

Май
23
пятница
1941 года
№ 55 (1354)
Цена 10 коп.

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ ТЕМПЫ

НОВЫЕ КАДРЫ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ

В Северской школе фабрично-заводского обучения подходят к концу выпускные испытания. Молодые сталевары, каменщики и листопрокатчики держат экзамен, отчитываются как они овладели профессиями, показывают свою готовность к самостоятельной работе. Через несколько дней эта квалифицированная армия труда пополнит ряды рабочей силы нашей промышленности.

Прошло меньше полгода с начала учебы в ФЗО, а какие хорошие производственные знания получили учащиеся! Многие из них уже выполняют самостоятельно работу подручных сталеваров, каменщиков, канавных и даже перевыполняют нормы взрослых рабочих.

Ученик-отличник Лобов, работая на штатной должности, в марте заработал 575 рублей, в апреле 414 рублей.

Организованная подготовка квалифицированной рабочей силы целиком и полностью оправдала себя. Это мероприятие имеет исключительно огромное политическое и хозяйственное значение. Школа ФЗО и ремесленные училища выпускают квалифицированное, физически здоровое, грамотное и дисциплинированное пополнение рабочего класса. В этом состоит главное организационное мероприятие подготовки промышленных кадров.

Вчерашние юноши, приехавшие в ФЗО и училище из колхозов, никогда не выдавшие машин, заводов, сегодня становятся их мастерами. Для этого созданы все условия: общежитие, постель, обмундирование, питание, учебные пособия, преподавательский состав — все предоставлено бесплатно призванникам, а от них требуется только прилежная учеба, овла-

дение знаниями дела. И юноши прилежно учились. Они благодарят партию и правительство, лично тов. Сталина за отеческую заботу о них.

30 учеников группы каменщиков должны были сдать зачеты не выше четвертого разряда. Из них 13 человек сдали на 5-й разряд, 14 человек — на 4-й и 3 чел. — на 3-й разряд. Из группы канавных на отлично сдали 7 человек и на хорошо — 10. Ученик Иконников Михаил на отлично сдал зачеты на 2-го подручного сталевара, Амельков Геннадий — на 1-го подручного канавного.

Вот первые итоги зачетов. Они вместе с тем являются экзаменом для мастеров и руководителей ФЗО: насколько они правильно и хорошо организовали обучение призванников, воспитали их. Высокое доверие и честь быть мастером-воспитателем трудовых государственных резервов для социалистической промышленности.

Вслед за этим выпуском начнется новый призыв в школу ФЗО. Его нужно провести еще организованней, лучше подготовиться к приему учащихся. Недостатки, вскрытые в первое учебное полугодие, должны быть устранены. Лучше организовать производственную базу для обучения, надо повысить воспитательную и военную работу с призванниками.

Большую заботу должны проявить руководители предприятий к приему нового молодого пополнения рабочей силы. Сейчас надо подготовить для них рабочее место, хорошо оборудованные общежития, столовые и с первого же дня, окружив их вниманием, обеспечить обстановку для плодотворного стахановского труда и культурного роста.

Обмен ратификационными грамотами
японо-советского пакта о нейтралитете

Как передает агентство Домей Цусия, 20 мая японский министр иностранных дел Мацуока и советский посол в Япо-

нии Сметанин обменялись ратификационными грамотами японо-советского пакта о нейтралитете. ТАСС.

Закончилась декада армянской литературы в Москве

С большим успехом прошли в Москве вечера декады армянской литературы. С одной из древнейших литератур мира — литературой армянского народа и творчеством лучших современных писателей Армении еще ближе ознакомились читатели Москвы.

20 мая в Колонном зале дома союзов состоялся заключительный вечер декады. Собралось более 1500 человек, горячо приветствовавших крупнейших

деятели литературы братского армянского народа.

Вечер открыл вступительным словом академик А. Толстой. Большой интерес вызвал доклад академика И. Орбели, сообщившего малоизвестные факты из многовековой истории армянской литературы.

Участники декады выступили на литературном отделении вечера с чтением своих стихов. Вечер закончился большим концертом.

ТАСС.

Извещение

Сегодня, в 7 часов вечера, в парткабинете райком ВКП(б) созывает совещание секретарей первичных парторганизаций,

председателей райкомов, фабзавкомов и месткомов профсоюзных организаций.

Райком ВКП(б).



Зюев Михаил Николаевич работает бригадиром в газогенераторном цехе Северского завода. Его бригада систематически перевыполняет производственную программу.

ВЫИГРЫШИ

В нашей стране государственные займы встречают всенародное одобрение. Это одобрение у нас основано на понимании, что все средства, получаемые от займа, идут на развитие народного хозяйства, укрепление оборонной мощи и подьем культурного уровня трудящихся.

В займах сочетаются интересы государства с интересами займодержателей, которые получают от займов проценты и выигрыши. Например, за 1940 год в нашем районе трудящимся выплачено в виде выигрышей по облигациям 157.742 руб., за 4,5 месяца текущего года выплачено 103.362 рубля. Плохо еще то, что наши комсомолы неудовлетворительно организуют проверку облигаций займодержателей, а это приводит к тому, что до сих пор много выигрышей займодержателями не получено. Необходимо организовать в каждом заводе и в учреждении справочный стол, где бы каждый займодержатель мог проверить свои облигации и получить выигрыш.

Чебыкин.

Стахановцы овладевают техникой

Сейчас на нашем заводе насчитывается сотни стахановцев, научившихся брать от техники все, что она может дать. Многие из них, не останавливаясь на достигнутом, непрерывно совершенствуют свои знания, углубляют их, систематически расширяют свой технический кругозор.

Вот, например, тов. Дмитриева М., окончив школу ФЗО, пришла на производство каменщиком. На рабочем месте она быстро освоилась с работой каменщика и выдвинулась в число стахановцев. Работая по-стахановски, она не переставала изучать производство и совершенствовать свои общие и технические знания. Для этой цели т. Дмитриева поступила на курсы соц-мастеров. Администрация цеха, видя ее технический и производственный рост, выдвинула в начальники подменной смены. И здесь тов. Дмитриева добивается неплохих результатов.

О качестве ее технического руководства сменой можно судить хотя бы по тому, что ее смена систематически перевыполняет план, в апреле она добилась первенства по снижению расходных норм.

В этом же цехе работает начальником смены тов. Мазенина,

также пришедшая в цех из школы ФЗО камерщиком. Путем систематической работы над собой она добилась знаний сменной техника.

Тов. Воробьев когда-то работал кладовщиком криолитового цеха. Это, однако, не мешало ему учиться на курсах соц-мастеров. Учитывая желание тов. Воробьева, отдел технической учебы завода послал его на краткосрочные курсы по флотации (перед пуском флотфабрики). С момента пуска флотфабрики он работал флотатором. Овладев практическими навыками, т. Воробьев органически почувствовал потребность в повышении своих технических знаний. Сейчас он учится на курсах мастеров и работает уже начальником смены.

Подобных людей на заводе — десятки. Все они непрерывно повышают свои технические знания, стремятся к более совершенному изучению производства.

В числе этих людей: тт. Сычева, Молодых — слесарь фторцеха, Вахонина — мастер ремонтно-строительного цеха, Дубских — дозировщик криолита, Тесленко — мастер печного отделения и др.

П. Веденкин,

начальник отдела подготовки кадров Криолитового завода.

Весенние испытания в школах

20 мая в Криолитовской неполно-средней школе чувствовалось оживление, строгая подтянутость и серьезность каждого учащегося. Сегодня начало испытаний.

Ребята пришли в школу в установленное время. Строгая дисциплинированность чувствовалась и во время испытаний.

Ровно в 8 часов утра все разошлись по аудиториям. Седьмые и четвертые классы сегодня сдают письменные работы по русскому языку, шестые классы отвечают по алгебре.

По алгебре из 6 класса «Б» на отлично и хорошо сдали 16 человек. Учащиеся Красикова

Ната и Матанцева еще раз продемонстрировали отличное знание этого предмета.

В четвертом классе «А» (классный руководитель тов. Шептаева О. Н.) учащиеся Пуртов, Торопова, Уфимцева сдали письменные работы по русскому на отлично.

Учащиеся Заспанова А., Лобанова И., из шестого класса «А», также первый зачет по алгебре сдали на отлично.

Надо отметить, что в школе хорошо организована подготовка к испытаниям. Слабоуспевающим со стороны лучших учащихся организована хорошая помощь. И. Амурский.

По Советскому Союзу

На полях Советского Союза к 15 мая засеяно 45 миллионов 431 тысяча гектаров яровых — 48 проц. плана. В северных, центральных и восточных областях из-за метеорологических условий сев начался значительно позднее, чем в прошлом году.

Совнарком СССР поручил Наркомзему Союза организовать в городе Мичуринске музей И. В. Мичурина, в доме, где жил и работал ученый. Кроме трудов и документов в музее будут собраны все наиболее интересные изобретения И. В. Мичурина и принадлежавшие ему вещи.

Капитан гарпунер китобойного судна «Энтузиаст» тов. Зарва (Владивосток) убил редкий экземпляр синего кита. Вес его

90 тонн, длина 22 метра. Охота на этого кита продолжалась 4 часа. После первого выстрела морское чудовище целый час таскало за собой китобойное судно. Только выдержка команды и умение ориентироваться дали возможность гарпунеру сделать второй выстрел.

В геологический музей академии наук УССР в Киеве поступили редкие экземпляры ископаемых животных, обнаруженных при раскопках так называемых одесских катакомб. Среди их имеются окаменелые остатки лисиц, гиев, медведей, верблюдов и других животных, обитавших в южных степях Украины 2—3 миллиона лет назад.

21 мая в Москве состоял-

ся матч на первенство СССР по футболу. Московская команда «Динамо» встретилась с харьковскими футболистами «Спартак». Игра закончилась с результатом 7:0 в пользу команды «Динамо».

20 мая в Москве в зимнем бассейне состоялись очередные соревнования лучших пловцов СССР. Орденоносец Бойченко 200 метров проплыл стилем брасс за 2 минуты 29,8 секунды, побив на 3,3 секунды мировой рекорд Мешкова, установленный несколько дней назад. Мешков на дистанции 400 метров брассом также установил новый мировой рекорд, пройдя дистанцию за 5 минут 38,4 секунды.

ТАСС.

„БОИ В ФИНЛЯДИИ“

Военное издательство Народного комиссариата обороны Союза ССР выпустило сборник воспоминаний участников боев с финской белогвардейщиной. «Бои в Финляндии» — так называются два тома этой книги, рассказывающей о беспримерной в

ОГОНЬ МИНОМЕТОВ

Вот мы на месте жарких боев. Я доложил командиру о нашем прибытии и отпартовал, что мы, минометчики, готовы приступить к своим обязанностям.

Получив от командира боевую задачу, я стал готовиться к бою и выбирать место для расположения минометов.

Вокруг тянулся хвойный лес. Слево от позиции лежало замерзшее болото, края его поросли тростником. Мы расположились в глубоком овраге, по дну которого протекал ручей.

— К бою! — скандовал я. И сразу вокруг все ожило, все пришло в движение.

Наши расчеты проворно стали снимать минометы с повозок и подносить их к району огневых позиций. Метрах в пятнадцати позади располагали бусолы, стереотрубы. Кто выгружал плитку, кто снимал ящики с боеприпасами. Минометы установили «верером», навели на цель.

Бойцы быстро копали блиндажи, погребки для боеприпасов, укрепляли их деревом, маскировали.

Связисты тянули провод, обеспечивая огневые позиции двойной, двухпроводной связью с передовым наблюдательным пунктом.

Выслали разведку.

Я в бинокль осмотрел место обстрела. Перед нами тянулось снежное поле, такое белое и чистое, точно его только что выстирали. На этом блистающем покрове не видно ни пятнышка. Куда стрелять?

...Разведка уточнила данные о противнике.

Повернувшись к минометам, я подал команду:

— По окопам противника, миная окошечная, заряд третий, бусоль 5-70, прицел 3-20. Первому один снаряд — огонь!

Началась пристрелка.

После 8—12 выстрелов мины стали попадать прямо в цель. Из нащупанного укрытия противника полетели щепы, тряпье, солдатские каски...

Белое поле покрылось глыбами вывороченной земли и почернело. Наши мины ложились рядом, одна за другой, — это был высший класс артиллерийского дела. И таким сильным было первое впечатление от меткой стрельбы наших минометов, что красноармейцы и командиры стали аплодировать.

Белофинны отвечали нам огнем. У них на вооружении было много минометов. Мины их ложились по откосам нашего оврага, не достигая минометов. Пострадал один только наблюдательный пункт, расположенный ближе к позиции и не имевший перекрытия.

Метким и мощным огнем минометов мы подавили лисьи норы, окопы и траншеи врага, порвали колючую проволоку.

— Путь расчищен, — сказал я.

Командир уже отдавал приказ.

Пехота продвинулась вперед...

Майор В. БЕЛОУСОВ.

истории войне, о войне, в которой героическая Красная Армия несмотря на труднейшие условия первая в мире прорвала и сокрушила мощную полосу укреплений. Таких укреплений, как линия Маннергейма,

КАК АНДРЕЙ ГУДЗЬ ПЕРЕХИТРИЛ БЕЛОФИНСКОГО СНАЙПЕРА

Служил в нашем саперном батальоне младший командир Андрей Гудзь.

Я хочу рассказать об одном хорошо мне известном случае из боевой практики этого отважного сапера.

Однажды Андрей Гудзь вызвался сделать проходы в проволочных заграждениях. Вместе с одним танкистом пополз он к логову врага. Тщательно маскируясь, они почти подползли к цели. Но тут их заметил белофинский снайпер и повел огонь.

Андрей Гудзь и его товарищ зарылись в снег и притаились. Снайпер не прекращал огня. Пули ложились рядом, взрываясь сверху хлопья снега. Не поднимая головы, Гудзь огляделся по сторонам и заметил неподалеку убитого белофинна.

— Ползем к нему, — сказал Гудзь товарищу, указывая глазами на труп белофинна.

Разгребая снег руками впереди себя, сапер и танкист прокладывали в снегу канаву и так искусно продвигались в этой снежной траншее, что белофинский снайпер не заметил, как они переменили место. Он продолжал обстреливать участок,

ВСЕГДА ПОМОГАТЬ ТОВАРИЩАМ!

...В конце декабря, после нескольких дней продвижения (мы в эти дни одиннадцать раз ходили в атаку), наш танковый взвод получил задание — произвести разведку. Прошли километром на пятнадцать вперед от пехоты и приблизились к сильно укрепленным позициям врага. Здесь местность была густо насыщена фугасами и не позволяла свободно маневрировать. Каждый метр поверхности хорошо пристрелян противником. На наше несчастье, видимость отличная: стоял ясный день при 40 градусах мороза.

И вот, как только мы вышли к берегу небольшой речки, белофинны встретили нас ураганным огнем. Мы отвечали. Вдруг машина содрогнулась: снаряд пробил броню и ранил в ногу водителя Ларченко. Управление было разбито, танк остановился. Я бросился помогать раненому, а потом снова вернулся к радио. Связи с танками нашего взвода не было. Я доложил об этом командиру.

— Ничего, мы будем держаться до последнего патрона! — сказал тов. Груздев.

Неподвижный наш танк вдалблился всей своей громадой над речкой и представлял собой прекрасную мишень для финских орудий. Вокруг кипел огонь разрывов. В эту тревожную минуту командир оглядел каждого из нас и сказал:

— Товарищи, споем «Интернационал»!

В танке раздался слух пролетарского гимна. Воодушевленные пением, мы стреляли и видели, как одна за другой прекращают стрельбу огневые точки врага. В этом неравном бою

прошло минут сорок.

ни одна армия, кроме нашей Красной Армии, еще не брала.

Книга «Бои в Финляндии» содержит много эпизодов героизма, находчивости, инициативы командиров и бойцов Красной Армии. Мы печатаем отдельные отрывки из книги.

где впервые заметил двух наших бойцов. А они подползли к убитому белофинну и начали понемногу то приподнимать его, то опускать. Заметив это движение, финский снайпер начал палить по трупу своего коллеги.

Разведчики быстро переменили место, но установить точно, где находился враг, все не удавалось.

Наконец, белофинн, видя, что на его выстрелы никто не отвечает, поднял голову. Гудзь и его товарищ немедленно взяли врага на прицел. И когда тот высунулся из-за камня, раздался два выстрела. Белофинская «кукушка» откуковала навсегда.

Слав снайпера, разведчики тихо подползли к проволоке, сделали в ней проходы и также незаметно вернулись обратно.

Андрей Гудзь совершил десятки не менее смелых очень тонких и хитрых операций подобного рода. Родина высоко оценила его боевые заслуги. Он награжден орденом Красного знамени. Партийная организация батальона приняла героя-сапера в ряды большевистской партии.

А. Козлов,
младший командир.

Неожиданно сквозь смотровую щель я заметил вдали какие-то фигуры, ползущие по снегу. Мы подумали, что это идет на выручку наша пехота и оказались правы. Велика была наша радость! Решили помочь наступающим и стали отворачивать гайки нижнего люка, чтобы вылезти под машину. Так мы выбрались под танк, захватив с собой два пулемета, затворы от остальных пулеметов и пушки. Раненого Ларченко положили на землю. Затем зажгли дымовые шашки и открыли пулеметный огонь.

Увы! Дымовая завеса не могла скрыть нас от врага. Лейтенант Груздев, стрелки Волк и Лобастев были убиты. Оставшиеся в живых поползли навстречу пехоте. Я тащил раненого Ларченко.

Продвинувшись полком в сторону наших, я встретил двух санитаров, которым и передал раненого Ларченко. А сам, вооружившись его наганом, побегу на выручку оставшимся. Был я как в чаду, но твердо помнил, что боец Красной Армии не может оставить товарищей в беде! Вместе со мной были товарищи Полюткин и Карпов из второго танка, и другие танкисты этого экипажа поспешили за нами. Тут мне пригодилась моя физкультурная тренировка и те кроссы, в которых я участвовал в Тбилиси.

...На следующий день наши части отбили у финнов поврежденные танки. Дальше я уже участвовал в боях в качестве командира танка.

Все люди нашего экипажа получили высокое звание — Героя Советского Союза.

Герой Советского Союза **К. Симонян.**

Электросталеплавильному цеху № 3 Ногинского завода «Электросталь» (Московская область) присвоено звание «Лучший электросталеплавильный цех Союза ССР» и присуждено переходящее знамя «Правды».



Слева направо: профорг цеха М. Ф. Максимов, начальник цеха Т. В. Нестеров, сталевар П. И. Кочнов и сталевар К. М. Ерохин.

Организация труда

XVIII Всесоюзная конференция ВКП(б) в решениях записала: выполнять план месячный, квартальный, годовой каждым предприятием, цехом, сменой, на каждом рабочем месте. Для равномерной работы предприятия первым и непеременимым условием является выполнение норм выработки.

На каждом заводе есть много таких работ, где нормы значительно перевыполняются и есть участки, где нормы, в результате плохой организации труда, не выполняются. Это ведет к невыполнению плана задания.

В условиях развития социалистического хозяйства вопросы организации производственных процессов и труда приобретают особое важное значение, как фактор увеличения производительности и снижения себестоимости. Техническое нормирование является основой правильной организации труда и внутри-заводского планирования. Этот важнейший участок должен стать действительным средством борьбы за производительность труда, имеющей своей задачей выявление скрытых резервов в отношении уплотнения рабочего дня на каждом рабочем месте.

Отличительной особенностью подсобных работ в основных цехах и во вспомогательных является то, что увеличение производительности в большинстве своем зависит от затрат времени на ручные операции, т. е. от достижения наиболее рациональных методов работы.

По вспомогательным работам надо провести наблюдение над всеми работами в первую очередь там, где имеется большой процент переработки норм, уста-

новленных ранее опытно-статистическим методом с обязательной проверкой всех условий и обстоятельств при прохождении цикла каждой работы. В конечном итоге это должно дать основание для закрепления достигнутых результатов и возможность установить правильные, обоснованные нормы выработки на каждом участке работ, обеспечивающие использование полностью факторов, участвующих в данном процессе, а также и установить правильный режим каждой работы с разграничением функции работающих.

С проведением технормирования на работы должны быть уточнены существующие системы оплаты труда, ставя себе задачу — увеличение удельного веса сдельщиков по заводу, аннулирование уравниловки в зарплате между ведущими профессиями основных цехов и сдельщиками вспомогательных цехов.

На Северском заводе сейчас идет подготовка к плановому пересмотру норм выработки. Технико-нормировочный сектор и в целом отдел организации труда должны вплотную подойти к выполнению порученной работы.

Участие в этом начальников цехов, мастеров, стахановцев приобретает исключительное значение. Каждый начальник цеха должен быть заинтересован в установлении технически обоснованных норм выработки (аннулирование заниженных и завышенных норм) по своему цеху, а также и в определении более рациональных форм организации труда, помня, что это все ведет к снижению себестоимости, к накоплению внутренних средств. **А. Храпунов.**

С В О Д К А

о ходе весеннего сева в районе на 22 мая 1941 г.

Колхозы	С нач. кампании вспахано			Посеяно		
	План	вып.	проц.	План	вып.	проц.
«Красный пахарь» . . .	222	62,70	29,2	337	58,5	7,8
«Красный Урал № 2» . . .	130	30	23	178	11	7,4
«Мрамор»	70	40,5	58,1	78	37	47,4
«Красный Урал № 1» . . .	119	61	51,2	130	56,5	43,5
«Красный партизан» . . .	31	16	51,6	86	43	50
Им. Ильича	20	19	90,5	75	25	33,4
«Трудовик»	259	146	58,2	409	59	14,4
Итого:	843	375,2	44,5	1293	290	23,2

Социалистическое производство получит новое пополнение

Некоторые предварительные итоги

1 июня Северская школа ФЗО № 23 даст заводам страны 180 человек пяти специальностей. Учащиеся нашей школы вместе с сотнями юношей поедут на социалистические предприятия и с честью займут свои места.

Со дня начала испытаний прошло 6 дней. За этот период экзаменационная комиссия проверила 130 человек. Все они сдали испытания и готовы хоть завтра стать на рабочие места.

Учащиеся Воронов, Жданов, Омельков, Чечушков и ряд других сдали испытания на отлично. Экзаменационная комиссия запросила на этих товарищей похвальные грамоты.

Сейчас, подводя некоторые итоги, можно смело сказать, что учащиеся не только освоили хорошо свои специальности, но они также получили всестороннее развитие, как-то: военно-физкультурная подготовка, культурное обращение и поведение, любовь к литературе и т. д. Так, например, ученики Мешавкин и Логинов прочитали по 20—23 книги. За время учебы многие ученики начали изучать историю партии. Хорошо овладевая теоретическим знанием, учащиеся на практической работе неплохо освоили и стахановские методы работы. Так, например, ученик Лобов выполнил рабочую норму до 130 проц., ученик Воронов — до 120 проц.

Сейчас в школе необычайное оживление. Учащиеся готовятся к вступлению в рабочую семью с тем, чтобы дальше продолжать повышение своих технических знаний и стать подлинными мастерами социалистического труда.

З. Ткаченко,
зам. директора школы
ФЗО № 23.

КАК УЧИТСЯ МОЙ СЫН

На имя директора школы ФЗО № 23 часто поступают письма от родителей учащихся. Послав своего сына в школу, родители неустанно следят за его учебой, пишут преподавателям письма, а иногда и сами приезжают сюда воочию убедиться: как живут и учатся их дети.

На днях из Манчжского района в школу поступило такое письмо:

„Уважаемый товарищ директор, я отец ученика Лобова Алексея Васильевича, прошу сообщить, как учится мой сын и как он ведет себя. Он писал мне, что сначала было плохо, потом в последнем письме хвалится, что учится хорошо и мастера его любят. Я, как отец, очень беспокоюсь и в каждом письме писал ему, чтобы он учился лучше и слушался своего начальника.“

Сейчас мне 44 года, я работал на производстве с 12 лет. На своей спине я перенес всю тяжесть капиталистической эксплуатации и издевательства мастеров того времени.

Подзатыльники и оскорбления — вот что получал раньше ученик за двенадцати-часовой рабочий день. А сейчас не только учат ремеслу, но и воспитывают детей, платят им деньги и дают премии.

Вплоть до Октябрьской социалистической революции о грамоте я не имел понятия, и только при Советской власти я научился писать и читать. Сейчас я работаю секретарем парторганизации.

Тов. директор, передайте сыну мой наказ, чтобы он учился на хорошо и отлично. Прошу мастеров и преподавателей написать как учится и ведет себя мой сын и как он успевает.

Привет всем!

В. Лобов“.

Дирекция школы живо откликнулась на письмо Лобова. В ответном письме зам. директора тов. Ткаченко пишет:

„Уважаемый Василий Александрович, ваш сын является отличником учебы, за что был

премирован. На экзаменах он получил отличную оценку и скоро будет направлен на социалистическое предприятие. Правда, в начале учебы были случаи, когда ваш сын нарушал учебно-трудовую дисциплину, но мы его своевременно подправили и он исправился. Работая на штатном рабочем месте, за март он заработал 575 руб. и за апрель — 414 рублей.“

Тов. Лобов, мы очень благодарны вам, что вы правильно понимаете создание трудовых резервов и требуете от своего сына отличной учебы и хорошего поведения. Ваше письмо явилось мобилизирующим для всего коллектива учащихся на отличную учебу и крепкую учебно-трудовую дисциплину. Вы можете гордиться своим сыном. С 1-го июня он совместно с сотнями юношей вольется в рабочий класс.

Привет от всего административно-технического коллектива школы.

З. Ткаченко“.

На военной учебе

Короткий сигнал дежурного... Быстро, без лишней суеты, один за другим выбегают люди на двор и занимают свои места.

В воздухе звенит команда.

— Направо р-равныйсь...

Шеренга некоторое время напоминает колышавшийся от легкого воздуха стяг.

— Смир-р-но...

Шеренга застыла в немом ожидании.

Безукоризненная выправка, четкое исполнение команды свидетельствуют о хорошем знании строевого дела.

Не введенный в курс дела читатель подумает, что мы описываем строевые занятия какой-

нибудь воинской части. На самом же деле здесь речь идет о военно-физкультурной подготовке учащихся школы ФЗО № 23.

Строевые занятия все ученики освоили неплохо. За шесть месяцев 30 проц. от общего состава учеников сдали нормы на значок ГТО первой ступени и 38 человек получили значок Ворошиловского стрелка 1-й ступени.

Стрелять наши ребята научились метко. К дню выпуска мы подготовили к сдаче норм на Ворошиловского стрелка еще 142 человека. На днях они будут держать последнее испытание — стрельба по мишеням.

Кроме этого 124 человека у нас получили значки ПВХО 1-й ступени и подготовлены к сдаче норм на этот значок остальные 56 человек. Значок ГСО 1-й ступени в нашей школе имеют 158 человек.

Одним словом, овладевая профессией, учащиеся активно изучали военное дело, готовясь быть полноценными членами социалистического общества.

Уходя из школы на производство, наши ученики будут иметь по 3—4 оборонных значка.

Безматерных,
военрук школы.

Отличники

Впечатление было ошеломляющее. Огненные языки пламени, ослепительно яркие струи льющегося металла и звон пронзающих над головой механизмов крепко испугали Воронова Гришу.

Это было шесть месяцев назад. Из далекого села русской Тавры, Манчжского района, он прибыл в школу ФЗО и впервые увидел как плавится металл и варится сталь. Вспоминая первые дни, он с усмешкой рассказывает:

— Нас было 37 человек и все из колхозов. Мастер привел нас к канаве мартеновского цеха. Шум печей и высокая температура озадачили нас. Подходим к канаве и вдруг... Звон и громы, под самым потолком несется какое-то чудовище. С минуту мы стояли в оцепенении. А это чудовище, именуемое мостовым краном, подхватив на крюк многотонный груз металла, двинулось прямо на нас.

От страха онемели конечности. Но это было только мгновение. Еще секунду и мы как дождик врасыпную бросились из цеха. Дня три мы боялись заглядывать к мартеновцам, а потом осмелились, по привычке. А теперь даже смешно и вспоминать о своей трусости.

Позади шесть месяцев учебы. Гриша Воронов учился в группе младших канавных. Революционно осваивая ремесло, обладая любознательностью, он часто приставал к мастерам с разными вопросами и всегда получал толковые ответы.

На днях он держал испытания. Экзаменационная комиссия отметила:

На все вопросы ответил отлично. Аттестовать младшим канавным 5-го разряда.

Обстановка для экзамена не-

сколько необычная. Шумят мартеновские печи, ослепительно сверкает льющийся из печи плак. Звенит вращающийся вокруг своей оси посадочный кран. Прямо против огненной пасти мартена невозмутимо спокойно стоят пять человек.

Это экзаменационная комиссия проверяет знания ученика школы ФЗО № 23.

Председатель комиссии инженер Черкасов допрашивает с пристрастием. Он задает ученикам самые разнообразные вопросы, вооружает его синими очками и посылает посмотреть в огненное нутро мартена.

Ученики, немного тушуясь, дают толковые разъяснения, а, осмелев, бойко и без запинки отвечают на вопросы.

Михаил Иконников превратился в слух и внимание. Он сразу понимает заданный ему вопрос и четко, безошибочно отвечает.

— Откуда идет газ? Иконников вооружается синим стеклом, почти вплотную подходит к окну мартена и, заглянув внутрь, дает правильный ответ.

— Что сначала заваливается в печь из шихты? — спрашивает Черкасов.

Последовательно Михаил перечисляет наименование материалов, рассказывает о процессе завалки, затем дает исчерпывающие ответы — как варить сталь.

— Отлично, — говорит пред. комиссии. — Впоследствии из вас выйдет замечательный мастер.

Отличник Иконников сдал зачет на второго подручного сталевара.

Их много. Воронов, Омельков, Мухамадиев, Другов, Жданов, Вишнев, Цепилов и еще более 20 человек сдали зачеты на от-

Сдал на 5-й разряд

С первых дней учебы я любил профессию каменщика и внимательно вникал в процесс всей работы. Все шесть месяцев я следил — как бы не просмотреть какую-либо мелочь, ибо я хотел научиться всем тонкостям работы каменщика.

Овладевая ремеслом каменщика, я поставил перед собой задачу — научиться работать хорошо, добиться высокой квалификации.

Эту задачу я выполнил: испытания выдержал на отлично, сдал на пятый разряд.

В дальнейшем обязуюсь работать еще лучше и добиться высшего разряда по своей профессии.

Скоро мы расстанемся со школой. На наши места придут сотни новых юношей.

Получив в школе воспитание и профессию, я призываю молодежь:

— Идите учиться в школы ФЗО, ремесленные и железнодорожные училища.

А. Жданов.

Начались выпускные испытания

15 мая начались выпускные испытания в школах фабрично-заводского обучения г. Москвы, Ленинграда, Тбилиси, Баку и других промышленных центров страны.

Школы ФЗО Москвы заканчивают около 7 тысяч юношей. Среди них преимущественно строители-каменщики, бетонщики, слесари, сан-техники, паркетчики, маляры. Первый день испытаний показал, что учащиеся хорошо освоили свои профессии.

Школы ФЗО Грузинской ССР выпускают 1547 юношей. Они будут сдавать квалификационную пробу на забойщиков, крепильщиков, слесарей, плотников, маляров и т. д. Школа ФЗО № 1 в Тбилиси пришла к испытаниям со стопроцентной успеваемостью своих учащихся. ТАСС.

лично. Казалось бы, что, сдав экзамен, они могли спокойно отдыхать и ждать назначения. Однако, это не в их интересах.

Собравшись в группы каждый по своей специальности, они деловито беседуют о работе, осведомляются какие вопросы задавались их одноклассникам.

Это замечательные черты. Получив необходимые знания, будущие мастера социалистической промышленности горячо полюбили свою профессию. Пылкий ум их не ограничивается полученными знаниями. Они горят желанием знать все мелочи, все детали и непредвиденные обстоятельства, с которыми им, возможно, придется столкнуться в работе.

Гр. Свияжский.

На жилищно-строительном участке

В этом году на Крилитовом заводе на строительство жилищ должно быть затрачено около 3-х миллионов рублей. Завод получит четыре 32-х комнатных дома, 8 домов—12-квартирных, 4 дома—8-квартирных и т. д. Однако, план введения в эксплуатацию этих домов явно срывается, строительная организация за 4 месяца этого года не выполнила своего плана.

Сейчас закончены строительством из 5 намеченных временных общежитий четыре. Полностью закончен один 32-х комнатный дом, ведутся отделочные работы во втором таком же доме, два остальных (этого же типа) будут закончены в июне. Совсем еще не приступали к строительству 8-квартирных и 12-квартирных домов.

Срыв строительных работ объясняется тем, что до сих пор участок не обеспечен полностью рабочей силой, часто недоснабжается строительными материалами, главным образом, лесом, и, наконец, не обеспечен транспортом.

Правда, в апреле на строительстве намечилось некоторое улучшение. Этому, в первую очередь, способствовала новая организация труда и внедрение ежедневного графика. Сейчас организованы три постоянные комплексные бригады плотников, изготовлены и внедрены стахановские инструменты и

приспособления. Опыт передовых бригад переносится в отстающие.

Результаты этой перестройки налицо. Если раньше чернорабочие женщины выполняли норму на 60—70 проц., то теперь звенья чернорабочих Ковалевой и Усовой выполняют до 120 процентов.

Заметно возросла и производительность плотников. Бригада тов. Багина выполняет задание до 180 проц., бригада тов. Иванова—до 170 проц., а лучшие рабочие этих бригад Багин, Долгополов, Шубин, Шуравенский, Мурашов, Иванов и Колодин дают до двух норм.

Организованная ученическая бригада штукатуров под руководством инструктора тов. Батищева, работая стахановским инструментом, изодня в день повышает производительность.

Все это дало ощутимые результаты. Кривая выполнения плана на участке непрерывно возрастает и во второй декаде мая дошла до 100 проц.

Если с такой же настойчивостью будет повышаться производительность, если командиры будут чутки и изворотливы в своих действиях, то несомненно, что план строительства жилищ во 2-м квартале мы выполним.

Н. Чугунов,

ответственный исполнитель по организации труда.

Работа Полевского завода во 2-й декаде мая

За первую декаду мая Крилитовый завод недовыполнил план на 9,8 проц.

Во второй декаде завод значительно улучшил работу, однако, не наверстал упущенного. Несмотря на то, что башенный цех за 2-ю декаду дал 108,1

проц. плана, камерный 114 проц., глинозем 108,7 и флот-фабрика 110,6 проц., в целом же по заводу выполнение составило 101,9 проц., а за 20 дней мая составит только 96,1 проц. плана.

Недовыполнен план и по ассортименту.

Почвенные и геоботанические карты для колхозов

Во всех краях и областях страны сейчас изучаются почвенные, растительные и кормовые ресурсы колхозов. Эта работа, рассчитанная на несколько лет, даст возможность правильно использовать земельные фонды, рационально организовать севообороты, полностью освоить кормовые угодья, создать искусственные пастбища.

Будет составлено более 200 тысяч карт—по числу колхозов. Каждое хозяйство, имея почвенную и геоботаническую карты, сумеет наиболее целесообразно проводить необходимые меры по агротехнике, искусственному орошению, предупреждению эрозии (смыва) почв и т. д.

ТАСС.



Г. Д. Черушин—лучший машинист экскаватора треста «Детямедьруды», выполняет задания по погрузке руды до 200 проц., экономит половину горючего.

(Облфотохроника).

Война в Европе, Африке и Азии

Дневник военных действий за 20 и 21 мая

Действия германской авиации в последние дни были направлены, главным образом, против английского торгового судоходства. Бомбардировкам подвергались портовые сооружения на южном и юго-восточном побережье Англии, английские торговые пароходы—в Атлантическом океане.

Английская авиация 20 и 21 мая налетов на Германию не предпринимала.

Активные операции ведут воюющие стороны в бассейне Средиземного моря. 20 мая после ожесточенных бомбардировок с воздуха немцы дважды высаживали парашютные десанты на греческом острове Крит. Как известно, на этом острове находится греческое правительство, часть англо-греческих войск и много беженцев из Греции.

По английским сообщениям, на острове находится, по меньшей мере, одна германская дивизия численностью около 7 ты-

сяч человек, доставленная на самолете.

Германская авиация совершает систематические налеты на аэродромы острова Мальта. Английские самолеты бомбардируют занятые немцами аэродромы на греческой территории, а также германо-итальянские базы в Северной Африке.

В наземных операциях на северо-африканском фронте снова наступило относительное затишье, нарушаемое лишь действиями разведывательных отрядов. Ни одна из сторон крупных наступательных операций пока не предпринимает.

В Абиссинии главными центрами итальянского сопротивления пока еще остаются Джимма (юго-западнее Аддис-Абебы) и труднодоступный район Гондара (севернее озера Тана). По данным агентства Рейтер, в районе Джимма сосредоточено около 35 тысяч итальянцев, а в районе Гондара—8 тысяч и части колониальных войск. В настоящее время наиболее ожесточен-

ные бои происходят в районе Гондара.

В Ираке военные действия по-прежнему разворачиваются на западном (район Багдада) и южном (район Басры) фронтах. Активное участие в боях принимает авиация воюющих сторон.

Английские самолеты совершают систематические нападения на аэродромы в Сирии, пытаясь препятствовать переброске в Ирак германских военно-воздушных сил. Иностранная печать отмечает обострение англо-французских отношений. ТАСС.

ПРОИСШЕСТВИЯ

20 мая в Полевском поселке по улице Фрунзе № 37 возник пожар. Как выяснилось, пожар получился из-за детской беззазорности. Гр. Вараксина, уходя в магазин, оставила дома одного семилетнего сына Юрия, который разжег во дворе костер. Вблизи лежавшее сено быстро воспламенилось, загорелся огорада. Дом пожарной охране удалось отстоять.

Беседы ученого

Важные советы молодым матерям

Дети в возрасте до одного года чаще, чем старшие, болеют желудочно-кишечными заболеваниями. Кроме того эти заболевания у них протекают более тяжело. Особенно опасны они для детей, не кормящихся грудью: поносы являются самой частой причиной смерти таких детей.

До 5 месяцев ребенку необходимо только грудное молоко. Грудное молоко содержит в себе белки, жиры, углеводы, витамины, соли, то есть все, что требуется для правильного развития ребенка.

Помимо белков, жиров, углеводов и солей для правильного развития ребенка нужны еще особые добавочные вещества, называемые витаминами. Особенно важен так называемый витамин С («аскорбиновая кислота»), находящийся во многих фруктах, овощах и в растительных маслах; он содержится и в коровьем молоке (главным образом летнем, когда коровы питаются свежим, подножным кормом). Но при кипячении молока витамин С разрушается. В груд-

ном же молоке витамин С находится в достаточном для ребенка количестве, если, конечно, мать сама ест овощи и фрукты.

Давно известно, что дети на искусственном кормлении не только чаще болеют поносами, гриппом и детскими заразными болезнями, но эти заболевания протекают у них гораздо тяжелее, чем у детей, кормящихся грудью. В настоящее время наукой установлено, что в грудном молоке содержатся особые вещества, защищающие ребенка от заболевания.

К сожалению, есть еще матери, которые по невежеству или легкомыслию недооценивают всей важности грудного кормления. Такие матери сами, не посоветовавшись с врачом, начинают прикорм или бросают кормить грудью в первые же месяцы жизни ребенка, а затем, когда ребенок тяжело заболевает, сами раскаиваются в этом.

Кормление ребенка требует большого внимания. Например, в то время, когда ребенок сосет грудь матери, ей нельзя зани-

маться какой-либо работой, нельзя читать, обедать или, скажем, пить чай. Мать должна кормить сидя, в удобном положении. Сосок перед кормлением надо обтереть чистой ватой, смоченной в кипяченой воде, грудь придерживать рукой, чтобы она не закрывала ребенку нос.

Доказано, что пища в желудке ребенка остается 2 с половиной—три часа. Следовательно, нужно кормить так, чтобы желудок ребенка имел время освободиться от пищи и отдохнуть. Промежутки между кормлениями должны быть не меньше 3—3 с половиной часов. Первые три месяца ребенка надо кормить 7 раз в сутки, с шестичасовым ночным перерывом; от трех до шести месяцев ребенка надо кормить 6 раз в сутки, каждые 3 с половиной часа; после шести месяцев здорового ребенка, получающего прикорм, надо кормить 5 раз в сутки, через каждые 4 часа.

Здоровый ребенок при достаточном количестве молока у матери наедается за 10—15 минут, но большую часть необходимого ему количества молока он высасывает за первые 5—7

минут. При тугой груди матери или при некоторой слабости ребенка можно кормить и дольше, но если ребенок устает, то лучше его докармливать из чайной ложечки сцеженным из этой же груди молоком.

После четырех месяцев ребенку дают фруктовые или овощные соки, начиная с 2—3 чайных ложек.

При достаточном количестве молока в 5—6 месяцев начинают прикорм ребенка жидкой манной кашей, но при условии, если ребенок здоров. Особенно осторожным нужно быть с прикормом в летнее время, но кормить ребенка только грудью после 7—8 месяцев не следует, так как в этом возрасте ему требуются уже и те питательные вещества, которых в грудном молоке мало.

Даже незначительное как будто количество грудного молока способствует лучшему перевариванию вновь вводимой пищи. Вот почему при лечении поносов врачи придают такое большое значение каждой ложке женского молока.

Отнимать от груди ребенка нужно не раньше 10—11 месяцев, после того, как он полу-

чил весь необходимый ему прикорм: каши, кисели, овощи, фруктовые соки.

Никогда летом не отнимайте ребенка от груди: лучшее время отнятия от груди—ранняя весна (март—апрель) или осень (октябрь). Отнимать ребенка от груди летом—значит подвергать его опасности заболевания поносом.

Профессор Ю. Домбровская. Москва.

Отв. ред. А. Я. МАКАРОВ.

Кинотеатр им. КИКУРА с 23 по 25 МАЯ смотрит звуковой кинофильм

Дружба

Начало сеансов в 8 и 10 часов вечера.

Портновская мастерская артели им. Сталина **ПРИНИМАЕТ ЗАКАЗЫ** мелкого ремонта брюк, пиджаков и других швейных изделий, а также чистку и утюжку костюмов. Срок исполнения 2 дня.

Прием производится в Полевском: в цехе № 1, по ул. Ленина № 34 и в Северском: в цехе № 2, по ул. Ленина № 23. (1—2)