

На Бмену!

V Областная Конференция ВЛКСМ закрылась

РЕЗОЛЮЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ ПРЕВРАТИМ В ЖИВОЕ ДЕЛО

С утроенной энергией — за работу!

После пяти дней упорной, деловой работы закрылась 5-я Уральская областная конференция ВЛКСМ.

Первое, что характеризует работу данной конференции, это—высокая активность и деловое участие всех делегатов в обсуждении и разрешении вопросов конференции. По каждому докладу, по каждому вопросу было столько желающих высказаться, что удовлетворять все требования на «слово» не представлялось возможным.

По некоторым вопросам количество «ораторов» доходило до полусотни и, если бы не ограничение во времени, эта цифра была бы удвоена.

Второе, что бросалось в глаза, это—исключительная деловитость конференции. Обычная «трепотня», коей грешны наши собрания и конференции ныне почти сошла на нет.

Все выступления носили ярко выраженный деловой характер. Получив 5—10 минут, выступавший старался вложить в них максимум деловых предложений, максимум делового ценного содержания.

Особо нужно отметить следующую знаменательную черту. Данная конференция прошла под знаком решительной и резкой комсомольской самокритики.

Начиная с первого делегатского выступления и кончая последним заключительным словом—во всех выступлениях чувствовалось решительное вскрытие своих недостатков, резкая критика своих ошибок и промахов.

А наряду с этим, во всех выступлениях—усиленные поиски новых путей работы, новых форм приближения комсомола к широкому массам рабоче-крестьянской молодежи.

Ценные, деловые предложения, привезенные из цехов уральских заводов и выращенные на основе местного удачного опыта—вот, что легло в основу всех резолюций, принятых на конференции.

Ныне, раз'езжаясь по домам, каждый делегат, каждая делегатка, обогащенные опытом работы других организаций должны принятые с утроенной энергией за дело.

Резолюции и постановления конференции — это тот костяк, та канва, на которой должна вырасти широкая местная инициатива и удачный творческий почин.

Проводить решительную борьбу с имеющимися у нас недостатками, смело выдвигать новые формы работы, смелее и шире привлекать к работе вновь вступившие кадры рабоче-крестьянского молодняка, решительней и смелее приобщить к руководству новые слои пролетарского актива — таков основной наказ конференции.

На его выполнение—все силы!

Дашь утреннюю энергию на борьбу с недостатками!

Дашь быстрое превращение резолюций конференции в дело, в живое, творческое, комсомольское дело!

ВНИМАНИЕ МОЛОДОМУ ПОКОЛЕНИЮ РЕВОЛЮЦИИ!

ДОКЛАД тов. БУБЕНИНА О РАБОТЕ ВЛКСМ СРЕДИ ДЕТЕЙ

Сейчас, когда уже практически решаются вопросы культурной революции, особенно важна работа комсомола среди детей. Для новой жизни нужен новый человек. Наша задача, задача комсомола—организатора детдвижения.

работать по воспитанию молодого поколения. Надо всегда помнить, что подрастающее поколение мы должны воспитывать в коммунистическом духе, подготавливая себе надежную, крепкую смену.

Перелом есть

Как мы ее готовим. По тем ли путям идет детское коммунистическое движение, какими путями идти дальше — обо всем этом должна сказать областная конференция комсомола.

Главным стержнем коммунистического воспитания детей является пионерская организация. Как же обстоят наши пионерские дела? Несомненно к областной конференции мы пришли с неплохими итогами.

В работе пионерорганизации намечился значительный перелом в лучшую сторону, когда отряды перешли на метод заданий. У нас удовлетворительней обстоит дело с получением трудовых и технических навыков. Большинство организаций правильно подошли к организации досуга и т. д.

Как строить работу

Но, надо прямо сказать, в пионерорганизации не все благополучно. Медленный рост, текучесть, неудовлетворенность пионеров работой отряда продолжают существовать.

Система содержания работы отрядов пионеров не удовлетворительна, облбюро решило ее уточнить. Сделав шаг к тому, чтобы перейти на новую систему работы. Необходимо установить примерный круг общественно-полезных работ, круг навыков и знаний, которые должен получить и выполнить пионер, состоя в организации. Это мероприятие конференция должна горячо поддерживать. Делегаты, уезжая на места, должны помочь провести в жизнь новую систему работы.

Надо научить детей любить труд, уважать труд общественный, коллек-



Группа Свердловских делегатов

тивный. Наша задача помочь развернуть работу по техническому и сельскохозяйственному воспитанию пионеров. Мастерские, технические станции,

уголки—в городе. В деревне—коллективные огороды, грядки, опыты по культурному ведению хозяйства.

„На глазок“—не работать!

Оздоровительная работа имеет большое значение. Мы организуем лагеря, детские санатории, прогулки. Но надо признаться, что она слаба.

У нас привыкли работать «на глазок». Председатель райбюро посмотрел

и решил: этого туда, а этого сюда, в итоге здоровье парня не улучшается, а становится хуже.

Нет достаточного медицинского контроля. А ведь при такой постановке дела здорового человека не воспитаешь.

В вожатом—весь „корень зла“

Теперь о вожатом. Вот где «корень зла», о котором следует говорить. Нет никакого внимания вожатому.

Работу вожатого не ценят, работу вожатого считают низкой категорией союзной работы. И поэтому, на пионерскую работу у нас никто не идет. На воспитательной работе у нас работают

слабые силы, неграмотные, иногда некультурные...

Придется, товарищи, в этом вопросе дойти до мер союзного воздействия. Но бить здесь надо не по тем персонам, которые плохо работают, а по тем, кто выделяет такие силы, кто создает такое небрежное отношение к работе вожатого.

Жених Инякин

Вряд ли кто из златоустовцев забыл того самого Инякина, который на тропическом курорте прославился своим исключительным мастерством по пошлости, хулиганству и грубости, безобразной развязности.

Столь незабываемое имя приходится вновь упоминать, только из-за его непревзойденные способности.

Свыше десяти лет живет Инякин в доме Галкиных. На его глазах росла и крепла дочь хозяйина дома Шура.

Инякин решил на ней жениться. Но ведь одного желания Инякина здесь недостаточно, поэтому, предчувствуя отказ, в атаку он переходит после тщательной подготовки.

В открытом бою Инякин потерпел поражение и перешел в наступление с тыла.

Вначале Инякин стал злостно клеветать на упрямую «невесту», выводя ее в глазах родителей, как тип невыдержанной и гулящей девченки и уверял, что только свадьба скроет «ее позор».

Мать энергично встает на сторону Инякина и с тех пор наступление на Шуру было превращено в бесконечные придирки, высмеивание, издевательства и даже... побои. Да, самые безобразные, самые длинные расправы над девушкой, которая после двух смен работы в аптеке амбулатории приходила усталая, желая найти хоть крошечный отдых.

Мало того, видя что ее таким путем «не убедить» решили ее взять «экономической блокадой». «Сердобольная» мать, желаящая, по ее словам, дочери только добра, стремительно летит в амбулаторию и требует у врача «немедленного увольнения ее дочери».

«Немедленное увольнение» не состоялось. Приказ любезной мамы выполнен не был и домашний бой принимает более грандиозные размеры.

Начинается слежка, доносы. Похудевшую, измученную Шуру везде преследуют, ловят, подслушивают, а двухсотрублевый жених стряпает разные доносы, «полные яда».

Коллективное творчество сильных мира сего, выходит за пределы «Галкинского побоища», и в редакцию местной газеты летит сообщение «о ты-

сяче несусветных грехов безнравственной девченки», совершенных на службе. Заметка пошла на расследование и... целиком не подтвердилась.

Мало того, выяснилось, что жаждущие свадьбы, до того обнаглели, что категорически, под страхом побоев, запретили Шуру заниматься общественной работой.

На одном вечере, где злосчастная невеста, приготовилась к выступлению, ворвалась ее мама, сорвала с нее чужой костюм (своих Шура не имеет) и в одном белье уволокла ее домой.

Эти неслыханные издевательства, попытка вспомнить времена крепостничества, выдать против воли замуж за прославленного хулигана,—должны кончиться. Мало того, Шура Галкина должна получить свою долю наследства и быть выделена.

Инквизиторы не должны напоминать давно забытые времена; об этом им скажет наш пролетарский суд, жестоко карающий хулиганство и избиения.

Карьера Инякина на этом должна кончиться.

Б. КОПИТ.

Исписано много бумаги

По-моему, вопрос о руководстве надо особенно заострить. Хватит, товарищи! Бедь сколько исписано бумаги, сколько сочинено циркуляров, а воз и ныне там. Выделят одного вожатого и успокоятся. Он тебе должен быть и физкультурник и слесарь и переплетчик, и агитатор. Один человек не сможет охватить и организовать работу отряда. Надо выделять ему в помощь другие, более лучшие, силы.

Особенно страдает работа пионерской организации из-за недостатка помещения. Негде иногда собраться, негде провести сбор. Возьмите детские клубы, они играют большую роль в развитии детдвижения, а с ними дело плачевное. Отделы народного образования в создании клубов не оказывают помощи. Это большой недочет.

В школах мало пионеров

Школа — важнейший участок пионерской работы. И приходится видеть недостаточный охват детей школьных пионерской организацией. В шко-

(Окончание см. 2-ю стр.)

ПЯТАЯ ОБЛАСТНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ВЛКСМ

ДОКЛАД тов. БУБЕКИНА

(Окончание).

лах I ступени около 16 проц. пионеров.

Зачастую, в школах много отрицательных бытовых явлений. Ребята участвуют хулиганить. Создаются детские организации с антисоветской установкой—тайные журналы, распространяются порнографические карточки. Слабо поставлено самоуправление, в нем нет достаточного пионерского влияния.

Необходимо усилить трудовое воспитание в школе, популяризировать создание технических кружков мастерских.

Надо прекратить текучесть из школ, выпускать из школы хотя с несколько законченным образованием. Особенно остро стоит этот вопрос в деревне. Из 100 проц. обучаемых в первый год, кончают школу 19 проц. Остальные в процессе учебы—из школы уходят.

Субботники—каждый год

Теперь поговорим о беспризорных. У нас по 12 округам 1900 беспризорных не охвачено детдомами, а комсомол почти не занимается борьбой с беспризорностью, исключая, конечно, проведенных осенью, субботников. У нас еще встречается много фактов детской преступности.

Существующая постановка детских домов удовлетворить не может: они иногда выпускают неподготовленного в трудовой жизни человека. Слаба воспитательная работа. Собранные средства от субботников еще не использованы. Наше дело поддержать идею организации «областного дома охраны детства».

Против «Гарри Пилля» и романсов

И, наконец, внешкольная работа. Плохо поставлено культурное обслуживание детей. Нет детских театров. С трудом в Свердловске удалось открыть театр «Юного Зрителя». До сих пор нет специального детского кино. В Пермском кино «Пионер» не встречается ни откуда должной поддержки. Стоит ли тут говорить о создании детских клубов?!. А если посмотрим, что преподносит детям? Каковы программы?—Полнейшее безобразие! Наши пионеры и школьники вынуждены смотреть похождения матреш в публичных домах (карт. «Предатель»). Дети благодаря влиянию кино, пытаются испробовать, что значит повеселиться и т. д.

Недостаточно поставлено радиообслуживание. Еще до сих пор ребятам приходится довольствоваться сердцевидными романсами, вроде «Ах зачем ты меня целовала!». В культурном обслуживании детей нужно быть осторожнее, должно быть больше проверки, должен быть чистый материал.

Детская литература и печать. До сих пор недостаточно обеспечены мы хорошей детской литературой, не продвинута она в наши отряды и школы.

Большое значение имеет газета «Всходы Коммуны». Она приспособлена к запросам детей, ее они читают, но надо не забывать, идет лето, тиражи газеты надо сохранить.

ПРЕНИЯ ПО ДОКЛАДУ тов. БУБЕКИНА



Группа тагильских делегатов

Только один голос, в прениях по докладу т. Бубекина, раздался против новой системы пионер-работы, против круга навыков и знаний. Тов. Бочин (Курган) считает, что от круга навыков и знаний не далеко до системы разрядов. Все это будет воспитывать человека-индивидуалиста. Наша задача воспитать его в коллективном труде. Я противник новой системы. Плоха связь комсомола и пионеров. Необходимо сделать так, чтобы связь ячеек с отрядом была не «докладная», а взаимное участие в повседневной работе.

Тов. Новиков (В. Камск) говорит, что на пионерработу у нас не обращается должного внимания. Раньше по торжественным дням дарили галстуки и барабаны, а сейчас и этого нет. Введение круга навыков и знаний значительно оживит пионерскую работу. Правда, вводить их будет довольно трудно. К отрядной работе надо привлечь педагогические силы, использовать учительство.

Тов. Кузнецов (Пермь) отмечает, что плохо комсомолы продвигают пионерские вопросы в школьных советах. До сих пор нет достаточной увязки между общественной работой форпоста и школой. Пионерработники уходят с работы. Их состав надо закреплять, а то получается так: курсы кончат, 2—3 дня поработают и сбегут.

РАБОТАЙТЕ ВМЕСТЕ С УЧИТЕЛЕМ.

Тов. Перель (Уралом). В центре нашей воспитательной работы в школе, ее душой является учитель, но вот нет ему достаточной помощи. Часты случаи, что учителя иногда неправильно подходят к ребятам, не имеют общественно-полезных навыков. Комсомол тут должен помочь. И учитель голосует вместе с вами, голосует против кулаков, за советскую общественность, но голосует нерешительно. Ваше дело помочь ему поднять руку.

Пару слов о работе в детдомах. В них на Урале 15.000 детей. За них мы отвечаем, в них воспитываются такие люди, за которых мы должны отвечать, которых мы должны готовить к трудовой жизни, но мы их там не готовим!

Дело комсомола помочь лучше поставить воспитательную работу в детдомах.

ЗАКРЕПИТЬ КАДР ВОЖАТЫХ.

Тов. Рыбаков (Свердловск) поддерживает мнение, о закреплении на пионерской работе кадра комсомольцев на определенный срок, а то сколько не готов работников детдомов, сколько не организовывал курсов, а на пионерской работе никого нет. Меня поразило выступление тов. Переля, который говорил о детдомах. Да если мы, в наших детдомах — государственных учреждениях, готовим врагов советской власти, то за это надо в контрольную комиссию, товарищи!

По вопросу о выделении плохих сил на пионерработу согласен с Рыбаковым т. Сюткина из Тагила. Недостаток работа семинариев пионер-вожатых, в них не отражаются вопросы практической работы.

В деревенских избах-читальнях должны быть введены специальные детские дни,—говорит тов. Золотников (Тюмень). Во время религиозных праздников детям приходится быть вместе со взрослыми, там они охватываются, чуждым нам, некоммунистическим влиянием.

ГОЛОСУЮТ ПЯТКАМИ ЗА НОВУЮ СИСТЕМУ.

Шадриков голосует за новую систему пионерской работы, за введение

круга навыков и знаний. Она необходима. Голосуют за нее и сами пионеры, голосуют своими пятками убеждая из пионерских отрядов. Все это говорит, что нужен перелом в системе содержания и как можно скорее, считает тов. Тарин (Шадринск). Безусловно эту систему надо будет уточнить, глубже проработать, провести разяснительную кампанию в печати, выпустить брошюру.

Тов. Кузнецов (Сарапул) также поддерживает мнение о закреплении на определенный срок на пионерработе. Не подготовил вожатый себе сменника не отпускать.

«ВСХОДЫ КОММУНЫ»—ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ.

Тов. Козлов («Всходы Коммуны») в своем выступлении отмечает непрактичную работу по распространению газеты. Иногда работают вполсилы «наголот» тираж лишь бы не ударить лицом в грязь, а разяснительной работы о пользе газеты, о использовании ее в работе отряда, не ведут.

Тов. Кувочкин (Кунгур) говорит, что у нас нет ответственности за пионерскую работу. Привыкли писать только директивы. Директивы и директивы без конца. Ими пионерской работы не направляешь.

В прениях еще выступали: т. Полетаев, Федоров, Кудрявцев, Малашев, Корнилов, Ладыгина.

Дневник конференции

— Со вчерашнего утра в Деловом Клубе работали комиссии по проработке проектов резолюций, предложенных Облконференцией.

— Больше всего (свыше 50) делегатов работало в комиссиях по труду и образованию рабочей молодежи. При утверждении резолюций внесено 7 добавлений и один ряд редакционных поправок. В обсуждении резолюции участвовало 60% состава комиссии.

— В комиссии по работе в деревне внесено ряд добавлений и резолюций. В обсуждении участвовало большинство членов комиссии. В числе предложений, внесенных делегатами и принятых дополнений: предложение об издании популярной литературы по вопросам кооперирования и коллективизации сельского хозяйства, об усилении культурной работы среди переселенцев, о посылке батрацкой молодежи в лечебные учреждения, об увеличении стипендий для малообеспеченных учащихся ШКМ, и т. д.

Комиссия высказалась за создание в деревнях «военной десятины», а также заявила о недопустимости премирования на выставках экспонатов, представленных кулацкими хозяйствами. Внесено дополнение о необходимости привлечь все городские и заводские ячейки комсомола к практической работе по шефству над деревней.

Комиссия по работе в деревне утвердила предложение 3-х товарищей, говоривших, что необходимо шире практиковать в деревне красные свадьбы и т. д. Эти товарищи выступают со своими предложениями на вечернем пленуме конференции.

— К работе комиссии по пионерскому движению были привлечены представители Отдела Народного образования и т. д. Комиссия выработала ряд дополнений и резолюций: о необходимости предусмотреть в пятидневке усиление отпуска средств на пионерработу, о том, что пионеры должны участвовать в проведении

ни всеобщего обучения комсомольцев, о том, что комсомольцы-учащиеся педтехникумов при прохождении практики нужно использовать на пионерработе и т. д.

Комиссия сочла необходимым, чтобы в ближайшее время был суммирован опыт работы с октябратами.

— Двенадцать делегатов из округов вошли в комиссию по оценке работы и наметке ближайших задач газеты «На Смену». Все подтвердили уже высказанные на районных и окружных конференциях пожелания, чтобы «На Смену» в самом ближайшем времени стала ежедневной, с установкой на обслуживание рабочей молодежи.

Делегаты крестьянских округов говорили, что им нужна газета-трехдневка для крестьянской молодежи. Говорилось о необходимости увеличения формата «На Смену». Внесено предложение, чтобы «На Смену» почаще устраивала длительные выезды в округа и районы.

— В 2 часа дня в Деловом Клубе состоялось заседание сеньярен-конвента.

— Вечернее заседание конференции открылось в 4 часа. На заседании выбран новый состав Областного Комитета ВЛКСМ.

— Вчера же вечером большинство делегатов выехало на места.

ПОПРАВКА.

По недосмотру редакции в речи представителя морфлота на Облконференции, помещенной в предыдущем номере «На Смену» вкралось небольшое искажение. Те недостатки, которые указаны в речи относятся к периоду до 15 мая 1927 г., когда возник вопрос об откреплении Урала от шефства над минной бригадой.

За последнее время шефская работа значительно усилилась. Укрепилась живая связь морфлота с Уральской организацией. В деле шефства наблюдается значительное оживление.

ПРЕНИЯ ПО ДОКЛАДУ тов. ПАВЛОВА

УЛУЧШИТЬ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ШКМ.

— У нас в Еловской школе крестьянской молодежи,—говорит тов. Медведев (Сарапул),—плохое материальное положение. Ребят из ШКМ бьют. Уходят батрак и бедняк, как менее обеспеченные.

Тов. Пирожков (Златоуст) говорит, что из материальное положение ШКМ нужно обратить самое серьезное внимание. В «кузницу» передовиков-крестьян не следует пускать чуждый нам элемент—детей духовенства, кулаков и т. д. Бывают также случаи, когда дети батраков и бедняков уходят из ШКМ, а дети кулаков, как более обеспеченные, учатся.

КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.

— В деревне имеется сильная тяга к коллективизации сельского хозяйства,—говорит тов. Соколов (Тюмень). На комсомоле лежит большая задача организовать активность населения. Но в деревне нет пособий—мы не знаем как взяться за коллективизацию. «На Смену» не дает руководства на страницах газеты по этому вопросу.

Нужно создать курсы коллективизаторов. В каждом районе необходимо иметь по одному организатору коллективизации. Каждая ячейка должна бороться за организацию колхозов—товарищества, артелей, коммун. Не мешало бы создавать областное объединение комсомольцев, работающих в колхозах.

Тов. Медведев говорит, что у нас нет учета работы по коллективизации сельского хозяйства.

Работа сельхозкружков «хлябает». Молодежь не принимает участия в их работе. Советования комсомольцев-домохозяев лучше всего проводить лустовые—сумеем больше охватить комсомольцев-домохозяев. Смотря и конкурсы поднимают дух, но следует смотреть кого мы премируем,—говорит тов. Николаев (Кунгур).

— Мы в Златоустском округе,—говорит тов. Пирожков, имеем такие факты: коммуна работает слабо, готовая каждую минуту развалиться. Но комсомолы до этого не допустили. Они оживили коммуны и сейчас она переживает на многополье. Тов. Бызов (Тагил) еще раз подчеркивает, что мы имеем мало литературы по работе в деревне. Но инициативе комсомола в Петрокамском районе организованы в артели.

ДРУЖЕСКИЙ ШАРЖ



ТОВ. ПАВЛОВ.

Спец по деревенскому вопросу.

В организации семейных фондов комсомол должен принять активное участие,—говорит тов. Плешков (Шадринск).

СЛАБЫЕ УЧАСТИЕ НАШЕЙ РАБОТЫ.

— Слаба работа комсомольцев в советах,—говорит тов. Филиппов (Курган). Мы не руководим комсомольцами-советчиками, не проверяем их работу. Слабо работаем с молодежью на селе. Мы не регулируем рост деревенского комсомола.

Тов. Воскресенский (Обком) поднимает вопрос о кооперировании деревни. —Здесь,—говорит он,—большое поле деятельности деревенского комсомола. Комсомол не помогает в работе крестьянских обществ взаимопомощи. Мы должны помочь ККОВ'ам, в особенности в культурной работе.

— Мало уделено внимания образованию крестьянской молодежи,—говорит тов. Нестерова (Тобольск). Работа сре-

ди девушек ведется из рук вон плохо—нет руководства.

— Не уделяем достаточного внимания и запросам молодежи,—говорит тов. Уфимцев (Ирбит).

— Нужно усилить разъяснение населения о военизации страны. Были случаи,—рассказывает т. Шабалин (Красная армия), когда комсомолы выходили из комсомола, потому что «скоро будет война и нас в первую очередь заберут».

— В прошлую переизборную кампанию у нас в совете иногда пролезали кулаки,—говорит тов. Тополов (Ишим) и там проводили свою линию—срывали очередные кампании. В переизборную кампанию нужно смотреть в оба!

— Комсомолы в некоторых местах не учитывают значения самообложения,—говорит тов. Кошечев (В. Камск), поэтому выступают против.

Тов. Кузнецов (Свердловск), выдвинул вопрос о работе на окраинах деревни.

— Нужно выделить уличных организаторов,—сказал он,—и через них вести работу.

В домах крестьянина работы комсомола не видно. А здесь можно проводить очень большую работу, проводить с крестьянами беседы, лекции, читать газет и т. д.

Мы не работаем с деревенским безпартийным активом.

— Комсомол мало обращает внимания среди батрачества и пастухов,—говорит т. т. Бызов и Плешков,—плохо поставлена охрана труда батрака. Кулак его эксплуатирует на все 100 проц. Не все батрачество охвачено трудовыми договорами.

О беднотой работу ведем от случая к случаю.

Тов. Назаров (Челябинск) выдвигает новый вопрос о работе среди казачьей молодежи. Тов. Рыков (Троицк) поддерживает это предложение и предлагает созвать специальное совещание по работе среди казачьей молодежи.

С политвоспитанием в деревне дело обстоит плохо—нет руководителей для школ политграмоты. Необходимо устроить передвижки-библиотеки по политграмоте для самообразования.

Антирелигиозная работа ослабла.—Комсомолы воспитываются двойко,—говорит тов. Кошечев,—дома заставляют молиться богу, венчаться с помом, а в ячейке—политграмота, собрание, беседы. Сектанты усиливают свою работу. Нужно выпустить ряд фильмов по антирелигиозной пропаганде.

Пятая Областная Конференция ВЛКСМ

КТО ИЗБРАН В НОВЫЙ СОСТАВ ОБКОМА ВЛКСМ

ЧЛЕНЫ

Гусев, Шаравьев, Павлов, Симбирцев, Рунов, Новиков, Шац, Васильев, Есаян, Бубекин, Петелин, Поздняков (Обком), Соколов, Шалахман, Перфильев, Колпачников, Леденцев, Южаков, Мальцева, Лунова (Пермь), Сталь Д. Милев В. Бульканов, Грешин В. Михалев В. Белов Г. Сысоева, Костромин (Свердловск), Сталин А. Назаров П. Монахов И. Таланкина, Губанов, Кузнецов А. Селиванова М. (Тагил), Наумов, Лебедев, Ионов, Малькова, (Златоуст), Смирнов В. И. Зайцев А. В. Гаймудинов (В. Камск), Устинов, Популоская Ел. Чистяков Г. С. (Шадринск), Самохвалов П. В. Ключин К. Завьялов, (Челябинск), Бондюгин И. П. Басканова Ф. (Тюмень), Калугин Д. И. Кузнецова, (Курган), Рахмогья П. И. Батуев А. (Сарапул), Щербаков А. Н. Дорожников, (Ишим).

Коряковцев В. В. (Нунгур), Никифоров Ф. А. Иванов, (Троица), Вахлин А. С. (Ирбит), Ржанников (Тобольск), Новоселов (Н. Пермь), Баранов (Морфлот).

КАНДИДАТЫ

Веденьков (Обком), Пьянов Кислухин, Аликин, Дедова, (Пермь), Кузнецов Михайлов, Лехкуп З. Шалыгина (Свердловск), Ушиков Пивоваров (Тагил), Трофимов Лосев, Позолотин, (Златоуст), Семенов Баталов, (В. Камск), Вяткин И (Челябинск), Бездомов (Шадринск), Караульных В. Н. (Тюмень), Костин Д. (Троица), Козлов Н. (Нунгур).

РЕВКОМИССИЯ

Михальченко, Соколов, Быков, КАНДИДАТЫ: Бурбулис Трошин.

Конкурс на ячейку—лучшую по распространению займа

ЯЧЕЙКИ ЗАВОДОВ, ШАХТ, УЧРЕЖДЕНИЙ-НА СМОТР!

Начинаем обсуждение вашей работы

В прошлый раз мы говорили о деревенских ячейках комсомола, наиболее успешно проявивших себя в деле распространения займа укрепления крестьянского хозяйства. Сегодня мы посмотрим, что и как в этой области сделали городские и заводские ячейки.

По имеющимся у нас материалам, среди этих ячеек мы смогли насчитать очень небольшое число подошедших к выполнению своих задач с продуманным планом, с упором на систематический охват всего завода или всего учреждения. Еще меньше ячеек, придумавших в деле реализации займа что-либо новое, свое, проявивших инициативу и самостоятельность.

Мы этим не хотим сказать, будто таких ячеек вообще не нашлось на Урале, они, разумеется, есть, но мы не беремся за их выявление—для одной редакции эта задача была бы не по силам. Поэтому мы вторично призываем все комсомольские организации Урала, все ячейки, всех комсомольцев и комсомолок помочь нам выявить и собрать разрозненный, но большой опыт ячеек в таком живом и практическом деле, каким является кампания по реализации займа.

Все сообщения: и о деревенских, и о городских и заводских ячейках должны быть присланы в редакцию не позднее 20 апреля, когда мы подведем окончательные итоги конкурса и будем премировать наиболее успешные ячейки.

О достижениях отдельных городских и заводских ячеек мы уже сообщали.

Мы говорили о том, как комсомольцы Чусовского и других заводов, города Троица и т. д. проводили лыжные вылазки по деревням, как ячейка ирбитского «Дома Крестьянина», успешно применила выдуманную ею систему: вызовы подписаться на заем на самом собрании, сообщали мы и о кусочках инициативы и самостоятельности других ячеек. Все это читатели «На Смену» уже знают.

Особо заслуживает быть отмеченным прекрасное начинание комсомольцев ячейки Уралоблсоюз (Свердловск), выпускавших с самого начала кампании в качестве приложения к стенгазете ежедневный бюллетень о ходе подписки на заем в стенах их учреждения.

В этих бюллетенях в сухой, схематичной форме давался полный обзор: например, идет заметка: «Главная бухгалтерия подмачала», из которой видно, что, если бы не один сотрудник, бухгалтерия заняла бы первое место по подписке. В сообщениях от всех отделов указывалось, на сколько подписались каждый сотрудник; получился интересный вывод, что, скажем, рабочий склада подписался на боль-

шую сумму, нежели сотрудник финансовой и т. д.

В бюллетене был заведен и справочный отдел: у кого можно подписаться на заем, о созыве собраний с вопросом о займе и т. д.

Такие бюллетени приносят громадную пользу в кампаниях, требующих выявления степени участия в них каждого работника, каждого члена организации. Очень жаль, что при распространении займа и помощи бюллетеней пригнали весьма немногие ячейки,—мы пока знаем только одну.

Что вообще комсомол принес большую пользу в деле распространения займа,—видно хотя бы из сообщения тов. М. Дробиза, что из 46.700 руб. реализованных по займу в Челябинском округе, комсомольцами распространено на 36.400 руб. Вот почему особенно важно собрать опыт проведенной комсомолом работы, вот почему мы проводим конкурс.

В стороне от конкурса не должна остаться ни одна ячейка ВЛКСМ Урала! С сегодняшнего дня мы начинаем оценивать их работу, участвовать в которой должны все заинтересованные в успехе нашего конкурса.

Конкурс

на лучшую ячейку по распространению займа заканчивается. Последний срок присылки сведений о работе ячеек—20 апреля.



Литературный уголок

ЧЕМУ НАС УЧИТ ГОРЬКИЙ*)

По отзывам библиотеки Горький самый читаемый писатель, особенно среди рабочих масс. Эта любовь к писателю, конечно, обусловлена не одной только простотой, понятной ему художественной речи, но также тем, что Горький пишет о жизни низов, но еще и глубокой содержательностью, глубоким воздействием на ум и на чувство читателей. В какую сторону направлено это воздействие? Насколько ценно с нашей классовой точки зрения, в наших условиях это воспитательное значение произведений Горького? Вот на что нужно ответить.

Отзывы самих рабочих—лучший ответ на эти вопросы. Вот некоторые из них:

«Огромное впечатление на меня произвела «Мать»... Читаешь и видишь: нужно действовать, идти смело, пробирая дорогу и не останавливаясь на жизненном пути».

«Когда читаешь Горького, то являешься новым человеком, новые вопросы, страстное желание помочь себе, поднять себя, раздвинуть то чуждое, что бесмысленно, словно давит все порывы».

Итак, прежде всего — бодрость, мужество и смелость! «Не труси надо пашь против течения». Пусть на тебя сыплются удары, будь стоек. «Идешь ты, ну и для своим путем, не сворачивай в сторону. Прямо и иди. Можешь и не загнись даром». Писатель-революционер, он зовет сильных и смелых. «Не жалей себя—вот самая гордая, самая красивая мудрость на земле!».

Эти слова написаны в сердцах всех отдававших и отдающих себя делу переустройства жизни. Наконец, сама жизнь Горького, с такой удивительной правдивостью рассказавшая нам о сво-

их произведениях «Детство», «Мои университеты» дает яркий пример того, как энергия и воля к борьбе разбивают все препятствия.

Но не только бодрость, веру в свои силы черпаем мы в произведениях Горького. Он учит нас уважать человека и его труд. Конечно, мы не согласимся с тем, что каждый человек своей ценой стоит. Мы знаем цену Иуде Петунникову, Бессеменовым, даже великодушным боярам, вроде Челкаша, Сатина и Копытцова. Мы знаем, что эти люди ничего не стоят в наши дни стройки, где «труд действительно стал радостным».



Героической поэзией труда и ненавистью к буржуазии насыщено все творчество Горького. Вспоминаешь описание нагрузки баржи («Мои университеты»), невольно заражаешься настроением автора, который перит, что «такому напряжению радостно раз- аренной силы ничто не может противостоять, она способна сделать чудеса на земле, может покрыть всю землю в одну ночь прекрасными дворцами и городами. Как об этом говорят вещие сказы».

Горький учит нас видеть «смысл жизни в творчестве».

Горький смело может быть назван одним из величайших пропагандистов книги, знания, культуры. «Любите книгу—источник знания. Любите книгу—она облегчит вам жизнь!».

Но он же учит нас замечать и мелочи, скрывающие наши силы и стремления.

«Я знаю действительно страшное, буднично ужасное, и за мною неотразимое право неприятно возмущать вас рассказами о нем, дабы вы вспомнили, как живете и как живете. Полной и грязной жизнью живем все мы, вот в чем дело».

Много еще «окурочины» в нашем быту, много «мешани» и «ненужных людей». Не проходить мимо «буднично ужасного», протестовать, бороться—вот чему учит нас великий изобразитель «жесточкого зика жизни». Борись с невежеством и неустройством жизни, учись сам строить жизнь. Это для нас, для молодежи, особенно в нашу эпоху, эпоху культурной революции, звучит как боевой лозунг.

Само собой разумеется, что вопрос чему нас учит Горький, тесно связан с вопросом: чему учиться у Горького. Правда у него больше нужного нам, но есть и ненужное.

Так в свое время была осуждена повесть «Исповедь», как попытка помянуть поповщину первопишью поповщины «от социализма»).

Но в целом его творчество, имея колоссальное воспитательное значение, действительно помогает «поднять себя», раздвинуть чуждое и служить делу формирования нового человека, тому делу, которое является основным в свете культурной революции.

Н. БОГОЛЮБОВ.

*) В следующей литстранице мы дадим продолжение этой статьи: «Чему учиться у М. Горького».

**) В период ликвидаторских настроений, господствовавших в партии в 1910—12 г. г., Горький защищал совместно с Луначарским мысль о том, что бог—это всемирный трудовой народ, «народушно». «Восстановителям» дал суровый ответ Плеханов (см. т. VIII полн. собр. соч.).

Златоуст СМОТР АЛАПАЕВСК

АЛАПАЕВСК К СМОТРУ ГОТОВ!

У заводи высока себестоимость продукции

ЖДЕМ ОПЫТ ЗЛАТОУСТА

(Беседа с секретарем Алапаевского Райкома ВЛКСМ т. Быковым).

Комсомольцев в Алапаевске 400 с лишним человек. Охват рабочей молодежи комсомолом равен 38 процнтам. Состояние Алапаевской организации хорошее.

Письмо редакции «На Смену» о смотре-соревновании нашего завода с Златоустом мы получили в середине марта и сразу же взялись за создание инициативных групп, на которые возлагается вся работа по проведению смотра.

Инициативу редакции по организации смотра мы приветствуем и думаем, что смотр даст громадный толчок к нашей работе по проведению рационализации производства.

Какое общее положение нашего завода?

Машинный цех Алапаевского завода старый, пошатнулся. В 1927 г. даже вставал вопрос о закрытии завода. Это заставило нас провести ряд собраний, совещаний и завод остановить не дали. Сейчас производственная программа выполняется сносно, но себестоимость нашей продукции еще высока.

Как мы участвуем в различных производственных кампаниях?

В Алапаевском заводе сейчас нет ни одной пехичейки, где бы не был заслушан и обсужден доклад заведующего цехом.

Нет ни одного цеха, где бы мы не поставили вопроса о рационализации

производства. Также проработаны директивные письма об участии молодежи в производственной жизни.

В лимиты наши цеха не укладываются. Среди молодежи мы проработали вопрос о лимитной системе.

Месяц тому назад наша комсомольская организация совместно с профсоюзом организовали пятимесячный конкурс на «лучшего прогульщика». Через стенгазету и на вечерах рабочей молодежи мы боремся с прогулами. Но они, признаться, изживаются плохо. Здесь нам еще предстоит упорная борьба.

За последнее время нами также проведен конкурс на лучшего производственника. Премиировано 20 человек.

В производственных совещаниях наша молодежь участвует плохо. К тому же предложения молодежи по улучшению производства хозяйственниками выполняются слабо.

До сих пор к работе среди молодежи не привлечен инженерно-технический персонал.

Проводимый редакцией «На Смену» смотр должен заинтересовать нашу молодежь в производстве. Мы чувствуем, что у Златоуста имеется более достижений чем у нас. Опыт работы Златоуста должен быть передан нам — алапаевцам. К смотру же мы готовы уже сейчас.

ВРЕДИТЕЛИ ПРОИЗВОДСТВА

(Зав. Уралсепаратор).

«ТРОИЦА».

В шурупной бригаде работают трое бездельников: А. Перетягин, В. Трофимов и комсомолец И. Смыслов. Горячо берутся ребята за дело, да скоро остывают. Проработав на заводе часок—два они впадают в «апатистию». Ходят по цеху от станка к станку мешают работать другим. Кроме этого, В. Трофимов еще отличается прогулками, а Смыслов частым гулянием по бюллетеню.

Тарас Сармалыцкий.

«ЗВЕРОЛЮБЫ».

Товарищ В. Трофимов и комсомолец Я. Мелзев вместе с остальной командой кроме работы за станком еще занимаются в рабочее время... охотой... Ловят в леховой уборной коммков.

Каштан и удочка — орудия звероловов. Может быть союз охотников примет Трофимов и Мелзова, все, может быть, больше пользы будет от них, чем на заводе?

С. В-н.

ШАХТИНСКИЕ КОММУНИСТЫ НЕ ОПРАВДАЛИ ДОВЕРИЯ ПАРТИИ

ОСВЕЖИТЬ ШАХТИНСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СЕВ.-КАВ. КРАЙКОМА ВКП

Бюро Северо-Кавказского Крайкома ВКП в результате проверки партийных и профессиональных организаций Шахтинского округа, произведенной в связи с открытием контр-революционного заговора, вынесло постановление, в котором отмечает:

«Хозяйственники-коммунисты, стоявшие во главе рудоуправлений Донугия Шахтинского округа, Шейкин и Гончаренко не оправдали доверия партии, не сумели осуществить контроля над буржуазными специалистами и оказались на деле в плену у контр-революционных вредителей. Профорганизации и руководящие профработники проявили недопустимую нечуткость к жалобам, проявлениям недовольства со стороны рабочих, не раз указывавших на преступную деятельность отдельных специалистов.

Бюро Окркома, а также райкомов оказались совершенно неспособными вскрыть контр-революционных злоумышленников, несмотря на многочисленные жалобы рабочей массы, обнаруживающей как в своей партийной, так и беспартийной части здоровое классовое чутье».

Исходя из вышесказанного, Бюро Северо-Кавказского Крайкома ВКП считает необходимым: РАСПУСТИТЬ БЮРО ШАХТИНСКОГО ОКРУЖНОГО КОМИТЕТА ПАРТИИ, снять с работы заворготделом Окркома Кравцова, зав. агитпропа Шипова, редактора газеты «Красный Шахтер» Товарищевского, предложить фракции Крайсовпрофа провести снятие с работы председателя Окрсовпрофа Ярина, снять с работы заведующего ОТЗ Окрсовпрофа Черноволу, председателя Окркома союза гор-

няков Чурляева, секретаря Окркома союза Шеффера.

Одобрить решение президиума КрайКК о снятии с работы секретаря ОКК Кочегарова, снять с работы секретаря Шахтинского райкома партии Деревянко, снять с работы управляющего Невсетаевским рудоуправлением Козырева. Дело о поведении вышеперечисленных работников передать в КрайКК.

Командировать немедленно группу руководящих работников края для укрепления шахтинской организации, созвать внеочередной пленум Шахтинского Окркома партии для выборов нового бюро Окркома. Поручить новому бюро Окркома пересмотреть состав работников в целях обеспечения правильного руководства партийными, хозяйственными и профессиональными организациями.

Обязать Шахтинский Окрком выдвигать на хозяйственную работу способных, квалифицированных рабочих, наиболее способных молодых инженерно-технических работников, преимущественно коммунистов, а также вышедших из рабочей среды, усилить руководство работой шахтинских организаций со стороны партийных, профессиональных и хозяйственных организаций края.

Суд

УДАРОМ ТОПОРА...

Абышев и Попов, несмотря на свою молодость (первому 18 л., второму 24 г.) уже успели зарекомендовать себя перед органами следствия и дознания, как серьезные преступники.

В прошлом году обоих их присудили к 3 годам заключения за убийство.

Несколько лет назад они судились за хулиганство.

Летом 27 года Абышев и Попов были приставлены в свердловский изолятор для отбывания 3-летнего заключения. Направили их на хозяйственные работы в изолятор, потом послали на перевозку дров на Медный рудник (Свердловский округ).

7 января с. г. Попов и Абышев, пользуясь нестрогим наблюдением охраны, скрылись. Отправились в поселок Медного рудника «повеселиться».

Услужливые люди снабдили их водкой.

Перепились приятели и пошли по улицам гулять. Распевают похабные песни, пристают к прохожим. Абышев угрожающе топором размахивает...

Около 8 час. вечера встретилась им компания молодежи.

Попов и Абышев пошли за ними вслед.

Спустя короткое время, Попов неожиданно набросился на 17-летнего Коробкова, стал его избивать.

Был он совершенно незнакомым человеком «просто так» — из пьяного озверения. Сперва бил кулаками, потом, чем-то твердым по голове.

Абышев решил тоже «внести свой пай», размахнулся топором и ударил Коробкова в левый висок.

Этот удар решил дело.

Коробков свалился замертво.

29 марта их судили в Свердловском окружном суде.

Попов и Абышев не отрицали факта убийства, но приводили обычную в таких случаях отговорку — «пьяны были, ничего не помним».

Суд, учитывая, что оба преступника уже судились ранее за убийство, приговорил Попова и Абышева к 10 годам заключения каждого с поражением в правах на 5 лет и высылкой после отбытия наказания из пределов Уралобласти на 5 лет.

Юрист.

ФИЗКУЛЬТУРА

РЕЗУЛЬТАТЫ РОЗЫГРЫША ПО ХОККЕЮ НА ПЕРВЕНСТВО ПРОФСОЮЗОВ.

Все команды участвовавшие в предыдущем розыгрыше в Свердловске по очковой системе не сохранили за собой места, за исключением команд, взявших первенство в 1-й и 2-й категориях, как по очковой системе, так и по олимпийской.

В настоящем розыгрыше места распределялись следующим образом:

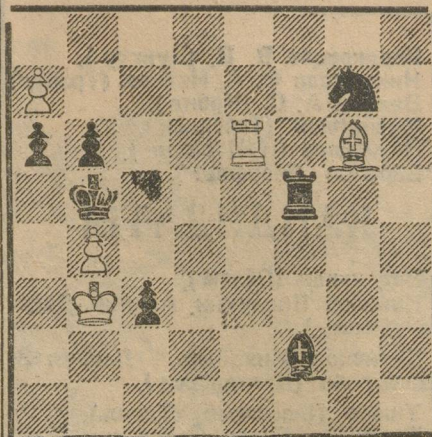
1-я категория: 1 место — Пищевики I,

ШАХМАТНЫЙ ОТДЕЛ

(под редакцией чемпиона Урала И. И. Киселева)

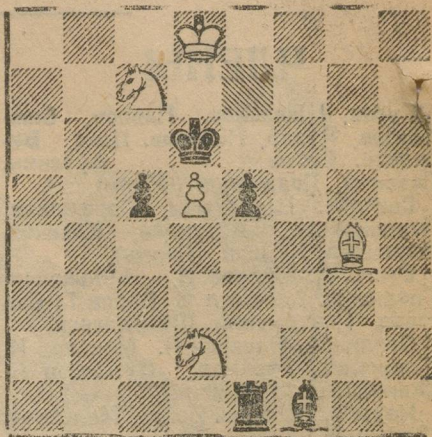
Конкурсная № 1

Конкурсная № 2



Белые: крб3, лб6, сг6, пешки: а7, б4.
Черные: крб5, лф5, сф2, кг7, пешки: а6, б6, с3.

Мат в 2 хода.



Белые: крд8, сг4, ко7, кд2, пешка д5.
Черные: крд6, ле1, сл1, пешки: с5, е5;

Мат в 2 хода.

ОБЪЯВЛЯЕМ КОНКУРС РЕШЕНИЯ ШАХМАТНЫХ ЗАДАЧ

Все желающие принять участие в конкурсе посылают решение задач в редакцию газеты «На Смену» с отметкой на конкурс шахматных задач. Решение должно быть послано не позднее трех недель со времени помещения задачи в газете.

Для двухходовых задач требуется указать только первый ход белых и в трехходовых указываются два первых хода белых во всех вариантах.

Участники, занявшие первые места, получают призы: шахматные книги, илюстрированные и ценные будут записаны от числа участников конкурса.

Призовые места определяются наибольшим количеством набранных очков; при чем за указание авторского решения засчитывается очко и за нахождение побочного решения засчитывается также очко. Решения, как и фамилии правильно решивших, будут

печататься в газете (через месяц), а лицам «неправильно указавшим решение, будут даваться разъяснения ошибок».

Участники — составители задач могут посылать свои собственные задачи только двух- и трехходовки, в неограниченном количестве; задачи должны посылаться на диаграммах, хотя бы выполненными от руки, с приложением полного решения; в противном случае задачи рассматриваться не будут.

При помещении задач в число конкурсных их авторам будет засчитываться по очку на общих основаниях, как и решающим задач.

Общее количество задач не будет превышать 15. Судьи конкурса: И. И. Киселев и Филаретов.

Сегодня помещаем 2 первые конкурсы. Шахматисты, за дело! Ждем ваших решений.

е7—е5

Шахматный чемпионат Свердловска

2-й и 3-й туры.

Второй тур.

«Молодого мастера» Лямина, занявшего в прошлогоднем чемпионате 2-е место, «высадил» Попов. Получив в начале партии лишнюю пешку, Попов, систематическим захватом, использовал свое преимущество и выиграл партию. Нервный «комбинатор» Коган, несмотря на все ухищрения, был вынужден сдаться Степанову. Сиухин, играя со Злобиным и имея худшее положение, вылез из него, получил преимущество и в упорном эндшпиле завоевал победу. Партия Филаретов-Селезнев сопровождалась рядом жертв с той и другой стороны. Селезнев, имея качество, не мог противостоять сильному пешкам противника и вынужден был сдаться. Партия Стишевский-Киселев Л. окончилась победой первого.

Лосев и Тирин не успели доиграть — партия отложена.

В третьем туре Сиухин и Попов мирно разошлись (ничья). Степанов выиграл у Киселева Л. Селезнев у Стишевского. Тирин опять не доиграл партию с Ляминами и пока из 3-х туров не имеет еще ни одной оконченной партии. Коган, уже в худшем положении, зевнул и получил ребяческий мат от Лосева. Филаретов «блестяще» проиграл Злобину, пошатывая на это всего 20 минут.

После третьего тура впереди идут ЛОСЕВ и СТЕПАНОВ (по 2 из 3-х, при одной неоконченной).

Четвертый тур сегодня. Игра происходит в Деловом Клубе — вход свободен для всех.

Ф.

СПРАВОЧНОЕ БЮРО

А. Б. (Невьянск). Для получения швейной машины в кредит необходимо представить в магазин Госшвеймашин (ул. Вайнера 16) справки о месте службы или работы и получаемого жалования и справку милиции о месте жительства. Ручные машины даются в кредит на 4 месяца, ножные на 9 месяцев.

Сараеву. Скрипку можно купить в магазине Уралоблсоюза (ул. Вайнера,

10) за 63 руб. Высылается наложенным платежом.

Киселевой (Кыштым). Техникума сестер в Уралобласти нет.

Алексееву (Касли). 1) Переплетных станков в продаже нет. Их можно заказать в любой столярной мастерской. 2) По переплетному делу есть книга Ермилова: «Как переплетать книги» ц. 60 коп. Выпишите из магазина Уралоблсоюза, ул. Вайнера, 10.

Мотелеву (Чусовая). В магазине Госиздата ул. Малышева и Пушкинской имеется книга: «Самоучитель междunarодного языка эсперанто» под редакцией Дрейзена, ц. 95 коп.

Макарову. В Ленинградскую военноморскую школу принимаются лица не моложе 18 лет. Срок обучения от 4—5 лет в зависимости от выбранного факультета.

Шалазову (Кыштым). Для постройки 2-лампового приемника руководствуйтесь «Настольной книгой радиолубителя» («750 вопросов и ответов по радио»). Цена 1 р. 50 коп. Высылает магазин Госиздата, Свердловск, угол Пушкинской и Малышева.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: А. ВАСИЛЬЕВ.

Свердловские картинки



НА САНЯХ НЕ ПРОЕДЕШЬ...

Как мы воспитываем детей

Что говорят педагоги и родители

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВОСПИТАНИЕ ВОЗЛОЖИТЬ НА ШКОЛУ.

Школа, на которую возложена важнейшая задача — воспитание молодого поколения, зачастую с этой работой не справляется. Родители также не уделяют достаточного внимания воспитанию своих детей.

Недавно в Свердловске учащиеся школы-семилетки № 7 устроили разгром своей школы (выбили стекла, поломали в канцелярии мебель и т. д.).

«Герой» этого дела — Горелик Михаил давно пользовался популярностью в школе, как «чрезвычайно дисциплинированный» ученик.

Есть и другие случаи хулиганства в школе.

Ненормальные явления в среде учащихся побудили Областной и Окружной отделы народного образования устроить диспут по вопросу влияния школы, семьи и улицы на воспитание детей.

Зал клуба «Профинтерн» в среду 28-го марта был переполнен педагогами и родителями.

Вступительное слово сказал тов. Филов («Уральский Рабочий»).

— Задача воспитания детей нужна в основном возложить на школу, ибо одна семья с этой задачей ни в какой степени не может справиться.

С мнением т. Филова согласились почти все выступавшие.

Тов. Горелик — отец Михаила Горелика, организовавшего разгром семилетки № 7, говорит:

— Мой сын никогда не был хулиганом. Хулиганом его сделала обстановка, существовавшая в школе.

В семилетке № 7 учеников недостаточно загружали учебной работой, у ребят было слишком много свободного времени для озверения. Школа, вместо того, чтобы вплотную заняться воспитанием ребят предоставляла их самим себе, и поэтому ребята превращались в хулиганов.

УЧИТЕЛЬ ПЕРЕГРУЖЕН.

Тов. Зотопплева (учительница) жаловалась на плохие условия работы педагогов, на загруженность, не позволяющую уделять много вре-

мени для чисто-воспитательной работы.

Родители учащихся в вопросах воспитания не разбираются и сами часто поддают ребенку плохие примеры.

Преподаватель семилетки № 7 тов. Горячев говорит: — педагоги не успевают не только воспитывать, но и учить. Перегруженность школьных помещений, плохое оборудование школ, все это создает невозможные условия для воспитательной работы.

Пионер-работники т. Лядова («Пионерская Правда») и Козлов («Восход Коммуны») отмечают слабую работу пионерорганизаций в школе. Пионеры не участвуют в школьной работе, их влияния совершенно не чувствуется.

После утверждений некоторых выступавших, что педагог должен только учить, а не воспитывать, возражал зав. УралОНО т. Перель. Учитель должен быть обязательно и воспитателем, ибо все школьные планы так построены, чтобы в процессе учебной работы воспитывать ребенка.

ОРГАНИЗОВАТЬ ДОСУГ ДЕТЕЙ.

Однако нельзя обвинять только одних учителей в плохой постановке воспитательной работы, семья и общественность тоже должны воздействовать на ребенка.

Тов. Новгородцев («Уральский Рабочий») указывает на необходимость организации детского досуга. Необходимо использовать клубы для культурной работы с детьми, организовать кино-театры для детей и широкую сеть детских библиотек.

Выступавшие в прениях родители говорили: нужно заниматься также и воспитанием семьи, т. е. ликвидировать ее педагогическую безграмотность и привлечь родителей к работе в школе.

Диспут прошел очень оживленно, затянулся до 12 часов ночи.

Всем желающим высказаться не хватило времени, поэтому диспут в этот вечер не был закончен. В ближайшие дни решено организовать продолжение диспута.

РОГ.