

ГАЗЕТА РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ  
АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица  
Вайнера 12, комната 20.  
УСЛОВИЯ ПОДПИСКИ: на 1 месяц—30  
коп., на 6 месяцев—1 руб. 60 коп., на  
1 год—3 руб.  
ПОДПИСКА ПРОИЗВОДИТСЯ ВО ВСЕХ  
ПОЧТОВЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ.

# На Бресту!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!  
ЧЕТВЕРГ, 27 ЯНВАРЯ 1927 г.  
№ 7 (373).  
ГОД ИЗДАНИЯ ВОСЬМОЙ  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ПО ЧЕТВЕРГАМ  
И ВОСКРЕСЕНЬЯМ.

ЦЕНА НОМЕРА 5 КОП. ОРГАН Уральского Областного Комитета и Свердловского Окружного Комитета ВЛКСМ.

## Сегодня в номере:

**ПЕРЕДОВАЯ:** — Ученье надо всем.  
**СТАТЬИ:** Откуда взять средства  
на индустриализацию.  
**С. КЛИМОВ.** Как мы участвуем в  
пронесении режима экономии.  
**Н. ПАВЛОВ.** Эксплуатируется ли  
рабочий?  
**С. БЕСОНОВ.** Страничка Лысьвен-  
ской организации.  
**ФЕЛЬЕТОН:** — Спрячьте значек!  
**ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА.**

## УЧЕЬЕ НАДО ВСЕМ

Мы даем сегодня интересные мате-  
риалы юнжков о недостатках в работе  
Лысьвенской организации, Пермского  
округа.  
Юнжков знает вся область. Это  
один из крупнейших на Урале заводов.  
Это о. д. из самых больших комсомоль-  
ских организаций. Но, Лысьва славится  
не только количеством, это было  
слишком и о ее достижениях в работе.  
Лысьва считается одной из самых жи-  
вых организаций. Однако, как видно  
из писем юнжков, в Лысьве не все  
благополучно.  
Произведенное по заметкам обследо-  
вания, выявило ряд крупных недостат-  
ков в работе Лысьвенской организации.  
Райком не подошел еще к конкрет-  
ному руководству, а занимается пока  
общими, никому и ничего не говоря-  
щими, фразами.

У райкома нет умелого подхода к  
вызову активу, к рядовому комсо-  
мольцу. Тут и разброс, тут и запущен-  
ные личные дела, тут и постоянные  
угрозы исключить и т. д. Там та-  
ким образом, инструктор РК заявляет на  
собрании вожаков: «Кто не исполняет  
своего или плохо работает, я тому  
сужу в любой момент в личном деле  
зачесть». Ясное дело на угрозах да-  
леко не уедешь; «маныша принужде-  
ния, больше убеждения», — сказал еще  
14 партсоед. Пора об этом знать и в  
жизнь проводить.

У комсомольцев нет заинтересован-  
ности в работе ячейки. Об этом ясно го-  
ворит посещаемость собраний (25—50  
проц.), неплата 70 проц. организа-  
ции членских взносов, плохая посе-  
щаемость школ и клубов.  
Не развернута массовая культур-  
ная работа. В клубе молодежи работа-  
ет только один вечерний кружок, — ко-  
нечно, от всех не удовлетворит. Не  
используется обще-рабочий клуб,  
красные уголки.

Но все благополучно с участием в  
производственной жизни, например, за  
последнее время есть снижение про-  
цента участия молодежи в производ-  
ственных совещаниях. Чем все это об-  
ясняется? Многие будут понятно, если  
принять во внимание, что за послед-  
ний год сменился весь рабочий состав  
райкома. Работники еще новые.

Однако, основная причина, корень  
находится в нашем неумении при-  
менить работу и текущей обстанов-  
ке, и запросы молодежи. Мы очень  
мало продвинулись вперед в осуще-  
ствлении этой задачи поставленной 14  
партсоедом больше года тому назад.  
Недостатки, имеющиеся в Лысьве,  
большей или меньшей степени есть  
и в других районах и округах области.  
И поэтому вопрос о борьбе с ними на-  
до ставить не только перед Литвой, а  
перед всей областной организацией.

Каждому райкому, каждой ячейке  
надо четко, ясно выявить свои недо-  
статки и наметить (конечно, не общие  
практические, деловые, а глав-  
ные, осуществимые меро-  
пы по борьбе с этими недостат-

## Комсомол в перевыборах сельсоветов

— Нужно разъяснить крестьянству всю важность перевыборов советов. — Нужно до-  
биться широкого и активного участия масс в перевыборной кампании. — Нужно выдви-  
нуть в новые советы больше бедняков и батраков: не дать пролезть в совет кулакам. —  
Комсомольцы, — все до одного, — на перевыборные собрания

### Депутаты отчитываются

#### ПРИМЕРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМСОМОЛЬЦА Л.

12-го января усольские комсомоль-  
цы обсуждали работу своих представи-  
телей в Городской Совет.

Выборные ребята активно участво-  
вали в повседневной работе Горсовета.  
Особенно выделился комсомолец тов. Л.  
его работа должна послужить приме-  
ром для комсомольских масс.

Тов. Л. являлся руководителем сек-  
ции народного образования. Вот не-  
сколько примеров его деятельности:  
когда отдел наробраза намеревался  
ликвидировать две школы в городе, он  
встретил настойчивое возражение ком-  
сомольского представительства в Гор-  
совете. В результате спора школы бы-  
ли оставлены.

Другой факт. Все усольскую моло-  
дежь волновал вопрос о создании  
профтехнического училища. Местные  
органы долго упрямилась: «не по кар-  
ману она будет». Но опытный ком-  
сомольский представительство в Гор-  
совете настояло, чтобы школа была  
организована. И в этом году школа  
будет организована.

У недостаткам мы приписали то,  
что не было достоянием должного ру-  
ководства со стороны райкома ВЛКСМ.  
Собрание работу представителей в  
Горсовете признало удовлетворитель-  
ной.

#### НА СОБРАНИИ БЕДНОТЫ (Село Жуковское Ирбитского округа).

Вечером мужики и женщины со-  
брались в сельсовет. Пришли и четверо  
батраков.

Первым делом обсудили участие бед-  
ноты и батрачества в советском строи-  
тельстве (через советы). После этого  
стали выдвигать кандидатов в члены  
сельсовета. Выбрали в совет 5 середня-  
ков, 8 чел. бедняков и одного батрака.  
Всего 14 человек. Среди выбранных  
2 комсомольца и 1 кандидат партии.  
Есть одна женщина.

Насчет выдвижения партийца по-  
лучилось не гладко. Ячейка выдвину-  
ла тов. Сухорукова, а крестьянская  
беднота выдвинула другого партийца.  
Партийца не согласилась с мнением  
бедноты и провалила их кандидата.

#### ГДЕ ЖЕ ДИСЦИПЛИНА?

#### НА ВЫБОРНОМ СОБРАНИИ 15 проц. КОМСОМОЛЬЦЕВ

Комсомольцы Лысьвенской школы  
ФЗУ на выборное собрание Горсовета  
пришли только 30 человек (из 200!).  
А где же остальные? Остальные пред-  
почитают ходить на бесплатные вече-  
ра — танцы и на кино.

Это указывает на полное отсут-  
ствие дисциплины в комсомольской  
ячейке, а вместе с тем, и на отсут-  
ствие политвоспитательной работы.  
Партийца смотрит на это сейчас не-  
достаточно внимательно, ибо она сама  
страдает недисциплинированностью.

На этот факт полной пассивности и  
беспомощности при перевыборах сове-  
тов надо обратить внимание!  
С. Сибирский.

### Комсомолка—пред- седатель сельсовета

В районном селе Белоозерском при  
проходивших перевыборах сельсовета  
в новый состав избрана и выдвинута  
на пост председателя женщина-кресть-  
янка тов. Абабкова. Тов. Абабкова —  
девушка-беднячка 19 лет, член  
ВЛКСМ и кандидат ВКП (б). Своею ак-  
тивностью она завоевала большой авторитет среди населения.

### ПЕРЕВЫБОРЫ ПРОШЛИ ОЖИВЛЕННО

#### В СЕЛЬСОВЕТ ИЗБРАНО 5 КОМСОМОЛЬЦЕВ

Шадринск. окр. Мельничный сель-  
совет.

На территории Мельничного сель-  
совета предвыборная кампания нача-  
лась обстоятельной разъяснительной  
работой в декабре 1926 г.

В населенных пунктах было прове-  
дено 7 отчетно-разъяснительных со-  
браний, на которых объяснялось кре-  
стьянам необходимость активизации  
по перевыборам в советы и заслу-  
шивались отчетные доклады депутатов  
от сельсовета, школы и крестьянских  
комитетов взаимопомощи (ККОВ). Был  
также заслушан и отчет президиума  
сельсовета и районного исполкома. От-  
четы вызвали деловую критику при-  
сутствующих.

В состав сельсовета выбраны 2 чле-  
на партии и 2 кандидата. Комсомоль-  
цев выбрано 5 человек. Две женщины.  
(В прошлую перевыборную кампанию  
членов комсомола в совете не было).

При перевыборах никакого мажора  
и администрирования не было, вслед-  
ствие чего и увеличился процент уча-  
стия в перевыборах на 10,8 проц.

А. Вагин.

### Помилуйте, православные!..

В Челябинском округе, в сельсовет была выдви-  
нута кандидатура комсомольца. На перевыборном  
собрании кандидатура была утверждена. Против кан-  
дидатуры выступал отец выбранного комсомольца,  
осылаясь на малолетство сына.



Православные, малолеток он еще у меня! Куда ему  
совет, партия не изобретет!

### Все на перевыборы горсовета

31 января в 9 часов вечера перм-  
ские комсомольцы устраивают де-  
монстрацию с фанерами и световы-  
ми подвижными лозунгами. Демон-  
странты пройдут по всему городу.  
Шествие будет проведено под ло-  
зунгом: «ЗАВТРА ВСЕ НА ПЕРЕ-  
ВЫБОРЫ ГОРСОВЕТА!».

### Первые итоги перевыбо- ров на Урале

К 17 января на Урале всего пере-  
избрано 657 сельсоветов. В среднем  
в выборах участвовало 46 проц. из-  
бирателей. Избрано 10 тысяч чело-  
век, из них коммунистов и комсо-  
мольцев 1.383. Женщин—4,7 проц.

### В ОКРУЖКОМЕ ВЛКСМ

17 предвыборных конференций  
Свердловский окружной комитет  
комсомола провел 17 конференций  
внесоюзной молодежи по вопросу о  
перевыборах советов и участии в них  
молодежи. Конференции прошли очень  
оживленно под лозунгом: «вовлечения  
молодежи в советы».

### Представитель комсомола — в избирком

Бюро областного комитета ВЛКСМ  
выделило т. Шаровьева представи-  
телем от комсомольской организа-  
ции в областную избирательную ко-  
миссию.

## Спрячьте значек!

Ты—французский комсомолец, и  
зовут тебя Анри.

Ты работаешь в одной из «клеточек»  
Парижа.

Ты любишь комсомол. Но ты пря-  
чешь кимовский значек. Ты знаешь:  
в прекрасной Франции из «клеточки»  
слишком легко попасть в «клеточку».

В первом случае, тут игра слов —  
«клеточка» по-французски означает  
«ячейка». Во втором случае—пара  
французских жандармов, тюрьма.

Итак,—ты комсомолец. Но ты пря-  
чешь свой значек... Почему?

Твоя жизнь полна забот и лишений,  
как осенью листьями полны аллеи  
бульваров.

Там, «где под каштановыми де-  
ревьями молодые франты пьют руби-  
новые настойки», ты проходишь—жи-  
мая кулаки.

Ты протестируешь против войны в  
Марокко на парижских улицах, ты  
разбрасываешь сотни разноцветных  
листовок.

огромным магазинам на шоколадной  
фабрике ты борешься за лишние 5 су  
зарплаты.

Ты организуешь кружки. Ночью до-  
стаешь литературу. Ты читаешь Ле-  
нина.

Ты делаешь забастовку на фабрике  
и 3 утра грузовое авто уходит без те-  
плого шоколада.

Но на четвертое утро тебя сменяют  
другие и ты выброшен за борт.

— Мой мальчик,—говорит тебе на  
прощание хозяйка,—мне не нравится  
твой нос, веснами на нем слишком  
много веснушек... Кроме того, мне не  
нравится твой значек, вот этот... Сп-  
и-ми-те!

И рука хозяйки тянется к твоему  
значку.

Р-раз!.. Что это?!

Ты ударил хозяйку по щеке. Здо-  
рово. Но зато и мчался ты по париж-  
ским улицам, слыша за собой шум  
погоны... Ах, как мчался ты по буль-  
вару Сен-Клу.

твоему сердцу. «Клеточка» распалась.  
С той забастовки на фабрике не уцелел  
ни один.

И в первое же утро работы:—  
— Спрячьте значек!—сказал тебе  
хозяин.

Ты знаешь—у тебя на носу веснуш-  
ки, а в кармане—письмо матери:  
«Дорогой сын! Вчера я продала свое  
платье. Еще неделю жить можно»...

Неделю!.. А дальше?

Дальше ты отходишь в сторону и  
прячешь свой значек в складки рабо-  
чей блузы...

Ты комсомолец и зовут тебя Анри.

А теперь ты тоже комсомолец, но  
зовут тебя Николай, Василий, Андрей.

Ты работаешь на Асбестовых рудни-  
ках в Вилимбае, в с. Куртамыше.

Ты комсомолец и носишь свой зна-  
чек. Ты учишься в политкружке...

Но как ты учишься?!. На беседах  
ты целуешь жареные подошлухи и  
пишешь записочки курносой Марусе и  
Кате. Ты не слушаешь руководителя и  
на другой год остаешься в той же груп-  
пе. Бывает, что ты «смыкаешься», с  
беседы в кино...

Товарищи, спрячьте ваши значки!  
Н. ГРАД.



# В Китае

## Концессии отходят к китайцам

### Движение против англичан

#### Новые военные угрозы Китаю

Последние известия из Китая говорят нам о трех наиболее важных фактах: о борьбе революционного Китая за концессии, о росте противоянглийского движения и о посылке в Шанхай английских и итальянских военных флотов.

Расскажем о каждом по порядку.

Битайцы начинают возвращать к себе одну за другой иностранные концессии. Вслед за возвращенной концессией в Ханькоу (где установлена власть Кантона), революционные власти Китая взяли управление в свои руки и на концессии в Цзюцзяне (центральный Китай), учредив там китайский комитет.

Факт возвращения китайцам концессий особенно важен: он означает

фактически изгнание империалистов и их порядков из Китая. Концессии представляли собою часть города (определенные кварталы), которая принадлежала целиком какой-нибудь империалистической стране (Англия, Бельгия, Франция). Здесь, в концессиях—были иностранная (скажем, английская) и полиция, и суд и порядки, сюда, на концессии, китайцы пропускались только с ведома концессионных властей.

Вот почему «Возвращение в руки Китая английской концессии (и в Ханькоу и в Цзюцзяне) означает первый шаг к упразднению всех кабальных договоров с иностранными государствами». Так заявил командующий кантонской армией Чан-Кай-Ши на митинге.

### Против англичан

Против главного врага Китая—Англичан растет сильное недовольство широких масс, выливающееся в вооруженные вспышки и столкновения с английскими войсками.

Организуется противоянглийское общество. Вспыхивают вооруженные стычки с англичанами. Английские войска получили приказ «поступать по своему усмотрению».

### Посланы новые эскадры

Боясь скоро ожидаемого захвата Шанхая (крупный город и важный порт) кантонской армией, Англия и Италия стараются запугать революционную армию.

В Шанхае ведутся усиленные мероприятия к защите. Иностранная часть города (концессия) окружена проводочными заграждениями, формируется новый отряд из русских белогвардейцев против Кантонской армии. Китайские контрреволюционные власти в

Шанхае, действующие по указанию империалистов, жестоко душат волнения местных рабочих. Помимо арестов, на днях казнено несколько человек, являвшихся будто бы видными членами пародно-революционной партии Гоминда.

Английское и итальянское правительство для усиления своего «влияния» в Шанхае—послало свои новые военные эскадры в Шанхай.

### Там, где у власти фашисты

После недавнего покушения на Муссолини в Италии поднялась новая волна фашистских насилий над трудящимися. Теперь еще трудно определить точное число жертв фашистского произвола. Но во всяком случае пострадали много десятков тысяч человек. Только за ноябрь прошлого года фашистами было арестовано 70 тысяч человек. Фашисты не скрывают того, что в одном Милане было разрушено 200—300 домов, где проживали противники фашизма. Тысячи рабочих пропали без вести. Часть их сослана на мелкие пустынные островки, другая часть несомненно, убита. Аресты, убийства из-за угла и открытые убий-

ства рабочих продолжаются и сейчас.

#### Кто оказался убийцей

В одно из английских общественных учреждений поступили на хранение копии всего следственного производства по делу об убийстве Маттеотти (Маттеотти — итальянский депутат-социалист, тайно убитый итальянскими фашистами в 1924 году). Документы эти были добыты известным итальянским ученым Салземини, который в свое время подвергся преследованиям со стороны фашистского правительства и бежал в Англию.

Глава фашистского правительства Муссолини непосредственно замешан в это дело.

## ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ВЕНЕРИКОВ

### Законопроект ВЦИК'а

МОСКВА. Президиум ВЦИК утвердил законопроект о принудительном освидетельствовании и лечении больных венерическими болезнями, в случае, если они отказываются добровольно подвергнуться освидетельствованию и лечению. Законопроект распространяется только на тех венериков, болезни которых находятся в заражном периоде. Право принудительного лечения венериков предоставлено исключительно органам здравоохранения. Венерики, уклоняющиеся от лечения будут предаваться суду.

### За 3 дня

#### НОВОСТИ В 5 СТРОК

МИНСК. Совнарком Белоруссии постановил организовать сельско-хозяйственный и научно-исследовательский институт имени Ленина. К работе будут привлечены широкие массы крестьянства.

ЛЕНИНГРАД. Институт по проектированию новых заводов намечает в течение ближайших пяти лет постройку 16 металлургических заводов, в том числе в Керчи, Ленинграде, Ростове-на-Дону.

В ЛЕНИНГРАДЕ открылась губернская партийная конференция. С большим докладом о внутреннем и международном положении Советского Союза выступил т. Рудзутак.

ЛЕНИНГРАД. Получены сведения из Германии, что в городе Дюссельдорфе закончена постройка тепловоза совершенно новой системы, заказанного Комиссариатом Путей Сообщения. На днях тепловоз будет отправлен в Москву.

## В день Ленина за границей

НЬЮ-ИОРК. 26 января. В третью годовщину смерти Ленина в Нью-Йорке и ряде других городов Сев.-Американских Соед. Штатов состоялись многолюдные траурные митинги, прошедшие всюду с большим подъемом.

АМСТЕРДАМ (Голландия). В Амстердаме состоялся многолюдный митинг, посвященный памяти ЛЕНИНА.

ГЕЛЬСИНГФОРС (Финляндия). С 16 по 23 января в Финляндии была проведена неделя, посвященная памяти ЛЕНИНА, КАРЛА ЛИБКНЕХТА и РОЗЫ ЛЮКСЕМБУРГ. На рабочих собраниях в Гельсингфорсе одновременно с докладами о значении гокийных вождей, об обстановке борьбы международного пролетариата, ораторы говорили о фашистском перевороте в Литве, о борьбе против фашистской опасности в Финляндии.

вать производство, пускать новые станки — тем больше будет прибыли и следовательно и больше средств на индустриализацию.

Кроме того, и другие отрасли нашего хозяйства приносят государству доход — например, сельское хозяйство. Этот доход мы также будем использовать на индустриализацию, на то, чтобы построить побольше своих заводов, выпускающих машины.

#### ВНУТРЕННИЕ ЗАЙМЫ

Наконец, есть еще один источник накопления — это заем денег у населения. Мы обращаемся к населению нашей страны с просьбой одалживать государству свои деньги, отдавая их на хранение в сберегательные кассы, покупая облигации государственных займов и т. д. Это — и государству помощь, и себе польза.

По этим источникам привлечения средств мы еще плохо умеем пользоваться. Население несет мало денег в сберегательные кассы, особенно крестьянство. Нам надо развить большую агитацию за сберкассы, привлечь к ним внимание, добиться того, чтобы

## Элеваторное строительство в СССР

### Предполагается построить 300 новых элеваторов

В элеваторном комитете при Совете Труда и Обороне разработан план пятилетнего элеваторного строительства в Союзе. По этому плану предполагается постройка в СССР в течение ближайших пяти лет трехсот внутренних линейных элеваторов. Из этого числа на Украине должно быть построено 120 элеваторов, в центральноземледельческом районе 40 элеваторов на Северном Кавказе 34, в Сибири 20, на Урале 17, в Казахстане 15 и в Средней Азии 5 элеваторов. Сред-

няя емкость каждого элеватора рассчитана на 100 тысяч пудов. Общая стоимость постройки 300 элеваторов определена в 42 миллиона рублей. Сооружение новых 300 элеваторов и наличие 80 элеваторов, уже имеющихся в Союзе, даст возможность пропускать ежегодно до 200 миллионов пудов хлеба. Экономия средств при этом вследствие снижения накладных расходов по заготовкам и хранению хлеба выразится в сумме от 7 до 10 миллионов рублей.

## У МОЛОДЕЖИ НА ЗАПАДЕ

### События в Никарагуа

#### Воззвание КИМ'а

Исполком КИМ'а обратился с воззванием к трудящейся молодежи Америки и к трудящейся молодежи всего мира, в котором, между прочим, говорится:

«Северо-американский империализм блокирует Никарагуа, высаживает там свои войска и пушки для того, чтобы подавить рабочих и крестьян, борющихся против своих угнетателей. Все эксплуатируемые, все угнетенные должны поддерживать эту борьбу населения Никарагуа».

«Коммунистический Интернационал Молодежи призывает всю молодежь, которая является первой жертвой эксплуатации и империалистических войн, вступить в борьбу против удушения населения Никарагуа, против угрозы войны с Мексикой».

### Дело французского комсомольца Кармеля

Член Центрального комитета французского Комсомола Кармель приговорен судом к 5 мес. тюрьмы и 500 франкам штрафа по обвинению в возбуждении солдат и непоновению и отказу от исполнения своих обязанностей во время забастовки 12 октября 1925 г.

## Комсомолец! Не забудь внести интернациональный пятачок

### Собираем пятачок

Ежегодный интернациональный пятачок, это — маленькая помощь заграничным товарищам, вполне посильная каждому комсомольцу. И этот маленький взнос делает большое дело: благодаря ему наши заграничные товарищи получают возможность усилить революционную борьбу, расширить про-

пагандистскую и агитационную работу.

У нас на Урале союз международно-го пятачка дал в 1925 году 562 руб. 80 коп., а в 1926 г. (по 10 ноября) 1.138 руб. 70 коп.

Так пятачек вырастает в тысячи.

Однако, несмотря на то, что эти цифры звучат довольно внушительно, они еще не настолько велики, насколько могли бы быть: в 1925 году мы должны были собрать по Уралу 2.640 руб. 60 коп., а в 1926 году 3.837 руб. 10 коп. Недобор очень велик.

В 1926 г. впереди всех по сбору международного пятачка шел Свердловский округ, в нем собрано 400 руб. За ним идут Сарапульский (202 руб.) и Пермский (200 руб.) округа. Меньше всего собрано в Коми-Пермяцком округе (11 руб. 80 коп.) и в Троицком (7 руб. 85 коп.).

Как видно, еще до сих пор сбор интернационального пятачка далеко не налажен как с организационной, так и с воспитательной стороны. Значение международного пятачка, как одного из звеньев, связующих наш комсомол с заграничным, невозможно, еще далеко не всеми комсомольцами осознано. В нынешнем году также и в дальнейшем, пятачок интернациональный пятачок должен собираться по всему Союзу ССР единовременно в день памяти Либкнехта.

С. КЛИМОВ.

## Откуда взять средства на индустриализацию?

После того, как мы целиком восстановили наше хозяйство, разрушенное войной и белогвардейскими восстаниями, перед нами встал вопрос об индустриализации страны.

XIV съезд (в конце 1925 г.) партии, обсуждавший этот вопрос, сказал: только путем самого широкого развития нашей крупной промышленности сумеем мы получить все необходимые материально-технические условия для полного построения социалистического общества.

Индустриализация страны — вот основная наша задача на много лет.

#### НАДО НАЙТИ СРЕДСТВА

Разрешение этой задачи упирается в один немаловажный вопрос: для проведения индустриализации, для того, чтобы строить новые фабрики и заводы нужны большие средства. Нужно очень много денег, чтобы индустриализировать нашу огромную страну. А денег у нас сейчас нет. И если мы хотим расти дальше — надо позабо-

тись о том, чтобы найти подходящие средства.

Откуда же могут взяться эти средства? Совершенно ясно, что их нельзя отпечатать потому, что бумажные деньги выпускаемые государством, должны быть обеспечены золотом, а золота у нас очень мало. Поэтому, если бы мы стали печатать много бумажных денег, рассчитывая употребить их на индустриализацию, — мы только поколебали бы и обесценили наш червонец. От этого пути приходится отказаться.

#### КОПИТЬ ПРИБЫЛЬ

Но есть другие пути. И основной из них — путь накопления. Промышленность приносит государству прибыль. В 1925—26 г. она принесла свыше 500 миллионов рублей. Эта прибыль с каждым годом будет расти и ее-то мы будем копить и использовать на индустриализацию.

Чем больше мы будем улучшать нашу промышленность, совершенство-



# Грехи Лысьвенского райкома

## История вопроса

Еще в конце ноября, в «На Смену» № 91, была помещена заметка юнкора Вовы Кип «В чем дело».

Юнкор писал, что Лысьвенская организация ВЛКСМ считается одной из самых сильных на Урале, «по... что-то у нас пеладно».

«Организация сейчас не работает. Появились заявления о выходе из комсомола и некоторая разложивность в работе ячеек».

Редакция задавала вопрос, — в чем дело, почему товарищи выходят из комсомола, просила высказаться.

В скором времени было получено письмо тов. Мальцева, а вслед за тем еще 2-х юнкоров о ряде недостатков в работе Лысьвенской организации.

Товарищи писали о плохом руководстве райкома-ячейками, об упадке дисциплины, о недостатках массовой работы, о бюрократизме райкомщиков и т. д.

Материалы были настолько серьезные, что редакция поставила перед Обкомом ВЛКСМ вопрос о специальном выезде в Лысьву для обследования.

Везд был сделан инструктором Обкома тов. Перфильевым.

Факты приводимые в заметках во многом подтверждались. Был собран довольно богатый материал, характеризующий положение организации, ее достижения и ее большие стороны, вытекло много интересных злободневных вопросов.

## ВОДА, ВОДА... ИЛИ КАК НЕ НАДО РУКОВОДИТЬ

Уж как будто давно мы говорим — меньше общих фраз, больше конкретных указаний. А наши комитеты все еще тонут в потоке «общих фраз».

Вот и Лысьва тоже.

Приводим для примера резолюцию бюро Лысьвенского райкома по докладу ячейки:

Слушали: Доклад л.-каторальной ячейки ВЛКСМ.



Постановили: Оценку работы ячейки не давать, ограничиваясь практическими (!) предложениями:

- 1) Усилить вовлечение молодежи в союз.
- 2) Увеличить партию в ячейке, передавая лучших комсомольцев.
- 3) Усилить сбор членских взносов.
- 4) Обратить внимание на сколачивание актива в ячейке путем большего вовлечения комсомольцев в практическую работу.
- 5) Политизировать устройство собрания совместно с внесоюзной молодежью.
- 6) Обратить внимание на техническую работу в ячейке путем частой проверки списков с карточками.
- 7) Вести подготовку к политучебе.
- 8) Ячейке вести борьбу с пьянством и хулиганством в ячейке.
- 9) Обратить внимание на клубную работу в ячейке.
- 10) Усилить работу в добровольных обществах.
- 11) Усилить руководство шефствующими отрядами пионеров.

Райком отказался дать оценку работе ячейки. Видно, у ней дела уж

В сегодняшнем номере мы помещаем заметки юнкоров о Лысьве, по которым делалось обследование и ряд фактов, выявленных при обследовании.

Главный недостаток в работе Лысьвенского райкома — неумение руководить работой организации, неправильные взаимоотношения районного актива с пассивным активом и с массой комсомольцев.

Этот вопрос мы сегодня и заострим, по этому вопросу даем материал.

В заключение нужно еще сделать пару замечаний:

Первое. Не надо думать, что в Лысьвенской организации есть только одно плохое, это неверно, у ребят есть и достижения, на них можно и нужно будет остановиться в «На Смену».

Второе. Сегодня мы полностью всего материала не используем, а как уже сказано выше, заострим внимание на вопросах руководства, в ближайших номерах мы остановимся и на других поднимаемых юнкором и обследованном вопросах.

Явления, отмечаемые в Лысьве, почти наверняка есть и в других организациях области. Мы просим товарищей высказаться по этим вопросам. Причем желательнее получить не только факты (они конечно необходимы), но и практические предложения по борьбе с подмечаемыми недостатками.

не так хороши. Во всяком случае, удовлетворительную работу, как видно, признавать не решились.

А вот что конкретно, практически сделать и как сделать — об этом (правы юнкоры!) райком молчит. Как оживить общие собрания, как организовать культурную работу, как сплотить вокруг комсомола молодежь, а главное — по такому боевому вопросу, как участие в производственной жизни, райком — ни слова!

Еще и еще раз говорим — с общими фразами, с водилкой в резолюциях надо решительно кончить. Иначе комсомольской работы не оживить.

А. Намский.

## «Работающий» райкомол

Шикарно поставлена работа Лысьвенской районной организации ВЛКСМ.

— Дисциплина «на ять», посещаемость комсомольцами собраний от 15 до 50%. Много неуплативших членские взносы за 25 год, а за 26 г. более 50% не платили.

Многие комсомольцы здорово «подлизываются» на фронте борьбы с алкоголем и хулиганством и частенько сидят в катажалке и на скамье подсудимых.

— Как же реагирует на это райкомол?

Усиленно «руководит». Члены бюро ходят по ячейкам (где их видят редко) там говорят пышные речи. Старается шире развернуть массовую культурную работу в клубе «КИМ», где, исключая стрелковую секцию, все мужчины... не работают.

Молодежь от нечего делать трется и бездельничает в клубе или шляется по частным вечеринкам.

Массовая работа в широком ее понимании «по-лысьвенски», ведется в форме устройства торжественных заседаний. Публика бывает, как сельдей в бочке, произносятся «пышные» приветственные речи, раз по 10 прерываемые звонком председателя и самыми только в передних рядах.

Райком «здорово старается»: на октябрь — декабрь 26 г. в плане РК было намечено 116 различных заседаний — комсесий, коллегий, совещаний и т. п. На заседаниях намечено было в проработке 260 вопросов 75% этих заседаний сорвалось. Ребятам надоело драться обувью, слушать райкомовские песни, постановления и знать, что ничего не будет выполнено.

Вывод лсен: Райкому нужно заниматься практической работой, а не болтовней, помогая, руководя и практически работая в ячейках.

Взять за «жабры» клуб КИМ и заставить правление работать. Поднять дисциплину актива. Для оживления работы привлечь гармошку. Сократить количество заседаний.

В. И.

## Почему уходят из комсомола?

(Ответ на заметку «В чем дело»)

Нельзя хать хоть сколько-нибудь правильный ответ на вопрос, почему выходит из союза, не представив себе общего положения организации и не оценив его.

Лысьвенская организация насчитывает в своих рядах 2014 человек. В активе числится много. Но это только на первый взгляд. Если же попристальнее всмотреться в этот актив, если не закрывать глаз на его отрицательные стороны, то получается иное.

При правильной оценке актива можно видеть, что он резко разделился на два лагеря. Один из них объединяет районных активистов, которым все допустимо, все простительно. Их за невыполнение комсомольских обязанностей, за бюрократизм, за пьянку, за демагогию, за казенщину не вынимают в РК, не дают им выговоров, не лишают в их личные дела.

Приведу самые последние факты:

1) Ячейка эмаль-цеха делает политсуд над недисциплинированными комсомольцами, просит представителя от РК. Районный комитет отвечает, что назначил тов. Горбунова (пред. РК).

В день суда ребята собрались. Ждут судью (Горбунов был назначен на роль судьи). Долго ждали... Наконец он изволил прийти, но категорически отказался принять какое-либо участие в суде.

На вопрос: «почему?», — он ответил: «Я не получил от РК никакой официальной бумаги».

Из-за бумаги Горбунов сорвал новое начинание. И за это его не ругали.

А вот когда руководитель политшколы II ст. тов. Мешков пришел на заседание, не разработав во-просник для беседы, его в РК вызвали, Горбунов его ругал, несмотря на то, что у Мешкова, кроме руководства школой, было еще шесть обязанностей в ячейке, благодаря чему он и не смог приготовить вопросник.

2) Агитпроп райкома тов. Бортников обещал 24-ХІ прийти в ячейку листоватального цеха сделать доклад (ячейка слабая, своих докладчиков

нет). Ячейка ждала. Бортников не явился. Явный факт невыполнения комсомольских обязанностей. А что ему за это было? Ничего.

3) Этот же Бортников предлагает фабриканту последнего курса тов. Саламатину руководить пионерской I ст. Саламатин пробовал отказаться, мотивируя тем, что он и без того загружен достаточно (он — член бюро ячейки) да к тому же учится в ФЗУ последний год.

Тогда Бортников пообещал его через три занятия от школы освободить. Саламатин на это согласился. Когда же он напомнил Бортникову, что пора его освободить, тот сказал: «Ничего подобного, ты будешь руководить все время, потому что у нас нечем тебя заменить».

4) Провожали бывшего секретаря РК тов. Плына. Собрались многие члены райкома и бюро его полностью. Проводили так, что себя не помнили.

Отпраздновали уход из их круга одного из членов. Доказали, во-первых, то, что они пьют, а во-вторых, то что живут своим кругом, до остальных ни дела нет.

И кому их за это судить? Они ведь все тут были.

5) Горбунов — председатель РК — так пьет, что доной в таком виде приезжает, что все общественные выснают смотреть на него. А потом рабочие указывают на него пальцами и говорят: «Вот пьяницу посадили экономсовещаниями руководить».

Сделай бы так рядовой! Из союза прогнали бы. А ни ничего. Был такой случай с Кучуновым, который совмещал в то время должность агитпропа райкома и зав. клуба имени КИМ.

Устроил он пирюшку в клубе. Написали об этом в газету, по заметки в газете не было. А клуб был бесспорным, их видела масса беспартийных рабочих. Впоследствии Кучунова из клуба убрали, но, как это ни смешно, убрали с повышением. Перевели в Центральный клуб.

Теперь об ячейковом активе. Ему можно писать в личное дело. На него навешивают пеносильную пошу ош-зашностей. Руководство над ними выражается вот в чем. Придет член бюро РК в ячейку и кричит: «Надо нажать, навзвить». А как нажимать, где что — уналичивают. Получает райкомол циркуляр из округа, и там, где написано: «ОК предлагает», меняет «РК, предлагает». Вот как руководит ячейками. У многих создается мнение, что все они кричат потому, что им деньги платят.

Ребята-то ведь не сменные, видят все это, ну и уходят.

МАЛЬЦЕВ.

## В чем неправ Мальцев?

Без ответа письмо тов. Мальцева оставил некая. В нем есть большие ошибки, есть неточности, — о которых надо сразу оговориться.

В чем главная ошибка Мальцева? В том, что он «сдрейфил», в том, что он вышел из комсомола.

Тов. Мальцев видел ряд недостатков в работе организации, видел ее плохие стороны и он, вместо того, чтобы бороться с этими недостатками... выходит из союза.

Такого поступка никто оправдать не может. Такой поступок можно рассматривать лишь только как политическое банкротство.

Выходя из союза Мальцев пишет в своем заявлении: «Я не отказываюсь бороться со всем этим. Но бороться внутри союза невозможно. Если бы я выступил против того или иного члена РК, это подвело бы под статью недисциплинированности и меня бы из союза исключили. Не дожидаясь исключения я выхожу сам. Не бороться против всех вышеуказанных явлений (т. е. против недостатков в работе организации и актива А. В.) я не оставляю».

В этих словах — неверие в комсомол, неверие в партию и в то же время преувеличение своих сил. Мальцев встает в позу какого-то просто господина борна за идейную чистоту союза и в то же время выходит из союза. Кому это нужно!

В том же заявлении Мальцева есть место, где он говорит, что в райкомол сидят карьеристы, бюрократы, которые по его мнению, не имеют даже права называть себя ленинцами. Мы прямо должны сказать, что это ни на чем не основанная демагогия. У ребят из Лысьвенского райкома есть недостатки по ним с ними борются; Лысьвенский райкомол не умеет еще пока хорошо руководить организацией, но он учится, и он, мы уверены в этом, научится.

Ленин никогда не учил, что с недостатками нужно бороться так, как это делает тов. Мальцев.

Мы должны напомнить Мальцеву, что в Лысьве есть райком партии. Обращался ли туда Мальцев? Нет. Мы должны напомнить Мальцеву, что у нас есть окружной, областной и центральный комитеты комсомола. Обращался ли туда Мальцев? Нет.

В чем же дело?

Во всем этом тов. Мальцев глубоко неправ. Тут его главная ошибка, которую ему надо бы исправить.

Уже выйдя из комсомола, Мальцев обратился в газету (что, конечно, хорошо). И тов. Мальцев мог убедиться, что мы его письмо не оставили без внимания, тов. Мальцев мог убедиться, что Обком ВЛКСМ его письмо без внимания не оставил. Это последний раз подтверждаем, что комсомол у нас в основ-

ном здоров, видит свои недостатки и борется с ними.

Ряд фактов о которых говорил тов. Мальцев в письме подтвердился. Главные недочеты идут по линии неумения райкома руководить работой ячеек, неумения правильно подойти к массе ячейкового актива и комсомольцев. Есть ряд недостатков и по линии политучебы, а по линии культурной работы и т. д. Результаты обследования заслушивались на заседании актива и намечены меры борьбы с имеющимися недостатками (подробную статью см. в следующем номере).

В некотором Мальцев оказался не прав: так, например, не подтвердилось факты о пьянстве Горбунова и о подмене в циркулярах подписи окружного на подпись райкома.

В заключение надо сказать, что недостатки в работе есть у нас и в других организациях. Мы предостерегаем товарищей от поступка, сделанного Мальцевым. С недостатками надо бороться оставаясь в организации. Надо больше верить во внутренние силы комсомола, обращаться, если что потребуется в партию, в выше стоящий комсомольский комитет, в газету.

А. ВАСИЛЬЕВ.

В. И.



# Политшколы на смотр!

За упорную учебу, не отрываясь от жизни!

„Без работы, без борьбы—нижнее знание ничего не стоит“

В учебе не отрываемся от жизни

(Политшкола II ст. яч. ОМХ и гостиниграфии г. Тюмени).

## ПОЛИТУЧЕБА В ТЮМЕНИ

Подготовка к политучебе началась с июня месяца. Состав руководителей подбирали через комсомо, работали семинары по подготовке руководителей, готовили общественное мнение постановкой докладов на собраниях, устройством вечеров «за учебу».

Проведена политпроверка, результат таков: отнесено к 1 группе 447 человек, ко второй 254, к третьей 50. Партия 69 человек. В партсети после политпроверки проведена конференция со слушателями политшколы сдельно с каждой группой.

Школы 1 ступени охватывают 506 комсомольцев в среднем в школе—20 чел. II ступень охватывает 201 чел. В школьных ячейках организовано 12 кружков текущей политики, охвачено ими 253 человека. В партсети передано 50 человек. Партия—98. В липунты 56. Не охвачено политучебой 212 человек.

Посещаемость в школах 70%. Школы обеспечены помещением и состав руководителей закреплен через горком партии. Литература заказана из расчета: на 2 комсомольца—один учебник, получена еще не вся. Проводятся методические совещания руководителей. Руководители 11 групп и кружков текущей политики прикреплены к методическому партсету.

И. Г.—в.

## НЕХВАТАЕТ УЧЕБНИКОВ

(Трестовская ячейка, г. Лысьва).

У нас в школе дело налажилось. Общая посещаемость 80 проц. Неполная посещаемость объясняется неравномерностью политического уровня ребят (у вновь вступивших он значительно ниже среднего). Посещаемость сокращают также некоторые комсомольцы, взявшие абонементы в театр.

Беседы у нас идут оживленно. Руководитель задает вопрос, комсомолец на него отвечает, другой не согласен и возражает—разгорается дискуссия.

Дальнейшее развитие работы школы зависит от доставки учебников райкомом (у нас всего 8 учебников на 29 человек).

Райкомом обрати на это внимание! Курзанов.

Ал. Гоголев.

## На переломе учебного года

(К итогам Свердловского окружного АПО совещания ВЛКСМ).

Только что окончил работу Свердловское окружное агитпропсовещание ВЛКСМ.

В центре внимания совещания была политучеба комсомольцев. На совещании были затронуты отдельные вопросы политучебы, поднятые на страницах «На Смену», о программах, учебниках, методах работы и т. п.

В основу решений совещания об улучшении политучебы во 2-й половине года положено улучшение качества учебы. Для этого необходимо обратить внимание руководителей на самоподготовку, они ею занимаются очень мало. Далее,—необходимо улучшить работу семинариев руководителей и внести в политучебу больше увязки учебы с современностью, в особенности, с жизнью предприятия, села, где работает школа. На деле эта увязка слаба или совсем отсутствует, ее надо проводить в процессе занятий. По злободневным вопросам, которые интересуют слушателей, надо руководителям проводить дополнительные собеседования. Эти мероприятия помогут улучшению учебы во 2-й половине года.

Совещание уделяло большое внимание руководству политучебой со стороны ячеек и РК, путем обследования, инструктирования и помощи в работе. Совещание наметило еще целый ряд мероприятий по работе со старостами, практикантами-руководителями, инструкторами.

Учебу все школы должны закончить 15 апреля завершив ее конференциями политшкол, вечерами «за самообразование летом».

Особенное внимание было обращено на самообразование нашего актива. Для этого надо использовать все меры и, в особенности,—улучшить распорядок работы каждого активиста, бороться против неумения рационально использовать время, против разгильдяйства, против лишних обязанностей.

Совещание много внимания уделяло вопросу организации разумного досуга рабоче-крестьянской молодежи. Рассмотрели опыт Ленинграда по бытовому объединению и по вопросам работы других объединений—натурлистов, изобретателей, охотников и т. п. Эти вопросы и раньше всматривали на ме-

стах, на совещании же они нашли оформление в его решениях.

Совещание также высказалось за устройство для молодежи кино-сеансов на льготных условиях с тем, чтобы кино у нас служило организатором молодежи—через коллективный просмотр хороших советских фильмов (в особенности в районах округа).

Чтобы обеспечить осуществление всех решений, совещание решило провести в районах семинарии по подготовке работников юнских, изб-читален к организации этой работы, улучшить обмен опытом работы между отдельными юнскими через «На Смену», провести окружной конкурс юнских. Главное, надо учитывать творческую инициативу, стремления, запросы молодежи, организовать ее (молодежь) вокруг союза, обеспечивая всю работу комсомольским влиянием. Ни в коем случае не допускать оказания вынужденных форм работы.

Перелом в сторону улучшения нашей политической и культурной работы после совещания на местах должен стать реальным фактом.

М. Бердников.

Подготовка к открытию политшколы началась с августа месяца.

Своевременно провели политпроверку, собрали литературный фонд, обсуждали вопрос о политучебе на комсомольских собраниях. Заранее было найдено вполне подходящее для учебы помещение. Комплектование проведено правильно—учитывались все особенности развития ребят и т. п.

Школа начала работать с 25 октября. С этого времени работа школы широко развернулась. Проведено 21 занятие. Записались 2 раза в неделю: по понедельникам и четвергам. Проработали по программе 9 бесед, да еще 2 повторительные—по разделам. Второй день учебы привился. В четверг проходит читка по группам (в разных комнатах). Тут же развешиваются широкое обсуждение вопросов, особенно плохо понятых. Группам помогает руководитель школы—разъясняет, как читать, обсуждать и пр. Здесь же ребята ведут записи,—конспектируют материал в своих тетрадях, чертят диаграммы, получают практические задания, которые потом на беседе обсуждаются.

Беседа проходит в понедельник. Краткое вступительное слово руководителя. Затем вопросы—ответы и развешивается беседа. В беседу вовлекается всегда большинство. Иногда разгораются широкие прения, например, так было по вопросу об эксплуатации рабочих на заводах, о работе Тюменского ЦРК. Тут же в беседе обсуждают диаграммы и практические задания.

Выполняя целый ряд практических заданий: обследовали работу секций горсовета, торговлю города, рост рабочей силы на заводе «Механик», количество выпускаемой заводами Промкомбината продукции и ее сбыт. На беседе руководители

вкрапывают художественный материал: рассказы, стихотворения, которые читаются ребятами. Так, например, на 9 беседе были применены рассказы: «В рабочем кружке», «Прокламации РСДРП», (Евдокимов «Советско»), «Прокламации читают», «Стачка», «На верной дороге», «На шпине»—Салтыкова-Шедрина; стихотворение «Веселая» (Некрасова Н.), «Его она такая» и рассказы «Подати» (Чехова «Мужики»). Где нужно, применялись, конечно, отдельные отрывки.

За последнее время слушатели начинают сами делать выводы из бесед.

После третьего раздела были даны письменные работы, которые ребятами выполнены.

Староста ведет учет посещаемости. Посещаемость в среднем—80%. Причиной непосещений—отрыв ребят на заседания, конференции. Всего в школе 20 чел. Девушек 65%. В школе все—беспартийные. Рабочих 35%. Остальные—«прочие» (служащие).

Руководитель ведет журнал, где отмечается работа школы. Вопрос о работе школы обсуждался на комсомольском собрании.

Обстановка в школе вполне нормальная. Есть доска, где чертят цифры, диаграммы.

Руководство со стороны горкома над школой достаточное. Осуществляется оно путем совещаний. Учебниками снабжены все ребята. На каждого слушателя—учебник. Руководитель пользуется большим авторитетом, относится к своим обязанностям добросовестно, даже больше—с увлечением. Старается воспитать комсомольцев, а не так, что «отзвонил и с колокольни долой». Слушатели его уважают.

Готовим выпуск школьного журнала.

Слушатель Антонов.

## За учебу взяли всерьез

Подготовились своевременно

В селе Куртамыш при школе II ступени второй год существует комсомольская ячейка, насчитывающая в своих рядах 36 чел. Вопрос о значении политобразования был широко освещен на пленуме райкома ВЛКСМ перед началом учебного года, в присутствии секретаря деревенских ячеек. В это время шла ударная кампания по снабжению ячеек руководящей литературой. С этой целью на каждую ячейку была наложена денежная разверстка, выполнение которой обеспечивало нормальный ход занятий в зимнее время.

В школьной ячейке был сделан специальный доклад на тему «О методах и формах политобразования в нынешнем году».

Не дожидаясь получения выписанной литературы, кружок политички в начале ноября приступает к своей работе. Занятия проводятся два раза в неделю, по вечерам.

Для занятий имеется отдельная комната. В своей работе руководитель придерживается программ райкома ВЛКСМ. Вначале была проработана брошюра «Что такое комсомол».

Ребята интересуются политучебой. Во время проработки присутствуют не только комсомольцы, но также и много внесоюзных ребят. В обсуждаемых

вопросах все принимают активное участие, выступают в прениях и высказывают свое мнение.

Ребята заинтересованы ходом политички и несколько раз освещали вопрос о значении политобразования в школьной стенгазете.

Часто во время занятий руководитель прочитывает ребятам наиболее интересные статьи из газет, таким образом, происходит увязка материала с современностью.

Руководитель С. Кушев хорошо относится к своей обязанности. Он не подавляет инициативы ребят, а следит за общим ходом проработки и направляет ее в русло самостоятельности.

В кружке самообразования работа пока еще не развернута. Приступил к проработке решений и резолюций VII съезда ВЛКСМ. Метод проработки докладный.

Благодаря хорошей постановке дела, ячейка пользуется авторитетом среди остальной учащейся молодежи. На собраниях всегда присутствует беспартийная молодежь, которая интересуется работой ячейки, принимает активное участие в обсуждаемых вопросах и всегда идет навстречу всем начинаниям ячейки.

П. Белья.



## Как мы участвуем в проведении режима экономии

Поставленная партией и советской властью задача индустриализации страны, переустройства нашей промышленности на основе более высокой техники, требует больших затрат. Одна из основных мер к ускорению построения социализма в нашей стране — правильное расходование государственных средств, проведение строжайшего, **правильного режима экономии и повышение производительности труда.** Комсомольская организация должна сыграть в этом деле не последнюю роль.

Вот основное, что нам нужно делать:

- 1) Привлечение комсомольцев и рабочей молодежи к активному участию в работе производственных совещаний.
- 2) Борьба с прогулами.
- 3) Содействие партии в проведении режима экономии.
- 4) Поднятие производственной дисциплины.
- 5) Повышение производственной квалификации.

Что у нас сделано? Что мы имеем сейчас?

Возьмем ряд предприятий.

**Завод «Вольта».** В производственных совещаниях молодежь участвует систематически и активно. За последнее время внесены предложения: об улучшении наждачного колеса, так как из-за его недоброкачества слишком быстро портятся инструменты; о необходимости своевременной доставки материалов, — это сразу уменьшило простои. Предложения в жизнь проводятся. Например, один комсомолец на производственном совещании внес предложение об изменении в работе бригады по сборке электромоторов. В результате расценка работы снизилась с 1 р. 60 к. до 1 р. 45 к. и не отразившись на заработной плате рабочих она дала производству прибыль.

**Мотовилиха.** Используются старые резцы. Это дает 800 руб. экономии в год. Ячейка ремонтно-механического цеха, усовершенствовала отточку клапанов для вентилей, что дает экономии до 15 к. на каждый вентиль. Изобретена ручка для набики пружин. Бригада учеников и мастеров ремонтно-механического цеха сделала штамп для шарниров, что дает до 50 руб. экономии в неделю. Школа ФЗУ за год исполнила производственных работ на 18 тыс. рублей и тем самым покрыла общий расход на 35,4%.

## Эксплуатируется ли рабочий? Право рабочего на полный продукт его труда

Часть новых рабочих, мечтающая вернуться в деревню, желает за время работы на заводе заработать, как можно больше, — больше, чем это нужно для того, чтобы прожить до новой получки. Она желает скопить известную сумму денег на случай возвращения в собственное деревенское хозяйство. Эта часть рабочих прежде других склонна ставить вопрос о том, почему рабочий не получает всего того, что он вырабатывает?

В самом деле, рабочий получает далеко не все то, что он вырабатывает.

В 1923—24 году выработка всех уральских рабочих, за вычетом сырья и топлива, составляла 93 милл. рублей, а заработная плата равнялась 40 милл. руб., т. е. составляла 54 рубля на каждую выработанную сотню рублей.

Таким образом, доля рабочих в промышленном доходе составляла около 54% всего дохода. Новый рабочий в праве спросить нас: 1) почему эта доля рабочего так незначительна и 2) куда деваются остальные 46 рублей, которые выработал рабочий?

Первый вопрос характерен для нового рабочего, так как он не знает, как незначительна была доля рабочего в промышленном доходе при капитализме. Но подсчетам статистиков в 1913 году заработная плата рабочих и служащих составляла не более 36 рублей из каждой выработанной сотни рублей.

Таким образом, доля рабочего в

## Боремся за повышение квалификации

### Сама администрация

Недавно в с. Ленве состоялось первое производственное совещание учеников ФЗУ, которое прошло при большой активности ребят.

Совещание созвала сама администрация завода. На совещании присутствовал технический руководитель завода, который давал ответы на вопросы ребят.

Фабзайцы выявили все недостатки, выяснили все недоразумения с администрацией

Ребята остались совещанием очень довольны.

«Дубинна».

### Новые курсы

Открылись электро-технические курсы при рабочем клубе Чусовского завода по подготовке квалифицированных рабочих (электромонтеров).

Работают курсы хорошо. Состав курсантов — молодежь электрического цеха и др. Ребята обеспечены литературой, хорошим руководителем.

В настоящий момент курсы посещают 40 человек. Работают ребята активно.

Наши электрокурсы дадут электрическому цеху новых квалифицированных рабочих.

Л. Вяткин.

### Ремонт — хорошо, а в цех — еще лучше

Ученики просили, чтобы их перевели с мелочной работы на более серьезную производственную. Просьбу эту исполнили.

И вот сейчас наши ребята, сами, а иногда и с помощью руководителя делают такие серьезные работы, как: средний ремонт токарных станков, исправление пил для пилки дров и т. д. Все это хорошо, а вот было бы лучше, если бы их перевели на производство в какой-либо цех.

Администрация, как ты на это смотришь?

Андрей.

### Кунгурские железнодорожники будут знать свое дело...если прекратят прогулы

Молодые железнодорожники заняты сейчас поднятием квалификации. В декабре открылись вечерние курсы по повышению квалификации взрослого рабочего юношества. Занимается 32 человека.

Грузят производственную науку и подростки. Их 33, 13 проходят учебу путем индивидуального ученичества, 20 работают в бригадах. Бригадники разбиваются: на слесарей, токарей, кузнецов и столяров.

Обучение, за исключением токарей, поставлено по программе. Усвоение программы идет успешно, бригадники самостоятельно выполняют ряд производственных работ: токари — обточку железа, чугуна, меди, растачку внутри и т. д. Кузнецы — рубку железа в холодном, горячем состоянии, отгибание железа, запарку инструмента, ковку болта, гайки и т. п. Слесари на практике работают в поезде, по текущему ремонту, в вагонном сарае, инструментальной.

Это — результаты за несколько месяцев.

Мастера заинтересованы в обучении

### Только дразнят

В почтово-телеграфном отделении г. Кургана учатся три ученицы. Все время приходится им помогать квалифицированным работникам на почте — записывание заказных писем, ответы посетителям — работа, не требующая особой практики. А между тем телеграфное дело ими еще не усвоено. Но лишь только начнут они заниматься на телеграфе, — из почтового отделения звонят...

— Если не усвоите клочфер, — не пропустим на пробных зачетах.

Из почтовой ячейки ВЛКСМ выдвигут тов. Дружин, который должен смотреть за правильным ходом работы и квалификацией учениц, но он, как и охрана труда, и в ус не дует.

Жалуются ученицы завянут, но и тот основательно не помогает.

Лейно Зобар.

— получают 15 проц. приплаты. Взаимоотношения бригадников с мастерами хорошие.

Хуже дело обстоит с получением теоретических знаний. На 40 проц. бригадники не успевают из-за невнимательности. На занятиях разговаривают есть отдельные случаи хулиганства. Посещаемость занятий и практических работ на 95 проц., но производственная дисциплина и выдержка оставляют желать много лучшего.

Участие молодежи в работах производственных совещаний и комиссий крайне слабо, посещают 2—3 человека, ни одного предложения со стороны молодежи по улучшению производства и условий труда — не было.

Прогулы пошли вверх. Если по службе тяги прогулов со стороны рабочей молодежи в июле было 12, в августе 10, в сентябре 9, то в октябре и ноябре 35. Здесь нужно подтянуться — это сильно отражается на квалификации. Со стороны комсомольской ячейки никаких мер не принято.

В. Курочкин.

### Знакомить с производством (Добрыня).

Молодежь у нас работает около 600 чел. В цехах имеем 8 ячеек. Ячейки работают живо, ставят производственные вопросы: о колдоговоре, о производительности труда, о режиме экономии, доклады завцехов и заводоуправления. Все это молодежь интересуется.

А участие ребят в производственных совещаниях все еще недостаточно. Работают почти только одни представители в комиссиях.

Предложений от молодежи мало, если есть, то не очень ценные.

При лучшем знакомстве с производством будет у ребят больше внимания к нему, больше активного участия, меньше беспорядков и прогулов. А это экономит не одну копейку.

А. М.

ты доля его в уменьшившейся выработке больше.

Уральский рабочий до войны давал в среднем валовой выработки 1 месяц на 106 рублей. В 1920—21 1-й месячная выработка упала до 19 рублей 50 коп. В 1922—23 году равнялась 41 р. 58 к., а в 1923—24 году поднялась до 61 рубля. Совершенно ясно, что если выработка упала вдвое, то заработную плату повысить не из чего. Наоборот, чем больше выработка, тем легче повысить заработную плату.

Отсюда можно сделать следующий важный вывод: дальнейшее увеличение заработной платы возможно лишь при увеличении выработки, т. е. при повышении производительности труда.

Трудовая дисциплина на заводе, повышение норм выработки и другие меры имеют, таким образом, своей последней задачей не что иное, как такое увеличение производительности труда, при котором станет возможным дальнейшее увеличение заработной платы.

Но теперь рабочий задает второй вопрос: куда девается те 46 р., которые остаются от моей выработки за вычетом зарплат и нельзя ли мне вместо 54 рублей из сотни получить, скажем, 70 или 80 рублей?

Если подсчитать, куда шла чистая выработка при капитализме и куда идет сейчас, то мы получаем следующую картину. В 1923—24 году из каждой сотни чистой выработки уральского рабочего (т. е. за вычетом стоимости сырья, материалов и топлива) приходилось:

1. На заработную плату 54 р., при капитализме 36 руб.
2. Дополнительные к заработной плате расходы (социальное страхование и др.) 13 р. 50 к., при капитализме 8 руб.

3. Восстановление и ремонт оборудования 12 р. 50 к., при капитализме 20 р. 50 коп.

4. Налоги пролетарского государства и накладные расходы 14 руб., при капитализме 15 р. 50 коп.

5. Прибыль социалистической промышленности 6 р., прибыль капиталиста 25 руб.

Итого 100 руб.

Эта табличка, при всех своих несовершенствах, дает нам отчетливое представление об изменениях, происшедших в нашей промышленности за время революции.

Она свидетельствует, во-первых, о значительном увеличении доли рабочего в чистой выработке, о громадном увеличении дополнительных расходов на заработную плату (социальное страхование и другие). Во-вторых, она говорит нам о том, что мы меньше, чем капиталисты, работаем о восстановлении нашего изнашивающегося оборудования (амортизация) и располагаем гораздо меньшим резервом (прибыль) для расширения производства, чем капиталисты.

Эта табличка дает нам ответ на тот вопрос, который может быть поставлен новичком-рабочим, о возможности увеличения заработной платы за счет остатка чистой выработки. Из приведенных выше цифр видно, что единственной статьей, из которой может быть сделана это увеличение, является прибыль. Но посмотрим, можем ли мы тронуть эту прибыль?

Конечно, можно не производить отчислений на восстановление и ремонт оборудования и за этот счет повысить заработную плату. Но это значило бы через несколько лет окончательно разрушить наши и без того отсталые заводы, разбазарить нашу промышленность, загубить ее.

Конечно, можно прекратить отчисления на социальное страхование и на культурные нужды и за счет этой статьи повысить заработную плату. Однако, это значило бы загубить дело социального страхования, уничтожить медицинскую помощь, помощь инвалидам труда, закрыть рабочие дома отдыха и курорты, если и больницы.

Конечно, можно прекратить уплату налогов пролетарскому государству. Но это значило бы закрыть школы и распустить Красную армию, т. е., живьем отдаться в руки капиталистов.

Конечно, можно распределить между рабочими прибыль наших советских трестов. Но это значило бы, что мы не расширяем и не улучшаем наше производство из этой прибыли, не даем дешевого продукта крестьянству, подрываем союз с ним и, таким образом, губим все дело нашей революции.

Нет, ни на один из этих путей мы не можем встать!

Мы сможем улучшить положение рабочих, повысить реально заработную плату только увеличив чистую выработку, повысив производительность труда.

А для этого нам нужно отремонтировать старые наши заводы, поставить на них новые печи и машины, соорудить новые заводы. А чтобы все это сделать, надо увеличить прибыль, т. е. чистый остаток выработки в нашей промышленности, чтобы было из чего улучшить технику.

Повысить выработку. Поднять производительность труда.

Улучшить технику, а для этого — увеличить прибыль социалистической промышленности — вот наши задачи.

С. Бессонов.



# Литературная страничка

## Товарищу

ЕВГ. КОПЫЛОВУ.

Друг от друга  
Далеко, далеко  
Мерить будешь не сотнями  
верст.

Из тайги голубой и широкой  
Длинный поезд тебя увез.  
Синий вечер  
С теплом апрельским  
По дороге в окно не глядел,  
Лишь блестящие холодные рельсы  
Лишь с тоской паровоз гудел.  
Раступались тенистые ели  
Застыла в туманах гладь.  
И глядела таинная нелице  
Темным блеском  
Пытливых глаз,  
И быть может—мыслию неждан-  
ной

Длинной ночью  
При желтой луне  
Ты взгрустнул о тяжелых тума-  
нах,

О суровой родной стороне.  
Где снегов пуховые постели  
С ветром теплым и небу взлетев  
В первый раз для тебя прозве-  
нели

Юных песен  
Веселый напев.

ГЕОРГИЙ ИГНАТЮК.

Г. Красноярск.

## Родное

Я в деревне мальчишкой рос,  
И такой же был как и все.  
Деревенский обычай прост.  
С городским не сравнить совсем.  
Каждый старый или новый дом,  
Каждый пареня, мужик, старик —  
Так же там до неслыха знаком.  
Как вчерашняя вешенка заря  
Боль забрел к мужику под обед.  
Обязательно саул за стол:  
«Будешь с нами обедать? Нет?  
Если будешь—садись не стой!».  
Я бывало поест любил  
Деревенских зеленых щей.  
Ел и слушал, как дед говорил  
Про русалок, ведьм и чертей.  
Все в деревне будто спит.  
Со своими и жить веселей...  
Кто-б великий мне жизнь сдвоил,  
Чтоб опять побывать в селе.

Л. Нечаянный.

Курган.

## МАТЯ ОХОТНИК

(Р а с с к а з)

Коз в этом году развелось много —  
на удивление.

Е деревню можно сказать, выхот-  
но подходит.

— Коза дело хорошее. Заяц там, али  
утка поленкал, мелочь пизначущая  
супротив козы,—одни кости. А коза  
штука прибыльная, мяса одного почи-  
тай пуда на два на три поглотит, да и  
шкура опять же...

Рассуждал Матвей, оглябая Трясу-  
чий мыс.

А Трясучий мыс этот прозвали за  
то, что трясется он под ногами, как  
половина тонкая. Вода выжимается. И  
теперь, как ступит Матвей, вода шок-  
коткой холодной ногой ласкает.

А Матвей завсегда летом босиком хо-  
дит.

Охотник он настоящий. Фигура у  
него серьезная. Как папила по болотам  
вышагивает и ствол на под головой  
острым хохолком качается...

Солнце пузырем красным на зеле-  
ную шель лесу напоролось и алой за-  
рей по западу разлилось.

Кусты по ту сторону мыса зару-  
нились и тенями длинными в Матвею  
зашевелились.

Хорошо!

Воздух, как в страду воду из жбан-  
ки, пьешь—не пьнешься...

— Коза!

Сердце слачей ружейной ударило и  
кровью в голове разлилось. Коленками  
в траву Матвей сразмаху плюхнулся.  
Ружье в руках уж и шивесть как  
бегнулось.

За кустом пригнулся. А коза за мы-  
сом из кустов прыжками на Матвею  
по полянке отскакивает. Около куста  
большого напротив стала, воздух по-  
шухала и рогами мотать начала.

Хороший охотник Матвей, а сробел  
с радости што ли, уж больно коза ма-  
тера.

— А вдруг промаху...

Раз пять прикладывался, а выстре-  
лит боязно. Собачку только махать,  
а кто-то:

— Промажешь...

— Эх, ты, проклятая...

А коза, как нарочно, рогами трясет  
в Матвею сторону, воздух шухает.

— Подползти надо...

Забеспокоилась.

— Должно почуяла...

Прицелился. Сердце замерло, глаза  
закрыв даже...

Выстрелил... Вскочил... Рога в ку-  
стах закачались.

— Промажал... Нет... Эво дальше на-  
супротив пала...

Что это?.. Никак человек под ку-  
стом барахтается...

Убил!

Картечью заряжено было...

Ружье рыбой из рук скользнуло.  
Сердце ударило да и остановилось, как

будто и нет его совсем. А и головы  
тоже, один глаза,—большое, туманом  
заподкивает, а они так и тинутся ту-  
да... к убитому...

Испарина холодная на лбу вышла,  
липка. Муравьи меж лопаток забегали  
и под мышками закололо.

— Убил...

Схватился за голову, козлом через  
кусты к деревне пятками засверкал.

— Скрыть надо...

Как маленький из темноты убегае-  
т, вот сзади догонят, схватят...

Вот и деревня близко, в тору взбе-  
жать только.

— Нет, сознаться надо. Нечайно  
дескать...

Мыслишка блохой укусила, пры-  
нула:

— Ружье оставил... Вернуться на-  
до... Заметят...

Махнул рукой, пошел тихо.

— Откажусь.

И как-то спокойно стало.

— Скажу,—украли у меня ружье.

Давно не охотился, да и сегодня как  
пошел, никто не видал.

Думать стал:

— Кто это мог понасть?.. Судьба  
ведь вот человеку под шальным заря-  
дом свончаться.

А может не умер?.. Пойти по-  
смотреть...

И Матвею так захотелось пойти,  
что он испугался даже, как бы не по-  
бежать туда. Сдержался только, и ша-  
гу прибавил.

II.

Дом первый Петров был, всегда ве-  
чером мужики на завалинке потяго-  
вать собирались...

— Оправиться надо.

Подумал Матвей и сел. Отдышался.  
Пот с лица рукавом замусоленным вы-  
тер и ровным шагом к деревне—Пе-  
тровой избе направился.

Как всегда мужиков много было.  
И Плавный среди них. Заметил Мат-

А Плавный мужик хоть и пожилой,  
а баянистый,—коленцы выкидывает.  
Глаза разные у него, один черный,  
другой голубой. Как уставится ими, да  
начнет выкомуривать, так животы и  
подводит смех рассыпчатый-звонкий.

Еще издали Матвею заметил. Пету-  
хом оципаным замаячил. Голосом гром-  
ким:

— На-пле-чо...—Не больно горячо.

Матя, куда без ружья маршрут дер-  
жишь?

Кольнуло что-то. Раньше ничего бы,  
а тут обиделся.

— Не нинька я ему, ружью-то,  
всегда его таскать мать его...

— Ну, Матвея, не больно матеркай.  
Я што, только к тебе, што ты дава  
будто на козлов отмеривал.

— Видел, кулик пестроглазый. Те-  
перь по скажешь—ружье украли.

Опять холодок внутри почувство-  
вал.

А Плавный смеется:

— Што Матя, потолкуем-ка лучше

о проектах жизни, сезонах молодости,  
как жили, состарились, как посидели.  
Али тоскуешь по козе на самь деле?  
Брось, пашпюнь, потому у нас это не  
моде, распысь тоску при народе.

Рекрут слова, молчит только Матвей  
—проболтаться боится.

— Да, Матя, был я молодой да  
красивый, девки меня любили шибко...

— Ты што здесь охотничиваешься,  
шел бы домой.—Оборвал Матвей.

— Нет, Матя, зачем домой за пять  
верст шляться, один этап. А што ба-  
бу свою посмотреть, то есть брат та-  
кая штука, трубаист прозывается,  
труба такая. Как валянешь в нее за  
25 верст так на 10 верст и притянет,  
а за 5, так вот тут тебе как на ладош-  
ке и выпявится все. Занятная эта шту-  
ковина.

— А что ежели в этот трубаист да  
на «него» сейчас отсюда взглянуть?

Мысль в голове заострилась.

— Близо притянет, все видно бу-  
дет, куда я ему садану и что...

Представил, что в ружье засела  
картинка и кровь твоя, коленка да  
липка.

Задумался...

— Карего—серого, рыжего—пота-  
ного, с Малого-Белого отрока цыганца  
на подножную столовую отводил, Сте-  
пан Петрович? А мы тут вот около ва-  
шей избы языки смываем—сказки  
рассказываем. Да ты давно ли ружье-  
дом-то обзавелся? Ну-ка, покажь.

Как пошел в пузырь лырнул Плав-  
ный—мыслишкой вылились, пусто в  
голове стало.

— Да это не мое, нашест я к тебе  
иду это, спутавши коня, обратно около  
Трясучего мыса, гляжу, ружье пале-  
ется. Взял, отдать мол, председателю  
надо, чтобы на сходке объявлено вы-  
вес, хозяин може найдется.

Темный вечер, а у Матвея под ру-  
бахой за холодило.

— Уйти надо...

— Да это, Матюга, твое ружье-то...

Кольнули разные глаза в самое серд-  
це. Земля кругом пошла, в ухах как  
бы струна лопнула.

— И-нет... и-н-е-м-м-м...

Пробками тугими слова выдавил.

— Не надо сознаваться. Степан  
убитого не видал видно, другие найдут  
скоро—все на меня падет.

— Чего ты дурак огнираешься—  
твое: выдиль на ремне бляха, как  
иглизна. Да я бы на твоим месте,  
потому как охотник, ежели бы я чу-  
жим не порибал, а ты от своего кро-  
сты палладываешь.

— И-нет... не-не мое... Не надо мне  
его... и-н-е-м...

И вдруг кто-то:

— Уходи, уходи...

Повернул круто и шагом крупным  
в утиную зашагал.

— Бежать надо, скорее... Догонят  
—звать заставят...

И рысью, ноги вскидывая, бежа-  
нудся, волосы трепляясь.

Сзади смеются, слышит, тикашка-  
ют.

Плавный всех шибко.

Кричат что-то, дразнят будто...

— Эй, куда? Это я в кустах бры-  
кался. Твое ружье-то. Пошутит толь-  
ко...

Обухом по голове по колен в землю  
вбил. В глазах все поплыло, так и  
прильнул к дороге. Остановился...

ИВАН ОСТРОВСКИЙ.

Г. Челябинск.

## Литературная беседа

Литература—не шутка. Она от  
«нечего делать» не дается, а пот  
тов. «Номса № 6675» считает, что  
отих написатель—раз плюнуть. Сидит  
то он, в потолок поназывает, да и  
выдумывает стишок:

— «О, как я устал, как тяжел и  
суров мой путь, хотя бы ненадолго  
здесь в тени присесть и отдохнуть.  
Но тайный голос шепчет мне: Впе-  
ред! настрой умело лиру» и т. д.

Что-то у наших поэтов я не видел  
ни разу лиры. Инструмент этот у  
нас вывелся, да и нам не по карма-  
ну. Дальше следует приписка:

«Уважаемый товарищ Редактор!  
Думаю, что на страничке «На Сме-  
ну» вы найдете немного места про-  
пустить этот небольшой стишок, ко-  
торый я сочинил от нечего делать,  
и т. д.»

Так-то, товарищ «Номса № 6675».  
Редакция тоже «от нечего делать»  
стишки не помещает. Быть поэтом  
не так-то легко: стихи даром не да-  
ются. Прежде, чем печататься, нуж-  
но много учиться писать.

Много стихов прислано в «На  
Смену», но большинство из них не  
обработаны, слабы.

Например, стих А. Коллегова «Про  
будничность»:

«На горизонте...  
Заря улыбнулась, и вслед за зар-  
ей солнце чуть-чуть показало  
Играй в зеркальной воде...»

Нет совершенно рифмы «за зар-  
ей», «воде», «на горизонте», «пока-  
чалось». Так писать нельзя. Нужно  
учиться. Больше читай стихов и  
сравнивай их со своими.

Так же обстоит дело и у т. С. Ер-  
шова в стих. «Осенка»:

«Пожелтели березы,  
Бесколосились поля,  
Осеня—хмурый садом...

Облетел тополя».

Здесь первая и третья строчки  
совершенно не рифмуются, а риф-  
мы «поля»—«тополя» избиты. Нуж-  
но избегать таких избитых рифм, а  
для этого нужно больше читать сти-  
хов уже окрепших поэтов и смот-  
реть, как они рифмуют свои стихи.  
То же можно посоветовать и т. т.  
Смирнову, Мещерякову, Югову Ю.,  
Соломину П.

У тов. Постникова, кроме таких  
рифм, как «лет», «свет» и т. п., есть  
еще слова, вышедшие из употребле-  
ния, т. е. архаизмы: «брега», «восьм-  
палатный» и т. д. В стихотворении  
«Моря» есть туманность:

«Идет туда, где вал за валом,  
Бегут и бьются брега  
Красавицы Тавриды славной,  
К себе влекущей бедняка».

Но ясно, почему Таврида «славная»  
и зачем она влечет к себе бедняка?  
Нужно каждое слово продумать, что  
оно значит и нужно ли оно.

Также не выжестся строчка:  
«Возьми на судно, капитан, я стану.  
Молчать! Крамола! Род негодный!»

Здесь тоже непонятно: зачем, ес-  
ли моряк просится на судно, то ка-  
питан его обвиняет в крамоле? В  
какой?

В стих. «Рассказ белогоардейца»  
много ненужных, мешающих чистоте  
и благозвучности стиха, словес-  
чек: «Как», «Еще», «Я лишь только»,  
«И уж» и т. п.

Вот стих:  
«Еще темная ночь не настала,  
Как в разведку послали меня,  
А от стоны и грохота пушек,  
Колыхалась, как море, земля.

Я лишь только добрался до леса  
И как спол повалился на шю.  
Через два дня лишь только  
оснулся».

Оказалось, что я уж в плену».

Такие сравнения, как «как спол  
повалился», уже стали привычными.  
Поэтому нужно давать свежее, но-  
вые сравнения, чтобы они больше  
производили впечатление на чита-  
телей.

Дальше тов. Постников пишет:

«Брось ты верить, товарищ,  
буржуям,

Позабудь милый брат, о врагах.  
Как же так позабыть о врагах?

Не верить буржуям можно, но за-  
быть, что не сегодня, так завтра  
придется с ними столкнуться, это  
уж непростительно. Подумай, зачем  
у нас существует Красная армия?  
Тогда поймешь, что нам нужно быть  
наготове. Читай газеты.

Немного лучше стихотворение «О  
былом» тов. Кремня:

«Помню осени раннее утро  
Караулил я с хлебом овца,  
И овин этот чувствовал будто  
О конце задыхающихся годин...»

Запыленный, с соломенной кры-  
шей.

Он устало стоял на бугре».

Последние строчки и четвертая  
сравнительно хороши. Здесь рису-  
ется «усталый», погнутый на бок  
овин. Но слово «будто» поставлено  
не к месту. Да и вся строчка какая-  
то неопределенная.

Нужно избегать лишнего слов. Пи-  
ши точнее и сжато.

Также неясно, почему у тебя пла-  
мя горящего овина равняется побед-  
ному знамению, или только для риф-  
мы?

Стихотворение Арапова называется  
«Призрак звездный».

Почему, именно, призрак? поче-  
му звездный? Это слишком недосажа-  
емо, а потому и не нужно. Дальше он  
пишет:

«Урали О, старина горбатый,  
Краска сияла твоих гор...

Ты сердцем матери богатый,

Тебя хранит лесной дозор».

Во-первых, если «старина», то не  
«горбатый», а горбатая, а во-вторых,  
как можно быть богатым материн-  
ским сердцем? Какой матери? Не-  
понятно. Читать дальше не стоит.

Весь стих, как и это четверости-  
шие, не выдержан. Больше читай и  
учись.

Теперь разберем стихотворение  
А. Коллегова «Будущим красноармей-  
цам».

Тема хорошая и нужная, но напи-  
сано неважно.

«Новая сила страны пролетарской,  
Ты устремлен на пост.  
Пост этот наш трудовой, а не  
царский,

С гордостью встань по весь рост,  
и т. д. Хорошо, что пост этот наш,  
но это уже не ново.

Такие слова, как «страны проле-  
тарской», «трудовой», «не царской»,  
«диктатура советская» и т. п., уже  
порядком истасканы и в стихах их  
не следует часто употреблять, тем  
более, что весь стих ими написан.

Стих «Обенная картина» тоже  
нуждается в большой переработке.

«Уже осень показывает слезные очи,  
Холодом веет подчас».

Слова «показывает» теперь редко  
употребляется, тем более в поэзии.  
Избегай таких неопределенных  
слов, как «подчас» и пр. Читай но-  
вых поэтов.

Наши начинающие поэты должны  
серьезно относиться к своему твор-  
честву. Это—не игрушка, не забава,  
а тяжелый и долгий труд. Больше  
учись, больше читай «больших»  
современных поэтов и сравнивай их  
с нами свои стихи. Не торопись  
писать. Лучше меньше, да лучше.

СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВ.



Страницы  
утрачены