

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
В ИЮНЕ 1931 ГОДА

ЧЕТВЕРГ

ВЫХОДИТ
ПЯТЬ РАЗ В НЕДЕЛЮ

23

№ 94 (14134)

МАЯ 1991 ГОДА

ЦЕНА 4 КОП.

ПОД ЗНАМЕНОМ ЛЕНИНА

Общественно - политическая городская газета

НА СЪЕЗДЕ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ РСФСР

Во вторник открылся четвертый Съезд народных депутатов России, призванный решить вопросы, связанные с введением в республике президентства: утвердить Закон о Президенте, внести изменения и дополнения к Конституции, обсудить кандидатуры на пост Президента, принять Закон о Конституционном суде, а в части «разное» разобраться в армя-

но-азербайджанском конфликте, рассмотреть ход земельной реформы. Руслан Хасбулатов сказал, что Верховный Совет и президиум сделали все, чтобы работа съезда была конструктивной.

БЛАГОСЛОВЯТ ЛИ ВЫБОРЫ?

Официально зарегистрировано шесть претендентов: Б. Ельцин, Н. Рыжков, В. Бакатин, А. Макашов, В. Жириновский, А. Тулеев. Бесспорно, первым претендентом является Б. Ельцин; рейтинг его популярности еще достаточно

высок. Своим кандидатом в вице-президенты он назвал А. Руцкого, Героя Советского Союза, лидера группы «Коммунисты за демократию». Наиболее серьезную конкуренцию составят Ельцину Н. Рыжков в паре с генерал-полковником Б. Громовым и В. Бакатин с Р. Абдулатиповым. Съезд должен выразить кандидатам свою поддержку.

Обо всем расскажет репортер

СЕГОДНЯ В ВЫПУСКЕ: ДИНАСОВЫЙ ЗАВОД

ВОТ ТАКОЙ ПАРАДОКС

Вот парадокс: строят в поселке жилья с каждым годом все больше, а очередь на новые квартиры не уменьшается. Впрочем, он объясняется просто. Где дают жилье, туда и идут работать люди. А получив квартиру, надолго не задерживаются: работа на заводе не из легких.

В результате сложился дисбаланс: в домах других ведомств проживают 372 заводских работника, а в жилье, что на балансе у динасового, посторонних 1050 семей.

Проблема, может быть, и не стояла бы так остро, если бы 76 домов общей площадью 27 тысяч квадратных метров (это — 30 процентов всего фонда завода) не числились в разряде «ветхое жилье». Значит, динасовцам предстоит строить дома и вселять в них жителей старого сектора. Но это же значит, что треть квартир уйдет другим организациям, причем бесплатно. Вот пример. Только на Подволошной бедствуют 149 семей. Но из них с завода лишь 76, остальные — с заводов-комплектных металлоконструкций, сантехизделий, филиала Уралдомремонт... Разве выгодно динасовцам обеспечивать жильем и эти организации? Можно бы, конечно, какие-то старые дома капитально отремонтировать и спустить проблему «на тормозах». Но своими силами коммунальное хозяйство завода может в год одолеть максимум дом-два.

Выход из сложившейся ситуации на заводе видят в следующем. Предприятиям, чьи работники проживают в динасовском жилье, хотя бы частично помочь с расселением. А горисполкому — увеличить объем строительства в поселке. С этими предложениями руководство завода выходило и на руководителей предприятий, и на городские власти. В ответ — молчанье.

К ЛЕТУ ГОТОВЫ

Проблема детского отдыха на заводе сейчас стоит в одном ряду с самыми важными. Желающих устроить ребенка в пионерский лагерь на лето заметно прибавилось.

Не только профсоюзный комитет, но и руко-

водство предприятия принимает все меры, чтобы удовлетворить это желание. Завершается ремонт лагеря имени Титова. И сроки, и качество ремонтники выдерживают. 9 июня планируют сдать работу комиссии. В профилактории «Сказка» персонал готовится к приему детской смены.

— Помимо этого будет работать городская площадка, три спортивных лагеря. Смогут ребята отдыхать коллективно в дворовом клубе. Везде планируются интересные программы, — рассказывает заместитель председателя профсоюзного комитета А. В. Ткаченко. — Штаты воспитателей, организаторов досуга, обслуживающего персонала во всех лагерях давно укомплектованы. Родители могут не волноваться за своих детей.

Отдых ребенка в пионерском лагере в этом году обойдется родителям дороже, чем раньше. Но большую часть оплаты стоимости путевок взял на себя завод.

ХОЗЯЕВА ИЛИ КВАРТИРАНТЫ?

— По улице Крылова уже начали частные дома сносить. Подбираются и к нашей — Огнеупорщиков. Жители, конечно же, против. — Здесь у каждого хозяйство. На Крылова огороды по 15 соток, на Огнеупорщиков — по 7. Все подспорье в наше время, — рассказывает попутчица. — Летний водопровод у нас есть, и газ во всех домах. Подвели бы воду, чтоб и зимой на колонки не ходить.

Идем по ее родной улице. С одной стороны асфальтовой дороги (согласитесь, далеко не весь частный сектор нашего города может этим похвастаться!) длинная череда домов. С другой — зеленая полоса вековых елей и сосен. Но многие деревья уже подсыхают, травяной покров вытоптан. За кустами виднеются свалки мусора, светлой шепой выделяются места рубки дров. Чернеют латки раскопок, обнесенные колючей проволокой. На той же стороне предприимчивые хозяева складывают навоз, кирпичи, шпалы. И, словно цветы, ярко бросаются в глаза обрывки бумаг. Ни одного такого неухоженного места в поселке динасового завода я больше не встретила.

— Мы любим свою улицу и не хотим отсюда уходить, — еще раз напоследок сказала женщина.

КТО КОГО НЕ УВАЖАЕТ?

В магазине № 59 три кассовых аппарата. Над одним табличка «Касса одной покупки. Кафетерий, хлеб». Неплохо придумано, а? Моментально текущая очередь сэкономит людям уйму времени!

Однако мало придумать. Надо еще это делать. А в час пик — в районе 12 — и эта касса, и еще одна пусты. А люди терпеливо ожидают расчета за покупки в очереди длиной более 20 человек в единственную работающую кассу. Душно. Посетители то и дело нервно поглядывают на часы; не планировали таких потерь времени в свой перерыв... Раздается раздраженная реплика:

— Да посадите же второго кассира!

Когда он появился, очередь поделилась на две. Но — не по количеству покупок.

— Не прогонять же людей, если они в эту кассу встали, — сказала кассир, — не читают, значит... Или не уважают требований.

Когда поток покупателей чуть рассеялся, девушка снова исчезла. Должно быть, до другого потока в очереди клиентов.

Выходит, сами не уважают своих правил работники?

Подборку подготовила М. САБИРОВА.

ЧЕЛОВЕК ЧЕЛОВЕКУ

В тот вечер зал Дворца культуры Динаса был переполнен людьми разных возрастов. Здесь состоялся благотворительный вечер «Человек человеку». Члены общества «Милосердие» организовали спецрейс и привезли во Дворец ветеранов-инвалидов. В концертной программе участвовал ансамбль эстрадно-спортивного танца «Импульс» — руководитель М. Сайдулина и ансамбль русской песни Свердловской филармонии. Бойко работала ярмарка подержанных вещей и книг.

Жители поселка охотно откликнулись и купили благотворительные входные билеты. И хотя у Дворца много своих заблуг, вся заработанная сумма 1270 рублей полностью перечислена в фонд детей-сирот и малоимущих.

Г. СЕРДЮК,
зав. массовым сектором.

ПОДВОШНИК • ПОДВОШНИК

ГОРОДСКОЙ ОТДЕЛ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРЕДЛАГАЕТ

ПЕРВОУРАЛЬСКИЙ ГОВД ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ В НИЖНЕ-ТАГИЛЬСКУЮ СРЕДНЮЮ СПЕЦИАЛЬНУЮ ШКОЛУ МИЛИЦИИ МВД СССР НА ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ.

Документы принимаются до 5 июня 1991 года. Школа выпускает специалистов с юридическим образованием для работы в уголовном розыске и службе участковых инспекторов.

Вступительные экзамены по РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ (сочинение), ИСТОРИИ (устно) с 1 сентября 1991 г.

СРОК ОБУЧЕНИЯ 2 ГОДА.

Курсанты находятся на полном гособеспечении и получают стипендию 80 рублей. После окончания школы выпускники получают звание лейтенант и направляются на работу в Первоуральск. Оклад в первые два года службы 470 рублей. Документы (ХАРАКТЕРИСТИКА-РЕКОМЕНДАЦИЯ, АТТЕСТАТ И ЗАЯВ-

ЛЕНИЕ) можно сдать в отдел кадров ГОВД, каб. 20. Справки по тел. 65-2-45.

ПЕРВОУРАЛЬСКИЙ ГОВД ПРОДОЛЖАЕТ ПРИЕМ В МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МИЛИЦИИ — РОТУ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ. ПРИНИМАЮТСЯ МУЖЧИНЫ, ОТСЛУЖИВШИЕ В АРМИИ, ГОДНЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К СТРОЕВОЙ СЛУЖБЕ, В ВОЗРАСТЕ ДО 30 ЛЕТ. ОКЛАД — 320 РУБЛЕЙ. ПРАВО БЕСПЛАТНОГО ПРОЕЗДА НА ВСЕХ ВИДАХ ТРАНСПОРТА. ОТПУСК — 30—40 СУТОК, ДОРОГА К МЕСТУ ОТДЫХА ОПЛАЧИВАЕТСЯ. МИЛИЦИОНЕРЫ ПОЛУЧАЮТ ОБМУНДИРОВАНИЕ (костюмы, плащ, шинель, сапоги, ботинки, полушубок).

Имеющим стаж службы не менее 20 лет предоставляется право выхода на пенсию. Минимальная пенсия — 200 рублей.

ПРОФЕССИЮ
ДЛЯ НАСТОЯЩИХ
МУЖЧИН

УЧЕНИЕ БЕЗ ДВОЕК

Словесно-описательные оценки носят подлинно педагогический характер, служат содержательной, а не формальной обратной связью. «Ищи достоинств», а не «ищи ошибки».

У словесно-описательной оценки знаний учащихся есть и недостатки. Но при всех претензиях, которые можно к этому методу предъявить, все же главное преимущество неоспоримо: психологическая помощь, содействие развитию личности, социальному комфорту ребенка в школе. И успеваемость, в первую очередь, оценивается для ребенка, а не в целях фиксации неких данных о нем.

Словесно-описательные оценки по всем предметам.

Наукой доказано, что отказ от отметок не снижает успеваемость в младших классах. Скорее, наоборот. Учитель же переходит в новое качество, он отмечает не ошибки ученика, а позитивные моменты в его ответах и работах и тем создает благоприятный психологический климат в классе и в семье.

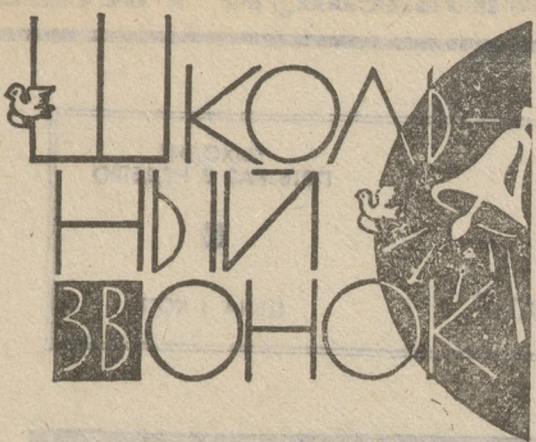
Ихние отметки — плохие взаимоотношения детей и родителей. И у менее способных учащихся вырабатывается синдром постоянного страха перед школой, даже отвращение к учению.

— Хочешь в школу? — спросили недавно у детского дошкольного малыша.

— Не-е, там двойки ставят.

Вот так. Сначала двойка, потом скандал с родителями, а потом новоиспеченный трудный подросток. Оборвать эту цепочку можно только изъясв первое звено — двойку. Об этом размышляет заведующий городским отделом народного образования В. П. ПОПОВ:

— Повседневная практика, последние исследования советских и зарубежных ученых убеждают в важности «безотметочного» обучения. Особенно нуждаются в нем младшие питомцы с их неокрепшей психикой. На первоначальных этапах обучения надо не оценивать недостатки, а отмечать успехи детей, поощрять и развивать их. Для меня очевидно ясно (и об этом у нас шел разговор с учителями на совещании в августе прошлого года), что перейти от пятибалльной системы оценок к вербальной, то есть словесно-описательной, и возможно, и необходимо. Прежде всего по предметам, формирующим нравственные качества ребенка, его эстетический вкус, по предметам, которые во многом опираются на генетически заложенные задатки: музыке, изобразительному искусству, физической культуре. Некоторые учителя начальных классов (этот процесс в ближайшее время будет расширяться) вводят



ТРУДНЫЙ ПОДРОСТОК

Тема сегодняшнего разговора одна: «Трудный подросток». Как-то кто-то из журналистов употребил эпитет — «трудный», и пошел он гулять даже в специальной литературе, хотя никто не даст вам точного определения этого термина. Какие же они, трудные подростки, откуда берутся и как с ними быть? Об этом размышляют авторы этого выпуска «ШЗ».

* * *

В Первоуральске на учете в инспекции по делам несовершеннолетних состоит 476 человек. За последние три месяца подростками совершено 24 преступления. Зафиксировано уменьшение количества преступлений на 67,7 процента, но это далеко не точные данные — много нераскрытых преступлений.

Каждый год городу нужно 9—10 путевок в спец-ПТУ, но пока оформлено пять. Спецшкола в области только одна. Чтобы отправить туда подростка, нужно кого-то из первоуральских оттуда забрать. Особенно тревожно увеличение армии беглецов — тех, кто не живет дома, ночует в подвалах и кормится карманными кражами и нападениями на более слабых.

■ ТОЧКА ЗРЕНИЯ

ЗАЙМИТЕСЬ ДЕЛОМ!

Вам никогда не бывает страшно по улицам ходить? А вот мне бывает. Почитаешь газеты, «До 16...» помотришь по телевизору, и мерещится за каждым углом преступник, того и гляди в карман залезет или сережки с ушей сорвет. Вот и задаю я вопросом: «Почему девочки и мальчишки становятся ворами, насильниками?»

Для себя на этот вопрос отвечаю так. Всех дело на две части. Одни — преступники по натуре, по призванию, если хотите. Становятся ими по причине умственной отсталости или от слишком тяжелой жизни. Но этих меньшинство. Другая часть, большая — это сообщники. Они наплевали на советские законы.

Противно слышать, когда говорят такие, что пошли на «это» от нечего делать. Не может такого быть! Дел везде по горло. Возьмем школу. Все знают, что там детям закладывается не только хорошее. Но вот почему-то отрицательное вживается гораздо успешнее.

А вы попробуйте поучаствовать в школьном мероприятии, ведь сколько талантов среди вас. Так нет, никого не заставишь лишней час в школе задержаться, все вечера готовят 2—

3 человека. Пусть кто-нибудь из «трудных» напишет заметку в школьную газету. Слабо? Конечно, сидеть в подвале гораздо легче. Кстати, многие ночующие в подвалах играют на гитаре, а если пригласить спеть перед всей школой, например, сразу голос пропадает, правда?

ПТУ. Так сложилось, что всех, кто там учится, мы считаем либо беспроектными двоечниками, либо выгнанными из школ. Я знаю многих «пэтэушников». Вполне нормальные ребята, энергии, силы, да и ума у них в достатке. Взяли бы да и создали «хулиганский театр» или еще что-нибудь. Вот было бы здорово!

Есть масса спортивных секций. Скажите после всего этого, что делать вам нечего. 12 апреля КВН был между 32, 6. и 21 школами. Какие замечательные мальчишки и девочки играли, с каким увлечением и азартом! Вот нашли они дело. И себе, и другим на радость!

А остальные что? За свои 16 лет хоть кого-нибудь заставили улыбнуться хорошей шутке? Ох, дель! Лев-матушка вперед нас родилась, видно.

Н. ГАЕВА,
ученица 10 класса.

БЕСПРИЗОРНИК

* Репортаж из детского приемника-распределителя

Коллевиц Копылов чуть усмехнулся:

— Сразу скажу, что детей не наказываем и карцера у нас нет. Есть комната временного содержания, куда отправляем сильно «качающего права», а так никакой «романтики». Работать у нас могут лишь те, кто очень любит детей. Труднее, чем в ОБХСС, следственных органах. Женщины прикипают душой больше, но мне нужны мужики. Я как-то сплю дома спокойней, когда ночью в приемнике дежурят мужчины. Всякое, знаете, может случиться. Что еще сказать? Растут ряды беглецов, наш приемник уже не вмещает всех, поэтому собираемся строить новое здание. Председатель облсполкома Россель выделил нашему приемнику один миллион под строительство. Запланировали клуб, столовую, спортзал и новое общежитие.

В том, что новый жилой корпус нужен, убедились сразу, как вступили на порог старого общежития. Запах канализации резко бил в нос, потому что трубы проложены под спальными комнатами. Многие напоминали казарму: заправленные по армейскому образцу кровати, нежилая чистота, одинаковые тумбочки. Мы несколько минут молчали, глядя на одинаковые одетые фигуры в кирзовых сапогах. Хотя и знали, что кормят этих «трудных» гораздо сытнее, чем наших домашних ребятшек (есть в рационе и мясо, и сливочное масло, и сметана с молоком) и все-таки на каждом лице читали: «Никому не нужный. Беспризорник».

Стали спрашивать: «Ребята, кто-нибудь из Красноуральска есть? А из Артея? Тагильских нет?» Нашла земляков и я: из 47 ребят

в строю было двое первоуральцев. Позднее, из разговора с начальником ИДН М. Б. Вершининой, выяснилось, что проблема беглецов в городе стоит очень остро. Один из наших сразу стухнул, а другой обрадовался случаю поговорить. Зовут его Слава Южиков, ученик 10 школы.

— В третьем классе учусь. Учительницу не знаю, как зовут. Не, я просто убежал, хотел к другу в гости съездить. Ничего больше не делал. Домой хочу поскорее.

Смотрела в эти веселые, обрамленные мохнатыми «девичьими» ресницами глаза и верила каждому слову. Только причина ссоры со школьными приятелями показалась несерьезной.

А че они по фамилии дразнятся? Ежиком обызывают.

Попыталась утешить, доказать, что «Ежик» — ласковое прозвище, а не обидное, да и с его вихрастой светлой головкой и курносим носом с веснушками в самую пору быть другом героя песенки С. Никитина «Ежик резиновый шел и насвистывал дырочкой в правом боку». Чувство теплого расположения к Славе я донесла до комнаты инспектора Р. С. Шпильковой, у которой попыталась узнать о личном деле С. Южикова. Оказалось, что он в Свердловском ИДН, где готовят бумаги на отправку Славы в спецшколу. Не поверилось: такого ласкового и доброго — в спецшколу?

В Первоуральске сразу обратилась к инспекторам Г. И. Зыкиной и А. А. Козновой.

— Все неправда, что он вам говорил. И отправили в приемник на этот раз мы сами его, добились 60 су-

ток. Чтоб хоть немножко вздохнуть от постоянных его краж.

История Славы, к несчастью, почти банальна. Мать, Любовь Викторовна Чичкина, четверых детей имеет. Старшая дочь Таня, воспитывавшаяся в интернате, уже совершила преступление и отсидела, еще один сын тоже не с матерью, а с бабушкой живет. «Но хоть в школу ездит. Молодец», — говорит директор 10 школы Матвеевко. — Мог учиться и Слава. Смешливый мальчишка. Но Слава не хочет ни жить с матерью, ни учиться.

— Собирали мы в свое время документы на лишение родительских прав. Но потом приостановили. Мама, Любовь Викторовна, как до расплаты дело доходит, и пить бросает, и на работу устраивается, и лечится от алкоголизма соглашается. Вот и жалеем, — говорит Ася Афанасьевна.

— Вы думаете, он один такой, Слава? — спрашивает директор школы. — Это было бы проще. Но ведь их с каждым годом все больше. Доход в семье на человека 27 рублей, а детей пять-шесть, да и мама одна с бутылкой.

В таких семьях как ребятам учиться? Книжки читать, рисовать, мечтать о будущем? А мамы такие, как ни странно, чаще в детских учреждениях работают — нянями в детских садах, техничками в школах. И единственный подарок каждому случайному ребенку дают — имя поромантичней: Аэлита, Роберт, Диана, Инесса... И идут они с этими именами в школы для умственно отсталых или по чужим карманам и квартирам промышлять.

— Но нет никакого закона, чтобы сократить способность к деторождению у таких женщин. Не нам это решать, да и гуманно ли это? — таково мнение одного из инспекторов.

Не нам, конечно, принимать законы, но Слава судьба беспокоит. Как по-мочь таким, как он?

Е. КАПУСТИНА.

■ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

ОТКРОВЕНИЯ В АНКЕТАХ

Выбор профессии — серьезное дело. А у учебно-производственного комбината помощь школьникам в выборе профессии — главная задача. 16 профессиям обучаются в УПК 710 одиннадцатиклассников. Но только всегда ли устраивает ребят учеба в комбинате?

Чтобы узнать о планах старшеклассников, городской отдел народного образования совместно с УПК провели социологические исследования. 152 человека приняли участие в анкетном опросе. Например, на вопрос, какие предметы вам больше нравятся, 44 процента ответили — физкультура, 30,9 процента

— физико-математические, 21 — технические, 28,9 — художественные дисциплины. Почти половина учащихся отмечает необходимость этих предметов для будущей профессии, 31 процент указали, что они преподаются интересно.

Примечательны откровения учащихся. Только 29 процентов посещают занятия в УПК с интересом, 25 процентов пишут, что относятся к учебе в комбинате равнодушно. Настораживает, что 70 человек вообще считают ненужным для

себя учебу здесь, я дословно передаю их ответы: «Была бы возможность, занятия не посещал бы». Видимо, необходим свободный переход на другой профиль по интересам.

Из анкетных данных видно, что 40 процентов хотят перейти на ЭВМ, 24,8 процента — на экономический профиль, 24 — на торговое обслуживание, 21 — на делопроизводство, 19 — автодело и т. д. Большая половина опрошенных желает поступить в вуз, и только пять про-

центов пойдут на производство, 3,5 — в ПТУ.

Я думаю, что администрации, коллективам педагогов и мастеров УПК есть над чем подумать, ведь анкетные данные требуют большой, продуманной, систематической профориентационной работы. В первую очередь позаботиться о том, чтобы комбинат, там, где это возможно, давал реальную квалификацию, то есть действительно обучал профессии, расширял профили. Тем более что следующего учебного года у комбината появятся помощники: врач, психолог, методист.

М. ФРОЛОВА.

