

АРХИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ БИБЛИОТЕК НА УРАЛЕ

Дан обзор источников, хранящихся в ГАСО, по истории библиотек на Урале с 1830-х гг. по настоящее время, показан алгоритм поиска документов в фондах архива.

Ключевые слова: история библиотек, библиотечное дело, земские библиотеки, сельские библиотеки, архивные источники.

O. Sarafanov

ARCHIVE SOURCES ABOUT THE HISTORY OF URAL'S LIBRARIES

There is the review of the sources about the history of Ural's libraries since 1830s until now, that are kept in The State Archive of Sverdlovsk region. The author shows the order of searching the documents in the archive fund.

Key words: history of libraries, library studies, county libraries, rural libraries, archive sources.

В настоящее время в ГАСО хранится большое количество документов по истории библиотек на Урале с 1830-х гг. до нашего времени.

В 1830-е гг. на Урале возникло такое уникальное явление, как горно-заводские школы с библиотеками при них. Документы о формировании библиотек горнозаводских школ можно найти в фонде 24 «Уральское горное правление».

Большое собрание книг было и у уральских заводчиков. Например, в фонде 102 «Демидовы-заводовладельцы» сохранился каталог книг библиотеки Павла Демидова на французском языке (1856 г.). Сведения о библиотеке Турчаниновых содержатся в фонде 59 «Чертежная Уральского горного правления».

Создавались библиотеки учебных заведений. Например, 22 октября 1861 г. была открыта библиотека Екатеринбургской мужской гимназии. Одной из крупнейших в начале XX в. была библиотека Уральского горного

института. Она располагалась в помещении, первоначально построенном для Женского епархиального училища. В штате библиотеки числилось три сотрудника: библиотекарь (высшее физико-техническое образование), помощница библиотекаря (8 классов гимназии), машинистка и конторщица при библиотеке (Высшие женские курсы), она же заведовала учебной библиотекой. Таким образом, образовательный уровень работников библиотеки был достаточно высок. В библиотеке было два отдела: фундаментальный и учебный. Из фундаментальной библиотеки книги получали для чтения в зале, книги из учебного отдела выдавались на дом. Читальный зал библиотеки работал преимущественно в дневное время. В 1918 г. какое-то время учебная библиотека была открыта и по вечерам. Но вследствие ее малой посещаемости эта практика прекратилась.

На рубеже XIX–XX вв. стали создаваться частные и публичные библиотеки, которые существовали в основном на средства своих владельцев.

В Екатеринбурге и других уральских городах также располагался целый ряд ведомственных библиотек, не доступных широкой публике. Крупнейшей из них была библиотека УОЛЕ. Также следует упомянуть Уральскую горнозаводскую библиотеку и библиотеку Общественного собрания.

В 1898 г. была основана библиотека им. В. Г. Белинского. Устав библиотеки был отправлен на утверждение Пермскому губернатору. В течение 1899 г. согласовывался проект устава библиотеки. Особенно ожесточенные споры шли по поводу пункта 5 о безвозмездной работе читального зала, в отличие от частных библиотек, в которых книги выдавались за деньги. В итоге решено было, что читальный зал будет работать на безвозмездной основе, а выдача книг на дом будет производиться за символическую плату. Вследствие этого библиотека существовала преимущественно на частные пожертвования, так как платы, взимаемой за книги, не хватало. В конце концов бесплатная библиотека была открыта на ул. Колобовской в доме Жукова. Вскоре был выпущен первый каталог библиотеки. Более подробные сведения о библиотеке им. В. Г. Белинского и деятельности других частных публичных библиотек можно найти в личном архивном фонде 95 «Батманов Алексей Никифорович. Нотариус-краевед».

Обратимся более подробно к истории земских библиотек. Сведения о них содержатся в архивных фондах уездных земских управ: Екатеринбургской (ф. 18), Верхотурской (ф. 435), Ирбитской (ф. 434), Камышловской

(ф. 199), Красноуфимской (ф. 375) и Туринской (ф. 746) – либо в печатных изданиях протоколов заседаний уездных земств за разные годы.

Хочется отметить, что первоначально библиотеки создавались как составная часть учебных заведений. Хотя они и имели статус публичных, основной их задачей было обеспечение возможности для внеклассного чтения, самообразования учащихся.

В фонде Верхотурской земской управы сохранился интересный документ «Правила для заведующих сельскими библиотеками». Согласно этим правилам, задачей библиотеки являлось предоставление возможности местным жителям читать книги. При библиотеке должен находиться каталог, книга для записи книг, выданных библиотекой для чтения, и книга для записи утраченных книг и взыскания за них денег. На руки читателям выдается особая памятная книжка, в которую должны записываться выдаваемые ему библиотечные книги (аналог современного читательского формуляра). Книги выдаются не иначе как при предъявлении памятной книжки. При получении памятной книжки читатель обязуется в случае утраты книг возместить их стоимость в соответствии с каталогом. Каждый пользующийся библиотекой может одновременно брать не более двух книг и держать их не более двух недель. За пользование книгами из библиотеки никакой платы не взимается.

Для заведования сельскими библиотеками с разрешения училищного начальства приглашаются особо благонадежные люди из персонала училищ: «Ни одна книга не должна попадать в библиотеку без ведома управы и без надлежащего разрешения училищного начальства». При осуществлении пожертвования книг в библиотеку должен был составляться подробный список передаваемых книг для согласования с управой и училищным инспектором.

За выдачу читателям книг, не принадлежащих сельской библиотеке, библиотекарь несет ответственность перед правительством. На него также возлагается обязанность наблюдать за порядком в библиотеке во время выдачи и приема книг. Библиотекарь также отвечает за целостность книг и обязан раз в четыре месяца предоставлять в управу сведения о состоянии библиотеки, о числе пользующихся книгами, числе утраченных книг с объяснением обстоятельств утраты (с предоставлением за них денег или объяснением причин, почему деньги не могли быть взысканы), а также о том, какие книги наиболее востребованы.

Об открытии сельских библиотек земская управа надлежащим образом информировала население, а также рассылала особые объявления по волостным правлениям и всем земским училищам.

Книги в библиотеке делились на несколько разделов: религиозно-нравственное чтение, историко-биографический, география, естествознание, беллетристика, сельское хозяйство, медицина и гигиена.

Интересен отчет инспектора народных училищ Верхотурского уезда, из которого следует, что на 1 ноября 1899 г. в Верхотурском уезде на основании ст. 4 журнала Совета министра народного просвещения от 30 января 1867 г. за № 22 и Циркуляра министерства от 1867 г. существовало 25 публичных библиотек, а на основании Правил, утвержденных министром внутренних дел от 15 мая 1896 г., – 5 народных библиотек-читален.

Нередки были случаи, когда на библиотеку собирали деньги всем миром. Например, согласно приговору Арамашевского волостного схода от 16 марта 1895 г., в память государя императора Александра III определено ежегодно собирать с Арамашевского прихода по $\frac{1}{2}$ к. с души на устройство новой библиотеки при Арамашевском народном училище. Тем не менее средств на приобретение книг не хватало.

На открытии библиотеки обычно служили молебен с окроплением святой водой здания и книг, находящихся в библиотеке.

Наиболее внимательно уездные собрания относились к подбору кандидатур на должность сельского библиотекаря. Предъявлялись высокие требования к образованию и благонадежности. Нужно было не только согласовать кандидатуру библиотекаря с уездным земским начальством, но получить одобрение губернатора.

Сведения о библиотечном строительстве после революции можно найти в архивных фондах Отдела образования. Теоретическая основа развития библиотечного дела была заложена в статье «Библиотечное строительство в Екатеринбургском уезде» [Идкин], в которой автор отметил изменения функций земской библиотеки, необходимость ее трансформации в библиотеку для крестьянского населения с учетом специфики разных книг для крестьян-земледельцев и крестьян-ремесленников. Таким образом, был представлен план комплектования сельской библиотеки, которая должна была включать разделы: 1) общий отдел (энциклопедии и справочная литература), 2) история религии и критика, 3) общественно-политические знания, 4) крестьянский вопрос, 5) образование

и воспитание, 6) естествознание, 7) прикладные знания, 8) ветеринария и сельское хозяйство, 9) история и география, 10) местный отдел (краеведение), 11) беллетристика. Причем беллетристика, по мнению автора, должна занимать не менее 50 % от общего фонда. Также для крестьян важны издания по сельскому хозяйству, истории и географии.

Большое внимание уделялось отделу прикладных знаний: отмечалось, что за книгой по пчеловодству, по домашним ремеслам придут такие читатели, которых библиотекари иначе бы и не увидели. Особенно важным считалось иметь в библиотеке книги по кустарным и ремесленным производствам, которые существуют в данной местности.

Сама библиотека должна направить все свои силы на привлечение читателя. Бесплатное пользование книгами, каталогами и отсутствие штрафов, вывешивание плакатов с рекламой в местах большого скопления жителей, личность самого библиотекаря как пропагандиста книги и знаний, человека, обладающего большим авторитетом среди местных жителей. В обязанности библиотекаря также входило проведение других мероприятий, выставок, театральных постановок для пропаганды книги, а также беседы с читателями, обеспечение перехода читателя от чтения беллетристики к научно-образовательной литературе.

Теперь вновь обратимся к документам архива. Документы о деятельности библиотек в начале 1920-х гг. сосредоточены в фондах уездных отделов народного образования, например в фонде Р-79 «Отдел народного образования». Большое значение советская власть уделяла организации работы библиотек. Несмотря на трудное время, уже в 1920 г. создаются районные и сельские библиотеки, находятся деньги для поездок в Петроград для приобретения нужной литературы. Еще одним источником пополнения библиотечных фондов явились реквизируемые советской властью книги, оставшиеся после бегства их владельцев. Большое значение придавалось сбору книг по ремеслам и сельскому хозяйству. Библиотеки становятся центрами культурной жизни волости, местом проведения праздников и культурных мероприятий. Данные о составе фондов и о самих библиотеках можно найти в отчетах инспекторов отдела народного образования. Сложность состоит в том, что в начале 1920-х гг. делопроизводство было недостаточно структурировано, таким образом, сведения о библиотеках можно найти в большинстве дел Екатеринбургского отдела народного образования независимо от заголовка самого дела.

В организационном плане в 1920-х гг. шел процесс открытия библиотечных фондов профсоюзных организаций. Вследствие этого читатели областных библиотек жаловались на затрудненность доступа к библиотечным фондам. В 1930-х гг. сведения о библиотеках сосредоточены в документах Уральского отдела народного образования. Характерным документом, отражающим состояние библиотечного дела в Свердловской области, стала «Стенограмма и резолюции по докладам Областной библиотечной конференции» от 20 января 1931 г. Стенограмма позволяет рассмотреть непарадную сторону деятельности библиотек. Библиотекари в своих выступлениях жаловались на маленький бюджет и халатное отношение к библиотечным фондам. Например, в Первоуральском районе только специальное постановление Малого совета президиума облисполкома привело к перемещению 11 тыс. книг из комнаты сторожа в более приспособленное помещение. В своих докладах участники конференции указывали на важность профессии библиотекаря, необходимость открытия в Свердловске библиотечного техникума, подготовку кадров библиотекарей в педагогических вузах, а то библиотеками руководят случайные люди, разбазаривают книги. Отмечается необходимость каким-либо образом влиять на круг чтения граждан, чтобы «они поменьше читали всяких Жуль-Вернов и Майн-Ридов, а то начинают искать приключений, заручившись бутылкой в кармане, так что порядочному человеку пройти негде».

Делегат от Нижнего Тагила в своем выступлении указал на тот факт, что в 1929 г. в Богословском районе до сих пор открыта бывшая земская библиотека, в которой выступающий не нашел ни одной советской книжки: «Основная ходовая книжка – Ги де Мопассан!». Таким образом, назрел вопрос о совершенствовании методической работы по определению «чуждой литературы», ускорению работы по очистке библиотек.

В докладе делегата из Москвы был обобщен опыт запросов колхозников на литературу. Указывалось, что 57 % запросов приходится на общественно-политическую литературу, тогда как у единоличников только 39 %. Однако по художественной литературе и литературе по сельскому хозяйству отмечается примерное равенство предпочтений. Заведующий библиотекой Богословского района отмечает, что даже при наличии денег на подписку и обеспечении трудящихся периодическими изданиями последние поступают с большим опозданием.

Например, плакаты ко дню урожая были получены только 4 декабря. Журналы часто теряются, и даже Надеждинская газета «Пролетарий» приходит с задержкой на 3–4 дня. Еще одной проблемой Богословской библиотеки стали результаты чистки. Все старые журналы, такие как «Русское богатство», выкинули, а новых не появилось.

В стенограмме конференции присутствует также характеристика библиотечного работника: «Биб[лиотечный] работник должен обладать высокой квалификацией, чтобы справиться с теми задачами, которые возложены на библиотеку. Помимо того, что он должен быть политически грамотным, разбирающимся в текущих событиях, могущим на практике, а не только на словах осуществить генеральную линию партии, он должен быть хорошим специалистом, специалистом всех специальностей, хорошей энциклопедией, должен быть к тому же библиотекарем, знающим педагогику, методику работы среди взрослых. И только в сумме этих требований мы получаем тот тип библиотекаря, который нам необходим в современных условиях. Отсюда стоит вопрос, имеем ли мы такие кадры?».

В г. Надеждинске на 1930 г. в районной библиотеке и библиотеке Дворца культуры было всего 9 работников, из них 1 коммунист и 1 комсомолец. В выступлении делегатов говорилось и о вредительской деятельности библиотекарей, которые сохраняют фонды книг, подлежащих изъятию, вкладывают в толстые книги тонкие брошюры еще дореволюционного издания с целью навязать их читателю.

В начале 1930-х гг. большое внимание уделялось бибпоходу – комплексу мероприятий по поднятию престижа библиотечного дела. Эти мероприятия предусматривали увеличение процента читателей библиотек практически до 100 % (грамотного населения). Объединение всей библиотечной сети, раскрытие дверей всех профсоюзных и ведомственных библиотек для массового читателя с целью улучшения обслуживания книгой окраин города, колхозов в деревне. Расширение передвижных библиотек и книгоношеских пунктов, расширение библиотечной сети, увеличение расходов на приобретение книг до 3 млн р. (по Уральской области). Поступления в библиотеки должны были вырасти до 4 млн книг. Также впервые был поставлен вопрос о развитии детских библиотек.

В заключение немного статистики. На 1930 г. в Уральской области было 68 городских библиотек, 1 153 сельских библиотеки. В среднем на одну библиотеку приходилось 2 028 книг. В библиотеки ходило

393 497 читателей. Библиотеками выдано 6 млн 183 тыс. 838 книг. Каждый читатель в год в среднем читал по 18 книг. Среди них 74 % беллетристики, 9 % детские и 17 % другой литературы.

С начала 1940-х гг. библиотечное делопроизводство стало более централизованным. В связи с передачей библиотек в ведение Отдела культуры архивные материалы по ним можно найти в фондах областных районных и городских отделов культуры. В них содержатся отчеты о работе городских и районных библиотек. Они преимущественно состоят из следующих разделов: организационная работа библиотеки, работа с читателями, пропаганда общественно-политической литературы, пропаганда естественнонаучной литературы, работа по пропаганде сельскохозяйственной литературы, пропаганде художественной литературы, контрольные показатели, массовая работа, организация книжного фонда, методическая работа. В ГАСО могут содержаться только сводные отчеты о деятельности районных и городских библиотек. Оригиналы отчетов, паспортов районных и городских библиотек хранятся в фондах городских и районных отделов культуры.

Обратим внимание, что далеко не все документы, особенно за послевоенный период, находятся в фондах ГАСО, поэтому поиск документов нужно начинать с исследования фондов ближайших муниципальных архивов. И только в том случае, если нужные документы не находятся, обращаться в государственный областной архив. Качество ответа на запрос зависит от полноты сведений, которые в нем представлены.

В заключение хочется отметить, что архивисты всегда готовы прийти на помощь, оказать консультационные услуги в подборе нужных документов.

Идкин. Библиотечное строительство в Екатеринбургском уезде // Сборник-бюллетень по внешкольному образованию. 1920. № 1. С. 46–55.