

68

Y 686

77121 - KO

83
25/11 Унобука

77121

АРХИВ

ПРОТОКОЛ

совещания комиссаров частей и ответственных работников политотдела 57-ой стрелковой дивизии.

26—28 июня 1921 г. г. Пермь.

Присутствовали: 1) Начдив-Военком 57 тов. *Онуфриев*, 2) Начдив 57 тов. *Сакулин*, 3) бывш. Начдив 57 тов. *Петухов*, 4) представитель от Пермского Губкома Р. К. П. тов. *Хадэ*, 5) от Подива: Помначдив., он-же Нач. Орган.-Осведом. Отд. тов. *Черников*, 6) Нач. просветотдела тов. *Усов*, 7) Нач. Админ.-Хоз. части тов. *Окулов*, 8) Завинформации тов. *Урванцев*, 9) Зав. школ.-библ. секр. тов. *Басманов*, 10) Зав. агит.-пропганд. секц. тов. *Хлынов*, 11) Зав. секцией раб. среди национальн. меньшинств тов. *Улитбаев*, 12) Зав. ст. учета и распред. тов. *Минквиц*, Представители с мест: 13) Замполитчасти Комбрига 69 тов. *Милованов*, 14) Военком 205 полка тов. *Чопп*, 15) Зам. Военкома 207 пол. тов. *Николаев*, 16) Помвсенкомбрига 169 тов. *Бравин*, 17) Военком. 505 пол. тов. *Боцько*, 18) Помвоенкома 506 пол. тов. *Емельянов*, 19) Военком. 509 пол. тов. *Копытов*, 20) Замполитчасти Комбрига 170 тов. *Василевский*, 21) Помполитчасти комполка 510 тов. *Юдин*, 22) Помполитчасти комполка 507 тов. *Элиасберг*, 23) Помвоенкома 513 тов. *Виноградов*, 24) Военком учшколы 170 бр. тов. *Скаредин*, 25) Военком 602 полка тов. *Куканов*, 26) Военком 57 отд. легк. батареи тов. *Федоров*, 27) Военком 6-ой зап. отд. легк. батареи тов. *Безсонов*, 28) Военком див. командных курсов тов. *Мульков*.

П о в е с т к а д н я:

- I) Доклады с мест.
- II) Доклад Подива—тов. Черников.
- III) Организационный вопрос:
 - 1) Система политорганов в Красной армии и их взаимоотношения—г. Черников.
 - 2) Учет и распределение—тов. Урванцев.
 - 3) Инспекция—тов. Черников.
 - 4) Информация—тов. Урванцев.
 - 5) Школьная работа—тов. Басманов.
 - 6) Клубная работа—тов. Трейберг.
 - 7) Библиотечная работа—тов. Басманов.
 - 8) Агит-пропаганда—тов. Хлынов.

- 9) Работа среди национальных меньшинств—тов. Улитбаев.
- 10) Снабжение—тов. Окулов.
- 11) Партийная работа (парткомиссии)—тов. Черников.

IV) Текущие дела:

- а) Демобилизационное настроение и методы борьбы с ним—тов. Усов.
- б) О взаимоотношениях командиров и помощников—тов. Элиасберг.

Р е г л а м е н т:

- 1) Доклад Подива—1 час.
- 2) Доклад по организационному вопросу—40 мин.
- 3) Доклады с мест—30 мин. вкажд.
- 4) Прения по докладам—1-ый раз 10 мин., 2 ой раз—5 мин.
- 5) По личному вопросу в конце прений—3 мин.
- 6) Заключительное слово—20 мин.
- 7) Слово за и против предложения—1 мин.

Совещание происходит с 10 ч. до 15 ч. и с 18 ч. до 22 ч.

Повестка дня и регламент принимаются совещанием единогласно.

Собрание открывается в 11 ч. 26-го июня 1921 г. в клубе 170 бр-ды под звуки Интернационала, исполненного оркестром 510 стр. полка.

Председатель тов. Сакулин.

Секретарь тов. Давыдов.

Тов. Сакулин приветствует съезд от Подива.

Начиная 57 Сакулин открывает первое пленарное заседание приветствием от политического отдела дивизии. Он говорит, что наш съезд протекает весьма в интересную эпоху Революции. С одной стороны мы почти освободились в данное время от военных действий, с другой стороны все силы Республики брошены на новый фронт, фронт борьбы с наследием самодержавного строя, голодом, эпидемиями и восстановлением народного хозяйства.

Вполне резонно, что находясь в более благоприятной обстановке, дающей нам возможность передышки, перед нами, политработниками стоят большие задачи, от выполнения которых будет зависеть успех нашей победы на новом фронте труда. В первую очередь нам теперь, никогда, выполняя непосредственно военные задачи, нужно заняться систематическими занятиями по воспитанию массы красноармейцев в новом духе коммунизма, подготовке их к новым схваткам с буржуазией и на эту работу работникам мест придется уделить сугубое внимание на черновую работу в низах. Длительная борьба, наступившая демобилизация и целый ряд других причин вывели массу активных работников из рядов нашей армии. Между тем момент требует пополнения новых работников. Поэтому нам необходимо на эту сторону дела обратить особенное внимание широко развить образование армии, направленное на подготовку нового кадра работников в разных специальных отраслях жизни армии. Вместе с этим нам нужно ознакомить массы с новой экономической политикой власти, подготовить массу и себя к проведению

этой политики в жизнь. Все эти задачи чрезвычайно много потребуют от нас сил и энергии. И поэтому, чтобы выйти победителями в новой борьбе, нам нужно взять себя в работу и неуклонно проводить все задачи, кои стоят перед нами ибо в этом залог нашей победы, в этом конец нашей борьбы. Больше энергии и силы, и мы победим.

Представитель от Губкома тов. Хадз.

Тов. Хадз обращается к собравшимся с приветственным словом и говорит о трудностях тех задач, которые в данный момент—момент перехода к мирному строительству—ложится на Красную армию. Мы победили потому, что в борьбе принимали участие рабочие. Крестьяне—это элемент трудно поддающийся обработке. Не легко согласовать интересы рабочих и крестьян. Однако, все же пролетариат сумел найти общие языки что бы победить. Теперь армия переделывается и перед ней стоят другие цели. Крестьяне почти удовлетворены.

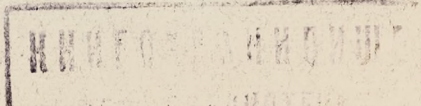
Раньше можно было вести за собою массу под лозунгом: „земля крестьянам“. Но теперь, когда власть помещика уже не является угрозой—крестьянин требует большего: нужно восстановить, создать крестьянские хозяйства. Но ведь большая часть красноармейцев—крестьяне. И вот теперь, когда Красная Армия не видит перед собою врага, нужны новые способы воспитания. Нужно не будировать красноармейскую массу, а превоспитать ее. Здесь нужно уметь воспользоваться всяким благоприятным обстоятельством. Логичным классовым подходом является то обстоятельство, что Красная армия в данный момент состоит из молодых возрастов, психология которых менее развита собственническим настроением—и этим то нужно пользоваться для длительной, кропотливой работы. Но уметь воспитать массу—это труднее, чем вести ее в бой. Поэтому нужно обратить внимание на комиссарский состав. Здесь, кроме храбрости и энергии, нужна подготовка. Нужно уметь снабдить Красную Армию кадром воспитателей. Из всего этого вытекают следующие задачи: создать этот кадр политических воспитателей и воспитать армию. Для этого и нужно найти пути и методы.

Начальник дивизии тов. Онуфриев.

Приветствовал съезд от имени войск дивизии и Пермского гарнизона. Тов. Онуфриев указывает, что после разгрома врага на всех фронтах, главной целью является воспитание масс, для чего нужно применить максимум энергии и устранить главный тормаз—разлад между командирями и комиссарами и не сомневается, что таковые найдут общий язык.

Бывший Наподив тов. Петухов.

Приветствовал съезд, как инициатор такого, которому однако не удалось провести съезд, в виду сдачи должности тов. Сакулину. Однако, прощаясь с собравшимися комиссарами, он льстит себя надеждой, что проделанная совместная работа не пройдет даром, и что комиссары, являясь той осью, вокруг которой вертится политико-просветительная работа в части, сумеют поставить ее на должную высоту. Для этого необходимо взять курс режима определенности по отношению коммунистов, а следовательно и в отношении самих себя.



1) ДОКЛАДЫ С МЕСТ:

Помполитчасти Комбрига 69 тов. Милованов.

Выступает с докладом о 69-ой Сгр. Бригаде. Таковая всего 20 дней как вошла в состав 57 Дивизии. Когда какая либо часть переходит из одного ведения в другое, то единица передающая ее всегда старается сшить таковую. Та же участь постигла и 69 бригаду. В момент перехода не имелось ни командира, ни комиссара, ни комснаба, ни учета работников—и вообще работы, каковая и не велась, что обуславливалось просто изряднейшей сбитанностью части. Пришлось прежде всего заняться организационной стороной и выяснить, что представляет из себя бригада, состоящая к моменту перехода из 2-х полков—205 и 207-го. Картина открылась следующая: полное отсутствие политработников, не везде наличие ком'ячеек, отсутствие школ. Один полк был занят оперативными заданиями, другой—гарнизонной службой, производными и т. д. Предстояло начать с создания головки для направления работы. Формирование Побрига выполнено с трудом и не полностью, за недостатком работников в частях. Подив дал 4-х инструкторов-организаторов, клубно-театрального и школьно-библиотечного дела. Картина в полках была следующая: в одном существует политпросвет-комиссия. Клуб представляет из себя голые стены, библиотеки передвижки—отсутствуют. Существует библиотека при бригаде в 1200 экземпляров.—но не могла бы удовлетворить даже роты. Библиотекарем является помощник помощника. В другом—наблюдается то же. Третий полк не известно где.

Существовала брвгшкола в 280 ч., но таковая развалилась.

После организации Побрига приступлено к организации школ. Дело организации школы I ступени шло немного легче. До перехода в 57 дивизию в бригаде не было ровно никакого руководящего материала, т. к. 23 дивизия не разослала даже циркуляров. По своей инициативе взялся за организацию секций агит-пропаганды и т. д. результаты будут видны. Была проведена компания III коминтерна.

Состоялось несколько общих собраний красноармейцев, а также партийных собраний.

Для сообщения всей работы было созвано бригаднсе совещание военкомов. Обсуждались вопросы по политпросветработе, информации, учету и т. д. Принятые постановления и материал отправлены в Подив, постановления являлись чисто практического общего характера—не принципиального.

Школьная работа. Неграмотных 311 человек, из них 126 ч. в 207 полку, 80 чел. в 205 полку, остальные в эскадроне и командах бригады. В 207 полку имеется школа I и II ступени. Приказ Подива о ликвидации безграмотности будет исполнен, за исключением инородцев, в отношении которых применяются все меры вплоть до врачебной экспертизы для проверки умственных способностей учащихся. В 205—обучаются лишь 24 человека, т. к. до настоящего времени безграмотные не были выделены в отдельные команды. Тормозом является недостаток учебных пособий. Часть пособий удалось добыть из Губполитпросвета. Неграмотные коммунисты тоже есть. Приняты к ликвидации неграмотности самые энергичные меры, граничащие с репрессиями. Таким образом в 207 полку обучаются все, в 205 и в кавэскадроне не все, т. к. частью находятся на позициях. Работа среди учителей и школьных работников отсутствует. Школьного инструктора нет.

Курсовое дело. Курсов нет, открывается школа политграмоты на 50 человек в 207 полку. Тоже и в 205 полку. Предполагается открыть школу политграмоты при бригаде с целью прикрепления кадра лекторов, который и ваче по окончании курса распадается. 8-ми дневники не проводились и предполагается программу 8-ми дневника вставить в курсовые занятия.

Лекционное дело. Из 12 человек, так называемых лекторов, 5 могут читать лекции, или верней вести собеседование. Остальные слабы и с ними проводится подготовительная работа, так что лекторское бюро будет вести преподавание политграмоты. Работа с лекторами ведется основательно, с практическими занятиями, не вширь, а вглубь. Делаются рефераты. Красноармейские массы более всего интересуются лекциями на обще образовательные темы и по сельскому хозяйству. Организован сельско-хозяйственный кружок.

Библиотечное дело. Можно сказать отсутствует число экземпляров в основной бригадной библиотеке—1115. По своему содержанию совершенно не удовлетворительно. Во всех библиотеках насчитывается до 3000 книг, а их для маломальского удовлетворения потребностей должно быть в 3 раза больше, если не будем разбираться в качестве. Местный коллектор дает 5 передвижек. Нет библиотекарей, нет читателей. Работы среди библиотекарей нет; с приездом т. Грешина хотели сделать таковую, но он по свое время в бригаду не прибыл.

Клубное дело. Клуб имеется. Студийного дела нет. Кружки организуются. К работе привлечены 3 товарища из университета. Посещаемость клуба большая. 2 раза в неделю устраиваются концерты. Инструктора клубного дела нет. Работы среди клубных работников не ведется.

Театральное дело. Руководящую роль играет политпросветительская комиссия. Пьес ставилось большое количество, но плохого качества, театральная студия налаживается. Кинодело, а равно издательское—отсутствуют.

По учету и информации работает совершенно неопытный товарищ. 23 дивизия, никаких инструкторов не посылала. Работники Подива брошены в 205—более слабый полк.

Снабжение очень слабое. Кое что дал Губполитпросвет. Газетами части снабжаются скверно. Всего с центральными газетами получается 60 экземпляров на бригаду. Когда на это указано было центрпечати, то явилось возражение, что, мол, вы выделены в особую организацию и должны снабжаться Подивом, канцелярских принадлежностей мало; то что дал Подив, распределено очень осторожно.

На 6 число намечена конференция беспартийных. Порядок дня намечен следующий: 1) доклады с мест, 2) организационный вопрос.

Связь плохая. Формирование затянулось. Теперь дали 200 полк, но комиссии до сих пор не удалось принять его. Злостного дезертирства не наблюдается.

Продовольственное положение населения плохое хотя выполнена разверстка и спекулянтами вывезено 2000000 пудов хлеба.

Вопросы по докладу.

Тов. Юдин. Все ли 12 лекторов использовали?

Тов. Миловажов. Все, т. к. работают по политграмоте.

Тов. Юдин. Участвует ли комсостав в партработе?

Тов. Милованов. Привлечен на основании приказа, к участию в политико просветительной и партийной работе.

Тов. Петухов. Проводилась ли компания на тему о «продаже казенного обмундирования красноармейцами»?

Тов. Милованов. Был испечен суд над красноармейцем за означенный проступок.

Тов. Черников. Как докладчик смотрит на работу политпросветкома в связи с предстоящим переходом партработы в дивизию. Кто должен играть первенствующую роль в руководстве политпросветработой: Политпросветкомы или комячейки?

Тов. Милованов. Первенствующая роль должна принадлежать коллективам с известными секциями.

Тов. Юдин. Проводится ли грамота гражданина в шк. I ст.?

Тов. Милованов. Не проводилась.

Тов. Черников. Связаны ли комиссары с батальонами?

Тов. Милованов. В одном батальоне, который был занят оперативными заданиями, таковой имеется.

Тов. Петухов. Ведется ли работа среди национальных меньшинств?

Тов. Милованов. Есть один работник. Литература совершенно отсутствует. Имеется одна учительница.

Тов. Николаев помвоенкома 207 полка.

Организационная работа в полку началась с момента перехода полка в ведение 57 дивизии. Пока полк подчинялся 23 дивизии—таковая не заботилась даже о рассылке циркуляров, каковые были получены только с переходом в 57 дивизию. В полку насчитывалось 6 активных работников—в том числе военком, его помощник, председатель коллектива. Части разбросаны, 3 б-н расположен на расстоянии 208 верст при наличии банд. Работа расстроена. Но все же теперь организационная работа двинулась. Тормозят столкновения с командным составом.

Агитационные силы имеются—военкомы и политруки.

Политрук из партшколы всего один, хотя в нее было откомандировано 28 человек из полка. Комсостав на встречу не идет. Был момент, когда было дано распоряжение закрыть бюро коллектива за неимением помещения. Теперь такое найдено. Неграмотных было совсем мало, но затем поступило приказание всех неграмотных из других частей гарнизона влить в 507 полк. Таковые обучаются. Имеется одна учительница мусульманка, которая работает почти насильно и под строгим контролем. В школе II ст-доучиваются 10 человек. Добавить учеников нельзя, т. к. некому будет нести караулы. Неграмотных коммунистов за последнее время не было. Новых членов в партии не поступало, а старые обучены. Но нет и вполне грамотных.

Курсов нет. Лекторское бюро, о котором говорил тов. Милованов находится при 207 полку. Театральное дело до некоторой степени развито—есть труппа, состоящая из красноармейцев и вольных граждан. (Живский персонал). Руководит красноармеец. Издательское дело—имеется стенная газета. Осведомительное дело—есть. В снабжении школ ощущается недостаток бумаги, карандашей. Некоторые пособия дал Губполитпросвет.

Созван съезд политруков, что было сделать очень затруднительно в виду крайней разбросанности частей.

Свирепствует эпидемия цинги—заболело 153 ч. из старых красноармейцев. Новый состав не проходил даже всеобща. Случаев дезертирства—4, воровства—2. Готовится инсценировка показательного суда.

Вопросы по докладу:

Тов. Черников. Чувствуется ли руководство парторганизаций и вообще какова поргработа?

Тов. Николаев. Полковой коллектив относится к Зареченскому району, парторган, которого и заполнен большей частью членами нашей ячейки. При открытии партшколы было нам предложено выделить людей, но мы отказались, в виду перегруженности караульной службой.

Тов. Юдин. Были ли случаи нарушения партийной дисциплины?

Тов. Николаев. Дисциплина ослаблена в связи с демобилизационным настроением красноармейцев и коммунистов. Были случаи выхода из партии, мотивируя религиозными убеждениями.

Тов. Юдин. Есть ли устная газета?

Тов. Николаев. Не имел ясного представления об устной газете.

Тов. Сакулин. Дает пояснение.

Тов. Эггазберг. Какой % состав партийных?

Тов. Николаев. Комсостав — 13 чел., с высш. обр.— 1 ч., со средним—2 ч. остальные с низшим.

Тов. Мульков. Крайне удивлен малочисленностью учеников в школе гр. II ступени. Исходя из соображения, что если из 2000 ч. выделить хотя бы 30 человек, то это не может отразиться на караульной службе.

Тов. Николаев. Указывает на то, что имеющиеся ученики лишь доучиваются и при разбросанности частей нельзя исходить из расчета—2000 человек.

Тов. Сакулин по докладу.

Выяснилось, что работа на местах не удовлетворительна. Указывает в частности на отсутствие участия красноармейцев в частной прессе. Очевидно этот вопрос не освещался. Желателен разбор на страницах местных газет конфликтов среди кр цев, давать красноармейской массе реальные ответы на их запросы. При издательском деле в Перми создана особая коллегия. До сих пор на участие кр цев в газетном деле не обращались внимания. Теперь необходимо установить тесную связь с газетами. Это работа новая. Комиссары должны войти в контакт с коллегией издательства и принимать участие в прессе.

Школьная работа ведется по старым педагогическим методам, должна оживиться. Надо обращать внимание на то, как ученики усваивают изучаемый предмет. Нужно чередовать доклады учителей с докладами учеников.

Заключительное слово тов. Миловапова.

1) Школа 2 ст. в 207 полку комплектована из находящихся при штабе 200 человек. Ощущается недостаток в учителях и пособиях.

2) Издательское дело можно было бы наладить, если были бы технические принадлежности. Работать есть кому, но нет пособий.

Замвоенкомбрига 169 т. Бравин—доклад о 169 стр. бригаде.

1. Политико-Просветительную работу в частях бригады приходится вести в особо тяжелых условиях, т.-к. все части разбросаны по губернии и кроме того каждая из частей имеет оперативную задачу в связи с развившимся бандитизмом в соседних губерниях, а также на местах очень мало оказывают содействия в работе местные власти, поэтому политико-просветительная работа протекает с перебоями.

507 полк отошел в 170 бригаду. Других частей при бригаде нет. 505 полк в Красноуфимске; 506 полк только 12 мая вышел в резерв; 509 недавно вошел в состав бригады. 505 полк всецело в распоряжении Наркомпрода.

II. За истекший период политработников в части бригады прибыло незначительное количество, всего человек 7,—последние по своим способностям ведут работу. При получении докладов с мест, видно, что части очень нуждаются в политруках и др. работниках, есть надежда получить их из Цюокра.

III. Агитационно-пропагандическая работа ведется в частях бригады не совсем удовлетворительно, в виду того, что нет опытных работников в этой отрасли, но тем не менее митинги и беседы ведутся, так же практикуется в частях устройство чтений живой газеты,—последней удается заинтересовать красноармейцев и население. В течение мая месяца по инициативе политсекретариата бригады проведена агитационная кампания среди красноармейцев, подлежащих откомандированию в труд-части по вопросам: значение хозяйственного фронта, борьба с разрухой, наше экономическое положение и т. д. В связи с открытием III конгресса III коминтерна проведено было ряд митингов, бесед, и докладов о значении III конгресса и истории Интернационала.

IV. Ликвидация неграмотности в частях бригады за последнее время почти не двигалась; в виду того, что проводилась демобилизация, а главное не было уделено достаточно внимания на работу в этой области. В настоящее время дано ряд существующих указаний и распоряжений и результаты уже сказываются: в каждой части идет лихорадочная работа по организации школ I и II ступ. Для усиления работы в школах, разосланы буквари, тетради, ручки и др. принадлежности, так же в части командированы преподаватели школы I ст., но тем не менее нужда в них не исчерпана, что же касается учителей-инородцев, то последних в бригаде совершенно нет.

V. Специальных курсов по каким либо вопросам организовать в частях еще не удалось, что же касается организации 8 дневных политкурсов,—последние на местах уже функционируют, но не в каждой части, в виду того, что в б-нах, территориально оторванных от штабов полков организовать курсы самостоятельно не в состоянии из-за недостатка опытных политработников, но принято ряд мер к усилению работы проведения этой кампании.

Недавно лишь удалось некоторые части снять с предработы. Политпросветработа шла только в 1 б-не. Комбаты не соответствовали назначению.

506 полк с начала февраля до половины мая находился в боевой командировке. Была видна работа среди красноармейцев и гражданского населения. На одной волости не приходилось оставлять без работника.

Агитпропаганда за последнее время налаживается. Проведена кампания III конгресса коминтерна.

Ликвидация неграмотности в бригаде не закончена; 505 полку закончена, а в 506 не закончена. В 507 полку ликвидация была закончена. Пополнение внесло до 500 чел. неграмотных в бригаду и до 15 июля ликвидация неграмотных не может быть закончена.

Внеграмотные стягиваются к штабам. Работа среди учителей не ведется, в связи с перегруженностью последних работой.

Курсовое дело. 8-ми дневники на местах проводятся с трудом, в виду невозможности стянуть слушателей.

Предпочтительно устройство 35-ти дневных курсов для выработки инструкторов. Командных курсов нет.

Лекционное дело не на должной высоте. Лекционное дело в частях бригады на должную высоту поставить не удалось, потому что частей в гор. Екатеринбурге совершенно нет, что же касается уездов, то лекции хотя и читаются, но не регулярно, причиной является отсутствие опытных лекторов; но докладов с мест видно, что крестьяне интересуются более научными лекциями, как-то: присоединение земли и человека и т. п.

Библиотечное дело до половины мая хромало, т. к. не получали новой литературы, а старый запас прочитан. Нет опытных руководителей. Бригадная библиотека беспечна и будет распределена.

Клубное дело. Клуба нет. Пользовались клубом городского района. В 505 полку предполагается организация клуба. Необходим профессионал-завед. клубом.

Кинодело. Как и издательское—отсутствует.

Осведомительное дело. Связь с местами хромает, благодаря оторванности частей. Сводки не согласованы в отношении сроков. Инструкторов не посылалось, кроме тех которые были посланы Подивом.

Снабжалась бригада, постольку, поскольку удавалось получать пособия и канц. принадлежности непосредственно из Округа.

Продовольственное положение населения слабо. Господствует недовольство в связи с уменьшением пайка.

Вопросы по докладу.

Тов. Юдин. Партийные собрания происходят закрытые или открытые?

Тов. Бравин. Закрытые.

Тов. Петухов. Не было ли случаев выхода из партии?

Тов. Бравин. Не было. Демобилизация происходила на общих основаниях.

Тов. Петухов. Пользуется ли комиссарский состав авторитетом среди крестьян и не наблюдается ли оторванности?

Тов. Бравин. Пользуется.

Тов. Чудинов. Почему т. Бравин считает нужным иметь заведывающего клубом профессионала, в разрез с тенденцией передавать руководство партийным?

Тов. Бравин. Профессионал мог бы в то же время инструктировать и направить работу.

Тов. Сакулин. Чувствуется ли руководство Подива на местах?

Тов. Бравин. Чувствуется.

Тов. Сакулин. Чувствуется ли присутствие стола военных заказов в Центропечать?

Тов. Бравин. Центральная печать не получается.

Тов. Юдав. Имеются ли кружки самообразования?

Тов. Бравин. Нет.

Военком 505 тов. Боцко.

505 Стр. полк в настоящее время несет службу по охране сыпных пунктов Екатеринбургской губернии, а также занят борьбой с внутренней контр-революцией. Полк расположен не в одном каком-либо месте губернии, а почти по всем уездным городам и местечкам.

Расквартирование частей на местах не везде нормальное. Из общего числа приходится исключить только 2-ю роту в Ирбите, 3-ю роту в Камышлове и хозяйственную команду связи в Красноуфимске, где в большинстве введена кочная система. Остальные части, если находятся в казармах, то расположены скученно, за неимением помещений.

В течении прошедших месяцев состав полка непрерывно менялся, благодаря протекавшей демобилизации и различным откомандированным по специальности в трудовую армию.

а) Партийный состав и уровень политразвития коммунистов.

Протекавшая демобилизация резко отразилась на партийном составе полка, на 15 мая в полку было коммунистов 147 и кандидатов 98, т. е. 16,3% из всего состава, а на 15 июня, после получения пополнения, находится коммунистов 111 и кандидатов 83, т. е. 10,5% общего состава.

В отношении уровня политического развития коммунистов и политработников приходится сказать, что не только рядовые коммунисты, но и политработники в большинстве случаев слабо развиты. Все политруки в разряд политработников попали случайно, без всякой теоретической подготовки с одной стороны и с низким образованием с другой стороны. Благодаря этому отсутствует часто и всякая инициатива в работе.

Организационная сторона работы в полку. Для проведения политпроветриваний в частях полка в каждой роте и команде организованы комячейки и политпросветкомиссии, последние работают под руководством полковой. Благодаря слабости политработников в этих организациях с одной стороны, не имея каких бы то ни было указаний в работе от высших инстанций с другой стороны, самое главное, частая смена военкомов в полку, за истекшие 11—12 месяцев существования полка сменилось 7 военкомов, недавняя возможность военкому не только востановить работу, но даже ознакомиться с его состоянием—политпросветработа только в настоящий момент начинает понемногу расширяться и входить в более или менее нормальное русло.

Руководящий орган политпросветком был совершенно оторван от полковносека, работа между членами была распределена.

По ознакомлении с состоянием работы полка в целом, в мае месяце было спешно приступлено к реформированию политпросветкома. По силе знаний, были даны руководящие данные и указания в ведении работы, сама по себе работа распределена между членами политпросветкома на свои основные части.

Таким образом весь политпросветком приближен к полкпосекру, путем ежедневных докладов каждого руководителя, инструктирование, наказов членам политпросветкома и т. д.

В виду нехватки политработников, а также слабости, развитости имеющихся все время создавало, да и теперь создает, бессистемность в проведении политработы и делало работу малоуспешной. Получить силы не откуда с пополнениями прибыло только двое партийных. Все это взятое заставило политсекретариат полка совместно с политпросветкомом спешно разработать план политкурсов, дабы из имеющегося числа коммунистов отделить часть и постараться из них создать посредственных политработников и замечать впоследствии ими слаборазвитых, бросив последних в свою очередь на курсы.

Курсы открылись 8 сего июня при наличии курсантов—15 и беспартийных, сочувствующих советской власти—10, а также предоставлено 35 мест Укому Р. К. П.

Партработа за последние месяцы замерла. Чтоб оживить хоть отчасти ее с первого июня введены обязательные периодические еженедельные собрания коммунистов по своим частям, объединяясь в местах расквартирования, например, все коммунисты частей полка, расположенные в городе Красноуфимске, устраивают одно общее собрание.

Вводится инструктирование работы политруков и секретарей ячеек. Всем коммунистам частей полка даются задания на проведение бесед в частях под наблюдением политрука.

Устанавливается самый точный учет всех партийных сил полка, нарушенный было демобилизацией. Для установления более тесной связи с разбросанными частями и направления там работы, необходимо выделение опытных 3-х инструкторов-организаторов, помощь требуется из бригады или из дивизии.

Школьное дело. К моменту получения пополнения, в полку неграмотность была ликвидирована. В настоящее же время с прибытием пополнения неграмотных стало 182 человека. Открыто 5 школ. Учителя мисются—можно надеяться, что в скором времени неграмотность будет ликвидирована.

Библиотечное дело. В ведении и постановке библиотечного дела приходится отметить только следующее: 1) во всех библиотеках нет нужных при десятичной системе карточек и инвентарных каталогов. 2) Все имеющиеся книги большей частью брошюрного характера и по содержанию своему уже устарели, вследствие чего интерес к прочтением и перечитанным книгам у красноармейцев отпадает. Необходимо освежение всех библиотек литературой и 3) нет опытных библиотекарей на местах, могущих самостоятельно вести свое дело.

Клубное дело. Клубная работа в полку не ведется за неимением своего клуба. Красноармейцы частью посещают гарнизонный клуб, находящийся в ведении Уполитпросвета.

Весьма желательно было бы иметь свой полковой клуб, частичные меры к этому уже приняты—найдено помещение и приступлено к ремонту такового, но необходима материальная помощь.

Тов. Мульков находит доклад неудовлетворительным.

Какое отношение кр-цев к политработникам?

Тов. Боцко: Дружелюбие. На собрание идут охотно.

Военком 509 полка тов. Копытов.

Политпросветкомиссии распределены по секциям. Ведется работа по разъяснению красноармейцам новой экономической политики партии.

С новым пополнением ведется работа в области элементарных понятий, пояснения цели призыва в Красную Армию и т. д. Все виды агитационной пропаганды не используются. Тов. Копытов резко высказывается против живой газеты, находя это тратой времени.

Школьная работа. Имеются две школы II ступени, посещаемость малочисленная в связи с отсутствием времени. Тормозом является комсостав. В полку было 12 человек неграмотных, но с пополнением таковые составили 70%. В Кунгуре взято на учет 145 человек неграмотных, по преимуществу мусульман. 2 учителя прислал Округ, 2—3 нашлось в рядах пополнения. Учителей для ликвидации безграмотности хватает. Организовать курсы политграмоты не имеет смысла. Укомпартия дает 15—20 мест на курсы при Губкоме. Читаются лекции на политические и сельско-хозяйственные темы. Собрания устраиваются еженедельно. Делаются доклады. В полку базисная библиотека в 2473 экземпляра, преимущественно беллетристика. Передвижек в ротах и командах всего 15, необходимо увеличить мусульманский отдел. В базисной библиотеке ведется десятичная система.

Клубное дело. Клуб гарнизонный, хотя почти вся работа ведется полком. 35 человек принимают активное участие в клубе. Клуб работы не проявляет. В летнем театре библиотека-читальня и т. д. При батальоне были кружки.

Театральное дело. 8 красноармейцев участвуют в клубе. Мест в театре для красноармейцев хватает.

Кинодело. Нет.

Издат. дело. Пробовали создать редакцию журнала, но невозможно за отсутствием бумаги.

Связь с местами установлена, хотя и затруднена. Для связи в батальонный коллектив прикреплено по одному члену, который был командирован для направления работы на местах. Дезертирства нет, а лишь самовольные отлучки за хлебом.

Настроение населения—враждебное.

Случаи выхода из партии не наблюдались, был только один, относящийся к неграмотному коммунисту, попавшему в партию случайно.

Помвоенкома 506 Емельянов.

Прибыло в полк 4 чел. политработников, каковые и были использованы соответствующим образом.

Работа агит-пропаганды. Компартия не проводилась. Неграмотных 300 человек. Из пополнения—мусульман большинство. Школ I ст. три, по 25 чел. Посещаемость не регулярная, т. к. красноармейцы не освобождаются от нарядов внутренней службы. Коммунистов 147 чел. Политически грамотных 16 чел.

Курсовое дело. Лектора отсутствуют, т. к. политпросвет таковых не дает.

Библиотечное дело возрождается. После съезда была сделана реорганизация. В библиотеках книги старые и интересующие кр-цев. Но центральная библиотека города передается в клуб и будет служить базисной библиотекой для снабжения передвижек.

Клубное дело. Клуб только формируется. Имеется драматический кружок, хоровой и музыкальный. Музыкальный зачислен в полку. Хор еще не организован, но уже занимается два раза в неделю. Красноармейцы учатся пению. Клуб посещается охотно. Сцена не оборудована.

Связь с местами. На месте налажена, с дальними уездами слабо.

Продовольственное положение. Удовлетворительное.

Вопросы: Ведется ли работа среди учителей?

Не ведется.

Доклад военкома 602 полка тов. Куканова.

В течении двух месяцев полк не был причислен ни к какой дивизии и ни какой бригаде и был предоставлен совершенно самому себе. Работа шла кустарным образом. Полк состоит из 2-х батальонов, 3-й отшел в Московский округ, захватив политработников. Из Беломорского округа в полк было направлено 8 человек политработников из конв: 4 дезертировало, 2 опоздали и только 2-е прибыло в полк. В данное время в полку 36 коммунистов и 8 кандидатов, ранее насчитывалось до 160 тт коммунистов, но в связи с переходом из Беломорского округа таковые были взяты последним. 1-й б-н расположен в Великом-Устюге; 3-й в Котласе и Вышегорске. В 3-м батальоне со снятием комиссара останутся только неподготовленные политруки. Работают с помощью местных организаций. Работа ведется бессистемно и без указаний. Все же работа более или менее удовлетворительна. Ликвидация безграмотности идет удовлетворительно. Занятия ведутся регулярно. На караул ученья не ходят.

При 3-м батальоне 2 школы I ступени. Безграмотных 36 человек, которые будут все обучены не позже, как через месяц. В полку имеется школа II ступ. на 30 человек. Открыты курсы на 40 человек 5 мая с. г. в виду того, что дают лекторов. К коммунистов вполне партийно-грамотных лишь 4 человека. Школы посещаются успешно. Работы среди школьных работников не ведется, но бывают часто собрания. Лекционное дело взял на себя Губполигпросвет. Однако лектора неудовлетворительны, ибо заняты шкурными интересами. Лекции бессистемны и неинтересны, читаются на общесправозовательные темы и по вопросам сельского хозяйства.

Более всего красноармейцы интересуются лекциями по медицине, главно венерическими болезнями.

Библиотечное дело. В передвижках 2040 брошюр. Освежить и пополнить библиотеки из местных средств нельзя. Библиотекарям необходимо пройти хотя краткий курс библ. дела, работа среди библиотечных работников не ведется.

Клубное дело самостоятельно не ведется. Пользуются гарнизонным клубом. Труппы нет. Имеются 2 драматических кружка при 1 и 3 батальонах. Работали ранее под руководством артистов, теперь же таковые отозваны. Репертуар не подходящий, т. к. пьесы революционного характера слишком трудны. Ставятся водевили и не большие драмы. Кинематографа не имеется.

Издательское дело. Имеется только живая газета, выходящая 2 раза в неделю.

Связь с местом хорошая, зимой плохая. Посылка инструкторов не производилась. Лично т. Куканов об'езжал части 2 раза и посылал 2-х культурников. Приезжал инспектор из Привурво. Газеты получаются регулярно. За последнее время со-

зывается съезд политработников полка, на котором обсуждался план работы на три месяца. Был проведен съезд коммунистов полка для выбора бюро коллектива.

Формирование полка все время происходит, но пока что в полку только 2 б-на. Дезертирство 3—4 случая, но самовольных отлучек много. Отношение населения к Сов. Власти—отчасти недоверчивое, отчасти свисходительное, к красн-цам отрицательное, вследствие распушенности последних, к коммунистам не доброе. Выход из партии принял эпидемический характер. Вышли 2 комиссара, 4 политрука и несколько рядовых членов. *Корни этой зла лежат несомненно в расхлябанности местных организаций.*

Вопросы по докладу:

Тов. Кенин. Пользуются-ли коммунисты авторитетом среди кр-цев?

Тов. Куканов. Комиссары да—а политруки мало.

Тов. Сакулин. Какие меры борьбы проявлены против выхода из партии?

Тов. Куканов. Местные организации ничем не тормозили этот выход. Я лично позволил себе следующее: политруков, выходивших из партии не демобилизовал, а оставлял служить далее.

Доклад военкома 57 отдельной легкой батарее тов. Федорова.

Приняв батарею, я убедился, что в ней ровно никакой работы не ведется и газет даже не получается. 6 го июля я начал с того, что налажил связь с городом и обеспечил получение газет. Библиотека состояла из 50 экз. книг, совершенно не интересных кр-цев. Приступить к правильной работе оказалось невозможным. Всего в б-рее насчитывалось 140 человек, которые были разбиты на 3 части. В лагере находилось 40 чел., 50 чел. в деревне, остальные на пастбище.

Беседы приходилось вести по 5—6 чел. Неграмотных нет. Я хотел организовать школу II ступени, но не дали преподавателей, когда за таковыми обратился в Губполитпросвет, то таковой вообще ни в каком отношении навстречу не идет. Ячейка теперь организована из 8 чел. Политпросветработы не ведется. Была попытка устроить совместно с 6-й запасной батареей концерт, но на таковом из кр-цев присутствовало всего 7—8 человек.

Доклад военкома 6-й зап. отд. легкой батарее тов. Безсонова.

Когда то 6-я батарея являлась весьма крупной частью. В ней насчитывалось до 4—5 тысяч человек. Политпросветработа стояла на должной высоте. Ею руководила политпросветкомиссия, которая была разбита на секции. Школьно-библиотечную, клубно-театральную. Секции инородцев не существовало, т. к. таковых было минимальное количество. Ячейка существует. Работа с 21-го года была поставлена на должную высоту. В день уделялось занятиям 2 ч.—1 час на общеобразоват. предметы, один на политические занятия.

Функционирует живая газета и 3 самообразовательных кружка. С января месяца спектакли идут в гарнизонном клубе. Существовало 3 драматических кружка. Сначала клуб не давали, потом все же он перешел в наше ведение. Сейчас работа в нем не ведется, т. к. нет ни работников ни пособий. Теперь всегда ставятся только спенки. Необходимо отметить, что возвратившись в батарею, я таковую не узнал, настолько

люди распустились и поддались демобилизационному настроению. Приходится подтягивать. Беседы с красноармейцами ведутся, хотя собрать значительное количество людей не удается. В общем, основная структура подтяжки осталась прежняя. Ликвидация безграмотности идет хорошо. Всего 1—2 чел. малограмотных.

Школы 2-й ступени нет, т. к. не хватает людей.

Библиотечное дело поставлено хорошо. Функционирует 3 передвижки: из них одна в учебной команде, одна в лагере. При гарнизон. клубе основная база—всего в 6770 экземпляров. Библиотекари имеются. Газеты поступают регулярно. Собрания коммунистов, если нет частных вопросов, ведутся открытые. Коммунистов 20 чел., кандидатов 40.

Доклад помполитчасти комполка 510.

Полк расположен в 6-ти местах. Связь налажена. Политпросветкомиссия организована: существует организационная и агитационно-пропагандистская секции, которые подразделяются на школьно-курсовую, клубно-театральную, библиотечную и национальных меньшинств. Иностранцев около 60 человек. Коммунистов 100 человек. Коммунисты взяты на учет качественно. Самостоятельно вести работу могут человек 15, да столько же под руководством. Идут занятия политграмотой. Проводились 8 ми дневные курсы. Прибыло работников 4 человека. Отправлено много не было. Работники распределены независимо от того, какую ответственность несет рота, а затем пропорционально. В работе по агитации и пропаганде новых форм не применялось. Проводились дискуссии и 1 инсценировка. Ликвидация неграмотности не вполне удовлетворительна. Неграмотные были выделены, но тормозом являются караульная служба, некомплект учителей и постоянные требования кр-цев на работы. Об этом сделан доклад Начдиву. За июнь прибыло 40 неграмотных, к 15-му ликвидация не будет закончена, т. к. неграмотные прибывают. Губграмчека препроводила в полк 6 учителей но таковые были ею же распущены в отпуск. Заявлен протест. Неграмотных коммунистов нет—малограмотные есть. Работа среди учителей не ведется, но проводятся собрания. В школе I ступени проводится грамота гражданина и художественное чтение. Занятия ведутся с 8 до 10 1/2 ч. и с 3 до 5 ч. Грамота гражданина с 7 до 9 часов. Школа II ступени существует при бр-де и полк дал в нее 30 человек. Существуют курсы низшего состава.

Лекционное дело. Имеется 6 лекторов, из которых 3 не могут читать лекции без большой подготовки. Лекции читаются по вопросам политического характера, общеобразовательным и сельско-хозяйственным. Губполитпросвет лишь тормозит дело. Назначает лектора, за которым отправляется лошадь. Его ждут—но он не приезжает. Из 5-ти лекций не было прочитано ни одной.

Библиотечное дело не достаточно хорошо. Есть районная библиотека и 16 передвижек в ротах, но библиотекаря не все знают дело. Раньше состав таковых был очень хорош, но Губполитпросвет распустил их. Предполагается устроить месячные курсы библиотечного дела. Пока делаются собрания и идут занятия.

Клуб имеется в пределах расположения казарм. Губполитпросвет в нем не работает, работает волк, но т. к. клуб числится за Губполитпросветом, то таковому каждый месяц представляется доклад. Посещаемость клуба возрастает. Есть летняя сцена.

Был клубный инструктор и инспекция из Пуокра. Есть драматический кружок, музыкальный, художественный. Также кружки самообразования: сельскохозяйственный и политический. Хотим открыть курсы французского языка для комсостава и более развитых кр-цев, т. к. в одном из кружков есть преподавательница. Начинались курсы пчеловодства, но распались из-за болезни и отпуска преподавателя. Пьесы ставятся более легкие: комедии Островского и т. д. Пьесы революционного характера затруднительны.

Кинодела нет, но есть волшебный фонарь, который применяется для лекций.

Издательское дело. Имеется только живая газета. Связь — хорошая

Снабжение. Обмундированием удовлетворено приблизительно 60%. Шанелями 100%, гимнастерками 60%, сапогами 60%, брюками 30%. Школьных пособий не достаточно, нет чернил и перьев.

Совещания политруков ссылались. Съездов не было. Проводилось общеполковое собрание коммунистов.

Формирования в полку не происходят. Злостного дезертирства нет. Числятся 38 человек дезертиров, это лишь в связи с расформированием 508 полка и перевода людей из такового в 510 полк. В списках они показаны, а на лицо их нет. Самовольные отлучки есть, местных восстаний и выступлений не было. Отношение населения безразличное. В г. Осе лучше.

Несмотря на существование руководящего органа, помощи от такового не было. Теперь стало чувствоваться руководство Подива.

Тов. Виноградов. Зачисляются ли учителя на паяк?

Тов. Юдин. Да, в качестве красноармейцев.

Доклад тов. Элиасберга помполитчасти комполка 507.

Полк расположен в г. Екатеринбурге и в соседних уездах. Суточные наряды выполняются с трудом. Для выполнения их принимаются маршевые роты. Караулы несут в 2 смены. Т. что в этом отношении условия очень скверные. Питание нормальное, но благодаря тому, что рядом с людьми 507 полка стояли части В. Ч. К. Хозчасти, которые при меньшей работе получали большой паяк, — возникали недоразумения. Округ принял меры и теперь паяк повышен. Казарменные условия в городе хорошие, в уездах — хуже.

В полку имеется политеросветкомиссия, которая состоит из секций: организационной, агитаторско-пропагандической и лекционной. Организационная секция ведет учет и распределением рабочей силы, составляет диаграммы и т. д. В ней имеется стол справок, который ведет переписку с демобилизованными. Секция агит-пропаганды вырабатывает план занятий. Лекционная — проводит плановую работу, т. к. политруки не могут заниматься с кр-цами достаточно зрело. Занятия идут утром, а затем политруки разбирают с красноармейцами лекцию. Вне плановую работу ведет лекторское бюро из 14 человек. В число их входит и комсостав. Функционирует живая газета. Проводилась инсценировка суда: суд над коммунистом и над дезертиром. Комсостав и ячейка устраивали диспуты, с привлечением кр-цев.

Клубное дело. Существуют кружки: научно-музыкально-хоровой, библиотечный, спортивный, клубрайонный. После спектакля, таковой подвергался критике, в которой масса принимала участие. Драматическая студия существовала, но приостановилась вследствие ухода преподавателя. В музыкальной преподавались—скрипка и рояль.

Основные библиотеки. В 2000 слитн. экземпляров. Передвижки есть в ротах и даже в отдельных взводах. Но нет опытных библиотекарей. Спортивный кружок при латере.

Школьное дело. К 10-му ликвидация закончилась, но к 20-му пришло новое пополнение, в котором оказалось 200 человек неграмотных, которые совершенно необучены и в строевом отношении. Школы устроены при ротах. Школьные учителя не удовлетворительны. Специалисты к работе относятся плохо, кроме того учителям даются отпуска. Особая работа среди них не ведется, но раз в неделю бывают доклады.

Курсовое дело. Основаны политкурсы в 45 человек. Фондовой библиотеки нет, т. к. есть в районе 3 гражданских библиотеки.

Клуб Троцкого. Теперь принимается от Побрига 207. Связь: информация имеется, но затруднена, в виду разбросанности частей. В некоторых отдельных взводах имеются политруки. Кр-цы посещают местные школы.

Снабжение. 70% людей обмундированы. Газеты имеются, недостатка учебников и канцелярских принадлежностей не ощущается. Проведено 2 с'езда политруков.

Формирование. Вливаются маршевые батальоны и мелкие части без политработников, но с обязательством для нас вести политработу.

Злостного дезертирства нет, но наблюдались случаи самовольной отлучки.

Вопросы по докладу.

Тов. Безсонов. Каково отношение населения к Советской власти?

Тов. Элиасберг. В Екатеринбурге—обывательское, в уездах—к красноармейцам хорошее, к коммунистам вежельательное.

Тов. Василевский. Сколько человек заняты политпросветработой?

Тов. Элиасберг. 30—35 чел. политработники и частью комсостав.

Тов. Урванцев. Чем вызывается сумбурность сведений по информации, поступающих из полка? Каков порядок их подачи?

Тов. Элиасберг. По единой форме информации, в порядке инстанционной подчиненности. Из взвода в роту и т. д.

Тов. Сакулин. Когда основаны курсы?

Тов. Элиасберг. Открыты курсы в начале июня, но они начали функционировать со середины июня.

Доклад помвоенкома 513 полка тов. Виноградова.

В полку существует бюро ячейки, политпросветкомиссия и клуб. Демобилизация оторвала много клубных работников, но в данный момент все их число удалось пополнить и имеется достаточное количество политработников. Организационная работа проведена и политпросветработа протекает удовлетворительно. Связь очень затруднительна и плоха. Из 17-го зап. полка прибыло несколько артистов и составлялась труппа.

Количество политработников и коммунистов разбито по ротам не равномерно, в зависимости от значений выполняемых заданий. В некоторых ротах 30—35 чел., в иных лишь 6—7 человек.

При клубе читаются лекции. Была проведена кампания III Интернационала. Ликвидация неграмотности идет удовлетворительно. Все неграмотные прикреплены к школам, но из-за нарядов посещаемость не вполне регулярна.

Неграмотных 160 человек, т. к. вошло неграмотных из пополнения. Учителя есть свои. Получают жалованье и премиальные. Организационная работа налаживается. Есть школа II ступени. Имеются пособия. Губполитпросвет также не отказывается снабжать. Организованы 8-ми дневные курсы и политич. курсы.

Библиотечное дело. Имеется 6 передвижек. Учет читаемости ведется плохо. Книги по содержанию удовлетворительны, в гарнизонной библиотеке много книг.

Клубное дело. Только театральное, студийной работы нет. Клуб представляет из себя сарай со сценой и 200 мест. Студийную работу поставить трудно. Была хорошая театральная труппа, но артисты отзываются. Хора нет, т. к. нет руководителя. Раньше ставились водевили. Теперь репертуар изменен. Идет: „Дни нашей жизни“, „На дне“ и т. д. Пьесу повторяют 3—4 раза, т. к. мест на всех красноармейцев не хватает. 4 раз иногда дается платный для гражданской публики.

Издательское дело. Нет, новость живая газета. Осведомительное дело налажено.

Связь с местами. Плоха.

Снабжение. Обмундирование плохое. Недостаток в брюках.

Газет достаточно.

Дезертирство. Исключительные случаи, но самовольные отлучки наблюдаются.

По докладу тов. Виноградова по 513 полку, будет дополнительное слово.

Тов. Василевский, заявляет, что 513 полк был оголен в отношении политработников в связи с уходом некоторых частей в Уфу и желанием удержать таковых в 57 дивизии, что пагубно отозвалось на политпросветработе полка.

Тов. Петухов, возразил, что это было необходимо в виду передачи 69 бригады 23 дивизией совершенно оголенной и поэтому необходимо было бережно относиться к политработникам в пределах дивизии.

Тов. Василевский замполитбригады 170 бригады.

Доклад о Штабе 170 Бригады.

При Штабе была открыта школа II-й ступени на 40 человек, но в связи с переформированием дивизии, таковая была открыта с наличием 25 человек.

Клуб только еще перешел из Губполитпросвета и поэтому еще правильно не функционирует.

Клубная работа очень разнообразна и обширна и питаты совершенно недостаточны.

II. Доклад Подива тов. Черников.

Прежде, чем приступить к докладу об организации Подива, докладчик ознакомил собрание, какую роль сыграл переход всей политическо-просветительной работы Красной армии органом Главполитпросвета, который, ваяя навыка в военной работе, не сумел не только подвигать политпросветработу, но она безудержно падала все ниже и ниже, несмотря на то, что к недопущению этого принимались ряд мер—были организованы военные секции, но это не помогло; расположенные территориально гражданские учреждения всячески старались усилить работу у себя, ослабляя кадр военных работников армии путем снятия их из армии—все велось к тому, чтобы перестроить армию на гражданский лад. Демобилизация так же отразилась на коммунистах; они обращались за содействием в местные гражданские учреждения, охотно идущие им на встречу, отчего появилось безудержное бегство из армии. По постановлению VIII съезда советов—армия должна быть качественно улучшена—сделать же этого Главполитпросвет оказался не в состоянии. Центром было это учтено и функции политпросветработы в линейных войсках были переданы ПУРУ, который учитывая опыт прежних организаций, сразу же ввел в линейных войсках военные политотделы, оставив одновременно на территории России в ведении Главполитпросвета территориально-вспомогательные войска. Но т. к. при ведении политпросветработы Главполитпросветом, таковая пала на 60%, то воссоставлять ее было очень трудно, принимались работники слабые и неумелые и одновременно, обучая их пришлось руководить работой. Кроме того работу Подива тормозили всевозможные перегруппировки и изменения дислокации частей дивизии и, чтобы не ожидать окончания организации Подива, были с организованы за счет его штатов Побрюги, куда были даны инструктора для работы на местах. Побрюгам были даны большие полномочия как-то: прием клубов от политпросветов и пр. Тем временем Подив издает ряд приказов, циркуляров, положений и эти были набросаны все руководства для работ. Много пришлось положить энергии для урегулирования и подвигания авторитета у местных гражданских организаций, которые не хотели повянуть и упустить от себя нити руководства работой в армии. Отсутствие опытных работников, стоявших во главе учреждения, также мешало работе: за 2-х месячный период существования Подива, напр. были переименованы 4 начальника просветотделений. Главной работой первого периода были учет и связь, необходимые для дальнейшей деятельности на местах. Учету и информации на местах было уделено мало внимания, давались часто сведения совершенно противоречащие предыдущим и для того, чтобы точно узнать, что делается на местах были посланы 3 инспекторские группы, которые и выполняли эту предварительную работу. Следующей ударной работой была ликвидация неграмотности и к 1 июня с этим было почти покончено. Дальше было обращено внимание на клубное дело. Ранее мы имели только один клуб 170 бригады, теперь же имеем уже 8 клубов, но т. к. никаких материальных ресурсов при Подиве не имеется, то приходится клубам обслуживать не только красноармейцев, но и гражданское население. Библиотечное дело пока стоит на неопределенной точке, т. к. несмотря на неоднократные запросы о снабжении литературой—около давался неопределенный ответ и поэтому приходится всячески выискивать средства дипломатическим способом с гражданскими учреждениями. В связи с предстоящей новой структурой Подива, штат его будет сокращен в существующие Побрюги будут лишь передаточными инстанциями, вся тяжесть работы ляжет на полковые и другие низшие объединения.

Теперь предстоит Подиву работа по политическому воспитанию вновь прибывающему пополнению, но прежде чем начать с ними работу, надо обратить внимание на воспитателей; хороших воспитателей у нас мало, поэтому необходимо подготовить красных специалистов.

По окончании доклада были оживленные прения, выразившиеся главным образом в вопросах: достаточно ли налажена связь с Тубками, почему придется упразднить Побриги, почему мало красноармейцев в студиях, для чего был выпущен циркуляр № 1 о кооперативной работе. Указывалось на необходимость устройства клуба не при бригадах, а при полках. На все заданные вопросы т. Черниковым были даны исчерпывающие ответы.

По докладам с мест и докладу Подива была особой комиссией выработана следующая резолюция, единогласно принятая:

РЕЗОЛЮЦИЯ

По докладам с мест. Заслушав доклады с мест первое дивизионное совещание комиссаров бригад и полков констатирует следующее:

1. Обстановки и условия работы в армии за последние м-цы резко изменились. Ростушек старших годов по домам, частичная демобилизация коммунистов и политработников и большой процент ухода работников армии на гражданскую службу, временная передача политработы органам Главполитпросвета на местах, частые перегруппировки и откомандированная частей с места на место, текучесть состава армии, недостаточность опыта в новой работе все это в целом разрушающе действовало на политпросветработу в армии и в частности в 57 дивизии.

2. С другой стороны надвигающийся период затишья и передышки выдвигал перед работниками дивизии новые задачи, задачи длительного, строго систематического плана углубленного воспитания массы и подготовки новой боевой подготовленности и на случай отбоя врагов.

3. Все это вместе взятое требовало и требует от работников армии создания мощного, политического, военного аппарата, могущего быстро залечить болезнь армии, уняв ее духа и проч., а также поднять работу на должную высоту.

4. Само собой разумеется, что в процессе организации этого аппарата, т. е. Подива, работа не могла идти по определенному руслу, ибо этот аппарат еще был так прочен и тверд в своей политике. Будучи оторванным от масс, Подив не мог в достаточной степени регулировать и непосредственно вести работу на местах, чем ухудшил положение политработы. Плюс к этому бессознательное и пассивное отношение мест к стремлениям Подива, почти окончательно разрушили работу в частях.

5. А потому в интересах поднятия всей политико-просветительной работы в дивизии, совещание считает необходимым существование при войсковых объединениях одноступенчатой конструкции политпросветорганизации, для создания и реорганизации которых Подив должен военкомам частей дать соответствующие на этот счет указания.

6. Двухполовинной месячное существование Подива и Побригов не дало возможности руководить последним работой на местах. Совещание считает вполне необходимым центр дальнейшей организационной и инструкторской работы перенести на места.

7. Целый ряд объективных условий, как-то: текучесть дивизии, всякого вида перегруппировки и разновидность выполнения заданий частями, отсутствие политработ-

ников и целый ряд других причин, неизбежно заставляют работников задуматься перед этим и найти какие то новые пути к поднятию работы. Наиболее существенным, совещание считает необходимым существование при Подиве разного рода курсов и школ по подготовке работников на местах и правильного и целесообразного использования таковых по их силе и знанию. Собрание считает долгом указать на не нормальное явление постоянной перегруппировки политработников высшими органами, которое не давало возможности последним при частой смене, ориентироваться в обстановке своих частей. Взятое все это еще больше усугубляло работу мест в худшую сторону.

8. Баря в основу всей работы качественное усиление армии за счет количественного, совещание считает вполне уместным и своевременным приступлением к постоянной систематической плановой воспитательной работе на местах красноармейской массы, путем обработки таковой на курсах и школах. Сеть разного рода организации Подив должен разрабатывать детально, сообразуясь с условием части и срочно снабдить места.

9. В интересах привлечения массы красноармейцев к активному участию в строительстве новой жизни создать кружок, совещание считает необходимым развить кружковую работу. Организационные формы таковой поручается разработать Подиву.

10. Установить живую непосредственную связь с местами, путем посылки инспекторских, инструкторских групп на более или менее длительное время. Обратит особое внимание, как Подиву, так и работникам мест на ликвидацию неграмотности. Констатируя эту работу с местными властями проводить твердую и решительную политику.

11. В виду возникающих конфликтов между строевыми начальниками, комиссарами с помполитчасти—Подиву срочно урегулировать этот вопрос, разработав соответствующее положение.

12. Все мероприятия политпросветработы, затрагивающие строевую сторону дела, комиссары обязаны проводить через строевых начальников.

13. В области клубного дела, за основу принять резолюцию и тезисы последних съездов Окружных и Дивизионных работников клуба.

14. Считая работу библиотечного дела одной из важнейших отраслей видов углубления и воспитания массы, желательна срочно обмен и снабжение мест базисными библиотеками.

15. Успешность библиотечного дела может зависеть от умелого и опытного руководства этим делом библиотекаря, а потому желательно на местах опытных библиотекарей и подготовка таковых, как с практической стороны, так и теоритической, путем курсов на библиотекарей при Подиве.

16. В интересах поднятия политико-просветительной работы на местах, Подив должен снабдить в первую очередь по силе возможности места материальными средствами и работниками.

17. В общем и целом данное совещание считает необходимым напомнить вновь сконструированному Подиву, что последний, учитывая общую обстановку и условия на местах работы, учтет это и в соответствии с этим наметит те или иные вопросы. Вместе с этим, совещание призывает всех работников мест к инициативе и самостоятельности и проведения новых мер, напоминая, что в этом залог нашей победы, в этом реальный успех всех нас в достижении новых целей в области нового воспитания армии.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ВОПРОС.

1. *Система Политорианов в Красной армии и их взаимоотношения т. Черников.* Знакомит собрание с тезисами Округа по этому вопросу. Тезисы принимаются без изменений единогласно.

2. *Учет и распределение, т. Урванцев.* В виду того, что докладчик был мало подготовлен к этому вопросу, т. к. недавно прибыл в Подив, то техническое выполнение и выработку инструкций с указанием, Подив берет на себя.

3. *Информация, т. Урванцев.* Докладчик знакомит собрание с историей информации, сообщив, что она всегда была слабым органом работы, вследствие введения различных форм, но теперь вводится единая в армии форма. В частях дивизии на информацию было обращено мало внимания: плохие стороны жизни части, комиссарами часто скрывались, сведения были не проверены, политсводки в настоящее время безжизненны, встречающиеся выражения «среднее», «ниже среднее» — ничего не говорящие неясны. Учет далеко неточен. Далее докладчик выразил пожелания о создании при полках справочных бюро, где-бы давались красноармейцам различного рода справки на вопросы их интересующие, для чего связаться с продкомами, собезами и др. организациями. Слово по докладу взял тов. Элиасберг, который сообщил, что информация идет слабо на местах, потому что нет опытных информаторов и в виду разбросанности частей, требуемые в точно установленный срок сведения представлены быть не могут, нужно изыскать более легкие способы представления. Справочные бюро должны быть созданы при помощи Подива.

4. *Инспектирование и инструктирование т. Черников.* По организации инспекторско-инструкторского аппарата зачитываются тезисы. Слово по докладу взял тов. Мудьков, который был несогласен полностью с § 11 тезисов о переброске политработников из одной части в другую и если это может быть приемлемо, то как мера временная.

Тезисы были приняты за основу в дальнейшей работе.

5. *Школьная работа, т. Басманов.* Указав на главную ударную работу по ликвидации неграмотности — необходимо первым делом приступить к организации школ I, II и III ступени. Все неграмотные должны быть выделены в особые команды, так, чтобы они постоянно были под наблюдением комиссара и политаросветкомиссий. Далее докладчик указал на схему построения школ грамоты, устройства экскурсий, чтения и разбор рефератов школьниками и на устройство самообразования для учителей — красноармейцев, которые должны знать, как подойти к ученику. Школьные инструктора, посылаемые на места должны быть не только собирателями сведений, но и хорошими учителями, должны давать практические уроки, если учитель слаб. Докладчик вносит предложение обратить сугубое внимание на ликвидацию безграмотности, и приступить на местах к неотложной работе, Подив же должен руководить ею. Предложение и тезисы принимаются единогласно.

6. *Клубная работа, т. Трейберг.* Докладчик обрисовал, что представлял из себя клуб прежнего до революционного времени, и какую роль должен играть в настоящее время. В настоящее время клуб красноармейца должен быть первым местом, вторым казарма: надо суметь заинтересовать красноармейца так, чтобы он ходил в клуб не под винтовкой, а с любовью. Далее докладчик указал на недопустимость

неточности информации о деятельности клубов, на недопустимость или в крайне ограниченном количестве руководителей агитистов—профессионалов, на необходимость устройства для красноармейцев различных кружков.

По этому вопросу были открыты большие прения, из которых выяснилось, что клуб должен быть базисом для просвещения: у красноармейцев есть желания участвовать в клубной работе, но там для них отведено очень мало места, большую частью там занимаются советские барышни и маменькины сынки. Клуб должен быть новым, пролетарским, а не таким, каким был, в старое время для туземцев, он должен быть местом отдыха красноармейцев, местом собрания для обмена общественных мнений; старый клуб должен быть распущен, а при перестроении его надо участие самих масс.

По окончании прений было внесено предложение: по всем выступлениям т. т. видно, что клубы могут работать; Подиву же надо ознакомиться и выработать жизненную инструкцию по работе в кружках, а дальнейшее будет проводиться военкомками. Клубы должны быть при полках, а не при дивизиях и бригадах, все клубы больших объединений передать низшим объединениям, а военкомкам приложить максимум энергии в работе клубов.

7. *Работа среди национальных меньшинств. т. Улитбаев.* Зачитываются доклад и тезисы. Тезисы с малыми изменениями принимаются.

8. *Библиотечное дело. т. Басманов.* С библиотечным делом обстоит очень плохо. Книг ни в Подиве, ни в Округе нет и пополнять библиотеки в частях приходится лишь при помощи гражданских учреждений. Пока-же, впредь до получения книг, надо озаботиться подготовкой библиотекарей и выработать сеть библиотек, путем устройства 4 коллекторов (при дивизии и 3 бригадах), 9 базисных библиотек повышенного типа в полках и 27 пониженного типа в батальонах.

По подсчету для частой дивизии надо около 300.000 экз. книг—но их нет и поэтому, чтобы выйти из положения, надо устроить библиотеки-передвижки. Далее докладчик ознакомляет со схемой планомерного распределения книг. Библиотекарь должен быть мозгом красноармейца, он должен знать каждого читателя, но таких библиотекарей очень мало, поэтому при Подиве нужно устроить курсы библиотекарей. Из прений по докладу выяснилось, что схема очень громоздка и трудно провести ее в жизнь за временем книг. В настоящее время легче провести в жизнь положение о районно-базисных библиотеках, объединенное в приказе Р. В. С. Р. № 2002. Поэтому принято предложение на первое время обобщить все базисные библиотеки.

9. *Агитпропаганда. Тов. Хлынов.* Зачитывая тезисы, докладчик знает комит собрание с целью проведения политического воспитания кр-цев, для чего нужно войти в контакт с командным и адм.-хоз. составом и поставить так, чтобы командир был ответствен за аккуратное посещение кр-цами лекций, бесед, митингов, митингов, митингов, митингов, митингов и проч. Необходимо обратить серьезное внимание на выпуски живой газеты, которые дадут саморазвитие политработникам и вызовут интерес у кр-цев. Суды должны быть предварительно продуманы, речи ораторов выработаны и судьи должны быть знакомы с постановкой дела революционных судов трибунала, и если инспекторы будут поставлены по плану, то они будут иметь характер не агитационный, а пропагандистский.

Из прений по докладу выяснилось, что от Подива не было никаких указаний на счет постановки живой газеты, надо выработать плановые, месячные лекции среди

политруков. Коммунистическое воспитание должно распространяться и на военнослужащих.

Доклад и тезисы принимаются к сведению.

10. Снабжение. Тов. Окулов. Дав ряд практических указаний о снабжении клубов деньгами, материалами, знакомит с порядком составления и представления требовательных ведомостей и смет, авансы отпускаются на один месяц и если получается остаток, то сдавать его в соответствующий Фанотдел. Снабжение материалами пока остается не разрешенным, т. к. из Округа совершенно ничего не получалось. В отношении распределения газет необходимо войти в тесный контакт с местными агентствами Центропечати, т. к. оно не централизовано, а территориальное.

Доклад принимается к руководству и исполнению.

11. Партийная работа (парткомиссии). Тов. Черников. Указав на слабую постановку работы в ячейках и политпросветкоммах частей зачитываются тезисы по этому вопросу, которые принимаются, как основа.

III. ТЕКУЩИЕ ДЕЛА:

1. О демобилизационном настроении. Тов. Усов. Демобилизационное настроение охватывало не только кр-цев, но также и комсостав и политсостав. Возникшее главным образом со времени созыва VIII съезда Советов, раньше, во время гражданской войны было дезертирство, теперь тоже можно назвать дезертирством, но только с другой стороны. В февральскую революцию наша партия поддерживала дезертирство с фронтов, для того, чтобы разложить старую армию, но когда старая армия была разложена и распущена, когда не стала давить русская и международная контр-революция и была построена новая Красная армия—тогда мы стали бороться с дезертирством. После VIII съезда Советов с выпуском приказа о демобилизации у многих коммунистов получилось стремление как-бы сместившись на низшую должность подойти под рубрику приказа о демобилизации и стала наблюдаться тага ухода в гражданские учреждения и далее появился самый худший вид, уход из партии. Метод борьбы с демобилизационным настроением разнообразный, но к зараженному этим настроением нужно подходить очень аккуратно—грубость не должна проявляться. Главный подход—отпуска. Военком должен уметь бороться с демобилизационным настроением приемом борьбы—недопущение, смещение, ниже той рубрики, разрешающей бессрочные отпуска, но с другой стороны необходимо озаботиться улучшением материального быта кр-цев и комсостава.

2. О взаимоотношениях комиссаров (помполитчасти). Т. Элиасберг. Нам необходимо здесь выяснить, как права и обязанности должны быть разграничены между командирами-коммунистами, присвоившими себе название военком—и помощниками по политической части. На почве этого не разрешенного вопроса часто бывают недоразумения между ними. Командир смотрит на помощника по политической части только как на помощника, не давая ему работать самостоятельно и проявлять свою инициативу. Часто командир-военком делает перемещения политсостава, без ведома помощника по политической части, чем огнимает от последнего административные функции. Единлично составляет приказы по политчасти, в то время, как иногда командир совершенно некомпетентен в деле политпросветработы. Если же командир

действительно заслуживает название военкома, то помполитчасти должен быть помвоенкома.

Из больших прений, выявившихся по этому вопросу видно, что комиссары действительно очень заинтересованы этим вопросом и выразились в следующем: грань между командиром—военкомом и помполитчасти провести трудно, но необходимо, чтобы комвоенкомы должны развиваться политически и если он развит и продолжает развиваться в этом направлении, то он сможет быть военкомом. В настоящее же время командир с известным партстажем есть тот же командир, но без контроля над ним, помполитчасти же подчиняется командиру, как кр-ц в строевом отношении.

По вопросу о взаимоотношениях было вынесено предложение разобрать этот вопрос и поручить Наподиву договориться с выш. инстанцией—округом и подтвердить это приказом по дивизии.

На этом повестка дня была исчерпана.

С заключительными речами выступил тов. Петухов и тов. Сакулин, которые из вынесенного от I съезда комиссаров возлагают большие надежды на ведение в дальнейшем работы на местах и Подива по определенному плану и хотя прения носили оживленный характер с резкими нападками на Подива, нельзя все-таки не признать, что главным виновником являлась несостоятельность работников на местах и в дальнейшем все ненормальности будут исправлены и разехавшиеся на места, военкомы будут проявлять максимум энергии и инициативы в работе.

После чего в 16 часов 28 июня с пением Интернационала съезд считается оконченным

Председатель *Сакулин.*

Секретарь *Давыдов.*

Т Е З И С Ы.

К докладу о работе Подива 57 тов. Черникова.

1. Отсутствие единого руководящего аппарата политическо-просветительной работой на территории Р. С. Ф. С. Р. принудило центр создать Главполитпросвет при Наркомпросе, которому было передано все идейное руководство полит-просветработой и практическое проведение ее в жизнь во всех отраслях, всех Наркоматах Республики.

2. Политико-просветительная работа в Красной армии отличаясь своей военной специфичностью (методами, темпом и условиями работы) сразу ощутила на себе всю несостоятельность руководства «гражданского» Главполитпросвета.

3. Половинчатые меры-попытки создать в органах Главполитпросвета аппараты, ведающие работой в Красной армии—военные секции не дают положительных результатов. Политпросветработа в воинских частях быстро начинает понижаться, достигая падения до 60% и более.

4. Пользуясь слиянием работы органы Главполитпросвета за счет Красной армии усиливают свои аппараты военными работниками.

5. Ликвидация фронтов, уничтожившая центр внимания военных политработников, стимул в их работе с одной стороны и начавшаяся демобилизация (частичное сокращение Красармии), заразившая демобилизационной болезнью не только рядовых членов

Красармии, но даже коммунистов, политработников и представившаяся возможность последним официально демобилизоваться (приказ ПУРА № 128), с другой стороны, быстро ослабляет качественно армию.

6. Молодая, в военной работе, не опытная организация—Главполитпросвет, развалившая работу в армии, так же не смогла умело использовать взятых ей военных политработников, которые легко ею терялись из вида, расплываясь на Советскую работу (в Совхозы, Совнархозы, Губогделы и т. д.)

7. Таким образом пред мобилизациями молодых годов Красная армия осталась без старых политически-воспитательных красноармейцев, без коммунистов и без достаточного кадра опытных политработников разных категорий. Оказалась обескровленной, одновременно не чувствуя военного над собой политического руководителя.

8. Качественно уменьшающееся с каждым днем, переживая временное затишье на фронтах, она требовала к себе сугубое внимание. Разрешенная дискуссия о формах вооруженной силы в сторону постоянной армии подтверждала справедливое требование на внимание.

9. Учитывая международную обстановку и внутреннюю жизнь республики, X съезд Р. К. П. (б) берет курс на укрепление боевой мощи Красной армии. Качество противопоставлялось количеству.

10. Следуя директивам съезда Главполитпросвет вновь передает ведение политико-просветительной работы в Красной армии Пуру и его органам, оставляя за собой только лишь идейное руководство.

11. Пур, следуя испытанным путем, немедленно приступает к организации политотделов при линейных частях. Части местного назначения (территориальные), как для фойда, приобретения навыка, оставляя в ведении органов Главполитпросвета.

12. Неблагоприятные предпосылки, предшествующие организации Подива 57 заставили всю работу политпросвет области начинать с начала, усугубляло трудные работы в дивизии еще ее прежнее территориальное назначение, как части ВНУС.

13. Имея в виду предстоящую работу, работу слишком большую по воспитанию масс в духе времени, всестороннюю обработку бойца юного, требовали сильные аппараты в первую очередь Подива и бригады. По этому большая часть времени от начала организации Подива до настоящего совещания была обращена на организацию Подива и создания инструкторского отдела при военкомбригах (комполитчасти) Побригов.

14. Происходившая строевая перегруппировка частей (новая структура дивизии), продолжающаяся и до сего времени, расбросанность частей вплоть до рот, перегруженность бригады караульной службой мешала планомерной работе, а подчас делала таковую совершенно не возможной. Демобилизация вообще (рядовых членов и коммунистов Красной армии), выделения в трудчасти усугубляло трудность солитработы. Этот период программ занятий методических.

15. Ударными пунктами работы за отчетный период были: учет и связь, ликвидация неграмотности, клубное строительство, библиотечная работа, общая организационная работа и целый ряд кампаний среди отсузников, а также организация ряда краткосрочных курсов. Можно сказать, что в целом выполнили все эти пункты на 50/75% максимум.

16. Не участвовали почти в этой работе Побриги, они не учли своей роли временных органов на общеорганизационный период, не проявили себя, должны будут

после первого совещания комиссаров скончаться, ибо общее непосредственное руководство работой вплоть до полков возьмет на себя Подив, как уже вполне сконструированный и достаточно окрепший для этой цели.

17. Роль бригады будет сводиться к контролю исполнения данных Подивом на месте распоряжений и к инструктированию работников полковых объединений к сбору сведений, поступающих с полков и передаче их в Подив, не суммируя таковых.

18. Полки, батальоны, роты и взводы будут органами, где политико-просветительная работа будет достигать максимального напряжения. На это будет нужно обратить серьезное внимание и усилить вообще политический состав, а в частности дать сильных руководителей—комиссаров, способных провести в жизнь директивы X съезда Р. К. П. (6.).

19. Красная армия, сконструированная из молодых годов последних мобилизаций, представляет из себя сырой материал, который нужно обработать в коммунистическом духе, пользуясь всеми присущими при этом качествами молодых возрастов (революционность, энтузиазм), меньшая часть собственности, легкость обработки, большая восприимчивость и т. д. Мы должны казармы превратить в школы коммунистических идей.

20. Для школы нужны преподаватели, следовательно мы должны будем всех военных коммунистов поставить в определенные условия, дать определенные задачи, взять по отношению к ним и вообще ко всем военным политработникам режим определенности. Политический или партийный работник Красной армии должен быть одним целым с Красной армией, имея пред собой одну насущную задачу—это качественное улучшение каждого бойца в отдельности и армию в целом.

21. Если так, мы должны определенно сказать, нам нужны политпросветработники и партийные работники профессионалы. Доллетанство изживает свой век, оно теперь не уместно, когда на политработников возлагается серьезная задача из молодого несформировавшегося крестьянского (это в большинстве) и рабочего элемента воспитать защитника пролетарской революции, защитника класса трудящихся в полном смысле коммуниста.

22. Имея пред собой подобные задачи мы должны будем проделать и над собой крупную воспитательную работу, сделать самонаализм и все что является тормозом в нас к осуществлению задач поставленных революцией мы обязаны выжечь каменным железом, иначе мы не коммунисты.

СИСТЕМА

политорганов в Красной армии и их взаимоотношения.

1. ЦУОКР.

1) Высшим Политическим органом в Красной армии в пределах округа является Политическо-Просветительное Управление Округа.

2) Политуправление Округа, как орган Главполитпросвета, руководит всей Политико-Просветительной работой армии, согласуя ее с инструкциями последнего через Пур.

3) Политуправление, как орган Р. В. С. Р. ведает всей административно-политической работой: назначением, смещением, перемещением комиссаров управлений,

учреждений и частей, учетом их, сбором всех информационных материалов, учетом и организацией Политико-Просветительных и партийных организаций и инспектированием и инструктированием Политпросветработников и комиссаров, имея при себе инструкторско-инспекторский аппарат и резерве Комиссарского состава.

4) Политуправление, как орган Ц. К. Р. К. П. наблюдает и контролирует работу партийных ячеек военных частей, работу в которых ведут партийные комитеты, находящиеся на территории расположенной части.

5) Свою работу Пуокр проводит через Политорганы на местах в стрелковых частях (запасных, бывших в/ус и др.) через Политические отделы в частях вспомогательного и специального назначения (санитарных, инженерных, артиллерийских, всеобщ, железно-дорожных В. Ч. К.) через Политпросветы при отделах Наробраза, Политсекретариаты при Губвоенкоматах, комиссаров окружных управлений, а также и непосредственно через Губвоенкомов.

III. Политические отделы.

1) Политические отделы организуются в экстерриториальных частях (дивизиях и отдельных бригадах), подчиненных командующему войсками Округа.

2) Политотделы ведут Политико-Просветительную и административно-политическую работу в частях, входящих в дивизию или бригаду в полном масштабе.

3) Для согласования Политпросветработы с местными организациями Подив или лицо им уполномоченное входит в коллегию губполитпросвета, на территории которого расположен Подив, с правом совещательного голоса.

4) Политотделы, как органы Ц. К. Р. К. П. контролируют работу партийных ячеек вверенных им частей, входя в высшие партийные объединения на территории своих частей.

5) Никакие самостоятельные вмешательства, разбор партийных конфликтов, которые связаны с административно-политической работой со стороны партийных комитетов не допускаются, а в случае необходимости производится по поручению комитета, высшим комиссаром за выполнение подобных заданий комиссар несет ответственность перед комитетом, (партийный конфликт в батальоне, обнаруженный парткомом, передается последним комиссару полка, и т. д.). В случае, если партийный комитет найдет это в силу тех или иных условий неприемлимым, партком составляет совместно с высшим политическим объединением конфликтную комиссию для разбора дела.

6) Исходя из этого, что все члены Р. К. П., находящиеся в армии забронированы за Красной армией не могут быть откомандированы из армии. Парткомы не могут отзываться работников ни путем простого отзыва, ни путем выборов их в те или иные ответственные должности не согласовавшись предварительно через Пуокр с ЦКРКП. Временные откомандированья, вернее мобилизации коммунистов, могут производиться только Губкомками, при чем каждый раз, путем согласия с высшим стрелковым войсковым объединением губернии о числе и сроке использования, при чем по истечении срока все мобилизованные на ударную работу подлежат немедленно возвращению на свои места, эти мобилизации производятся только высшим стрелковым губерньским объединением, которое ответственно за обратное возвращение в часть коммунистов.

7) Все партийные кампании (политические) обязательны для ячеек стрелковых частей.

8) В случае политически несвоевременного и вредного для части расположения парткома таковое останавливается в действии комиссаром части и об этом немедленно доносится выше стоящий партийный орган и по команде.

9) В случае неправильного приказа комиссара части, затрагивающего партийную работу ячейки, таковое не приостанавливается в действии комитетом, но об этом немедленно последний сообщает выше стоящему комиссару.

10) Формы и срок информации и отчетности о партийной работе устанавливаются парткомом для ячейки по усмотрению парткома.

11) На всех важных заседаниях организаторов ячеек и собраниях ячейки должен присутствовать комиссар части.

12) Политотделы ведают снабжением частей материалами Политико-Просветительного характера и финансируют их на нужды Политпросветработы.

13) Политотделы работу свою проводят через комиссаров, бригад, полков, батальонов.

III. Политпросветы.

1) Политпросветы при Отделах Народного Образования ведут Политико-Просветительную работу в частях и учреждениях вспомогательного и специального назначения.

2) Политпросветы имеют право переброски культурников из одних обслуживаемых ими частей в другие, через объединения в гарнизонном масштабе не изымая их на гражданскую работу.

3) Для политпросветов обязательны распоряжения Пуокра и его органов на местах в смысле поднятия политработы в частях, имеющих декреты, связанные с боеспособностью частей или проведения ударных работ, связанных с строевой жизнью частей.

4) Политпросветы ведают сбором сведений о политпросветработе обслуживаемых частей и учреждений учетом и организацией всех политпросветительных органов в них.

5) Работу свою Политпросветы проводят через комиссаров и политработников обслуживаемых частей, созывая гарнизонные собрания, посылая в части своих инструкторов и т. д.

6) Политпросветы ведают снабжением политпросветительными материалами обслуживаемых частей и финансированием их на нужды политпросветработы.

7) Административные взыскания в целях выполнения тех или других заданий политпросветы проводят через военно-политические органы политсекретариатов при Губвоенкоматах (увоенкоматах).

IV. Политсекретариаты.

1) Политсекретариаты организуются при всех Губвоенкоматах и работают под руководством последних, если части или учреждения подлежат компетенции Губвоенкомата, в других частях они работают под руководством Пуокра.

2) Политсекретариаты являются местом между политпросветами и частями вспомогательного и специального назначения (дополняя своими административными функциями работу первых и объединяя административно-политическую работу вторых).

3) Политсекторы ведают учетом всех политпросветработников частей и учреждений вспомогательн. и спец. назнач. распределением их согласно его с интенсификацией.

вность политпросветработы, мобилизациями на те или иные ударные работы по заданиям Цуокра.

4) Политсекторы через вхождения в коллегия политпросветов влияют на решения последнего в духе усиления политпросветработы в частях вспомогательного и специального назначения и проведения ударных компаний по заданиям Цуокра, а через вхождения Парткомы влияют на решение последнего в смысле интенсификации работы партийных ячеек, обслуживающих частей. В уездах эта работа проводится политвоенкомами.

5) Политсекторы следят за правильным использованием коммунистов и учреждений вспомогательного назначения, имея целью самое широкое использование всех коммунистических сил для создания боевой мощи Красной армии. Использование же коммунистов этих частей парторганезциями для временной гражданской работы или для проведения агитационных кампаний производится лишь с согласия политсекторов лишь в тех случаях, если это временное изъятие работников из частей и учреждений Красной армии не будет иметь ущерб делу последней.

6) Политсекретариаты являются посредниками комиссаров окружных объединений, частей и учреждений вспомогательного специального назначения в смысле смещения, перемещения и назначения комиссарского состава, которые производятся по заданиям окружных объединений.

В. Комиссары окружных объединений.

1) Комиссары окружных объединений ОВСУ, СВИУ, ОКАРТУ, БРОНЕСИЛЫ, ОКРВЕТ, УАР, ОСКА, БРИГАД В. Ч. К. УПВОСО и др. ведут учет и распределением комиссарского состава вверенных им частей, учреждений и заведений и сбором сведений по установленным Цуокром формам.

2) В своей работе комиссары окружных объединений опираются на комиссаров губернских объединений, а в распределении через последних и на политсекторы, дабы согласовать свою работу с работой Политико-Просветительной и поддерживает необходимый для таковой принцип единства.

3) В своей работе комиссары окружных объединений отчетываются перед Цуокром.

Т Е З И С Ы.

Информация, ее цель, задачи, методы и формы в политической жизни Красной армии.

I. Цель работ всех организаций и учреждений, выдвинутых Великой Пролетарской Революцией одна: осуществлять конечные задачи нашей коммунистической партии.

Работа наших организаций партийных и государственных носит мало согласованный характер. Жизнь одних организаций и учреждений мало связана с жизнью других. Фиксация пути нарождающейся жизни неполна, неточна и пролетарскому историк современности готовят худенькие артыны, забывая о завтрашнем расцвете сил науки и ума. Кроме того, наша жизнь так подгоняется ходом революции, что вчера отличные методы борьбы за осуществление задач коммунистической партии сегодня стары, нелепы. Следовательно необходимо следить за движением жизни во всех ее явлениях, дабы приобрести хотя бы условный опыт в организационно-строительном творчестве великого дела освобождения.

Путем сравнения достигнутых результатов в той или иной работе можно отыскивать ошибки и отсюда улавливать способ бесполезного их устранения.

Надо представить зеркало, в которое отчетливо и полностью видно в любое время любую часть механизма столь сложного аппарата, как революционное государство с проявлением жизни его революционного народа.

Создав глаза, видящие все и всех в положительном и отрицательном отражении уши слышащие всякое движение, всякий шорох окружающей жизни и работы.

Получить, дать собрать, разработать, изучить, осведомить, направить и сохранить все, работу всех органов, всякой жизни всех, которым и над которыми приходится работать, чтоб засветить коммунистическую жизнь.

Информация, ее цель и роль.

II. Наша красноармейская информация протекает в масштабе не государственном, а военном. Военная информация все явления рассматривает и изучает с определенной военно-политической точки зрения, руководствуясь материалом тех организаций и масс, которые непосредственно с нею связаны; на прочие явления реагирует: постольку они имеют отношение к военному делу или постольку сталкиваются между собою.

Таким образом в прямые задачи информации в военно-политическом отношении Красной армии входит: а) следить за состоянием, проявлением и изменением административно-политической и политическо-просветительной жизни масс и всей части в целом, а равно ее административно-хозяйственной и прочей жизни постольку последнее связано с первым, собирая вполне проверенные факты, б) следя за боевой и трудовой жизнью войск отмечать все детали в этом отношении в каждой единице, в) держать все организации в курсе политической жизни, как фронта, так и тыла нашего противника, тоже по отношению и гражданских связанных с жизнью войск в данной территории, г) кратко неисчерпывающе, сообщать факты, ходы международного революционного движения, д) учитывать в точных и своевременных цифрах работы организаций всех частей с освещением ошибок, недостатков, дабы их путем взаимной информации излечить, е) иметь весь материал, касающийся работы военно-политических органов, изданных *центром* для изучения и применения в практике ниже стоящими объединениями, ж) создать широкое справочное дело для всех, как руководителей той или иной работы, так и для масс, по всем вопросам военной и прочей жизни, з) иметь материал быстрой и верно результирующий работу низших объединений для донесения в центр к руководящей работе последнего и т. п. и т. д.

Таким образом: разведать, выложить в цифрах, собрать во время осведомить, устранить недочеты, известать зафиксировать факты, тесно связаться визам с *центром*, а *центру* с визами дабы быстрее и вернее пойти к победе труда—вог при-близительный набросок задач информации.

III. *Роль информатора*—дать систематизированный материал в установленные сроки по установленным формам для администратора, организатора и контролера. Таким образом информаторы работают по определенным заданиям, проявляя инициативу в деле правильного установления настроения и проч.

IV. При постановке вашей информации приходится различать две области: там, где Политотделы и Политработники наблюдают и контролируют (снабжение, комсостав, санчасти) и там политотделы непосредственно администрируют (Политработа, Просвет-работа). В первом случае информация носит по преимуществу описательный характер:

во втором носит характер самых точных цифровых данных. Таким образом выходит, что объектом наблюдения в военно-политической информации является жизнь армии во всех ее проявлениях кроме оперативного.

V. Использование информационного материала на различных стадиях его происхождения различное. Для Политкома, Политбюро информация есть один из методов осознать состояние своей части. Для ревизии Губвоенкома, армии фронта, Украинская информация служит основанием к исправлению дефектов. В Цуре пужны статистические обработки массового материала, чтоб выявлять состояние той или иной стороны жизни армии округа, успех или неудачу того или иного мероприятия центра и прочее.

VI. Методы осуществления задач информации. Информационные отделения при политических учреждениях. Информационные секции и столы. Информационный аппарат в частях (военком, Политрук, ячейка, Политпросвет, комиссия, клубы, библиотека и проч.).

Виды информации: а) собственно информация, б) статистика, в) справочное дело, г) печать, д) диаграммы, картограммы, их основа и случаи применения.

Практическая деятельность всех видов информации и каждого в отдельности.

Порядок информации.

VII. Формы информации: а) поименованный список, б) дневник, в) месячная отчетность, статистическая ведомость, г) месячный описательный доклад, д) пятидневная телеграфная сводка, е) периодические телеграфные и письменные дописания, ж) съезды, совещания и прочие виды живой информации.

ИНСПЕКТИРОВАНИЕ И ИНСТРУКТИРОВАНИЕ (тезисы).

1. Задачи Красной армии, обусловленные моментом мирного строительства, заключающиеся в улучшении качества каждого бойца, в превращении казармы в школу военнохозяйственных и политических знаний, требуют от политических органов и политработников чрезвычайной интенсивности в работе и умения справиться с возложенными на них огромными задачами. В то же время приходится констатировать катастрофический недостаток в политработниках, в имеющихся — отсутствие достаточного опыта в политработе, слабость в теоретических вопросах, что вызвано объединением военных политорганов с политпросветами, которое изъело из армии лучшие силы, это с одной стороны, трехгодичная работа без возможности где-либо освежить, пополнить знания — с другой. Вместе с этим необходимо констатировать и то печальное обстоятельство, что среди политработников и комиссарского состава царит вялость, сонливость, порой бюрократический подход к делу.

2. Все это, а также чрезмерная разбросанность частей на громадные пространства обязывает все политорганы обратить сугубейшее внимание на постановку инспекторско-инструкторского аппарата, который должен будировать места, направлять их работу, правильно понимать задания центров, контролировать интенсивность работников.

До сих пор у нас инструкторский аппарат почти не существовал, лучшие работники использовались, как комиссары, администраторы, хозяйственники.

Политорганы обезкровливались и тем самым за обеспечение одной какой либо части, подчас хромала работа во всей дивизии, чувствовалась бессистемность, разброд, отсутствие связи частей с политорганами.

3. Инспекторско-инструкторский аппарат, как источник организационного опыта идейный руководитель политработы на местах должен быть особенно осторожно и тщательно подобран. Он должен быть составлен из лиц, хорошо разбирающихся во всех отраслях политпросветработы и являться авторитетом для мест.

4. Инспекторско-инструкторский аппарат проверяет задания работников политорганов, путем посылки инспекторско-инструкторских групп, причем инструктора обязуются помогать местам своим инструктированием, правильно усваивать и проводить в жизнь задания высших политических инстанций и не покидают данного места до тех пор, пока не изучат все положительные и отрицательные стороны политработы и не поставят последнюю на более или менее надлежащую высоту.

5. Но не должно исключать посылку на места ударных налетных инспекторских групп, имеющих целью будирование работников, оздоровление сонной или бюрократической атмосферы, предание суду разгильдяев или для решения ударных задач, выдвинутых жизнью, для чего необходима мобилизация самых ответственных работников.

6. В целях учета опыта и выработки новых методов подхода к массам, в смысле втягивания в их саморазвитие и в коммунистическое строительство следует устраивать совещания инструкторов.

7. В целях подготовки новых кадров инструкторов и инспекторов необходимо в политорганы прикомандировать в качестве практикантов из наиболее способных, подающих надежду членов партии и окончивших партшколы курсантов.

8. Инспекторско-инструкторский аппарат должен быть прежде всего при высших объединениях и иметь целью связывать дивизию с бригадными и полковыми объединениями и строить работу по единому плану.

9. В стрелковых частях аппараты должны быть при Подивах и Помбригах, причем инспекторско-инспекторские группы должны постоянно работать на местах, представляя из себя небольшие политотделы.

10. В целях выявления своих ошибок и изучения положительных сторон работы других частей, необходимо время от времени инспекторско-инструкторскую работу возлагать на работников мест (с округа): работников одной дивизии посылать для этой работы в другую дивизию, в дивизии: одной бригады в другую.

И Н С Т Р У К Ц И Я

Политпросветительным комиссиям при всех частях 57 Стрелковой Дивизии по школьному делу.

Политпросветительная работа в Красной армии имеет громадное значение: она углубляет и расширяет сознание красноармейских масс, делает их политически развитыми, вполне боеспособными и верными защитниками Советской Республики. Парадная темнота и невежество—является одним из опасных врагов Республики, с которым бороться нужно с наибольшим напряжением сил, а потому необходимо развить широкую агитацию среди красноармейской массы за образование, внушить, что только вполне развитый гражда-

нин Республики может вполне сознательно участвовать в проведении всех мероприятий государственного масштаба, а для этого надо быть прежде всего грамотным, чтобы потом быть активным работником и участником в строительстве Р. С. Ф. С. Р.

Принимая во внимание изложенное, политпросветительскими комиссиями, как организациям, стоящим во главе дела ликвидации неграмотности в частях, предлагается принять к сведению и неуклонному исполнению следующее. Что должна сделать политпросветительская комиссия для уничтожения неграмотности.

§ I.

1. Учесть в обслуживаемых политпросветкомиссией частях наличие школ I, II, и III ст.

2. Учесть грамотных, малограмотных и неграмотных, выделяя последних в особые команды и освобождая от всех занятий и нарядов.

Примечание: приказы Р. В. С. Р. от 1919 г. № 1415, №№ 643, 1610—1920 г., 25 октября 1920 г., приказ Приурво 8 ноября 1920 г. №№ 1668, 18-го мая 1921 г. № 745.

3. Учесть весь преподавательский состав, как для школ I, II, и III, ст., так и могущих лишь ликвидировать неграмотность, учесть его всесторонне, дабы иметь ясное представление, кто такой преподаватель,

Примечание: приказ Приурво 18 мая 1921 г. № 745, формы учета прилагаются при сем № 1.

§ II.

Чтобы обеспечить правильную постановку школьного дела, необходимо сделать соответствующий подбор работников специалистов, из числа наиболее любящих дело просвещения, добросовестно исполняющих порученное им дело (просвещения) и строго контролировать их, посредством заведенных ими в указанные дни отчетов в своей работе.

От учителей безусловно необходимо требовать самого добросовестного и аккуратного отношения к делу ликвидации неграмотности в рядах красноармейских масс, постоянно внушая им, что просвещение есть залог будущего благополучия нашей Республики.

Примечание: § 4, пункты 1, 2, 3, 4, 5.

§ III.

1. Сопоставляясь с данными учета—приступить к открытию школ I—II и III ст., руководствуясь примерной сетью школ дивизии Подивом, согласно приказа Приурво от 18 мая 1921 г. № 745.

Примечание: прилагается школьная сеть: 170 бригада—открыть школу III ст. 510 полк—в батальонах: I бат. 1, 2 и 3, роты I shk.—II ст.; II бат. 4, 5, 6, роты I школа II ст., III бат. 7, 9 роты—I shk., II ст., куда должны войти части: комендантская команда, хозяйственная часть, перевязочный отряд, музык. ком.; 170 Кавказский полк I shk. II ст., 8 рота—I shk. II ст., 509 полк—III бат. 7, 8, 9 роты—I школ. III ст. и I shk. II ст., куда должны войти команда связи, комендант. коман., перевязочный отряд, I бат. 1, 2, 3, роты II shk. II ст.; II бат. 4, 5, 6, роты II shk. II ст.; 513 полк II бат. 4 рота—I shk. II ст.; II бат.—6 рота—I shk. II ст.; II бат. I shk.—II ст.; III бат. 7 рота I shk. II ст.; хозяйственная часть, комендант. ком. перевязочн. пункт и I бат. I shk. III ст.

и I шк. II ст.; III 6-н 8 рота I шк. II ст.; III 6-н 9 рота—I шк. II ст.; 169 бригада—I шк. III ст.; 507 полк I 6-н и II 6-н—4, 5, 6, роты—I шк. II ст.; III 6-н 9 рота и команды I шк. II ст.; 505 полк II 6-н 6-я рота—I шк. II ст.; III 6-н 7, 9 роты—I шк. II ст.; 169 кавэскадрон I шк. II ст.; 57—6 базарей—II шк. II ст.; 69 бригада—207 полк I 6-н—1, 2, 3 роты—I шк. III ст.; и I шк. II ст.; II 6-н—4, 5, 6 роты II шк. II ст. 205 полк I 6-н 1-я рота I шк. II ст.; I 6-н 2, 3 роты I шк. II ст.; II 6-н—4 рота—I шк.—II ст.; 5 рота—I шк.—II ст.; 6 рота I шк. II ст.; III 6-н 7-я рота I шк. II ст.; 8 рота I шк. II ст.; 9 рота I шк. II ст.; 69 Кавэскадрон—I шк. II ст.; 602 Отдельный полк I 6-н 1, 2, 3 роты I шк. III ст. и I шк. II ст.; II 6-н 4, 5, 6 роты II шк. II ст.; III 6-н 8 рота I шк. II ст.; 7 рота I шк. II ст.

§ IV.

Выполнив задания по организации сети школ все время зорким глазом следить за работой, быть будирующим аппаратом для учащихся и учащихся. Давать правильный тон о ходе работ, а для этого в 1) познакомиться с общими задачами Советской власти в области школьного строительства.

2) Познакомиться с основными наиболее революционными методами школьного воспитания.

Примечание: предлагается ознакомиться по школьному строительству с следующей литературой:

1. Медынский. От тьмы к свету. 2) Шульц. Народное образование и социализм.
- 3) К. Устин. Школьный вопрос. 4) В. Керженцев. Республики молодежи. 5) Невский. Сборник статей по внешкольному образованию. 6) Н. Крупенская. Задачи народного образования. 7) Г. Шулиц. Школьная реформа социальн. демократ. 8) В. Познер. Бывшая трудовая школа. 9) С. Левитин. Трудовая школа—школа будущего. 10) Новая идея в педагогике. Сборник второй. Трудовая школа. 11) Кершенштейнер Г. Основные вопросы школьной организации. 12) Г. Кершенштейнер. Трудовая школа «За друга». 13) Дьюн. Школа и общество. 14) Эртли. Трудовое начало в народной школе. 15) Левитина М. Опыт новой школы. 16) Х. Шюен. Школы на открытом воздухе. 17) М. Мантессори. Дом ребенка. 18) О. Пил. Соль активности в жизни ребенка. 19) К. Вентцель. Теория свободного воспитания и идеальный детский сад. 20) Его же борьба за свободную школу. 21) Шарельман. 18. Лаборатория народного учителя и школа и жизнь. 22) А. Дагге. Искусство и творчество. 23) Закингер и Гансберг. Школа труда. 24) К. Корнилов. Дошкольное воспитание пролетарских детей. 25) Дженсен. Драматизация на уроках истории. 26) Лай. Школа действия. Реформа школы сообразно требованиям природы и культуры. 27) Керженцев. Культура и Советская власть ВЦК. 28) Положение о Единой трудовой школе. 29) Трудовая школа. Бюллетень от нар. просвещ. М. С. Р. Д. 30) Блонский. Школа и рабочий класс. 31) Блонский. Трудовая школа ч. ч. I и II. 32) Левитин. Интернациональные проблемы социальной педагогики. 33) Крупенская. Народное образование и демократия. 34) Шарельман. Трудовая школа. 35) Гансберг. Педагогика. 36) Он же творческая работа в школе. 37) Еженедельник нар. комиссар по просв. «Народное Просвещение». 38) Еженедельник, где помещен целый ряд статей по трудовой школе. 39) Партишколы 1-го Всероссийского Съезда по просвещению. 40) Гурлит. Проблемы всеобщей единой школы. 41) Ферьер. «В новой школе».

42) Федоров Гортвиг. Трудовая школа и коллективизм. 43) Явжул Е. Н. Трудовое начало в школах Европы. 44) Мюнх. Будущая школа. 45) Бухария. Школа и религия. 46) Пролетарская культура. Еженедельный журнал. 47) Внешкольное образование. Еженедельный журнал под редакцией Е. Н. Медынского. 48) Вахтерова Э. О. Как открыть, организовать и вести воскресную или вечернюю школу взрослых. 49) Казанцев. Задачи внешкольного образования. 50) Евдокимов А. и Петров А. На пути к высшей крестьянской школе. 51) Высшая крестьянская школа сборник 1. 52) Флеров Всеволод. Как обучать неграмотных взрослых. 53) Как устроить школу для взрослых и как вести в ней занятия суд. от нар. обр. ниж. губ. 54) Тунин Г. Г. Внешкольное образование в таблицах—схемах. 55) Богданов А. Социализм науки. 56) Богданов А. Наука и Рабочий класс. 57) Богданов А. Искусство и рабочий класс. 58) Богданов А. Культурные задачи нашего времени. 59) Либкнехт В. Знание сила, сила знание. 60) Школьный вопрос и рабочий класс.

3) Иметь тесную связь с органами, ведающими ликвидацией неграмотности, делиться с ними впечатлениями по работе, делать общие выводы, учитывать опыт и разрабатывать новые методы и применять их в своих школах.

4) Больные вопросы, требующие разрешения, должны не сидеть гвоздем в голове руководителя, а разрешаться, где только возможно, конечно, раньше всего в вышестоящих организациях и органах.

5) Держать тесную и непрерывную связь с обучающимися, знать их жизнь, ее обстановку, индивидуальные явления и случаи. Учитывать все характерное, тогда будете в курсе дела, как идет обучение, его слабые и положительные стороны. Тогда можно будет менять методы, руководить работой школ.

Примечание. Для получения наилучших результатов исполнения этих пяти пунктов возложить на школьных работников.

6) Установить часы занятий.

Примечание: Приказ Приурво от 18 мая 1921 г. № 745.

7) Заботиться о материальных нуждах школ, о самом содержании школ, преподавателей и красноармейцев.

Примечание: Приказ Приурво от 18 мая 1921 г. № 745, приказ РВСР № 242 1920 г., 1928—1920 г., приказ Приурво № 20—1920 г. Сж. сборник положений, инструкций и циркуляров по организации школьного дела в Красной Армии (можно получить в Губполитпросвете и Уполитпросвете).

8) Обо всем информировать выше стоящую инстанцию не преувеличивая и не уменьшая действительности.

Примечание. В порядке общей информации и способам, указываемым ниже.

Все активные работники должны работать в тесном контакте с политпросветкомиссиями.

Примечание. Приказ Приурво 18 мая 1921 г. № 745 (сж. сборник положений, инструкций и циркуляров по организации школьного дела в Красной Армии).

§ VI.

Чтобы не утрачивать опыта школьной работы необходимо каждой открытой школе ввести дневник работ, в который должны быть включены цифры, относящиеся

к той или иной отрасли работы (взятые из информации и непосредственно от чистей при обследовании, равно из личных наблюдений).

Необходимо сделать так, чтобы не одно явление, возникшее в течение трудового дня не прошло незамеченным и не зафиксированным, а для этого к концу каждого отчетного месяца в дневнике должен иметься следующий материал:

- 1) Движение числа школ I, II, III ст. отдельно.
- 2) Движение числа учащихся в них отдельно.
- 3) Сколько окончило школу I, II и III ст.
- 4) Характеристика школ, оборудование помещений и меры предпринятые к улучшению.
- 5) Учительский состав в школах I, II и III ст. отдельно, их характеристика каждого в отдельности и в чем выразилась инициатива отдельных школьных работников.

Примечание. Партийность, указать военнообязанных, вольнонаемных отдельно, образовательный ценз, специальность и национальность.

6) Что предпринято в смысле развития учительства со специальной педагогической стороны и со стороны общего развития.

7) Общее собрание учителей, характер их, наиболее часто выделяемые вопросы, характер обсуждений и принятие предложений.

8) Фактические материалы о том, как влияют переводы и командировки красноармейцев на посещаемость ими школы.

9) Кто проявил максимум революционной инициативы в области школьного строительства.

10) Как реагировала школа на известные моменты жизни страны.

11) Сравнение с прошлым месяцем итогов.

12) Что предполагается выполнить в будущем.

Копии дневника ежемесячно направляются в Подив, сопровождаемые краткими докладами, заключениями политпросветкомиссии по каждой школе в отдельности и служат подсобным материалом к официальным отчетам школ. При занесении в дневник придерживаться порядка пунктов IV настоящей инструкции.

VII.

Внутренняя работа школы.

1. Грамота гражданина преподается приблизительно следующим порядком: каждый учитель I ст. обязан преподавать первые шесть уроков и если к остальным шести он чувствует себя неподготовленным, то заблаговременно уведомляет политпросветкомиссию об окончании первой половины грамоты гражданина, политпросветкомиссия для прохождения второй половины направляет в эту школу соответствующего человека из политических работников части. Что же касается преподавания политической грамоты в школах II и III ст., для этого должен быть назначен особый преподаватель, который будет самостоятельно вести политическое воспитание в школах II и III ст.

Примечание. Постановление Окружного Съезда Р. П. в последние числа октября 1920 года приказ Привуко 18 мая 1921 г. № 745. Грамоту гражданина в I ст. предлагается вести по программе, указанной в инструкции

Политотдела РВСР I Революционной Армии Труда и школьно-курсового Совета или Культурно-просветительном Отделении, агитационного Просветительного Отдела Петроградского Окр. Комиссариата по военным делам. Там же найдете и программу для I ст. по чтению, письму и арифметике.

В школах II и III ступени по общеобразовательным предметам предлагается вести преподавание по программе, помещенной в брошюре—«Программа по общеобразовательным предметам, применяемая в школах грамотности Красной армии».

Что же касается прохождения полит-граммы в школах II и III ст., то за основу во II ст. взять программу 2-х недельных политкурсов, а в III ст. взять за основу программу партшколы. В частях таковые программы имеются. Таковые программы имеются в Губполитпросветах и Уполитпросветах.

2. Для ознакомления с технической стороны различных промышленных предприятий, как-то: фабрик, заводов, типографий и т. д., необходимо производить экскурсии, как ученические, так и учительские, чтобы на местах запомнили, как проводится машиной та или другая работа. С целью ознакомления учащихся, а также и учителей с окружающей природой—желательно и в этой области предельно ряд экскурсий, как-то: в поле, лес, на реку, озеро, гору и т. д., что может послужить наибольшим закреплением в памяти проведенного по естествознанию курса теоретических занятий.

Примечание. При Губполитпросветах есть подотделы экскурсий, где имеются опытные руководители и инструктора, которых можно использовать для этой цели в воинских частях. Плата руководителям производится Губполитпросветами. На время экскурсирования придется руководителей зачислить на военный паек.

3. Каждый учитель должен вести дневник своей работы, в котором отмечаются отсутствующие красноармейцы и что проработано за день. Этот дневник является собственностью школы и выводится при делах таковой.

VIII

Работа с учительским персоналом.

1. Для усовершенствования дела преподавания малоопытными учителями, необходимо открыть при каждой бригаде опытно-показательную школу I, II и III ступени, где дают образцовые уроки наиболее опытные учителя. С этой целью со всей бригады откомандировываются малоопытные из учителей красноармейцев, где они не только будут знакомиться с методами теоретическими, но и практическими, давая пробные уроки в присутствии своих преподавателей.

Примечание. Приказ Приурво от 18 мая 1921 г. № 745. Программы по преподаванию предметов, как обще-образовательного, так и политического характера для учащихся школ I, II и III ступени—взять программы, указанные в § 7 пункте 1, что же касается программы и проекта занятий с малоопытными учителями красноармейцами, то таковой проект и программа будут в непродолжительном времени разработаны и высланы в части.

2. В целях саморазвития и обмена мыслями, предлагается приступить к организации кружка учителей красноармейских школ. Устраивать периодические собрания с полит-просвет-комиссией с целью упорядочения школьного дела.

Примечание. Выработать устав кружка, в котором указать: цель кружка, задачи, организационную сторону, взаимоотношение его с вышестоящими органи-

звциями и дисциплина. На обязанности кружка лежит: 1) саморазвитие членов кружка, как в политическом, так обще-культурном и педагогическом отношениях. 2) Разработка и чтение докладов и лекций по различным отраслям знания. 3) Искание наиболее жизненных способов преподавания, в красноармейских школах. 4) Устройство литературных вечеров, концертов, спектаклей и т. п.

§ IX.

Настоящая инструкция имеет значение в силу циркуляра и предполагает обязательное в срочное проведение в жизнь всех намеченных мероприятий.

О ходе работы места обязуются доносить, как периодически в пятнедневках, так и отдельными доносениями в особо срочных и сложных случаях, могущих встретиться в процессе работы по выполнению заданий настоящей инструкции.

Школьное отделение агитационно-пропагандит. части Подива 57.

..... (название части)

..... (гарнизон)

..... (губерния)

Основная карта политпросветработника.

(Должность)

1. Фамилия, имя, отчество

2. Возраст

3. Национальность

4. Происхождение (крестьянин, рабочий, интеллигент)

5. Образовательный ценз:

а) общее

б) специальное

в) партийно-политическо-просвет. (политкурсы, партшколы, библиотек, школ, клуб-театр.-курсы)

г) военное

6. Партийная принадлежность:

а) к каким политическим организациям принадлежал (политкружки, политсоюзы, парт-организации) с какого по какое время

б) с какого времени в Р. К. П.

в) если не принадлежите, то почему

7. Военная служба (с какого времени по какое, на каких штатных должностях)

а) в старой армии

б) в белой армии

в) в Красной армии (предварительно отметить—по мобилизации или добровольно, профессиональной или государственной)

г) в каких и где боях участвовали

8. Гражданская служба: (на каких должностях работал, где, с какого и по какое время)

9. Какую партийную работу, где, когда нес и несет помимо всякой работы, выполняемой им на штатных должностях военной и гражданской службы в области:

а) агитационной

б) лекционной

в) организационной (организации парт'ячеек, выполнение обязанностей членов президиума, ячеек, ответствен. организ. и др.)

10. Имеет ли практический опыт в организации:

а) орган. соввласти (сельские советы, волисполкомы, ревкомы, комиссариаты и др.)

б) производственных организаций (кооперативов, артелей, коммун, профсоюзов и др.)

в) боевые части (отряды, полки)

г) политпросветорганизации (Р. К. С. М., культпросветкружки, культкомиссии, клубы, студии, театры, школы, библиотеки и др.)

11. Какую работу в культурно-просветительной области нес (учитель, школьный инструктор, клубник и др.) на штатных должностях, где, с какого по какое время

12. На какой работе может быть использован по своему мнению наиболее целесообразно, с большей пользой, как в области политической, так и культурно-просветительной

13. Общие сведения:

а) постоянное местожительство

б) семейное положение

в) имущественное положение

г) подвергался ли преследованиям за революционную деятельность, где, когда

д) подвергался ли суду, следствию, взысканиям, где, когда, за что

е) на каких языках, кроме родного, говорит

14. Ваш взгляд на революцию вообще (в частности в России и гражданскую войну)

15. Ближайшая задача революции и неотложные мероприятия в экономической и политической области

Подпись заполняющего карту.

«.....» 192 года.

Отзыв о работе товарища (военкома или начальника части) соответствует ли занимаемой должности

Отзыв нагогарна (напогуба)

Графа перемещений (в ней фиксируется каждое перемещение, с указанием числа и основания такового)

Т Е З И С Ы

по докладу о работе среди национальных меньшинств.

Из всех национальных меньшинств в настоящее время считаются самыми отсталыми вост. народности, поэтому нужно поднять среди них политпросветработу до высоты своего положения, т. е. что среди них политпросветработников очень минимальное количество и те малоразвитые и воспитанные старой духовной капиталистической структурой.

Для того, чтоб поднять политпросветработу среди красноармейцев восточной народности до высоты своего положения необходимо чтобы: а) среди них была крепкая организация, б) ударно покончить с ликвидацией безграмотности, в) организация школы I—II ступени, г) устройство библиотек, д) организация восточных клубов, и) агитационная работа среди красноармейцев вост. народности 57 Стр. Дивизии.

А для того, чтоб организовать вышеуказанные заведения по просвещению народов Востока, нужно всем высшим и низшим органам идти навстречу и принимать горячее участие.

По организационному вопросу.

С момента октябрьского переворота в центре организовалась центральная мусульманская коллегия, которая существовала два года. После двух лет начали пробуждаться более отсталые национальности Востока: чуваша, мари, эзяки и т. д. С этого момента центральная мусульманская коллегия реорганизовалась, на месте которого был организован восточный отдел, обслуживающий весь Восток. Вост. отделы организовались в центре, в округе и т. д. Практика показала, что нашли необходимым организовать вост. секции и в частях Красной армии. С этой целью восточная секция была организована и в Подивье 57, но опытных политпросветработников нет, которые вели-бы политпросветработу в нормальном виде. Поэтому считается целесообразным организовать в каждом полку восточную секцию, которая будет вести политпросветработу среди красноармейцев восточной народности в полках.

Задачи Восточной Секции в частях 57 Стрелковой Дивизии.

1. Учет красноармейцев восточных народностей с указанием образовательного состава: грамотный, малограмотный и неграмотный, а также указать партийность.
2. Учет политпросветработников и распределение их по частям пропорционально.
3. Подготовка политпросветработников путем открытия кратковременных курсов.
4. Распределение литературы на восточных языках.

5. Созывает совещание политпросветработников.

6. Устраивает восточные клубы при них библиотеку, читальню и школу по ликвидации безграмотности, ставит любительские спектакли, устраивает митинги, беседы, лекции и т. д.

7. Ведет агитационную работу, командирует агитаторов по частям и распределяет литературу.

8. Созывает беспартийные красноармейские конференции.

Т Е З И С Ы

доклада по работе агитационно-пропагандистской секции Подива 57 съезду Военкомов Дивизии.

1. Основным рабочим органом в части по проведению Коммунистического просвещения во всех его видах и формах должна быть политпросвет-комиссия, работающая под идейным руководством ячейки и административным комиссара части по заданиям соответствующих политотделов.

2. Работа по коммунистическому просвещению является такой же обязательной для всех военнослужащих части, по сколько они выполняют те или иные задания соответствующих политпросветорганов, как и работа строевая административно-хозяйственная и должна строго регламентироваться наряду с временной работой соответствующими приказами. Должно быть на деле проведено положение, что командир части в равной мере ответственен, как за военную, так и за политико-просветительную работу своей части.

3. В основу планомерного коммунистического воспитания должна быть поставлена работа в форме лекций и бесед по 2 часа ежедневно по месячным программам, периодически даваемым Подивом, с таким расчетом, чтобы они составляли стройное целое.

4. Митинги должны быть не часты, умело и серьезно обставлены, продуманы и должны ярко отражать наиболее существенные вопросы текущей жизни.

5. Для осуществления плана работы должны быть использованы до максимума все наличные товарищи, обладающие теми или иными способностями в политико-просветительной работе.

6. В постановке вне плановой работы коммунистического воспитания должно обратить особое внимание на оживление ее: как можно более разнообразить ее виды ввести формы комбинированной агитации, развить издание „живой газеты“, инсценировок, политических судов и т. п.

7. Для установления живой связи с Подивом возможно полнее информировать последний о проводимой в назах работе и запросах массы красноармейцев.

Завагитсекцией просветотделения Подива *Н. Хлынов*.

Т Е З И С Ы

по докладу о парторботе тов. Черникова.

1. Уход целого ряда ответственных партийных работников из рядов Красной армии на гражданскую работу, демобилизация рядовых коммунистов и передача всей партийной работы в ведение территориальных органов Р. К. П. (Губкомов, Укомов и Райкомов) в связи с появившимися одновременно болезнями времени, систематический выход из партии с целью демобилизации, тяга к дому и т. д., качественно понизили партийную работу в Красной армии.

2. Партийные организации (территориальные) Губкомы Укомы, Райкомы в большинстве случаев не учитывая особенностей партработы в Красной армии, не имея достаточных навыков и методов, в военной работе, слишком занятые работой в гражданских слоях населения не являются достаточно хорошими руководителями партработой в Красной армии. Партийная работа в силу этого теряет свое громадное воспитательное значение, ведется от случая к случаю принимает казенный вид, шаблонность.

3. Красная армия числится сокращенная, с контингентом в большинстве своем из молодых годов последних мобилизаций, нуждается в серьезной обработке в политико-просветительном и партийном отношениях, нуждается в хороших и способных партийных организациях при своих частях, всесторонне развитых партийных руководителях.

4. Учитывая злободневные запросы Красной армии в области партийной работы Всероссийское Собрание начальников Полит-отделов в Красной армии и Флота от 17—21 мая 1921 г. Принятым положением о парткомиссиях берет правильный курс считая необходимость организации при местных частях самостоятельных партийных органов с правом территориальных Губкомов, с подчинением и подотчетностью по восходящей линии военных аппаратов (подчинение по команде).

5. По сколько можно считать данный вопрос принципиально в пользу Красной армии, постолько перед нами, как военным руководителем партийной и политико-просветительной жизнью частей вытекает ряд задач, вытекающих из новых организационных начал.

6. Главная из них та, что теперь нужно заблаговременно обратить сугубое внимание и сосредоточить работу на партийных аппаратах военных частей не взирая, что этим должны водить райкомы, путем ежедневного контроля работы, путем будирования коммунистов, путем военных методов и приемов, заставить жить и по военному работать парт. организации. В этой работе до официальной передачи безусловно должна быть договоренность с парткомами.

7. Таким образом, оживляя работу партотделов частей ставить им первоочередными задачами точный, персональный учет коммунистических сил, суммируя проделанную работу, учитывая все стороны прошлой работы, методы, приемы, иметь ясное представление о роли каждого члена и партии в целом при современной обрисовке, учесть задачи, стоящие перед партией, одним словом к переходу на новые рельсы быть во всеоружии, чтобы на первой дивизионной конференции, посланные делегаты знали все отрицательные и положительные стороны партийной работы в нашей дивизии и путем ряда разумных постановлений могли взять руководствуясь директивами Ц. К. правильный практический подход в работе.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПАРТКОМИССИЯХ.

1. Парткомиссии организуются при Пуокрах, Поармах, Подивах и равнозначущих им политеб'единениях.

2. В обязанности парткомиссий при соблюдении строгого порядка подчиненности входят:

- а) утверждение новых членов партии, принятых на общих собраниях ячеек.
- б) рассмотрение и утверждение постановлений комячеек об исключении из Р. К. П.

Примечание: Соответствующие решения дивизионных парткомиссий входят в силу только после утверждения его окружной (армейской) парткомиссией.

в) Разрешение конфликтов между членами учреждений.

г) Прием жалоб и заявлений о преступлениях и проступках членов учреждений.

д) Прием жалоб и заявлений о преступлениях и проступках членов учреждений. Чем непосредственному разрешению парткомиссии подлежат лишь дела, связанные с нарушением общепартийных обязанностей (посещение собраний, субботников, исполнение общепартийных заданий, внесение членских взносов, несение службы в отрядах особого назначения), дела же партийной этики должны быть направляемы в соответствующие губернские и областные контрольные комиссии, а прочие дела в соответствующие судебные следственные инстанции.

Примечание: постановления парткомиссии могут быть обжалованы в соответствующей высшей парткомиссии в порядке указанном ниже.

Примечание: утверждение и исключение членов Р. К. П. парткомиссиями происходит при обязательном участии члена местного партийного комитета.

3. Партийные комиссии избираются на дивизионных и армейских конференциях в количестве 3-х членов и 2-х кандидатов.

Примечание: секретарь парткомиссии освобождается от прямых своих обязанностей по должности.

4. Членами дивизионных и равнозначущих им парткомиссий могут быть избираемы члены Р. К. П. со стажем не менее 3-х лет, в остальные со стажем иступления Р. К. П. до Октябрьской Революции.

Примечание: в отдельных случаях с утверждения высшей парткомиссии и начполитотдела может быть допущено отступление от установленного стажа.

5. Право мотивированного отвода избранных на армейских и дивизионных конференциях членов парткомиссии принадлежит соответствующему начполитотделу. Подобный отвод считается действительным лишь по утверждении его совместным заседанием вышестоящего политотдела и парткомиссии.

6. Все постановления парткомиссии проводятся в жизнь по соглашению с начальником соответствующего политотдела.

Примечание: в случае расхождения между парткомиссией и политотделом последнему предоставляется право приостановить проведение в жизнь постановления парткомиссии до утверждения такового на совместном заседании вышестоящих парткомиссии и начполитотдела, последней инстанцией является Ц. К. Р. К. П.

7. Парткомиссия отчетывается в своей деятельности перед соответствующей конференцией.

8. Парткомиссии в армиях и дивизиях не создают своего отдельного аппарата и пользуются аппаратом соответствующего политотдела.

9. Контрольные комиссии в Красной армии не создаются. Соответствующие дела переносятся в Губернские контрольные комиссии по месту нахождения Подива или Цо-брига и в областные контрольные комиссии по месту нахождения Поарма или Цюокра, а там, где областных контрольных комиссий нет, центральную контрольную комиссию.

Примечание: все дела передаваемые парткомиссией в парткомиссию возвращаются с решением последней в парткомиссию для исполнения.

Принято на Всероссийском Съезде Начальников Политотделов Красной армии и Флота 17—21 мая 1921 года.

