

Российский коммунистический
Союз Молодежи



СБОРНИК

счетов и инструментария и др. материалов
по организации и работе коммунистического
Союза Молодежи

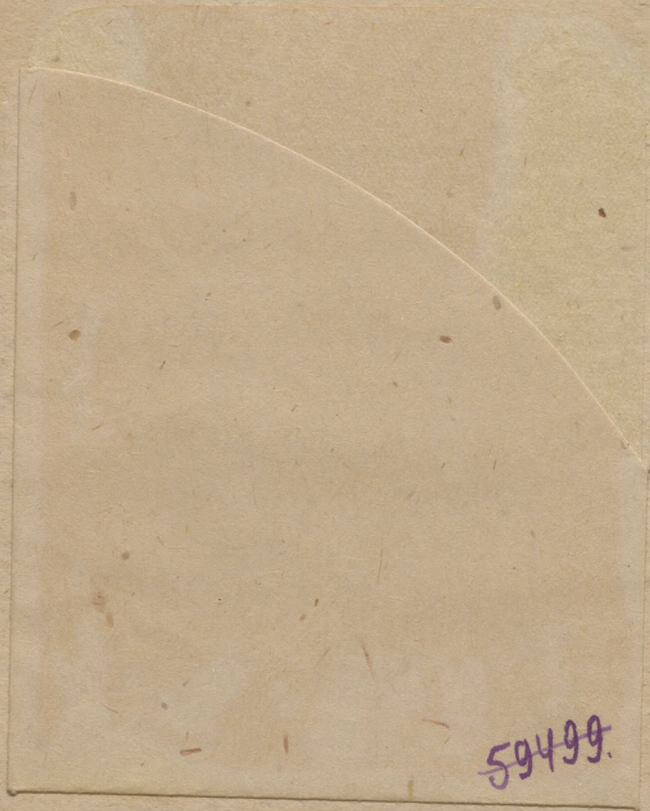
А. Парамонов

Екатеринбург 1920 г.

2053775 - КО

2

K
31



59499.



000
C 12

090
C22
Российский Коммунистический Союз Молодежи.

66.7
30.5
C22

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

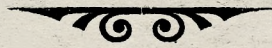
ЗКСМ

5
C232
C22

ИНВ. 1936 г. № 59499
C2207

Сборник

СТАТЕЙ, ИНСТРУКЦИЙ И ПР. МАТЕРИАЛОВ
ПО РАБОТЕ РОССИЙСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО
СОЮЗА МОЛОДЕЖИ.



И. Г.

ИЗДАНИЕ

Екатеринбургского Губернского Агентства „Центропечати“

Лен 3464
ар 177

МОСКВА
Тверская, № 38

ЕКАТЕРИНБУРГ
Пушкинская, № 16.

ЕКАТЕРИНБУРГ.
1-я Уральск. Государственна
1920.

~~И. И. Т. В. Р. А. И. В. И. Щ. Е.
050.
г. СЫРДЖАОНСК~~

Сборник статей, инструкций и пр. материалов по работе Российского коммунистического союза молодежи. Екатеринбургского губернского агентства „Центропечати“.

2053774

335.510

2053775

Свердловская
обл. универсальная
научная библиотека
им. В. Г. Белинского

КО

*Юным героям пролетарской революции,
мученикам наших идей, в великой истори-
ческой схватке погибшим, посвящаем мы эту
книгу.*

*Молодым коммунарам пролетарского
Урала, павшим в красных долинах, посвящаем
свое творчество мы—закаленные 2-летней
борьбой, сильные, непобедимые.*

13 Aug

Число 13 ~~хотелось~~
1960 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Предлагаемый сборник материалов по работе Союзов молодежи издается с целью придти на помощь рабочему и крестьянскому юношеству, стихийно организирующемуся в коммунистические Союзы молодежи, но не имеющему никаких материалов о правильной постановке работы и этих организациях.

Необходимость в таком сборнике чувствовалась давно, — так как печатных материалов по работе наших Союзов вообще мало и, кроме того, они разбросаны по многим журналам, газетам, благодаря чему мало попадали на места.

Вполне естественно, что многие организации крестьянской, а часто и рабочей молодежи, где не было достаточно развитых и знакомых с работой товарищей, разваливались, едва успев организоваться.

Мы воспользовались теми немногими материалами, которые у нас имелись, поэтому в сборнике многого не хватает (нет некоторых резолюций 2-го Всер. съезда, ибо они еще не появлялись в печати к моменту издания сборника).

Но все-же здесь много и ценных материалов, при помощи которых можно раз'яснить крестьянской молодежи о задачах пролетарского юношества в революции, о том, как организовать союз молодежи, как вести в нем работу.

И как-бы ни были велики недостатки сборника, что понятно при недостатке материалов о работе, мы уверены, что эта книжка даст большой толчек движению крестьянской молодежи и поможет ей правильно строить свои организации.

Редакция Сборника.

Да здравствует Коммунистический Интернационал Молодежи!

К пролетарской молодежи всего мира.

Товарищи!

Организованная рабоче-крестьянская молодежь России, собравшаяся на 2-м всероссийском съезде своего Коммунистического союза молодежи, шлет вам, молодым пролетариям всех стран и всех наций, свой горячий братский привет и призыв. Наш съезд собрался в тяжелый момент, переживаемый нашей Советской Республикой. Русская буржуазия делает последнюю отчаянную попытку задушить коммунистическую революцию. Контр-революционная офицерская армия царского генерала Деникина пытается взять центры Республики—Тулу и Москву. Она несет с собой полное уничтожение всех завоеваний Октябрьской революции, восстановление власти буржуазии и царя, переход социализированных средств и орудий производства в руки капиталистов, беспощадный белый террор, массовые расстрелы рабочих и крестьян.

Русская буржуазия не одна: за ней стоит организованная буржуазия всего мира, за ней стоит разбойничья „Лига наций“. Армия царского генерала Деникина, это—армия Вильсона, Клемансо, Ллойд-Джорджа. Это их правительства расстреливают рабочих и крестьян Украины и России, это они несут в Россию власть азиатского деспотизма,—власть царя. Это делается в интересах международной биржи,—интересах крупных капиталистических трестов всего мира.

Развертывающаяся коммунистическая революция на Западе грозит взорвать все буржуазное общество. Мировой буржуазии необходимо задушить очаг этой революции, задушить Советскую Россию. И она делает это, расправившись ранее с рабочим классом Германии и Венгрии, делает посредством армии генерала Деникина, снабжая ее припасами, оружием, снарядами, деньгами и своими офицерами.

Интересы рабочей молодежи всего мира одни и те же. Враг у нее один—эксплоататоры всего мира. Рабочая и крестьянская молодежь России с загаенным вниманием следит за развертывающимся на Западе юношеским коммунистическим движением. Вместе со всей революционной молодежью она чтит память погибшего вождя К. Либкнехта и слала проклятия правительству Шейдемана и Носке, вместе со всей революционной молодежью она протестовала и протестует против гонения на коммунистическое юношеское движение, против ареста его вождей, против последнего ареста тов. Арнольди.

Рабочая и крестьянская молодежь знает, что от роста и успеха коммунистического движения молодежи во всем мире зависит судьба мировой коммунистической революции. Она знает, что создающийся



сейчас коммунистический союз молодежи явится лучшим оплотом и передовым боевым отрядом грандиозной армии, разрушителем старого буржуазного мира и строителем нового коммунистического общества.

Товарищи! Второй съезд нашего союза постановил отдать все силы организованной рабоче-крестьянской молодежи России на защиту революции и постановил произвести мобилизацию членов союза. Мы обращаемся к пролетарской молодежи всего мира и говорим: „В решительную минуту нашей революции мы ждем помощи от пролетарской молодежи всего мира. Помощи не только на словах, но и на деле. Помните, что наше дело—общее; помните, что удушение нашей революции означает разгром коммунистического движения во всем мире, повлечет за собой реакцию в мировом масштабе.

Молодые пролетарии Франции, Англии, Америки и других стран! Протестуйте против вмешательства ваших правительств в дела России; требуйте прекращения помощи с их стороны контр-революционным армиям русской буржуазии. Устраивайте митинги, демонстрации, стачки: пусть голос рабочей молодежи всего мира раздастся грозным и последним предупреждением буржуазии.

Мы верим, что наш призыв не останется без ответа. Мы уверены, что в ответ на него мы встретим единодушный отклик, который явится предвестником гибели буржуазного общества.

Да здравствует мировая коммунистическая революция! Да здравствует пролетарская молодежь всего мира! Да здравствует международное единение рабочей молодежи! Да здравствует Коммунистический Интернационал Молодежи!

Второй Всероссийский съезд Коммунистического союза молодежи

Ко всей рабочей и крестьянской молодежи.

(Задачи Российского Коммунистического Союза Молодежи).

В мировой революции рабочая и крестьянская молодежь имеет громадное значение. Она не так привыкла к старым рабским обычаям и привычкам, как взрослые. Она легче воспринимает новые идеи, проводящие освобождение трудящихся масс. Она сознательнее взрослых, ибо каждое новое поколение развивается старое. Ее легче поднять на борьбу с капиталом, на борьбу за социалистический строй.

Поэтому на рабочую и крестьянскую молодежь ложится большая ответственность за судьбы революции. Она должна сейчас поддерживать отчаянную борьбу рабочего класса и бедноты с буржуазией. Она должна готовиться к своей будущей деятельности, когда она выра-

стет и возьмет все дело революции в свои руки. Только тогда смогут нынешние борцы спокойно умирать за дело коммунизма, когда они будут знать, что за ними идет „свежих ратников строй“, армия молодежи, понимающей великие задачи рабочего класса, умеющей бороться за коммунизм.

Для того, чтобы сплотиться в борьбе с капиталом, для того, чтобы готовиться к будущей борьбе и учиться строительству новой жизни—рабочая и крестьянская молодежь организует свои **Союзы Молодежи**.

В других странах такие Союзы Молодежи существуют уже давно. Они объединяют в своих рядах рабочих, юношей и девушек, разъясняют им их задачи, проясняют их сознание, воспитывают в социалистическом духе, ведут борьбу с угнетателями, помогая бороться за социализм тем партиям, которые являются истинными защитниками интересов рабочих и крестьянской бедноты.

В России царский режим не давал возможности молодежи организовываться. Отдельные кружки и группы юношей и девушек состояли большей частью из учащихся, не были велики и многочисленны и не имели большого значения. Правительство Николая Второго преследовало юношеские организации также, как и организации взрослых рабочих и крестьян.

Лишь когда царское самодержавие было свергнуто, рабочая и крестьянская молодежь России получила возможность организовывать свои союзы. По всей России закипела работа. Одновременно в разных местах сначала только в городах, а затем и в мелких фабричных поселках и деревнях—повсюду стали создаваться союзы и кружки молодежи, с самыми различными задачами и названиями. И лишь в начале ноября 1918 года все они объединились в единый **Российский Коммунистический Союз Молодежи**, насчитывающий в своих рядах десятки тысяч организованной молодежи. Всероссийский съезд рабочей и крестьянской молодежи выработал программу и устав союза, план работы и ближайшие задачи организации молодежи.

Чего-же хочет Российский Коммунистический Союз Молодежи? Почему он призывает всю рабочую и крестьянскую молодежь встать в его ряды?

Российский Коммунистический Союз Молодежи хочет сделать всю рабочую и крестьянскую молодежь сознательными борцами-коммунистами, умеющими бороться за рабоче-крестьянское дело, достойными новой жизни и умеющими строить ее. Революции нужны горячие борцы за коммунизм. Их не хватает. Старый строй не давал им возможности создаваться. Мы хотим их выдвинуть из рядов молодежи.

Но для того, чтобы стать коммунистом, сознательным человеком, нужны знания. До сих пор знания были только у богатых. Бедняки были темны и суеверны. Вот уже тысячи лет, как существуют богатые и бедные, как одни ведут праздную жизнь, а другие трудятся. Богатых мало, а бедняков много. Почему-же так долго трудя

шиеся массы не свергали своих угнетателей? Потому, что они были забиты и темны. Знания находились в руках врагов народа и они пользовались ими для того, чтобы угнетать народ.

Лишь тогда мы окончательно станем сильными, победим защитников старого мира, когда мы сравняемся с ними в силе знания. Лишь тогда мы построим царство труда, когда овладеем наукой, с помощью которой и на основании которой строится новое социалистическое общество.

Российский Коммунистический Союз Молодежи хочет помочь рабоче-крестьянской молодежи овладеть знаниями, стать сознательными гражданами Советской Республики.

В Союзе Молодежи вы должны прежде всего ознакомиться с общественными науками, которые учат об отношениях людей друг к другу, об отношениях помещиков к крестьянам, капиталистов к рабочим и т. д., которые рисуют развитие человечества, борьбу бедняков с богатыми, указывают пути к новой жизни, к коммунизму, выясняют его необходимость и неизбежность.

В Союзе Молодежи вы должны ознакомиться с естественными науками, которые рассказывают о том, что делается в природе, что делается на земле, в воде и в воздухе, что представляет из себя мир, как он развивался и развивается, какое место занимает в мире земля, как живут и устроены животные, растения, человек, и так далее. Когда вы узнаете истинную картину природы, когда вы узнаете всю правду, которой вы раньше не знали—вы поймете, какую чушь вам вбивали в головы попы, как глубоко вы заблуждались, как были темны; и не будет в вас больше места суевериям.

В Союзе Молодежи вы познакомитесь с литературой, то-есть с рассказами, романами и т. д., которые в интересной захватывающей форме рисуют жизнь людей, их чувства и деятельность, их борьбу, быт разных классов общества. Когда вы научитесь разбираться в жизни, описанной в книге—вы сумеете разобраться в жизни настоящей.

В Союзе Молодежи вы познакомитесь с искусством, то-есть с пением, музыкой, театром т. д. До сих пор слушать музыку, смотреть картины, посещать театры и пр. было доступно только буржуазии. Теперь, после октябрьской революции, все дворцы и театры, все картинные галереи и музыкальные инструменты в руках рабочих и крестьян, артисты и музыканты играют для них. У нас есть возможность наслаждаться искусством. Больше того—мы можем учиться сами играть, петь, рисовать, что раньше было доступно только богачам, имевшим свободное время и большие деньги. Давайте-же завоевывать искусство

Царский гнет и угнетение капиталистов не давали возможности рабочим и крестьянам хорошо научиться грамоте. А для того, чтобы стать сознательным, чтобы набираться знаний, надо быть прежде всего грамотным. Союз Молодежи приложит все усилия, чтобы уничтожить неграмотность среди молодежи, помочь обучению грамоте взрослых.

Он хочет проникнуть во все уголки знания, познакомить молодежь со всем ценным и прекрасным, что сотворено человечеством, указать ей пути нового творчества.

Для этого Союз Молодежи устраивает лекции, митинги, беседы, курсы, школы, клубы, библиотеки, читальни, кружки, спектакли, концерты, вечера и прочее. Клубы должны быть местом учения, отдыха и развлечения, куда рабочая и крестьянская молодежь должна собираться после трудового дня. Библиотеки и читальни, устраиваемые союзом, дают юношеству возможность знакомиться с книгой — лучшим другом человечества, и газетой — освещающей текущие события, указывающей рабочим и крестьянам, как им бороться за свои интересы. Лекции, митинги, беседы и кружки знакомят молодых рабочих и крестьян с различными науками и вопросами. Политические кружки знакомят их с общественными науками, кружки по естественным наукам — обясняют явления природы. В кружках по изучению литературы читаются и разбираются произведения лучших поэтов и писателей. Кружки драматические, музыкальные, хоры, оркестры, концерты, спектакли знакомят их с искусством, научат их быть музыкантами, певцами, артистами и художниками.

Когда мы наберемся знаний, познакомимся со всеми сокровищами человеческого ума и чувства — мы выдвинем из своих собственных пролетарских рядов ученых, писателей и артистов.

Российский Коммунистический Союз Молодежи хочет помочь молодежи выдвинуть из среды рабочего класса и крестьянства новых деятелей науки, литературы и искусства, проводников и творцов новой пролетарской культуры.

При старом строе рабочая молодежь не могла развиваться также потому, что тяжелый, изнурительный труд на фабриках и в мастерских отнимал у нее все время. некогда было учиться, книжку почитать. Уже с ранних лет гнала нужда мальчика или девочку в ученье к мастеру или на фабрику. Этот непосильный труд притуплял ум.

Кроме того работа на фабриках и в мастерских детей и подростков, постоянное физическое напряжение, а также часто побои пьяных хозяев с малых лет подрывали здоровье рабочего, калечили его на всю жизнь.

Российский Коммунистический Союз Молодежи стремится всячески облегчить положение молодежи на фабриках и в мастерских, деревенских батраках, всячески поддерживая и проводя в жизнь декреты рабоче-крестьянского правительства об охране труда подростков.

4-ех часовой рабочий день для подростков до 18 лет (при сохранении заработной платы за полные часы работы), отмена ночных работ, уничтожение ученичества и замена его профессиональными школами, уничтожение обстановки работы, вредящей здоровью молодежи, и так далее — вот те меры, за которые борется Союз Молодежи.

Проведение в жизнь этих мер прекратит вырождение рабочего класса и даст возможность рабочей молодежи учиться и развиваться.

В целях борьбы за улучшение положения молодежи Союз Молодежи обследует труд подростков, поддерживает профессиональные союзы и Комиссариат Труда в их деятельности по охране труда подростков, помогает им, привлекает саму молодежь к борьбе за проведение 4-ех часового рабочего дня и др. мер, посылая своих представителей в организации взрослых рабочих, вырабатывая законы и мероприятия по этому вопросу.

Рабочий класс и крестьянская беднота должны быть сильны не только духом, но и телом.

Поэтому **Российский Коммунистический Союз Молодежи** стремится дать молодежи возможность развиваться физически, устраивая для нее спортивные и гимнастические кружки, которые, занимая небольшое место в деятельности Союза, должны сделать юношей и девушек здоровыми и крепкими. Этому помогут также и экскурсии (прогулки) за город, сопровождаемые играми и беседами, которые дают возможность молодежи душных городов дышать свежим воздухом полей и лесов.

В момент, когда идет бой между рабочими и буржуазией, рабочая и крестьянская молодежь должна принимать в этом бою самое горячее участие.

Российский Коммунистический Союз Молодежи спланирует и организует рабочую и крестьянскую молодежь для борьбы за идеи коммунизма, за социалистическую революцию, за советскую власть. Много молодежи полегло в прежних революциях и на западе и в России, много ее было сослано, сгноено в тюрьмах и казнено царским правительством; еще больше погибло юношей и девушек в эту величайшую из революций. Они боролись за интересы рабочего класса и бедноты, они отдали жизнь свою за коммунизм. Будем-же продолжать их дело, их борьбу! Для того, чтобы бороться, надо быть организованными. Только тогда, когда вся молодежь будет организована в свой союз—она будет мощной опорой социалистической революции, передовым борцом за коммунизм.

Союз Молодежи всячески поддерживает коммунистическую партию большевиков, ведет агитацию за ее идеи, помогает ей на всяких выборах, участвует в общих органах рабочих и крестьян—в Советах (посылая туда своих представителей), в острые моменты с оружием в руках защищает революцию—вот политическая работа союза.

Российский Коммунистический Союз Молодежи приучает молодежь к организованности и самостоятельности. В нем молодежь с ранних лет строит свои организации и сама работает в них, сама собой управляет (ибо работая вместе с коммунистической партией союз является организацией самостоятельной), учится на своих ошибках, привыкает действовать организованно.

В Российский Коммунистический Союз Молодежи может входить вся рабочая и крестьянская молодежь от 14 до 23 лет. Спешите-же в свой союз. Лишь когда мы молоды—мы легко учимся и развиваемся, ибо мы еще бодры и здоровы, не обременены семейством, не втянуты

в постоянные жизненные дрязги. В молодости мы все легче воспринимаем. Научить мальчика грамоте гораздо легче, чем старика. Спешите же работать, жить, развиваться. Там, где есть организации Российского Коммунистического Союза Молодежи, вступайте в них—поддерживайте их работу, старайтесь осуществить наши задачи. Там, где их нет—организуйтесь, товарищи, время не ждет.

Да здравствует Коммунистический Союз Молодежи!

Что ставит себе целью Российский Коммунистический Союз Молодежи?

Великая борьба идет сейчас в России. Рабочие и крестьяне борются против своих вековых угнетателей—капиталистов, помещиков и генералов, отстаивают от них завоеванную в октябре 1917 года власть трудового народа. Если победит буржуазия—плохо придется рабочим и крестьянам. Снова будет рабство, снова тьма, никакой надежды на светлую жизнь, на свободу. Победят рабочие и крестьяне—можно будет спокойно взяться строить новую, свободную жизнь; заработают тогда фабрики и заводы, пойдут хорошо железные дороги, появятся машины, хлеб, платье и обувь—всего будет в достатке, не будет бедняков и богачей, не будет угнетения—все будут трудиться, все будут равны. Рабочие и крестьяне России идут не одни, с ними вместе идут сейчас и бедняки других стран. Они тоже хотят свободной, правильной жизни, они тоже уже начинают борьбу со своими капиталистами и генералами.

Российский Коммунистический Союз Молодежи и ставит себе задачей разъяснять рабочей и крестьянской молодежи, что происходит сейчас у нас в России и в других странах. Р. К. С. М. объясняет молодежи из-за чего ведется сейчас борьба между бедняками и капиталистами, на чьей стороне правда, кто победит в этой борьбе. Союз призывает также рабочую и крестьянскую молодежь не стоять в стороне, не говорить, что „моя хата с краю“, а принять участие в этой борьбе, помочь взрослым рабочим и крестьянам отстоять свободу и победить угнетателей.

Но для того, чтобы строить новую трудовую жизнь, надо быть сознательными, надо быть развитыми. А этого-то именно и не хватает рабочей и крестьянской молодежи. Мы уже говорили, в каких тяжелых условиях жила трудящаяся молодежь при старом строе, как затемняли ее сознание, не допускали ее к свету и знанию. А ведь именно рабочей и крестьянской молодежи и придется строить новую свободную жизнь. Она одна будет это делать. Ясно, что рабочая и крестьянская молодежь должна сейчас не зевать, не спать, а пополнить свои знания, развить свое сознание и подготовиться стать

полезными членами единой трудовой семьи. Помочь ей это делать и ставит своей задачей Российский Коммунистический Союз Молодежи.

Мы уже говорили, что Советская Власть принимает все меры, чтобы улучшить положение рабочей молодежи. Она ограничила труд молодежи на фабриках, на заводах и в мастерских 4 и 6 часами; она запретила сверхурочные и ночные работы для молодежи; она создает школы и клубы для рабочей молодежи. Но все эти меры не везде еще проведены в жизнь. Объясняется это отчасти равнодушным отношением самой молодежи к своим интересам. Это отношение надо в корне изменить. Рабочая молодежь должна сама помогать Советской Власти проводить улучшение своего положения. Делать это не так трудно. Нужно только хорошо организовать и хотеть работать. Помочь рабочей молодежи это сделать и ставит своей задачей Российский Коммунистический Союз Молодежи.

Много еще есть задач у Р. К. С. М. Все они сводятся к одной цели—научить рабоче-крестьянскую молодежь понимать жизнь, развить ее сознание, подготовить из нее стойких, сознательных, развитых работников будущего трудового общества.

Долой царскую тьму и невежество—да здравствуют
пролетарская наука и знание.

Почему Союз называется Коммунистическим?

Мы говорили о той борьбе, которую ведут сейчас рабочие и крестьяне за новую свободную жизнь. Мы говорили, что рабоче-крестьянская молодежь должна подготовиться, чтобы уметь строить эту жизнь, чтобы стать полезными членами единой трудовой семьи. Эта трудовая семья, в которой не будет ни угнетателей, ни угнетаемых, ни богатых, ни бедных, и называется **коммунистическим обществом**. Строить такое общество и называется строить новую **коммунистическую** жизнь. Бороться за такую жизнь и называется бороться за **коммунизм**. Вот эту борьбу и ведут сейчас рабочие и бедняки всего мира.

Наш Союз называется Коммунистическим потому, что проповедует среди рабочей и крестьянской молодежи коммунизм, то есть учение о правильной трудовой жизни, потому что зовет ее принять участие в борьбе за коммунизм, то есть за новую трудовую жизнь. потому что подготавливает ее строить эту жизнь, строить коммунизм.

Есть-ли что плохого в том, что наш союз называется **Коммунистическим Союзом Молодежи**? Нет! Наоборот, мы должны гордиться этим названием. Кто такие коммунисты? Коммунисты—это рабочие-бедняки всех стран, которые сражаются, проливают свою

кровь, гибнут за новую свободную жизнь всех народов. Кого сажают по тюрьмам, кого вешают, расстреливают, на кого клеветают помещики, капиталисты и генералы всех стран?—На коммунистов! Коммунисты—борцы за общее дело, люди, которые готовы отдать все, что у них есть для общей пользы.

Нам могут сказать, что есть много коммунистов совсем не таких, про которых мы говорим. Конечно, ответим мы, во всякое стадо могут пробраться паршивые овцы. Но мы не допускаем, чтобы эти паршивые овцы портили все стадо. Тех, кто только называют себя коммунистами, а на самом деле совсем не коммунисты, истинные коммунисты совсем не считают своими, и гонят их вон из своей семьи, из своей партии. Коммунистический Союз Молодежи именно и должен воспитать из рабоче-крестьянской молодежи сознательных, честных коммунистов, борцов за свободу и благо всего трудового народа.

Коммунистический Союз Молодежи—школа новой жизни!

Инструкция организаторам Р. К. С. М.

1) Приехав на место организатор обращается в организацию Р. К. П. Если таковой нет, то в Исполком, Фабрично-Заводской комитет, профессиональные союзы, деловой совет и т. д. Там организатор объясняет цели поездки и просит содействия в деле созыва общего собрания молодежи данного завода (деревни), оповещения, широкого распространения объявлений, доставления помещений и т. д. 2) Организатор начинает работу с завода (деревни), где большое количество молодежи, связавшись с ф. з. комит. и через него познакомившись с наиболее активной группой молодежи завода (деревни) организатор разъясняет последней цели и задачи союза и созывает общее собрание молодежи, где проводятся основные лозунги Российского Коммунистического Союза молодежи и избирается организационное бюро в составе трех или пяти человек. 3) Организационное бюро вместе с организатором устраивает собрания на других ближних заводах (деревнях), таким же образом, как на первом. На каждом заводе (деревне) избирается свое организационное бюро. Все заводские (деревенские) бюро вместе составляют районное организационное бюро. Последние созывают общее собрание всех желающих стать членами союза.

Если можно, то межзаводское (всех близких друг к другу деревень) общее собрание, если нельзя, то по заводам (деревням). На этом собрании каждый завод (деревня) избирает свой заводской (деревенский) комитет союза молодежи в составе пяти человек, которые распреде-

ляют между собою работу следующим образом. Председатель, секретарь, казначей и два свободных члена. К этому комитету избираются также два кандидата, которые должны присутствовать на каждом собрании комитета.

Если собрание удастся собрать не заводское, а всех близких друг к другу деревень, то тут-же избирается районный (общий от всех заводов) деревенский комитет союза молодежи, а в противном случае созывается районная конференция от каждого 10-15 по одному представителю (где избирается районный комитет в составе пяти человек и двух кандидатов к ним, которые также обязаны присутствовать на всех заседаниях районного Комитета, Районный комитет выделяет из себя президиум в составе председателя, товарища председателя и секретаря и избирает своего казначея. Кроме того, в состав районного комитета входят по два представителя от каждого завода. Желательно, чтобы представителями были-бы два свободных члена заводского (деревенского) комитета союза молодежи. 4) Заводские (деревенские) комитеты начинают работу на своих заводах (деревнях), созывают собрание членов союза, где объясняют более подробно цели и задачи союза, ведут политическую, экономическую и культурно-просветительную работу его, организуют кружки по изучению разных вопросов, создают комиссии по обследованию труда по профессиональным союзам. 5) Районный комитет налаживает связи между заводскими (деревенскими) организациями с партией, с профессиональными союзами, с Совдепом, с пролеткультом, делегирует в каждый своих представителей. Стараются организовать вокруг завода (деревни) неорганизованные местности.

Тезисы доклада о задачах Р. К. С. М.

Тов. Л. Шацкина.

1. В капиталистическом обществе положение рабочего класса чрезвычайно тяжело. Но, пожалуй, больше чем взрослым приходилось страдать от капиталистической эксплуатации рабочей молодежи. С ранних лет принуждена была молодежь рабочего класса поступать на фабрики и мастерские, непомерно длинный рабочий день, антисанитарные условия работы, зверское обращение мастеров и при том очень низкая заработная плата — подрывали физические и умственные силы подростков. Буржуазия не давала пролетарской молодежи развиваться умственно. Она всегда стремилась опутать крестьянскую молодежь буржуазной идеологией, для чего всемерно использовала школу, авторитет духовенства и организовала разные буржуазные союзы общества молодежи. В своей семье юноша и девушка, за редкими исключениями, встречали лишь темноту, мешанские предрассудки, отчаянную нужду, а потому часто родительскую эксплуатацию.

2. В России положение молодежи ухудшалось еще больше царским режимом и экономической отсталостью страны. При наличии много численных ремесленных и кустарных мастерских, при почти полном отсутствии фабричного законодательства и невыносимости организованной борьбы к улучшению положения подростков—их эксплуатация достигла невероятных размеров. Царское самодержавие боялось народного просвещения пуще огня и потому до революции русская крестьянская молодежь и рабочая находились в страшном невежестве, поддерживавшемся верными слугами самодержавия—попами. В особенности в тяжелом положении находилась молодежь деревни.

3. В других странах Западной Европы и Америке—рабочая молодежь давно поняла, что для того, чтобы улучшить свое положение, она должна организоваться в свои союзы пролетарской молодежи. С конца XIX века рабочая молодежь, сначала в Бельгии, а затем почти во всех странах Западной Европы сама, без помощи взрослых, организует Социалистические Союзы Молодежи. Эти союзы, при помощи социалистических партий, проделали колоссальную работу по сплочению под социалистическим знаменем сотен тысяч юных рабочих и работниц, по воспитанию их в социалистическом духе, по поднятию их культурного уровня и физического развития, по защите союза молодежи, по борьбе с военщиной и буржуазным влиянием, развращающим пролетарское юношество. А во время войны и сейчас, когда разгорается мировая социалистическая революция, от всеобщей измены делу пролетариата большинство социалистических партий—стояли и стоят (почти целиком, а частью воспользовавшись в начале войны) в первых рядах Коммунистического движения, являясь его пионерами, составляя надежнейшую опору Коммунистических партий.

Еще с 1907 г. социалистические организации молодежи на Западе об'единились в Интернационал Молодежи, который являлся руководящим органом пролетарского юношеского движения всех стран, неизменно придерживаясь в своей работе революционно-коммунистических принципов.

4. В России самодержавие, не давало возможности рабочей и крестьянской молодежи создавать свои союзы. До революции 1917 г. у нас существовали лишь кружки, занимавшиеся главным образом политическим самообразованием, разрозненные и охватывавшие почти исключительно интеллигентскую молодежь. Организации польской и еще еврейской рабочей молодежи, работавшие нелегально, были исключением.

5. После февральской революции сначала в Питере, Москве и других крупных городах, а потом в мелких городах, фабриках, поселках и деревнях стала организоваться рабочая и крестьянская молодежь России.

Октябрьская революция дала юношескому движению сильнейший толчок. Во всех концах России создалась масса союзов молодежи, носивших разные названия, имевших разные уставы, и преследовав-

~~ИНТЕРНАЦИОНАЛ МОЛОДЕЖИ~~

101420 56465 59499 07707

2053745

Свердловская обл. универсальная научная библиотека им. В. Г. Беллинского

КО

ших по существу разные задачи, что и западно-европейские организации молодежи. В деревнях движение сначала носило или чисто культурно-просветительный или увеселительный характер (что во многих местах сохранено и сейчас) и лишь постепенно втягивались в политическую работу и ставили себе социалистические задачи. Все организации молодежи, которые носили определенно классовый характер, были настроены вполне большевистски, несмотря на неопределенность формулировки их политической физиономии в уставах. Их преданность революции была доказана помощью партии большевиков и активным участием в октябрьской революции и защитой ее завоеваний.

6. В течении 1917 и 1918 г.г. в разных концах России происходил ряд областных, губернских и уездных съездов организаций молодежи, которые, создавая центры юношеского движения, уничтожали оторванность Союзов Молодежи, сильно тормозившую их работу. В октябре-ноябре 1918 года в Москве состоялся Всероссийский Съезд Молодежи, выработал программу и устав Р. К. С. М., которые мы изложим в следующих пунктах тезисов, вообще Центральный Комитет и рассмотрел ряд менее важных вопросов.

7. Программа и устав Российского Коммунистического Союза Молодежи определяют его политическую физиономию, цели и задачи, его работу, строение, права и обязанности его членов.

8. Российский К. С. М. разделяет программу и тактику Р. К. П. и работает с ней в тесном контакте, являясь в то же время организацией автономной, ибо самостоятельность есть основа его существования, основа пролетарского юношеского движения.

9. Союз Коммунистической Молодежи ведет широкую пропаганду идей коммунизма, организует ее политическое просвещение и воспитание в социалистическом духе. Для этого Союз Коммунистической Молодежи организует лекции, митинги, политические кружки и т. д.

10. Союз молодежи ведет среди широких масс рабочего и крестьянского юношества широкую культурно-просветительную работу (которую весьма трудно отделить от работы политической) во всех ее видах, давая молодежи знания, без которых нельзя победить буржуазии и построить нового социалистического общества. Для этого союз молодежи организует клубы, лекции, собеседования, школы грамоты, общеобразовательные курсы, разнообразные кружки и студии (по изучению общественных наук, естественных наук, литературные, художественные, драматические) концерты, спектакли, библиотеки, читальни, хоры, оркестры, студии и т. д. В основе пропагандной и культурно-просветительной работы союза лежит самостоятельность молодежи.

11. Основной задачей союза является подготовка из рядов рабочих и крестьянской молодежи сознательных борцов за коммунизм. Борьбе молодежь научится не только по книжкам, но и на практике, с юных лет участвуя в ней. Кроме того, в момент величай-

шей борьбы трудящихся с эксплуататорами пролетарское юношество должно всеми силами притти на помощь своим восставшим братьям. Поэтому Союз Молодежи сплачивает широкие массы рабочей и крестьянской молодежи для непосредственной борьбы за коммунизм, за Советскую Власть и Социалистическую революцию, для помощи Коммунистической партии, вовлекает пролетарское юношество в активное строительство нового общества.

12. Союз Молодежи старается облегчить положение подростков на фабриках, мастерских, в заводах и общественных учреждениях, для чего всячески помогает органам охраны труда и профессиональным Союзам в работе их в этой области, вызывает новые необходимые молодые мероприятия, обследует положение подростков и т. д.

13. Союз Молодежи распространяет среди пролетарского юношества основы пролетарской культуры и стремится выдвинуть из его рядов новых деятелей науки, искусства и литературы.

14. Союз Молодежи приучает рабочую и крестьянскую молодежь к организованности и к коллективной работе. Все члены союза поголовно должны принимать участие в его работе.

15. Союзу Молодежи надо вести громадную работу в деревне, где он должен сплачивать молодое поколение беднейшего и среднего крестьянства, прояснять его классовое сознание, распространять среди юношей идеи социалистического землеустройства и общих интересов крестьян и рабочих.

16. В Р. К. С. М. входит вся рабочая и крестьянская молодежь от 14 до 23 лет. Не надо думать, что в Союз Молодежи принимаются только коммунисты. Союз Молодежи является коммунистическим по своим заданиям, но не по составу. В него принимается и несознательная пролетарская молодежь, для вступления которой в Союз не надо ставить никаких рогаток. Гораздо осторожнее надо быть при приеме в союз интеллигентов, из рядов которых в Союз принимаются только лучшие, сознательные, преданные рабочему классу и могущие активно работать в организации.

17. Российский Коммунистический Союз Молодежи построится следующим образом: основой его является фабрично-заводская и деревенская организация, или в каком-нибудь другом предприятии ячейка в городе. Затем деревенские организации объединяются в волостном, а ячейка в предприятиях, в районном или в городском масштабе. Следующими ступенями являются уездком, губком, иногда облаком и Цека. Высшим органом организации молодежи всего мира является Интернационал Молодежи, в который Россия до сих пор не входит в виду отсутствия связи с ним.

18. Сейчас в Р. К. С. М. десятки тысяч членов, он построил сотни организаций и развил громадную работу. Но этого всего недостаточно. Рабочая и крест. молодежь должна быть организована в союз поголовно. Существующие и сейчас большие недостатки нашей работы и могут, и должны быть исправленными; вся молодежь, как один человек, энергично должна взяться за дело.

19. Когда мы молоды, бодрь и здоровы, не отцы семейств, когда нас еще не придавили предрассудки умирающего общества, пока мы можем учиться и бороться — все в Союз Молодежи, все на работу.

Примечание к тезисам доклада о задачах Российского Коммунистического Союза Молодежи.

Настоящие тезисы должны послужить образцом для агитаторов, разъясняющих задачи нашего Союза. Но было бы большой ошибкой думать, что этих тезисов нельзя изменять, сокращать, дополнять. Мы даем не шаблон, а примерный агитационный доклад, который не только можно, но и должно изменять. Изменять их надо сообразуясь с аудиторией. Перед крестьянской молодежью не надо особенно распространяться о будущем положении молодежи, работающей на фабриках и в мастерских, не надо долго останавливаться на истории юношеского движения в России, лишь мельком надо упомянуть о Западных Союзах. Здесь надо обрисовать мрак и невежество, царившие в деревне и горизонты, громадные, необъятные, которые открывает перед темной крестьянской молодежью союз. Перед несознательной публикой, боящейся политики, надо, доказывая ее необходимость, ее неизбежность говорить о ней осторожно. Часто боятся названия „Коммунистический“ — думают, что в союз могут вступать лишь коммунисты. Это недоразумение надо толково раз яснить. Нечего указывать, что, говоря перед рабочей молодежью, надо больше останавливаться на экономической работе нашего Союза. Тут уже можно говорить больше о загородной молодежи. Если оратор говорит перед членами союза, можно больше останавливаться на историческом развитии. Говоря о задачах союза среди ее членов надо, перед такой аудиторией, подробно останавливаться на недостатках нашей работы и на практических мерах к их устранению.

Еще несколько задач. Всякий агитатор, выступающий перед неорганизованной молодежью, должен быть и организатором. Тут же должен дать он указания относительно первых шагов организации, по возможности сам при них присутствовать. Ясно, что агитатор всегда должен знать хорошенько перед кем он говорит, в каком положении находится молодежь, которую он хочет организовать. Говоря на фабрике, он должен подробно узнать число работающей молодежи на фабрике, ее средний возраст, политическое настроение, проведены ли на фабрике шестичасовой рабочий день, есть ли школа и клуб для подростков, как там идут занятия, состоит ли молодежь данной фабрики в каком-нибудь культурно-просветительном кружке, есть ли на фабрике культурные учреждения, в которых принимает участие молодежь (напр. фабричный клуб), есть ли среди молодежи коммунисты или просто разные товарищи, которым можно поручить организацию ячейки и т. д. и т. д. Говоря в деревне надо прежде хорошенько разузнать, каков социальный состав крестьянской молодежи, ее политическое настроение, ее культурный уровень, и каков родитель, каков в деревне учитель и можно ли его использовать для работы в союзе, надо узнать все условия жизни данной деревни, чтобы не по-

пасть в просак на собрании, что, конечно, сильно могло-бы повредить авторитету агитатора, а главное — организации, от имени которой он говорит.

После речи молодежь необходимо втягивать в беседу. Это очень трудно, надо принимать все усилия, чтобы это сделать. Ибо в беседе молодежь выскажет все свои недоумения, спросит обо всем непонятном. А без беседы она это затаит в душе и гасит, как это непонятно бывает некоторым агитаторам и не поддается никаким увещаниям агитатора.

Я думаю, что это замечание принесет некоторую пользу нашим агитаторам. Хотя в конечном случае успех их деятельности зависит от них самих.

Л. Ш.

Образование и регистрация вновь возникающих организаций Р. К. С. М.

I. Возникновение организации.

1. Для организации союза созывается общее собрание трудящейся молодежи данной местности.

2. Собрание обсуждает цели и задачи организации молодежи, программу и устав Российского Коммунистического Союза Молодежи.

3. В случае принятия программы и устава, собрание выбирает бюро по созданию организации Российского Коммунистического Союза Молодежи в данной местности.

Примечание: Никаких изменений и дополнений к программе и уставу принято быть не может.

4. Бюро открывает запись в члены организации и не позднее 2-х недель со дня открытия записи созывается общее собрание записавшихся. До созыва собрания запись производится всех, желающих программу и устав Союза.

5. На этом собрании выбирается Комитет организации, определяется размер ежемесячного взноса и устанавливается порядок вступления новых членов.

Примечание: Присутствие на этом собрании всех записавшихся обязательно.

6. С избранием комитета, бюро считается ликвидированным и сдает все свои дела комитету.

II. Регистрация.

1. Все вновь возникающие организации союза должны регистрироваться и утверждаться в Уездном и Губернском Комитетах

Союза, а там, где нет ни Уездного, ни Губернского, в Центральном Комитете.

Примечание: Возникающие в городах районные организации регистрируются и утверждаются Городским Комитетом.

2. Для регистрации избранные Комитеты должны переслать в Уездный и Губернский Комитет (или, если таковых нет,—в Центральный) протокол собрания молодежи, на котором было выбрано, Бюро по созданию организаций и список членов Бюро. Кроме того, необходимо приложить протокол собрания записавшихся в организацию, на котором был выбран Комитет, список членов организации и список членов Комитета. Во всех списках должны быть обязательно указаны: имя, фамилия, возраст, профессия и партийность.

3. Уездные и Губернские Комитеты обязаны не позднее двух недель со дня получения списков и протоколов рассмотреть последние и дать ответ.

4. Обо всех зарегистрированных организациях Уездные или Губернские Комитеты должны своевременно сообщить в Центральный Комитет, присылая ему протоколы и списки. Там же, где есть и Уездный и Губернский Комитеты, Уездный сообщает все сведения вместо Центрального в Губернский.

5. Различные организации и кружки молодежи, желающие войти в Российский Коммунистический Союз Молодежи, делают это следующим образом. Правление организации созывает общее собрание членов последней, на котором обсуждается программа и устав союза. В случае принятия их, объявляется перерегистрация членов организации. После окончания ее созывается общее собрание перерегистрировавшихся, на котором и выбирается новый Комитет и определяется размер ежемесячного взноса и порядок приема новых членов. В остальном организации приравниваются ко вновь возникающим организациям.

Добавление: Там, где есть возможность, Уездные и Губернские комитеты должны до регистрации обследовать на месте вновь возникающую организацию.

Инструкция по организации и работе фабрично-заводских ячеек Российского Коммунистического Союза Молодежи.

I. Организация и работа ячеек на местах.

1. Члены Р. К. С. М., работающие в данном предприятии (фабрике, заводе, торгово-промышленном и других заведениях), составляют ячейку Р. К. С. М. Ячейки организуются при наличии не менее 3-х членов Союза.

2. Работой ячейки руководит президиум из трех лиц: председателя, секретаря и казначея. При малом количестве членов, в ячейке может быть только секретарь, который исполняет и обязанности казначея.

3. Средства ячейки составляют из 1) отчислений известного (по соглашению с местным Комитетом Союза) процента с членских взносов членов ячейки, 2) сборов с платных концертов, лекций, митингов, спектаклей, организуемых ячейкой, 3) специальных обложений членов ячейки, делаемых с согласия общего собрания ячейки, 4) ассигновок фабрично-заводского комитета данного предприятия и пр.

4. Общие собрания ячейки происходят не реже одного раза в неделю. Посещение общего собрания членами ячейки обязательно.

5. Ячейка ведет агитацию среди молодежи данного предприятия за вступление в Союз, как путем лекций, митингов, бесед и т. п., так и путем постоянной повседневной личной агитации ее членов.

6. Теми-же способами ячейка ведет—как среди молодежи, так и среди взрослых—постоянную политическую работу и агитацию за программу и тактику Российской Коммунистической партии (большевиков).

7. Ячейка Р. К. С. М. должна работать в полном контакте с ячейкой Р. К. П. (больш.) и быть с ней тесно связанной путем взаимного обмена представителями, постоянной взаимной информацией и т. п.

8. Вся молодежь данного предприятия вступает в Союз через ячейку с утверждения общего собрания местной организации.

9. Ячейка 1) собирает членские (вступительные и месячные) взносы в Союз и передает их в местный Комитет, 2) оповещает, как своих членов, так и всю молодежь об у траиваемых Союзом собраниях, лекциях, митингах, демонстрациях, концертах и т. п., 3) организует в данном предприятии постоянное распространение литературы, как союзной, так и обще-политической.

10. При наличии большого числа членов, отдаленности от клуба Союза и возможности организации клуба, ячейка, с согласия местного Комитета Союза, создает последний у себя в предприятии.

11. Ячейка ведет среди молодежи культурно-просветительную работу во всех ее формах и участвует в общей культурно-просветительной работе предприятия (посылает представителей в культурно-просветительную, клубную, библиотечную и др. комиссии, участвует в организации местной библиотеки клуба, вечеров, собраний и т. п.)

12. Ячейка следит за выполнением членами трудовой дисциплины. В этом отношении члены ячейки должны быть образцом для всех остальных рабочих предприятий.

13. Ячейка следит за правильным прохождением ее членами военного обучения.

14. Ячейка организует выборы представителей от подростков данного предприятия до 18 лет в фабрично-заводский комитет, выставляет кандидатов, проводит их на общих собраниях.

15. Ячейка следит за правильным проведением в жизнь декретов об охране труда подростков. Способствует их проведению, собирает сведения о положении и работе подростков, помогает инспекторам

труда в их обследованиях и т. д. Ячейка помогает работе Союза в деле охраны труда подростков и проводит на местах все его решения и постановления.

16. Ячейка вовлекает всех своих членов, как в свою, так и в обще-союзную работу, распределяя ее между ними.

17. Ячейка ведет политическую работу в клубе и школе подростков, если таковая имеется для данного предприятия, и участвует во всякой их другой работе, указывая соответствующим организациям недостатки школ и клубов и способствуя проявлению самостоятельности подростков во всех областях школьной и клубной работы.

18. В своей работе ячейки всецело подчинены комитету организации Р. К. С. М. данного города или района и работают под его руководством.

II. Делегатские собрания ячеек.

1. Для согласования работы комитета Союза и фабрично-заводских ячеек 1 раз в неделю созываются делегатские собрания фабрично-заводских ячеек.

2) На делегатское собрание каждая ячейка делегирует 1 представителя, который избирается на общем собрании ячейки.

3. Делегатское собрание заслушивает доклады о работе комитета и различных комиссий Союза и обсуждает вопросы, поставленные как комитетом, так и комиссиями.

4. Решения делегатских собраний, неимеющие особо принципиального значения, действительны без санкции общего собрания и проводятся в жизнь Комитетом Союза.

Примечание: В тех организациях, где технически невозможно собрать общего собрания, делегатские собрания заменяют общие собрания, при чем выборы на такие собрания производятся по следующей норме: от 5—20 членов—1.

5. Делегатское собрание обсуждает порядок дня общего собрания, prepares материалы к нему, намечает кандидатов в те или иные комиссии.

6. Делегатские собрания способствуют проведению в жизнь решений и постановлений Комитета, Комиссий, общего собрания и т. д.

7. На каждом делегатском собрании представители ячеек должны делать доклады о работе ячеек за истекшую неделю.

8. Представители ячеек докладывают на своих общих собраниях как о работе делегатских собраний, так и о вопросах, обсуждавшихся на них.

9. Делегатские собрания являются связующим звеном между Комитетом организации и массой и посещение их для представителей ячеек обязательно.

Инструкция по организации Губернских и Уездных Организационных Бюро.

1) Для облегчения и усиления работы организаций Росс. Комм. Союза Молодежи, для устранения вредной оторванности и разобщенности во всех местах Р. К. С. Р. должны быть созданы уездные и губернские объединения Р. К. С. М.

2) В тех местах, где губернских и уездных комитетов Р. К. С. М. нет, местные (находящиеся в губернских и уездных городах) организации создают комиссии по работе в губернии или уезде, привлекая в них представителей отдельных крупных организаций из губернии или уезда,

3) Важнейшей задачей комиссий является работа по губернии (уезду) и подготовка и созыв Губернских и Уездных Съездов Р. К. С. М.

4) До Съезда комиссии ведут работу по инструктированию существующих в губернии и уездах организаций, по созданию новых, по снабжению их литературой и т. д.

5) Комиссии налаживают связь со всеми организациями губернии или уезда, собирают о них сведения как через раз'ездных инструкторов, так и через местные партийные и советские учреждения, готовят съезд с идейной и технической стороны.

6) По созыву съезда комиссии отчитываются перед ним и передают свои дела избранным на съездах губкомам и уездкомам.

7) До созыва съезда комиссии ответственны перед избравшими их организациями и высшими инстанциями Союза, с которыми они должны быть тесно связаны.

8) Все комиссии должны быть утверждены Центральным Комитетом (а там, где есть, Губернским Комитетом), куда местная организация сообщает список членов комиссии, в котором указывает: партийность и социальное положение каждого.

Центральный Комитет Р. К. С. М.

Инструкция по организации ячеек Р. К. С. М. при производственных Союзах.

Молодежь, занятая в мелких ремесленных предприятиях или лично-ремесловым трудом (газетчики, чистильщики обуви и пр.), является наименее сплоченной и организованной частью молодежи, так как ее разбросанность по отдельным мелким предприятиям и оторванность от общей рабочей массы служит огромным препятствием объединению и в сильной степени затрудняет политическую и культурно-просветительную работу среди этой части молодежи, а также охрану ее труда. Поэтому вовлечение этой молодежи в единую Коммунистичес-

кую семью и организация более планомерной охраны труда подростков, занятых в мелких ремесленных предприятиях и лично-промысловым трудом, должна являться одной из главных задач деятельности Р. К. С. М.

1) Вовлечение молодежи, разбросанной по мелким предприятиям, занятой лично-промысловым трудом, в общую работу Союза, способствование их охране труда возлагается на образуемые при местных производственных Союзах ячейки Р. К. С. М.

2) Ячейки состоят из членов Р. К. С. М., входящих в данный производственный Союз и необъединенных в фаб.-заводские ячейки.

Примечание. При наличии в данном производственном Союзе одновременно крупных предприятий с фаб.-зав. ячейками Р. К. С. М. и мелких без таковых ячеек включают молодежь лишь не входящую в фаб.-зав. ячейки.

3) В своей деятельности ячейки при производственных Союзах руководствуются инстр. Ц. К. по работе фаб.-зав. ячеек и в правах приравниваются к последним.

4) Ячейка должна принимать самое активное участие в работах руководящих органов производственного Союза (ком. по охране труда, по нормированию труда и пр.), посылая в них своих представителей.

5) Представители в руководящие органы Союза выбираются на общем собрании ячейки.

Примечание. В производственных Союзах, объединяющих крупные и мелкие предприятия представители выбираются на совместном собрании представителей фаб.-зав. ячеек по 1 от каждой и президиума ячейки при производственной Союзе.

Центральный Комитет Р. К. С. М

Инструкция о губернских и уездных комитетах Р. К. С. М.

1) Губернские комитеты Р. К. С. М. выбираются на губернских, а уездные комитеты на уездных съездах Р. К. С. М.

2) Губернские съезды созываются губкомом не реже 1 раза в 3 месяца. Уездные съезды созываются уездкомом не реже 1 раза в 2 месяца.

3) Не реже 1 раза в месяц созываются пленумы губкома из представителей уездкомов или уездных организационных бюро. Из тех уездов, где нет уездкомов или бюро, делегаты на пленум губкома посылаются крупнейшими организациями уезда по определению губкома.

4) Губком и уездком выделяют президиум из 3 лиц для постоянной работы в губернском и уездном городе. При отсутствии работников для постоянной работы на месте может выделяться один секретарь или состав президиума можно сократить до 2 чел.

5). Средства губкомов и уездкомов составляются из процентных гетчислений местных организаций, устанавливаемых съездами, из ассигновок (по смете) внешн. подотделов, отдельных ассигновок партии, о итационного отдела и др. советск. учреждений, сборов с лекций, концертов и т. д., дохода с издательства и тому подобное.

6). Губкомы и уездкомы должны быть постоянно осведомлены о деятельности организаций на местах. Поэтому последние обязаны представлять уезд. и губкомам отчеты о своей работе (форма которых устанавливается губ. и уездкомами) не реже 1 раза в неделю.

7). Секретариат губ. или уездкома должен удовлетворять все запросы с мест, давать указания о работе, исправлять ошибки местных организаций, быть с ними в постоянной связи.

8). Губ. и уездкомы должны издавать планы и инструкции во всех областях работы Союза (в соответствии с инструкциями Ц. К. Р. К. С. М.).

9). Губ. и уездкомы должны по возможности налаживать устное инструктирование местных организаций путем посылки своих представителей или членов губкома на места. Желательно, чтобы устное инструктирование было планомерным (напр. распределение уездов между инструкторами губкома; тоже самое уездкомам надо делать в отношении волостей).

10). Губ. и уездкомы должны организовать планомерную помощь местным организациям агитацией и пропагандой. Желательно совмещение инструкторами обязанностей агитаторов и пропагандистов и организация при губ. и уездкомах агитационно-инструкторских коллегий.

11). Губкомам и уездкомам рекомендуются, как способы агитации, устройство дней или недель коммунистического союза молодежи по всей губернии или уезду и организация (в особенности летом) групп странствующих агитаторов и артистов.

12). Если в губернском или уездном городе существуют агитационные курсы или партийная школа, губ. и уездкомы должны добиться предоставления на курсах или в школе достаточного количества мест представителям организаций Р. К. С. М. данной губернии или уезда, с тем, чтобы последние по окончании занятий поступали в распоряжение губ. и уездкомов для распределения по местным организациям или зачисления в агитационно-инструкторскую коллегия. Губкомы и уездкомы должны организовывать для представителей организации Р. К. С. М. на советских или партийных курсах добавочный курс из предметов, касающихся работы Союза (о движении молодежи на западе, о задачах Р. К. С. М., о культурно-просветительной работе в Союзе, охране труда и т. д. При отсутствии партийных или советских курсов в губернском или уездном городе—губкомы и уездкомы организуют собственные агитационно-инструкторские курсы или школы.

13). Губ. и уездкомы создают новые организации Р. К. С. М. через своих инструкторов и при помощи партийных и советских организаций.

14). Губ. и уездкомы утверждают и регистрируют вновь возникающие организации Союза на основании инструкции Ц. К. Р. К. С. М. по этому вопросу

15). Губ. и уездкомы организуют распространение по организациям литературы по движению молодежи и обще-политической, художественной и драматической и прочей литературы.

16). Губкомы и уездкомы издают свои печатные периодические органы, брошюры, листовки, членские билеты и т. д. В случае невозможности по техническим обстоятельствам издания собственной газеты или журнала — последние заменяются периодически выходящей страничкой при местном советском или партийном органе

17). Губкомы организуют уездные объединения орг. Р. К. С. М. в губернии, уездкомы волостные в уезде.

18). Губкомы и уездкомы посылают своих представителей в советские и партийные губернские и уездные органы (отдел нар. образ., его внешкольный под'отдел, отдел охраны труда и социального обеспечения, комиссию по малолетним, комитетам Р. К. П. (это особенно важно) и т. д., Через этих представителей губкомы и уездкомы вносят на обсуждение и утверждение вышеупомянутых органов меры улучшающие положение молодежи, помогающие работе Союза на местах, выясняют взаимоотношения наших организаций и тех или иных партийных и советских органов на местах, устраняют встречающиеся на местах недоразумения.

19). Губ. и уездкомы проводят в жизнь и наблюдают за исполнением постановлений Ц. К. Р. К. С. М.

20). Губком дает Ц. К. не реже 1 раза в 2 недели подробный отчет о своей деятельности, с приложением сводки известий из губернии, уездкомы дают такие же отчеты в такие же сроки губкому и Ц. К.

21). При наличии достаточного числа работников губкомы выделяют отделы соответственно отраслям своей работы. Обязательным является выделение школьного отдела губкомов на основании положений о работе Р. К. С. М. среди учащихся, выработанных Ц. К.

Примечание и инструкции Меры губ. и уездкомов в области финансирования организаций Р. К. С. М. определяются особой инструкцией Ц. К. по этому вопросу.—

Как вести работу в Союзе.

Очень многие товарищи с мест и, в особенности, из деревни, спрашивают, как вести работу, как ее поставить и наладить. Возьмем, такой случай, что в данном месте только что создалась организация Союза Молодежи.

Необходимо сразу же приступить к работе, чтобы заинтересовать и прикрепить к ней членов. Как известно, вся работа Союза распадается на 3 основных части: политическая, культурно-просвети-

тельная и экономическая. Поэтому Комитету организации необходимо двум свободным членам Комитета поручить руководство политической и культурно-просветительной секциями.

Прежде чем начать вести политическую и культурно-просветительную работу, которые мало отделены одна от другой и которые почти целиком сосредоточены в клубе, необходимо прежде всего приняться за организацию клуба.

Устройство клуба.

В клубе молодежь учится, отдыхает развивает свое сознание и развлекается, а потому клуб нужно устроить так, чтобы он соответствовал своему назначению. Помещение клуба должно быть просторно, чисто и уютно. О чистоте должны заботиться сами члены Союза.

Разнообразие работы требует, чтобы для клуба было предоставлено не меньше 5—6 комнат. Центральным местом клуба является аудитория, самая большая и светлая комната. Нужно ее обставить возможно уютнее и украсить возможно художественнее (не только портретами, но и статуями и картинами). В зале можно устроить сцену. Аудитория занята во время лекций, митингов, концертов, вечеров, спектаклей. Ее же можно приспособить для школы, для этого между рядами стульев расставить столы—это создаст учебную обстановку.

1—2 комнаты отводятся под библиотеку-читальню. Читальню делают в наиболее изолированной комнате, чтобы шум не мешал читателям. В читальне круглый стол, на котором разложены журналы, газеты, брошюры. На отдельной полке или столе лежат справочники, словари, руководители, каталоги. По стенам развешены географические карты, списки книг, рекомендуемых библиотечной комиссией, по отдельным вопросам, с соответствующими рисунками, программы курсов и самообразования.

При клубе непременно находится дешевый буфет. Одна комната отводится комитету организации. Одна комната для кружковых работ. Внутренняя работа ведется в следующих направлениях:

I. Библиотека-читальня.

II. Кружковая работа.

III. Лекции, вечера, концерты, спектакли.

IV. Школа.

При всяком клубе Союза должна иметься читальня и библиотека. В читальне имеются свежие газеты и журналы. Кроме общих газет и журналов в ней также имеются газеты и журналы молодежи, издаваемые Союдами Молодежи. Эти газеты и журналы читает проходящая в читальню молодежь. Тем, кто неграмотен, она читает вслух грамотными товарищами. Рабочая и крестьянская Молодежь должна интересоваться всей жизнью, должна знать, что делается на всем свете, как живет и работает молодежь других городов и стран.

В библиотеке должны иметься хорошие, понятные книги, объясняющие жизнь, строение и происхождение земли, все, что кругом происходит, рассказывающие о жизни других народов. Должны иметься также произведения хороших писателей, описывающие трудовую жизнь, борьбу, зовущих к свету и знанию. Все эти книги выдаются молодежи на дом для чтения. Она должна к ним относиться бережно; надо помнить, что книг сейчас мало, что их не хватает. Книги дают много интересного, они раскрывают молодежи глаза на жизнь, проясняют ее сознание.

Но одних книг и газет мало. В клубе устраиваются **лекции, популярные чтения** с объяснениями. Читают и объясняют или более сознательные члены Союза, или взрослые сознательные рабочие. Эти лекции и чтения устраиваются на разные темы, интересующие молодежь и служат для ее развития. Если возможно, то лекции и чтения сопровождаются хорошими кинематографическими картинами.

В клубе имеются различные **кружки молодежи**. В них молодежь сама всесторонне развивается и учится. Кружки бывают разного характера, и молодежь идет в тот или иной кружок, смотря по тому, что ее интересует.

Кружки.

Кружковой работе мы отводим в клубе первое место по многим причинам. Группируя молодежь в небольших по численному составу кружках, легче вовлечь в активную работу всех членов. Кроме того, в кружках наиболее полно осуществляется принцип самостоятельного творчества молодежи. Ей предоставляется инициатива в выборе предмета занятий, метода занятий и т. д. В этих же целях мы считаем нежелательным существование постоянного взрослого руководителя; достаточно, если один или несколько товарищей, более знающих, из среды кружка возьмут на себя только общее направление работы. Точно также не следует стеснять занятия строго определенными рамками программы. Нельзя постоянно расбрасываться и сегодня братья за одно, завтра совсем за другое, но уклон в ту или иную сторону от выработанной программы помогает выяснить, что больше всего интересует молодежь и в каком направлении следует продолжать занятия.

Обыкновенно самое трудное в наших кружках **начать** занятия. Начало имеет большое значение, нужно с первого же раза возбудить интерес к изучаемому, дать путеводную нить для дальнейшего. Составляя всевозможные программы кружков, необходимо всегда руководствоваться основным положением: начинать и подходить к изучению какого-либо научного вопроса с наиболее близкой к жизни стороны его, с наиболее понятного и знакомого молодежи. Это относится, как к естественно-научным, так и общественным явлениям.

Наряду с вопросом о том, что изучать, стоит не менее важный вопрос о том, как изучать. Основа кружка—коллективная работа. Выясняя методы занятий, мы должны постоянно помнить об этом и возможно полнее осуществлять коллективную, общую или групповую деятельность всех членов.

Начинать занятия в неподготовленном кружке лучше всего с совместного чтения легких книжек и обязательного всестороннего расбора их. Книжки, прочитываемые членами кружка дома, также обсуждаются на собраниях. Если по одному вопросу читаются разные книжки, то перед обсуждением делаются краткие сообщения о содержании прочитанного, об основных мыслях автора.

Наряду с чтением необходимо приступать и к самостоятельному составлению рефератов. Начиная с самых общих вопросов, подготавливаясь по нескольким легким небольшим брошюрам, можно постепенно переходить к более серьезным работам. Коллективно написанные доклады до сих пор еще мало практиковались, но это лучшая форма работы, особенно в кружке с небольшим запасом знаний. Коллективные доклады, во-первых, позволяют участвовать в работе тем, кто самостоятельно за нее не взялся бы, и, во-вторых, освещают вопрос разносторонне. По мере того, как таким путем приобретаются навыки к самостоятельным исследованиям и работе над книгами и другими материалами, можно вводить и индивидуальные рефераты, причем необходимо общее обсуждение их. Если по одному вопросу составляется несколько докладов, то на заседаниях делаются общие выводы, выявляются основные положения докладчиков. Коллективное конспектирование пройденного за определенный период, общие сводки по изучаемому отделу обязательны в кружках. Тезисы каждого доклада необходимо оглашать заранее, чтобы все имели возможность подготовиться к нему. Если возможно разрешение вопроса с точки зрения противоположной докладчику, желательно предварительное назначение оппонента, готовящего и собирающего материал для возражений и критики.

Задача каждого кружка—широкое распространение знаний в данной области не только внутри кружка, но и в клубе в целом. Пропагандирование каждым своей отрасли знания достигается путем участия во внешнем убранстве клуба, устройством книжных и показательных выставок, освещением обсуждаемых на собраниях вопросов с точки зрения каждого кружка, устройством лекций, экскурсий, дискуссий и пр. С этой же целью заседания кружков должны быть открытыми для всех членов клуба.

Организаационная конструкция кружка обычная: выбирают президиум, ведутся протоколы и т. д. Желательно, чтобы председатель и секретарь менялись на каждом собрании, таким образом, все будут приучаться вести заседания и протоколы. Протоколы должны быть самыми подробными, с изложением содержания бесед, прений и пр., причем письменные материалы—рефераты, конспекты и прочее прилагаются к протоколам, а не остаются у докладчиков.

Работа кружков освещается в органе Союза. На его страницах печатаются, как отчеты, сводки, так и протоколы, доклады и т. д. Каждый кружок может вести особый отдел в местном журнале. Естественный кружок, напр., дает статьи, заметки по естествознанию, литературный—беллетристику и критику, политический—статьи, обзоры и т. д.

Всю массу клубных кружков можно подразделить на несколько групп.

Эти кружки в совокупности составляют политическую секцию, в которой должны работать все члены Союза без исключения.

Политическая секция ставит целью помочь молодежи разобраться в политических вопросах; в нам молодежь узнает, как раньше устраивали свою жизнь люди, как и кем они управлялись, какая власть имеется сейчас у нас, в других странах, что такое коммунизм и коммунистическая партия, какие еще существуют политические партии, что из себя представляет Советская Республика, каково ее устройство, чем оно отличается от устройства других стран и др. Все это необходимо знать рабочей и крестьянской молодежи, чтобы правильно разбираться в положении, чтобы знать, кто ей враги и кто друзья.

Работа секции.

С целью широкого распространения идей коммунизма и освещения происходящих событий среди рабоче-крестьянской молодежи. секция: а) устраивает митинги, чтения, доклады, рефераты и пр. б) издает листовки, брошюры и т. д. по политическим и социальным вопросам, а также помещает свои статьи на те же темы в печатные органы союза.

Организует школу, где прочитывается систематический ряд лекций по политическим вопросам.

Секция разбивается на ряд кружков, как-то: а) агитаторско-пропагандистский кружок, выделяющий из своей среды агитаторов и пропагандистов, путем устройства соответствующих школ и самостоятельной практической подготовки, б) литературный кружок, издающий листовки, брошюры и т. д., в) кружки по изучению политической экономии и др. вопросам. Разработку плана своих работ делают сами кружки.

Темы собраний в кружках политической секции.

- 1) Текущий момент.
- 2) Цели и задачи союза.
- 3) Работа союза в области охраны труда малолетних.

- 4) История юношеского движения в Западной Европе.
- 5) Конституция Р. С. Ф. С. Р.
- 6) Программа Р. К. П.
- 7) История партии коммунистов.
- 8) История революционного движения в России.
- 9) История профессионального движения в России.
- 10) Рабочее движение на Западе.
- 11) История Французской революции.
- 12) История Парижской коммуны.
- 13) История революционного движения в странах Западной Европы.
- 14) Интернационал.
- 15) Развитие форм хозяйственной жизни.
- 16) Борьба классов в капиталистическом обществе и политические партии.
- 17) Церковь и государство.
- 18) Задачи Советской власти.
- 19) Пролетарская культура.
- 20) Политическая экономия.

Кружки общественно-политические.

По всем этим вопросам устраиваются лекции-беседы, причем руководитель (чаще всего, также член союза молодежи), подготовившись по соответствующим книжкам, дает наиболее общие понятия по затрогнуемому вопросу, а члены кружка готовят рефераты, или просто короткие выступления по данному вопросу. Большую пользу при занятиях таких систематических кружков приносит чтение вслух хороших произведений по данным вопросам, а также пересказ содержания этих произведений членами кружка. Это приучает, с одной стороны, к серьезному чтению, а с другой,—к правильному изложению своих мыслей.

Относительно общих условий занятий общественных кружков должен заметить, что большую пользу приносит **общедоступность** кружка. Очень полезно, если на тех или иных занятиях кружка присутствуют не только его члены, но и другие представители молодежи. Их всегда следует пускать на занятия кружка, не боясь текучести состава. Присутствуя на одном-другом из занятий, не член клуба легче и незаметнее втягивается в кружок и часто становится его ревностным членом. Другим условием успешности общественно-научных кружков является **полнейшая самостоятельность его членов**. Наилучшие результаты достигаются в том случае, если руководитель умело дает кружку лишь **общее направление**, заставляя каждого члена разрабатывать тот или иной вопрос и делать о нем сообщение.

Кружки ораторского искусства.

К кружкам политического характера тесно примыкают имеющиеся в кое-каких клубах молодежи кружки ораторского искусства,

или кружки агитации и пропаганды. Задачей этих кружков является научить юных пролетариев выступать публично.

По нашему мнению, названный кружок должен существовать во всех наших клубах. Каждый молодой пролетарий **желает** научиться выступать, научиться говорить речи. И, если представляется малейшая возможность, хотя-бы в виде ораторского кружка, то он спешит ею воспользоваться.

Если подобного рода кружок и не выполнит **целиком** своей задачи—научить наших товарищей говорить публично, то его заслуга будет достаточно велика уже в том случае, если он вызовет интерес к ораторскому искусству, приучив товарищей выражать свои мысли словами.

Руководитель ораторского кружка должен прежде всего внушить всем членам тубесспорную, но многим еще неизвестную истину, **что оратором не надо родиться**, что самые гениальные ораторы **научились** в свое время говорить, что каждый человек может путем практики сделаться более или менее хорошим оратором. Далее следует указать на основное условие успеха: во время произнесения речи ни в коем случае не следует пугаться или смущаться. Очень часто, почти всегда, товарищи, которым приходится выступать впервые, приходят в замешательство, когда они выходят на трибуну, когда они чувствуют, что на них устремлено внимание всех слушателей. Если кружок небольшой, то это смущение проявляется реже, но если в кружке больше десятка товарищей, приходится сильно считаться с робостью будущих ораторов. Лучше всего в таком случае спокойствие и снисходительность руководителя к неизбежным ошибкам выступающих товарищей, которые порой кажутся даже смешными.

Затем руководитель должен непременно следить, чтобы выступающие товарищи должным образом подготовились, главным образом, путем чтения. Объявляя темы, например, необходимо указать литературу по ним и дать возможность членам кружка получить эту литературу.

Само собою разумеется, что ораторский кружок должен носить характер полной самостоятельности членов. Руководителю необходимо лишь в вступительной беседе коснуться основных правил ораторского искусства, обрисовать смысл и значение агитации и пропаганды, цели, которым чаще всего служит это искусство.

Дальнейшая деятельность кружка должна, по нашему мнению, состоять исключительно из выступлений самих членов кружка. Однако, задачей руководителя является следить, чтобы это не превратилось в бесцельную болтовню, что весьма легко может случиться. Для этого нужно следить, чтобы выступающие товарищи подготовились к своим речам. Затем следует после выступления каждого товарища делать соответствующие замечания, указывать ошибки, пути к их исправлению и избежанию в дальнейшем.

— 25 —

Следует неустанно напоминать членам кружка, что всякая речь должна иметь **сильный** конец. Обыкновенно, это не усваивается сразу, а лишь постепенно. Однако, это обстоятельство имеет большое значение. Речь начинающего оратора, которая кончается вяло, или вернее, совсем без определенного конца, не имеет никакого успеха.

Кружки естественно-научные.

Естественно-научные кружки носят в наших клубах также различнейший характер. В некоторых клубах молодежи существуют специальные кружки химии и физики, с оборудованными лабораториями, кабинетами и т. д. Но чаще всего, эти кружки влачат жалкое существование, так как молодежь после трудового дня не имеет физической возможности заниматься этими довольно сложными и при том не необходимыми предметами. Мы считаем совершенно излишним организации такого рода кружков по **отдельным** естественно-научным наукам. Но в то-же время очень **желателен общий** естественно-научный кружок, который ограничивается лишь самыми основными вопросами: история мироздания, история человека, нынешнее состояние земли. В некоторых клубах, где перечисленные вопросы ставились (в виде лекций, правда, а не кружка), они имели большой успех и привлекли **внимание** массы молодежи.

Литературный кружок.

В литературном кружке молодежь знакомится с литературой, с рассказами, повестями, романами, стихотворениями хороших писателей. Здесь устраиваются совместные чтения хороших произведений, разбираются их герои, узнается, что хотел сказать и показать писатель в том или ином своем произведении. Здесь-же молодежь знакомится с жизнью великих писателей и борцов, узнает, как они писали и боролись. Хорошие литературные произведения дают много не только уму, но и сердцу молодежи, зовут ее к новой лучшей жизни.

Драматический кружок.

Из кружков, занимающихся искусством, отметим драматический кружок. Члены драматического кружка изучают под руководством опытного руководителя, лучше всего актера-профессионала, законы сценического творчества. Обычно все драматические кружки начинают с декламации и выразительного чтения. Но иногда дело начинается прямо с каких-нибудь театральных постановок. Без должной подготовки, без соответствующих знаний выходят юные артисты на сцену, и в результате ничего, кроме конфуза не получается. Мы считаем совершенно излишним постановки „своими силами“, в особенности, если в данной местности существует какой-нибудь театр

Име 3464

или общая рабочая театральная студия. В последнем случае молодежь должна принимать активнейшее участие в работах студии, но воздерживаться от диллетантских постановок.

Вспомним слова одного из руководителей швейцарского союза молодежи, тов. Мюнценберга, который в своем докладе о задачах просветительной работы молодежи высказался: „В больших городах надо решительно отказаться от „спектаклей“ (своими силами); в маленьких местечках, где при всем желании этого не избежать, надо озаботиться, чтобы исполнялись пьесы, проникнутые пролетарским духом“. Все это вполне применимо и к нашим условиям. Драматические кружки должны обращать свое главное внимание на декламацию, художественное рассказывание и т. д.

В хоровом кружке молодежь развивает свой голос, научается петь революционные и народные гимны и песни. Работающие в хоровом кружке составляют хор союза, который принимает участие во всех устраиваемых праздниках, в праздновании 1 Мая, годовщины Октябрьской Революции и др.

В музыкальном кружке молодежь знакомится с музыкальными инструментами, изучает музыку, развивает слух, научается хорошо играть. Работающие в этом кружке составляют оркестр союза, который наравне с хором принимает участие во всех празднествах.

Мы назвали только несколько кружков. Если молодежь интересуется еще другими вопросами, она создает в клубе еще другие кружки. Все они ставят целью развитие сознания и талантов молодежи.

Схема организации просветительной работы

Р. К. С. М.

1). Вся просветительная работа в местных организациях Р. К. С. М. ведется культурно-просветительными (клубами) комиссиями, выделяемыми местными комитетами или выбираемыми на общих собраниях членом местной организации, ответственными перед комитетами и общими собраниями.

2). Центром просветительной деятельности Р. К. С. М. является клуб, который должен быть в каждой организации.

3). При клубе должны существовать следующие кружки: политический, естественно-научный, литературный и драматический; желательно существование музыкального кружка. Необходимо везде, где это возможно, иметь хор или оркестр, кроме того при наличии желающих могут организоваться всякого рода другие кружки.

4). При каждом клубе должна существовать библиотека-читальня, которой заведует один из членов клубной комиссии-библиотекарь.

5). Задачи уездных комитетов Р. К. С. М. в этой области заключаются в следующем:

А) Уездком входит в соглашение с партийной организацией по вопросу об участии молодежи в партийных школах, уездный К-т Р. К. С. М. добивается, чтобы все новые члены Р. К. С. М. имели возможность посещать партийные школы

В) Уездкомы распределяют по всем местным организациям литературу и газету получаемые от Губкома.

С) Уездкомы входят в контакт с местными отделами Народ. образ. относительно инструктирования местных организаций Р. К. С. М. во всех областях просветительной работы, как-то: в библиотечном деле, в организации курсов, в устройстве увеселений и т. д.

Л) В зависимости от местных условий уездкомы выполняют все те задания в области просветительной работы, которые простираются на данный уезд и служат связью между культурно-просветительными комиссиями местных организаций и полит.-просветительным отделом Губкома.

6) Вся просветительная работа Губкома сосредоточена в его полит. просвет. отделе, во главе которого стоит член Губкома.

7) Задачи полит.-просветительного отдела Губкома таковы:

А) Направлять всю просветительную работу местных организаций, инструктируя их устно и письменно, посылая им руководства, издаваемые полит.-просвет. отделом Ц. К.

В) Сбирать все материалы и сведения по просветительной работе местных организаций Р. К. С. М. как-то: отчеты культурно-просветительных комиссий, протоколы и отчеты о занятиях курсов и т. д. и немедленно пересылать эти материалы в полит.-просвет. отдел Ц. К.

С) Организовать секцию союза молодежи при партийных школах повышенного типа, посылать туда слушателей и распределять курсантов по окончании школы.

Д) Получать библиотечную литературу для организации всей губернии и местных органов Центропечати, распределять ее по уездам и отдельным организациям.

Е) Направлять членов союза на всякого рода курсы по предложениям полит.-просвет. отдела Ц. К.

8) Полит.-просвет. отдел Ц. К. руководит просветительной деятельностью всего союза в целом, направляет работу в этой области губуездных и местных организаций.

9) Для этого полит.-просвет. отдел Ц. К.:

А) Вырабатывает всякого рода руководства и программы по просветительной работе Р. К. С. М.

В) Снабжает организации Р. К. С. М. пособиями для просвет. работ.

С) Посылает группами на всякого рода курсы, как-то: высшая партийная школа, курсы инструкторов и т. д.

Всем Губернским Комитетам Р. К. С. М.

Циркулярно.

Уважаемые товарищи!

Крайняя важность политическо-просветительной работы в настоящее время и недостаток опытных руководителей и лекторов заставляют нас стремиться к наиболее полному использованию всех мероприятий партии в политическо-просветительной области. Прежде всего, организации Р. К. С. М. должны использовать **партийные школы**.

Центральный комитет Р. К. С. М. предлагает всем губкомам посылать наиболее сознательных и способных товарищей в партийные школы **высшего типа** при губкомах партии, имеющие целью подготовку активных партийных и советских работников. По этому поводу губкомы Р. К. С. М. должны сговориться с губкомами Р. К. П., причем крайне желательно организовать для членов К. С. М.—слушателей высшей партийной школы—цикл дополнительных лекций по **юношескому движению**. Рекомендуются занятия эти вести по плану, выработанному политическо-просветительным отделом Ц. К.

Одновременно с тем все губкомы и местные организации Р. К. С. М. должны войти в соглашение с партийными организациями относительно посылки всех вновь вступивших членов Р. К. С. М., наравне с новыми членами партии, в партийные школы первоначального типа (школы политической грамоты), дающие зачатки политических знаний. Там, где местные условия позволяют, необходимо поставить дело так, чтобы **все** новые члены союза проходили партийную школу. Желательно и в этих школах организовать занятия по юношескому движению, пользуясь для этого планом, выработанным Ц. К.

Центральный Комитет Р. К. С. М.

Об'яснительная записка

к плану занятий по юношескому движению.

1. Предлагаемый план должен служить пособием при ведении занятий по истории и практике юношеского движения в высших партийных школах при губернских и др. комитетах Р. К. П. Занятия должны вестись с членами Р. К. С. М., делегированными местными организациями Р. К. С. М., будущими активными работниками движения молодежи в России.

2. В зависимости от местных условий (наличие лекторов, литературы по юношескому движению, условия времени) занятия по плану могут вестись, как лекционным путем, так и путем исключи-

тельно практических занятий. При лекционном способе занятий весь план распадается на 10 лекций, сообразно разделением тезисов. Весьма желательно устройство бесед после каждой лекции, а также доклады слушателей по отдельным пунктам программы. В случае ограниченности времени, некоторые лекции можно по усмотрению соединить.

3. При недостатке лекторских сил занятия могут вестись практическим путем. Хорошенько изучив всю имеющуюся литературу, слушатели поочередно делают доклады по всем пунктам программы занятий. В обсуждении этих докладов должны принимать участие все курсанты.

4. План делится на три главных части. Первая часть относится к движению молодежи на Западе. Задача руководителя по этой части—дать курсантам яркое и наглядное представление о работе и борьбе западно-европейской пролетарской молодежи, которые во многом служат для нас примером. Совершенно неважны мелкие подробности и факты, гораздо важнее общая картина.

5. Вторая часть касается истории движения молодежи в России. История эта, хотя и очень недолгая, во многом является весьма поучительной, и всякий ответственный работник Р. К. С. М. должен быть знаком с ней, хотя бы в общих чертах.

6. Третья наиболее важная и практическая часть освещает всю деятельность Р. К. С. М., его цели и задачи. Эта часть занятий должна дать все сведения и знания, необходимые для постановки работы на должную высоту. В этой части особенно необходимы практические занятия (беседы, доклады и т. д.), основанные на самодеятельности и инициативе самих курсантов.

План занятий.

I. Юношеское движение на западе.

1) Широкое применение труда детей и подростков в капиталистических странах Зап. Европы. Особенно тяжелые условия существования рабочей молодежи; неограниченная эксплуатация, политическое бесправие, недолговечность образования, милитаризм (военщина). Стихийное зарождение юношеского движения в конце прошлого века. Первоначальный характер юношеского движения — борьба с милитаризмом (Бельгия). Дальнейшее расширение задач движения; борьба против эксплуатации и за улучшение экономического положения рабочей молодежи (Австрия); культурно-просветительная деятельность среди молодежи и вовлечение ее в политическое движение пролетариата (Германия). Преобладание одной стороны деятельности над другими в юношеских организациях каждой отдельной страны.



2) Образование Интернационала Молодежи в 1907 г. в Штутгарте, **Революционность юношеских организаций**. Влияние анархизма и синдикализма (Скандинавия, Франция). **Взаимоотношения союзов молодежи и социалистических партий**. Истинно-революционные элементы социал-демократии обращали особенное внимание на юношеское движение, незараженное оппортунизмом. Работа К. Либкнехта, Г. Роланд-Гольст и др. в юношеском движении. **Союзы молодежи**—практические шизлы будущих революционных деятелей (Скандинавия).

3) **Движение молодежи и война 1914 г.** Массы рабочей молодежи всех стран **против войны**. Попытки некоторых вождей движения увлечь молодежь в социал-патриотический лагерь, неудача этих попыток. **Раскол** в некоторых организациях молодежи (Германия). **Громкий перевес революционного интернационалистического течения** в организациях молодежи. Юношеские организации — прибежище революционных социалистов-интернационалистов во время войны (К. Либкнехт — в Германии, З. Хеглунд — в Швеции, русские большевики в Швейцарии). **Бернская конференция** юношеских социалистических организаций разных стран в 1915 г. **Анти-военная деятельность** интернационального бюро молодежи. Рост его политического значения и влияния. **Гонения** со стороны правительств **на рабочую молодежь** и ее организаций. **Аресты** вождей (Либкнехт, Хеглунд, Мюнценберг, Мариноцци). Участие интернационального бюро юношеских социалистических организаций на циммервальдских конференциях. **Русская революция и рабочая молодежь Запаदा**. Третий Коммунистический Интернационал и **Коммунистический Интернационал Молодежи**.

II Движение молодежи в России.

Участие молодежи в русском революционном движении последних десятилетий. Учащаяся молодежь в революционных кружках и организациях. Пролетарское юношество с 1905 г. составляло лучший элемент в революционных рабочих организациях. Одновременный отход масс учащейся молодежи от революции. **Февральская революция 1917 г.** и рабоче-крестьянская молодежь. **Стихийное возникновение юношеских организаций** в промышленных центрах (столицы, Урал, Донской бассейн, Киев, Одесса). Их быстрый рост (в Питере 16 тысяч членов к октябрю 1917 г., в Москве к тому же времени — 6,000). **Деятельность юношеских организаций в России** и пример Западной Европы. **Солидарность организаций молодежи с партией с.-д. большевиков**. Отношения с партией: самостоятельность юношеского движения, помощь и поддержка со стороны партии. **Резолюция 6-го Всеросс. Съезда партии**, ее громадное принципиальное значение и ничтожное практическое. **Борьба союзов молодежи против Керенщины**. **Участие организаций молодежи в октябрьской революции** и в защите социалистического отечества от верманского империализма, чехо-словаков и генеральской контр-революции. **Распространение юношеских организаций в провинции**,

отчасти в деревне, после октябрьской революции. Причины этого роста: освобождение рабочей молодежи от чрезмерной эксплуатации, вовлечение деревни в революционную борьбу. Различия отдельных организаций, их типы программ, уставов, работы Союзы рабочей молодежи. „III Интернационал“ и социалистические союзы рабочей молодежи. Необходимость объединения юношеского движения. **Первый Всероссийский Съезд Союзов рабочей и крестьянской молодежи в Москве** (29 октября—4 ноября 1918 г.). **Основание Российского Коммунистического Союза Молодежи**. Его программа и устав. Организованный и планомерный характер движения после съезда. Рост движения. Мобилизация молодежи на борьбу с Колчаком. Организация пролетарской молодежи в советских республиках Украины, Литвы, Белоруссии, и Латвии. **Второй Всероссийский Съезд** (5-8 октября 1919 г.,

III. Р. К. С. М. Его цели, задачи и деятельность.

1. **Цели Р. К. С. М.**: объединение трудящейся молодежи для совместной со взрослым пролетариатом борьбы за коммунизм; подготовка молодежи к этой борьбе и к строительству нового общества; привлечение молодежи к коммунистическому строительству. **Солидарность Р. К. С. М. с Р. К. П.** (б—ков). **Организационное строительство**. Ячейки и коллективы на фабриках и заводах. Местная организация; ее высший орган—общее собрание, исполнительный орган—комитет. Уездные и губернские объединения. **Центральный Комитет и его работа. Всероссийские Съезды.**

2. **Политическо-просветительная работа Р. К. С. М.** Ее задача—воспитать молодежь в коммунистическом духе, дать ей полное пролетарское мировоззрение, способствовать полному и всестороннему развитию молодого пролетария. Способы просветительной работы: **клуб Р. К. С. М.**, библиотека-читальня, кружки, лекции, политические школы. Занятия искусством и развлечения. Школы рабочей молодежи и роль в них Р. К. С. М.

3. **Экономическо-правовая работа Р. К. С. М. и охрана труда молодежи.** Проведение в жизнь декретов Советской власти о шести и четырехчасовом раб. дне для подростков. Снятие с работ малолетних до 14 лет; их обеспечение, воспитание. Ограждение молодежи от эксплуатации в кустарной и частной промышленности. Борьба с детской преступностью, спекуляцией и проституцией. Агитация среди взрослого трудящегося населения в пользу ограждения интересов молодежи. Массовый характер экономическо-правовой работы Р. К. С. М. **Охрана здоровья молодежи и физическое развитие.**

4. **Работа Р. К. С. М. в деревне.** Важное значение движения крестьянской молодежи. Использование культурно-просветительных кружков, внесение в них политического элемента и реорганизация в Р. К. С. М. Кадр деревенских организаторов молодежи. Необходимость теснейшей связи с партийными организациями в деревне: чтение вслух и т. д. Использование изб-читален, их библиотек, литературы, средств агитации, пропаганды и просвещения.

5. Отношение Р. К. С. М. к учащимся школ 2-й ступени. Откол лучших коммунистических элементов учащейся молодежи и их вхождение в Р. К. С. М. Школьные отделы и их работа. Агитационно-политическая работа среди широких масс учащихся. Роль Р. К. С. М. в школьном самоуправлении: представители Р. К. С. М. осуществляют контроль рабочей молодежи над школой 2-й ступени.

6. Юношеская пресса. Постановка органов Р. К. С. М. Журналы и самостоятельные газеты. Странички молодежи в партийной и советской печати, как замена самостоятельных органов. Необходимость связи органа с широкими массами молодежи. Их сотрудничество в прессе Р. К. С. М.

Об общей постановке печатных органов Союза Молодежи.

1. Из различных типов изданий для органов молодежи желателен тип еженедельного, двухнедельного или ежемесячного журнала, ежедневной или несколько раз в неделю выходящей газеты.

2. Наши журналы должны удовлетворять потребности молодежи в статьях и заметках по теории и практике движения молодежи, по вопросам текущей политической жизни, по научным вопросам в литературе, искусстве и т. д. и вместе с тем журналы должны быть школой для начинающих писать юношей и девушек, должны быть трибуной рабочей и крестьянской молодежи.

I.

3. Содержание наших журналов должно соответствовать следующим отделам:

а) О движении молодежи теоретического и практического характера.

б) О политических событиях.

в) Научно-популярные беседы по общественным наукам, естествознанию истории, по вопросам религии, культуры, литературы и искусства.

г) Литературно-художественный отдел, в котором должны помещаться рассказы, стихотворения и т. д.

Примечание: Не надо требовать, чтобы в литературно-художественных произведениях говорилось обязательно о революционных темах.

д) Хроника: заграничная, российская и местная. Из жизни Союза и вообще о рабочей и крестьянской молодежи.

Примечание: Из трех видов хроники надо особое внимание обратить на местную хронику. Из различных типов хроникерских заметок: протоколов, отчетов и корреспонденций—первый вовсе нежелателен, второй должен применяться лишь в редких случаях, более желательна корреспонденция. Хроника должна быть всегда современна, иначе она теряет значительную часть своего интереса.

е) **Библиография.** Отзывы должны помещаться о тех лишь вновь выходящих книгах и журналах, которые представляют интерес и могут быть прочтены широкими кругами молодежи. Желательны отзывы как о старых, так и о новых книгах, посвященных молодежи и об иногородних журналах нашего союза. В этом отделе должны помещаться списки журналов и книг по различным вопросам, расположенные по порядку постепенной трудности. При списках желательны короткие характеристики книг и указания: имеются-ли они в продаже и где их достать.

ж) **Справочный отдел.** Здесь должны быть адреса Ц. К., О. К. и Г. К. (считаясь с тем, что журнал часто попадает в иногородние местности), адреса местных организаций, распределение занятий в клубе, извещения о собраниях, митингах, с'ездах и т. д., списки иногородних органов.

з) **Отдел переписки с читателями.** В этом отделе должны коротко проводиться вопросы читателей по вопросам движения и работы среди молодежи, текущем политическом моменте, научным и другим вопросам и подробные ответы, которые будут иметь большое значение для всех читателей.

и) **Снимки:** из жизни союза, из жизни молодежи, из революций портреты вождей пролетариата, художественные снимки, всякого рода удачные карикатуры.

Примечание: Снимки могут относиться к печатаемому в номере материалу и отдельные снимки с краткими объяснительными замечаниями. Последние очень желательны: они оживят журнал и затронут в молодежи массу различных вопросов.

4. **Материал по различным вопросам может печататься в виде статей, бесед, диалогов, заметок и даже рассказов.** Весь материал должен быть очень популярен. Статьи должны быть коротки и сжаты. Статьи могут быть цикловые и эпизодические. Каждая статья, входящая в цикл, должна быть вполне закончена и понятна.

5. **Соотношение различных отделов:** нежелательно часто замечаемое преобладание статей по текущим политическим событиям. Статьи научно-популярные и о движении молодежи—на первом плане. Рассказов должно быть больше, чем стихотворений. Местная хроника и отдел переписки с читателями—важнейшие отделы журнала.

6. **Внешний вид журнала имеет большое значение.** Журнал по возможности должен печататься на хорошей бумаге и достаточно крупным разборчивым шрифтом. Внешнее разграничение отделов в виде заглавий „Отдел такой-то“—совершенно нежелательно. Снимки играют во внешнем виде журнала значительную роль. Желательны разнообразные виньетки, рамки и т. д. На первой странице должен быть всегда помещен интересный снимок. При существовании обложки первая страница ее должна быть заполнена постоянным рисунком лишь на половину; остальная часть ее должна быть предоставлена снимкам; иначе внешний вид журнала будет всегда однообразен.

II.

7. Необходимо всячески привлекать молодежь к писанию. В этом отношении имеет большое значение следующее:

а) Надо обратить внимание на исправление присылаемого материала, на помещение в исправленном виде всегда ценного по содержанию, хотя бы и плохого по форме.

б) Отдел переписки с читателями. Отдельные вопросы и ответы читателей выливаются в статьи и корреспонденции.

в) В случае большого накопления материала по художеств. литературе—надо создавать приложения и помещать все мало-мальски ценное.

г) Привлечение пишущей молодежи в школы союза советских журналистов. Организация курсов и лекций по практической журналистике. Указания списков книг по журналистике.

д) Помещение статей в журнале по этому вопросу. Изложение примерных планов: как писать по тому или другому вопросу корреспонденцию и т. д.

е) Агитация среди молодежи за писание в журнале с практическими указаниями.

ж) Организация сбора материала во всех ячейках союза.

III.

8. Журнал должен быть близок молодежи. Редакция журнала всегда должна знать мнение о нем широких кругов молодежи. Для этого необходимо побуждать молодежь к обсуждению журнала:

а) путем высказывания своего мнения отдельными товарищами лично и в письмах;

б) путем обсуждения каждого номера на более или менее широких собраниях. Это обсуждение приведет также к большему участию широких кругов молодежи в писании в журнале.

Примечание: Мнения о журнале (в особенности о его недостатках) могут помещаться в отделе переписки с читателями, или можно завести особый отдел.

9. Широкое развитие местной хроники привлечет молодежь к журналу и сблизит его с нею.

IV.

10. Возбуждающий иногда споры вопрос об участии взрослых товарищей в журнале должен разрешаться следующим образом: желательно преобладающее участие молодежи; но по тем вопросам, по которым молодежь фактически писать не может, можно и должно привлекать взрослых товарищей.

V.

11. Перепечатка ценных произведений из других журналов, с обозначением источников перепечатывания вполне допустима, если нет возможности наполнить журнал местным материалом.

Инструкция по организации Экономическо-правовых Комиссий.

Экономическо-правовая работа Р. К. С. М. должна являться одной из главных задач его деятельности.

Вовлечение в общую профессиональную работу, охрана труда подростков и проведение в жизнь всех мероприятий, улучшающих положение пролетарской молодежи, могут быть действительными и продуктивными лишь при непосредственном участии и широкой самодеятельности самого юношества. Осуществление изложенного возлагается на экономическо-правовые комиссии местных, уездных и губернских Комитетов Р. К. С. М.

1) Экономическо-правовые комиссии избираются на делегатском собрании представителей фабрично-заводских ячеек и ячеек производственных союзов, в количестве по усмотрению собрания, но не менее 3-х человек и утверждается Комитетом Р. К. С. М.

2) В задачи комиссии входит:

а) Изучение законодательного, статистического и литературного материала по охране труда подростков и их экономического положения, и ознакомление с этим материалом широких масс молодежи; собирание статистических сведений о положении подростков (условий труда, заработной платы, семейного положения, жизненных условий и пр.) путем выработки самостоятельных анкет, обследований и участие в подобных работах других организаций.

б) Наблюдение за правильным проведением декретов и постановлений о труде подростков через ячейки Р. К. С. М. при производственных союзах, фабрично-зав. ячейки, органы охраны труда и прочее.

в) Составление проектов, правил и постановлений, улучшающих положение подростков.

г) Постоянная агитация среди рабочих советских и партийных работников, несознательно относящихся к улучшению положения подростков, путем выступлений в печати, на собраниях, конференциях и т. д.

е) В целях участия в работах по проведению мер, улучшающих положение молодежи, экономическо-правовые комиссии посылают своих представителей в секции по охране труда при местном отделе труда, в комиссии по малолетним, в совет проф. союзов и другие органы, ведающие экономическо-правовой работой.

3) Все работники проф. союзов, органов охраны труда и т. д., члены Р. К. С. М. информируют экономическо-правовые комиссии о своей работе, путем представлений периодических отчетов о своей деятельности.

4) Окружные, уездные и губернские комитеты Р. К. С. М. для руководства экономическо-правовой работой местных организаций выделяют экономическо-правовые курсы.

5) Экон.-правовые комиссии работают под руководством и контролем местных коммунистов.

6) Комиссии выделяют необходимое количество платных работников.

Положение по охране труда при Р. К. С. М.

Проведение норм и правил по охране труда малолетних подростков, а также вовлечение молодежи в общую работу инспекции труда, может быть исполнено при непосредственном участии масс молодежи в общей работе по охране труда.

1) В целях вовлечения рабочей молодежи в работу по охране труда, более планомерного проведения охраны труда малолетних и подростков местными организациями Р. К. С. М. выделяются работники по охране труда в качестве *помощников инспекторов труда*.

2) Работники по охране труда выбираются на делегатском собрании ф.-зав. ячеек и ячеек при производственных союзах и после утверждения советом союза или иным объединением производственных союзов передаются в распоряжение местным Отделам Труда.

3) *Помощник и инспекторы труда*, выделенные организацией Р. К. С. М., выполняют общие задачи рабочей инспекции, но вместе с тем обращают внимание на обследование предприятий, применяющих труд малолетних и подростков и способствуют скорейшему проведению норм и правил по охране труда подростков (проведение 6-ти и 4-х час. рабочего дня и пр.).

4) Работники по охране труда из числа членов Р. К. С. М. не теряют связи с местными организациями, дают периодические отчеты о своей деятельности и о всех правонарушениях сообщают в экономическо-правовые комиссии Р. К. С. М.

5) В дополнение и разъяснение к настоящему положению Нар. Ком. Труда издает соответствующие циркуляры и распоряжения.

6) Количество помощников инспекторов труда определяется Отделом Труда совместно с организацией Р. К. С. М. на местах.

7) *Помощники инспекторов труда* ведут агитацию среди взрослых рабочих и советских работников, незрительно относящихся к улучшению положения подростков путем выступления в печати, на собраниях, конференциях и т. д.

Да здравствует 4-х и 6-ти часовой рабочий
день для подростков!

Инструкция по экономическо-правовой работе

ячеек Российского Коммунистического Союза Молодежи.

1. Вся экономическо-правовая работа ячейки Р. К. С. М. на фабрике, заводе, в ремесленном, кустарном заведении, в учреждении проходит через президиум ячейки из 3 чел. или, в случае малочисленности, из одного секретаря.

2. В экономическо-правовую работу президиум привлекает всех членов ячейки.

3. Каждый член ячейки берет на себя часть работы по охране труда и улучшению жизни всей работающей в предприятии молодежи.

Работа по охране труда.

4. Президиум ячейки следит за всеми издающимися декретами и постановлениями по охране труда Рабоче-Крестьянского Правительства, Народного Комиссариата Труда и Социального Обеспечения, Всероссийского и своего производственного Союза.

5. Мероприятия по охране труда ячейка проводит через комиссию по охране труда или непосредственно через заводский комитет, в которую она посылает своего представителя.

Представители в комиссии по охране труда следят за проведением в жизнь декретов по охране труда.

6. При проведении 4 час. рабочего дня для подростков от 14 до 16 лет и 6 часов для подростков от 16 до 18 лет, представитель в комиссии обращает внимание на правильную оплату подростка без вычета за 4 и 2 освобождающихся часа.

Примечание: Невозможность проведения 4 и 6 час. раб. дня, по техническим соображениям должна быть удостоверена местным инспектором труда и отделом охраны труда соответствующего производственного Союза.

7. Президиум ячейки строго контролирует книгу для записи подростков, заполняемые подростками графы анкеты, своевременное вписывание принимаемого на работу подростка.

8. При приеме подростка до 16 лет на завод, президиум ячейки проверяет, имеется ли у них разрешение от инспектора труда на работу, заверенное в учетной карте отдела распределения рабочей силы Совета (Биржа Труда).

9. Ячейка производит обследование снимаемых с работ подростков до 14 лет, заботится об их социальном обеспечении через комиссию по снятию малолетних; она не оставляет попечение о малолетних и после снятия, контролирует интернаты, куда они размещены.

10. Через комиссию по охране труда ячейка переводит подростка до 18 лет с ночной на дневную работу, при содействии инспектора.

11. Ячейка заботится о правильном ведении ученичества, чтобы ученики не отвлекались личным услужением мастеру и не работали по уборке, чистке помещения.

12. Представитель ячейки участвует в тарифно-нормировочной комиссии по разбивке по категориям, при сдаче учениками проб на подручного.

13. Ячейка Союза помогает местному инспектору труда при производстве обследования предприятия, прибегает к его содействию при нарушениях закона.

14. Для предотвращения несчастных случаев с подростками ячейка при помощи инспектора по технике безопасности заботится о предохранительных приспособлениях в машинах.

15. При содействии санитарного инспектора труда ячейка заботится о переводе подростков с вредно-отзывающихся на юный организм работ, на более здоровые; или оздоравливает обстановку работы путем вентиляции и проч. санитарно-гигиенических мероприятий.

Улучшение жилищ подростков.

16. Ячейка обследует жилище каждого работающего на заводе подростка и юноши.

17. Для одиночек подростков живущих в подвальных антисанитарных условиях, ячейка организует общежития, создает „дома коммуны„ с начатками коммунального образа жизни (общим столом, общей кассой, общим самообслуживанием и т. п.) или подыскивает комнаты.

18. Впредь до подыскания лучшего жилища ячейка через секцию защиты детства подотдела народного образования старается о помещении подростка в распределитель отдела социального обеспечения Совета.

19. Иногда помощь ячейки в деле улучшения жилищных условий ограничивается уделением вырубленных на субботнике дров для товарища, подысканием теплого одеяла, постели, починкой оконной рамы, стекла и т. д.

20. В рабочих казармах ячейка посредством Домового Комитета переводит подростков наравне с многосемейными в более просторные, светлые, восточные комнаты.

Общественное питание.

21. Ячейка участвует в контроле над прилегающей к заводу детской столовой или питательным пунктом с особой задачей для подростков.

22. Ячейка осуществляет свой контроль через рабочую инспекцию, которая предоставляет ячейке эту работу.

23. Для контролирования столовой, питательного пункта ячейка выбирает на определенный срок дежурного.

24. Дежурный проверяет ведомость получения продуктов и их наличие, размер порций, выдач, следит за чистотой и опрятностью в столовой и служащих, устанавливает внутренний распорядок, устраняет очереди и т. п.

25. О всех замеченных злоупотреблениях, краже продуктов, нерадивом отношении служащих ячейка сообщает в отдел детского общественного питания местного Совета.

26. Ячейка заботится по возможности об объединении питания одиночек подростков путем организации коммунального питания (общих завтраков и ужинов).

Продовольственная работа.

27. При распределении производственной и специальной одежды ячейка следит за удовлетворением подростков по степени нужды в производстве. О всяких злоупотреблениях ячейка сообщает в „Прозодежду“ при Совете Производственных Союзов или отдел санитарно-гигиенического снабжения местного отдела труда.

Здравоохранение.

28. Каждому заболевшему молодому товарищу ячейка немедленно идет на помощь. Она приглашает доктора из бюро помощи Отдела Здравоохранения местного Совета на дом. В случае серьезности болезни, заботится о скорейшей перевозке в больницу о приискании койки в бараке.

29. Ячейка ведет энергичную санитарную просветительную работу, разъясняя молодежи и взрослым рабочим путем картин, лекций, личного объяснения мер борьбы с заболеваемостью. Для этого ячейка связывается с санитарно-просветительным Подотделом Отдела Здравоохранения Совета.

30. Ячейка устанавливает частый медицинский осмотр врачом фабричной амбулатории или близлежащей больничной кассы всех работающих на заводе подростков.

31. Ячейка посылает своего представителя в рабочую комиссию чистоты по борьбе с эпидемией, посредством которой ячейка организует хождение подростков в баню, снабжение их мылом, дезинфицирование белья.

32. Чахоточных больных ячейка передает в секцию по борьбе с детским туберкулезом Губернского Отдела Здравоохранения, снесясь предварительно с экономическо-правовой комиссией своей организации.

Поднятие производительности.

33. Члены ячейки коммунистического Союза Молодежи подают пример остальной молодежи и взрослым рабочим в деле поднятия производительности труда.

34. Среди членов ячейки вводится строгая производственная дисциплина. Члены ячейки являются во время на работу, не допускают неуважительных пропусков, не тратят времени понапрасну на разговоры, закуривание и т. п.

35. Ячейка работает на „субботниках“ по пилке дров, добыче топлива для завода, принимает участие в сверхурочной безвозмездной работе по разгрузке железнодорожного узла, сырья и необходимых приспособлений, в работах по ремонту тракторных машин.

36. Ячейка устанавливает зоркий надзор над сохранностью, как имущества фабрики, так и продуктов, не допускает их порчи, использование для личных нужд.

37. Ячейка привлекает к ответственности подростков, производящих кражу продуктов завода, спекулирующих выдаваемыми на фабрике продуктами.

Взаимоотношение с экономическо-правовой комиссией.

38. Ячейка проводит в жизнь постановления экономическо-правовой комиссии комитета Союза, помогает ей в производстве всяких обследований, предоставляет комиссии материал о положении подростков, освещает перед ней тот или иной вопрос их жизни.

39. Ячейка дает еженедельный отчет экономическо-правовой комиссии Комитета Союза.

40. Ячейка прибегает за инструкциями, разъяснениями, справками, советами по разрешению вопросов охраны труда и жизни молодежи в Эконом. Правовую комиссию Союза.

41. Ячейка посылает через каждые две недели своего представителя на общее делегатское собрание всех ячеек для выработки плана работы, выяснения работы ячеек на местах.

Взаимоотношения заводских ячеек с ячейкам при производственном союзе.

42. Ячейка на заводе устраивает общее собрание подростков с обсуждением злободневных вопросов жизни производственного союза: знакомит молодежь с основами, историей и организацией профессионального движения.

43. Ячейка через общее собрание всех подростков завода проводит своего представителя в Заводской Комитет.

Экономическо-Правовой Отдел

Центрального Комитета Р. К. С. М.

Экономическое и правовое положение подростков и Российский Коммунистический Союз Молодежи.

Тезисы доклада тов. М. ДУГАЧЕВА.

Работа подростков по восемь и десять часов, минимальная оплата труда подростков, произвол администрации и несознательных взрослых рабочих, работа в предприятиях, гибельно отражающаяся на здоровье подростков, жилищные условия, уличная спекуляция. Заинтересованность организаций Р. К. С. М., как организаций пролетарских масс, в улучшении экономического и правового быта рабочей молодежи. Конкретизация задач по охране труда и защите правовых интересов рабочей молодежи.

Экономическо-правовые комиссии, фабрично-заводские ячейки и ячейки при Профессиональных Союзах.

Советы рабочей молодежи или экономическо-правовые комиссии. Фабрично-заводские ячейки и ячейки при Профсоюзах, как связующие центры экономических правовых комиссий с массой рабочей молодежи. Как подсобные органы работе по охране труда подростков.

Принципы работы экономическо-правовых комиссий.

Самостоятельная обособленная работа, как ошибочный взгляд на существо вопроса. Нет класса рабочей молодежи—есть рабочий класс. Связь с организациями Советской власти и другими рабочими организациями, работающими в области охраны труда подростков. Посылка представителей в Отделы труда, Отделы социального обеспечения и др. организации.

Помощники инспекторов труда—как толкачи, продвигающие к исполнению постановления Центр. власти, как надсмотрщики за правильным проведением их в жизнь.

Порядок выборов помощников инспекторов. Их обязанности и их работа.

Схема организации экономическо-правовых комиссий.

Городские Комиссии. Делегатские собрания фабрично-заводских ячеек и ячеек при Профсоюзах выбирают экономич.-правовые комиссии. Вся практическая работа по охране труда, собирание сведений о жилищных условиях, об оплате труда, о количестве рабочей молодежи по производствам, помощь и участие в проведении 6-ти и 4-х часового рабочего дня, в снятии подростков до 14 лет с работ, материальном их обеспечении и размещении по школам, собирание сведений о степени вредности работы в том или ином предприятии и требования перевода в другие предприятия. Работа по улучшению жилищных условий подростков, создание домов-коммун и т. д.

Отделы экономическо-правовой работы при Губкомах. Выделение Губкомом одного человека на указанную работу. Функции этих Отделов: Разрешение конфликтов, возникающих на местах, соби́рание, систематизация всего материала, получа́емого с мест, связь с центром и местами, периодические посылки отчетов о деятельности как Губернских Отделов, так и местных комиссий в отдельности. Руководство работами местных комиссий и их инструктирование.

Отд. экономическо-правовой работы Ц. К. Р. К. С. М. Инструктирование как губернских, так и городских экономическо-правовых комиссий. Ответы на запросы. Соби́рание материалов о положении крестьянской молодежи и выработка методов работы по охране труда деревенской молодежи. Разрешение и подготовка к разрешению вопросов улучшающих экономическое положение рабочей и крестьянской молодежи во Всероссийском масштабе.

Заключение.

Неразрывная связь центра с местами. Периодические доклады о деятельности.

М. Дугачев.

Резолюции экономического с'езда.

16 декабря происходил 1-й Екатеринбургский Губернский с'езд председателей экономических комиссий. На нем обсуждались очень важные вопросы, по которым были вынесены следующие резолюции.

Охрана труда молодежи

Зная, что только при непосредственном участии самой молодежи будут проведены в жизнь все декреты рабоче-крестьянского правительства в области охраны труда подростков, Губ. с'езд экономическо-правовых комиссий считает, что главнейшей задачей для всех экономических комиссий Р. К. С. М. на местах является немедленное проведение в жизнь следующих мероприятий.

1) Снятие с работ всех подростков до 14-ти летнего возраста, для чего на местах создаются междуведомственные комиссии из представителей отдела социального обеспечения, народного образования, отдела труда, союза молодежи и пр., которые ведут всю работу по снятию малолетних и по размещению их в приюты и школы.

2) Немедленное проведение 4-х часового рабочего дня для всех без исключения подростков до 18-ти летнего возраста с оплатой труда за 8 часов, причем экономическо-правовые комиссии должны особенно

серьезное внимание обратить на проведение 4-х часового рабочего дня для подростков мелких предприятий (столярных мастерских, кузниц и пр.)

Примечание: 1. Проведенный 6-ти часовой рабочий день недостаточен, а наоборот, вредно отражается на промышленности, ибо подростки в большинстве случаев заняты подсобной работой и при 6-ти часовом рабочем дне очень трудно организовать подмены и пр., из-за чего часто приостанавливается проведение этого декрета в жизнь.

2. Безусловно, в тех предприятиях, где проведение 4-х часового рабочего дня понизит производительность труда, вредно отразится на работе всего предприятия, там проведение 4-х часового рабочего дня временно **приостанавливается** до более благоприятных условий.

3. Полное запрещение работ ночных и сверхурочных для подростков.

4. Обязательное снятие подростков с тяжелых и вредных для здоровья работ.

5. Имея ввиду социальное обеспечение снимаемых и улучшение жизни рабочих подростков, с'езд постановляет организовать, где возможно, коммуны молодежи, жизнь в которых приучает подрастающее поколение к жизни на коммунистических началах.

6. Всецело стоя на защите интересов рабочей молодежи, Ком. Союз Мол. должен самое серьезное внимание обратить на те десятки и сотни молодежи, которые занимаются иным способом труда, развращающим молодежь. Сюда относятся: мелкая спекуляция, проституция и преступность молодежи. Экономическо-правовые комиссии ведут беспощадную борьбу с этой детской спекуляцией и преступностью, принимая участие в комиссиях несовершеннолетних, помогая им организовывать колонии и разные мастерские для привлечения этих детей к производительному труду.

7. Для проведения в жизнь идеи об охране труда крестьянской молодежи экономическо-правовые комиссии в деревнях должны проводить 4-х часовой рабочий день в тех коммунах и Советских хозяйствах, где обработка земли производится усовершенствованным способом.

Реформа труда и социалистическое воспитание рабочей молодежи.

Зная, что новое поколение должно быть воспитано в духе того класса, который поднял знамя борьбы за коммунизм и героически выдерживает ее до сих пор—в духе пролетариата—и что новое поколение должно получить все те знания, на основании которых оно будет строить новое коммунистическое общество, 1-й губернский с'езд экономических комиссий считает необходимым соединить образование подростков с их производительным трудом, реформировав последний в направлении подчинения его задачам социалистического образования.

Для этого необходимо:

1) Не производить увольнения подростков свыше 14 лет, а перенести центр тяжести на реформу их труда.

2) В целях реформирования труда подростков ввести 4-х часовой рабочий день от 14 до 18 лет.

3) За основу будущих школ для подростков взять существующие сейчас школы подростков при фабриках и заводах, т. к. школы 2-й ступени по их программе и составу совершенно непригодны для этой цели.

4) Ввести обязательное для всех подростков обучение в этих школах.

5) Начать немедленно практическую работу по исследованию труда подростков во всех отраслях производства в целях его реформирования по вышеуказанному принципу.

Улучшение экономически-правового положения рабочей молодежи.

Пленум Губернских Комитетов Росс. Комм. Союза Молодежи одобряет шаги Экономическо-Правового Отдела Центрального Комитета Р. К. С. М.

1. В области установления линии тарифной политики по отношению к подросткам, как-то: повышение заработной платы подросткам-ученикам до 18 лет до размера ставок самостоятельно работающего рабочего; понижение норм премии для подростков; доплата в размере нормы средней выработки за 4 часа (от 14 до 16 лет) и за 2 часа (от 16 до 18 лет) при сдельных платах, установление плана занятий и круга работ подростков-учеников.

2. Пленум считает необходимым урегулирование труда молодежи в предприятиях, а также и распространение норм детского пайка до 18 лет.

Пленум считает необходимым обратить внимание Экономическо-Правовых органов Союза и фабрично заводских ячеек Комм. Союза Молодежи на проведение в жизнь инструкции Экономическо-Правового отдела Цека о работе по реальному улучшению жизни подрастающего рабочего поколения России (жилищной, продовольственной, по общественному питанию, по охране труда, по борьбе с заразными заболеваниями). Для чего необходимо привлечь широкие массы рабочей молодежи путем созывов беспартийных конференций рабочей молодежи, которые выделяют работников. Пленум еще раз напоминает Экономическо-Правовым отделам Союза о необходимости обратить внимание на работу по организации ячеек при Профсоюзах, а также по налаживанию систематической связи и информации между местными Экономическо-Правовыми комиссиями и Экономическо-Правовым Отделом Цека Р. К. С. М.

Пленум предлагает Экономическо-Правовому отделу Цека поставить в ближайший порядок дня разработку вопроса об охране труда и улучшении жизни в Совхозах, кустарных заведениях, сельских хозяйствах, которые выделяют работников в Экономическо-Правовые комиссии Союза. Проведение через Наркомтруд мероприятий по уничтожению междоветовенного характера комиссии по снятию

малолетних, по отпуску кредитов на социальное обеспечение снимаемых, а также по определению мероприятий по борьбе со спекуляцией, преступничеством, по охране труда водного транспорта и горнорабочих.

В области защиты экономическо-правовых интересов деревенской молодежи, пленум считает необходимым создание комиссий по охране труда и жизни крестьянской молодежи с представителями К. С. М. Селосовета или Волсовета, ячейки Р. К. П. и от союза работников земли.

Экономическо-Правовой Отдел Цека должен позаботиться рассылкой инструкций по экономическо-правовой работе среди организаций Союза.

Социалистическое воспитание рабочей молодежи и реформа школы.

Тезисы доклада тов. О. РЫВКИНА.

Буржуазное общество представляло из себя систему не только экономического, но и духовного порабощения трудовых масс. Задачей воспитания молодежи в буржуазном обществе являлась выработка послушных сынов государства и церкви. Трудящаяся молодежь не имела возможности посещать буржуазную школу; последняя поэтому была оторвана от жизни, поглощала мелкобуржуазные элементы и подготовляла кадр буржуазной интеллигенции (врачей, юристов, инженеров, адвокатов и т. д.), поддерживавшей буржуазное общество. Отдельные элементы пролетарской молодежи, попадавшие в буржуазную школу, отрывались от пролетариата и переходили в чуждые и враждебные ему общества.

В России народное образование всегда стояло ниже, чем в других буржуазных государствах. Царскому, деспотическому строю было невыгодно прояснение сознания народа. Школы „для народа“ являлись лишь средством затемнения. В этом правительству находило громадную поддержку у церкви. Всем известно о борьбе, которая велась за существование знаменитых церковно-приходских школ. Но даже народная школа в том жалком виде, который имелся, была страшна для царского правительства, и последнее принимало меры к задержке их развития.

Февральская революция не смогла произвести коренной ломки воспитания. Школа оставалась по-старому одним из орудий буржуазного общества.

Октябрьская революция поставила перед воспитанием новые громадные задачи. Проведение полного отделения школы от церкви послужило к освобождению школы. Октябрьская революция и бур-

жузная (средняя и высшая) школа. Последняя долгое время оставалась вне влияния пролетарской революции. Издание положения о единой трудовой школе. Проведение этого положения встретило активное и пассивное сопротивление со стороны школы. Учащиеся, их родители и учащие составили единый фронт сопротивления. С одной стороны пролетариат не мог разрушить старую буржуазную школу, с другой—у него не было ни почвы, ни сил для создания новой.

Положение в настоящее время. Принципы единой трудовой школы оставались только принципами и в жизнь не проведены. Школа осталась старой буржуазной школой и только маскируется вывеской „единой и трудовой“. Введение производительного труда в школу вылилось в забаву и не достигло своей цели. Громадные пролетарские массы молодежи, благодаря их участию в производстве, остаются и по сей час вне школы. Последняя попрежнему об'единяет мелко-буржуазные элементы и подготавливает новые кадры „специалистов“.

Задачи, поставленные перед октябрьской революцией в области воспитания, остались невыполненными. Вопрос о социалистическом воспитании остается открытым. Необходимо поставить его и наметить пути разрешения.

Что мы понимаем под „социалистическим воспитанием“. Последнее должно служить системой создания нового, свободного, сильного, здорового и физически и нравственно, поколения строителей коммунистического общества. Основой социалистического воспитания должен явиться производительный труд. Последний, правильно поставленный вместе с общим дополнительным его развитием и составит систему социалистического воспитания.

Как появился труд подростков на фабриках и заводах. По мере развития промышленности в последней появилась потребность в дешевом, неквалифицированном труде. Поставщиками последнего и явились, с одной стороны, женщины, с другой подростки. Голодная заработная плата, промышленные кризисы заставляли рабочих гнать своих детей на фабрики и заводы. Детский труд являлся лишь средством эксплуатации и наживы для капиталистов. Ни о каких образовательных процессах в труде подростков при капиталистическом строе говорить не приходится.

Для того, чтобы производительный труд стал основой социального воспитания, необходимо его реформировать. Попытка снятия с работы молодежи до 20 лет, провозглашенная в октябре 17 г., в корне неправильна. Снимать необходимо лишь до того возраста (14—16 лет) и в тех производствах, когда работа не дает возможности правильно развиваться молодому организму. В остальных же случаях труд должен быть ограничен 4 часами и перестроен так, чтобы служил образовательным целям. Пора приступить к выполнению завета К. Маркса: «Нужно превратить детский заводский труд из проклятия в источник здорового целостного познания».

Реформа труда молодежи сталкивается сейчас с тяжелым положением нашей промышленности, с только что начавшимся ее возрождением. Но существование препятствий еще не дает права отталкиваться от этого вопроса. К тому же правильно реформированный и поставленный труд молодежи и является одной из основ нарождающейся социалистической промышленности. Он уничтожит с течением времени «проклятые вопросы» о производительности труда, об уравнении заработной платы, о сознательном участии в производстве и т. д. К делу реформы труда молодежи надо привлечь сознательных рабочих, строящих сейчас нашу промышленность, работающих в Советах Народного Хозяйства, в производственных союзах, в фабрично-заводских комитетах и т. д. Социалистическое воспитание рабочей молодежи достаточно важная и самоцельная задача, чтобы поставить ее наряду с другими, выполняемыми сейчас пролетариатом.

На-ряду с ограничением и реформой труда молодежи необходима широкая организация школ рабочей молодежи. Создаваемые при фабриках и заводах, тесно связанные с производством, объединяющие занятых производительным трудом, они являются естественным дополнением к труду, будут служить социалистическому воспитанию. Создание таких школ встречается с препятствиями, как-то: недостаток и неимение соответствующего педагогического персонала, учебных средств, помещений и т. д. Но все эти препятствия могут и должны быть преодолены (путем подготовки нового кадра преподавателей из сознательных рабочих и коммунистического učительства, перемещения центра материальных учебных средств в рабочие кварталы и т. д.). Стоит только поставить задачу создания школ рабочей молодежи, как нечто организованное, самостоятельное, а не придавать им случайный, не организованный, кустарнический характер.

Рабочая молодежь и трудовая школа. Трудовую школу нельзя использовать для целей социалистического воспитания рабочей молодежи. Что созывается под вывеской трудовой школы, мы уже говорили раньше. Вливать рабочую молодежь в теперешнюю трудовую школу для проведения реформы ни в коем случае нецелесообразно. Школа оторвана от жизни, в ней слишком сильные буржуазные традиции, в ней нет условий для ее пересоздания. Рабочая молодежь не представляет из себя еще достаточно сознательной и организованной силы, чтобы противостоять и оказать влияние на теперешнюю трудовую школу. Рабочая молодежь представляет из себя нечто в достаточной степени ценное, чтобы можно было ограничиться использованием ее для проведения пресловутой школьной реформы.

Самостоятельные школы молодежи являются ядром будущей социалистической школы, построенной на фабриках и заводах, основанной на разумном производительном труде. Лучшие элементы учащихся теперешней трудовой школы, по мере их выделения и развития школ рабочей молодежи, будут входить в последние, всецело подпадая под влияние организованной рабочей молодежи и становясь сознательными

работниками трудового общества. Эту политику выделения лучших элементов в школе 2-й ступени и приобщения их к пролетариату и ведет сейчас сознательная рабочая молодежь в лице ее организаций Р. К. С. М. Только эта политика и создает в конце-концов единую систему социалистического воспитания нового поколения.

О. РЫВКИН.

Решения 2-го Всероссийского съезда.

Социалистическое воспитание рабочей молодежи.

Социалистическое воспитание должно служить системой создания нового, свободного, сильного, здорового и физически и нравственно, поколения строителей коммунистического общества. Основой социалистического воспитания должен являться производительный труд. Последний, правильно поставленный, вместе с общим дополнительным развитием и составит систему социалистического воспитания.

Для того, чтобы производительный труд стал основой социалистического воспитания, необходимо его реформировать. Попытка снятия с работы молодежи до 20 лет, провозглашенная в октябре 1917 г. в корне не правильна. Снимать необходимо лишь до того возраста (14—16 лет) и в тех производствах, когда работа не дает возможности правильно развиваться молодому организму. В остальных-же случаях труд должен быть ограничен 4 часами и перестроен так, чтобы служил образовательным целям. Пора приступить к выполнению завета К. Маркса: «Нужно превратить детский заводский труд из проклятия в источник здорового телесного познания».

Реформа труда молодежи сталкивается сейчас с тяжелым положением нашей промышленности, с только-что начавшимся ее возрождением. Но существование препятствий еще не дает права отмахиваться от этого вопроса.

Наряду с ограничением и реформой труда молодежи необходима широкая организация школ рабочей молодежи. Создаваемые при фабриках и заводах, тесно связанные с производством, объединяющие занятых производительным трудом, они явятся естественным дополнением к труду, будут служить социалистическому воспитанию. Создание таких школ наталкивается на препятствия, как-то: недостаток и неимение соответствующего педагогического персонала, учебных средств, помещений и т. д. Но все эти препятствия могут и должны быть преодолены (путем подготовки нового кадра преподавателей из сознательных рабочих и коммунистического учительства,

перемещения центра материальных учебных средств в рабочие кварталы и т. д.). Стоит только поставить задачу создания школ рабочей молодежи, как нечто организованное, самостоятельное, а не придавать им случайный, неорганизованный, кустарнический характер.

Рабочая молодежь и трудовая школа.

Трудовую школу нельзя использовать для целей социалистического воспитания рабочей молодежи. Вливать рабочую молодежь в теперешнюю трудовую школу для проведения реформы ни в коем случае нецелесообразно. Школа оторвана от жизни, в ней слишком сильны буржуазные традиции, в ней нет условий для ее пересоздания. Рабочая молодежь не представляет из себя еще достаточно сознательной и организованной силы, чтобы противостоять и оказать оздоровляющее влияние на теперешнюю трудовую школу. Рабочая молодежь представляет из себя нечто в достаточной степени ценное, чтобы можно было ограничиться использованием ее для проведения пресловутой школьной реформы.

Самостоятельные школы молодежи явятся ядром будущей социалистической школы, построенной на фабриках и заводах, основанной на разумном производительном труде. Лучшие элементы учащихся теперешней трудовой школы, по мере выделения и развития школ рабочей молодежи, будут входить в последние, всецело подпадая под влияние организованной рабочей молодежи и становясь сознательными работниками трудового общества. Эту политику выделения лучших элементов в школе 2-й ступени и приобщения их к пролетариату и ведет сейчас сознательная рабочая молодежь в лице ее организаций Р. К. С. М. Только эта политика и создаст в конце-концов единую систему социалистического воспитания нового поколения.

Наш союз и учащаяся молодежь.

В чем смысл объединения нашего союза с союзом учащихся-коммунистов, каковы польза и значение этого объединения, какие опасности оно может принести и как их избежать, — вот вопросы, которые должен сейчас разрешить каждый активный работник нашего союза, каждая наша организация.

Мы знаем, что современная учащаяся молодежь представляла и представляет собой огромную обывательскую массу, враждебную рабочему классу и с нетерпением ожидающую избавления от „большевистского ига“. В наши организации с самого их возникновения из среды учащихся входили лишь единицы, понявшие смысл пережи-

ваемых событий и ставшие на сторону рабочих и крестьян. Эти товарищи, в большинстве случаев порывали со школой и со средой, из которой вышли, шли к нам и работали рука-об-руку с рабочими и крестьянами, отдавая им свои знания и силы.

Обывательские-же сынки и дочки, из которых состоит в большинстве масса учащейся молодежи, недалеко ушли от своих папенок и маменек. Как и те, они не смогли увидеть дальше своего носа, понять революцию, отрешиться от мешающей психологии своих отцов. Часть из них (сынки крупной и средней буржуазии и аристократии) активно сражается против Советов, остальные, как я уже говорил, ждут „избавителей“ и помогают им, как и чем только могут. В лучшем случае они занимают нейтральную позицию, т.е. наблюдают, заложив руки в карманы, за событиями, не принимая в них никакого участия; ни о каком коммунистическом движении среди учащейся молодежи до последнего времени говорить не приходилось.

Наш союз ставил и ставит главной своей задачей работу среди рабочей и крестьянской молодежи. Работать среди учащихся у нас не хватало ни времени, ни возможности, ни охоты. Все силы мы отдавали на подготовку из рабочей и крестьянской молодежи сознательных борцов за коммунизм.

Возникшие за последнее время небольшие группы или „союзы“ учащихся коммунистов ставили своей задачей пропаганду коммунизма среди учащейся молодежи и проведение школьной реформы. Состояли они из учащихся, принявших коммунистическую точку зрения, из так называемых „коммунистов по убеждению“. Эти товарищи сплывали вокруг себя наиболее податливые элементы учащейся молодежи, не погрязшие окончательно в обывательско-мещанском болоте, вели среди них работу, старались присоединить их к революции.

Организации учащихся коммунистов работали частью отдельно, частью были связаны с нашими организациями. Определенных отношений между теми и другими не существовало. Вопрос до сих пор не стоял остро, так как движение учащихся коммунистов только-что нарождалось.

Всероссийский съезд учащихся коммунистов в мае поставил на очередь вопрос о взаимоотношениях нашего союза с организациями учащихся коммунистов. Строить ли отдельный коммунистический союз учащихся, влиться ли в наш союз, и если да, то на каких условиях, — вот вопросы, которые должен был разрешить всероссийский съезд учащихся коммунистов. Съезд их окончательно не разрешил и передал их на разрешение избранного всероссийского бюро учащихся коммунистов совместно с Центральным Комитетом Р. К. П. и центральным комитетом нашего союза.

Выработанное последними положение о работе нашего союза среди учащихся ясно говорит, что двух коммунистических союзов молодежи быть не должно. Вся коммунистическая работа среди молодежи должна быть объединена в руках Р. К. С. М. Это — азбучные

истины, доказывать которые вряд-ли стоит. Коммунистическое юношеское движение будет только тогда могучим и сильным, когда оно будет едино. В этом главное значение нашего объединения.

Мы объединились и будем допускать в свои ряды только лучшую часть учащейся молодежи. Это необходимо помнить, иначе наш союз захлестнет громадная масса учащейся молодежи и превратит его в мелкобуржуазную организацию с коммунистическим названием. Чтобы этого не случилось, надо строго соблюдать условия приема учащихся в наш союз, указанные в положении: рекомендация 2-х членов Р. К. П., союза и т. д.

В то же время надо усилить прилив рабочей молодежи в организацию, надо шире отворить для нее двери. Там, где нет фабрик и заводов, надо начать работу по мелким предприятиям, по профессиональным союзам.

Учащиеся, входящие в наш союз, составляют школьные отделы наших организаций, эти отделы выбирают свои бюро, состав которых утверждается нашим общим комитетом, под руководством которого бюро работает. Это необходимо, ибо, во-первых, весь союз в целом не может отдаться работе среди учащихся, — это и будут делать бюро школьных отделов, — и, во-вторых, кроме общих задач союза, у учащихся есть еще одна — создание Единой Трудовой Школы, то, бишь, пресловутая „школьная революция“. Эту задачу и будут выполнять бюро. Подчинение общим комитетам и контроль с их стороны устраняют опасность оторванности отделов от общей организации и отклонение от правильной линии. Кроме того, это вовлекает и рабочую молодежь в дело реформы школы, что само по себе имеет громадное значение. Чтобы не создавать организации в организации, бюро школьных отделов выбирают учащимися только на местах. Руководят же их работой наши губернские и всероссийские центры, которые выделяют для этого специальные школьные отделы.

Положение же подробно говорит о ликвидации теперешних организаций учащихся коммунистов и о порядке перехода их членов в наш союз. Эти условия необходимо соблюдать в точности, ибо мы не можем принять все организации учащихся коммунистов в целом, так как они и существуют совсем недавно, и включают в себе много нежелательных элементов.

Правильно проведенное объединение с лучшей частью учащейся молодежи, готовой пойти вместе с рабочим классом, помимо усиления наших сил, принесет увеличение кадров интеллигентных работников, недостаток которых у нас так остро ощущается. Для учащейся молодежи объединение имеет то значение, что она сможет знакомиться с бытом, жизнью и интересами рабочей молодежи, научиться работать среди нее, — „орабочиться“, если так можно выразиться. А чем больше интеллигентных преданных борцов за коммунизм, тем лучше для революции.

Повторяю, объединение вместе с хорошим несет с собой и кое-какие опасности (засилье интеллигенции в руководящих органах, падение самостоятельности рабочей и крестьянской молодежи и пр.).

Будем надеяться, что наш союз справится с этими опасностями и извлечет из объединения всю пользу, какую только можно.

О. Скар.

Положения о работе Российского Коммунистического Союза среди учащихся.

1) Вся работа, как среди рабоче-крестьянской, так и среди учащейся молодежи, должна быть объединена в руках Российского Коммунистического Союза Молодежи.

2) Для работы среди учащихся Единой Трудовой школы 2-й ступени в Р. К. С. М. образуется особый отдел учащихся—Школьный Отдел, включающий всех членов Р. К. С. М.—учащихся.

3) Для работы среди широких масс учащихся на общем собрании, конференции или делегатском собрании учащихся членов Р. К. С. М., выбирается бюро по работе среди учащихся, утверждаемое Комитетом Союза, работающее под его руководством, контролем и ответственное перед ним.

4) Школьные ячейки Р. К. С. М., состоящие из действительных членов организации, входят в союз наравне с фабрично-заводскими ячейками.

5) Помимо общих задач союза на школьные ячейки и бюро возлагается работа по проведению в жизнь школьной революции.

6) При школьных ячейках могут быть образованы группы сочувствующих, регистрируемых школьными ячейками, которые обязаны в недельный срок довести до сведения Бюро Комитета Союзов о вновь зарегистрированных сочувствующих. Сочувствующие принимают участие лишь на собраниях школьных ячеек и Отделов с правом совещательного голоса.

7) Всероссийское бюро, избранное на съезде учащихся-коммунистов, становится Отделом по работе среди учащихся при Ц. К. Р. С. М. ему подчиненным и пред ним ответственным.

8) Для работы в губерниях Губком Р. К. С. М. выделяет из своего состава группу товарищей (Губернское Бюро Отдела учащихся), в которое вводятся представители от Отдела учащихся, избираемые местным Бюро или Губернским Съездом (если таковой созывается) и утверждаемые Губкомом. Созыв особых губернских съездов производится Губкомом.

9) Учащиеся 2-й ступени, коммунисты по убеждению, принимаются в Р. К. С. М. по рекомендации 2-х членов Р. К. П. или Р. К. С. М. (состоящих в союзе не менее 3-х месяцев), по заключению Бюро Школьного Отдела, Общим Собранием Р. К. С. М.

10) Члены организации учащихся-коммунистов принимаются в Р. К. С. М. ликвидационной комиссией в составе 1 представителя

от Р. К. П., Р. К. С. М. и организации учащихся коммунистов, причем Общее Собрание организации Р. К. С. М. имеет право отвода того или иного переводимого товарища, Отвод может быть обжалован в местный Партийный Комитет или в высшую организацию Союза.

Ц. К. Российск. Коммунист. Союза Молодежи, Бюро учащихся-коммунистов, выбранное на Всероссийском съезде учащихся коммунистов.

Положения утверждены на заседании Организационного Бюро Центрального Комитета Р. К. П. 11 мая.

Резолюция Ц. К. Р. К. С. М. об общеученических организациях.

(Принята на заседании Ц. К. 19 ноября.)

В настоящее время, в эпоху диктатуры пролетариата и ожесточенной классовой войны, не может быть никаких общих „внеклассовых“ организаций учащейся молодежи. Опыт революции показал, что такие организации, создающиеся якобы для защиты „профессиональных“ интересов учащихся или ведения исключительно „культурно-просветительной“ работы, чуждой всякой политики, превращаются на деле либо в гнезда контр-революции, либо, в лучшем случае, в чисто обывательские танцевальные кружки.

Вместе с тем, для более успешного ведения политическо-просветительной работы среди масс учащейся молодежи и приобщения их к пролетарской революции, Ц. К. признает возможным создание местными организациями Р. К. С. М. совместно с отделами народного образования клубов учащейся молодежи при обязательном условии сохранения за Р. К. С. М. и его ячейками в клубах постоянного влияния на всю жизнь и работу этих клубов.

Борьба с общеученическими организациями ведется как путем агитации и разъяснения широким массам учащихся ненужности этих организаций, так и путем вхождения в них учащихся, сознательных членов союза и взрывания организаций изнутри.

О работе в школах 2-й ступени.

(Резолюция Ц. К. Р. К. С. М. принята 19 ноября 1919 г.)

Считая влияние организованной рабоче-крестьянской молодежи на жизнь и работу школ 2-й ступени одним из главных условий освобождения последней от буржуазных пережитков и перехода к

системе истинно-социалистического воспитания юношества, Ц. К. Р. К. С. М. признает необходимым иметь представителей Р. К. С. М. в школьных советах школ 2-й степени.

Это является тем более необходимым, что школьные советы в настоящем своем виде (благодаря мелко-буржуазному составу, как учащихся так и учащихся и чрезвычайно слабому на деле участию представителей трудового населения) не могут быть и не являются проводниками в школе пролетарской точки зрения и не могут способствовать внесению в школу новых оздоровляющих начал.

Посылая своих представителей в школьные советы 2-й степени Р. К. С. М. ставит своей задачей оздоровить жизнь школы, бороться в ее стенах с духом обывательщины, с саботажными элементами, как среди учащихся, так и среди учащихся, стремиться утвердить в школе действительно производительный труд, уничтожить оторванность школы от жизни и строительства трудового государства, вести в школе коммунистическую пропаганду и объединять коммунистические элементы учащейся молодежи.

Вместе с тем, впредь до вынесения во всероссийском масштабе вопроса о представительстве Р. К. С. М. в школьных советах, Ц. К. предлагает местным организациям Союза немедленно начать использование избирательных собраний трудового населения, в целях проведения на них представителей союза в школьные советы.

§ 1. Школьные ячейки.

1. Основой Союза в школах 2-й степени является школьная ячейка.

2. Ячейка организуется при наличии в школе трех членов союза или сочувствующих.

3. В задачи ячейки входит:

а) Ведение агитации среди учащихся данной школы за вступление в ячейку, как путем повседневной личной агитации, так и путем устройства митингов, лекций, бесед и т. п.

б) Оповещение, как своих членов, так и всей молодежи об устраиваемых союзом собраниях, лекциях, беседах и митингах.

в) Организация постоянного распространения, как союзной, так и обще-политической литературы в своей школе.

г) Взимание членских взносов с членов ячейки и передача их в органы союза.

Примечание: Членские взносы ячейки равняются членским взносам союза.

д) Ведение политическо-просветительной работы среди учащихся, для чего принимает активное участие в устройстве и работе школьных клубов и кружков, организует библиотеки, экскурсии.

е) Следить за выполнением членами ячейки, как школьной, так и союзной дисциплины.

Примечание: В этом отношении ячейка должна быть образцом для всех учащихся.

ж) Организованное участие в жизни школьного коллектива:

1. В случае общешкольных и ученических собраний, ячейка устраивает предварительные собрания, на которых обсуждаются и выносятся постановления по порядку дня.

2. Ячейка выставляет своих кандидатов и старается проводить их в органы школьного самоуправления.

3. Ячейка следит за снабжением и распределением пищи, одежды и др. предметов среди учащихся.

4. Во главе ячейки стоит президиум из трех лиц при наличии в ней не менее 10 человек и один (секретарь), когда менее 10-ти.

5. Президиум обязан созывать общее собрание ячейки ежедневно, где дает отчет о своей работе, намечается план дальнейшей работы ячейки, дается отчет членами ячейки об их работе.

6. Еженедельно президиум сообщает в местный отдел союза, ведающий работу среди учащихся, о ходе работы в ячейке.

7. На общих собраниях ячейки могут присутствовать с правом совещательного голоса, члены союза работников просвещения и социалистической культуры.

8. Школьные ячейки посылают на делегатские собрания союза своих представителей с решающим голосом при наличии в ней 3-х членов союза, в другом случае с совещательным.

§ 2. Школьные отделы.

Школотделы Уездкомов, Горкомов и Райкомов.

9. Для руководства работой ячеек и их организации при Уездкомах, Горкомах и Райкомах, где таковые имеются, организуются школьные отделы.

10. Школотделы состоят из трех лиц, назначаемых Комитетом, из которых один заведующий отделом.

11. Школьные отделы Уездкомов, Горкомов и Райкомов обязаны:

а) организовать, инструктировать и снабжать литературой школьные ячейки союза,

б) вести политическо-просветительскую работу среди учащихся в клубах, организуемых отделами Народного Образования для учащихся, или берут на себя инициативу создания таковых,

в) вести агитацию среди учащихся посредством листовок, воззваний, лекций, митингов и т. д.

12. Школьные Отделы Уездкомов и Горкомов посылают своих представителей в Школьные П/отделы Отдела Народного Образования.

13. При Горкомах, Райкомах и Уездкомах могут существовать организаторы ячеек.

§ 3. Контроль союза над школой.

14. Для оздоровления жизни школы, для борьбы с духом обывательщины учащихся и учащихся, саботажем, для контроля над ней союз посылает своих представителей в школьные советы.

15. Представители в школьные советы, намеченные Комитетом, распределяются по школам школьными отделами Горкомов, Райкомов и Уездкомов.

16. Представители в школьных советах обязаны:

а) организовывать ячейки союза, где таковых нет, и направлять их работу,

б) принимать участие на заседаниях ячейки, где разбираются вопросы порядка заседаний Школсоветов или Школьного Коллектива,

в) посещать заседания школьных советов и стараться вместе с представителями трудового населения направлять их работу.

17. Для направления работы представителей союза в школьных советах, Школотделы созывают периодические собрания, на которых вырабатывается программа их деятельности.

18. Школотделы Уездкомов, Горкомов и Райкомов обязаны давать ежемесячные отчеты Губшколотделам о своей работе.

§ 4. Школотделы Губкомов.

19. Для ведения работой среди учащихся по губернии при Губкомах организуются школьные отделы по принципам всех отделов.

Губшколотдел обязан:

а) организовывать школьные отделы при Уездкомах, Горкомах,

б) инструктировать Школотделы Горкомов, Уездкомов в их работе и снабжать школьной литературой,

в) следить за проведением школьного совета Ц.К.,

г) давать ежемесячные отчеты Школотделу Центрального Комитета,

д) представлять в Школьные П/отделы Губотнаробраза.

*Школьный Отдел Центрального Комитета Российского
Коммунистического Союза Молодежи.*

Физическое воспитание молодежи.

До сих пор у нас вовсе не обращали внимания на такой важный, вопрос, как физическое развитие трудящейся молодежи. На это был и конечно, свои причины: организации Росс. Комм. Союза Молодежи поглощены более важными, более насущными заботами: агитацией среди молодежи, организацией самых широких слоев ее, политической и просветительной работой, защитой экономически-правовых интересов молодежи. Но мы считаем, что теперь наступило время обратить серьезнейшее внимание на этот вопрос.

При капиталистической эксплуатации огромное большинство подростящего поколения рабочего класса (в особенности дети „наследственных“ рабочих, т. е. из семей, в которых уже несколько поколений были рабочими) физически развивалось ненормально. Непосильная работа при антисанитарных часто условиях рано ломала организм и создавала массу калек. Вполне нормально гармонически развиваться рабочий подросток не мог. Это было привилегией сынков буржуазии, проводивших время в праздности и бывших паразитами в полном смысле слова. Для этих-то паразитов существовали различные гимнастические общества, спортивные клубы и другие организации, способствовавшие физическому развитию.

Октябрьская революция принесла рабочей молодежи освобождение от ужасной капиталистической эксплуатации, свободу деятельности, материальные средства для осуществления своих заданий. Все возможности для физического развития передаются рабочим и, прежде всего, рабочей молодежи. Но эта передача останется лишь на словах, если рабочая молодежь сама не проявит инициативы, если она сама не выкажет сильнеего желания заботиться о своем физическом воспитании.

Несколько иначе обстоит дело с крестьянской трудящейся молодежью. Большая часть ее хорошо закалена и развита физически здоровыми земледельческими работами. Но и среди нее имеется значительное количество слабых, хилых, сломленных непосильным физическим трудом.

Как должно производиться физическое развитие трудящейся молодежи? Какие меры необходимо принять в этом отношении? Понятно, основным условием является самодеятельность молодежи. Поэтому за дело физического воспитания должен взяться Росс. Комм. Союз Молодежи, объединяющий в себе ее сознательный авангард. Никакие заботы о молодежи различных советских учреждений и комиссариатов не могут заменить самодеятельности самих масс молодежи. Но зато все учреждения, занимающиеся физическим развитием молодежи, должны помогать нашим организациям в проведении в жизнь намеченных в этой области целей.

Прежде всего, молодежь должна обратить особенное внимание на различные виды гимнастики и спорта. Каждая организация союза, каждый наш клуб должен устраивать для своих членов в определенное время гимнастические упражнения под руководством человека, хорошо знакомого с делом. Точно также должны устраиваться различные спортивные игры, состязания и т. п. Тренировка хорошо закаляет человека и развивает его организм.

Из гимнастических упражнений надо преимущественно пользоваться сокольской гимнастикой. Сокольские упражнения прорабатываются массой сообща, коллективно. Состоя из нетрудных, плавных движений, эти коллективные упражнения развивают ловкость, гибкость, а кроме того, чувство товарищества, чувство взаимной связи, общественности. Кроме того, удобство этой системы заключается в том, что для нее не требуется особенных приспособлений и снаря-

дов. Летом можно проделывать сокольские приемы на открытом воздухе, на площадке, которая найдется в любом городе или селении, а зимой—в закрытом помещении.

Если есть возможность получить гимнастические снаряды, надо, разумеется, ими пользоваться. Довольно легко организовать упражнения с гириями и тяжестями. Упражнения на снарядах очень благотворно действуют на организм, разумеется, если проделывать их осторожно и осматривательно. Но это правило относится ко всякого рода физическим упражнениям вообще, и об этом не следует забывать.

Спорт обычно особенно увлекает и занимает молодежь. Однако, в этом отношении нужна особенная осторожность. Необходимо зорко следить, чтобы состязания не портили товарищеских отношений, не развивали, предположим, в победителях буржуазные чувства: гордость, превосходства, самоменство и т. д., а в побежденных зависть. Полезными и чрезвычайно простыми являются упражнения в ходьбе. Хорошо организовать езду на велосипедах.

Большое значение в деле физического воспитания молодежи имеют праздники и прогулки. Организация нашего союза должна в определенные сроки (лучше всего летом, в хорошую погоду) устраивать гимнастические праздники. Эти праздники не должны, однако, ограничиваться исключительно гимнастикой. Их программа может быть очень богата и разнообразна. В нее могут входить и ораторские выступления агитационного характера, и выступления хора, клуба, оркестра и т. д. Несколько номеров гимнастики (лучше всего коллективной, плавной и красивой), революционные песни, призывы к борьбе, к грядущему светломu счастью, все это должно производить сильное впечатление на массы молодежи, привлекательным праздником, и может явиться одним из лучших средств нашей агитации. То-же самое и прогулка. Организация молодежи отправляется пешком за город, лучше всего, на целый день; там проводится та-же программа. Необходимо заметить, что наши западно-европейские товарищи уже давно устраивают такого рода праздники и прогулки трудящейся молодежи.

Нам необходимо физически здоровое поколение. Революционная борьба рабочего класса требует от своих бойцов не только железной воли, неутомимой энергии и беззаветной преданности, не только знаний и умения, но также физической выносливости, силы, ловкости. Гражданская война, которую международные империалисты заставляют нас вести и в которой мы должны победить, требует от нас все новых и новых бойцов, физически хорошо развитых. В обстановке войны часто бывает мало коммунистического самосознания и героизма: необходимы еще физические качества человека. На союз молодежи ложится поэтому ответственная задача: воспитать физически здоровых людей. Мы уверены, что с этой задачей сознательный авангард молодежи справится.

Алекс. Леонтьев.

2-й Всероссийский съезд о физическом воспитании и скаутизме

Заслушав доклад о физическом развитии рабочей молодежи и скаутизме, 2-й Всероссийский Съезд:

1. Обращает внимание всех организаций на эту новую, до сих пор не проводившуюся работу, имеющую особенно важное значение в связи с необходимостью для рабочей молодежи активно участвовать в вооруженной защите революции.

2. Считая скаутскую систему, системой чисто-буржуазной не только физического, но и духовного воспитания молодежи в духе империалистическом, находит необходимым немедленный роспуск всех существующих в Советской России бойскаутских организаций.

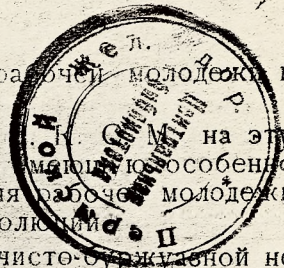
3. Констатирует, что организации т. н. „Юков“ в большинстве случаев являются старыми скаутскими организациями, имея во главе старых скаутских же начальников-руководителей, и что далее юкизм, являясь механической склейкой буржуазной скаутской системы и коммунистических фраз, ни в коем случае не может выполнять задачи физического воспитания пролетарской молодежи. Поэтому Съезд высказывается за ликвидацию юкских организаций, за передачу их функций по физическому развитию молодежи организациям Р. К. С. М. и за переход пролетарских по составу элементов в Р. К. С. М.

4. Съезд также находит необходимым обследование существующих спортивных организаций и обществ как общих, так и молодежи, которые должны распускаться в случае буржуазного и контр-революционного характера. В случае же их пролетарского состава, организации Р. К. С. М. должны распространить на них свое влияние. Особенно необходимо обратить внимание на национальные спортивные общества, как-то: польский „Сокол“, „Макаби“.

5. Считая особенно важной в настоящий момент военную подготовку рабоче-крестьянской молодежи, Съезд признает обязательным всем организациям в первую очередь организовывать и способствовать проведению всеобщего военного обучения, выполняя эту работу в тесном контакте с Всевобучем.

6. Съезд считает необходимым участие организаций Р. К. С. М. в устройстве домов физической культуры и во всех других начинаниях Советской Власти в области физического развития.

7. Съезд считает необходимым создание при Ц. К. Р. К. С. М. Отдела по физическому развитию рабочей молодежи, в задачу которого войдет разработка мер плана физического развития, создание кадров инструкторов по физическому воспитанию рабочей молодежи и т. д.



Резолюция по работе в деревне, вынесенная Всероссийским Съездом Р. К. С. М.

1. Российский Коммунистический Союз Молодежи стремится к созданию организаций Р. К. С. М. во всех волостях и деревнях, причем работа по созданию таковых должна протекать в непосредственном контакте с местными ячейками Р. К. П. (больш.).

2. Признавая социально-производственные, коллективные хозяйства основой распространения идей коммунизма, организации Р. К. С. М. создают во всех советских хозяйствах, сельско-хозяйственных коммунах и т. п. организации Р. К. С. М., которые положат начало объединению крестьянской молодежи с пролетариатом города.

3. Принимая во внимание отсталость, распыленность крестьянской молодежи в деревне и трудность организации таковой непосредственно в К. С. М., Всероссийский Съезд Р. К. С. М. находит, что одним из лучших способов вовлечения крестьянской молодежи в сферу влияния К. С. М. и подготовки ее к вхождению в организации К. С. М. будет использование культурно-просветительных кружков, как например: устройство любительских кружков, клубов, библиотек, читален, устройство спектаклей, вечеров, беседований, чтений газет, брошюр и т. д. при обязательном условии широкого и активного участия в этой работе самой деревенской молодежи. Для вовлечения широких кругов крестьянской молодежи в круг влияния комсомола организовать беспартийные конференции крестьянской молодежи.

4. Для усиления агитационной работы среди крестьянского юношества применять, кроме словесной агитации и пропаганды, издание особых агитационных брошюр и плакатов К. С. М., с разъяснением значения Союза Молодежи, как поколения, которому предстоит в ближайшее время взяться за строительство новой жизни.

5. Так как невежество взрослого крестьянства и его отсталость вредно влияют на молодежь, съезд считает необходимым бороться с этим влиянием, привлекая через местные советские органы к этой работе все местные интеллигентные силы, главным образом учительство. Для этой же цели местные организации Р. К. С. М. просят у Р. К. П. агитаторов, лекторов и т. д.

6. Придавая громадное значение в деле просвещения деревни организации народных домов, изб-читален, клубов, народных театров, детских яслей и т. д., необходимо принимать самое активное участие в их организации совместно с отделами Народного Образования, Отделами Социального Обеспечения, Центро-Печати, Агентствами.

7. Признавая, что организация крестьянства возможна легче всего вокруг живого практического дела, приносящего несомненную реальную пользу крестьянству, устраивать коммун. субботники для помощи семьям красноармейцев, организовать трудовые артели, сельско-хозяйственные коммуны и т. д.

8. Для технического выполнения всего вышеизложенного Губкоммолы и Уездкоммолы выделяют из своей среды по одному ответственному работнику специально по работе в деревне.

Рабочая молодежь! Спешите на помощь
крестьянскому юношеству.

Резолюция по вопросу о работе в деревне.

*(Принята на 2-м расширенном пленуме Екатеринбургского Губ. Ком.
Р. К. С. М. 2-го декабря 1919 г.).*

2-й расширенный пленум Екатеринбургского Губкома, всесторонне обсудив вопрос о работе в деревне и считая, что роль деревни в революции вообще и роль деревенской молодежи в частности имеет громадное значение, находит, что задачей дня Р. К. С. М., задачей дня рабочего юношества является вовлечение деревенской молодежи в юношеское движение, вовлечение в политическую жизнь, а потому предлагает всем союзам молодежи следующие методы работы в деревне:

- 1) Устройство дней, недель союза и деревенских недель.
- 2) Еженедельная посылка в деревни красных лодок, телег для инструктирования союзов и создания новых.
- 3) Организация странствующих библиотечек с агитаторами в деревню.
- 4) Устройство экскурсий деревенской молодежи в города, заводы и наоборот — рабочей молодежи в деревню.

Что касается самой работы союзов молодежи в деревне, то ее необходимо вести не только среди крестьянской молодежи, но и среди всего населения деревни.

В этом отношении союзы молодежи должны:

- 1) Развить самую широкую работу политическую и культурно-просветительную в избах-читальнях, народных домах, являясь передовым элементом всей революционной работы в деревне.
- 2) Для вовлечения в коммунистическое движение всего крестьянского населения, члены союза должны вести личную (подворную) агитацию.

3) В культурно-просветительной работе необходимо использовать все интеллигентные силы деревни (учителя, агрономы, пчеловоды и др.) при устройстве лекций по естественно-научным вопросам, вопросам ведения сельского хозяйства усовершенствованным способом.

Коммунистические союзы молодежи в деревне должны быть не только рассадниками коммунистических идей, но и проводниками их? Деревенское юношество—элемент наиболее сознательный, сплоченный в свои организации молодежи,—должно проводить в жизнь идеи коммунизма, должно взять на себя почин переустройства сельской жизни на новых коммунистических началах. Для этого предлагается союзам молодежи в деревне:

1) Изучать все декреты рабоче-крестьянского правительства по вопросам сельского хозяйства.

2) Организовывать сельско-хозяйственные коммуны и на практике доказывать всему крестьянскому населению выгоду коллективной обработки земли.

3) Помогать коммунистической партии проводить ее политику в деревне, как в области продовольственной (вести агитацию среди крестьян за сдачу излишков хлеба), так и в области земельной политики (вести запашку неиспользованных клочков земли, организовывая артели юных пахарей; желательна также организация артелей пчеловодов, рыболовов и пр.).

4) Обязательно принимать участие, как в переписи населения по зачислению его в потребительские коммуны, так, главным образом, в предвыборной агитации при выборах правлений этих потребительских коммун.

5) Еженедельно устраивать коммунистические субботники для оказания помощи семьям красноармейцев в уборке хлеба и бедным крестьянским семьям для оказания помощи в уборке хлеба, восстановлении разрушенного войной хозяйства и пр.

Участие на субботниках вовлекать не только все крестьянское юношество, но и все взрослое население.

Резолюция Всеросс. совещания Р. К. П. по работе в деревне.

Совещание по работе в деревне считает, что работа Российск. Коммунист. Союза Молодежи среди крестьянской молодежи является одним из главных условий осуществления полного завоевания деревни. Молодое поколение крестьянства, под влиянием развивающейся пролетарской революции, пробудилось к новой жизни.

Стремление крестьянской молодежи к организации и просвещению выражается в создании культурно-просветительных кружков и Коммун. Союзов Молодежи. В своей организации и работе крестьянской молодежи приходится преодолевать сильное сопротивление остальных слоев старшего поколения, стремящегося удержать молодежь в рамках старого семейного уклада жизни.

Эти новые стремления, а также восприимчивость и революционность крестьянской молодежи служат залогом того, что, организованная в Коммун. Союзы Молодежи, она сумеет легче усвоить новые формы коммунистического строительства сельского хозяйства и претворить их в жизнь.

Поэтому задачей партийных организаций в отношении работы Р. К. С. М. в деревне является:

1. Установление тесной связи и согласование работы организаторов деревни К. С. М. и Р. К. П.

2. Вовлечение широких слоев крестьянской молодежи в организации К. С. М., побуждение их к творческой и самостоятельной работе.

3. Оказание всяческой помощи организаторам К. С. М., в смысле обслуживания культурно-просветительных кружков и организации их в К. С. М., для чего вся работа в культурно-просветительных кружках молодежи, ведущаяся как партией, так и другими организациями, должна проходить через К. С. М.

4. Содействие в смысле организации рабочей молодежи в совхозах.

5. Привлечение в партийные школы членов К. С. М. и создание там циклов лекций по работе среди молодежи.

6. Создание в партийных деревенских газетах страничек „Юного Коммуниста“ и „Юного Пахаря“.

Инструкция о работе в деревне.

Отдел по работе в деревне при Цекамол предлагает всем организациям Ком. Союза Молодежи руководствоваться следующими положениями в своей работе в деревне.

Основная и неперемнная задача нашей работы в деревне—это создание наших организаций Росс. Коммунистического Союза Молодежи.

1. 1. Организацию деревни необходимо начать с пролетарских и полупролетарских слоев крестьянской молодежи и, следовательно, в первую очередь начать организацию ячеек К. С. М. при Совхозах и в сельскохозяйственных коммунах.

2. Для успешной работы в хозяйствах и коммунах ответственные организаторы завязывают сношения с земельным отделом и профессиональным союзом сельскохозяйственных рабочих. Через них собирает все сведения и материалы о хозяйствах и коммунах.

3. Всех членов Р. К. С. М. Совхоза ответственные организаторы вовлекают в профессиональную жизнь сельскохозяйственных рабочих.

4. Вся работа К. С. М. в Совхозе направляется по пути сближения сельскохозяйственного пролетариата с городским, причем работа и влияние К. С. М. Совхозов распространяется на всю окрестную крестьянскую массу.

янскую молодежь путем привлечения в работу ячейки К. С. М. Совхоза отдельных лиц из крестьянской молодежи и создании по окрестным деревням и селам Комм. Союз. Мол.

II. Молодежь сельско-хозяйственных коммун является тем основным элементом, с помощью которого организуется крестьянская молодежь в Комм. Союз Молодежи.

III. В деле организации крестьянской молодежи играет видную роль культурно-просветительный кружок, отношение к которому нам необходимо определить точно и ясно.

6. Все наши шаги и мероприятия в области работы среди культурно-просветительных кружков должны приводить в конечном результате к организации Комм. Союза Мол.

7. Губкомы и уездкомы собирают сведения через Губотнаробразы и Уезд. Отд. Нар. Образ. обо всех существующих культурно-просветительных кружках в деревнях и селах губернии и уездов.

8. Губкомы и уездкомы организуют об'езды нашими инструкторами-агитаторами и организаторами всех культурно-просветительных кружков с целью обследования их деятельности и направления их работы в духе К. С. М.

9. Инструктора-организаторы устраивают в кружках митинги, беседы, чтения, читают лекции, налаживают работу отдельных секций, кружков (внутри культ.-просв. кр.), стремясь придать всей работе его политическую окраску.

10. Кроме посещения кружков инструкторами-организаторами К. С. М., необходимо наладить постоянную связь с кружками, путем переписки с ними, снабжения их нашими инструкциями по культурной работе, оказания им всяческой материальной помощи и т. д.

11. Поставить неуремоченной нашей задачей снабжение кружков нашей литературой, брошюрами, листовками, плакатами, программой и уставом наравне с организациями К. С. М.

12. Привлечь к инструктированию и снабжению нашими материалами по культурной работе раз'ездных инструкторов внешкольного под'отдела О. Н. О., вовлекая последних в общую работу Коммунистического Союза Молодежи.

13. Вся эта работа должна иметь определенную цель: подготовить почву к преобразованию кружка в К. С. М. Поэтому непрерывно следует выявлять все честные и революционные элементы кружка, которые послужат опорой для К. С. М.

14. Во время обследования и при реорганизации культ.-просв. кружков в К.С.М. первым долгом необходимо определять классовый состав кружка, изгонять все элементы, тормозящие работу.

15. Упорной работой в кружке молодежи добиться преобразования его в К. С. М. — конечная цель работы наших инструкторов-организаторов с культурно-просветительными кружками.

16. Когда организатор-агитатор К.С.М. определит возможность преобразования культ.-просв. кр. в К.С.М. он устраивает организационное собрание, на котором принимается программа и устав К. С. М. и производится запись в члены.

17. Там, где нет ни культурно-просветительного кружка, или где они не работают нет К. С. М. там инструктора-организаторы принимают все меры к созданию Комм. Союза Мол. Принимая во внимание трудность создания К. С. М. с первого же посещения села или деревни, инстр.-организ. сперва подготавливает почву к организации деревенской молодежи в К. С. М. путем неоднократного посещения села или деревни, устройства лекций, бесед и митингов на интересные молодежи темы.

18. Организации Р. К. С. М привлекают к работе в деревенских организациях К. С. М. все местные честные интеллигентные силы, используя все знания учителей, учительниц для неграмотной и полуграмотной крестьянской молодежи.

Отдел по работе в деревне при Центр. Ком-те Р. К. С. М.

Инструкция ответственным организаторам Р. К. С. М. по работе в деревне Губернским организаторам.

Губернские Комитеты выделяют из своей среды одного ответственного организатора работы в деревне.

1. Губернский организатор вырабатывает план работы в деревне.
2. Входит в связь с губернским организатором Р. К. П. и губернским Отделом Нар. Образ.
3. Участвует в работах крестьянской коллегии Губкома партии (если коллегии существуют).
4. Инструктирует уездных организаторов и следит за выполнением последними плана работ.
5. Следит за правильным распределением сил по губернии, за правильным финансированием и снабжением литературой.
6. Следит за проведением в жизнь инструкции о взаимоотношениях организаторов Р. К. П. и Р. К. С. М.
7. Об'езжает уезды и волости и знакомится с постановкой дела на местах.
8. Созывает регулярные совещания уездных и районных организаторов деревни для обмена опытом произведенной работы и обсуждения дельнейших мероприятий.
9. Представляет отчет о своей работе в Губком Р. К. С. М. один раз в две недели и раз в месяц в отдел по работе в деревне при Цекамол.

Уездным организаторам.

Уездные комитеты Р.К.С.М выделяют из своей среды ответственных уездных организаторов (деревни). Уездный организатор проводит в жизнь план работы в уезде, для чего:

1. Разбивает уезд на районы и подбывает кадр работников.
2. Входит в связь с уездными организаторами Р. К. П. и уезд. Отд. Народн. Образ.
3. Следит за работой и инструктирует работников и волостных организаторов.
4. Созывает беспартийные конференции крестьянской молодежи с участием культурно-просветительных кружков.
5. Обезжест деревни и волости, следя за постановкой работы на местах.
6. Следит за правильным финансированием и снабжением литературой организаций.
7. Представляет 2 раза в месяц отчет Губкоммолу

Районным и волостным организаторам

Районные (несколько волостей) и волостные организаторы ведут непосредственную работу в деревне. В их задачи входит:

1. Производить работу по подготовке молодежи к вступлению в организации К. С. М.
2. Агитация и пропаганда идей Союза.
3. Непосредственная связь с культурно-просветительными кружками и обследование их.
4. Подготовка беспартийных конференций молодежи.
5. Связь с учительством и коммунистическими ячейками деревни.
6. Активная помощь деревенским организациям Комм. Союза Молодежи путем непосредственного участия в их работе: в кружковой работе, в постановке спектаклей, организации живой газеты, обучении грамоте и т. д.

Отдел по работе в деревне при Центральном Комитете Р. К. С. М.

Инструкция о совместной работе уездных и волостных ответственных организаторов по работе в деревне Р. К. П. и Р. К. С. М.

При губкомах, уездкомах, райкомах и волкомах Р. К. С. М. выделяется по одному ответственному товарищу для организации деревни, созания там К. С. М. и постановки союзной работы в условиях деревенской жизни. Имея в виду, что и при губкомах и уездкомах Р. К. П. выделены ответственные организаторы, необходимо наметить основные пункты по совместной работе в деревне того и другого ответственных организаторов:

Ответственный работник в деревне при Р. К. С. М. согласует свою работу с работой ответственного организатора при Р. К. П., в осуществление чего необходимо:

1. Ответственный организатор при Р. К. С. М. был в курсе плана той работы, которую наметил ответственный организатор при Р. К. П. Поэтому ответственный организатор Р. К. С. М. участвует в выработке общего плана совместной работы, который представляется на утверждение как Губкома Р. К. П., так и Губкома Р. К. С. М.

2. Там, где существуют отделы по работе в деревне при Губкоме Р. К. П. в виде коллегий, ответственный работник в деревне при Р. К. С. М. входит в коллегию в качестве члена с правом решающего голоса и принимает непосредственное живое участие во всей работе отдела.

Примечание: В целях использования опыта работы старших товарищей в деревне ответственный организатор работы деревни при Р. К. С. М. участвует на всех заседаниях губкомов и уездкомов Р. К. П., где разбирается вопрос о работе в деревне.

3. При ведении практической непосредственной работы по организации деревни происходит совместное пользование силами, выделенными специально для работы в деревне: например, при проведении агитационных кампаний, подготовке к созыву беспартийных конференций и т. п., используются силы, как местных ячеек Р. К. П., так и организаций Р. К. С. М., а также агитационные силы Губкомов и Уездкомов Р. К. П. и Р. К. С. М.

4. При распределении литературы, листовок, воззваний, плакатов по деревенским организациям, необходимо иметь в виду снабжение таковыми же организаций Р. К. С. М.

5. Смета расходов по постановке работы в деревне, которые предполагает произвести организация Р. К. С. М., включается в общую смету таковых же расходов отдела раб. в деревне при Р. К. П.

6. В организуемые школы для подготовки работников и курсы (долгосрочные и краткосрочные) привлекаются члены деревенских организаций Р. К. С. М. в качестве слушателей на равных правах с членами Р. К. П., причем в программу школ и курсов включаются основные вопросы юношеского коммунистического движения.

7. Общее руководство работой в деревне Р. К. С. М. сохраняется за Губкомом Р. К. С. М. и отделом по работе в деревне при Ц. К. Р. К. С. М. путем дачи ежемесячных отчетов в Ц. К. Р. К. С. М. и в Губком.

8. Из изложенных положений совместной работы вытекает непременное условие успешности работы Р. К. С. М. в деревне - всемерная поддержка Р. К. П. организаций Р. К. С. М. при сношениях с советскими учреждениями, напр. воздействие на местные Отд. Нар. Образ. по оказанию ими содействия по организации культурно-просветительных кружков в деревне, направлении их работы в духе коммунизма и реорганизации их в Р. К. С. М.

9. Работа волостных и районных организаторов Р. К. П. и Р. К. С. М. протекает в еще более тесном контакте, причем, принимая во внимание возможность скорейшего объединения и организации молодежи

всилу меньшего ее консерватизма, волостные и районные организаторы Р. К. П. всеми мерами помогают волостным и районным организаторам Р. К. С. М. по созданию последними организаций Комм. Союза Молодежи и преобразованию в таковые культурно-просветительных кружков молодежи деревни.

Отдел по работе в деревне при Центр. Ком-те Р. К. С. М.

Инструкция по созыву конференций крестьянской молодежи, культурно-просветительных кружков, рабочей молодежи совхозов и сельско-хозяйственных коммун. *Валиц*

Привлечение широких слоев молодежи деревни в нашу организацию Комм. Союза Молодежи является задачей момента, стоящей перед Р. К. С. М. Ознакомление с нашими задачами и целями широких масс крестьянской молодежи, ознакомление с практической постановкой дела воспитания молодежи в духе коммунизма может быть выполнено путем созыва беспартийных конференций крестьянской молодежи, с участием культурно-просветительных кружков и отдельно конференций совхозов и сельско-хозяйственных коммун. Поэтому все губернские и уездные ответственные организаторы работы в деревне должны:

1. Разработать немедленно план созыва таковых конференций по всем губерниям и уездам.

2. В целях более широкого представительства крестьянской молодежи лучше созывать районные конференции (считая район несколько волостей).

3. Нормы представительства вырабатывать на местах, причем нормы должны быть как можно понижены, в целях более широкого представительства молодежи деревень.

4. Предлагается в порядке дня конференций ставить следующие вопросы: 1. Что такое Комм. Союз Мол. (В этом вопросе осветить вкратце историю возникновения юношеского движения за границей и в России, беглый очерк программы и устава Р. К. С. М.). 2. Что должна делать крестьянская молодежь в настоящее время (ее положение в прошлом, роль ее в оздоровлении и развитии деревни, участие крестьянской молодежи в советском строительстве в деревне, социальн. обесп., участие в школьных советах; необходимость получения знаний крестьянской молодежью в области ведения сельского хозяйства на новых началах, в области знаний общественных наук и общего развития). 3. Как может выполнить крестьянская молодежь задачи, стоящие перед ней. (Научиться выполнять крестьянская молодежь сможет в Комм. Союзе Мол.) Работа Р. К. С. М. в политическо-просветительной области, как ставится эта работа в наших организациях—клубы, кружки. Различные формы полит.-просвет. работы

применительно к условиям деревенской жизни. Отдельным пунктом нужно ставить вопрос борьбы с безграмотностью. Нужно ознакомить конференцию с декретом Совнаркома и его значением. Докладчик должен обосновать свой доклад по этому вопросу практическими указаниями, как можно в условиях местной жизни и при наличии тех грамотных сил, какие есть, наладить дело с организацией школ грамотности. В первую голову в организации школ грамотности и обучения в них должна принять горячее участие молодежь. (Особенное внимание обратить на привлечение в школы грамотности девушек). 4. Общие организационные вопросы: (Создание ячеек, районных, уездных и губернских объединений. Наши взаимоотношения с партией, с различными советскими учреждениями, наше отношение к интеллигенции, к девушкам и т. д.).

Примечание: 1. При созыве конференций молодежи Совхозов необходимо в порядке дня ставить вопросы экономической защиты интересов молодежи. Прилагается инструкция ниже по созыву конференции молодежи Совхозов.

Примечание: 2. Указанный порядок дня для конференций примерный, возможны изменения и добавления со стороны местных работников деревни.

5. При созыве конференций нужно иметь в виду, чтобы работа их имела определенные практические результаты. Например: организация детского питания, организация социального обеспечения сиротам и нищим детям деревень, усиленное участие молодежи деревень в топливных заготовках, организация субботников, воскресников, создание огородных и др. коммун, организация коммунальных мастерских сапожных, столярных и т. п. Поэтому необходимо к участию в работах конференций привлечь некоторые советские учреждения. Необходимо нащупать почву и изыскать все материальные возможности к практическому осуществлению тех или иных мероприятий, намеченных докладчиками к обсуждению на конференции.

9. На конференциях необходимо присутствие и участие лучших сил К. С. М. уезда и губернии.

7. Во время конференций необходимо организовывать отдельные беседы на тему нашей полит.-просв. работы, напр., как наладить работу в клубе или в отдельном каком-либо кружке, политическом, газетном, литературном и т. д. По окончании работ конференции нужно устраивать показательные вечера в местной организации К. С. М., спектакль-митинг, чтение, рефераты-беседы, показательные занятия кружков и т. п.

8. Для успешности созыва конференций нужно провести известную подготовку агитацией и пропагандой идей Комм. Союза Мол. С этой целью нужно мобилизовать агитационные силы Комм. Союза Молодежи и использовать все силы местных ячеек партии. Результатов широкого представительства крестьянской молодежи можно достигнуть лучше всего, если выборы делегатов в деревнях, селах и Совхозах будут произведены под руководством представителя К. С. М.

9. Примерный порядок дня на конференции Молодежи Совхозов предлагается следующий: 1. Что такое октябрьская революция, почему она произошла и что дала рабочему народу. (Этот пункт необходимо поставить на конференции в виде популярной лекции-беседы). 2. Коммунистический Союз Молодежи, его цели, задачи и история возникновения в России. 3. Задачи Совхозов. 4. Доклады с мест. 5. Охрана труда и улучшение жизни молодежи Совхозов. 6. Что надо сделать молодым сельско-хозяйственным рабочим.

10. Конференция заслушивает подробные доклады с мест. Доклады отдельных представителей о положении молодежи в совхозах представляют большой ценности материал для намечения путей разрешения вопросов. На тщательность и всесторонность докладов обращается особое внимание.

11. Докладчик с мест должен ответить на след. вопросы: сколько молодежи работает в совхозе, сколько на сельскохозяйственных работах, сколько в мастерских, сколько в различных обзаведениях, рабочий день для каждой категории в каждое время года, каков возраст средний каждой категории, с каких пор работает в совхозе, что заставило пойти на работу, каково семейное положение большинства работающих; если родители в совхозе, то какую они несут работу, сколько работает до 14-ти лет, есть ли школа грамоты, наблюдается ли желание к сельско хозяйственному образованию, не трудна ли работа для каждой из категорий, не было ли случаев надрыва и бросания работы от истощения, часты ли заболевания, какова пища, не поедается ли паек в семье, каково отношение к общественному питанию подростков, где живут одиночки-подростки без семьи, можно ли было бы улучшить жилища подростков, выдается ли питание бесплатно, производилась ли выдача одежды, обуви, с каких пор существует рабочком, входят ли подростки во всеработзем, существует ли культурно-просветительный кружок или другая организация молодежи в совхозе, есть ли клуб и если нет, то возможно ли создать клуб (есть ли подходящее помещение, как обстоит дело с библиотекой, с освещением и т. д.), что делает молодежь по вечерам, какие виды кустарных занятий зимой, есть ли книга для записи подростков, не было ли случаев требований подростками улучшения своей жизни, что можно сделать, чтобы улучшить жизнь совхозской молодежи, есть ли связь с окружающими деревнями, селами и молодежью их, каково отношение крестьян окружных деревень и сел к совхозу.

12. Доклады с мест в их подробном изложении аккуратно записываются (желательна стенографическая запись) и со всеми материалами пересылаются в экон.-правовой отдел Цека.

13. В основу положений докладчика об улучшении жизни молодежи Совхозов необходимо взять циркуляр Цека Всеработзема от января 1920 г.

Ближайшие мероприятия для обязательного проведения: введение книги для записи подростков и малолетних с подробной регистрацией различных категорий работ; перераспределение нисших возрастов на более легкую работу, проведение бесплатного питания из

общественной кухни с привлечением работниц, отведенные комнаты из помещичьего дома для жилья подросткам, внеочередное распределение предметов первого потребления с выдачей по степени нужды одежды, участие представителя от подростков в рабочем комитете с правом совещательного голоса, организация рабочим комитетом школ грамотности с преподаванием сельско-хозяйственных знаний с обязательным освобождением подростка на время занятий.

Докладчик должен подчеркнуть, что в настоящее время улучшение жизни зависит не только от советской власти, но и от самой молодежи, от практически житейского подхода к разрешению вопросов. Подростки должны сами продумывать, как им улучшить свое положение и свои указания и замечания представлять на рассмотрение комитета рабочих. После доклада должна быть свободная беседа делегатов от Совхозов с вынесением практических предложений, особенно по целому ряду мелочей из жизни подростков.

14. Для созыва конференции необходимо войти в сношения с местными губернским или уездным комитетом Всеросс. Союза Работников земли и земел. отдел. На основании постановления от января 1920 года Центр. Комитета Всеработзема местные правления и рабочие комитеты Совхозов оказывают всяческое содействие органам союза по созыву беспартийных конференций молодежи Совхозов.

15. О дне и месте созыва конференций Уездкомы и Губкомы Р. К. С. М. извещают Цека за две недели.

16. Все отчеты и протоколы со всеми материалами проведенных конференций, как беспартийной крестьянской молодежи, так и совхозов, немедленно высылать в Цека, в отделы работы в деревне и в отдел экон.-правовой.

Отдел работы в деревне при Цека Р. К. С. М.

Экономич.-правовой отдел при Цека Р. К. С. М.

Да здравствует братский союз рабочей и
крестьянской молодежи!

Руководство к ведению политическо-просветительной работы в деревенских организациях Р. К. С. М.

1. Основной задачей политическо-просветительной работы среди крестьянской молодежи является: освобождение трудящейся молодежи деревни от остатков мелко-буржуазной психологии, от предрассудков старших поколений крестьянства, подготовка широких масс крестьянской молодежи к активной борьбе за коммунизм и к строительству новой жизни вообще и в деревне в частности.

2. Вследствие почти полного отсутствия в деревне интеллигентно-коммунистических сил (лекторов, пропагандистов, агитаторов), приходится ограничиться наименее сложными формами политическо-просветительной работы, осуществление которых возможно без всякой посторонней помощи—при условии самостоятельности самой молодежи и особенно усиленной работы более развитых товарищей. Так, лекции с успехом заменяются чтением вслух хороших популярных брошюр и книг с обязательным обсуждением и разбором прочитанного.

3. Центром политическо-просветительной работы Российского Коммунистического Союза Молодежи в деревне является **клуб молодежи**. Особенное внимание должно быть обращено на внешнее убранство клуба. Плакаты призывного характера с обще-революционными и союзными лозунгами *), портреты вождей пролетариата и борцов за освобождение, воззвания и листовки—все это должно украшать помещение клуба. При клубе весьма желательно существование чайной. Клуб должен выписывать и получать газеты, как местные, так и столичные.

4. Необходимой и наиболее важной частью клуба Р. К. С. М., в деревне является **библиотека-читальня**. Книги для библиотеки можно получить через Ц. К. Р. К. С. М., прислав письменный заказ или делегата. Столы и скамейки, шкаф или несколько полок—вот все, что требуется для открытия библиотеки-читальни. Библиотека должна приучать товарищей к бережному отношению к книге—источнику света и знания. В читальне должна поддерживаться полная тишина и чистота.

5. Знакомство крестьянской молодежи с идеями коммунизма и с общественными знаниями происходит в **политическом кружке**)**, участие в котором обязательно для всех членов Р. К. С. М., и доступно для всей остальной крестьянской молодежи. Занятия в кружке ведутся следующим образом: один из наиболее сознательных и политически-развитых товарищей читает вслух книжку; прочитанное тут же обсуждается, причем принимают участие по возможности все присутствующие. Задаются вопросы, на которые должны отвечать более знающие товарищи.

6. Р. К. С. М., должен давать самым широким массам крестьянской молодежи **общественное воспитание**, недостаток которого так остро ощущается в нашей деревне. Навык к общественной работе, умение выступать, быть председателем или секретарем на собраниях—все это дается лишь путем опыта. Поэтому, предварительно изучив основные правила ведения собраний и протоколов по книжке В. Керженцева: „Как вести собрания“, крестьянская молодежь должна выбирать из своей среды, по возможности поочередно, председателей и секретарей на каждое заседание политического кружка, общее собрание, митинг и т. д.

*) Список наиболее подходящих лозунгов дается в приложении.

***) Рекомендуются вести занятия в политическом кружке по программе выработанной и изданной Ц. К. Р. К. С. М.

7. Чтобы бороться с темнотой крестьянского населения и со вздорными клеветническими слухами, распускаемыми в деревне контрреволюционерами, наши организации должны организовывать, где только возможно, „живую газету“, которая заключается в следующем. Несколько наиболее развитых в политическом отношении товарищей, разбирающихся в текущих событиях, прочитывают свежие газеты, тотчас по их получении идут в те места, где собираются народные массы (в чайные, на базар и т. д.) и сообщают вслух наиболее важные события дня, прочитывают важнейшие телеграммы, оперативную справку и т. д. „Живая газета“ даст также молодому крестьянскому населению навык к общественной деятельности.

8. Важнейшей задачей просветительной работы деревенской молодежи является полное **искоренение неграмотности**. С этой целью следует организовать при клубе обучение грамоте всей неграмотной молодежи. Обучение может вестись грамотными и подготовленными товарищами из союза-же. Где возможно, следует использовать для этой цели сельских учителей и учительниц. Обучение рекомендуется вести по „советскому букварю для взрослых“.

9. Огромное значение должны иметь в деревенских организациях Р. К. С. М. народные и рабочие **революционные песни**. Впечатлительная молодежь с ее естественным стремлением к новому лучшему будущему быстро усваивает революционные песни, близкие ей по духу и по содержанию. Молодежь запоминает песню, незаметно проникается ее содержанием, усваивает вложенные в нее мысли.

10. Вследствие естественного стремления крестьянской молодежи к драматическому творчеству, возможно устройство **спектаклей и вечеров со смешанной программой** в деревенских организациях Р. К. С. М. При этом необходимо иметь в виду: 1) для постановок должны браться пьесы преимущественно революционного содержания, имеющие при этом и художественную ценность; 2) ни в коем случае недопустима постановка пошлых буржуазных пьес или вещей лишенных всякого художественного значения; 3) следует энергично бороться с танцульками. Вечера смешанного характера должны состояться из: 1) декламации стихотворений, рисующих тяжелое положение трудящихся при буржуазном владычестве, борьбу рабочего класса за освобождение, новую светлую жизнь при торжестве коммунизма; 2) чтение вслух небольших беллетристических произведений народных авторов; 3) исполнение хором революционных народных песен; 4) инсценировки небольших вещей или отрывков подходящего содержания. После исполнения тех или иных номеров программы следует устраивать **беседы**, в которых обсуждаются и выясняются значение представленного, недостатки и достоинства исполнения и т. д.

11. В виду особых условий жизни нашей деревни, политически-просветительная работа среди крестьянской молодежи не может не затрагивать и **взрослого населения** деревни. Свежими газетами, библиотекой-читальней, чайной клуба и т. п. могут и должны пользоваться также взрослые крестьяне. „Живая газета“ устраивается, глав-

ным образом, для взрослых. Нельзя ничего иметь против участия взрослых крестьян в кружках, хоре и т. д. молодежи. Точно также следует всячески поощрять обучение грамоте взрослых крестьян, устраивая для этого специальные группы там, где нет других просветительных учреждений.

12. В целях экономии сил, которыми очень бедна деревня, организации Р. К. С. М. должны стараться наиболее полно использовать все агитационные, пропагандистские и политическо-просветительные мероприятия, осуществленные партией и советскими организациями, как-то: избы-читальни, партийные школы, коммунистические клубы и пр. Войдя в тесное соглашение с соответствующими органами, союзы молодежи должны сделать все эти мероприятия доступными для крестьянской молодежи.

Приложение.

Лозунги, предлагаемые для украшения клубов Р.К.С.М. в деревне.

А. Лозунги обще-революционного характера.

- 1) Да здравствует союз рабочих и крестьян.
- 2) Да здравствует Советская власть — власть рабочих и крестьян!
- 3) Да здравствует новый, свободный, счастливый строй — коммунизм.
- 4) Победа коммунизма — спасение мира.
- 5) Коммунизм — наш факел победный.
- 6) Над миром наше знамя реет и несет клич борьбы.
- 7) Мы путь земле укажем новый, владыкой мира станет труд.
- 8) Пролетариям нечего терять, кроме своих цепей, а приобрести они могут целый мир.
- 9) Все ценности мира принадлежат тем, кто их создал.
- 10) Да скроется сумрак, да здравствует свет!

В. Лозунги союзного характера.

- 1) Вся сознательная крестьянская молодежь в ряды Российского Коммунистического Союза Молодежи.
- 2) Союзы молодежи являются школой коммунизма.
- 3) Молодежь — наше будущее (Г. Зиновьев).
- 4) Трудящаяся молодежь — строительница новой, светлой, трудовой жизни.
- 5) Спешите в Союз Молодежи, чтобы стать борцом за счастье трудящихся.
- 6) Юные, гордые, сильные, смелые — дело отцов завершим.
- 7) Мы вестники новых времен!

Д о п о л н е н и е.

Отдел по работе в деревне при Ц. К. Р. К. С. М. постановил внести раз'яснения и добавления в инструкцию Губернским, Уездным, Волостным и Районным ответственным организаторам по работе в деревне следующего характера:

Работа в губерниях, которые имеют почти исключительно крестьянское население, ведется уже самой собой почти исключительно среди крестьянской молодежи.

Создавать там институт ответственных организаторов не целесообразно. Выделять одно лицо из целого органа для той-же работы, которую выполняет и весь орган, не имеет смысла. Поэтому для губерний мало промышленных, почти исключительно крестьянских, необходимо выделить только губернского ответственного организатора для установления совместной работы, для наблюдения за правильным финансированием и снабжением литературой крестьянских организаций К. С. М., для дачи директив и общего инструктирования работников уездных и непосредственно деревенских. Раз'езды для наблюдения за проведением общегубернского плана деятельности входят также в его задачу. Уездных ответственных организаторов, а также районных и волостных, выделять в губерниях не следует.

Отдел по работе в деревне при Ц. К. Р. К. С. М.

ПРОГРАММА

ЗАНЯТИЙ В ПОЛИТИЧЕСКОМ КРУЖКЕ НИСШЕГО ТИПА.

(Кружок политической грамоты).

(Выработана политическо-просветительным отделом Центрального Комитета Российского Коммунистического Союза Молодежи).

Об'яснительная записка.

Кружок политической грамоты в наших организациях ставит себе задачей дать молодым трудящимся **начатки знаний о человеческом обществе и о его явлениях**, необходимые для понимания происходящих событий. Второй задачей кружка является приучение молодежи к самостоятельной работе над усвоением общественных и политических знаний, и прежде всего, приучение молодежи к **чтению политических книг**.

Занятия в кружке рекомендуется вести следующим образом: все пять тем распределяются между отдельными членами кружка (если окажется больше товарищей, желающих взять доклады, то некоторые темы можно разделить соответственно делениям тезисов). Товарищ, получивший определенную тему, должен основательно подготовиться

к ней; прочесть по возможности всю литературу, указанную для чтения в кружке и для докладчика, хорошенько продумать тезисы своей темы. Затем он, если сможет, делает доклад на свою тему в кружке. Вовсе не обязательно исчерпывающая полнота: наоборот, смотря по способностям и подготовке докладчика, он может значительно сократить тезисы, оставив лишь наиболее существенное.

В заседании кружка удобно принять такой порядок: сначала делается доклад на очередную тему, затем читают вслух одну или несколько книжек, рекомендуемых в настоящей программе, наконец, высказываются все желающие по данному вопросу. Товарищи, не понявшие чего-либо в докладе или в книжке, задают вопросы; более подготовленные товарищи отвечают на них.

Руководителем кружка может являться более опытный товарищ, самостоятельно разбирающийся в тех вопросах, которые составляют предмет занятий кружка. Задачей руководителя является: путем указаний и личных бесед помогать докладчикам готовиться к их докладам, давать пояснения в трудных непонятных местах при чтении книг вслух, следить за всесторонним разбором каждого вопроса. Однако, руководитель ни в коем случае не должен брать на себя роль учителя или лектора. Необходимо помнить, что основой кружковой работы является **самостоятельность** всех членов.

Пять первых тем рекомендуются кружком как в городе, так и в деревне. Шестая, дополнительная тема, предлагается деревенским организациям Р. К. С. М., в ней разбирается вопрос о крестьянстве.

Тема I. Что такое капитализм?

1) Все общество делится на классы: богатых и бедных. Средства производства (фабрики, заводы, земля) принадлежат капиталистам. Рабочие вынуждены продавать свою рабочую силу, не имея возможности самостоятельно трудиться. Пользуясь нуждой рабочего класса, капиталисты эксплуатируют его, присваивая часть продуктов труда рабочего (прибавочную стоимость).

2) Развитие техники. Труд в громадном большинстве случаев становится общим. Исчезновение мелкого хозяйства. Рост и объединение капиталов. Производство ради наживы. Конкуренция. Кризисы. Общая неорганизованность и анархия частного производства.

3) Пролетаризация (объединение) масс. Бедственное положение рабочих при капитализме (низкая заработная плата, длинный рабочий день, безработица и т. д.). Классовая борьба. Международность рабочего движения. Его формы: экономическая, политическая. Общий вывод — неизбежность социализма.

Литература.

I. Для чтения в кружке вслух:

- 1) Э. Беллами. Сказка о воде. (Водохранилище).
В. Либкнехт. Пауки и мухи.

- Риенци. Раем должна быть земля наша.
- 2) С. Дикштейн. Кто чем живет.
С. Струмилин. Богатство и труд.
Б. С. (Б. Свицерский). Труд и капитал.
А. Бах. Царь-голод.
Мархлевский. Что такое политическая экономия?
 - 3) А. Арну. Мертвецы коммуны.
А. Меньшой. «Свободная Америка».
- II. Руководителю или докладчику рекомендуется кроме того прочесть:
- А. Богданов. Введение в политическую экономию (в вопросах и ответах)
 - К. Каутский. Эрфуртская программа, гл. 1—3.
 - И. Бухарин и Е. Преображенский. Азбука коммунизма.

Тема II. Отчего произошла мировая война?

- 1) Столкновения интересов капиталистов разных стран. Борьба за колонии и за рынки. Империализм. Раздел мира. Мировая война—борьба за мировое владычество.
- 2) Война несет буржуазии обогащение и сверхприбыли, народным массам—обнищание, страдания и смерть. Разрушение производительных сил. Упадок мирового хозяйства. Пролетариат против войны. Его стремление—превратить империалистическую бойню в гражданскую войну, в борьбу за свою конечную цель—социализм. Неизбежность социальной революции, как следствия мировой войны.

Л и т е р а т у р а.

I. Для чтения в кружке вслух:

- 1) В. Фриче. Империализм.
М. Нахимсон. Что такое империализм.
III. Дволайцкий. Современные формы развития капитализма.
Н. Крыленко. Почему побежала русская армия.
 - 2) Мировая война, с предисловием Г. Зиновьева.
С. Чихкомчин. Происхождение современной войны.
Через горнило империалистической бойни (сб. статей).
- II. Руководителю или докладчику:
- Ю. Каменев. Экономическая система империализма.
 - М. Павлович. Что такое империализм.
 - Н. Бухарин. Мировое хозяйство и империализм.
 - М. Покровский. Внешняя политика.

Тема III. Русская. Революция—начало всемирного переворота.

Царский строй в России. Крепостничество. Бесправие и угнетение народных масс. Отсталость в культурном отношении: пьянство, невежество.

Лучшие элементы русского народа еще сто лет назад начали борьбу с царизмом. Пророческие слова Г. В. Плеханова: „Революция

в России победит, как революция рабочего класса, или вовсе не победит". Революция 1905 г. и последовавшая реакция. Оживление рабочего движения перед войной.

Война 1914 года. Отрицательное отношение к ней русского пролетариата. Несознательность крестьян. Война наглядно показала крестьянству всю негодность царского строя. Лишения от войны. Расстройство народного хозяйства. Недовольство народа. Февральская революция. Период соглашательства с буржуазией. Большевизм и выдвинутые им лозунги: мира, хлеба, свободы и земли для крестьян. Октябрьская революция. Переход власти к рабочим и крестьянам.

Л и т е р а т у р а.

I. Для чтения в кружке вслух:

- В. Карпинский. Как тульский мужик уму разуму научился.
- И. Бухарин. Классовая борьба и революция в России.
- Его-же. Долой разбойников международного империализма!
- Н. Ленин. Уроки революции.
- Н. Ленин. Задачи пролетариата в нашей революции.

II. Руководителю или докладчику:

- Л. Троцкий. Октябрьская революция.
- А. Гизетти. Сто лет борьбы за свободу.

Тема IV. За что мы боремся? (Программа коммунистов).

Сущность социалистического строя: орудия производства принадлежат всему обществу. Уничтожается деление на классы. Каждый трудится по своим способностям и получает по своим потребностям. Все люди свободны и равны не на словах, а на деле. Таков наш идеал—коммунизм.

Диктатура пролетариата, как переходный момент к социализму. Завоевание государственной власти и перестройка государственного аппарата. Борьба с буржуазией своей страны и с международным империализмом. Красная армия. Рабочее управление промышленностью. Коммунистическое строительство в деревне.

Л и т е р а т у р а.

I. Для чтения в кружке вслух:

- Ватин. Что такое коммунизм.
- Н. Бухарин. Программа коммунистов.
- Богданов. О социализме.
- В. Бракс. Долой социал-демократов!
- Рожков. Капитализм и социализм.
- В. Фриче. Социализм.

II. Руководителю или докладчику:

А. Бебель. Будущее общество.

Программа Р. К. П.

К. Каутский. Социальная революция.

Его же. На другой день после социальной революции.

К. Каутский и Б. Шенланк Идеи марксизма в германской рабочей партии.

Тема V. Мировоззрение пролетариата.

Учение Маркса и Энгельса. Бытие определяет сознание. Обусловленность законов истории с законами природы. Экономическая (хозяйственная) основа и политическая, правовая, идеологическая и др. надстройки. Столкновение между развитием производительных сил и общественным строем. Момент революции.

Идеология, высказывающаяся в процессе классовой борьбы; классовое самосознание. Роль классового самосознания в общественных движениях. Научный социализм (марксизм), как классовое мировоззрение пролетариата. Идеалистическое понимание истории, как мирозерцание отживающей буржуазии.

При занятиях с крестьянской молодежью предлагается дополнительно следующая:

Л и т е р а т у р а.

I. Для чтения в кружке вслух:

Г. Грейлих. О материалистическом понимании истории.

Л. Крживицкий. Генезис идей.

И. Штерн. Исторический материализм.

Ф. Энгельс. Развитие научного социализма.

К. Маркс и Ф. Энгельс. Манифест коммунистической партии.

II. Руководителю или докладчику:

Г. Гортер. Исторический материализм.

Исторический материализм (сборник статей).

Энгельс. Лодвиг Фейербах.

Тема VI. Что дала революция крестьянам?

Русская деревня при царском строе. Власть помещиков — крепостничество. „Освобождение“ крестьян в 1861 г. Расслоение крестьянства. Кулаки — деревенская буржуазия. Деревенские бедняки — пролетарии. Трудящиеся средние крестьяне. Остатки крепостничества.

Участие крестьян в революции 1917 г. (в армии и в деревне). Крестьяне и октябрьская революция. Переход земли к трудовому крестьянству.

Коммунистическое строительство в деревне. Сельско-хозяйственные коммуны, советские хозяйства—зачатки и образцы коммунистического земледелия. Привлечение крестьян в коммуны. Роль сознательной крестьянской молодежи. Участие молодежи в Советском строительстве деревни.

Литература.

I. Для чтения в кружке вслух:

- О союзе рабочих и крестьян.
- В. Карпинский. С кем же вы, крестьяне?
- Л. Троцкий. Слово к русскому крестьянину и рабочему.
- Суматохин. Давайте жить коммуной!
- И. Степанов. Как народ возвратил себе землю.
- М. Калинин. Речи к крестьянам.
- Г. Зиновьев. Письмо к крестьянам.

II. Руководителю или докладчику:

- С. Петрашкевич. Про землю и социализм.
- Я. Жигур. Организация коммунистических хозяйств в земледелии.
- Ю. Ларин. Крестьяне и рабочие в русской революции.
- В. Мещеряков. Деревенская беднота и путь к социализму.

Надо прежде всего, товарищи, учиться, учиться и еще раз учиться. Мы зовем вас не к казенной жвачке, а к живому знанию. Мы ни в коем случае не можем сказать, что коммунист может обойтись без науки.

Г. Зиновьев.

О работе среди девушек.

Резолюция 2-го Всероссийского съезда Р. К. П. М.

Принимая во внимание, что работа среди девушек, как наиболее отсталого элемента рабочего класса и крестьянства, важна и необходима, 2-ой Всероссийский съезд постановляет:

1) Всем организациям Р. К. С. М. обратить усиленное внимание на работу среди девушек, привлекая к этой обязательной партийной работе не только девушек, но и юношей.

2) Для выяснения значения вовлечения в юношеское движение работниц и крестьянок, необходимо во всех союзах молодежи устраивать собрания и митинги, для ознакомления широких слоев молодежи с важностью этой работы.

3) Проводить широкую агитацию среди матерей работниц и крестьянок за вступление их дочерей в Коммунистический Союз Молодежи, путем выступления представителей Союза на всех партийных собраниях, женских митингах, конференциях и родительских собраниях и обязать Бюро по работе среди женщин обратить внимание на работу среди девушек.

4) Считаясь с важностью вовлечения женской пролетарской молодежи в К. С. М., 2-ой Всероссийский съезд высказывается против создания особых женских секций в союзах, а выделяя для этой работы комиссии из ответственных руководителей обоего пола.

5) Для наиболее активного вовлечения девушек в работу союза съезд постановляет устраивать союзом специальные курсы: курсы гражданской грамоты, медико-санитарные, по социальному воспитанию и привлекать девушек к работе в Советских учреждениях.

Юные работницы и крестьянки — идемте с нами!

О работе среди национальных меньшинств.

Резолюция 2-го Всероссийского съезда Р. К. С. М.

1) Вся Коммунистическая работа среди молодежи всех национальностей ведется С. Р. К. М. Никаких особых национальных коммунистических Союзов молодежи не должно быть.

2) Для работы среди национальных меньшинств при местных организациях Р. К. С. М., могут быть созданы комиссии по работе среди той или иной национальности.

3) Как переходную форму к этим комиссиям можно организовывать национальные секции Р. К. С. М., по принципам и схеме Латышских Секций Р. К. С. М.

4) При Центральном Комитете должен быть создан особый отдел по работе среди национальных меньшинств. Такие же Отделы могут быть созданы там, где это вызывается необходимостью при губернских и уездных комитетах.

Положение о работе среди молодежи национальных меньшинств.

(Выработано на основании постановления 2-го Всероссийского съезда Р. К. С. М.)

1. Вся коммунистическая работа среди молодежи всех национальностей должна быть сосредоточена в едином Российском Коммунистическом Союзе Молодежи, под общим руководством Центрального Комитета, решения которого обязательны для всех организаций.

2. В местностях, где население состоит из нескольких национальностей, для более успешной агитации и пропаганды среди молодежи национальных меньшинств и вовлечения ее в нашу организацию, при местных организациях создаются **Комиссии по работе среди национальных меньшинств**.

3. Комиссии по работе среди той или другой национальности выделяются местной организацией Р. К. С. М. по соглашению с партийной организацией данной национальности.

4. В случае, если массы рабочей молодежи, не понимая языка большинства, не могут активно участвовать и развивать свою самостоятельность, местным организациям разрешается создавать **национальные секции**, организовать клубы для молодежи той или другой национальности.

5. Для руководства работы каждой секции общее собрание членов секции избирает исполнительный орган, который работает на правах комиссии по работе среди той или другой национальности при местном Комитете Р. К. С. М. Комитету предоставляется право отвода отдельных членов Исполнительного органа (комиссии).

6. Секции не образуют ни отдельных районов, ни подрайонов. Прием, исключение, регистрация и перерегистрация членов, выборы в органы союза, соби́рание членских взносов производятся на общих основаниях, но через исполнительный орган секции.

7. Секции и комиссии, ведущие работу среди той или другой национальности, представляют ежемесячно отчет о своей деятельности в местный комитет союза и соответствующий национальный отдел высших органов союза (Губернский, если такового нет, вцентральный).

8. Для согласования работы с мест, обсуждения и разрешения вопросов, касающихся постановки внутренней деятельности, созываются Губернские и Всероссийские конференции секций и комиссий, ведущих работу среди той или другой национальности.

9. Для объединения и инструктирования и контролирования работы местных секций и комиссий, издания газет, журналов, страничек и т. д.

10. Центральный и Губернские Комитеты организуют отделы по работе среди национальных меньшинств.

Устав товарищеского суда.

1) Товарищеские Суды создаются в каждом районе, в целях проведения суровой дисциплины среди членов Рос. Ком. Союза Молодежи.

2) Товарищеские Суды создаются посредством выборов его на общем собрании членов союза из 3-х человек.

3) Товарищи, выбираемые в Товарищеские Суды, должны быть известны всем с лучшей стороны.

4) Товарищеским Судом судятся все поступки, совершенные членами союза против союзной дисциплины, а также поступки, несовместимые со званием члена Р. К. С. М.

5) Во всех своих решениях, Товарищеский Суд должен руководствоваться велением своей революционной совести.

6) Высшей мерой наказания, накладываемой Товарищеским Судом, является исключение из Союза.

Примечание: 1-е. Постановления Товарищеского Суда об исключении входят в силу с утверждения их Обще-Городским Комитетом.

Примечание: 2-е. В случае, если поступок совершен против существующих законов, дело передается в соответствующее судебное установление.

7) Всякое постановление Товарищеского Суда может быть обжаловано в Обще-Городской Комитет.

Примечание: 1-е. Все решения Товарищеского Суда утверждаются общим собранием Членов Союза.

Примечание: 2-е. Все постановления Товарищеского Суда публикуются в союзном органе.

Союз и партия.

(статья Т. О. Скар).

Организации рабочей молодежи, объединенные в наш союз, с самого начала своего возникновения явились массовыми политическими организациями рабочего юношества. Вся их работа носила политический характер, шла под лозунгами революционного социализма, т. е. лозунгами большевизма. Мы всегда разоблачали и раз'ясняли массам молодежи нарочитую беспартийность и „аполитичность“, навязываемые нам некоторыми либеральными интеллигентами. Попытка одного из них построить организацию рабочей молодежи в Петрограде в указанном виде кончилась полным крахом. Рабочая молодежь, как наиболее революционная, живая часть рабочего класса, всколыхнутая февральской революцией, не могла отойти от жизни, от раз'вертывающейся грандиозной борьбы; ей необходимо было осмыслить настоящее, разобраться, наметить дальнейшие пути, сорганизоваться для будущих схваток—все это она и делала в своих революционных организациях.

Но ведя политическую работу, проводя в ней лозунги большевизма, наши организации в то же время в большинстве случаев почти не были связаны с партией, работали совершенно независимо от нея.

Конечно, в них было много членов партии, конечно, на наши митинги собрания и конференции мы приглашали докладчиков - большевиков, конечно, иногда мы обращались за помощью в партийные организации, но все это носило случайный, неорганизованный характер; определенных, выработанных взаимоотношений с партией у нас не существовало. Объясняется это с одной стороны стихийным возникновением и ростом наших организаций, с другой тем, что партия в тот период (март—октябрь 1917) вела почти исключительно как-бы боевую работу и на вопросы чисто организационного характера не имела возможности уделять времени. Большое значение имело также то обстоятельство, что движение рабочей молодежи в России сразу пошло под флагом большевизма; партия не могла следовательно за него бояться; уверенная в революционности рабочей молодежи, она предоставила юношеское движение своему собственному развитию.

Правда, и в то время со стороны партии делались попытки наладить взаимоотношения с организациями рабочей молодежи. На 6-м партийном съезде, происходившем с 26-го июля по 3-е августа 1917 г. в Петрограде, несмотря на тогдашние тяжелые условия (последиюльская реакция, преследования, полуполициальное существование), обсуждался вопрос о Союзах Молодежи. В принятой резолюции, съезд, подчеркивая огромную важность юношеского движения высказался за его самостоятельность, указав на необходимость лишь духовной связи союзов рабочей молодежи с партией и поддержки их со стороны партийных организаций. Съезд, говорится в резолюции, «вменяет партийным организациям в обязанность уделить этой работе возможный максимум внимания». К сожалению и после съезда эту обязанность организации партии выполняли очень плохо; этому мешали непонимание на местах значения юношеского движения, а отчасти надвинувшиеся после съезда события. Таким образом, резолюция 6-го съезда практических результатов почти не дала и имела только значение в смысле выявления принципиального отношения партии к юношескому движению.

В наших организациях вопрос о взаимоотношениях с партией раньше вследствие неорганизованности и всего движения в общероссийском масштабе во всей своей широте поставлен не был. Как уже указывалось, союзы работали самостоятельно, лишь идейно связанные с партией, не получая от партийных организаций почти никакой поддержки. Первый всероссийский съезд, объединивший все организации в один союз этого вопроса тоже не обсуждал. В принятой программе Р. К. С. М. он, подчеркивая **вполне независимый** характер организации, говорил только **о солидарности** союза в его революционной работе с Рос. Ком. Партией (б.). Больше о взаимоотношениях с партийными организациями не говорилось ни слова. Конечно, одного указания на **солидарность** было мало, и вопрос этот на местах оставался невыясненным.

Между тем грандиозный рост нашего движения, начавшийся после 1-го съезда, и расширение работы и влияния наших организаций естественно ставили вопрос о их взаимоотношениях с организа-

циями партии. Поскольку вся наша работа переставала носить кустарнический характер и принимала организованность, надо было и взаимоотношения с партией влить в определенные организационные формы. Кроме того, надо было снова обратить внимание партии на все движение, надо было добиться на деле поддержки в работе со стороны местных партийных организаций, ибо без нее поставить широко работу не представлялось возможным. Эта задача и стала перед центром союза.

Успешному выполнению этой задачи много помогли и местные организации союза. Чем больше росло движение, чем заметнее становилась работа союза, тем легче было ставить вопрос о взаимоотношениях с партией. Еще до 8-го партийного съезда на местах, на губернских, уездных, общегородских конференциях партии ставился вопрос о нашем союзе, принимались резолюции о его поддержке, о важности его работы. Поставив вопрос на 8-м съезде партии мы выявили принципиальное отношение партии ко всему юношескому движению. Известная резолюция 8-го съезда, подчеркивая важность и значение коммунистической работы среди молодежи, говорит о возможности таковой только через самостоятельные, идущие под знаменем коммунизма организации молодежи. Такой организацией 8-й съезд и признал наш союз, указав на громадность выполняемой им работы и признав, что **„Р. К. П. должна оказывать самую деятельную идейную и материальную поддержку Р. К. С. М.“**.

После партийного съезда 24-го апреля вопрос был поставлен на обсуждение пленума Ц. К. союза совместно с представителями губернских организаций. Принятая на пленуме резолюция легла в основу инструкции о взаимоотношениях между организациями союза и партии, выработанной впоследствии центральным комитетом союза совместно с центральным комитетом партии. Эта инструкция и проводится в настоящее время в жизнь.

Каковы основные положения инструкции, в какую форму выливаются сейчас взаимоотношения между союзом и партией? Вся инструкция, как уже указывалось, исходит из резолюции восьмого съезда партии и нашего пленума.

Возьмем политическую сторону. Вместо малоговорящего указания на **„солидарность“** с Р. К. П. мы говорим теперь, что **Р. К. С. М. признает программу и тактику Р. К. П. (б.)**. Наш союз не является особой политической партией со своей программой и тактикой. Рабочая молодежь является частью рабочего класса, и наше движение является частью коммунистического движения всего рабочего класса. Мы не могли бы заявить о признании программы и тактики партии, если-бы ее программа не выражала чаяний всего рабочего класса, если-бы ее тактика не была последовательно революционной, носила бы соглашательский характер. На самом же деле этого нет, партия является сейчас передовым боевым отрядом революции, и мы, как наиболее революционная часть рабочего класса, можем смело сказать, что наша программа и тактика — это программа и тактика Р. К. П. Сказать это ясно и определенно необходимо, дабы не было пу-

таницы, не было никаких сомнений в нашей политической линии, дабы мы не только на словах, но и на деле были коммунистическим союзом.

Посмотрим теперь, как вырешен вопрос о наших организационных взаимоотношениях с партией. Мы говорим с одной стороны, что „Р. К. С. М. является организацией автономной и имеет свой устав“ с другой, — что „он работает под контролем центра и местных коллективов партии“, причем „Ц. К. союза находится в непосредственном подчинении Ц. К. партии“. Признавая с одной стороны программу и тактику партии, с другой — контроль местных организаций партии и подчинение всероссийского центра союза центру партии, мы, говоря о взаимоотношениях с партией, не можем естественно говорить о союзе, как об организации „вполне независимой“, а говорим, что „Р. К. С. М. является организацией автономной“.

Это значит, что мы имеем свой устав, свой центр, свои объединения, свои съезды, конференции и т. д., что наши организации не являются частью местных организаций партии. Мы думаем, что такой контроль правильно проводимый, не превращающийся в опеку и мелочное вмешательство, не только нужен, но и необходим. Коммунистическая работа среди молодежи является частью общей коммунистической работы и должна проходить под контролем общих коммунистических организаций, т. е. организаций Р. К. П. В руководящих органах партии находятся в большинстве случаев товарищи сознательные, прошедшие определенную школу революционной борьбы, и контроль с их стороны будет только помогать нашей работе. Этим мы приближаем партию к союзу, делаем связь между ними более тесной. К тому же это гарантирует нас от того, что некоторые организации союза могут превратиться в чисто культурно-просветительные организации без всякой политической линии, что при плохой работе наших центров и ненадежности их связи с местами может иногда иметь место. Десятым пунктом инструкции, говорящим о характере контроля мы придаем последнему формы, не нарушающие самостоятельности наших организаций. Подчинение всероссийского центра союза центру партии необходимо, поскольку мы признаем программу и тактику партии, поскольку наше движение является частью всего коммунистического движения. Говорить о нарушении самостоятельности тут не приходится, ибо ясно, что это подчинение носит чисто политический характер, делая центр союза всегда ответственным не только перед союзом, но и перед центром партии, как руководящим органом всего коммунистического движения.

Вот основные положения наших взаимоотношений с партией. Инструкция подробно говорит о формах контроля, о взаимном представительстве партии и союза, о том, когда нужно организовать партийные фракции в союзе, об их задачах и правах. Инструкция говорит также о взаимной помощи в работе союза и партии, и обязательном вступлении в союз всех членов партии до 20 лет. Все это имеет громадное значение и должно быть проведено в жизнь. Оста-

новиться на этом подробнее мы не имеем возможности и сделаем это в другой раз.

Периоду неясностей, неналаженности наших взаимоотношений с партией должен быть положен конец. Необходимо приложить все усилия, чтобы все, о чем говорится в инструкции, было проведено в жизнь, а не оставалось на бумаге. Это задача как наших, так и партийных организаций. Этого требуют интересы революции, интересы всего коммунистического движения. Только рука об руку с партией работая вместе с ней, мы пойдем бодро и смело вперед „к торжеству коммунизма“, как говорит наша программа.

О. Снар.

О работе среди молодежи.

(Из резолюций 8-го съезда Р. К. П.)

1. Пролетарская революция требует все новых ответственных работников и сознательных борцов. На долю молодого поколения рабочего класса и беднейшего крестьянства выпадает громадная задача принимать все более и более активное участие в революционном строительстве и подготовиться к продолжению и углублению революции. От успешного выполнения этой задачи зависит в значительной мере **судьба революции**.

2. Коммунистическая партийная работа среди крестьянской и рабочей молодежи приобретает в настоящее время громадное значение. Партия должна иметь за собой хорошо подготовленные резервы, из которых она могла-бы черпать новых, проникнутых революционным энтузиазмом, честных и сознательных работников.

3. Коммунистическая работа среди молодежи может пойти успешно только через самостоятельные организации, идущие под знаменем коммунизма, в котором молодежь могла-бы проявить максимум самостоятельности, безусловно необходимой для ее коммунистического воспитания.

Такой организацией является **Российский Коммунистический Союз Молодежи**, выполняющий громадную работу по организации и коммунистическому воспитанию молодежи, подготовляющий пролетарское юношество к непосредственному строительству социалистического общества и защите Советской Республики.

4. 8-ой Съезд Р. К. П. считает необходимым дальнейшее существование и развитие Росс. Комм. Союза Молодежи.

Р. К. П. должна оказывать самую **деятельную идейную и материальную поддержку** Росс. Комм. Союзу Молодежи.

Инструкция о взаимоотношениях Рос. Ком. Союза Молодежи и Рос. Ком. Партии (большевиков).

(Составлена на основании резолюции 8-го съезда Р. К. П. и резолюции пленума Ц. К. Р. К. С. М.).

1. Российский Коммунистический Союз Молодежи признает программу и тактику Р. К. П., является организацией автономной, имеет свой устав и работает под контролем центра и местных коллективов Партии.

2. Организации Р. К. П. оказывают организациям Р. К. С. М. всяческую идейную и материальную поддержку (дают агитационные и лекторские силы, посылают в Союз организаторов с согласия последнего, помогают вести политическую и клубную работу, оказывают содействие в нахождении средств, помещений и т. д.).

3. Все члены Р. К. П. до 20 лет включительно обязаны вступить в Рос. Ком. Союз Молодежи.

4. В тех местах, где организаций Р. К. С. М. не существует, местные организации и ячейки Р. К. П. (городские, волостные, сельские, фабрично-заводские и т. д.) создают организации Р. К. С. М., руководясь его уставом и инструкциями Ц. К. Р. К. С. М. Для организации союза партийные организации выделяют отдельных товарищей, или инициативные группы из самой молодежи или членов партии до 20 лет, составляющих основное ядро будущей организации Р. К. С. М.

5. Организации Р. К. С. М. должны оказывать всяческую поддержку партийным организациям (агитацией при мобилизациях, устройством демонстраций, при выборах в Советы и др. учреждения и т. д.).

6. Ц. К. Р. К. С. М. находится в непосредственном подчинении Ц. К. Р. К. П. Местные же организации Р. К. С. М. работают под контролем местных К-тов Р. К. П.

7. На местах контроль партии над союзом производится через взаимное представительство.

Примечание: Представители союза в партийной организации имеют решающий голос при обсуждении дел, касающихся Союза.

8. Местным организациям Р. К. П. рекомендуется создавать фракции при организациях Р. К. С. М. лишь в том случае, если последние проводят не коммунистическую линию, если ведется слабо политическая работа, если в организации насели мелко-буржуазные кулацкие элементы, если в руководящих органах нет членов партии.

9. Фракции Р. К. П. при организациях Р. К. С. М., имеющие своей задачей направление всей работы организации в коммунистическом духе, работают в рамках устава союза, и не имеют права роспуска организации и ее руководящих органов.

10. Самодетельность организаций Рос. Ком. Союза Молодежи является основой его работы, непрременным условием его существования. Поэтому контроль партии над Союзом не должен носить характера опеки, мелочного вмешательства в организационную, агитационную, культурно-просветительную и прочую работу Союза и должен проводиться только в рамках устава Союза и инструкций Ц. К. Р. К. С. М. Местные партийные организации не имеют права роспуска организаций Союза. Все недоразумения между местными организациями Партии и Союзом передаются на разрешение высших инстанций Партии и Союза.

Центральный Комитет Р. К. П.

Центральный Комитет Р. К. С. М.

Партия и союзы молодежи.

(Тезисы доклада т. Жеребцовой о взаимоотношениях партии и союзов молодежи, принятые Губ. совещанием активных работников Р. К. П.

22—23 ноября 1919 г.).

1) 3-х месячная работа организаций Р. К. П. в Екатеринбургской губернии показала, что партийные организации на местах слишком мало, а иногда и совсем не уделяют внимания работе среди пролетарского юношества, о чем ясно свидетельствует тот факт, что партийных организаций в губернии имеется почти вдвое больше, чем организаций молодежи, которые в подавляющем большинстве возникли самостоятельно, по инициативе самой молодежи.

2) Вместе с тем замечается такое явление, что взаимоотношения между партийными организациями и союзами молодежи часто принимают ненормальный, почти враждебный характер.

При условии таких отношений организаций Р. К. П. к Коммунистическому союзу молодежи, являющемуся политической школой подрастающего поколения, не может быть продуктивной работы К. С. М. в деле подготовки творцов нового коммунистического мира.

4) Интересы коммунистического движения, частью которого является движение молодежи, требуют самого серьезного внимания к работе среди молодежи со стороны организаций, руководящих всем движением рабочего класса, т. е. организаций Р. К. П.

5) Для того, чтобы правильно развивалось движение рабочей и крестьянской молодежи, необходимо, чтобы все партийные организации приняли меры к проведению в жизнь не на словах, а на деле резолюции 8-го съезда Р. К. П. и на местах должны создать союзы молодежи там, где они еще не организованы.



6) Осуществить настоящую связь партии с союзом, которая конкретно должна выразиться во взаимном представительстве в комитетах партии и союза.

7) Командировать для работы в К. С. М. ответственного предкомитетом работника.

8) Следить за тем, чтобы отделы народного образования помогали союзам вести культурно-просветительную работу, удовлетворяя их по мере возможности необходимым количеством руководителей секций, отпуская им необходимые в пределах сметы средства.

9) Помогать К. С. М. осуществлять идеи коммунизма в деревне, т. е. оказывать всякое содействие при организации трудовых артелей молодежи по запашке неиспользованной земли, артелей лесоводов, пчеловодов, коммун и пр.

10) Обязать партийных инструкторов в своей работе не только уделять внимание союзам молодежи, но и иметь связь с руководящими органами К. С. М.

11) Все партийные коммунисты в своих отчетах высшим органам Р. К. П. должны указывать, что ими делается в области работы среди молодежи.

12) Все партийные печатные органы должны предоставить К. С. М. возможность издавать при газете «Страничку молодежи». или иметь в газете отдел по работе среди молодежи.

13) Контроль партии над союзом должен носить характер политического контроля, ни в коем случае не должен нарушать самостоятельности, являющейся главной основой работы организации молодежи, и не вмешиваться в область организационного строительства Р. К. С. М. и его агитационную и культурно-просветительную работу.

Финансирование союзов молодежи.

Непланомерное, беспорядочное финансирование союзов молодежи за полтора года своего существования показало, что из-за этого страдает работа союза. Часто и сами наши организации были виновны в этом, не выработывая подробной сметы, но требуя денег.

Чтобы прекратить беспорядок и сделать финансирование планомерным и однообразным для всех союзов, пленум Центрального Комитета Р. К. С. М., и Центрального Комитета Р. К. П., постановил финансировать через Губком партии.

Всем уездкомам союза предлагается своевременно составить полугодовые сметы расходов для всего уезда, препровождая их в Губком союза с подробной объяснительной запиской и отчетом о своей работе. Губкомы союза из этих смет составляют общую смету по губернии и после обсуждения с Губкомом партии смета включается в свою смету. Губкомы, получая средства по смете, сами распределяют их по уездам.

В случае не утверждения сметы Губкомом партии она без изменения немедленно пересылается в Центральный Комитет Р. К. П., где рассматривается совместно с Ц. К. Р. К. С. М.

Для того, чтобы быть знакомыми с характером производимой работы по той или иной губернии, а вместе с тем с требуемыми суммами Ц. К. Р. К. С. М. предлагает всем Губкомам ежемесячно присылать подробный отчет о своей работе и финансовый отчет.

Всем Губернским и уездным комитетам Р. К. П.

Дорогие товарищи!

ЦИРКУЛЯРНО.

Работа Союза Коммунистической Молодежи есть по существу своему работа партийная.

Тем не менее, некоторые уездные и губернские партийные комитеты не всегда охотно и не вполне энергично идут навстречу нуждам местных союзов молодежи, особенно в вопросах финансирования их.

Это служит препятствием развития работы организаций Союза и создает некоторую отчужденность их от общепартийных организаций.

Ц. К. предлагает оказывать впредь местным союзам коммунистической молодежи всемерную поддержку; в вопросах же финансирования придерживаться следующего порядка:

Местный комитет союза молодежи своевременно представляет смету своих расходов в губернский комитет для совместного с ним обсуждения и включения ее в общую смету губернского комитета.

В случае, если губернский комитет почему-либо не может утвердить смету союза молодежи и включить ее в свою смету, он с подробным объяснением причин своего не утверждения и нужными, с его точки зрения, поправками пересылает ее без изменения в Ц. К., где она и будет вновь рассмотрена и обсуждена им совместно с Ц. К. молодежи.

Центральный Комитет Р. К. П.

Задачи Российского Коммунистического Союза Молодежи.

• **Надо творить новую жизнь.**

Созданный социалистической революцией новый государственный аппарат непосредственно не может и не должен творить. Задачей советского государства является только создать благоприятные

Условия для творческой деятельности трудовых масс. Творят же новую жизнь сами массы под руководством своих классовых организаций.

Задача Коммунистической партии после того, как ею вызваны к жизни новые формы государственного строя и пробуждена самодеятельность трудовых масс, — руководить этой самодеятельностью, оплодотворяя творчество масс во всех отраслях хозяйственной и государственной жизни.

В связи с этим, ни одна из партийных организаций не должна ни на минуту отрываться от непосредственного участия в строительной коммунистической работе, руководство которой лежит на Р. К. П. в целом, стремясь к повышению этой работы и устранению всех препятствий с пути коммунистического развития хозяйства и государства.

С этой целью каждая такая организация или ячейка постоянно следит через своих членов, работающих в той или другой отрасли труда народного хозяйства, за состоянием этой отрасли, изучает общую хозяйственную и государственную жизнь и всеми средствами стремится воздействовать как на отдельных работников, так и на руководителей (вплоть до Наркомов) и на высшие органы (как Ц. К. партии) в смысле повышения и улучшения общей работы, представляя им свои соображения, доклады, требования, участвуя в собраниях и митингах для обмена мнений, в профессиональных и культурных организациях и т. д.

Таким образом, должен быть установлен через ячейки постоянный обмен опыта и наблюдений между Р. К. П. и массами, который должен приближать массы к партии и партию к массам, объединяя их в непосредственной творческой работе.

Одной из таких организаций, сближающих массы и партию, притом едва ли не самой жизненной, должен быть и Российский Коммунистический Союз Молодежи, стоящий в непосредственной близости к рабочим и крестьянским массам. Члены союза принесут делу обновления общества и государства неопенимую пользу, если они поставят себе задачей быть не только вербовщиками членов партии среди масс, но и возбудителями этих масс к усиленной строительной коммунистической работе как пропагандой словом, так, главным образом, и личным примером, и явятся на деле проводниками коммунистических идей и переустроителями хозяйства и жизненных отношений на коммунистических началах.

Задачи союза по содействию Красной армии.

Красная армия является плотью и кровью рабочего класса: Она состоит из рабочих и крестьян. Она неразрывно связана со всеми интересами трудящихся, со всей их борьбой за переустройство на новых началах жизни.

Для того же, чтобы наша Красная армия скорее нашла путь к победе, она должна, прежде всего, знать с кем она воюет. Она должна знать о той гибели, тех страшных разрушениях, как личных жиз-

ней, так и всего прекрасного, великого, что дает нам социалистическое строительство, знать о виселицах, расстрелах, погромах, пожарах, разграблениях, розгах, нагайках, оскорблениях, которые несут с собой защитники проклятого старого строя. Это во-первых. Во-вторых, она должна знать, что этот враг не силен, что сила его только кажущаяся, что денкикинские банды на самом деле являются только скорлупами без содержимого, что они ни на что не опираются и никакими социальными идеями не движутся, что они управляются только плетью капитализма.

Красная армия должна знать, кто ее враг, кто такое она сама. Необходимо дать ей проникнуть во всю глубину советского творчества, дать понять все, что сделано организованным рабочим классом во всех отраслях. Необходимо привить ей сознание и инстинкт рабочего класса, которые укрепляют революцию в самые трудные минуты, влить в нее любовь к растущей Советской Республике, чтобы она могла соприкоснуться с общим духом и, как прежде, набраться от земли силы, зажечься непоколебимой верой в победу, какую живет весь рабочий класс.

Для этого-то революция, в момент, когда ее вооруженная рука начинает колебаться, бросает лучших представителей труда в ряды красных бойцов. Она хочет, чтобы они своим словом, действиями, героизмом, самоотвержением, внушили борющимся бойцам веру в рост и силу советского дела, жажду скорейшей победы и уверенность в неизбежности этой победы. Необходимо, чтобы были протянуты нити между создающим классом и его созданием, его вооруженной рукой, — Красной армией, по которым-бы шли токи силы в умы красноармейцев. Только тогда красноармеец, поддерживаемый этой первоосновой силой, переустраивающей хозяйственную жизнь мира, будет расти, будет углублять свою энергию, будет зреть для героического самоотвержения, для завершения борьбы победой над старым миром капитализма. Этими нитями естественно могут явиться только сами рабочие и крестьяне, те из них, которые по своей политической подготовке, по сознательности и по своей связи с красноармейцами, могут явиться истинными проводниками мнений, настроений, переживаний и энергии класса трудящихся. Поэтому Советская власть с самого начала выдвинула положение, чтобы командование Красной армии было вручено представителям рабочего и крестьянского люда. Первое время рабочий класс не мог этого осуществить целиком и пользовался для военно-технических целей в армии специалистами, назначив для осуществления политического контроля комиссаров. Но одновременно с этим он поставил своей задачей воспитать красных командиров, которые могли-бы командовать как технически, так и политически, которые были-бы чуткими восприимателями настроений и переживаний масс Красной армии и немедленно претворяя в жизнь весь полученный опыт, передавали его для строительства в тыл и точно также воспринимали-бы все настроения и все переживания трудящихся масс в стране и передавали-бы их красноармейским массам. Благодаря красным командирам, следовательно, кра-

ноармейские массы все время будут жить в духовном полном единении со всем трудящимся людом, а этим армия получает несокрушимую веру в свои силы, в свою победу, а страна—веру в успех своего государственного и хозяйственного строительства.

Ясна теперь и задача Всероссийского Коммунистического Союза Молодежи по отношению к Красной армии. Это напряженнейшая работа для Красной армии. Это, с одной стороны, обслуживание Красной армии всем необходимым для победы (посылка сил на фронт, помощь раненым), с другой стороны организационная постановка дела по оказанию содействия Советской власти в укомплектовании командных курсов представителями молодого рабочего и крестьянского элемента, являющимися способными к военному делу и наиболее даровитыми.

В области продовольственной.

Наша продовольственная политика покоится на том, что хлеб и все продукты рабочего или крестьянина не являются собственностью производителя, а являются общим достоянием. Только рабочее государство, как орган общества, имеет право пользоваться излишками хлеба, получаемого производителем от земли. В силу этого права, только Советское государство может устанавливать цены на хлеб, нормы питания, способы отчуждения и справедливого распределения, согласованного с интересами всех трудящихся масс и с интересами хозяйства страны. Благодаря империалистической войне, поглотившей хлебные запасы, выбившей из трудовой семьи миллионы людей, миллионы лошадей и рогатого скота, понизилось общее производство хлеба; оно понизилось и вследствие гражданской войны, отнимающей от хозяйственной жизни рабочее людское население и конский состав, а также и рогатый скот, вследствие захватов хлебородных губерний белогвардейцами и постоянно непрекращающихся нападений капиталистов. Советская Республика в настоящий момент не только не может располагать большими излишками, она пользуется лишь в ограниченном количестве продуктами для питания. Только экономией, точным учетом, распределением всех продуктов трудящийся класс может побороть голод и пресуществовать. Своевременной славей излишков без принуждения государству по твердым ценам, борьбой против всяких попыток осуществить хотя-бы частично свободную торговлю,—влияние голода на трудящиеся массы и на все хозяйство страны может быть устранено. Только при осуществлении всего сказанного возможно и восстановление фабрично-заводской промышленности, дающей необходимые для производителей хлеба товары. Задачей Коммунистического Союза Молодежи по продовольственному вопросу является: нести свет сознания главным образом, в крестьянские массы, помочь коммунистической партии провести партийную организационную работу в деревне. Агитация через коммунистическую деревенскую молодежь докажет крестьянину необходимость для получения всего необходимого в хозяйстве от рабочих города—сдачи хлеба безоговорочно, и хотя-бы даже с некоторым ущербом для своего собственного питания. В рабочей среде нужно доказывать не-

обходимость и неизбежность борьбы с голодом не в одиночестве, мешечничеством, а путем организации всего пролетариата в армии не борцов против голода, действующих социалистическим примером против голода также, как Красная армия действует против других врагов Советской Республики.

В области земельной.

Советское правительство в земельном вопросе соблюдает всемерную осторожность, дабы дать возможность крестьянскому люду выявить свою волю и сознательность в вопросе пользования землей.

Но ставя своей задачей повысить производительность всего хозяйства и труда вообще, Советская власть указывает крестьянству на необходимость перехода к наиболее спаянной форме труда,—к коллективной форме, где возможно планомерное разделение труда и использование всех способностей и сил трудящихся, машин и других средств, а также научных технических сил. Параллельно с этим, наше продовольственное положение и состояние нашего транспорта повелительно диктуют необходимость максимального развития хозяйств на местах и **увеличения запашки земли**. Задачей Коммунистической Молодежи в этой области является—своим собственным примером показать всю выгодность коллективной работы и сдвинуть с места косные и тугие крестьянские массы в области обобществления по обработке земли, в особенности в потребляющих губерниях и вызвать обработку и запашку всех пустующих участков.

Организация Коммунистических Союзов юных пахарей, юных рыболовов, юных садоводов и лесоводов и прочее может явиться здесь примером и поднимет энергию всего крестьянского люда в области расширения площади запашки и запашки малопродуктивных земель этих северных районов. Одновременно с расчисткой, осушкой и удобрением новых земель, эти союзы коммунистических юных пахарей дадут пример коммунистического строительства всему крестьянству и вызовут в нем интерес к новым научным методам сельского хозяйства.

В области фабрично-заводской промышленности.

Производительность труда во многих отраслях сильно пала, отчасти вследствие продовольственного кризиса и истощения империалистической и гражданской войной рабочего класса; отчасти вследствие неорганизованности, несознательности и непланомерности работ во многих отраслях и предприятиях. Задачей коммунистической молодежи является нащупывать в каждой отрасли причины понижения производительности и каковы бы ни были эти условия—голод, холод, недостаток сырья, топлива, силы молодежи должны быть обращены на то, чтобы примером, дисциплинированностью к труду, соревнованием, самоотверженностью в работе взвинчивать и подбадривать малосознательные, инертные, а иногда малодушные массы и доводить работу до высшего напряжения. В фабрично-заводской промышленности, как и в земледелии и в Красной армии, необходимо

создавать свои кадры специалистов: техников, организаторов, инструкторов, чтобы можно было наиболее широко и планомерно быть полезными общему делу. Необходимо пропагандировать новые методы в организации труда, премиальную систему, коллективную ответственность за урок и прочее.

В области труда.

Законы о труде являются теми нормами, которыми не только живучий рабочий класс, но и поколения будущего должны быть ограждаемы от инвалидности, от преждевременного не экономического расходования своих сил, чтобы соблюсти эти поколения цветущими и более способными, чем нынешнее к дальнейшей борьбе за коммунизм. Никто с таким энтузиазмом и так своевременно не может выполнить эту задачу охраны труда и прежде всего охраны труда подростков, как Союз Молодежи. В этой области необходим не только непосредственный надзор ячейки союза, которая будет осуществлять на местах эту задачу, но и выделение из среды молодежи сил, которые будут готовиться к высоким обязанностям инспекторов труда. Молодежь через свои комитеты имеет полнейшую возможность воздействовать на все фабрично-заводские организации и на отделы и комиссариаты труда, исходя от конкретных условий обстановки и оттеняя все ненормальности в области труда. Помимо того она, как наиболее пытливая и заинтересованная в лучшем будущем, имеет возможность внести и выковать целый ряд основ для разрешения вопросов охраны труда.

В области социального обеспечения.

Прежние режимы отделялись от жертв хищнической капиталистической эксплуатации всевозможной благотворительностью и филантропией. Он удовлетворял „нуждающихся“ унижающими человеческое достоинство способами, и по-одиночке, будучи не в состоянии удовлетворить всей массы обездоленных проклятым капиталистическим строем людей. Капитал и не мог и не хотел бороться с нищетою, потерей трудоспособности, инвалидностью и с пр. общественными бедствиями. И только Советская власть, власть угнетенных, слабых и эксплуатируемых, только она, ограждая труд от всяких нападений и эксплуатаций, впервые провозгласила государственную обязательность охраны физической слабости. В этой области Советская власть обеспечила каждому трудящемуся право на государственное обеспечение, в период инвалидности, не создавая ему обидного положения, не повергая в унижение. Она приходит своевременно на помощь всякому нуждающемуся в государственном обеспечении в той форме, в какой нужно. И задачей Союза Коммунистической Молодежи является устранить канцелярский бюрократизм, формализм в деле социального обеспечения, чтобы тем самым избавить многих от смертей, страданий и преступлений. А в данный момент, когда в силу военного положения первейшею обязанностью государства считается обеспечение семьи красноармейцев, наиболее важна

работа Союза Молодежи именно в этой области—своевременно получить все сведения о семьях красноармейцев, передать эти сведения в соответствующие учреждения, сократить волокиту по получению государственного денежного пайка и пособия и облегчить возможность получения этих денег семьям красноармейцев, а сверх того помочь трудовой повинностью организованного юношества семьям красноармейцев при засевах, снятии урожая, заготовлении топлива, получении семян и т. д., чтобы своим примером подвинуть на-ту же работу всю молодежь деревни, волости, уезда. Вот та задача самоотверженной помощи, которая должна быть осуществлена Союзом Молодежи. Она должна наблюдать над тем, чтобы ни в одном селе-нии не было-бы семьи красноармейцев, которые-бы на что нибудь жаловались. Дальнейшей обязанностью союза в социальном обеспе-чении является обеспечение детей красноармейцев как продовольст-вием, так и жилищем. В тот момент, когда каждый бьется из-за кро-шки хлеба, сплошь и рядом лица, которым поручается попечение о детях, допускают злоупотребление и пользуются тем, что отпускается детям. Никто более чутко и более щепетильно не может организовать контроль над правильным расходом продовольствия и топлива, одежды, обуви и всего, что полагается детям, как сами дети. Но для этого им нужен пример Союза Молодежи.

В области Здравоохранения.

Самым тяжелым моментом для бойца нашей Республики является тот момент, когда он на поле-ли битвы, или на арене труда лиша-ется возможности продолжать борьбу, чувствуя себя слабым, боль-ным. Весьма часто наши герои красноармейцы и другие труженики, как раз в минуту болезни и переутомления попадают в тяжелые ус-ловия, встречают равнодушное отношение к себе, и неудовлетворе-ние не только духовных, но и физических потребностей их ослабев-шего организма. Провести действительный контроль над всеми гос-питалями, больницами и врачебными учреждениями, которыми раньше пользовалась буржуазия, над местами отдохновения, санаториями и т. д., выделить из своей среды лиц, которые должны специализиро-ваться на облегчении и помощи больным и слабым. Таковы задачи Союза коммунистической молодежи в этой области.

В области просвещения.

Советская власть впервые открыла людям всех возрастов воз-можность развивать, совершенствовать свои способности по сколь-ко хватает сил. Ничто так не способствует движению науки вперед, как всякий рост сознательности и просвещения широких масс, по-тому первой обязанностью коммунистической молодежи является поднять все массы на уровень просвещения. В России только одна треть грамотных. Обязанностью молодежи является устранить негра-мотность в Советской Республике. Пусть каждый член Союза Моло-дежи в борьбе с безграмотностью возьмет на свое обучение нес-колько человек и представит их на экзамен для получения свидетель-

ства о грамотности. Дальше вашей задачей будет проконтролировать постановку дела во всех тех школах, где находятся члены Союза Молодежи или где существуют организации Союза Молодежи, через учащихся, через беседы с учителями, выявить истинную жажду тех или иных знаний, чтобы способности учеников и жажду знаний учителя удовлетворяли в надлежащей степени.

В области государственного строительства.

Не имея достаточных кадров для выполнения работы во всех отраслях государственной жизни, мы естественно вынуждены были обратиться к чуждому нам техническому элементу, к специалистам, оставляя за собой только руководство этими специалистами. Но сложнейшая государственная машина требует не только руководства, но требует проникнутого пролетарским сознанием элемента для своей работы, чтобы устранить волокиту, бюрократизм, во всем государственном аппарате. Выделение таких проникнутых идейностью людей, способных устранить эту волокиту, является делом Союза Молодежи, который должен контролировать все отрасли государственной жизни и ее организации. Союз Молодежи должен организовать контроль над лицами, контроль над делами и контроль над учреждением и своевременное выявление перед нашими партийными, профессиональными и государственными организациями и органами недостатков механизма, чтобы своевременно исправлять их ошибки.

В области печати.

В трудящейся России открылась живейшая возможность бросать в густые ряды многомиллионной массы печатное слово. Никогда печатное слово так жадно не ловилось, как теперь. Степень роста этой жажды и польза от восприятия печатного слова целиком зависят от того, что дается печатным словом массам. При удовлетворении печатью наиболее насущных потребностей масс наблюдается рост просвещения и развития этих масс и наоборот, при неправильном питании печатью масс может получиться недоверчивое отношение к этому сильнейшему средству просвещения и культуры, что может затормозить развитие масс. Недостаточно иметь хорошую газету, хорошую литературу, но необходимо чтобы эта газета и литература писались представителями того класса, для которого они предназначаются и чтобы литература имела хороший аппарат распространения. Для этого необходимо подготовить тех распространителей газет, которые не механически будут передавать их массам, а будут одновременно давать по всем интересующим вопросам разъяснения, которые будут вводить крестьянина в интерес к газетам и книгам и расширять кругозор их в желательном направлении, чтобы при помощи этих же разъяснителей проникала в крестьянство мысль об организации культурной и просветительной работы, мысль о литературной ячейке, которая сама сумеет своими разъяснениями направлять массовую жизнь трудящихся как в газете, так и в литературе.

Таким образом непосредственная помощь партии в строительстве новой жизни, выделение новых организаторов и инструкторов по всем отраслям нашего вновь нарождающегося мира, установление принципов коммунистического строя, воспитания всех их членов на непосредственном коммунистическом строительстве и борьбе и контроль и направление всех органов, вот то, что находится в руках Российской Коммунистического Союза Молодежи. Охватывая весь мир трудящихся и его напряжение в военном, хозяйственном и культурном строительстве Союз Молодежи может тогда только осуществить лежащие на нем величайшие задачи, если он вместит в свои ряды массы молодежи рабочей и крестьянской. Тогда его ячейки будут истинными социальными и коммунистическими руководителями и при помощи членов союза во все разворачивающейся мировой борьбе можно будет создать крепкую и сплоченную организацию новых людей труда. Все воспринимая, все проверяя и все проводя своим примером в дальнейшей нашей социальной жизни и в борьбе, они явятся тем горнилом, в котором выковываются борцы за коммунизм и за лучшее будущее и станут мощными и жизненными организациями.

Н. Подвойский.

Нам надо не 100, не 200 тысяч, а два миллиона членов, чтобы вся молодежь была организована, чтобы через 20-летних мы оказывали влияние на подростков, на 15-летних, а через 15-летних мы бы имели влияние на еще более молодых подростков.

Г. Зиновьев.

Что читать рабоче - крестьянской молодежи:

І. Отдельные издания.

- Г. ЗИНОВЬЕВ—Интернационал Молодежи и его задачи. Петроград, 1919 г.
Цена 4 руб. Стр. 23.
В брошюре излагается состояние и задачи международного юношеского движения в настоящее время.
- Г. ЗИНОВЬЕВ Задачи Рабочей и Крестьянской Молодежи. Петроград 1919 г.
Цена 90 к. Стр. 24.
Обрисован в кратких чертах характер движения рабочей молодежи запада, его революционное значение во время

мировой войны и указаны задачи рабочей и крестьянской молодежи России.

К. ЛИБКНЕХТ. Анти-милитаризм. Петроград. Отделение государственного издательства.

Знаменитая брошюра, за которую автор поплатился тюремным заключением. В ней говорится о борьбе против военщины и подробно указывается роль сознательной рабочей молодежи и ее революционно-социалистического движения.

В. МАЙСКИЙ. Культурно-просветительная работа среди пролетариата. Петроград, изд. „Книга“, 1918 г. Цена 1 руб. 20 к. Глава четвертая.

Дан беглый очерк культурно-просветительной работы в германских юношеских организациях.

В. МАЙСКИЙ. Политическая Германия. Изд. Сотрудничество, Петроград 1918 г. Глава о союзах молодежи.

Затрагивается германское юношеское движение, из истории которого приводится интересный материал.

Первый Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи. Петроград 1919 г. Цена 3 руб. Стр. 86.

Отчет о первом Всероссийском съезде Р. К. С. М. снабженный очень интересным предисловием т. Л. Ш., дающим общий обзор движения молодежи в России.

М. ПИЛЕЦКАЯ. Социал демократия и рабочая молодежь. Изд. О. К. Р. С.-Д. Р. П. Петроград 1917 г. Ц. 15. к. Стр. 16.

Книжка, написанная меньшевичкой, полезна поскольку она дает довольно живое описание работы германских юношеских организаций.

ПОЛИФЕМ. Экономические задачи рабочей молодежи. Издание Гомельского Губернского Комитета Р. К. С. М. Ц. 50 коп.

Просто и понятно излагаются задачи Р. К. С. М. в экономическо-правовой области.

Протоколы Второго Всероссийского съезда Р. К. С. М. Петроград 1919 г.

Стенографический отчет второго съезда, имевшего громадное значение для всего движения молодежи в России.

О. СКАР. Под красное знамя союза! Петроград и Москва 1919 г. Ц. 2 р. 50 к. Стр. 16.

Популярная брошюра, дающая понятие о целях и работе Р. К. С. М. Весьма доступна.

Ш. Л. Ко всей рабочей и крестьянской молодежи. (Задачи Р. К. С. М.), Москва 1919 г. Ц. 25 к. Стр. 16.

Агитационная брошюра, объясняющая всей молодежи цели и задачи Р. К. С. М.

Георгий ЧИЧЕРИН. Очерки по истории юношеского интернационала. Москва Государственное издательство. 1919 г.

Оглавление.

Стран.

1. Предисловие	5.
2. К пролетарской молодежи всего мира	7.
3. Ко всей рабочей и крестьянской молодежи (задачи Р. К. С. М.)	8.
4. Что ставит себе целью Р. К. С. М.	13.
5. Почему Союз называется коммунистическим	14.
6. Инструкция организаторам Р. К. С. М.	15.
7. Тезисы доклада о задачах Р. К. С. М. (т. Шапкина)	16.
8. Образование и регистрация вновь возникающих организаций Р. К. С. М.	21.
9. Инструкция по организации и работе фабр.-завод. ячеек Р. К. С. М.	22.
10. Инструкция по организации губернских и уездных организационных бюро	25.
11. Инструкция по организации ячеек Р. К. С. М. при производственных союзах	25.
12. Инструкция о губернских и уездных комитетах Р. К. С. М.	26.
13. Как вести работу в Союзе	28.
14. Схема организации просветительной работы Р. К. С. М.	36.
15. Циркулярное письмо Ц. К. Р. К. С. М. о посылке членов Союза на партийные курсы	38.
16. Об'яснительная записка к плану занятий по юношескому движению и план занятий	38.
17. Общая постановка печатных органов Р. К. С. М.	42.
18. Инструкция по организации экон.-правовых комиссий	45.
19. Положение по охране труда при Р. К. С. М.	46.
20. Инструкция по экон.-правовой работе ячеек Р. К. С. М.	47.
21. Экономическое и правовое положение подростков и Р. К. С. М.	51.
22. Резолюция 1-го Екатеринбург. губ. экономического с'езда	52.
23. Постановление пленума Губкомов Р. К. С. М. по вопросу об экономическо-трудовой работе	54.
24. Социалистическое воспитание молодежи и реформа школы (Тезисы доклада т. Рыбкина)	55.
25. Решения 2-го Всеросс. с'езда Р. К. С. М. о социалистическом воспитании и реформе школы	58.
26. Наш Союз и учащаяся молодежь	59.
27. Положение о работе Р. К. С. М. среди учащихся	62.
28. Резолюция Ц. К. Р. К. С. М. об общеученических организациях	63.
29. Резолюция Ц. К. Р. К. С. М. о работе в школах 2-й ступени	63.
30. Инструкция о школьной работе Р. К. С. М.	64.
31. Физическое воспитание молодежи	66.
32. Резолюция 2-го Всеросс. с'езда о физическом воспитании и скаутизме	69.

33. Резолюция о работе в деревне, вынесенная Всеросс. съездом Р. К. С. М.	70.
34. Резолюция о работе в деревне, вынесенная 2-м расширенным пленумом Екатеринбург. Губкома 2-ХІІ 19 г.	71.
35. Резолюция Всероссийскаго совещания Р. К. П. по работе в деревне	72.
36. Инструкция по работе организаций Р. К. С. М. в деревне.	73.
37. Инструкция по созыву беспартийных конференций крестьянской молодежи	78.
38. Руководство по ведению политическо-просветительной работы в деревенских организациях Р. К. С. М.	81.
39. Программа занятий в политическом кружке низшего типа.	85.
40. Резолюция 2-го Всеросс. съезда Р. К. С. М. о работе среди девушек	90.
41. Резолюция 2-го Всеросс. съезда о работе среди молодежи национальных меньшинств.	91.
42. Положение о работе Р. К. С. М. среди молодежи национальных меньшинств.	91.
43. Устав товарищеского суда	92.
44. Союз и партия (Статья О. Скар).	93.
45. Резолюция 8-го съезда Р. К. П. о работе среди молодежи	97.
46. Инструкция о взаимоотношениях Р. К. С. М. и Р. К. П. (большевиков)	98.
47. Партия и Союзы Молодежи (Тезисы тов. Жеребцовой, принятые на Екатер. Губ. Совещании активных работников Р. К. П.)	99.
48. Финансирование Союзов Молодежи	100.
49. Циркулярное письмо Ц. К. Р. К. П. о финансировании Р. К. С. М.	101.
50. Задачи Р. К. С. М. (Статья Н. Подвойского)	101.
51. Что читать рабоче-крестьянской молодежи (Указатель литературы)	109.

0-55



Цена 30 руб.