

Январь  
19  
воскресенье  
1941 года  
№ 6 (1305)  
Цена 8 коп.

# ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ ТЕМПЫ

Орган  
Полевского  
РК ВКП(б)  
и райсовета  
депутатов  
трудящихся

## Отлично овладеем профессиями

### БУДУЩИЕ МАСТЕРОВЫЕ

Прошло полтора месяца, как началась учеба в училище и школе ФЗО. Сотни юношей заполнили прекрасные мастерские и упорно овладевают в них ремеслом.

Уже сейчас, за этот небольшой период времени, молодые патриоты страны показывают образцы труда, первые навыки ремеслом, отвечают на заботу партии и правительства делом. Об этом красноречиво говорят выступления, публикуемые сегодня в газете.

Призывник из токарной группы училища № 15 Лыжин И. задание по резке гаек выполняет за 45 минут вместо 2 часов 40 минут по норме. На отлично исполняют практические задания призывники Добрынин, Глинских. 200 учащихся, овладевая ремеслом, сейчас выполняют заказы завода. Это живое подтверждение того, что данное обещание: учиться хорошо, отлично работать призывники с честью выполняют.

Молодые граждане страны социализма готовят из себя не только квалифицированных мастеров промышленности, но они станут физически здоровыми, грамотными бойцами, защитниками своей любимой родины. Доказательство того—118 учащихся уже сдали нормы на БГТО по лыжам, занимаются в кружках ГСО, ПВХО, в гимнастической секции.

С любовью и гордостью говорят юноши о будущих своих профессиях, призывают товарищей упорно и настойчиво овладевать ими. Это являет собой начало самостоятельной жизни, понимание изучаемого ремесла, важность и ценность его для социалистической промышленности.

Теперь особенно возрастает ответственность преподавателей и мастеров училища за воспитание учащихся, в прививании им любви к порученному делу, строгой трудовой дисциплины. Развертывается социалистическое соревнование. Первейшая обязанность преподавателей и руководителей училища—воспитывать у призывников ответственность за выполнение взятых обязательств, аккуратно проверять выполнение договора социалистического соревнования.

Большую работу в этом направлении обязана проделать комсомольская организация. Воспитание у призывников коммунистического отношения к труду, к дисциплине—первейшая обязанность комсомола.

### УЧЕБА—ЭТО ТРУД

Коллектив мастеров и преподавателей ремесленного училища № 15 призван воспитать квалифицированные, культурные и дисциплинированные трудовые резервы.

Качество уроков, его образовательный педагогический эффект зависит от того, насколько учитель сумел сложную науку просто и понятно разъяснить учащимся. Речь учителя—орудие его труда.

Учить преподавателей, мастеров училища педагогическому мастерству нам пришлось с первых дней работы. Сейчас у нас созданы и приступили к работе предметные и цикловые комиссии. Мы проводим методический семинар мастеров и преподавателей, изучая на нем вопросы построения учебного процесса.

Начата работа по созданию кабинетов: военного, физики, химии и спецдела. Для кабинета физики и химии уже закуплено оборудование и учебно-наглядные пособия.

Повышая педагогическое мастерство учителей на опыте работы лучших, в январе мы

провели один открытый урок, в ближайшее время намечено провести еще один такой урок.

Большинство учащихся самостоятельно, настойчиво учиться не умеет, наша задача научить их этому.

По распорядку дня в общежитии для учащихся установили один час для самостоятельной работы, на повторение пройденного в классе материала. В первые дни нам с трудом удавалось это делать, учащиеся не находили чем заняться. Теперь же сразу, после звонка, все учащиеся занимаются.

Для этого мы провели по группам беседы: как работать над книгой, как выполнять домашние задания, установили дежурного преподавателя, который ходит по комнатам и оказывает самостоятельно изучающим материал в общежитии консультационную помощь.

Родители, особенно полевские и северские, должны помочь нам прививать учащимся любовь к профессии.

**В. Бычков,**  
зав. учебной частью ремесленного училища № 15.

### За отличную учебу и дисциплину

С первых же дней, как меня зачислили в ремесленное училище, я горячо взялся за учебу и добился хороших оценок.

Моя хорошая и отличная учеба будет ответом на проявляемую о нас партией и правительством заботу.

Ребята! И вы ответьте на

заботу о нас партии и правительства отличной учебой, отличной дисциплиной. Будем готовить из себя надежные трудовые резервы.

**В. Обвинцев**—учащийся солевой группы ремесленного училища № 15.

### Перевыполняю нормы

С огромным желанием пошел я в ремесленное училище, чтобы получить специальность.

Призывная комиссия меня зачислила в токарную группу. Своим положением я весьма доволен. В общежитии мы живем по 4 человека в комнате, имеем возможность в свободное от учебы время поиграть в шахматы, в красном уголке почитать газету, книгу. Многие из ребят принимают участие в струнном кружке, драматическом. Часто

для нас демонстрируются кинокартины.

Словом, условия для учебы созданы прекрасные. Используя их, я стараюсь как можно лучше овладеть квалификацией. Оценки по учебе у меня только на хорошо и отлично. По практической работе я уже овладел кой-какими навыками и сейчас работаю по изготовлению заказов завода, значительно перебивая нормы.

Например, для резки 10 шт.

### Производственное обучение

Производственное обучение учащиеся проходят в мастерских и лаборатории училища, в цехах Криолитового завода.

Ремесленное училище имеет мастерские слесарного дела, электроремонтные, токарные, слесарские и химическую лабораторию. Около 200 человек учащихся овладевают первыми приемами работы и уже выполняют заказы завода.

Проходя практику слесарных навыков, ученикам прививается прочный навык правильной стойки, хватки инструмента, ухода за своим инструментом, оборудованием и правильной организации рабочего места. Овладевая квалификацией, учащиеся изготавливают сейчас инструмент: кроп-циркуль, нутромер и т. п. Наибольший успех в этом имеет ученик Обвинцев. Он изготовляет плоскогубцы.

Ученик слесарной группы № 10 Добрынин изготовил плоскогубцы качественно и красиво, получил от мастера тов. Чипуштанова отличную оценку.

Хорошо и качественно исполняют работу ученики Клабукова Е. и Глинских Н. Их рабочее место всегда в чистоте и в образцовом порядке.

**Керский,**  
старший мастер ремесленного училища № 15.

### Училище № 15

Прошло полтора месяца, как приступило к своей работе Полевское ремесленное училище. Это был период очень напряженной и ответственной работы всего коллектива училища.

В училище пришло 300 человек разнородной по возрасту и образованию молодежи, которую нужно было сразу же ввести в определенный, твердые рамки учебного режима с тем, чтобы вся учебная работа могла протекать нормально.

Безусловно, этого было не легко добиться, так как в училище пришло немало недисциплинированных учащихся. Поэтому мы поставили перед собой первой задачей—добиться должной дисциплины в училище.

Однако, было бы не верно утверждать, что с дисциплиной у нас сейчас все благополучно. Имеются еще нарушители дисциплины (Костин, Скоков, Назаров, Барышев). Но во всяком случае можно с уверенностью сказать, что налицо имеется значительное улучшение в этой работе. Поработать здесь надо еще много и долго, чтобы получить из учащихся однородный, дисциплинированный коллектив.

Много пришлось поработать и учебной части. В начале занятий мы получили лишь часть программ и учебных планов, которые пришлось составлять самостоятельно. В училище пришли мастера с производства, знакомые с педагогической работой. С ними начата методическая работа по овладению педагогическим мастерством.

Ремесленное училище вступило сейчас в социалистическое соревнование с Асбестовским ремесленным училищем. Заключение договора по соцсоревнованию между группами. Учащиеся берут индивидуальные обязательства на лучшее овладение своей специальностью.

Приступили к работе 6 военных кружков, 2 спортивно-физкультурных, 2 кружка художественной самодеятельности. Систематически проводится читка газет по группам. Развернулась сдача норм на ГТО по лыжам, 118 учащихся уже сдали нормы.

Сейчас уже можно отметить ряд учащихся, показывающих хорошие образцы в учебе, как например, Тушницин—первая солевая группа, Глинских, 5-я кислотная—Озорнин, Максимов, группа лаборантов—Клабукова, Басанова и ряд других.

В работе училища имеется еще ряд недостатков и трудностей, но коллектив училища уверен, что при помощи партийной и общественных организаций он преодолест их.

**К. Моршинин,**  
директор Полевского ремесленного училища.

## По Советскому Союзу

### В ОТКРЫТОЙ ГАНДОЛЕ СУБСТРАТОСТАТА НА ВЫСОТЕ ОДИННАДЦАТЬ ТЫСЯЧ МЕТРОВ

(ВЫДАЮЩИЙСЯ НАУЧНЫЙ ПОЛЕТ В ЧЕСТЬ XVIII КОНФЕРЕНЦИИ ВКП(б))

17 января известный стратонавт Александр Фомин, старший пилот Георгий Голышев совершили выдающийся полет на субстратостате «СССР ВР-79» объемом более 2500 кубометров. В открытой гандоле, представляющей собой корзину, сплетенную из ивовых прутьев, они поднялись на высоту свыше 11 тысяч метров.

Только двум аэропланам удалось до сих пор достичь на

гандоле стратосферы и вернуться живыми на землю. Это были немецкие ученые Берсон, Зюринг, поднявшиеся в 1901 году на аэростате на высоту 10800 метров. С тех пор прошло уже 40 лет. За это время было совершено немало попыток подняться на 11000 метров в открытой гандоле, но все они оканчивались неудачно.

Субстратостат «СССР ВР-79» поднялся в воздух в 13 часов

15 минут. Через полтора часа после старта аэронавты находились уже на высоте около 11 тысяч метров. Температура воздуха здесь достигла 60 градусов ниже нуля. Посадку они совершили в 16 часов 10 минут.

Свой полет товарищи Фомин, Голышев посвятили XVIII Всесоюзной парт-конференции.

ТАСС.



# ЛЕНИН О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ТРУДА

Между могущественной мировой индустриальной державой, какой является в настоящее время СССР, и отсталой, нищей, некультурной Россией, которую партия большевиков в октябре 1917 года отвоевала у буржуазии для народа, лежит непроходимая пропасть. За какие-нибудь два десятка лет наша страна прошла путь от варварского варваризма к социализму.

Эта беспримерная в жизни народов победа стала возможной прежде всего потому, что Великая Октябрьская социалистическая революция свергла власть эксплуататоров и утвердила власть рабочих и крестьян. Произошла величайшая в истории смена труда подневольного трудом на себя. Свободный, социалистический труд — вот источник и основа всемирноисторических побед нашей страны!

„Впервые после столетий труда на чужих, подневольной работы на эксплуататоров является возможность **работы на себя**, и притом работы, опирающейся на все завоевания новейшей техники и культуры“, — так писал Ленин (Соч. Т. XXII, стр. 161) через два месяца после победы Великой Октябрьской социалистической революции.

В тот момент у ворот молодой, еще не окрепшей Советской республики стоял внешний враг, а внутри страны шла бешеная подготовка белогвардейской контрреволюции. Советская власть подвергалась смертельной опасности. Но великий Ленин верил в творческие силы освобожденного народа. Он предсказывал, что народ, сбросивший с своих плеч цепи рабства, должен будет „проявить себя, развернуть свои способности, обнаружить таланты, которых в народе — непочатой родник и которые капитализм мямл, давил, душил тысячами и миллионами“ (там же, стр. 158).

И вот 10 мая 1919 года рабочие Московско-Казанской железной дороги устроили коммунистический субботник. Шесть часов коммунисты и беспартийные с большим воодушевлением работали сверхурочно над разгрузкой железнодорожного узла, над ремонтом паровозов и вагонов. Они бесплатно произвели работ на много миллионов рублей, а производительность их труда была в два с лишним раза выше обычной.

Ленин назвал первый коммунистический субботник „великим почином“. Он писал, что „это — начало переворота, более трудного, более существенного, более коренного, более решающего, чем свержение буржуазии...“ (Соч. Т. XXIV, стр. 329).

В коммунистических субботниках, распространившихся по всей стране, Ленин услышал первые шаги новой дисциплины труда, новой производительности труда.

Какой должна быть эта новая, социалистическая дисциплина труда?

Капиталисты устанавливают на своих предприятиях жесткую дисциплину, чтобы иметь возможность эксплуатировать чужой труд, чтобы закрепить свое господство над эксплуатируемыми массами. Труд в капиталистическом обществе держится на дисциплине голода, на страхе безработицы.

Другое дело в нашем социалистическом обществе. У нас полностью уничтожена эксплуатация человека человеком, и дисциплина нам нужна не для господства и угнетения, а для организации социалистического порядка, для установления взаимного сотрудничества между людьми. Дисциплина в социалистическом обществе нужна для непрерывного повышения производительности труда, а производительность труда, — учил Ленин, — самое важное, самое главное для победы нового общественного строя.

Поэтому социалистическая организация труда строится на совершенно иных началах, чем при капитализме: она должна держаться „на свободной и сознательной дисциплине самих трудящихся, свергнувших иго как помещиков, так и капиталистов“ (Соч. Т. XXIV, стр. 336).

Но такая добровольная, сознательная дисциплина не может свалиться с неба. Ее нужно завоевать. Слишком долго капитализм прививал людям мешанину заповедей вроде: „Моя хата с краю“, „Своя рубашка ближе к телу“. Труд на капиталистов, на эксплуататоров был тяжелым, постылым бременем, от которого рабочий старался отделаться всеми средствами. Отсюда стремление „урвать кусок побольше и удрать“, „работать поменьше, а денег получить побольше“ и т. п.

Вытравить из сознания людей эту буржуазную мораль, создать новое отношение к труду, новую, социалистическую дисциплину труда — эту задачу Ленин считал одной из основных задач большевистской партии и советской власти, он называл ее труднейшей и благодарнейшей задачей.

Основным методом воспитания нового отношения к труду Ленин считал социалистическое соревнование. Ленин указывал, что в ходе соревнования из народа выделяются способные, талантливые люди и сила их примера будет огромна и привлекательна. Чем дальше и чем больше людей из народа будет вовлечено в **организаторскую** работу, тем скорее они овоятся со своим новым положением **господствующего** класса, исчезнет у них привычка смотреть на труд с точки зрения подневольного человека, трудящиеся выйдут на дорогу самостоятельного творчества новой жизни.

Но одних мер воспитательного характера, мер убеждения, Ленин считал недостаточным для внедрения новой трудовой дисциплины. Без принуждения здесь не обойтись. „...Величайшая в истории человечества смена труда подневольного трудом на себя, — учил Ленин, — не может произойти без тренировок, трудностей, конфликтов, без насилия по отношению к закоренным тунеядцам и их прихвостням“ (Соч. Т. XXII, стр. 161).

Исключительной страстностью, гневом и презрением проникнуты строки ленинских статей, где он говорит о нарушителях трудовой дисциплины в социалистическом обществе. Ленин называет их паразитами, прихлебателями буржуазии, тунеядцами, приравнивает их к жуликам и

хулиганам, считает их главными врагами социализма. Ленин требует для них самых суровых и беспощадных мер. Всякую слабость, всякие колебания, всякое сентиментальничанье в отношении этих врагов социалистического общества Ленин считал величайшим преступлением перед социализмом. Людей, отлынивающих от работы, так же как хулиганов и жуликов, Ленин советовал сажать в тюрьму, ставить на самые неприятные работы, возбуждать против них ярость масс.

Ленин был убежден, что сочетание этих мер воспитания и принуждения создаст новую, социалистическую железную дисциплину труда — и тогда „мы будем абсолютно и окончательно непобедимы“ (Соч. т. XXV стр. 147).

После смерти Ленина прошло 17 лет. Но каждое его слово, каждое его указание о социалистическом труде, о создании новой трудовой дисциплины живет и сохраняет полную силу.

Великий продолжатель дела Ленина — товарищ Сталин — развил и углубил учение Ленина о труде в социалистическом обществе. Под руководством товарища Сталина возникло массовое социалистическое соревнование. Оно стало постоянным методом социалистического строительства.

В пафосе строительства первой сталинской пятилетки, в огне социалистического соревнования воспитывалось новое отношение к труду. Труд из зазорного и тяжелого бремени, каким он был при капитализме, стал делом чести, славы, доблести и героизма.

В пафосе освоения — лозунге второй пятилетки — социалистическое соревнование выросло в могучее, всенародное стахановское движение. Самой почетной фигурой в нашей стране стал стахановец — человек высокой производительности, сознательности, организованности и культуры труда.

Честный, самоотверженный труд высоко ценится в нашей стране. Трудовая доблесть овеяна славой.

Кто год назад знал имена Алексея Семиволоса, Иллариона Янкина, Николая Кравцова? Это были рядовые труженики, а сегодня о них говорит вся страна, как о людях, открывших новые пути к подьему производительности труда и прославившихся замечательными трудовыми подвигами.

Звеньевая Ефросинья Саух из колхоза им. Петровского (Ялтинская область) собрала больше 39 центнеров льна волокна с гектара; чабан колхоза «Труд» (Днепропетровская область) Ф. Коваленко получил от 224 овцематок 457 агнатов; доярка колхоза им. Кочубинского (Харьковская область) Е. Надточий за 10 месяцев 1940 года надоила по 4300 литров молока в среднем на одну фуражную корову и т. д.

Кто слышал об этих тружениках колхозного села? А сегодня мы встречаем их имена в документе огромного значения — в постановлении Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) о дополнительной оплате труда колхозни-

ков Украинской ССР за повышение урожайности.

Подавляющая масса рабочих, крестьян, служащих, интеллигенции работает честно и самоотверженно. Но есть еще среди нас лодыри и тунеядцы, есть еще лгуны и прогульщики, дезорганизаторы производства. С ними советский народ поступает так, как завещал Ленин.

Наглядное доказательство тому — Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года.

Этот Указ был встречен единодушным одобрением советского народа. В момент, когда кругом бушует пожар войны, когда в значительной степени возросла военная опасность для нашей страны, народ тем более не потерпит в своей среде лгунов, прогульщиков, нарушителей социалистической трудовой дисциплины. Проведение в жизнь этого указа сыграло огромную роль в укреплении трудовой дисциплины на предприятиях, в дальнейшем подеме социалистической индустрии.

21 год назад Ленин произнес

## Закрепить агитационную работу

Широкий размах агитационной работы в массах обеспечил новую победу сталинскому блоку коммунистов и беспартийных на выборах в Верховный Совет Союза ССР от Свердловского городского и Свердловского-Кагановичского избирательных округов.

356 агитаторов района неустанно работали на избирательных участках, разъясняли трудящимся избирательный закон, вопросы международного положения, антирелигиозной пропаганды, рассказывали о кандидате в депутаты в Совет Союза.

Результатом этой работы был тот факт, что 99,96 проц. избирателей явились на выборы и единодушно проголосовали за кандидата блока коммунистов и беспартийных, лучшего сына партии Ивана Лукича Митракова.

Силами агитаторов в избирательную кампанию проведено 123 доклада, 830 читок и бесед с охватом более 30 тысяч слушателей.

Руководители парторганизаций и агит-коллективов должны закрепить результаты агитационной работы в массах, повседневно проводить среди населения разъяснение решения партии и правительства, добиться нового производственного подьема.

Развертывая соревнование имени XVIII Всесоюзной партийной конференции, коллектив Северского металлургического завода улучшил работу, мартовский цех перевыполняет нормы выработки, Крилитовый завод идет на уровне 102 проц. выполнения производственной программы.

## 17 тысяч тонн ранних овощей для Москвы и области

В подмосковных парниковых хозяйствах и теплицах наступили горячие дни. Сев ранних овощей не за горами. В этом году Москва и Московская область должны получить их

речь «О трудовой дисциплине», записанную на граммофонной пластинке.

Эту речь он закончил словами:

«...Когда миллионы трудящихся объединяются, как один человек, идя за лучшими людьми своего класса, — тогда победа обеспечена...»

Долой шкурников, долой тех, кто думает о своей выгоде и спекуляции, об отлынивании от работы, кто боится необходимых для победы жертв!

Да здравствует трудовая дисциплина, рвение в труде, преданность рабочему и крестьянскому делу!..

Вечная слава тем, кто ведет за собой теперь миллионы трудящихся, идя с наибольшим рвением в первых рядах армии труда! (Соч. Т. XXX, стр. 402).

Эти пламенные слова звучат для нас, как голос живого Ленина, как лозунги наших дней.

И. Раневский.

Но эти достижения можно увеличить, если партийные организации усилят агитационную работу, применят все ее формы и добьются общего производственного подьема.

Центром агитационной работы должен быть цех, бригада, агрегат. Не ослабляя индивидуальной агитации по месту жительства трудящихся, нужно улучшить стенную печать и расширить наглядную агитацию на заводах. Так, например, на шахте „Пролетарская“ Гумешевского рудоуправления выходил регулярно „Боевой листок“. Он хорошо бичевал прогульщиков, лодырей и разгильдяев.

Агитаторы развернули вокруг этих материалов „Боевого листка“ работу по созданию общественного мнения против дезорганизаторов производства, мобилизуя рабочий коллектив на повышение производительности труда. На шахте дается ежедневное задание, а агитаторы проверяют и обсуждают выполнение этих заданий.

Но такая наглядная агитация применяется не всегда и не везде. Особенно она слаба на Северском заводе и почти отсутствует на Крилитовом. Надо эти формы агитации оживить и расширить, восстановить доски показателей норм выработки, черные и красные доски, больше рассказывать о лучших стахановцах, о их методе работы, ставить их доклады на рабочих собраниях.

Мошков,

зав. отдела агитации и пропаганды РК ВКП(б).

17.064 тонны вместо 14.000 тонн в прошлом году.

Всего в теплицах будет занято под ранними овощами 172.400 квадратных метров. В ближайшее время начнется сев ранних огурцов.



## НАВСТРЕЧУ XVIII ВСЕСОЮЗНОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

### Соц-обязательство

Коллективы счетных работников Полевского отделения Свердловскрайторга и отделения госбанка взяты на себя обязательства по досрочному составлению годового отчета выполнили, отчеты закончили на 8 дней раньше срока.

В межрайторге развернулось соревнование имени XVIII Всесо-

юзной конференции ВКП(б). Коллектив бухгалтерии взял на себя обязательства—январский отчет сдать не позднее 5-го февраля, работники торгового отдела обязались план товарооборота 1-го квартала выполнить на 70 проц. ко дню открытия партконференции.

### К XVIII КОНФЕРЕНЦИИ ВКП(б)

Коллектив криолитового цеха (начальник тов. Замятин) к XVIII Всесоюзной партийной конференции готовит достойную встречу.

За 16 дней января план по криолиту выполнен на 109,8 проц., фторалюминию—96,4 и фторнатру—106,1 проц., в целом

по цеху—на 105 проц.

Лучших показателей по выполнению норм за эти дни добились смены печного отделения т. Ремизова—132 проц. и т. Ощепкова—130,9 проц.; по солевому отделению смены тов. Котлубаева—130,6 проц. и тов. Крохина—129 проц.

Горняки Гумешевского медного рудника, готовясь к встрече XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б), перевыполняют нормы. Проходчики шахты „Южная“ тов. Колясников и Охлупин В. С. перевыполняют задания до 130 проц.

Коллектив работающих на очистке шахты „Южная“, борясь за выполнение своих обязательств, уже очистил 14,5 метра свала шахты. Бригады товарищей Засыпкина и Сирина ежедневно дают по 2 и более нормы.

В Полевском райпромкомбинате первенство в соревновании продолжает удерживать коллектив жестянщиков (начальник тов. Кирьянов), выполнивший задание за декаду на 157 проц.

лишь рабочие бондарного цеха (начальник т. Птухин А. Я.), дав выполнение декадного плана на 129,5 проц. В целом по промкомбинату план выполнен на 125 проц.

### НА 176 ПРОЦЕНТОВ

За 17 января листопркатный цех Северского завода (начальник тов. Столбов) выполнил задание по прокату на 102 проц. и по укупорке—138 проц.

полнила задание на 176 проц.

Хороших показателей добились бригады товарищей Жлобина—152 проц., Сысоева—150 проц. и Тарханова—142 проц. к норме.

Бригада тов. Захарова вы-

### 118 УЧАЩИХСЯ СДАЛИ НОРМЫ

Готовясь к встрече XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б), 118 учащихся ремесленного училища № 15 сдали нормы на БГТО по лыжам.

В училище работает кружок ГСО, 3 кружка ПВХО. Один из

них уже закончил изучение программы. Работает гимнастическая секция.

Учащиеся с большим желанием овладевают военным знанием и охотно занимаются в оборонных кружках.

На Криолитовом заводе 300 человек занимаются лыжной тренировкой, из них 278 чело-

век уже сдали нормы по лыжам на ГТО.

## Подготовка к ленинским дням

Парторганизация Сысертского мехлесопункта развернула подготовку к 17-й годовщине со дня смерти гения человечества Владимира Ильича Ленина. В красном уголке организована фотовитрина, рассказывающая о жизни и революционной деятельности В. И. Ленина.

Агитаторы проводят среди рабочих беседы о В. И. Ленине.

21 января на лесозащитах „Марков камень“ и в 68 квартале состоятся траурные вечера.

12 января партком Криолитового завода провел инструктивное совещание с агитаторами о проведении бесед на тему „Ленин—гений революции“.

21 января в заводском клубе состоится траурное заседание, на котором будет сделан доклад „Ленин—гений революции“.

## На научные темы БЕСКОНЕЧНОСТЬ ВСЕЛЕННОЙ

Наука знает, что земля—только одно из небесных светил. Земля—планета, и вместе с другими планетами она обращается вокруг солнца.

Солнце по своему объему в 1 миллион 300 тысяч раз больше земли. Но и солнце не является центром вселенной.

Что такое солнце? Это—самая близкая к нам звезда.

Каждая звезда представляет собой тоже солнце, то есть громадное раскаленное небесное тело. Звезды кажутся нам маленькими искорками только потому, что находятся на огромном расстоянии от нас. Даже ближайшая звезда отстоит от земли примерно в триста тысяч раз дальше чем та звезда, которую мы называем солнцем. Если бы солнце было удалено от нас на расстояние даже не особенно далеких звезд, то оно тоже казалось бы нам слабой звездочкой, еле заметной в телескоп (подзорную трубу).

Вокруг многих звезд, как и вокруг нашего солнца, есть свои планеты, так что наша солнечная система—не единственная. Научно установлено, что некоторые

звезды больше нашего солнца в сотни миллионов раз.

Астрономия доказала, что звезды, усеивающие наше небо, образуют колоссальную систему. Каждый из нас знает Млечный путь—белесоватую мерцающую полосу, тянущуюся через все небо. При помощи телескопа видно, что Млечный путь состоит из отдельных, очень скученных звезд, которых не различить простым глазом.

Пока еще нельзя точно сказать, сколько звезд имеется в Млечном пути. Дело в том, что с усовершенствованием астрономических приборов мы открываем все новые, ранее не видимые звезды. Есть основание думать, что Млечный путь состоит из миллиардов звезд.

Ученые называют Млечный путь Галактикой. Наша Галактика—не единственная в мире: подобных колоссальных скоплений звезд во вселенной несметное число.

Невольно возникает вопрос: как велика вселенная?

Земля удалена от солнца приблизительно на расстояние в 150 миллионов километров.

Представим себе самолет, ко-

торый летит к солнцу со скоростью 500 километров в час. Сколько времени понадобится ему, чтобы долететь до солнца? 12,500 суток, или иначе говоря, 34 с лишним года.

Самая далекая из обнаруженных до сих пор планет солнечной системы—Плутон. Эта планета отстоит от солнца приблизительно в 40 раз дальше земли, то есть на 6 миллиардов километров.

Обычные меры длины не годятся для определения звездных расстояний. Астрономы нашли выход из этого затруднения, придумав особую меру—световой год. Скорость света—наибольшая из скоростей, известных нам в природе. В одну секунду свет пробегает почти 300 000 километров. Иначе говоря, в промежуток между двумя тиканьями карманных часов или между двумя бегнями нашего сердца луч света мог бы более семи раз оббежать вокруг экватора земли. Световой год—то расстояние, которое световой луч проходит в течение года.

Сейчас строится новый гигантский телескоп, с помощью которого астрономам удастся гораздо дальше „проникнуть“ в глубь мирового пространства.

Галактики имеются во вселен-

## Отличники

Голубая безмолвная даль. На горизонте вырисовывается большой океанский пароход. На капитанском мостике—Аля Глинских. Это ее единственная мечта—стать капитаном.

Мечты людей нашей любимой страны осуществляются легко. Для этого требуется только желание учиться, упорно и настойчиво овладевать знаниями дела. И Аля Глинских овладевает упорно, настойчиво.

Она учится в 6 классе „В“ Полевской средней школы. Учится только на отлично.

—Придя из школы,—рассказывает Аля, я отдыхаю час-полтора,—помогаю бабушке по хозяйству. Затем сажусь за выполнение заданий, при чем, всегда стараюсь в первую очередь выполнить более трудные задания: письменные работы по русскому языку, алгебре, немецкому языку. Выполнив их, я иду кататься на лыжах или коньках. Вечером учу устные задания. На утро никогда ничего не откладываю...

—Кончу десятилетку, буду учиться на врача,—говорит ученица VI класса „А“ Милля Плотинова. Она тоже отлично учится, много работает над собой. Вместе с этим Милля активно посещает школьный драмкружок, увлекается музыкой—играет на пианино, поет, редактирует классную стен-газету.

Она умело и правильно распределяет свое время. Этим добивается отличных знаний преподаваемого материала.

Отличных показателей добиваются в учебе учащиеся Владимир Христовлюбов, Ключев Г., Красин Ю., Медведева Ида и другие.

Все они уже сейчас мечтают стать знаменитыми летчиками, инженерами, садоводами, крупными учеными.

Только в нашей советской стране могут так мечтать, где мечты претворяются в быль. Счастливые наши дети, растущие под солнцем Сталинской Конституции.

М. Е. Матвеева.

## Лучшие люди транспортного цеха

Работая на перевозке грузов транспортного цеха приискского управления, рабочие конюха тт. Ощепков П. А. и Коростелев Е. Н. имеют хорошие показатели в работе. Прикрепленные к ним лошади хорошей упитанности и всегда в порядке упряжь.

Неплохо работают и ку-

чера тт. Писцов М. Г. и Рогозников Е., которые проявляют честное отношение к труду.

Рабочие транспортного цеха должны взять пример с товарищей Рогозникова, Писцова, Ощепкова и Коростелева—как нужно работать, чтобы честно выполнять поручения.

А. Писцов.

ВМЕСТО ОБЗОРА

## ОРГАН ПАРТКОМА

Газета—орган партийного комитета, редколлегия работает под его контролем и руководством.

Но не чувствуется этого контроля и руководства со стороны парторганизации межрайторга над стенной газетой—„За культурную торговлю“.

За 1940 год эта стенгазета вышла только два раза: 8-го

марта и 7 ноября. При чем и эти номера газеты сделаны небрежно, безграмотно.

В номере стенгазеты от 7 ноября редактор Лысов сообщает читателям: теперь в СССР... „шесть“ союзных республик. Хуже того то, что этот пасквиль по сей день еще висит.

О. Засыпкина.

## „НАРУШИТЕЛИ ТРУДДИСЦИПЛИНЫ“

Под таким заголовком в газете „ЗБТ“ от 8 января в № 3 была опубликована заметка, в которой говорилось: в гужтранспортной артели Северского завода кузнец Карманов систематически опаздывает на работу.

Конюх Черепанов в рабочее время ходит в магазин.

Председатель артели сообщил в редакцию, что факты заметки о Карманове подтвердились, материал на него передан в народный суд для привлечения к ответственности.

ной вездю, по всем направлениям, ибо нигде нет конца, края вселенной. Мировое пространство никаких границ иметь не может: оно бесконечно. По мере того как увеличивается сила телескопов, чувствительность фотографических пластинок и искусство астрономов, „границы“ вселенной отодвигаются все дальше и дальше.

Этот научно установленный факт является серьезным ударом для религиозного мировоззрения. Всякая религия учит о конечности вселенной, о том, что земля—якобы центр вселенной, а вселенная существует только для человека. Этот взгляд возник в далекой древности, когда люди очень мало знали о земле и небе и поэтому не имели и еще не могли иметь верного понятия о вселенной. Религии до сих пор поддерживают эти наивные и противонаучные взгляды на вселенную. Тем самым религии выявляют не только свое невежество, но и свою враждебность науке. Недавно товарищ Сталин говорит, что „всякая религия есть нечто противоположное науке“.

Г. Гурев.



# Детский уголок

## Кролик и волк

Английская народная сказка

Однажды в большом лесу собрались на совет все звери и птицы.

Им нужно было обсудить важный вопрос. Здесь были и лошади, и коровы, и лисицы, и кролики, и мыши, и всякие птицы.

Они были очень напуганы, потому что к ним в лес пришел огромный волк и объявил: если его не будут кормить три раза в день, то он всех загрызет.

—Что же нам делать?! Что делать?!—воскликнула утка.

—Что же нам делать?—сказала лисица.

—Что же нам делать?—повторяли все звери.

—Я знаю, что нам делать,—сказал вдруг толстый хитрый кролик.—Мы должны убить этого волка. Вот и все!

—Да кто же с ним справится?! Кто посмеет, кто отважится на это?!—наперебой закричали звери.

—Я это сделаю!—ответил хвастливо кролик.

Сказал—и сам не рад был: пришлось ему отправиться к логовищу волка. Сначала кролик шагал важно, но как только скрылся с глаз, свернул с дороги и побежал в поле, к старому колодцу, потому что у него от страха в горле пересохло. Но когда он заглянул в колодец и увидел в воде свое отражение, ему в голову пришла такая хитрая штука, что кролик даже рассмеялся.

Он повалился в луже у колодца, и шерсть у него стала такой взъерошенной и грязной, что никто не узнал бы в безобразном зверьке хитрого кролика.

В таком виде он и пошел к волку.

—Кто ты и зачем пришел?—рявкнул волк.

—Я... я кролик,—ответил, заикаясь, кролик.—Звери послали меня к тебе. Съешь меня. Правда, я не очень вкусен, но у нас ничего лучшего не осталось.

—Как не осталось?! Почему? Я не стану есть тебя, такого безобразного зверя. Ступай обратно и скажи им, что я требую на обед жирную корову, или лошадь, или сотню жирных уток.

—Извини,—сказал кролик,—но этого мы никак не можем сделать. В нашем лесу живет еще один волк, он гораздо больше и сильнее тебя; нам пришлось отослать ему всех коров, лошадей и уток.

—Сильнее меня?—зарычал волк.—Ну, мы сейчас увидим, так ли это! Иди со мной и покажи, где он живет!

Кролик повел волка в поле, к колодцу. Недалеко от колодца он остановился и сказал:

—Страшный зверь там, внизу. Не подходи близко, а то он выскочит и загрызет тебя.

Но волк не обратил внимания на слова кролика, подошел к колодцу, заглянул в него и, конечно, увидел в воде отражение своей злой морды. Ох, как свирепо зарычал волк, когда подумал, что видит своего злого соперника! Эхо из колодца повторило его рычание. Тут волк совсем рассвирепел и бросился в колодец! Но уж как там ни барахтался, вылезть оттуда не мог и утонул.

Звери в лесу еще не расходились, все еще спорили, кому придется идти к волку после кролика, когда вдруг увидели—скачет к ним кролик и весело машет им лапой.

—Разве волк не съел тебя? Как ты цел остался?—спросили изумленные звери.

—Никого больше не тронет волк,—ответил кролик,—потому что его нет больше на свете. Я сказал вам, что нужно убить волка, и я это сделал.

А когда кролик привел зверей к колодцу и показал утонувшего волка, никто больше не сомневался, что кролик самый храбрый, самый сильный и самый умный зверь.

Весело и разнообразно провела детвора области школьные каникулы.

На снимке: активисты художественной самодеятельности школьники г. Асбеста (слева направо) Надя Осипова, Валя Мартынова, Рахиль Топорова в маскарадных костюмах.

Фото И. Шубина.



М. ЧЕРЕВКОВ

## Почему победило звено „Разведчик“

Отряд готовился к лыжным соревнованиям. Звено „Разведчик“ два раза в неделю собиралось на тренировку.

Первые пять минут шли широко, размашистым шагом, не опираясь на палки, чтобы развить равновесие и научиться правильно передвигать ноги. Потом выходили на лыжню, где заранее были расставлены фанерные указатели на каждом километре. Здесь шли ускоренным шагом, энергично отталкиваясь палками. Пройдя километр, делали передышку и шли медленно минут десять-пятнадцать. Девочки проходили два километра, отдыхая один раз; мальчики—три километра, но отдыхали два раза.

В выходные дни устраивали более длинные прогулки; зато

шли медленно, экономя силы. Начали с трех километров, а к концу зимы легко одолевали и десять.

Катались с гор. Сначала состязались, кто меньше будет падать при спусках. А когда перестали падать, стали скользить с гор, далеко выдвинув одну ногу вперед, сильно согнув колено, держа равновесие. Ребята научились и многим другим приемам: спускались, стоя на одном колене, низко присев; при спусках поднимали со склона шишки и попадали ими в снежную бабу.

На соревнованиях звено „Разведчик“ завоевало первое место.

**Вожатым звеньев! Тренируйте свои звенья так, как тренировалось звено „Разведчик“, и вы будете ходить на лыжах быстрее и лучше всех ребят!**

## „ГОРНОСТАЙ“

Игра на лыжах

Горноста́й—красивый проворный зверек. Он прекрасно плавает и ловко пробирается по снежным барханам. Именем этого зверька названа интересная спортивная игра на лыжах, где надо не ходить по снегу, а ползти. Это очень трудное и вместе с тем исключительно важное и необходимое искусство в условиях боевой обстановки.

Игра заключается в следующем. Ребята выстраиваются зигзагом на расстоянии 5—6 метров друг от друга. Перед ними лежат составленные рядом (но не сцепленные) лыжи. По сигналу „приготовиться“ играющие ложатся на лыжи, а после сигнала „внимание—марш“ берут палки чуть выше колен и, отталкиваясь ими, скользят по снегу, словно стелются по нему. При этом можно скользить не только по гладкому полю, но и подниматься на сугробы и скатываться с них. Для начала дистанция для игры в „горноста́й“ ограничивается 20—25 метрами. Затем ее можно увеличить до 100—120 метров.

Выигрывает тот, кто первым сумел проскользнуть дистанцию, лежа на лыжах.

Эта игра приучает не только скользить на лыжах, но и подкрадываться к неприятелю совершенно незаметно. Ведь во время боевых действий зимой лыжники одеты в белые маскировочные халаты, которые совершенно сливаются со снежным фоном.

И если зимой настоящие горноста́и на снежном фоне заметны только по черным кончикам хвостиков, то лыжники, отправляющиеся в разведку, так маскируются, чтобы и хвостика не было видно, то есть, если лыжи темные, их красят в белый цвет.

В. ДОННИКОВА.

## СЛОН

Мы слона слепили сами  
На поляне под сосной,  
С толстым хоботом, с клыками  
И широкою спиной.

Зимовал он на поляне,  
Мы сажались на слона.  
Но нависла над полями  
Теплым облаком весна.

Теплым ветром разогретый,  
Слон растаял под дождем.  
Мы сюда зеленым летом  
За малиною придем.

Летом дни проскачут звонко,  
Как веселые мячи,  
И опять по старым елкам  
Дождь осенний застучит.

Отойдут грибы, орехи,  
Уберут и рожь и лен,  
И опять под белым мехом  
У окна застынет клен.

И когда метель нагрянет,  
Закружит снежком она,  
Мы из снега на поляне  
Снова сделаем слона.

## За границей

### ДОКЛАД МАНДАТНОЙ КОМИССИИ „НАРОДНОГО КОНВЕНТА“

Мандатная комиссия „Народного конвента“ опубликовала доклад, показывающий, что на сессии „Народного конвента“, происходившем в Лондоне 12 января, присутствовало 2234 делегата, представлявших 1 200 000 человек, состоящих в различных организациях.

ТАСС.

### РЕПРЕССИИ ЗА УЧАСТИЕ В „НАРОДНОМ КОНВЕНТЕ“

Два заводских старосты одного предприятия северо-западного района Лондона, представлявшие рабочих этого предприятия в „Народном конвенте“, были уволены как только возвратились на работу после заседания конвента. Это увольнение вызвало возмущение рабочих. Было создано несколько митингов, на которых выстав-

лялось требование вернуть на работу уволенных. Представители Тред Юнионов ведут об этом переговоры с администрацией предприятия.

ТАСС.

### ЗАКОНО-ПРОЕКТ О ЗАПРЕЩЕНИИ КОМПАРТИИ В ЧИЛИ

По сообщению агентства Ассошиэтед прессе, из Сант-Яго „Чили“, Чилийский сенат с большинством голосов одобрил законо-проект о запрещении компартии. Подобный же законо-проект недавно был утвержден палатой депутатов. Президент Чили Агире еще не подписал этот законопроект.

ТАСС.

### АНГЛО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА

Германское информационное бюро передает, что днем 15 января германская авиация, производившая разведку, сбросила бомбы на воинский лагерь юго-восточной Англии. Кроме

того, были предприняты атаки на заводы по производству моторов, автозаводы и другие объекты. В ночь на 16 января германские самолеты бомбардировали один городок в центральной Англии. Бомбы были сброшены также на Лондон.

Днем на 16 января германская авиация атаковала неприятельские суды, находившиеся в порту Ла-Валлетта на Мальте (остров в Средиземном море, военно-морская база Англии). В ночь на 17 января были предприняты налеты на порт Западной Англии и военные объекты южной Англии.

Английская авиация в ночь на 16 января бомбардировала Вильгельмсхафен (Германия). Как указывает агентство Рейтер, это был наиболее сильный из всех 39 предыдущих налетов на этот порт. В эту ночь английские самолеты атаковали также порты оккупированной немцами территории и несколько аэродромов Германии. В следующую ночь английские самолеты снова сбросили бом-

бы на Вильгельмсхафен Эмден (Германия), а также Булонь Кале (Франция).

ТАСС.

### ВОЙНА В АФРИКЕ

В Ливии, по сообщениям зарубежной печати, англичане все еще продолжают подготовку к штурму итальянского укрепленного города Табрука. Английская артиллерия бомбардирует итальянские укрепленные позиции. Итальянская артиллерия отвечает на обстрел сравнительно слабо.

Американское агентство Ассошиэтед прессе сообщает, что англичане опасаются от возможного усиления итальянского сопротивления в Ливии в связи с переброской на этот фронт германских воздушных сил.

ТАСС.

Отв. редактор А. Я. МАКАРОВ.