

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ ТЕМПЫ

Орган Полевского ГК ВКП(б) и горисполкома

Среда

25

августа

1948 года

Газета выходит два раза в неделю

За успешное выполнение финансового плана

1948 год является решающим в борьбе за выполнение и перевыполнение пятилетки в 4 года. Успех этой борьбы во многом зависит от выполнения государственного бюджета, финансируемого все отрасли народного хозяйства. Поэтому борьба за выполнение и перевыполнение финансового плана является делом не только финансовых работников, а каждого сельского, поселкового совета и партийных организаций.

Однако, за первое полугодие финансовый план в целом по городу не выполнен. Так, например, план по доходам выполнен всего лишь на 90 процентов, а по налогам и сборам на 97 проц. Это выполнение выразилось за счет более легких статей поступления, а поступления государственных налогов и сборов среди населения выполнены всего на 68 процентов. На этом участке полнейший провал. Не улучшается положение и сейчас. Недонки по массовым платежам по состоянию на 20 августа составляют 883,7 тысячи рублей.

Провал с выполнением финансового плана по налогам и сборам свидетельствует о том, что городской финансовый отдел с его налоговым аппаратом работает неудовлетворительно. Платежная дисциплина среди налогоплательщиков находится на низком уровне. Финансовый актив к работе не привлечен и по существу финансовый аппарат работает в отрыве от актива, массово-разъяснительной работы с налогоплательщиками не проводится, меры к злостным неплательщикам применяются недостаточно.

Дальнейшее отставание с выполнением финансового плана нетерпимо. Проходившее на днях городское финансовое совещание подвергло резкой критике недостатки финансовой работы и обратилось ко всем финансовым работникам, финансовому активу и общественности города с обращением за успешное выполнение бюджета и финансового плана. Финансовый актив выразил стремление бороться за первенство в социалистическом соревновании по выполнению финансового плана по всем видам.

Задача партийных организаций, сельских и поселкового советов, финансовых органов поддержать это стремление, широко развернуть массово-разъяснительную работу среди налогоплательщиков и обеспечить досрочное поступление государственных платежей, выйти победителями в соревновании с г. В-Пышма.

Обмолот решает успех хлебозаготовок!

Неуклонно соблюдать график уборки и сдачи хлеба государству!

Ускорить сдачу зерна государству

Сдача зерна государству по колхозам города проходит исключительно медленно. Даже в передовом колхозе „Красный Урал № 1“ (председатель тов. Зюзев) годовой план государственных поставок выполнен на 24 процента, колхозом „Красный пахарь“ (председатель колхоза тов. Якушев) в счет госпоставок сдано 258 центнеров вместо 1600 по плану.

Антигосударственной практики придерживаются председатели колхозов „Красный Урал № 2“ — тов. Иванов, „Трудовик“ — тов. Бусыгин, „Красный партизан“ — тов. Чернов. При наличии достаточного количества зерна на складах план хлебодачи они выполнили на 10—11 процентов, такое же положение с выполнением государственного плана хлебопоставок в колхозе „Мрамор“.

Такое положение в дальнейшем нетерпимо, сдачу хлеба государству нужно решительно ускорить.

СВодКА ГОРСЕЛЬХОЗОТДЕЛА О ХОДЕ УБОРКИ ЗЕРНОВЫХ на 24 августа

Колхозы	убрано в проц.
„М р а м о р“	33
Имени Ильича	25
„Красный Урал № 1“	26
„Красный партизан“	26
„Красный пахарь“	21
„Красный Урал № 2“	21
„Т р у д о в и к“	16

По примеру передовиков

Колхозники колхоза „Мрамор“ (Председатель тов. Петров), следуя примеру передовиков, непланомерно развертывают уборочные работы. На 24 августа уборка

зерновых составляет 33 процента к плану.

В колхозе „Красный партизан“ (Председатель тов. Чернов) план уборки пшеницы выполнен на 35 процентов.

Отстают с уборкой

Уборка зерновых культур в колхозе „Трудовик“ проходит исключительно медленно, график уборочных работ, установленный горисполкомом, сорван.

Убрано зерновых по состоянию на 23 августа 35 гектаров, что составляет 15 процентов к плану уборочных работ. При

наличии спелых массивов пшеницы к уборке ее по существу, до сих пор не приступили.

Причины позорного отставания кроются в плохой организации труда колхозников и нежеланием руководителей колхоза бороться за получение высокого урожая.

М. Рябухин.



Ярославская область. Отменный урожай вырастили в этом году колхозники сельскохозяйственной артели „2-ая Пятилетка“, Петровского района. На отдельных участках рожь достигла высоты в 2 метра 40 сантиметров, урожайность ее свыше 180 пудов с гектара.

Несмотря на неблагоприятные условия, колхозники в короткий срок дружно убрали урожай и одновременно развернули обмолот и хлебодачу.

На снимке: бригадир колхоза агитатор И. Фирсов беседует с колхозниками во время обеденного перерыва.

Перед новым учебным годом

(Беседа с министром просвещения РСФСР А. А. ВОЗНЕСЕНСКИМ)

Приближается начало нового учебного года. В школы Советского Союза придет свыше 33 миллионов школьников. Только в РСФСР два с половиной миллиона детей впервые сядут за парты.

Не должно быть ни одного ребенка школьного возраста, который остался бы вне школы. Закон о всеобщем обязательном обучении должен быть выполнен повсеместно и безусловно. Одновременно надо серьезно позаботиться о том, чтобы дети, получившие начальное образование, не бросали бы занятия, а переходили в семилетнюю школу; следует также добиваться увеличения числа учащихся в старших классах. В нашей стране любая специальность, любая профессия требует высоких знаний. И наша молодежь, выбирая свой жизненный путь, должна прежде всего иметь достаточную подготовку.

Главными задачами нашей школы является повышение качества идейно-политического воспитания школьников, улучшение преподавания. Наша школа готовит строителей коммунистического общества. Годы, проведенные в школе, в значительной мере определяют культурный и политический уровень каждого человека, формируют его взгляды и характер, иначе говоря—определяют будущее нашего народа, нашей соци-

алистической Родины. Понятно поэтому, что работой школы интересуется весь народ, она окружена непрестанным вниманием и отеческой заботой нашей партии и правительства, лично товарища Сталина.

Школа призвана прививать молодому поколению коммунистическую идеологию, советский патриотизм и советскую национальную гордость. Новые поколения граждан советской страны должны быть достойными продолжателями дела своих отцов, совершивших Великую Октябрьскую социалистическую революцию, построивших социализм, разгромивших злейшего врага человечества— немецкий фашизм.

Любовь к социалистической родине, понимание неизмеримого превосходства нашей идеологии, морали и культуры, нашего общественного строя над капиталистическим миром—эти благородные качества наша школа призвана воспитать у каждого школьника. Наши дети должны вырасти высококачественными, принципиальными советскими людьми, полными чувства советского национального достоинства.

Долг учителя—воспитывать у своих питомцев правдивость и честность, сознательную дисциплину в учебных занятиях и в общественной работе. Надо неустан-

но бороться с такими пережитками капитализма в среде школьников как индивидуализм, эгоизм, противопоставление личного обществу, религиозные предрассудки и т. д. Пережитком прошлого, наследием буржуазной школы является также стремление обмануть учителя, воспользоваться шпаргалкой или подсказкой. Это неправильное, ошибочное понятие о товариществе.

Каждый педагог, какой бы предмет он ни преподавал, должен вооружать школьников основами научно-материалистического понимания законов развития природы, общества, человеческого мышления.

Идейно-политическое воспитание и высокий научно-теоретический уровень преподавания—это две стороны одной и той же задачи.

Знания, сообщаемые учащимся даже в начальной школе, должны быть научно достоверными, соответствовать последним достижениям науки. Все учебные предметы должны излагаться не формально, а на основе материалистической диалектики. Это означает, что прежде всего сам учитель должен в совершенстве знать свой предмет и его методологию, быть высокообразованным человеком, следящим за наукой.

Окончание на второй странице.

Плоды самотека

В сжатые сроки закончить уборку хлебов, своевременно сдать зерно и другие продукты сельского хозяйства на государственные склады—такую ставят перед собой задачу передовые колхозы города.

Совершенно по другому проводит уборочные работы председатель колхоза имени Ильича тов. Хальпенко. В решающие дни хлебоуборки многие колхозники отсиживаются дома, или заняты на второстепенных работах, в уборке урожая не принимают участия. На 25 колхозников управленческий аппарат колхоза составляет 7 человек и все они,—как заявляет тов. Хальпенко,—в уборке урожая не принимают участия, 13 работают на ферме, а на уборке хлебов работают единицы.

Самотек в работе привел к тому, что обмолот хлебов не начат, скирдование не проводится, к сдаче зерна до сих пор не приступили. Таковы плоды беспечности и самотека.

ЯФ

По городу

За сверхплановую сталь

Готовя достойную встречу Великому Октябрю, передовые сталевары Северского завода изо дня в день повышают производительность труда. За 20 дней августа первенство в соревновании принадлежит сталевару Алексею Бабич, который выполнил норму на 119,6 процента.

От 5 до 18 процентов сверх плана дали стали стране сталевары тт. Заика и Бурханов.

Листопротальный цех № 1 за две декады не выполнил план. Однако, в цехе многие вальцовщики, преодолевая все трудности, работают по стахановски. Старший вальцовщик тов. Косых, работая на клети № 3, выполнил план на 114,2 процента, тов. Софин—на 107, Николай Плотников—на 109,4 процента.

Систематически не выполняют нормы вальцовщики тт. Кондаков и Красиляков.

С. Бобракова.

Однодневный заработок

С большим патриотическим подъемом откликнулись рабочие и служащие мраморской артели „Кустарь“ и карьероуправления на обращение Свердловского областного Совета депутатов трудящихся о создании фонда Всеобуча.

Коллективы этих предприятий в фонд Всеобуча мраморской семилетки отчислили однодневный заработок.

Клюкина.

Организованно начнем новый 1948-49 учебный год!

Товарищи учителя! Ответим на заботу партии и правительства повышением идейного уровня преподавания и педагогического мастерства!

Перед новым учебным годом

(Окончание, начало смотрите на первой странице).

Итоги минувшего учебного года показали, что больше всего неуспевающих было по русскому языку. Значит, надо решительно улучшить преподавание языка, повысить грамотность школьников. Без хорошего знания русского языка, без умения грамотно изложить свои мысли нельзя овладеть никакими другими дисциплинами.

Важно также улучшить преподавание математики, физики, химии. Миллионы юношей и девушек, заканчивающих среднюю школу, должны быть готовы овладеть той совершенной техникой, которой оснащено наше социалистическое народное хозяйство. Понятно, что это невозможно без прочных знаний в области математики и естественных наук.

В минувшем году во многих школах второгодничество носило массовый характер. Для того, чтобы обеспечить высокую успеваемость школьников, надо вести преподавание на высоком идейно-политическом уровне, правильно организовать педагогический процесс, учитывать индивидуальные особенности учащихся, постепенно приучать их к самостоятельной работе. Навыки самостоятельной работы нужны будут молодым людям и при дальнейшем обучении в высшем учебном заведении и для их будущей практической деятельности.

Весьма серьезной заботы требует наша начальная школа; качество ее работы нельзя признавать удовлетворительным. Учителям одноклассных и двухклассных школ надо обеспечить квалифицированную методическую помощь, необходимые условия для самообразования и повышения квалификации.

Во многих школах улучшилась организация внеклассной и внешкольной работы, которая помогает лучше усвоить приобретаемые знания, расширить кругозор

учащихся, улучшить эстетическое и физическое воспитание. Здесь — неограниченное поле деятельности для комсомольских и пионерских организаций, для всей нашей общественности. Внешкольная и внеклассная работа формирует вкусы и требования школьников, направляет их в нужное русло, является надежным средством борьбы с безнадзорностью. Очень важно организовать педагогический надзор за школьниками младшего возраста, особенно за теми родителями которых заняты на работе. При школах должны быть группы с продленным днем, а в клубах, красных уголках, дворцах культуры, домоуправлениях — комнаты школьников.

В оставшиеся до начала занятий дни надо быстрее завершить ремонт школ, там, где он еще не закончен, а также подготовку к началу занятий новых школьных зданий. Чтобы осуществить закон о всеобщем обязательном обучении и не допустить отсева из школ, надо увеличить число школьных интернатов, обеспечить хорошие материально-бытовые условия учащимся живущим в интернатах. В каждой школе необходимо создать фонд всеобуча. Нуждающиеся дети должны получить материальную помощь, быть обеспечены обувью и одеждой.

Минувший учебный год показал, что в работе наших школ есть еще ряд крупных недостатков. Проходящие сейчас августовские учительские совещания должны сделать из этого правильные, принципиальные выводы. Большевикская самкритика поможет школе значительно лучше работать в наступающем году.

Наше государство не жалует сил и средств на народное просвещение. Учительство — с а м ы й многочисленный отряд советской интеллигенции — плодотворным трудом ответит на эту заботу.

Школа готова к приему учащихся

Пять дней осталось до начала нового 1948-49 учебного года. Самые маленькие учащиеся — первоклассники, с робко заманчивым любопытством откроют двери школы впервые. Для них многое будет интересным, но не с меньшим интересом и любопытством явятся в школу учащиеся и других классов. Прийдя в школу, все они оценят, своим детским прозорливым вниманием заботу о них, которую находят в общей приготовленности самой школы, школьного инвентаря, в убранности и уюте классных комнат, в приеме и отношении к ним всего коллектива учителей школы и своего учителя.

Ясно, что от хорошей подготовки школы к учебному году, от правильно организованной встречи учащихся, от серьезного порядка с первых же дней занятий будет зависеть и успеваемость и воспитательная работа среди учащихся.

Поэтому то руководители предприятий и учреждений словом и делом своевременно оказывают всестороннюю помощь школам, прикладывают все усилия, используют все возможности к тому, чтобы дети советской школы учились в лучших условиях и повседневно чувствовали заботу о них своих старших товарищей.

Заслуживают особой благодарности учителей, всех учащихся

и родителей учащихся семилетней школы № 2 (Ленинский поселок), руководители Полевского Криолитового завода.

Мы их благодарим сегодня за отцовскую заботу к нашим детям за то, что мы, 1 сентября, найдем в светлую, чисто обеленую школу, сядем за отремонтированные парты и столы.

И. А. Головин.
Директор школы.

Повседневно повышать свою квалификацию

Разрешение высоких задач, стоящих перед советской школой, зависит в первую очередь от учителя, от его высокой идейности, научно-теоретических знаний и педагогического мастерства. Поэтому повышение квалификации учителя приобретает первостепенное значение.

Повышением идейно-политического уровня учителя занимались в кружках, организованных Гб ВВП(б). Хорошо работал кружок по изучению Истории ВВП(б), с привлечением первоисточников, в Полевской средней школе под руководством Л. Е. Арефьевой, неплохо работали кружки учителей начальных классов в поселке Северском под руководством Н. П. Медведевой и в г. Полевском под руководством А. М. Раскостовой. Учителя сельских школ занимались политобразованием в кружках первичных парторганизаций.

При Свердловском институте усовершенствования учителей прошли и закончили годовые курсы по очно-заочному обучению 5 учителей: В. А. Теткина, А. С. Мурзина, Е. Ф. Чусова, А. Г. Ширкалова, и А. А. Юзева, которая не справилась со сдачей зачетов по русскому языку и несомненно последней нужно будет серьезно поработать над русским языком и сдать в ближайшее время.

В итоге учебного года для учителей начальных классов проведены двухнедельные курсы переподготовки (охвачено 30 человек). На курсах выявлено, что часть учителей на протяжении ряда лет не занималась самообразованием и показала недопустимую безграмотность. К таким учителям относятся: Н. С. Бочкарева, В. В. Бронских, Т. Р. Рusanова, А. П. Торопова, А. В. Данилова, Е. Н. Баландина. Многие учителя, как например, Л. А. Медведева, О. Р. Пастухова и другие показали хорошие знания по общеобразовательным предметам и методикам, потому что

они систематически работали над собой.

Все учителя на протяжении учебного года над вопросами частных методик работали в кустовых методических объединениях при секциях. Довольно добросовестно относились к работе руководители секций. Большую и кропотливую работу в секции первых классов провела А. С. Христолюбова, которая делилась с учителями своими богатым опытом по работе с семилетками, чутко относилась к запросам молодых учителей и оказывала им повседневною помощь. Хорошая работа этой секции явилась результатом значительного улучшения успеваемости учащихся первых классов в истекшем учебном году.

Неплохо руководили секциями В. И. Горбунова, Е. Н. Григорьева, К. Л. Яновская, О. Ф. Околович и другие. Из предметных секций положительно была поставлена работа в секции русского языка и литературы, которой руководил А. А. Знаменский и секции математиков — руководитель Н. Б. Липина.

Однако, методическая работа пока развертывается только в кустовых объединениях. В школах же, особенно в начальных, она находится на низком уровне. В 1948—49 учебном году необходимо руководителям школ заняться организацией методической работы непосредственно в школе.

В новом учебном году перед учителями стоят задачи — обеспечить обучение и воспитание учащихся в духе коммунистической идеологии, в духе политики коммунистической партии и советского государства, добиться повышения научно-теоретического уровня преподавания и лучшего усвоения учащимися основ наук. Поэтому первым делом перед каждым учителем должен стать вопрос о повышении своей квалификации. **В. П. Чехомова.**

Зав. Педкабинетом.

Первая встреча с семилетками

Через пять дней начинается новый учебный год. Первого сентября придут в школу малыши — семилетки. С этого дня у вчерашнего дошкольника, ребенка не знающего забот, появятся новые заботы и обязанности. Ложась спать они думают о завтрашнем дне: «не опоздать бы в школу!, а что там будет?, как меня примут?, какие будут ребята? и самое главное — какая будет учительница?». Сколько у них волнений, вопросов, ожиданий, сборов!

Дети готовятся к этому дню, так его ждут, что впечатления от знакомств со школой, с учителями, с товарищами обычно остаются на всю жизнь. Часто дальнейшие шаги на пути учебы во многом зависят от первого пребывания ребенка в школе.

Именно, поэтому необходимо обставить первый день прихода детей в школу так, чтобы он был радостным праздником для них и надолго остался в их памяти.

Чем меньше возраст учеников, над образованием которых труднее воспитатель, тем больше от учителя требуется педагогических знаний. Поэтому школа, учитель должны продумать детально всю предстоящую учебную работу, начиная с первого дня, чтобы первое вступление детей в школу оставило впечатление порядка, организованности. Учитель должен позаботиться, чтобы вся обстановка настроила детей на работу, воспитывала дисциплину, чтобы ребенку неудобно было вести себя расхлябанно.

1 сентября. В школе появляются родители, дети, учителя. Вот и новички... Большая часть их крепко держится за руку провожающего. Учителя приглашают проводить и сообщают первые правила: снять пальто, не бегать по коридору. Учитель приветливо вызывает своих учеников и парами приводит их в класс.

Вот класс, парты, на стенах картины, портреты, доска, полочка, мел, стол и стул для учителя. Дети садятся за парты по указанию учителя. Учитель поздравляет учащихся с началом учебного года и начинается пер-

вое их знакомство.

На первом же уроке учитель требует от детей школьной дисциплины — сидеть на занятиях от звонка до звонка, не ходить по классу во время урока, не подходить к столу, не разговаривать с товарищами, внимательно слушать учителя и ответы учеников, как нужно входить в класс и выходить из класса, что такое урок и для чего дается звонок.

На следующем уроке учитель проводит беседу о значении книги, рассказывает детям, как обращаться с книгой. После беседы вручается букварь каждому ученику. Учитель дает первое задание на дом: обложить букварь и сделать заложку. На следующем третьем уроке учитель рассказывает стихотворение «Семилетка». Объясняет содержание данного стихотворения и часть стихотворения заучивается хором. Учебный день заканчивается экскурсией по школе с целью ознакомления с ней.

Товарищи учителя! Не относитесь безразлично к встрече семилеток, от которой зависит почти вся будущая учебная работа.

А. С. Христолюбова.

О работе классного руководителя

Задача советской школы — воспитать мужественных и стойких молодых людей, владеющих основами наук, высокоидейных, культурных, умеющих преодолевать любые трудности, беспредельно преданных своей Родине, партии Ленина — Сталина, способных завершить построение коммунизма в нашей стране.

Большая роль в этом принадлежит классному руководителю. Для правильной работы необходимо иметь план. План составляется на каждую четверть, а в течение четверти составляется на каждую неделю. В недельный план вносятся конкретные, тщательно продуманные мероприятия, с точным указанием участников и сроков выполнения. Кроме плана классный руководитель еще должен иметь дневник, в котором записывает всю проделанную работу и свои замечания. На каждого ученика должно быть заведено личное дело с педагогической характеристикой, в котором необходимо отмечать все поощрения и замечания.

В течение всего года ежедневно классный руководитель должен следить за посещаемостью учащихся, наблюдать за успеваемостью и особенно отстающих учащихся, добиваться установления в классе твердого режима и распорядка (путем внедрения правил для учащихся), регулировать нагрузки учащихся, контролировать внешкольную работу, держать самую тесную связь с родителями, изучать каждого ученика.

В проведении всех мероприятий необходимо быть справедливым, требовательным, чутким и одновременно строгим. Вся работа должна иметь идейно-политическую направленность.

Для организации политико-воспитательной работы хорошо взять определенную тему и в течение всего года проводить читки, доклады, собеседования по этой теме. Например, в истекшем году мной была взята, для 7-х классов, тема — «Героический путь комсомола». Сначала был поставлен общий доклад, потом ряд докладов, чтений, бесед на темы: «Зоя», «Герои Краснодона», «Александр Матросов» и т. д. Одновременно учащиеся готовились к вступлению в комсомол.

Регулярные политинформации, доклады, посвященные дням красного календаря, ознакомление с биографиями выдающихся деятелей нашей эпохи, участие в мероприятиях, проводимых школой (помощь колхозам, сбор лекарственных сырья, работа на избирательных участках) — все это сплачивает коллектив учащихся, воспитывает у него чувство любви к Родине.

Т. А. Лобода.
Классный руководитель Полевской средней школы.

Ответственный редактор
Я. Е. ФИЛИПЬЕВ.