

# ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ ТЕМПЫ

Орган Полевского ГК ВКП(б) и горисполкома

Газета выходит три раза в неделю

## Великое идейное оружие партии

Сегодня исполняется 12 лет со дня выхода «Краткого курса истории ВКП(б)». Миллионы людей во всем мире, изучая этот замечательный труд товарища Сталина, обогащают себя марксистско-ленинскими знаниями, закаляются в борьбе за победу коммунистического общества.

В «Кратком курсе» в сжатом виде дано все, что внесли в учение о научном социализме Маркс, Энгельс, Ленин, Сталин. В нем показано, как создавалась, развивалась и крепла большевистская партия, с какими врагами она вела борьбу, как во главе трудящихся масс нашей страны достигла всемирно-исторической победы свергнув иго капитализма и установила Советскую власть.

В «Кратком курсе» показано, как в огне гражданской войны партия вдохновляла советский народ для борьбы с интервентами и белогвардейцами, как создала могучую Красную Армию, руководимую Лениным и Сталиным, она обеспечила историческую победу над врагом.

В этом бессмертном сталинском творении повествуется, как большевистская партия повернула страну на путь индустриализации, какая огромная работа была проделана, чтобы из ранее отсталого государства наша Родина превратилась в могучую индустриальную державу.

«Краткий курс» рассказывает о том, как партия, встав во главе широчайших крестьянских масс направила их на путь колхозной жизни, какие трудности пришлось при этом преодолеть, как на основе сплошной коллективизации было ликвидировано кулачество — последний эксплуататорский класс в нашей стране.

Вся стратегия и тактика нашей партии, ее борьба с различными оппортунистическими маловерами, предателями, ее постоянная связь с трудящимися массами — раскрыта в «Кратком курсе» с вдохновляющей силой и убедительностью.

Изучение истории большевистской партии вооружает наши кадры знанием общественного развития, помогает им разбираться в политической обстановке, обогащает опытом социалистического строительства, повышает их политическую бдительность и большевистскую за-

калку. «Краткий курс» учит нас творческому марксизму. Он показывает, как партия и ее вожди и основатели Ленин и Сталин развивали марксистскую теорию в связи с новыми условиями борьбы и новой исторической обстановкой.

В нашем коммунистическом строительстве огромное значение приобретает сейчас социалистическое сознание советских людей. Чем выше идейно-политическая закалка трудящихся, партийных и советских кадров, тем значительнее успехи в хозяйственном и культурном строительстве, тем быстрее наше движение вперед.

Изучение основ марксизма-ленинизма — важнейшая задача партийных и непартийных большевиков. «Овладеть марксистско-ленинской теорией» — учит товарищ Сталин в «Кратком курсе», — значит усвоить существо этой теории и научиться пользоваться этой теорией при решении практических вопросов революционного движения в различных условиях классовой борьбы пролетариата».

Сегодня начинается учебный год в сети партийного просвещения. Партийные организации проделали большую работу по подготовке к учебному году. Однако, в некоторых организациях не извлечены должные уроки из недостатков прошлого года.

Задача заключается в том, чтобы в кратчайший срок устранить все недостатки в комплектовании сети партийного просвещения, организации политического самообразования коммунистов и подборе пропагандистов. Необходимо более оперативно руководить работой кружков, политшкол и семинаров, глубже вникать в идейное содержание их занятий, бороться за повышение идейного уровня занятий кружков и школ, лекций, консультаций, работы партийных кабинетов.

В «Кратком курсе истории ВКП(б)» наши пропагандисты черпают умение раскрывать великую мобилизующую, организующую, и преобразующую силу идей марксизма-ленинизма, сочетать теорию с практикой, строго проводить большевистскую партийность в идеологической работе. «Краткий курс истории ВКП(б)» — основа коммунистического воспитания трудящихся.

## Месячный план — досрочно

Коллектив Полевского завода мраморной крошки 25 сентября завершил сентябрьский план по добыче и размолу мрамора.

В числе передовиков добычи мрамора идет забойщик тов. Пермикин, он ежедневно, в дни предоктябрьского сорев-

нования, выполняет задание на 130-150 процентов.

Хороших показателей добились и машинисты дробилки тов. Сидоров и Чипуштанов. Коллектив завода выдал десятки тонн продукции сверх месячного плана.

А. Солодилова.

## На предоктябрьской вахте мира

### Победители в социалистическом соревновании

Городское жюри социалистического соревнования, рассмотрев результаты выполнения социалистических обязательств промышленными предприятиями города за август 1950 года, решило:

#### Среди предприятий первой группы:

Победителем в социалистическом соревновании считать коллектив рабочих, инженерно-технических работников и служащих завода «Красный металлист», перевыполнивший план по валовой и товарной продукции, производительность труда составила 129,1 проц., себестоимость выпускаемой продукции снижена на 7,2 проц. Вручить коллективу завода переходящее Красное знамя ГК ВКП(б) и горисполкома, отобразив его у коллектива Гумешевского рудоуправления, как не вы-

полнившего условий социалистического соревнования.

#### Среди предприятий второй группы:

Победителем в социалистическом соревновании считать коллектив Полевского завода мраморной крошки, перевыполнивший план августа в заданной номенклатуре, производительность труда составила 131,5 проц., себестоимость снижена на 5,5 проц. Оставить Полевскому заводу Мраморной крошки переходящее Красное знамя горкома ВКП(б) и горисполкома.

#### Среди предприятий третьей группы:

Не присуждать городского переходящего Красного знамени ввиду невыполнения условий социалистического соревнования ни одной артели города.

## Наши обязательства

Коллектив горнищекombината, подписывая новогоднее письмо товарищу Сталину, брал обязательство — годовой производственный план выполнить ко дню Сталинской Конституции.

Вставая на предоктябрьскую стахановскую вахту мира, коллектив горнищекombината берет на себя повышенные обязательства: закончить годовой план к 7 ноября и до конца года дать продукции сверх годового плана на 35 тысяч рублей.

Кроме этого к октябрьским торжествам коллектив рабочих и служащих обязался произвести следующие работы: построить водопровод и канализацию, произвести ремонт конторы, газировочного и паточного цехов, расширить гараж, в Северском и Полевском построить киоски.

И. Комаров — директор горнищекombината.

Н. Полепишин — парторг.

И. Тагильцев — председатель месткома.

## Молодые строители коммунизма

(К десятилетию Государственных трудовых резервов СССР)

Десять лет назад по инициативе товарища Сталина были созданы Государственные трудовые резервы СССР. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 г. организована государственная система плановой подготовки молодых рабочих для промышленности, транспорта и строительства.

В стране была создана большая сеть ремесленных, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения (ФЗО), в которых государство обеспечило все условия для обучения и воспитания квалифицированных рабочих различных профессий из городской и колхозной молодежи.

Государственная подготовка квалифицированных рабочих кадров для нужд народного хозяйства возможна только в условиях социализма, где навсегда покончено с эксплуататорскими классами и эксплуатацией, где утвердилась общественная социалистическая соб-

ственность на средства производства, где нет анархии производства, кризисов и безработицы, где существует плановое хозяйство.

В капиталистических странах источником рабочей силы служит растущая в результате систематического разорения миллионов трудящихся масс безработных, так называемая резервная армия труда.

Создание системы трудовых резервов, в которых обучение и содержание учащихся полностью производится за счет государства, представляет собой яркое проявление сталинской заботы о советской молодежи. Наши юноши и девушки получили новые возможности овладеть любой профессией, получить образование и специальность и стать сознательными, активными строителями коммунистического общества.

Во время Великой Отечественной войны было подготовлено 2 миллиона квалифицированных рабочих, заменивших



НА СНИМКЕ: токарь механического цеха Криолитового завода тов. К. Г. КАЛУГИН. С начала пятилетки тов. Калугин выполнил более восьми годовых норм, в 1950 году он дал 14 месячных норм. Его производительность в сентябре составляет 200 и более процентов.

Фото - М. Просвирнина.

## Перевыполнили план

Коллектив листопрокатного цеха № 2 Северского металлургического завода 29 сентября закончил выполнение месячного плана, дав сверхплановой продукции 7,3 процента.

Высоких показателей добились: мастер холодного передела П. Токарев, выполнив план на 117,5 процента, знатный вальцовщик этого цеха тов. Куриный со своими подручными выполнил месячную норму на 141,6 процента, дав сверх месячного плана 24,3 тонны проката.

на предприятиях своих отцов и братьев, ушедших на фронт. Воспитанники трудовых резервов самоотверженным трудом внесли свой вклад в великое дело победы над врагом.

Высокой и почетной награды — Сталинских премий удостоены за коренное усовершенствование производственных методов питомцы учебных заведений трудовых резервов, ныне известные всей стране новаторы — сталевар Виталий Михайлов, горновой Геннадий Фукалов, горняки Иван Проничкин и Николай Телегин, зуборезница Инна Назарова, токарь Роман Денисов, нефтяник Мирза-балла Бедирханов.

В послевоенные годы число училищ и школ трудовых резервов значительно выросло. Созданы учебные заведения нового типа — горнопромышленные школы и горнопромышленные училища, а также горнотехнические училища с семилетним сроком обучения. (Окончание см. на 2 стр.)

## С совещания пропагандистов

28 сентября, в горпарткабинете, состоялось городское совещание секретарей первичных парторганизаций, пропагандистов и консультантов с вопросом: „О итогах комплектования сети партийного просвещения и задачи коммунистов в новом учебном году“. С докладом по этому вопросу выступил заведующий отделом пропаганды и агитации ГК ВКП(б) тов. Н. С. Поздняков.

Докладчик отметил, что в 1950-1951 учебном году кружков по изучению истории ВКП(б) повышенного типа будет работать 6, истории ВКП(б) основного типа первого года обучения—17 и второго года обучения—7. Кружков по изучению биографии товарища Сталина—9. Политшкол первого года обучения—13, второго года обучения—3, кружок по изучению политической экономии, кружок истории народов СССР и вечерняя партийная школа при парткабинете. 303 коммуниста будут изучать марксистско-ленинскую теорию самостоятельно, а всего всеми формами будет охвачено более 1000 коммунистов.

Для руководства кружками и политшколами подобран и утвержден состав пропагандистов 65 человек и 21 консультант. В этом году вновь выдвинуто на пропагандистскую работу 17 человек. Городской комитет ВКП(б) провел трехмесячные курсы пропагандистов с охватом 32 человека и двухнедельные курсы с отрывом от основной работы с охватом 28 человек.

Руководитель кружка истории ВКП(б) повышенного типа парторганизации Северского завода тов. Литвинов, выступая в прениях, указал: „большим недостатком в работе моего кружка в прошлом году было—низкая посещаемость, в этом году на это надо обратить самое серьезное внимание,“

Семинар с пропагандистами, говорит тов. Литвинов, должен проводиться регулярно и основной упор нужно сделать на методику проведения занятий, разбирать методические разработки по определенным темам. Надо ввести в практику проведение конференций и совещаний как пропагандистов, так и слушателей по обмену опытом работы.

В своем выступлении руководитель политшколы парторганизации Гумешевского рудоправления тов. Тихомиров, так же, предъявил требования к парткабинету об оказании методической помощи.

Тов. Шахмин—консультант парткабинета, рассказал участникам совещания о роли консультантов и их работе по оказанию помощи самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию.

Завпарткабинетом тов. Михалец рассказал о планах и работе парткабинета по оказанию помощи пропагандистам и слушателям.

О практических задачах в новом учебном году пропагандистов и секретарей партийных организаций выступил секретарь ГК ВКП(б) Н. Ф. Кудин.

ЛЕОНИД ГОЛУБЕВ

—Занимайтесь,—Ефим Кузмич приветливо посмотрел на ремесленников.—Пусть учатся.

Пока ремонтники готовились к работе, Леонид Максимович собрал учеников около става и начал рассказывать:

—Листопрокатным станом называется такой стан, который служит для прокатки металла.

Около стана на рифленых плитах пола лежало несколько листовых заготовок. Леонид Максимович взял клещи и ловким движением, захватив одну заготовку, поднес ее к валкам.

—Процесс прокатки начинается с захвата металла вращающимися валками. Вальцовщик задает в валки заготовку. Заготовка соприкасается с валками в двух точках. В этих точках возникает сила трения. Ну, а раз возникает сила трения, то валки начинают под своим давлением заготовку пропускать.

Мастер, рассказывая о захвате металла валками, подробно остановился на угле захвата. Из объяснения мастера ученики поняли, чем меньше угол захвата, тем лучше захватывается металл.

Петровских, слушая внимательно мастера, старался запомнить каждую мелочь. Он то и дело открывал учебник по технологии, сравнивал чертежи, а в записной книжке делал какие-то пометки, записи и вычисления.

Леонид Максимович, познакомив группу ремесленников с объектом и вытяжкой металла, сказал:

—А на следующем занятии я вас познакомлю практически с основными явлениями при прокатке.

—Леонид Максимович,—раздался звонкий Сашин голос и он подошел к стану.—Из какого металла изготавливаются валки?—Валки изготавливаются из стали.

—А как влияет температура металла на его захват валками?—спросил Артем Лошадкин.

—В прокатке установлено, что чем большую температуру имеет металл, тем меньше сила трения во время прокатки. Значит с повышением температуры условия захвата ухудшаются,—ответил мастер, из портфеля достал книжечку и сказал:—даю вам, Петровских, на группу эту книжечку. В ней рассказывается о правильном нагреве металла перед прокаткой.

Придя в училище, ремесленники долго делились своими впечатлениями о первом занятии около листового прокатного стана. И захотелось каждому быстрее встать

на рабочее место и начать катать жель. Но лишь через несколько месяцев мастер расставил своих учеников по бригадам к опытным прокатчикам и сказал:—Бажовский Данила учился мастерству наотчетливо, терпеливо. И вы ребята, учитесь так же.

Началась работа. Ремесленники стояли на рабочих местах около печи и у стана с большими клещами. Петровских даже попробовал стать дублировщиком, но работа пошла медленно, а тут еще выронил из рук клещи. Бригадир сказал:

—Пока, паренек, присматривайся к работе.

А вечером в тот день состоялась встреча со знатными стахановцами завода. Встречу ремесленники проводили в красном уголке училища. Пол блестит, на белых стенах плакаты, лозунги, портреты вождей, а на длинных столах аккуратно разложены брошюры, журналы, газеты. Вот и пожаловали гости завода. Среди гостей были прокатчики, токари, сталевары, сутуночники. Ребята присмирились. Стахановцы стали рассказывать об организации первых молодежных бригад на заводе, о повышении производительности труда в бригаде и о мобилизации своего коллектива на выполнение норм. Знатный прокатчик стахановец Иванов, рассказывая о социалистическом соревновании между бригадами, подробно остановился, как его бригада боролась за красный переходящий флажок.

—Наша бригада стала победительницей лишь потому, что коллектив был хорошо спаян, организован, мы работали и учились, ребята. Мы дали слово быть первыми прокатчиками на заводе—сказал Иванов.

—А позвольте узнать,—чуть краснее, начал Пономарев.—Что же нам нужно знать в производстве главное?

Иванов чуть улыбнулся и ответил:

—Для вас будущих вальцовщиков—бригадиров в листовом деле является все главное. Вы должны твердо знать как правильно завести валь, как вести нагрев металла, как катать жель, а стан необходимо знать от валков до винтика.

До позднего вечера ремесленники слушали своих гостей. А когда речь зашла о рационализаторских предложениях и какую они приносят пользу, то Артем Лошадкин решил во что бы то не стало быть изобретателем.

Продолжение, начало смотри в № 47.

## Молодые строители коммунизма

(Окончание, начало на первой странице)

Еще в годы войны были организованы художественные ремесленные училища с трехгодичным сроком обучения, подготовляющие высококвалифицированных мастеров для художественной промышленности и для отделочных работ в строительстве. Для детей, родители которых погибли в годы Великой Отечественной войны, созданы специальные ремесленные и сельскохозяйственные училища с 3—4 летним курсом обучения. Здесь учащиеся не только овладевают специальностью, но и получают общее образование в объеме средней школы.

Большевистская партия и Советское государство неустанно заботятся о всемерном укреплении учебных заведений трудовых резервов, о создании в них всех условий для всесторонней профессиональной подготовки и идейной закалки молодых рабочих. За десять лет Советское государство затратило на содержание учебных заведений Министерства тру-

довых резервов несколько десятков миллиардов рублей.

Совершенно иное положение молодежи в странах капитала. Ученичество здесь используется для усиления эксплуатации. Рабочих годами держат на положении учеников, чтобы дешевле оплачивать их труд. Но даже получив квалификацию, молодой рабочий не уверен в том, что найдет работу.

Счастливая жизнь советской молодежи вдохновляет миллионы юношей и девушек в капиталистических странах на борьбу за новое общество, без капиталистов, без эксплуатации.

Развивающиеся бурными темпами народное хозяйство нашей страны требует во все возрастающем количестве подготовленных рабочих различных профессий. Трудовые резервы будут давать сейчас квалифицированное рабочее пополнение строителям грандиозных гидроузлов на Волге, Амударье и на Днепре. Молодые строители коммунизма—вос-

питанники школ и училищ трудовых резервов, воодушевленные историческими успехами советского народа, и впредь будут самоотверженно трудиться во славу социалистической Родины, во имя торжества коммунизма в нашей стране.

За десять лет своего существования учебные заведения трудовых резервов подготовили для промышленности, транспорта и строительства миллионы квалифицированных молодых рабочих.

Значение трудовых резервов еще более возросло в послевоенный период, когда советский народ развернул героическую борьбу за досрочное выполнение плана послевоенной пятилетки. За годы пятилетки учебные заведения трудовых резервов дали народному хозяйству страны несколько миллионов молодых рабочих. Многие воспитанники трудовых резервов стали замечательными новаторами производства, достижения которых отмечены правительственными наградами.

### События в Корее сообщения главного командования Народной Армии Кореической Народно- Демократической Республики

ПХЕНЬЯН, 27 (ТАСС). Главное командование Народной армии Кореической народно-демократической республики сообщило сегодня утром:

26 сентября на всех фронтах части Народной армии вели ожесточенные бои с наступающими частями противника. В районе Сеула американские войска, бросив новые силы, при поддержке авиации и танков продолжали наступление.

26 сентября части Народной армии, обороняющие город Сеул, вели упорные оборонительные бои против численно превосходящего противника и переходили в контратаки.

За два дня—25 и 26 сентября—в боях за Сеул части Народной армии нанесли противнику большие потери в живой силе и технике. Уничтожено 17 танков, 9 орудий, 6 минометов.

На других фронтах части Народной армии вели ожесточенные оборонительные бои с превосходящими силами противника.

ПХЕНЬЯН, 27 (ТАСС). Главное командование Народной армии Кореической народно-демократической республики сообщило сегодня вечером, что на всех фронтах части Народной армии продолжают ожесточенные бои с американскими войсками.

26 сентября части американских войск предприняли яростное наступление в трех направлениях—севернее, северо-западнее и юго-западнее Сеула с целью ворваться в город. Части Народной армии, обороняющие Сеул, при поддержке танковых и артиллерийских частей неоднократно предпринимали контратаки и нанесли противнику большие потери. На некоторых участках обороны севернее и юго-западнее Сеула в результате контрударов частей Народной армии противник отступил на 2—3 километров.

Офицеры и солдаты частей Народной армии, обороняющих Сеул, проявляют небывало высокий боевой дух. Население Сеула—мужчины и женщины—вместе с частями Народной армии единодушно поднялись на защиту столицы и проявляют доблесть и патриотическую самоотверженность.

В боях за Сеул 26 и 27 сентября противник потерял убитыми и ранеными около 1.900 солдат и офицеров. Уничтожено и захвачено большое количество боевой техники противника.

На других фронтах части Народной армии с целью приостановить продвижение противника ведут ожесточенные оборонительные бои.

### НАСЕЛЕНИЕ СЕУЛА ПОМОГАЕТ НАРОДНОЙ АРМИИ

ПХЕНЬЯН, 27 (ТАСС). По общению пхеньянского радио, население Сеула героически обороняет столицу своей родины, оказывая помощь Народной армии.

Население района Дянчендон, невзирая на зверские бомбардировки американских захватчиков, доставляет боеприпасы на передовую линию. Жители района Мендон мужественно строят баррикады. Чудеса героизма и самоотверженности показывает молодежь Сеула.

Несмотря на яростные бомбардировки женщины Сеула провели митинги, на которых решили принять активное участие в обороне столицы. Многие женщины доставляют на передовые линии боеприпасы и все необходимое для частей Народной армии.

Ответственный редактор  
Я. Е. ФИЛИПЬЕВ.