

# БОЛЬШЕВИК

ОРГАН РЕЖЕВСКОГО РАЙКОМА ВКП(б) И РЕЖЕВСКОГО РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Воскресенье  
13  
апреля 1952 г.  
№ 17 (20112)  
город РЕЖ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛ.  
цена 10 коп.  
Газета выходит два раза в неделю

Всемерно укрепляя и развивая общественное хозяйство — главную силу колхозов, — обеспечим новый подъём социалистического сельского хозяйства.

## Строго соблюдать Сталинский устав сельхозартели

Колхозное крестьянство под руководством партии Ленина — Сталина повседневно и настойчиво борется за выполнение главной задачи в сельском хозяйстве — значительное повышение урожайности всех сельскохозяйственных культур, быстрое увеличение общественного поголовья скота при одновременном значительном росте его продуктивности. Непременным условием успешного выполнения этой государственной — важной задачи является организация производственной деятельности всех колхозов в строгом соответствии со Сталинским уставом сельскохозяйственной артели.

Устав сельскохозяйственной артели, учит товарищ Сталин, это высший закон, основной закон построения нового общества в деревне. В уставе артели обобщена политика и практика большевистской партии в области колхозного строительства и указаны пути укрепления и развития общественного хозяйства артели — главной силы колхоза.

Коммунистическая партия и советское правительство постоянно стоят на страже интересов колхозов и ведут непримиримую борьбу со всякого рода извращениями и нарушениями Устава сельскохозяйственной артели. Выдающую роль в этом отношении сыграло известное постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) от 19 сентября 1946 года «О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах». В результате проведенной на его основе работы колхозам возвращено значительное количество расхищенных у них земель, скота и имущества.

В последнее время нарушений Устава сельскохозяйственной артели стало значительно меньше, порядка в колхозах стало больше, а общественное хозяйство колхозов намного возросло. Неделимые фонды колхозов к 1950

году по сравнению с 1940 годом увеличились в 1,6 раза. Рост общественного богатства колхозов особенно значителен в тех колхозах, где строго соблюдают все положения устава артели.

Несмотря на исключительное значение Сталинского устава сельскохозяйственной артели, ставшего подлинной конституцией колхозного строя, в отдельных колхозах всё ещё обнаруживаются факты нарушений его.

Далеко не везде ещё изжиты случаи игнорирования колхозной демократии. Руководители некоторых колхозов редко созывают общие собрания, поэтому важные вопросы колхозной жизни, которые должны рассматриваться собраниями колхозников, решают правления или председатели артелей.

Нарушения Устава сельскохозяйственной артели — это извращения политики партии и правительства в колхозном строительстве. Они тормозят развитие сельского хозяйства, мешают дальнейшему организационно-хозяйственному укреплению колхозов. Вот почему нужно решительно покончить с вредной практикой примиренческого отношения к нарушителям Устава сельскохозяйственной артели, до конца ликвидировать нарушения и ограждать колхозы от посягательства на их общественные земли и имущество.

Колхозное крестьянство, руководствуясь Сталинским Уставом колхозной жизни, добилось выдающихся успехов в подъеме социалистического сельского хозяйства. Непримиримая борьба со всякими нарушениями Устава, ликвидация до конца этих нарушений помогут колхозам добиться новых, ещё больших успехов в развитии и укреплении общественного хозяйства, в росте производства всех видов сельскохозяйственных продуктов.

## Ещё один вклад в дело мира

Советские люди идут в первых рядах движения за мир. С самого начала американской агрессии в Корее наш народ осудил эту авантюру.

Мы, рабочие артели «Металлоширпотреб», с ещё большим энтузиазмом будем крепить мощь Родины стахановским трудом. Идя навстречу славному празднику Первое мая, коллектив артели планирует в третьем квартале выполнить досрочно на 115 процентов.

Лучших показателей добилась бригада слесарей — сборщиков (бригадир И. С. Полевщиков), которая в течение

первого квартала выполняла нормы выработки на 253 проц.

Бригада штамповщиков под руководством В. Гуляевой давала ежедневно 2,5 нормы с хорошим качеством продукции. Не снижает своих темпов работы старший член артели кузнец И. Г. Башарин: из его рук выходит продукция только хорошего качества.

Устав на стахановскую вахту мира в честь Первого мая, коллектив взял на себя конкретные обязательства и решил производственный план апреля выполнить досрочно.

н. шорохов.

## ГОВОРЯТ ПЕРЕДОВИКИ ЖИВОТНОВОДСТВА

На днях в Режевском Доме культуры проходила районная зоотехническая конференция. Передовики животноводства, специалисты и руководящие работники прослушали доклады: тов. Горохова «О выполнении 3-х летнего плана развития общественного продуктивного животноводства и успешного завершения зимовки скота в колхозах района», тов. Макарихиной — «О достижениях в советской зоотехнической науке в области кормления сельскохозяйственных животных».

С докладами о передаче опыта своей работы выступали лучшая птичница К. Киселёва, Я. Ряков, заведующий фермы колхоза им. Свердлова. В заключении работы конференции было принято обращение ко всем труженикам животноводства района.

Ниже мы печатаем краткие выступления отдельных участников зоотехнической конференции.

## БОРЬБА ЗА ВЫСОКУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ

К. М. Киселёва

### Передовая птичница колхоза „Путь к коммунизму“

В животноводстве я никогда до 1950 года не работала, но желание поработать и испытать свои силы было давно.

В правлении колхоза висел плакат, где было напечатано призывание: «Птичницы колхозов, добивайтесь высокой продуктивности птицы, получайте от каждой несушки 160 яиц! И я решила поработать на птицеферме и самоотверженным трудом оправдать доверие колхозников.

В июне я приняла 800 цыплят 2-х месячного возраста. Цыплята были недоразвитые, слабые, но я приложила все усилия к тому, чтобы из этих цыплят вышли хорошие несушки. Увеличила число кормлений с 3-х разового до 5-ти, в корм добавляла зелень: лебеду, крапиву, берёзо-

вые листья, муравьиные яйца, минеральную подкормку. Лучшими курицами и петушками укомплектовала своё стадо.

В 1951 году получила от каждой курицы — несушки по 130,5 яиц.

Высоко оценён мой труд. За 1951 год я получила 1231 килограмм зерна, 861 рубль деньгами. В порядке дополнительной оплаты получила 5140 яиц.

Я, как передовая птичница, была вызвана в коллегии Министерства сельского хозяйства с докладом о своей работе.

После поездки в Москву, где я встретилась с лучшими птичницами других областей,

у меня ещё больше появился интерес к работе.

За три месяца 1952 года мною получено от каждой несушки по 26 яиц. Учёт яйценоскости кур я веду отдельно от каждой несушки, а для этого они имеют каждая свой номер.

Я живу в такое время, когда мы, советские люди, заняты мирным трудом. Вместе со своим многомиллионным народом поднимаю гневный протест против войны, которую хотят навязать миру американско-английские империалисты.

Я за мир! Горячо поддерживаю мирную политику Советского правительства. Не бывать войне!

Своим стахановским трудом мы, советские люди, укрепляем дело мира. Приумножим мощь любимой Родины!

## На достигнутых успехах не останавливаться

Д. М. Колмаков

### Заведующий фермы колхоза им. Молотова

Одно из основных условий благополучной зимовки скота на фермах — правильное, бережное, хозяйское использование заготовленных кормов.

С первых дней своей работы я поставила задачу выполнить план развития общественного животноводства и повысить его продуктивность, а для этого сохранить весь имеющийся молодняк и полученный приплод, улучшить содержание и кормление животных.

С начала стойлового периода правление колхоза совместно с животноводами распределили по фермам корма, составили нормы кормления и выделили фуражиров. Корма выписывались на декаду через правление колхоза, а в конце декады проверялся их расход и состояние животных. Общий надой молока с первых дней моей работы составлял по ферме 80—90 литров в сутки.

Для улучшения работы

ферму укомплектовали лучшими колхозниками и колхозницами, которые любят животноводство. Затем провели с ними совещание по уходу за животными.

Благодаря правильному уходу за животными резко повысилась их продуктивность.

Надой молока в 1952 году с 80—90 литров был доведён до 7 центнеров в сутки. Доярка А. Ярославцева от 12 закрепленных за нею коров надоила за три месяца 6149 литров или 512 литров от каждой фуражной коровы. От отдельных коров за квартал надоили молока: «Тоси» 910 литров, «Гали» 700 литров, «Доры» 600 литров, «Марты» 730 литров.

Есть уверенность, что эти коровы за период лактации дадут 2,5 тысячи литров молока.

Хорошо работают и телятницы нашей фермы. В группе телятницы А. Артемьевой суточный привес телят состав-

ляет в среднем 600 граммов, а отдельные телята дали привес свыше 800 граммов.

Все это, хотя ещё далеко не больше, результаты являются честью наших доярок и телятниц, которые, не считаясь с трудными условиями зимовки, отдают все силы для своего общественного хозяйства.

Все это является началом нашей плодотворной работы в животноводстве, как основной и ведущей отрасли нашего хозяйства, и сейчас мы убедились, что она высоко доходная отрасль.

На весенне-летний период будет создан зелёный конвейер для дойных коров и телят из зелёной массы ржи, гороха — овсянковой смеси, дикорастущих трав, корнеплодов, картофеля, раннего силоса. С каждым днём мы будем увеличивать продуктивность животноводства наших ферм.



## Комсомольская жизнь

Организованно завершить учебный год  
в комсомольской политести

Большинство комсомольских организаций нынешний учебный год начали организованнее, чем в предыдущие годы. Секретари комсомольских организаций стали более конкретно и оперативно руководить делом учёбы комсомольцев и молодёжи, в результате чего учебные планы выполняются, и занятия проходят на высоком идейно-теоретическом уровне при большой активности слушателей.

Настойчиво изучают биографию товарища И. В. Сталина слушатели кружка, которым руководит тов. Садовников.

Каким путём протекает подготовительная работа к занятиям, тов. Садовников рассказал:

—Прежде чем приступить к подготовке излагаемой темы, нужно иметь ясное представление, продумать содержание и наметить объём вводной беседы, которая прежде всего должна быть сформулирована просто, ясно и, по возможности, коротко.

После того, как определены основные вопросы предстоящих занятий, очень важно продумать основную идею, которую необходимо раскрыть перед слушателями. Последующая подготовительная работа состоит из следующих трёх этапов: подбор материала, его изучение и построение самого доклада.

Работу над произведениями я разделил на три раздела: первый — уяснить и усвоить прочитанный материал, второй — сделать из прочитанного необходимые для памяти выписки и, наконец, третий — дать себе отчёт, чему новому научила книга и как это новое передать слушателям.

Из обилия материала, которым я располагаю к занятиям, должен взять основное, существенно — важное. Таким образом уже в процессе

подбора материала я начинаю его изучать, и дальше следует углублённая работа по его анализу и усвоению.

Следующий этап подготовки к занятиям — подбор произведений русских классиков, советской художественной литературы. Художественная литература — одно из самых действенных средств.

И, наконец, последний процесс подготовки — разработка и составление плана, т. е., схемы занятий. Когда всё это готово, приступаю к составлению конспекта, — конспект у меня служит путеводителем при чтении доклада. Если план подсказывает, о чём последовательно нужно говорить, то конспект уже даёт ясное представление, что именно надо сказать по данному пункту плана.

Организация занятий имеет исключительное значение. Для занятий у нас закреплена лучшая, оборудованная комната, установлены и закреплены день и часы занятий, о чём слушатели хорошо знают.

Подбираю наглядные пособия, вывешиваю географические карты.

Чтобы сделать занятия интересными, стремлюсь чаще прибегать к образам художественной литературы, ярким сравнениям, близким и понятным для всех слушателей.

Однако для того, чтобы беседы проходили активно и интересно, недостаточно только правильно сформулировать вопросы. Я, как пропагандист, должен всё время руководить ими, давать нужное направление, вовлекать в них всех без исключения слушателей.

Долгое время мне не удавалось добиться, чтобы беседа проходила оживлённо, в духе товарищеской дискуссии,

чтобы в ней принимали участие все. Но сейчас уже меньше слушателей, которые предпочитают отлучиваться на занятиях.

За последнее время слушатели свободнее и глубже стали разбираться в политических вопросах, шире пользоваться своими знаниями в практической работе».

Однако следует отметить, что во многих комсомольских организациях района марксистско-ленинская учёба комсомольцев поставлена неудовлетворительно.

В политшколах Никелевого завода, колхозах им. Чаяева, им. Калинина, занятия часто срываются, посещаемость низкая, большинство слушателей к занятиям не готовится. Такое положение имеет место и в других организациях. В некоторых кружках занятия проводятся на низком идейном уровне.

Мы обязаны резко исправить дело с политической учёбой и организованно завершить учебный год в сети комсомольского просвещения.

Комсомольские организации сейчас обязаны усилить внимание к политической учёбе и обеспечить, чтобы все комсомольцы настойчиво овладели марксистско-ленинской теорией. Наряду с изучением нового материала, необходимо организовать повторение пройденного и добиться того, чтобы на итоговых занятиях в конце учебного года слушатели кружков и политшкол показали глубокие знания изученного материала.

Организованное завершение учебного года — важнейшее дело каждой комсомольской организации, каждого комсомольца.

С. ГОЛЕНДУХИН,  
секретарь РК ВЛКСМ.

## Советы агронома

## Разводите кормовую капусту

Кормовая капуста является силосным растением и идёт на зелёный корм.

Вегетационный период кормовой капусты сравнительно небольшой 75—100 дней. При благоприятных условиях роста урожай зелёной массы кормовой капусты достигает 60—100 тонн с гектара. К почве кормовая капуста не предъявляет больших требований, она хорошо переносит заморозки, сырые переувлажнённые почвы.

При возделывании капусты существует два способа: посадка рассадой, предварительно выращенной в парниках, посев в поле непосредственно семенами.

Более высокий урожай кормовой капусты получается при посадке в поле рассадой. Для выгонки 40 тысяч штук рассады, необходимой для посадки на одном гектаре, надо посеять около 500 граммов семян. Рассада кормовой капусты выгоняется так же, как рассада обыкновенной столовой капусты.

При посеве кормовой капусты непосредственно семе-

нами в поле применяются обычные рядовые сеялки с установкой их для заделки семян на глубину не более 1—2 сантиметра. Ширину междурядий при таком способе посадки делают в 60 сантиметров.

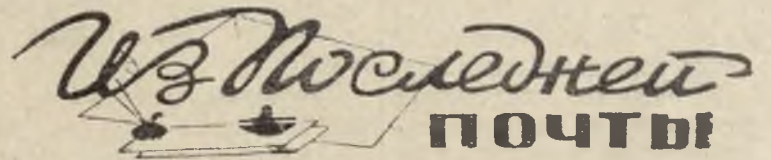
Если после посева до появления всходов образуется корка, её уничтожают легкими зубчатыми катками.

Дальнейший уход состоит в обязательном двухкратном рыхлении междурядий, прополке, подкормке органическими удобрениями.

На зелёный корм кормовую капусту надо убирать в конце лета путём обламывания главным образом нижних листьев. Сбор листьев даёт дополнительный корм и увеличивает общий сбор урожая на 10—20 процентов. На силос кормовую капусту убирают с наступлением постоянных заморозков.

Кормовая капуста, как силосная культура в колхозах нашего района, должна занять одно из первых мест.

В. НИКИТИНА.

Когда будут приведены  
в порядок колодцы?

Жители улиц 1—2—3—4 Северных и Трудовой возмущены пренебрежительным отношением городского Совета к насущным нуждам трудящихся. Идёт весна, вся грязь со снеговой водой стекает в ключ, откуда сейчас жители этих улиц берут питьевую воду.

Имеющиеся колодцы, в которых можно было бы в момент распутицы пользовать-

ся водой, к сожалению, находятся в бесхозяйственном состоянии и воду в них нельзя не только пить, даже брать для стирки белья.

Когда же городской Совет обратит внимание на требования трудящихся города и приведёт в порядок имеющиеся колодцы?

Б. ПРОСКУРЯКОВ.

## Китай сегодня

(По страницам журнала „Народный Китай“)

## Крепнет дружба народов Китая

В Китайской Народной Республике создано более 100 национальных автономных районов. Автономная область Внутренней Монголии была создана ещё в 1947 году. Все другие местные автономные национальные районы были учреждены в течение последних двух лет на территориях, населённых тибетцами в восточной части провинции Сикан, магометанами на северо-западе и народами И. мяо и яо на юго-западе. В 163 местностях, населённых разными национальностями, созданы правительства, в которых участвуют представители всех национальностей. Даже самые малочисленные национальные группы имеют

в местных органах власти соответствующее число своих представителей.

Осуществление принципов ленинско-сталинской национальной политики применительно к существующим условиям в Китае привело к великому в истории Китая единству народов. Председатель Центрального народного правительства Мао Цзедун указал, что в прошлом империализм мог пощипать Китай, потому что различные его национальности не были объединены. «Но это время прошло», — писал он. — С первого же дня провозглашения Китайской Народной Республики наши национальности начали объединяться в великую, дру-

жескую, сотрудничающую семью, которая достаточно сильна, чтобы разгромить любую агрессивную империализма и преобразовать нашу Родину в процветающую и сильную страну».

## Новая система народного образования

До освобождения в Китае обучалось меньше 40 проц. детей школьного возраста, 85 проц. населения оставалось неграмотным. В настоящее время в Китае начато осуществление новой системы народного образования. Её цель — повысить культурный уровень всего китайского народа.

В журнале «Народный Китай» рассказывается, что по новой системе начальное образование делается доступным не только детям, но и взрослым. Для этого создаются краткосрочные начальные и средние рабочие-крестьянские школы, работающие в нерабочее время, и курсы обучения грамоте. Школы для взрослых не существовали в старом Китае,

бую агрессивную империализма и преобразовать нашу Родину в процветающую и сильную страну».

их нет и теперь в капиталистических странах. В новом Китае они занимают такое же положение, как и нормальные начальные и средние школы.

Новая система даёт возможность поступать в средние школы не только окончившим нормальную начальную школу, но и всем, кто имеет необходимую подготовку. Те, кто не имеет законченного среднего образования, но обладает необходимой подготовкой, могут поступать в высшие учебные заведения. Кроме того, для поступающих в школы не ограничен предельный возраст. Таким образом, все школы становятся доступными для рабочих и крестьян.

Новая школьная система будет проводиться в жизнь постепенно и планомерно. Пятилетняя система обучения в нормальных начальных школах вводится с 1952 года, начиная с первого класса.

К 1957 году в стране будет не менее миллиона учителей начальных школ. 80 процентов всех детей школьного возраста получат возможность учиться в школах.

Редактор А. В. ПАРШУКОВА.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ  
ПОДПИСКА  
— НА РАЙОННУЮ ГАЗЕТУ —  
„БОЛЬШЕВИК“

Подписка принимается во  
всех почтовых отделениях  
и у письмоводцев.