей-растрата сделана заведующей магазином т. К о с т о у с о в о й, которая работает и сейчас.

Время после выявления растраты прошло много, а К о с т о у с о в а к ответственности не привлечена.

Зоркий.