



ТЕЛЕГРАММЫ

СЛЕТ „МИРОТВОРЦЕВ“ В ГААГЕ

ТЕОРИИ О «РАЦИОНАЛИЗАЦИИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА»

ГААГА, 6. Шестого открылась Гаагская конференция, на которую приглашены 12 государств: Франция, Англия, Бельгия, Италия, Япония, Чехословакия, Югославия, Польша, Румыния, Греция, Португалия. В числе делегатов: Бриан, Штрессман, Гендерсон, Труевис (Италия), Базис (Польша), Вейсзольд (Французский премьер) Тундуско (Румыния).

Конференция была открыта президентом республики в целях организации мира. На приветственном речевом перьях, ответил Бриан, выраживший «уверенность в успехе конференции».

После Бриана выступил Штрессман, подтвердивший, что Гаагская конференция «служит залогом организации всеобщего мира и ее зац...

...не далеко выходит за пределы финансовых расчетов. Отметим, что «экономические результаты конференции» должны послужить за собой также политические последствия. Штрессман высказал мнение, что в недалеком будущем должна состояться мировая экономическая конференция, которая займется «рационализацией мирового хозяйства». Намечая пути и этой «рационализации», Штрессман сказал: «Скорее, с умственной подготовкой о том периоде, когда Германия была разорена на ряд мелких государств, отдельные люди от других международных программ. Надо надеяться, что наступит время, когда с такой же умешной будет вспоминать о теперешней Штрессман Европу, которую напоминает прежнее состояние Германии». После Штрессмана выступили с кратким приветствием Сноуден...

ЛИЦЕМЕРИЕ ПЕРЕХОДЯЩИЕ ВСЯКИЕ ГРАНИЦЫ

Мукденские власти упорно продолжают распространять слухи о переговорах между СССР и Китаем

БЕРЛИН, 6. Общественная «Дейче Динкунфт-Политик» о упоминании советского правительства ведет переговоры с Китаем и совершенно открыто высказывает пожелание, чтобы Китай последовал этому примеру. Орган партии пишет, что китайское правительство должно в ближайшее время пойти иступить. В этом якобы большую роль сыграло дипломатическое соглашение между тайваньским правительством со стороны дерева и посольство, бывшего директором движения на НКВД большой военной помощи.

ТОКИО, 4. По сообщению из Харбина, комиссар по иностранным делам Минчунгун Цай сказал, что он не одобряет заявления американского военного атташе: «Мое первое совещание с генеральным консулом Мельниным дано хорошие результаты и имеет уверен...

...ность, что конфликт будет разрешен мирно. Как только это стороны назначат свои официальных представителей, переговоры будут оформлены».

Сообщение ТАСС.

ТАСС упомянуло категорически опровергнув распространяемые в китайских источниках сообщения о провозглашении якобы в соответствии с договоренностью границ предварительных переговоров о прекращении, якобы, открытии конференции. Действительно 4 августа имели место переговоры со стороны Цай с советским выехавшим в Москву бывшим генконсулом СССР в Харбине Мельником. Последний, однако, с дороги ответил что полномочий для переговоров с Цаем, у него не имеется, тогда же зрелищное совещание представителей иерархической полиции в письме Козлова Чакал Сю-ангу.

ИНТЕРНАЦИОНАЛО ДОБРЕЕТ ПОЛИТИКУ НАКОНСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

БЕРЛИН, 6. На последней сессии в Штарке исполком второго Интернационала принял постановление, являющееся по существу не только подлинное заявление, но и предостережение, вполне подготовленное общественное мнение и проведено тщательное установление контроля «не только на стороне Манчжурского империалистического правительства, но и НКВД, с которыми носится сейчас правительство этих держав».

Исполком в своем постановлении заявил, что «в настоящее время русский контроль над НКВД, пожеланию СССР заслушать рабочих...

...ми организациями на китайской территории в качестве орудий узкой политики».

ТОКИО, 6. По сообщению агентства «Асахи Рейо», министр путей сообщения японского правительства Суно-ё приехал в Мукден, где состоялась конференция, якобы, с участием Суно-ё и Цай Сю-ангу. Конференция решила согласиться в принципе с требованием восстановления прав существующего правительства на основе договора 1924 года.

За третий заем индустриализации ДАДИМ МИЛЛИОНЫ НА ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЮ

Нынешня Вызывает НА СОРЕВНОВАНИЕ

В Пензенской районизации ВЛКСМ кампания по реализации 3-го займа проходит успешно. В этой же организации инициативные группы по мобилизации средств, которые распространяются среди комсомольцев без обидной займа уже на 3090 рублей. Инициативные группы кроме того ведут работу среди беспартийной молодежи.

Инициативная организация вызывает на соревнования «реализации займа» все районы Пензенского округа. Бюро райкома ВЛКСМ (7 чел.) подлилось на 600 руб. и вызывает поперевать своему примеру все районы округа.

С. Нольцов.

КОМСОМОЛЬЦЫ НУНГУРА ДАДУТ ДВУХМЕСЯЧНОЕ ЗАРАБОТКО.

УНГУР. (Соб. корр.) В ответ на обещаниями слухов на Кир-Ванге, комсомольцы в ответ на предложение «больших» и малых делала Антан, все комсомольцы Кунгурской городской организации, как один, подписывают на третий заем индустриализации в размере 2-месячного заработка.

Так поощряется общее стремление комсомольцев Кунгура.

Аск.

ОБЛОСНАРХОЗ ИДЕТ ДИРЕКТИВ.

В Уральскомоблсоюзхозе общесоюзной организации поставлено задание по заему в размере 14-месячного жалования, а комсомольская ячейка этим делом еще не думала заниматься.

Секретарь ячейки заявляет: «Мы еще ничего не делаем, потому, что не получили указания, скоро поставлю вопрос на бюро» (?!). Такое безразличное отношение к выполнению торжественной работы по реализации займа, должно быть немедленно прекращено.

И. Г.

Подписываемся И ВЫЗЫВАЕМ

Ударники заупольного цеха Лысьвенского завода откликнулись на призыв НКВД подписать на 3-й заем индустриализации. 10 чел. подписались на 1.600 руб. и вызывали ударные бригады цехов откликнуться жесотведственной и шпиковальной поделывать их примеру.

Ударник Патласов И. Подписался на 300 руб.

В. Шелюкин.

РАСПРОСТРАНЯЕМ ЗАЕМ

В заводе П. Языа (Тагильский округ) широко развернута кампания по подписке на 3-й заем индустриализации. На всех комсомольских собраниях этой вопрос прооработан, сейчас приступили к проработке рабочих и служащих завода, музеев. Сошло доверие. 102 комсомольца подписались на 9.000 руб. Подписываются не менее месячного заработка. Подписка продолжается.



СОВЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О СОСТОЯНИИ ПИОНЕРОРГАНИЗАЦИИ В УРАЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Из единичных отрядов юных пионеров, организованных комсомолом в 1923 году, — десятая коммунистическая организация Ленинской партии и комсомола, — выросла в мощную третья пионерская коммунистическая организация, исчисляющая сейчас по области 3016 ОТРАДОВ, объединяющих в себе 91360 ПИОНЕРОВ и 15397 ОНТЯРПЕР. Пионерская организация выросла не только количественно, но и окрепла качественно; повысила свой авторитет в массах рабочих и крестьян.

Детское коммунистическое движение имеет колоссальное значение в деле подготовки коммунистических кадров строителей, в деле борьбы с классово-чуждым влиянием на детей.

АКТИВНЫЕ ПОМОЩНИКИ ПАРТИИ И КОМСОМОЛА.

Нет ни одного большого предприятия провинциальной партии, комсомолом, советской властью, где бы пионеры ни принимали горячее участие. Возьмем ли первобытные отряды, сосредоточившие, культ, поход, распространения знаний индустриализации, поднятия урожайности, — везде пионеры берут на себя посильную для выполнения работы: разносили избирательные повестки, писали и расклеивали плакаты, различные диаграммы, устраивали парады, демонстрации, фанельные шествия, посвященные отдельным кампаниям, художественно обдумали избирательные участки и т. д.

Пионеры во время перевыборов Советов, досрочно избранных от домашней работы, организовали при школах, клубах временные детские ясли, бригады нянь. Были созданы агитгруппы, которые проводили собрания на местах поселения народа (у сельсоветов, изб-читален, на вечерах).

В ВИСИМО-ШАНТАНОВ РАЙОНЕ (Н.-Тагильский окр.) в виду незначительной явки избирателей на перевыборное собрание, пионеры устроили повзвонный обход, через час зал был переполнен. Один старик на этом собрании распустился: «Не хотел пойти, да как-то пионер пришел, за рукам потащил».

Пионер-отряды, школы обсуждали от...

...четные доклады городских, поселковых и сельских советов, давали наказы об улучшении труда и быта детей.

БОЙЦЫ ЗА КУЛЬТУРУ.

В феврале, марте нынешнего года пионерорганизация Урала провела культурный месячник, основными агитационными мероприятиями было: борьба за повышение качества учебы, за культурный быт. В результате культурно-технической пионерорганизации Урала обогатилась новыми формами работы, создавали инициативные группы из пионеров для практической работы по культурно-техническому, практиковали переписки, соревнования между отрядами, районами на лучшую постановку работы по культурно-техническому, организовывали летне-праздники совместно с неорганизованными ребятами, организовывали группы книжников; проводили литературу, проводили беседы с книжкой.

Провели большую работу по оказанию материальной помощи детям бедноты батрацкой (борьба средств на «бурь», одичавшие учебные пособия). Пионеры ПЕТУХОВСКОГО РАЙОНА (Ишимский округ) организовали ярмарки бая, собрали 100 пудов хлеба, деньги пошли на нужды школы.

Пионеры делали наказы на избирательные участки; проводили бытсовые обследования.

ЮНЫЕ РЕВОЛЮЦИОНЕРЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.

По инициативе некоторых отрядов юных пионеров в марте мес. с-года пионерорганизация вступила в уральский переписку переписку по поводу за уральской в первом плане широкую агитацию пионеров среди крестьян — «бояры» родителей за неспешностью прогрессивная семья, культуру обработки земли. Не пионеры помоги агитации вели и практической работы. По неспешным сведениями силами пионеров по области просортировали семена 65749 пудов, протравлено семян 12471 пуд, распространено среди населения чистосортных семян 180 пудов, собрано на транзитную иловую 550 пуд, на покупку машин 111 пуд. В результате похода за урожай мы имеем

по области на одну сотню опытных пионерских бригад, отрядов, не один десяток пионеров работают на культурных высевах семян, птиц, по борьбе с сельско-хозяйственными вредителями, по охране лесных птиц.

ПИОНЕРЫ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ.

Широким волевым развертыванием социалистическое соревнование не проходит мимо пионерорганизации. 21-го мая 1929 г. пионерская организация Урала выступила в соревновании, разработав практические мероприятия (детскую пятилетку) в помощь партии, комсомолу, советскому правительству. Поставлены практические задания: иметь прогулы в школе, повести борьбу с «вторгивающимися» ребятами с хулиганством, наказать различия, за организацию рабочих комитетов, мастеровских, развертывания культурно-массовой работы, борьба с детской беспроходностью и безразличностью, развитие технических трудовых навыков пионеров и детей и работа по благоустройству рабочих поселков, сел, деревень.

В ПОХОД ЗА ДЕТЕЙ.

За прошедшие 6 лет пионерорганизация вывела из своих рядов не один десяток лучших пионеров в комсомол, а затем и в партию.

Несмотря на громадную работу, преданную пионерорганизацией, мы до последнего дня встречали совершенно слабое внимание и пионеров. Классово-враждебные нам силы старались взять под свое влияние детей, являлись и скрытый классовый враг используют все возможности, все слабые стороны нашей работы в яслях, с целью отвлечь их от участия в социалистическом строительстве. Советская общественность должна мобилизовать все силы на воспитание детей, на борьбу с влияниями классового врага.

Партия, комсомол, рабочий класс — большое внимание пионеризации! Вы отвечаете за воспитание подрастающего поколения.

Слеты пионеров полонят начало великого похода рабочего класса за детей.

ПРЕД. ОБЛБОРО ДИО В. ФАДЕЕВ.

ВСТРЕЧАЕМ СЛЕТОВЦЕВ

— Придут ли нет? Шестнадцать бор быков газетное вилось в мелькающие вагоны. Пионеры встречают дорогих гостей — слетовцев.

— И где когда разочарование готово откликнется на личная свиданиях — из окон последних вагонов мчатся красные галстуки.

— Предваривая гостей на перрон. Гости едут с баулами и чемоданчиками, свертками и корзинами, гармошкой и аллюрийным весельем. Сто изрядные юных голов пополнили оренбургский перрон.

— Привет обстановку слету! — встречает детей лозунгами принарядивший вокзал.

Шум покрывает комманды: — «Смир-ри-а-а!».

— И поаппонд! — «При-вет шоло-рам Свердлов!».

— «При-вет юной ричет Пермь!».

— Бьет барабан. Вот привычно и четко шагают.

— Тридцать семь! — из Перми, Патамиды на Кудымора. Сегодня — на отпуски, а завтра — «смотры!» Свердловского завода, музеев. Сколько новых впечатлений и сколько детской радости, особенно тем в те слеты, которые врата может быть первый, являя на экран по исторической железной дороге, которые тогда получают газеты на десятый, пятнадцатый день.

— «Стой!» Вончт едут на повою. По много вещей, а повозка одна. Из мальчишек, славным гостям стонина Урала мужик по имени не только терпеливо, но и деловито рулит и правит. Бес на себе — котомка, тарпоном и овангуануемой легкой стелетгазету в деревянной оправе...

— Гурькомко вам в такое время даст труд...

А втира машины и общаццаи нечего ли...

И смета. Тяжелая штука смета. Особенно когда непредусмотренные пункты ее крепко увязаны с непредусмотрительностью. Знали ведь в Свердловске о том, что какие делегатов прибудет вчера утром? Явно — являл. А параграфы смета дадут средства на питание только сегодня. Вчера — на этот счет.

А если нет на этом счету у некоторых ни копейки? И купавили некоторые делегаты коллективно хлеба: «до завтра прожьем».

Сегодня повозка оставит в Свердловске последних, знаменитых гостей. Сегодня открыта областной слет юных пионеров. М. ПЕВЦОВ.

Подготовим стойких бойцов за социализм

Свердловский окружной комитет ВЛКСМ (в организационном плане привлек Свердловскому окружному и Уральскому областному пионеротделам и всем пионером Урала.

Слет выявит достижения и недостатки пионерработы. Слетовцы должны отчитаться в своей работе перед общественностью и от имени уральских пионеров заявить, что они готовы к выполнению тех задач, которые возлагаются на них партийной, советской властью и общественностью.

Чтобы выполнить эти задачи пионеры должны овладеть знаниями ленина знания В. И. Ленина: «Учиться, учиться и еще раз учиться».

Пионерские организации — коммунистическая организация детей трудящихся. Мы в полной уверенности, что при поддержке партии и советской общественности пионерорганизация будет в первых рядах борющейся за социалистическое переустройство хозяйства и быта.

Вырастят борцов, здоровую социалистическую семью. Понравит, будьте готовы на политическим в великой борьбе за социализм, за дело трудящихся всего мира.

Свердловский Окружной ВЛКСМ (6).

Свердловский Окружной ВЛКСМ.



# ВЕСЕЛЫМ ДЕТЕМ РАДОСТЬ ИМ СВОЕЙ РАБОТЫ И БОРЬБЫ!!

## ПИОНЕРСКИЙ ОТЯД — ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ШКОЛА КАЖДЫЙ ПИОНЕР — УЧАСТНИК СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ПРОДВИНЕМ «ПАТИЛЕТКУ» В ДЕТСКИЕ МАССЫ

### ВСЕ СИЛЫ — НА ВОСПИТАНИЕ СМЕНЫ

ПРИВЕТСТВИЕ СЛЕДУЕТ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ УРАЛПРОСОВЕТА ЧТОВ. ЧАЩИ ИЖИНА.

Пионерский слет — спорт сил и мужества детского движения, которого не знает ни одна страна в мире. Слет — великое участие детей общественности в классном воспитании подрастающего поколения.

Надо отметить большую творческую работу, проделанную на Урале комсомолом в области организации детей. Названиям повзрослевших хороших результатов этой работы — объективной информации слет.

Задача всех советских, хозяйственных, профсоюзных и пионерских организаций — направить свои усилия в области работы среди детей и еще более расширить внимание на вопросы детского движения.

Общими дружескими усилиями мы сумеем подготовить из наших детей сознательных строителей социализма.



Бей, барабан, бей, барабан, бей, барабан, борьбу!!

## СОЗДАДИМ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА ШЕСТЬ ЗАДАЧ СОВЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

(Статья зав. УралОНО тов. Перель.)

Сейчас, в связи с пионерскими смотрами, перед общественностью особенно остро встает задача работы среди детей. Первая задача — усилить пропаганду — в широких массах трудящихся — идей коммунистического воспитания.

Необходимо привлекать советскую школу к массам: учитель должен систематически развлекать в массах задания детской школы. Нужно организовать педагогическое консультирование на предприятиях и в семейной школе.

В школе и в семье в духе рабочей школы получить советы по вопросам, связанным с воспитанием детей. В консультационной работе — широкое поле для общественной самостоятельности учителей. Мы уверены, что учителя с этой задачей справятся. Мало того, — учителя поймут дальше — они организуют лучшее живое дело в семье, помогут семье правильно поставить воспитательную работу. Учителям оказать всю работу общественных организаций, связанных со школой (профкомы, секции советов, комсомол).

Вторая задача — обеспечить детям рабочую батрачку, батрачку полную — возможность беспартийно учиться. Обеспечить в общественной порядке (статьи учителей в самих учреждениях старших возрастов) помощь отстающим ребятам: создать фонды помощи школьникам; выдавать школьникам одежду, обувь, устраивать бесплатные горелки завтракам образован стипендиальные фонды для детей рабочих, батрачек и крестьян-середняков.

Третья задача — организовать правильное использование досуга ребенка и тем самым открыть широкую борьбу с безразличием детей, с воздействием на них извне вредных влияний. Урале в этом отношении далеко не достигнуты результаты. Детский театр, хоры, детские кинофильмы, хорошие детские книжки — всем этим мы должны обеспечить наших ребят. А главное — надо дать культурное обучение ребятам в часы досуга. Надо широко поставить клубную работу среди детей. Каждая школа должна об этом думать. Каждый пионер-отряд должен об этом думать. Необходимо добиться того, чтобы не было ни одного ребенка, неохотящего клубной работой.

Четвертая задача — организовать правильное использование досуга ребенка и тем самым открыть широкую борьбу с безразличием детей, с воздействием на них извне вредных влияний. Урале в этом отношении далеко не достигнуты результаты. Детский театр, хоры, детские кинофильмы, хорошие детские книжки — всем этим мы должны обеспечить наших ребят. А главное — надо дать культурное обучение ребятам в часы досуга. Надо широко поставить клубную работу среди детей. Каждая школа должна об этом думать. Каждый пионер-отряд должен об этом думать. Необходимо добиться того, чтобы не было ни одного ребенка, неохотящего клубной работой.

Пятая задача — усилить строительство детских учреждений. Шире развить сеть дошкольных учреждений. Быстрее проводить всеобщее обучение и в первую очередь — в фабрично-заводских районах и в городах. Шире сеть фабрично-заводских санитарию, фабзавучей, школ крестьянской молодежи и т. д. Усилить сеть medico-санитарных учреждений — детских колоний, детских школ, детских амбулаторий и т. д.

Шестая задача — укрепить пионерскую организацию и ее влияние на все массы детей. На помощь пионеры к их работе должны прийти все общественности. Надо добиться конца существующей еще кое-где разрозненности в работе пионердвижения и школ.

В пионер-движении должен быть единый шаг к комсомолу.

Мы стоим на Урале накануне величайшей культуры. Эти месячные работы должны быть началом новой волны культурного движения. Эти месячные работы должны быть началом новой волны культурного движения. Эти месячные работы должны быть началом новой волны культурного движения.

### СЛЕТ — ЖИВОЙ ПОКАЗ ДОСТИЖЕНИЙ

(Делегат РЕШИНА — пионерка Лысвенского отряда металлостроителей)

На слет в нашего отряда приехало 27 человек. Мы ждем от этого первого слета уральской пионерки широкого обмена опытом, который накопился за многолетнюю работу пионерской организации.

Мы ждем от слета живого и яркого показа наших достижений и недостатков. Уральский областной слет пионеров не только праздник. Он творческий сбор нашей работы.

В детском движении и в будущем году должны быть созданы вытесненные клубы, которые организуются на все сельские и городские детские клубы.

Четвертая задача — организовать систематическую заботу о правах ребенка, дающую возможность и брать участие в подрастающем поколении. Надо добиться, чтобы не было ни одного ребенка, которого не воспитывают родители, не имеют ни материальной, ни культурной заботы.

Пятая задача — усилить строительство детских учреждений. Шире развить сеть дошкольных учреждений. Быстрее проводить всеобщее обучение и в первую очередь — в фабрично-заводских районах и в городах. Шире сеть фабрично-заводских санитарию, фабзавучей, школ крестьянской молодежи и т. д. Усилить сеть medico-санитарных учреждений — детских колоний, детских школ, детских амбулаторий и т. д.

Шестая задача — укрепить пионерскую организацию и ее влияние на все массы детей. На помощь пионеры к их работе должны прийти все общественности. Надо добиться конца существующей еще кое-где разрозненности в работе пионердвижения и школ.

В пионер-движении должен быть единый шаг к комсомолу.

Мы стоим на Урале накануне величайшей культуры. Эти месячные работы должны быть началом новой волны культурного движения. Эти месячные работы должны быть началом новой волны культурного движения.

Шестая задача — укрепить пионерскую организацию и ее влияние на все массы детей. На помощь пионеры к их работе должны прийти все общественности. Надо добиться конца существующей еще кое-где разрозненности в работе пионердвижения и школ.

В пионер-движении должен быть единый шаг к комсомолу.

Мы стоим на Урале накануне величайшей культуры. Эти месячные работы должны быть началом новой волны культурного движения. Эти месячные работы должны быть началом новой волны культурного движения.

Шестая задача — укрепить пионерскую организацию и ее влияние на все массы детей. На помощь пионеры к их работе должны прийти все общественности. Надо добиться конца существующей еще кое-где разрозненности в работе пионердвижения и школ.

### ВОЗВРАТ СЛЕДОВ: ПИОНЕРСКОМУ ДРАБОТУ — ПО ОГОНЬ САМОКРИТИКИ

(Гурвич, делегат Пермь).

Наша делегация состоит из 137 человек. На слете нам должны быть представлены с отрядов разных округов — усилить обмен опытом работы. Первый обязательный слет пионеров Урала должен подтолкнуть пионерскую организацию всю работу пионер-организаций. Слет должен отбросить ошибки в этой работе, учесть их и затем наметить новые пути и формы работы ДРО.

Задачи поставленные перед Советским Союзом в выполнении пятилетнего плана требуют успешного выполнения воспитанием нашей смены.

Шестая всеобщая конференция ВЛКСМ поставила задачу: усилить коммунистического воспитания детей на основе привлечения широких масс и максимального участия в соц. строительстве и присоединения всей общественно-политической работы пионерорганизации к задачам соц. строительства и идейной обрешетки массовой борьбы.

Этого ренне нами еще не выполнено.

Подготовка активных участников строительства требует широкой пропаганды пятилетнего плана среди детей, а в связи с этим, необходима перестройка всей работы пионеротрядов на основе пятилетнего, большого участия пионеров в соц. строительстве.

Нам нужно воспитать ребят знакомых с перспективами соц. строительства, с производственной жизнью, ребят любимых труд, имеющих трудовые навыки.

### ДЕЛАНО МАЛО.

Пионеротряды имеют ряд отдельных недостатков в работе, особенно по организации комсомольской работы и соц. жизни. В этом отношении, как и в выборе советов, когда отряды ходили по домам с призывом на переизбрание советов, организовали демонстрации, культурно-массовые и развлекательные собрания, обсуждали детские коммюны, чтобы дать возможность, домохозяйкам быть на собраниях. В этом отношении, как и в выборе советов, когда отряды ходили по домам с призывом на переизбрание советов, организовали демонстрации, культурно-массовые и развлекательные собрания, обсуждали детские коммюны, чтобы дать возможность, домохозяйкам быть на собраниях.

### ГЛАВНЫЙ ВОПРОС ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.

Сейчас, когда проводится слет, когда мобилируется вся общественность на помощь работе среди детей, центральным вопросом на слете должно быть участие пионеров в социальном строительстве.

Мы не знакомы с тем маленьким народом — пионером. Среди красные газетчики, среди красные газетчики, среди красные газетчики, среди красные газетчики.

Мальские люди делают больше дела, чем взрослые парни, занимающиеся в школе. Мы не знакомы с тем маленьким народом — пионером.

Основное — общественно-политическое дело. Нет ни одной кампании, ни одного общественного начинания, которое не было бы участием мальских «монетчиков». Это одно из великих достижений Героветта Нарвине со взрослыми вырабатывая свой наказ городской молодежи в своем издании. Они помогали провести кампания: разослали письма вразряды, школьные наказы и листовки, обсуждали первобытные собрания.

Пионеры — один из передовых и активных участников автоматического движения.

Мы против вынужденности! — сказал отряд юных «монетчиков» на своей демонстрации.

Начало со взрослыми проводят они социалистическое соревнование. «Монетчики» уже проверили, как идет соревнование в школе и в отряде.

### «ДЕТЯНЕ НАСТРОЕНИЯ» НАМ НЕ ЗНАКОМЫ.

Зимой отряд проводил большую работу в школе. Вся общественная работа в школе и в семье. Урале проходила при участии и под руководством отряда Монетки. По инициативе пионеров устраивались утренники, организовывались кружки и т. д.

Всей работе отрядов должен широко применяться метод соц. соревнования.

Работа пионеров в школе должна заключаться в привлечении технических навыков в среду учащихся через организацию технических кружков. Борьба за превращение школы в трудовую, политехническую за счет расширения ее связи с производством и в деревнях с сельским хозяйством, проведения экскурсий на производственные предприятия, школ мастеровских, продвижение агитации в деревенские школы.

### «ЛУЧШИЕ СИЛЫ НА РУКОВОДСТВО ПИОНЕРАМИ.

Комсомольские организации должны подобрать лучшие силы, старых комсомольцев — членов ВЛКСМ на руководящие должности.

Райкомы ВЛКСМ должны организовать курсы по подготовке вожаков. Наметьте календарные посещения пионеротрядов, активом, давайте активным задания и на каждом боре заслушивать сообщения, что сделано на сборах, выделять активные пионеротряды, комсомольцев-звеньев, урядов, старост и т. д. для руководства техниками кружками и мастерами в отрядах. Провести суботники для сбора средств отрядам.

### «ПАТИЛЕТКУ В ОТЯДЫ ЮП.

Практически пионеротряды должны включить в свою работу, кроме культурно-бытовых пунктов, пункты производственной работы, должны поставить на комсомольских участках, систематически направлять работников для оборудования мастерских при отрядах. Организовать ряд технических кружков, нацеленных на электротехнический, радио, телевидение-графический и др. и мастеровских слесарных, столярных, переплетных. Систематически проводить экскурсии на производственные предприятия, мартов, механический и др. техзап., на вновь строящиеся заводы, совхозы и т. д. Выявить проводить в практической деятельности активное участие детей, описание, организация производственных уголков. Включить в план изучение экономики данного района, систематическое изучение литературы, путем бесед так, чтобы первоначально ознакомиться с задачами всеобщей пятилетки, а затем переходить к изучению истории округа и района, выявляя бедности с производственными экскурсиями.

Отряды должны и в дальнейшем проводить в отрядах сов. агитацию в фабрично-заводских кампаниях, например: поход за урожай, где агитация передовиков должна использоваться в борьбе с вредителями и т. д.

### ОНИ НЕ ТОЛЬКО БАРАБАНЫТ... БОЛЬШИЕ ДЕЛА МАЛЕНЬКИХ ЛЮДЕЙ

#### ПРИМЕР ОДНОГО ОТЯДА ЮНЫХ ПИОНЕРОВ.

По возвращении в город «монетчики» опять много работы. Их ждет деловая, где они оказывали большую помощь. Они оказывали большую помощь, оказывали большую помощь, оказывали большую помощь.

Многие ребята, которые они привлекли на свои отрядные сборы, должны деловые. Они должны деловые, они должны деловые, они должны деловые.

Многие ребята, которые они привлекли на свои отрядные сборы, должны деловые. Они должны деловые, они должны деловые, они должны деловые.

Многие ребята, которые они привлекли на свои отрядные сборы, должны деловые. Они должны деловые, они должны деловые, они должны деловые.

### ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ — НЕИСПОЛДАВАННАЯ ОБЛАСТЬ.

У ребят, конечно, не все идет гладко. В пионерской организации еще нет работы по-новому. Существует много недостатков. Дети не интересуются работой пионеров, не посещают их занятия. Олявляе вожата пионеров Монетки забывает, а нужно было бы сделать сбор — деловые просит сбор не нашлось. Привлекать секретаря комсомольского коллектива самому проводить сбор.

Вне меры внимания к пионерской работе у нас нет. Монетки сумеют сделать еще шаг вперед, и только вынужденной ему было предоставление поощрения для занятия. До этого слета в отряде не было никаких дел. Пионеротряды должны быть вынуждены в своей работе, комсомольцы должны поощрять помощь своим младшим братьям.

Всей работе отрядов должен широко применяться метод соц. соревнования.

Работа пионеров в школе должна заключаться в привлечении технических навыков в среду учащихся через организацию технических кружков. Борьба за превращение школы в трудовую, политехническую за счет расширения ее связи с производством и в деревнях с сельским хозяйством, проведения экскурсий на производственные предприятия, школ мастеровских, продвижение агитации в деревенские школы.

### «ЛУЧШИЕ СИЛЫ НА РУКОВОДСТВО ПИОНЕРАМИ.

Комсомольские организации должны подобрать лучшие силы, старых комсомольцев — членов ВЛКСМ на руководящие должности.

Райкомы ВЛКСМ должны организовать курсы по подготовке вожаков. Наметьте календарные посещения пионеротрядов, активом, давайте активным задания и на каждом боре заслушивать сообщения, что сделано на сборах, выделять активные пионеротряды, комсомольцев-звеньев, урядов, старост и т. д. для руководства техниками кружками и мастерами в отрядах. Провести суботники для сбора средств отрядам.

«ПАТИЛЕТКУ В ОТЯДЫ ЮП.

Практически пионеротряды должны включить в свою работу, кроме культурно-бытовых пунктов, пункты производственной работы, должны поставить на комсомольских участках, систематически направлять работников для оборудования мастерских при отрядах.

«ЛУЧШИЕ СИЛЫ НА РУКОВОДСТВО ПИОНЕРАМИ.

Комсомольские организации должны подобрать лучшие силы, старых комсомольцев — членов ВЛКСМ на руководящие должности.

### «ЛУЧШИЕ СИЛЫ НА РУКОВОДСТВО ПИОНЕРАМИ.

Комсомольские организации должны подобрать лучшие силы, старых комсомольцев — членов ВЛКСМ на руководящие должности.

«ЛУЧШИЕ СИЛЫ НА РУКОВОДСТВО ПИОНЕРАМИ.

Комсомольские организации должны подобрать лучшие силы, старых комсомольцев — членов ВЛКСМ на руководящие должности.

«ЛУЧШИЕ СИЛЫ НА РУКОВОДСТВО ПИОНЕРАМИ.

Комсомольские организации должны подобрать лучшие силы, старых комсомольцев — членов ВЛКСМ на руководящие должности.

«ЛУЧШИЕ СИЛЫ НА РУКОВОДСТВО ПИОНЕРАМИ.

Комсомольские организации должны подобрать лучшие силы, старых комсомольцев — членов ВЛКСМ на руководящие должности.

«ЛУЧШИЕ СИЛЫ НА РУКОВОДСТВО ПИОНЕРАМИ.

Труд, труби, труд, труби, труд, труби в трубу!!



Труд, труби, труд, труби, труд, труби в трубу!!

