

Страницы
утрачены

Как ты отнесся к отчету бюро?

Каждому комсомольцу!

По всему комсомолу в полном разгаре отчетная кампания. Снизу доверху проверяется работа. Выявляются успехи и достижения, намечаются пути укрепления достигнутого и дальнейшего продвижения организации к новым успехам. Рассматривают наши недостатки, находят их причины, ищут приемы их устранения.

Каждый комсомолец, если он посещает собрания своей ячейки, услышит отчет своего бюро. Каждый комсомолец должен будет оценить работу своей ячейки и ясно представить себе задачи работы своей ячейки на будущий период.

По многим ячейкам в прошлом отчетные собрания проходили весьма скучно. Рядовая масса комсомольцев не втягивалась в обсуждение доклада своего бюро. Не вдумывалась в этот отчет, ясно не представляла возможных ошибок в работе своей ячейки.

Отвечают все

Прежде всего каждому комсомольцу нужно усвоить то, что он, как и вся ячейка в целом, ответствен за ячейковую работу.

В головах многих комсомольцев прочно засел взгляд, что комсомольскую работу ведет бюро ячейки, ведут активисты. Где-то повыше эту работу ведут райкомовики или волкомовики и так далее.

А на собраниях на собрания ходим. Доклады слушаем. Такой взгляд на работу не верен.

Каждому пора усвоить то, что наша комсомольская работа лишь тогда будет успешной, когда в ней заинтересована и в нее втянута вся комсомольская масса.

Секретарь ячейки может только организовать работу, а проводить ее в жизнь и добиться в ней успехов может только сама комсомольская масса.

И потому совершенно не зря ставятся на собраниях отчеты и планы

работы. Благодаря постановке этих вопросов, каждый комсомолец получает возможность ознакомиться с положением работы, с ее задачами. Для него предоставляется возможность указать на ее недостатки, внести те или иные деловые предложения.

Но все ли пользуются этой возможностью, которая вместе с тем является и обязанностью каждого комсомольца?

— Не все. Очень часто огромная масса ребят пропускает мимо ушей и отчетные доклады, и доклады по отдельным частям комсомольской работы. А ведь отвечают за работу все комсомольцы, не только секретари ячейки.

Ясно ведь, что если деревенская ячейка не принимает участия в работе среди бедноты, а рабочая ячейка — в поднятии производительности, а советская — в борьбе с бюрократизмом — то окружающие: крестьянство, завод, учреждение, будут недовольны не только секретарем, а и всей ячейкой в целом.

Ругать-то будут всю ячейку, и возможные пасмешки за эти недостатки будут сыпаться на каждого комсомольца.

Вот почему, если в отчетном докладе ячейки эта работа не будет упомянута, и если сами комсомольцы не подымут о ней разговоры на собраниях, не выступят по этому вопросу, то они этим принимают на себя вину за отсутствие этой работы вместе с бюро.

Все и участвуют

Вот почему нужно каждому возможно внимательно отнестись к отчету бюро. Ни одна, хотя бы и незначительная, частичка комсомольской работы не должна пройти мимо внимания комсомольца. Вся работа должна быть ясна для каждого.

При участии всех комсомольцев эта работа должна будет двинуться дальше.

А. ГЕДИН.

Мы готовимся всерьез

В заводской ячейке ВЛКСМ (Кинзеп. район) создали комиссию, которая должна провести проверку работы ячейки за срок с осенних пере-
выборов.

Комиссию создали из 7 человек —

более активных ребят, которые уже приступают к работе.

Все члены уже ознакомлены с задачами кампании — была подготовлена информация на общем собрании.

И. Северный.

Комсомол на концессиях

В 1925 году в Свердловском округе было сдано в концессию компаниям Лена Голдфилд 5 заводов, на них металлургических 3 и химических 2. Концессионные заводы находятся в районах: П. Уральском (Ревдинский завод), Бисерском (Бисерский зав.), Сысертском (Сысертский зав.), Полевском (Северский и Полевской зав.).

Общее экономическое положение рабочей молодежи на концессионных предприятиях, в особенности подростков, характеризуется регулярным переводом их из разряда в разряд и распространением на них гарантийного прироста с 4-го разряда: на химическом заводе — в размере 60%, на 9 металлургических — от 38% до 150%, в зависимости от рода работы и отношения к прямой сделке того или иного цеха.

В условиях концессий работа комсомолом значительно сложнее. За год практики мы имеем уже некоторый опыт. Нужно отметить, что работа хотя медленнее, но движется вперед.

Доказательством этому служит углубленная работа ячеек над раз-

решением конкретных вопросов, в той или иной мере волнующих рабочую молодежь: увеличившаяся относительно активность рабочей молодежи в общественной и политической работе и политической жизни. Увеличившееся внимание рабочей молодежи к практической работе союза. И как результат всего этого — увеличившийся рост комсомола.

Вместе с этим имеется целый ряд недостатков, над изжитием которых придется еще поработать. Первый из них и основной, это — слабая постановка производственного обучения подростков, находящихся в бронировании.

Нужно отметить, что 20,22% молодежи не состоит в профсоюзе. Отчасти причиной этому является постоянно сменяющийся состав рабочих, в особенности на рудниках (которые, кстати сказать, от районных центров и заводов все находятся от 8 до 20 верст).

Полагающаяся броня по колдоговорам на всех действующих предприятиях заполнена целиком.

Недостаточно развернута массовая работа союза. Собрания рабочей

Проверили работу, обновили актив

(Асбестовые рудники).

Только что прошли пере-
выборы на асбестовых рудниках

Ячейки за отчетный период значительно выросли как количественно, так и качественно, увеличилась политическая сознательность ребят — это вывинулось, между прочим, и при обсуждении вопросов о партийной оппозиции.

Ребята активно и горячо обсуждали кандидатуры в новый состав, предусматривая все трудности в дальнейшей работе с возросшим составом, с развившейся политической активностью комсомольцев и рабочей молодежи. Перевыборы проходили без всяких ссудок, а намечали прямо на собраниях цехачеев.

Ячейка № 2 увеличилась с 30 до 40 чел.

Состав бюро обновился на 65, т. е. из 7 человек — старых 3. По социальному положению все рабочие.

Партийцев мало — партия у нас — всего 2 чел. На это в дальнейшем нужно обратить внимание. Девчата вовлечены достаточно — из 7 их 3.

В цехачейке № 1 состав бюро обновлен на 65 проц. — из 5 чел. старого состава в новый прошло 2 чел., по партийности: 2 члена ВКП (б).

Девчат нет.

Секретари ячеек обновлены на 100 проц.

Прежде при пере-
выборах работа ячейки не проверялась, а на этот раз были созданы комиссии, которые проверяли работу ячейки. Выводы и предложения по работе вынесены комиссиями на обсуждение общего собрания, что дало возможность детально обсудить всю работу, прошедшую и намеченную на будущее время.

При отчетах ячеек больше всего обсуждались вопросы экономраб-
АПО, шпонерской, а также о недостаточном руководстве партиячек, по всем этим вопросам вынесены предложения.

И. БОБИН.

Юнкоры!

Пишите, что дали пере-
выборы бюро

На ус-райкомам

Глядите — не повторите

Грубые бывают ошибки, гру-
бые.

Так грубо ошибся и Салдинский РК ВЛКСМ в подборе секретаря ячейки доменного цеха Н. Салдинского завода.

Попал-то этот секретарь в секретари как-то чудно. Месяца 3—2 до пере-
выборов бюро ячейки он поступил в доменный цех. Поправился он одному из членов РК, ну и выбрали его в секретари.

Замотался и ничего не мог сделать новый секретарь. К концу работы бюро потеряло агитпропа, потеряло зачатки активности у ребят. Ребята совсем распустились: ни на собрание, ни на заседание никто кроме 2—3 не ходит, а ячейка имеет 29 членов.

В теперешние пере-
выборы РК надо подобрать знакомого с работой и ребятами секретаря. Не полагаться на первое впечатление о будущем секретаре, а защищать действительно подходящего парня.



Кто чем шутит

«Райкома не касается, что ты учишься»

ДЕЛО БЫЛО В ЗЛАТОУСТЕ

Мне пришлось быть очевидцем, насколько некоторые райкомы безответственно и халатно относятся к выдачам характеристик.

Пример: парень в комсомоле 2½ года. О его работе и отношении к обязанностям райком знает очень хорошо. Он окончил шк. II ступени и через год (после окончания) готовился учиться дальше. Бюро райкома дает характеристику:

«Дана настоящая члену ВЛКСМ Мясоедской организации тов. Морозову Борису в том, что он за время пребывания в комсомоле показал себя с положительной стороны. Был в 1924 г. секретарем ячейки шк. II ступени, политпросветом ячейки и временно замещал во время отпуска должность зав. политпросвета райкома.

Выдержан и дисциплинирован. Какого рекомендует для поступления в учебные заведения, как выдержанного комсомольца.

Зам. секретаря райкома — Сафонов. Зав. общим отделом — Тетеревицкий. 1 июля 1926 г. № 250.

За месяц до конкурса, парень дого-

А то плохо дело: в пехе далеко за сотню перевалило молодняка, а работы ячейки почти не было.

Юнкор.

Найдется, право!

(Свердловск).

В коллективе ВЛКСМ при Ленинской фабрике (Свердловск) секретарствует т. Масалкин. Секретарствует он давно и все нет ему бедному смены.

Вот уже скоро должны быть пере-
выборы бюро к-ва, а о смене секретаря и говорить не хотят. Масалкин может выполнять работу большую, чем в ячейке, и райкому надо бы об этом подумать. Надо растить работников, а не мотать годами на одном и том же деле.

Ленинскому коллективу пора выдвинуть из своей среды на руководящую работу девушку. Производство текстильное — большинство девушек. Пусть она будет политической слабее, но она будет на этой работе расти, а это принесет пользу ей и организации. Есть у нас серьезные девчата, и примерные работницы, и авторитетные в массе.

Пусть только райком подумает и направит кому сменить утомленного давно уже Масалкина.

Фабзавучник.

ворился с секретарем райкома о разгрузке от комсомольской работы, чтобы можно немного подготовиться. Согласно дано. Секретарь ушел в отпуск. Заместитель вызывает парня и посылает его дня на 2, на 3 в деревенскую ячейку. Никакие доводы парня, что занимаюсь по 11 часов в день, что осталось 2 недели, кроме того время уходит на собрания и заседания. Ответ один: «Райком не касается, что ты хочешь учиться».

Постановление не было выполнено и «глубоко-мыслящие» головы заработали: «А, вот зачем парень просил характеристику! А, вот зачем вступил в комсомол!» И той же рукой через 2 недели была написана новая характеристика.

Согласно постановления бюро РК ВЛКСМ протокол № 69 от 17 июля — 26 г. тов. Морозову дать выговор с занесением в личное дело, за невыполнение поручения и за халатное отношение к комсомольским обязанностям.

Происходит все это в Златоусте.

«Знакомый».

По работе пионерской организации нужно отметить необходимость лучшего подбора пионерработников (по партийности, соц. пол., комсомольскому стажу, квалификации) и более полного использования отпускаемых профсоюзом средств (до сего времени использование в общем не превышает 30%).

Нужно принять меры к приобретению необходимых учебных пособий для комсомольских школ политграмоты и добиться полной посещаемости (сейчас посещаемость не превышает 54%).

Перед комсомолом концессионных предприятий стоят сейчас такие задачи:

- 1) Большая работа союза в массах молодежи через развертывание массовой культурно-образовательной работы, в особенности среди взрослого рабочего юношества.
- 2) Больше внимания и чуткости к настроенной рабочей молодежи, учет ее запросов в повседневной работе.
- 3) Больше внимания изучению конкретных вопросов, проверке выполнения директив.

А. Щербанов.



Смотр политшкол продолжаем

Глубже прорабатывать материал, побольше деловитости!

К материалу относятся поверхностно

Политшкола 1 ст. при детгородке Талицкого завода, Тюменского округа

Школа занимается в классном помещении. Освещение электрическое. Имеется доска, но руководитель ею почти не пользуется. Диаграмм никаких не имеется.

На 13 человек приходится 8 учебников. Все учащиеся снабжены карандашами и бумагой, которые были закуплены на средства ячейки.

Школа занимается два раза в неделю — с 6 до 8 часов вечера, иногда занятия продолжаются до 9 часов, благодаря неаккуратному сбору ребят на занятия.

Занятия школы начались с 15 октября.

Навыки к самостоятельной работе есть, но не у всех.

Школа разбита на две группы. Первая группа состоит из 7 чел., вторая из 6 чел. Одна группа более сильная, другая — слабее.

Руководитель принимает участие в работе обеих групп, переходит от одной группы к другой. Группы работают в разных комнатах, но руководитель больше помогает слабой группе. В группах выделены групповоды, которые ведут дневники, учет посещаемости и т. д.

Руководитель работы с групповодами не ведет, не инструктирует их о том, что им следует прочесть на занятиях, на каких вопросах становиться, что обсудить и т. д.

Занятия проходят так: в слабой группе читает вслух почти все время, остальные следят по книжке, в сильной группе читают попеременно. После чтения ребята обсуждают прочитанное и после обсуждения записывают общий вывод в тетрадь.

Посещаемость групп не превышает 75%. Непосещаемость объясняется тем, что у ребят нет обуви ходить в школу.

С газетой группы не работают.

Руководитель не объясняет ребятам как нужно конспектировать.

Все записи руководитель после занятий групп проверяет, делает заме-

чания, иногда не очень подробно, так как не хватает времени.

В записях делаются грамматические поправки и по конспектам заметно, что ребята на поправки обращают внимание и постепенно исправляют ошибки. Письменные работы не проводились.

На занятиях руководитель задает вопросы ребятам, они отвечают. Активность на занятиях слаба, у некоторых слушателей нет ясного понятия о вопросах, так, например, на вопрос: «есть ли эксплуатация на государственных предприятиях», один слушатель ответил: «эксплуатация есть, но она идет на улучшение быта рабочего и поднятие промышленности» и т. п. На вопросы чаще отвечают более развитые слушатели, хотя руководитель спрашивает и слабых, но те в большинстве случаев отходят молчаливо.

Вопросов слушатели почти не задают, на беседе больше говорит руководитель.

Разбор записей ребят на занятиях не производится. Руководитель только ограничивается разбором этих записей на дому. При проведении занятий руководитель наглядными пособиями не пользуется, так как их и не имеется.

Срывов занятий школ не наблюдается. Школа в занятиях от других школ не отстает. Учет работы проводится через дневник школы, который исправно ведется старостой. Руководитель изредка просматривает дневник. Руководство школой со стороны ячейки достаточное. На бюро ячейки ставятся вопросы о непосещающих школу и был заслушан доклад школы на АПО коллегий ячейки.

Всего проведено занятий 12. Проработаны решения 15 партконференции и доклады т. т. Рыкова и Бухарина. По мнению руководителя, а также, судя по записям, эти решения усвоены.

Чупин.

Во-время спохватились

На Рыковском руднике политучеба проходила плохо. Тормозила работу плохой подбор групповодов и руководителей и халатное отношение к учебе самих комсомольцев.

Но после того, как открыли семинарий по подготовке руководителей, качество политучебы заметно повысилось.

Тисы.

Политучеба в наших школах

(Тагильская организация ВЛКСМ)

Подготовка к политучебе у нас началась с августа месяца.

В основном эта работа сводилась к подготовке руководящего состава школ к комплектованию. Нужно сказать, что по нашей организации рост сети политобразования увеличился настолько, что мы не смогли сразу обеспечить руководителями некоторые школы.

Работавший в августе и октябре месяце семинарий по подготовке и передовиков руководителей в составе 22 чел. дал 14 руководителей, что не обеспечило полностью все школы.

В работе семинария нужно будет учесть ряд недостатков.

Когда проводился набор в семинарий, то некоторые ячейки не серьезно отнеслись к этой работе.

Выделенные товарищи были слишком молоды по возрасту, не имевшие опыта в пропагандистской работе. После выпуска некоторые руководы

выбыли в другие организации, ушли на курсы и т. д.

В будущем ячейки этого должны избегать. Подбор делать так, чтобы всех выпущенных руководителей можно было использовать полностью.

Комплектование проводилось так:

При ячейках были созданы специальные комиссии, которые занимались определением политического уровня комсомольцев, распределяя их по ступеням своего развития. При некоторых ячейках, где не было организовано таких комиссий, комплектование прошло не так успешно. Некоторые товарищи с начала же учебы стали просить о переводе в другую ступень, чувствуя себя более сильными или слабыми.

Этот опыт проведения комплектования нужно будет учесть в следующем году.

Подготовка к открытию школ, можно сказать, проделана достаточная, за исключением некоторых ячеек, которые не сумели создать соответствующего общественного мнения.

Нынче работаем лучше

ЧЕРНОКОРОВСКИЙ КРУЖОК ПОЛИТЧИТКИ

(Шадринский округ).

Чернокоровская ячейка (Богдановичского района) подготовку к политучебе развернула своевременно, заранее подыскала помещение, провела собрание комсомольцев по вопросу политучебы, поставила этот вопрос и на собрании внескозной молодежи.

Комплектование кружка затруднялось тем, что несколько комсомольцев живут очень далеко от ячейки, благодаря чему они на занятия кружка регулярно ходить не могут.

К занятиям приступили 26 ноября. Кружок небольшой, всего 8 человек. Каждую беседу посещают 3—4 беспартийных, причем беспартийные ребята учебой серьезно интересуются и активно участвуют в беседах.

Все ребята к занятиям готовятся заранее. Для этого собираются группами по 2—3 человека и устраивают коллективные чтения на дому.

Благодаря такой систематической подготовке беседы проходят оживленно и не затягиваются больше 2-х часов.

Кружок занимался один раз в неделю. Теперь же ребята установили заниматься 2 раза. В работе кружка практикуется метод практических заданий по отдельным темам, например, одним давались задания учесть сколько имеется сельскохозяйственных машин в деревне, другим, — как кооперируется население и т. п. Однако, такие задания прививаются пока слабо, потому что ребята ими мало интересуются.

Литературой обеспечены в достаточном количестве. Учет ведется самим руководителем. Руководителю не удается готовиться основательно потому, что он загружен другой комсомольской, советской и профессиональной работой. Это, конечно, отрицательно отражается на общей работе кружка. Руководство ячейки над работой кружка слабовато.

Все-же, однако, в нынешнем году политучеба в ячейке поставлена лучше чем в прошлом году.

Ал. Гоголев.

Юнкоры, пишите на

смотру политшкол!

Некоторые школы, как, например, ячейка Спиртоводочного завода и почты, за неимением помещения, вместо 19 октября открылись в ноябре, а 2 школы при клубной яч. П. Ж. Д. работают и сейчас в таком помещении, которое совсем не подходит для школы. Заниматься приходится при сильном шуме и звуках музыки работающего рядом кино и живой газетой. Другие школы помещением обеспечены.

Школы в настоящее время работают более систематически, — больших срывов нет. Посещаемость по некоторым школам достигает 60%, а в некоторых равняется 40—45%.

Некоторые школы не приобрели до сих пор учебников, несмотря на то, что они отпускаются со скидкой в 35%.

Не все ячейки выясняют причины непосещаемости школ.

Необходимо тверже взять линию по отношению к злостно не посещающим школу как слушателям, так и руководителям школ.

Начать серьезную подготовку к проведению школьных конференций.

Н. Иванов.

Беседа лучше лекции

(Политучеба в Чусовском районе, Челябинского округа).

Чудиновский — чисто крестьянский район, один из самых отдаленных от города и железной дороги районов, Челябинского округа. Район сам по себе небольшой, всего 6 сельсоветов с 12-ю тысячами жителей. Комсомольская организация также невелика. По всему району 73 комсомольца, объединенных 4 ячейками. В настоящее время все ячейки, наряду с другой своей работой, заняты политучебой. Часть комсомольцев охвачена политчитками, а часть включена в сеть партпросвещения.

Всего политучебой занято 70% организации. Политчиток по району 5. Комсомольцев в них 35 и беспартийной крестьянской молодежи вовлечено около 25 человек.

Наряду с положительными сторонами в работе чудиновских политчиток имеется и ряд недостатков. Одним из них — мало нужной литературы. Поэтому слушатели не всегда имеют возможность подготовиться к занятию.

Перед райкомом стоит задача в ближайшее же время изыскать средства и пополнить политчитки необходимой литературой.

Что касается метода занятий на политчитках, то и с этим делом тоже не все обстоит благополучно. Вот, что, например, пишет один руководитель по этому поводу:

«Сначала была лекция с подробными объяснениями, а после нее — беседа на эту же тему». Какими бы под-

робными объяснениями лекция ни сопровождалась, все же она является лекцией, а лекция — это уже отжившая форма политобразования.

От лекций нужно отказаться, ибо такой метод не может дать положительных результатов.

Или вот еще что сообщает руководитель:

«В первой беседе выступающих товарищей не было и вопросов не задавалось, усвояемость средняя, перебоев в занятиях нет».

Стало быть все хорошо? Тогда как же не было ни одного выступающего и не задавалось ни одного вопроса? На основании чего можно такое занятие назвать беседой? На основании каких данных можно сказать, что усвояемость средняя? На это может ответить видимо только тот, кто об этом сообщал. Но все-же голыми, формальными сообщениями отделываться не следует, а лучше уже говорить, что есть, не стесняясь вскрывать недостатки.

Правда, описанные случаи бывают не на всех политчитках. Другие, например, так занимаются: «Вначале читают литературу и после прочтения основной мысли, начинают прорабатывать прочитанное посредством живой беседы, придерживаясь соответствующего плана — вопросов. Этот способ проработки материала является более приемлемым.

К.

Плохая усвояемость

(Политшкола 1 ст. конзавода № 2, Свердловск).

Школа насчитывает 18 чел. слушателей. Посещают же 9—10 человек. (40—50 проц.). Это первый основной недостаток. Недостаточная посещаемость тормозит работу школы политграмоты. Не создано общественного мнения вокруг школы, — вот корень недостатка.

Литературой школа обеспечена, комната для занятий имеется, но чувствуется недостаток наглядных пособий.

Руководитель дан из парт'ячейки. Ребята считают, что руководитель хорош, но отмечают, что он не ходит на проработку материала во второй день учебы. А ребята на 50 проц. с производства, им трудно одним разбираться в материале. Это, конечно, отрицательно отзывается на работе ребят.

Было бы полезно в целях улучшения работы усилить руководство со стороны парт'ячейки и райкома, которого пока еще мало.

Плохо то, что между практической работой и жизнью предприятия никакой увязки нет.

Проведено только 4 беседы и то с трудом. Были такие факты: не захотел парень заниматься и уходит из школы. Благодаря этому были срывы проработок, а бюро ячейки не принимало никаких мер.

Как тут можно говорить о достижениях школы?

Усвояемость плохая.

Наглядный.

НЕТ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

(Школа 1 ступени при коллективе Ленинской фабрики Свердловск).

В нынешнем учебном году школы политграмоты у нас, как и раньше, были укомплектованы по цеховым

ячейкам, за исключением трех школ, которые были созданы по сменам.

Наша школа как раз скомплектована из комсомольцев двух смен, причем ребята собраны почти из всех цеховых ячеек. Это сильно затрудняет работу как в смысле борьбы с непосещаемостью, так и в смысле связи с самими ячейками. Кроме этого, нужно подчеркнуть, что при подготовке к учебе мы не сумели поднять дух молодежи, не сумели показать и отметить серьезность вопроса политучебы.

Это создало некоторую апатию: и частично отразилось на дальнейшем ходе учебы политшкол.

Метод знаний — беседный. Беседа захватывает всех слушателей школы, развивая, таким образом, самостоятельность.

В первый день учебы прорабатываем беседу с руководителем горячо обсуждая разбираемые вопросы. Затем материал беседы самостоятельно прорабатываем и конспектируем на 2-й день учебы. Таким образом, главное внимание в проработке материала мы уделяли самостоятельной работе ребят.

Основной материал прорабатываем по учебнику Бронина, пользуясь литературно-художественными произведениями.

Плоховато, что нет наглядных пособий (карты и т. п.).

Однако, при горячем участии ребят мы надеемся улучшить как положение школы, так и качество проработки материала.

Мигачев.

В ближайшее время смотру политшкол заканчивается. Спешите прислать материал!

Нельзя плевать на здоровье

(Областное совещание молодых металлистов)

III. Оздоровительная кампания у рабочей молодежи

Докладчиком по этому вопросу выступил представитель Облздоровдела тов. Перепелкин.

У молодежи «наплевательское отношение».

В прошедший весенний, массовый, медицинский осмотр было осмотрено 7.000 человек. Часть рабочей молодежи требовала отдыха и была отправлена на курорты, санатории и т. д. Но почти вся молодежь должна была пройти амбулаторное лечение.

Благодаря «наплевательскому» отношению рабочей молодежи, это лечение прошла только небольшая часть.

У молодежи нет тревоги за свое здоровье и это плохо.

Чем болеет молодежь

Силошь у всей молодежи больные зубы. Никакого ухода за зубами не ведется — «плюют» ребята на это дело.

У большинства молодежи — хронический насморк — и тоже — нуль внимания. И еще хуже — туберкулез, малокровие и неврастения — среди нашей молодежи — не редкость.

Горячие цеха не вводят

Подростки на работу в горячие цеха на Урале допущены еще только в виде опыта. И что же оказалось?

Горячие цеха на здоровье подростков не оказывают никакого отрицательного влияния.

После длительного обследования подростков на производстве В.-Исетского и Лысьвенского заводов оказалось, что ребята работающие в горячих цехах — физически окрепли.

Увеличился вес, рост, сила и т. д.

Работа в горячих цехах — не останавливает физического развития подростков.

Домашние условия — плохи

Если у некоторой части подростков работающих в горячих цехах и наблюдалось ухудшение здоровья, то на это влияли исключительно домашние условия жизни. У большинства подростков действительно антигигиенические условия жизни. Материальные условия также плохи. Заработок семьи — в среднем 40 рублей. Работать приходится много, а спать часто по 5 ч. и даже меньше.

Жилищные условия печальны.

Портится зрение

В горячих цехах благодаря ослепительному свету, горячей температуре — зрение у подростков, при продолжительной работе портится. Нужно делать перерывы в работе.



Тов. СЫЗРАНИТИН, орг. секретарь Обкома металлистов

Летом — меньше физически развиваются

Интересно, что в летнее время физическое развитие подростков идет значительно медленней чем зимой.

Отсюда видно, что работа — подросток физически укрепляется.

Берите пример с Свердловска

Здесь в Свердловске впервые была организована детская колония-санатория. Колония дала очень хорошие результаты. Ребята прибавились в весе.

Такие колонии нужно чаще организовывать в отдельных округах, районах и при школах фабзавуча.

Горячие завтраки

В некоторых (например, в В.-Исетской) школах фабзавуча организованы горячие завтраки во время работы. Ребята довольны. Стараются лучше работать. Такую вещь необходимо практиковать и в других школах.

Предложения делегатов

На совещании по вопросу о производстве массового медосмотра выдвинулось два противоположных мнения.

«Оппозиция» из Пермского округа яро возражала против медицинского осмотра.

Массовые медосмотры — говорят

они — не нужны. Врачи в таких случаях осматривают поверхностно.

Отношение ребят недоверчивое, обещают, но ничего не выполняют.

Большая часть делегатов высказывается за медосмотр, только с лучшей постановкой дела.

IV. Участие молодежи в поднятении производительности труда и режим экономии

Докладчик, председатель экономкомиссии ВЛКСМ тов. Павлов.

О производственных совещаниях тов. Павлов отметил слабое участие в них молодежи. Часто это объясняется невниманием завкома и администрации к предложениям вносимым молодежью.



Тов. НОЖЕВНИКОВ, представитель ЦК ВСРМ.

Среди молодежи замечаются ненормальные явления, как-то: прогулы, недисциплинированность и небрежное отношение к инструментам.



Совещание за работой

Нам кажется, бесспорно, будут Попробуйте спросить чернорабочего, отдаст ли он своего подростка на несколько лет в школу фабзавуча, если будет знать, что по окончании обучения, его сын на более трудной работе, обладая большим искусством, будет получать столько же, сколько получает сам отец, нигде и ничему не учившийся. Он ответит отрицательно и предпочтет, чтобы его сын, не теряя времени на учебу, немедленно начал зарабатывать деньги.

До тех пор, пока существует деление рабочих на квалифицированных и неквалифицированных, неизбежна разница в оплате их рабочей силы, хотя бы подготовка квалифицированных рабочих и совершалась за счет рабочего класса. Разница в заработной плате исчезнет лишь тогда, когда исчезнет разница в квалификации, а это, как мы увидим дальше может случиться еще очень не скоро.

Несколько иначе дело обстоит с разницей в заработной плате рабочих и работниц. Это различие сложилось еще до войны, когда работнице не давали ходу ни в семье, ни на производстве. Задавленная семейными заботами работница отставала от мужа и по своему развитию и по способности к организации и к борьбе. Вследствие этого она в производстве оказывалась неизменно на самой низкой оплате. Это сказывалось на заработной плате

работниц и после революции. Так, например, в уральской промышленности мужчин в первых трех низших разрядах тарифной сетки насчитывается всего 15%, в то время как женщин в тех же разрядах числится 55 проц. Наоборот, в высших разрядах (от 7-го и выше) женщин насчитывается всего 2 проц., в то время как мужчин — 35 проц.

Конечно, в уральской промышленности, являющейся тяжелой промышленностью, женщинам в некоторых цехах не только было бы трудно работать, им прямо запрещено работать там законом из-за вреда для здоровья. Однако, разница в квалификации настолько сильна, что не может быть объяснена только этой причиной. Очевидно, здесь действует давнишняя отсталость работниц. Но это причина не вечная. Советская фабрика обеспечивает работнице полную возможность развития защиты своих прав и повышения квалификации. Разумеется, это не станет платить работнице одинаковой платы за худшую или менее трудную работу только потому, что она женщина. Но за равную работу, в отличие от капиталистической фабрики, советская фабрика платит одинаково, независимо от пола.

С. БЕССОНОВ.

(Окончание этой главы в след. №).

Совещание даст сдвиг

(Беседа с орг. секретарем обкома металлистов).

В беседе с сотрудником «На Смену» тов. Сызранитин сказал следующее:

— III областное совещание молодежи металлистов созвано своевременно. Данное совещание должно было быть лишь в апреле, но благодаря необходимости подготовки к летней и весенней, оздоровительной кампании и улучшению работы среди взрослого юношества — совещание созвано в данный момент. Все решения II совещания остаются в силе — оно разбирало другие вопросы.

На проработку решений III совещания необходимо обратить серьезное внимание. Райкомам нужно будет проверить проработку этих решений на местах.

На всех собраниях, конференциях и прочих совещаниях молодежи нужно ставить доклады по решениям совещания.

Совещание даст большой сдвиг в работе.

Р.

Молодежь привлекается к работе по улучшению качества продукции.

Нужно поощрять тех ребят, которые активно участвуют в производственных совещаниях, в поднятении производительности труда и т. д.

Выступления делегатов

Делегаты относительно борьбы с хулиганством сказали, что нужно устраивать показательные суды, снимать с работы, но и применять воспитательные меры. Нужно к этому делу привлечь стенгазету. О производственных совещаниях — делегаты говорили, что лучше бы все вопросы прорабатывать сначала с молодежью отдельно.

По вопросу о режиме экономии существует масса различных материалов и предложений, но в жизнь они не проводятся. На это нужно обратить серьезное внимание.

V. Работа среди пионеров

Докладчик тов. Смирнов (пред облбюро ЮП.), отмечает количественное уменьшение и на ряду с этим рост отрядов.

Наблюдается большая текучесть вследствие того, что методы работы в большинстве устарели. Пионерам нужно что-то новое.

Комсомол к работе пионерорганизаций относится невнимательно.

Предполагается переустройство пионерорганизаций по возрастному составу. Газета пионеров «Всходы Коммуны» улучшается.

Пионеры в школах работают активно. Финансовая помощь союзов для работы пионерорганизаций недостаточна.

Прекия

Делегаты сказали: нужно обеспечить пионеротряды — комсомольской и юношеской литературой. Пионерам — нечего читать.

Деньги отпускаемые профсоюзными организациями нужно использовать исключительно на нужды пионеров.

В плохой работе среди пионеров виноваты как комсомол так и профсоюз. Необходимо оплачивать работников общезаводских пионеротрядов.

VI. О «На Смену»

Информацию о нашей газете сделал ответственный редактор тов. Васильев. Васильев информировал совещание о том, каковы главные задачи, стоящие перед рабочей молодежью по работе с газетой.

В вопросах ребята интересовались тиражом газеты. Как, увеличить тираж. Как и что писать в газету и т. д.

Что говорили о газете

Достаточно ли газета интересует молодежь? Интересуются ли газетой ребята?

Делегаты с мст сказали. Сейчас газета отражает полностью жизнь, работу и быт рабочей молодежи. Ребята не только выписывают газету, но и читают в нее. Среди рабочих подростков много юнкоров.

Делегаты говорили: плохо, что газету не читают завком и администрация.

Нужно обязать фабзавкомы, через профорганы — обращать большее внимание на «На Смену», расследовать непонятные там замечки юнкоров.

Для увеличения тиража нашей газеты необходимо чтобы профсоюзные уполномоченные по распространению печати включили в план своей работы газету «На Смену». Во многих местах этого не делается.

Говорили и о том, что многие замечки юнкоров не помещаются и на многие не дается ответов. Необходимо устранить.

Совещание решило выпустить к молодым металлургам Урала специальное обращение, о газете «На Смену».

И. Р.

ЭКСПЛУАТИРУЕТСЯ ЛИ РАБОЧИЙ

Равная заработная плата

(Продолжение).

На уравнения зарплаты квалифицированных и неквалифицированных рабочих получилось вот что: квалифицированные рабочие разбежались с фабрик и заводов, а фабрики и заводы без них работать не могли. В результате произошло громадное понижение производительности труда, при котором нельзя было думать ни о каком повышении заработной платы. Поэтому общее повышение производительности труда, а вместе с ним общее улучшение положения рабочих, началось лишь с того момента, когда квалифицированные рабочие были вновь привлечены на заводы более высокой заработной платой.

Уже в 1922 году заработная плата квалифицированного рабочего превышала более чем в два раза зарплату чернорабочего в 1923—24 году в 3½ раза, в 1924—25 г. даже в 5 раз. Однако, и этого оказалось недостаточным. Спрос на квалифицированную рабочую силу растет, а на биржах труда почти нет квалифицированных рабочих. Потребность в квалифицированных рабочих для всей промышленности на 1925—26 г. исчислена в 224 тысячи человек, а на биржах труда имеется квалифи-

рованных рабочих всего 71 тысяча человек. Нехватает, таким образом, 153 тыс. квалифицированных рабочих.

А между тем без квалифицированных рабочих наша промышленность не может работать. Если нет литейщика, то без него не могут работать и остальные рабочие, иногда вся фабрика. Поэтому наши предприятия готовы заплатить более высокую цену, чтобы получить квалифицированного рабочего. С другой стороны, квалифицированный рабочий до тех пор, пока он будет нужен, при всяких условиях будет стоить дороже чернорабочего, так как подготовка искусных рабочих требует значительных издержек на обучение. Никто не будет учиться, если по будет уверен, что эти издержки обучения будут возвращены потом повышенной заработной платой.

Однако, как быть с теми квалифицированными рабочими, которые сейчас подготавливаются в школах фабзавуча и других местах за счет рабочего государства. Неужели в них, обученные не на собственный счет, а на счет всего рабочего класса, тоже будут по окончании школы получать более высокую заработную плату?

НАУКА И ТЕХНИКА

„Когда удастся поднять культурный уровень многомиллионных масс, сколько пробудится новых сил, новых гениев, величайших творцов!“

Дорогу талантливым самоучкам! Луначарский—молодым изобретателям

«Капитализм душил, подавлял, разбивал массу талантов из рабочих и трудящихся крестьян. Таланты эти гибли под гнетом нужды, нищеты, надругательства над человеческой личностью. Наш долг теперь уметь найти эти таланты и приставить их к работе».

ЛЕНИН.

Из сотни блестящих имен замечательных работников науки и техники всех времен и народов, более половины (55%) приходится на самоучек. Огромное количество значительнейших открытий и изобретений произведено и производится именно самоучками. Это неопровержимо доказывает история науки и техники.

Не надо смешивать самоучек с изобретателями. Изобретателем, понятно, может быть и дипломированный ученый и самоучка, и человек, урядный науке. Но разница здесь заключается в способе приобретения знаний и умений. Ученые учились в университетах, академиях и т. п., самоучка достиг того же помимо высших, а порой и помимо средних и низших школ.

Таким образом, наряду с учеными-профессорами, докторами, как, например, Пастер (он дал миру прививки от заразных болезней), Дарвин (творец теории эволюции), Менделеев (великий химик, творец периодической системы химических элементов) и др., можно поставить целый ряд гениальных самоучек: бездомный пролетарий Денис Папин, русский горняк Ползунов и слесарь Д. Уатт—создали первые паровые машины, гравер и наборщик Камиль Фламарион стал всемирно известным астрономом—писателем, столляр Грамм построил первую динамо-машину...

Мы имеем электрическое освещение, фотографию, книгопечатание, компас, микроскоп, телескоп и множество других чудесных вещей, к которым уже успели привыкнуть, не

подозревая, что они изобретены самоучками, порой не выдавшими школы.

А как жили и в каких условиях работали эти самоучки и недоучки?...

В большинстве случаев—чорт знает как, чорт знает в каких условиях.

Давний миру книгопечатание, ремесленник Гутенберг первоначально скрывался со своими работами в подземельях одного заброшенного монастыря.

На уральских заводах (в XVII веке) рабочий Ползунов изобретает и строит первую паровую машину, не только в России, но и в мире (ибо паровая машина англичанина Уатта была построена на 7 лет позже). Но все окружающие во главе с горным начальником Шлаттером были против изобретателя, все смеялись над ним...

Но этого сейчас быть не должно! — «Наш долг теперь уметь найти эти таланты и приставить к работе, — так так сказал Ленин.

Однако, вот что должен помнить каждый изобретатель:

Без научных обоснований, научного исследования и точной проверки не может быть претворения творческой мысли в дело. В этом кроется «секрет» столь обычных неудач изобретателей.

Без основательного научного образования, приобретенного в вузах, или путем настойчивой самообразования, работы над собой, — изобретателю грош цена. Ибо без знаний большинство изобретателей топчется на месте, «открывает Америки», строит вечные двигатели и заведомо обречено на неудачу.

Недавно «Комсомольская Правда» опубликовала письмо тов. Луначарского к молодым изобретателям, в котором, между прочим, он пишет:

— «Что может сделать Наркомпрос со своей стороны для того, чтобы облегчить изобретателям их работу и проверку результатов ее?

Устройство особой лаборатории вряд ли можно признать целесообразным. Я полагаю, вместе с товарищами из Главнауки, что гораздо рациональнее (разумнее. Ред.) обеспечить доступ изобретателям в некоторые уже существующие лаборатории. Каждый тогда найдет себе более подходящую. Ответственное распоряжение этим лабораториям будет дано. Мы обяжем их давать хотя бы коротенькие справки на вопросы изобретателей, допускать их для проверки изобретений и помогать им в этом деле. Список таких лабораторий мы опубликуем вскоре.

Что касается соответствующей ли-

тературы, то надо сказать, что кое-что по технике издается и сейчас, но, конечно, недостаточно.

Недостаточны и, сравнительно, редки издания Ассоциат'а по уже предложен вопросу о создании при Ассоциат'е популярного журнала, в котором будут печататься статьи по всевозможным отраслям техники в популярной и в то же время серьезной форме со временем — я надеюсь, — в недалеком будущем, — он сделается, очевидно, одной из главных опор молодых изобретателей.

...Я знаю, что ВСНХ со своей стороны хочет широко пойти на помощь молодым изобретателям и предполагает в недалеком будущем организацию особого фонда для этой цели. Насколько я осведомлен, опубликование соответственного постановления от имени ВСНХ предстоит в самом ближайшем будущем».

ЗА МАССОВЫЙ ТУРИЗМ

Начнем организационную работу

Вопрос о массовом туризме поднят вполне своевременно.

Несомненно, пролетарский туризм во многом будет отличаться от старого туризма и от экскурсий, как мы их привыкли видеть.

Прежде всего, туризм должен быть массовым. Иначе говоря, он должен удовлетворять запросы всей массы в целом, а также ее отдельных групп, то есть, групп рабочих, крестьянской, учащейся молодежи, в отдельности.

Надо добиться того, чтобы наш туризм был доступным. Поэтому организовать получение льготных проездов необходимо в первую очередь.

Подготовку к организации массового туризма у нас на Урале надо начать сейчас же, не теряя времени.

Надо детально обсудить вопросы массового туризма (наиболее осуществимые маршруты, пешеходный туризм, снаряжение туриста, тренировка перед путешествием и т. д.) на страницах «На Смену», на атейковых и профсоюзных собраниях, а также в отдельных инициативных группах, школах и т. п.

Организуемым кружкам туристов необходимо связаться с «На Смену».

чтобы поделиться опытом своей работы с другими кружками.

В центральной части СССР повсюду возникают инициативные группы ребят, которые совершают различные экскурсии и поездки.

В устроенной «Комсомольской Правдой» экскурсии в Ленинград участвовало около 300 человек. Теперь они чувствуют себя спаянными, встречаются, как старые друзья. Вслед за ними большую экскурсию тоже в Ленинград организовал Иваново-Вознесенский губком. Днепрпетровский окружком тоже организовал массовую поездку в Москву и Ленинград.

Участники московской экскурсии в анкетах высказывают одобрение тому, что комсомол взялся за организацию таких экскурсий и вносят предложения проводить экскурсии и в дальнейшем — по Кавказу, Волге, а также к нам на Урал и т. п.

Нам необходимо подумать об организационной стороне дела, создать своего рода ядро, которое бы взялось за организационную работу.

Уже пора.

Р.

Организовали юношеский кружок краеведения.

30 января состоялось организационное собрание общества юных любителей краеведения. Основой общества явился кружок юных натуралистов и общество юных любителей краеведения, существующее с 1923 г.

Целью вновь созданного общества является: распространение сведений о местном крае среди широких масс молодежи и непосредственное участие в его изучении.

Общество, созданное при Облмузее, объединяет всех юных любителей краеведения г. Свердловска в возрасте от 10 до 22 лет и насчитывает пока 16 человек.

В будущем намечено провести ряд общеобразовательных докладов для членов общества, а летом предполагается проводить экскурсии и наиболее интересные памятники природы, а также на заводы и т. д.

В настоящее время члены общества уже участвуют в практической работе по развешиванию Уральского областного государственного музея. Естественно-историческая секция налаживает имеющиеся в распоряжении музея аквариумы, а члены культурно-бытовой секции помогают разбирать каменные художественные литье, которое давно уже прибыло в количестве 2000 пудов и до сих пор лежало неразобранным.

6. 0.

По белу свету

Редкое долголетие

Во время переписи в Новоберезове, в Белоруссии, записана 180-летняя старуха Марцияна Малайевич, представившая документ о рождении ее в 1798 г. Малайевич еще бодрая старуха и накануне дня переписи пришла пешком из деревни за 20 верст.

В Абхазии (Закавказье), в селении Латы, записан крестьянин Шапковский, 145 лет. Шапковский эдиров, обладает хорошей памятью и имеет шестую жену 88 лет.

Вокруг света на дорожке

В конце февраля итальянский летчик Пинедо отправляется в кругосветный полет, во время которого он покроет расстояние в 55 тыс. километров. Полет начнется в Рабате (порт в Северо-Западной Африке), откуда Пинедо пересечет Атлантический океан и спустится на берег Южной Америки. Из Америки он через Тихий океан полетит в Азию, из Азии через Красное море обратно в Европу.

Что такое — АССНАТ

Асснат — сокращенное название Ассоциации (союза) натуралистов-самоучек при Главнауке, Народного Комисариата Просвещения.

Асснат утвержден Совнаркомом. Существует с 1918 года на правах научно-исследовательского государственного учреждения. Он выявляет, учитывает и использует творческие силы преимущественно самоучек.

Асснат поддерживает и проводит в жизнь научные и научно-технические изобретения и достижения самоучек, если они имеют существенное практическое значение.

Все, кто работает над какими-либо изобретениями, должны связаться с Асснат'ом.

Письмо надо направлять по адресу: Москва, Арбат, 44. Асснат.

О поэте без идеологии

Вопрос об идеологическом фронте в художественной литературе занимает сейчас значительное место в работе литературных объединений ВАПП'а и не мудрено, что в работе литгрупп «На Смену» вопросы идеологии занимают первостепенное значение. Каждое собрание литгруппы проходит в горячих обсуждениях идеологической сущности разбрасываемых произведений членов группы. И это не случайно, т. е. вопрос идеологической крепости литературного молодняка — залог его дальнейшего роста. Особенно упорную борьбу нам приходится вести за оздоровление творчества чл. группы поэта В. Шипулина, но на протяжении года его работы в группе, он не только не усвоил элементарных идеологических требований к произведению, но с кричащей резкостью не раз подчеркивал свое нежелание считаться с требованиями группы, что заставило ее также резко изменить свое отношение к В. Шипулину.

Откуда сыр-бор загорелся.

На эту резкость толкнули: 1) основательный разбор творчества В. Шипулина, который обнаружил за формальным романтизмом поэта, его

полнейшую оторванность от ответственности, пессимизм и слепость к окружающей его действительности и 2) пожалуй самое главное, его выступление на собрании группы 14 января 27 года.

Сейчас мы остановимся только на этом выступлении.

Если в произведениях Шипулина группа отметила пессимизм и оторванность от жизни, то в его выступлении с критикой, группа отметила его глубокие противоречия с идеологией рабочего класса и платформой классовой литературы.

О роли рабочего класса.

В своем докладе о творчестве Макарова В. Шипулин сказал, что никакой роли у рабочего класса в истории нет, кроме роли... толпы, стихийной и безудержной, не спаянной никаким руководством и идеями.

При такой «идеологии» поэма «Держинский» звучит парадоксом, нечестно и неискренно, потому что наряду с поэмой о Держинском Шипулин пишет стихотворение, где видно самое пренебрежительное отношение к комсомолу, как к революционной организации молодежи.

Вот две строфы:

«Что делать мне, — не понимаю? Блещь кивкой-нибудь бедою. — Пожалуй, встану к первому Я в комсомольские ряды. Пройду науки помаленьку, Одну кимовский значек, И всякого там Коваленку Закину лихо за плечо».

Вот вам, читатели, «идеология» поэта Шипулина.

Прозогласив свои «взгляды», Шипулин не мог ни скатиться и к таким утверждениям что

Поэт и его класс

должны быть в противоречии друг с другом, иначе, мол, никакой поэзии не получится, что для того что-б быть «настоящим» поэтом нужно «отойти» от своего класса и залезть на «Парнас» — обиталище всех одаренных «Музой» и отсюда возвещать своему классу его «исторические» пути.

Нет рабочие поэты на «Парнасе» не получат, от своего класса не оторвутся и их песни уже звучат и будут звучать на заводе, ржаном поле, и публично, в рабочем клубе и на солнечной советской улице.

Вот вам образец песни пролетарского поэта А. Матусевича, который при встрече со своим другом детства говорит:

«Мое — стихи, твое — Райком. Мы два коня одной дорогой. Устал бы конь, а коня не устал».

Тебе помочь, хотя немного».

(«Встречи»).

Вот где правильная установка вопроса о месте поэта — вместе со своим классом и его партией «одной дорогой» к социализму.

До такого четкого понимания Шипулину едва ли удастся додуматься, т. е. он не принял Октября.

И с тех пор на злые годы

Я вошел в тюрьму.

И с тех пор люблю я отдых,

Сон и полутьму».

(Шипулин — «Костры»).

При таких глубоких разногласиях В. Шипулина со своей группой, с ее идеологической и художественной платформой

Чем должно все это кончиться?

Правление литгруппы «На Смену» сказала чем — исключением В. Шипулина из группы.

Первоначально правление не ставило вопроса об исключении и хотело только ограничиться указанием тов. Шипулину на ложность допущенных им утверждений, имея в виду общим голосом группы переубедить его и обратить вспять его отход от идеологической платформы ВАПП'а, но, на заседании В. Шипулин, в своих объяснениях заявил, что он де себя членом ассоциации пролетарских писателей не считает, записав себя в правление по подложке: «Без

меня, меня женили» и что в группе он согласен работать, как теоретик, без всякой обывательской идеологической платформы и что платформу ВАПП'а он не признает.

Но правление группы не дало себя обмануть этой ссылкой на ложность и установило, что на самом деле Шипулина в группу не записывали, а записали с его согласия, что при голосовании, в январе и т. д., вопроса о присоединении группы к платформе ВАПП'а Шипулин против не голосовал, остался в группе и работал в ней целый год, выезжая на литературных вечерах, как член группы и не заявляя протеста против печатания его фамилии с термином «пролетарский писатель», что, при известной чистоплотности его совести, он должен был бы давно сделать.

Вот чем кончается история В. Шипулина — поэта без идеологии. Слово за общим собранием группы, которая, конечно, не может оставить в своей среде человека, который отказывается от ее идеологической платформы, хотя бы он как «теоретик» и был выше группы на кагую угодно голову.

Будем надеяться, что со временем В. Шипулин поймет свои заблуждения.

А. Истомин.

Сергей Васильев.

Гармонь выходит на широкую дорогу

Состоялся первый районный конкурс в гор. Свердловске

Ставим вопрос о кружках и репертуаре. Учитесь на примере Канашевской ячейки

Организуйте кружки

Гармонь завоевала себе авторитет пицей борцов за новую культурную версину молодежи, привлекала внимание черку». Гармонь зазывает молодежь на массе. За это говорят многочисленные конкурсы, всюду проходящие с большим успехом. В конкурсах принимает участие не только молодежь, но и взрослые. Гармонька шумела.

Но вытаскивая на свет гармонию, очищая ее от пьяной кабацкой славы, мы не обновляли ее репертуара.

Играют гармоники тоже неважно— часто на слух, не зная нот. Такое положение ставит перед гармонистами серьезную задачу—обновление репертуара, задачу учебы.

У нас много проходит конкурсов, но очень мало организовано кружков гармонистов. Конкурс—это праздник гармонистов, смотр сил. Теперь пора приступить за повседневную работу в кружках гармонистов.

Такой кружок должен быть не только местом учебы гармонистам, местом повышения квалификации, но и «кузницей» нашей работы.

Гармонь организует

(Челябинский окр., Миасский район).

Почетное место гармоньке, а вместе с тем и гармонисту отводит в своем быту молодежь села Канашевского.

По инициативе яч. ВЛКСМ при издательстве создан кружок гармонистов. В состав кружка входят 3 чел. взрослых крестьян и 12 молодых ребят. Руководит кружком беспартийный парень 19 лет, Панов Петр Дл. Илюхо, что не на каждого члена кружка есть гармонь, но ребята постановили коллективно пользоваться имеющимися гармоньками.

Ходят в кружок и балабачники, кружок ребята учатся играть, для них есть соревнования. Есть учитель по игре на двухрядной гармоньке. Кружок—хороший помощник в борьбе за здоровый отдых и разумное лечение молодежи, в организации художественной работы.

При организации кружка не мало было разговоров о содержании песен, гармонистами.

История ребят была за старую песню: «На дерновой скамье», «Белые акации» и др., не по содержанию, а по красивому напеву и художественному изложению. Но остановились на новой, связанной с жизнью песне, на частушке со злобой дня. Для этой цели используется литературная страница: «Комсомольская Правда» и «На Смену», которые кружок выписывает, и журнал «Крестьянской Молодежи».

Работа кружка распределяется так: 1 часть вечера посвящается гармоньке (два раза в месяц)—разучивание песен и 2-ая часть: красная посиделка, куда входят: пение, игры, игра на гармоньке, балабачка, декламация, чтение художественных рассказов и статей о других организациях гармонистов.

В ближайшее время собирается очередное совещание гармонистов и балабачников, где будут намечаться условия конкурса и пути связи с другими гармонистами.

Дорофеева.

На состязании гармонистов

(Свердловск, 2-й район)

В субботу, 29 января, в клубе Вольшакова, Ленинской текстильной фабрики, состоялся районный конкурс гармонистов 2 района г. Свердловска. Клуб переполнен.

Разговоры, радостный смех и доносившиеся со сцены звуки гармонистов сливаются в одно сплошное гудение.

Перед началом конкурса выступил с небольшой речью зав. АПО 2 райкомом тов. Мочалов.

Гармонька должна служить нам орудием привлечения широких масс молодежи к культурно-воспитательной работе комсомола. Мы раньше считали, что гармонька приносит нам вред: пьянство, разврат, хулиганство—все было связано с гармонькой. Теперь же гармоньку мы используем как помощника в нашей повседневной творческой работе.

На сцене в ряд разместились гармонисты.

Жюри созданное из представителей редакции «На Смену», Уралтелефон, Окр. Окр. Окружком, 2 райкомом, от рабочих Ленинской фабрики—заняло свое место.

Конкурс начался.

Первым играет рабочий Ленинской фабрики Ершов Иван, гармонька у него простая, минорная. Играл Ершов марш, вальс и др. К удивлению тысячной аудитории он дал великолепное музыкальное исполнение.

За ним выступил рабочий кожзавода Тихомиров—и гармонька у него совсем не имеет, дали ему какую то дряхлую, он доказал и на ней.

Жюри работает. Каждое исполнение: хорошие переходы или путаницы—все на учете.

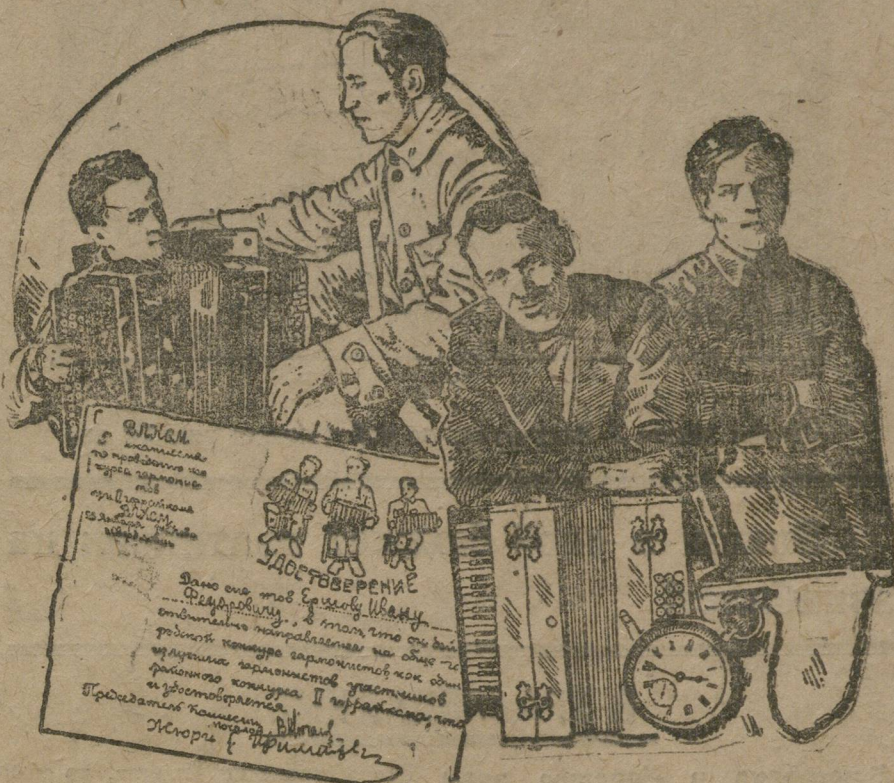
Выступают и те, кто плохо умеет играть, стесняться нечего.

Смотрим на сцене появляется девятилетний мальчик Вася Лебедев, сын слепого гармониста-профессионала.

— Ну зачем он идет, куда такому мальчугану титаться со взрослыми?

Однако, он играл хорошо, дал тончайшее исполнение.

Следует отметить игру Филиппова



В. ЛЕБЕДЕВ (III приз—черный прибор) беседует с БАЛАКИНЫМ (II приз—серебряный портенгар). В центре—Иван ЕРШОВ—I приз. На фоне—удостоверение, выданное И. ЕРШОВУ. Направо вверху—МОЧАЛОВ—организатор конкурса. Внизу—часы—приз ЕРШОВУ

(служащий) и студента УИИ Балакина.

Ашихмин, молодой парень, любимец рабочей молодежи Ленинской фабрики, бесшумный игрок вечеринки, играл слабо, ожидали гораздо большего.

Всего в конкурсе выступало 17 чел. Пришли в клуб и спецы. Слепой музыкант, отец Васи, исполнил «Чайку»... Все были очарованы. Звук баяна слился с громом аплодисментов.

Выступил старик мастер-гармонист—аплодировали и ему. Выступали они вне конкурса.

После полуторачасового заседания жюри вынесено решение: первый приз—серебряные часы Ивану Ершову, серебряный портенгар—студенту Балакину, серебряный жетон—Тихомирову, бист Ленинца—Филиппову и т. д.

Решение жюри твердо. Хулиганы организовались, группой хотели прогостовать, ради потехи поднять бузу, но безрезультатно. Заключительное слово тов. Черкасова (зав. АПО Обкомом).

Сейчас перед нами выступали 17 человек гармонистов. Все они рабочие от станка. Интерес к конкурсу гармонистов со стороны масс очень большой. Следует отметить, что все гармонисты играли старые русские песни—избитые мотивы. Репертуар гармонистов чрезвычайно беден. Гармонистам нужно взяться за коллективную учебу. Для этого нужно организоваться. Мы должны гармоньку шире использовать в нашей работе.

Конкурс прошел удачно.

В. Воилов.

О минувших святках и Глинской ячейке

«Как же могло случиться, что каждый год миллионы людей справляют праздник древних дикарей и подражают им в их нелепых объясняемых только невежеством действиях».

Поль Лафарг.

Мы не будем спрашивать, как это могло случиться.

Мы знаем, что долго и давно это случилось—люди, не имеющие никакого отношения к религии, люди, ведущие против нее ожесточенную борьбу—комсомольцы—не то чтобы исполняли обряды—нет, это никому неинтересно,—но в дни религиозных праздников напиваются и хулиганят, как это делали все их верующие предки в рождество христово.

Скорее будет масленица недавно был святки—стоит поразговаривать о том, как у нас на Урале праздники проводят.

Вот Бисерть (Свердловского округа), Рождество «по-старому». В улицах звучат нескладные звуки гармоник, перебой с пьяными похабными песнями. Вечер, поставленный комсомольской организацией всех не охватывающий клуб тесен. Кто остался за две-

После вечера направились по знакомым продолжать пьянку. Секретарь комсомольской ячейки Пономарев пьянствовал до пяти часов утра.

Продолжать-ли? Я думаю—не стоит.

Еще понятно, когда пьянствует и обжирается обыватель. Но мы принимаем эти «праздники», как дни отдыха, как уступку старому миру, нуждающемуся в «евангельских воспоминаниях». Каким же образом молодежь, даже некоторые комсомольцы, умудряются вязнуть в этом похабном болоте, окруженном бутылочными шестами?

Мы умеем заполнять эти дни отдыха разумными и полезными развлечениями: спортом, клубными постановками, чтением. Мы умеем делать веселое «комсомольское рождество». Нужна только здоровая инициатива. И тем, где эта инициатива проявлена, получается великолепно.

Вот что нам пишет юнкор из Глинской комсомольской ячейки:

— Наша ячейка к проведению «комсомольского рождества» подготовилась вполне серьезно. Главное внимание ячейки было направлено на борьбу с похабными святочными играми и на привлечение молодежи на красивые

драмкружком заранее обеспечили клуб дровами и закупили керосину на все святки.

Стенгазета, выпускаемая кружком чельков, перед праздниками, успешно провела напористую кампанию против старой вечерки и святочных игр.

В избе-читальне с молодежью было проведено несколько бесед на антирелигиозные темы и на темы по гигиене. Кроме этого ячейка провела индивидуальную агитацию среди молодежи.

Все гармонисты дали согласие не ходить на вечерки, а прийти в клуб.

В результате, на святках вся молодежь—в клубе и избе-читальне.

Там ячейка ВЛКСМ и избач каждый вечер проводят с нею беседы.

После бесед—веселье. Различные игры, пение под гармоньку и без нее, хором и в-одиночку, удача пляска.

Молодежи это нравится, особенно девушкам, которые во время пляски говорят «рисковым» ребятам: «Вот здесь хорошо, ты не будешь пьяным и мне можно тебя не бояться».

А юнкор «Ло-ов» пишет так:

У нас в Пышме было устроено собрание, которое привлекло много и

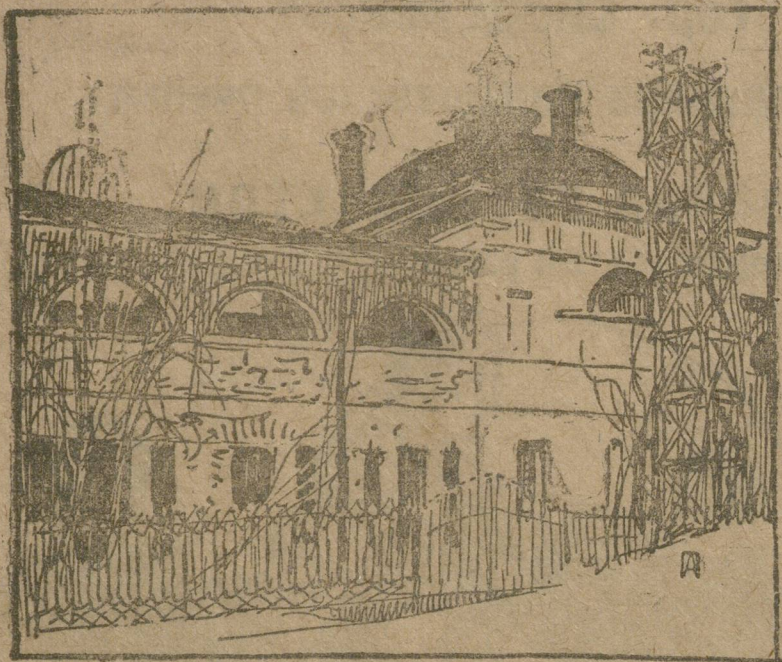
доров, бывший священник, который рассказал свою биографию, а затем дал красочный очерк жизни духовенства вообще. Его выступление вызвало неподдельный интерес собравшихся, показав во всей наготе околпачивание духовенством доверчивого народа.

Юнкор Г. Д. пишет, что Ивановская ячейка (Мшенинского района) также заранее проделала большую подготовительную работу к проведению «комсомольского рождества» с таким расчетом, чтобы занять у молодежи все свободные вечера. Они устроили спектакль, два сеанса туманных картин. Устроили комсомольскую вечеринку с живой газетой, громким чтением интересных рассказов, с новыми играми и плясками. Вся работа была сосредоточена в Красном уголке.

Святки прошли, скоро масленица. Верные хранители традиций предков расставят шеренги бутылок вокруг блюд не с жареными гусями, а с блинами. Блины будут разные и с разной приправой, но участники праздника будут пьяны, так же, как и на рождество...

Комсомольцы! Помните о глинской ячейке, которая привела всех гармо-

Уральские картинки



Старая домна в Златоусте, не работающая уже 20 лет

Впиши в свой бюджет полтинник на авиабилет!

В УРАЛАВИАХИМЕ

4 человека в Красную воздушную школу

Набор кандидатов в Красную военную-теоретическую школу—закончился. Из 15 человек, после медицинского осмотра оказались пригодными для воздухоплавания только 4. На днях они отправляются в Ленинград.

Распределение билетов авиалотерей

По Уралолабласти распределено 150 тысяч билетов авиалотерей.

Распространение билетов, по сравнению с центральным и другими районами идет гораздо слабее.

Более успешная реализация авиабилетов проходит в Перми, где продано 35 000. В Свердловске продано 30 000 билетов.

Слияние ОСО с Авиахимом

На Урале начались подготовительные работы по слиянию Общества Содействия Обороне с Авиахимом. Уралавиахим ожидает окончательных решений из центра.

На общественный суд молодежи „Шестая часть мира“

В «На Смену» о «Шестой части мира» помещено 2 статьи Вал. Валь. Если читатели «На Смену» еще не все видели эту картину, то во всяком случае знают о ее содержании.

Еще до появления «Шестой части мира» на свердловских экранах В. Валь писал: «особая прелесть кинофильма Д. Вертова и заключается в том, что они показывают зрителю настоящую доподлинную нашу жизнь с ее живыми людьми, а не жизнь, сделанную в кино-мастерских и людьми кино, в этом также ценность Вертовских фильмов». («На Смену» № 3—13 января 1927 г.).

Это относится и к «Шестой части мира» так как речь шла об этой картине. В «На Смену» № 7 В. Валь пишет, что картина «Шестая часть мира» абсолютно не дала нам того, что мы от нее ожидали. «На экране перед нами сумбурно промелькнули мирные галары, обжирательные сырым мясом оленя самоды нашего севера, тучные свиньи и т. д.». Уже здесь мы видим противоречие в словах В. Валь. Стоит ли верить В. Валью или Я. Гринвальду, когда вся наша общественность и столичная пресса отметили, что в картине «Шестая часть мира» ясно изложено

как строится социализм в советской стране.

И несмотря на то, что Вертов работает на основе хроникального материала, но все же картина захватывает зрителя, дает понятие о строительстве социализма и поэтому она так ценна и интересна.

«Шестая часть мира» безусловно лучше многих художественных картин нашего советского производства, она знакомит зрителей со страшной советской, с ее богатствами, трудовой жизнью и ее ростом. Также в ней скрыты гнилые язвы старого быта.

В оценке «Шестой части мира» не нужно опираться на отдельные фотографии, надо принять во внимание то, что хроника собрала со всего Советского Союза и кроме того Д. Вертову приходилось пользоваться старыми фотографиями, поэтому безусловно слабы «заграничные» кадры.

Несмотря на отдельные недостатки, картина «Шестая часть мира» безусловно хорошая. Ее должна видеть вся рабочая и крестьянская молодежь.

Ново-Златоустовск.

КИНО

«Лукреция Борджиа»

(«Совкино»)

Картина показывает историческую драму из жизни средневекового Рима, когда Римом и подвластными ему феодальными княжествами управляла перковь, в лице папы (Александра VI). Этот «наместник бога на земле» или «князь католической церкви» являлся по существу самым крупным и могущественным феодалом (средневековый помещик), располагавшим грозными военными силами. Опираясь с одной стороны на религию, а с другой — на свое войско, папа обладал деспотически-страшной властью.

На этом фоне нарисована жуткая драма Лукреции Борджиа племянницы папы. Похотливая красавица и, благодаря своему родству с папой, влиятельная женщина Лукреция имеет страшного и могучего врага в лице своего двоюродного брата Цезаря Борджиа (также племянника папы). Цезарь влюбленный в Лукрецию, но отвергаемый ею, мстит «тем кто любит Лукрецию», а также и их сторонникам убивая их. Получается, так сказать, борьба двух, своего рода «политических партий». Цезарь, доходящий в своих жестокостях до болезненных истощений убивает сначала своего брата Жуана, защищавшего и любившего Лукрецию, а потом и второго мужа Лукреции—Альфонсо, герцога неаполитанского. Папа проклинает Цезаря. Лукреция бежит в замок своего первого мужа Сфорца с помощью которого намеревается отомстить Цезарю за любимого мужа. Осаждающий замок Сфорца с войском папы Цезарь падает в рыцарском поединке со Сфорца, убивая, однако, и его.

Таков насыщенный рыцарской романтикой, но совершенно никчемный и нудный для нашего зрителя сюжет «Лукреции Борджиа».

В картине есть художественные моменты (например, осада крепости и пр.), но зато блестяще отсутствует в фильме жизнь народа придавленного гнетом феодального владычества.

Картина ценна только как историческая зарисовка эпохи средневекового Рима.

Валентин Валь.

КУДА ИТТИ СЕГОДНЯ

В клубы: Вайнера—дружковые занятия, репетиция «Синей Блузы».

Печатников—занимается кружок политграмоты.

Строителей—занятий нет.

Профинтерн—кружковая работа. Вечером концерт силами клуба. Начало в 7½ часов вечера.

Рабпрос—занятие политкружка.

Народный суд

Крушение поезда

Более года тому назад на ст. Дружинино произошло крушение товарного поезда № 706.

Поезд вышел со станции Атиг на Дружинино. Стрелочник гр. Елисеев, получив от дежурного помощника начальника станции гр. Сурнина бирку на прием поезда на первый путь, отправился на стрелку и по рассеянности перевел стрелку не на первый путь, а на второй занятой составом.

Вскоре показались огни приближающегося поезда. Семафор был открыт, и поезд нормальным ходом вошел на станцию и врезался в хвост порожняка.

На место крушения выехала комиссия, которая и установила, что в результате халатности Елисеева и Сурнина государству причинен убыток в сумме около 1½ тысяч руб. Сурнина и Елисеева отдали под суд.

После краткого совещания суд выносит приговор: злого умысла не было. Виноваты в халатности и служебных обязанностях, а поэтому подвергнуть Сурнина лишению свободы сроком на три месяца и Елисеева—на 2 месяца.

В СВОБОДНЫЕ МИНУТЫ

ЗАДАЧА № 15.

В деревне был кулак—
И царь и воевода,
С опорой на мрак
Забитого народа.

Кулак поклонился не Саваофу, не Аллаху, а своему богу, имя которого найдете в этом четверостишии, если прочтете шесть букв подряд справа налево.

ЗАДАЧА № 16.

На лугу паслись лошади под надзором кучеров. Если бы вы пожела-ли сосчитать, сколько всех ног на лугу, то насчитали бы 82 ноги. А если бы пересчитали головы, то оказалось бы, что всех голов—лошадиных и человеческих—26.

Сколько было лошадей и сколько человек? Надо заметить, что ни безногих лошадей, ни безголовых людей не было.

ЗАДАЧА № 17.

Книга в переплете стоит 2 руб. 50 коп. Книга на 2 рубля дороже переплета. Сколько стоит переплет?

Загадка № 6

(А. Сосновского).

Золотое решето, в нем домиков полно, в каждом домике по одному зернышку. Что это такое?

ЗАДАЧА № 18.

(Юлии Устижиной).

У Васи и Коли было по несколько штук яблок.

Вася предложил Коле отдать ему одно яблоко и у него будет яблок вдвое больше чем у Коли. Коля ответил:

— Нет. Если ты отдашь мне одно яблоко, то у нас будет поровну.

Сколько было яблок у Васи и Коли?

ЗАДАЧА № 19.

Шесть плотников и столяр нанялись на работу. Через неделю каждый плотник заработал по 20 руб.; столяр же на 3 рубля больше, чем заработал в среднем каждый из семерых.

Сколько же заработал столяр? От редакции. В следующем номере «На Смену» будут даны решения шарад, загадок, задач и ребусов помещенных в нескольких номерах «На Смену».

Звездно-лыжный пробег

28 января с разных концов Уральской области по направлению к Свердловску—месту финиша—вышло 17 профсоюзных команд лыжников.

Сделав пробег в среднем по 140—150 км., лыжники днем 30 января в установленном время пришли в Свердловск.

Вечером был устроен вечер совместно с физкультурником города.

Организуя пробег, Уралпрофсовет ставил задачами: подведение итогов, смотр работы кружков ФК и агитации за ФК.

Выполнены ли эти задачи? Выполнены. Об этом говорил и выступавший



Участники областного звездно-лыжного пробега из Кышты

В Свердловске на Городском пруду лыжникам была устроена торжественная встреча.

Выступавшие товарищи отметили успехи пробега и достижения в области физкультуры.

После общего финиша участники пробега были подвергнуты медицинскому освидетельствованию.

на вечере тов. Бригадиров завклубом Уралпрофсовета, об этом же свидетельствует бодрый вид физкультурников, пришедших к финишу во время в хорошем состоянии.

Стоит отметить особенную активность к проведению пробега союза металлостроителей.

Из груди книг

А. А. ЛЕБЕДЕВ. Как земля стала пригодной для земледелия. «Мол. Гв.» 1927. 80 стр. Ц. 55 коп.

«Чтение этой книжки—пишет редактор в предисловии к ней,—должно показать деревенской молодежи, стремящейся ознакомиться с жизнью природы, что наша земля в целом не есть что-нибудь раз навсегда застывшее, установившееся, что земля живет большой жизнью, все время меняется и развивается, что на земле, как повсюду, все время происходят различные процессы движения, подчас очень резко изменяющие (скачками) поверхность земли, что эти изменения происходят не случайно, а согласно определенным законам природы, в частности законам физики и химии».

Таким образом, книжка дает начальные знания по геологии, науке о земле. Популяно, и в том ее большая ценность, она сообщает эти знания не «вообще», а под определенным углом зрения, т. е. с точки зрения сельского хозяйства. Основное удирение в книжке сделано на происхождение почвы, разных видах ее, и, особенно, встречающихся в СССР.

Книжка написана живо, просто и понятно, со ссылками на всем известные примеры и опыты и снабжена иллюстрациями. Рекомендуем ее вниманию читателя.

И. КОСТ.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР.
А. ВАСИЛЬЕВ.

ЛИТГРУППА „НА СМЕНУ“.

В пятницу, 5-го февраля, в помещении редакции «Уральского Рабочего» в 7 часов вечера состоится очередное собрание литературной группы «На Смену».

Повестка собрания:

- 1) Чтение и критический разбор творчества поэта А. Я. Матусевича. Докладчик т. Исетский.
 - 2) Разное.
- Явка членам группы обязательна. Приглашаются желающие.

ПРАВЛЕНИЕ ЛИТГРУППЫ.

